



Pyzouh *Tekane* *Samir*
Alberto B...



B... *Lica*

REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
SENATI AKADEMIK**

Nr. 2174 / Prot.

Vlorë më, 21 . 11 . 2023

**VENDIM
Nr. 55, datë 21.11.2023**

**PËR
MIRATIMIN E RIORGANIZIMIT TË PROGRAMIT TË STUDIMIT NGA "MASTER
PROFESIONAL NË ADMINISTRIM PUBLIK", NË "MASTER I SHKENCAVE NË
ADMINISTRIM PUBLIK"**

Në mbështetje të nenit 25 pika 7, nenit 38 pika 1, shkronja dh , nenit 75 të Ligjit nr. 80/ 2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", nenit 19, pika 1, gërma ë, të Statutit të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë, VKM nr.41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", si dhe Udhëzimit nr.1, datë 14.01.2020 "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njërive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", si dhe referuar propozimit të Zv/Rektorit Akademik ardhur me shkresën 1959/1, prot datë 13.11.2023, Senati Akademik në mbledhjen e datës, 21.11.2023,

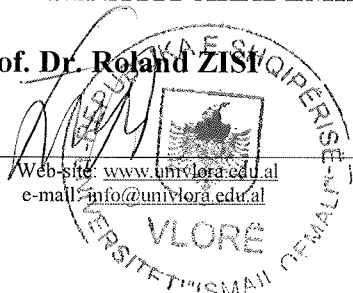
VENDOSI:

1. Të miratojë propozimin e Departamentit të Biznesit, Fakulteti i Ekonomisë, për riorganizim të programit të studimit nga "Master Profesional në Administrim Publik" në "Master i Shkencave në Administrim Publik".
2. Ngarkohen për zbatimin e këtij vendimi, Fakulteti i Ekonomisë, Departamenti i Biznesit, Zëvendësrektorit Akademik si dhe Drejtoria e Edukimit e Ciklit të parë dhe të dytë të studimeve.
3. Bashkëlidhur dhe pjesë e këtij vendimi shkresa 1959/1, prot datë 13.11.2023, shkresa 1959, prot datë 25.10.2023.
4. Ky vendim i përcillet për miratim të mëtejshëm Bordit të Administrimit.

Ky vendim hyn fuqi menjëherë.

KRYETARI I SENATIT AKADEMIK

Prof. Dr. Roland ZISI





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
SEKTORI JURIDIK

Nr. 1959 / Prot.
2

Vlorë, më 13.11.2023

Lënda: Mbi shkresën nr.1959/1 prot, datë 13.11.2023 "Përcillet propozimi i FE për riorganizim mbi 20% të programit të studimit "Master Profesional në "Administrim Publik"" në "Master i Shkencave në "Administrim Publik""

**REKTORIT TË UV- SË
PROF.DR. ROLAND ZISI**

KËTU

Sektorit Juridik i ka kaluar për interpretim të përputhshmërisë me aktet ligjore e nënligjore shkresa me nr.1959/1 prot, datë 13.11.2023 "Përcillet propozimi i FE për riorganizim mbi 20% të programit të studimit "Master Profesional në "Administrim Publik"" në "Master i Shkencave në "Administrim Publik"", në lidhje me trajtimin e kësaj shkrese ju bëjmë me dije se:

Sipas shkresës së zv.Rektores kërkohet riorganizimi mbi 20% të programit të studimit nga "Master Profesional në "Administrim Publik"" në "Master i Shkencave në "Administrim Publik"", dhe riorganizim nga 60 kredite (MP) në 120 kredite (MS), ky riorganizim lind i nevojshëm dhe në zbatim të shkresës së MAS me nr. 2580 prot, datë 20.04.2023 ku sugjerohet që aplikimi për hapjen e programit MS në "Administrim Publik" të aplikohen si riorganizim i programeve ekzistuese.

Referuar dispozitave ligjore nenit 35, pika 1 e Ligjit nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë",

Hapja e programeve të studimit, mbyllja, si dhe riorganizimi i tyre në masën mbi 20 për qind të përmbajtjes së tyre, të shprehur në kredite, pas një cikli të plotë studimi, miratohet nga ministri përgjegjës për arsimin, në bazë të kërkesës së institucionit të arsimit të lartë, bazuar në vlerësimin e nevojave për aftësi në tregun e punës dhe në përputhje me dispozitat e këtij ligji.

Udhëzimit nr.1, datë 14.01.2020, kreu IV, pika B "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njësite kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", Statutit të UV-së nenit 19, pika 1, gërma k) të Statuti të

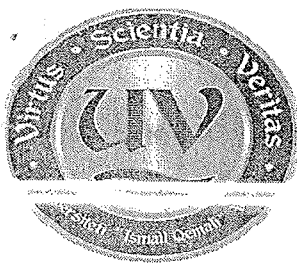
UV-së, i propozon ministrisë përgjegjëse për hapjen, mbylljen, ndryshimin dhe emërtimin e njësive kryesore dhe të programeve të studimit.

Sa më sipër, propozojmë që propozimi për riorganizim të programit të mbi 20% të programit të studimit “Master Profesional në “Administrim Publik”” në “Master i Shkencave të “Administrim Publik”” pasi të merret mendimi edhe i Drejtorisë së Shërbimeve Mbështetëse të kalojë për miratim pranë Bordit të Administrimit dhe Senatit Akademik.

Duke ju falenderuar për bashkëpunimin,

PËRGJEGJËS SEKTORI
Gentjana BELULAJ





Bkumirio Rco
AB

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
ZV/REKTORI AKADEMIK

Nr. 1359/1 Prot.

Vlorë më, 13.11.2023

LËNDA: Percillet propozimi i FE per riorganizim mbi 20% te programit te studimit
"Master Profesional ne "Administrim Publik"" ne "Master i Shkencave
ne "Administrim Publik"".

PROF. DR. ROLAND ZISI
KRYETAR I SENATIT AKADEMIK

KËTU:

Bazuar në shkresën e FE me Nr.158/1 prot date 24.10.2023, protokolluar prej nesh me Nr.1959 prot date 25.10.2023 ,percjellim propozimin e FE-se per riorganizimin mbi 20% te programit te studimit "Master Profesional ne "Administrim Publik"" ne "Master i Shkencave ne "Administrim Publik"" .

1. Programi riorganizohet nga 60 kredite (MP) ne 120 kredite(MS)
2. Riorganizimi i sherben:
 - Rritjes dhe permiresimit te burimeve njerezore te perfshira ne mirfeksionimin e aparatit dhe agjensive shteterore.
 - Rritjes se interesit te studenteve per kete dege.
 - Zgjerimin e mundesive per vazhdimesine e studimeve te ciklit te trete te studimeve ne fushen e administrimit publik.

Bashkelidhur , shkresa e FE me Nr.30/8 prot datë 24.10.2023.

Duke ju falenderuar për bashkëpunimin,

ZV/REKTORI
Prof.As.Frosina Londo Qyrdeti

Qyrdeti

Konceptoi:A.Breshanaj(Drejtoe e Edukimit)

Breshanaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEKANI

1923
25.10.23

Nr. 182/1 prot.

Vlorë, më 24.10.2023

Lënda: Kërkesë për miratim të propozimit të Departamentit të Biznesit për riorganizim të programit të studimit nga Master Profesional në "Administrim Publik" në Master i Shkencave në "Administrim Publik".

PROF. DR. ROLAND ZISI
KRYETAR I SENATIT AKADEMIK
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI", VLORE

I nderuar **Zoti Kryetar,**

Po Ju përcjellim për miratim të mëtejshëm në Senatin Akademik propozimet e bëra nga Departamenti i Biznesit për riorganizim të programit të studimit nga Master Profesional në "Administrim Publik" në Master i Shkencave në "Administrim Publik".

Bashkelidhur shkresat përkatëse

DEKANI I FAKULTETIT TË EKONOMISË

Prof. Dr. Albert Qarri





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Nr. 158 prot.

Vlorë, më 23.10 .2023

LËNDA:

Përcjellje për miratim e propozimit të Departamentit të Biznesit për riorganizim të programit të studimit nga Master Profesional në "Administrim Publik", në Master i Shkencave në "Administrim Publik".

DEKANI

PROF. ALBERT QARRI
FAKULTETI I EKONOMISË

I NDERUAR, Z. DEKANI!

Në mbështetje të nenit 71 "Programet e studimit në institucionet e arsimit të lartë", nenit 75 "Programet e ciklit të dytë të studimeve" të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", Udhëzimit Nr.1 Prot 315 datë 14.01.2020 "Për Dokumentacionin dhe Procedurat për Hapjen, Riorganizimin dhe Mbylljen e Institucionit të Arsimit të Lartë, Degëve të Tyre, Njësive Kryesore dhe Programeve të Studimit" si dhe "Për Ndarjen ose Bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë" dhe Udhëzimit Nr.22, Prot 4669/1 datë 03/09/2020, "Për Disa Shtesa dhe Ndryshime Në Udhëzimit Nr.1, datë 14.01.2020 "Për Dokumentacionin dhe Procedurat për Hapjen, Riorganizimin dhe Mbylljen e Institucionit të Arsimit të Lartë, Degëve të Tyre, Njësive Kryesore dhe Programeve të Studimit, si dhe "Për Ndarjen ose Bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë", VKM Nr. 41, datë 24.1.2013 "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë", Vendimit Nr. 879, datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në vendimin Nr 41, datë 24.01.2018 të këshillit të Ministrave "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë", referuar shkresës së MAS me Nr. 2580. Prot, datw 20.04.2023, "Njoftim mbi vlerësimin e aplikimit", pika 3, ku citohet "Për fushën e studimit së cilës i përket program i propozuar nëpërmjet këtij aplikimi, institucioni juaj ofron një program studimi të njëjtë në ciklin e dytë të studimeve, që është Master professional në "Administrim Publik", duke qenë se nga shqyrtimi i project – propozimit, ndryshimi i vetëm që mund të evidentohet mes dy programeve të studimit është ai i karakterit të njohurive me të cilat pajisen studentët, do të kishte qenë i mundur aplikimi për riorganizimin e programit ekzistues që ofrohet nga Departamenti i Biznesit, pjesë e

MINISTRIA E ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISE

PROJEKT-PROPOZIM PËR HAPJE/RIORGANIZIM/MBYLLJE PROGRAMI STUDIMI

1. Institucioni/IAL Shkruani emrin e plotë të institucionit Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë (University of Vlorë "Ismail Qemali")	2. Aplikimi (zgjidh një): Program i ri _____ Riorganizim programi ☒
3. Emërtimi i programit të propozuar për hapje/riorganizim Shkruani titullin e plotë të programit: Master i Shkencave në "Administrim Publik"	
4. Semestri dhe viti akademik i hapjes Semestri I, Viti akademik 2024-2025	
5. Të dhënat për aktin e hapjes/akreditimit të IAL dhe/ose njësisë kryesore që ofron programin e studimit. VKM Nr.105, date 28.02.1994 VBA Nr.71, date 21.09.2017	6. Vendimi i miratimit nga Senati Akademik Vendimi i miratimit nga Bordi Administrimit
7. Nëse është një program i përbashkët studimi identifikoj IAL-të bashkëpunuese dhe cito aktin e bashkëpunimit mes IAL-ve dhe marrëveshjen specifike për realizimin e programit të studimit.	
9. Programi ofrohet nga: Departamenti i <u>BIZNESIT</u> Fakulteti i <u>EKONOMISË</u> Kampusi/godina: Kampusi i Universitetit "Ismail Qemali" të Vlorës /Godina A	
10. Të dhëna mbi personat e kontaktit përgjegjës për programin e studimit: Emër, mbiemër: <u>Fioralba VELA</u> Pozicioni në IAL: <u>Përgjegjëse e Departamentit të Biznesit</u> Tel: <u>+355672035075</u> Email: <u>fiorivea@yahoo.it, fioralba.vela@univlora.edu.al</u>	
11. Deklaratë e titullarit të IAL për plotësimin e standardeve akademike dhe infrastrukturore, të parashikuara në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.	
12. Firma (emër / mbiemër) e titullarit të institucionit dhe vula e institucionit	

DËDCHKUDHIMI I PROGRAMIT TË PROPOZUAR PËR HAPJE/RIORGANIZIM

a. Të dhëna mbi programin e studimit:

Studimet universitare në Evropë janë duke iu nënshtruar një reforme të thellë. Institucionet evropiane të arsimit të lartë kanë pranuar sfidën dhe kanë ndërmarrë një rol kryesor për ndërtimin e Hapësirës Evropiane të Arsimit të Lartë, nëpërmjet realizimit të procesit të Bolonjës. Organizimi i ri i kurseve të studimit në përputhje me Deklaratën e Bolonjës, krahas zëvendësimit të studimeve me dy nivele, thekson nevojën e rritjes së atraktivitetit ndaj Arsimit të Lartë.

Në mbështetje të nenit 71 “Programet e studimit në institucionet e arsimit të lartë”, nenit 75 “Programet e ciklit të dytë të studimeve” të Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Udhëzimit Nr.1 Prot 315 datë 14.01.2020 “Për Dokumentacionin dhe Procedurat për Hapjen, Riorganizimin dhe Mbylljen e Institucionit të Arsimit të Lartë, Degëve të Tyre, Njësive Kryesore dhe Programeve të Studimit, si dhe Për Ndarjen ose Bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë”, dhe Udhëzimit Nr.22, Prot 4669/1 datë 03/09/2020, Për Disa Shtesa Dhe Ndryshime Në Udhëzimit Nr.1, datë 14.01.2020 “Për Dokumentacionin dhe Procedurat për Hapjen, Riorganizimin dhe Mbylljen e Institucionit të Arsimit të Lartë, Degëve të Tyre, Njësive Kryesore dhe Programeve të Studimit, si dhe Për Ndarjen ose Bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë”, Departamenti i BIZNESIT të Fakultetit të Ekonomisë në Universitetin “Ismael Qemali” Vlorë (UV) propozon riorganizimin e programit të studimit Master i shkencave në “Administrim Publik”, në realizim të nevojave që paraqiten në territor për rritjen dhe përmirësimin e vazhdueshëm të burimeve njerëzore të përfshira në mirëfunksionimin e aparatit dhe agjensive shtetërore, në funksion të ndryshimeve dhe zhvillimeve politike, ekonomike dhe shoqërore të vendit, të ndërgjegjësimit gjithnjë e në rritje që përfituesit e shërbimeve publike shfaqin kundrejt cilësisë, të nevojës për të patur administratë publike me specialistë të aftë dhe të kualifikuar, të zhvillimit të vullshëm teknologjik si instrument që ndihmon në organizimin, funksionimin e sektorit publik dhe ofrimin e shërbimeve duke shmangur burokracitë.

Gjithashtu në ligj theksohet që arsimi i lartë duhet të mbështet në prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit.

Ky objektiv do t'i shërbejë programit Master i Shkencave në “Administrim Publik” që ne propozojmë, si formë riorganizimi e programit aktual të Masterit Profesional në “Administrim Publik”. Për më tepër, kjo kurrikulë e re do të shënojë një vazhdimësi të traditës dhe eksperiencës 15 vjecare që Departamenti i Biznesit ka krijuar në ofrimin e programeve me fokus Administrimin Publik. Referuar programit Master Profesional në Administrim publik, i cili ka qenë i përzgjedhur nga studentët tanë, jo vetëm prej atyre të diplomuar në një nga fushat e ekonomisë, por edhe studentë të tjerë të cilët duan të formësojnë dijet e tyre në menaxhimin e sektorit publik, inovacion në bashkëpunimin aktorë sektorialë/ndërsektorialë-universitet, duke krijuar dhe fuqizuar kanalet e shkëmbimit të njohurive midis Universitetit dhe aktorëve në funksion të fuqizimit të administratës publike. Në kushtet aktuale kur studimet Master Profesional kanë ulur interesin nga studentët potenciale, me fokus kryesor orientimin e tyre natyral drejt programeve të studimit Master i

Shkencave, në propozimë riorganizimin e programit aktual në nivel shkencor, duke synuar zgjerimin e njohurive të studentëve. Në terma afatgjatë, kjo do të rrisë edhe ndikimin e Universitetit në fuqizimin e institucioneve publike në nivel lokal, rajonal dhe më gjerë. Ky propozim për riorganizim i përgjigjet edhe rekomandimit të marrë përmes shkresës së MAS Nr. 2580, Prot. datë 20.04.2023, “Njoftim mbi vlerësimin e aplikimit”, pika 3, ku citohet “Për fushën e studimit së cilës i përket program i propozuar nëpërmjet këtij aplikimi, institucioni juaj ofron një program studimi të njëjtë në ciklin e dytë të studimeve, që është Master professional në “Administrim Publik”, duke qenë se nga shqyrtimi i project – propozimit, ndryshimi i vetëm që mund të evidentohet mes dy programeve të studimit është ai i karakterit të njohurive me të cilat pajisen studentët, do të kishte qenë i mundur aplikimi për riorganizimin e programit ekzistues që ofrohet nga Departamenti i Biznesit, pjesë e Fakultetit Ekonomik të institucionit tuaj”.

Njëkohësisht, ky program zgjeron mundësitë për vazhdimësinë e studimeve në ciklin e tretë të studimeve në fushën e administrimit publik.

Në Planin strategjik të Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë si dhe në Planin Strategjik të zhvillimit të Fakultetit të Ekonomisë, janë të shprehura qartësisht Vizioni, Misioni dhe Objektivat Strategjike, dhe theksojme se programi i studimit Master i Shkencave në Administrim Publik është në përputhje të plotë me to.

✓ **Vizioni.**

Programi Master i Shkencave në “Administrim Publik” është i orientuar në përgatitjen dhe aftësimin e studentëve për të qenë liderët e të ardhmes dhe administratorët publik të përkushtuar ndaj shërbimeve publike cilësore që shoqëria dhe ndërgjegjësimi social kërkon. Përmes këtij programi kërkojmë të kontribuojmë në të ardhmen më të mirë akademike dhe profesionale për studentët tanë me qëllim që t’i shërbejnë më mirë komunitetit ku ata jetojnë dhe punojnë.

✓ **Misioni.**

Programi Master i Shkencave në “Administrim Publik” është projektuar t’u ofrojë studentëve formim intelektual, aftësim profesional, duke parashtruar një shumëllojshmëri dijesh e njohurish mbi parimet e administrimit publik modern, politikave publike si dhe të nxisë të menduarin kritik për menaxhim të suksesshëm të këtij sektori duke i’u pershtatur dinamikave që një elitë e re punonjësish të administratës publike kërkon.

Qëllimi kryesor i Programit të Studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik” është të sigurojë studentët për program studimi me cilësinë më të lartë mbi edukimin, përgatitjen dhe përparimin në karrierën e tyre në organizata publike, jofitimprurëse, mjedisore, rendit, kujdesit shëndetësor, etj. Programi thekson përvetësimin e teorisë akademike dhe aftësive praktike për të nxitur një angazhim etik dhe të qëndrueshëm ndaj vlerave të shërbimit publik për t’i shërbyer interesit publik me përgjegjësi dhe transparencë; duke shërbyer në mënyrë profesionale me kompetencë, efikasitet dhe objektivitet; duke vepruar në mënyrë etike për të

mbështetur besimin e publikut; dhe demonstrimi i respektit, barazisë dhe drejtësisë në marrëdhëniet me publikun; mbështetjen e praktikës së administratës publike dhe aftësinë e saj për t'i shërbyer interesit publik, me theks në nivelin lokal, shtetëror dhe rajonal.

✓ **Objektivat e programit.**

Objektivat e programit janë në funksion të ndryshimeve dhe zhvillimeve politike, ekonomike dhe shoqërore të vendit, të ndërgjegjësimit gjithnjë e në rritje që përfituesit e shërbimeve publike shfaqin kundrejt cilësisë, të nevojës për të patur administratë publike me specialistë të aftë dhe të kualifikuar, të zhvillimit të vullshëm teknologjik si instrument që ndihmon në organizimin, funksionimin e sektorit publik dhe ofrimin e shërbimeve duke shmangur burokracitë.

- Programi ka për qëllim aftësimin profesional të studentëve si punonjës të specializuar të administratës publike në të gjitha nivelet e saj, përmes njohurive teorike dhe praktike që marrin në lëndet e ndryshme të këtij programi.
- Zhvillimi i politikave publike dhe ndërgjegjësimi i shoqërisë sonë për shërbime publike të mira dhe cilësore janë sfidat që motivojnë studentët tanë në përgatitjen e tyre gjatë këtij programi.
- Të pajisë studentët me njohuri të përditësuara mbi organizimin, funksionet e administratës së sektorit publik, si dhe hartimin dhe implementimin e strategjive dhe politikave publike.
- Të aftësojë studentët përmes të menduarit kritik si dhe aplikimin e njohurive të përvetësuara në situata praktike me të cilat ndeshet sektori publik në ditët e sotme.
- Të orientojë studentët që të dinë të përdorin në mënyrë racionale teknikat ndihmëse në funksion të përmirësimit të cilësisë së vendimmarrjes autonome për zgjidhjen e të gjitha çështjeve të ndërlikuara administrative.
- Programi Master i Shkencave në "Administrim Publik" i bashkohet programeve të tjera që Departamenti i Biznesit ofron duke synuar konsolidimin e këtij departamenti, përmes ofrimit të programeve të studimit që kërkon tregu i punës, diktuar nga zhvillimi kulturor, social, ekonomik dhe teknologjik të vendit.
- Rritja profesionale e studentëve duke i përfshirë ata në proceset e kërkimit dhe projekteve të përbashkëta.
- Realizimi në mënyrë sa më cilësore i praktikave profesionale të studentëve në institucionet e sektorit publik e cila shërben si një mundësi për punësimin e tyre të ardhshëm.
- Përkushtimi i stafit akademik në drejtim të përmbushjes së standarteve të etikës në mësimdhënie dhe kërkimin shkencor.

✓ **Mundësitë për punësim**

Për çfarë shërben një Master i Shkencave në Administratën Publike? Pse studentët duhet të zgjedhin këtë rrugë karriere? Punët dhe funksionet e Administratës Publike janë shumë të dobishme, duke marrë parasysh që pas përfundimit të një diplome, ju mund të punoni për qeverinë si këshilltar i administratës publike, administrator i njësie administrative, specialist, drejtues në një prej institucioneve të sektorit publik. Studentët e pajisur me

diplomën e fituar në përfundim të studimeve Master i Shkencave në “Administrim Publik”, kanë mundësi punësimi në drejtimin e organizatave publike, në të gjitha nivelet e administratës publike në nivel qendror dhe lokal, sektori jofitimprures, banka dhe kompani private që kanë bashkëpunim me sektorin publik. Gama e gjerë e njohurive që studentët përfitojnë në këtë program i bën ata të aftë të menaxhojnë organizatën publike, të ndihmojnë në hartimin dhe implementimin e politikave publike, analizues të buxhetit si dhe të vlerësojnë performancën institucionale.

Programi i Master i Shkencave në Administratën Publike tingëllon me të vërtetë interesant dhe sfidues, ashtu si edhe puna në këtë fushë. Diplomat e Administratës Publike u kushtohen kryesisht njerëzve që e shohin veten si persona etikë dhe janë shumë të interesuar për të bërë një ndryshim për mirëqenien më të madhe të komunitetit.

Përparësi të tjera të mëdha të vendeve të punës në administratën publike qëndrojnë në nivelin e tyre të lartë të sigurisë dhe stabilitetit dhe faktin që ju mund të përfitoni nga shanse të shumta për të kaluar në pozicione më të larta.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik” përfshin lëndë të detyruara dhe me zgjedhje, kryesisht në fushën e menaxhimit, të drejtës, politikave publike dhe financës publike. Programi parashikohet të ketë 120 kredite (kohëzgjatje 4 semestra). Zhvillimi i lëndëve do të realizohet në auditor: gjithashtu do të jenë përfshirë 12 kredite (ETCS) për temën e diplomës së masterit dhe 6 kredite përfaqësohen nga 1 lëndë me zgjedhje që studentët do të zhvillojnë në auditor dhe 12 kredite (ECTS) programi i praktikës mësimore që synon thellimin e njohurive në auditor me kuptimin e proceseve që ndodhin në administratën publike, përmes krijimit të kontratave të partneritetit me institucione publike të lokalizuara në rajon dhe më gjerë.

Kurrikula e këtij masteri do të zhvillohet nëpërmjet bashkëpunimit të ekspertëve shkencor në fushat e menaxhimit, ekonomisë, drejtësisë, dhe financës publike të cilët janë thelbësore për çështjet që kanë lidhje me funksionimin e kuptimit në thellësi të proceseve që zhvillohen në administratën publike në nivel institucional dhe territorial kombëtar e lokal. Kurrikula do të sigurojë mundësitë për sigurimin e njohurive të mjaftueshme teorike dhe praktike, të kërkuara nga tregu i punës, të cilat do të shfaqin një impakt pozitiv në punësimin e studentëve dhe plotësimin e kërkesave të tregut të punës.

Të gjitha aktivitetet formuese të parashikuara në planin mësimor si dhe praktika për zhvillimin e tezës së diplomës i japin mundësi studentit të:

- Disponojë njohuri dhe aftësi të cilat i mundësojnë njohjen dhe menaxhimin e institucioneve publike;
- Zbatoni teorinë e menaxhimit, udhëheqjes dhe organizatës për të ofruar qeverisje efektive në organizatat publike dhe jofitimprurëse.
- Disponojë njohuri dhe aftësi për zbatimin dhe monitorimin e politikave publike;
- Disponojë aftësi të zbatojë arsyetimin etik për modelin administrativ dhe vendimmarrjen në kontekstin e menaxhimit dhe udhëheqjes publike.
- Të jetë kompetent për shërbimet publike, krijimin, ofrimin dhe standartet e tyre në përputhje me nevojat e komuniteteve lokale, rajonale dhe qendrore.

Më poshtë jepet një përshkrim i shkurtër i njësisë bazë në Universitetin "Ismail Qemali" të Vlorës, që aplikon për këtë Program Studimi.

Departamenti i Biznesit, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Krijimi i Departamentit të Biznesit përkon me hapjen e Universitetit të Vlorës "Ismail Qemali" si dhe çeljen e Fakultetit të Ekonomisë me vendim të Këshillit të Ministrave Nr.105, datë 28 Shkurt 1994.

Departamenti i Biznesit është i organizuar me dy grupe mësimore:

- Grupi Mësimor i Biznesit
- Grupi Mësimor i Marketing-Turizmit

Departamenti i Biznesit ofron programe studimi të ciklit të parë bachelor në degët:

- Bachelor në Administrim Biznesi
- Bachelor në Menaxhim Turizmi
- Bachelor në Marketing

Programe studimi të ciklit të dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave në degët

- Master Profesional në "Administrim Publik"
- Master Profesional në "Sipërmarrje në Turizëm"
- Master Profesional në "Marketing"
- Master i Shkencave në "Administrim Biznes"

Departamenti i Administrim Biznesit aktualisht ka 14 personel akademik me kohë të plotë, nga të cilët 5 me titullin profesor dhe profesorë të asociuar, dhe 9 personel akademik me gradën Doktor i Shkencave. Krahas angazhimit për një mësimdhënie cilësore, personeli i departamentit është i angazhuar në një punë relativisht të gjerë studimore-shkencore e botuese, në funksion të procesit mësimor, duke dhënë njëkohësisht kontribut profesional në reformimin e ekonomisë së vendit, veçanërisht në fushën e marketingut, biznesit, turizmit dhe të administrimit publik. Një kontribut i vlerësuar është dhënë prej antarëve të tij në fushën e kërkimeve shkencore në formën e artikujve, monografive, konferencave shkencore, etj.

Departamenti ka marrëdhënie bashkëpunimi, në kuadrin e projekteve mësimore-shkencore, konferencave me një sërë departamentesh homologe jashtë vendit. Në të njëjtën kohë, ai kooperon edhe me një numër institucionesh vendase për çështje të ekonomisë dhe biznesit shqiptar. Departamenti ka kontakte bashkëpunimi me mjaft departamente të universiteteve të huaja perëndimore në SHBA, Angli, Itali, Gjermani, Spanjë, Poloni, Portugali, Turqi, Slloveni, Norvegji, etj.

Gjithashtu në Departamentin e Biznesit janë të angazhuar edhe pedagogët e jashtëm me përvojë e me gradë shkencore të universiteteve të tjera publike të cilët sjellin eksperiencën dhe ekspertizën e tyre praktike në mësimdhënie.

Dega "Bimco" ofron programe studimi të Ciklit të Parë Bachelor dhe të Ciklit të dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave si më poshtë:

- Bachelor në "Administrim Biznesi"
- Master Profesional në "Administrim Publik"
- Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"

Ky propozim i ri vjen si rezultat i konsideratës që Programi i Master i Shkencave në "Administratën Publike" tingëllon me të vërtetë interesant dhe sfidues, ashtu si edhe puna në këtë fushë, si dhe orientimit me të madh të studenteve potenciale drejt programave master me karakter shkencor, në përputhje edhe me kërkesat e tregut të punës dhe konkretisht kritereve të Departamentit të Administratës Publike.

Analiza SËOT e programit:

S Strength	E Weaknesses	O Opportunities	T Threats
Cilësia e burimeve njerëzore siç dëshmohet nga përqindja e lartë e stafit me grada dhe tituj shkencor	Konkurrenca midis larmisë së programeve të të njejtit cikël në Fakultetin e Ekonomisë	Procesi i Anëtarësimit të Shqiperisë në Bashkimin Evropian me përfitime në krijimin e një administrate moderne dhe efikase	Rënie e numrit të studentëve si një fenomen jo i lidhur me programin e studimit por si një fenomen i përgjithshëm
Hapja ndaj inovacionit dhe përmirësimit të vazhdueshëm	Përfshirja më e madhe e institucioneve publike në jetën universitare	Përsheptimi i reformave institucionale	
Kapacitet i lartë për të përshtatur burimet njerëzore me strukturat specifike funksionale reformat që po ndodhin në Shqipëri	Përmirësim i vazhdueshëm i infrastrukturës	Futja e standardeve të menaxhimit të cilësisë në administratën publike	
Përshtatshmëria ndaj ndryshimeve ligjore		Përfitimet nga përvoja e shteteve anëtare të BE-së ose ato të rajonit	
Mbeshtetje institucionale		Zhvillimi i partneritetit publik-privat	
Bashkëpunim dhe partnerite me IAL të huaja dhe institucione publike në rajon për zhvillimin e kurrikulave dhe praktikave mësimore		Kuadri ligjor për arsimin e lartë krijon mundësi për ofrimin e programeve akademike që i përgjigjen nevojave të tregut	
Eksperiencia dhe ekspertiza e stafit akademik në dhënien e konsulences ndaj administratës publike		Ekzistenca e fondeve evropiane për projekte që lidhen me zhvillimin e infrastrukturës në IAL	

Dëshmimi i përfundimit të studimit me nevojat e tregut duke mbuluar një gamë të gjerë veprimtarish dhe praktikash		Dëshmimi i përfundimit të shumës së burimeve njerëzore në administratën publike në projekte të huaja nga fondet e BE-së	
		Bashkëpunimi me vendet e tjera për trajnimin e administratës publike	
		Mundësia e arritjes së zhvillimit institucional përmes partneritetit me projekte të përbashkëta jashtë dhe brenda vendit	

b. Të dhëna mbi kriteret e pranimit në këtë program studimi, tarifa dhe modalitetet financiare për studentët:

- Kriteret e pranimit në programin e studimit

Kushtet dhe kriteret e përzgjedhjes së studentëve do të bëhen sipas procedurave të vendosura nga Ministria Arsimit Sportit dhe Rinisë (MASR), Rregullorja e studimeve në UV, Rregullorja e studimeve në Departamentin e Biznesit si dhe Rregullorja e brendshme e programit të studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik”.

- Fusha e studimeve paraardhëse (në rastet e programeve të ciklit të dytë).

Kontigjent i konsideruar si target grup potencial, në universitetin “Ismail Qemali” të Vlorës, për regjistrimin në këtë program studimi janë studentët e gjithë departamenteve të Fakultetit Ekonomik dhe studentët e Departamentit të Drejtësisë, Shkenca Humane dhe Inxhinieritë. Duke marrë në konsideratë numrin e studentëve të viteve të treta në degët respektive të Fakulteteve dhe Departamenteve të sipërpërmendur, kontigjenti të cilit i adresohet mundësia për regjistrimin në Masterin i Shkencave në “Administrim Publik” është rreth 800 studentë. Nisur nga sa më sipër kuotat e parashikuara për këtë program studimi mendohet të jenë 30 (tridhjetë).

Gjithashtu në programin e studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik” mund të regjistrohen vetëm personat që zotërojnë një diplomë të ciklit të parë (*bachelor*) ose diplomë të sistemit të vjetër në lëmin e ekonomisë, drejtësisë, inxhinieri (sipas profileve), dhe shkenca humane.

- Numri maksimal i studentëve që do të pranohen.

Gjykuar nga sa më sipër numri minimal i studentëve është 10 dhe maksimal 30.

- Dokumentacioni i aplikimit

Pranimi i kandidateve bëhet në pajtim me fushat dhe numrin e përcaktuar nga institucionet përkatëse (MASR, Rektorati i UV-es), përmes paraqitjes së dosjes personale të aplikantit sipas kriterëve të aplikimit të parashikuara me ligj dhe në rregulloren e Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës.

Kandidatët do të regjistrohen pranë sekretarise mësimore të Fakultetit të Ekonomisë, Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës. Dosjet shqyrtohen nga komisioni shkencor i

programit të studimit, gjithashtu komisioni miraton edhe njohjen e kreditave të fituara nga kandidatet në studimet universitare. Për tu regjistruar në programin mësimor të studimeve Master i Shkencave në "Administrim Publik", kandidati duhet të dorëzojë në sekretarinë e Departamentit këto dokumenta:

1. Diplomë e Shkollës së mesme.
2. Diplomë e studimeve universitare
3. Transkriptin e notave
4. Fotokopje të kartës së identitetit.
5. Dy foto portret.

Tarifa e studimit

Kosto e përgjithshme e frekuentimit të programit master deri në lëshimin e dëshmisë përkatëse duhet të jetë si më poshtë:

- a. Për kandidatët që kryejnë brenda afatit normal të përcaktuar në planin mësimor paguhet vlera e tarifës e përcaktuar.
- b. Për çdo zgjatje afati paguhet shtesë vlerë e cila përllogaritet sipas vlerës së tarifës të përcaktuar për kreditet e pashlyera.

Në këtë tarifë nuk përfshihen shpenzimet e udhëtimit dhe të qëndrimit gjatë lëvizjeve brenda ose/dhe jashtë vendit për vizita pune dhe kërkimore, të cilat duhet të mbulohen nga kandidati.

ANALIZA FINANCIARE E HAPJES SË PROGRAMIT MASTER I SHKENCAVE NË ADMINISTRIM PUBLIK

Realizimi i këtij programi do të bëhet i mundur brenda infrastrukturës mbështetëse ekzistuese të Fakultetit të Ekonomisë. Administrata aktuale e fakultetit (sekretaria mësimore, laborantet) është e mjaftueshme për mbështetjen e studentëve të pritshëm. Nuk do të jetë e nevojshme të ngrihen laboratore të reja. Kostot shtesë që do të nevojiten për realizimin e këtij programi studimi do të jenë vetëm kostot e pagesës së orëve mësimore si dhe shpenzime të tjera për kancelari, materiale didaktike, bibliografi, etj.

Tarifa e studimit: 120.000 lekë për dy vite

Plani financiar i programit të studimit

Financimet (Hyrjet)		
Nr.i studentëve 20 minimumi / 30 maksimumi	Tarifa për: 1. Regjistrim: 3000 Lekë 2. Shkollimi 120.000 Lekë	Totali Min = 60.000Lekë & Max = 90.000 Lekë Min = 2.400.000 Lekë Max = 3.600.000 Lekë
TOTALI		Min = 2.460.000 Lekë Max = 3.690.000 Lekë

Tarifa e studimit për këtë cikël studimi është përlogaritur duke marrë në konsideratë shpenzimet e domosdoshme që do të nevojiten për ofrimin e këtij shërbimi, nivelin e përgjithshëm ekonomik të studentëve që frekuentojnë Universitetin "Ismail Qemali" Vlorës si dhe duke marrë parasysh nivelin e tarifave të programeve të tjera të ciklit të dytë në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë, si dhe në universitetet e tjera publike që ofrojnë programe të ngjashme. Tarifa e regjistrimit bëhet zakonisht me postë (sipas udhëzimit të MAS). Ndërsa tarifa e shkollimit bëhet përpara fillimit të vitit akademik përkatës në bankë (sipas udhëzimeve të MAS).

Kostot e programit

Kostot e menaxhimit (daljet)	Minimumi për 20 regjistrime	Max për 30 regjistrime
Shpenzime për materiale didaktike, kancelari, bibliografike	100,000	150,000
Blerje materialesh të inventarizueshme	150,000	200,000
Shpenzime për promovimin e programit	100,000	120,000
Shpenzime për paga: Nëse orët mësimore realizohen si mbingarkesë e pedagogëve ekzistues, kostoja do të rezultonte si më poshtë: 1260 orë mësimore x 1215 L/orë = 1,530,900 L (Shpjegim: a. 1260 ore mesimore ne programin mesimor 960 ore ne auditor + 300 ore praktike mesimore b. 1215 lekë është paga orare mesatare për mbingarkesë	1,530,900	1,530,900
Shpenzime për paga: Nëse orët mësimore realizohen si mbingarkesë e pedagogëve ekzistues, kostoja do të rezultonte si më poshtë: 1020 orë mësimore x 1215 L/orë = 1,239,300 L dhe orët mësimore realizohen nga 2 pedagogë të ftuar: 2ped.të ftuar x 120 orë/pedagog x 1410 lekë/orë	1,239,300 338,400	1,239,300 338,400
Shpenzime të tjera	20,000	30,000
Totali i koston kur orët realizohen si mbingarkesë e pedagogëve egzistues	1,900,900 Lekë $1,900,900/20 = 95,045$ Lekë/student	2,030,900 Lekë $2,030,900/30 = 67,697$ Lekë/student
Totali i koston kur orët realizohen nga stafi aktual dhe 2 pedagogë të ftuar	1,947,700 Lekë $1,947,700/20 = 97,385$ Leke/Student	2,077,700 Lekë $2,077,700/30 = 69,257$ Leke/Student

Politika e mbështetjes financiare për studentët

- Në këtë kuadër është parashikuar të ndiqet praktika e trajtimit me bursa studimi për studentët ekselentë.

- Kuota të dedikuara për studentët të kategorive të veçanta.

- Për studentët e kategorive të veçanta do të ndiqen praktikat e parashikuara nga kuadri ligjor.

c. Plani mësimor/Kurikula e programit të studimit

Ky seksion duhet të paraqes një analizë të detajuar të kurrikulës së programit referuar në Standardeve Shtetërore të Cilësisë dhe kërkesave ligjore në fuqi, duke ju përgjigjur elementëve të mëposhtëm: Leksionet, seminarët dhe laboratorët do të zhvillohen në auditore dhe praktikat profesionale në terren, perkatesisht në entet publike në nivel lokal, rajonal dhe kombëtar. Leksionet dhe seminarët janë të detyrueshme në masën 75 %. Programi i studimeve Master i Shkencave në “Administrim Publik”, me kohëzgjatje 2 vite i shtohet një formimi bazë të përfutur paraprakisht. Ai u adresohet të diplomuarve që zotërojnë një diplomë të ciklit të parë (*bachelor*) ose diplomë të sistemit të vjetër në fushën e ekonomisë, drejtësisë, inxhinieri (sipas profileve), dhe shkenca humane. Më poshtë paraqitet Plani Mësimor i Masterit të Shkencave në “Administrim Publik”

Tabela 3- Plani mësimor Master i Shkencave në "Administrim Publik" për të dy vitet e studimit

Viti	Sem.	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. ore / sem brenda & jashtë auditorit	Tot. ore/ sem brenda auditorit	Totali ore / jave në auditorit (totali ore konsultime)			Totali ore jashtë auditorit detyra
							lex	sem	lab	
Viti i parë	Sem. I	BIZ 451	Baza Qeverisje	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 455	Menaxhim Burimeve njerëzore në Administratën Publik	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 431	Sjellje Organizative	6	150	60	3	1	0	90
		ECN 420	Ekonoms Publik	6	150	60	3	1	0	90
		DRE 460	E drejtë administrative	6	150	60	3	1	0	90
		Totali			30	750	300	15	5	0
	Sem. II	Fin 423	Financa Publike	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 452	Planifikim Strategjik Administratën Publike	6	150	60	3	1	0	90
		ECN 410	Metodat e kërkimit në ekonominë e aplikuar	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 454	Etikë dhe Komunikim në Administratën Publike	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 453	Menaxhim i Institucioneve Publike	6	150	60	3	1	0	90
		Totali			30	750	300	15	5	0
Viti i dytë	Sem. I	MKT 512/ /BIZ 575	Marketing strategjik i avancuar / Qeverisja elektronike	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 550	Vlerësimi i Politikave Publike	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 535	Marrje vendimesh	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 560	Administrim Publik European	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 565	Menaxhim Projektsh	6	150	60	3	1	0	90
		Totali			30	750	300	15	5	0
	Sem. II	BIZ 539	Lidership	6	150	60	3	1	0	90
		BIZ 580	Praktikë profesionale	12	300	0	0	0	0	300
		BIZ 590	Tezë Diplome	12	300	0	0	0	0	300
		Totali			30	750	60	3	1	0
TOTAL I TË DY VITEVE				120	3000	960	48	16	0	2040

Në përfundim të lëndëve të detyrueshme, studentët duhet të zgjedhin 1(një) lëndë me zgjedhje me 6 kredite.

- Pasqyrë analitike për lëndë e kurikulës dhe krediteve si më poshtë:

- Lëndë të përgjithshme;
- Lëndë karakterizuese;
- Lëndë ndërdisiplinore/karakterizuese ;
- Lëndë plotësuese.

1. Kuadri i përgjithshëm formues i programit të studimit

Programi i studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik”					
NDARJA E LËNDEVE SIPAS TIPIT TË VEPRIMTARIVE FORMUESE		Nr	Kodi	Lënda	Kredite
LËNDË TË FORMIMIT TË PËRGJITHSHËM (12 kredite) (5-10%)		1.	BIZ 431	Sjellje Organizative	6 kredite
		2.	BIZ 451	Bazat e Qeverisjes	6 kredite
LËNDË TË FORMIMIT KARAKTERIZUES (60 kredite) (50-60%)		3.	BIZ 452	Planifikimi strategjik në administratën Publike	6 kredite
		4.	BIZ 453	Menaxhimi i Institucioneve Publike	6 kredite
		5.	BIZ 454	Menaxhim Projektsh	6 kredite
		6.	BIZ 455	Menaxhimi i Burimeve Njerëzore në Administratën Publike	6 kredite
		7.	BIZ 560	Administrim Publik Europian	6 kredite
		8.	BIZ 565	Etikë dhe komunikim në Administratën Publike	6 kredite
		9.	BIZ 550	Vlerësimi i politikave publike	6 kredite
		10.	BIZ 535	Marrje Vendimesh	6 kredite
		11.	BIZ 539	Lidershipi dhe performanca e grupit	6 kredite
		12.	ECN 420	Ekonoms publik	6 kredite
		13.	FIN 423	Financa Publike	6 kredite
LËNDË INTEGRUESE / NDËRDISIPLINORE (18 kredite) (12-20%)	Nëndisiplina/ profile	13.	ECN 410	Metodat e kërkimit në Ekonominë e Aplikuar	6 kredite
		14.	DRE 460	E drejtë administrative	6 kredite
	Me zgjedhje	15.	BIZ 575/ MKT 575	Qeverisje Elektronike/ Marketing strategjik i avancuar	6 kredite
D. LËNDË PLOTËSUESE gjuhë të huaj, aftësi informatike, aftësi komunikuese ose prezantuese apo praktika – 12 kredite		16.	BIZ 580	Praktikë profesionale	12 kredite
E. DETYRIME PËRMBYLLËSE – 12 kredite		17.	BIZ 590	Tezë Diplome	12 kredite

Në programin e studimit parashikohen 1) Leksione, 2) Ushtrime 3) Seminare, 4) Praktikë profesionale

- Praktika profesionale.
- Detyrime përmbyllëse
- Tema e diplomës/provimi i përgjithshëm përfundimtar

d. Personeli akademik dhe ndihmës akademik

Personeli Akademik dhe ndihmes-akademik	Departamenti i Biznesit (UV)	Numri Personelit Akademik qe i dedikohet programit te studimit	Numri Personelit Akademik ne Lendet Karakterizuese	Numri i personelit ndihmës akademik me karakter mësimor
Efektiv	8	13	8	1
Jo efektiv	0	0	0	

Personeli akademik që mbulon programin mësimor			
Nr.	Emër Mbiemër	Titulli akademik/ Gradë Shkencore	Lëndët
1.	Fioralba Vela	Profesore e Asociuar	Menaxhimi i organizatave publike
2.	Fioralba Vela	Profesore e Asociuar	Sjellje Organizative
3.	Albert Qarri	Profesor Doktor	Metodat e Kërkimit në Ekonomine e Aplikuar
4.	Ilirjan Lipi	Profesor i Asociuar	Menaxhimi i burimeve njerëzore në administratë publike
5.	Amali Cipi	Doktor Shkencash	Menaxhim projektsh
6.	Doriana Feimi	Doktor Shkencash	Lidershipi dhe performance publike
7.	Doriana Feimi	Doktor Shkencash	Etikë dhe Komunikim në Administratë Publike
8.	Enida Pulaj	Doktor Shkencash	Planifikim Strategjik në Administratë Publike
9.	Enida Pulaj	Doktor Shkencash	Marrje vendimesh
10.	Zamira Sinaj	Doktor Shkencash	Administrim Publik Europian
11.	Arben Hysi	Doktor shkencash	Bazat e qeverisjes
12.	Xhiliola Agaraj	Profesore e Asociuar	Marketing Strategjik I Avancuar
13.	Arben Hysi	Doktor Shkencash	Vleresimi I Politikave Publike
14.	Rezarta Hasanaj	Doktor Shkencash	Qeverisja elektronike
15.	Lorena Alikaj	Doktor Shkencash	Ekonomiksi publik
16.	Veronika Dyrmişi	Doktor Shkencash	Finance Publike
17.	Loreta Alushaj	Doktor Shkencash	E drejte Administrative
18.	Fioralba Vela	Profesore e Asociuar	Praktike profesionale
19.	Fioralba Vela	Profesore e Asociuar	Tezë Diplome

e. Personeli akademik dhe ndihmës akademik

- Numri i personelit akademik që i dedikohen programit të studimit (personel efektiv dhe jo efektiv).
 - Numri i personelit akademik të përfshirë në lëndët karakterizuese (personel efektiv dhe jo efektiv).
 - Numri i personelit ndihmës akademik me karakter mësimor në funksion të programit të studimit.
- CV e shkurtuar (bio) e personelit akademik nga IAL, që do të angazhohet në program (titulli/grade, fusha e ekspertizës kërkimore), angazhimin në program të personaliteteve të spikatura të fushës së studimit, etj.

Prof. Asoc. Fioralba Vela – Drejtuese e Departamentit të Biznesit

Lindur më 09/05/1976, Elbasan, Shqipëri

Mob. +355672035075, E-mail: fiorivela@yahoo.it; fioralba.vela@univlora.edu.al

Fioralba Vela, prej vitit 2016 mban titullin Professore e Asociuar, dhe prej vitit 2012 ka fituar gradën shkencore Doktore e shkencave ekonomike në fushën e menaxhimit dhe administrimit publik, mbrojtur me punimin shkencor të titulluar : "Menaxhimi i zhvillimit të infrastrukturës në Shqipëri. Plane, projekte dhe politika" Në vitin 2004 ka mbaruar studimet Master në "Menaxhim, Ekonomi dhe Drejtësi e Qeverisjes së territorit në Bashkimin Europian" me projekt final "Politikat rajonale dhe roli i Provincës në hartimin e politikave të transportit publik lokal. Rasti i Provincës së Barit", Universiteti "LIUC" Castellanza, Itali. Aktualisht është emëruar në detyrën e Drejtueses së Departamentit të Biznesit, dhe prej vitit 2016 – 2020 në pozicionin e Zv. Dekanes së Fakultetit të Ekonomisë, si dhe prej vitit 2007 – 2009, Shefe e Departamentit të Turizmit, Universiteti i Vlorës.

Prof. Asoc. Dr. Fioralba Vela është lektore prej vitit 2000 në fushën e menaxhimit, administrimit publik dhe turizmit. Ka qenë pjesëmarrëse dhe profesore e ftuar e disa programeve të shkëmbimit akademik dhe shkencor në universitete të huaja si në: SHBA, Slloveni, Poloni, Itali, Spanjë. Aktiviteti i saj kërkimor shkencor është fokusuar kryesisht në fushën e vendimmarrjes publike në sektorët infrastrukturorë, dhe menaxhimin e zhvillimit të territorit. Pjesëmarrëse dhe autore e studimeve të paraqitura dhe botuara në shumë konferenca dhe revista periodike shkencore brenda dhe jashtë vendit, si në: Spanjë, Gjermani, Ruman, Turqi, Francë, Itali, Mali i Zi, Greqi, Bosnjë dhe Hercegovinë, Maqedoni, Kosovë, etj.

Koordinatorë dhe drejtuesë e disa projekteve shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare të financuara nga fondet e BE-së, me fokus analizën e problemeve dhe zhvillimit të qëndrueshëm të sektorit të turizmit në Shqipëri, Teknologjite Smart dhe kompetencat, analiza biznesi, etj .

Specializimet:

1. Certified Hospitality Educator, AHLEI, USA 2015
2. Business Analytics Specialization, Eharton School of Business, University of Pennsylvania, USA, 2020
3. Science Communication and Public Engagement, UËE, University of East England, 2020 (in process)
4. Data Science Specialization, IBM, 2020 (in process)

Prof. Dr. Albert Qarri

Email: albert.qarri@univlora.edu.al

Diplomuar në vitin 1990 në Fakultetin e Ekonomisë, Universitetin e Tiranës. Në vitin 2001 ka marrë titullin Master në Ekonomi, Universiteti i Tiranës, dhe në vitin 2004 ka marrë gradën shkencore Dr. Në fushën e ekonomisë dhe statistikës. Në vitin 2009 ka marrë titullin akademik "Profesor i Asociuar", në Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë dhe në 2011, atë të Profesor Doktor nga Universiteti i Tiranës. Prej vitit 1997 është lektor në lëndët e Statistikës Ekonomike dhe Ekonometrisë në Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë.

Prej vitit 2011 – 2016, ka qenë në detyrën e Rektorit të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë. Prej vitit 2016 e në vazhdim në detyrën e Dekanit të Fakultetit të Fakultetit të Ekonomisë.

Prof. Dr. Albert Qarri është autor dhe bashkautor i shumë artikujve shkencor të botuara në revista shkencore me faktor impakti dhe konferenca kombëtare e ndërkombëtare.

Dr. Amali Cipi

Lindur, më 09 Shtator 1977, në Vlorë, Shqipëri

Mob. +355672009906,

E-mail: amali.cipi@univlora.edu.al, amalia.cipi@gmail.com

Amali Cipi është Lektore në Universitetin e Vlorës "Ismail Qemali", Shqipëri. U diplomua (2000) si Administrator Biznesi, Profili Marketing në Fakultetin e Ekonomisë, Universiteti i Vlorës, "Ismail Qemali". Studime PhD në Fakultetin e Ekonomisë me temën "Praktika të qeverisjes së korporatave në Shqipëri: Trendet pas krizës botërore të vitit 2008" - në Universitetin e Tiranës. Lektore e lendeve Menaxhim Biznesi, Menaxhim Operacionesh dhe Menaxhim i Projekteve në Universitetin "Ismail Qemali" të Vlorës që nga viti 2008. Interesat kërkimore kryesore të saj përfshijnë praktikën e qeverisjes së korporatave dhe aplikimin e metodës Delphi. Ajo është autore në revista shkencore dhe punimet e saj janë prezantuar në konferenca ndërkombëtare. Ajo ka qenë Përgjegjëse e Departamentit të Administrimit Biznesi dhe më vonë Zv. Dekane e Fakultetit të Ekonomisë, Universiteti i Vlorës.

Dr. Enida Pulaj

E-mail: enida.pulaj@univlora.edu.al

Enida Pulaj, u diplomua në vitin 2003, në degën Administrim Biznesi pranë Fakultetit të Ekonomisë në Universitetin e Vlorës. Përfunduar studimet e doktoraturës (2014) pranë Fakultetit të Ekonomisë, Universiteti i Tiranës me temën "Atraktiviteti i industrisë së ndërtimit në këndvështrimin e strategjive konkurruese të Porterit". Lektore në lëndët: "Menaxhimi i biznesit", "Menaxhim strategjik", "Planifikim strategjik në administratën publike" dhe "Marrje vendimesh menaxheriale".

Autore dhe bashkëautore në shumë punime shkencore, konferenca, ërkshops, etj., në fushën e Menaxhimit.

Prof.Asoc.Dr. Ilirjan Lipi

E-mail: ilirjan.lipi@univlora.edu.al

Ilirjan Lipi është pedagog në Departamentin e Administrimit Biznesi, Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali" prej vitit 1998. Ai ka përfunduar studimet Master në Administrim Biznesi, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti i Tiranës. Graden Doktor të Shkencave në Ekonomi e ka marrë në vitin 2006 në Fakultetin e Ekonomisë, Universiteti i Tiranës.

Titullin akademik Profesor i Asociuar e ka marrë në vitin 2015 në Universitetin e Durrësit "Aleksander Moisiu".

Interesat e tij kryesore kërkimore përfshijnë: Menaxhimin e Biznesit, Menaxhimin e Burimeve Njerëzore; Biznesin ndërkombëtar; Zhvillimin e Planit të Biznesit; Menaxhimi i Burimeve Njerëzore në Administratën Publike; Sistemi i Informatimit të Menaxhimit.

Ai është autor i shumë punimeve shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Kualifikimet e vënieve të fundit janë: Python, 2020, Administrim Eëbsite CMS, 2020, Ekspert Fiskal, 2019, Front End Developer, 2019

Profesore e Asociuar Xhiliola Agaraj (Shehu)

Email : xhiliola.agaraj@univlora.edu.al

Profesore e Marketingut, Departamentit të Biznesit, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti "Ismail Qemali" të Vlorës. Prof. Assoc Xhiliola Agaraj (Shehu) ka përfunduar (1998)

studimet universitare, Diplomë 4 Vjeçare "Menaxher Biznesi Profili Marketing" pranë Universitetit "Ismail Qemali" të Vlorës, studimet pasuniversitare Master i Nivelit të Dytë SHPU në Marketing (2006) dhe Doktoraturë në Marketing (2011) pranë Fakultetit të Ekonomisë Universiteti i Tiranës, prej vitit 2015 mban titullin Professore e Asociuar. Lektore e marketingut pranë Universitetit "Ismail Qemali" të Vlorës prej 1998, personel akademik i ftuar pranë Universitetit "Aleksandër Moisiu" Durrës prej 2017, personel akademik i jashtëm pranë Universitetit "Aleksandër Xhuvani" Elbasan 2017-2019. Drejtuese e Departamentit të Biznesit, Fakulteti i Ekonomisë, 2012-2020, si dhe anëtare e Senatit akademik të UV. Kërkimi shkencor është i orientuar përgjithësisht drejt marketingut dhe turizmit por dhe fusha të tjera të ekonomisë. Është autore e disa artikujve shkencor të botuara në revista të njohura me factor impakti si dhe autore e disa artikujve të referuara në konferenca ndërkombëtare. Prof.Assoc Xhiliola Agaraj(Shehu) ka marrë pjesë në disa projekte kombëtare dhe ndërkombëtare si kërkuese, koordinatorë apo eksperte e jashtme. Organizatore e disa seminareve apo konferencave në nivel njësie bazë apo kryesore si dhe drejtuese e grupit të organizimit të konferencës së pare të marketingut (Dhjetor 2018) në nivel departamenti në UV. Anëtare e komisionit të vlerësimit të doktoraturave në Departamentin e Marketingut, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti i Tiranës, si dhe Departamenti i Marketingut, Fakulteti i Biznesit, Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës.

Dr. Dorjana Feimi

Lindur më 19.07.1984

dorjanafeimi@univlora.edu.al

Dorjana Feimi është Lektor prej 2008 në Universitetin e Vlorës "Ismail Qemali", Shqipëri. Ajo mori diplomën Master i Shkencave në Ekonomi dhe Drejtësi nga Universiteti i Bolonjës, Itali. Ajo është Doktor Shkencash (2015) në fushën e Menaxhimit, gradë e marrë pranë Universitetit të Tiranës, Fakulteti i Ekonomisë, me teme: "Praktika e Inovacionit si një rrugë për rritjen e performancës në sektorin e Shërbimeve në Shqipëri: Industria Bankare dhe e Telekomunikacionit".

Interesat kërkimore të saj përfshijnë praktikën e inovacionit dhe sjellja në organizatë. Ajo është autore në revista shkencore dhe punimet e saj janë prezantuar në konferenca ndërkombëtare.

Dr. Zamira Sinaj

Lindur, më 30 janar 1982 në Vlore, Shqipëri

Mob. +355692087501,

E-mail: zamira.sinaj@univlora.edu.al , zamira.sinaj20@gmail.com

Zamira Sinaj u diplomua (2006) si Menaxher Turizmii, në Fakultetin Ekonomik, Universiteti "Ismail Qemali", Vlore. Studime Doktorature në Institutin e Studimeve Evropiane me teme: "Ndikimi i zhvillimit të biznesit midis Shqipërisë dhe Italisë në zhvillimin ekonomik dhe integrimin Evropian të Shqipërisë(Fokus rajoni i Vlorës" - nëUniversitetinTiranës.

Në 2016 mbrojti gradën shkencore "Doktor" në Universitetin e Tiranës. Pedagoge e lendeve: Menaxhimi i performancës, Administrim Publik Evropian, Zhvillimi i Planeve të Biznesit në Universitetin "Ismail Qemali" të Vlorës që nga viti 2014. Autore dhe bashkëautore në shumë punime shkencore, konferenca, ëorkshops që lidhen me menaxhimin, biznesin, administratën publike, planet e bizneseit, etj. Ka qenë pjesë e grupit organizator në Konferencë Ndërkombëtare në Universitetin e Vlorës.

Dr. Arben Hysi

Email : arben.hysi@univlora.edu.al

Arben Hysi është një ekonomist, i cili është interesuar kryesisht në çështjet e menaxhimit të institucioneve publike. Arben Hysi është diplomuar nga Universiteti "Eqerem Cabej", Gjirokastrë, në programin e studimeve 4 vjeçare të Administrimit Publik. Ai ka gjithashtu edhe gradën Doktor i Shkencave në Shkencat Ekonomike, në fushën e Administrimit Publik, nga Universiteti Evropian i Tiranës. Aktualisht, Arben Hysi është Lektor në Universitetin "Ismail Qemali", në Vlorë, Shqipëri, në fushën e Menaxhimit, Fakulteti i Ekonomisë, Departamenti i Administrimit të Biznesit. Ai është autor i shumë artikujve dhe studimeve të botuara në revistat shkencore. Punimet e tij janë prezantuar në konferenca ndërkombëtare.

Dr. Veronika DURMISHI

Lindur, më 25 Nëntor 1961, në Vlorë, Shqipëri

Mob.+355692297687,

e-mail: veronika_durmishi@yahoo.com, veronika.durmishi@univlora.edu.al

Veronika Durmishi është diplomuar si Ekonomiste finance në 1984, në Fakultetin Ekonomik, Universiteti i Tiranës. Studime të thelluara pas universitare (ShPU), Master i Nivelit të Dytë në Financë, Fakulteti Ekonomik Tiranë (2003-2006).

Diplomë e nivelit të tretë, Kërkim shkencor në ekonomi: "Investimet e Huaja direkte- sfida dhe perspektiva. Rasti i Rajonit të Vlorës", Fakulteti Ekonomik Tiranë (2007-2012). Llogaritare e parë dhe Përgjegjëse e Degës së Financës, Ndërmarrja Riparim Shërbimi Vlorë (1984-1998).

Pedagoge e lëndëve: Bazat e kontabilitetit. Drejtim financiar, Bazat e financës, Kontabiliteti i koston dhe drejtimin në Universitetin "Ismail Qemali" të Vlorës (1999-2009).

Pedagoge e lëndëve: Parimet e kontabilitetit, kontabilitet financiar, Drejtim Financiar, Financa Publike, Financat e qeverisjes vendore, Taksimi, Kontabiliteti i koston dhe drejtimin, Bazat e financës, Standartet e kontabilitetit, Universiteti privat "Pavarësia" Vlorë (2009-2018).

Pedagoge e lëndëve: Drejtim i ndërmjetësve Financiar jobankarë, Financa Publike, Metodatat moderne të pasurive të paluajtshme, Auditim, Kontabiliteti i koston, Kontabiliteti publik, Parimet e kontabilitetit, Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë (2018-në vazhdim).

Autore dhe bashkëautore në shumë punime shkencore, konferenca, ëorkshops që lidhen me financën, kontabilitetin, administratën publike, financat e qeverisjes vendore, etj.

Dr. Lorena Serjanaj

Lindur, më 23 Shtator 1984, në Vlore, Shqipëri

Mob. +355698695802, E-mail: lorena.alikaj@univlora.edu.al, lorenaalikaj@yahoo.com

Lorena (Alikaj) Serjanaj, u diplomua (2007) si Administrator Biznesi, në Fakultetin e Tregtisë pranë Universitetit të Vlorës "Ismail Qemali". Më pas vazhdoi studimet pas universitare në "Master European në Administrim Biznesi- Profili: Financë Ndërkombëtare", pranë Departamentit të Administrim Biznesit, Fakulteti Ekonomik (Pole ESG), Universiteti "Paris Graduate School of Management", Paris, Francë, në bashkëpunim me "Neë York College" në Athinë, Greqi. Nën udhëheqjen shkencore të Dr. Chris Holidis mbrojti me Sukses dizertacionin: "*Privatizimi, liberalizimi dhe sektori i telekomunikacionit në Greqi: Një analize kosto- përfitimi nga pikëpamja sociale*". Në vitin 2019 përmbylli me sukses studimet doktorale pranë Departamentit të Ekonomiksit, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti i Tiranës, Shqipëri.

Lindur, më 18 Nëntor 1992, në Vlorë, Shqipëri

Mob. +355692038877, E-mail:

rezrarta.hasanaj@univlora.edu.al, rezrarta.hasanaj@gmail.com

Rezarta Hasanaj ka përfunduar studimet e larta universitare në Universitetin La Verne, Kaliforni, USA, në degën Administrim biznesi. Po në këtë universitet ajo ka kryer dhe studimet master MBA Administrim biznesi [Menaxhimi i Zinxhirit të Furnizimit (SCM)](2009). Autor dhe bashkëautor në shumë punime shkencore, konferenca, ëorkshops, etj., që lidhen me manaxhimin, biznesin, lidership, SME-të, MCT-në etj.

Dr. Loreta Tozaj

Lindur më 17.06.1979

loreta.alushi@univlora.edu.al

Loreta Tozaj është lektore prej vitit 2005 pranë Universitetit Ismail Qemali Vlorë, Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë. Ajo është Doktor i Shkencave në fushën e Të Drejtës Publike, gradë e fituar pranë Universitetit të Tiranës, Fakulteti i Drejtësisë, me temë "Te drejtat e njeriut ne raport me zhvillimet teknologjike". Interesat kërkimore të saj përfshijnë te drejtën publike, qeverisjen publike dhe të drejtat e njeriut. Ajo është autore e shumë artikujve në revista shkencore ndërkombetare dhe në konferenca ndërkombetare.

f. Infrastruktura akademike në funksion të programit

Infrastruktura mbështetëse në dispozicion të celjes së programit Master i Shkencave në Administrim Publik

Fakulteti i Ekonomisë brenda të cilit zhvillon procesin mësimor Departamenti i Biznesit, pjese e te cilit kerkohet te cilet programi Master ne Administrim Publik, disponon auditorë të përshtatshëm për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, ambiente për personelin akademik, ambiente për personelin administrativ, ambiente për Bibliotekën e Fakultetit ku përveç hapësirave të studimit, studentët mund të shfrytëzojnë kompjuterat dhe aksesimin e internetit në to.

Vitet e fundit vihet re rënie e numrit të studentëve në të gjitha programet që ofron Fakulteti i Ekonomisë e cila pasqyrohet në akomodimin më të mirë të studentëve nëpër auditorë. Referuar sipërfaqes së shfrytëzueshme, Godina e Fakultetit të Ekonomisë ka një sipërfaqe prej 2360 m² e shfrytëzueshme në 2 fasha orare ndërsa Biblioteka ka një sipërfaqe prej 250 m² me kapacitet 60 vende studimi. Studentët e programit "Master" në Administrim Publik parashikohet te realizojnë mësimin kryesisht në intervalin kohor 14.00 –20.00, duke krijuar mundësi studentëve për të shfrytëzuar ambientet dhe burimet e bibliotekës edhe gjate këtij intervali.

Referuar, Vendimit Nr 418, datë 10.05.2017 "Për standartet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizmin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe degëve të tyre" Aneksi 1/C, Normativa e sipërfaqes së shfrytëzueshme e ndarë sipas fushave të studimit për Shkencat natyrore është 2.5m², referuar totalit të sipërfaqes së shfrytëzueshme për godinën e Fakultetit të Ekonomisë që është 2360 m², numri total i studenteve pritë në ciklin e dytë të studimit është 2360/2.5 m²= 944 studentë ndërsa numri total i studentëve të cilët ndjekin aktualisht programin Master është 430 studentë (256 Master profesional + 174 Master i Shkencave).

Mjediset për Fakultetin e Ekonomise përgjegjës për celjen e programit të ri të studimit.	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	11	985
Klasa për seminare	8	395
Salla për aktivitete promovuese		
Salla për praktikë lëndore/ profesionale		
Laboratorë për lëndët	1	80
Laboratorë informatike		
Salla interneti		
Salla për bibliotekë	1	250
Mjedis për fotokopjime, librari etj.		
Zyrë informacioni për studentët	1	20
Korridore/hollë		405
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj.	Holli Kat I	150
Nyje hidrosanitare për studentët	10	80
Norma m ² /për student	2360m ² / 430 m ² /student	studentë = 5.49
Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për Dekanin/zyrë mbledhjesh	1	80
Zyra për sekretarinë mësimore	7	70
Zyra për departamentet	10	230
Zyra për personelin akademik të departamenteve	1	25
Zyrë për financën		
Zyrë për Njësinë e SBC		
Zyrë për Koordinimin dhe Mbështetjen ndaj Studentëve		
Zyrë për IT		
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	2	20
Norma m ² /për person	405 m ² /30 persona = 13.5 m ² /person	

Si konkluzion: në bazë të analizës së mësipërme, Departamenti i Biznesit i cili zhvillon aktivitetin mesimor-shkencor, pjese e Fakultetit të Ekonomise, disponon gjithë kapacitetet e nevojshme (në staf me kohë të plotë, sipërfaqe në dispozicion, laboratorë) për realizimin e gjithë veprimtarive akademike të programit Master i Shkencave në Administrim Publik.

- g. Analizë e tregut të punës për Programin e studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik”

Transformimet ekonomike dhe politike që ka përjetuar sektori publik janë evidente. Tashmë qeveritë lokale kanë më shumë kompetenca dhe mund të ndikojnë në zhvillimin e rajonit që ato administrojnë. Në këto kushte, planifikimi, organizimi dhe zbatimi i planeve zhvillimore në nivelin e qeverisjes lokale dhe qendrore kërkon burime njerëzore të aftë për të përballuar sfidat me të cilat ndeshet sot sektori publik, si:

- Decentralizimi i menaxhimit publik
 - Fuqizimi i qeverisë lokale me në qendër reformën administrative dhe politike në vend,
 - Pavarësia për marrjen e vendimeve lokale që lidhen me aspekte si: planifikimi urban, zhvillimi ekonomik rajonal, permirësim i vazhdueshëm i infrastrukturës, etj,
 - Ndryshimet në mentalitetin menaxherial në lidhje me shmangjen e ndryshimeve dhe prirjen për të ndërmarrë risk,
 - Rritja e partneritetit publik- privat,
 - Bashkëpunimet e vazhdueshme me partnere të huaj dhe vendas janë disa prej arsyeve që nëpunësit e administratës publike të kenë formimin e duhur në funksion të mbarëvajtjes së institucionit publik.
- Arsyeja kryesore për kryerjen e kësaj analize është mbledhja e argumentave që mbështesin vlefshmërinë e kësaj diplome në tregun e punës. Burimi kryesor i të dhënave mbi të cilat është bazuar kjo analize është kërkesa e lartë që studentët e diplomuar në një prej degëve të profilit ekonomik por jo vetëm, kanë shprehur për diplomën Master në Administrim Publik.
 - Në realitetin shqiptar, gjithnjë e në rritje ka shumë nevojë për punojës të kualifikuar të aftë t'i përgjigjen kërkesave në rritje në fushën e administrimit publik. Nga të dhënat mbi tregun e punës, sipas INSTAT (2021) vihet re se afër 15-17% e të punësuarve i përket sektorit publik ndërkohë që raporti i punësimit në disa prej vendeve europiane për çdo 20 vende pune, 1 vend sigurohet nga organizatat publike dhe jo fitimprurëse.
 - Një arsye tjetër që argumenton celjen e programit Master i Shkencave në Administrim Publik lidhet me kriteret e punësimit që Departamenti i Administratës Publike si dhe institucionet publike lokale, shpallin për vendet vakante referuar pajisjes së aplikantit me diploma të ciklit të dytë të studimeve Master i shkencave.
 - Nisur nga sa më sipër del nevoja që institucionet publike të plotësohen me specialist të kualifikuar, me aftësi dhe shprehi praktike që i përket fushës së studimeve të avancuara përmes programit Master i Shkencave në Administrim Publik.
 - Mungesa e kualifikimit të punonjësve, aktualisht të punësuar në institucionet publike, me orientim të theksuar praktik është një arsye tjetër që mund të çojë në përmirësimin e gjendjes aktuale dhe rritjen e cilësisë së shërbimeve të ofruara në institucionet publike.
 - Qëllimi kryesor i programeve të sotme të studimit është që të afrojnë sa më shumë programet universitare me tregun e punës. Në këtë logjikë, celja e këtij program ka për

qëllim që të përgatitë studentët me njohuritë e dalldara teorike dhe me aftësitë e dalldara praktike qysh në auditore. Kjo është edhe arsyeja që shumica e lëndëve që janë të përfshira në program synojnë dhe po zbatohen nga një qasje praktike e profesionit pa mbetur thjesht në kuadrin teorik.

- Përvoja shumë vjecare e UV-së në fushën e ekonomise, kapacitetet akademike të UV-së, marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet publike lokale dhe rajonale motivojnë celjen e programit Master i Shkencave në Administratën Publike.

❖ *Objektivat e programit studimor Master i Shkencave në "Administrim Publik"*

Objektivat e programit janë në funksion të ndryshimeve dhe zhvillimeve politike, ekonomike dhe shoqërore të vendit, të ndërgjegjësimit gjithnjë e në rritje që përfituesit e shërbimeve publike shfaqin kundrejt cilësisë, të nevojës për të patur administratë publike me specialistë të aftë dhe të kualifikuar, të zhvillimit të vrullshëm teknologjik si instrument që ndihmon në organizimin, funksionimin e sektorit publik dhe ofrimin e shërbimeve duke shmangur burokracitë.

- Programi ka për qëllim aftësimin profesional të studentëve si punonjës të specializuar të administratës publike në të gjitha nivelet e saj, përmes njohurive teorike dhe praktike që marrin në lëndet e ndryshme të këtij programi.
- Zhvillimi i politikave publike dhe ndërgjegjësimi i shoqërisë sonë për shërbime publike të mira dhe cilësore janë sfidat që motivojnë studentët tanë në përgatitjen e tyre gjatë këtij programi.
- Të pajisë studentët me njohuri të përditësuara mbi organizimin, funksionet e administratës së sektorit publik, si dhe hartimin dhe implementimin e strategjive dhe politikave publike.
- Të aftësojë studentët përmes të menduarit kritik si dhe aplikimin e njohurive të përvetësuara në situata praktike me të cilat ndeshet sektori publik në ditët e sotme.
- Të orientojë studentët që të dinë të përdorin në mënyrë racionale teknikat ndihmëse në funksion të përmirësimit të cilësisë së vendimmarrjes autonome për zgjidhjen e të gjitha çështjeve të nderlikuara administrative.
- Programi Master i Shkencave në "Administrim Publik" i bashkohet programeve të tjera që Departamenti i Biznesit ofron duke synuar konsolidimin e këtij departamenti, përmes ofrimit të programeve të studimit që kërkon tregu i punës, diktuar nga zhvillimi kulturor, social, ekonomik dhe teknologjik të vendit.
- Krijta profesionale e studentëve duke i përfshirë ata në proceset e kërkimit dhe projekteve të përbashkëta.
- Realizimi në mënyrë sa më cilësore i praktikave profesionale të studentëve në institucionet e sektorit publik e cila shërben si një mundësi për punësimin e tyre të ardhshëm.

Përkrahimi i stafit akademik në drejtim të përmbushjes së standarteve të cilës në mësimdhënie dhe kërkimin shkencor.

Qëllimi i analizës është të studiojë kërkesat që ka tregu i punës për programin studimor Master i Shkencave në "Administrim Publik" që synon formimin e profesionistëve të sektorit publik dhe jo vetëm, të aftë për të përmbushur shërbyer publikut në mënyrë korrekte dhe në përputhje me standartet e BE – së.

METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është në funksion të qëllimit të analizës dhe konsiston në kombinimin e metodave cilësore dhe sasiore. Të dhënat e mbledhura janë marrë përmes pyetësorëve të shpërndarë në të skajet e tregut të punës, me interes për programin e studimit Master i Shkencave në Administrim Publik.

Janë hartuar dy pyetësorë për realizimin e këtij studimi tregu për programin Msc Administrim Publik, i cili synojmë të hapet në vitin akademik 2021 – 2022.

1. Pyetësor drejtuar aplikantëve Master Administrim Publik (bashkëlidhur këtij raporti). Përmes këtij pyetësori është synuar të identifikohen të dhënat demografike të aplikantëve potencialë, të cilët janë jo vetëm studentë të bachelor të degëve të ndryshme të përafërta ose jo me fushën e administrimit publik, por edhe të punësuar aktualisht në institucione, apo biznese. Janë plotësuar 100 pyetësorë, të cilët statistikisht janë të rëndësishëm për të artikuluar konkluzione dhe rekomandime të rëndësishme në orientimin drejt arsimit të nevojës për celjen e programit, por gjithashtu edhe të aftësive dhe njohurive më të përshtatshme, nga këndvështrimi i studentëve.
2. Pyetësor drejtuar punëdhënësve (institucione publike – biznese) Përmes këtij pyetësori (bashkëlidhur këtij raporti) është synuar të matet nëse programi përmbush nevojat e punëdhënësve për aftësimin e punëmarrësve potencialë të cilët kanë studiuar Msc Administrim Publik.

Gjatë hartimit të këtyre pyetësorëve është synuar të maten të gjithë treguesit që sic e kemi trajtuar në seksionin më sipër, për lidhjen mes arsimimit dhe punësimit, janë parë të rëndësishëm në këndvështrimin e studentëve dhe punëdhënësve. Këto tregues janë si më poshtë:

- Bashkëpunimi me universitetet në diskutimin dhe hartimin e kurikulave të studimit
- Përputhja mes diplomës dhe punës
- Matja e aftësive dhe njohurive më të rëndësishme të nevojshme për një punë dhe përshtatja e kurrikulave me programe që plotësojnë këto njohuri dhe aftësojnë të sapodiplomuarit
- Ofrimi i praktikave mësimore për studentët e universitetit
- Rekrutimin e të diplomuarve përmes zyrës së karrierës së universitetit apo shërbimeve të informacionit të Universitetit

- Përpjekjet e tial ne mbesanteje te atyre qe synojne te studiojne Master i Shkencave ne Administrim Publik.

Para se të shpërndahet pyetësori është përcaktuar madhësia e mostrës, ku popullata ka përfshirë jo vetëm studentë të programeve bachelor, kryesisht të Fakultetit të Ekonomisë, Universiteti i Vlorës, por edhe të punësuar tashmë në sektorin publik dhe atë privat, drejtuesit e të cilëve janë marrë në konsideratë për të matur atraktivitetin e këtij programi mësimor edhe nga këndvështrimi i punëdhënësve.

Pyetësorët u hodhën në programin google form, për të bërë të mundur shpërndarjen dhe plotësimin në kohë reale të tyre.

- Për studentët potencialë linku është shpërndarë në studentë, përmes adresave të tyre email, kryesisht të degëve të Fakultetit të Ekonomisë, por edhe të punësuar të institucioneve publike, apo private.
- Për punëdhënësit, janë përdorur kontakte personale dhe është kërkuar gjithashtu asistencë e Drejtorisë Rajonale Tatimore, Vlorë. Pyetësoret janë plotësuar në google form, por edhe hard copy.

Databaza e të anketuarve, për të matur perceptimet dhe interesin e shprehur për celjen e programit është e përbërë nga studentë dhe të punësuar, të cilët mund të kenë përfunduar ose jo studime të tjera master. Numri i pyetësorëve të plotësuar në mënyrë të rregullt është statistikisht i vlefshëm për të vazhduar kërkimin. Databaza e punëdhënësve aktualisht është 50 punëdhënës në institucione publike e private, që ofrojnë pozicione pune që përkojnë dhe i përshtaten të diplomuarve në këtë program studimi master, që kërkohet të celet. Databazat e përfutuara në excel janë hedhur në programin SPSS për përpunim të mëtejshëm.

Mbledhja e të dhënave primare përmes pyetësorit është realizuar në periudhën 17 Nëntor -3 Dhjetor 2022. Metodologjia e përdorur është në funksion të kërkimit. Është përdorur metoda e analizës sasiorë. Në varësi të pyetjeve të strukturuar dhe në disa raste të matura me shkallë Likert, është bërë analiza statistikore që i përshtatet informacionit të mbledhur nga pyetësoret e hartuar, si dhe mënyrës së matjes së të dhënave, të tilla si analiza krahasuese sipas përqindjeve, etj.

Analiza referuar të dhënave lidhur me studentët potencialë

Gjatë kësaj analize do të përqëndrohem në çështjet kryesore që paraqesi interes të vecantë lidhur me matjen e faktorëve që identifikojnë shkallën e interesit të aplikantëve potencialë në programin e studimit Msc Administrim Publik.

Studimi sic e kemi thënë më sipër është kryer në studentët e programeve bachelor të Universitetit, kryesisht të degëve të Fakultetit të Ekonomisë, dhe gjithashtu edhe të punësuar të sektorit publik dhe atij privat.

Tabela 1. Shpërndarja sipas gjinisë

Gjinia	Frekuenca	Përqindja	Përqindja kumulative
Femër	80	74	74
Mashkull	28	26	100
Totali	108	100.00	

Pjesa më e madhe e të pyeturve, e cila i korrespondon edhe situatë demografike në Shqipëri, i përket gjinisë femërore 74%, dhe 34 % gjinia mashkullore, marrë prej pyeteësorëve të vlerësuar të vlefshëm për të bërë analizën.

Tabela 2. Shpërndarja sipas moshës

Mosha	Frekuenca	Përqindja	Përqindja kumulative
Më pak se 20 vjec	6	5,59	5,59
20 – 22 vjec	26	24,07	29,66
22 – 25 vjec	12	11,11	40,77
25 – 30 vjec	14	12,96	53,73
30 – 35 vjec	20	18,51	72,24
35 – 40 vjec	20	18,51	90,75
40 – 45 vjec	10	9,25	100
45 vjec e lart	0	0	100
Totali	108	100	

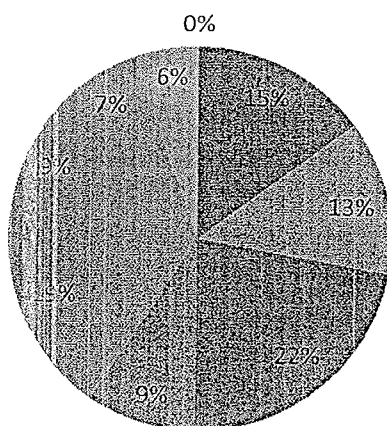
Sic shihet edhe nga Tabela 2, pjesa më e madhe të pyeturve është në moshën 20 – 40 vjec, që është mosha aktive qoftë në studimet universitare, por edhe aktive në punë, dhe si rrjedhim e interesuar dhe në gjendje për të vazhduar studimet, sipas fushave të interesit, dhe nevojave të vendit të punës.

Tabela 3. Shpërndarja sipas notës mesatare të studimeve

Nota mesatare	Frekuenca	Përqindja (%)	Përqindja kumulative (%)
5 – 5.5	0	0	0
5.5 – 6	16	14.81	14.81
6 – 6.5	14	12.96	27,77
6.5 – 7	24	22.22	49,99
7 – 7.5	10	9.25	59,24
7.5 – 8	20	18.51	77.75
8 – 8.5	10	9.25	87
8.5 – 9	8	7.40	94.45
9 – 10	6	5.55	100
Total	108	100	

Figura 1. Shpërndarja sipas notës mesatare

■ 5-5.5 ■ 5.5-6 ■ 6-6.5 ■ 6.5-7 ■ 7-7.5 ■ 7.5-8 ■ 8-8.5 ■ 8.5-9 ■ 9-10



Sic shihet nga grafiku, pjesa më e madhe të anketuarve kanë notë mesatare në intervalin, (5.5 – 8), ku frekuenca më e madhe, sic evidentohet edhe ne Tabelen 3, i përket notës mesatare 6,5 – 8, që është pothuaj brenda kufirit të kritereve të vendosura nga Universiteti i Vlorës për pranimin e studentëve në programet e studimit Master.

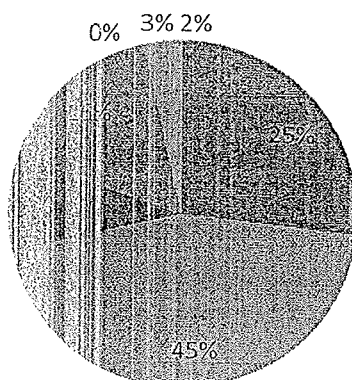
Tabela 4. Shpërndarja sipas nivelit të edukimit

Niveli i edukimit	Frekuenca	Përqindja (%)	Përqindja kumulative (%)
Diplomë profesionale	2	1.8	1.8
Diplomë e shkollës së mesme	28	21.8	23.6
Diplomë bachelor	50	45.5	69.1
Diplomë 4 – vjecare	10	10.9	80
Diplome master	18	16.40	96.40
Doktoraturë	0	0	96.40
Te tjera	4	3.6	100
Totali	108	100	

Figura 2. Shpërndarja sipas nivelit të edukimit

■ Diplomë profesionale
 ■ Diplomë bachelor
 ■ Diplomë 4 – vjecare
 ■ Diplome master
 ■ Te tjera

■ Diplomë e shkollës së mesme
 ■ Doktoraturë



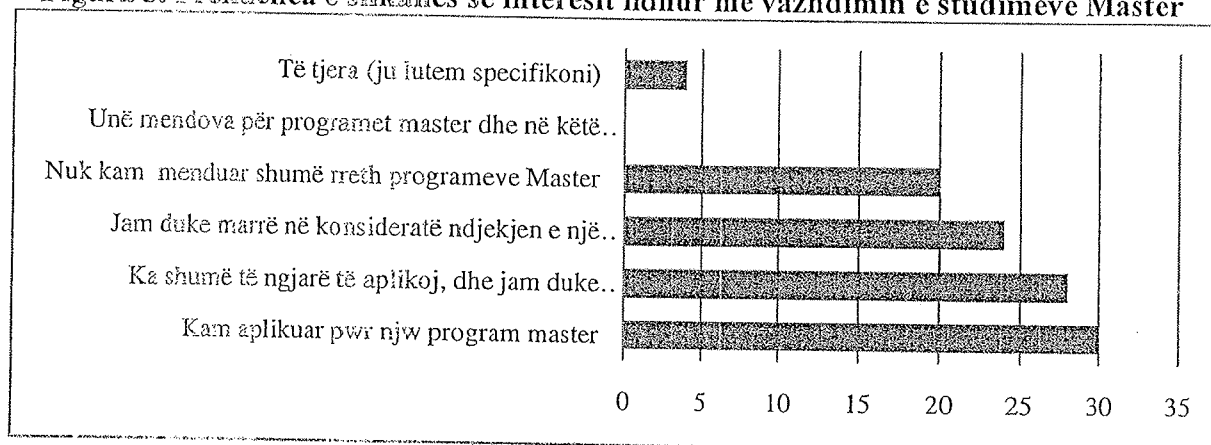
Sic shihet edhe nga Tabela. 4 , përqindja më e madhe e të anketuarve i përkasin nivelit të edukimit në nivel bachelor 45,5% dhe kanë një diplomë të shkollës së mesme dhe po vazhdojnë studimet bachelor 21,8% e tyre, duke rritur pjesën potenciale të atyre që kanë nevojë dhe duan të vazhdojnë studimet Master.

Për të reflektuar shkallën e interesit të të anketuarve për vazhdimin e studimeve Master, na shërbejnë të dhënat e paraqitura në grafikun e mëposhtëm, i cili paraqet pikërisht frekuencën e shkallës së interesit për vazhdimin e këtyre studimeve.

Tabela 5. Frekuenca e shkallës së interesit për vazhdimin e studimeve Master

	Frekuenca e zgjedhjes	Përqindja (%)
Kam aplikuar për një program master	30	27.3
Ka shumë të ngjarë të aplikoj, dhe jam duke kërkuar në mënyrë aktive për opsione të ndryshme	28	25.5
Jam duke marrë në konsideratë ndjekjen e një programi master, por nuk kam bërë shumë kërkime	24	21.8
Nuk kam menduar shumë rreth programeve Master	20	20
Unë mendova për programet master dhe në këtë kohë vendosa kundër tyre	0	0
Të tjera (ju lutem specifikoni)	4	5.5

Figura 3. Frekuenca e shkallës së interesit lidhur me vazhdimin e studimeve Master



Sic evidentohet në grafik, interesi për vazhdimin e studimeve Master ka frekuencën më të madhe ndër opsionet e paraqitura të të anketuarit, me një renditje sipas rendit zbritës:

- Kam aplikuar për një program master, zgjedhur nga 27.3% e të anketuarve
- Ka shumë të ngjarë të aplikoj, dhe jam duke kërkuar në mënyrë aktive për opsione të ndryshme, zgjedhur nga 25.5% e të anketuarve
- Jam duke marrë në konsideratë ndjekjen e një programi master, por nuk kam bërë shumë kërkime, zgjedhur nga 21.8% e të anketuarve

Pyetjes, nëse keni aplikuar për një program master, cilin universitet keni zgjedhur rreth 50 % e të anketuarve kanë zgjedhur Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë, ndikuar edhe nga territori në të cilin është bërë kjo analizë, pjesa më e madhe i përket territorit të Qarkut Vlorë, i cili është edhe burimi kryesor i studentëve potencialë, jo vetëm për programet Master, por edhe për programe të tjera të ofruara aty.

Tabela. 6 Koha e fillimit të programit Master i Shkencave “Administrim Publik”

	Frekuenca
Vitin tjetër	50
Në 2 ose 3 vjet	26
Në 4 ose 5 vjet	8
Më shumë se 5 vjet	2
Tjetër (ju lutem specifikoni)	24

Figura 4. Koha e fillimit të programit Master i Shkencave në Administrim Publik

- Vitin tjetër
 Në 2 ose 3 vjet
 Në 4 ose 5 vjet
- Në 2 ose 3 vjet
 Tjetër (ju lutem specifikoni)

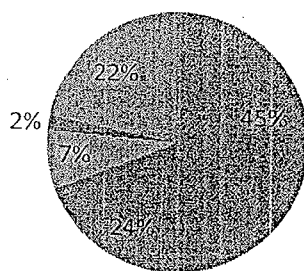


Tabela 7. Vlerësimi i faktorëve motivues për ndjekjen e studimeve Master i Shkencave në Administrim Publik

	Aspak e rëndësishme	Pak e rëndësishme	Disi e rëndësishme	E rëndësishme	Shumë e rëndësishme
Kënaqësia e të mësuarit	6	4	14	36	44
Karriera		6	2	20	78
Financat	8	-	-	26	68
Dëshira për t'i shërbyer publikut	4	2	4	56	38

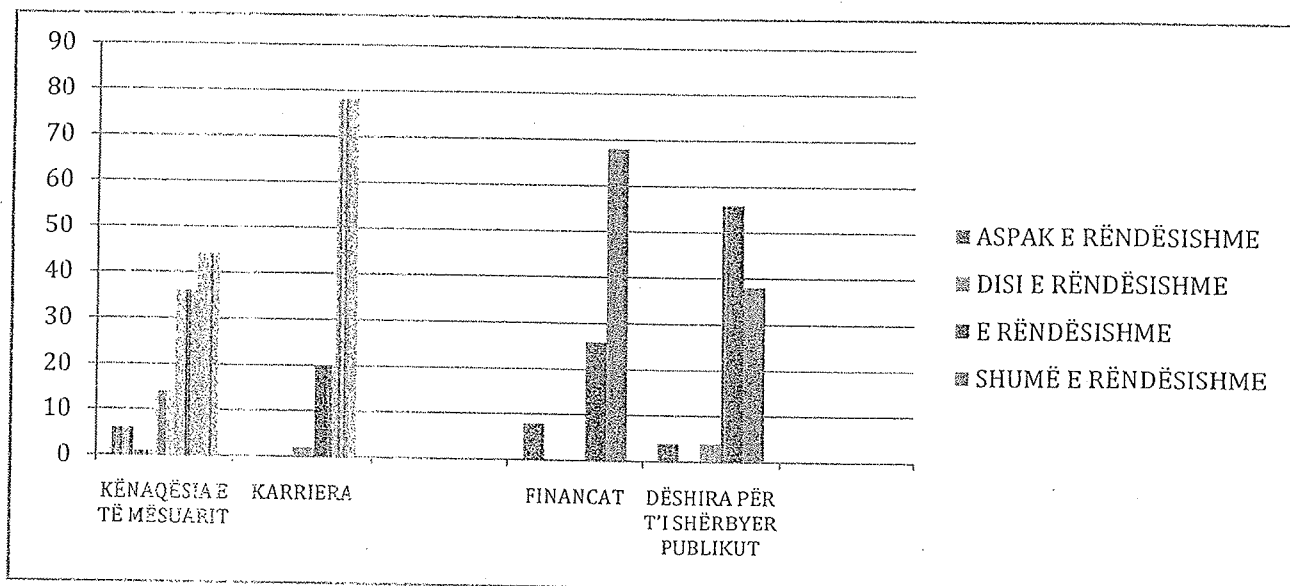


Figura 5. Vlerësimi i faktorëve motivues për ndjekjen e studimeve Master i Shkencave në Administrim Publik

Sic e shohim nga rezultatet e shprehura në Tabelën 7, dhe Fig.5, lidhur me vlerësimin e faktorëve motivues për ndjekjen e studimeve Master i Shkencave në Administrim Publik faktorët më motivues në lidhje me vazhdimin e studimeve në këtë program janë:

1. Rritja në karrierë
2. Përmirësimi i financave

Tabela 8. Efekti i studimeve Master i Shkencave në Administrim Publik në karrierë

	Po	Jo
Hyrja në një karrierë të re	62	46
Avancim në karrierën aktuale	88	20
Ndryshim në karrierë	56	52

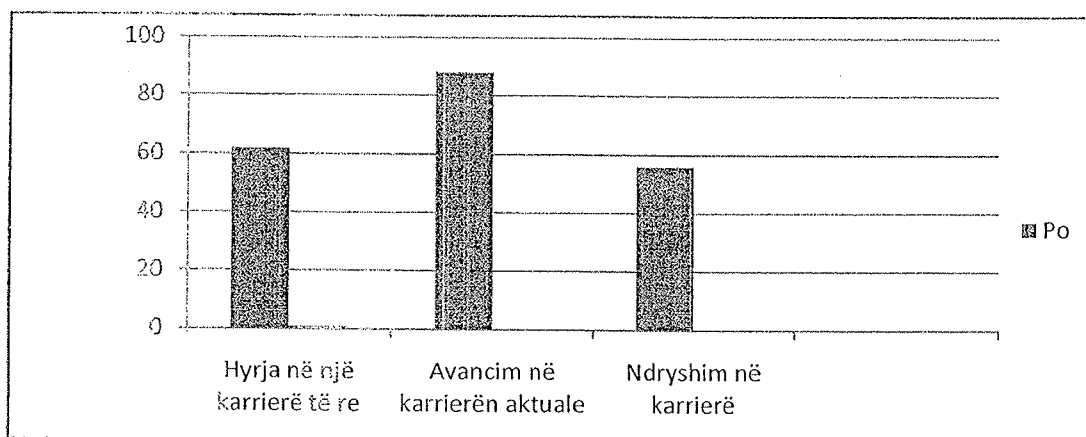


Figura 6. Efekti i studimeve Master i Shkencave në Administrim Publik në karrierë

Sipas të dhënave të paraqitura në Tabelën 8 dhe Figurën. 6, efekti më i madh në lidhje me karrierën, pas përfundimit të studimeve Master i Shkencave në Administrim Publik, lidhet me pritshmëri më të madhe në lidhje me avancimin në karrierë, sipas përgjigjes pozitive të 81.48% e të anketuarve.

Tabela 9. Shkalla e interesit për të ndjekur studimet Master i Shkencave në Administrim Publik

	Aspak i/e interesuar	Pak i/e interesuar	Disi i/e interesuar	i/e interesuar	Shumë i/e interesuar
Universiteti i Vlorës	8	4	8	24	66
Universitet tjetër publik shqiptar	24	12	34	22	6
Universitet privat shqiptar	56	18	8	8	8
Universitet jashtë Shqipërisë	56	18	8	8	8
Tjetër (ju lutem specifikoni)	42	12	10	22	14

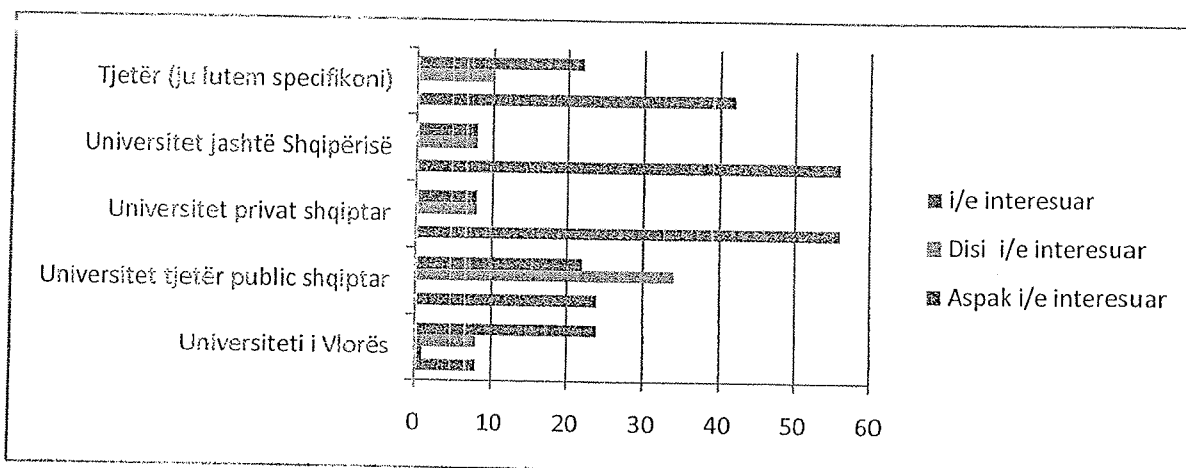


Figura 7. Shkalla e interesit për të ndjekur studimet Master i Shkencave në Administrim Publik

Referuar rezultateve të marra nga anketimi i aplikantëve Master në lidhje me shkallën e interesit për të ndjekur Studimet Master i Shkencave në Administrim Publik, ka një shkallë të lartë të interesit për të ndjekur studimet në Universitetin e Vlorës, sipas përgjigjes pozitive të 83.33 % e të anketuarve.

Në tabelën pasardhëse Tabela 10, dhe Figura.8, analizohet perceptimi i aplikantëve në lidhje me faktorët më të rëndësishëm që ndikojnë në zgjedhjen e programit Master i Shkencave në Administrim Publik.

Tabela 10. Perceptimi i aplikantëve në lidhje me faktorët më të rëndësishëm që ndikojnë në zgjedhjen e programit Master i Shkencave në Administrim Publik.

	Aspak e rëndësishme	Pak e rëndësishme	Disi e rëndësishme	E rëndësishme	Shumë e rëndësishme
Reputacioni akademik i universitetit		2	4	50	46
Reputacioni i programit akademik	4	2	6	42	52
Preference për një universitet shtetëror	4	2	20	42	40
Skedulim i përshtatshëm i vitit akademik	6	2	12	58	22
Kosto	6	8	14	50	28
Shërbimet mbështetëse të studentëve	2	4	26	46	24
Vëmendje e personalizuar prej fakultetit	4	8	32	40	20
Klasa të vogla	10	12	28	46	8
Njohja e krediteve në programe të ngjashme	0	6	18	46	36
Fleksibiliteti në regjistrim		10	30	40	26

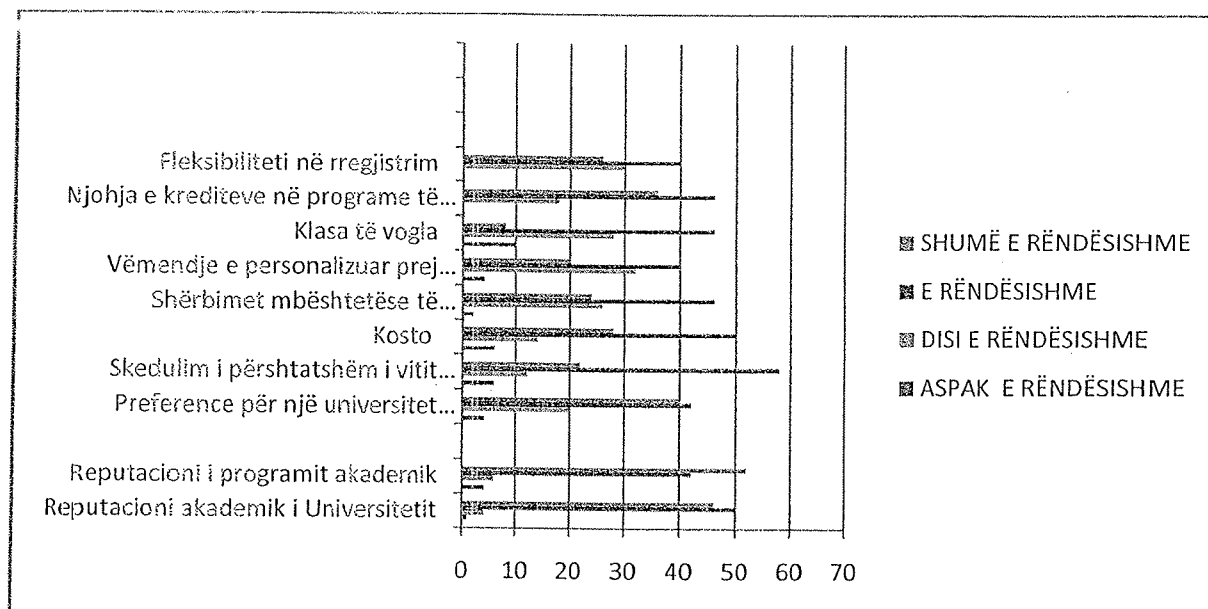


Figura 8. Perceptimi i aplikantëve në lidhje me faktorët më të rëndësishëm që ndikojnë në zgjedhjen e programit Master i Shkencave në Administrim Publik.

Sipas të dhënave të paraqitura evidentohet një renditje në rend zbritës sipas shkallës së rëndësisë së faktorëve si më poshtë:

1. Reputacioni akademik i Universitetit
2. Reputacioni i programit akademik
3. Preferencë për një universitet shtetëror

Vlerësimi i formatit të zhvillimit të programit

Tabela 11. Masa e vlerësimit të formatit të zhvillimit të programit mësimor Msc Administrim Publik, sipas frekuencës së zgjedhjes së cdo alternative

	Aspak e dëshirueshme	Pak e dëshirueshme	Disi e dëshirueshme	E dëshirueshme	Shumë e dëshirueshme
Mësim i zhvilluar në auditor	4	4	8	40	54
Program i zhvilluar plotësisht online	22	24	24	22	18
Format hibrid (50% në auditor – 50% online)	12	18	26	38	16
75% në auditor – 25 % online	8	24	20	46	12
25% në auditor – 75% online	38	12	26	24	10
Format semestral (3 muaj)	6	8	34	30	32
Format i përsheptuar	22	12	24	20	32
Me shkëputje nga puna	6	30	12	24	38
Pa shkëputje nga puna	24	16	24	24	22

Zhvillimi i mesimit ...	22	4	20	14	50
fundjavë					

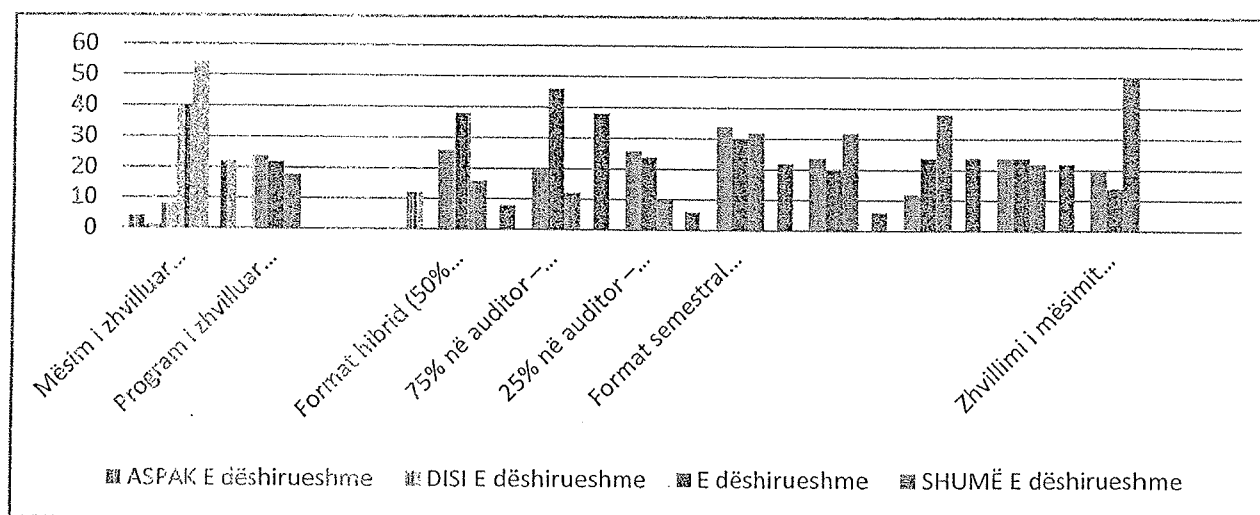


Figura. 9 Paraqitja grafike e masës së vlerësimit të formatit të zhvillimit të programit mësimor
Msc Administrim Publik, sipas frekuencës së zgjedhjes së çdo alternative

Sipas të dhënave të paraqitura në Tabelën 11, dhe Figurën 9, evidentohet shkalla e lartë e interesit për formën e zhvillimit të mësimi në auditor, referuar rëndësisë që ka kjo formë dhe të perceptuar në këtë mënyrë edhe nga të anketuarit, në lidhje me cilësinë e mësimdhënies dhe mësimnxënies. Patjetër, që kontakti dhe komunikimi i drejtpërdrejtë dhe vëmendja e posacme ndaj tyre dhe nevojave për studim rrisin shkallën e cilësisë së rezultateve, jo vetëm në terma sasiorë, por edhe të shkallës së njohurive dhe kompetencave të nevojshme për punësim.

Matja e interesit për llojin e programeve Master

Tabela 12. Shkalla e interesit për lloje të ndryshme programesh

	Aspak i/e interesuar	Pak i/e interesuar	Disi i/e interesuar	i/e interesuar	Shumë i/e interesuar
Master i Shkencave (120 kredite, 2 vjeçar)		2	24	26	56
Master profesional (60 kredite – 1 vjeçar)	16	28	24	24	14

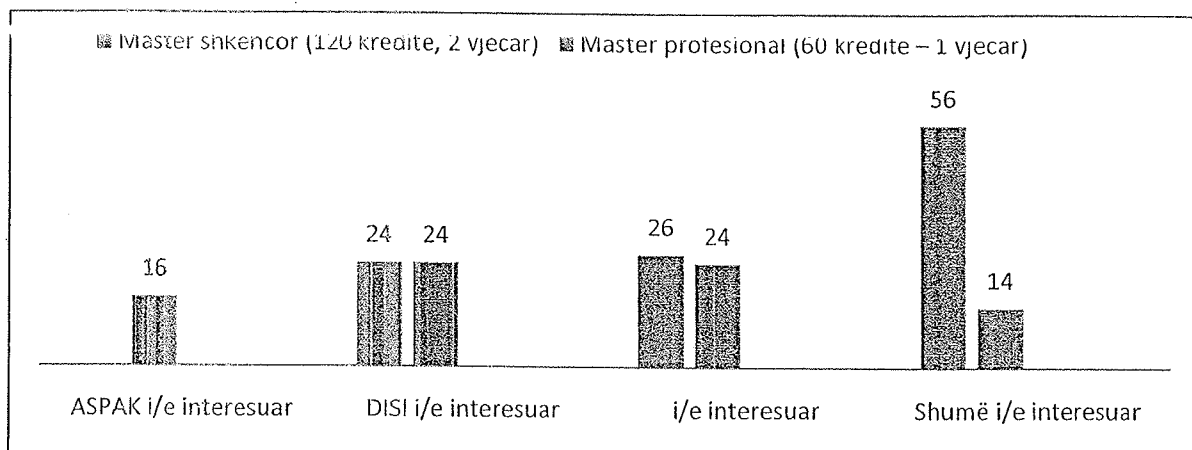


Figura 10. Paraqitja grafike e shkallës së interesit në lidhje me nivelin e masterit

Sipas interpretimit të përgjigjeve të marra nga të anketuarit, formati më i preferuar, është Master i Shkencave, i organizuar me 120 kredite, me një shkallë interesi në nivelin e 75.92% të të anketuarve.

Vlerësimi i lëndëve pjesë e programit mësimor Msc në Administrim Publik

Tabela 13. Matja sipas frekuencës së shpeshhtësisë së zgjedhjes së lëndëve, pjesë e programit mësimor të Masterit të Shkencave në Administrim Publik

	Frekuenca
Baza Qeverisje	20
Menaxhim Burimeve njerëzore në Administratën Publik	42
Njohuri bazë në administrim publik	24
Ekonomiks Publik	20
Financë Publike	22
Planifikim Strategjik Administratën Publike	28
Etikë dhe Komunikim në Administratën Publike	36
Menaxhim i Institucioneve Publike	50
Vlerësimi i Politikave Publike	
Marrje vendimesh	36
Menaxhimi i performancës në administratën publike	30
Menaxhim Projektsh	30
Lidership	46

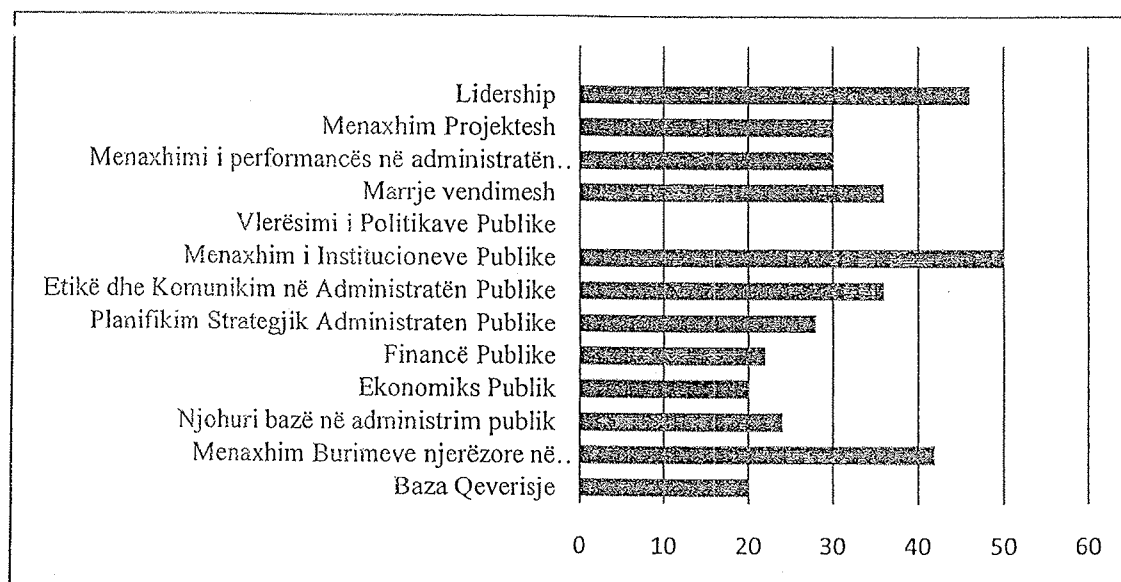


Figura 11. Paraqitja grafike e frekuencës së zgjedhjes së lëndëve nga të anketuarit, pjesë e programit mësimor të Masterit të Shkencave në Administrim Publik

Sipas vlerësimit të evidentuar, në Tabelën 13, dhe Figura.11, renditja e lëndëve me shpeshësi më të lartë zgjedhjeje, në rend zbritës, është si më poshtë:

1. Menaxhim i Institucioneve Publike
2. Lidership
3. Menaxhimi i burimeve njerëzore në Administratë publike

Punësimi i të anketuarve

Tabela 14. Lloji i punësimit të të anketuarve

Punësimi	Frekuenca	Përqindja (%)	Përqindja kumulative (%)
i/e punësuar me kohë të plotë	62	66	66
i/e punësuar me kohë të pjesshme	16	17	83
I vetëpunësuar	16	17	100
Totali	94	100	

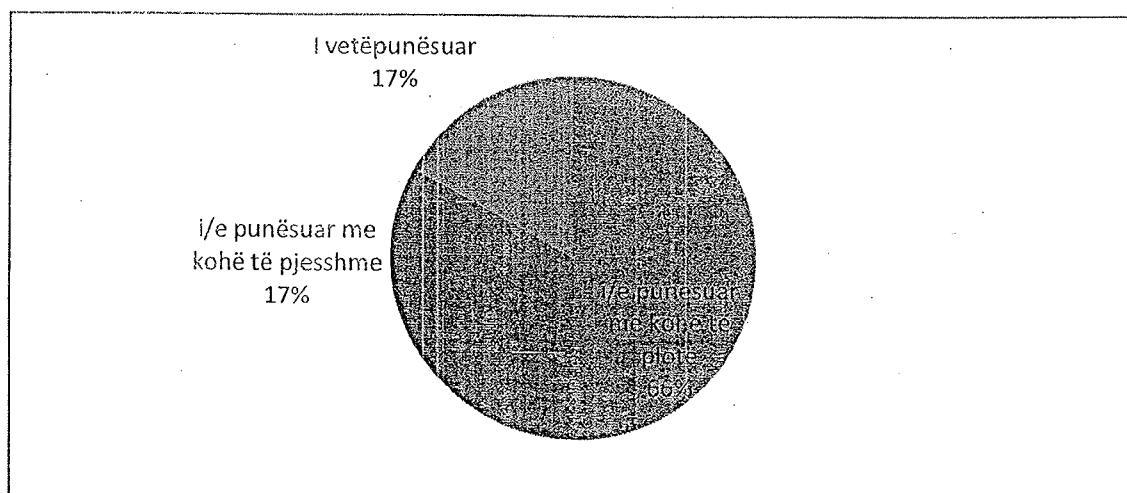


Figura 12. Paraqitja grafike e llojit të punësimit të të anketuarve

Sipas rezultateve të anketimit, pjesa më e madhe e të anketuarve, të cilët janë të punësuar, janë të punësuar me kohë të plotë, pra e shohin këtë program jo vetëm si vazhdim i

studimeve, por edhe si një përpjekje për avancim në karrierë, në rastet kur janë pjesë e institucioneve publike.

Një gjë e tillë evidentohet në anketimin lidhur me pyetjen: “Cili nga opsionet më poshtë përshkruan më mirë sektorin e punësimit tuaj aktual?”, sic edhe evidentohet në Tabelën 15, dhe Figurën.13, në të cilat paraqiten frekuencë dhe përqindje më e lartë e të anketuarve, të cilët punojnë në sektorin publik.

Tabela 15. Sektori i Punësimit

Sektori i Punësimit	Frekuenca	Përqindja (%)
i/e punësuar në sektor publik	54	57.40
i/e punësuar në sektor privat	40	42.60

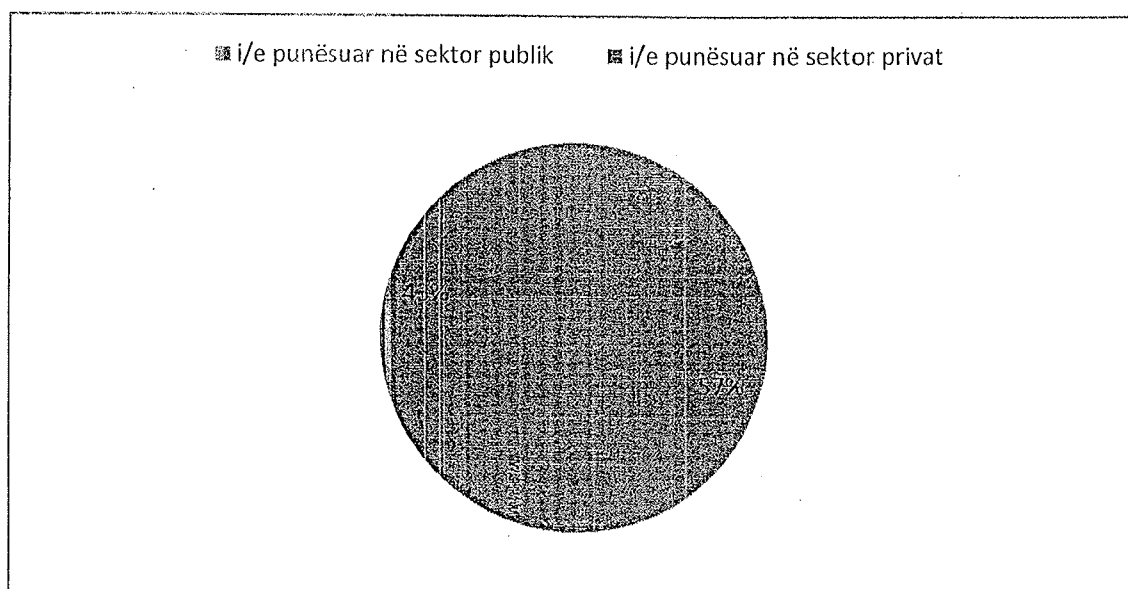


Figura 13. Shpërndarja sipas sektorit të punësimit e të anketuarve

Disa prej komenteve të aplikantëve master të anketuar përmes këtij pyetësi.

- Është një plus më shumë për synime dhe arritje më të mëdha për karrierën e individit.
- Arsimi pasuniversitar, mendoj se duhet të jete i bazuar me shume te formimi profesional , pasi eshte shume i rendesishem per te hyre ne tregun e punes.
- Eshte e rendesishme te rritemi profesionalisht dhe pse jo te bejme karriere .

➤ **Analiza e tregut të punës për programin Master i Shkencave në Administrim Publik parë nga këndvështrimi i punëdhënësit**

Analiza e tregut të punës, që bën lidhjen mes programeve universitare dhe vlefshmërisë së tyre për punëdhënësit, pra për punësimin e të diplomuarve të ardhshëm është pjesa më e rëndësishme e kësaj analize.

Në fakt, perceptimi, gjykimi dhe vlerësimi që kanë punëdhënësit për programin mësimor Master i Shkencave në Administrim Publik krijon një panoramë të qartë të cilësisë dhe vlefshmërisë së elementëve të programit për realizimin e detyrave dhe krijimin e aftësive për nënpunësit e ardhshëm publik.

Administrimi publik dhe menaxhimi i territorit është një fushë studimi relativisht e re në Shqipëri, e cila ka marrë vëmendje dhe zhvillim në dy dekadat e fundit. Mungesa e një

historie apo udhëte në krijimin dhe ofrimin e programeve mësimore me fokus në përgatitjen e profesionistëve të ardhshëm në këtë fushë. Për të matur dhe analizuar çfarë punëdhënësit mendojnë në lidhje me frytshmërinë e programit mësimor Master i Shkencave në Administrim Publik, që do të celet dhe ofrohet nga Departamenti i Biznesit, Fakulteti i Ekonomisë, Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë janë marrë të dhëna nga Drejtoria Rajonale Tatimore Vlorë, INSTAT dhe faqet eeb të Ministrive të linjës, për institucionet publike të lokalizuara kryesisht në Qarkun e Vlorës, konkretisht të Bashkisë Vlorë, Sarandë, Himarë dhe Delvinë.

Cfarë është synuar të matet përmes pyetjeve që u janë drejtuar të anketuarve:

- Nevojën për studime në Master i Shkencave në Administrim Publik për nëpunësit publikë
- Niveli i vlerave dhe tipet e aftësive të nevojshme për tregun e punës në fushën e administrimit publik
- Vlerësimi i lëndëve pjesë e programit mësimor të Masterit të Shkencave në Administrim Publik
- Vlerësimi i mënyrës së organizimit të programit mësimor në pëprthje me nevojat dhe mundësitë e tregut
- Sfidat kryesore të mënyrës së rekrutimit të nëpunësve të ardhshëm publikë
- Matja e nivelit të bashkëpunimit mes IAL dhe institucioneve publike/private në krijimin e programeve mësimore, dhe përpunjen e tyre me nevojat e tregut të punës të marrë në analizë.

Pyetësi frejtuar bizneseve/institucioneve, bashkëngjitur këtij raporti para se të shpërndahej kaloi në një fazë konsultimi me aktorët e interesuar, në mënyrë që pyetjet të përmbushin qëllimin e studimit dhe të kenë kuptueshmëri më të mirë nga ana e të anketuarve.

Për këtë u zgjodh një kampion prej 8 të anketuarish, kryesisht drejtues institucionesh, të cilët kanë mbaruara studimet për Administrim publik, pra njohës të mirë të këtij programi, dhe në disa raste pati edhe rikonceptim të pyetjeve.

Pyetësi përfundimtar u shpërnda në google form, pas kontakteve dhe komunikimeve personale me të anketuarit (një nga vështirësitë e studimit, masa e angazhimit dhe koha e kthimit të përgjigjes).

Gjithsej janë plotësuar 42 nga 75 pyetësorë të shpërndarë, të vlefshëm për zhvillimin e analizës. Tipet e shërbimeve të ofruara nga institucionet e marra në analizë janë të ndryshme, dhe përgjegjëse për ofrimin e tyre në nivele të ndryshme territoriale, qiftë në nivel rajonal, dhe lokal, sipas ndarjes klasifikimit nga qeveria. E përbashkëta e tyre është se janë të gjitha të lokalizuara në territorin e Qarkut Vlorë, konsideruar si një territor ku ndikimi i programeve mësimore të Fakultetit të Ekonomisë, Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, është më i madh.

Tabela. 16: Frekuenca e shpërndarjes së tipit të institucioneve / bizneseve të anketuara

Tipi i biznesit / institucionit	Frekuenca	Përqindja
Biznes shqiptar	2	4.80
Biznes i krijuar në bashkëpronësi me të huaj	0	0
Biznes me pronësi të huaj	0	0
Institucion publik qendror	0	0
Institucion publik rajonal	16	38.10

Institucion publik lokal	20	47.60
Organizate jofitimruese	0	0
Tjetër	4	9.50
Total	42	100

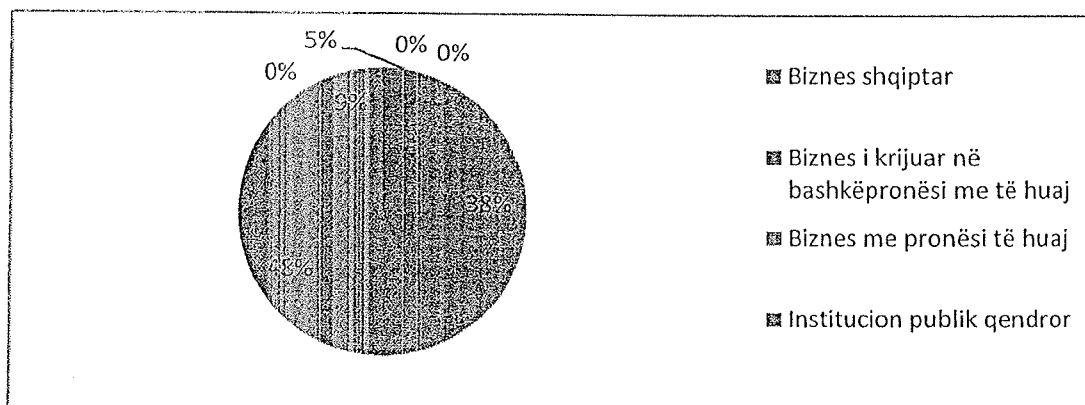
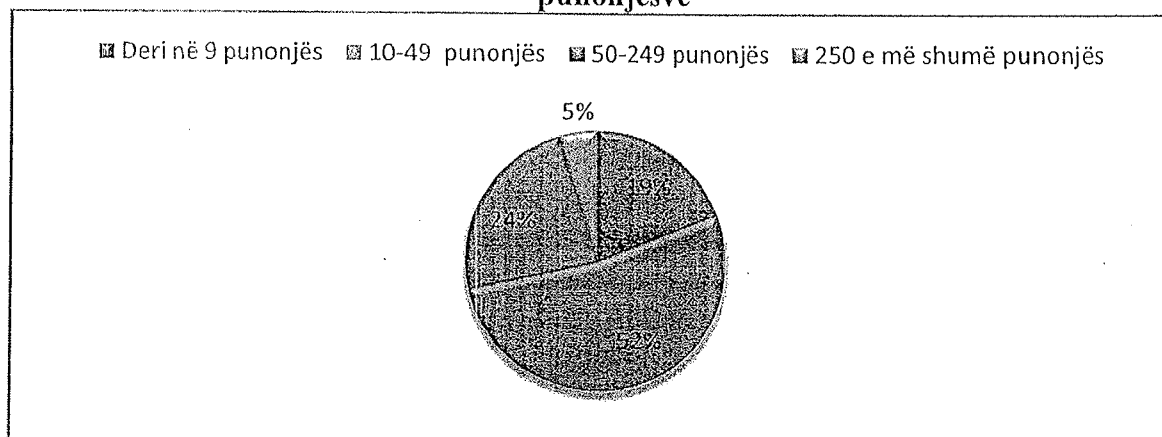


Figura 14. Grafiku i shpërndarjes së tipit të bizneseve/institucioneve, sipas frekuencës së zgjedhjes

Sipas paraqitjes së të dhënave të marra nga anketimi, 48% e të anketuarve punojnë në institucione publik lokale, dhe 38% e tyre në institucione publike rajonale, sipas edhe klasifikimit që kemi bërë në fillim të kësaj analize.

Shpërndarja sipas numrit të të punësuarve

Figura 15. Paraqitje e shpërndarjes së institucioneve të të anketuarve, sipas numrit të punonjësve



Pjesa më e madhe e të anketuarve, 52% e tyre, janë drejtues të institucioneve me numër të punësuarish nga 10- 49 punonjës, pra të dimensioneve të mesme, që do të thotë, që ndeshen me një dinamikë të konsiderueshme të aktiviteteve me interes për publikun, por edhe të organizimit dhe menaxhimit të brendshëm.

Shpërndarja sipas nivelit të edukimit

Tabela 17. Niveli i edukimit të të anketuarve punëdhënës

Niveli i edukimit	Frekuenca	Përqindja
Diplomë profesionale	0	0.00
Diplomë e shkollës së mesme	0	0.00

Diplomë bachelor	0	0.00
Diplomë 4- Vjecare	23	54.70
Diplomë master	18	42.85
Doktorature	1	2.45
Total	42	100

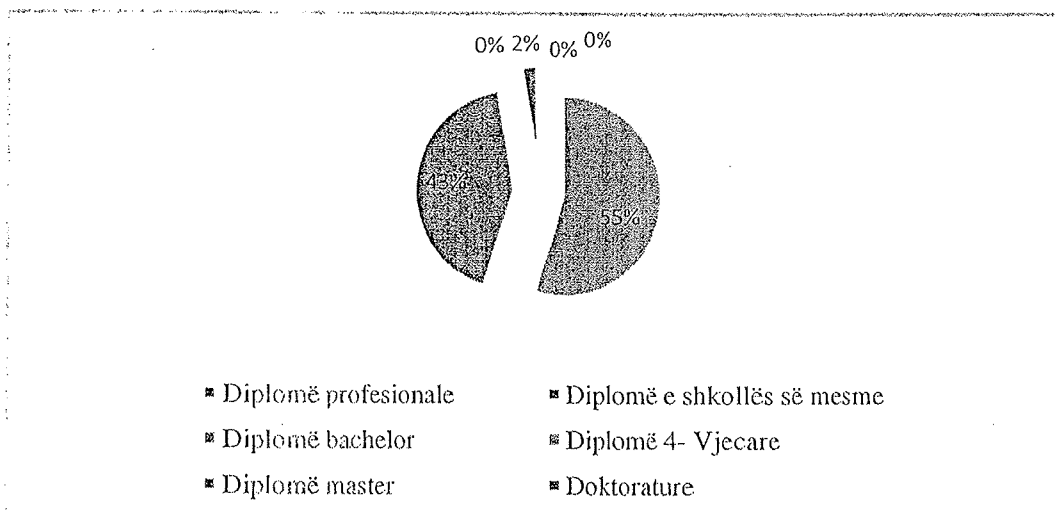


Figura 16. Paraqitja grafike e shpërndarjes së nivelit të edukimit, shprehur në %, sipas frekuencës së zgjedhjes së një tipi diplome.

Tipi i diplomës së marrë nga drejtuesit dhe pëprthja me vendin e punës

- Shpërndarja sipas tipit të diplomës

76.2% e të anketuarve janë përgjigjur se nuk kanë një diplomë master ose bachelor në Administrim publik.

- Pëprthja me vendin e punës

95.2 % e të anketuarve shprehen se diploma e tyre përputhet me tipin e punës që ata kryejnë. Pyetjes : Sa e rëndësishme është Master i Shkencave në “Administrim Publik” për të qënë në pozicion e duhur / për tu punësuar në Biznesin/Institucionin tuaj”, të anketuarit i janë përgjigjur si më poshtë sipas një vlerësimi nga Aspak e rëndësishme në Shumë e rëndësishme, sipas shkallës Likert.

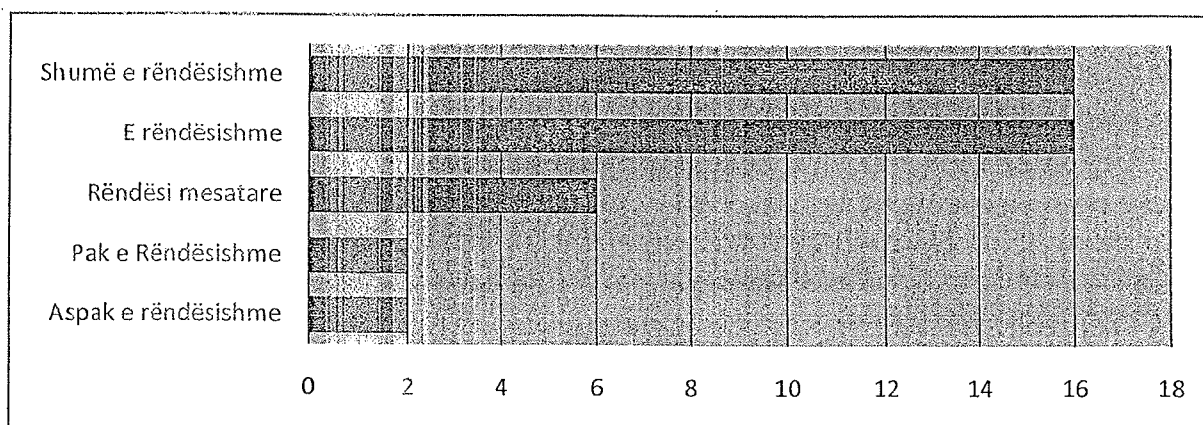


Figura 17. Shkalla e rëndësisë së programit për pëprthje me pozicionin e punës.

Sipas të dhënave të marra nga përgjigjet e të anketuarve vlerësohet e rëndësishme në masën %, dhe shumë e rëndësishme në masën %, pra në total në masën % është mjaft e

rëndësishme të mbaresh studimet Master i Shkencave në Administrim Publik, për të punësuar në institucionet publike.

Kjo evidentohet edhe në opinionet e të anketuarve, një pjesë e të cilëve e kërkojnë si kriter punësimi shkollimin në Administrim Publik, me bindjen që përmirëson në mënyrë të ndjeshme cilësinë e shërbimit ndaj publikut.

Pyetjes : Sa e vështirë është për ju gjetja e të diplomuarve në programin e studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik”, të anketuarit i janë përgjigjur sic tregohet në Figurën 18, më poshtë, në masën 67% të të anketuarve janë të mendimit që është shumë e vështirë të gjejsh të diplomuar në fushën e administrimit public. Pra, del si nevojë celja e programeve që rrisin shkallën e të formuarve dhe arsimuarve në këtë fushë.

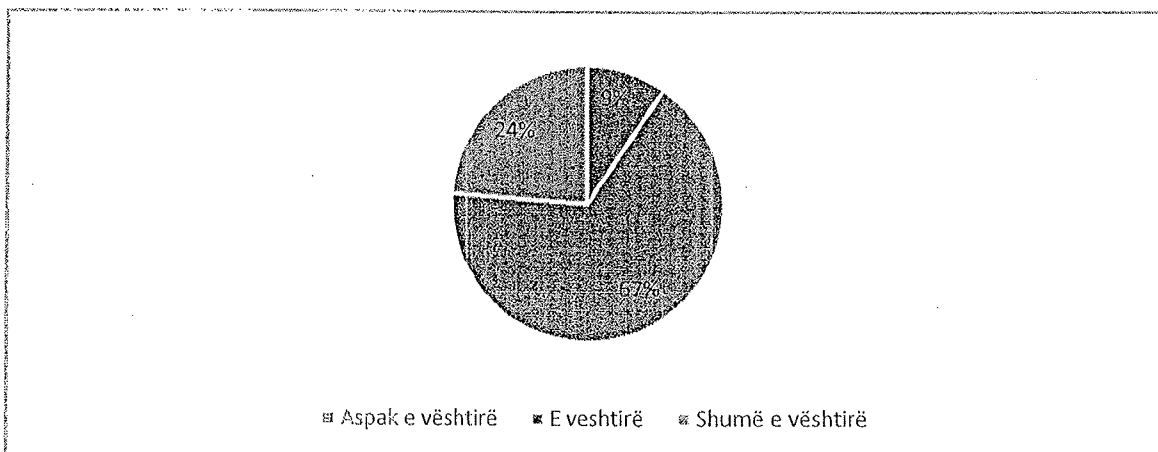
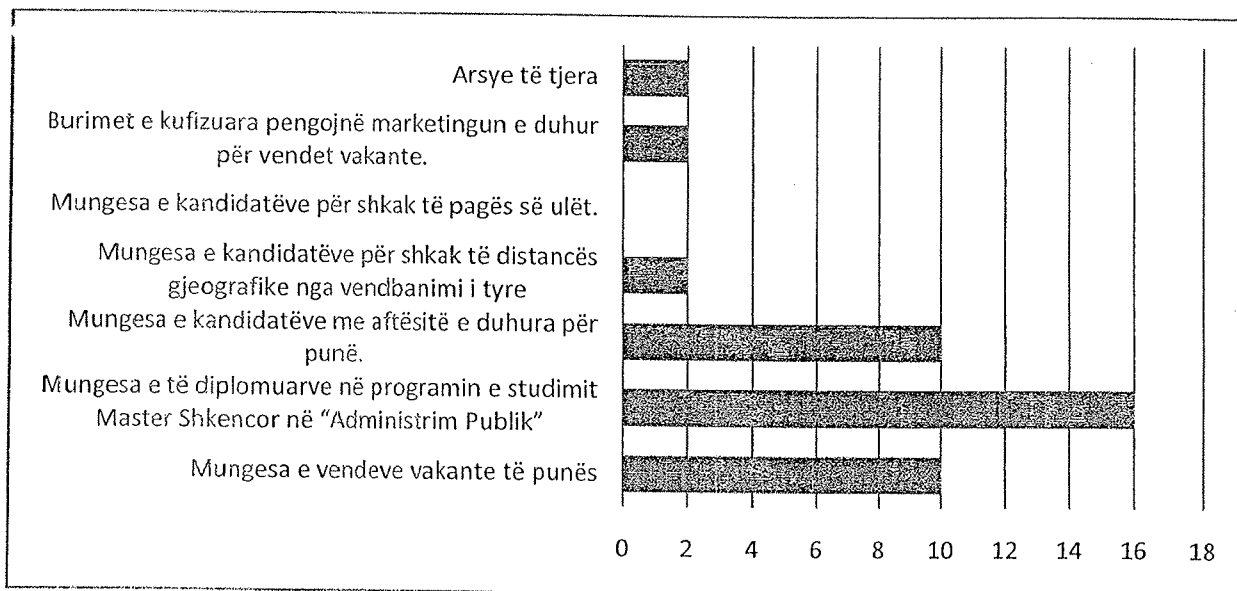


Figura 18. Shkalla e vështirësisë së të gjeturit të të diplomuarve në Administrim Publik

Arsyet kryesore të vështirësive në rekrutimin e të diplomuarve në programin e studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik”

	Frekuenca	Përqindja (%)
Mungesa e vendeve vakante të punës	10	23.80
Mungesa e të diplomuarve në programin e studimit Master i Shkencave në “Administrim Publik”	16	38.10
Mungesa e kandidatëve me aftësitë e duhura për punë.	10	23.80
Mungesa e kandidatëve për shkak të distancës gjeografike nga vendbanimi i tyre	2	4.80
Mungesa e kandidatëve për shkak të pagës së ulët.	0	
Burimet e kufizuara pengojnë marketingun e duhur për vendet vakante.	2	4.80
Arsye të tjera	2	4.80

Figura 19. Renditja sipas frekuencës e arsyeve të vështirësisë për të rekrutuar të diplomuar në Msc Administrim Publik



Sipas të dhënave të marra nga rezultatet e anketimit të punëdhënësit, të paraqitura në Figurën. 19, arsyet kryesore të vështirësive në rekrutimin e të diplomuarve në Master i Shkencave në "Administrim Publik", janë, sipas renditjes lidhur me përqindjen më të lartë të frekuencës së përgjigjes:

1. Mungesa e të diplomuarve në programin e studimit Master i Shkencave në "Administrim Publik"
2. Mungesa e kandidatëve me aftësitë e duhura për punë.
3. Mungesa e vendeve vakante të punës

Sic shihet nga rezultati, një nga problematikat kryesore në rekrutim është mungesa e të diplomuarve në programin e studimit Master i Shkencave në "Administrim Publik", që nxjerr si nevojë celjen e programit mësimor Master i Shkencave në "Administrim Publik".

Rëndësia e faktorëve të trajnimit dhe edukimit në rekrutimin në punë të të diplomuarve në "Administrim Publik", në Biznesin/Institucion public.

Është shumë e rëndësishme trajnimi dhe formimi i vazhdueshëm i nëpunësve publikë, dhe të punësuarve në institucione publike të trajnohen, përmes formateve të ndryshme të ofruara nga institucione të njohura dhe certifikuar nga shteti shqiptar për të ofruar këtë lloj shërbimi, si ITAP, SHAP, RESPA, etj,

Një konkluzioni tillë del edhe prej të dhënave të anketimit të paraqitura në Figurën. 20.

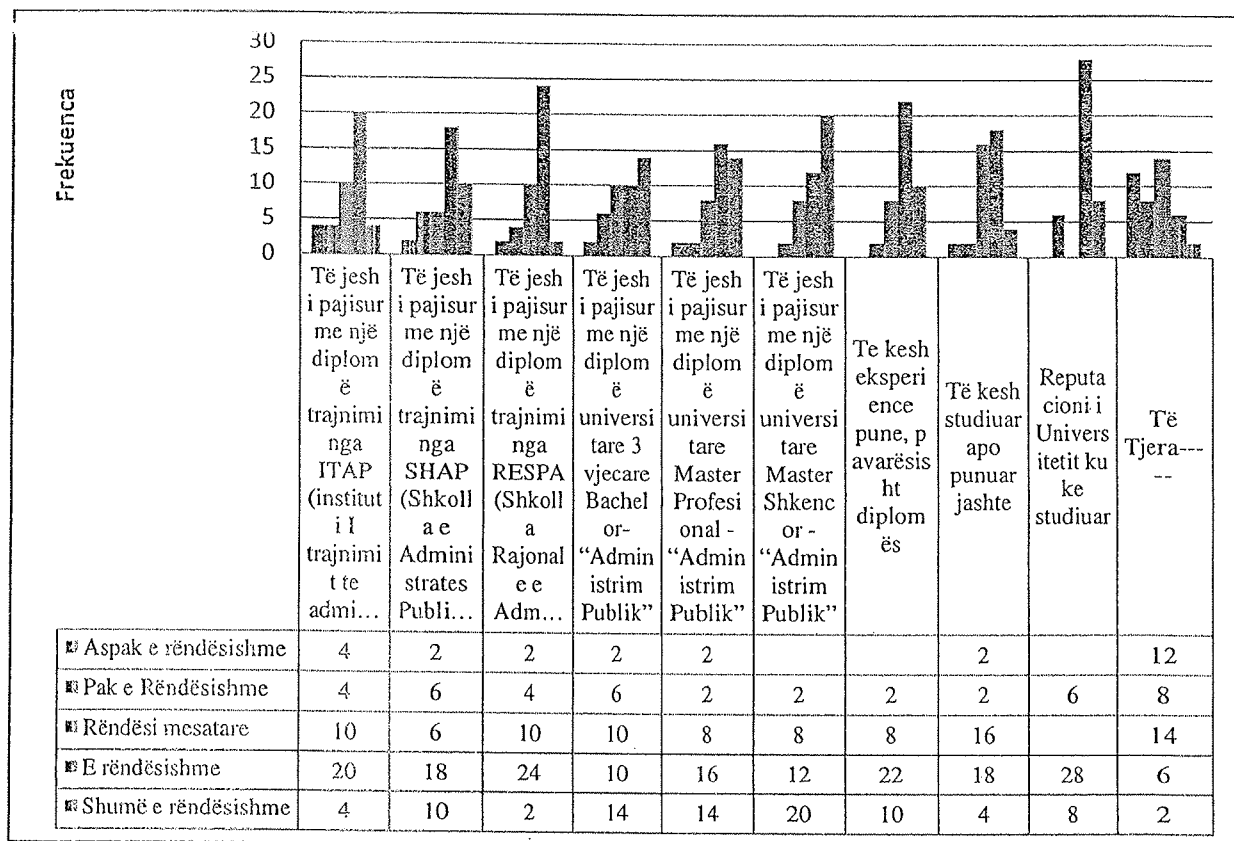


Figura 20. Shkalla e perceptimit për nevojën për trajnime dhe edukim në Administrim Publik

Perceptimi i të anketuarve në lidhje me njohuritë që duhet të kenë të diplomuarit në Master i Shkencave në Administrim Publik

Tabela 13. Shkalla e vlerësimit të njohurive për të diplomuarit në Msc Administrim Publik

	Aspak e rëndësishme	Pak e Rëndësishme	Rëndësi mesatare	E rëndësishme	Shumë e rëndësishme
Aftësitë Teorike			20	20	2
Aftësitë praktike			2	14	26
Aftësi në analizën dhe zgjidhjen e problemit				22	20
Pergjegjesia publike			2	4	36
Respektimi i shkalles hierarkike				26	16
Paanshmeria				6	36
Aftësi në gjenerim idesh të reja			2	24	16
Aftësia për tu përshtatur situatave të reja			2	16	24
Aftësia për të punuar i pavarur			4	26	12
Aftësi komunikimi			2	20	20
Aftësi të punuarit në grup			2	18	22
Aftësi në gjuhë të huaj			2	26	14
Të Tjera	10	10	10	12	

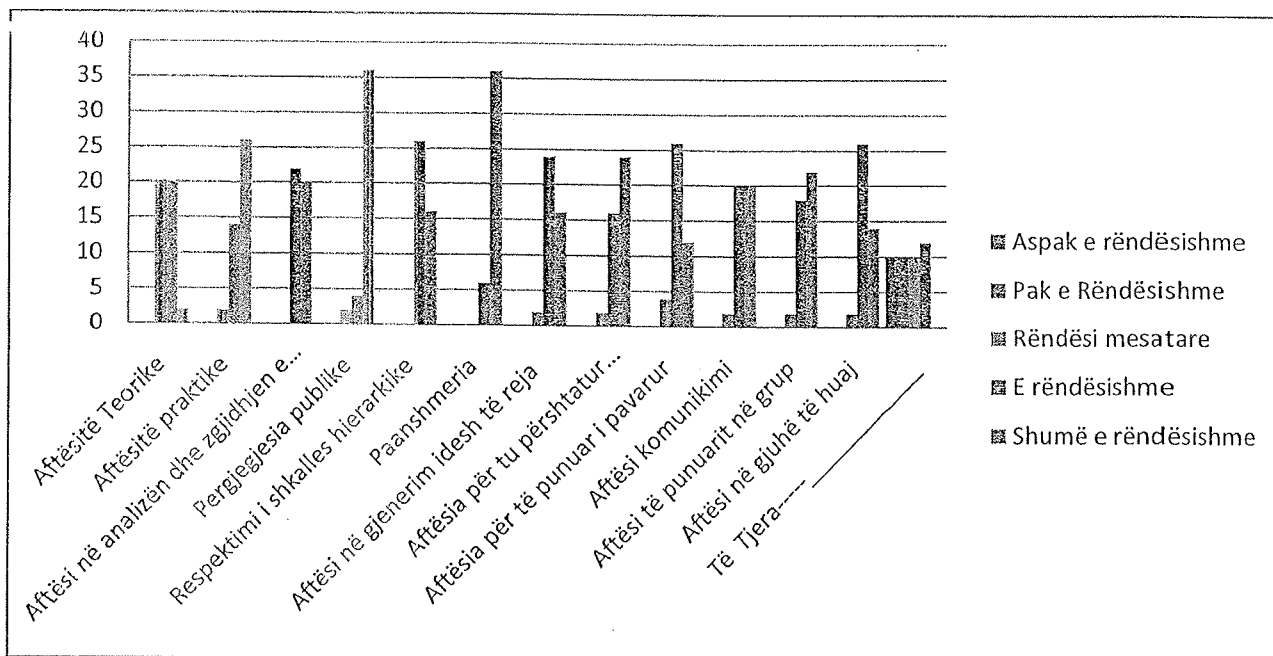


Figura 21. Paraqitja grafike e shkallës së vlerësimit të njohurive, sipas frekuencës së përgjigjes.

1. Përgjegjësia publike
2. Paanshmëria
3. Aftësitë praktike

Rezultati i mësipërm evidentohet qartë në Figurën. 21. Një renditje e tillë rëndësie përkon me karakteristikat themelore të administratës publike.

Perceptimi në lidhje me elementët e programit mësimor të Masterit të Shkencave në Administrim Publik

Tabela 19. Shkalla e vlerësimit të elementëve të programit mësimor Msc Administrim Publik

	Shmë pak njohuri	Pak Njohuri	Njohuri Mesatare	Shumë njohuri
Baza Qeverisje		2	28	12
Menaxhim Burimeve njerëzore në Administratën Publik		6	18	18
Njohuri bazë në administrim publik		4	12	26
Ekonomiks Publik		4	16	22
E drejtë administrative		4	16	22
Financë Publike		6	14	22
Planifikim Strategjik Administratën Publike		4	16	22
Metodat e kërkimit në ekonominë e aplikuar		8	12	22
Etikë dhe Komunikim në Administratën Publike		4	10	28
Menaxhim i Institucioneve Publike			8	34
Vlerësimi i Politikave Publike		4	16	12

Marrje vendimesh			12	20
Menaxhimi i performancës në administratën publike		4	14	24
Menaxhim Projektsh		4	10	28
Lidership		4	10	28
Praktike			12	30
Gjuhe e huaj		6	22	14

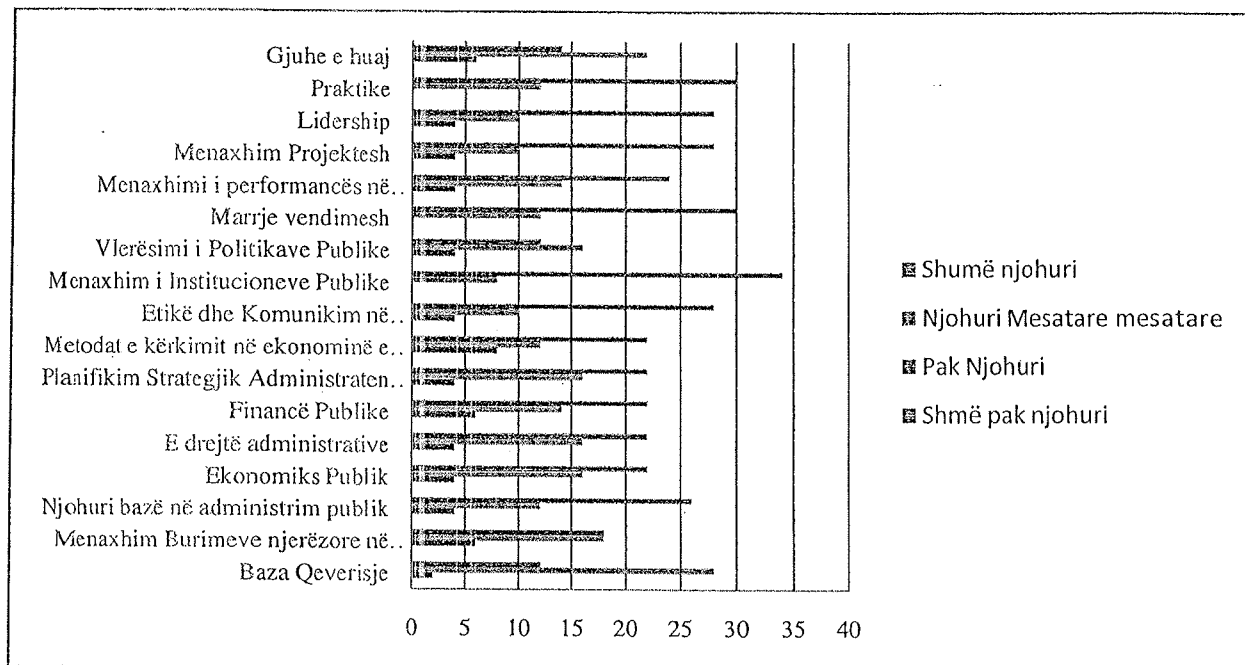


Figura 22. Grafiku i shkallës së vlerësimit të elementëve të programit mësimor Msc Administrim Publik, sipas shpeshësisë së zgjedhjes së çdo alternative.

Sic evidentohet nga Tabela 19, dhe Figura 22, është shumë e rëndësishme që studentët të pajisen me shumë njohuri në elementët e mëposhtëm të programit, sipas renditjes:

1. Menaxhimi i institucioneve publike
2. Marrje vendimesh
3. Praktikë
4. Etikë dhe Komunikim në Administratë Publike

Vlerësimi i marrëveshjeve dhe bashkëpunimit me Universitetet në lidhje me krijimin dhe zbatimin e programeve mësimore dhe aktivitete të tjera të lidhura me to.

Tabela 20. Shkalla e bashkëpunimit me universitetet

	Asnjëherë	Rrallë	Ndonjëherë	Shpesh
Bashkëpunimi me universitetet në diskutimin dhe hartimin e kurikulave të studimit	6	14	16	6
Rekrutimin e të diplomuarve përmes zyrës së karrierës së universitetit apo shërbimeve të informacionit të Universitetit	12	12	10	8
Pjesëmarrje në Konferenca të organizuara nga universiteti	2	14	14	12
Ofrimi i praktikave mësimore për studentët e universitetit		6	14	22
Marrëveshje bashkëpunimi në fushën e kërkimit apo	8	6	14	14

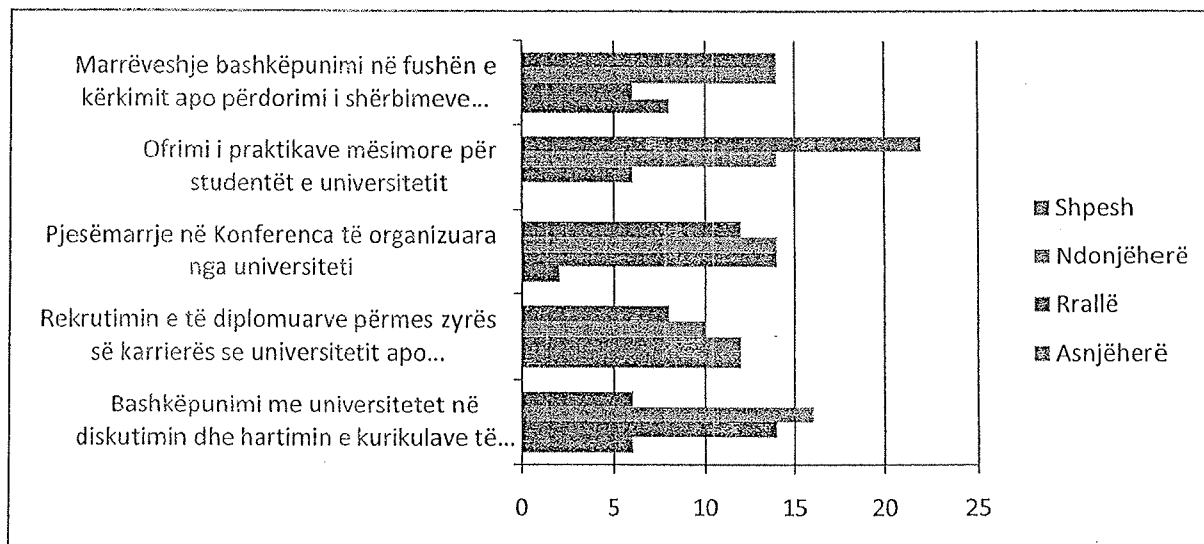


Figura. 23 Grafiku i vlerësimit të shkallës së bashkëpunimit me universitetet

Vihet re një lidhje e dobët mes punëdhënësve dhe universiteteve në traditën e tyre të marrëdhënieve për hartimin e kurikulave, pjesëmarrjen në konferenca, rekrutimin e të diplomuarve përmes zyrave të karrierës së Universitetit. Shkalla më e lartë e bashkëpunimit evidentohet në ofrimin e praktikave mësimore për studentët, që është edhe aktiviteti kryesor bashkëpunues mes tyre.

Veprimet që duhet të ndërmerren universiteti në ndihmë të atyre që synojnë të ndjekin programin e studimit "Administrim Publik", dhe ta zhvillojnë atë si karrierë

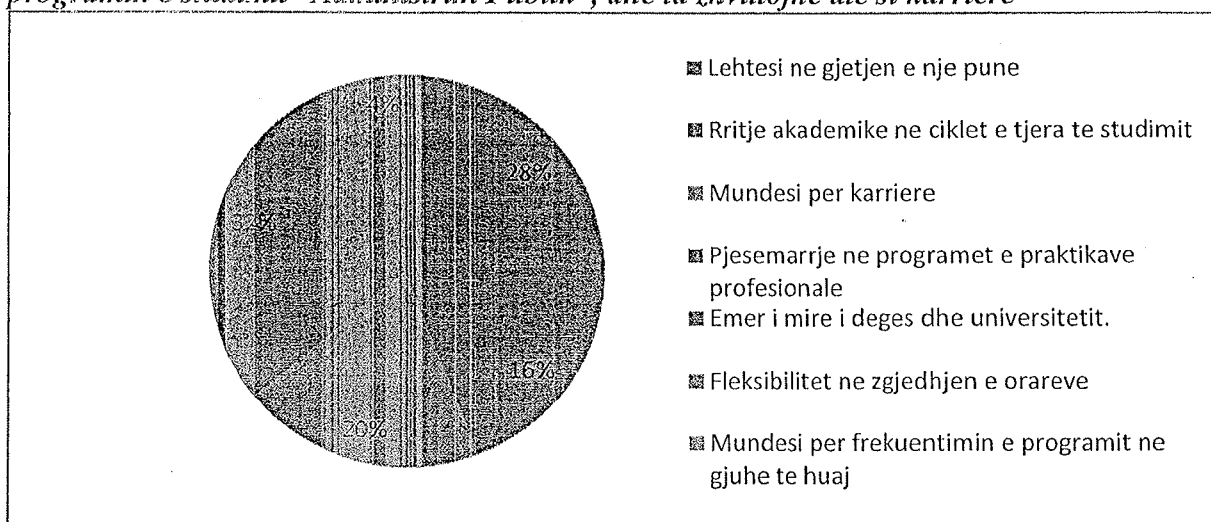


Figura 24. Grafiku i shpërndarjes së veprimeve të ndërmarra në ndihmë të kandidatëve për studime Master i Shkencave në Administrim Publik

Sic evidentohet edhe nga Figura 24, veprimet kryesore që duhet të ndërmerren janë:

1. Pjesëmarrje në programet e praktikave profesionale
2. Lehtësi në gjetjen e një pune
3. Mundësi për karrierë

KONKLUSIONE

➤ Nga këndvështrimi i studentëve potencialë:

- Faktorët më motivues në lidhje me vazhdimin e studimeve Master i Shkencave në Administrim Publik janë:
 1. Rritja në karrierë
 2. Përmirësimi i financave
- Efekti më i madh në lidhje me pritshmëritë, pas përfundimit të studimeve Master në Administrim Publik, lidhet me pritshmëri më të madhe në lidhje me avancimin në karrierë;
- Faktorët më të rëndësishëm që ndikojnë në zgjedhjen e programit Master i Shkencave në Administrim Publik janë:
 1. Reputacioni akademik i Universitetit
 2. Reputacioni i programit akademik
 3. Preferencë për një universitet shtetëror
- Shkalla e lartë e interesit për formën e zhvillimit të mësimin në auditor, referuar rëndësisë që ka kjo formë dhe të perceptuar në këtë mënyrë edhe nga të anketuarit, në lidhje me cilësinë e mësimdhënies dhe mësimnxënies;
- Formatin më të preferuar, është masteri i shkencave, i organizuar me 120 kredite;
- Të gjitha lëndët pjesë e programit mësimor të Masterit të Shkencave në Administrim Publik, paraqesin interes të lartë nga ana e të anketuarve, me një renditje në rend zbritës, si më poshtë:
 1. Menaxhim i Institucioneve Publike
 2. Liderhip
 3. Menaxhimi i burimeve njerëzore në Administratë publike
- interesi për vazhdimin e studimeve Master ka frekuencën më të madhe ndër opsionet e paraqitura të të anketuarit, me një renditje sipas rendit zbritës :
 1. Kam aplikuar për një program master, zgjedhur nga 27.3% e të anketuarve
 2. Ka shumë të ngjarë të aplikoj, dhe jam duke kërkuar në mënyrë aktive për opsione të ndryshme, zgjedhur nga 25.5% e të anketuarve
 3. Jam duke marrë në konsideratë ndjekjen e një programi master, por nuk kam bërë shumë kërkime, zgjedhur nga 21.8% e të anketuarve, që përbën përqindjen më të madhe të të anketuarve.

➤ Konkluzione nga këndvështrimi i punëdhënësit

- Është mjaft e rëndësishme të mbarosh studimet Master i Shkencave në Administrim Publik, për t'u punësuar në institucionet publike;
- Është shumë e vështirë të gesh të diplomuar në fushën e administrimit public;
- Një nga problematikat kryesore në rekrutim është mungesa e të diplomuarve në programin e studimit Master i Shkencave në "Administrim Publik";
- Është shumë e rëndësishme trajnimi dhe formimi i vazhdueshëm i nëpunësve publikë, dhe të punësuarve në institucione publike;

Universiteti i Vlorës					
Universitet tjetër publik shqiptar					
Universitet privat shqiptar					
Universitet jashtë Shqipërisë					
Tjetër (ju lutem specifikoni)					

8. Cilët faktorë janë më të rëndësishëm për zgjedhjen tuaj të një programi pasuniversitar?

	Aspak e rëndësishme	Pak e rëndësishme	Disi e rëndësishme	E rëndësishme	Shumë e rëndësishme
Reputacioni akademik i universitetit					
Reputacioni i programit akademik					
Preference për një universitet shtetëror					
Skedulim i përshtatshëm i vitit akademik					
Kosto					
Shërbimet mbështetëse të studentëve					
Vëmendje e personalizuar prej fakultetit					
Klasa të vogla					
Njohja e krediteve në programe të ngjashme					
Fleksibiliteti në regjistrim					
Tjetër (ju lutem specifikoni)					

9. Sa të dëshirueshme i shihni karakteristikat e mëposhtme të programit?

	Aspak e dëshirueshme	Pak e dëshirueshme	Disi e dëshirueshme	E dëshirueshme	Shumë e dëshirueshme
Mësim i zhvilluar në auditor					
Program i zhvilluar plotësisht online					
Format hibrid (50% në auditor – 50% online)					
75% në auditor – 25 % online					
25% në auditor – 75% online					
Format semestral (3 muaj)					
Format i përshpejtuar					
Me shkëputje nga puna (klasa mbasdite)					
Pa shkëputje nga puna (klasa gjatë ditës)					
Zhvillimi i mësimi në fundjavë)					

Tjetër (ju lutem specifikoni)					
-------------------------------	--	--	--	--	--

10. Ju lutemi rishikoni llojet e programeve pasuniversitare më poshtë. Cilat programe duken më tërheqëse për ju?

	Aspak i/e interesuar	Pak i/e interesuar	Disi i/e interesuar	i/e interesuar	Shumë i/e interesuar
Master i shkencave (120 kredite, 2 vjekar)					
Master profesional (60 kredite – 1 vjekar)					
Tjetër (ju lutem specifikoni)					

11. Nëse jeni të interesuar të aplikoni për program master i shkencave në “Administrim Publik”, cilat kurse do t’ju interesonin veçanërisht? Nëse jeni të sigurt që nuk jeni të interesuar në këtë fushë, ju lutemi anashkaloni këtë pyetje.

	Aspak i/e interesuar	Pak i/e interesuar	Disi i/e interesuar	i/e interesuar	Shumë i/e interesuar
Baza Qeverisje					
Menaxhim Burimeve njerëzore në Administratën Publik					
Njohuri bazë në administrim publik					
Ekonomiks Publik					
Financë Publike					
Planifikim Strategjik Administratën Publike					
Etikë dhe Komunikim në Administratën Publike					
Menaxhim i Institucioneve Publike					
Vlerësimi i Politikave Publike					
Marrje vendimesh					
Menaxhimi i performancës në administratën publike					
Menaxhim Projektesh					
Lidership					
Tjetër (ju lutem specifikoni)					

12. Gjinia: Femër ☐ Mashkull ☐

13. Cili nga opsionet më poshtë përshkruan më mirë punësimin tuaj aktual?

- i/e punësuar me kohë të plotë
- i/e punësuar me kohë të pjesshme
- i/e vetpunësuar
- Tjetër (ju lutem specifikoni) _____

14. Cili nga opsionet më poshtë përshkruan më mirë sektorin e punësimit tuaj aktual?

- i/e punësuar në sektor public
- i/e punësuar në sektor privat

c. Tjetër (in lutem specifikoni)

15. Mosha :

- a. më pak se 20 vjec
- b. 20 – 22
- c. 22 – 25
- d. 25 – 30
- e. 30 – 35
- f. 35 – 40
- g. 40 – 45
- h. 45 – e lart

16. Nota juaj mesatare:

- a. 5 – 5.5
- b. 5.5 – 6
- c. 6 – 6.5
- d. 6.5 – 7
- e. 7 – 7.5
- f. 7.5 – 8
- g. 8 – 8.5
- h. 8.5 – 9
- i. 9 – 10

17. Ju lutemi jepni ndonjë koment dhe reagim shtesë në lidhje me interesin tuaj për arsimin pasuniversitar.

ANEKS.2

PYETËSOR

Drejtuar Bizneseve/Institucioneve Publike për të vlerësuar tregun e punës referuar nevojave që ky treg ka për profesione të ndryshme.

Ky pyetësor ka si qëllim sigurimin e informacionit lidhur me vlerësimin e nevojave të tregut të punës dhe përshtatjen e programeve të studimit të ofruara nga Universiteti i Vlorës tregut të punës.

Informacioni i siguruar prej jush do të jetë konfidencial dhe do përdoret vetëm për qëllime kërkimi.

1. Emri i Biznesit/ Institucionit tuaj _____
2. Cila është veprimtaria e Biznesit/ Institucionit tuaj? _____
3. Biznesit/ Institucionit juaj është :
 - a. Biznes shqiptar
 - b. Biznes i krijuar në bashkëpronësi me të huaj
 - c. Biznes me pronësi të huaj
 - d. Institucion publik qendror

- e. Institucion publik raional
f. Institucion publik lokal
g. Organizate jofitimruese
h. Tjetër _____
4. Sa është numri i punonjësve në Biznesin/ Institucionin tuaj:
a. Deri në 9 punonjës
b. 10-49 punonjës
c. 50-249 punonjës
d. 250 e më shumë punonjës
5. Cili është pozicioni juaj në Biznesin/ Institucionin ku ju punoni: _____
6. Cili është niveli juaj i edukimit?
a. Diplomë profesionale
b. Diplomë e shkollës së mesme
c. Diplomë bachelor
d. Diplomë 4- Vjecare
e. Diplomë master
f. Doktorature
g. Tjetër _____
7. A është diploma juaj në përputhje me pozicionin tuaj të punës / aktivitetin tuaj?
a. Po b. Jo
8. A rekruton Biznesi/Institucioni tuaj në pozicione pune, të sapo diplomuar në programin e studimit Master i Shkencave në "Administrim Publik"?
a. Po
b. Jo
9. Nëse përgjigja juaj është po, nga cili universitet vijnë të diplomuarit në programin e studimit Master i Shkencave në "Administrim Publik"?
a. Universiteti i Durrësit
b. Universiteti i Tiranës
c. Universitete Private
d. Universitete jashtë Shqipërisë
e. Te tjera _____
10. Sa e rëndësishme është Master i Shkencave në "Administrim Publik" për të qënë në pozicion e duhur / për tu punësuar në Biznesin/Institucionin tuaj? (Ju lutem vlerësoni me një shkallë vlerësimi nga 1-5 ku 1- Aspak e rëndësishme; 2- Pak e rëndësishme, 3- Rëndësi Mesatare, 4- E rëndësishme, 5- Shumë e rëndësishme)

Aspak e rëndësishme	Pak e Rëndësishme	Rëndësi mesatare	E rëndësishme	Shumë e rëndësishme