



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
REKTORATI

Nr. 1898 / Prot.

Vlorë, më, 02.12.2022

VENDIM

Nr 25 datë 02. 12. 2022

PËR

**MIRATIMIN E DRAFT RAPORTIT VJETOR TË VEPRIMTARISË SË
UNIVERSITETIT "ISMAIL QEMALI" VLORE, PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022.**

Bazuar në pikën g të Nenit 38 të ligjit Nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", në pikën i të Nenit 19 të Statutit të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë si dhe në Udhëzimin Nr.5, datë 19. 02. 2018, të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit "Për përcaktimin e elementeve përbërës të raportimit vjetor", Rektorati, në mbledhjen e zhvilluar në datën 02. 12. 2022

VENDOSI

1. Miratimin e Draft Raportit Vjetor të veprimtarisë së Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë, për vitin akademik 2021-2022, hartuar mbi dokumentacionin e dorëzuar nga Njësitë kryesore, Rekorati dhe Bordi i Administrimit, konform Udhëzimit Nr. 5, datë 19. 02. 2018 "Për përcaktimin e elementeve përbërës të Raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë".
2. Draft Raporti t'i përcillet Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për shqyrtim dhe procedim të mëtejshëm.
3. Bashkëngjitur Draft Raporti Vjetor i veprimtarisë së Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë për vitin akademik 2021-2022.
4. Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

REKTORI

Prof. Dr. Roland ZISI

Në mungesë dhe me urdhër

ZV/REKTORE

Prof. Asoc. Frosina Londo Qyrdeji

Adresa /Adress: L. Pavarësia,
Bulevardi Vlorë-Skelë



Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



RAPORTI VJETOR
VITI AKADEMIK 2021-2022
UNIVERSITETIT "ISMAIL QEMALI" VLORE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Përmbajtja

FAKULTETI I SHENDETIT.....14

I. Vlerësimi i përgjithshëm

II. Struktura dhe Organigrama e Fakultetit të Shëndetit

- 2.1 Struktura e FSH
- 2.2. Organigrama e FSH
- 2.3 Personeli akademik i FSH

III. Mësimdhënia

- 3.1 Qëllimi dhe objektivat e mësimdhënies
- 3.2 Struktura akademike e programeve që ofrohen
- 3.3 Kapacitetet akademike të FSH
- 3.4 Performanca akademike sipas planit mësimor
- 3.5 Kalueshmëria dhe cilësia gjatë vitit akademik 2021-2022
- 3.6 Kapacitetet pritëse të Fakultetit

IV. Studimi i tregut të punës

- 4.1 Tregu i punës brenda vendit
- 4.2 Tregu ndërkombëtar i punës

V. Bashkëpunimet ndërinstitucionale

- 5.1 Marrveshje bashkëpunimi brenda vendit
- 5.2 Marrveshje bashkëpunimi jashtë vendit
- 5.3 Marrveshje Erasmus për mobilitete pedagogësh dhe studentësh
- 5.4 Fushat e bashkëpunimit
- 5.5 Detyrimet e palëve dhe produktet.
- 5.6 Rezultatet edhe/ose përfitimet e mundëshme të këtyre bashkëpunimeve

VI. Veprimtaria kërkimore-shkencore e FSH

- 6.1 Politikat e kërkimit shkencor
- 6.2 Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien
- 6.3 Produktet në fushën e kërkimit shkencor
 - Botimet e teksteve
 - Artikujt shkencorë
 - Projektet e fituara
 - Konferenca shkencore
 - Veprimtari shkencore të organizuara nga FSH

Veprimtaria kërkimore-shkencore e Qendrës Studimore për Shëndetin Publik

- Bashkëpunime me institucione të tjera
- 6.4 Infrastruktura në shërbim të kërkimit shkencor



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

VII. Të dhëna mbi programet e studimit të FSH

- 7.1 Programet e studimit që ofron FSH
- 7.2 Programet akademike në proces vlerësimi
- 7.3 Përshtatshmëria e programeve me misionin e institucionit

VIII. Parashikimi për angazhimin e personelit akademik të FSH për vitin akademik 2021-2022

IX. Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet

- 9.1 Përqindja e punësimit të të diplomuarve
- 9.2 Përqindjen e të diplomuarve që vazhdojnë studimet në UV
- 9.3 Përqindjen e të diplomuarve që kaljnë provimin e shtetit dhe liçensohen

X. Vlerësime / Rekomandime për MASR

- 10.1 Vlerësimi i përgjithshëm i komunikimit me MASR
- 10.2 Vlerësime / Rekomandime për ndryshime të sistemit apo akteve ligjore/nënligjore

XI. Të dhënat mbi studentët

- 11.1 Numri i studentëve të regjistruar
- 11.2 Numri i studentëve të diplomuar
- 11.3 Numri i studentëve të shkëlqyer (Mesatare mbi 9.0)
- 11.4 Numri i studentëve të çrregjistruar transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)
- 11.5 Numri i studentëve që kanë përfituar bursa
- 11.6 Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi / reduktimi i tarifave të shkollimit.
- 11.7 Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit)
- 11.8 Përqindja e studentëve kalues
- 11.9 Përqindja e studentëve që diplomohen
- 11.10 Vlerësimi i përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve.

XII. Shërbimet komunitare të FSH

XIII. Realizimi i objektivave strategjike

- 13.1 Për programet e studimit
- 13.2 Për Fakultetin e Shëndetit

XIV. Analiza SWOT

- 14.1 Pikat e forta të Fakultetit
- 14.2 Pikat e dobëta të Fakultetit

XV. Rekomandime

- 15.1 Për programet e studimit që ofrohen në Fakultet
- 15.2 Për kapacitetet e Fakultetit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

15.3 Për bashkëpunimet e Fakultetit

15.4 Për kërkimin shkencor në Fakultet

15.5 Për numrin e studentëve të Fakultetit

XVI. Konkluzione

ANALIZA E VEPRIMTARISË KËRKIMORE– SHKENCORE

TË FAKULTETIT TË SHËNDETIT.....83

- I. Vlerësim i përgjithshëm i veprimtarisë kërkimore shkencore 2022 në FSH. Fushat e studimit**
- II. Veprimtaria Kërkimore–Shkencore e stafit akademik të FSH. Projektet e fituara**
- III. Veprimtaria Kërkimore–Shkencore e stafit akademik të FSH. Konferenca & Artikuj**
 - 3.1 Stafi akademik Departamenti i Infermierisë – botimet/pjesëmarrje në konferenca
 - 3.2 Stafi akademik Departamenti i Kujdesit Shëndetsor – botimet/pjesëmarrje në konferenca
 - 3.3 Stafi akademik Qendra Studimore për Shëndetin Publik – botimet/pjesëmarrje në konferenca
- IV. Seminare trajnuese/edukative për profesionistët e shëndetit të akredituara nga QKEV**
- V. Hartimi dhe zbatimi i planit vjetor të aktiviteve shkencore / edukative promocionale për çdo njësi bazë të FSHP**
- VI. Trajnime kombëtare dhe ndërkombëtare të stafit akademik**
- VII. Organizim i konferencave shkencore, simpoziumeve**
- VIII. Integrimi i studentëve në kërkimin shkencor**

Konkluzione

FAKULTETI I EKONOMISË.....109

- I. Abstrakt/Vlerësim i përgjithshëm i relacionit**
- II. Struktura dhe organigrama e fakultetit**
 - 2.1 Struktura e fakultetit
 - 2.2 Organigrama e fakultetit
 - 2.3 Personeli akademik i fakultetit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

III. Qëllimi dhe objektivat e mësimdhënies

IV. Mësimdhënia

- 4.1 Struktura akademike e programeve që ofrohen nga fakulteti
- 4.2 Kapacitetet akademike të fakultetit
- 4.3 Performanca akademike sipas planit mësimor
- 4.4 Kalueshmëria dhe cilësia gjatë vitit akademik 2019-2020
- 4.5 Kapacitetet pritëse të fakultetit

V. Realizimi i qëllimit dhe objektive në mësimdhënie

VI. Studimi i tregut të punës

VII. Bashkëpunimet ndërinstitucionale

- 7.1 Marrëveshje bashkëpunimi brenda vendit
- 7.2 Marrëveshje bashkëpunimi jashtë vendit
- 7.3 Detyrimet dhe të drejtat e fakultetit/departamentit dhe palës tjetër
- 7.4 Marrëveshje "Erasmus" për mobilitete pedagogësh dhe studentësh
- 7.5 Përfitimet nga marrëveshjet
- 7.6 Detyrimet dhe të drejtat e Fakultetit/Departamentit dhe palës tjetër
- 7.7 Rezultatet edhe/ose përfitimet e mundëshme të këtyre bashkëpunimeve

VIII. Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor

IX. Veprimtaria kërkimore-shkencore e fakultetit (përfshirë Qendrës Kërkimore të Fakultetit)

- 9.1 Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor
- 9.2 Organizimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore në fakultet
- 9.3 Politikat e kërkimit shkencor
- 9.4 Infrastruktura në shërbim të kërkimit shkencor
- 9.5 Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien
- 9.6 Produktet në fushën e kërkimit shkencor

X. Botimet e teksteve

XI. Artikujt shkencorë

XII. Projektet e fituara

XIII. Projektet në implementim

XIV. Konferenca dhe aktivitete shkencore ku ka marre pjese personeli akademik (si kumtues)

- 14.1 Konferenca dhe aktivitete të tjera shkencore të organizuara nga fakulteti
- 14.2 Bashkëpunime me institucione të tjera për aktivitete kërkimore-shkencore

XV. Realizimi i qëllimit dhe objektive të kërkimit shkencor

XVI. Qëllimi dhe objektivat e veprimtarive krijuese dhe novatore

- 16.1 Veprimtaritë krijuese/novatore të fakultetit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

16.2 Patentat e fakultetit

XVII. Realizimi i qëllimit dhe objektivave të veprimtarisë krijuese

XVIII. Përshtatshmëria e programeve me misionin e institucionit

XIX. Të dhëna mbi programet e studimit të fakultetit

- 19.1 Programet e studimit aktive që ofron fakulteti
- 19.2 Programet e pezulluara dhe të mbyllura
- 19.3 Programet e reja të propozuara
- 19.4 Programet e përbashkëta të studimit
- 19.5 Programet e studimit të vazhdueshëm
- 19.6 Programet akademike në proces vlerësimi/akreditimi
- 19.7 Programet akademike të akredituara me planin e veprimit
- 19.8. Përshtatshmëria e programeve me misionin e institucionit

XX. Këshilli Studentor dhe përfaqësimi i tyre në organet e fakultetit

XXI. Parashikimi për angazhimin e personelit akademik të fakultetit për vitin akademik 2021-2022

XXII. Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet në programet e studimit të Fakultetit

- 22.1 Përqindja e punësimit të të diplomuarve
- 22.2 Përqindjen e të diplomuarve që vazhdojnë studimet në UV
- 22.3 Përqindjen e të diplomuarve që kalojnë provimin e shtetit dhe licensohen 2020

XXIII. Vlerësime / Rekomandime për MASR

- 23.1 Vlerësimi i përgjithshëm i komunikimit me MASR
- 23.2 Vlerësime / Rekomandime për ndryshime të sistemit apo akteve ligjore/nënligjore

XXIV. Të dhënat mbi studentët

- 24.1 Numri i studentëve të regjistruar
- 24.2 Numri i studentëve të diplomuar
- 24.3 Numri i studentëve të shkëlqyer (Mesatare mbi 9.0)
- 24.4 Numri i studentëve të çregjistruar/transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)
- 24.5 Numri i studentëve që kanë përfituar bursa
- 24.6 Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi/reduktimi i tarifave të shkollimit.
- 24.7 Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit)
- 24.8 Përqindja e studentëve kalues
- 24.9 Përqindja e studentëve që diplomohen
- 24.10 Numri i studentëve të huaj që kanë zhvilluar studime në fakultet
- 24.11 Vlerësim i përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

XXV. Aktivitetet e fakultetit/departamenteve në komunitet

XXVI. Pikat e forta të fakultetit

XXVII. Pikat e dobëta të fakultetit

XXVIII. Rekomandime

28.1 Për programet e studimit që ofrohen në fakultet

28.2 Për kapacitetet e fakultetit

28.3 Për bashkëpunimet e fakultetit

28.4 Për kërkimin shkencor në fakultet

28.5 Për numrin e studentëve të fakultetit

XXIX. Konkluzione

**XXX. RAPORTI VJETOR I DEPARTAMENTIT TË FINANCËS DHE
KONTABILITETIT**

FAKULTETIT I SHKENCAVE HUMANE DHE DREJTËSISË.....212

1. Abstrakt/Vlerësim i përgjithshëm i relacionit

2. Struktura dhe organigrama e fakultetit

3. Mësimdhënia

4. Realizimi i qëllimit dhe objektivave në mësimdhënie

5. Studimi i tregut të punës

6. Bashkëpunimet ndërinstitucionale

7. Veprimtaria kërkimore-shkencore në fakultet

8. Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor

9. Politikat e kërkimit shkencor

10. Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien

11. Produktet e kërkimit shkencor 2019-2020

12. Struktura e Fakultetit të Shkencave Humane

13. Personeli akademik i Fakultetit të Shkencave Humane

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

1. Menaxhimi i Departamentit

2. Skema organizative - organizimi hierarkik



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

3. Realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit

4. Kërkim dhe zhvillim

5. Marrëdhëniet me studentët

6. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen

I. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË LETËRSISË DHE STUDIMEVE KULTURORE

- 1.1 Hyrje
- 1.2 Realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit për 2019- 2020
- 1.3 Kërkim dhe zhvillim
- 1.4 Sfida dhe problematika të adresuara. Zgjidhje të sugjeruara

II. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË GJUHËSISË

- 2.1 Menaxhimi i Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë
- 2.2 Realizimi i procesit të mësimdhënies
- 2.3 Kërkim shkencor dhe zhvillim
- 2.4 Marrëdhëniet me studentët
- 2.5 Rekomandime dhe detyra për të ardhmen

III. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË MËSIMDHËNIES

- 3.1 Menaxhimi i grupit
- 3.2 Realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit
- 3.3 Kërkim dhe zhvillim
- 3.4 Marrëdhëniet me studentët
- 3.5 Rekomandime dhe detyra për të ardhmen

IV. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË PËRKTHIMIT

- 4.1 Menaxhimi i grupit
- 4.2 Marrëdhëniet me studentët
- 4.3 Rekomandime dhe detyra për të ardhmen
- 4.4 Departamenti i Gjuhe – Letërsi

V. INFORMACION I PËRGJITHSHËM MBI DEPARTAMENTIN E GJUHË-LETËRSISË

- 5.1 Misioni i departamentit
- 5.2 Objektivat e departamentit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

VI. ORGANIZIMI DHE FUNKSIONIMI I NJËSISË BAZË

- 6.1 Organizimi i departamentit
- 6.2 Funkcionimi i departamentit
- 6.3 Komunikimi, mbledhjet e departamentit dhe vendimarrja

VII. VEPRIMTARIA AKADEMIKE

- 7.1 Informacion rreth programeve të studimit
- 7.2 Qëllimi dhe objektivat e programeve të studimit
- 7.3 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të parë të studimit "Bachelor"
- 7.4 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Shkencor "Mësimdhënie e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë"
- 7.5 Organizimi i studimeve të programeve të ciklit të parë dhe të dytë
- 7.6 Organizimi i studimeve të programit të ciklit të parë "Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi"
- 7.7 Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master i Shkencave në "Mësimdhënie e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë"
- 7.8 Mësimdhënia dhe vlerësimi

VIII. PERSONELI AKADEMIK

IX. KËRKIMI SHKENCOR

Aktivitete të organizuar nga Departamenti i Gjuhë-Letërsisë

X. STUDENTËT

XI. PËRFUNDIME DHE REKOMANDIME

Departamenti i Drejtësisë

XII. INFORMACION I PËRGJITHSHËM MBI DEPARTAMENTIN E DREJTËSISË

- 12.1 Misioni i departamentit
- 12.2 Objektivat e departamentit

XIII. ORGANIZIMI DHE FUNKSIONIMI I NJËSISË BAZË

- 13.1 Organizimi i departamentit
- 13.2 Funkcionimi i departamentit
- 13.3 Komunikimi, mbledhjet e departamentit dhe vendimarrja

XIV. VEPRIMTARIA AKADEMIKE

- 14.1 Informacion rreth programeve të studimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- 14.2 Qëllimi dhe objektivat e programeve të studimit
- 14.3 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të parë të studimit "Bachelor"
- 14.4 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional "Shkencat Administrative"
- 14.5 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional "E drejtë penale"
- 14.6 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Shkencor "Marrëdhënie Ndërkombëtare" 3.3 Organizimi i studimeve të programeve të ciklit të parë dhe të dytë
- 14.7 Organizimi i studimeve të programit të ciklit të parë "Bachelor" në Drejtësi
- 14.8 Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Profesional "Shkencat Administrative"
- 14.9 Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Profesional "E drejtë Penal"
- 14.10 Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Shkencor "Marrëdhëniet Ndërkombëtare"
- 14.11 Mësimdhënia dhe vlerësimi

XV. PERSONELI AKADEMIK

XVI. KËRKIMI SHKENCOR

Aktivitete të organizuar nga Departamenti i Drejtësisë

XVII. STUDENTËT

- 17.1 Studentë të pranuar
- 17.2 Studentë të ripranuar dhe studentë të transferuar
- 17.3 Studentë të larguar
- 17.4 Studentë të diplomuar
- 17.5 Studentët e diplomuar me temë diplome
- 17.6 Studentët dhe programi Erasmus +
- 17.7 Marrëdhëniet me studentët dhe zgjidhja e problematikave
- 17.8 Mbështetja për studentët

XVIII. KLINIKA E LIGJIT

XIX. PËRFUNDIME DHE REKOMANDIME

- 19.1 Përfundime
- 19.2 Rekomandime
- 19.3 Rekomandimi I
- 19.4 Rekomandimi II
- 19.5 Rekomandimi III.
- 19.6 Rekomandimi IV
- 19.7 Rekomandimi V
- 19.8 Rekomandimi VI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

XX. Departamenti i Edukimit

- 20.1 Organizimi dhe funksionimi i njësive bazë/kryesore
- 20.2 Veprimtaria akademike
- 20.3 Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies
- 20.4 Kontrolli i dijeve
- 20.5 Personeli akademik dhe kërkimi shkencor
- 20.6 Infrastruktura/logjistika
- 20.7 Studentët
- 20.8 Rekomandime/sugjerime
- 20.9 Mundësitë

XXI. Qendra e Studimeve të Albanologjisë dhe Ballkanologjisë

FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE.....331

I. Abstrakt/Vlerësimi i përgjithshëm i relacionit

II. Struktura dhe Organigrama e Fakultetit

- 2.1 Struktura e Fakultetit
- 2.2 Organigrama e Fakultetit
- 2.3 Personeli akademik i Fakultetit

III. Qëllimi dhe objektivat e mësimdhënies

IV. Mësimdhënia

- 4.1 Struktura akademike e programeve që ofrohen nga Fakulteti
- 4.2 Kapacitetet akademike të Fakultetit
- 4.3 Kalueshmëria dhe cilësia gjatë vitit akademik 2020-2021
- 4.4 Kapacitetet pritëse të Fakultetit

V. Realizimi i qëllimit dhe objektivave në mësimdhënie

VI. Bashkëpunimet ndërinstitucionale

- 6.1 Marrveshje bashkpunimi brenda vendit
- 6.2 Marrveshje bashkpunimi jashtë vendit
- 6.3 Detyrimet dhe të drejtat e Fakultetit/Departamentit dhe palës tjetër
- 6.4 Marrveshje Erasmus për mobilitete pedagogësh dhe studentësh
- 6.5 Përfitimet nga marrveshjet
- 6.6 Detyrimet dhe të drejtat e Fakultetit/Departamentit dhe palës tjetër
- 6.7 Rezultatet edhe/ose përfitimet e mundshme të këtyre bashkëpunimeve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- VII. Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor**
- VIII. Veprimtaria kërkimore-shkencore e Fakultetit**
- IX. Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor**
- X. Politikat e kërkimit shkencor**
 - 10.1 Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien
 - 10.2 Produktet në fushën e kërkimit shkencor
 - 10.3 Projektet e fituara
 - 10.4 Projektet në implementim
 - 10.5 Veprimtaria kërkimore-shkencore e Qendrës Kërkimore të Fakultetit
 - 10.6 Infrastruktura në shërbim të kërkimit shkencor
- XI. Realizimi i qëllimit dhe objektivave të kërkimit shkencor**
- XII. Të dhëna mbi programet e studimit të Fakultetit**
 - 12.1 Programet e studimit aktive që ofron Fakulteti
 - 12.2 Programet e pezulluara dhe të mbyllura
 - 12.3 Programet akademike të akredituara me planin e veprimit
- XIII. Parashikimi për angazhimin e personelit akademik të Fakultetit për vitin akademik 2021-2022**
- XIV. Të dhënat mbi studentët**
- XV. Pikat e forta të Fakultetit**
- XVI. Pikat e dobëta të Fakultetit**
- XVII. Rekomandime**
- XVIII. Konkluzione**

QENDRA E STUDIME NDERDISIPLINORE PER ZHVILLIM RAJONAL.....385

- I. Hyrje**
- II. Aktivitetet kryesore prane qendres RDC**
- III. Pune administrative ne mbeshtetje te institucionit**
- IV. Manaxhim dhe rritje e pjesemarrjes ne rrjete europiane ne nivel akademik**
- V. Pune ne vazhdim - Aktivitete Nentor – Dhjetor 2022**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

**RAPORT VJETOR I VEPRIMTARISË FINANCIARE NË UNIVERSITETIN
"ISMAIL QEMALI" VLORE PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022.....389**

**DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE
PROJEKTEVE.....443**

Arritjet kryesore të vitit

I. Analizë e performacës së DSBCP në linjat strategjike

- 1.1 Partneritet dhe kooperim ndërkombëtar
- 1.2 Programe ndërkombëtare studimi dhe mobilitete afatshkurtra
- 1.3 Sigurimi i Cilësisë dhe Standardeve në UV

II. Raport narrativ i SPMJ

- 2.1 Partneritet dhe kooperim ndërkombëtar
- 2.2 Programe ndërkombëtare studimi dhe mobilitete afatshkurtra
- 2.3 Detyra të tjera në përputhje me misionin dhe funksionin e SPMJ-së

III. Raport narrativ i NJSBCVI

- 3.1 Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë
- 3.2 Sigurimi i Brendshëm i Cilësisë
- 3.3 Rritja e Kulturës së Brendshme të Cilësisë në UV
- 3.4 Marketimi i UV-së
- 3.5 Detyra të tjera në përputhje me misionin dhe funksionin e NJSBCVI-së

DREJTORIA E EDUKIMIT PËR CIKLIN I DHE II TE STUDIMEVE.....528

- I. Programet akademike që ofron UV**
- II. Riorganizimi i programeve akademike ekzistuese**
- III. Hapja e programeve të reja**
- IV. Kapacitetet pritese dhe realizimi i kuotave të pranimit**
- V. Stafi akademik dhe ngarkesa mësimore**
- VI. Studentë të trajtuar me bursë dhe të përjashtuar nga tarifat shkollore**
- VII. Gjurmimi i studentëve të diplomuar në UV**
- VIII. Studentët e diplomuar**
- IX. Studentet e crregjistruar**

DREJTORIA E KOMUNIKIMIT DHE BURIMEVE NJERËZORE.....562



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

FAKULTETI I SHENDETIT

I. VLERËSIMI I PËRGJITHSHËM

Gjatë vitit akademik 2021-2022 Fakulteti i Shëndetit ka vazhduar me sukses veprimtarinë e tij në të gjitha funksionet e veta: veprimtarinë akademike, aktivitetin shkencor dhe shërbimet komunitare. Ky ka qenë një vit mëse i suksesshëm për stafin tonë akademik në fushën e mësimdhënies dhe aktiviteteve trajnuese dhe promocionale.

Veprimtaria akademike

- Gjatë vitit akademik 2021-2022 Fakulteti i Shëndetit Publik ka ofruar me kapacitet të plotë të gjitha programet Bachelor dhe Master.
Kemi ofruar për studentët të gjitha modulet semestrale të parashikuara në planet mësimore, pa krijuar zgjatje artificiale të kohës së studimeve. Kemi patur koordinim të kënaqshëm të praktikave me leksionet, duke u krijuar të gjithë studentëve hapësirat e mjaftueshme për zhvillimin e të gjitha veprimtarive mësimore.
- Gjatë këtij viti u përmbyll procesi i **akreditimit të programeve Bachelor** që ofrohen nga njësiti e FSH.
- Nga pikëpamja e strukturës së stafit akademik / joakademik Fakulteti i Shëndetit (ish Fakulteti i Infermierisë) i plotëson tashmë të gjitha **standartet ligjore të strukturës** së një fakulteti. Po kështu edhe të gjithë drejtuesit e zgjedhur i plotësojnë kriteret ligjore përkatëse. Numri i pedagogëve të kategorisë Profesor u dyfishua në 6 pedagogë, çka përbën një bazë të sigurtë për zhvillimin e programit të doktoratës.
- Është krijuar **Qendra Trajnuese Simulatore** për stafin e kujdesit shëndetësor, për të cilën është fituar projekt nga AKKSHI për marrjen e fondeve për pasurim të mëtejshëm.
- **Fakulteti i Shëndetit ka konkurruar me sukses në thirrjen për “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor” (PIKSH)**, të shpallur nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit 2021-2022. Projekti i aplikuar nga Fakulteti i Shëndetit, me titull “Qendër digjitale simulatore për profesionistët e shëndetit”, është shpallur fitues.
Një qendër e tillë simulimi shëndetësor, e bazuar në programe digjitale, do të rrisë në mënyrë sinjifikative cilësinë e mësimdhënies (që deri tani zhvillohet në mënyrë thuajse empirike), duke realizuar standarte bashkëkohore europiane dhe amerikane në përgatitjen e studentëve për tregun e punës brenda dhe jashtë vendit dhe do të ofronte infrastrukturën e nevojshme për kryerjen e projekteve kërkimore-shkencore mbi mënyrat më efikase të rritjes së kapaciteteve menaxhuese të profesionistëve të shëndetit, si dhe të të sëmurëve kronikë e familjarëve të tyre.
- **Fakulteti i Shëndetit ka fituar dy projekte kërkimore-shkencore në thirrjen për “Projekte Kombëtare të Kërkimit Zhvillimit” (PKKZH)**, të shpallur nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit 2022:
 - Efektet anësore të vaksinës COVID-19 në popullatën e vaksinuar të qarkut Vlorë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Ngritja e database rajonal të vlerësimit të zhvillimit psikomotor dhe socio-emocional të fëmijëve 0-6 vjeç.
- **Për herë të parë Fakulteti i Shëndetit është pjesë e projekteve të kërkim-zhvillimit të financuara prej BE.** Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik në kuadër të VITALISE project, Horizon 2020, EU, 1st Open Call for Transnational Access to the Living Labs, ka fituar me projektin kërkimor *"Identifying and implementing Innovative Approaches in Vulnerable Groups of Older People in the Local Population for Better Health Care and Aging"*. Nga ky projekt, 5 kërkues të Qendrës do të realizojnë projektet e tyre kërkimore që kanë lidhje me projektin bazë në *Healthcare Transitions Living Lab Universiteti Aristoteli i Selanikut, Greqi*.
- Ka funksionuar me shumë efikasitet **Këshilltari Akademik** për çdo departament, duke i legjitimuar gjithë bazën e nevojshme të funksionimit dhe detyrave në Rregulloret e departamenteve përkatëse. Këshilltarët akademikë hartuan për studentët e vitit të parë Udhëzues për programet akademike dhe funksionimin e jetës studentore. U zhvillua një punë e gjerë dhe intensive në sekretari dhe rrjetet sociale (faqen e facebook të FSH) për informimin e studentëve të saporregjistruar. Po kështu u ngritën grupe tutoriati nga studentët e viteve më larta.
- **Koordinatorët e praktikave** si çdo vit kanë bërë një punë metikulore për organizimin e praktikave spitalore dhe bashkërendimin e punës me personelin shëndetësor në spitale. Ka qenë puna e tyre e jashtëzakonshme, që kanë programuar çdo orë individuale të studentëve dhe kanë monitoruar gjithë respektimin e masave anti-Covid, fal së cilës është bërë e mundur realizimi i praktikave klinike në kushtet e reduktimit të funksionimit të institucioneve spitalore.
- Kemi krijuar një **rrjet spitalesh të shërbimit shëndetësor dytësor dhe këtë vit është përfshirë edhe një spital i shërbimit terciar**, në funksion të kryerjes së praktikës mësimore dhe profesionale, ç'ka do ta ulë numrin e studentëve që ushtrohen nëpër reparte, duke u dhënë më tepër mundësi për praktikim individual. Kemi patur bashkëpunim shumë të mirë me Spitalet Rajonale të Vlorës dhe Fierit për zhvillimin e praktikave mësimore, ku edhe disa probleme të dala gjatë këtij procesi janë zgjidhur shpejt me mirëkuptim të dyanshëm.
Edhe me insistimin e Drejtorisë së Spitalit, edhe këtë semestër i kemi zhvilluar praktikat mësimore me 2 turne (8.00-12.00 dhe 14.00-18.00) duke bërë të mundur që numri maksimal i studentëve në një pavion të mos i kalojë 20 vetë, sipas standateve të kërkuara nga MASR.
- Në planin akademik kemi integruar **module profesionale në gjuhën angleze** (leksionet dhe labororet e Bazave të Infermieristikës), eksperiencë që do ta vijojmë dhe zgjerojmë në të ardhmen. Mësimi i gjuhës gjermane po vazhdon në çdo semestër, dhe po punojmë që në vitin e fundit të studimeve të zhvillohen module me pedagogë gjermanë. Kjo është një iniciativë në ndihmë të studentëve për përgatitjen për tregun ndërkombëtar të punës dhe një platformë e sigurtë për sigurimin e mobilitetit të studentëve në programet Erasmus+, ku pengesa më e madhe siç dihet është mosnjohja e gjuhës së huaj.
- Këtë vit është rritur numri i studentëve tanë që zhvillojnë semestre akademike në Universitete Europiane (në kuadër të programeve të **mobilitetit të studentëve**) dhe po investohemi seriozisht për përfshirjen në projekte të tjera, në mënyrë që të rrisim sa më shumë numrin e studentëve që trajnohen në teknologjinë infermirore të standartave



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

europiane. Tashmë Fakulteti i Shëndetit ka lidhur marrveshje bashkëpunimi dhe mobiliteti me 5 Universitete të BE në mënyrë specifike për programet e infermierisë.

- Për të gjitha modulet e ciklit Bachelor dhe për mbi 80% të moduleve të ciklit Master ka **literaturë bazë të konsoliduar** në dispozicion të studentëve, pjesërisht të marra nga fakultetet e Tiranës, pjesërisht cikle leksionesh të përkthyer nga pedagogët tanë. Kemi nevoja të mëdha në sigurimin e literaturës profesionale bashkëkohore dhe akses në revistat shkencore online. Gjithsesi një pjesë e këtyre nevojave është realizuar nga një blerje e këtij viti me literaturë shëndetësore profesionale.
 - Është shumë shqetësues abuzimi i vazhdueshëm me të drejtën e autorit i aktiviteteve tregëtare Kanceleri-fotokopje. **Shkelja e përsëritur e të drejtës së autorit të pedagogëve mbi Ciklet e leksioneve**, të pregatitura prej tyre, e ka çënuar seriozisht angazhimin e tyre në sigurimin e literaturës bazë për studentët. Ky është një problem që ka dalë prej disa vitesh dhe vetëm pritet ta përkeqësojë situatën në vitet në vazhdim, nëse nuk merren masa të forta për ta vendosur në shina ligjore. Universiteti i Vlorës duhet ti denoncojë të gjitha pikat e shitjes së fotokopjeve të paautorizuara tek organet ligjzbatuese dhe duhet të organizohet për ta marrë vet ekskluzivitetin e shit-blerjes së literaturës bazë të studentëve.
 - Provimet janë zhvilluar sipas orareve të parashikuara paraprakisht, pa probleme disiplinore. Ankimimet kanë qenë të pakta dhe studentëve në çdo rast u është siguruar transparencë e plotë e vlerësimeve të tyre.
 - **100 % e studentëve Bachelor janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike** (nga 290 studentë të regjistruar në 2019, janë diplomuar 288 në 2022).
 - **88% e studentëve Master janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike** (nga 81 studentë të regjistruar në 2021, janë diplomuar 63 në 2022).
- Nga 288 të diplomuar në FSH gjatë vitit 2022, 130 prej tyre **(45%) kanë tërhequr programet e studimit** për punësim jashtë shtetit.
- Sipas informacioneve zyrtare të marra nga UISH (shkresa Nr. 2834/6 Prot., dt. 24.02.2022), **kalueshmëria e studentëve të FSH në provimin e shtetit** për marrjen e licencës për ushtrimin e profesionit të infermierit, në provimin e praktikës Prill 2021 ka qenë 83% për Bsc.Infermieri e përgjithshme dhe 89% për Bsc Infermieri Mami. Ndërsa në provimin teorik Qershor 2021 (e njëjta shkresë) kalueshmëria në Bsc. Infermieri e përgjithshme ka qenë 81% dhe në Bsc Infermieri Mami 53%.
 - Përgjithësisht nuk janë konstatuar shkelje të disiplinës në punë nga ana e stafit.
 - Problemi me **ambientet në dispozicion të studentëve dhe stafit** është zgjidhur pjesërisht, sa për të dalë nga situata e emergjencës, por ndërtimi i një godine të re, me sipërfaqe të mjaftueshme për normativën e përcaktuar nga MASR, mbetet prioritet i rëndësishëm.
 - Nuk kemi patur probleme me **menaxhimin financiar** të tarifave akademike. Pagesat nga ana e studentëve të të dyja cikleve të studimit për vitin akademik që sapo u mbyll janë shlyer 100%.
 - Rregjistrimet bachelor për këtë vit akademik u realizuan në masën 100% edhe pse vendosëm rritje të kuotave të pranimit. Kjo mbi të gjitha është sigurisht rezultat i performancës korrekte



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

dhe të përkushtuar të të gjithë stafit, që ka arritur ti bëj programet e FSH të kërkuara dhe të vlerësuara.

Aktiviteti shkencor

Stafi i brendshëm i FSH është i angazhuar plotësisht në drejtim të zhvillimit të kërkimit shkencor disa planësh.

- Gjatë vitit 2021-2022, **Fakulteti i Shëndetit ka fituar katër projekte kombëtare për Kërkim-Zhvillim dhe Infrastrukturë kërkimore në thirrjet e hapura nga AKKSHI.** Projektet e fituara janë respektivisht:
 - “Efikasiteti dhe perspektiva e ofrimit të shërbimit shëndetësor virtual pas pandemisë Covid”
 - Efektet anësore të vaksinës COVID-19 në popullatën e vaksinuar të qarkut Vlorë
 - Ngritja e database rajonal të vlerësimit të zhvillimit psikomotor dhe socio-emocional të fëmijëve 0-6 vjeç.
 - “Qendër digjitale simulatore për profesionistët e shëndetit”
- **Për herë të parë Fakulteti i Shëndetit është pjesë e projekteve të kërkim-zhvillimit të financuara prej BE.** Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik në kuadër të VITALISE project, Horizon 2020, EU, 1st Open Call for Transnational Access to the Living Labs, ka fituar projekt kërkimor. Nga ky projekt, 5 kërkues të Qendrës do të realizojnë projektet e tyre kërkimore që kanë lidhje me projektin bazë në *Healthcare Transitions Living Lab Universiteti Aristoteli i Selanikut, Greqi*. Projekti i fituar:
 - “Identifying and implementing Innovative Approaches in Vulnerable Groups of Older People in the Local Population for Better Health Care and Aging”
- **Pedagogët tanë janë angazhuar në programe zhvillimi dhe kërkimore të BE** si research associate (**KnowHub project** - Reconnecting Universities and Enterprises to Unleash Regional Innovation and Entrepreneurial Activity; EUR-HUMAN project, Medical First Aid- IMO Model Course 1.14; Projekti MarED, EmPathy project, Horizon 2020).
- **Pedagogët tanë janë angazhuar edhe në projekte COST** (Bashkëpunimi Evropian në Shkencë dhe Teknologji) financiar nga BE. Stafi i qendrës kërkimore shkencore është i angazhuar në dy thirrje COST, përkatësisht CA19132 - European Network to Advance Best practices & technoLogY on medication adherencE (ENABLE) dhe CA18117 - European network for Gynaecological Rare Cancer research: From Concept to Cure (GYNO CARE).
- Janë organizuar **projekte të mirëfillta si studime fizibiliteti** (N=14) në të treja njësitë bazë.
- Në nivel fakulteti gjatë vitit akademik 2021-2022 **janë botuar në total 37 artikuj të kategorisë full paper në revista ndërkombëtare** me bord editorial të indeksuara në Pubmed, Thomson Reuters, Orcid etj me seli botimi në vendet e Bashkimit Europian (BE) dhe Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).
- Stafi akademik i FSH është prezantuar me punime në **81 konferenca/aktivitete shkencore të zhvilluara jashtë vendit, kryesisht në vendet e BE dhe Ballkanit Perëndimor** si dhe në konferenca/aktivitete shkencore ndërkombëtare të zhvilluara brenda vendit, kryesisht në Tiranë, Shkodër dhe Vlorë. Artikujt e botuar në revista brenda vendit përfshijnë botime



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

kryesisht në Buletinin e Institutit të Shëndetit Publik dhe në Revistën Shkencore "Profesionistët e Kujdesit Shëndetësor" Botim i Urdhrit të Infermierit të Shqipërisë.

- Volumin më të madh të publikimeve shkencore (17 botime dhe 48 konferenca) vazhdon ta mbaj Qendra kërkimore-shkencore.
- Midis njësive bazë të FSH vihet re frymë shumë e mirë bashkëpunimi në fushën e veprimtarisë kërkimore shkencore të botuar, që evidentohet në bashkautorësinë e shumë punimeve.
- Puna shkencore vazhdon të mbetet në baza kryesisht individuale. Na mungojnë burimet financiare për të organizuar kërkime shkencore në bazë grupesh studimore, megjithë hartimin e disa projekt-propozimeve nga ana e stafit në këtë drejtim.

Shërbimet komunitare dhe Promocioni Shëndetësor

- FSH ka vazhduar të ketë një axhendë shumë të ngjeshur shërbimesh komunitare me të gjitha grup-moshat: që nga seminarët edukative me fëmijët e shkollave, e deri tek shërbimet shëndetësore tek moshat e treta. Në mënyrë të veçantë duhen përmendur angazhimet e vazhdueshme tek Shtëpia e Fëmijës, Vlorë të cilët i kemi përfshirë si target-grupe edhe në një mini-projekt të Departamentit të Kujdesit Shëndetësor.
Llogaria zyrtare e FSH në Facebook na ka ndihmuar ti pasqyrojmë në kohë reale aktivitetet komunitare dhe njoftimet për studentët.
- Kemi patur një bashkëpunim të frytshëm me Drejtorinë e Shëndetit Publik të Vlorës dhe Institutin e Shëndetit Publik në Tiranë, sidomos në drejtim të organizimit të aktiviteteve të përbashkëta mbi promovimin shëndetësor (Dita Ndërkombëtare e Diabetit, Marshimi kundër Dhunës ndaj grave, Dita lundër Kancerit të Gjirit, Dita kundër HIV/AIDS, Dita kundër Kancerit të Mitrës, Seminare sensibilizuese të përbashkëta mbi Higjenën orale, Fëmijët në nevojë në Shtëpinë e Fëmijës).

II. STRUKTURA DHE ORGANIGRAMA E FAKULTETIT TË SHËNDETIT PUBLIK

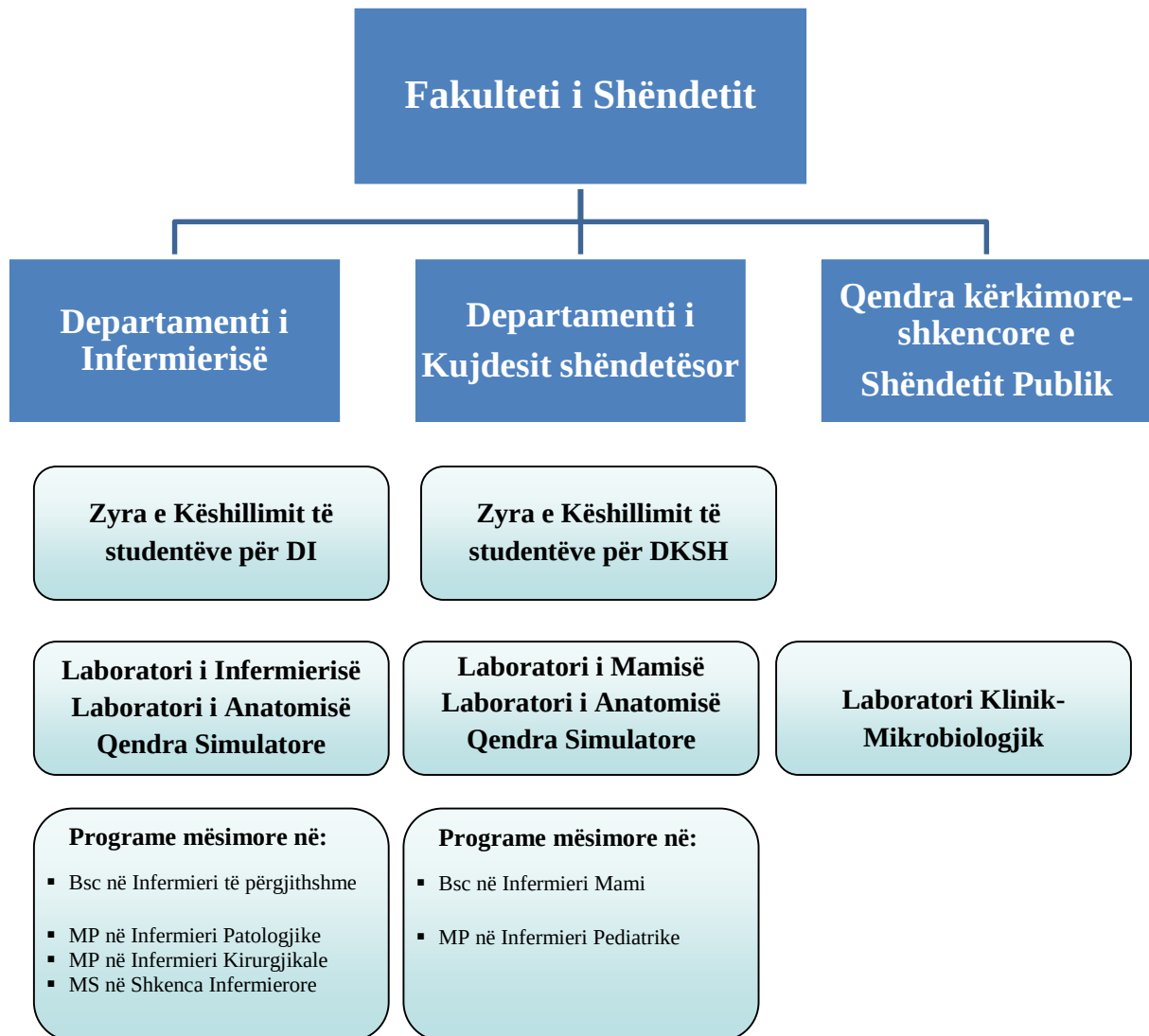
Nëntor 2022

2.1 Struktura e FSH



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

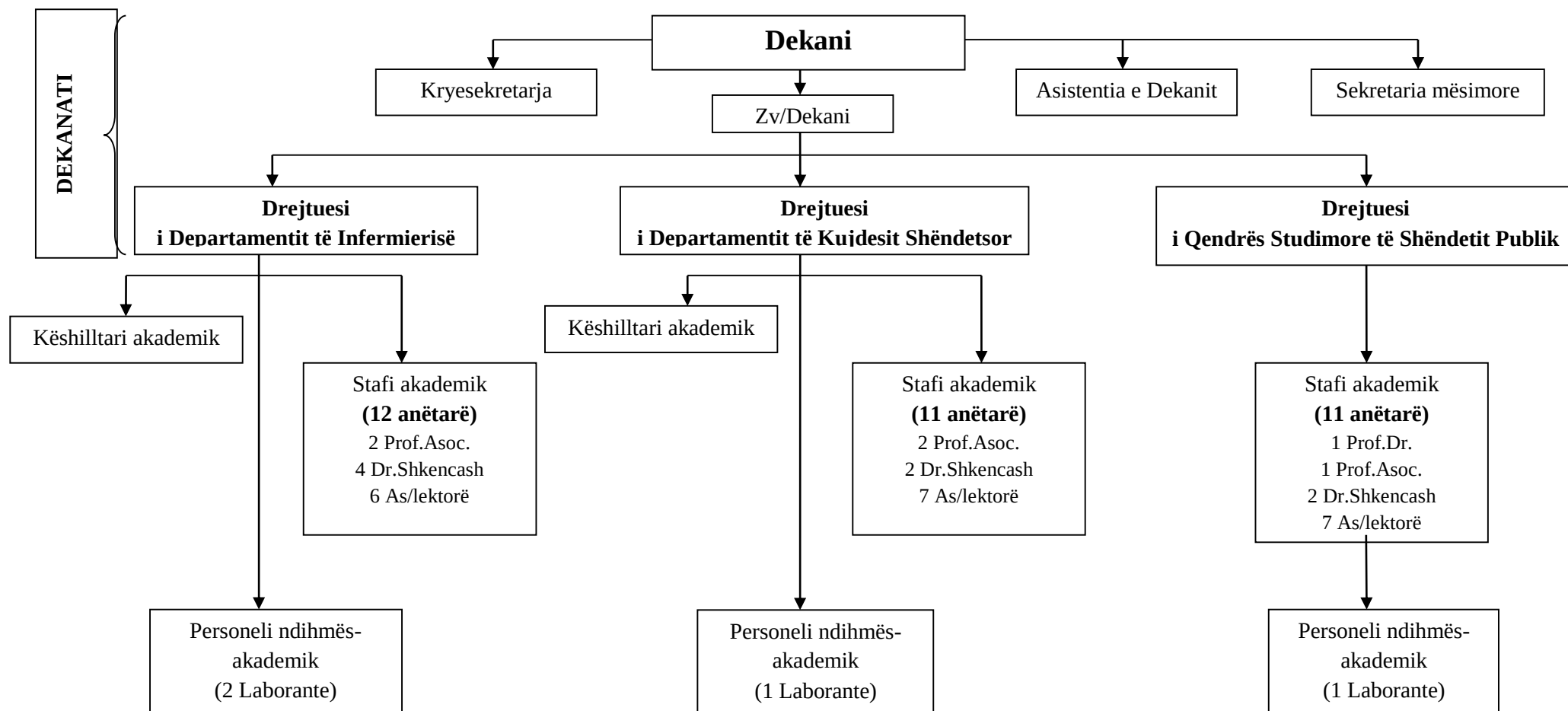




REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

2.2 ORGANIGRAMA E FAKULTETIT TË SHËNDETIT PUBLIK (Nëntor 2021)





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

2.3 PERSONELI AKADEMIK I FAKULTETIT TË SHËNDETIT PUBLIK

Nëntor 2022

Nr.	Emër Mbiemër	Pozicioni administrativ	Kategoria	Grada shkencore
1.	Aurela Saliaj	Dekane	Profesor	Prof.asoc.
Departamenti i Infermierisë				
1.	Majlinda Zahaj	Drejtuese departamenti	Lektore	Doktore e Shkencave
2.	Vitori Hasani		Profesor	Prof.asoc.
3.	Afërdita Nikaj	Drejtuese e grupit mësimor	Lektore	Doktore e Shkencave
4.	Mimoza Çanga		Profesor	Prof.asoc.
5.	Evis Alushi	Drejtuese e grupit kërkimor Këshilltare akademike	Lektore	Doktore e Shkencave
6.	Denada Selfo		Lektore	Doktore e Shkencave
7.	Sonila Nika		Asistent/Lektore	Doktorante
8.	Vasilika Prifti		Asistent/Lektore	Doktorante
9.	Majlinda Rakipaj		Asistent/Lektore	MSH
10.	Neada Lelaj		Asistent/Lektore	MSH
11.	Denisa Kapaj		Asistent/Lektore	MSH
12.	Deona Taraj		Asistent/Lektore	MSH
Departamenti i Kujdesit Shëndetsor				
1.	Emirjona Kiçaj	Drejtuese departamenti	Asistent/Lektore	Doktorante
2.	Aurela Saliaj	Drejtuese e grupit kërkimor	Profesor	Prof.asoc.
3.	Enkelejd Mëhilli	Zv.Rektor	Profesor	Prof.asoc.
4.	Rezarta Lalo	Zv.Dekane	Lektore	Doktore e Shkencave
5.	Juli Xhindoli	Drejtuese e grupit mësimor	Lektore	PhD në BE
6.	Rudina Çerçizaj	Këshilltare akademike	Asistent/Lektore	Doktorante
7.	Stiliana Brokaj		Asistent/Lektore	MSH
8.	Saemira Durmishi		Asistent/Lektore	MSH
9.	Erlini Kokalla		Asistent/Lektore	MSH
10.	Marjola Muhaj		Asistent/Lektore	MSH



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

11.	Lejda Fetahu		Asistent/Lektore	MSH
Qendra Studimore e Shëndetit Publik				
1.	Fatjona Kamberi	Drejtuese e Qendrës Kërkimore	Profesor	Doktore e Shkencave
2.	Yllka Stramarko		Profesor	Prof.Dr.
3.	Petra Mustaqe		Lektor	Doktor i Shkencave
4.	Glodiana Sinanaj		Lektore	Doktore e Shkencave
5.	Bruna Subashi		Asistent/Lektore	Doktorante
6.	Jerina Çelaj		Asistent/Lektore	MSH
7.	Krenar Malaj		Asistent/Lektore	Doktorant
8.	Silda Caushaj		Asistent/Lektore	MSH
9.	Irini Rapushi		Asistent/Lektore	MSH
10.	vend vakant			
11.	vend vakant			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

III. MËSIMDHËNIA DHE MËSIMNXËNIA NË FAKULTETIN E SHËNDETIT Viti akademik 2021-2022

3.1 QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E MËSIMDHËNIES

Qëllimi i mësimdhënies në Fakultetin e Shëndetit është të formojë specialistë të lartë në fushën e infermierisë dhe kujdesit shëndetësor, të kualifikuar dhe të përshtatshëm për tregun e punës në Shqipëri dhe në vende të tjera perëndimore.

Gjatë periudhës Tetor 2021 - Tetor 2022 u zhvilluan sezonet: Vjeshtë 2021, Pranverë 2022, Riprovime Janar 2022, Riprovimet Shtator 2022 për 2 programe mësimore të ciklit të parë të studimeve:

- ♦ Bcs në Infermieri të Përgjithshme
- ♦ Bcs në Mami Infermieri

dhe 4 programe mësimore të ciklit të dytë të studimeve:

- ♦ MS në Shkenca Infermierore
- ♦ MP në Infermieri Patologjike
- ♦ MP në Infermieri Kirurgjikale
- ♦ MP në Infermieri Pediatrike

3.2 STRUKTURA AKADEMIKE PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022

Shpërndarja e studentëve në kurset dhe vitet e studimit:

Cikli i Parë i Studimeve të FSH													
	Viti I			Viti II			Viti III			Total	Të diplomuar në 2022		
	Bcs Infermieri e Përgjithshme	Bcs Mami Infermieri	Total	Bcs Infermieri e Përgjithshme	Bcs Mami Infermieri	Total	Bcs Infermieri e Përgjithshme	Bcs Mami Infermieri	Total		Bcs Infermieri e Përgjithshme	Bcs Mami Infermieri	Total
Studentë	196	90	286	185	91	276	179	90	269	831	159	129	288
Meshkuj	26	1	27	55	1	56	22	1	23	106	29	0	29
Femra	170	89	259	130	90	220	157	89	246	725	130	129	259



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Cikli i Dytë i Studimeve të FSH												
	Viti I					Viti II		Total	Të diplomuar në 2022			
	MS Shkenca Infermiore	MP Infermieri Patologjike	MP Infermieri Kirurgjikale	MP Infermieri Pediatrike	Total	MS Shkenca Infermiore	Total		MS Shkenca Infermiore	MP Infermieri Patologjike	MP Infermieri Kirurgjikale	MP Infermieri Pediatrike
Studentë	20	12	27	14	73	18	18	18	19	30	33	7
Meshkuj	1	2	4	0	7	2	2	2	89			
Femra	19	10	23	14	66	16	16	16				

3.3 KAPACITETET AKADEMIKE TË FSH

RAPORTI PEDAGOG / STUDENT

Raportet për orët totale të programeve mësimore në FSH

Programi mësimor	Pedagogët full-time			Pedagogët part-time	Pedagogët total	Numri i studentëve	Raporti pedagog/studentë
	FSH	UV	Total				
Bsc në Infermieri të përgjithshme	24	10	34	2	36	537	1:14.9 (1:20.6)
Bsc në Infermieri Mami	17	5	22	2	24	208	1:8.6 (1:10.9)
MP në Infermieri Patologjike	8	2	10	0	10	100	1:10 (1:12.5)
MP në Infermieri Kirurgjikale	6	2	8	3	11	99	1:9 (1:11)
MP në Infermieri Pediatrike	6	3	9	0	9	88	1:9.7 (1:14.6)
MS në Shkenca infermiore	6	2	8	0	8	30	1:3.75 (1:5)
TOTAL në të gjitha programet mësimore	24	13	37	7	44	1062	1:24 (1:34)

Programet e ciklit të parë i kanë planet mësimore të strukturuar si më poshtë:

Viti akademik	Veprimtaria mësimore	Vendi i mësimdhënies
Viti I	Praktika laboratorike	Labororet didaktike të FSH
Viti II + III	Praktika mësimore dhe profesionale	Spitalet Rajonale Vlorë, Fier



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Raportet për orët e praktikave laboratorike (studentët e vitit I Bsc dhe Vitit I MP)

Numri i studentëve	Numri i laboranteve	Numri i pedagogeve të laboratorit	Studentë / 1 orë laborator	Raporti laborant / student	Raporti laborant / pedagog
Bsc në Infermieri të përgjithshme 190 studentë	2	10	10-12	1:90	1:5
Bsc në Infermieri Mami 91 studentë	1	4	10-12	1:90	1:4
MP në Infermieri Patologjike 15 studentë	1	1	15	1:25	1:1
MP në Infermieri Kirurgjikale 30 studentë	2	2	15-17	1:25	1:1
MP në Infermieri Pediatrike 10 studentë	1	1	10	1:15	1:2

Raportet për orët e praktikave mësimore (studentët e vitit II + III Bsc)

Numri i studentëve	Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentë / 1 orë praktike	Raporti pedagog / student
Bsc në Infermieri të përgjithshme 391 studentë	15	20-25	1:22.8
Bsc në Infermieri Mami 187 studentë	10	20-25	1:11.8

Raportet për orët e praktikave profesionale (studentët e vitit III Bsc dhe Vitit II MP)

Numri i studentëve	Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentë / 1 orë praktike	Raporti pedagog / student
Bsc në Infermieri të përgjithshme 187 studentë	8	20-25	1:22
Bsc në Infermieri Mami 90 studentë	4	22	1:22
MP në Infermieri Patologjike 15 studentë	2	15	1:20
MP në Infermieri Kirurgjikale 30 studentë	2	15	1:25
MP në Infermieri Pediatrike 10 studentë	1	10	1:14



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

RAPORTI STUDENT/SIPËRFAQE

Sipërfaqja e ambienteve në dispozicion të Fakultetit të Shëndetit:

Kati	Sallat	Emërtimi	Sipërfaqja (m ²)
Kati 2	Sallë leksionesh	D 203	60
	Sallë leksionesh	D 204	80
	Sallë leksionesh	D 205	100
	Sallë seminaresh	D 206	40
	Sallë seminaresh	D 207	40
	Qendra simulatore		80
	Laboratori Anatomisë	Lab 1	50
	Laboratori Anatomisë	Lab 2	50
	Laborator klinik		60
	Zyre Dekanati i FSH		100
	Sekretaria mësimore FSH		60
	Zyra e Shërbimeve për studentin		10
	Tualet		50
	Korridor + Shkallë		350
Kati 3	Laboratori i Infermierisë	Lab 1	50
	Laborator i Infermierisë	Lab 2	50
	Laborator i Nënës dhe Fëmijës	Lab 3	50
	Sallë leksionesh	D 305	60
	Sallë leksionesh	D 306	90
	Departamenti i Infermierisë		80
	Departamenti i Kujdesit		70
	QKSHSHP		80
	Tualet		60
	Korridor + Shkallë		300
Sipërfaqe totale Godina B			2020 m²
Spitali Rajonal	Salla e Telemedicinës		282.6
	Sallë leksionesh		100
Spitali Psikiatrik	Salla e leksioneve		150
Sipërfaqja totale e ambienteve pranë Spitaleve			532.6 m²
Sipërfaqja totale për studentët e FSH			2552.6 m²



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

3.4 PERFORMANCA AKADEMIKE SIPAS PLANIT MËSIMOR

Procesi mësimor në përgjithësi është zhvilluar rregullisht, nuk ka patur raportime për moszhvillim të orëve mësimore apo për probleme jonormale gjatë tyre.

Kemi ofruar për studentët të gjitha modulet semestrale të parashikuara në planet mësimore, pa krijuar zgjatje artificiale të kohës së studimeve. Kemi patur koordinim të kënaqshëm të praktikave me leksionet, duke u krijuar të gjithë studentëve hapësirat e mjaftueshme për zhvillimin e të gjitha veprimtarive mësimore.

Në përfundim të semestrit Pranverë 2021 u krijua *Database i leksioneve online* të të gjitha programeve që ofrohen në Fakultetin e Shëndetit. Ky database është i aksesueshëm nga IT e Universitetit, Drejtuesit e njësisë dhe Asistentja e Dekanit.

Për të gjitha modulet e ciklit Bachelor dhe për mbi 70% të moduleve të ciklit Master ka literaturë bazë të konsoliduar në dispozicion të studentëve, pjesërisht të marra nga fakultetet e Tiranës, pjesërisht cikle leksionesh të përkthyer nga pedagogët tanë. Kemi nevojë të mëdha në sigurimin e literaturës profesionale bashkëkohore dhe akses në revistat shkencore online. Gjithsesi një pjesë e këtyre nevojave është realizuar nga një blerje e këtij viti me literaturë shëndetësore profesionale.

Është shumë shqetësues abuzimi i vazhdueshëm me të drejtën e autorit i aktiviteteve tregëtare Kanceleri-fotokopje. Shkelja e përsëritur e të drejtës së autorit të pedagogëve mbi Ciklet e leksioneve, të pregatitura prej tyre, e ka çënuar seriozisht angazhimin e tyre në sigurimin e literaturës bazë për studentët. Ky është një problem që ka dalë prej disa vitesh dhe vetëm pritët ta përkeqësoj situatën në vitet në vazhdim, nëse nuk merren masa të forta për ta vendosur në shina ligjore.

Provimet vlerësuese (paraprovimet dhe provimet finale) u zhvilluan normalisht, në afat dhe pa probleme. Paraprovimet dhe provimet finale janë zhvilluar në oraret e paracaktuara (të publikuara që 2-3 javë më parë për studentët) dhe procesi i ankimimit është zhvilluar normalisht (komisionet *ad hoc* kanë vlerësuar të gjitha ankesat e studentëve, në bazë të testeve me shkrim).

3.5 KALUESHMËRIA DHE CILËSIA GJATË VITIT AKADEMIK 2021-2022

	Programet Bachelor		Programet Master	
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Departamenti i Infermierisë	69	5.4	80	6.4
Departamenti i Kujdesit Shëndetësor	67	5.57	83.64%	5.86



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

3.6 KAPACITETET PRITËSE TË FAKULTETIT TË SHËNDETIT

- Në fund të vitit akademik 2021-2022 diplomohen:
 - Studentët e Vitit të III në Bachelor Infermieri e Përgjithshme dhe Infermieri Mami
 - Studentët e Vitit II në MP në Infermieri Patologjike, Infermieri Kirurgjikale, Infermieri Pediatrike (programe 1 vit me 60 kredite) dhe MS në Shkenca Infermierore viti i II.
- Për vitin akademik 2021-2022 në Fakultetin e Shëndetit do të jenë si Studentët ekzistues të Vitit II dhe III në programet Bachelor Infermieri e Përgjithshme (364 studentë) dhe Infermieri Mami (181 studentë) studentë ekzistues gjithsej 545 studentë.
- Studentët e Vitit II në MS në Shkenca Infermierore (18 studentë).
- ***Gjithsej 545 studentë viti II+III në Fakultetin e Shëndetit.***

Kapacitetet pritëse të Fakultetit të Shëndetit Publik llogariten si mëposhtë:

2. Raporti pedagog / student

FSH ka 34 pedagoge si staf akademik me kohë të plotë.

Në bazë të standartit të VKM 418 / 2017, Aneksi 1/A, që kërkon 1 pedagog / 35 studentë për Shkenca Mjekësore dhe Infermierore, ***numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Shëndetit Publik është 34 pedagog x 35 studentë/pedagog = 1190 studentë.***

3. Raporti sipërfaqe / student

Në bazë të shkresës nr 63/2 datë 20.01.2020 të përgjegjëses së sektorit të shërbimeve “Për kapacitetet e godinave të Universitetit”. Sipërfaqja në dispozicion e Fakultetit të Shëndetit Publik është 3377m²

Në bazë të standartit të VKM 418 / 2017, Aneksi 1/C, që kërkon 1 student / 5 m² për Shkenca Mjekësore dhe Infermierore, ***numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Shëndetit Publik është 3377 m² / 5 m² x 2 fasha orare = 1350 studentë.***

Në bazë të kësaj analize kapacitetesh, ***Fakulteti i Shëndetit për vitin akademik 2021-2022 mund të kërkojë si kuota për rregjistrime të reja deri në 609 studentë*** (1190 studentë maksimale - 581 studentë ekzistues të vitit II+III = 609 studentë për vitin I).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

IV. STUDIMI I TREGUT TË PUNËS

4.1 TREGU I PUNËS BRENDË VENDIT

Le të hedhim një sy mbi mundësitë e punësimit të infermierëve në Shqipëri, si në institucione shëndetsore private apo dhe ato shtetërore dukeurvejuar faqet zyrtare të Ministrisë së Shëndetësisë apo faqe të cilat ofrojnë reklama pune në profesionin infermior . për sa i përket tregut privat të punësimit, vendet e punës zakonisht mbushen me personel të rekomanduar me miqësi apo familje, duke pakësuar reklamat në këtë drejtim punësimi.

Faqja finderal .com ka reklamuar 10 vende të lira punë për infermierë në Tiranë [4], 16 vende vakante në faqen njoftimefaldas.com [5]

<https://www.finderal.com/jobs/search/infermiere-tirane/>

<https://www.njoftimefaldas.com/23/infermier/>

Për sa i përket punësimit në shtet, infermierët i nënshtrohen portalit Infermierë për Shqipërinë, të dhënat e të cilit gjenden në faqen zyrtare të Operatorit të Shëndetit (Vlorë) dhe janë si më poshtë për vitin 2022 [6]:

Tabela 1: Vende Vakante 05/01/2022 deri ne 18/10/2022 në rajonin e Vlorës [7]

Qytetet	Vende vakantë Infermier i Përgjithshëm	Vende vakantë Infermier Mami
Vlorë	Filloi me 22 vende ne Janar dhe ka aktualisht 6 vende	2 Mami
Fier	16 -13	2 Mami
Lushnjë	3 -2	1
Mallakastër	6-7	1
Tepelenë	21-21	1
Përmet	20-21	1

Ndërkohë pas portalit sipas Operatorit të Shëndetit, në listë pritjeje për vende definitivë por që aktualisht janë duke punuar në vende provizorë të dhënat janë si më poshtë [7]:

<http://infermierepershqiperine.al/drejtoria-rajonale-e-operatorit-te-sherbimeve-te-kujdesit-shendetesor-vlore/>

63 infermierë të përgjithshëm ne liste pritje, 9 mami,

Në vitin 2020 në qytetin e Fierit u hap Spitali rajonal Memorial dhe u shpall konkursi për vende të lira pune për infermierët. Në këtë konkurs në në listë pritjeje ishin 45 infermierë dhe nga një



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

studim i listës pothuajse 90% janë të diplomuar në Fakultetin e Shëndetit, ndërkohë nga lista e publikuar në faqen e MSH u pa se janë punësuar 48 infermierë [8].

<https://shendetesia.gov.al/njoftim-mbi-shpalljen-e-fituesve-te-kandidateve-te-profilit-infermier-per-punesime-ne-spitalin-rajonal-memorial-ne-fier/>

Sa i takon nevojave në qendrat shëndetësore dhe strukturat spitalore publike të Rajonit të Tiranës do të punësohen 108 kandidatë të rinj, kryesisht në profilin e infermierit. Ndërsa në Rajonin e Elbasanit janë konfirmuar 90 vende të lira për këto specialitete mjekësore, si dhe në strukturat e Rajonit të Shkodrës do të vijohet me punësimin e 83 kandidatëve të profileve përkatëse të shkencave mjekësore teknike [6]

<http://infermierepershqiperine.al/wp-content/uploads/2022/10/vende-vakant-tshm-vlore.pdf>

Një burim tjetër i të dhënave mbi punësimin e infermierëve të diplomuar nga FSH janë të dhënat e sekretarisë së FSH.

Nga të dhënat e sekretarisë së Fakultetit të Shëndetit gjatë vitit 2022 janë tërhequr mbi 139 programe nga studentë të diplomuar nga FSH (Mami dhe Infermierë të përgjithshëm) për kontrata punë kryesisht në shtetin Gjerman, Shtetet e Bashkuara, Itali, Kanada dhe Mbretëria e Bashkuar. Përveç kësaj në Universitet gjendet dhe zyra e alumnit nga të cilat dalin të dhëna mbi punësimin e të diplomuarve nga universiteti Ismail Qemali ndër vite. Aktualisht jemi në pritje për të dhënat e përditësuara nga kjo zyrë.

➤ Të dhëna nga sekretaria e FSH

Sipas sekretarisë së Departamentit të Infermierisë nga 288 të diplomuar në FSH gjatë vitit 2022, 139 prej tyre (45%) kanë tërhequr programet e studimit për punësim jashtë shtetit.

Janë tërhequr këtë vit rreth 15 suplemente diplome dhe formularë për punë sezonale nga studentë që ende vazhdojnë studimet.

4.2 TREGU NDËRKOMBËTAR I PUNËS

Tregu botëror - Situata në Gjermani (si vendi me kërkesën aktuale më të lartë të vendeve të punës në këtë sektor)

Pothuaj 1 milionë punjonjës janë të punësuar në kujdesin geriatric sot në Gjermani dhe akoma më shumë do të duhen në të ardhmen. Gjithsesi, për 100 vende pune të hapura për personel infermior geriatric, ka vetëm 35 aplikantë të interesuar.¹

¹ <https://www.learngermanonline.org/nursing-jobs-in-germany/>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Gjermania ka nevojë urgjente për mbi 200 000 infermierë dhe kjo nevojë duhet të përmbushet brenda 4 viteve të ardhshme. Sipas studimeve, 61% e Shtëpive të të moshuarve në Gjermani kanë vende vakante.²

Vendet vakante të punës në Gjermani, sipas Agjensisë Federale të Punësimit, Gjermani (Federal Employment Agency in Germany)³	
Pozicioni i punës	Vende pune
Nursing and Nursing Staff Infermier i kualifikuar	27474
Health and Nursing Assistant Asistent infermier dhe shëndetësor	5878
Midwives / maternity nursing Mami / Infermiere maternë	545
Nursing Assistant, Specialists - Elderly Care Asistent geriatrik	12769
Nursing home Shërbime në familje	27016
Health and Nursing Assistant Asistent infermier	6300
<i>Të dhënat të marra nga ëbsite zyrtar i ©BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT:</i> https://jobboerse.arbeitsagentur.de/vamJB/startseite.html?kgr=as&m=1&aa=1&e1=75176&e2=74779#klicksuche	

Aktualisht tregu i punës jashtë kufijve të Shqipërisë po thith infermierët e sapodiplomuar, kjo kryesisht në drejtim të Gjermanisë, Italisë, MB, dhe Shteteve të Bashkuara.

Sipas faqeve rekrutuese për vende të lira pune për infermierët të dhënat mbi vendet vakante janë si më poshtë [9].

[Job listings \(make-it-in-germany.com\)](https://www.make-it-in-germany.com/)

Në fund të vitit 2021 në Gjermani u punësuan mbi 1.67 milionë infermierë dhe 13% e tyre ishin të huaj. Por Gjermania po kërkon akoma m shumë infermierë duke patur mbi 200,000 vende punë në profesionin infermior të pa reklamuar [9]. Deri në 2030 Gjermanisë do ti duhet të punësojë mbi 500,000 personel infermior, kujdestarë dhe ndihmës infermierë. Një vend bosh për infermierë sipas statistikave [9] qëndron i reklamuar për më shumë se 240 ditë. Për 100 vende punë bosh në specialitetin e geriatriisë, vetëm 35 individë i përgjigjen kësaj thirje [10].

[LearnGermanOnline.org](https://www.learn-german-online.org/)

² <http://overseas-placement.com/nursing-services-for-2018/>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Ndërkohë në shtetin fqinj Itali ku shumë prej të diplomuarve tanë emigrojnë ka shpallje për 1261 vende vakantë për infermierë [11, 12]

<https://www.shine.com/job-search/nursing-jobs-in-italy>

https://www.glassdoor.com/Job/italy-nurse-jobs-SRCH_IL.0,5_IN120_KO6,11.htm

Ndërkohë situata për personel infermior po përkeqësohet edhe në SHBA, ku fakulteti ynë ka eksperiencë shumë të mira të studentëve tanë që kanë ekuivalentuar diplomën e Infermierit të Përgjithshëm dhe aktualisht punojnë atje. Deri në vitin 2030 SHBA do të ketë nevojë për 1.2 milionë infermierë [13].

[U.S. Bureau of Labor Statistics. "Occupational Outlook Handbook: Registered Nurses." Accessed on November 01, 2022](#)

Sipas faqes zyrtare të American Nurses Association, aktualisht ka mbi 600,230 vende vakante për infermierë dhe 400,230 vende vakante për Mami [14].

<https://jobs.ana.org/jobseeker/search/results/>

Në 2021, 62% e spitaleve amerikane raportuan një vakancë personeli infermior më të lartë se 7.5% [15].

<https://uk.indeed.com/Nurse-International-jobs>

Për sa i përket Mbretësisë së Bashkuar janë shpallur 814 vende vakantë në Tetor 2021 sipas faqes reklamuese indeed.com [15]

Referencat:

1. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>
2. https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/ICN%20Policy%20Brief_Nurse%20Shortage%20and%20Retention_0.pdf
3. <https://shendetesia.gov.al/>
4. <https://www.finderal.com/jobs/search/infermiere-tirane/>
5. <https://www.njoftimefalas.com/23/infermier/>
6. <http://infermierepershqiperine.al/wp-content/uploads/2022/10/vende-vakant-tshm-vlore.pdf>
7. <http://infermierepershqiperine.al/drejtoria-rajonale-e-operatorit-te-sherbimeve-te-kujdesit-shendetesor-vlore/>
8. <https://shendetesia.gov.al/njoftim-mbi-shpalljen-e-fituesve-te-kandidateve-te-profilit-infermier-per-punesime-ne-spitalin-rajonal-memorial-ne-fier/>
9. Job listings (make-it-in-germany.com)
10. LearnGermanOnline.org
11. <https://www.shine.com/job-search/nursing-jobs-in-italy>
12. https://www.glassdoor.com/Job/italy-nurse-jobs-SRCH_IL.0,5_IN120_KO6,11.htm
13. U.S. Bureau of Labor Statistics. "Occupational Outlook Handbook: Registered Nurses." Accessed on November 01, 2022.
14. <https://jobs.ana.org/jobseeker/search/results/>
15. <https://uk.indeed.com/Nurse-International-jobs> indeed.com



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

V. BASHKËPUNIMET NDËRINSTITUCIONALE

5.1 MARRVESHJE BASHKËPUNIMI BRENDË VENDIT

- Spitali Rajonal Vlorë (Nr.4167 Prot.,dt.15-10-2020)
- Spitali Rajonal Fier (Nr.2652 Prot.,dt.10-10-2017)
- Spitali Psikiatrik 'Ali Mihali' Vlorë(Nr.1127 Prot. dt.17-06-2019,)
- Bashkia Vlorë (Nr.5240 Prot.,dt.17-06-2019)
- Drejtoria Rajonale Vlorë e Operatorit të Shërbimeve të Kujdesit Shëndetësor (Nr.997 Prot.,dt.17-06-2019)
- Universiteti i Mjekësisë, Tiranë (Nr.2509 Prot.,dt.29-12-2017)
- Spitali Memorial Fier (Nr.611/32 Prot.,dt.22-09-2022)

5.2 MARRVESHJE BASHKËPUNIMI JASHTË VENDIT

- TEI of Crete, Hellenic Mediterranean University - *Erasmus KA107* (Nr.686 Prot.,Dt.01-06-2016)
- Tallinn Health Care College, Estoni - *Erasmus KA107*
- 'Thomas More' University of Applied Sciences, Belgium
- FHG – Qendra për Profesione të Kujdesit Shëndetësor Tirol GmbH, (fh gesundheit/),
- Heimerer Akademie - *DEVELPPP – Zhvillimi i profesionit te infermierisë dhe harmonizimi me standardet Evropiane.*
- Marrëveshje mirëkuptimi midis LUMEN Association- *Asociatia LUMEN/ Centrul de Cercetari Socio-Umane LUMEN, Iasi, Romania dhe Qendra Kërkimore e Shëndetit Publik*
- Marrëveshje mirëkuptimi midis *European Scientific Institute, ESI dhe Qendra Kërkimore e Shëndetit Publik*

5.3 MARRVESHJE ERASMUS PËR MOBILITETE PEDAGOGËSH DHE STUDENTËSH

- Tallinn Health Care College, Estoni - *Erasmus KA107*
- TEI of Crete, Hellenic Mediterranean University - *Erasmus KA107*
- 'Thomas More' University of Applied Sciences, Belgium

5.4 FUSHAT E BASHKËPUNIMIT

- Bashkëpunim Rajonal/Ndërkombëtar për zhvillimin e veprimtarisë mësimore dhe kërkimore-shkencore.
- Mobilitete të studentëve dhe stafit akademik.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

5.5 DETYRIMET E PALËVE DHE PRODUKTET

- ♦ Vënien në dispozicion të personelit mjekësor dhe infermieror të Institucioneve shëndetësore dhe arsimore (palë në marrveshje) për mësimdhënie në modulet e programeve mësimore të FSH.
- ♦ Zhvillimi i praktikave profesionale të programeve të FSHP në Institucionet shëndetësore (palë në marrveshje) apo rrjetin e institucioneve shëndetësore të lidhur me IAL (palë në marrveshje).
- ♦ Bashkëpunimin e pedagogëve të FSH, personelit mjekësor dhe infermieror të Institucioneve shëndetësore dhe arsimore (palë në marrveshje), si dhe studentëve për realizimin e detyrave të kursit, projekteve klinike dhe kërkimit shkencor mjekësor.
- ♦ Organizimin e aktiviteteve të përbashkëta për Edukimin në Vazhdimësi (konferenca, simpoziume, trajnime, ëorkshop-e).
- ♦ Sigurimin e ambienteve të përshtatshme brenda territorit të institucionit për realizimin e seancave mësimore të praktikave profesionale.

5.6 REZULTATET EDHE/OSE PËRFITIMET E MUNDËSHME TË KËTYRE BASHKËPUNIMEVE

- ♦ Zhvillimi i praktikave klinike në institucionet shëndetësore rajonale dhe të BE – ku studentët tanë kanë mundësi të pëfitojnë standartet më të larta bashkëkohore të shërbimit shëndetësor.
- ♦ Shkëmbimi i eksperiencës midis stafeve akademike ndërinstitutionale.
- ♦ Zhvillimi i leksioneve nga pedagogë të IAL të BE dhe të UM, Tiranë.
- ♦ Hartimi dhe implementimi i projekteve kërkimore dhe zhvillimore të përbashkëta.
- ♦ Mbështetje për zhvillimin e programit të doktoratës në Fakultetin e Shëndetit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

VI. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE NË FSH

6.1 POLITIKAT E KËRKIMIT SHKENCOR

Fusha kryesore e kërkimit shkencor në Fakultetin e Shëndetit është fusha e Shërbimeve Shëndetësore, me fokus Shërbimin Infermior dhe Shëndetin Publik. Bazuar në Strategjinë e Kërkimit Shkencor të FSH 2017-2022, këtë vit akademik fushat prioritare të kërkimit shkencor për çdo njësi bazë janë përcaktuar si më poshtë:

Departamenti i Infermierisë:

- Promovimi i shëndetit dhe parandalimi i sëmundjeve;
- Kujdesi shëndetësor bazuar në protokollet bashkëkohore;
- Lehtësimi i individëve dhe familjeve që përballen ose përshtaten me sëmundjen e tyre;
- Shkenca e dhembshurisë: fundi i jetës dhe kujdesi paliativ.
- Shkenca e të dhenave: Gjenerimi dhe përdorimi i grupeve të mëdha dhe komplekse të të dhenave për të vlerësuar, parashikuar dhe mbrojtur shëndetin e pacientit dhe popullatës gjatë gjithë jetëgjatësisë.

Departamenti i Kujdesit Shëndetësor:

- Strategjitë e promovimit për shëndetin e nënës dhe fëmijës
- Cilësia e jetës së pacientëve të hospitalizuar me patologji kronike.
- Evidentimi i faktorëve që ndikojnë në shëndetin e komunitetit.

Qendra Studimore për Shëndetin Publik:

- Menaxhimi i sëmundjeve kronike nga prespektiva e stafit shëndetësor, pacientëve dhe studentëve të shkencave mjekësore.
- E-shëndeti, kultura shëndetësore digjitale dhe impakti i saj në shëndet dhe edukimin infermior.

6.2 LIDHJA E KËRKIMIT SHKENCOR MË MËSIMDHËNIEN

Integrimi i studentëve në kërkimin shkencor ka qënë objektiv i procesit kërkimor për vitin 2022. Kjo reflektohet si në mbrojtjen e diplomës me tezë ku studenti zhvillon një studim të caktuar nën udhëheqjen e stafit akademik të FSH.

Gjithashtu, studentët e FSH kanë qënë pjesë aktive edhe në veprimtaritë promovionale që fakulteti ka zhvilluar jo vetëm me ofrim të shërbimeve por edhe me prezantime tematikash. Departamenti i Infermierisë ka organizuar Konferencën e Parë studentore, me punimet shkencore ndër vite të të diplomuarve në programin e Masterit Shkencor në Shkenca Infermiore në FSH: “Integrimi i i evidencave të kërkimit shkencor në përmirësimin e kujdesjeve infermiore”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

6.3 PRODUKTET E KËRKIMIT SHKENCOR 2021-2022

- Në zbatim të Ligjit të Arsimit të Lartë Nr.80/2015 në fillim të vitit 2017 çdo departament ka përcaktuar fushat e kërkimit shkencor specifik, mbi të cilat janë ngritur si tematikat e projekteve kërkimore, si temat e diplomave.
- Pedagogët tanë janë angazhuar në programe zhvillimi dhe kërkimore të BE si research associate (KnowHub project - Reconnecting Universities and Enterprises to Unleash Regional Innovation and Entrepreneurial Activity; EUR-HUMAN project, Medical First Aid- IMO Model Course 1.14; Projekti MarED, EmPathy project, Horizon 2020).
- Pedagogët tanë janë angazhuar edhe në projekte COST (Bashkëpunimi Evropian në Shkencë dhe Teknologji) financuar nga BE. Stafi i qendrës kërkimore shkencore është i angazhuar në dy thirrje COST, përkatësisht CA19132 - European Network to Advance Best practices & technology on medication adherence (ENABLE) dhe CA18117 - European network for Gynaecological Rare Cancer research: From Concept to Cure (GYNOCARE).
- Fakulteti i Shëndetit ka konkurruar me sukses në thirrjen për “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor” (PIKSH), të shpallur nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit 2021. Projekti i aplikuar nga Fakulteti i Shëndetit, me titull “Qendër digitale simulatore për profesionistët e shëndetit”, është shpallur fitues.

Një qendër e tillë simulimi shëndetësor, e bazuar në programe digitale, do të rrisë në mënyrë sinjifikative cilësinë e mësimdhënies (që deri tani zhvillohet në mënyrë thuajse empirike), duke realizuar standarte bashkëkohore europiane dhe amerikane në përgatitjen e studentëve për tregun e punës brenda dhe jashtë vendit dhe do të ofronte infrastrukturën e nevojshme për kryerjen e projekteve kërkimore-shkencore mbi mënyrat më efikase të rritjes së kapaciteteve menaxhuese të profesionistëve të shëndetit, si dhe të të sëmurëve kronikë e familjarëve të tyre.

- Fakulteti i Shëndetit ka fituar dy projekte kërkimore-shkencore në thirrjen për “Projekte Kombëtare të Kërkim Zhvillimit” (PKKZH), të shpallur nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit 2022:
 - Efektet anësore të vaksinës COVID-19 në popullatën e vaksinuar të qarkut Vlorë
 - Ngritja e database rajonal të vlerësimit të zhvillimit psikomotor dhe socio-emocional të fëmijëve 0-6 vjeç.
- Për herë të parë Fakulteti i Shëndetit është pjesë e projekteve të kërkim-zhvillimit të financuara prej BE. Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik në kuadër të VITALISE project, Horizon 2020, EU, 1st Open Call for Transnational Access to the Living Labs, ka fituar projekt kërkimor. Nga ky projekt, 5 kërkues të Qendrës do të realizojnë projektet e tyre kërkimore që kanë lidhje me projektin bazë në *Healthcare Transitions Living Lab Universiteti Aristoteli i Selanikut, Greqi*. Projekti i fituar:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

- “Identifying and implementing Innovative Approaches in Vulnerable Groups of Older People in the Local Population for Better Health Care and Aging”
- Janë organizuar projekte të financuara si studime fizibiliteti (N=14) në të treja njësitet bazë.
- Në nivel fakulteti gjatë vitit akademik 2021-2022 janë botuar në total 37 artikuj të kategorisë full paper në revista ndërkombëtare me bord editorial të indeksuara në Pubmed, Thomson Reuters, Orcid etj me seli botimi në vendet e Bashkimit Europian (BE) dhe Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).
- Stafi akademik i FSH është prezantuar me punime në 81 konferenca/aktivitete shkencore të zhvilluara jashtë vendit, kryesisht në vendet e BE dhe Ballkanit Perëndimor si dhe në konferenca/aktivitete shkencore ndërkombëtare të zhvilluara brenda vendit, kryesisht në Tiranë, Shkodër dhe Vlorë. Artikujt e botuar në revista brenda vendit përfshijnë botime kryesisht në Buletin e Institutit të Shëndetit Publik dhe në Revistën Shkencore ”Profesionistët e Kujdesit Shëndetësor” Botim i Urdhrit të Infermierit të Shqipërisë.
- Volumn më të madh të publikimeve shkencore (17 botime dhe 38 konferenca) vazhdon ta mbaj Qendra kërkimore-shkencore.
- Midis njësive bazë të FSH vihet re frymë shumë e mirë bashkëpunimi në fushën e veprimtarisë kërkimore shkencore të botuar, që evidentohet në bashkautorësinë e shumë punimeve.

Tabelë përmbledhëse e Veprimtaria Kërkimore–Shkencore të stafit akademik të Fakultetit të Shëndetit për vitin akademik 2021-2022.

Projekte kërkimore shkencore			
1.	Departamenti i Infermierisë	2	
2	Departamenti i Kujdesit Shëndetsor	8	
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	4	
Total		14	
Botime artikujsh dhe pjesëmarrje konferenca/kongrese			
		Botim artikujsh	Pjesëmarrje me punime konferenca ndërkombëtare brenda dhe jashtë vendit
1.	Departamenti i Infermierisë	5	15
2	Departamenti i Kujdesit Shëndetsor	15	28



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	17	38
	Total	37	81
Organizimi i Ditëve Promocionale të Shëndetit			
1.	Departamenti i Infermierisë	7	
2	Departamenti i Kujdesit Shëndetsor	9	
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	3	
	Total	19	
Organizim i konferencave shkencore, simpoziume			
1.	Departamenti i Infermierisë	1	
2	Departamenti i Kujdesit Shëndetsor	0	
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	4	
	Total	5	
Trajnime Kombëtare dhe Ndërkombëtare të Stafit Akademik			
1.	Departamenti i Infermierisë	2 staf akademik	5 aktivitete
2	Departamenti i Kujdesit Shëndetsor	1 staf akademik	2 aktivitete
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	5 staf akademik	4 aktivitete
	Total	8 staf akademik	8 aktivitete te perbashketa
Botimi i teksteve/cikleve të leksioneve dhe monografive			
1.	Departamenti i Infermierisë	1	
2	Departamenti i Kujdesit Shëndetsor	0	
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	1	
	Total	1	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

PROJEKTE TË FINANCUARA (UV, AKKSHI, BE)

1. **Fatjona Kamberi** (2022)- Drejtuese e projektit. *Identifying and implementing Innovative Approaches in Vulnerable Groups of Older People in the Local Population for Better Health Care and Aging*. Financuar nga VITALISE-Virtual Health and Wellbeing Living Lab Infrastructure Horizon 2020 Research and Innovation Programme INFRAIA-02-2020 Integrating Activities for Starting Communities RIA - Research and Innovation action.
2. **Aurela Saliaj** – Drejtuese projekti e “Efikasiteti dhe perspektiva e ofrimit të shërbimit shëndetësor virtual pas pandemisë Covid” në kuadër të “Projekte Kombëtare të Kërkim Zhvillimit” (PKKZH 2021)”, - financuar nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, MASR.
3. **Aurela Saliaj** – Drejtuese projekti e “Qendër digitale simulatore për profesionistët e shëndetit” në kuadër të “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor (PIKSH 2021)”, - financuar nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, MASR.
4. **Aurela Saliaj** – Drejtuese projekti e “Ngritja e database rajonal të vlerësimit të zhvillimit psikomotor dhe socio-emocional të fëmijëve 0-6 vjeç.” në kuadër të “Projekte Kombëtare të Kërkim Zhvillimit” (PKKZH 2022)”, - financuar nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, MASR.
5. **Majlinda Zahaj** - Drejtuese e Projektit “Efektet anësore të vaksinës COVID-19 në popullatën e vaksinuar të qarkut Vlorë; evidentimi i efikasitetit dhe sigurisë së vaksinave të aplikuara”. (PKKZH 2022)”, - financuar nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, MASR.
6. **Denada Selfo** - Drejtuese e Projektit “Depistimi i komunitetit të qytetit të Vlorës në lidhje me hipertensionin dhe hipergliceminë”. Financuar nga UV– fitues. (vazhdim)
7. **Enkelejd Mehilli** (2022) *International Engineering Competence Centres to push Sustainable Mobility Development in Albania and Montenegro* – INTEC (Proposal number: 101081873). Financuar nga BE.
8. **Enkelejd Mehilli** (2022) BREATHE - *Breaking tobacco addiction for improved lung cancer care*. Financuar nga Pfizer C.O
9. **Enkelejd Mehilli** (2021) - Drejtues Projekti “Barazia gjinore si mekanizem për permiresimin e shendetit” i zbatuar nga FSH. Stafi i DKSH i perfshire ne projekt: Enkelejd Mehilli, Rudina Cercizaj. Financuar nga UV
10. **Juljana Xhindoli** (2021). - Drejtuese e Projektit: *Organizimi i Shërbimit Paliativ në Shërbimin Shëndetësor Parësor: asistenca për pacientët në faze të avancuar të sëmundjeve tumorale*. Universiteti 'Ismail Qemali' Vlorë në bashkëpunim me Drejtorinë Rajonale të Operatorit të Shërbimeve të Kujdesit Shëndetësor Vlorë. 24 muaj. Qershor 2021-2023. Financuar nga UV (vazhdim)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

11. **Rezarta Lalo** (2021) - Drejtuese e Projektit “*Impakti i sindromit menopausal dhe sjelljeve rriske qe lidhen me shendetin ne cilesine e jetes se grave. Implikime per kujdesin shendetesor paresor ne qytetin e Vlores..* Financuar nga UV. (vazhdim)
12. **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi**-Drejtuese e projektit. *e-Shëndeti dhe vlerësimi i njohurive të studenteve dhe stafit akademik.* Rekomandime për përditësim të kurrikulave infermiere. Financuar nga UV
13. **Dr. Glodiana Sinanaj**-Drejtuese e projektit. *Crregullimet e gjumit, identifikimi i faktorëve që ndikojnë në crregullim dhe mënyrat e parandalimit.* Financuar nga UV
14. **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi** – MC Member. CA19132 - European Network to Advance Best practices & technology on medication adherence (aktiv) COST (European Cooperation in Science and Technology) (20/10/2020- 19/10/2024).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

ARTIKUJ SHKENCORË

1. **Majlinda Zahaj¹ , Jorgjia Bucaj² , Dafina Bucaj¹ , Sonila Nika¹ , Vasilika Prifti¹ , Aferdita Nika¹ , Evis Alushi¹** “The COVID-19 pandemic and tobacco use among young population: A scoping review “Tob. Prev. Cessation 2021, Publication date: 2021-12-13;7(Supplement):70 DOI: 10.18332/tpc/144840
<http://www.tobaccopreventioncessation.com/The-COVID-19-pandemic-and-tobacco-use-among-young-population-A-scoping-review,144840,0,2.html>
2. **Majlinda Zahaj**, Ina Islamaj, Kujtim Llap, Stefano Likaj, Joni Tozaj, **Enkelejd A. Mehili**. “Analizimi i rasteve të covid-19 gjatë fazës së parë në rajonin e jugut të shqipërisë. Arritjet dhe implikime të ardhshme për politikën shëndetësore”. Buletini shkencor Universiteti “Ismael Qemali” Vlorë Numër 4, Vëllimi 2, 2021 ISSN 2310-6719
3. **Denada Selfo , Glodiana Sinanaj**, (2022) “Assessment Of Hypertension And Diabetes Melitus In The Vlora City In 2021”“ SCfSD , Proceedings Book ISBN 978-608-4573-22-7
<https://iust.edu.mk/en/research-and-publications/conference/>
4. **Denada Selfo, Glodiana Sinanaj**, (2022) “Health Safety At Work In Vlora Regional Hospital” Science Bulletin” of Vlora Nr. 5 Vol. 2. 2022 Pages:58 - 63. ISSN:2310-6719
https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2022/08/Buletini_Shkencor_Nr_5_Vol-2_2022.pdf
5. **Canga M**, Qafmolla A, Malagnino I, Baboci G, Malagnino VA. The Influence of Dental Fear on Oral Health-An Observational Study. Journal of International Dental & Medical Research. 2022 Jul 1; 15(3).
6. **Enkeleint A. Mechili** Evidence-Based Conceptual Collection of Methods for Spatial Epidemiology and Analysis to Enhance Cancer Surveillance and Public Health. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 12765. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912765>
7. **Enkeleint A. Mechili** Spatio-Temporal Variation of Lung Cancer in Crete, 1992–2013. Economic or Health Crisis? *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 12161. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912161>
8. **Enkeleint A. Mechili** Recommendations for young researchers on how to better advance their scientific career: A systematic review. *Population Medicine*, 4 (September), 1-17.
9. **Enkeleint A. Mechili** Participatory Action Research for Tackling Distress and Burnout in Young Medical Researchers: Normative Beliefs before and during the Greek Financial Crisis. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 10467.
10. **Enkeleint A. Mechili** Methodological considerations in injury burden of disease studies across Europe: a systematic literature review. *BMC Public Health*; 2022 Aug 17;22(1):1564. doi: [10.1186/s12889-022-13925-z](https://doi.org/10.1186/s12889-022-13925-z).
11. **Enkeleint A. Mechili** Screening for Depression in Cardiovascular Patients in Albania: Findings from the Country Check-Up Program. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*. <https://doi.org/10.1007/s10880-022-09904-6> .



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

12. **Enkeleint A. Mechili** Decreased Hospital Visits and Increased Mortality Rate in Emergency Department during the COVID-19 Pandemic: Evidence from Albania. *Acta Medica Lituanica* 29 (1), 13. <https://doi.org/10.15388/Amed.2022.29.1.13>.
13. **Enkeleint A. Mechili** Burden of non-communicable disease studies in Europe: a systematic review of data sources and methodological choices. *Eur J Public Health*. 2022 Apr 1;32(2):289-296. [doi: 10.1093/eurpub/ckab218](https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab218).
14. **Enkeleint A. Mechili** The burden of injury in Central, Eastern, and Western European sub-region: a systematic analysis from the Global Burden of Disease 2019 Study. *Arch Public Health*. 2022 May 20;80(1):142. [doi: 10.1186/s13690-022-00891-6](https://doi.org/10.1186/s13690-022-00891-6).
15. **Enkeleint A. Mechili** The burden of mental disorders, substance use disorders and self-harm among young people in Europe, 1990-2019: Findings from the Global Burden of Disease Study 2019. *Lancet Reg Health Eur*; 2022 Apr 1;16:100341. [doi: 10.1016/j.lanepe.2022.100341](https://doi.org/10.1016/j.lanepe.2022.100341).
16. **Enkeleint A. Mechili** Assessment of COVID-19 Fear in Five European Countries before Mass Vaccination and Key Predictors among Nurses and Nursing Students. *Vaccines* **2022**; 10(1), 98; <https://doi.org/10.3390/vaccines10010098>.
17. **Saemira Durmishi, Rezarta Lalo, Yllka Stramarko** (2021) "Perceptimet dhe njohurite e prinderve lidhur me vaxinimin e femijeve" BULETINI SHKENCOR Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Numër 4, Vëllimi 2, 2021 ISSN 2310-6719
18. **Saemira Durmishi**, Diana Çuberi (2022) "Roli i infermierit në qetësimin e frikës dhe ankthit gjatë periudhës së pandemisë" Buletini Shkencor Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Numër 4, Vëllimi 2, 2021 ISSN 2310-6719
19. **Erlini Kokalla** (2022) 'Vlerësimi i homofobisë tek studentët e infermierisë dhe infermieri-mamisë, në Fakultetin e Shëndetit, Vlorë' - Buletini Shkencor i UV, nr.5 vëllimi 2. ISSN 2310-6719
20. **Salaj A., Zahaj M., Enkeleint A. Mechili, Prifti V.** (2022) "Long-term impact of tobacco exposure during pregnancy on 3-6 year children's psychomotor development" 'Pediatrics International' online ISSN: 1442-200X, Impact factor:1.617. First published: 2022. DOI: 10.1111/ped.15388.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

PREZANTIM NË KONFERENCA KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE

1. **Denada Selfo, Glodiana Sinanaj**, prezantim oral. Konferencën e Shkencave Mjekësore Teknike “Ecuria e kurrikulave të shkencave mjekësore teknike, impakti i tyre në sistemin shëndetësor” Kërkimi dhe Edukimi në Shkencat Mjekësore , 24 - 25 qershor 2022, Shkoder “Impact of organisational climate and commitment among nurses job satisfaction: a review of literature” ISBN 978-9928-274-95-3
2. **Denada Selfo, Glodiana Sinanaj**, prezantim oral 9th International Scientific Conference Scientific Challenges for Sustainable Development 2022” SCFSD 3 qershor 2022 Struga. “Assessment of hypertension and diabetes melitus in the Vlorë city in 2021” ISBN 978-608-4573-22-7
3. **Denada Selfo, Glodiana Sinanaj**, prezantim oral. “KNIS 2022- Konferenca e VI -të Ndërkombëtare Infermierore në Specialitete” 19-20 maj 2022, Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, Elbasan “Assessment of hypertension and diabetes melitus in the Vlorë city in 2021”
4. **Denada Selfo, Glodiana Sinanaj, Majlinda Rakipaj**, prezantim poster. “KNIS 2022 Konferenca e VI -të Ndërkombëtare Infermierore në Specialitete” 19-20 maj 2022, Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, Elbasan “Readiness to receive the Covid-19 vaccine in adults - influencing and predicting factors”
5. **Evis Allushi, Vasilika Prifti, Sonila Nika** (2022). “Does rehabilitation has effects on patients with (MS)? –A comparative study”, International Nursing Conference Albania INCA 2 March 2022, Tirana Albania.
6. Paula Malaj, **Evis Allushi** (2022). “Evaluation of nursing knowledge on environmental pollution on the occurrence of non-communicable diseases” International Nursing Conference Albania INCA 2 March 2022, Tirana Albania.
7. **Evis Allushi, Vasilika Prifti, Sonila Nika** (2022) “Përdorimi i internetit në pacientët me Sklerozë Multiple” KNIS 2022-Konferencën e VI-të Ndërkombëtare Infermierore në Specialitete Elbasan ISBN 978-9928-321-39-8.
8. **Evis Allushi** (2022) “Paaftësia e shkaktuar nga autizmi dhe roli infermieror në përshtatjen e pacientëve në komunitet” Conference of Technical Medical Sciences, "The performance of the curriculum of technical medical sciences, their impact on the health 24 - 25 / JUNE 2022 Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi” ISBN 978-9928-274-95-3
9. **Mimoza Canga**. Clinical study case of a patient with Clostridium Tetani in University Hospital Center "Mother Teresa", Tirana, Albania. 3 International Conferences, May 12-13, 2022. Rome, Italy. Dental Public Health.
10. **Mimoza Canga**, Irene Malagnino, Ruzhdie Qafmolla, Vergjini Mulo, Gresa Baboci, Vito Antonio Malagnino. Assessment of Dental Caries in Children of Age 6 and 7 Years Old in Albania. International Conference. Location: Berlin, Germany. May 23-24, 2022.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

11. **Mimoza Canga**, Irene Malagnino, Vergjini Mulo, Alketa Qafmolla, Vito Antonio Malagnino. Evaluating the Factors That Influence Caries Reduction during Pregnancy. International Conference. Location: Istanbul, Türkiye August 16-17, 2022.
12. **Sonila Nika, Majlinda Zahaj, Evis Allushi, Vasilika Prifti, Juljana Xhindoli**. "The effect of stress on nursing work performance" "1st International Congress of Nurses, Midwives and Other Health Professionals of the Balkans –ICNMHPB", 06-07.05.2021, Prishtine Kosovo, pg 31 <https://oik-ks.org/wp-content/uploads/2021/05/OIK-Liber-Abstrakti-PDFencrypted.pdf>
13. **Majlinda Rakipaj**. "INCS 2022 – The VI-th Internacional Nursing Conference on Specialties. Ndikimi i lodhjes në kryerjen e gabimeve në punën infermierore. 19-20 Maj Elbasan, Shqipëri.
14. **Majlinda Rakipaj**. "Empowerment of Public Health, Health Care and Wellbeing - Education, Research, and Practice" will be carried out on November 10, 2022. "Measuring the bullying phenomena among school students in Albania. A cross-sectional study" .
15. **Neda Cakerri**. "INCS 2022 – The VI-th Internacional Nursing Conference on Specialties". "Vlerësimi i mardhënies dhe faktorëve që ndikojnë në sjelljen profesionale infermier-mjek". 19-20 Maj Elbasan, Shqipëri.
16. **Enkeleint A. Mechili** International Burden of Disease Conference Golden. Tulip Zira Belgrade, Belgrade, Serbia 15-16 September 2022. Article entitled: "Inequalities in the burden of disease of 44 European countries from 1990 to 2019". Presented by Orsolya Varga.
17. **Enkeleint A. Mechili** International Burden of Disease Conference Golden. Tulip Zira Belgrade, Belgrade, Serbia 15-16 September 2022. Article entitled: "Updates of the burden-eu Rare Diseases Task Force". Presented by Juanita A Haagsma.
18. **Enkeleint A. Mechili** 15th European Public Health Conference 2021 held in Berlin on November 9th – 12, 2021. Article entitled: "*The Association between GDP and non-communicable disease mortality in the WHO European Region*" Presented by A Khanzada. https://academic.oup.com/eurpub/article/31/Supplement_3/ckab164.264/6404929?searchresu
[lt=1](https://academic.oup.com/eurpub/article/31/Supplement_3/ckab164.264/6404929?searchresu)
19. **Enkeleint A. Mechili** 15th European Public Health Conference 2021 held in Berlin on November 9th – 12, 2021. Article entitled: "*The state of health in the European Union in 2019*" Presented by J Vasco Santos. https://academic.oup.com/eurpub/article/31/Supplement_3/ckab164.043/6405441
20. **Enkeleint A. Mechili** 6th International Conference of the European Network for Smoking and Tobacco Prevention December 2021 (on-line). Article entitled: "*Smokers' support for the ban on sale of slim cigarettes*".
21. **Enkeleint A. Mechili** 6th International Conference of the European Network for Smoking and Tobacco Prevention December 2021 (on-line). Article entitled: "*Trends in cigarette affordability and taxation in nine Balkan countries*".
22. **Enkeleint A. Mechili** 6th International Conference of the European Network for Smoking and



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Tobacco Prevention December 2021 (on-line). Article entitled: *"Provision of tobacco cessation support: A comparative study of five different WHO European Region countries"*.
23. **Enkeleint A. Mechili** 17th Panhellenic Conference for Management, Economics and Health Policies was held in Athens, Greece on 13-16 December 2021 (on-line). Presenting "Attitudes and behaviors of Albanian population towards COVID-19 vaccine".
24. **Enkeleint A. Mechili** National Conferences of Society's Sections and Working Groups, 2nd edition, that took place between 10-13 November, Online. Presenting *"Tobacco and COVID-19"*.
25. **Enkeleint A. Mechili** 3rd Erasmus+ International Staff Week EU Project Management and Administration - New ERASMUS + 2021-2027; 24 - 28 May 2021 Online Event. Presenting *"Blue Growth Competition for Innovation"*.
26. **Lalo R, Prifti V.** Burnout Syndrome Among Health Care Professionals in Pediatric Unit of Regional Hospital of Vlora (2 March 2022). International Nursing Conference Albania, Tirana, Albania "The Role of Nurses in the Primary Healthy Care Service in the Face of New Health Challenges". Book of Abstract/ Order of Nurses of Albania, ISBN 978-9928-354-51-8.
27. **Lalo R, Cercizaj R, Brokaj S.** The Impact of Simulation Training on Skills of Nursing Students related to Neonatal Resuscitation: A Systematic Review. Book of Proceeding INSC 2022. The VI-th International Nursing Conference on Specialties "Nurses: A voice to lead-invest in nursing and respect the rights to global health", 19-20 May 2022, Elbasan, Albania. ISBN 978-9928-321-39-8.
28. **Lalo R, Kamberi F, Xhindoli J.** Evidence-based practices as a key challenge in the development of nursing curricula - A review study. Conference of Technical Medical Sciences "The performance of the curriculum of technical medical sciences, their impact on the health system" 24-25 June 2022. Universiteti "Luigj Gurakuqi", Shkoder, Albania. Book of Abstract ISBN 978-9928-274-95-3.
29. **Lalo R, Cuberi D, Shenaj Dh.** Relationship between smoking and health outcomes in menopausal women in the district of Vlora, Albania. 7-th ENSP European Conference on Tobacco Control. 6-8 July in Heraklion, Crete, Greece. Tobacco Prevention & Cessation ISSN (electronic): 2459-3087, indexed in PubMed Central.
30. **Emirjona Kiçaj, Rudina Çerçizaj, Saemira Durmishi, Stiliana Brokaj, Rezarta Lalo, Dritan Coraj.** Services in the Face of New Health Challenges, Tirana, Albania 2 March 2022 ISBN 9789928354518 "Vleresimi njohurive te stafit Infermieror ne kujdesin per plaget nga dekubituset"
31. **Stiliana Brokaj.** International Nursing Albania INCA "The role of nurses in the Primary Health Care Services in the Face of New Health Challenges, Tirana, Albania 2 March 2022 ISBN 9789928354518 "Throat culture analysis and incidence of upper respirator infections in Vlora District"
32. **Rudina Çerçizaj, Emirjona Kiçaj, Rezarta Lalo, Saemira Durmishi, Stiliana Brokaj,** Neritan Qirici International Nursing Albania INCA "The role of nurses in the Primary Health



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Care Services in the Face of New Health Challenges, Tirana , Albania 2 March 2022 ISBN 9789928354518 “Perceptions of Nursing students towards their Profession”,.

33. **Ph.D JuljanaXhindoli** (2022) “Assessment of the needs of tumor patients in the city of Vlora at advanced phase of the disease”. International Nursing Conference Albania organizuar nga UISH “The Role of nurses in the primary health care service in the face of new Health Challenges”, 2 Mars 2022, Plaza Tirane- Albania. Fq. 94. ISBN 978-9928-35-51-8
34. Luljeta Habilaj, **Ph.D JuljanaXhindoli**, (2022) “Perspectives on the reasons for the emigration of nurses in Albania” International Nursing Conference Albania, organizuar nga UISH “The Role of nurses in the primary health care service in the face of new Health Challenges”, 2 Mars 2022, Plaza Tirane- Albania. ISBN 978-9928-35-51-8.
35. **Ph.D Juljana Xhindoli, Prof Ass. Aurela Saliaj, Dr. Majlinda Zahaj.** (2022) ”Ecuria e Programit të Infermierisë së Përgjithshme për gjatë viteve 1994-2022, në Fakultetin e Shëndetit, Universiteti i Vlorës”, organizuar nga Fakulteti i Infermierise se Shkodres, Konferenca “Ecuria e kurrikulave të shkencave mjekësore teknike, impakti i tyre në sistemin shëndetësor” 24 - 25 Qershor 2022, Shkoder, Fiorentia 2022, Fq 36, ISBN 978-9928-274-95-3
36. **Stiliana Brokaj, Vasilika Prifti, Emirjona Kiçaj, Rudina Çerçizaj** Konferenca e IV –të ndërkombëtare infermirore në specialitete 19-20 Maj 2022 Elbasan “Infermierët: një zë për të udhëhequr – investoni në infermieri dhe respektoni të drejtat për të siguruar shëndetin global”. Inserimi i sondes nazogastrike tek te semuret ne spitalin rajonal Vlore fq 43. ISBN 978-9928-321-39-8.
37. **Saemira Durmishi, Emirjona Kiçaj,Stiliana Brokaj, Erlini Kokalla, Juljana Xhindoli, Rudina Çerçizaj** Konferenca e IV –të ndërkombëtare infermirore në specialitete 19-20 Maj 2022 Elbasan “Infermierët: një zë për të udhëhequr – investoni në infermieri dhe respektoni të drejtat për të siguruar shëndetin global”. Problematikat e menaxhimit infermioror ne lindjet preterm. ISBN 978-9928-321-39-8.
38. **Emirjona Kiçaj, Saemira Durmishi, Stiliana Brokaj, Rezarta Lalo, Juljana Xhindoli, Rudina Çerçizaj, Emiljana Coraj, Vasilika Prifti, Sonila Nikaj.** Konferenca e IV –të ndërkombëtare infermirore në specialitete 19-20 Maj 2022 Elbasan “Infermierët: një zë për të udhëhequr – investoni në infermieri dhe respektoni të drejtat për të siguruar shëndetin global” Studentet infermiere dhe shpimet aksidentale gjate praktikave mesimore dhe profesionale. ISBN 978-9928-321-39-8
39. **Stiliana Brokaj, Vasilika Prifti, Rudina Çerçizaj, Emirjona Kiçaj** Konferenca e shkencave mjekësore teknike 24-25 Qershor 2022 Shkodër “ Ecuria e kurrikulave e shkencave mjekësore teknike, impakti i tyre në sistemin shëndetësor” Treguesit e cilesise se kujdesit shendetesor” fq 116 ISBN 978-9928-274-95-3
40. **Saemira Durmishi, E. Kiçaj, R. Çerçizaj.** International Nursing Albania INCA “The role of nurses in the Primary Health Care Services in the Face of New Health Challenges, Tirana , Albania 2 March 2022 ISBN 9789928354518 “Roli i infermierit dhe ndihma gjate pandemise”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

41. Fusha R., **Kokalla E.** - 'COVID-19 aftermath through the lens of public health' - 2nd International Conference "Economic and Social Consequences of the COVID-19 Pandemic". Warsaw, June 9, 2022.
42. **Saliaj A., Zahaj M.** Magdalena Pilar Andrés Romero, Elena Hunt (2022) 'The challenges of online education in a pandemic environment'. 10th Mediterranean Interdisciplinary Forum On Social Sciences And Humanities 10-11 May 2022. University of La Laguna, Tenerife, Spain.
43. **A.Saliaj** - 28 Mars 2022 'Efikasiteti dhe perspektiva e ofrimit të shërbimit shëndetësor virtual pas pandemisë Covid-19 "Konferenca Kombëtare e Kërkimit Shkencor 2022- "Impakti i Kërkimit Shkencor në Ndërkombëtarizimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Shqipëri". Tirana, Albania.

BOTIMI I TEKSTEVE/CIKLEVE TE LEKSIONEVE DHE MONOGRAFIVE

"Infermieria Kirurgjikale e Avancuar" Cikel leksionesh - Përkthyer dhe përgatitur nga Denada Selfo, Glodiana Sinanaj 2022 ISBN 978-9928-328-82-3.

"Terminologjia mjekesore dhe aplikimi i dokumentacionit infermieror", Yllka Stramarko, Glodiana Sinanaj, Rozeta Luci. ISBN: 978-9928-379-14-6 Ribotim, 2022. Triptik (Fakulteti i Shëndetit - UV).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E QENDRËS STUDIMORE PËR SHËNDETIN PUBLIK

I. Artikuj të botuar në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare,

1. **Kamberi F**, Lazarus, J.V., Romero, D., Kopka, C.J, The COVID-19 Consensus Statement Panel et al. A multinational Delphi consensus to end the COVID-19 public health threat. *Nature* 611, 332–345 (2022). <https://www.nature.com/articles/s41586-022-05398-2>
2. Ndreu V, Themeli Y, Zekja I, **Kamberi F**. Psychological Distress due to COVID-19 in the Albanian Adult Population. *OBM Neurobiology* 2022; 6(3): 126.
3. **Kamberi F**, Ndreu V, Sinaj E, Zekja I, **Jaho J**. Impact of COVID-19 outbreak in healthcare of people with Type 2 diabetes: Evidence from a cross-sectional study. *Open Access Maced J Med Sci*. 2022 Sep 26; 10(E):1593-1598.
4. **Fatjona Kamberi, Brunilda Subashi, Glodiana Sinanaj, Marjola Muhaj, Elida Trushaj** (2022). The COVID-19 pandemic and the level of basic and digital health literacy (e-health) in the adult population - evidence to design accurate, accessible, and practical health interventions. *Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Buletini shkencor. Numër 5, Vëllimi 1. ISSN 2310-6719.*
5. **Fatjona Kamberi**, Developing a medication adherence technologies repository: proposed structure and protocol for an online real-time Delphi study. Nabergoj Makovec U, Goetzinger C, Ribaut J, Barnestein-Fonseca P, Haupenthal F, Herdeiro MT, Grant SP, Jácome C, Roque F, Smits D, Tadic I, Dima AL; European Network to Advance Best practices and technoLogY on medication adherence (ENABLE); European Network to Advance Best Practices and TechnoLogY on Medication Adherence (ENABLE). *BMJ Open*. 2022 Apr 22;12(4):e059674. doi: 10.1136/bmjopen-2021-059674.
6. **Fatjona Kamberi**, Enkeleda Sinaj, **Rudina Çerçizaj**. Praktikë klinike e bazuar në prova në lidhje me ndikimin e pandemisë COVID-19 në shëndetin mendor të popullatës-studim rishikim literature. *Mjekësia dhe Infermiera Bashkëkohore. Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, Universiteti i Mjekësisë, Tiranë. Vëllimi 3. ISSN 2616-9290.*
7. **Fatjona Kamberi**, Vjollca Ndreu, Enkeleda Sinaj (2021). Nutritional status assessment in elderly patients by health care professionals - an important factor affecting disability and quality of life. *Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Buletini shkencor. Numër 4, Vëllimi 2. ISSN 2310-6719.*
8. **Fatjona Kamberi**, Yllka Themeli, Vjolanda Islamaj, Vjollca Ndreu, Enkeleda Sinaj, Ilirjana Zekja (2021). Type 2 Diabetes self-management levels among patients. insights from a webbased survey in Albania. *Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Buletini shkencor. Numër 4, Vëllimi 2. ISSN 2310-6719.*
9. van Boven JFM, Tsiligianni I, Potočnjak I, Mihajlović J, Dima AL, Nabergoj Makovec U, Ágh T, Kardas P, Ghiciuc CM, Petrova G, Bitterman N, **Kamberi F**, Culig J, Wettermark B and



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- European Network to Advance Best Practices and Technology on Medication Adherence (ENABLE) (2021) European Network to Advance Best Practices and Technology on Medication Adherence: Mission Statement. *Front. Pharmacol.* 12:748702.
10. Ágh, T., van Boven, J. F., Wettermark, B., Menditto, E., Pinnock, H., Tsiglianni, I., Petrova, G., Potočnjak, I., **Kamberi, F.**, & Kardas, P. (2021). A Cross-Sectional Survey on Medication Management Practices for Noncommunicable Diseases in Europe During the Second Wave of the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in pharmacology*, 12, 685696.
 11. **Glodiana Sinanaj**, Denada Selfo, Blenora Kapaj. How stress affected the mental and physical health of COVID-19 infected people and Its management to improve quality of life. *Buletini Shkencor Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë*. Numri 5, Volumi 2, 2022. Page 64. ISSN 2310-6719.
 12. **Caushaj, S.** (2022). Skin Manifestations of COVID-19. *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, 5(1), 13-23.
 13. **Jerina Jaho**, Dhurata Shena. (2022). Njohuritë dhe praktikat e përdorimit të medikamenteve anti-inflamatorë josteroidë (AIJS) në popullatën adulte në qytetin e Vlorës. *Buletini Shkencor*. ISSN 2310-6719. Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Numri 5, Volumi 2, 2022.
 14. **Jerina Jaho**, Yllka Themeli. (2021). Të jetosh me diabet dhe sëmundje celiake - Një studim rasti. *Buletini Shkencor* ISSN 2310-6719 Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Numri 4, Volumi 2, 2021.
 15. Denada Kreshpaj, **Jerina Jaho**. (2021). Ndikimi i pandemisë COVID ne mireqenien psikologjike te adoleshenteve. *Buletini Shkencor*, Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Numër 4, Vëllimi 1, 2021, ISSN 2310-6719.
 16. **Petraq Mustaqe**, Jerina Jaho. (2022). Hematoma e inkapsuluar e glandulës së Bartolinit- Një rast klinik. *Buletini Shkencor* ISSN 2310-6719. Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Numri 5, Volumi 1, 2022.

II. Projekte shkencore;

- **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi**-Drejtuese e projektit. *Identifying and implementing Innovative Approaches in Vulnerable Groups of Older People in the Local Population for Better Health Care and Aging*. Financuar nga VITALISE-Virtual Health and Wellbeing Living Lab Infrastructure Horizon 2020 Research and Innovation Programme INFRAIA-02-2020 Integrating Activities for Starting Communities RIA - Research and Innovation action.
- **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi**-Drejtuese e projektit. *e-Shëndeti dhe vlerësimi i njohurive të studenteve dhe stafit akademik*. Rekomandime për përditësim të kurrikulave infermiore. Financuar nga UV
- **Dr. Glodiana Sinanaj** -Drejtuese e projektit. *Crregullimet e gjumit, identifikimi i faktorëve që ndikojnë në crregullim dhe mënyrat e parandalimit*. Financuar nga UV



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi** – MC Member. CA19132 - European Network to Advance Best practices & technology on medication adherence (aktiv) COST (European Cooperation in Science and Technology) (20/10/2020- 19/10/2024).

III. Pjesëmarrje në konferenca apo aktivitete të tjera shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare me punime shkencore,

1. **Fatjona Kamberi**, Yllka Stramarko, Siiri Maasen. (2022). Educational and promotional intervention for mental health of adolescents through peer education in low resource settings - study research protocol. "Empowerment of Public Health, Health Care and Wellbeing - Education, Research, and Practice" conference. Conference Proceedings November 10, 2022, Tallinn, Estonia.
2. **Fatjona Kamberi**. Velide Pulomemoj, Jonida Celoaliaj. (2022). A study of awareness about the use of non-sterile clinical gloves by hospital nursing staff. Conference Proceeding INCS 2022-The VIth International Nursing Conference on Specialties "Nurses: A Voice to Lead - Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
3. **Fatjona Kamberi** (2022). Social Aspects of Nursing Past History and Future Perspective - Research Protocol. Iasi, Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022. 17th LUMEN International Scientific Conference RSACVP2022.
4. **Kamberi, Fatjona**; Ramaj, Alida. (2022). Nursing simulation education current and future perspective in middle income countries. SPSIM 2022, «Back to the future – From digital revolution to evolution». 31 August to 2 September 2022 University of Health Sciences Lausanne (HESAV), Switzerland.
5. **Fatjona Kamberi**. (2022). Why after the pandemic is there a need to revise the nursing curriculum? Reflective ideas for nurses, educators and researchers. Research and Education in Medical Sciences 24-25 June 2022 Universiteti i Shkodres Luigj Gurakuqi Conference of Technical Medical Sciences.
The performance of the curriculum of technical medical sciences, their impact on the health system.
6. **Fatjona Kamberi**. (2022). Promovimi i vullnetarizmit në mesin e të rinjëve në ofrimin e shërbimeve shëndetësore në komunitet përmes metodës së edukimit të bashkëmoshatarëve-rekomandime nga një studim pilot. Konferenca kombëtare AESIS - 2022, mbështetur nga projekti kombëtar i AKKSHI- UV. 30 Shtator 2022, Universiteti Ismail Qemali Vlore, Vlore, Shqipëri
7. **Fatjona Kamberi**, Glodiana Sinanaj, Jerina Jaho, Brunilda Subashi. (2022). Is there a need to reframe what innovation means in healthcare? Prospective future education and research implementations-lessons from the literature. "Reconnecting universities and enterprises to unleash regional innovation and entrepreneurial activity – Lidhja e universiteteve dhe partnerë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

të tretë për të nxitur inovacionin rajonal dhe veprimtarinë sipërmarrëse – KnowHub”. 15-16 Shtator 2022, “Ismail Qemali” Vlorë.

8. **Fatjona Kamberi, (2022).** Training education to improve healthcare professionals' knowledge and skills for prevention and quality management of osteoporosis - an experimental study. Non sponsored Symposium-WCO-IOF-ESCEO Congress-Berlin from March 24-27, 2022: Title: “The role of training education in the development of healthcare professionals for prevention and qualitative management of osteoporosis and other chronic musculoskeletal diseases”.
9. **Fatjona Kamberi, Enkeleda Sinaj, Vjollca Ndreu (2022).** Medication adherence among young adults in the non-EU country-implications from a web-based study. International Journal of Clinical Pharmacy 30 January 2022.
10. **Fatjona Kamberi, Sajmira Aderaj, Jerina Jaho, Laidon Ibrushi, Hera Skendo. (2022).** Nutritional status screening and health- development of public health interventions from a random population. Conference: ZoomForward, the 2022 European Congress on ObesityAt: 29th annual European Congress on Obesity in Maastricht 4-7 May 2022Volume: Obes Facts 2022;15:1–240.
11. **Fatjona Kamberi. (2022).** Sfidat në Kryerjen e Kërkimit Infermieror Gjatë Pandemisë – Rasti i Qendrës Kërkimore të Shëndetit Publik. Konferenca "Roli i Infermierëve në Shërbimin e Kujdesit Shëndetësor Parësor Përballë Sfidave të Reja Shëndetësore" (INCA)” 2 Mars 2022 Tiranë, Albania.
12. Blerina Menaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Information and application of COVID-19 vaccine as a nursing technique. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
13. Xhesika Dine, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nursing care in the administration of ophthalmic medications. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
14. Blenora Kapaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Admission, transfer, and discharge of patients - essential elements of effective nurse-patient communication. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead - Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
15. Velisa Siqeca, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nursing care in patients with tracheostomy. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
16. Dalila Llanaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Blood collection techniques a qualitative study from patients' and nurses' perspectives. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
17. Paula Malaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nasopharyngeal sample collection technique in individuals suspected of COVID -19. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead –Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
 18. Samanta Likaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nursing technique of bladder catheterization - observational study. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
 19. **Kamberi Fatjona**, Ndreu Vjollca, SINAJ Enkeleda. **(2021).** Nutritional Status Assessment In Elderly Patients BY Health Care Professionals An Important Factor for Their Disability and the Quality of Life. International Scientific Conference “Education, Sport and Health” Bucharest, May 14th, 2021. Journal of Abstracts. ISSN 2601 – 4998. ISSN-L 2601 – 497.
 20. **Fatjona Kamberi (2021).** Western Balkan Countries and Nursing Scientific Research- Lessons and Challenges from the Covid-19 Pandemic- Scoping Literature Review. 1st International Congress of Nurses, Midwives and Other Health Professionals of the Balkans – I CN MHP B. May 06 – 07, 2021. Kosovo.
 21. **Glodiana Sinanaj**, NSS44, Evaluation of continuing education for health care professionals related to musculoskeletal diseases and osteoporosis during the covid-19 pandemic period. World Congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases. VIRTUAL CONGRESS March 24-26, 2022. Berlin (Abstract Book) page- 119 CONGRESS WEBSITE virtual.wco-iof-esceo.org
 22. **Glodiana Sinanaj**, Denada Selfo, Brunilda Cora, Brunilda Subashi, Fatjona Kamberi, Jerina Jaho, Yllka Bilushi. Identifying Health Problems Related To Overweight and Obesity. Conference of Technical Medical Sciences. The performance of the curriculum of technical medical sciences, their impact on the health system. 24-25 JUNE 2022 page - 69 . ISBN 978-9928-274-95-3.
 23. Laurete Salihu, Valentina Demaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nursing care in patients with acute pancreatitis. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead –Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
 24. **Glodiana Sinanaj.** Assessment of knowledge in the community of the city of Vlore in relation to overweight and obesity as risk factors in cancer. Workshop Title | Social, Clinical, Ethical and Educational Aspects of Caring - Different Points of View by Healthcare Professionals. Iasi Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022. 17h LUMEN international Scientific conference RSACVP 2022.
 25. **Glodiana Sinanaj**, Brunilda Subashi, Fatjona Kamberi, Denada Selfo, Jerina Celaj, Brunilda Cora. The impact of Covid – 19 on the Care of Chronic Diseases: A study of views from health care professionals. I International Nursing Conference Albania. “The Role of nurses in the



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Primary Health Care Service in the face of New Health Challenges”. Tirane 2 mars 2022. Book of Abstracts page-48. ISBN 978-9928-354-51-8.
26. **Glodiana Sinanaj**, Denada Selfo, Brunilda Cora, Brunilda Subashi, Fatjona Kamberi, Jerina Jaho. Self- Care to Nursing Staff. Social and Cognitive Assessment. Book of Proceedings ”INCS 2022. The VIth International Nursing Conference on Specialties. “ Nurses: A voice to Lead – Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health” 19-20 May 2022 Elbasan, Albania. Page – 48. ISBN 978-9928-321-39-8.
27. **Glodiana Sinanaj**, Brunilda Subashi, Fatjona Kamberi, Denada Selfo, Jerina Celaj, Brunilda Cora. “Ndikimi i Covid-19 në kujdesin për sëmundjet kronike: Një studim i pikëpamjeve nga profesionistët e kujdesit shëndetësor”. Konferenca Ndërkombëtare” Roli i Infermierëve në Shërbimin e Kujdesit Shëndetësor Parësor përballë Sfidave të Reja Shëndetësore”. Tetor 2021.
28. **Silda Caushaj**. Skin manifestations of COVID-19. 17h LUMEN international Scientific Conference RSACVP 2022. Workshop Title | Social, Clinical, Ethical and Educational Aspects of Caring - Different Points of View by Healthcare Professionals. Iasi Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022.
29. **Jerina Jaho**, Petraq Mustaqe. (2022). Burn-out tek punonjësit e kujdesit shëndetësor parësor gjatë pandemisë. Roli i Infermierëve në Shërbimin e Kujdesit Shëndetësor Parësor Përballë Sfidave të Reja Shëndetësore” (INCA)” 2 Mars 2022 Tiranë, Albania.
30. **Jerina Jaho**. (2022). “Mental health burden among physicians and other medical employees working during the COVID-19 in Albania” 13th International Conference on Preventive Medicine & Public Health August 09, 2022 I Webinar.
31. **Jerina Jaho**. (2022). Njohuritë e stafit shëndetësor të qytetit të Vlorës, lidhur me efektet e vitaminës D në shëndet. CONFERENCE PROCEEDING INCS 2022-The VIth INTERNATIONAL NURSING CONFERENCE ON SPECIALTIES "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
32. **Jerina Jaho**. (2022). Screening for prostate cancer and PSA, a topic under discussion and current guidelines about it- a review. Iasi, Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022. 17th LUMEN International Scientific Conference RSACVP 2022.
33. **Brunilda Subashi**. (2022). Assessing the needs of nursing staff for training related to osteoporosis and musculoskeletal diseases. Non sponsored Symposium-WCO-IOF-ESCEO Congress-Berlin from March 24-27, 2022: Title: “The role of training education in the development of healthcare professionals for prevention and qualitative management of osteoporosis and other chronic musculoskeletal diseases”.
34. **Brunilda Subashi**. (2022). Healthy eating and student’s self-perception on Body Mass Index. 17h LUMEN international Scientific Conference RSACVP 2022. Workshop Title | Social, Clinical, Ethical and Educational Aspects of Caring - Different Points of View by Healthcare Professionals. Iasi Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022.
35. **Subashi.B**, Jaho.J, Jaupaj.K, Subashi.Ll. (2022). Eating habits during the quarantine by



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

COVID-19 pandemic. Konferenca "Roli i Infermierëve në Shërbimin e Kujdesit Shëndetësor Parësor Përballë Sfidave të Reja Shëndetësore" (INCA)" 2 Mars 2022 Tiranë, Albania.

36. **Brunilda Subashi.** (2022). Assessment of the physical and emotional aspect. CONFERENCE PROCEEDING INCS 2022-The VIth INTERNATIONAL NURSING CONFERENCE ON SPECIALTIES "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.

37. **Petra Mustaqe,** J.Jaho, S.Lapa. Stroku. Kongresi 5 i traumatologjise Tirane 2021.

IV. Organizimi i Ditëve Promocionale të Shëndetit

Nr.	Njësia bazë	Periudha e realizimit	Titulli i aktivitetit	Koordinator
1.	DI	12 Maj	Dita Ndërkombëtare e Infermierit	Evis Allushi
2	DI	2 Prill	Dita e femijeve autike	Dafina Bucaj
3	DI	14 Nentor	Dita ndërkombëtare e Diabetit	Denada Selfo
4	DI	1 Qershor	Mbështetja e DI në kuadër të ditës së 1 Qershori	Denada Selfo
5	DI	10 Tetor	Muaji i Shëndetit Mendor	Sonila Nika
6	DI	17 Nentor	Dita Ndërkombëtare e SPOK	Vasilika Prifti
7	DI	12 Dhjetor	Dita e mbulimit universal shëndetësor	Majlinda Rakipaj
8	DKSH	4 Mars	Dita ndërkombëtare kundër obezitetit	Esilda Trushaj
9	DKSH	5 Maj	Dita Nderkombetare e Mamisë	Rudina Çerçizaj
10	DKSH	31 Maj	Dita Botërore e e luftës kundër duhanit	Rudina Cercizaj
11	DKSH	1 Qershor	Të bëjmë të lumtur fëmijët në nevojë	Juljana Xhindoli
12	DKSH	26 Shtator	Dita boterore e kontracesionit	Saemira Durmishi
13	DKSH	26 Shtator	Ndihme dhe përkrahje për të moshuarit	Juljana Xhindoli
14	DKSH	21 Tetor	Dita Kombetare depistimit për kancerin e gjirit	Rezarta Lalo
15	DKSH	20 nentor	Aksidentet rrugore	Erlini Kokalla
16	DKSH	1 Dhjetor	Dita botërore e luftës kundër HIV /AIDS	Stiliana Brokaj
17	QSSHP	6 Prill	Dita Botërore e Aktivitetit Fizik	Brunilda Subashi
18	QSSHP	7 Prill	Dita Botërore e Shëndetit	Brunilda Subashi
19	QSSHP	3 Maj	Dita Botërore e Astmës bronkiale dhe Alergjive	Silda Caushaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

V. Trajnime Ndërkombëtare: 9 staf akademik

1. Certificate of Participation. Pjesëmarrës në “Training School on pathology of Rare Gynaecological Cancers”. 18-20 September. On line, Scopje, Nord Macedonia. **Fatjona Kamberi, Rezarta Lalo, Glodiana Sinanaj, Brunilda Subashi, Jerina Jaho.**
2. **Glodiana Sinanaj.** Pjesëmarrëse në Seminarin Online per te memorizuar pa veshtiresi “Tru apo Pambuk ne koke”. Si te favorizojme memorjen? organizuar nga Lida Dautaj Gjermani.
3. **Rezarta Lalo, Fatjona Kamberi, Brunilda Subashi, Yllka Stramarko, Glodiana Sinanaj.** 7/11/2022 – 11/11/2022 (8 teaching hours) Tallinn Health Care College, Estonia. Erasmus+ Credit mobility programme.
4. **Fatjona Kamberi.** March 2022 (8 teaching hours) Thomas More University of Applied Sciences in Belgium. Erasmus+ Credit mobility programme.
5. **Denada Selfo.** World Hospital at Home Community/ Webinar: The Virtual Home Hospital Quality Framework: A Foundation for Quality Improvement 19 october 2022 Webinar ID: 833 9563 6106
6. **Denada Selfo.** International Webinar - Public Health, Climate Change and Strategic Litigation Oct 7, 2021 01:00 PM London . Webinar ID 890 0991 5036
7. **Denada Selfo.** Online training “Academic staff involvement in Quality Assurance Processes 9th of June 2021” organizuar nga Universiteti Ismail Qemali Vlorë dhe Thomas More, University of Applied Sciences Belgium
8. **Sonila Nika, Evis Alushi.** Hellenic Mediterranean University International Relations Office Staff Week 12-18 tetor 2021
9. **Sonila Nika.** Malaga Training School 2-4 May 2022(on line) Malaga Spain Working with Patients on Medication Adherence (MA), Practical Solutions.

VI. Organizim i konferencave shkencore

1. Organizim i Simpoziumit Ndërkombëtar - Non sponsored Symposium-WCO-IOF-ESCEO Congress-Berlin from March 24-27, 2022: Titulli i simpoziumit: “*The role of training education in the development of healthcare professionals for prevention and qualitative management of osteoporosis and other chronic musculoskeletal diseases*”.
Chairperson: Fatjona Kamberi
 - Training education to improve healthcare professionals' knowledge and skills for prevention and quality management of osteoporosis - an experimental study. *Fatjona Kamberi*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Encouraging the promotion of musculoskeletal training among healthcare professionals as a cost-effective method for the prevention and management of musculoskeletal diseases. *Enkeleda Sinaj*
 - Evaluation of continuing education for health care professionals related to musculoskeletal diseases and osteoporosis during the COVID-19 pandemic period. *Glodiana Sinanaj*
 - Assessing the needs of nursing staff for training related to Osteoporosis and musculoskeletal diseases. *Brunilda Subashi*
2. Organizim i Workshopit Ndërkombëtar- RSACVP 2022. Workshop Iasi, Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022. Titulli : Social, Clinical, Ethical and Educational Aspects of Caring- different points of view by healthcare professionals
Chairperson: Fatjona Kamberi
- Social aspects of nursing past history and future perspective-research protocol. *Fatjona Kamberi*
 - Anxiety prevalence among Albanian medical students during quarantine period of COVID-19. *Esilda Trushaj*
 - Ethical issues in communicating positive diagnostic results for beta-thalassemia major. *Dalila Llanaj*
 - Screening for prostate cancer and PSA, a topic under discussion and current guidelines about it- a review. *Jerina Jaho*
 - Healthy Eating and Student Self-Perception on Body Mass Index. *Brunilda Subashi*
 - Assessment of Knowledge in the Community of the City of Vlora in Relation to Overweight and Obesity as Risk Factors in Cancer. *Glodiana Sinanaj*
 - Skin manifestations of COVID-19. *Silda Cauashaj*
 - Patient education as a dimension of nursing care in increasing the knowledge about self-management of hypertension. *Marjola Muhaj*
3. Organizim i Workshopit në kuadër të 12 Maj 2022 Dita ndërkombëtare e Infermierisë- Universiteti i Vlorës, Salla Rilindja. Titulli: Promovimi i Vlerave të Infermierisë nëpërmjet Kërkimit Shkencor, 10 Maj 2022.
Koordinatorë: Fatjona Kamberi
- Njohuritë e stafit shëndetësor të qytetit të Vlorës dhe Fierit lidhur me efektet anësore të vitaminës D në Shëndet. *Jerina Jaho*
 - COVID-19 dhe niveli i kulturës shëndetësore bazë dhe digjitale në popullatën e përgjithshme-dëshmi bazë praktike. *Fatjona Kamberi*
 - Impakti i sindromit menopauzal dhe sjelljeve riskoze që lidhen me shëndetin në cilësinë e jetës së grave. Implikime për kujdesin shëndetësor parësor në qytetin e Vlorës. *Rezarta Lalo*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Depistimi i komunitetit të Vlorës në lidhje me diabetin dhe hipertensionin. *Denada Selfo*
 - Shërbimi paliativ në shërbimin shëndetësor parësor: Asistenca për pacientët në fazë të avancuar të sëmundjeve tumorale. *Juljana Xhindoli*
 - Matja e sigurisë dhe efekteve anësore të vaksinave ndaj COVID-19 në popullatën e Vlorës. *Majlinda Zahaj, Vasilika Prifti.*
 - A mundet që profesionistët e shëndetit primar të ndihmojnë pacientët e tyre të ndërpresin duhanin? *Enkelejd Mehili*
4. May 2-4, 2022 Malaga, Spain ENABLE training School- Working with Patients on Medication Adherence: Practical Solutions. Primary care providers are the targeted group of health care professionals with whom we are working mostly.
Chair | Assoc. Prof. *Fatjona Kamberi*, Research Centre of Public Health, Faculty of Health, University of Vlora "Ismael Qemali", Albania Trainer|
Speech title: Promotion of self-management in patients with chronic conditions about MA. Cost Action 19132 - European Network to Advance Best practices & technology on medication adherence.

BASHKËPUNIME ME INSTITUCIONE TË TJERA

- Tallinn Health Care College, Estoni - *Erasmus KA107*
- TEI of Crete, Hellenic Mediterranean University - *Erasmus KA107*
- Heimerer Akademie - *DEVELPPP – Zhvillimi i profesionit të infermierisë dhe harmonizimi me standardet Evropiane.*
- Marrëveshje mirëkuptimi midis *LUMEN Association- Asociatia LUMEN/ Centrul de Cercetari Socio-Umane LUMEN, Iasi, Romania dhe Qendra Kërkimore e Shëndetit Publik*
- Marrëveshje mirëkuptimi midis *European Scientific Institute, ESI dhe Qendra Kërkimore e Shëndetit Publik*

6.4 INFRASTRUKTURA NË SHËRBIM TË KËRKIMIT SHKENCOR

Qendra kërkimore-shkencore e Shëndetit Publik ka ambjentet e saj të posatshme dhe të kompletuara me pajisje elektronike: kompiutera, fotokopje, skaner.

Laboratori klinik në funksion të Qendrës ndodhet brenda ambienteve të FSH dhe shërben për studime në fushën e Shëndetit Publik, kryesisht në funksion tëurvejancës së parametrave bio-shëndetësorë të popullatës, parandalimin e sëmundjeve komunitare dhe promovimin e jetës së shëndetshme.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

VII. TË DHËNA MBI PROGRAMET E STUDIMIT TË FAKULTETIT TË SHËNDETIT

7.1 PROGRAMET E STUDIMIT QË OFRON FSH

Fakulteti i Shëndetit, Universiteti 'Ismael Qemali' Vlorë, ofron këto programe studimi në dy departamentet e tij:

Departamenti i Infermierisë

1. **Bachelor në Infermieri të Përgjithshme** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr.105, dt. 28-2-1994 dhe riformatuar me Urdhër të MAS Nr.398, dt.10-08-2011.
2. **Master Profesional në Infermieri Patologjike** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me Vendim Nr. 398, dt.10-08-2011 dhe me VKM Nr.672, datë 14.09.2011. Miratuar nga Këshilli i Akreditimit me vendim nr. 196, dt. 24-06-2011.
3. **Master Profesional në Infermieri Kirurgjikale** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr.672, datë 14.09.2011, dhe Urdhër Nr.64, datë 10.02.2016 të MAS.
4. **Master Shkencor në Shkenca Infermierore** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me Vendim Nr. 64, dt.10-02-2016 dhe me VKM Nr.652, datë 14.09.2011

Departamenti i Kujdesit Shëndetësor

1. **Bachelor në Infermieri Mami** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 2235, datë 17-06-2002 dhe riformatuar me Urdhër i MAS Nr. 398, dt.10-08-2011.
2. **Master Profesional në Infermieri Pediatrike** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me Vendim Nr. 398, dt.10-08-2011 dhe me VKM Nr.672, datë 14.09.2011. Miratuar nga Këshilli i Akreditimit me vendim nr. 196, dt. 24-06-2011.

Të gjitha këto programe janë aktive.

7.2 PROGRAMET AKADEMIKE NË PROCES VLERËSIMI

Programet Bachelor në gjithë fakultetin kanë përfunduar procesin e akreditimit.

Programet Master janë kërkuar të hyjnë në proces akreditimi.

Kemi aplikuar për hapjen e programeve të reja për vitin akademik 2023-2024

- Doktoratë në Shkenca Shëndetësore

7.3 PËRSHTATSHMËRIA E PROGRAMEVE MË MISIONIN E INSTITUCIONIT

Gjithë programet e FSH formojnë specialistë të shërbimeve shëndetësore, çka përputhet me misionin e fakultetit për të operuar në fushën e shërbimeve të shëndetit, për të cilat sot ka një nevojë të madhe në tregun e punës.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

VIII. PARASHIKIMI PËR ANGAZHIMIN E PERSONELIT AKADEMIK TË FSH PËR VITIN AKADEMIK 2022-2023.

NGARKESA MËSIMORE e FAKULTETIT TË SHËNDETIT për vitin akademik 2022-2023

Stafi akademik me kohë të plotë						Ngarkesa e realizuar në auditor									
								Mësimdhënia e normuar vjetore							
Nr.	Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	Pozicioni	Norma vjetore	Ngarkesa maksimale	Kodi	Lënda	Ngarkesa javore	Leksion	Seminar	Laborator	Praktika	Udhëheqje teze	Totali	Firma e Pedagogut
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË															
1	Majlinda Zahaj	Lektore	Shefe departamenti	45	180	INF 230	Farmakologji		90					90	
						INF 430	Farmakologji klinike		90	45				135	
		Totali Vjeshtë 2022												225	
		Lektore	Shefe departamenti	45	110	INF 150	Fiziologji		90					90	
						INF 520	Epidemiologji		45	15				60	
							Udhëheqje teme diplome								
		Totali Pranverë 2023												150	
Totali vjetor													375		
2	Afërdita Nikaj	Lektore	Pedagoge	85	185	INF 221	Sëmundje e brendshme I		90					90	
						INF 460	Patologji e avancuar		60	15				75	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

						INF 131	Anatomi humane I		90					90	
		Totali Vjeshtë 2022												255	
		Lektore	Pedagoge	80	180	INF 132	Anatomi humane II		90				90		
						INF 350	Sëmundje e brendshme II		90			90			
		Totali Pranverë 2023												180	
		Totali vjetor												435	
3	Sonila Nikaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 310	Shendet Mendor		90			120		150	
						INF 161	Principet baze te inf. I				30		30		
		Totali Vjeshtë 2022												180	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 162	Principet baze te inf. II				90		90		
						INF 330	Inf. Speciale per adultin		45			120		105	
						INF 300	Praktike profesionale					120		60	
		Totali Pranverë 2023												255	
		Totali vjetor												435	
4	Majlinda Rakipaj	As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 110	Terminologji Mjekesore		60	120				180	
						INF 241	OBS - mami					60		30	
						INF 277	Urgjence mjekesore M					120		60	
		Totali Vjeshtë 2022												270	
		As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 162	Principet bazë te Infermierisë				90			90	
						INF 350	Semundje te brendshme II					60		30	
						INF 300	Praktike profesionale					120		60	
		Totali Pranverë 2023												180	
		Totali vjetor												450	
5	Evis Alushi	Lektore	Pedagoge	80	200	INF 330	Inf. Speciale per adultin		45			120		105	
						INF 44-	Komunikim		15	8			23		
							praktika MP Patologji					100		50	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

		Totali Vjeshtë 2022												178	
		Lektore	Pedagoge	85	195	INF 330	Inf. Speciale per adultin		45			120		105	
						INF 162	Principet bazë te Infermierisë				90		90		
						INF 453	Infermieri patol. e avanc		45				45		
		Totali Pranverë 2023												240	
		Totali vjetor												418	
6	Denada Selfo	Lektore	Pedagoge	80	195	INF 272	Okulistike-ORL		45			60		75	
						INF 240	OBS					30		15	
						INF 221	Semundje Brendshme 1					60		30	
						INF 161	Principet baze te Inf. I				60		60		
							praktika MP Kirurgji					100		50	
		Totali Vjeshtë 2022												230	
		Lektore	Pedagoge	85	200	INF 162	Principet baze te Inf. II IP		45		90			135	
						INF 330	Infermieri speciale per adultin					60		30	
						INF 350	Semundje e brendshme II					120		60	
						INF 464	Infermieri kirurgj. e avanc. II							0	
		Totali Pranverë 2023												225	
		Totali vjetor												455	
7	Denisa Kapaj	As/Lektore	Pedagog	95	185	INF 131	Anatomi humane I			240				240	
													0		
		Totali Vjeshtë 2022												240	
		As/Lektore	Pedagog	100	180	INF 132	Anatomi humane II			240				240	
		Totali Pranverë 2023												240	
		Totali vjetor												480	
8		Prof.asoc.	Pedagog	70	240	INF 140	Histologji&Mikrobiologji		45	60				105	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

	Mimoza Çanga					INF 131	Anatomia humane I		135					135			
		Totali Vjeshtë 2022													240		
		Prof.asoc.	Pedagog	70	125	INF 132	Anatomia humane II		90	120					210		
		Totali Pranverë 2023													210		
		Totali vjetor													450		
9	Vasilika Prifti	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 161	Principet baze te inf. I		30		150				180		
						INF 340	Urgjence mjekesore		45					45			
						INF 350	Semundje e brendshme II							0			
		Totali Vjeshtë 2022													225		
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 162	Principet baze te inf. II		45		135				180		
						INF 300	Praktike profesionale				120			60			
		Totali Pranverë 2023														240	
		Totali vjetor														465	
10	Neda Lelaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 320	Bazat e Kirurgjise					60			30		
						INF 161	Principet baze te inf. I				60				60		
						INF 350	Semundje e brendshme II					60			30		
		Totali Vjeshtë 2022													120		
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 162	Principet baze te inf. II				135				135		
						INF 275	Trauma-Shendet paliativ		45					45			
						INF 300	Praktike profesionale					240			120		
		Totali Pranverë 2023														300	
Totali vjetor														420			
11	Vitori Hasani	Prof.asoc.	Pedagoge	70	170	INF 180	Shendet Publik		45						45		
						INF 44	Infeksionet nozokomale							0			
						INF 443	Promocioni shendetesor		90					90			
		Totali Vjeshtë 2022														135	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

		Prof.asoc.	Pedagoge	70	170	INF 260	Shendet publik		45					45	
						INF 250	Semundje infektive		90					90	
							Udhëheqje teme diplome							0	
		Totali Pranverë 2023													135
		Totali vjetor													

12	Deona Taraj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 140	Histologji			120					120	
						INF 131	Anatomia humane I				120					120
		Totali Vjeshtë 2022													240	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 132	Anatomia humane II			120					120	
						INF 150	Fiziologji				120					120
		Totali Pranverë 2023														240
		Totali vjetor														

TOTALI I OREVE TE STAFIT TE DI													5133

Drejtuese e Departamentit të Infermierisë: Dr.Majlinda Zahaj												

DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR														
1	Emirjona Kijaj	As/Lektore	Shefe departamenti	45	195	INF 161	Principet bazë të Infermierisë I		45		90			135
						INF 210	Pediatri							0
		Totali Vjeshtë 2022												135



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

		As/Lektore	Shefe departamenti	45	200	INF 162	Principet bazë të Infermierisë II		90		90			180	
						INF 301	Praktike profesionale IM					120		60	
		Totali Pranverë 2023												240	
		Totali vjetor												375	
2	Aurela Saliaj	Prof.asoc.	Dekane	35	150	INF 210	Pediatri		45					45	
						INF 510	Metodat e kerkimit		45	15				60	
						INF 471	Pediatri e avancuar		60	15				75	
		Totali Vjeshtë 2022												180	
		Prof.asoc.	Dekane	35	120	INF 420	Kërkim shkencor		90	45				135	
						INF 380	Pediatri		45					45	
							Udhëheqje teme diplome							0	
		Totali Pranverë 2023												180	
		Totali vjetor												360	
9	Erlini Kokalla	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 180	Shendet Publik		45	120				165	
		Totali Vjeshtë 2022												165	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 260	Shendet publik dhe mjedisor			150				150	
						INF 170	Zhvillimi pediatrik			90				90	
		Totali Pranverë 2023												240	
		Totali vjetor												405	
4	Rudina Çerçizaj	As/Lektore	Pedagoge	100	195	INF 360	Kujdesi per Nenen&Femijen		45			60		75	
						INF 161	Principet baze I				90			90	
						INF 301	Praktike Profesionale IM					120		60	
		Totali Vjeshtë 2022												225	
		As/Lektore	Pedagoge	95	300	INF 162	Principet bazë të Infermierisë II		45		90				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

						INF 380	Pediatri Mami					60			30					
						INF 301	Praktike profesionale IM					120			60					
						Totali Pranverë 2023						225								
						Totali vjetor						450								
5	Juliana Xhindoli	As/Lektore	Pedagoge	85	200	INF 161	Principet bazë të Infermierisë		30	60		60			60					
						INF 443	Promocioni shendetesor										90			
						INF 340	Urgjence mjekesore										75			
		Totali Vjeshtë 2022						225												
		As/Lektore	Pedagoge	80	195	INF 162	Principet bazë të Infermiersë II		45		90		90				90			
						INF 330	Inf. Speciale per adultin											45	45	
						INF 301	Praktike profesionale IM											120	60	
		Totali Pranverë 2023						195												
Totali vjetor						420														
6	Rezarta Lalo	Lektore	zv.Dekane	45	145	INF 241	Bazat e OBS per mami		90			125		62.5		90				
						INF 240	Bazat e OBS per infermieri											45	30	60
						INF 457	Infermieri patologjike											30		30
							praktika MS Patologji													
							praktika MP Pediatri													100
		Totali Vjeshtë 2022						292.5												
		Lektore	zv.Dekane	45		INF 454	Infermieri pediatrike		45						45					
							Udhëheqje teme diplome									0				
		Totali Pranverë 2023						45												
		Totali vjetor						337.5												
7	Saemira Durmishi	As/Lektore	Pedagoge	95	225	INF 255	Seksualitet Human		45			60			75					
						INF 241	OBS Mami										120	60		



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

						INF 161	Principet baze te Infermierisë I				90			90		
		Totali Vjeshtë 2022													225	
		As/Lektore	Pedagoge	100	225	INF 270	Gjinekologji			45			120		105	
						INF 290	Zhvillimi intrauterin			45			60		75	
						INF 162	Principet baze te Infermierisë II					45			45	
		Totali Pranverë 2023													225	
		Totali vjetor								135		135	360		450	

8	Enkeleint Mëhilli	Lektor	Pedagog	30	130	INF 505	Biostatistika		45	15				60	
						INF 441	Menaxhim infermieror		90	45			135		
						INF 4--	Parandalimi i duhanpirjes		15	8			23		
		Totali Vjeshtë 2022												218	
		Lektor	Pedagog	30	130	INF 260	Shendet publik		45	30			75		
							Udhëheqje teme diplome					0			
		Totali Pranverë 2023												75	
Totali vjetor								195	98				293		

9	Marjola Muhaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 340	Urgjenca				90		45		
						INF 240	OBS				30		15		
						INF 310	Shendeti mendor				180		90		
		Totali Vjeshtë 2022												150	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 170	Zhvillim Pediatrik, Human dhe Social				105			105	
						INF 275	Trauma-Shendet paliativ		45			45			
						INF 300	Praktike profesionale				240		120		
Totali Pranverë 2023												270			
Totali vjetor								45	105		540		420		

10		As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 277	Urgjence mjekesore M		45		30		60	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Stiliana Brokaj					INF 320	Bazat e Kirurgjise					120		60	
					INF 162	Principet baze te Infermierise I				90			90	
	Totali Vjeshtë 2022												210	
	As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 280	Kujdesi per Nenen&Femijen		45			60		75	
					INF 162	Principet baze te Infermierise II				90		90		
					INF 300	Praktike profesionale IP					120		60	
	Totali Pranverë 2023												225	
	Totali vjetor							90		180	330		435	
	11	Lejdi Fetahu	Lektor	Pedagog	95	185	INF 230	Farmakologji			270			270
INF 430							Farmakologji klinike						0	
Totali Vjeshtë 2022												270		
Lektor			Pedagog	100	185	INF 201	Biokimi			75			75	
												0		
Totali Pranverë 2023												75		
Totali vjetor							0	345				345		

TOTALI I OREVE TE STAFIT TE DKSH												4291	

Drejtuese e Departamentit të Kujdesit Shëndetësor: PhD candidate Emirjona Kiçaj													

QENDRA KËRKIMORE-SHKENCORE E SHËNDETIT PUBLIK													
1		Prof.asoc.		45	145	INF 340	Urgjence mjekesore		45				45

Adresa /Adress: Blv.Ismael Qemali, Pallatet Conad, kati II, Vlorë, Albania, 9400
Tel. Fax ++35533224952

Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Fatjona Kamberi		Drejtuese e Qendrës			INF 530	Teknikat Infermierore Bashkohore		45		15			60		
						praktika MS viti I					125		62.5		
	Totali Vjeshtë 2022												167.5		
	Prof.asoc.	Drejtuese e Qendrës	45	145	INF 540	Diagnostika Infermierore		45					45		
					INF 27-	Dietologji		45			60		75		
						praktika MS viti I					125		62.5		
						Udhëheqje teme diplome							0		
	Totali Pranverë 2023												182.5		
	Totali vjetor												350		
2	Yllka Stramarko	Prof.Dr.	Pedagoge	70	170	INF 442	Cilesia e sherbimit shendetesor		30	15				45	
						INF 350	Semundje e brendshme II		45					45	
						INF 550	Inkorporimi i Imuno-Gjenetikes ne infermieri	45	15					60	
		Totali Vjeshtë 2022												150	
		Prof.Dr.	Pedagoge	70	170	INF 442	Cilesia e sherbimit shendetesor		30	15					45
						INF 350	Sëmundje e brendshme II		45					45	
							Udhëheqje teme diplome							0	
		Totali Pranverë 2023												90	
		Totali vjetor												240	
3	Jerina Çelaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 221	Semundje e brendshme I		135					135	
						INF 210	Pediatri		90					90	
						INF 131	Anatomi humane I							0	
		Totali Vjeshtë 2022											225		
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 170	Zhvillim Pediatrik, Human dhe Social		180					180	
						INF 132	Anatomi humane II			90				90	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

		Totali Pranverë 2023												270	
		Totali vjetor												495	
4	Brunilda Subashi	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 274	Fizioterapi		90			60		120	
						INF 161	Principet bazë të Infermierisë I			30		30			
						INF 310	Shendet Mendor				120		60		
		Totali Vjeshtë 2022											210		
		As/Lektore	Pedagoge	100	195	INF 260	Shendet publik dhe mjedisor		45	60			105		
						INF 161	Principet bazë të Infermierisë I			45		45			
						INF 350	Sëmundje e brendshme II				180		90		
						INF 27-	Dietologji				0		0		
		Totali Pranverë 2023												240	
		Totali vjetor												450	
5	Glodiana Sinanaj	Lektore	Pedagoge	85	195	INF 110	Terminologji Mjekesore		90	75				165	
						INF 221	Semundje e brendshme II					120		60	
							praktika MP Kirurgji					100		50	
		Totali Vjeshtë 2022											275		
		Lektore	Pedagoge	80	200	INF 276	Dermatologji		45			120		105	
						INF 162	Principet baze te Infermierise II			45		45			
						INF 464	Infermieri Kirurgjikale		45			45			
		Totali Pranverë 2023												195	
		Totali vjetor												470	
6	Krenar Malaj	As/Lektor	Pedagog	95	195	INF 230	Farmakologji		135					135	
						INF 140	Histologji dhe Mikrobiologji		90				90		
		Totali Vjeshtë 2022												225	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

		As/Lektor	Pedagog	100	200	INF 250	Semundje infektive		45					45	
						INF 201	Biokimi		60					60	
		Totali Pranverë 2023												105	
		Totali vjetor												330	
7	Silda Caushaj	As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 140	Histologji dhe Mikrobiologji			90				90	
						INF 230	Farmakologji			60				60	
						INF 131	Anatomi humane I			120				120	
		Totali Vjeshtë 2022												270	
		As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 150	Fiziologji		135	30					165
						INF 170	Zhvillim Pediatrik, Human dhe Social		45						45
						INF 132	Anatomi humane II								0
		Totali Pranverë 2023													210
Totali vjetor													480		
8	staff	As/Lektore	Pedagoge	100	250	INF 230	Farmakologji								0
						INF 430	Farmakologji klinike								0
		Totali Vjeshtë 2022													0
		As/Lektore	Pedagoge	100	100	INF 201	Biokimi								0
		Totali Pranverë 2023													0
Totali vjetor														0	
9	Irimi Rapushi	As/Lektore	Pedagoge	100	145	INF 230	Farmakologji			30					30
						INF 131	Anatomi humane I			180					180
		Totali Vjeshtë 2022													210
		As/Lektore	Pedagoge	95	180	INF 150	Fiziologji			180					180
						INF 132	Anatomi humane II			60					60
Totali Pranverë 2023														240	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

		Totali vjetor													450	
10	staff	As/Lektore	Pedagoge			INF131	Anatomi humane I								0	
						INF 140	Histologji&Mikrobiologji								0	
		Totali Vjeshtë 2022													0	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 150	Fiziologji								0	
						INF 132	Anatomi humane II							0		
		Totali Pranverë 2023													0	
		Totali vjetor													0	
11	Petraq Mustaqe	Lektor	Pedagog	85	185	INF 320	Bazat e Kirurgjise		90						90	
						INF 131	Anatomi humane I			30					30	
						INF 461	Kirurgji e avancuar		60	15					75	
		Totali Vjeshtë 2022												195		
		Lektor	Pedagog	80	180	INF 320	Bazat e Kirurgjise		45						45	
						INF 132	Anatomi humane II		45	60					105	
		Totali Pranverë 2023													150	
		Totali vjetor													345	

TOTALI I OREVE TE STAFIT TE QKSHSHP	3610	

Drejtuese e Qendrës Studimore për Shëndetin Publik: Prof.asoc.Fatjona Kamberi	

TOTALI I OREVE TE STAFIT TE FSH	13033.50	

Drejtuese e Fakultetit të Shëndetit: Prof.asoc.Aurela Saliaj	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

IX.- TË DHËNA PËR GJURMIMIN E STUDENTËVE QË KANË PËRFUNDUAR STUDIMET

9.1 PËRQINDJA E PUNËSIMIT TË TË DIPLOMUARVE 2022

Punësimi jashtë vendit:

Nga 193 të diplomuar në FSH gjatë vitit 2022, 130 prej tyre (58.6%) kanë tërhequr programet e studimit për punësim jashtë shtetit.

Gjatë vitit 2022 një student e diplomuar në MS në Shkenca Infermierore u punësuar si pedagoge me kohë të plotë në Universitetin e Vlorës.

Gjatë vitit 2022 kompania Quantum ka punësuar në shtetin Gjerman 7 infermierë që disponojnë diplomë Bachelor në Infermieri të Përgjithshme të lëshuar nga Departamenti i Infermierisë, FSH.

Punësimi brenda vendit:

Sipas informacioneve zyrtare nga UISH në Rrethin e Vlorës statistikat e punësimit paraqiten si më poshtë:

Shërbimi shëndetësor parësor:

400 infermierë gjithsej - 200 të diplomuar nga FSH

Shërbimi shëndetësor dytësor:

Spitali Rajonal i Vlorës: 286 infermierë gjithsej - 120 të diplomuar nga FSH

Spitali Psikiatrik: 40 infermierë gjithsej - 24 të diplomuar nga FSH

FSH po mban kontakte të mëtejshme me UISH për të plotësuar database-in e punësimit të studentëve alumni nga fakulteti ynë edhe në rrethet e tjera të Shqipërisë.

9.2 PËRQINDJEN E TË DIPLOMUARVE QË VAZHDOJNË STUDIMET NË UV

Nga 193 studentë të diplomuar në programet Bachelor në FSH gjatë 2021, 63 prej tyre (32.6%) u rregjistruan për të vazhduar studimet në Ciklin e Dytë në fakultetin tonë.

9.3 PËRQINDJEN E TË DIPLOMUARVE QË KALOJNË PROVIMIN E SHTETIT DHE LIÇENSOHEN 2022

Sipas informacioneve zyrtare të marra nga UISH (shkresa Nr. 2834/6 Prot., dt. 24.02.2022), kalueshmëria e studentëve të FSH në provimin e shtetit për marrjen e licencës për ushtrimin e profesionit të infermierit, në provimin e praktikës Prill 2021 ka qenë 83% për Bsc.Infermieri e përgjithshme dhe 89% për Bsc Infermieri Mami. Ndërsa në provimin teorik Qershor 2021 (e njëjta shkresë) kalueshmëria në Bsc. Infermieri e përgjithshme ka qenë 81% dhe në Bsc Infermieri Mami 53%.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

X.- VLERËSIME / REKOMANDIME PËR MASR

10.1 VLERËSIMI I PËRGJITHSHËM I KOMUNIKIMIT ME MASR

- Komunikimi i përgjithshëm institucional me MASR ka qenë korrekt.
- Ka patur vonesa në pëgjigje të aplikimeve për hapjen e programeve të reja, në tejkalim të afateve ligjore.
- Përfaqësuesit e MASR kanë shënuar me korrektesë vërejtjet dhe rekomandimet që kemi bërë në takimet me ta, por pothuaj asnjëherë ato nuk janë reflektuar në udhëzimet apo vendimet e MASR.

10.2 VLERËSIME / REKOMANDIME PËR NDRYSHIME TË SISTEMIT APO AKTEVE LIGJORE/NËNLIGJORE

- Të monitorojë më kujdesshëm administrimin e fondeve nga ana e UV.
- Të ndryshojë perceptimin e vlerësimit të kapaciteteve institucionale. Deri tani MASR e ka bërë vlerësimin e raportit pedagog/student dhe pedagogë të brendshëm / pedagogë të jashtëm në bazë njësie kryesore, ndërsa Standartet e Cilësisë këtë përlogaritje e kërkojnë në bazë të programeve të studimit.
- Të ketë një frymë bashkëpunuese më efikase me ekspertët e ASCAL që bëjnë vlerësimin e programeve të reja, të kërkuara nga ana e departamenteve. Tu lihet mundësia aplikuesve ti përmirësojnë apo ti sqarojnë vërejtjet e ekspertit, përpara se të shpallet refuzimi përfundimtar.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

XI.- TË DHËNAT MBI STUDENTËT (Nëntor 2022)

100 % e studentëve Bachelor janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike (nga 290 studentë të regjistruar në 2019, janë diplomuar 288 në 2022).

78% e studentëve Master janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike (nga 91 studentë të regjistruar në 2021, janë diplomuar 60 në 2022).

Të dhëna mbi studentët	Numri	Specifikime
Numri i studentëve të regjistruar	1097	C.I &C.II
Numri i studentëve të diplomuar	379	C.I &C.II
Numri i studentëve ekselentë (Mesatare mbi 9.0)	18	C.I &C.II
Numri i studentëve të çregjistruar transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)	16	në IAL private dhe IAL publike
Numri i studentëve që kanë përfituar bursa	81	
Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi / reduktimi i tarifave të shkollimit.	16	C.I &C.II
Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit)	2	Programi Erasmus + - Universiteti i Tallin, Estoni
Përqindja e studentëve kalues	68	
Përqindja e studentëve që diplomohen	100	288/290
Vlerësim i përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve.		



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

XII.- SHËRBIMET KOMUNITARE / AKTIVITETET PROMOCIONALE TË OFRUARA NGA FAKULTETI I SHËNDETIT GJATË VITIT 2021-2022

Rritje e shërbimeve komunitare/promovimi i fakultetit është një nga objektivat e planit strategjik të kërkimit shkencor në FSH. Edhe këtë vit planifikimi i aktiviteteve shkencore/edukative promociionale është kryer në çdo njësi bazë, ku secila njësi bazë ka planifikuar dhe realizuar aktivitetet e saj promociionale. Monitorimi i këtyre aktiviteteve është kryer nga zv.Dekani i Kërkimit Shkencor. Për realizimin me sukses të aktiviteteve të planifikuara janë kryer dhe mbledhje të shpeshta me të gjithë anëtarët e stafit akademik. Viti 2021 rezulton me shumë aktivitete dhe larmishmëri tematikash, ndërsa në vitin 2020 numri i aktiviteteve të zhvilluara u kufizua ndjeshëm pr shkak të situatës së pandemisë.

Për çdo aktivitet është përcaktuar koordinatori dhe grupi i punës. Gjithashtu, çdo aktivitet ka pasur dhe projekt buxhetin e tij, në të cilin janë përfshirë fletëpalosjet, posterit i aktivitetit, materiale specifike bazuar në tematikë, çerifikata etj. Në këto aktivitete u dha informacion edukativ shëndetësor, fletëpalosje informuese në lidhje me tematikën e aktivitetit, u ofruan shërbime si matje e presionit arterial, glicemisë si dhe u plotësuan pyetësor nga pjesëmarrësit. Plotësimi i pyetësorëve kishte si qëllim jo vetëm vlerësimin e rrezikut të target grupit për probleme shëndetësore të ndryshme por edhe përdorimin e aktiviteteve promociionale dhe shërbimit komunitar për mbledhjen e të dhënave për kërkime shkencore.

Në disa nga këto aktivitete u paraqitën dhe rezultate të studimeve të kryera nga stafi i FSH në lidhje me tematikën e interesit dhe popullatën target duke ndikuar në këtë mënyrë në përmirësimin dhe cilësinë e rezultateve në shëndet, në komunitetin lokal nëpërmjet përdorimit dhe diseminimit të rezultateve të kërkimit në aktivitete promovuese. Në realizimin e këtyre aktiviteteve roli i studentëve të FSH ishte shumë aktiv, si në shpërndarjen e informacionit, kryerjen e shërbimeve por edhe me prezantime aktive. Gjithashtu, për çdo tematikë nga departamenti organizator u hartuan dhe fletëpalosje me tematikën e përzgjedhur.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

XIII.- REALIZIMI I OBJEKTIVAVE STRATEGJIKE

13.1 Për programet e studimit

Për programet e studimit objektivat strategjikë afatshkurtër dhe afatmesëm janë përmbushur plotësisht:

- ♦ Rregjistrimet në të gjitha programet e studimit janë në kuota maksimale.
- ♦ Është mbyllur procesi i akreditimit të programeve Bachelor.
- ♦ Është krijuar Database elektronik i leksioneve online të moduleve të programuara për të gjithë vitin akademik.
- ♦ Është zgjeruar rrjeti i Institucioneve bashkëpunuese për realizimin e praktikave klinike dhe programet e mobiliteteve edhe me shërbimin shëndetësor tretësor. Spitalin Memorial Fier.

13.2 Për Fakultetin e Shëndetit

Në përfundim të vitit akademik 2021-2022 është e arsyeshme që të bëhet një bilanc në lidhje me arritjet e objektivave sipas Planit Strategjik të Fakulteti i Shëndetit.

1. Ndërkombëtarizimi i Fakulteti i Shëndetit

Fal marrëveshjeve kombëtare dhe ndërkombëtare të nënshkruara në nivel institucioni dhe fakulteti, u arrit që me atë të programeve për mobilitetin e stafit/studentëve, njëra prej studenteve të programit tonë të studimit të ishte pjesë e programit Erasmus Estoni për një periudhë 3 muaj.

2. Universitet SMART

Edukimi SMART-Sistemi i Shërbimeve SMART-Infrastruktura SMART

Metodika e mësimdhënies ka kohë që është duke përdorur metodat audio-vizive gjë që e bën procesin më të lehtë dhe të kuptueshëm për studentët. Kjo teknologji ndërthuret dhe me metodat interaktive ku roli i studentit është aktiv jo vetëm gjatë zhvillimit të seminareve /laboratoreve, por edhe gjatë zhvillimit të leksioneve. Përpjekje të vazhdueshme behen çdo vit për blerjen e pajisjeve të reja audio-vizive (të pasqyruara këtu edhe në zërat e buxhetit të Fakulteti i Shëndetit) si dhe kompletimin e laboratorit aktual me pajisjet e duhura që do të vijne në ndihmë studentëve gjatë zhvillimit të praktikave.

Shihet e udhës që në përfundim të situatës së pandemisë, me rikthimin e mësimdhënies në auditore, të merret në konsideratë edhe mësimdhënia në distancë dhe ndoshta në një të ardhme të ofrohen edhe programe studimi të kësaj forme. Kjo do të hap mundësi të reja për rritjen e numrit të studentëve kryesisht ata ndërkombëtar të cilët nuk mund të jenë prezent fizikisht në auditore. Ofrimi i programeve të tilla jo vetëm do ta rendiste fakultetin në listën e fakulteteve me programe fleksibël dhe të përshtatshme për çdo kategori studentësh, por gjithashtu do ta bënte të njohur edhe ndërkombëtarisht.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

3. Lider Profesional

Edhe pse situata e vitit akademik nuk ishte ajo optimalja, personeli akademik i Fakulteti i Shëndetit arriti që të përmbush deri diku objektivat në këtë pikë. Disa prej pedagogëve tanë mundën që të ishin pjesë e trajnimeve kombëtare dhe ndërkombëtare të cilat kanë për qëllim rritjen profesionale të tyre. Njohuritë e reja të përftuara në këto trajnime do të zbatohen në programin tonë të studimit me anë të përjasjeve të ndryshme të cilat do të zgjidhen prej vet personelit akademik.

Gjithashtu vlen për tu theksuar aktiviteti trajnues i fakultetit në bashkëpunim edhe me Ministrinë e Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale dhe Spitalin Rajonal Vlorë për trajnimin e personelit infermior për Masat Mbrojtëse anti-COVID-19. Qëllimi i këtij trajnimi më shumë se sa një trajnim i akredituar nga QKEV, ishte të bënte edukimin dhe të pajiste personelin me njohuri shtesë lidhur me pandeminë, njohuri këto plotësisht të zbatueshme gjatë aktivitetit profesional.

4. Kërkimi Shkencor

Ky objektivi ka arritur të realizohet më së miri, edhe duke e tejkaluar vitin paraardhës. Gjatë vitit akademik numërohen 37 botime artikujsh në revista shkencore, 81 konferenca, 5 trajnime ndërkombëtare dhe 3 projekte të financuara nga AKKSHI e 4 projekte kërkimi shkencor të financuar nga UV (të nisura më parë të cilat vazhdojnë, por edhe të reja).

5. Shërbimi ndaj të tretëve.

Duke u përpjekur që të ruaj të gjithë protokollet e sigurisë, Fakulteti i Shëndetit në bashkëpunim më studentët e vet nuk ka anashkaluar rëndësinë e aktivitetëve promocionale të zhvilluara në komunitet, me qëllim jo vetëm edukimin e komunitetit lidhur me problematika shëndetësore të caktuara por edhe rritjen e nivelit të ndërgjegjësimit. Vlen të përmenden aktivitetet promocionale të organizuara në vitin akademik 2021-2022 të cilat janë shpjeguar më në detaje gjatë këtij relacioni.

6. Studentët

Prioriteti jonë janë studentët tanë të cilët mbështeten nga Fakulteti i Shëndetit në shumë drejtime. U jepet mundësi për rritjen e kapaciteteve dhe arritjeve personale si dhe të jenë pjesë e arenave ndërkombëtare me atë të mobiliteteve. Kjo pasqyrohet në faktin se pesë prej studenteve të programeve Bachelor u përzgjedhën për të qenë pjesë e programit Erasmus. Gjithashtu studentët me anë të këshilltarit akademik dhe të koordinatorit të praktikave, kanë të gjithë mbështetjen jo vetëm për t'u orjentuar lidhur me organizimin dhe mbarëvajtjen e praktikave profesionale, por edhe me adresimin dhe zgjidhjen e problemeve të ndryshme që mund të lindin gjatë vitit akademik. Objektivi ky i përmbushur plotësisht.

7. Programet e reja mësimore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Vlen të përmendet fakti se Fakulteti i Shëndetiti jo vetëm që ka përfunduar akreditimin e programeve Bachelor dhe ka nisur akreditimin e programeve Master, por ka rinisur përsëri kërkesën drejt MASR për hapjen e programit të Doktoratës.

8. Bashkëpunim me partnerët e tregut të punës

Duhet bërë përpjekje më të mëdha dhe të gjenden metoda sa më efikase që të lidhen ura bashkëpunimi me partnerë të tregut të punës në mënyrë që jo vetëm tu ofrojmë studentëve tanë mundësi punësimi, por të fuqëzojmë pozitën e Fakulteti i Shëndetit në arenën e tregut kombëtar dhe ndërkombëtar. Hapat e para janë hedhur në këtë drejtim me partner të huaj (në kuadër edhe të politikave të ndërkombëtarizimit) lidhur me mundësi punësimi në tregjet e huaja, por ka ende punë për tu bërë në këtë drejtim sidomos me partnerët vendas.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

XIV.- ANALIZA SWOT

14.1 Pikat e forta të Fakultetit

1. Programe mësimor të konsoliduar dhe të strukturuar sipas tregut të punës
2. Infrastrukturë me standarte bashkëkohore (manikinë simulatorë) për zhvillimin e gjithë temave të planifikuara të praktikave laboratorike.
3. Përqindje e lartë e orëve të praktikës klinike dhe mundësimi i zhvillimit të tyre në një rrjet spitalesh.
4. Zhvillimi i moduleve të caktuara në gjuhë të huaj, gjë që lehtëson mobilitetet akademike dhe përshtatjen me tregun e huaj të punës.
5. Përfshirja intensive e studentëve në aktivitete për promovimin shëndetësor në komunitet, në veprimtari të edukimit në vazhdimësi dhe punën kërkimore të departamentit.
6. Rezultatet e larta të të diplomuarve të këtij programi në Provimin e Diplomës në QSHA.
7. Nevoja në rritje e tregut të punës për këtë profesion.

14.2 Pikat e dobëta të Fakultetit

1. Mungesa e një godine të dedikuar për FSHP

Oportuniteti: Tashmë ka përfunduar projekti i ngritjes së godinës së re të FSHP, i konceptuar me standartet më të larta të cilësisë në infrastrukturën akademike.

2. Numri i ulët i stafit të kategorisë 'Profesor'

Oportuniteti: 7 prej pedagogëve të FSHP me gradën Dr.Shkencash i kanë plotësuar tashmë kërkesat e marrjes së titullit Prof.asoc. dhe presin vetëm hapjen e procedurave për marrjen e titujve akademikë në UM.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

XV.- REKOMANDIME

15.1 Për programet e studimit që ofrohen në Fakultet

- ♦ Fuqizimi i laboratorëve didaktikë me paisje simulatore do ta rriste pavarësinë e praktikimit të studentëve nga institucionet spitalore.
- ♦ Universiteti i Vlorës duhet ti denoncoj të gjitha pikat e shitjes së fotokopjeve të paautorizuara tek organet ligjzbatuese dhe duhet të organizahet për ta marr vet ekskluzivitetin e shit-blerjes së literaturës bazë të studentëve.

15.2 Për kapacitetet e Fakultetit

- ♦ Duhet synuar në rritjen e kapaciteteve kualifikuese të stafit.
- ♦ Ndërtimi i godinës së re është nevojë imperative.

15.3 Për bashkëpunimet e Fakultetit

- ♦ Duhet të synojmë tërheqjen e pedagogëve të ftuar nga IAL e BE për tu angazhuar në mësimdhënie.

15.4 Për kërkimin shkencor në Fakultet

- ♦ Duhet të synojmë projekte Join-research me IAL të BE, për financime më dinjitoze dhe njohje ndërkombëtare të punës kërkimore të FSH.
- ♦ Universiteti i Vlorës duhet të rrisë financimet, sidomos për publikimet e artikujve në revista shkencore me faktor impakti, që kanë fee të lartë (Journal Citation Reports).

15.5 Për numrin e studentëve të Fakultetit

- ♦ Nuk mund ti shtojmë më tepër sepse tejkalojmë kapacitetet, sidomos ato të praktikës spitalore.
- ♦ Duhet synuar tek programet profesionale 2-vjeçare për të tërhequr studentë me mesatare nën 6.5.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

XVI.- KONKLUZIONE

Si konkluzion, mund të themi se stafi akademik dhe joakademik i ka përmbushur më së miri objektivat akademike, kërkimore-shkencore dhe në shërbim të komunitetit, që ka fakulteti ynë. 2021-2022 ka qenë në vazhden e viteve të sukseshme në rritjen e kredibilitetit dhe vlerësimit të FSH, gjë që dëshmohet nga rritja e kërkesave për programet tona të studimit në të dyja ciklet.

Pothuaj 60% e stafit akademik është në proces kualifikimi shkencor (titulli Profesor dhe Doktoratura), gjë që i shërben jo vetëm rritjes së kapaciteteve individuale të pedagogëve, por edhe plotësimit të standarteve të cilësisë së institucionit, të kërkuara nga MASR.

Gjithashtu gjatë kësaj periudhe është punuar me sukses për zgjerimin vizionar të ardhshmërisë së FSH, jo vetëm nëpërmjet hartimit të programeve të reja mësimore, por edhe nëpërmjet ristrukturimit të plotë të FSH dhe organizimit të aktiviteteve inovatore që synohet të kthehen në traditë.

Kemi nevojë emergjente për zgjerimin e hapësirave mësimdhënëse dhe në funksion të stafit, për të arritur standartet e kërkuara nga MAS.

DEKANIA E FAKULTETIT TË SHËNDETIT

Prof. asoc. Aurela Saliaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

ANALIZA E VEPRIMTARISË KËRKIMORE–SHKENCORE TË FAKULTETIT TË SHËNDETIT PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022

I. Vlerësim i përgjithshëm i veprimtarisë kërkimore shkencore të Fakultetit të Shëndetit për vitin akademik 2021-2022. Fushat e studimit dhe tabela përmbledhëse.

Analiza e Kërkimit Shkencor për vitin akademik 2021-2022 të Fakultetit të Shëndetit u bazua në veprimtarinë kërkimore shkencore të 2 njësive bazë (departamenteve) - Departamentit të Infermierisë dhe Departamentit të Kujdesit Shëndetësor si dhe të qendrës kërkimore shkencore - Qendrës Studimore për Shëndetin Publik, e cila luan njëkohësisht dhe rolin e njësisë bazë.

Ajo është hartuar në mbështetje të Planit Strategjik 2018-2024 të Universitetit “Ismael Qemali”, Vlorë, vendim Nr.26, datë 08.11.2018, Linja Strategjike Nr.3 për Kërkim Shkencor sipas Standarteve Ndërkombëtare, në Strategjinë e Kërkimit–Shkencor 2017-2022 të Fakultetit të Shëndetit si edhe në Relacionin mbi Planifikimin e Aktiviteteve Kërkimore-Shkencore dhe Promocionale për vitin 2022, datë 01.02.2022 e përgatitur nga Zv/Dekania e Fakultetit të Shëndetit.

Gjithashtu, bazuar në Marrëveshjen “Për organizimin e kohës vjetore të punës për personelin akademik në IAL publike”, elementët përbërës të planit kërkimor-shkencor për vitin 2022 janë si vijon:

- Hartim projektsh kombëtare dhe ndërkombëtare
- Botimin e artikujve në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare me bord editorial;
- Pjesëmarrjen në konferenca apo aktivitete të tjera shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare;
- Organizimin e ditëve promocionale të shëndetit;
- Organizimin e seminareve trajnuese/edukative për profesionistët e shëndetit të akredituara nga QKEV (Qendra kombëtare e edukimit në vazhdim);
- Trajnime Kombëtare dhe Ndërkombëtare të Stafit Akademik
- Organizimin e konferencave shkencore, simpoziume
- Botimin e teksteve/cikleve të leksioneve dhe monografive.
- Pjesëmarrje në Borde revistash shkencore apo Serial botimesh shkencore (joperiodike)
- Udhëheqje në programe doktorale, apo veprimtari të tjera formuese të ciklit të tretë të studimit, udhëheqje të temë diplome bachelor, master etj.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Bazuar ne Strategjinë e Kërkimit Shkencor të FSH 2017-2022, këtë vit akademik janë përcaktuar dhe **fushat prioritare të kërkimit shkencor** për çdo njësi bazë:

Departamenti i Infermierisë:

- Promovimi i shëndetit dhe parandalimi i sëmundjeve;
- Kujdesi shendetësor bazuar ne protokollet bashkekohore;
- Lehtësimi i individëve dhe familjeve që përballen ose përshtaten me sëmundjen e tyre;
- Shkenca e dhembshurisë: fundi i jetës dhe kujdesi paliativ.
- Shkenca e te dhenave: Gjenerimi dhe përdorimi i grupeve të mëdha dhe komplekse të te dhenave për të vlerësuar, parashikuar dhe mbrojtur shëndetin e pacientit dhe popullates gjatë gjithë jetëgjatësisë.

Departamenti i Kujdesit Shëndetësor:

- Strategjitë e promovimit për shëndetin e nënës dhe fëmijës
- Cilësia e jetës së pacientëve të hospitalizuar me patologji kronike.
- Evidentimi i faktorëve që ndikojnë në shëndetin e komunitetit.

Qendra Studimore për Shëndetin Publik:

- Menaxhimi i sëmundjeve kronike nga prespektiva e stafit shëndetësor, pacientëve dhe studentëve të shkencave mjekësore.
- E-shëndeti, kultura shëndetësore digjitale dhe impakti i saj në shëndet dhe edukimin infermieror.

Gjate vitit akademik 2021-2022 stafi i Fakultetit të Shëndetit është angazhuar gjerësisht pothuajse në të gjitha hallkat e veprimtarisë kërkimore-shkencore shoqëruar me rritje të theksuar të cilësisë së kërkimit. Ky progres u evidentua në rritjen e numrit dhe cilësisë së tematikave të zgjedhura në punimet shkencore të botuara në revista shkencore me faktor impakti të indeksuara në database të rëndësishme si Scopus, PubMed, EBASCO por edhe në prezantime të punimeve në aktivitete shkencore prestigjioze si edhe në bashkëpunime me kërkues dhe institucione ndërkombetare.

Qellimi i kesaj veprimtarie kerkimore ka qene integrimi i evidencave shkencore ne procesin e mesimdhenies dhe praktikave infermiore klinike bazuar në dëshmi, nëpërmjet angazhimit të stafit dhe studenteve në kërkime shkencore me impakt ne rritjen e tyre profesionale.

Ne tabelen e meposhtme paraqitet nje permbledhje e veprimtarise kerkimore sipas elementeve perberes të planit kërkimor-shkencor e kategorizuar ne nivel te 3 departamenteve, numrit te punimeve, aktiviteteve dhe pjesemarrjes se stafit ne trajnime. *Per llogaritjen e numrit total te botimeve dhe pjesemarrjes ne konferenca eshte marre ne konsiderate botimi dhe referimi si autor i pare kontribues.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Tabelë përmbledhëse e Veprimtaria Kërkimore-Shkencore të stafit akademik të Fakultetit të Shëndetit për vitin akademik 2021-2022.

<u>Projekte kërkimore shkencore</u>			
Fakulteti i Shëndetit			
1.	Departamenti i Infermierisë	2	
2	Departamenti i Kujdesit Shendetsor	6	
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	4	
Total		12	
<u>Botime artikujsh dhe pjesëmarrje konferenca/kongrese</u>			
	Fakulteti i Shëndetit	Botim artikull	Pjesëmarrje me punime konferenca ndërkombëtare brenda dhe jashtë vendit
1.	Departamenti i Infermierisë	5	15
2	Departamenti i Kujdesit Shendetsor	14	26
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	17	38
Total		36	79
<u>Organizimi i Ditëve Promocionale të Shëndetit</u>			
1.	Departamenti i Infermierisë	7	
2	Departamenti i Kujdesit Shendetsor	9	
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	3	
Total		19	
<u>Seminare trajnuese/ QKEV, n=0</u>			
<u>Organizim i konferencave shkencore, simpoziume</u>			
1.	Departamenti i Infermierisë	1	
2	Departamenti i Kujdesit Shendetsor	0	
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	4	
Total		5	
<u>Trajnime Kombëtare dhe Ndërkombëtare të Stafit Akademik</u>			
1.	Departamenti i Infermierisë	2 staf akademik	5 aktivitete



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

2	Departamenti i Kujdesit Shendetsor	1 staf akademik	2 aktivitete
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	5 staf akademik	4 aktivitete
	Total	8 staf akademik	8 aktivitete te perbashketa
<u>Botimi i teksteve/cikleve të leksioneve dhe monografive</u>			
1.	Departamenti i Infermierisë	1	
2	Departamenti i Kujdesit Shendetsor	0	
3	Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik	0	
	Total	1	

II. Veprimtaria Kërkimore–Shkencore e stafit akademik të FSH për vitin akademik 2021-2022. Projektet e fituara.

Stafi akademik i FSHP është gjithmonë i vëmendshëm ndaj thirrjeve të ndryshme që vijnë për projekte, brenda fushës së interesit. Kete vit akademik stafi i FSH ka qënë i angazhuar në projekte të cilat janë financuar nga fondi kërkimor shkencor i UV te shperndare ne nivel te 3 departamenteve. Nuk ka munguar pjesemarrja ne projekte kombetare financuar nga AKSHI si edhe nderkombetare financuar nga BE me qellim kooperimin nderkombëtar përmes ngritjes së partneriteteve të qendrueshme me universitete homologe europiane. Koordinatorët kanë dorëzuar në Dekanat raportet përfundimtare të projekteve ku janë përfshirë edhe gjetjet, konkluzionet dhe rekomandimet e cdo projekti. Fakulteti i Shëndetit ka fituar **12 projekte nder/kombetare** per vitin akademik 2021-2022 dhe ne vazhdim me impakt direkt në rritjen e vizibilitetit të UV dhe FSH, te paraqitura ne **tabelen nr 1**.

Tabela nr 1: Projekte kërkimore shkencore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

1. **Dr. Majlinda Zahaj** - Drejtuese e Projektit dhe stafi i DI “Efektet anësore të vaksinës COVID-19 në popullatën e vaksinuar të qarkut Vlorë; evidentimi i efikasitetit dhe sigurisë së vaksinave të aplikuara”. Financuar nga AKSHI – fitues.
2. **Dr. Denada Selfo** - Drejtuese e Projektit dhe stafi i DI “Depistimi i komunitetit të qytetit të Vlorës në lidhje me hipertensionin dhe hipergliceminë”. Financuar nga UV– fitues. *(vazhdim)*
3. **Prof. Asoc Enkelejd Mehilli** (2022) International Engineering Competence Centres to push Sustainable Mobility Development in Albania and Montenegro – INTEC (Proposal number: 101081873). Financuar nga BE.
4. **Prof. Asoc Enkelejd Mehilli** (2022) BREATHE - Breaking tobacco addiction for improved lung cancer care. Financuar nga Pfizer C.O
5. **Prof. Asoc Enkelejd Mehilli** (2021) “Barazia gjinore si mekanizem për përmirësimin e shëndetit” i zbatuar nga FSH. Stafi i DKSH i përfshirë në projekt: Enkelejd Mehilli, Rudina Cercizaj. Financuar nga UV
6. **Prof. Asoc Aurela Saliaj** (2021) “Efikasiteti dhe prespektiva e ofrimit të shërbimit shëndetësor virtual pas pandemisë Covid 19” i zbatuar nga FSH. Stafi i DKSH i përfshirë në projekt: Emirjona Kiçaj, Stiliana Brokaj, Juljana Xhindoli . Projekt i financuar nga AKSH
7. **PhD Juljana Xhindoli** (2021). Projekti: Organizimi i Shërbimit Paliativ në Shërbimin Shëndetësor Parësor: asistencë për pacientët në fazë të avancuar të sëmundjeve tumorale. Universiteti ‘Ismail Qemali’ Vlorë në bashkëpunim me Drejtorinë Rajonale të Operatorit të Shërbimeve të Kujdesit Shëndetësor Vlorë. 24 muaj. Qershor 2021-2023. Stafi i DKSH i përfshirë në projekt: Emirjona Kiçaj, Stiliana Brokaj, Juljana Xhindoli Financuar nga UV *(vazhdim)*
8. **Dr. Rezarta Lalo** (2021) - “Impakti i sindromit menopausal dhe sjelljeve riskoze që lidhen me shëndetin në cilësinë e jetesë së grave. Implikime për kujdesin shëndetësor parësor në qytetin e Vlores. Stafi i përfshirë në projekt: Aurela Saliaj, Rudina Cercizaj, Dhurata Shena, Saemira Durmishi. Financuar nga UV. *(vazhdim)*
9. **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi**-Drejtuese e projektit. Identifying and implementing Innovative Approaches in Vulnerable Groups of Older People in the Local Population for Better Health Care and Aging. Financuar nga VITALISE-Virtual Health and Wellbeing Living Lab Infrastructure Horizon 2020 Research and Innovation Programme INFRAIA-02-2020 Integrating Activities for Starting Communities RIA - Research and Innovation action.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

10. **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi**-Drejtuese e projektit. e-Shëndeti dhe vlerësimi i njohurive të studenteve dhe stafit akademik. Rekomandime për përditësim të kurrikulave infermierore. (shpallur fitues, fondi kërkimor shkencor UV).
11. **Dr. Glodiana Sinanaj** -Drejtuese e projektit. Crregullimet e gjumit, identifikimi i faktorëve që ndikojnë në crregullim dhe mënyrat e parandalimit. (shpallur fitues, fondi kërkimor shkencor UV).
12. **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi** – MC Member. CA19132 - European Network to Advance Best practices & technology on medication adherence (aktiv) COST (European Cooperation in Science and Technology) (20/10/2020- 19/10/2024).

III. Veprimtaria Kërkimore–Shkencore e stafit akademik të FSH për vitin akademik 2021-2022. Konferenca & Artikuj.

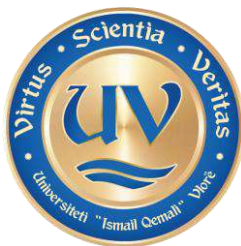
Në nivel fakulteti janë botuar në total **35 artikuj** të kategorisë full paper, nga të cilët rreth **17** janë botuar në revista shkencore me faktor impakti dhe të indeksuara në Scopus dhe PubMed etj me seli botimi në vendet e Bashkimit Europian (BE) dhe Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). Artikujt e botuar në revista *brenda vendit* përfshijnë botime në Buletinin Shkencor të Universitetit “I.Qemali” të Vlores. Aplikime për publikime nga stafi i FSH në Buletinin e UV është një tregues për qëndrueshmërinë dhe vazhdimësinë e këtij organi botues. Stafi akademik i FSH është prezantuar me punime në **78 konferenca**/aktivitete shkencore ndërkombëtare, **28** prej të cilave janë zhvilluar *jashtë vendit*, kryesisht në vendet e BE dhe Ballkanit Perëndimor, ndërsa **50** të tjera të zhvilluara *brenda vendit*, kryesisht në Tiranë, Durrës, Elbasan (Tabela nr 2). Vihet re një bashkëpunim i ngushtë midis anëtarëve të njësive baze të FSH që evidentohet me bashkautorësinë e shumë punimeve dhe pjesëmarrjen e një numri të konsiderueshëm të tyre në Konferencat Nder/Kombetare të zhvilluara kryesisht brenda vendit.

Tabela nr.2: Botime artikuj dhe pjesëmarrje konferenca/kongrese - FSH

Fakulteti i Shëndetit	Botim artikull	Pjesëmarrje konferenca jashtë vendit	Pjesëmarrje konferenca brenda vendit
1. Departamenti i Infermierisë	5	5	10

Adresa /Adress: Blv.Ismael Qemali, Pallatet Conad, kati II, Vlorë, Albania, 9400
Tel. Fax ++35533224952

Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

2.	Departamenti i Kujdesit Shëndetësor	14	12	14
3.	Qendra Studimore për Shëndetin Publik	16	11	26
Total		35	28	50

❖ Staf akademik **Departamenti i Infermierisë** – botimet/pjesëmarrje në konferenca

Bazuar ne tabelen e mesiperme vihet re se anëtarët e stafit akademik të këtij departamenti kanë botuar **5 artikuj** në revista ndërkombëtare dhe kombëtare dhe kane marre pjese si referues ne **15 konferenca ndër/kombetare**. Kanë prezantuar punimet e tyre në **5 konferenca jashtë vendit** dhe në **10 konferenca brenda vendit**.

Artikuj të botuar në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare – DI (n=5)

1. **Majlinda Zahaj¹**, Jorgjia Bucaj², Dafina Bucaj¹, Sonila Nika¹, Vasilika Prifti¹, Aferdita Nika¹, Evis Alushi¹ “The COVID-19 pandemic and tobacco use among young population: A scoping review “Tob. Prev. Cessation 2021, Publication date: 2021-12-13;7(Supplement):70 DOI: 10.18332/tpc/144840 <http://www.tobaccopreventioncessation.com/The-COVID-19-pandemic-and-tobacco-use-among-young-population-A-scoping-review,144840,0,2.html>
2. **Majlinda Zahaj**, Ina Islamaj, Kujtim Llapi, Stefano Likaj, Joni Tozaj, Enkelejd A. Mehili. “Analizimi i rasteve të covid-19 gjatë fazës së parë në rajonin e jugut të shqipërisë. Arritjet dhe implikime të ardhshme për politikat shëndetsore”. Buletini shkencor Universiteti “Ismael Qemali” Vlorë Numër 4, Vëllimi 2, 2021 ISSN 2310-6719
3. **Denada Selfo**, Glodiana Sinanaj, (2022) “Assessment Of Hypertension And Diabetes Melitus In The Vlora City In 2021”“ SCfSD , Proceedings Book ISBN 978-608-4573-22-7 <https://iust.edu.mk/en/research-and-publications/conference/>
4. **Denada Selfo**, Glodiana Sinanaj, (2022) “Health Safety At Work In Vlora Regional Hospital” **Science Bulletin**” of Vlora [Nr. 5 Vol. 2. 2022](https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2022/08/Buletini_Shkencor_Nr_5_Vol-2_2022.pdf) Pages:58 - 63. ISSN:2310-6719 https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2022/08/Buletini_Shkencor_Nr_5_Vol-2_2022.pdf
5. **Canga M**, Qafmolla A, Malagnino I, Baboci G, Malagnino VA. The Influence of Dental Fear on Oral Health-An Observational Study. Journal of International Dental & Medical Research. 2022 Jul 1; 15(3).

Prezantime në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare – DI (nr=15)

Adresa /Adress: Blv.Ismael Qemali, Pallatet Conad, kati II, Vlorë, Albania, 9400
Tel. Fax ++35533224952

Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

1. **Denada Selfo**, Glodiana Sinanaj, prezantim oral. Konferencën e Shkencave Mjekësore Teknike “Ecuria e kurrikulave të shkencave mjekësore teknike, impakti i tyre në sistemin shëndetësor” Kërkimi dhe Edukimi në Shkencat Mjekësore , 24 - 25 qershor 2022, Shkoder “Impact of organisational climate and commitment among nurses job satisfaction: a review of literature” ISBN 978-9928-274-95-3
2. **Denada Selfo**, Glodiana Sinanaj , prezantim oral 9th International Scientific Conference Scientific Challenges for Sustainable Development 2022” SCFSD 3 qershor 2022 Struga. “Assessment of hypertension and diabetes melitus in the Vlora city in 2021” ISBN 978-608-4573-22-7
3. **Denada Selfo**, Glodiana SinanaJ, prezantim oral.“KNIS 2022- Konferenca e VI -të Ndërkombëtare Infermiore në Specialitete” 19-20 maj 2022, Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, Elbasan “Assessment of hypertension and diabetes melitus in the Vlora city in 2021”
4. **Denada Selfo**, Glodiana Sinanaj, Majlinda Rakipaj, prezantim poster.“KNIS 2022 Konferenca e VI -të Ndërkombëtare Infermiore në Specialitete” 19-20 maj 2022, Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, Elbasan “Readiness to receive the Covid-19 vaccine in adults - influencing and predicting factors”
5. **Evis Allushi**, Vasilika Prifti, Sonila Nika (2022). “Does rehabilitation has effects on patients with (MS)? –A comparative study”, International Nursing Conference Albania INCA 2 March 2022, Tirana Albania.
6. Paula Malaj, **Evis Allushi** (2022). “Evaluation of nursing knowledge on environmental pollution on the occurrence of non-communicable diseases” International Nursing Conference Albania INCA 2 March 2022, Tirana Albania.
7. **Evis Allushi**, Vasilika Prifti, Sonila Nika (2022) “Përdorimi i internetit në pacientët me Sklerozë Multiple” KNIS 2022-Konferencën e VI-të Ndërkombëtare Infermiore në Specialitete Elbasan ISBN 978-9928-321-39-8.
8. **Evis Allushi** (2022)“Paaftësia e shkaktuar nga autizmi dhe roli infermieror në përshtatjen e pacientëve në komunitet” Conference of Technical Medical Sciences, "The performance of the curriculum of technical medical sciences, their impact on the health 24 - 25 / JUNE 2022 Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi” ISBN 978-9928-274-95-3
9. **Mimoza Canga**. Clinical study case of a patient with Clostridium Tetani in University Hospital Center "Mother Teresa", Tirana, Albania. 3 International Conferences, May 12-13, 2022. Rome, Italy. Dental Public Health.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

10. **Mimoza Canga**, Irene Malagnino, Ruzhdie Qafmolla, Vergjini Mulo, Gresa Baboci, Vito Antonio Malagnino. Assessment of Dental Caries in Children of Age 6 and 7 Years Old in Albania. International Conference. Location: Berlin, Germany. May 23-24, 2022.
11. **Mimoza Canga**, Irene Malagnino, Vergjini Mulo, Alketa Qafmolla, Vito Antonio Malagnino. Evaluating the Factors That Influence Caries Reduction during Pregnancy. International Conference. Location: Istanbul, Türkiye August 16-17, 2022.
12. **Sonila Nika**, Majlinda Zahaj, Evis Allushi, Vasilika Prifti, Juljana Xhindoli. "The effect of stress on nursing work performance" "1st International Congress of Nurses, Midwives and Other Health Professionals of the Balkans –ICNMHPB", 06-07.05.2021, Prishtine Kosovo, pg 31. <https://oik-ks.org/wp-content/uploads/2021/05/OIK-Liber-Abstrakti-PDFencrypted.pdf>
13. **Majlinda Rakipaj**. "INCS 2022 – The VI-th Internacional Nursing Conference on Specialties. Ndikimi i lodhjes në kryerjen e gabimeve në punën infermiere. 19-20 Maj Elbasan, Shqipëri.
14. **Majlinda Rakipaj**. "Empowerment of Public Health, Health Care and Wellbeing - Education, Research, and Practice" will be carried out on November 10, 2022. "Measuring the bullying phenomena among school students in Albania. A cross-sectional study" .
15. **Neada Cakerri**. "INCS 2022 – The VI-th Internacional Nursing Conference on Specialties". "Vlerësimi i mardhënies dhe faktorëve që ndikojnë në sjelljen profesionale infermier-mjek". 19-20 Maj Elbasan, Shqipëri.

❖ Staf i akademik **Departamenti i Kujdesit Shëndetësor** - botimet/pjesëmarrje në konferenca

Në vijim paraqitet veprimtaria kërkimore shkencore e botuar e stafit akademik të Departamentit të Kujdesit Shëndetësor. Anëtarët e stafit akademik të këtij departamenti kanë botuar **14 artikuj** në revista ndërkombëtare dhe kombëtare dhe kanë marrë pjesë si referues në **25 konferenca ndër/kombetare**. Kanë prezantuar punimet e tyre në **12 konferenca jashtë vendit** dhe në **13 konferenca brenda vendit**. Konferencat ndërkombëtare ishin zhvilluar në vendet e BE si edhe në Prishtinë/Kosovë, ndërkohë që një pjesë e artikujve të kategorisë *full paper* janë të indeksuara në Pubmed, Scopus etj. Vihet re fryma e bashkëpunimit dhe puna në grup si brenda departamentit por edhe jashtë tij, që evidentohet me bashkautorësinë në shumë punime. Gjithashtu, një pjesë e punimeve kanë bashkautorësi edhe me autorë të huaj.

Artikuj të botuar në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare – DKSH (n=14)

Adresa /Adress: Blv. Ismail Qemali, Pallatet Conad, kati II, Vlorë, Albania, 9400
Tel. Fax ++35533224952

Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

1. Evidence-Based Conceptual Collection of Methods for Spatial Epidemiology and Analysis to Enhance Cancer Surveillance and Public Health. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 12765. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912765>
2. Spatio-Temporal Variation of Lung Cancer in Crete, 1992–2013. Economic or Health Crisis? *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 12161. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912161>
3. Recommendations for young researchers on how to better advance their scientific career: A systematic review. *Population Medicine*, 4 (September), 1-17.
4. Participatory Action Research for Tackling Distress and Burnout in Young Medical Researchers: Normative Beliefs before and during the Greek Financial Crisis. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 10467.
5. Methodological considerations in injury burden of disease studies across Europe: a systematic literature review. *BMC Public Health*; 2022 Aug 17;22(1):1564. [doi: 10.1186/s12889-022-13925-z](https://doi.org/10.1186/s12889-022-13925-z).
6. Screening for Depression in Cardiovascular Patients in Albania: Findings from the Country Check-Up Program. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*. <https://doi.org/10.1007/s10880-022-09904-6>.
7. Decreased Hospital Visits and Increased Mortality Rate in Emergency Department during the COVID-19 Pandemic: Evidence from Albania. *Acta Medica Lituanica* 29 (1), 13. <https://doi.org/10.15388/Amed.2022.29.1.13>.
8. Burden of non-communicable disease studies in Europe: a systematic review of data sources and methodological choices. *Eur J Public Health*. 2022 Apr 1;32(2):289-296. [doi: 10.1093/eurpub/ckab218](https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab218).
9. The burden of injury in Central, Eastern, and Western European sub-region: a systematic analysis from the Global Burden of Disease 2019 Study. *Arch Public Health*. 2022 May 20;80(1):142. [doi: 10.1186/s13690-022-00891-6](https://doi.org/10.1186/s13690-022-00891-6).
10. The burden of mental disorders, substance use disorders and self-harm among young people in Europe, 1990-2019: Findings from the Global Burden of Disease Study 2019. *Lancet Reg Health Eur*; 2022 Apr 1;16:100341. [doi: 10.1016/j.lanepe.2022.100341](https://doi.org/10.1016/j.lanepe.2022.100341).
11. Assessment of COVID-19 Fear in Five European Countries before Mass Vaccination and Key Predictors among Nurses and Nursing Students. *Vaccines* 2022; 10(1), 98; <https://doi.org/10.3390/vaccines10010098>.
12. **Saemira Durmishi**, Rezarta Lalo, Yllka Stramarko (2021) “Perceptimet dhe njohurite e prinderve lidhur me vaksinimin e femijeve” BULETINI SHKENCOR Universiteti “Ismael Qemali” Vlorë. Numër 4, Vëllimi 2, 2021 ISSN 2310-6719



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

13. **Saemira Durmishi.** Diana Çuberi (2022) “Roli i infermierit në qetësimin e frikës dhe ankthit gjatë periudhës së pandemisë” Buletini Shkencor Universiteti “Ismael Qemali” Vlorë. Numër 4, Vëllimi 2, 2021 ISSN 2310-6719
14. **Erlini Kokalla** (2022) 'Vlerësimi i homofobisë tek studentët e infermierisë dhe infermieri-mamisë, në Fakultetin e Shëndetit, Vlorë' - Buletini Shkencor i UV, nr.5 vëllimi 2. ISSN 2310-6719

Prezantime në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare – DKSH (nr=26)

1. International Burden of Disease Conference Golden. Tulip Zira Belgrade, Belgrade, Serbia 15-16 September 2022. Article entitled: “Inequalities in the burden of disease of 44 European countries from 1990 to 2019”. Presented by Orsolya Varga.
2. International Burden of Disease Conference Golden. Tulip Zira Belgrade, Belgrade, Serbia 15-16 September 2022. Article entitled: “Updates of the burden-eu Rare Diseases Task Force”. Presented by Juanita A Haagsma.
3. 15th European Public Health Conference 2021 held in Berlin on November 9th – 12, 2021. Article entitled: “*The Association between GDP and non-communicable disease mortality in the WHO European Region*” Presented by A Khanzada.
https://academic.oup.com/eurpub/article/31/Supplement_3/ckab164.264/6404929?searchresu
[lt=1](#)
4. 15th European Public Health Conference 2021 held in Berlin on November 9th – 12, 2021. Article entitled: “*The state of health in the European Union in 2019*” Presented by J Vasco Santos. https://academic.oup.com/eurpub/article/31/Supplement_3/ckab164.043/6405441
5. 6th International Conference of the European Network for Smoking and Tobacco Prevention December 2021 (on-line). Article entitled: “*Smokers' support for the ban on sale of slim cigarettes*”.
6. 6th International Conference of the European Network for Smoking and Tobacco Prevention December 2021 (on-line). Article entitled: “*Trends in cigarette affordability and taxation in nine Balkan countries*”.
7. 6th International Conference of the European Network for Smoking and Tobacco Prevention December 2021 (on-line). Article entitled: “*Provision of tobacco cessation support: A comparative study of five different WHO European Region countries*”.
8. 17th Panhellenic Conference for Management, Economics and Health Policies was held in Athens, Greece on 13-16 December 2021 (on-line). Presenting “Attitudes and behaviors of Albanian population towards COVID-19 vaccine”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

9. National Conferences of Society's Sections and Working Groups, 2nd edition, that took place between 10-13 November, Online. Presenting "*Tobacco and COVID-19*".
10. 3rd Erasmus+ International Staff Week EU Project Management and Administration - New ERASMUS + 2021-2027; 24 - 28 May 2021 Online Event. Presenting "*Blue Growth Competition for Innovation*".
11. **Lalo R**, Prifti V. Burnout Syndrome Among Health Care Professionals in Pediatric Unit of Regional Hospital of Vlora (2 March 2022). International Nursing Conference Albania, Tirana, Albania " The Role of Nurses in the Primary Healthy Care Service in the Face of New Health Challenges". Book of Abstract/ Order of Nurses of Albania, ISBN 978-9928-354-51-8.
12. **Lalo R**, Cercizaj R, Brokaj S. The Impact of Simulation Training on Skills of Nursing Students related to Neonatal Resuscitation: A Systematic Review. Book of Proceeding INSC 2022. The VI-th International Nursing Conference on Specialties "Nurses: A voice to lead-invest in nursing and respect the rights to global health", 19-20 May 2022, Elbasan, Albania. ISBN 978-9928-321-39-8.
13. **Lalo R**, Kamberi F, Xhindoli J. Evidence-based practices as a key challenge in the development of nursing curricula - A review study. Conference of Technical Medical Sciences " The performance of the curriculum of technical medical sciences, their impact on the health system" 24-25 June 2022. Universiteti "Luigj Gurakuqi", Shkoder, Albania. Book of Abstract ISBN 978-9928-274-95-3.
14. **Lalo R**, Cuberi D, Shenaj Dh. Relationship between smoking and health outcomes in menopausal women in the district of Vlora, Albania. 7-th ENSP European Conference on Tobacco Control. 6-8 July in Heraklion, Crete, Greece. Tobacco Prevention & Cessation ISSN (electronic): 2459-3087, indexed in PubMed Central.
15. Services in the Face of New Health Challenges, Tirana , Albania 2 March 2022 ISBN 9789928354518 "Vleresimi njohurive te stafit Infermieror ne kujdesin per plaget nga dekubituset" **Emirjona Kiçaj**, Rudina Çerçizaj, Saemira Durmishi, Stiliana Brokaj, Rezarta Lalo, Dritan Coraj.
16. I International Nursing Albania INCA "The role of nurses in the Primary Health Care Services in the Face of New Health Challenges, Tirana , Albania 2 March 2022 ISBN 9789928354518 "Throat culture analysis and incidence of upper respirator infections in Vlora District" **Stiliana Brokaj**.
17. I International Nursing Albania INCA "The role of nurses in the Primary Health Care Services in the Face of New Health Challenges, Tirana , Albania 2 March 2022 ISBN 9789928354518 "Perceptions of Nursing students towards their Profession", **Rudina Çerçizaj**, Emirjona Kiçaj, Rezarta Lalo, Saemira Durmishi, Stiliana Brokaj, Neritan Qirici.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

18. **Ph.D JuljanaXhindoli** (2022) “Assessment of the needs of tumor patients in the city of Vlora at advanced phase of the disease”. International Nursing Conference Albania organizuar nga UISH “The Role of nurses in the primary health care service in the face of new Health Challenges”, 2 Mars 2022, Plaza Tirane- Albania. Fq, 94. ISBN 978-9928-35-51-8
19. Luljeta Habilaj, **Ph.D JuljanaXhindoli**, (2022) “Perspectives on the reasons for the emigration of nurses in Albania” International Nursing Conference Albania, organizuar nga UISH “The Role of nurses in the primary health care service in the face of new Health Challenges”, 2 Mars 2022, Plaza Tirane- Albania. ISBN 978-9928-35-51-8.
20. **Ph.D Juljana Xhindoli**, Prof Ass. Aurela Saliaj, Dr. Majlinda Zahaj. (2022) ”Ecuria e Programit të Infermierisë së Përgjithshme për gjatë viteve 1994-2022, në Fakultetin e Shëndetit, Universiteti i Vlorës”, organizuar nga Fakulteti i Infermierise se Shkodres, Konferenca “Ecuria e kurrikulave të shkencave mjekësore teknike, impakti i tyre në sistemin shëndetësor” 24 - 25 Qershor 2022, Shkoder, Fiorentia 2022, Fq 36, ISBN 978-9928-274-95-3
21. Konferenca e IV –të ndërkombëtare infermiere në specialitete 19-20 Maj 2022 Elbasan “Infermierët: një zë për të udhëhequr – investoni në infermieri dhe respektoni të drejtat për të siguruar shëndetin global”. Inserimi i sondes nazogastrike tek te semuret ne spitalin rajonal Vlore fq 43. ISBN 978-9928-321-39-8. **Stiliana Brokaj**, Vasilika Prifti, Emirjona Kiçaj, Rudina Çerçizaj
22. Konferenca e IV –të ndërkombëtare infermiere në specialitete 19-20 Maj 2022 Elbasan “Infermierët: një zë për të udhëhequr – investoni në infermieri dhe respektoni të drejtat për të siguruar shëndetin global”. Problematikat e menaxhimit infermioror ne lindjet preterm. ISBN 978-9928-321-39-8. **Saemira Durmishi**, Emirjona Kiçaj,Stiliana Brokaj, Erlini Kokalla, Juljana Xhindoli, Rudina Çerçizaj
23. Konferenca e IV –të ndërkombëtare infermiere në specialitete 19-20 Maj 2022 Elbasan “Infermierët: një zë për të udhëhequr – investoni në infermieri dhe respektoni të drejtat për të siguruar shëndetin global” Studentet infermiere dhe shpimet aksidentale gjate praktikave mesimore dhe profesionale. ISBN 978-9928-321-39-8 **Emirjona Kiçaj**, Saemira Durmishi, Stiliana Brokaj, Rezarta Lalo, Juljana Xhindoli, Rudina Çerçizaj, Emiljana Coraj, Vasilika Prifti, Sonila Nikaj
24. Konferenca e shkencave mjekësore teknike 24-25 Qershor 2022 Shkodër “ Ecuria e kurrikulave e shkencave mjekësore teknike, impakti i tyre në sistemin shëndetësor” Treguesit e cilesise se kujdesit shendetesor” fq 116 **Stiliana Brokaj**, Vasilika Prifti, Rudina Çerçizaj, Emirjona Kiçaj ISBN 978-9928-274-95-3
25. I International Nursing Albania INCA “The role of nurses in the Primary Health Care Services



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

in the Face of New Health Challenges, Tirana , Albania 2 March 2022 ISBN 9789928354518
“Roli i infermierit dhe ndihma gjate pandemise” **Saemira Durmishi**, E. Kijaj, R. Çerçizaj.

26. Fusha R., Kokalla E. - 'COVID-19 aftermath through the lens of public health' - 2nd International Conference "Economic and Social Consequences of the COVID-19 Pandemic". Warsaw, June 9, 2022

❖ **Stafi akademik Qendra Studimore për Shëndetin Publik - botimet/pjesëmarrje në konferenca**

Stafi akademik i QSSH Për vitin akademik 2021-2022 ka publikuar gjithsej **16** artikuj të kategorisë Full paper, nga të cilët 6 janë botuar në revista shkencore me faktor impakti dhe të indeksuara në Scopus dhe PubMed. Ndërkohë që punimet e tjera janë të botuara në Buletin e UV duke mundësuar aksesin dhe lexueshmërinë e tyre nga një masë e gjerë lexuesish duke filluar nga stafi akademik, studentët, profesionistët e shëndetit dhe komunitetin në përgjithësi. Në të gjitha botimet evidentohet fryma e punës në grup jo vetëm në nivel departamenti, por edhe ndërfakultetore dhe në nivel ndërkombëtar.

Pjesëmarrja me punime në konferenca shkencore dhe në aktivitete të tjera të ngjashme, ka qenë shumë e gjerë. Në konferenca shkencore ndërkombëtare janë prezantuar rreth **37 punime** me tematika të ndryshme që mbështesin fushat e studimit të Qendrës të përcaktuara në fillim të vitit akademik.

Artikuj të botuar në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare – QSSH (n= 16)

1. Lazarus, J.V., Romero, D., Kopka, C.J, The COVID-19 Consensus Statement Panel et al. A multinational Delphi consensus to end the COVID-19 public health threat. Nature 611, 332–345 (2022). <https://www.nature.com/articles/s41586-022-05398-2>
2. Ndreu V, Themeli Y, Zekja I, **Kamberi F**. Psychological Distress due to COVID-19 in the Albanian Adult Population. *OBM Neurobiology* **2022**; 6(3): 126.
3. **Kamberi F**, Ndreu V, Sinaj E, Zekja I, Jaho J. Impact of COVID-19 outbreak in healthcare of people with Type 2 diabetes: Evidence from a cross-sectional study. Open Access Maced J Med Sci. **2022** Sep 26; 10(E):1593-1598.
4. **Fatjona Kamberi**, Brunilda Subashi, Glodiana Sinanaj, Marjola Muhaj, Elida Trushaj (2022). The COVID-19 pandemic and the level of basic and digital health literacy (e-health) in the adult population
- evidence to design accurate, accessible, and practical health interventions. Universiteti “Ismael Qemali” Vlorë. Buletini shkencor. Numër 5, Vëllimi 1. ISSN 2310-6719.

Adresa /Adress: Blv.Ismael Qemali, Pallatet Conad, kati II, Vlorë, Albania, 9400
Tel. Fax ++35533224952

Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

5. Developing a medication adherence technologies repository: proposed structure and protocol for an online real-time Delphi study. Nabergoj Makovec U, Goetzinger C, Ribaut J, Barnestein-Fonseca P, Haupenthal F, Herdeiro MT, Grant SP, Jácome C, Roque F, Smits D, Tadic I, Dima AL; European Network to Advance Best practices and technoLogY on medication adherence (ENABLE); **European Network to Advance Best Practices and TechnoLogY on Medication Adherence (ENABLE)**. BMJ Open. 2022 Apr 22;12(4):e059674. doi: 10.1136/bmjopen-2021-059674.
6. **Fatjona Kamberi**, Enkeleda Sinaj, Rudina Çerçizaj. Praktikë klinike e bazuar në prova në lidhje me ndikimin e pandemisë COVID-19 në shëndetin mendor të popullatës-studim rishikim literature. Mjekësia dhe Infermiera Bashkëkohore. Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, Universiteti i Mjekësisë, Tiranë. Vëllimi 3. ISSN 2616-9290.
7. **Fatjona Kamberi**, Vjollca Ndreu, Enkeleda Sinaj (2021). Nutritional status assessment in elderly patients by health care professionals - an important factor affecting disability and quality of life. Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Buletini shkencor. Numër 4, Vëllimi 2. ISSN 2310-6719.
8. **Fatjona Kamberi**, Yllka Themeli, Vjolanda Islamaj, Vjollca Ndreu, Enkeleda Sinaj, Ilirjana Zekja (2021). Type 2 Diabetes self-management levels among patients. insights from a webbased survey in Albania. Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Buletini shkencor. Numër 4, Vëllimi 2. ISSN 2310-6719.
9. van Boven JFM, Tsiligianni I, Potočnjak I, Mihajlović J, Dima AL, Nabergoj Makovec U, Ágh T, Kardas P, Ghiciuc CM, Petrova G, Bitterman N, **Kamberi F**, Culig J, Wettermark B and European Network to Advance Best Practices and Technology on Medication Adherence (ENABLE) (2021) European Network to Advance Best Practices and Technology on Medication Adherence: Mission Statement. Front. Pharmacol. 12:748702.
10. Ágh, T., van Boven, J. F., Wettermark, B., Menditto, E., Pinnock, H., Tsiligianni, I., Petrova, G., Potočnjak, I., **Kamberi, F.**, & Kardas, P. (2021). A Cross-Sectional Survey on Medication Management Practices for Noncommunicable Diseases in Europe During the Second Wave of the COVID-19 Pandemic. Frontiers in pharmacology, 12, 685696.
11. Glodiana Sinanaj, Denada Selfo, Blenora Kapaj. How stress affected the mental and physical health of COVID-19 infected people and Its management to improve quality of life. Buletini Shkencor Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë. Numri 5, Volumi 2, 2022. Page 64. ISSN 2310-6719.
12. **Caushaj, S.** (2022). Skin Manifestations of COVID-19. Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics, 5(1), 13-23.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

13. **Jerina Jaho**, Dhurata Shena. (2022). Njohuritë dhe praktikat e përdorimit të medikamenteve anti-inflamatorë josteroidë (AIJS) në popullatën adulte në qytetin e Vlorës. Buletini Shkencor. ISSN 2310-6719. Universiteti "Ismael Qemali" Vlorë. Numri 5, Volumi 2, 2022.
14. **Jerina Jaho**, Yllka Themeli. (2021). Të jetosh me diabet dhe sëmundje celiake - Një studim rasti. Buletini Shkencor ISSN 2310-6719 Universiteti "Ismael Qemali" Vlorë. Numri 4, Volumi 2, 2021.
15. Denada Kreshpaj, **Jerina Jaho**. (2021). Ndikimi i pandemisë COVID ne mireqenien psikologjike te adoleshenteve. Buletini Shkencor, Universiteti "Ismael Qemali" Vlorë. Numër 4, Vëllimi 1, 2021, ISSN 2310-6719.
16. **Petra Mustaqe**, Jerina Jaho. (2022). Hematoma e inkapsuluar e glandulës së Bartolinit- Një rast klinik. Buletini Shkencor ISSN 2310-6719. Universiteti "Ismael Qemali" Vlorë. Numri 5, Volumi 1, 2022.

Prezantime në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare – QSSH (nr= 37)

1. **Fatjona Kamberi**, Yllka Stramarko, Siiri Maasen. (2022). Educational and promotional intervention for mental health of adolescents through peer education in low resource settings - study research protocol. "Empowerment of Public Health, Health Care and Wellbeing - Education, Research, and Practice" conference. Conference Proceedings November 10, 2022, Tallinn, Estonia.
2. **Fatjona Kamberi**. Velide Pulomemoj, Jonida Celoliaj. (2022). A study of awareness about the use of non-sterile clinical gloves by hospital nursing staff. Conference Proceeding INCS 2022-The VIth International Nursing Conference on Specialties "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
3. **Fatjona Kamberi**. (2022). A study of awareness about the use of non-sterile clinical gloves by hospital nursing staff. Conference Proceeding INCS 2022-The VIth International Nursing Conference on Specialties "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
4. **Fatjona Kamberi (2022)**. Social Aspects of Nursing Past History and Future Perspective - Research Protocol. Iasi, Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022. 17th LUMEN International Scientific Conference RSACVP2022.
5. **Kamberi, Fatjona; Ramaj, Alida**. (2022). Nursing simulation education current and future perspective in middle income countries. SPSIM 2022, «Back to the future – From digital revolution to evolution». 31 August to 2 September 2022 University of Health Sciences Lausanne (HESAV), Switzerland.
6. **Fatjona Kamberi**. (2022). Why after the pandemic is there a need to revise the nursing curriculum?

Adresa /Adress: Blv. Ismail Qemali, Pallatet Conad, kati II, Vlorë, Albania, 9400
Tel. Fax ++35533224952

Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

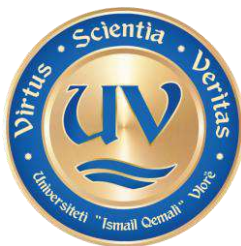
UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Reflective ideas for nurses, educators and researchers. Research and Education in Medical Sciences 24-25 June 2022 Universiteti i Shkodres Luigj Gurakuqi Conference of Technical Medical Sciences. The performance of the curriculum of technical medical sciences, their impact on the health system.

7. **Fatjona Kamberi. (2022).** Promovimi i vullnetarizmit në mesin e të rinjëve në ofrimin e shërbimeve shëndetësore në komunitet përmes metodës së edukimit të bashkëmoshatarëve-rekomandime nga një studim pilot. Konferenca kombetare AESIS - 2022, mbeshtetur nga projekti kombëtar i AKKSHI-UV. 30 Shtator 2022, Universiteti Ismail Qemali Vlore, Vlore, Shqiperi
8. **Fatjona Kamberi, Glodiana Sinanaj, Jerina Jaho, Brunilda Subashi. (2022).** Is there a need to reframe what innovation means in healthcare? Prospective future education and research implementations-lessons from the literature. "Reconnecting universities and enterprises to unleash regional innovation and entrepreneurial activity – Lidhja e universiteteve dhe partnerë të tretë për të nxitur inovacionin rajonal dhe veprimtarinë sipërmarrëse – KnowHub". 15-16 Shtator 2022, "Ismail Qemali" Vlorë.
9. **Fatjona Kamberi, (2022).** Training education to improve healthcare professionals' knowledge and skills for prevention and quality management of osteoporosis - an experimental study. Non sponsored Symposium-WCO-IOF-ESCEO Congress-Berlin from March 24-27, 2022: Title: "The role of training education in the development of healthcare professionals for prevention and qualitative management of osteoporosis and other chronic musculoskeletal diseases".
10. **Fatjona Kamberi, Enkeleda Sinaj, Vjollca Ndreu (2022).** Medication adherence among young adults in the non-EU country-implications from a web-based study. International Journal of Clinical Pharmacy 30 January 2022.
11. **Fatjona Kamberi, Sajmira Aderaj, Jerina Jaho, Laidon Ibrushi, Hera Skendo. (2022).** Nutritional status screening and health- development of public health interventions from a random population.

Conference: ZoomForward, the 2022 European Congress on ObesityAt: 29th annual European Congress on Obesity in Maastricht 4-7 May 2022Volume: Obes Facts 2022;15:1–240.

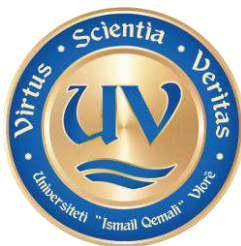
12. **Fatjona Kamberi. (2022).** Sfidat në Kryerjen e Kërkimit Infermieror Gjatë Pandemisë – Rasti i Qendrës Kërkimore të Shëndetit Publik. Konferenca "Roli i Infermierëve në Shërbimin e Kujdesit Shëndetësor Parësor Përballë Sfidave të Reja Shëndetësore" (INCA)" 2 Mars 2022 Tiranë, Albania.
13. Blerina Menaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Information and application of COVID-19 vaccine as a nursing technique. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
14. Xhesika Dine, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nursing care in the administration of ophthalmic medications. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
15. Blenora Kapaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Admission, transfer, and discharge of patients - essential elements of effective nurse-patient communication. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
 16. Velisa Siqeca, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nursing care in patients with tracheostomy. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
 17. Dalila Llanaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Blood collection techniques a qualitative study from patients' and nurses' perspectives. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
 18. Paula Malaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nasopharyngeal sample collection technique in individuals suspected of COVID -19. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead –Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
 19. Samanta Likaj, **Fatjona Kamberi. (2022).** Nursing technique of bladder catheterization - observational study. Conference Proceeding INCS 2022- The VIth International Nursing Conference on Specialties. "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
 20. **Kamberi Fatjona**, Ndreu Vjollca, SINAJ Enkeleda. **(2021).** Nutritional Status Assessment In Elderly Patients BY Health Care Professionals An Important Factor for Their Disability and the Quality of Life. International Scientific Conference “Education, Sport and Health” Bucharest, May 14th, 2021. Journal of Abstracts. ISSN 2601 – 4998. ISSN-L 2601 – 497.
 21. **Fatjona Kamberi (2021).** Western Balkan Countries and Nursing Scientific Research-Lessons and Challenges from the Covid-19 Pandemic- Scoping Literature Review. 1st International Congress of Nurses, Midwives and Other Health Professionals of the Balkans – I CN MHP B. May 06 – 07, 2021. Kosovo.
 22. **Glodiana Sinanaj**, NSS44, Evaluation of continuing education for health care professionals related to musculoskeletal diseases and osteoporosis during the covid-19 pandemic period. World Congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases. VIRTUAL CONGRESS March 24-26, 2022. Berlin (Abstract Book) page- 119 CONGRESS WEBSITE virtual.wco-iof-esceo.org
 23. **Glodiana Sinanaj**, Denada Selfo, Brunilda Cora, Brunilda Subashi, Fatjona Kamberi, Jerina Jaho, Yllka Bilushi. Identifying Health Problems Related To Overweight and Obesity. Conference of



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Technical Medical Sciences. The performance of the curriculum of technical medical sciences, their impact on the health system. 24-25 JUNE 2022 page - 69 . ISBN 978-9928-274-95-3.
24. **Glodiana Sinanaj.** Assessment of knowledge in the community of the city of Vlore in relation to overweight and obesity as risk factors in cancer. Workshop Title | Social, Clinical, Ethical and Educational Aspects of Caring - Different Points of View by Healthcare Professionals. Iasi Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022. 17h LUMEN international Scientific conference RSACVP 2022.
25. **Glodiana Sinanaj,** Brunilda Subashi, Fatjona Kamberi, Denada Selfo, Jerina Celaj, Brunilda Cora. The impact of Covid – 19 on the Care of Chronic Diseases: A study of views from health care professionals. I International Nursing Conference Albania. “The Role of nurses in the Primary Health Care Service in the face of New Health Challenges”. Tirane 2 mars 2022. Book of Abstracts page-48. ISBN 978-9928-354-51-8.
26. **Glodiana Sinanaj,** Denada Selfo, Brunilda Cora, Brunilda Subashi, Fatjona Kamberi, Jerina Jaho. Self- Care to Nursing Staff. Social and Cognitive Assessment. Book of Proceedings ”INCS 2022. The VIth International Nursing Conference on Specialties. “ Nurses: A voice to Lead – Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health” 19-20 May 2022 Elbasan, Albania. Page – 48. ISBN 978-9928-321-39-8.
27. **Glodiana Sinanaj,** Brunilda Subashi, Fatjona Kamberi, Denada Selfo, Jerina Celaj, Brunilda Cora. “Ndikimi i Covid-19 në kujdesin për sëmundjet kronike: Një studim i pikëpamjeve nga profesionistët e kujdesit shëndetësor”. Konferenca Ndërkombëtare “Roli i Infermierëve në Shërbimin e Kujdesit Shëndetësor Parësor përballë Sfidave të Reja Shëndetësore”. Tetor 2021.
28. **Silda Caushaj.** Skin manifestations of COVID-19. 17h LUMEN international Scientific Conference RSACVP 2022. Workshop Title | Social, Clinical, Ethical and Educational Aspects of Caring - Different Points of View by Healthcare Professionals. Iasi Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022.
29. **Jerina Jaho,** Petraq Mustaqe. (2022). Burn-out tek punonjësit e kujdesit shëndetësor parësor gjatë pandemisë. Roli i Infermierëve në Shërbimin e Kujdesit Shëndetësor Parësor Përballë Sfidave të Reja Shëndetësore" (INCA)” 2 Mars 2022 Tiranë, Albania.
30. **Jerina Jaho.** (2022). “Mental health burden among physicians and other medical employees working during the COVID-19 in Albania” 13th International Conference on Preventive Medicine & Public Health August 09, 2022 I Webinar.
31. **Jerina Jaho.** (2022). Njohuritë e stafit shëndetësor të qytetit të Vlorës, lidhur me efektet e vitaminës D në shëndet. CONFERENCE PROCEEDING INCS 2022-The VIth INTERNATIONAL NURSING CONFERENCE ON SPECIALTIES "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.

32. **Jerina Jaho.(2022).** Screening for prostate cancer and PSA, a topic under discussion and current guidelines about it- a review. Iasi, Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022. 17th LUMEN International Scientific Conference RSACVP2022.
33. **Brunilda Subashi. (2022).** Assessing the needs of nursing staff for training related to osteoporosis and musculoskeletal diseases. Non sponsored Symposium-WCO-IOF-ESCEO Congress-Berlin from March 24-27, 2022: Title: "The role of training education in the development of healthcare professionals for prevention and qualitative management of osteoporosis and other chronic musculoskeletal diseases".
34. **Brunilda Subashi. (2022).** Healthy eating and student's self-perception on Body Mass Index.17th LUMEN international Scientific Conference RSACVP 2022. Workshop Title | Social, Clinical, Ethical and Educational Aspects of Caring - Different Points of View by Healthcare Professionals. Iasi Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022.
35. **Subashi.B, Jaho.J, Jaupaj.K, Subashi.Ll. (2022).** Eating habits during the quarantine by COVID-19 pandemic. Konferenca "Roli i Infermierëve në Shërbimin e Kujdesit Shëndetësor Parësor Përballë

Sfidave të Reja Shëndetësore" (INCA)" 2 Mars 2022 Tiranë, Albania.

36. **Brunilda Subashi. (2022).** Assessment of the physical and emotional aspect. CONFERENCE PROCEEDING INCS 2022-The VIth INTERNATIONAL NURSING CONFERENCE ON SPECIALTIES "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health" Elbasan Albania 19 May 2022.
37. Petraq Mustaqe, J.Jaho, S.Lapa. Stroku. Kongresi 5 i traumatologjise Tirane 2021.

IV. Seminare trajnuese/edukative për profesionistët e shëndetit të akredituara nga QKEV (Nr=0).

Çdo njësi bazë e fakultetit në fillim të vitit ka hartuar kalenderin e aktiviteteve shkencore/ edukative dhe promocionale si dhe ka planifikuar zbatimin e tij nëpërmjet përcaktimit të tipit të veprimtarisë, koordinitorit, grupit të punës, periudhën e realizimit dhe buxhetin e nevojitur. Kete vit akademik, per shkak te angazhimit te stafit ne ndjekjen e studimeve te ciklit te trete te doktoratures PhD ne universitete europiane perkatesisht ne Itali dhe Rumani si edhe ne projekte dhe aktivitete te tjera shkencore te lartpermendura nuk u krijua mundesia per realizimin e seminareve te akredituara te planifikuara.

V. Organizimi i Ditëve Promocionale të Shëndetit.

Adresa /Adress: Blv.Ismael Qemali, Pallatet Conad, kati II, Vlorë, Albania, 9400
Tel. Fax ++35533224952

Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Rritje e shërbimeve komunitare/aktivitetet promociionale & edukative është një nga objektivat e planit strategjik të kërkimit shkencor në FSH. Edhe kete vit, stafi i FSH është angazhuar maksimalisht për organizimin e ditëve promociionale bazuar ne Kalendarin e Diteve te Shendetit dhe Mbrojtjes Sociale 2022 te Institutit te Shendetit Publik si edhe Kalendarit te Aktiviteteve Promociionale 2022 per Fakultetin e Shendetit i hartuar nga Zv/Dekania e Kerkimit Shkencor Dr Rezarta Lalo, e cila monitoron realizimin e tyre.

Për realizimin me sukses të aktiviteteve të planifikuara janë kryer mbledhje ne nivel departamenti por edhe me gjithë stafin kryesisht infermieror nen drejtimin e zv/dekanes se kerkimit. Në mbledhjen e datës 4.05.2022 është diskutuar në lidhje me organizimin e aktiviteteve promociionale ne kuader te Javes Nderkombetare te Infermierit dhe eshte konkretizuar axhenda e realizimit te aktiviteteve.

Për çdo aktivitet është përcaktuar koordinatori dhe grupi i punës. Aktivitetet te karakterit informues dhe parandalues jane prezantuar ne website e Fakultetit te Shendetit por edhe te Universitetit te Vlores. Në disa nga këto aktivitete u paraqitën dhe rezultate të studimeve të kryera nga stafi i FSH në lidhje me tematikën e interesit dhe popullatën target duke ndikuar në këtë mënyrë në përmirësimin dhe cilësinë e rezultateve në shëndet, në komunitetin lokal nëpërmjet përdorimit dhe diseminimit të rezultateve të kërkimit në aktivitete promovuese. Gjithashtu vlen te permendet organizimi i marshimeve sensibilizuese me mesazhe qe percilleshin nepermjet pankartave apo edhe fletëpalosjeve informuese në lidhje me tematikën e aktivitetit. Në realizimin e këtyre aktiviteteve roli i studentëve të FSH ishte shumë aktiv ne marshimet sensibilizuese, shperndarjen e fletepalosjeve dhe realizimit prej tyre te pankartave me mesazhe sensibilizuese.

Ne total stafi i FSH ka realizuar 19 aktivitete promociionale ne komunitet. Secili koordinators ka dorezuar tek Zv/ Dekania relacionet perkatese te protokolluara, te cilat pershkruajne qellimin e aktivitetit, perfutuesit, mjetet e perdorura, vendin dhe menyren e realizimit duke e ilustruar edhe me foto.

Lista e aktiviteteve sipas tematikës, kohes se realizimit dhe koordinatorit paraqitet në tabelën e meposhtme:

Nr.	Njësia bazë	Periudha e realizimit	Titulli i aktivitetit	Koordinator
1.	DI	12 Maj	Dita Ndërkombëtare e Infermierit	Evis Allushi
2	DI	2 Prill	Dita e femijeve autike	Dafina Bucaj
3	DI	14 Nentor	Dita ndërkombëtare e Diabetit	Denada Selfo
4	DI	1 Qershor	Mbështetja e DI në kuadër të ditës se 1 Qershori	Denada Selfo



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

5	DI	10 Tetor	Muaji i Shëndetit Mendor	Sonila Nika
6	DI	17 Nentor	Dita Ndërkombëtare e SPOK	Vasilika Prifti
7	DI	12 Dhjetor	Dita e mbulimit universal shëndetësor	Majlinda Rakipaj
8	DKSH	4 Mars	Dita ndërkombëtare kundër obezitetit	Esilda Trushaj
9	DKSH	5 Maj	Dita Nderkombetare e Mamisë	Rudina Çerçizaj
10	DKSH	31 Maj	Dita Botërore e e luftës kundër duhanit	Rudina Cercizaj
11	DKSH	1 Qershor	Të bëjmë të lumtur fëmijët në nevojë	Juljana Xhindoli
12	DKSH	26 Shtator	Dita boterore e kontracepsionit	Saemira Durmishi
13	DKSH	26 Shtator	Ndihme dhe përkrahje për të moshuarit	Juljana Xhindoli
14	DKSH	21 Tetor	Dita Kombetare depistimit per kancerin e gjirit	Rezarta Lalo
15	DKSH	20 nentor	Aksidentet rrugore	Erlini Kokalla
16	DKSH	1 Dhjetor	Dita botërore e luftës kundër HIV /AIDS	Stiliana Brokaj
17	QSSHP	6 Prill	Dita Botërore e Aktivitetit Fizik	Brunilda Subashi
18	QSSHP	7 Prill	Dita Botërore e Shëndetit	Brunilda Subashi
19	QSSHP	3 Maj	Dita Botërore e Astmës bronkiale dhe Alergjive	Silda Caushaj

VI. Trajnime kombëtare dhe ndërkombëtare të stafit akademik

Stafi i FSH ka marrë pjesë në mobilitete nderkombetare si për mësimdhënien dhe trajnime të tjera të karakterit menaxhues, kërkimor, organizativ dhe promovues për vitin akademik 2021-2022. Në kuadër të kësaj 5 anëtarë të FSH kanë pasur mundësinë të promovojnë Fakultetin e Shëndetit, Universitetin e Vlorës në Ditët Ndërkombëtare të organizuara nga Tallinn Health Care College, Estoni dhe 2 anetare ne Thomas More University of Applied Sciences, Belgjikë ne Mobilitete per Programe Mesimdhënie dhe Trajnime ne kuader te projekteve Erasmus +, me qellim shkembimin e informacionit rreth kurrikulave dhe qasjeve inovative si edhe bashkepunimeve dhe aplikimeve per projekte te perbashketa.

1. Certificate of Participation. Pjesëmarrës në “Training School on pathology of Rare Gynaecological Cancers”. 18-20 September. On line, Scopje, Nord Macedonia. **Fatjona Kamberi, Rezarta Lalo, Glodiana Sinanaj, Brunilda Subashi, Jerina Jaho.**
2. **Glodiana Sinanaj.** Pjesëmarrëse në Seminarin Online per te memorizuar pa veshtiresi “Tru apo Pambuk ne koke”. Si te favorizojme memorjen? organizuar nga Lida Dautaj Gjermani.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

3. **Rezarta Lalo, Fatjona Kamberi, Brunilda Subashi, Yllka Stramarko, Glodiana Sinanaj.** 7/11/2022 – 11/11/2022 (8 teaching hours) Tallinn Health Care College, Estonia. Erasmus+ Credit mobility programme.
4. **Fatjona Kamberi.** March 2022 (8 teaching hours) Thomas More University of Applied Sciences in Belgium. Erasmus+ Credit mobility programme.
5. **Denada Selfo.** World Hospital at Home Community/ Webinar: The Virtual Home Hospital Quality Framework: A Foundation for Quality Improvement 19 october 2022 Webinar ID: 833 9563 6106
6. **Denada Selfo.** International Webinar - Public Health, Climate Change and Strategic Litigation Oct 7, 2021 01:00 PM London . Webinar ID 890 0991 5036
7. **Denada Selfo.** Online training “Academic staff involvement in Quality Assurance Processes 9th of June 2021” organizuar nga Universiteti Ismail Qemali Vlorë dhe Thomas More, University of Applied Sciences Belgium
8. **Sonila Nika.** Hellenic Mediterranean University International Relations Office Staff Week 12-18 tetor 2021
9. **Sonila Nika.** Malaga Training School 2-4 May 2022(on line) Malaga Spain Working with Patients on Medication Adherence (MA), Practical Solutions.

VII. Organizim i konferencave shkencore, simpoziumeve

Organizimi i Konferencave Shkencore në bashkëpunim, Simpoziumeve, shënon zhvillimin e 6 të tillave në nivel Fakulteti, perkatesisht 5 nga QSSH dhe 1 konference studentore e organizuar nga DI. Këto aktivitete shkencore i kanë dhënë stafit të Fakultetit të Shëndetit mundësi për të qenë faktor dhe konkurrues në arenën ndërkombëtare të kërkimeve në fushën e kujdesit shëndetësor, kurse për studentet kanë shërbyer si një sfidë për të integruar evidencat shkencore në shërbimin shëndetësor si profesioniste të ardhshme. Këto punime ishin reflektim i punës kërkimore të kryer kryesisht nga QSSH me impakt jo vetëm në rritjen e vizualitetit të UV në arenën ndërkombëtare por edhe për rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe kujdesit shëndetësor të ofruar. Konferenca e II Studentore e organizuar nga DI, kishte si objektiv motivimin e studentëve të cilët kanë përfunduar studimet e tyre në ciklin e dytë të studimeve Master Shkencor në fushën e Shkencave Infermirore në fakultetin tonë për të prezantuar rezultatet e punimeve të tyre shkencore tek profesionistët e fushave të ndryshme me qëllim diskutimin dhe integrimin e tyre në përmirësimin e kujdesjeve infermirore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

1. **Organizim i Simpoziumit Ndërkombëtar** - Non sponsored Symposium-WCO-IOF-ESCEO Congress-Berlin from March 24-27, 2022: Titulli i simpoziumit: "The role of training education in the development of healthcare professionals for prevention and qualitative management of osteoporosis and other chronic musculoskeletal diseases".

Chairperson: Fatjona Kamberi

- Training education to improve healthcare professionals' knowledge and skills for prevention and quality management of osteoporosis - an experimental study. *Fatjona Kamberi*
- Encouraging the promotion of musculoskeletal training among healthcare professionals as a cost-effective method for the prevention and management of musculoskeletal diseases. *Enkeleda Sinaj*
- Evaluation of continuing education for health care professionals related to musculoskeletal diseases and osteoporosis during the COVID-19 pandemic period. *Glodiana Sinanaj*
- Assessing the needs of nursing staff for training related to Osteoporosis and musculoskeletal diseases. *Brunilda Subashi*

2. **Organizim i Workshopit Ndërkombëtar- RSACVP 2022. Workshop Iasi, Romania & online worldwide June 2nd-4th, 2022.** Titulli : *Social, Clinical, Ethical and Educational Aspects of Caring- different points of view by healthcare professionals*

Chairperson: Fatjona Kamberi

- Social aspects of nursing past history and future perspective-research protocol. *Fatjona Kamberi*
- Anxiety prevalence among Albanian medical students during quarantine period of COVID-19. *Esilda Trushaj*
- Ethical issues in communicating positive diagnostic results for beta-thalassemia major. *Dalila Llanaj*
- Screening for prostate cancer and PSA, a topic under discussion and current guidelines about it- a review. *Jerina Jaho*
- Healthy Eating and Student Self-Perception on Body Mass Index. *Brunilda Subashi*
- Assessment of Knowledge in the Community of the City of Vlora in Relation to Overweight and Obesity as Risk Factors in Cancer. *Glodiana Sinanaj*
- Skin manifestations of COVID-19. *Silda Cauashaj*
- Patient education as a dimension of nursing care in increasing the knowledge about self-management of hypertension. *Marjola Muhaj*

3. **Organizim i Workshopit në kuadër të 12 Maj 2022 Dita ndërkombëtare e Infermierisë- Universiteti i Vlorës, Salla Rilindja.** Titulli: *Promovimi i Vlerave të Infermierisë nëpërmjet Kërkimit Shkencor, 10 Maj 2022.*

Koordinatorë: Fatjona Kamberi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Njohuritë e stafit shëndetësor të qytetit të Vlorës dhe Fierit lidhur me efektet anësore të vitaminës D në Shëndet. *Jerina Jaho*
- COVID-19 dhe niveli i kulturës shëndetësore bazë dhe digjitale në popullatën e përgjithshme-dëshmi bazë praktike. *Fatjona Kamberi*
- Impakti i sindromit menopauzal dhe sjelljeve riskoze që lidhen me shëndetin në cilësinë e jetës së grave. Implikime për kujdesin shëndetësor parësor në qytetin e Vlorës. *Rezarta Lalo*
- Depistimi i komunitetit të Vlorës në lidhje me diabetin dhe hipertensionin. *Denada Selfo*
- Shërbimi paliativ në shërbimin shëndetësor parësor: Asistenca për pacientët në fazë të avancuar të sëmundjeve tumorale. *Juljana Xhindoli*
- Matja e sigurisë dhe efekteve anësore të vaksinave ndaj COVID-19 në popullatën e Vlorës. *Majlinda Zahaj, Vasilika Prifti*.
- A mundet që profesionistët e shëndetit primar të ndihmojnë pacientët e tyre të ndërpresin duhanin? *Enkelejd Mehili*

4. **May 2-4, 2022 Malaga, Spain ENABLE training School- Working with Patients on Medication Adherence: Practical Solutions.** Primary care providers are the targeted group of health care professionals with whom we are working mostly.

Chair | Assoc. Prof. *Fatjona Kamberi*, Research Centre of Public Health, Faculty of Health, University of Vlora "Ismail Qemali", Albania Trainer|

Speech title: Promotion of self-management in patients with chronic conditions about MA. Cost Action 19132 - European Network to Advance Best practices & technoLogY on medication adherence.

5. **Konferenca e Dytë Studentore** "Integrimi I Evidencave Të Kërkimit Shkencor Në Përmirësimin e Kujdesjeve Infermierore II. Koordinate dr Evis Alushi, DI.

VIII. Integrimi i studentëve në kërkimin shkencor

Integrimi i studentëve në kërkimin shkencor ka qënë objektiv i procesit kërkimor për vitin 2021-2022. Kjo reflektohet në mbrojtjen e diplomës me tezë ku studenti zhvillon një studim të caktuar nën udhëheqjen e stafit akademik të FSH. Gjithashtu, studentët e FSH janë angazhuar në projektet e fituara në nivel departamenti të financuar nga fondi i UV si edhe bashkeautore në prezantime konferencash me pedagoge të FSH. Ata kanë qënë pjesë aktive edhe në veprimtaritë promovionale

që fakulteti ka zhvilluar duke përgatitur fletëpalosje me përmbajtje informuese dhe pankarta që përcillnin mesazhe ndergjegjesuese. Këtë vit studentët e masterit shkencor prezantuan kërkimet e tyre shkencore në konferencën INCS 2022-The VIth International Nursing Conference on Specialties "Nurses: A Voice to Lead -Invest in Nursing and Respect the Rights to Global Health"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Elbasan, Albania, 19 May 2022 si edhe ne konferencen e II studentore organizuar nga DI. Të gjitha punimet e studentëve janë të botuara në librin e abstrakteve të konferencave perkatese.

IX. Botimi i teksteve/cikleve te leksioneve dhe monografive, n=1

1. **“Infermieria Kirurgjikale e Avancuar”** Cikel leksionesh - Përkthyer dhe përgatitur nga Denada Selfo, Glodiana Sinanaj 2022 ISBN 978-9928-328-82-3.

X. Konkluzione

Si konkluzion, mund të themi se Veprimtaria Kërkimore Shkencore e Stafit Akademik të FSH paraqitet e larmishme dhe me arritje cilesore. Ky fakt u evidentua në pjesëmarrjen e gjerë në konferenca nderkombetare brenda dhe jashte vendit, trajnime si edhe në cilësinë e botimeve të studimeve individuale dhe në grup në botimin e tyre në revista ndër/kombëtare të indeksuara. Stafi ka prezantuar punimet e tij në aktivitete shkencore të organizuara në vendet e BE.

Kete vit akademik 2021-2022 nuk u realizua asnje aktivitet i edukimit ne vazhdimesi (seminare trajnuese) per profesionistet e shendetit ne komunitet të akredituara nga QKEV per shkak te angazhimit te stafit ne aktivitete te larmishme kerkimore/shkencore si edhe angazhimit te nje pjese te tyre ne ciklin e trete te studimeve PhD ne universitete europiane.

Vihet re një angazhim i stafit në projektet e financuara nga fondi i UV, si edhe një përpjekje për projekte financiar nga BE.

Mbështetja dhe integrimi i studentëve në kërkimin shkencor ka qenë gjatë gjithë kohës në fokusin e punës së stafit akademik të FSH. Gjithashtu, nënshkrimi i një numri të konsiderueshëm marrëveshjesh ERASMUS ka mundësuar mobilitete pedagogësh dhe studentësh si dhe përfshirjen e tyre në projekte dhe veprimtari shkencore ndërkombëtare me impakt të drejtpërdrejtë në cilësinë e fushës së kërkimit shkencor dhe inovacionit, mësidhënies dhe mësimnxënies.

ZV/DEKANE PËR KËRKIMIN SHKENCOR

Dr. Rezarta Lalo



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

FAKULTETI I EKONOMISË

Abstrakt/Vlerësim i përgjithshëm i relacionit

Ky raport i detajuar vjetor i veprimtarisë së fakultetit të Ekonomisë për vitin akademik 2021-2022, është hartuar nga dekanati i fakultetit të Ekonomisë, referuar shkresës “Për hartimin e raportit vjetor të institucionit 2021-2022” me Nr. 1561 Prot, datë 25.10.2022 të Rektorit të Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës, në mbështetje të nenit 32 të Ligjit nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, si dhe Udhëzimit të MASR, nr.24, datë 21.10.2019 “Për Një Ndryshim Në Udhëzimin Nr.5, Datë 19.02.2018 “Për Përcaktimin E Elementëve Përbërës Të Raportimit Vjetor Dhe Afatit Për Raportim Të Institucioneve Të Arsimit Të Lartë”.

Fakulteti i Ekonomisë gjatë këtij viti akademik ka vazhduar veprimtarinë e tij në të gjitha funksionet e veta: veprimtarinë akademike, aktivitetin shkencor dhe shërbime te tjera.

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

STRUKTURA E FAKULTETIT TË EKONOMISË

2021-2022

**Fakulteti i
Ekonomisë****Departamenti i
Ekonomiksit****Departamenti i
Financës dhe
Kontabilitetit****Departamenti i
Biznesit****QËNDRA
KËRKIMORE
SHKENCORE****Programet mësimore në:**

- Bachelor në Ekonomiks
- Master Profesional "Ekonomiks në Sipërmarrje"
- Master Shkencor në Ekonomiks

Programet mësimore në:

- Bachelor në Financë
- Bachelor "Kontabilitet"
- Master Profesional "Financë"
- Master Shkencor "Financë"
- Master Profesional "Kontabilitet"
- Master Shkencor "Pasuritë e Paluajtshme"

Programet mësimore në:

- Bachelor në Administrim Biznesi
- Bachelor në Menaxhim Turizmi
- Bachelor në Marketing
- Master Profesional "Administrim Publik"
- Master Profesional "Sipërmarrje në Turizëm"
- Master Profesional "Marketing"
- Master Shkencor "Administrim Biznesi"

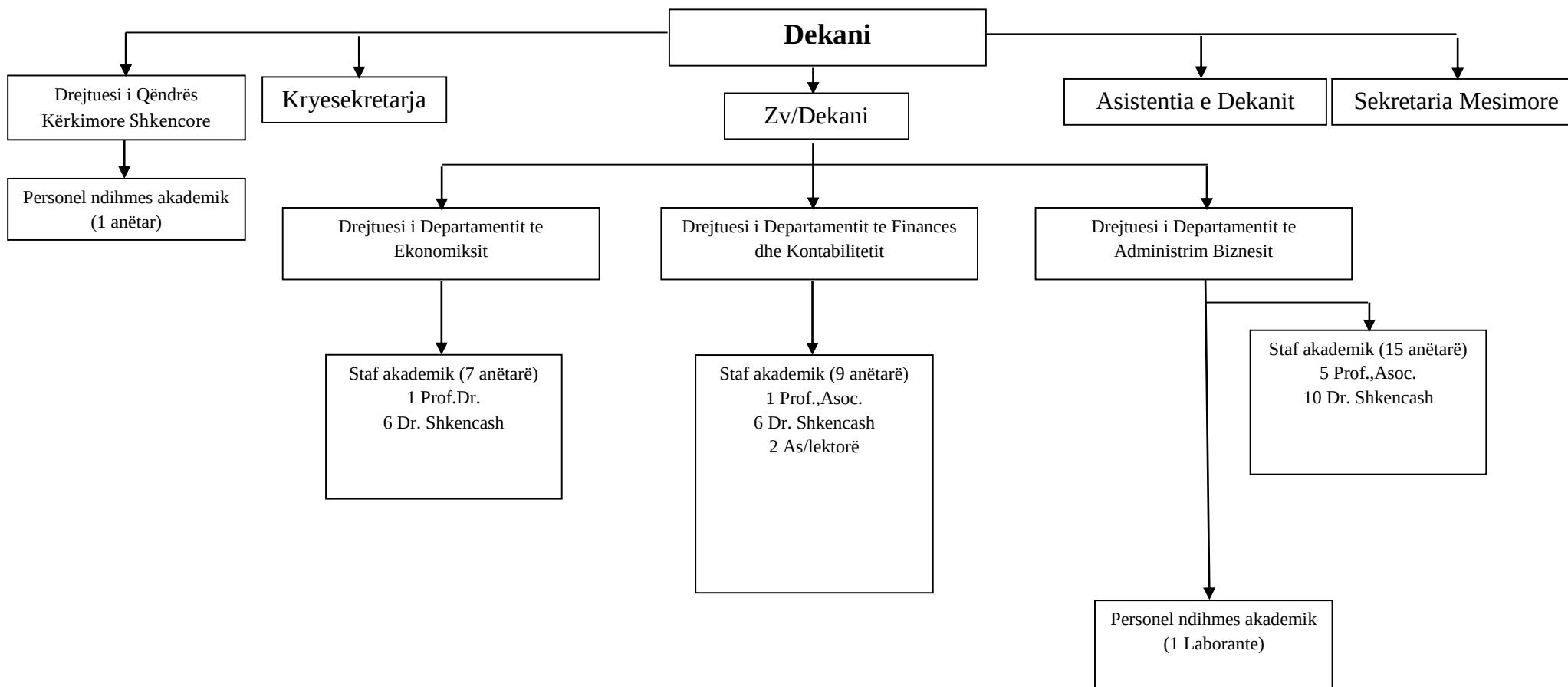


REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

ORGANIGRAMA E FAKULTETIT TË EKONOMISË

(2021-2022)





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

PERSONELI AKADEMIK I FAKULTETIT TË EKONOMISË

2021-2022

Nr.	Emër Mbiemër	Pozicioni	Titulli akademik	Grada shkencore
1.	Albert Qarri	DEKAN	Prof.Dr	Prof.Dr
Departamenti i Administrim Biznesit				
1.	Fioralba Vela	Drejtues departamenti	Prof. Asoc.	Prof. Asoc.
2.	Amalia Cipi	Zv.Dekan	Lektor	Dr.
3.	Elenica Pjero	Zv.Dekan	Prof. Asoc.	Prof. Asoc.
4.	Ilirjan Lipi	Personel Akademik	Prof. Asoc.	Prof. Asoc.
5.	Xhiliola Agaraj (Shehu)	Përgjegjës i Grupit Mësimor	Prof. Asoc.	Prof. Asoc.
6.	Evelina Bazini	Personel Akademik	Prof. Dr.	Prof. Dr.
7.	Enida Pulaj	Personel Akademik	Lektor	Dr.
8.	Arben Hysi	Personel Akademik	Lektor	Dr.
9.	Dorjana Feimi	Përgjegjës i Grupit Mësimor	Lektor	Dr.
10.	Rezarta Brokaj	Personel Akademik	Lektor	Dr.
11.	Shkelqim Sinanaj	Personel Akademik	Lektor	Dr.
12.	Rezarta Hasanaj	Personel Akademik	Lektor	Dr.
13.	Arben Hysi	Personel Akademik	Lektor	Dr.
14.	Zamira Sinaj	Personel Akademik	Lektor	Dr.
15.	Sonila Berdo	Personel Akademik	Lektor	Dr.
Departamenti i Ekonomiksit				
1.	Florian Miti	Drejtues departamenti	Lektor	Dr.
2.	Albert Qarri	Dekan i Fakultetit	Lektor	Prof. Dr.
3.	Klaudja Guga	Përgjegjës i Grupit Mësimor / Lektor / Dep. Ekonomiksit	Doc.	Dr.
4.	Lorena Serjanaj (Alikaj)	Përgjegjës i Qendrës Kërkimore të Fakultetit	Lektor	Dr.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

5.	Ilira Pulaj	Personel Akademik	Lektor	Dr.
6	Edlira Aliaj	Personel Akademik	Lektor	Dr.
7	Emi Malaj	Personel Akademik	Lektor	Dr.
Departamenti i Financës				
1	Veronika Durmishi	Drejtuese departamenti	Lektore	Dr.
2	Filloreta Madani	Përgjegjës grupi mësimor i financës	Prof. Asoc.	Prof. Asoc.
3	Ylldes Sokoli	Pedagoge	Docente	Doc/Dr.
4	Migena Petanaj	Pedagoge	Lektore	Dr.
5	Lorena Çakërri	Pedagoge	Lektore	Dr.
6	Blerina Dervishaj	Pedagog	Lektore	Dr.
7	Brisejda Ramaj	Pedagoge	Lektore	Dr.
8	Brikena Sulejmani	Pedagoge	As/ Lektore	MSc.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

9	Grigor Dede	Pedagog	As/ Lektor	MSc.

MËSIMDHËNIA DHE MËSIMNXËNIA NË FAKULTETIN E EKONOMISË Viti akademik 2021-2022

QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E MËSIMDHËNIES

Qëllimi i mësimdhënies në Fakultetin e Ekonomisë është të formojë specialistë të lartë në fushën e Ekonomisë dhe të përshtatshëm për tregun e punës në Shqipëri dhe në vende të tjera perëndimore. Megjithatë kushtet e vështira të periudhës së pandemisë Covid, të gjitha programet e ofruara në Fakultetin e Ekonomisë i përmbushën si çdo vit objektivat e mësimdhënies: programi mësimor u realizua – leksionet dhe seminarët u zhvilluan të plotë në formatin Google Classroom (shoqëruar me materiale PPT dhe video), dhe u arrit të kryheshin praktikat mësimore në institucionet me të cilat Fakulteti ynë ka marrëveshje.

Fakulteti i Ekonomisë gjatë vitit akademik 2021-2022 ka qenë i fokusuar në misionin e tij që është *Edukimi dhe përgatitja e profesionistëve të rinj me konceptet bazë teorike dhe praktike në fushën e Ekonomisë, të aftë për tu përballur me sfidat dhe nevojat dinamike të tregut të punës, për të kontribuar në zhvillimin ekonomik e social të vendit nëpërmjet kërkimit shkencor dhe aplikimit të tij, si dhe i orientuar drejt rritjes së cilësisë në mësimdhënie, kërkimit shkencor, nxitjes së vullnetit të sipërmarrjes të studentëve dhe kontributit në komunitet, nëpërmjet programeve të studimit të ofruara si më poshtë vijon:*

- *Gjashtë diploma të ciklit të parë të studimeve bachelor me kohë të plotë,*
 - Bachelor “Administrim Biznesi”
 - Bachelor “Menaxhim Turizmi”
 - Bachelor “Marketing”
 - Bachelor “Finance”
 - Bachelor “Kontabilitet”
 - Bachelor “Ekonomiks”
- *Gjashtë diploma të ciklit të dytë të studimeve, master profesional me kohë të plotë*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

- Master Profesional “Administrim Publik”
- Master Profesional “Sipërmarrje në Turizëm”
- Master Profesional “Marketing”
- Master Profesional “Fianancë”
- Master Profesional “Kontabilitet”
- Master Profesional “Sipermarrje ne ekonomiks”
- *Tri diploma te ciklit të dytë të studimeve, master shkencor*
 - Master i Shkencave “Adminstrim Biznesi”
 - Master i Shkencave “Finanace”
 - Master i Shkencave “Pasuri e Paluajtshme”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

STRUKTURA AKADEMIKE PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022

Shpërndarja e studentëve në kurset dhe vitet e studimit:

Cikli i Parë i Studimeve të Fakultetit të Ekonomisë																													
	Viti I							Viti II							Viti III							Total	Të diplomuar në 2021						
	Bcs. Ekonomiks	Bcs. Financë	Bcs. Kontabilitet	Bcs Administrim Biznesi	Bcs Menaxhim Turizmi	Bcs Marketing	Total	Bcs.Ekonomiks	Bcs. në Financë	Bcs. Kontabilitet	Bcs Administrim Biznesi	Bcs Menaxhim Turizmi	Bcs Marketing	Total	Bcs.Ekonomiks	Bcs. Financë.	Bcs. Kontabilitet	Bcs Administrim Biznesi	Bcs Menaxhim Turizmi	Bcs Marketing	Total		Bcs. Ekonomiks	Bcs. Financë	Bcs. Kontabilitet	Bcs Administrim Biznesi	Bcs Menaxhim Turizmi	Bcs. Marketing	Total
Studentë	35	61	14	74	40	17	241	16	71	29	40	15	8	179	43	96	15	76	33	7	270	690	27	39	8	36	19	2	131
Meshkuj	8	27	7	44	22	7	115	2	26	5	22	8	3	66	15	28	4	39	13	5	104	285	12	8	2	16	5	1	44
Femra	27	34	7	30	18	10	126	44	45	24	18	7	5	143	28	68	11	37	20	2	166	435	15	31	6	20	14	1	87



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Cikli i Dytë i Studimeve të Fakultetit Ekonomik																										
	Viti I											Viti II					Total	Të diplomuar në 2021-2022								
	MS. Ekonomiks	MP. Sipërmarrje në Ekonomiks	MS. në Financë	MP. në Financë	MS. në Pasuri të Paluajtshme	MP. në Kontabilitet	MS. në Administrim Biznesi	MP. Sipërmarrje në Turizëm	MP. në Marketing	MP. Administrim Publik	Total	MS në Ekonomiks	MS. në Financë	MS. në Pasuri të Paluajtshme	MS. në Administrim Biznesi	Total		MS. në Ekonomiks	MP. në Sipërmarrje në Financë dhe Pasuri të Paluajtshme	MP. Financë dhe Kontabilitet	MS. Administrim Biznesi	MP. Sipërmarrje në Turizëm	MP. në Marketing	MP. Administrim Publik	Totali	
Studentë	0	22	23	31	17	16	23	13	9	29	183	0	51	0	12	63	246	1	15	42	55	12	4	3	9	141
Meshkuj	0	10	4	11	10	7	16	6	3	19	86	0	9	0	8	17	179	1	5	7	25	9				47
Femra	0	12	19	20	7	9	8	7	6	10	98	0	42	0	4	46	144	0	10	35	30	3				78



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

PERFORMANCA AKADEMIKE SIPAS PLANIT MËSIMOR

KALUESHMËRIA DHE CILËSIA GJATË VITIT AKADEMIK 2021-2022

	Programet Bachelor		Programet Master	
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Departamenti i Ekonomiksit	5.91%	77.85	7.13%	98.25
Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit	5.72%	66.22	5.85%	68.5
Departamenti i Administrim Biznesit				
Bcs ne Administrim Biznesi	70.39	5.31		
Bcs ne Marketing	62.71	4.74		
Bcs ne Menaxhim Turizmi	87.1	6.43		
MP ne Administrim Publik			82.52	6.17
MP ne Marketing			97.4	7.2
MP ne Sipermarrje ne Turizem			95.23	6.88
MS ne Administrim Biznesi			85.61	6.71

KAPACITETET PRITËSE TË FAKULTETIT EKONOMIK.

1. Numri i studentëve aktualë të Fakultetit:
2. Raporti pedagog / student:
3. Raporti sipërfaqe / student:

RAPORTI PEDAGOG / STUDENT

Raportet për orët totale të programeve mësimore në Fakultetin e Ekonomisë

Programi mësimor	Pedagogët full-time				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

	Fakulteti Ekonomisë	UV	Total	Pedagogët part-time	Pedagogët total	Numri i studentëve	Raporti pedagog/studentë
Bachelor në "Financë"	9	20	29	3	31	202	1/6
Bcs në Kontabilitet	9	20	29	3	31	70	1/2
MP në Financë	7	2	9	1	10	31	1/3
MP në Kontabilitet	8	2	10	1	11	29	1/3
MS në Financë	7	3	10	1	11	73	1/7
MS në Pasuritë e Paluajtshme	7	3	10	2	12	26	1/3
Bsc në Ekonomiks	33	33		1	34	105	105/34
MP në Ekonomiks i Siperarrjes	10	10		1	11	20	1/2
MS në Ekonomiks	7	7		1	8	16	1/2
Bsc në Administrim Biznes	24	8	32	-	32	140	1/4
Bcs në Marketing	17	8	25	-	25	30	1/2
Bcs në Manaxhim Turizem	16	8	25	1	25	68	1/3
MP në Administrim Publik	13	-	13		13	47	1/4
MP në Marketing	5	-	5	2	7	16	1/2
MP në Siperarrje Turizem	6	-	6	1	7	11	1/2
MS në Administrim Biznesi	13	-	13	1	14	16	1/2
TOTAL në të gjitha programet mësimore							

Programet e ciklit të parë i kanë planet mësimore të strukturuar si më poshtë:

Viti akademik	Veprimtaria mësimore	Vendi i mësimdhënies
Viti I	Leksione/seminare	Godina A
Viti II	Leksione/seminare	Godina A
Viti III	Leksione/seminare/Praktike profesionale/projekt Final	Godina A/Institucione publike dhe private



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Raportet për orët e praktikave profesionale

Numri i studentëve	Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentët / 1 orë praktike	Raporti pedagog / student
MP në Financë dhe Kontabilitet 39	4		1/10
MS në Financë 27	3		1/9
MS në Pasuritë e Paluajtshme 15	2		1/8
Bsc në Ekonomiks	-	-	-
MP në “Ekonomiks në Sipërmarrje” 16	2		1/8
MS në “Ekonomiks” 0	-	-	-
Bsc në Administrim Biznesi 40	2		1/20
Bsc në Menaxhim Turizmi 20	2		1/10
MP në Marketing 8	4		1/2
MP në Sipërmarrje Turizëm 10	2		1/5

RAPORTI STUDENT/SIPËRFAQJA

Mjediset për Fakultetin/	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	11	985
Klasa për seminare	8	395
Salla për aktivitete promovuese		
Salla për praktikë lëndore/ profesionale		
Laboratorë për lëndët	1	80
Laboratorë informatike		
Salla interneti		
Salla për bibliotekë	1	250
Mjedis për fotokopjime, librari etj.		
Zyrë informacioni për studentët	1	20
Korridore/holle		405
Mjedise sportive		
Mjedise shërbimi për të tretë		
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore		
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj.	Holli KI	150
Nyje hidrosanitare për studentët	10	80
Norma m²/për student	2365m²/ 800 studentë = 2.9 m²/student	
Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për Dekanin/zyrë mbledhjesh	1	80
Zyra për sekretarinë mësimore	7	70
Zyra për departamentet	10	230
Zyra për personelin akademik të departamenteve	1	25
Zyrë për financën		
Zyrë për Njësinë e SBC		



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Zyrë për Koordinimin dhe Mbështetjen ndaj Studentëve		
Zyrë për IT		
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	2	20
Norma m²/për person	425 m²/ 33 persona = 12.87 m²/person	

STUDIMI I TREGUT TË PUNËS

Në kuadër të Aplikimit për celjen e programit Master Shkencor ne Projektim dhe Manaxhim i Sistemeve Turistike dhe Kulturore është bërë studimi përkatës i këtij tregu.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

BASHKËPUNIMET NDËRINSTITUCIONALE

MARRËVESHJE BASHKËPUNIMI BRENDA VENDIT

MARRËVESHJE BASHKËPUNIMI JASHTË VENDIT

DETYRIMET DHE TË DREJTAT E UV DHE PALËS TJETËR

MARRËVESHJE ERASMUS PËR MOBILITETE PEDAGOGËSH DHE STUDENTËSH

PËRFITIMET NGA MARRËVESHJET

DETYRIMET DHE TË DREJTAT E UV DHE PALËS TJETËR

REZULTATET EDHE/OSE PËRFITIMET E MUNDSHME TË KËTYRE BASHKËPUNIMEVE

MARRËVESHJE ERASMUS PËR MOBILITETE PEDAGOGËSH DHE STUDENTËSH (Departamenti i Biznesit)

Gjate viti akademik 2021 – 2022, jane realizuar mobilitete studentesh dhe stafi akademik:

Departamenti i Biznesit:

- 1. Universiteti “Stefan cel Mare”, Suceava, Rumani
- 2. Universiteti “Sancti Cyrili”, Veliko Turnovo, Bullgari
- 3. Universiteti “Matej Bel”, Sllovaki
- 4. Instituti Politeknik i Portos, Portugali

Departamenti i Finance-Kontabilitetit

Universiteti	Shteti	Nr. Studentëve Viti 2021-2022		Nr. Stafit Viti 2021-2022	
		Dalës	Hyrës	Dalës	Hyrës
Universiteti Pireut	Greqi	2	0		
Universiteti Matej Bel në Banska	Sllovaki	2	0		
Universiteti Kalish	Poloni				1
Universiteti Ondokuz Majis	Turqi			2	
Instituti Politeknik i Portos	Portugali				3
Universiteti Veliko Turnovo	Bullgari			2	
Totali		4	0	4	4



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Marreveshje mobilitetesh te reja

Nr	Institucioni ëEB	Shtet	Pika e kontaktit	Data	Fushat e studimit	Detyrat e palëve	Rezultatet e pritura
1.	Universitetin e Studimeve të Biznesit dhe Ekonomisë,	Bukuresht, Rumani	Prof. Asoc. Fioralba Vela	Shtator 2022	Ekonomi Biznes	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik	<u>Shkëmbim studentor</u> <u>Shkëmbim personeli</u> <u>Krijim partneriteti</u> <u>per aplikime ne</u> <u>projekte dhe</u> <u>programe europiane</u>
2.	Universitetin e Shkencave të Aplikuara,.	Isparta, Turqi	Prof. Asoc. Fioralba Vela	Maj, 2022	Turizem, Marketing	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik	<u>Shkëmbim studentor</u> <u>Shkëmbim personeli</u> <u>Krijim partneriteti</u> <u>per aplikime ne</u> <u>projekte dhe</u> <u>programe europiane</u>

Marrëveshje mirëkuptimi të reja

Marrëveshje bashkëpunimi me Universitetin e Barit, në kuadër të propozimit dhe hartimit të programit të dyfishtë të studimit Msc në “Projektim dhe Menaxhim i Sistemeve Turistike dhe Kulturore” nga Departamenti i Biznesit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Tabela 1: Aplikime dhe shprehje interesi

Nr.	Data	Titulli	Programi	Aplikuesi	Rezultati i aplikimit
1.	Mars 2022	SMART	Erasmus + KA2	Prof. As. Fioralba Vela Dr. Enida Pulaj	Fitues
2.	Mars 2022		Projekte bilaterale nderkombetare – NASRI - TUBITAK	Prof. As. Fioralba Vela	Ka kaluar fazen e pare
3.	Mars 2022	Technologically Enhanced Virtual Learning Environment for Ëestern Balkans - (VLE@ËB)'	Erasmus + KA2	Prof. As. Elenica Pjero	Jo fitues
4.	Mars 2022	'TRacking Alumni Career AdvancEment - TRACE'	Erasmus +KA2	Prof. As. Elenica Pjero	Jo fitues



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE NË FAKULTET

QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E KËRKIMIT SHKENCOR

POLITIKAT E KËRKIMIT SHKENCOR

LIDHJA E KËRKIMIT SHKENCOR MË MËSIMDHËNIEN

PRODUKTET E KËRKIMIT SHKENCOR 2021-2022

BOTIME TEKSTESH

ARTIKUJ SHKENCOR

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E DEPARTAMENTIT TE BIZNESIT PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022

Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor

Qëllimi dhe objektivi i kerkimit shkencor të Departamentit të Biznesit është në funksion të misionit dhe vizionit të Departamentit të Biznesit dhe misionit të UV.

Objektivat e kërkimit shkencor janë të orientuara në:

- Angazhimin dhe përfshirjen e stafit akademik në veprimtari të përbashkëta kërkimore shkencore ndërkombëtare.
- Bashkëveprim i qendrës kërkimore/shkencore me të gjithë pedagogët e departamentit të Biznesit.
- Rritja e numrit të projekteve kërkimore konkurruese (në bashkëpunim me departamentet e tjera);
- Rritje e numrit të botimeve, të punimeve krijuese e shkencore në revista ndërkombëtare me faktorë të lartë impakti dhe të indeksuara sipas Thompson Reuter dhe/ose Scopus.
- Nxitje dhe mbështetje e shkrimit të monografive dhe librave të hartuar nga bashkëpunimi i stafit akademik sipas profileve
- Nxitja e studentëve drejt kërkimit shkencor dhe kërkesave praktike të rajonit.

- Rritje e bashkëpunimit staf akademik- student dhe komunitetit të biznesit nëpërmjet takimeve, seminareve, praktikave dhe aktiviteteve të përbashkëta.
- Krijimi i një sistemi që inkurajon kërkimin shkencor cilësor duke përdorur dhe aplikuar incentiva që stimulojnë dhe vlerësojnë publikimet më cilësore të stafit akademik dhe duhet të synojë rritjen e bashkëpunimit shkencor të stafit të fakultetit me kërkues të huaj.
- Organizimin e Konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare studentore duke patur në fokus këndvështrimin e të rinjve për çështje sensitive të shoqërisë globale.

Organizimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore në departament

Punën kërkimore shkencore të personelit akademik përmes pjesëmarrjes në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, botimit të artikujve shkencor në revista me faktor impakti, pjesëmarrjes përmes aplikimit, apo implementimit të projekteve për vitin akademik 2021 – 2022.

Politikat e kërkimit shkencor

Politikat e kërkimit shkencor janë të orientuara në:

- Angazhimin dhe përfshirje e stafit akademik në veprimtari kërkimore shkencore ndërkombëtare përmes ofrimit të mbështetjes financiare nga UV. Si rregull, çdo anëtar i stafit akademik ka të drejtë të përfitojë dy herë në vit mbështetje financiare për pjesëmarrje në këto aktivitete
- Angazhimi i stafit akademik të Departmentit të Biznesit në hartim dhe zbatim projekteve kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe në nivel Universiteti.
- Bashkëveprim i qendrës kërkimore/shkencore në nivel fakulteti me të gjithë pedagogët e departamentit të Biznesit.
- Rritje e numrit të botimeve të punimeve krijuese e shkencore në revista ndërkombëtare me faktorë të lartë impakti dhe të indeksuara sipas Thompson reuter dhe/ose Scopus.
- Nxitje dhe mbështetje e shkrimit të monografive dhe librave të hartuar nga bashkëpunimi i stafit akademik sipas profileve
- Mbështetjen dhe zhvillimin e konferencave shkencore ndërkombëtare dhe ëorkshopeve në nivele departamenti dhe fakulteti si dhe bashkëpunim për organizimin e konferencave ndërkombëtare në partneritet me universitete prestigjioze Europiane.
- Nxitja e studentëve drejt kërkimit shkencor dhe kërkesave praktike të rajonit.
- Rritje e bashkëpunimit staf akademik, student dhe komuniteti biznesit nëpërmjet takimeve, seminare, praktikave dhe aktiviteteve të përbashkëta.

Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien

Rëndësia e lidhjes së mësimdhënies me kërkimin shkencor është një kusht i domosdoshëm në konkretizimin e materialeve teorike në praktikë. Rëndësia e integritetit të kërkimit shkencor në mësimdhënie ka orientuar personelin akademik te Departamentit të biznesit në:

- Përditësimin e leksioneve të bazuara në shëmbuj konkretë të marrë nga tregu lokal, kombëtar dhe global.
- Përfshirjen e studentit në projekte të lëndës apo detyra kursi përmes sjelljes së rasteve të studimit apo praktikave nga realiteti shqiptar dhe më gjërë.
- Nxitjen e studentëve për pjesëmarrje në aktivitete kërkimore – shkencore.
- Pjesëmarrja e personeli akademik në projekte, konferenca, shkrimi dhe botimi i artikujve në revista janë një element tjetër tregues.

Produktet në fushën e kërkimit shkencor

produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit

Botimet e teksteve

N R	Titulli i Artikullit	Autori I Parë	Bashkëauto rët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Ëeb link
1	Libri - Business Advancement through Technology (Vol. I): Markets and Marketing in Transition Kapitulli - The social impact of clinical tools for neuromarketing research	Festa, G.,	Pjero, E., & Feoli,	ISBN: 978-3031-077-68-5.	Zvicer	Ne proces

4.8 Artikujt shkencorë

N R	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Ëeb link
1	Edukimi sipërmarres dhe sfidat e bashkepunimit midis studenteve dhe kompanive	Enida Pulaj (Brakaj)	Eva Cipi	Pulaj (Brakaj),E. and Çipi, E.(2022). “Edukimi sipërmarres dhe sfidat e bashkepunimit midis studenteve dhe kompanive”, Konferenca kombetare: “Studime akademike ndërdisplinore për zhvillim rajonal” 30 Shtator 2022, Universiteti "Ismail Qemali" Vlore, Albania	Liber abstraktesh/ Ne proces botimi artikulli i plote Buletini i Universitetit "Ismail Qemali"	
2	Performance Measurement and Challenges of Albanian Businesses After the Difficult Situation of Covid -19” Vol.11 No.(12)page 1975- 1968	SINAJ.Z			England	Review of International Geographical Education Online (www.rigeo.org), (RIGEO),11(12),1975-1986. Doi: 10.48047/rigeo. 11.12.178

3	Workplace Emotional Management and Public Administration Responsibility: Study on The Perception of Emotional Intelligence in Albanian Public Institutions” Vol.1 No.(10), page, 2468 - 2478.	SINAJ.Z			England	Review of International Geographical Education Online (rgeo.org), (RIGEO),11(10),2468-2478. Doi: 10.48047/rige
4	Soft” TQM and Performance of Local Government (A Case Study of Municipality of Tirana, Albania). ESJ, Vol.17, Nr.1, January, 2021	HASANAJ .R	MANXHARI .M OZUNI. E. SINAJ.Z		POLONI	European Scientific Journal, ESJ, 17(1), 46. https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n1p46

5	Challenges of Scientific Research in a Candidate Country, Case of Albania	Lipi R.	Lipi I.	APA	Proces	
6	“Soft” TQM and Performance of Local Government (A Case Study of Municipality of Tirana, Albania).	Dr. Rezarta Hasanaj	Prof. Manxhari, M. Dr. Ozuni, E., Dr. Sinaj, Z.	Hasanaj, R., Manxhari, M., Ozuni, E., & Sinaj, Z. (2021). “Soft” TQM and Performance of Local Government (A Case Study of Municipality of Tirana, Albania). European Scientific Journal, ESJ, 17(1), 46. https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n1p46	Spain and Macedonia.	https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n1p46
7	Regional integration of the Eastern Balkan countries, "Open Balkan" (The case of Albania)	Arben Hysi			Austria	https://iipcccl.org/?page_id=9633

8	The impact of emotional intelligence on organizational performance in the banking sector, city of Vlore	Dorjana Feimi	Fioralba Vela	Proces botimi ne " European Journal of Sustainable Development"		
9	Revista - International Journal of Managerial and Financial Accouting	Arben Hysi	ElenicaPjero (Beqiraj), Grigor Dede, Ashutosh Kolte	Online- 1753-6723, print 1753-6715. Clarivate Analytics JCI-0.51, faktor impact ne scopus- 1.484	Zvicer	Ne proces
	Artikulli - The effects of fiscal decentralizati on on local finances , after the territorial reform of local government in 2015 in Albania					

Projektet e fituara dhe Projektet në implementim

N R	Titulli i Projektit	Financuesi	Koordinatori	Bashkëpunorët	Periudha	Aktivitetet e realizuara	Rezultatet e pritshme
1	EntrAL- Entrepreneurial skills for a modern education in Albania	Bashkimi European	E.Cipi	University of Turku, Finland The University of León, Spain Technological University Dublin, Ireland Albanian Ministry of Education, Sports and Youth (ASCAP) Sports University of Tirana, Albania Aleksandër Moisiu University of Durrës, Albania University Aleksander Xhuvani	2021 - 2022	Nentor 2021: Aktivitet trajnues Finlande	Trajnim mbi kompetencat e biznesit dhe inovacionit
						29-30 Mars 2022: Aktivitet trajnues Dublin, Irlandë	Trajnim mbi metodat e mesimdhënis dhe edukimit sipërmarrës
						Prill-Maj 2022: Hartimi i modulit për trajnimin e mesuesve në sistemin parauniversitar	Hartimi i moduleve të edukimit sipërmarrës në nivelin 2,3,4 të arsimit parauniversitar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				Elbasan, Albania University Eqrem Çabej Gjirokaster, Albania University Fan S. Noli Korce, Albania University Luigj Gurakuqi Shkoder, Albania University College Pavaresia Vlore, Albania University Ismail Qemali Vlore, Albania		25-26 Maj 2022: Pjesëmarrje ne ëorkshop-i e paketes se trete te punes, Leon, Spanje	Prezanti mi i modulit mbi edukimin sipermarr es
						6-7 Shtator 2022: Implementi mi i kurseve pilot	Pilotimi i modulev e dhe marrje e feedback ut per permiresi me te metejshme

2	TANGRAM-Evaluation of tourist destination of Adrion area from point of view of tourist and businesses	Bashkimi European	Xh.Agaraj	Association for Nature and Environment Conservation and Sustainable Development Argonauta Banja Luka Tourist Board Civil society organization Proactive DELTA 2000 Consortium Company with limited liability Development Agency of Evia SA RDA of Northern Primorska Ltd. Nova Gorica Regional Agency for Socio – Economic Development – Banat Ltd Tourism Bohinj University of Vlora "Ismail Qemali"	2021 - 2022	20 Dhjetor 2021: Pjesëmarrje në Konferencën e Përkombëtare të projektit TANGRAM me temë "Sustainable tourism development of Adrion Area oriented towards parks and gardens related to natural and cultural heritage".	Prezantimi i rezultateve të kerkimit në referimin e temës "Vlerësimi i destinacioneve turistike në rajonin Adrion në këndvështrimin e biznesesh"
3	SUCCESS-Sustainable University	Bashkimi European	E.Pjero	International University Burch,		Qershor 2022: Trajnim për	Permiresimi i metodave



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

	Enterprise Cooperation for Improving Graduates Employability			University of Novi Sad, Serbia (UNS) Hochschule für angeeandte Eïssenschaften Kempten, Germany (HKE) University College of Enterprise and Administratio n Lublin, Poland (ËSPA) The Observatory of EU-LA	2021 - 2022	metodat e mësimdhëni es të orientuara drejt praktikës, Lublin, Poloni	te mesimdh enies dhe rritja e bashkepu nimit midis universit etit dhe industrise .



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				Relations OBREAL, Spain (OBREAL) University of East Sarajevo, BiH (UES) University of Tuzla, BiH (UNTZ) University of Montenegro, Montenegro (UNME) EPOKA University, Albania (EPOKA) University of Vlora "Ismail Qemali", Albania (UV)Universit y of Skhodra, Albania (UNISHK) Development Agency NERDA, BiH (NERDA) Electric Poër Industry of Bosnia and Herzegovina, BiH (EP BIH) Hyperion Nikšić, Montenegro (HIPERION) Chamber of Commerce			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				and Industry of Vlorë District, Albania (CCIVD)			
1	TTO4FOOD (Enhancement of knowledge transfer in the food sector strengthening technological transfer offices in Albanian Universities).	Erasmus +	Dr. Marinel a Muco	Agricultural University of Tirana, the University "Aleksandër Moisiu" of Durrës, the University "Ismail Qemali" of Vlorë and the University "Fan S Noli" of Korçë. CIHEAM Bari, University of Technology (CUT) of Cyprus	2020 - 2022	Trajnime	n/a

N R	Titulli i Projektit	Financue si	Koordi natori	Bashkëpun tore	Peri udha	Aktivitetet e realizuara	Rezultat et e prishme



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

1	TANGRAM	BE	Xhiliola Agaraj (Shehu)	EntelaIslamaj	Viti Akad emik 2021 - 2022	27 tetor 2021 Organi zimi, drejtimi, dhepjesëma rrja ne Ëorkshopin e dyteteProje ktit TANGRA M me teme: “ <i>Gjenerimi I project idevengasta keholderatb azuar ne vizioninmbit eardhmentë zhvillimitte Turizmit”</i>
				EnidaPulaj		



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				Albert Qarri,		22 Nentor 2021 Organizimi, drejtimidhe pjesëmarrja në ëorkshopin e treteteProje ktit TANGRA M me temë: “Identifikimi i projektpropozimevekryesore si dheaktorëve përgjegjësngagrupet e interesitbazuar nëvizionin përtëardhmentëzhvillimit tëturizmit”	Perfundimiipaketes së dytetepunes:
				ElenicaPjero,			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				Evelina Bazini,		20 Dhjetor 2021 Organi zimidhemo derimiiKonf erences se Parëndërko mbetaretëpr ojektit TANGRA M me teme “Sustainabl e tourism developmen t of Adrion Area oriented toëard parks and gardens related to natural and cultural heritage”.	ËPT2 "Local Governance Lab" I perberen gaaktivit etetsi me poshte:
				ShkelqimSina naj			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				KlaudjaGuga,		20 Dhjetor 2021 Referimi ne konferencen e pare nderkombetareteprojektit TANGRAM me puniminme teme: “Benchmarking analyses of Adrion area based on quality indicators of destination management”Xh. Agaraj (Shehu)	Activity T2.2 “Analysis by the different working group of the problems and objective and the part of ACT T2.3”
				FilloretaMada ni			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

					Referimiko nferencen e pare nderkombet areteprojekt it TANGRA M me punimin me teme: “Evaluation of Tourist Destination for Adrion Area” E. Pulaj	Delivera ble T2.2.1 "Elaborat ion of the report of Alternati ve Actions, Demands and Measures "



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

					01/02 Shkurt 2022, Pjesëmarrje dhereferim ne SC- Meeting and 2nd Internationa l Conference of TANGRA M project me teme "Project realization in Covid 19 period" tembajtur ne Niš, Serbia me dypunime: Punimi i pare: Xh. Agaraj (Shehu) ËPT1- Benchmarki ng and Tangram Transnation al Cooperation Netëork;	Delivera ble T2.2.2 "Key proposal identifica tion and analyses" DT2.2.3 <i>Responsi ble actorside ntificatio n</i>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

					Activity T1.4 Establishment TANGRAM Transnational Network and Memorandum of Agreement - signature by the PPs state of the art.	
					Prezantimi Idyte: Xh. Agaraj (Shehu)	Activity T2.3 "Local and transnational action plan",
					T2 Local Governance Lab,	
					Activity T2.1 Working group setting up and their vision - state of the art by PP10	Deliverable T2.3.1 "responsible actors identification"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

					Activity T2.2 Analysis by the different working groups of the problems and objectives - state of the art by PP10	
					Activity T2.3 Local Action Plan	DT2.3.2 "Local Action Plan"
					4-5 Maj 2022 Pjesëmarrjedherëferim ne SC-meeting tembajtur ne Murter (Croatia) teProjektit TANGRA M me dypunime:	
					Prezantimi I pare:Xh. Agaraj (Shehu)	Ne zbatimpaketa e punes:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

					Benchmarking and TANGRAM Transnational Cooperation Netëork: Establishment of the transnational TANGRAM netëork and Memorandum of Agreement – signature by the PPs state of the art Prezantimi I dyte: Xh. Agaraj (Shehu) Local Governance Lab: Local Action Plan	ËPT3 “The LAP and the TAP into action” iperfunduar aktiviteti me poshte: Activity T3.9 “Pilot action in Albania (PP10)”, Deliverable T3.9.1 Feasibility Plan, Deliverable T3.9.2 Meetings ëith local actors.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

					03.06.2022 Organizimi, drejtimidhe pjesemarrja ne ëorkshopin e katertteProj ektit TANGRA M me teme: “Identifikim i i aktorepergj egjes, kohes se implementi mit, si dheburimev e te financimit te lidhura me aktivitetet e draft Planit te Fizibilitetitt e hartuar per zonat e mbrojtura te Rajonit te Vlores.	Perfundimi I dyoutput evekryes ore per paketen e pare tepunes ËPT1 “Bench marking and TANGRAM Transnati onal Netëork” :



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

2	SUCCESS	BE	Elenica Pjero (Beqiraj)	Roland Zisi	Viti Akad emik 2021 - 2022	-jane organizuar takimet mes liderit te paketes se pare dhe partnereve perkates ne nivel kombetar per te saktësuar punet permbyllesë te kesaj pakete dhe ndertimin e planit strategjik te bashkepunimi te qendrueshem universitet - biznes.	-Plani strategjik i bashkepunimi te qendrueshem mes universiteteve dhe sektorit te biznesit
				Albert Qarri		- është realizuar trajnim ne forme mix (on site dhe online) me pjesëmarrjen e disa pedagogeve te universitetit .	-Module te permiresuara dhe te updatuara



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				Xhiliola Agari (Shehu)		- Blerje pajisjesh per nje klase qe do te organizoj trajtime si dhe do te mbeshtese sherbimet Start-up apo edhe aktivitete te projekteve te tjera qe do te organizohen ne bashkepuni m me perfaqesues te industrise	- Programe Internshipi qe do ti ofrojne studentev e mundesi per te marre afetite e punës si dhe per realizuar kontrata me sektorin e industrise .
				Enida Pulaj		-Trajtime stafi ne mesimdheni en e orientuar nga praktika.Pje semarrje ne ëorkshop-in e organizuar ne Lublin, Poloni	- Publikim e artikujsh.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				Orgeta Gjermeni		-organizimi dhe pjesëmarrja në ëorkshop-inë UV, Vlore	-Krijimi i platformes se projektit.
				Entela Islamaj		- pjesëmarrje në ëorkshop-in organizuar në Kempten, Gjermani	- Zhvillimi i marrëdhënie me mjedisin profesional dhe vlerësimi i nevojave të tij si dhe pjesëmar rja në arsimimi n e studentëve me qëllim për të rritur punësimi n në vendet e Ballkanit Perendim or.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

					-takimi i kordinatorëve me vleruesin e jashtëm të projektit	- Modernizimi i programeve të studimit teknik duke prezantuar mësimdhënie të orientuar drejt praktikës dhe module me probleme të jetes reale nga praktika në kurset specifike.
					-ngritja e forumit të stakeholderëve (perfaqësuesve të biznesit) si hallke inovative neper universitete	- Përforimi dhe krijimi i shërbimeve të reja START-up si dhe të ndjeke venien e tyre në zbatim..



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

					-analiza e kompetenca ve egiztuese te te diplomuarve e ne bachelor dhe master neper universitetet e partnereve te Ballkanit Perendimor -puna per permiresimi n e syllabuseve si dhe te praktikave ne disa nga deget e studimit qe u ofrohen studenteve ne UV	- Zhvillimi dhe zbatimi i programeve te intershipi t ne institucio net e arsimit te larte. -Krijimi i një rrjeti të gjerë universitet-et-sipermarrje në rajon si dhe të vendosë një platformë inovative bashkëpunimi për ndarjen e praktikave të miramidis botes akademik e dhe mjedisit të biznesit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

						-puna per te pasuruar numrin e marreveshjeve te bashkepuni mit me biznese te ndryshme - eshte ne proces realizimi shperndarja e pyetesoreve per bizneset qe do te jene pjese e platformes finale te projektit ku do te bashkeveprojone universiteti me siper marrjet .	
3	Hartimin e Planit Marketing te Universitetit te Vlores.	UV	Fioralba Vela	Xh.Agaraj (Shehu)	Shtator-Tetor 2021	Aktiviteti 1: Segmentimi, Targetimi dhe Pozicionimi i UV-së.	Plani Marketing i Universitetit te Vlores





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				Stud.Urana Lena		2:Identifiki mi i modeleve te vendimmarr jes prej turisteve, burimeve te informacion it qe si dhe tipet e atraksionev e kulturore prej te cilave ata terhiqen me shume.	2:Teperc aktoje profilin sjellordh emotivim et e turistëve, aktivitete tdhepersh typjet e vizitorev e neper atraksion edheeven tetendrys hmekultu rore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

							3.Tesher bejesiba ze per terrealizu arstrateg ji marketi ng efektivet ebazuar a, duke sjellekes htuperfit ime per biznesin, per kerkuesi t, e sirrjedhi medhe per komunit etin.

4.	Erasmus +KA1 (Portugali, Bullgari)	BE	Elenica Pjero (Beqiraj)	-	Viti akad emik 2021 - 2022	Shkembimi eksperienca ve ne mesimdheni edhetrajnim meskolegev eteuniversit eteve ng ate dyjavendet per rritjen e kapaciteteve eperkatese, sidheshkem bimin e eksperienca ve.	Nderkom betarizim isa me igjeresid heforcimi bashkepu nimitdhe marredhe nieve Brenda netëorkut .
5.	Erasmus +KA1	BE	Elenica Pjero (Beqiraj)	-	Viti akad emik 2021 - 2022	Eshterealizu arprocedura dhepunaper katese per aplikimet e reja	Ne process dalja e rezultate ve

4.11 Konferenca dhe aktivitete shkencore ku ka marre pjese personeli akademik

N R	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Perioda	Vendi	Ëb link
1	14th International Conference Economies of the Balkan and Eastern European Countries EBEEC 2022, May 20-22, 2022	"The impact of technology readiness on young ages attitudes toëard self-service technologies usage"	Enida Pulaj (Brakaj)	Amali Cipi	May 20-22, 2022		http://ebee.cihu.gr/documents/oldConferences/conference_program_2022.pdf
2	Ëest East Institute international academic conferences proceedings. Proceedings for Business&Economics, Management, and Finance-Vienna 2022	"Factors of Ëork Life Balance and its Influence on Job Satisfaction: Study of Employees in Vlore city, Albania"	Dorjana Feimi	Fioralba Vela	Prill 19-21 2022	University of Vienna	https://ëëë.ëeastainstitute.com/ëp-content/uploads/2022/05/BUS-2022-Vienna-Proceedings.pdf ISSN 2167-3179 (Online) USA, 50-59

3	1st International Conference "Rural Youth and the Neë Youth Guarantee" is organized by CA18213 – Rural NEET Youth Netëork	Understanding the need for skill training and development programme for youth in rural area of albania	Dr. Rezarta HASAN AJ KASEMI	Dr. Aldona MINGA Dr. Marinela MUCO	n/a	Brescia , Italy	Rural NEET Youth Brescia Conference 2022 (14 September 2022) – Rural NEET Youth Observatory – COST Action CA18213 (rnyobservatory.eu)
4	1st International Conference "Rural Youth and the Neë Youth Guarantee" is organized by CA18213 – Rural NEET Youth Netëork	THE development of agrotourism systems the opportunities for the young generations in rural areas in the region of korça.	Dr. Aldona MINGA	Dr. Rezarta HASAN AJ KASEMI Dr. Ilir SOSOLI	n/a	Brescia , Italy	Rural NEET Youth Brescia Conference 2022 (14 September 2022) – Rural NEET Youth Observatory – COST Action CA18213 (rnyobservatory.eu)

N R	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Perioda	Vendi	Ëbë link



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

1	“11th European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment & 17th Symposium on Chemistry and Fate of Modern Pesticides”	“A practical example of using photocatalytic oxidation for removing pharmaceuticals from Regional Hospital effluents”		Ilirjan Mallari	23-26 Korrik 2022	Universiteti Janina, Greqi	https://pesticides2022.gr/
				Marijana Krivokapic			https://pesticides2022.gr/index.php/programme/scientific-programm
				Evelina Bazini			
				Aureliana			
				Lorina Liçi			

2	16 th International Management Conference IMC 2022	Sustainable tourism development in Karaburun-Sazan marine protected area	Rezarta Brokaj	Zamira Sinaj, Fioralba Vela	3- 4 Nëntor, 2022	Bucharest University of Economic Studies, Rumania	http://conference.management.as.ro
	Aplikime ne 3 konferenca, ne pritje te miratimit nga bordii review-s se konferences (UNICAF University)		Elenica Pjero				

LIDHJA E KËRKIMIT SHKENCOR MË MËSIMDHËNIEN PER DEPARTAMENTIN E EKONOMIKSIT

Rëndësia e lidhjes së mësimdhënies me kërkimin shkencor është një kusht i domosdoshëm në konkretizimin e materialeve teorike në praktikë. Rëndësia e integritetit të kërkimit shkencor në mësimdhënie ka orientuar personelin akademik të Departamentit të Ekonomiksit në:

- Përditësimin e leksioneve të bazuara në shembuj konkretë të marrë nga tregu lokal, kombëtar dhe global.
- Përfshirjen e studentit në projekte të lëndës apo detyra kurse përmes sjelljes së rasteve të studimit apo praktikave nga realiteti shqiptar dhe më gjërë.
- Nxitjen e studentëve për organizimin e konferencave studentore
- Pjesëmarrja e personelit akademik në projekte, konferenca, shkrimi dhe botimi i artikujve në revista janë një element tjetër tregues.

Rritja e vazhdueshme e cilësisë në mësimdhënie është reflektuar edhe në:

- Punën kërkimore shkencore të personelit akademik me kohë të plotë për marrjen e gradave shkencore dhe titujve akademik (i gjithë personeli akademik i Departamentit të Ekonomiksit i përket kategorise profesor dhe lektor).
- Pjesëmarrjen në mësimdhënie të personelit të ftuar me grada dhe tituj nga institucione të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit.

- Përdorimit të literaturës dhe teknikave bashkëkohore dhe interaktive në mësimdhënie.
- Krijimin dhe ruajtjen e marrëdhënieve të bashkëpunimit me sektorin privat dhe publik në realizimin e programeve tona akademike lidhur me realizimin e praktikave mësimore për studentët.
- Mundësimi i shkëmbimit të eksperiencës në mësimdhënie të personelit akademik përmes shfrytëzimit të marrëveshjeve të bashkëpunimit për programet e mobiliteteve - International Credit Mobility Programs (Erasmus+ KA1) që Universiteti Ismail Qemali ka nënshkruar me Universitete prestigjioze në përputhje me kapacitetet pritëse mësimdhënëse, infrastrukturën në funksion të mësimdhënies, diversitetin kulturor dhe social.
- Vlerësimin e cilësisë në mësimdhënie përmes pyetësorëve drejtuar studentëve, dhe mundësimi i rezultateve të pyetësorit personelit akademik

PRODUKTET E KËRKIMIT SHKENCOR 2021- 2022

Orientimi i Departamentit të Ekonomiksit drejt kërkimit shkencor është reflektuar në punën kërkimore shkencore të personelit akademik përmes pjesëmarrjes në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, botimit të artikujve shkencor në revista me faktor impakti.

BOTIME TEKSTESH

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1	-	-	-	-	-	-

ARTIKUJ SHKENCOR

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1	Civic involvement and service satisfaction for youth living in the administrative units of the Municipality of Vlora in Albania	Florian Miti			Academic Journal of Business, Administratio, Law and Social Sciences IIPCCCL Publishing, Graz-Austria Vol. 8 No. 1 March, 2022 ISSN 2410-3918.	Acces online at www.iipcccl.org
2	Njëanshmëria E Investimeve	Florian Miti			BULETINI SHKENCOR	https://univlora.edu.al/wp-

	Të Huaja Direkte Ndaj Eksporteve Shqiptare				Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë Numër 5, Vëllimi 2, 2022 ISSN 2310- 6719	<i>content/upload s/2022/08/Bule tini_Shkencor_ Nr_5_Vol- 2_2022.pdf</i>
3	An Overview of Foreign Direct Investment in Albania		Ilira Pulaj	Hoxhaj, M., & Pulaj, I. (2022). An Overview of Foreign Direct Investment in Albania. Euro pean Journal of Business and Management Research, 7(4 , 256-260.	European Journal of Business and Management Research (EJ BMR)	https://doi.org/10.24018/ejbmr.2022.7.4.1542

PROJEKTET E FITUARA/IMPLEMENTIM

NR	Titulli i Projektit	Financuesi	Koordinatori	Bashkëpunorët	Periudha	Aktivitetet e realizuara	Rezultatet e prishme
1	TANGRAM	BE	Xhiliola Agaraj (Shehu)	Entela Islamaj Enida Pulaj Albet Qarri, Elenica Pjero, Evelina Bazini, Shkelqim Sinanaj Klaudja Guga, Filloreta Madani	Viti Akademik 2021- 2022	27 tetor 2021 Organizimi dhe pjesëmarrja ne Workshopin e dye te Projektit TANGRAM me teme: " Gjenerimi i projekt ideve nga stakeholderat bazuar ne vizionin mbi te ardhmen të zhvillimit te Turizmit" 22 Nentor 2021 Organizimi dhe pjesemarrja ne workshopin e tete te Projektit TANGRAM me temë: "Identifikimi i projekt propozimeve kryesore si dhe	Perfundimi i paketes se dyte te punes: WPT2 "Local Governance Lab" I perbere nga aktivitetet si me poshte: Activity T2.2 "Analyses by the different working group of the problems and objective and the part of ACT T2.3" Deliverable T2.2.1 "Elaboration of the report of Alternative Actions,

						aktorëve përgjegjës nga grupet e interesit bazuar në vizionin për të ardhmen të zhvillimit të turizmit” 20 Dhjetor 2021 Organizimi i Konferencës së Parë Ndërkombëtare të Projektit TANGRAM me temë “Sustainable tourism development of Adriatic Area oriented toward parks and gardens related to natural and cultural heritage”. 03.06.2022 Organizimi dhe pjesëmarrja në workshopin e katërt të Projektit TANGRAM me temë: “Identifikimi i aktoreve përgjegjës, kohës së implementimit, si dhe burimeve të financimit të lidhura me aktivitetet e draft Planit të Fizibilitetit të hartuar për zonat e mbrojtura të Rajonit të Vlores. 10.06.2022 Organizimi dhe pjesëmarrja në workshopin e pestë të projektit TANGRAM me temë: “Diskutimi final me aktoret lokal mbi draft planin e fizibilitetit për	Demands and Measures” Deliverable T2.2.2 "Key proposal identification and analyses" DT2.2.3 Responsible actors identification Activity T2.3 "Local and transnational action plan", Deliverable T2.3.1 "responsible actors identification" DT2.3.2 "Local Action Plan" Perfundimi i dy outputeve kryesore për paketen e parë të punës WPT1 “Benchmarking and TANGRAM Transnational Network”: Output T.1.1 “Benchmarking Strategy” Output T.1.2 “TANGRAM Transnational Cooperation Network”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

						zonat e mbrojtura te Qarkut Vlore. Ne zbatim paketa e punes: WPT3 "The LAP and the TAP into action" I perfunduar aktiviteti si me poshte: Activity T3.9 "Pilot action in Albania (PP10)", Deliverable T3.9.1 Feasibility Plan, Deliverable T3.9.2 Meetings with local actors	

PREZANTIM NË KONFERENCA KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE

NR	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Periudha	Vendi	Web link
1	"International Scientific Conference ICSNS XV - Vienna - 22 September 2021"	Is the pandemic changing economic policy?	Florian Miti		22 Shtator 2021	Viene, Austri	
2	"Education: What's next? Formal education & training and the transition from school to work in rural Areas",	Pjesëmarrje virtuale në International Online Lisbon Conference	Florian Miti		27 January 2021.	Lisbon (Portugali)	
3	Rural Youth and the New Youth Guarantee Brescia, Italy from 14/09/22 to 15/09/22	" URBAN AND RURAL DISPARITIES OF YOUTH LIVING IN THE AREA OF VLORE	Florian Miti		14 Shtator 2022	Brescia, Italy	https://myobservatory.eu/web/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-

		(ALBANIA)"					september-2022/
4	1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee"	Introduce entrepreneurship in research course to help students to enhance soft skills: a pilot project done at Faculty of Economy of University of Vlora "Ismail Qemali".	Dr. Lorena Serjanaj	Dr. Klaudja Guga, Dr. Ilira Pulaj, Dr. Lorena Cakerri.	14 Sep, 2022	Brescia, Italy	Rural NEET Youth Brescia Conference 2022 (14 September 2022) – Rural NEET Youth Observatory – COST Action CA18213 (rnyobservatory.eu)
5	1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee"	Identifying the effective ways to improve the University – Business collaboration in Tourism sector for long term youth employability and sustainability .	Dr. Lorena Serjanaj	Msc. Lorjana Doga	14 Sep, 2022	Brescia, Italy	Rural NEET Youth Brescia Conference 2022 (14 September 2022) – Rural NEET Youth Observatory – COST Action CA18213 (rnyobservatory.eu)
6	1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee"	An overview of Creative and Cultural Industries in Albania: a Social Cost Benefit Analysis with special focus in youth artists.	Dr. Lorena Serjanaj	Dr. Klaudja Guga, Dr. Ilira Pulaj, Msc. Rezart Guga,	14 Sep, 2022	Brescia, Italy	Rural NEET Youth Brescia Conference 2022 (14 September 2022) – Rural NEET Youth Observatory – COST Action CA18213 (rnyobservatory.eu)
7	2022 JCICEL Conference-The	Investment arbitration in	Edlira Aliaj		20 Tetor 2022	Online	https://w www.event



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

	Trend of International Commercial & Economic Law	tourism					brite.com.au/e/2022-jcicel-conferenc-e-the-trend-of-international-commercial-economic-law

VEPRIMTARI SHKENCOR, TË ORGANIZUARA NGA DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

NR	Njësia Bazë	Titulli i aktivitetit	Koordinator	Data e aktivitetit	Numëri i pjesëmarrësve
1	Departamenti i Ekonomiksit	“Prezantim i planit të punës së SRC-FE në lidhje me aktivitetet mbështetëse për studentët e Fakultetit të Ekonomisë”.	Lorean Alikaj	Qershor 2022	22
2	Qendra Kërkimore Shkencore e Fakultetit të Ekonomisë, Departamenti i Ekonomiksit	“Kërkim Tregu dhe Sipërmarrje”	Lorean Alikaj	Qershor 2022	18

Orientimi i Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit drejt kërkimit shkencor është reflektuar në:

- punën kërkimore shkencore të personelit akademik përmes pjesëmarrjes në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, botimit të artikujve shkencor në revista me faktor impakti, pjesëmarrjes përmes aplikimit apo implementimit të projekteve për vitin akademik 2021-2022.
- *Informacion mbi kërkimin shkencor në IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive, i cili përfshin:*
 - i) *politikat e kërkimit shkencor;*
 - ii) *të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;*
 - iii) *produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda*

dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;

i) politikat e kërimit shkencor

Qëllimi dhe objektivi i kërimit shkencor të Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit është në funksion të misionit dhe vizionit të Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit dhe misionit të UV-së. Politikat e kërimit shkencor janë të orientuara në:

- Angazhim dhe përfshirje e stafit akademik në veprimtari të përbashkëta kërkimore shkencore ndërkombëtare.
- Bashkëveprim i qendrës kërkimore/shkencore me të gjithë pedagogët e departamentit të Financës dhe Kontabilitetit.
- Rritja e numrit të projekteve kërkimore konkurruese (në bashkëpunim me departamentet e tjera);
- Rritje e numrit të botimeve, të punimeve krijuese e shkencore në revista ndërkombëtare me faktorë të lartë impakti dhe të indeksuara sipas Thompson Reuter dhe/ose Scopus.
- Nxitje dhe mbështetje e shkrimit të monografive dhe librave të hartuar nga bashkëpunimi i stafit akademik sipas profileve
- Nxitja e studentëve drejt kërimit shkencor dhe kërkesave praktike të rajonit.
- Rritje e bashkëpunimit staf akademik- student dhe komunitetit të biznesit nëpërmjet takimeve, seminareve, praktikave dhe aktiviteteve të përbashkëta.
- Krijimi i një sistemi që inkurajon kërkimin shkencor cilësor duke përdorur dhe aplikuar incentiva që stimulojnë dhe vlerësojnë publikimet më cilësore të stafit akademik dhe duhet të synojë rritjen e bashkëpunimit shkencor të stafit të fakultetit me kërkues të huaj.
- Organizimin e Konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare studentore duke patur në fokus këndvështrimin e të rinjve për çështje sensitive të shoqërisë globale.

ii) të dhëna mbi lidhjen e kërimit shkencor me mësimdhënien;

Rëndësia e lidhjes së mësimdhënies me kërkimin shkencor është një kusht i domosdoshëm në konkretizimin e materialeve teorike në praktikë. Rëndësia e integritetit të kërimit shkencor në mësimdhënie ka orientuar personelin akademik të Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit në:

- Përditësimin e leksioneve të bazuara në shëmbuj konkretë të marrë nga tregu lokal, kombëtar dhe global.
- Përfshirjen e studentit në projekte të lëndës apo detyra kursi përmes sjelljes së rasteve të studimit apo praktikave nga realiteti shqiptar dhe më gjërë.
- Nxitjen e studentëve për organizimin e konferencave studentore
- Pjesëmarrja e personelit akademik në projekte, konferenca, shkrimi dhe botimi i artikujve në revista janë një element tjetër tregues.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;

Filloreta Madani

1.Muharremi, O., Cakerri, L., & Madani, F. (2021). An analysis of the fiscal administrative-territorial decentralization reform impact in Albania. *Journal of Public Administration, Finance and Law*, 19, 185-202. ISSN: 2285 – 2204 (print), ISSN–L : 2285 – 3499 (online)

2. Muharremi, O., & Madani, F. (2021). The impact of microcredit services on the rural economy: Evidence from Albania. *Acta Universitatis Danubius Oeconomica*. Oeconomica ISSN: 2065-0175,

Issue Year: 17/2021, Issue No: 1. Page Range: 243-260, Page Count: 18, Language: English

3.Madani, F & Petanaj.M The fourth industrial revolution and the benefits of digital companies from the fiscal politics in Albania, Konferenca ne proces

Projekte:

1. Implementimi i aktiviteteve të projektit TANGRAM Transnational parks and Gardens Resources in Adriatic and ionian tourist Marketplace TANGRAM, Interreg Adriatiko – Jonian 2014-2020 (ADRION), në pozicionin si Researcher. Pjesa e kërkimit të realizuar deri tani në implementimin e projektit do të konkretizohet në shkrimin e artikujve shkencor dhe prezantimin e tyre në konferenca shkencore dhe revista.

2. Researcher në projektin “Reconnecting Universities and Enterprises to Unleash Regional Innovation and Entrepreneurial Activity” – Know-Hub.

3. Pjesemarrëse per trajnim ne Programin Erasmus Plus

Veronika Durmishi

1. V. Durmishi & M. Petanaj “Impact of the Covid-19 pandemic on microfinance”, Journal of Menagement Research and Analysis,Online ISSN 2394-2770, Volume: 8, 2021

2.M.Petanaj & V. Durmishi “Study on price fluctuations of food products and the factors affecting these fluctuations in Albania, after the Covid-19 Pandemic",Konferencë në proces.

3.Pjesemarrëse per trajnim ne Programin Erasmus Plus

Lorena Cakerri

1. "A Study Of The Determinance Of The Type Of Personality In Albanian Individual Investor Decision Making" Dervishaj Blerina, Çakërri Lorena, EJBMR, European Journal Of Business & Management Research Vol 7, No.3 (2022).

2. "The Impact Of Risk Tolerance In The Albanian Individual Investor Decision -Making During Financial Assets Investments" , Dervishaj BLERINA, Çakërri Lorena , 29 TH international social science conference "recent studies and ideas " icss xxix Lisbon 1-2 july 2022.

Migena Petanaj

1.V. Durmishi & M. Petanaj "Impact of the Covid-19 pandemic on microfinance", Journal of Menagement Research and Analysis,Online ISSN 2394-2770, Volume: 8, 2021

2. M.Petanaj & V. Durmishi "Study on price fluctuations of food products and the factors affecting these fluctuations in Albania, after the Covid-19 Pandemic",Konferencë në proces.

3. Madani, F & Petanaj.M The fourth industrial revolution and the benefits of digital companies from the fiscal politics in Albania, Conference ne proces

Ylides Sokoli

1.Artikulli me teme: "Implementimi i Metodes ABC ne Llogaritjen e Kostots te Sherbimit Spitalor". Botuar ne reviste: "Balkan Journal of Interdisciplinary Research" Vol. 7, No. 3, January, 2022. ISSN: 2411-9725; ISSN: 2410-759X.

2.Artikulli me teme: " Transferimi i Cmimit".Botuar ne reviste: "Balkan Journal of Interdisciplinary Research" Vol. 8, No. 2, September, 2022. ISSN: 2411-9725; ISSN: 2410-759X.

3.Artikulli me teme: " Taksat mbi Pasurite e Paluajtshme".Botuar ne reviste: "Balkan Journal of Interdisciplinary Research" Vol. 8, No. 2, September, 2022. ISSN: 2411-9725; ISSN: 2410-759X.

Blerina Dervishaj

1."A Study Of The Determinance Of The Type Of Personality In Albanian Individual Investor Decision Making" Dervishaj Blerina, Çakërri Lorena, EJBMR, European Journal Of Business & Management Research Vol 7, No.3 (2022).

2. "The Impact Of Risk Tolerance In The Albanian Individual Investor Decision -Making During Financial Assets Investments" , Dervishaj BLERINA, Çakërri Lorena , 29 TH international social science conference "recent studies and ideas " icss xxix Lisbon 1-2 july 2022.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Brikena Sulejmani

The Contribution of the Strategy for the Adriatic-Ionian Region to the Western Balkans Integration Process. Revista 2021, 978-1-91-531200-6

Brisejda Ramaj

1."Financial and Fiscal Reporting, the Effect on the Financial Statements: The Case of Vlora", ISSN 2411-9571 (Print) ISSN 2411-4073 (online) European Journal of Economics and Business Studies July - December 2021 Volume 7, Issue 2.

2. The Challenges of Small Medium Enterprise in the Implementation of the New Fiscal Package in the City of Vlora, ISBN 9781639723959 International Continuous Online Conference "Recent Ideas and Research"- London 2021 ICOC - London Proceedings Book Version 2022.

3.Employment of young students against the demands of the market" 1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee" organized by COST ACTION CA18213 - Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion in Brescia (Italy) on 14th September 2022.

4. Pjesemarrese per trajnim ne Programin Erasmus Plus

Grigor Dede

Qendra Kërkimore Shkencore e Fakultetit të Ekonomisë është një Qendër që do të kryejë studime në fushë e ekonomisë me fokus të veçantë rreth sipërmarrjes dhe inovacionit, për të përmbushur objektivat e Planit Strategjik të Universitetit, Fakultetit dhe Departamenteve.

Qëllimi kryesor i QKSH-FE është promovimi dhe mbështetja e kërkimit shkencor mbi **sipërmarrjen dhe inovacionin në UV.**

Objektivat e QKSH-FE-së janë:

- të nxisë një kulturë të sipërmarrjes inovative brenda Fakultetit që do të ndihmojë studentët dhe pedagogët të zhvillojnë mendësinë sipërmarrëse për gjenerimin e zgjidhjeve inovative për problemet e botës reale;
- të zhvillojë aftësitë dhe të ndërtojë kapacitetet për të zhvilluar kërkime ndërdisiplinare në fushën e ekonomisë, biznesit, turizmit, inovacionit dhe atë të sipërmarrjes në arenën kombëtare dhe ndërkombëtare, nëpërmjet ofrimit të programe të ndryshme të trajnimit;
- të stimulojë aktivitetet kërkimore të stafit dhe të studentëve që çojnë në zhvillimin e njohurive të përparuara, teknologjive të reja dhe praktikave më të mira të përparuara në fushën ekonomike;
- të propozojë programe të reja rreth ekonomisë, sipërmarrjes dhe inovacionit që do të rrisin reputacionin e Fakultetit dhe Universitetit;

- të krijojë infrastrukturën e duhur për të përkthyer idete inovatore të stafit dhe studentëve që kanë një impakt ekonomik dhe social;
- të forcojë lidhjet dhe partneritetet brenda UV-së me Qendrat e tjera kërkimore të Universitetit;
- të forcojë lidhjet dhe partneritetet me institucionet qeveritare, joqeveritare, sektorin privat (industrinë/biznesin) dhe komunitetin;
- të kërkojë fonde financiare nga burime të jashtme për projekte dhe programe kërkimore në lidhje me fushën ekonomike dhe fusha të tjera që ka interes;
- të japë sugjerime për të shtuar ose për të ndryshuar kurrikulën dhe programimin për studentët në lidhje me inovacionin dhe sipërmarrjen;
- të kontribuojë në krijimin e një ekosistemi të qëndrueshëm të sipërmarrjes dhe inovacionit në rajonin e Vlorës.

Në kuadër të veprimtarisë kërkimore-shkencore QKSH-FE ka kryer këto veprimtari:

1. Ka organizuar një **workshop online**, më datë 20 Dhjetor 2021 ora 15:00, me tematikë **“Promovimi i bashkëpunimit Universitet-Industri në Shqipëri”**. Ky workshop ka shërbyer si një mjet fillestar për të promovuar lidhjen Universitet-Industri (U-I) në fushën kërkimore në vend, duke ndihmuar dhe stimuluar shpenzimet për **“Kërkim-Zhvillim”** (K&Zh) në Shqipëri.
2. Qendra Kërkimore Shkencore e Fakultetit Ekonomik (QKSH-FE) ka organizuar **aktivitetin** me tematikë **“Prezantim i planit të punës së SRC-FE në lidhje me aktivitetet mbështetëse për studentët e Fakultetit të Ekonomisë”**. Ky aktivitet është mbajtur më datë 14 Prill 2022, ora 12:00 – 14:00, në ambientet e Sallës Rilindja, Godina A-UV, Vlorë.
3. Qendra Kërkimore Shkencore e Fakultetit Ekonomik (QKSH-FE) në bashkëpunim me stafin e Fakultetit të Ekonomisë, ka zhvilluar **Programit Pilot “Kërkim Tregu dhe Sipërmarrje”**, brenda periudhës Maj – Qershor 2022. Ky program synonte t’u ofronte studentëve njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për zhvillimin dhe zbatimin e projekteve të biznesit në Shqipëri. Studentët u përgatitën për të planifikuar biznesin dhe karrierën e tyre, si të menaxhojnë marrëdhëniet e tyre me bashkëpunëtorët, shefat, vartësit, kompanitë në qarkun e Vlorës si dhe si të nisin një biznes në Shqipëri. Programi ndihmoi në lëvizshmërinë e studentëve për të adresuar probleme më të gjera shoqërore. Gjithashtu, ky program ndihmoi në krijimin e lidhjeve ndërmjet SRC-FE me zonën lokale, të cilat mund të rezultojnë në partneritete të ardhshme me përfitime reciproke.
4. SRC-FE ka bërë përpjekje për tu përfshirë si një **strukturë e përhershme** në **“Observatorin European të Rinisë Rurale”**, i cili do të hapet në fund të vitit 2023. Ky



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

rrjet është pjesë e vazhdimsisë së projektit Cost CA18213 - "Rural NEET Youth Network: Modeling The Risks Underlying Rural NEETS Social Exclusion (RNYN)". Ky observator pritet të bëhet një Qendër Kërkimore, e cila do të angazhohet në zgjerimin e njohurive rreth aspekteve të shumta të të rinjve ruralë në të gjithë kontinentin evropian në fusha të tilla si përfshirja sociale, arsimimi formal dhe joformal, punësimi ose mundësitë që dalin nga tranzicioni i gjelbërt.

5. Qendra Kërkimore Shkencore e Fakultetit Ekonomik (QKSH-FE) në bashkëpunim me Fakultetin Ekonomik pranë Universitetit të Tetovës, është **bashkëorganizatore e Konferencës së IX-të Shkencore Ndërkombëtare**, e organizuar si pjesë e **Kongresit të Dytë në Shkencat Humane, Sociale dhe Arteve**, që do të mbahet në datat 16-18 nëntorë, pranë Universitetit të Tetovës, në Tetovë të Republikës së Maqedonisë së Veriut. Fakulteti i Ekonomisë ka dhënë kontributin e tij, në Konferencën e 8-të të Fakultetit Ekonomik (<https://sites.google.com/unite.edu.mk/economics-conference/>), duke marrë pjesë me punime shkencore dhe ka dhënë kontribut në Komitetin Shkencor, nëpërmjet anëtarëve:

1. Prof. dr. Roland Zisi, Rektor i Universitetit të Vlorës "Ismail Qemali"
2. Prof. dr. Albert Qarri, Dekan i Fakultetit të Ekonomisë, Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali"
3. Prof. as. dr. Xhiliola Agaraj
4. Prof. as. dr. Ilirjan Lipi

Si dhe ka dhënë kontribut në Komitetin Organizativ, nëpërmjet anëtarëve:

1. Dr. Lorena Serjanaj
2. Dr. Klaudja Guga
3. Dr. Lorena Cakërri
4. Dr. Ilira Pulaj

6. Informimin e vazhdueshëm të stafit rreth thirrjeve të projekteve kombëtare dhe ndërkombëtare.

POLITIKAT E KËRKIMIT SHKENCOR

INFRASTRUKTURA NË SHËRBIM TË KËRKIMIT SHKENCOR

Infrastruktura kërkimore-shkencore përfshin kryesisht: objektet, paisjet dhe shërbimet e nevojshme për veprimtarinë kërkimore-shkencore, si laboratorët kërkimorë-shkencorë, bibliotekat shkencore, shërbimet informative shkencore, botimet shkencore dhe fushat e bashkëpunimit etj.

Gjatë këtij viti Qendra ka investuar shumë kohë dhe burime për krijimin e kanaleve të komunikimit dhe zhvillimin e profilit grafik të saj. Përditësimi i faqes së internetit www.src-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

fe/univlora.edu.al., është një kanal i rëndësishëm për komunikim shkencor dhe evidentimin e kësaj Qendra si lider në këtë fushë.

Ndërkohë për të përmbushur objektivat dhe për të zhvilluar veprimtarinë e saj, është siguruar klasa A 203, si vend pune për këtë Qendër. Përpjekje të vazhdueshme do të bëhen që të sigurohet infrastruktura e duhur në përmbushje të qëllimit të kërkimit shkencor në Fakultet.

LIDHJA E KËRKIMIT SHKENCOR MË MËSIMDHËNIEN

Misioni i QKSH-FE është të krijoj një mjedis të përshtatshëm, motivues dhe kreativ i cili do të nxisë, zhvillojë dhe mbështeti të menduarin e sipërmarrjes dhe inovativ jo vetëm në Fakultet por në gjithë Universitetin dhe komunitetin në tërësi. Qendra QKSH-FE do të mbështesë pedagogët, studentët, industrinë/biznesin dhe komunitetin për të zhvilluar idetë e biznesit dhe për t'i shndërruar ato në projekte të zbatueshme. Gërshetimi i ideve inovative me zbulimet kërkimore nga kërkuesit shkencor do të nxisë sipërmarrjen në vend duke përmirësuar cilësinë e jetës, duke nxitur zhvillimin ekonomik dhe duke përmirësuar konkurrueshmërinë e sektorit privat në tregun global.

QKSH-FE ofron disa fusha studimi si më poshtë:

- Sipërmarrja, Inovacioni dhe Ndryshimet teknologjike.
- Analizat e Biznesit, Tregtia Elektronike, Siguria e Informacionit.
- Turizmi, Marketingu dhe Zhvillimi Rajonal.
- Tregjet, institucionet dhe ligjet financiare.
- Mikrofinanca dhe kontabiliteti në ekonomitë në tranzicion.
- Kapitali human dhe rritja ekonomike.
- Metodat sasiore/cilesore dhe modelimi ekonomik.
- Kultura dhe krijimtaria.
- Fusha të tjera që u interesojnë antarëve të Fakultetit dhe Universitetit që lidhen me realizimin e qëllimit të saj.

PRODUKTET E KËRKIMIT SHKENCOR 2022

BOTIME TEKSTESH

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1						

ARTIKUJ SHKENCOR

PROJEKTET E FITUARA/IMPLEMENTIM

NR	Titulli i Projektit	Financuesi	Koordinatori	Bashkëpunorët	Periudha	Aktivitetet e realizuara	Rezultatet e pritshme



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

1	“Turizmi kulturor dhe ndikimi i situatës Covid-19: në zonën jugperëndimore të Shqipërisë”.	UV	Prof. As. Elenica Pjero,	Dr. Lorena Serjanaj Prof. Dr. Albert Qarri, Student: Urana Bogdanaj	Qershor 2021- Nentor 2021	Identifikimi i problemit dhe përcaktimi i objektivave. Zhvillimi i planit të kerkimit. Studimi i literaturës dhe përcaktimi i metodave dhe teknikave të përshtatshme për mbledhjen e të dhënave. Analiza dhe interpretimi i të dhënave. Raporti final dhe rekomandimet përkatëse.	Projekti synon të përcaktojë profilin socio-demografik, sjelljet dhe motivimet e turistëve, aktivitetet dhe pershtypjet e vizitoreve neper atraksione dhe evente te ndryshme kulturore ne zonen jugperendimore te Shqiperise. Rezultatet e studimit mund te sherbejne qebiznesi i ketij sektori ne rajon, te fokusoje praktika marketingu per promovimin ne menyre sa me efektive te turizmit kulturor, si nje dimension qe mundeson qendrueshmerine e sektorit turistik. Projekti do te sherbeje per te krahasuar eksperiencat dhe modelet sjellore mes vizitoreve te turizmit kulturor ne zonen jugperendimore te Shqiperi me ato ne vende te tjera si edhe pas situates Covid-19.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

TË DHËNA MBI PROGRAMET E STUDIMIT TË FAKULTETIT

Programet e studimit aktive që ofron departamenti i Biznesit

Programet e studimit aktive që ofron departamenti, janë:

1. **Bachelor në Administrim Biznesi** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 124 datë 17.02.2010 dhe Akredituar me 3 (tre) vite me vendim nr 22 date 19.02.2021
2. **Bachelor në Menaxhim Turizem** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 124 datë 17.02.2010 të MAS. (Ne pritje të vendimit nga Bordi Akreditimit)
3. **Bachelor në Marketing** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 124 datë 17.02.2010 të MAS. (Ne pritje të vendimit nga Bordi Akreditimit)
4. **Master Profesional në Administrim Publik** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 44, datë 04.02.2013, Nr. 343/10 Prot. (Pa Akredituar)
5. **Master Profesional në Marketing** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 44, datë 04.02.2013, Nr. 343/10 Prot. (Pa akredituar)
6. **Master Profesional në Sipërmarrje në Turizëm** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 44, datë 04.02.2013, Nr. 343/10 Prot. (Pa akredituar)
7. **Master Shkencor në Administrim Biznesi** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. Nr. 392, datë 10.08.2011, Nr. 4346 Prot.(Pa akredituar)

Programet e reja të propozuara

1. *Master Shkencor në “Projektim dhe Menaxhim i Sistemeve Turistike dhe Kulturore”, në bashkëpunim me Universitetin e Studimeve të Barit, Itali*
2. *Master Shkencor në “Administrim Publik”.*

Programet e përbashkëta të studimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Aplikim për hapjen e programit të dyfishtë të studimit Master Shkencor në “Projektim dhe Menaxhim i Sistemeve Turistike dhe Kulturore”, në bashkëpunim me Universitetin e Studimeve të Barit, Itali.

Programet akademike në proces vlerësimi/akreditimi

Gjatë vitit akademik 2021 - 2022, Departamenti i Biznesit ka propozuar në Senat Akademik fillimin e procedurave të Akreditimit për programet e studimit të ciklit të dytë Master Profesional në “Administrim Publik”, “Sipërmarrje në Turizëm”, dhe “Marketing”.

Programet akademike të akredituara me planin e veprimit

1. Bachelor në Marketing, akredituar me 3vite bashkëngjitur raportit edhe plani i veprimit për përmbushjen e rekomandimeve të Bordit të Akreditimit.
2. Bachelor në “Menaxhim Turizëm”, akredituar me 3vite bashkëngjitur raportit edhe plani i veprimit për përmbushjen e rekomandimeve të Bordit të Akreditimit.

Departamenti i Ekonomiksit

1. **Bachelor në “Ekonomiks”**, Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 124 date 17.02.2010 dhe i Akredituar për 3 (tre) vite (Dokumentacioni i dorëzuar nga Departamenti i Ekonomiksit (RVB) për vlerësimin e jashtëm iu vendos në dispozicion grupit të punës të Eksperteve të jashtëm të ASCAL në datën 27.01.2020. Ekspertët patën në dispozicion rreth 3 javë për të studiuar dokumentat, për të evidentuar nevojën për informacion shtesë dhe për të hartuar pyetjet për vizitën në institucion. Agjenda e vizitës në institucion u miratua në 11.02.2020 dhe vizita u realizua në datat 25 dhe 26 Shkurt 2020 në mjediset e Fakultetit të Ekonomisë. Më datë 08.05.2020, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 34/46 Prot., datë 11.05.2020, dërgohet në Institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL përcolli komentet, përmes AMS, më datë 14.05.2020 dhe me shkresë Nr. 732/2 Prot., datë 14.05.2020.

Shënim: Zgjatja e periudhës së vlerësimit të jashtëm, ka ardhur si pasojë pandemisë së COVID-19. Komunikimi me IAL është bërë vetëm nëpërmjet sistemit AMS, bazuar në Urdhërin e MSHMS Nr. 132, datë 09.03.2020, Urdhërin e MASR Nr. 91, dt. 09.03.2020, Urdhërin e MSHMS Nr. 190, datë 19.03.2020.)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

2. **Master Profesional në “Ekonomiks në Sipërmarrje”** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me Urdhër të MAS Nr 44 date 04.02.2013 (pa Akredituar).
3. **Master Shkencor në “Ekonomiks”** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me Urdhër të MAS Nr 392 date 14.08.2011 (pa-Akredituar)

Departamenti i Finances dhe Kontabilitetit

d) Të dhëna mbi programet e studimit.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ofron programe studimi të Ciklit të Parë Bachelor dhe të Ciklit të dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave **për vitin akademik 2021-2022** si më poshtë:

1. Dy diploma të ciklit të parë të studimeve bachelor me kohë të plotë,
 - Bachelor në “Financë”
 - Bachelor në “Kontabilitet”
2. Dy diploma të ciklit të dytë të studimeve, master profesional me kohë të plotë
 - Master Profesional në “Financë”
 - Master Profesional në “Kontabilitet”
3. Dy diploma të ciklit të dytë të studimeve Master i Shkencave
 - Master Shkencor në Financë”
 - Master Shkencor në “Pasuritë e Paluajtshme”

Gjatë vitit akademik 2021-2022 , Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ka punuar për ndryshimin e kurrkulave të Ciklit të parë: Bachelor në “Financë” dhe Bachelor në “Kontabilitet”, të cilat u miratuan me Vendimin nr. 24 datë 13.05.2022 të Senatit Akademik të Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë, *“Për Miratimin e Ndryshimeve Deri në Masën 20% në Programin e Studimit Bachelor në Financë, Bachelor në Kontabilitet dhe Bachelor në Ekonomiks, në Fakultetin e Ekonomisë për Vitin Akademik 2022-2023”*, pika 1.

Ndryshimet e propozuara në programet Bachelor në “Financë” dhe Bachelor në “Kontabilitet” janë bazuar në Rekomandimet e Bordit të Akreditimit në Vendimin me Nr 21, datë 19.02.2021 për Programin Bachelor në “Financë” dhe Rekomandimet e bëra nga Bordi i Akreditimit në

Vendimin me Nr. 46, datë 19.11.2021 për Programin Bachelor në “Kontabilitet”, dhe kanë për qëllim përmirësimin e programeve mësimore duke pëfshirë në këto programe Praktikën Mësimore, në grupin e lëndëve plotësuese, sipas VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”.

Ndryshimet në programet Bachelor në “Financë” dhe Bachelor në “Kontabilitet” janë si më poshtë:

- **Bachelor në “Financë”**

- Lënda karakterizuese e programit FIN 318 “Bazat e pasurive të paluajtshme” ishte me 7 kredite, bëhet me 6 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1. Kjo argumentohet me faktin se kjo lëndë nuk është me shumë ushtrime dhe një seminar në javë është i mjaftueshëm. Krediti i marrë nga kjo lëndë i kalon praktikës mësimore.
- Lënda karakterizuese e programit FIN 317 “Vendimet Financiare të Korporatave” ishte me 7 kredite, bëhet me 6 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1. Kjo argumentohet me faktin se kjo lëndë nuk është me shumë ushtrime dhe një seminar në javë është i mjaftueshëm. Krediti i marrë nga kjo lëndë i kalon praktikës mësimore.
- Lënda karakterizuese e programit FIN 226 “Teknika bankare” ishte me 6 kredite, bëhet me 7 kredite duke ndryshuar ngarkesën mësimore nga 3/1 në 3/2, pasi kjo lëndë ka ushtrime të gjata të cilat nuk përfundonin brënda një seminari. Ky argument është mbrojtur nga vet pedagogu i lëndës, por edhe nga studentët e vitit të dytë ku zhvillohet kjo lëndë.
- Lëndët me zgjedhje FIN 352 “Auditim” dhe FIN 313 “Kontabilitet i Aplikuar” ishin me 7 kredite, bëhen me 6 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1. Kjo argumentohet me faktin se lënda “Auditim” nuk është me shumë ushtrime dhe një seminar në javë është i mjaftueshëm, ndërsa lënda “Kontabilitet i aplikuar” është lëndë praktike ku dhe leksioni zhvillohet në laborator. Krediti i marrë nga kjo lëndë i kalon praktikës mësimore.
- Lëndët me zgjedhje: DRE 263 Legjislacion tregetar/ CSE 290 Sistemet e informacionit ne ekonomi/ BIZ 201 Komunikimi në Botën e Biznesit ishin me 5 kredite, bëhen me 4 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/1 në 2/1, pasi një kredit i kësaj lënde i kaloi lëndës FIN 226 “Teknika bankare, e cila është lëndë karakterizuese e programit.
- Te rubrika e lëndëve plotësuese shtohet lënda FIN 397 “Praktika Mësimore” me 3 Kredite ose 75 orë mësimore, sipas rekomandimeve të Bordit të Akreditimit të këtij programi, e cila do të zhvillohet në semestrin e dytë të Vitit të tretë (një ditë në javë).

- **Bachelor në “Kontabilitet”**

- Lënda karakterizuese e programit FIN 314 “Kontabilitet ndërkombëtar” ishte me 7 kredite, bëhet me 6 kredite dhe kalon në Vitin e Dytë me kodin FIN 214, duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1. Lënda kalon në vitin e dytë të këtij programi studimi, pasi sipas rekomandimeve në vitin e tretë hapet një lëndë e re shumë e nevojshme për këtë program “Auditimi”, e cila nuk ishte deri tani e përfshirë në program. Një kredit që i hiqet kësaj lënde i kalon praktikës mësimore.

- Në rubrikën e lëndëve karakterizuese shtohet në vitin e tretë lënda FIN 352 “Auditim”, me 6 kredite dhe ngarkesë 3/1, me të njëjtën ngarkesë që është edhe në programin Bachelor në “Financë”.
- Lënda karakterizuese e programit FIN 340 “Tregjet Financiare” ishte me 7 kredite, bëhet FIN 341 “Tregjet Financiare” me 6 kredite dhe ngarkesa nga 3/2 shkon në 3/1, pasi është më tepër lëndë informuese sesa lëndë profesionale për këtë program studimi dhe një kredit i kësaj lënde kalon për praktikën mësimore.
- Lënda me zgjedhje FIN 226 “Teknika bankare” hiqet nga programi dhe zëvendësohet me lëndën FIN 264 “Kontabiliteti publik”, me 6 kredite me të njëjtën ngarkesë 3/1.
- Lënda DRE 260 “Legjislacion tregtar” kalon në rubrikën e lëndëve me zgjedhje ishte me 6 kredite, bëhet me 5 kredite, por pa ndryshuar ngarkesa 3/1.
- Lënda FIN 313 “Kontabilitet i aplikuar” në rubrikën e lëndëve plotësuese ishte me 7 kredite, bëhet me 6 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1 si në programin bachelor në “Financë” dhe një kredit i kësaj lënde kalon për praktikën mësimore.
- Te rubrika e lëndëve plotësuese shtohet lënda FIN 396 “Praktika Mësimore” me 3 Kredite ose 75 orë mësimore, sipas rekomandimeve të Bordit të Akreditimit të këtij programi, e cila do të zhvillohet në semestrin e dytë të Vitit të tretë (një ditë në javë).

Duhet theksuar se këto ndryshime i përmirësojnë kurikulat e këtyre programeve dhe nuk çenojnë numrin e orëve mësimore për kredit, ndarjen orë në auditor dhe jashtë auditorit, përqindjen që

çdo veprimtari formuese duhet të ketë ndaj totalit të krediteve, bazuar në VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”.

f) Parashikimin për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulën/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.

Gjatë vitit akademik 2021-2022 ngarkesa mësimore është realizuar nga 8 (tetë) staf akademik me kohë të plotë, nga të cilët 1 (një) mban titullin Profesor i Asociuar, 5 (pesë) mbajnë gradën Doktor Shkencash në Ekonomi, dhe 2 (dy) pedagogë që sapo kanë filluar studimet e doktoraturës. Një personel akademik me kohë të plote ka qenë me Vit Sabatik.

Për vitin akademik 2021-2022 Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ka realizuar një total orësh mësimore në auditor prej 4515 orë, prej të cilave 3915 orë mësimore në auditor janë realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë, dhe 360 orë mësimore në auditor të realizuar nga personeli akademik i ftuar dhe 120 orë janë realizuar nga pedagogë me kohë të pjesshme.

Ngarkesa mësimore është shpërndarë në zbatim të **Ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”**, në zbatim të **Udhëzimit Nr.29 dt. 10.09.2018** “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e Arsimit të Lartë”, të MASR, **Udhëzimit Nr 37, datë**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

04.12.2018 “për një ndryshim në Udhëzimin Nr 29, datë 10.09.2018” të MASR, të Statutit dhe të Rregullores së Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë.

g) Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që IAL-të ofrojnë, të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar:

j) Të dhëna mbi studentët si:

- i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit;
- ii) numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioriteteve të miratuar dhe të publikuar çdo vit nga ministria sipas drejtimeve kryesore
- iii) numrin e studentëve të shkëlqyer;
- iv) numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen;
- iv) numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit;
- v) Pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre

PËRSHTATSHMËRIA E PROGRAMEVE MË MISIONIN E INSTITUCIONIT

Programet e studimit të ciklit të parë dhe ciklit të dytë ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit si dhe në përputhje me misionin dhe qëllimet e Fakultetit të Ekonomisë, të cilat kanë për qëllim nxitjen e perthithjes së njohurive shkencore përmes veprimtarive akademike, praktikave profesionale, aktivitetit krijues e bashkëpunimit me të tretët për zhvillimin ekonomik të vendit në nivel rajonal, kombëtar dhe me tej .

NGARKESA MËSIMORE E DEPARTAMENTIT TË EKONOMIKSIT PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022

Gjatë vitit akademik 2021-2022 ngarkesa mësimore është realizuar nga 8 personel akademik me kohë të plotë, (1 personel akademik me titullin Profesor Doktor, 7 personel akademik me gradën Doktor i Shkencave) dhe 1 Asistent Lektor).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Për vitin akademik 2021-2022 Departamenti i Ekonomiksit ka realizuar një total orësh mësimore në auditor prej 2820 orë mësimore në auditor te cilat janë realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë.

Ngarkesa mësimore është shpërndarë në zbatim të **Ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”**, në zbatim të **Udhëzimit Nr.29 dt. 10.09.2018** “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e Arsimit të Lartë”, të MASR, **Udhëzimit Nr 37, datë 04.12.2018** “për një ndryshim në Udhëzimin Nr 29, datë 10.09.2018” të MASR, **të Statutit dhe të Rregullores së Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë**, në zbatim të shkresës “Kërkesë pvr informacion” Nr 1475 Prot. Datë 04.10.202 të Zv/Rektorit të Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë.

Gjithashtu, referuar nenit 43 të Rregullores së Univeritetit “Ismail Qemali”, Vlorë, me shkresën me nr. 109/8 Prot. Datë 06.10.2022 është përcjellë vlerësimi i performancës në punë të stafit akademik efektiv me afat të pacaktuar të Departamentit të Ekonomiksit sipas formulatit të miratuar me vendimin e SA nr. 52, date 20.04.2017, për vitin akademik 2021-2022.

PARASHIKIMI PËR ANGAZHIMIN E PERSONELIT AKADEMIK PËR VITIN AKADEMIK 2022-2023.

Parashikimi për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulën/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.

Referuar diskutimeve në Departamentin e Ekonomiksit mbi shpërndarjen e ngarkesës së planifikuar të stafit akademik me kohë të plotë, si dhe në zbatim të Vendimit Nr. 17 të Rekoratit me Shkresën me Nr 1476/1 Prot, datë 14.10.2022 “Për ndarjen e mbingarkesës mësimore vjetore, të pagueshme, të pedagogëve për cdo vit akademik”, ngarkesa e parashikuaer mësimore në auditor nga stafi akademik me kohë të plotë i departamentit për vitin akademik 2022-2023 është si në vijim:

						Ngarkesa në auditor			Mësimdhënia e normuar					
Nr.	Emër Mbiemër	Titulli/ Gradë	Pozicioni	Norma vjetër	Norma semestrale	Kodi	Lenda	Ngarkesa javore	Leksion/MP/MS 1h=1	Leksion (Bachelor) 1h=1	Seminar 1h=1	Laborator	Praktike 1ditë=5 or	Totali
1	Albert Qarri	Prof. Dr	Dekan	70	35	ECN 555	Ekonometri e Avancuar (Msc)	3/2	45		60			105
						ECN 428	Softe Aplikative per Ekonomine (MS)	3/1	45		15			60
						ECN 370	Ekonometria (Bachelor)	3/2		45				45
	Totali Vjeshtë 2022													210
	Albert Qarri	Prof. Dr	Dekan	70	35	ECN 411	Metodat e Kërkimit në Ekonomi (MS)	3/2	45		60			105
Totali Pranverë 2023														105
Totali Viti Akademik 2022 - 2023														315
2	Florian Miti	Dr.	Përgjegjës Departamenti	90	45	ECN 270	Makroekonomia (Bachelor)	3/2		45	60			105
						ECN 370	Ekonometria (Bachelor)	3/2		45	0			45
						ECN 426	Praktika profesionale							75
	Totali Vjeshtë 2022													225
	Florian Miti	Dr.	Përgjegjës Departamenti	90	45	ECN 379	Ekonomiksi i Integritit Europian (Bachelor) Z	3/1		45	15			60
						ECN 424	Ekonomiksi i Industrise (MS)	3/1	45		15			60
ECN 404						Organizimi Industrial dhe Strategjia e Firmave (MP)	3/1	45		0			45	
Totali Pranverë 2023													165	
Totali Viti Akademik 2022 - 2023													390	
3	Klaudja Guga	Doc / Dr.	Pedagog	165	82.5	ECN 270	Makroekonomia (Bachelor)	3/2		45	90			135
						ECN 376	Ekonomiksi i Sektorit Publik (Bachelor)	3/1		45	15			60
						ECN 409	Ekonomiksi i Punes dhe Politikat Publike (MS)	3/1	45		15			60
	Totali Vjeshtë 2022													255
	Klaudja Guga	Doc / Dr.	Pedagog	165	82.5	ECN 274	Ekonomiksi i Punes (Bachelor)	2/2		30				30
						ECN 402	Teoria e Makroekonomisë së Avancuar	3/1	45		15			60
ECN 170						Mikroekonomia (Bachelor)	3/2		45				45	
Totali Pranverë 2023													135	
Totali Viti Akademik 2022 - 2023													390	

						Ngarkesa në auditor			Mësimdhënia e normuar					
Nr.	Emër Mbiemër	Titulli/ Grad	Pozicioni	Norma vjetore	Norma semestrale	Kodi	Lenda	Ngarkesa javore	Lekson MP/MS 1h=1	Lekson (Bachelor) 1h=1	Seminar 1h=1	Laborator Praktike 1ditë=5 ore	Totali	
4	Lorena Serjanaj (Alikaj)	Dr.	Pedagoge	90	45	ECN 150	Hyrje në Ekonomi (Bachelor)	3/2		45	90		135	
						ECN 374	Ekonomiks Financiar (Bachelor)	3/1		45	15		60	
	Totali Vjeshtë 2022													195
	Lorena Serjanaj (Alikaj)	Dr.	Pedagoge	90	45	ECN 170	Mikroekonomia (Bachelor)	3/2			30		30	
						ECN 274	Ekonomiksi i Punes (Bachelor)	2/2		0	30		30	
						ECN 422	Mikrofinanca dhe zhvillimi	3/1	45		15		60	
	Totali Pranverë 2023													120
	Totali Viti Akademik 2022 - 2023													315
5	Ilira Pulaj	Dr.	Pedagoge	165	82.5	ECN 150	Hyrje në Ekonomi (Bachelor)	3/2		45	60		105	
						ECN 321	Politika te Zhvillimit Ekonomik (Bachelor)	3/1		45	15		60	
						ECN 423	Ekonomiks Nderkombetar (MP)	3/1	45		15		60	
	Totali Vjeshtë 2021													225
	Ilira Pulaj	Dr.	Pedagoge	165	82.5	ECN 373	Tregtia Nderkombetare (Bachelor)	3/1		45	15		60	
						ECN 372	Ekonomi Monetare (Bachelor)	3/2		45	30		75	
						ECN 170	Mikroekonomia (Bachelor)	3/2		45	60		105	
	Totali Pranverë 2023													240
Totali Viti Akademik 2022 - 2023													465	
6	Edlira Aliaj	Dr.	Pedagoge	165	82.5	ECN 271	Historia e Mendimit Ekonomik (Bachelor)	3/1		45	15		60	
						ECN 453	Ekonomiks Manaxherial i Avancuar (MS.BIZ)	3/2	45		30		75	
						ECN-D- 171	Hyrje në Ekonomi (Bachelor FSHH)	3/1		45	30		75	
	Totali Vjeshtë 2022													210
	Edlira Aliaj	Dr.	Pedagoge	165	82.5	ECN 273	Ekonomiks Manaxherial	3/1		45	15		60	
						ECN 416	Ekonomiksi i Spermarrjes (MP)	3/1	45		15		60	
						ECN 407	Analiza dhe Vleresimi i Projekteve (MP)	3/1	45		15		60	
	Totali Pranverë 2023													180
Totali Viti Akademik 2022 - 2023													390	
						Ngarkesa në auditor			Mësimdhënia e normuar					
Nr.	Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	Pozicioni	Norma vjetore	Norma semestrale	Kodi	Lenda	Ngarkesa javore	Lekson MP/MS 1h=1	Lekson (Bachelor) 1h=1	Seminar 1h=1	Laborator Praktike 1ditë=5 ore	Totali	
7	Emi Malaj	Dr.	Pedagoge	165	82.5	ECN 328	Rritja Ekonomike dhe Teorite e Rritjes (Bachelor)	3-1		45	15		60	
						ECN 403	Teoria e Cmimeve (MP)	2/1	30		15		45	
						ECN 401	Teoria e Mikroekonomise se Avancuar (MS)	3/2	45		30		75	
	Totali Vjeshtë 2022													180
	Emi Malaj	Dr.	Pedagoge	165	82.5	ECN 170	Mikroekonomia (Bachelor)				60		60	
						ECN 281	Bazat e Ekonomiksit (Bachelor FSHT)	3/1		45	30		75	
						ECN 371	Teoria e Cmimeve (Bachelor) Z	3/1		45	15		60	
	Totali Pranverë 2023													195
Totali Viti Akademik 2022 - 2023													375	
8	Olsi Xhoxhi	MSC	Pedagog	195	97.5	ECN 370	Ekonometria (Bachelor)	3/2			150		150	
						ECN 411/ ECN 410	Metodat e Kerkimit ne Ekonomine e Aplikuar	3/2	45		30		75	
						Totali Vjeshtë 2022								
	Olsi Xhoxhi	MSC	Pedagog	195	97.5	ECN 220	Statistikë në Ekonomi	3/1	90		75		165	
						ECN 404	Organizimi Industrial dhe Strategjia e Firmave (MP)	3/1			15		15	
						Totali Pranverë 2022								
	Totali Viti Akademik 2022 - 2023													405



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

**TË DHËNA PËR GJURMIN E STUDENTËVE QË KANË PËRFUNDUAR
STUDIMET**

PËRQINDJA E PUNËSIMIT TË TË DIPLOMUARVE 2021

PËRQINDJEN E TË DIPLOMUARVE QË VAZHDOJNË STUDIMET NË UV

**PËRQINDJEN E TË DIPLOMUARVE QË KALOJNË PROVIMIN E SHTETIT DHE
LIÇENSOHEN 2020**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

VLERËSIME / REKOMANDIME PËR MASR

VLERËSIMI I PËRGJITHSHËM I KOMUNIKIMIT ME MASR

Gjatë vitit akademik 2021 - 2022, në kuadër të programit të qeverisë Shqiptare për ndërkombëtarizimin e programeve të studimit të ofruara në Universitetet shqiptare, Departamenti i Biznesit u angazhua në bashkëpunim me MAS, në hartimin e programit të dyfishtë të studimit, Master Shkencor në “Projektim dhe Menaxhim i Sistemeve Turistike dhe Kulturore”, me Universitetin e Barit, Itali.

Gjatë gjithë procesit, Mas, me përfaqësimin e Zv.Ministres, Znj. Albana Tole, ka qenë në asistencë dhe bashkëpunim të plotë deri në momentin e dakortësimit me kolegët e Universitetit të Barit, për të krijuar dhe aplikuar për programin.

VLERËSIME / REKOMANDIME PËR NDRYSHIME TË SISTEMIT APO AKTEVE LIGJORE/NËNLIGJORE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

TË DHËNAT MBI STUDENTËT

Të dhëna mbi studentët	Numri	Specifikime (Cikli I+II+III)
Numri i studentëve të rregjistruar	606	Bachelor+MP+MSH
Numri i studentëve të diplomuar	243	Bachelor+MP+MSH
Numri i studentëve të shkëlqyer (Mesatare mbi 9.0)	11	Bachelor+MP+MSH
Numri i studentëve të çrregjistruar transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)	46	Bachelor+MP+MSH
Numri i studentëve që kanë përfituar bursa	7	
Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi / reduktimi i tarifave të shkollimit.	-	
Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit)		
Përqindja e studentëve kalues		
Përqindja e studentëve që diplomohen		
Numëri i studentëve të huaj që kanë zhvilluar studime në fakultet	0	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

VLERËSIM I PËRGJITHSHËM MBI CILËSINË E STUDENTËVE

IMPAKTI I FAKULTETIT/DEPARTAMENTEVE NË KOMUNITET

Departamenti i Biznesit

Në vijim të punës për aftësimin praktik të studentëve dhe arritjen e objektivave të programit të studimit, gjatë periudhës Shkurt – Maj 2022, në kuadër të zbatimit të projektit “Trajnimi në punë në sektorin e mikpritjes dhe të agroindustrisë”, financuar nga GIZ-SRD dhe zbatuar nga PEM Consulting Group dhe Centre for Comptitive Skills, është realizuar bashkëpunimi me zbatuesit e këtij projekti. Ky bashkëpunim është finalizuar me pjesmarrjen e stafit të Fakultetit të Ekonomisë, Departamenti i Biznesit dhe studentëve të viteve të fundit të programit të studimit Bachelor në Menaxhim turizmi dhe Bachelor në Marketing, specifikisht në datat: 21 Shkurt 2022 – “Trajnimi në punë i bizneseve në sektorin e turizmit dhe agroindustrisë”, me biznese të suksesshme të turizmit, përfaqësues të institucioneve që kanë në fokus kualifikimet dhe punësimin në sektorin e turizmit në qarkun Vlorë.

12 Maj 2022 – “Perspektiva e punësimit në sektorin e mikpritjes”, me qëllim orjentimin për karrieren dhe punësimin e studenteve dhe nxënësve që diplomohen këtë vit akademik.

Nëpërmjet zbatimit të këtij projekti, me fonde të Qeverisë gjermane përmes GIZ Albania dhe në bashkëpunim me Ministrinë e Turizmit dhe Mjedisit synohej krijimi i një model të kualifikimit në punë të punonjësve në bizneset e suksesshme dhe të qëndrueshme në sektorin e turizmit, me qëllim ofrimin e shërbimeve bazuar në standardet ndërkombetare ISO për këtë industri.

Nga pjesmarrja në këtë projekt studentëve ju krijua mundësia që në ambientet e bizneseve të përzgjedhura të mund të përfitojnë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

- Një orjentimi në lidhje me karrierë (për të dy drejtimet: turizëm dhe marketing);
- Një trajnim i shkurtër në punë;
- Informacion konkret mbi mundësitë e punësimit në industrinë e mikpritjes - pozicionet sipas kualifikimit: turizëm dhe marketing;
- Informacion konkret prej bizneseve mbi pagat dhe karriera në industrinë e mikpritjes - pozicionet sipas kualifikimit: turizëm dhe marketing;
- Seanca individuale të këshillimit në karrierë për pozicionet sipas kualifikimit: turizëm dhe marketing



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

RAPORTI VJETOR I DEPARTAMENTIT TË FINANCËS DHE KONTABILITETIT

Viti Akademik 2021-2022

Raporti vjetor i veprimtarisë së Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit për vitin akademik 2021-2022, është ndërtuar nga Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit, referuar shkresës “Kërkesë për raportin vjetor” me Nr 1561 Prot, datë 25.10.2022 të Rektorit të Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës, në mbështetje të nenit 32 të Ligjit nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Udhëzimit të MASR, Nr.5, Pika 3, datë 19.02.2018 “Për përcaktimin e elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë”, sipas elementeve përbërës të raportimit vjetor.

a) Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raporte të vlerësimit të mësimdhënies, të nxënies, si dhe të kërkimit shkencor. Raporti specifikon strukturat përgjegjëse dhe afatet përkatëse për këto realizime me referencë planin strategjik afatgjatë dhe afatshkurtër të IAL-së.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ka 9 (nëntë) staf akademik me kohë të plotë, nga të cilët 1 (një) mban titullin Profesor i Asociuar, 6 (gjashtë) mbajnë gradën Doktor Shkencash në Ekonomi, dhe 2 (dy) pedagogë sapo kanë filluar studimet e doktoraturës. Krahas angazhimit për një mësimdhënie cilësore, personeli i departamentit është i angazhuar në një punë relativisht të gjerë studimore-shkencore e botuese, në funksion të procesit mësimor, duke dhënë njëkohësisht kontribut profesional në reformimin e ekonomisë së vendit, veçanërisht në fushën e financës dhe kontabilitetit.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit fton staf akademik të kategorisë profesorë për një mësimdhënie cilësore në Ciklin e dytë të studimeve. Gjithashtu është angazhuar dhe staf akademik me kohë të pjesshme në ciklin e parë të studimeve, nga ish studentët e talentuar dhe me rezultate shumë të larta të diplomuar në Departamentin e Financës dhe Kontabilitetit. Ka 1 (një) staf ndihmës akademik sekretarinë mësimore dhe një laborante të fakultetit pranë laboratorit.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit gjatë vitit akademik 2021-2022 ka qënë i fokusuar në përmbushjen e misionit të tij që është:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Përgatitja, formimi dhe diplomomimi i studentëve të aftë në fushën e *Financës dhe Kontabilitetit* në përputhje me kërkesat e tregut të punës në shërbim të zhvillimeve dinamike jo vetëm në kontekstin rajonal e kombëtar, por edhe në atë evropian e më gjerë. Duke ofruar një mjedis mësimor bashkëpunues që transmeton dhe zhvillon dijet nëpërmjet mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, ne edukojmë një komunitet të larmishëm të profesionistëve të financierëve dhe kontabilistëve aktualë dhe të ardhshëm për t'u përballur me sukses me sfidat e mjedisit global të biznesit për të qenë profesionistë në fushën e financës dhe kontabilitetit.

Përmes angazhimit aktiv me bashkësitë e biznesit, jemi të përkushtuar në avancimin e të kuptuarit të financës dhe kontabilitetit dhe rolit të tyre në shoqëri, si dhe në nxitjen e sinergjive ndërmjet Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit dhe mjedisit institucional, duke kontribuar në përgatitjen e studentëve, për t'iu përgjigjur kërkesave reale të tregut të punës duke u bërë profesionistë të orientuar ndërkombëtarisht.

Orientimi drejt rritjes së cilësisë në mësimdhënie është reflektuar në:

- Rishikimin e planeve mësimore dhe përmirësim e kurrikulës së programeve të Ciklit të Parë të Studimeve: Bachelor në “Financë” dhe Bachelor në “Kontabilitet” në kuadër të plotësimit të rekomandimeve të lëna nga Bordi i Akreditimit,
- Punën kërkimore shkencore të personelit akademik me kohë të plotë për marrjen e gradave shkencore dhe titujve akademik,
- Rekrutimin e personelit akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjeshme me grada shkencore, tituj akademik dhe me eksperiencë në mësimdhënie (gjatë vitit akademik 2021 – 2022 u punësuan dy personel akademik të ftuar me gradën Profesor i Assocuar dhe një me gradën Doktor, por me eksperiencë praktike për fushën që mbulon, si dhe 2 pedagogë me kohë të pjeshme nga të cilët një me gradën Doktor dhe një me Master Shkencor.)
- Përdorimi i literaturës dhe teknikave bashkëkohore dhe interaktive në mësimdhënie.
- Krijimin dhe ruajtjen e marrëdhënieve të bashkëpunimit me sektorin privat dhe publik në relizimin e programeve tona akademike lidhur me realizimin e praktikave mësimore për studentët.
- Mundësimi i shkëmbimit të eksperiencës në mësimdhënie të personelit akademik përmes shfrytëzimit të marrëveshjeve të bashkëpunimit për programet e mobiliteteve - International Credit Mobility Programs (Erasmus+ KA1) që Universiteti “Ismael Qemali” ka nënshkruar me Universitete prestigjioze në përputhje me kapacitetet pritëse mësimdhënëse, infrastrukturën në funksion të mësimdhënies, diversitetin kulturor dhe social.
- Vlerësimin e cilësisë në mësimdhënie përmes pyetësorëve drejtuar studentëve, dhe mundësimi i rezultateve të pyetësorit personelit akademik.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Orientimi i Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit drejt kërkimit shkencor është reflektuar në:

- punën kërkimore shkencore të personelit akademik përmes pjesëmarrjes në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, botimit të artikujve shkencor në revista me faktor impakti, pjesëmarrjes përmes aplikimit apo implementimit të projekteve për vitin akademik 2021-2022.
- *Informacion mbi kërkimin shkencor në IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive, i cili përfshin:*
 - i) *politikat e kërkimit shkencor;*
 - ii) *të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;*
 - iii) *produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësi bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;*

i) *politikat e kërkimit shkencor*

Qëllimi dhe objektivi i kërkimit shkencor të Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit është në funksion të misionit dhe vizionit të Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit dhe misionit të UV-së. Politikat e kërkimit shkencor janë të orientuara në:

- Angazhim dhe përfshirje e stafit akademik në veprimtari të përbashkëta kërkimore shkencore ndërkombëtare.
- Bashkëveprim i qendrës kërkimore/shkencore me të gjithë pedagogët e departamentit të Financës dhe Kontabilitetit.
- Rritja e numrit të projekteve kërkimore konkurruese (në bashkëpunim me departamentet e tjera);
- Rritje e numrit të botimeve, të punimeve krijuese e shkencore në revista ndërkombëtare me faktorë të lartë impakti dhe të indeksuara sipas Thompson Reuter dhe/ose Scopus.
- Nxitje dhe mbështetje e shkrimit të monografive dhe librave të hartuar nga bashkëpunimi i stafit akademik sipas profileve
- Nxitja e studentëve drejt kërkimit shkencor dhe kërkesave praktike të rajonit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

- Rritje e bashkëpunimit staf akademik- student dhe komunitetit të biznesit nëpërmjet takimeve, seminareve, praktikave dhe aktiviteteve të përbashkëta.
- Krijimi i një sistemi që inkurajon kërkimin shkencor cilësor duke përdorur dhe aplikuar incentiva që stimulojnë dhe vlerësojnë publikimet më cilësore të stafit akademik dhe duhet të synojë rritjen e bashkëpunimit shkencor të stafit të fakultetit me kërkues të huaj.
- Organizimin e Konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare studentore duke patur në fokus këndvështrimin e të rinjve për çështje sensitive të shoqërisë globale.

ii) të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

Rëndësia e lidhjes së mësimdhënies me kërkimin shkencor është një kusht i domosdoshëm në konkretizimin e materialeve teorike në praktikë. Rëndësia e integritetit të kërkimit shkencor në mësimdhënie ka orientuar personelin akademik të Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit në:

- Përditësimin e leksioneve të bazuara në shëmbuj konkretë të marrë nga tregu lokal, kombëtar dhe global.
- Përfshirjen e studentit në projekte të lëndës apo detyra kursi përmes sjelljes së rasteve të studimit apo praktikave nga realiteti shqiptar dhe më gjërë.
- Nxitjen e studentëve për organizimin e konferencave studentore
- Pjesëmarrja e personelit akademik në projekte, konferenca, shkrimi dhe botimi i artikujve në revista janë një element tjetër tregues.

iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;

Filloreta Madani

1.Muharremi, O., Cakerri, L., & Madani, F. (2021). An analysis of the fiscal administrative-territorial decentralization reform impact in Albania. *Journal of Public Administration, Finance and Law*, 19, 185-202. ISSN: 2285 – 2204 (print), ISSN–L : 2285 – 3499 (online)

2. Muharremi, O., & Madani, F. (2021). The impact of microcredit services on the rural economy: Evidence from Albania. *Acta Universitatis Danubius Oeconomica*. (Economica ISSN: 2065-0175, Issue Year: 17/2021, Issue No: 1. Page Range: 243-260, Page Count: 18, Language: English

3.Madani, F & Petanaj.M The fourth industrial revolution and the benefits of digital companies from the fiscal politics in Albania, Conference ne proces



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Projekte:

1. Implementimi i aktiviteteve të projektit TANGRAM Transnational parks and Gardens Resources in Adriatic and ionian tourist Marketplace TANGRAM, Interreg Adriatiko – Jonian 2014-2020 (ADRION), në pozicionin si Researcher. Pjesa e kërkimit të realizuar deri tani në implementimin e projektit do të konkretizohet në shkrimin e artikujve shkencor dhe prezantimin e tyre në konferenca shkencore dhe revista.
2. Researcher në projektin “Reconnecting Universities and Enterprises to Unleash Regional Innovation and Entrepreneurial Activity” – Know-Hub.
3. Pjesëmarrëse për trajnim në Programin Erasmus Plus

Veronika Durmishi

1. V. Durmishi & M. Petanaj “Impact of the Covid-19 pandemic on microfinance”, Journal of Menagement Research and Analysis, Online ISSN 2394-2770, Volume: 8, 2021
2. M. Petanaj & V. Durmishi “Study on price fluctuations of food products and the factors affecting these fluctuations in Albania, after the Covid-19 Pandemic”, Konferencë në proces.
3. Pjesëmarrëse për trajnim në Programin Erasmus Plus

Lorena Çakërri

1. “A Study Of The Determinance Of The Type Of Personality In Albanian Individual Investor Decision Making” Dervishaj Blerina, Çakërri Lorena, EJBMR, European Journal Of Business & Management Research Vol 7, No.3 (2022).
2. “The Impact Of Risk Tolerance In The Albanian Individual Investor Decision -Making During Financial Assets Investments” , Dervishaj BLERINA, Çakërri Lorena , 29 TH international social science conference “recent studies and ideas “ icss xxix Lisbon 1-2 july 2022.

Migena Petanaj

1. V. Durmishi & M. Petanaj “Impact of the Covid-19 pandemic on microfinance”, Journal of Menagement Research and Analysis, Online ISSN 2394-2770, Volume: 8, 2021
2. M. Petanaj & V. Durmishi “Study on price fluctuations of food products and the factors affecting these fluctuations in Albania, after the Covid-19 Pandemic”, Konferencë në proces.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

3. Madani, F & Petanaj.M The fourth industrial revolution and the benefits of digital companies from the fiscal politics in Albania, Konferenca ne proces

Ylldes Sokoli

1.Artikulli me teme: "Implementimi i Metodes ABC ne Llogaritjen e Kostots te Sherbimit Spitalor". Botuar ne reviste: "Balkan Journal of Interdisciplinary Research" Vol. 7, No. 3, January, 2022. ISSN: 2411-9725; ISSN: 2410-759X.

2.Artikulli me teme: " Transferimi i Cmimit".Botuar ne reviste: "Balkan Journal of Interdisciplinary Research" Vol. 8, No. 2, September, 2022. ISSN: 2411-9725; ISSN: 2410-759X.

3.Artikulli me teme: " Taksat mbi Pasurite e Paluajtshme".Botuar ne reviste: "Balkan Journal of Interdisciplinary Research" Vol. 8, No. 2, September, 2022. ISSN: 2411-9725; ISSN: 2410-759X.

Blerina Dervishaj

1.“A Study Of The Determinance Of The Type Of Personality In Albanian Individual Investor Decision Making” Dervishaj Blerina, Çakërri Lorena, EJBMR, European Journal Of Business & Management Research Vol 7, No.3 (2022).

2. “The Impact Of Risk Tolerance In The Albanian Individual Investor Decision -Making During Financial Assets Investments” , Dervishaj BLERINA, Çakërri Lorena , 29 TH international social science conference “recent studies and ideas “ icss xxix Lisbon 1-2 july 2022.

Brikena Sulejmani

The Contribution of the Strategy for the Adriatic-Ionian Region to the Western Balkans Integration Process. Revista 2021, 978-1-91-531200-6

Brisejda Ramaj

1."Financial and Fiscal Reporting, the Effect on the Financial Statements: The Case of Vlora", ISSN 2411-9571 (Print) ISSN 2411-4073 (online) European Journal of Economics and Business Studies July - December 2021 Volume 7, Issue 2.

2. The Challenges of Small Medium Enterprise in the Implementation of the New Fiscal Package in the City of Vlora, ISBN 9781639723959 International Continuous Online Conference "Recent Ideas and Research"- London 2021 ICOC - London Proceedings Book Version 2022.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

3. Employment of young students against the demands of the market" 1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee" organized by COST ACTION CA18213 - Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion in Brescia (Italy) on 14th September 2022.

4. Pjesëmarrëse për trajnim në Programin Erasmus Plus

Grigor Dede

d) Të dhëna mbi programet e studimit.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ofron programe studimi të Ciklit të Parë Bachelor dhe të Ciklit të dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave **për vitin akademik 2021-2022** si më poshtë:

1. Dy diploma të ciklit të parë të studimeve bachelor me kohë të plotë,
 - Bachelor në "Financë"
 - Bachelor në "Kontabilitet"
2. Dy diploma të ciklit të dytë të studimeve, master profesional me kohë të plotë
 - Master Profesional në "Financë"
 - Master Profesional në "Kontabilitet"
3. Dy diploma të ciklit të dytë të studimeve Master i Shkencave
 - Master Shkencor në Financë"
 - Master Shkencor në "Pasuritë e Paluajtshme"

Gjatë vitit akademik 2021-2022, Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ka punuar për ndryshimin e kurrkulave të Ciklit të parë: Bachelor në "Financë" dhe Bachelor në "Kontabilitet", të cilat u miratuan me Vendimin nr. 24 datë 13.05.2022 të Senatit Akademik të Universitetit "Ismael Qemali" Vlorë, "*Për Miratimin e Ndryshimeve Deri në Masën 20% në Programin e Studimit Bachelor në Financë, Bachelor në Kontabilitet dhe Bachelor në Ekonomiks, në Fakultetin e Ekonomisë për Vitin Akademik 2022-2023*", pika 1.

Ndryshimet e propozuara në programet Bachelor në "Financë" dhe Bachelor në "Kontabilitet" janë bazuar në Rekomandimet e Bordit të Akreditimit në Vendimin me Nr 21, datë 19.02.2021 për Programin Bachelor në "Financë" dhe Rekomandimet e bëra nga Bordi i Akreditimit në

Vendimin me Nr. 46, datë 19.11.2021 për Programin Bachelor në "Kontabilitet", dhe kanë për qëllim përmirësimin e programeve mësimore duke përfshirë në këto programe Praktikën Mësimore, në grupin e lëndëve plotësuese, sipas VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë".



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Ndryshimet në programet Bachelor në “Financë” dhe Bachelor në “Kontabilitet” janë si më poshtë:

• **Bachelor në “Financë”**

- Lënda karakterizuese e programit FIN 318 “Bazat e pasurive të paluajtshme” ishte me 7 kredite, bëhet me 6 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1. Kjo argumentohet me faktin se kjo lëndë nuk është me shumë ushtrime dhe një seminar në javë është i mjaftueshëm. Krediti i marrë nga kjo lëndë i kalon praktikës mësimore.
- Lënda karakterizuese e programit FIN 317 “Vendimet Financiare të Korporatave” ishte me 7 kredite, bëhet me 6 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1. Kjo argumentohet me faktin se kjo lëndë nuk është me shumë ushtrime dhe një seminar në javë është i mjaftueshëm. Krediti i marrë nga kjo lëndë i kalon praktikës mësimore.
- Lënda karakterizuese e programit FIN 226 “Teknika bankare” ishte me 6 kredite, bëhet me 7 kredite duke ndryshuar ngarkesën mësimore nga 3/1 në 3/2, pasi kjo lëndë ka ushtrime të gjata të cilat nuk përfundonin brënda një seminari. Ky argument është mbrojtur nga vet pedagogu i lëndës, por edhe nga studentët e vitit të dytë ku zhvillohet kjo lëndë.
- Lëndët me zgjedhje FIN 352 “Auditim” dhe FIN 313 “Kontabilitet i Aplikuar” ishin me 7 kredite, bëhen me 6 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1. Kjo argumentohet me faktin se lënda “Auditim” nuk është me shumë ushtrime dhe një seminar në javë është i mjaftueshëm, ndërsa lënda “Kontabilitet i aplikuar” është lëndë praktike ku dhe leksioni zhvillohet në laborator. Krediti i marrë nga kjo lëndë i kalon praktikës mësimore.
- Lëndët me zgjedhje: DRE 263 Legjislacion tregetar/ CSE 290 Sistemet e informacionit ne ekonomi/ BIZ 201 Komunikimi në Botën e Biznesit ishin me 5 kredite, bëhen me 4 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/1 në 2/1, pasi një kredit i kësaj lënde i kaloi lëndës FIN 226 “Teknika bankare, e cila është lëndë karakterizuese e programit.
- Te rubrika e lëndëve plotësuese shtohet lënda FIN 397 “Praktika Mësimore” me 3 Kredite ose 75 orë mësimore, sipas rekomandimeve të Bordit të Akreditimit të këtij programi, e cila do të zhvillohet në semestrin e dytë të Vitit të tretë (një ditë në javë).

• **Bachelor në “Kontabilitet”**

- Lënda karakterizuese e programit FIN 314 “Kontabilitet ndërkombëtar” ishte me 7 kredite, bëhet me 6 kredite dhe kalon në Vitin e Dytë me kodin FIN 214, duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1. Lënda kalon në vitin e dytë të këtij programi studimi, pasi sipas rekomandimeve në vitin e tretë hapet një lëndë e re shumë e nevojshme për këtë program



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

“ Auditimi”, e cila nuk ishte deri tani e përfshirë në program. Një kredit që i hiqet kësaj lënde i kalon praktikës mësimore.

- Në rubrikën e lëndëve karakterizuese shtohet në vitin e tretë lënda FIN 352 “ Auditim”, me 6 kredite dhe ngarkesë 3/1, me të njëjtën ngarkesë që është edhe në programin Bachelor në “ Financë”.
- Lënda karakterizuese e programit FIN 340 “Tregjet Financiare” ishte me 7 kredite, bëhet FIN 341 “Tregjet Financiare” me 6 kredite dhe ngarkesa nga 3/2 shkon në 3/1, pasi është më tepër lëndë informuese sesa lëndë profesionale për këtë program studimi dhe një kredit i kësaj lënde kalon për praktikën mësimore.
- Lënda me zgjedhje FIN 226 “Teknika bankare” hiqet nga programi dhe zëvendësohet me lëndën FIN 264 “ Kontabiliteti publik”, me 6 kredite me të njëjtën ngarkesë 3/1.
- Lënda DRE 260 “Legjislacion tregtar” kalon në rubrikën e lëndëve me zgjedhje ishte me 6 kredite, bëhet me 5 kredite, por pa ndryshuar ngarkesa 3/1.
- Lënda FIN 313 “ Kontabilitet i aplikuar” në rubrikën e lëndëve plotësuese ishte me 7 kredite , bëhet me 6 kredite duke ndryshuar ngarkesën nga 3/2 në 3/1 si në programin bachelor në “Financë” dhe një kredit i kësaj lënde kalon për praktikën mësimore.
- Te rubrika e lëndëve plotësuese shtohet lënda FIN 396 “Praktika Mësimore” me 3 Kredite ose 75 orë mësimore, sipas rekomandimeve të Bordit të Akreditimit të këtij programi, e cila do të zhvillohet në semestrin e dytë të Vitit të tretë (një ditë në javë).

Duhet theksuar se këto ndryshime i përmirësojnë kurikulat e këtyre programeve dhe nuk çenojnë numrin e orëve mësimore për kredit, ndarjen orë në auditor dhe jashtë auditorit, përqindjen që çdo veprimtari formuese duhet të ketë ndaj totalit të krediteve, bazuar në VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”.

f) Parashikimin për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulin/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.

Gjatë vitit akademik 2021-2022 ngarkesa mësimore është realizuar nga 8 (tetë) staf akademik me kohë të plotë, nga të cilët 1 (një) mban titullin Profesor i Asociuar, 5 (pesë) mbajnë gradën Doktor Shkencash në Ekonomi, dhe 2 (dy) pedagogë që sapo kanë filluar studimet e doktoraturës. Nje personel akademik me kohe te plote ka qene me Vit Sabatik.

Për vitin akademik 2021-2022 Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ka realizuar një total orësh mësimore në auditor prej 4515 orë, prej të cilave 3915 orë mësimore në auditor janë realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë, dhe 360 orë mësimore në auditor të realizuar nga personeli akademik i ftuar dhe 120 orë janë realizuar nga pedagogë me kohë të pjesshme.

Ngarkesa mësimore është shpërndarë në zbatim të **Ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”**, në



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

zbatim të **Udhëzimit Nr.29 dt. 10.09.2018** “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e Arsimit të Lartë”, të MASR, **Udhëzimit Nr 37, datë 04.12.2018** “për një ndryshim në Udhëzimin Nr 29, datë 10.09.2018” të MASR, të **Statutit dhe të Rregullores së Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë.**

g) Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që IAL-të ofrojnë, të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar:

j) Të dhëna mbi studentët si:

- i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit;
- ii) numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioriteteve të miratuar dhe të publikuar çdo vit nga ministria sipas drejtimeve kryesore
- iii) numrin e studentëve të shkëlqyer;
- iv) numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen;
- iv) numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit;
- vi) Pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.

TË DHËNA MBI STUDENTËT E DEPARTAMENTIT TË FINANCËS DHE KONTABILITETIT NË VITIN AKADEMIK 2021-2022

i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar ne programevet e studimit të Ciklit të Parë

Cikli i Parë i Studimeve të Fakultetit të Ekonomisë					
	Viti I	Viti II	Viti III	Total	Të diplomuar në 2021-2022

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

	Bcs. në Financë	Bcs. në Kontabilitet	Total	Bcs. në Financë	Bcs. në Kontabilitet	Total	Bcs. në Financë	Bcs. në Kontabilitet	Total	Total	Bcs. në Financë	Bcs. Në Kontabilitet	Total
Studentë	61	14	75	71	29	100	96	15	111	286	39	8	47
Meshkuj	27	7	34	26	5	31	28	4	32	97	8	2	10
Femra	34	7	41	45	24	69	68	11	79	189	31	6	37

i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar ne programevet e studimit të Ciklit të Dytë

Cikli i Dytë i Studimeve të Fakultetit të Ekonomisë													
	Viti I					Viti II					Total	Të diplomuar në 2021-2022	
	MS. Në Financë	MP. në Financë	MS. në Pasuritë e Paluajtshme	MP. në Kontabilitet	Total	MS. Në Financë	MP. në Financë	MS. në Pasuritë e Paluajtshme	MP. në Kontabilitet	Total	Total	MS. në Financë dhe Pasuritë e Paluajtshme	MP. në Financë dhe në Kontabilitet
Studentë	25	23	17	16	81	27	12	15	9	63	144	19	28
Meshkuj	9	4	10	7	30	8	5	5	3	21	51	3	6
Femra	16	19	7	9	51	19	7	10	6	42	93	16	22



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

- Numri i studentëve të ç'regjistruar sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentët e cregjistruar në vitin 2021-2022 Tetor 2021- Shtator 2022
Bachelor në "Financë"	10
Bachelor në "Kontabilitet"	3
SHUMA TOTALE	13
Master i Shkencave në "Financë"	0
Master i Shkencave në "Pasuritë e Paluajtshme"	1
Master Profesional në "Financë"	2
Master Profesional në "Kontabilitet"	1
SHUMA TOTALE	4

- Numri i studentëve ekselente sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentët EKSELENTË në vitin 2021-2022
Bachelor në "Financë"	3
Bachelor në "Kontabilitet"	2
SHUMA TOTALE	5
Master i Shkencave në "Financë"	1
Master i Shkencave në "Pasuritë e Paluajtshme"	1
Master Profesional në "Financë"	0
Master Profesional në "Kontabilitet"	0
SHUMA TOTALE	2

iv) numrin e studentëve të transferuar dhe dege te dyta ne programin e studimit të Ciklit te parë dhe te dyte;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

PROGRAMI I STUDIMIT	Të transferuar	Degë e Dytë	PERFORMANC
Bachelor në "Financë"	0	2	
Bachelor në "Kontabilitet"	0	0	
SHUMA TOTALE	0	2	
Master i Shkencave në "Financë"	1	4	
Master i Shkencave në "Pasuritë e Paluajtshme"	0	6	
Master Profesional në "Financë"	0	0	
Master Profesional në "Kontabilitet"	0	2	
SHUMA TOTALE	1	12	

A AKADEMIKE SIPAS PLANIT MËSIMOR

KALUESHMËRIA DHE CILËSIA GJATË VITIT AKADEMIK 2021-2022

	Programet Bachelor		Programet Master	
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit	5.72	66.22	5.85	68.05



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Program studimi i ciklit të parë – Bachelor në Financë Viti Akademik 2021 -2022

Viti	Sem	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	MTE 150	Matematike e përgjithshme	4.45	28.33
		ECN 150	Hyrje në ekonomi	5.65	83.33
		FIN 120	Baza Finance	4.93	46.67
		BIZ 140	Menaxhim biznesi	6	77.36
		CSE 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi ne ekonomi	4.64	33.9
	Sem. II	MTE 170	Matematike e Zbatuar në Financë dhe Ekonomiks	5.59	48.15
		MKT 110	Bazat e marketingut	6.55	90
		ECN 170	Mikroekonomi	5.17	57.41
		FIN 110	Parimet e kontabilitetit	4.66	30.19
		ALB 180	Shkrim akademik	7.66	98.11
Viti 2	Sem. I	ECN 220	Statistike në Ekonomi	5.28	88.88
		FIN 210	Kontabilitet Financiar	4.96	37.5
		ECN 270	Makroekonomi	5.04	45.83
		FIN 226	Teknika bankare	4.92	41.67
	Sem. II	ENG 230/FRE 230/GER 230/IT 230/ SPA 230	Gjuhe e huaj per Fakultetin e Ekonomise: Anglisht / Frengjisht /Gjermanisht / Italisht/ Gjuhe Spanjolle	8.44 0 9.74	100 0 100
		FIN 220	Drejtimit Financiar	5.35	52.08
		FIN 215	Institucionet financiare	4.43	34.04
		FIN 219	Sistemet fiskale	4.73	48.89
		DRE 263/ CSE 290/ BIZ 201	Zgjidh 1 nga : / Legjislacion tregtar / Sistemet e informacionit ne ekonomi/ Komunikimi në Botën e Biznesit	6 7 6.31	100 81.82 91.43
		BIZ 230	Sjelle organizative	6.5	75
Viti 3	Sem. I	FIN 340	Tregjet financiare	5.24	45.45
		ECN 370	Ekonometri	6.8	94
		FIN 312	Kontabilitet kosto - drejtimit	5.07	42.86
		FIN 318	Bazat e pasurive të paluajtshme	5.43	69.81
	Sem. II	FIN 313 / FIN 352	Zgjidh 1 nga : Kontabilitet i aplikuar / Auditim	6.3 8	93.94 89.47
		FIN 317	Vendimet financiare te korporatave	6.31	96.15
		FIN 331	Analiza e pasqyrave financiare	6.45	93.1
		MKT 335	Marketing strategjik	7.29	98.04

Program studimi i ciklit të parë – Bachelor në Kontabilitet



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Viti Akademik 2021 - 2022

Viti	Semest	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	MTE 150	Matematike e përgjithshme	4.08	8.33
		ECN 150	Hyrje në ekonomi	4.23	38.46
		FIN 120	Baza Finance	3.83	16.67
		BIZ 140	Menaxhim biznesi	6.18	100
		CSE 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi ne ekonomi	4.83	33.33
	Sem. II	MTE 170	Matematikë e zbatuar Financë dhe Ekonomiks	4.82	36.36
		MKT 110	Bazat e marketingut	5.67	100
		ECN 170	Mikroekonomi	4.36	36.36
		FIN 110	Parimet e kontabilitetit	4.27	18.18
		ALB 180	Shkrim akademik	6.85	92.31
Viti 2	Sem. I	ECN 220	Statistikë në ekonomi	5.94	97
		FIN 210	Kontabiliteti financiar	5.41	47.06
		ECN 270	Makroekonomi	5.06	35.29
		FIN 226 / FIN 215/	Zgjidh 1 nga : Teknika bankare / Institucionet financiare/	4.89	31.58
		ENG 230/FRE 230/GER 230/IT 230/SPA 230	Gjuhe e huaj per Fakultetin e Ekonomise: 1.Anglisht	8	100
			/Frengjisht/Gjermanisht /2. Italisht/	0	0
			3.Gjuhe Spanjolle	9.11	100
	Sem. II	FIN 220	Drejtim Financiar 2	5.39	55.56
		FIN 219	Sistemet fiskale	5.31	56.25
		DRE 260	Legjislacion tregtar	6.05	68.42
		BIZ 230	Sjellje Organizative	5.75	70
		FIN 264 / CSE 290/ BIZ 243	Zgjidh 1 nga: 1.Kontabilitet publik / Sistemet e informacionit ne ekonomi/	5.92	83.33
Viti 3	Sem. I		2.Manaxhimi i Burimeve Njerezore	6.22	88.89
		FIN 311	Kontabilitet Kosto	4.82	45.45
		FIN 314	Kontabilitet Ndërkombëtar	7.1	100
		ECN 370	Ekonometri	8.4	96
	Sem. II	FIN 340	Tregjet financiare	7.36	90.91
		FIN 322	Kontabilitet drejtimi	6.36	90.91
		MKT 335	Moduli marketing:Marketingu strategjik	7.2	100
		FIN 313	Kontabiliteti i aplikuar	6.3	90
		FIN 331	Analiza e pasqyrave financiare	6	100

Program studimi i ciklit të dytë – Master Profesional në Financë Viti Akademik 2021 - 2022

Adresa /Adress: Sheshi "Pavaresia" Skele-Vlore
Tel. Fax ++35533222288

Web-site: www.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Viti	Semestr	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti I	Sem. I	FIN 425	Drejtimi financiar i ndermarrjeve	4.72	44.44
		FIN 420	Tregjet dhe instrumentat financiare	5.88	82.35
		FIN 442	Kontabilitet i Avancuar	4.42	47.37
		FIN 460	Bazat e financave nderkombetare	5.05	47.37
		MKT 416 / BIZ 445	Marketing i shërbimeve financiare / Marrje vendimesh menaxheriale	1. 7.25 2. 9.07	1. 100 2. 100
	Sem. II	FIN 404	Investimet financiare	5.61	77.78
		FIN 429	Taksim i Biznesit	4.23	41.18
		FIN 427 FIN 405	Analiza ekonomike dhe financiare Praktika Profesionale	7.44 8.25	100 93.75

Program studimi i ciklit të dytë – **Master Profesional në Kontabilitet**
Viti Akademik 2021 – 2022

Viti	Sem.	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti I	Sem. I	FIN 425	Drejtimi financiar i ndërmarrjeve	3.3	40
		FIN 442	Kontabiliteti avancuar	4.09	45.45
		FIN 443	Kontabiliteti i kosto drejtimit i avancuar	3.25	41.67
		FIN 429	Taksimi i Biznesit	3.73	18.18
		FIN 427	Analiza ekonomike dhe financiare	4.75	66.67
	Sem. II	FIN 444/ FIN 482	Komputerizimi kontabël dhe software aplikativë/Etika profesionale ne kontabilitet	6.18	81.82
		FIN 451/ DRE 432	Auditimi i PF dhe shërbimet e sigurisë dhe konsulencës/Legjislacion i biznesit	4.36	54.55
		FIN 433	SNK dhe SKK te kontabilitetit	5.15	61.54
		FIN 421	Kontabiliteti publik dhe i organizatave jofitimprurese	4.3	60
		FIN 465	Praktika Profesionale	7.8	90

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Program studimi i ciklit të dytë – Master i Shkencave në Financë
Viti Akademik 2021 – 2022

Viti	Semestri	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	ECN 411	Metodat e kerkimit në ekonominë e aplikuar	6.91	94.3
		FIN 423	Financat publike	5.5	66.67
		FIN 435	Drejtimi financiar i avancuar	7.78	86.96
		BIZ 426/ MKT 416/ FIN 430	Zgjidh një nga: Manaxhimi strategjik në institucionet financiare/Marketing i shërbimeve financiare/Financat personale	1. 7.8 2. 10	1. 90 2. 100
	Sem. II	FIN 414	Vendimet investuese të korporatave	5.18	54.55
		FIN 422	Teoria e avancuar e tregjeve dhe institucioneve financiare	5.17	60.87
		FIN 455	Taksimi	4.39	39.13
		FIN 442	Kontabilitet i Avancuar	5.96	84
		FIN 461	Drejtimi Bankar	5.15	57.69
Viti 2	Sem. I	FIN 536	Teoria moderne e manaxhimit të portofolit	6.67	94.44
		FIN 519	Drejtimi financiar Ndërkombëtar	7.78	83.33
		FIN 515	Analiza e pasqyrave financiare	6.83	94.44
		FIN 563	Drejtimi i ndërmjetësve jobankarë	8.41	94.12
	Se	ECN 555	Ekonometri e avancuar	7.56	92.5
		FIN 579	Praktika (financa)	10	100

Program studimi i ciklit të dytë – Master i Shkencave në Pasuritë e Paluajtshme
Viti Akademik 2021 -2022

Viti	Semestri	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	ECN 411	Metodat e kerkimit ne ekonomine e aplikuar	4.25	89.2
		FIN 423	Financat publike	4.5	37.5
		FIN 435	Drejtimi financiar i avancuar	7.13	86.67
		BIZ 431/MKT 416/ FIN 430	Zgjidh nje nga: Sjellje organizative e avancuar/Marketing i shërbimeve financiare / Financat personale	8 3.2	100 40
	Sem. II	FIN 441	Teoria dhe praktika bashkëkohore në pasuritë e palujtshme	7.22	94.44
		FIN 414	Vendimet investuese të korporatave	3.19	25



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Viti 2		FIN 445	Teoria dhe praktika ligjore në pasuritë e palujtshme	8.2	93.33
		FIN 455	Taksimi	3.27	33.33
		FIN 462	Vleresimi i pasurive të Paluajtshme	7.2	100
	Sem. I	FIN 536	Teoria moderne e manaxhimit te portofolit	1.71	0
		FIN 555	Sigurimi në Pasuritë e palujtshme	6.13	87.5
		FIN 519	Drejtimi financiar Ndërkombëtar	6.75	75
		FIN 543	Investimet në pasuritë e palujtshme: analiza dhe financimi	5.63	75
		ECN 555	Ekonometria e avancuar	7.5	85
	S	FIN 559	Praktika (pasuri të paluajtshme)	5.8	60

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit	Programet Bachelor		Programet Master	
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Bsc në Financë	5.78	67.07		
Bcs në Kontabilitet	5.66	65.37		
MP në Financë			6.19	73.42
MP në Kontabilitet			4.69	55.98
MS në Financë			6.94	75.18
MS në Pasuritë e Paluajtshme			5.60	67.62

vi) Pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.

Gjate vitit akademik 2021-2022, studentet dhe stafi i Departamentit te Finances dhe Kontabilitetit jane angazhuar ne projekte bashkepunimi nderkombetare si me poshte:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Universiteti	Shteti	Nr. Studentëve Viti 2021-2022		Nr. Stafit Viti 2021-2022	
		Dalës	Hyrës	Dalës	Hyrës
Universiteti Pireut	Greqi	2	0		
Universiteti Matej Bel në Banska	Sllovaki	2	0		
Universiteti Kalish	Poloni				1
Universiteti Ondokuz Majis	Turqi			2	
Instituti Politeknik i Portos	Portugali				3
Universiteti Veliko Turnovo	Bullgari			2	
Totali		4	0	4	4



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

FAKULTETIT I SHKENCAVE HUMANE DHE DREJTËSISË

ABSTRAKT/VLERËSIM I PËRGJITHSHËM I RELACIONIT

Ky raport është hartuar mbështetur në detyrimet që rrjedhin nga zbatimi i ligjit nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 32, dhe përpiluar sipas udhëzimit nr. 5, datë 19.02.2018 “Për përcaktimin e elementeve përbërës të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë”. Raporti synon të pasqyrojë në mënyrë sasiore dhe cilësore ecurinë e veprimtarisë së Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë gjatë vitit akademik 2021-2022, në aspektet e mëposhtme:

- mësimdhënie (programet e studimit, cilësia e mësimdhënies, studentët, ecuria dhe frekuentimi i tyre, numri i studentëve hyrës dhe dalës, sfida të mësimdhënies gjatë këtij viti akademik etj.);
- kërkim shkencor (angazhimi i stafit akademik në kërkim, llojet e veprimtarisë kërkimore ku angazhohet stafi, përfshirja e studentëve në kërkim etj.);
- impakti i fakultetit në qytet e rajonin e jugut dhe më gjerë.

Për hartimin e këtij raporti, jemi bazuar në:

- raportet vjetore të njësive bazë përbërëse të fakultetit;
- të dhëna nga sekretaria mësimore e fakultetit;
- të dhëna nga Drejtoria e Edukimit dhe drejtoritë e tjera të institucionit;
- të dhëna nga website.

STRUKTURA DHE ORGANIGRAMA E FAKULTETIT

Struktura e fakultetit

Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë përbëhet nga katër njësi bazë dhe një qendër kërkimore, si më poshtë vijon:

- Departamenti i Drejtësisë;
- Departamenti i Gjuhëve të Huaja;
- Departamenti i Edukimit;
- Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë;
- Qendra e Studimeve Albanologjike dhe Ballkanistike.

Aktiviteti i secilës rregullohet bazuar ligjit nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, Statutin e UV-së, Rregulloren e UV-së, Rregulloren e FSHH-së, rregulloret e brendshme të tyre, rregulloret e programeve, si dhe akteve të tjera ligjore e nënligjore në fuqi.

Shih shtojcën 1 për më shumë detajim.

Organigrama e fakultetit

Për organigramën e fakultetit shih shtojcën 2.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Personeli akademik dhe ndihmësakademik i fakultetit

Në Fakultetin e Shkencave Humane dhe Drejtësisë bën pjesë personel akademik nga të tria kategoritë: “profesor”, “lektor”, “asistent-lektor”. Personeli akademik pranë kësaj njësie angazhohet në procesin e mësimdhënies me kohë të plotë e të pjesshme, me afat të caktuar e të pacaktuar. Përveç personelit akademik me kohë të plotë e të pjesshme, në fakultet angazhohet në mësimdhënie edhe personel akademik i ftuar, të cilët janë të kategorisë “profesor” dhe personale me emër në fushat ku kryejnë studime dhe zhvillojnë kërkime. Përveç personelit akademik në fakultet angazhohet edhe personel ndihmësakademik me karakter mësimor dhe administrativ.

Të dhëna sasiore për numrin e personelit akademik për çdo kategori, me kohë të plotë gjenden në tabelën më poshtë. Të dhëna më të detajuara për personelin akademik të FSHHD-së për vitin akademik 2020-2021 gjenden në shtojcën 3 të këtij raporti.

Personeli	Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë viti akademik 2021-2022					
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i P ndihmës akademik	Total
	Gj	Tituj/ grada	Gj	Tituj/grada	Gj	
Departamenti i Edukimit	19	(1) Prof. As. (18) Dr.	9	(2) Prof. Dr. (2) Prof. As (1)Dr (4) MSc.	1	29
Departamenti i Gjuhëve të Huaja	23	(8) Prof. As. (8) Dr. (3) Dr.proc. (4) MSc.	2	(1) Prof. Dr.	1	25
Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	13	(3) Prof. Dr. (2) Prof. As. (8) Dr.	4	(1) Prof. Dr. (3) Dr.	1	18
Departamenti i Drejtësisë	17	(4) PhD (13) Dr	7	(1) Prof. Dr. (1) Prof.As (2) Dr (1) MsC (1) ME (1) Magjistrate	1	25

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Kryesekretar e Fakulteti					1	1
Asistente pranë Dekanit					1	1
Specialiste pranë Qendrës Studimore Shkencore					1	1
Sekretare departamenti (Drejtësi, Gjuhët e Huaja)					2	2
Laborante (Gjuhët e Huaja)					1	1
Totali	72		22		10	103

Tabela 1. Numri i personelit akademik sipas gradave/titujve nëpër njësi për 2021-2022 (Burimi: Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore/Departamentet).

QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E MËSIMDHËNIES

Mësimdhënia

Struktura akademike e programeve që ofrohen nga fakulteti

Programet që ofrohen nga fakulteti realizohen nga stafi akademik i të katër njësive përbërëse të saj (Shtojca 1). Gati 80-90 % e programeve të studimit mbulohen nga stafi i vetë njësive bazë, me kohë të plotë, të pjesshme e të ftuar, kurse pjesa tjetër mbulohet nga stafi i njësive bazë të po këtij fakulteti, të fakulteteve të tjera, kryesisht FSHTN-së dhe FE-së.

Organizimi dhe struktura akademike e FSHHD-së përmbushin detyrimet ligjore dhe nënligjore sipas përcaktimeve në ligjin nr. 80/2015, neni 23 dhe udhëzimin nr. 27, datë 29.12.2017 të MASR-së “Për strukturën e brendshme akademike dhe administrative të IPAL-ve”. FSHHD është i organizuar në katër departamente (Gjuhët e Huaja, Edukim, Drejtësi, Gjuhë Shqipe dhe Letërsi) dhe ofron programe studimi të ciklit të parë, të dytë dhe së fundi, është miratuar edhe cikli i tretë i studimeve: “Doktoratë” në “Studime gjuhësore, letrare e kulturore”.

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë është njësi bazë që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore në fusha si: gjuhë shqipe, letërsi, albanologji dhe komunikim dhe trashëgimi kulturore. Misioni i DGjShL-së është përgatitja e studentëve si



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

profesionistë të kualifikuar në drejtimet e përmendura. Prirjet e kërkimit shkencor në këtë departament janë të lidhura me forcimin e studimeve albanologjike, me studime në fushën e komunikimit dhe trashëgimisë kulturore. Vëmendje e veçantë po i kushtohet përfshirjes në projekte kërkimore në fusha studimi me interes kombëtar, mesdhetar, ballkanik, europian e më gjerë. Departamenti, veç nevojës për mësimdhënës cilësorë të gjuhës shqipe e të letërsisë, është përballur me dinamikat që sjell shpeshësia e dinamizmi i jetës publike e kulturore, me nevojën për të ndërtuar mekanizma që përmbushin funksione të hulumtimit e të vlerësimit kulturor, me domosdoshmërinë për të administruar sistemet e komunikimit e të informacionit. Departamenti synon:

- Të përgatisë specialistë në fushën e gjuhësisë e të letërsisë, gazetarisë, komunikimit dhe trashëgimisë kulturore që të jenë të aftë për veprimtari kërkimore-shkencore dhe për aplikime në fusha të ndryshme të zhvillimit të shoqërisë, duke iu përgjigjur me kompetencë ndryshimeve të shpejta dhe zhvillimeve të teknologjisë.

- Përgatitjen e lartë të mësuesve të gjuhës shqipe dhe letërsisë për shkollat e mesme si nga ana shkencore ashtu dhe nga ana profesionale e mësimdhënies, të aftë për t'iu përgjigjur sfidave të arsimit dhe shoqërisë.

- Përgatitjen e specialistëve të komunikimit, gazetarisë dhe trashëgimisë kulturore, si nga ana shkencore ashtu dhe nga ana profesionale e mësimdhënies, të aftë për t'iu përgjigjur sfidave të arsimit dhe shoqërisë.

- Rritjen e nivelit të cilësisë së mësimdhënies nga ana e stafit pedagogjik për të mbështetur të mësuarit aktiv dhe logjik dhe të menduarin kritik tek studentët për të rritur cilësinë dhe jetëgjatësinë e përvetësimit të njohurive.

- Kualifikimin e vazhdueshëm shkencor të stafit pedagogjik dhe përmirësimin e teknikave të mësimdhënies.

- Përshtatjen e vazhdueshme të programeve të studimit të ofruara me nevojat e tregut të brendshëm dhe të huaj.

Departamenti i Gjuhëve të Huaja është njësi bazë që zhvillon veprimtari mësimore e kërkimore që përfshijnë fusha kërkimi homogjene dhe grupon disiplinat mësimore përkatëse, si: gjuhësi, letërsi e studime kulturore, mësimdhënie e gjuhës së huaj, përkthim dhe interpretim, komunikim. Misioni i DGJH-së është të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë e të ofrojë dije përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve. Përmes programeve mësimore bashkëkohore, DGJH synon të formojë specialistë të lartë kryesisht në mësimdhënie, përkthim dhe interpretim dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj në fushat gjuhësore, kulturore dhe letrare në përgjigje dhe në përshtatje me tregun e punës në Shqipëri dhe në vende të tjera perëndimore. Misioni i DGJH-së lidhet edhe me garantimin e cilësisë dhe sigurimin e standardeve akademike për të gjitha programet e studimit; me nxitjen, mbështetjen dhe zhvillimin e aktivitetit shkencor të pedagogëve dhe studentëve; ofrimin e mundësive për edukim gjatë gjithë jetës; kryerjen e shërbimeve ndaj të tretëve; bashkëpunimin me departamente të tjera brenda dhe jashtë vendit; ndërkombëtarizimin kryesisht përmes veprimtarisë shkencore, pjesëmarrjen në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, mobiliteteve për stafin dhe studentët; përshtatjen e programeve ndaj kërkesave të kohës.

Departamenti i Edukimit është njësi bazë mësimore kërkimore që përfshin fusha kërkimi heterogjene dhe grupon disiplinat mësimore përkatëse.

Misioni i DE-së është të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë e të ofrojë dije përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve. Përmes programeve mësimore bashkëkohore, DE synon të formojë specialistë të lartë kryesisht në mësimdhënie dhe të përgatisë profesionistë të rinj në disiplinat e pedagogjisë, historisë, gjeografisë në përgjigje dhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

në përshtatje me tregun e punës në Shqipëri dhe në vende të tjera perëndimore. Misioni i DE-së lidhet edhe me garantimin e cilësisë dhe sigurimin e standardeve akademike për të gjitha programet e studimit; me nxitjen, mbështetjen dhe zhvillimin e aktivitetit shkencor të pedagogëve dhe studentëve; ofrimin e mundësive për edukim gjatë gjithë jetës; kryerjen e shërbimeve ndaj të tretëve; bashkëpunimin me departamente të tjera brenda dhe jashtë vendit; ndërkombëtarizimin kryesisht përmes veprimtarisë shkencore, pjesëmarrjes në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, mobiliteteve për stafin dhe studentët; përshtatjen e programeve ndaj kërkesave të kohës.

Departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies dhe veprimtaritë kërkimore, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare në dispozicion të departamentit. Objektivat e DE-së lidhen me objektivat dhe veprimtaritë formuese të programeve të studimit “Bachelor”, “Master Profesional”, “Master i Shkencave”. Departamenti synon gjithashtu:

- Të nxisë dhe të koordinojë aktivitetet mësimore - kërkimore edhe midis departamenteve, pa cënuar lirinë akademike të personelit akademik;
- Të zhvillojë veprimtari kërkimore, shërbime dhe trajnime për të tretë;
- Të parashtojë prioritetet e veta të zhvillimit në rrafshin e gjerë institucional;
- Të kontribuojë në formulimin e projekteve didaktike të fakultetit;
- Të bashkëpunojë edhe me departamente të tjera për krijimin e programeve të reja të studimit në përshtatje dhe në përgjigje të kërkesave të tregut të punës dhe duke saktësuar kontributin e secilit departament pjesëmarrës në programin e ri (ngarkesa mësimore, kurset, stafi akademik, format e studimit etj).

Departamenti i Drejtësisë është njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore në fusha nga shkenca juridike dhe gjyqësore.

Misioni i këtij departamenti është të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë e të ofrojë dije përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve.

Përmes programeve mësimore bashkëkohore, Departamenti i Drejtësisë ofron garantimin e cilësisë dhe sigurimin e standardeve akademike për të gjitha programet e studimit, nëpërmjet nxitjes, mbështetjes dhe zhvillimit të aktivitetit shkencor të pedagogëve dhe studentëve, bashkëpunimit me departamentet e tjera brenda dhe jashtë vendit, ndërkombëtarizimit kryesisht përmes veprimtarisë shkencore, pjesëmarrjes në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, mobiliteteve për stafin dhe studentëve.

Departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies dhe veprimtaritë kërkimore, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare në dispozicion të departamentit.

Fakulteti ka në përbërje edhe një qendër kërkimore-shkencore, Qendrën e Studimeve Albanologjike dhe Ballkanistike, e cila nuk është njësi bazë.

Struktura akademike e FSHHD-së përfshin: asamblenë e personelit akademik që përbëhet nga stafi i të katër departamenteve, dekanati, i cili përbëhet nga dekani, dy zëvendësdekanët, një për çështjet akademike dhe një për kërkimin shkencor, dhe përgjegjësit e departamenteve.

Njësitë bazë të fakultetit organizohen në grupe mësimore-kërkimore:

- dy tek Gjuhë Shqipe dhe Letërsi:

1) “Gjuhësi” me përbërje si më poshtë:

Prof.as Monika Hasani, drejtuese e departamentit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Dr. Artan Xhaferaj, përgjegjës i grupit
Prof. as dr. Gladiola Elezi, anëtare
Dr. Migena Balla, anëtare
Dr. Evis Hudhera, anëtare
Prof. dr. Nexhip Mërkuri., anëtar, zv/dekan i kërkimit shkencor

2) **“Letërsi”** me përbërje si më poshtë:

Prof. dr. Roland Zisi, Rektor
Dr. Edlira Cerkezi, përgjegjës i grupit
Prof. dr. Bardhosh Gace, anëtar
Dr. Etjona Hoxha, anëtar
Dr. Ermir Xhindi, anëtar
Dr. Alta Haluci, anëtar
Dr. Mariglina Meminaj, anëtar

Krijimi i grupeve mësimore ka dhënë ndihmesë në përmirësimin e organizimit të punës në këtë departament, nëpërmjet profilizimit të stafit akademik në fushat përkatëse të specializimit. Ato kanë për qëllim thellimin e kërkimit shkencor dhe përmirësimin e metodave të mësimdhënies drejt standardeve bashkëkohore dhe ndihmojnë në përcaktimin e programeve të studimit në funksion të kërkesave të tregut të punës. Përgjegjësit e këtyre grupeve u propozuan nga përgjegjësi i departamentit, pas konsultimit dhe miratimit në departament, dhe u miratuan nga dekani në nëntor të vitit 2020.

Kjo ndarje ka ndihmuar në mirëorganizimin e studimeve në secilin prej cikleve duke mundësuar një ndarje më të mirë sipas profileve dhe duke u lehtësuar punën pedagogëve përmes përcaktimit të lëndëve sipas profilit të tyre dhe si rrjedhojë duke rritur kështu edhe cilësinë e mësimdhënies për secilin prej programeve të studimit.

- katër tek Gjuhët e Huaja:

1) **“Gjuhësi”** me përbërje si më poshtë:

Prof. as. Bledar Toska, anëtar
Prof. as. Meri Gjoleka, anëtare
Dr. Evis Çelo, përgjegjës grupi,
Dr. Bukuroshe Isufaj, anëtare,
Msc. Adriana Gjika, anëtare
Msc. Itana Koleka, anëtare,
Msc. Irena Cani, anëtare.

2) **“Letërsi dhe Studimeve Kulturore”** me përbërje si më poshtë:

Prof. as. Armela Panajoti, anëtare (dekane),
Prof. as. Frosina Londo, anëtare (zv/rektore akademik),
Dr. Elonora Hodaj, përgjegjëse grupi,
Ana Çano, anëtare (studente doktorate),
Irena Skëndo, anëtare (studente doktorate).

3) **“Mësimdhënie e Gjuhës së Huaj”** me përbërje si më poshtë:

Prof. as. Kozeta Hyso, përgjegjës grupi,
Prof. as. Veneranda Hajrulla, përgjegjëse departamenti,
Dr. Anila Hima, anëtare,
Dr. Dorjana Klosi, anëtare
Dr. Lavdosh Malaj, anëtar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Msc. Eliona Naqo, anëtare.

4) **“Studime Përkthimore dhe Gjuhë për Qëllime të Posaçme”** me përbërje si më poshtë:

Prof. as. Zamira Alimemaj, përgjegjëse grupi,

Prof. as. Ilda Kanani, anëtare,

Dr. Ledina Merkaj, anëtare,

Dr. Silvana Koco, anëtare,

Msc. Adriatik Malaj, anëtar.

Këto grupe tashmë funksionojnë në mënyrë të konsoliduar prej pesë vitesh (përveç grupit “Studime Përkthimore dhe Gjuhë për Qëllime të Posaçme”, i cili është krijuar më vonë) dhe luajnë një rol të rëndësishëm në harmonizimin e veprimtarive mësimore me ato kërkimore-shkencore dhe në përmirësimin e vazhdueshëm të programeve akademike dhe sigurimin e cilësisë.

- tre tek Edukimi:

1) Grupi mësimor-kërkimor i Historisë dhe Gjeografisë, i cili përbëhet nga:

Prof. As. Aleks Trushaj, anëtar

Dr. Fatlinda Shkurti, përgjegjëse grupi,

PhD Esmeralda Laçi, anëtare,

Dr. Enkelejda Billa, anëtare,

Dr. Elsajed Rexha, anëtar,

Dr. Blerina Xhelaj, anëtar,

Dr. Ilira Llupa, anëtar.

2) Grupi mësimor-kërkimor i Mësimdhënies, i cili përbëhet nga:

Dr. Petrit Taraj, përgjegjës grupi,

Dr. Aranit Gjipali, anëtar,

Dr. Asllan Vrapit, anëtar,

Dr. Rudina Alimerko, anëtare,

Dr. Irena Alimerko, anëtare,

Dr. Eliona Lici, anëtare.

3) Grupi mësimor-kërkimor i Psikologjisë dhe Pedagogjisë së Specializuar, i cili përbëhet nga:

Dr. Erjona Dervishaliaj, përgjegjëse grupi

PhD Ilva Lamaj, anëtar (përgjegjëse departamenti)

Dr. Entela Avdulaj, anëtare,

Dr. Arbana Zhapaj, anëtare,

Dr. Gentiana Lepuri (Xhelili), anëtare,

Dr. Sulltana Bilbili, anëtare.

Ndarja në grupe mësimore-kërkimore bëhet për mbarëvajtjen e veprimtarive mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore. Këto grupe janë ministruktura, të cilat kryejnë veprimtari akademike vetëm brenda DE-së, në funksion dhe në varësi të tij. Ato nuk janë njësi përfaqësuese, të pavarura dhe të mëvetësishme. Veprimtaria e tyre është gjithmonë në funksion të detyrave dhe misionit të departamentit.

- tre tek Drejtësia.

a) Grupi mësimor kërkimor- shkencor **“E drejtë civile”** me përbërje si më poshtë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Dr. Eriola Cakrani, përgjegjëse e grupit

Dr. Jonada Zyberaj, anëtare

Dr. Ergysa Ikonomi, anëtare

Dr. Belinda Halilaj, anëtare

Dr. Ulvin Veizaj, anëtar

Ph.D. Aljona Laskaj, anëtare

b) Grupi mësimor kërkimor – shkencor “**E drejtë publike**”, me përbërje si më poshtë:

Dr. Jonida Mehmetaj përgjegjëse e grupit

Dr. Ariana Llano, anëtare

Dr. Loreta Tozaj, anëtare

Dr. Klajdi Mone, anëtar

Dr. Oljana Hoxhaj, anëtare

Dr. Stela Meçaj, anëtare

c) Grupi mësimor kërkimor- shkencor “**E drejtë penale**”, me përbërje si më poshtë:

Dr. Besiana Petanaj, përgjegjëse e grupit.

Ph.D. Erjon Hitaj, anëtar

Ph.D Sokol Bana, anëtar

Dr. Lorenc Danaj, anëtar

Ph.D. Ilir Kanaj, anëtar

Kjo ndarje ka ndihmuar në mirë-organizimin e studimeve në secilin prej cikleve duke mundësuar një ndarje më të mirë sipas profileve dhe duke u lehtësuar punën pedagogëve përmes përcaktimit të lëndëve sipas profilit të tyre dhe si rrjedhojë duke rritur kështu edhe cilësinë e mësimdhënies për secilin prej programeve të studimit.

Në strukturën ndihmësakademike me karakter akademik të DGJH-së përfshihet edhe laboranti.

Kapacitetet akademike të fakultetit

Kapacitetet akademike të fakultetit përmbushin standardet e sigurimit të cilësisë në kuptimin e kualifikimeve dhe përparimit akademik. Në mënyrë të përmbledhur në tabelën 1 (më lart) gjendet shpërndarja e personelit akademik dhe ndihmësakademik nëpër njësi bazë sipas titujve dhe gradave. Në mënyrë të cilësuar kjo jepet tek shtojca 3 në këtë raport.

Kapacitetet pritëse të fakultetit

Infrastruktura e disponueshme është mëse e përshtatshme për krijimin e një mjedisi pune dhe mundësive të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale dhe me standarde në godinën B. Godina B në të cilën zhvillon aktivitetin fakulteti është e vetmja në formën e një kampusi universitar duke mundësuar një mjedis universitar dhe argëtues për studentët. Në funksion të studentëve dhe stafit akademik ndodhen: auditore të izoluar nga zhurmat, temperaturat dhe lagështia me infrastrukturën e nevojshme, dy laboratorë në mbështetje të procesit mësimor, i edukimit dhe i gjuhëve të huaja, biblioteke, kënd-leximi i pasuruar me literaturë në gjuhë të huaj, kryesisht në gjuhën angleze, kompjutera në përdorim të studentëve, fotokopje, printer, mjedise (zyra) për personelin akademik dhe ndihmësakademik të njësive përkatëse. Me një sipërfaqe të brendshme prej 3040 m² dhe 2000 m² mjedise sportive, mjedise të tjera të jashtme çlodhëse, kjo godinë plotëson parametrat për zhvillimin e aktiviteteve të ndryshme pedagogjike dhe kulturore (2.8 m² në dispozicion të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

studentëve nga 2.5 m² që është standardi për Shkencat Humanet dhe Artet). Nevojat për përmirësimin e mëtejshëm të mjediseve, paraqiten nga njësitë në kërkesat buxhetore të çdo viti. Institucioni është i angazhuar për krijimin e mjediseve të përshtatshme për kryerjen e çdo detyre në mënyrë profesionale¹.

Për kapacitetet pritëse të fakultetit, ju lutem referojuni tabelës 5.

RAPORTI STUDENT/SIPËRFAQE

Kati	Sallat	Emërtimi	Sipërfaqja (m ²)
Kati 1	B 101	Klasë	70
	B 102	Laborator	45
	B 103	Laborator	50
	B 104	Departamenti i Edukimit	50
	B 105	Zyra e përgj. Dept. Edukimit	20
	B 106	Zyra e studentit	15
	B 107	Zyra IT	20
	B 108	Klasë	70
	B 109	Klinika e Ligjit	20
	B 110	Klasë	60
	B 111	Klasë	40
	B 112	Klasë	40
	B 113	Këshilli Studentor	20
Kati 2	B 201	Klasë	60
	B 205	Dept. i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	30
	B 206	Dept. i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	35
	B 207	Dept. i Edukimit	35
	B 208	Dept. i Edukimit	35
	B 209	Zyra e zv/dekaneve	3

¹ Hapësira në dispozicion të studentit është 2.8 m² (nga 2.5 m² standardi për Shkencat Humanet dhe Artet). Hapësira në dispozicion të personelit zë 730 m² (10.3 m²/person).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

	B 210	Asistenti i dekanit	20
	B 211	Zyra e dekanit	45
	B 212	Kryesekretaria	20
	B 213	Arkiva	50
	B 214	Sekretaria	50
	B 215	Klasë	70
	B 216	Klasë	70
	B 217	Klasë	50
Kati 3	B 301	Klasë	60
	B 302	Laboratori i Gjuhëve të Huaja	50
	B 303	Departamenti i Drejtësisë	20
	B 304	Klasë	40
	B 305	Klasë	70
	B 310	Biblioteka	90
	B 307	Klasë	70
	B 308	Klasë	110
	B 309	QSAB	15
	B 310	Departamenti i Drejtësisë	45
	B 306	Zyra e përgj. të Dept. të Drejtësisë	15
Kati 4	B 401	Klasë	60
	B 402	Klasë (praktikë mësimore)	50
	B 403	Dept. i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	20
	B 406	Zyra e Përgj. të Dept. të Gj. Shqipe dhe Let.	35
	B 404	Klasë	90
	B 405	Dept. i Gjuhëve të Huaja	35
	B 407	Klasë	40

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

	B 408	Biblioteka (gjuhët e huaja)	40
	B 409	Klasë	110
	B 410	Dept. i Gjuhëve të Huaj	35
	B 411	Zyra e Përgj. të Dept. të Gj. të Huaja	20
	B 412	Klasë	60
Sipërfaqja totale për studentët e Fakultetit			3040 m2

Tabela 5. Kapacitetet pritëse të fakultetit (Burimi: Drejtoria e Shërbimeve Mbështetëse/Sektori i Shërbimeve).

Realizimi i qëllimit dhe objektivave në mësimdhënie

Duke gërshetuar mësimdhënien me kërkimin shkencor, si edhe transferimin e njohurive të tretët, FSHHD kërkon të përgatisë jo vetëm specialistë të fushave përkatëse, por edhe qytetarë të përgjegjshëm në shërbim të shoqërisë.

Sfida për vitin akademik 2021-2022 ka qenë numri i studentëve në rënie, rritja e numrit të kërkesave për transferimin e studimeve, si dhe rritja e numrit të kërkesave për çregjistrim nga programet e studimit edhe pse ka pasur një angazhim më të planifikuar strategjikisht dhe fizikisht për të promovuar programet e studimit që fakulteti ofron. Strukturimi dhe qasja e programeve si programe të dyfishta, “double degree”, në kuader të nderkombëtarizimit dhe qasjes evropiane të universiteteve shqiptare.

Në bazë të objektivave të përgjithshme të Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë, të cilat janë mbështetur në politikat e ndjekura gjatë zhvillimit të arsimit në vendin tonë, DGjShL ka përcaktuar si objektiva:

- Përgatitjen e specialistëve në fushën e gjuhësisë e të letërsisë, të medias, komunikimit dhe trashëgimisë kulturore të aftë për veprimtari kërkimore-shkencore dhe për aplikime në fusha të ndryshme të zhvillimit të shoqërisë, duke iu përgjigjur me kompetencë ndryshimeve të shpejta dhe zhvillimeve të teknologjisë.
- Përgatitjen e lartë të mësuesve të gjuhës shqipe dhe letërsisë për shkollat në arsimin parauniversitar, si nga ana shkencore ashtu dhe nga ana didaktike, të aftë për t'iu përgjigjur sfidave të arsimit dhe shoqërisë.
- Përgatitjen e lartë të specialistëve të medias, komunikimit dhe trashëgimisë kulturore.
- Rritjen e nivelit të cilësisë së mësimdhënies nga ana e stafit pedagogjik për të mbështetur të mësuarit aktiv dhe logjik dhe të menduarin kritik tek studentët, për të rritur cilësinë dhe jetëgjatësinë e përvetësimit të njohurive.
- Kualifikimin e vazhdueshëm shkencor të stafit pedagogjik dhe përmirësimin e teknikave të mësimdhënies.
- Përshtatjen e vazhdueshme të programeve të studimit të ofruara me nevojat e tregut të brendshëm dhe të huaj.
- Sjelljen e një sistemi të strukturuar, të barazpeshuar e të plotë konceptesh mbi kategoritë themelore disiplinare për gjuhësinë, studimin letrar, median, komunikimin dhe trashëgiminë kulturore.

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

- Përvetësimin nga studentët të njohurive të qëndrueshme, bazike, të thelluara, prej këndvështrimeve të ngulitura metodologjike.
 - Përgatitjen e profesionistëve të sigurt, të aftë që të përdorin në praktikë, që të arsyetojnë e të zhvillojnë koncepte shkencore të studimit gjuhësor e letrar në hulumtim, analizë, interpretim, që ligjërojnë e shkruajnë në mënyrë profesionale, që janë në gjendje të shprehin në mënyrë të pavarur e të argumentuar mbi çështje të ndryshme në rrethana të ndryshme;
 - Përgatitjen e themeleve për studimin e thelluar në të ardhmen në disiplina me kahje të posaçme profesionale si: mësuesi, studim letrar (kritikë letrare, letërsi e krahasuar, historiografi letrare), gjuhësi, gjuhësi informatike, gazetari, redaktori, arkivistikë, marrëdhënie me publikun, marketing publicitar, antropologji kulturore, administrim i të mirave kulturore etj.
 - Përgatitjen e profesionistëve në një rend të gjerë e të përcaktuar dijesh të integruara, përkatësisht aftësish profesionale në *komunikim, në administrimin e trashëgimisë kulturore, në gazetari e multimedia*, për mbështetjen e mundësive të zhvillimit në rrafshin individual e shoqëror, lokal e më gjerë.
 - Hapjen e programit të ciklit të tretë të studimeve “Doktoratë” në “Studime Gjuhësore, letrare dhe kulturore” në bashkëpunim me Departamentin e Gjuhëve të Huaja.
 - Kapërcimin e gjendjes tradicionale të përgatitjes akademike në *disiplinat me drejtim albanologjik* si qëllim në vetvete, zhvillimin e drejtimeve të reja të zbatuara në këto fusha.
- Gjatë vitit akademik 2021-2022, departamenti ka përmbushur disa prej objektivave të parashikuara në “Planin e Veprimit të Departamentit”, si:

1. Përcjelljen në MAS të një kërkesë për hapjen e programi të ri 2-vjecar.
2. Hapja e vitit të parë të programit të ri “Bachelor në Media, Komunikim dhe Trashëgimi kulturore”.
3. Hapjen e programit të ciklit të tretë të studimeve “Doktoratë” në “Studime Gjuhësore, letrare dhe kulturore” në bashkëpunim me Departamentin e Gjuhëve të Huaja.
4. Miratim me vendim departamenti dhe përgatitjen e procedurave të tjera për hapjen e programit të llojit *double degree* “Gjuhësi e aplikuar në fushën e turizmit” me Universitetin e Salentos, Lece, ku si njësi bashkëpunuese është Departamenti i Gjuhëve të Huaja.
5. Organizimi i disa aktiviteteve shkencore e kulturore në perputhje me misionin e departamentit.
6. Promovimi i vazhdueshëm i programeve që ofron departamenti, si rrjedhojë kemi një rritje të lehtë të numrit të studentëve të regjistruar në programin “Bachelor” në “Gjuhë shqipe dhe Letërsi” dhe numër të mjaftueshëm të studentëve të regjistruar në “Bachelor” në “Media, Komunikim dhe Trashëgimi kulturore”.
7. Akreditimi i programit “Bachelor” në “Gjuhë shqipe dhe letërsi”.

Personeli akademik i DGjShL-së zhvillon një veprimtari mësimore dhe kërkimore-shkencore cilësore duke u mbështetur në metoda bashkëkohore, prezantime në Power Point etj. Personeli akademik është i përkushtuar dhe mësimi zhvillohet në mënyrë të rregullt në përputhje me orarin e përcaktuar.

Mësimi zhvillohet me metoda interaktive ku qëllimi i personelit akademik është jo vetëm të kuptojnë se si është perceptuar lënda nga studentët, por edhe të tregojnë risitë në fushat përkatëse. E rëndësishme dhe vëmendje të veçantë i kushtohet faktit të mësimnxënies, në

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

kuptimin që të gjithë studentët të arrijnë të kuptojnë dhe përvetësojnë lëndën përkatëse. Deri tani, në këtë drejtim nuk është vërejtur ndonjë problematikë.

Mësimdhënia, një nga veprimtaritë kryesore të stafit të DGJH-së, ka qenë në vëmendje të veçantë të stafit të departamentit dhe ka synuar jo thjesht në mbarëvajtjen e procesit mësimor, por kryesisht në rritjen e cilësisë në mësimdhënie, përmirësimin e silabuseve, materialeve didaktike, metodologjisë së mësimdhënies, përmirësimit të programeve, promovimit të programeve aktuale, krijimin e programeve të reja.

Të pesë programet e studimit që ofron DGJH janë hapur për vitin akademik 2021-2022, (ndonëse dy prej tyre, “Master profesional në gjuhë italiane” dhe “Bachelor në gjuhë italiane”, kishin numër të reduktuar studentësh.)

Për realizimin profesional të këtyre programeve është angazhuar staf mësimdhënës i kualifikuar në disiplinat e përfshira në program, në respekt të nivelit të kualifikimit të stafit dhe në zbatim rigoroz të Ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, si dhe udhëzimet përkatëse (VKM nr. 41, datë 24.1.2018, Udhëzimi nr. 29, datë 10.09.2018), Standardet dhe Udhëzimet për Sigurimin e Cilësisë në Hapësirën Europiane të Arsimit të Lartë, Standardeve shtetërore të cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë. Po ashtu, DGJH ka kryer veprimtari mësimdhënëse edhe në programe studimi që ofrohen nga departamente të tjera të katër fakulteteve të UV-së, duke ofruar kurse të gjuhës së huaj dhe gjuhës për qëllime të posaçme në të pesë gjuhët kryesore të BE-së.

Anëtarët e stafit të DGJH kanë qenë në ndërveprim të rregullt dhe sistematik me studentët sipas orarit mësimor të departamentit. Kontrolli i dijes është realizuar përmes detyrave të kursit, projekteve, vlerësimit vjetor dhe provimit final. Mbarëvajtja e provimeve dhe sezonit të riprovimeve ka qenë e rregullt. Mangësi të vërejtura kanë qenë vonesat në dorëzimin e procesverbaleve nga ana e disa anëtarëve të stafit. Për të saktësuar çdo paqartësi që studentët mund të kenë pasur në lidhje me rezultatet e provimit, çdo pedagog ka pasqyruar saktë në tezën e provimit sistemin e vlerësimit për çdo rubrikë të tezës së provimit dhe vlerësimin e studentit për atë rubrikë. Studenti është informuar për rezultatin e provimit brenda afateve të përcaktuara në Rregulloren e UV-së dhe i është njohur e drejta për të parë tezën e provimit në rast se e ka kërkuar një gjë të tillë. Ka përfunduar me sukses procesi i akreditimit për të dy programet Bachelor, në gjuhë angleze, (akredituar me vlerësim shumë pozitiv, për 5 vite dhe Bachelor në gjuhë italiane, për 4 vite.) Të dy programet kanë përmbushur standardet dhe hartuar plan veprimet përkatëse për rekomandimet e lëna nga BA.

Mësimdhënia, një nga veprimtaritë dhe misionet kryesore të Departamentit të Edukimit, ka qenë në vëmendje të veçantë të stafit të departamentit dhe ka synuar në mbarëvajtjen e procesit mësimor, rritjen e cilësisë në mësimdhënie, përmirësimin e silabuseve, materialeve didaktike, metodologjisë së mësimdhënies, përmirësimit të programeve përmes riorganizimit në masën 20% dhe mbi 20%, promovimit të programeve aktuale. Janë çelur të gjitha programet e studimit që departamenti ofron, si dhe ka përfunduar procesi i akreditimit të programeve “Bachelor”, si dhe janë hartuar planet e veprimtimit për zbatimin e rekomandimeve të BA-së.

Gjatë vitit akademik 2021-2022, Departamenti i Drejtësisë i ka përmbushur disa nga objektivat e parashikuara në “Planin e Zhvillimit Strategjik 2018-2024 të Departamentit të Drejtësisë”, si dhe objektivat e parashikuara në Planin e Veprimtimit të Departamentit të Drejtësisë për vitin akademik 2021-2022. Objektivat e realizuara janë si më poshtë:

- Zbatimi me efektivitet i programit pesë vjeçar “Master i Integruar në Drejtësi”.
- Krijimi dhe përmirësimi i partneriteteve mes Departamentit të Drejtësisë dhe autoriteteve lokale dhe rajonale.
- Përmirësimi i kapaciteteve për zhvillimin dhe edukimin e vazhdueshëm.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

-Pjesëmarrja në projekte ndërkombëtare dhe mobilitete të studentëve dhe pedagogëve. Departamenti i Drejtësisë, në kuadër të strategjisë së ndërkombëtarizimit të institucionit ka qenë aktiv në aplikimet për projekte ndërkombëtare dhe mobilitete për studentët dhe pedagogët. Gjatë këtij viti akademik një numër i konsiderueshëm studentësh kanë ndjekur një semestër, kryesisht semestrin e dytë në Universitetin e Katantias, Itali, Universitetin e Salernos, Itali, si dhe në Universitetin Stefan Cel Mare në Suceava (Rumani). Edhe pjesëmarrja e stafit akademik të departamentit në kuadër të programit “Erasmus +” ka qenë e lartë për këtë vit akademik.

Përbushja e objektivave të “Planit të veprimit për organizimin e veprimtarive akademike dhe studentore në Departamentin e Drejtësisë për vitin akademik 2021-2022, si:

- Aktiviteti i zhvilluar me rastin e Ditës Kombëtare të Drejtësisë, 10 Maj, ku studentët paraqitën punimet dhe idetë e tyre nëpërmjet pikturës.
- Pjesëmarrja në Debatin Universitar. Qëllimi i projektit është të përforcojë aftësitë dhe mundësitë për veprim në jetën publike të studentëve përmes aktivizimit *offline* dhe *online*, si edhe zhvillimit të aftësive analizuese, kritike dhe komunikuese përmes debatit mbi sektorët kryesorë, siç është arsimi, por edhe më gjerë, duke kontribuar direkt në përmirësimin e zhvillimit të politikave social-ekonomike për të ardhmen.
- *Moot Court Albania*. Zhvillimi i gjyqit simulues *Moot Court Albania 2021*, të organizuar nga Qendra e Bashkimit Evropian dhe Civil Rights Defenders. Konkursi zhvillohet në dy raunde, në raundin e parë marrin pjesë 12 universitete publike ose private shqiptare në fushën e të drejtës. Në këtë raund dorëzohet zgjidhja e kazusit dhe bëhet përzgjedhja dhe klasifikimi i 6 universiteteve pjesëmarrëse. Raundi i dytë konsiston në krijimin e tre grupeve kryesore që do të përballen me njëra-tjetrën. Dy grupet më të mira gjysëmfinaliste do të përballen me njëra-tjetrën në fund të dhjetorit dhe grupi më i mirë, grupi finalist, do të fitojë të drejtën e përfaqësimit të Shqipërisë në gjyqin simulues jashtë vendit.
- Pjesëmarrja në konkursin e gjyqit simulues të organizuar nga Halimi Foundation, ku skuadra e Departamentit tonë, arriti deri në gjysëmfinale.

STUDIMI I TREGUT TË PUNËS

Studimet e tregut të punës të realizuara për programet që ofron fakulteti i përkasin viteve akademike paraardhëse. Janë kryer disa studime të tjera të tregut të punës që justifikojnë hapjen e programeve të reja, për aplikimet që janë kryer në nëntor 2021.

Parashikohet që për vitin akademik 2022-2023 të realizohen studimet e reja të tregut të punës për programet që ofrohen në fakultet.

BASHKËPUNIMET NDËRINSTITUCIONALE

Marrëveshje bashkëpunimi brenda vendit

Më poshtë është lista e marrëveshjeve aktive që fakulteti ka lidhur me organizata/ndërmarrje/institucione brenda vendit.

Nr.	Organizata/Ndërmarrje/Institucione:	Fusha(t) kryesore të zbatimit	Detyrimet dhe të drejtat e fakultetit/departamentit	Detyrimet dhe të drejtat e palës tjetër



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

1	Consolato Generale d'Italia Valona	Gjuhët e huaja, drejtësi, por jo vetëm		
2	FSHH – Prefektura (Dept. i Drejtësisë)	Drejtësi		
3	FSHH – Gjykata (Dept. i Drejtësisë)	Drejtësi		
4	FSHH – Drejtoria e Policisë (Dept. I Drejtësisë)	Drejtësi		
5	FSHH – Bashkia	të gjitha	-angazhim për bashkëpunim për realizimin e aktiviteteve të propozuara	-Ofrimi i praktika mësimore, praktikave të punës; -vizita falas në muze, -punësime i të rinjve
6	FSHH – Muzeu Kombëtar i Pavarësisë	Trashëgimi kulturore, udhërrëfim turistik, përkthim dhe interpretim	-Studentët do të kryejnë praktikat profesionale sipas planit mësimor. -Studentët, gjatë praktikave do të mbikëqyren nga pedagogët e departamenteve përkatëse. -Hartimi i projekteve zhvillimore, kërkimore-shkencore, workshop-e, trajnime etj. Në bashkëpunim me Drejtorinë Rajonale të Trashëgimisë Kulturore, Vlorë.	-Hartimi i projekteve për planifikimin dhe organizimin e praktikave profesionale në bashkëpunim me FSHH të UV. -Përcaktimi dhe vënia në dispozicion e mjediseve dhe informacioneve për realizimin e praktikave profesionale në ndihmë të aftësisimit profesional, realizimit të temave të diplomave, zhvillimit të projekteve, ëorkshop-eve dhe trajnimeve.
7	FSHH – Qendra e Trashëgimisë Kulturore	Trashëgimi kulturore	-Studentët do të kryejnë praktikat profesionale sipas planit mësimor. -Studentët, gjatë praktikave do të mbikëqyren nga pedagogët e	-Hartimi i projekteve për planifikimin dhe organizimin e praktikave profesionale në bashkëpunim me

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

			departamenteve përkatëse. -Hartimi i projekteve zhvillimore, kërkimore-shkencore, workshop-e, trajnime etj. Në bashkëpunim me Drejtorinë Rajonale të Trashëgimisë Kulturore, Vlorë.	FSHH të UV. -Përcaktimi dhe vënia në dispozicion e mjediseve dhe informacioneve për realizimin e praktikave profesionale në ndihmë të aftësimit profesional, realizimit të temave të diplomave, zhvillimit të projekteve, workshop-eve dhe trajnimeve.
8	Qendra të gjuhëve të huaja	Gjuhët e huaja	-Studentët do të kryejnë praktikat profesionale sipas planit mësimor.	-Ofrimi i praktikave mesimore, praktikave të punës.
9	Halimi Foundation (Dept. i Drejtësisë)	Drejtesia	-Studentët do të përfshihen në konkursin e gjyqit stimulues.	- Pjesëmarrja në gjyqin stimulues.

Tabela 2. Marrëveshje bashkëpunimi brenda vendit.

Këtu gjendet një listë e marrëveshjeve të bashkëpunimit jashtë vendit.

Nr	Lista e MoUs që lidhen me fushat që mbulon fakulteti	Fokusi i marrëveshjeve në tërësi
1	Universiteti Palaki Olomuk, Republika Çeke	- shkëmbimi stafit/studentëve; - organizimi i aktiviteteve të përbashkëta; - programet e përbashkëta; - bashkëpunime në fushën e kërkimit; - botime të përbashkëta.
2	Universiteti Eötvös Loránd, Hungari	
3	Universiteti Katolik i Zembrës së Shenjtë, Itali	
4	Universiteti i Torinos, Itali	
5	Universiteti i Salentos, Itali	
6	Universiteti i Gjakovës "Fehmi Agani", Kosovë	
7	Universiteti i Kraiovës, Rumani	
8	Universiteti i Piteshtit, Rumani	
9	Universiteti Beogradit, Serbi	

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

10	Universiteti Ndërkombëtar i Novi Pazarit, Serbi	
11	Universiteti i Preshovës, Sllovaki	
12	Universiteti i Zielona Gorës, Poloni	
13	Universiteti Kultur në Istanbul, Turqi	
14	Universiteti Halic, Turqi	

Tabela 3. Marrëveshje bashkëpunimi jashtë vendit.

Marrëveshje “Erasmus” për mobilitete pedagogësh dhe studentësh

Marrëveshjet “Erasmus” të mundësuar kryesisht nga personeli akademik i Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë përfshijnë këto fusha kryesore: gjuhë (të huaja: disiplinat dhe nëndisiplinat që futen këtu), drejtësi, edukim. Një listë e plotë e marrëveshjeve është e disponueshme në faqen zyrtare të UV-së në lidhjen, <https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2020/06/KA1-Tabela-Qershori-2020-Shqip-1.pdf>.

Përfitimet nga marrëveshjet

Në thelb të këtyre marrëveshjeve “Erasmus”, në veçanti, dhe marrëveshjeve të tjera në përgjithësi është shkëmbimi i studentëve dhe stafit. Shkëmbimet përfshijnë mobilitete stafi për mësimdhënie dhe trajnim dhe mobilitete studimi për studentë të të dyja cikleve të studimit për periudha nga një semestër deri në 2 semestra.

Detyrimet dhe të drejtat e Fakultetit/Departamentit dhe palës tjetër

Detyrimet dhe të drejtat, kryesisht të atyre marrëveshjeve që lidhen për efekt të zbatimit të projekteve ICM kanë një natyrë standarde dhe lidhen në veçanti me tre aspekte: para, gjatë dhe pas mobilitetit, qoftë për stafin, qoftë për studentin. Për të tria aspektet stafi/studentët ndihmohen nga personeli dhe strukturat përkatëse në të dyja institucionet.

Para mobilitetit: nënkupton përgatitjen e një procesi të drejtë, transparent e korrekt të përzgjedhjes së kandidatëve, informimin e plotë, detajimin e planit të punës/marrëveshjes lëndore në rastin e studentit, përgatitjet për kryerjen e mobilitetit.

Gjatë mobilitetit: ndjekjen e ecurisë së studentëve në universitetin pritës, ndryshime të mundshme/pritshme në marrëveshjen lëndore dhe bashkërendimi i të tria palëve (student, UV, universitet pritës), zgjidhja e situatave të papritura gjatë qëndrimit në universitetin pritës.

Pas mobilitetit: njohja e periudhës së mobilitetit, reflektimi i kësaj përvojë në procese të mësimdhënies e mësimnxënies.

Për vitin akademik 2021-2022 ka pasur një realizim të kënaqshëm në lidhje me mobilitetet, një riaktivizim të ndjeshëm të marrëveshjeve pas situatës pas pandemisë.

Rezultatet edhe/ose përfitimet e mundshme të këtyre bashkëpunimeve

- Shkëmbim i përvojave;
- Thellim i bashkëpunimit ndërpalësh;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

- Organizim i aktiviteteve të përbashkëta;
- Ndërkombëtarizim i mëtejshëm i njësisë bazë/kryesore;
- Aftësim për jetën;
- Rritje e kompetencës gjuhësore dhe asaj ndërkulturore;
- Mundësi për bashkëpunime të reja.

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE NË FAKULTET

Veprimtaria kërkimore-shkencore në këtë fakultet është e lidhur ngushtë me fushat që mbulojnë programet e studimit që ofron fakulteti. Ato zhvillohen kryesisht në formën e aktiviteteve, ku bëjnë pjesë konferencat, seminarët, tryezat e rrumbullakëta, leksionet e hapura; produkteve kërkimore-shkencore, si artikujt shkencorë, monografi, përmbledhje aktesh të konferencave, përmbledhje artikujsh, buletine, rezultate të punës shkencore (raporte); dhe hulumtimeve si gjurmime, inspektime në terren, kërkime në arkivë dhe fonde shkencore, projekte kërkimore.

Veprimtaria kërkimore-shkencore në fakultet organizohet nga të katër njësitë e saj, si dhe nga QSAB (Qendra e Studimeve Albanologjike dhe Ballkanistike), e cila luan një rol të veçantë për kërkimin shkencor në fakultet.

Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor

Veprimtaritë e kërkimit shkencor në fakultet zhvillohen në perputhje me zhvillimet në drejtimin e gjerë të shkencave humane, dhe më ngushtë, të atyre sociale, juridike, filologjike dhe të edukimit. Ato synojnë:

1. lidhjen e kërkimit me mësimdhënien;
2. harmonizimin e qasjeve lokale me ato globale;
3. futjen e koncepteve të reja shkencore në disiplinat shkencore që mbulon fakulteti;
4. përdorimin e rezultateve shkencore për adresimin e çështjeve me natyrë gjuhësore, kulturore, letrare, edukative dhe juridike;
5. testimin e hipotezave dhe provimin e tyre;
6. hartimin e projekteve kërkimore për realizimin e programeve të veçanta të studimit, sidomos të ciklit të tretë të studimeve;
7. kryerjen e veprimtarive shkencore në ruajtje të etikës shkencore në kërkim dhe integritetit akademik;
8. përfshirjen e studentëve në kërkim;
9. përparimin e njohurive të thelluara shkencore.

Politikat e kërkimit shkencor

Përcaktohen në strategjitë për kërkimin shkencor të njësive bazë dhe QSAB-së. Në një qasje më të gjerë, ato synojnë përafrimin e kërkimit shkencor në fakultet me standardet ndërkombëtare, përfshirjen e stafit, sidomos atij të ri, në kërkim dhe projekte kërkimore, lidhjen më të ngushtë të kërkimit me tregun e punës dhe rajonin.

Në këtë kuadër, FSHHD ka realizuar disa aktivitete/iniciativa gjatë vitit akademik 2021-2022:

- leksione të hapura;
- konferenca nga njësitë bazë.

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

- angazhim në projekte kërkimore dhe shkencore me fonde të BE-së dhe/ose kombëtare/të brendshme;
- pjesëmarrje në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit nga personeli i fakultetit;
- përfshirje e studentëve në aktivitete shkencore;
- etj.

Në mënyrë cilësore dhe sasiore, këto jepen në tabelat në vijim.

Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien

Veprimtaritë kryesore të kërkimit realizohen në disiplinat kryesore që mbulon fakulteti, në kuptimin e atyre që mbulohen në programet e studimit dhe në ato fusha ku është i specializuar stafi i fakultetit dhe në lidhje me natyrën e programit të studimit.

Për sa i përket kërkimit shkencor, stafi i Departamentit të Edukimit ka pasur gjithmonë prioritet të tij integrimin e procesit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Në Departamentin e Edukimit ka munguar organizimi i konferencave, por stafi akademik ka qenë gjithmonë i angazhuar me pjesëmarrjen e tij në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe botimeve të artikujve shkencorë të paraqitur më poshtë.

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë, veç nevojës për mësimdhënie cilësore të gjuhës shqipe e të letërsisë, si dhe nevojës për të përgatitur specialistë të aftë në gazetari e trashëgimi kulturore, përballet me kërkesat që sjell shpeshësia e dinamizmi i jetës publike e kulturore, me nevojën për të ndërtuar mekanizma që përmbushin funksione të hulumtimit e të vlerësimit kulturor, me domosdoshmërinë për të administruar sistemet e komunikimit e të informacionit. Kërkimi shkencor deri tani ka qenë përparësi kryesisht me natyrë individuale. Shpjegim është nevoja e lektorëve për të krijuar së pari identitet individual, profil kërkimor në një disiplinë të dhënë. Ky proces po mbyllet dhe departamenti është në gjendje të zhvillohet në të dy përbërësit, si në atë individual, edhe në atë të profilit si grup kërkimi me identitet të qartë.

Sfidë për departamentin është jetësimi i programit të ciklit të tretë të doktoratës.

Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në *të gjitha programet që ofron DGjShL* është i kualifikuar me tituj e grada shkencore të fituara në Shqipëri, por edhe jashtë saj. Në këto cikle studimi japin mësim 4 (katër) anëtarë që mbajnë titujt akademikë “Profesor”, 2 (dy) anëtarë që mbajnë titullin akademik “Profesor i asociuar” dhe 10 (dhjetë) anëtarë që mbajnë gradën shkencore “Doktor i Shkencave”.

Numri i botimeve dhe kumtesave është tregues i punës serioze të secilit prej anëtarëve të departamentit.

Sfidë e këtij viti ka qenë pjesëmarrja e stafit në mësimdhënie dhe shkëmbim ekperiencash në kuadër të programit “Erasmus”, ku për vitin akademik 2021-2022 është vërejtur rritje e numrit të anëtarëve pjesëmarrës.

Numri i botimeve dhe referimeve të realizuara nga stafi i DGJH-së është dëshmi e ambicies së vazhdueshme të tij për të përparuar në karrierën akademike dhe për të kontribuar në drejtim të kërkimit në disiplina gjuhësore, letrare, kulturore e në ato ndërdisiplinore me karakter human. Po ashtu, stafi i këtij departamenti ka në përbërje të tij një nga stafet më të kualifikuara në Fakultetin e Shkencave Humane dhe Drejtësisë. Stafi i këtij departamenti bën përpjekje këmbëngulëse dhe të vazhdueshme për kualifikim të mëtejshëm. Gjatë këtij viti akademik, ka marrë titullin, “prof as” një prej anëtarëve të grupit mësimor të Përkthimit (Prof. As. Dr. Ilda Kanani), kurse një anëtar tjetër e stafit (Dr. Evis Çelo) është në përfundim të procedurës për marrjen e titullit “ prof. as.”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Personeli akademik i Departamentit të Edukimit kualifikohet në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies falë edhe suportit të UV-së, i cili i ka mbështetur në pjesëmarrje të stafit në projekte, seminare, trajnime, workshop-e, konferenca shkencore, etj. Numri i kënaqshëm i artikujve shkencorë të botuar në revista të huaja prestigjioze, si edhe pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare të organizuara brenda dhe jashtë vendit janë tregues sinjifikativë në këtë drejtim. Kualifikimi i stafit ndihmon në përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.

Stafi që jep mësim në Departamentin e Edukimit është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve për lëndët që mbulon dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit. Kompetenca e stafit akademik të angazhuar në mësimdhënie vërtetohet edhe nga rezultatet e pyetësorëve të studentëve, ku më shumë se 92% e studentëve konfirmojnë vlerësimin mirë dhe shumë mirë për pyetjet që lidhen me aftësitë dhe të qenit kompetent të stafit akademik. Avancimi i mëtejshëm i stafit akademik përmes aktivitetit kërkimor shkencor në fushën përkatëse, plotëson kompetencat mësimdhënëse. Personeli akademik i Departamentit të Edukimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke reflektuar mendimet dhe sugjerimet e studentëve. Personeli akademik i DE siguron që puna me studentët të përfshijë një larmi formash të mësimdhënies, mësimnxënies dhe kontrollit të dijeve. Në rregullore janë parashikuar forma teorike dhe praktike ku përfshihen leksione, seminare, detyra kursi, praktika mësimore provimet e fund moduleve, provimi i formimit, mbrojtja e detyrave, praktikave mësimore dhe mbrojtja e temës së diplomës. Stafi i këtij departamenti është gjithmonë i hapur dhe promovues i formave dhe metodave alternative të mësimdhënies gjithmonë në përputhje me strategjitë e institucionit e departamentit.

Veprimtaria kërkimore shkencore dhe integrimi i tij në mësimdhënie përbën një nga prioritetet e Departamentit të Drejtësisë, e cila shtrihet në të gjitha degët e së drejtës. Gjatë vitit akademik 2021-2022, stafi akademik i Departamentit të Drejtësisë ka qënë i angazhuar me pjesëmarrjen e tij në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, seminare, trajnime, workshop-e, si dhe botime të artikujve shkencorë në revista ndërkombëtare dhe kombëtare, etj. Veprimtaria kërkimore-shkencore nuk shtrihet vetëm në planin individual, por edhe në grup, gjë e cila dëshmohet nga numri i lartë i workshop-eve të organizuara nga stafi akademik me studentët e Departamentit të Drejtësisë.

Cilësia është e dukshme, pasi një numër i madh i botimeve janë në revista shkencore të indeksuara dhe shumica e anëtarëve marrin pjesë në konferenca ndërkombëtare në vendet e zhvilluara perëndimore. Gjithashtu, duhet theksuar se një numër i konsiderueshëm i stafit akademik është në përfundim të procedurës për marrjen e titullit “Prof. As.”.

Pavarësisht arritjeve të deritanishme, Departamenti i Drejtësisë e konsideron kërkimin shkencor si pjesë integrale dhe indikator të rëndësishëm të suksesit të tij.

Produktet e kërkimit shkencor 2021-2022

BOTIME TEKSTESH

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë

NR	Titulli	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link/Info tjetër

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

1.	"Hulumtime historiko- letrare dhe kulturore"	Roland Zisi		proces		
2.	"Letërsia frankofone magrebiane në gjuhën shqipe"	Roland Zisi		proces		
3.	Puna përgatitore studimore në vijimësi për botim e vëllimit II: "Gjurpes 2".	Gladiola Elezi		proces		

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

NR	Titulli	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link/Info tjetër
1	Monografi: " Të Mësuarit e bazuar në probleme për të nxënit e gjuhës së huaj"	V. Hajrulla, 2021			Triptik_Botime , Vlorë, Shqipëri, 2021	https://www.librat.al/web/Triptik_150_1.php?stp=prfl&pid=583#
2	Monografi: "Funksionaliteti proverbial ne shqipe dhe ne anglishte"	Evis Celo, 2021			Vlore/Albania (botuar)	www.europrint.al Nr.ISBN: 978-9928-284-22-8
3	Botimi i perkthimit te librit "Ajo & Ai" te Marc Levy	Adriana GJIKA (2021)			Shtepia-Botuese TOENA	ISBN 978-9928-277-81-7, Tirane. 352 faqe.
4	Botimi i perkthimit te albumit poetik te autores Sara Teasdale titulluar "Lule Prilli".	Irena Cani 2022			Shtepia-Botuese UET (botuar)	ISBN 978-9928-320-96-4, Tirane. 164 faqe.
5	Monografi: " Leksiku ne mesidhenien e gjuhës së huaj"	K. Hyso 2021	-----		ANNA 2001 Botime , Vlorë, Shqipëri, 2021	

Departamenti i Drejtësisë

NR	Titulli	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link/Info tjetër

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

1	Il contratto del pacchetto turistico sotto l'influenza dell'aquis communautaire. Il caso del'Albania	PhD. Aljona Laska	-	A.Laska, Il contratto del pacchetto turistico sotto l'influenza dell'aquis communautaire. Il caso del'Albania, PhD Tesis, Rome, 2021	Rome 2021	Biblioteca Fakulteti i ekonomise prodhuese, Departamenti i se drejtes kontraktore.
2	<i>E Drejta Romake</i> , Cikël Leksionesh	Dr. Arjana Llano	-		Vlorë Europrint	info@europri-nt-al.com
3	Në proces pune cikël leksionesh "Kushtetuese e krahasuar"	Dr. Loreta Tozaj				
4	Në proces pune cikël leksionesh "Gjykimet administrative"	Dr. Erjola Cakrani	-			
5	Në proces pune cikël leksionesh "Krimet Kibernetike"	Dr. Besiana Petanaj				
6	Në proces pune cikël leksionesh "E drejta penale në reflektimin e praktikës gjyqësore"	Dr. Besiana PETANAJ				

Departamenti i Edukimit

NR	Titulli	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link/Info tjetër
1.	"Pedagogjia muzikore Shqiptare (1878-1945) (Monografi)	Dr.Eliona Lici		ISBN 9789928328557	Shtepia botuese "Triptik", Vlorë	
2.	<i>Levizja arsimore dhe kulturore ne Vlore ne fillim te shekullit XX</i>	Dr.Enkelejda Billa		monografi	Maluka, 2022 Tiranë	

QSAB

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

NR	Titulli	Autori i Parë	Bashkëautor ët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link/Inf o tjetër
1.	“Gjuha dhe stili në krijimtarinë letrare të Fatos Arapit” (Monografi)	Dr. Asime Feraj	-	ISBN 978-9928-260-64-2	Shtëpia botuese “Maluka”, Tiranë	

ARTIKUJ SHKENCORË
Artikuj të botuar në revista shkencore kombëtare

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1	“Leksiku krahinor e dialektor, ndikimi i tij në normën letrare”/“Provincial and dialectal lexicon, its influence on the literary norm”, miratuar për botim në Vëllimin IV të leksikologjisë e fjalëformimit, botim i QSA-së.	Gladiola Elezi		Elezi, Gladiola. “Leksiku krahinor e dialektor, ndikimi i tij në normën letrare.” Vëllimi IV i leksikologjisë e fjalëformimit, “Studime për leksikon dhe formimin e fjalëve në gjuhën shqipe”, Tirane: QSA. Përgatitje për botim.	Tirane, ne proces.	
2.	“Përpyqjet e profesor Emil Lafes për mbrojtjen ligjore të gjuhës shqipe”	Monika Hasani		Hasani, Monika. “Përpyqjet e profesor Emil Lafes për mbrojtjen ligjore të gjuhës shqipe”, në “Emil Lafa, personalitet i shquar i gjuhësisë shqiptare”, Tiranë, 2021, ISBN 978-9928-260-56-7, f.218-222	Tirane	ISBN 978-9928-260-56-7
3.	“Teqetë bektashiane, qendra të pelegrinazhit kolektiv”/“Teqetë bektashiane, qendra të pelegrinazhit kolektiv”	Monika Hasani		Hasani, Monika. “Teqetë bektashiane, qendra të pelegrinazhit kolektiv”punimet e Konferencës “Mehmet AkiF Ersoy dhe vepra e tij”, FGJH, Tirane, 2021	Tirane	
4.	“Gjurmë të Mevlana Rumiut në poezinë e Naim Frashërit”	Edlira Cerkezi	Monika Hasani	Hasani, Monika. “Teqetë bektashiane, qendra të pelegrinazhit	Tirane	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

				kolektiv”punimet e Konferencës “Mehmet AkiF Ersoy dhe vepra e tij”, FGJH, Tirane, 2021		
5.	Trajtimi i përemrat e pacaktuar në gramatikat e gjuhës shqipe	Monika Hasani		Bulet i UV, 2021	Vlore	
6.	<i>Vecori te sitemit foljor ne vepren Lahuta e Malesise</i>	Monika Hasani		Botim i Akademise se Shkencave, Tirane, 2021	Tirane	
7.	“Mendimi i Emil Lafe për personalitetet e kulturës shqiptare”	Edlira Cerkezi		Cerkezi, Edlira. “Mendimi i Emil Lafe për personalitetet e kulturës shqiptare”, në “Emil Lafe, personalitet i shquar i gjuhësisë shqiptare”, Tiranë, 2021, ISBN 978-9928-260-56-7, f.218-222	Tirane	ISBN 978-9928-260-56-7
8.	Leximi i mundshëm përmes sintagmës së romanit "Pallati i ëndrrave" të Ismail Kadare	Edlira Cerkezi		EUSER PRES, Vëll. 7 Nr. 1 (2021): Janar – Qershor		http://journals.euser.org
9.	<i>“Konkordancat leksikore në romanin “Pse” të Sterjo Spasses”</i>	Evis Hudhera		BULETINI SHKENCOR ISSN 2310-6719, UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE, Numri 5, Volumi 2, 2022	Vlore	
10.	“The Impossible Fall of Erinyes in Kosovo: A Reading through the Mythological Clashes as a Case of Human Rights”	Ermir Xhindi		<i>Buletini Shkencor</i> , Nr. 4, Vëllimi 2, 2021. ISBN 2310-6719	Vlore	https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2021/10/Buletini-Shkencor-Nr.-4-Vol.-2-2021.pdf

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

11.	Leadership in Education as a Project in Process and as an Agreement: Some Ethical Implications	Ermir Xhindi	Erjona Xhindi	Xhindi, E, Xhindi, E. 2021. "Leadership in Education as a Project in Process and as an Agreement: Some Ethical Implications." International Interdisciplinary Conference "Education and Culture in Contemporary Society", Annual Conference of School Leadership (CSL-AADE). Botim i kumtesës në Proceedings, ISBN 978-9928-310-83-5.	Universiteti "Fan Noli", Korçë	
12.	"Poetika e Islamit"	Mariglana Meminaj		proces botimi		
13.	"Hebrenjte ne letersine shqipe"	Mariglana Meminaj		proces botimi		

Departamenti i Drejtësisë

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1.	A Comparative Analysis on the Legal Framework of Virtual Currencies: The Case of Albania	Oljana Hoxhaj		Hoxhaj, O. (2022) A Comparative Analysis on the Legal Framework of Virtual Currencies: The Case of Albania <i>Scientific Bulletin University "Ismael Qemali" Vlorë No. 5, Volume 1, 2022 ISSN 2310-6719</i>	Buletini Shkencor i Universitetit të Vlores	https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2022/03/Buletini_Shkencor_Nr_5_Vol_1-2022.pdf
2	Elementi forme ne perfundimin e njeanshm te marredhenies juridike te punes	PhD. Aljona Laska	-	A.Laska, Elementi forme ne perfundimin e njeanshm te marredhenies juridike te punes, Buletini shkencor i Universitetit "Ismael Qemali" Vlore, nr. 4 vellimi 2, 2021	Vlore	https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2021/10/Buletini-Shkencor-Nr.-4-Vol.-2-2021.pdf

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

3	The "limited" right of the biological father to contest the presumed paternity	Jonada Zyberaj	-	Vancouver style	2022	https://univlora.edu.al/buletini-shkencor/
4	The Resale Right	Ergysa Ikonimi	-	Vancouver style	2022	https://univlora.edu.al/buletini-shkencor/
5	Legjislacioni evropian mbi markën tregtare	Halilaj B.		reference me numër sekuecial në fund të dokumentit	Buletini Shkencor, Universiteti "Ismail Qemali"	
6	Mirëqënia e konsumatorit në Pronësinë Intelektuale: Rasti i Patentës	Halilaj B.		reference me numër sekuecial në fund të dokumentit	Buletini Shkencor, Universiteti "Ismail Qemali"	
7	Politikat evropiane mbi lejimin e ndërprerjes të jetës së fëmijës të palindur	Halilaj B.		reference me numër sekuecial në fund të dokumentit	Buletini Shkencor, Universiteti "Ismail Qemali"	

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1.	"ICT in the Curriculum - Teacher & Student Concerns"	V. Hajrulla	M. Harizaj	Nr.5, Vellimi 1, fq: 105-109 (2022)	Buletini Shkencor, UV	https://univlora.edu.al/
2.	"Enhancing Speaking through Drama in EFL Classes"	M. Harizaj	V. Hajrulla	Nr.5, Vellimi 1, fq: 110-114 (2022)	Buletini Shkencor, UV	https://univlora.edu.al/
3.	"Cognitive mechanism in proverbs within european multilingualism	Evis Çelo	Veneranda Hajrulla		Universiteti i Vlores, DGJH, Albania.	https://univlora.edu.al/2022/04/05/botimi-i-artikujve-te-konferencave-se-dfl/
4.	'Teacher preparation as a student educator Goals of education "	Evis Çelo	Albert Ahabazaj		Universiteti i Vlores, DGJH, Albania.	https://univlora.edu.al/2022/04/05/botimi-i-artikujve-te-konferencave-se-dfl/

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

5.	“Reflections on grammar and its role in foreign language performance”	Meri Gjoleka	-	Botim i punimeve te konference “NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS”, organizuar nga Departamenti i Gjuheve te Huaja, Fakulteti i Shkencave Humane, Universiteti i Vlorës “I.Qemali”, Vlore, 20 DHJETOR 2021.	Shtepia botuese, Triptik, Vlore, Albania (botuar dhjetor 2021)	Edicion special, ISBN: 978-9928-328-80-9, Dhjetor 2021, fq. 92-101
6.	Teaching Foreign languages in the digital Age	Eliona Naqo	-	ISSN-2304-5442	EPICT-ALBANIA Reviste shkencore nderkombetare	WWW.ICTEA.ORG
7.	Stephen Krashen’s theory Of Second Language Acquisition	Eliona Naqo	-	ISSN 2310-6719	Buletini Shkencor, UV	https://univlora.edu.al/en/buletini-shkencor/
8.	Reflektimi-Faktor i Rendesishem ne mesimdhenien e gjuhes se huaj	Eliona Naqo	-	ISSN 2310-6719	Buletini shkencor, UV	https://univlora.edu.al/en/buletini-shkencor/
9.	Moving Students to Critical Thinking	Eliona Naqo	-	ISBN-9789928146274	Universiteti Fan Noli-Korce, shtepia botuese Promo Print-shpk BULETIN SHKENCOR	http://www.unkorcedu.al/sites/default/files/fakulteti/edukimit/konferenca_educbr.pdf
10.	Higher Education and its problems in the Balkans Region	Eliona Naqo	-	ISBN-9789928146274	Universiteti Fan Noli-Korce, shtepia botuese Promo Print-shpk BULETIN SHKENCOR	https://www.unkorcedu.al/sq/content/departamenti-i-historis%C3%AB-dhe-geografis%C3%AB-zhvilloi-konferenc%C3%ABn-shkencore-nd%C3%A

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

						Brkomb%3%ABtare-%E2%80%9C
11.	Mesimdhenia,mesimn xenia dhe sfida bashkekohore e kompetencave dhe profilizimit te mesuesit te gjuhev te Huaja	ELIONA NAQO	NA	ISBN-9789928-08-134-6	Universiteti i Tiranes,fakulteti Gjuheve te huaja.dega frengjisht-Shtepia botuese MEDIA Print	www.media print.al
12.	Clil,the teacher and the adoption of new teaching methods in classroom	ELIONA NAQO	NA	ISBN-978-9928-4221-5-6	Epict-Albania-	WWW.ICT EA.ORG
13.	Process Technologies and Product Technologies in teaching Foreign Languages”	ELIONA NAQO	NA	ISSN- 2308- 0825-faqe 24-25	Universitetit “Luigi Gurakuqi-Shkoder	www.unish kodra.edu.al ---- http://konferenca.unishk.edu.al/icrae 2015/
14.	“Use of Albanian language in foreign language class”	Adriana GJIK	Doriana KLOSI	ISBN 978-9928-328-80-9, fq 81-85	Triptik, Vlorë,	
15.	“Challenges of teaching in the new millennium”	Doriana KLOSI	Adriana GJIK	ISBN 978-9928-328-80-9,	Triptik, Vlorë,	
16.	“Teachers competencies in the face of the challenges of our century”,	Klosi. D.,	Gjika. A.,		Outstanding selected paper, academic journal of the Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities and Law, University of Vlore “Ismail Qemali”.	https://univl ora.edu.al/wp-content/uploads/2022/04/DFL-Outstandin-selected-papers-New-challenges-to-linguistics-teaching-practices-translation-and-cultural-horizons.pdf
17.	“Sfidat e mësimeve në mjetet e reja”,	Klosi. D.,	Gjika. A.,		Outstanding selected paper, academic journal of the Department of Foreign	https://univl ora.edu.al/wp-content/uploads/2022/04



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

					Languages, Faculty of Humanities and Law, University of Vlore "Ismael Qemali".	/DFL-Outstanding-selected-papers-New-challenges-to-linguistics-teaching-practices-translation-and-cultural-horizons.pdf
18.	<i>"Sociolinguistika dhe përkthimi"</i> ,	Klosi. D.,			BULETINI SHKENCOR Universiteti "Ismael Qemali" Vlorë Numër 4, Vëllimi 2, 2021 ISSN 2310-6719.	https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2021/10/Buletini-Shkencor-Nr.-4-Vol.-2-2021.pdf
19.	<i>The impact of intercultural sensitivity of ethnocentrism and intercultural communication apprehension</i>	Dr.Bukuroshe Isufaj	--		Outstanding selected papers	Web:https://www.univlora.edu.al
20.	<i>Globalization and education : challenges and opportunities</i>	Dr.Bukukoshe Isufaj	Dr.Anila Hima		Outstanding selected papers	Web:https://www.univlora.edu.al
21.	<i>Nderrimi i kodit gjuhësor gjatë oreve mesimore në arsimin e lartë</i>	Dr.Anila Hima	Dr.Bukuroshe Isufaj		Outstanding selected papers	Web:https://www.univlora.edu.al
22.	<i>Education in foreign language :synthesis of linguistics and educational findings in a multilingual reality</i>	Dr.Bukuroshe Isufaj	Dr.Anila Hima		Outstanding selected papers	Web:https://www.univlora.edu.al
23.	<i>Multilingual and intercultural education: A permanent challenge</i>	Dr Bukuroshe Isufaj	Dr.Anila Hima		Printed by Triptik, Vlorë, Albania 2021	ISBN 978-9928-328-72-4
24.	<i>The Causes of Miscommunication in Conversations between People from Different Cultures</i>	K.Hyso		Nr.4, Vëllimi 2, fq: 105-109 (2022)	Buletin Shkencor të UV	https://univlora.edu.al/

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

25.	<i>Flexible Pedagogies: technology- enhanced learning</i>	K.Hyso		Vellimin e 1- 2021 per nr 4 te Buletinit Shkencor UV	Buletinin Shkencor të UV	https://univlora.edu.al/
26.	<i>The opportunities of the Erasmus + KA 107 project mobility, in the field of teaching and learning foreign languages</i>	K.Hyso	F. Londo	NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS	Volume 1, Diversity and Identity in Socio-Cultural Dynamics, pg: 45-50.	http://www.apshus.usv.ro/ http://www.apshus.usv.ro/archive.php http://www.apshus.usv.ro/archive.php?myNumber=2018&myVolume=II http://www.apshus.usv.ro/arhiva/2018II/APSHUSDec2018_67_74.pdf
27.	<i>"The English Language as a Commodity in the Tourism Sector: A case study in the City of Vlora, Albania</i>	Skendo Irena	-	Skendo. I. (2021), "The English Language as a Commodity in the Tourism Sector: A case study in the City of Vlora, Albania. The Albanian Society for the Study of English (ASSE), vol 11, no 2, pp.31-50. ISSN: 20787413.	In Esse: English Studies in Albania ISSN: 2078-7413	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=975345
28.	<i>"Developing Communication Skills through Foreign Language Learning".</i>	Skendo Irena	Veneranda Hajrulla		Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities. University of Vlora "Ismail Qemali". Pg. 145-150. ISBN 9789928328809	University of Vlora, Faculty of Humanities.

Departamenti i Edukimit

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1.	Muzika, faktor i rëndësishëm edukativ dhe terapeutik për fëmijët me vështirësi në të nxënë	Dr.Eliona Lici		Lici,E. (2022) Muzika faktor i rëndësishëm edukativ dhe terapeutik për fëmijët me vështirësi në të	Buletini Shkencor i Universitetit të Vlores	https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2022/03/Buletini_Shkencor

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

				nxënë,Scientific Bulletin Universty "Ismail Qemali" Vlorë No.5,Volume 1, 2022 ISSN 2310-6719		_Nr_5_Vo l_1- 2022.pdf
2.	Aktivizimi dhe motivimi i nxënësve në kushtet e izolimit nga pandemia Covit 19.	Dr. Asllan Vrapi		Buletini shkencor i Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë, Nr. 5, Vëllimi 2, viti 2022, ISSN 2310- 6719	viti 2022	https://univlora.edu.al/buletini-shkencor/
3.	Educational practices and the contribution of social and cultural approaches to the family	Dr. Irena Alimerko		ISSN:2410-3918	viti 2022	https://iipcc.l.org

Artikuj të botuar në revista shkencore ndërkombëtare

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë

N R	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1	Tragjas' Speech, Some Features of The Structural Syntactic Plane, Through Linguistic Analysis	Gladiola Elezi		Elezi, Gladiola. 2021. "Tragjas' Speech, Some Features of the structural Syntactic Plane, Through Linguistic Analysis". <i>Review of International Geographical Education Online (RIGEO)</i> 11 (11) 400-409.	Ankara, Turqi.	ISSN: 2146-0353, Doi:10.48047/rigeo.11.1.1.36, Scopus. https://rigeo.org/view-article/?s_id=3958
2.	"The language of the compositions in Homer's poem "The Odyssey", "Gjuha e kompozitave në poemën e Homerit "Odiseja"	Gladiola Elezi		International Conference on Social and Natural Sciences, on the 3-d of March 2022 Stockholm - Sweden. (ICSNS XX-2022), Book of proceedings ISBN: 978-9928-214-22-4 f. (170-181).		ISBN: 978-9928-214-22-4
3.	"Vështrim i shkurtër historik rreth zhvillimit evolutiv gjuhësor të sistemit	Gladiola Elezi		Përgatitje për botim me bashkëautorësi, në revistën (RIGEO). Scopus.		

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

	foljor, në prurjet e gramatologjisë shqiptare”, “Brief historical overview on the evolving linguistic development of the verbal system, in the course of Albanian grammarology”					
4.	Lexical semantic richness of neologisms in the roman “Ku je” of Flutura Aça	Evis Hudhera	Ermira Mehmeti	Proceedings 2021 - ECLSS 2021a 11th ECLSS Conferences on Language and Social Sciences	University of Gjakova “Fehmi Agani”, Gjakova, Kosovo	procdngsGjakova_11act8boo8k2021a_FINAL.pdf (eclss.org)
5.	Bilal Xhaferri - Dissident. Deviation from Socialist Realism	Edlira Cerkezi	Ana Cano Tamara Shkreli	Proceedings 2021 - ECLSS 2021a 11th ECLSS Conferences on Language and Social Sciences	University of Gjakova “Fehmi Agani”, Gjakova, Kosovo	procdngsGjakova_11act8boo8k2021a_FINAL.pdf (eclss.org)
6.	Thelbi shoqëror i strukturës së identiteve në mësimdhënien e gjuhës së huaj gjatë Covid-19	Erjona Xhindi	Ermir Xhindi	Proceedings 2021 - ECLSS 2021a 11th ECLSS Conferences on Language and Social Sciences	University of Gjakova “Fehmi Agani”, Gjakova, Kosovo	procdngsGjakova_11act8boo8k2021a_FINAL.pdf (eclss.org)

Departamenti i Drejtësisë

N R	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1.	Management of Protected Areas in Albania Toward European Standards	Meçaj, S.	Mehmetaj, J.	Meçaj, S. & Mehmetaj, J. (2022). <i>Management of Protected Areas in Albania Toward European, Legal Issues Journal</i> , Vol. 9, Issue 1.	UKLSA (The UK Law and Society Association) London, UK	https://www.legalissuesjournal.com/article/mecaj-and-mehmetaj-2022-protected-areas-in-albania/
2.	The Contractual Right to Withdraw: Copyright Contract v Commercial Contract	Jonada Zyberaj	Ergysa Ikonomi	APA citation style	Maqedoni	https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/issue/archive

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

3.	"Electronic Signature in Albanian Private Law"	Jonada Zyberaj	-	APA citation style	Austri	https://iipcc.l.org/wp-content/uploads/2021/06/Pages-from-018.pdf
4.	Hospital Waste management in Albania The Right to life	Autor i dytë Autor i parë	Stela Meçaj Stela Meçaj		Viena Viena	https://doi.org/10.29013/Esr-21-5.6-99-104 https://doi.org/10.2913/EJHSS-22-1-69-75
5	Challenging Ownership of Copyright of the Employee Author	Dr. Ergysa Ikononi		APA citation style	Itali	https://ojs.umedoc.uniba.it/index.php/law
6	Towards European Union Standards: The Albanian Legal Development and Protection of Author's Rights	Ergysa Ikononi		APA citation style	Turqi	https://www.isres.org/towards-european-union-standards-the-albanian-legal-development-and-protection-of-authors-rights-315-s.html#.Y2Dw_OTMI2w
7.	Food safety during Covid- 19 Pandemic	Belinda Halilaj		International Interdisciplinary Conference: "EDUCATION AND CULTURE IN CONTEMPORARY SOCIETY", Proceedings	Korce, 2021	16th International Conference Proceedings UNIKO 2021.pdf (sociology.al)

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

1.	<i>" Pre service Teacher's Reflections on Online Teaching Practicum"</i>	V. Hajrulla	M. Harizaj	APSHUS is indexed in: International Databases as EBSCO, DOAJ, Cite Factor, SCIPIO, WZB, and Elektronischen Zeitschriftenbibliothek. Print: ISSN 2069 – 4008 print online: ISSN 2069 – 4016	Annals of "Ştefan cel Mare" University of Suceava, PHILOSOPHY, SOCIAL AND HUMAN DISCIPLINES. Volume 1, Diversity and Identity in Socio-Cultural Dynamics, pg: 38-50.	http://www.apshus.usv.ro/ http://www.apshus.usv.ro/archive.php http://www.apshus.usv.ro/archive_template.php?myNumber=2018&myVolume=II http://www.apshus.usv.ro/arhiva/2018II/APSHUSDec2018_67_74.pdf
2.	<i>" Providing Feedback to learners on Tasks in EFL Classes"</i>	M. Harizaj	V. Hajrulla	APSHUS is indexed in: International Databases as EBSCO, DOAJ, Cite Factor, SCIPIO, WZB, and Elektronischen Zeitschriftenbibliothek. Print: ISSN 2069 – 4008 print online: ISSN 2069 – 4016	Annals of "Ştefan cel Mare" University of Suceava, PHILOSOPHY, SOCIAL AND HUMAN DISCIPLINES. Volume 2, Place ,Time and Language, pg. 77-83. (2021)	http://www.apshus.usv.ro/ http://www.apshus.usv.ro/archive.php http://www.apshus.usv.ro/archive_template.php?myNumber=2018&myVolume=II http://www.apshus.usv.ro/arhiva/2018II/APSHUSDec2018_67_74.pdf
3.	<i>'Didactic Mission in School as Future Physiognomy'</i>	Evis Celo	-	Review of International Geographical Education Online* E-ISSN:2146-0353(Scopus-Q3 Indexed)	Indi	URL: https://rigeo.org/
4.	<i>School education in the complexity of the new media</i>	Eliona Naqo	-	ISBN 978-608-4573-22-7 DHE DOI-10.21520/C.3-1	International University of Struga-Maqedoni, Reviste shkencore elektronike	https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2018/06/SCFSD16_1.pdf
5.	Problemi attuali nell'insegnamento-apprendimento	Eliona Naqo	-	ISSN-1224-5712---- Scopus Q4	ANALELE UNIVERSITATII DIN	https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

	dell.italiano LS per studenti Al				CRAIOVA,RUMANIA.	=21100203101&tip=si&d&clean=0
6.	Knowledge in Foreign Language Teaching and Learning.New skills for teachers of xxi Century	Eliona Naqo	-	ISSN-1857-92	IKM-Skopje-Maqedoni, Knowledge-Interational Journal Scientific paper Vol 11-1	http://www.ikm.mk/Global_Factor_Impact-1.822
7.	"The Invasion" of Albanian News Translation by English Borrowings"	Ilda Kanani		TOJQI, Volume 12, Issue 4, 2021, p. 966-980	TURQI	https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/1457/745
8.	Alone In The Interpretation Booth", Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	Ilda Kanani	Gentjana Taraj	TOJQI, Volume 12, Issue 4, 2021, p. 959-965	Turqi	https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/1456/744
9.	<i>Proper Names in translated literature: The case of Dreiser's Novels The Genius and The Titan" - Balkan</i>	Gentjana Taraj	Ilda Kanani	Journal of Interdisciplinary Research ISSN 2410-759X (print) ISSN 2411-9725 (online) Vol 7, No. 1 – May 2021, IIPCCCL PUBLISHING, Graz-Austria Graz, Austria 2021, p.111-121	Gratz, Austri	file:///C:/Users/ild/Dowloads/BJIR-May-01-%202021-%20Kanani.pdf
10.	<i>"Types of Tourism in Albanian Travel Guidebooks: A corpus-based Analysis"</i> .	Skendo Irena	-	Skendo, I. (2021), "Types of Tourism in Albanian Travel Guidebooks: A corpus-based Analysis". Published by Professional Communication and Translation Studies, issue 14/2021, pp. 107-113. ISSN 2065 – 099X.	Professional Communication and Translation Studies, issue 12. ISSN 2065 – 099X	https://dejica.files.wordpress.com/2010/08/pcts_2021-dejica_cer_nicova_full.pdf
11.	<i>"Metaphorical Representation of Fire in Newspaper Articles"</i> .	Skendo Irena	-	Skendo, I (2022) "Metaphorical Representation of Fire in Newspaper Articles". Published by the	Global Journal of Arts Humanity and Social Sciences, Vol. 2 Issue 8. Pg. 518-522	https://gsarpublishers.com/gjahss-vol-2-issue-8-



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

				Global Journal of Arts Humanity and Social Sciences, Vol. 2 Issue 8. Pg. 518-522 ISSN 25832034	ISSN 25832034	august-2022/
12.	<i>Pandemia dhe mësimdhënia në distancë e gjuhës së huaj në DGJH në universitetin "Ismail Qemali"</i>	Adriana GJIKA	Doriana KLOSI	https://sadabsempozyum.org/sadabantalya/wp-content/uploads/2021/08/International-9-th-SADAB-Conference_-Proceeding-Books-2021-1-1.pdf fq 694-700	Antalya, Turqi	https://sadabsempozyum.org/sadabantalya/wp-content/uploads/2021/08/International-9-th-SADAB-Conference_-Proceeding-Books-2021-1-1.pdf fq 694-700
13.	"Sociolinguistics and Written Journalistic Translation: the interdisciplinary approach",	Klosi. D.,			International Academic Institute (IAI): Education and Social Sciences ISBN 978-608-4881-23-0	"Sociolinguistics and Written Journalistic Translation: the interdisciplinary approach" .
14.	"Translation, the translator and news outlet",	Klosi. D.			International Academic Institute (IAI): Education and Social Sciences ISBN 978-608-4881-21-6	"Translation, the translator and news outlet" .
15.	"Foreign language learning in the time of pandemic and online learning: case study at the department of foreign languages, university of Vlore",	Gjika. A.,	Klosi. D.,		Social researchers and behavioral sciences Journal, ISBN: 78-625-409-155-1	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

16	"Branding Albania through Social Media: A Comparative Semiotic Analysis."	Panajoti, Armela		Panajoti, Armela. 2021. "Branding Albania through Social Media: A Comparative Semiotic Analysis." In <i>The Humanities Still Matter: Identity, Gender and Space in Twenty-First-Century Europe</i> , R. Jarazo Álvarez and J. I. Prieto-Arranz (eds.), 219-236. Berlin: Peter Lang GmbH.	Berlin	https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=831180

QSAB

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1.	"Mbi librin 'Letërsia bashkëkohore arbëreshe' të prof. dr. Bardhosh Gaçes"	Dr. Asime Feraj	-	Revista "Jeta Arbëreshe" nr.91, qershor - dhjetor 2021 (Mondo Italo – Albanese) ISSN 2465-1141	Itali	http://digilander.libero.it/jetarbr eshe

Departamenti i Edukimit

NR	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1.	Teacher Education and Competencies in an Open Democratic Society	Dr. Asllan Vrapi		Journal: Education, Society and Human Studies ISSN 2690-3679 (Print) ISSN 2690-3687 (Online) Vol. 3, No. 1, 2022	SHBA	www.scholink.org/ojs/index.php/eshs January. 21, 2022 doi:10.22158/eshs.v3n1p32 URL: http://dx.doi.org/10.22158/eshs.v3n1p32

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

2.	The Importance of Teacher Training and the Creation of an Appropriate School Infrastructure for the Implementation of Digital Platforms in Pre-University Education.	Dr. Flutura Dervishi	Dr. Asllan Vrap	PRIMA EDUCATIONE. Vol.6. (2022) .ISSN: 2544-2317 . e-ISSN: 2657-3229 . p. 172-181	Poloni	https://journals.umcs.pl/pe/article/view/13944/10104 DOI: 10.17951/P E/2022.6.1 71-181
3.	View on influence of racial prejudice on social and moral development	PhD.Ilva Lamaj		Rigeo ISSN:2146-0353		https://rigeo.org
4.	Impact of Climate Change on Infrastructure, Population, Settlement, and Adaptation Measures in Vjosa Basin	Laci, E.	Papathimiu, S. Laci, S	Laci, E., Papathimiu, S., Laci, S. (2023). Impact of Climate Change on Infrastructure, Population, Settlement, and Adaptation Measures in Vjosa Basin. In: Ademović, N., Mujčić, E., Mulić, M., Kevrić, J., Akšamija, Z. (eds) Advanced Technologies, Systems, and Applications VII. IAT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 539. Springer, Cham.	Published 16 October 2022 Springer, Cham Print ISBN 978-3-031-17696-8 Online ISBN 978-3-031-17697-5 eBook Packages Intelligent Technologies and Robotics	https://doi.org/10.1007/978-3-031-17697-5_40
5.	Italy and Albanian emigration during the years	Shkurti, F.		Review of international geographical education, ISSN: 2146-0353. c. (RIGEO). 11(12), SPRING, 2021, pages 2005-2011,	Angli/Indi,2021 Published · Dec 2021	

PROJEKTET E FITUARA/IMPLEMENTIM



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

NR	Titulli i Projektit	Financuesi	Koordinatori	Bashkëpunëtorët	Periudha	Aktivitetet e realizuara	Rezultatet e pritshme
1	Msc in STEAM education	BE	Universiteti i Mostarit, Bosnje-Hercegovine	UV, UT, UNISHK, UNIKO (nga Shqipëria)	2020-2023	Statusi është pezull.	
2	Foreign Language Teaching in and for European Contexts, Jean Monnet Module	BE	Armela Panajoti	Universiteti i Beogradit, Universiteti Ndërkombëtar i Novi Pazarit	2020-2023	Module; konference shkencore; Botime në proces; Artikuj	Botime; Proceedings; Konferenca
3	Shqipëria në shkrimet e udhëtimit pas viteve '90	AKKSHI	Armela Panajoti	Departamenti i Gjuhëve të Huaja, Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	2022-2023	projekt i fituar në korrik 2022	Botime; konference; Proceedings; Artikuj; Database; Publikime në web.
4.	“Identifikimi i zonave dygjuhëshe në territorin e Qarkut Vlorë”	paraqitur në departament për shqyrtim	Migena Balla	Albert Riska			
5.	Onomastika krahasuese si aftësi krijuese e bashkësi iliro shqiptare, vlerë e ligjerimit të trashëguar	UV	Nexhip Merkuri				
6.	Gjendje dukuri, tipare, tipologji të bashkësive të rritjes në ndikim komunikativ të medias në Qarkun e Vlores	UV	Ermir Xhindi				

PREZANTIM NË KONFERENCA KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë

N R	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Periudha	Vendi	Web link
1	Seminari XXIX ndërkombëtar për gjuhën, letërsinë dhe kulturën shqiptare, shtator 2021, Prishtinë	“Metafonia /-o-/ ~/-e-/ në gjuhën shqipe”	Migena Balla	Albert Riska	shtator 2021	Prishtine, Kosove	
2.	Seminari XXIX ndërkombëtar për gjuhën, letërsinë dhe kulturën shqiptare, shtator 2021, Prishtinë	“Lexuesit e vetmuar të Kadaresë dhe fundi i homologjive mes letërsisë e leximit në shqip”	Ermir Xhindi		2-3 shtator 2021	Fakulteti i Filologjisë, Prishtinë	
3.	16th International Interdisciplinary Conference: “EDUCATION AND CULTURE IN CONTEMPORARY SOCIETY” & 1st Annual Conference of School Leadership (CSL – AADF)	Leadership in Education as a Project in Process and as an Agreement: Some Ethical Implication	Ermir Xhindi	Erjona Xhindi	5-6 nëntor 2021	Universiteti ‘Fan S. Noli”, Korce	Ftese-Konferenca-Ndërdisciplinore-Ndërkombëtare-Arsimi-dhe-kultura-në-shoqërinë-bashkëkohore.docx (live.com)
4.	Kuvendi Ndërkombëtar të Studimeve Albanologjike (proces botimi)	“Poetika e Urës: formula ekzorcizmi të Kadare e Andriç”	Ermir Xhindi		24-28 nëntor 2021	Akademi a e Shkencave të Shqipërisë dhe Akademi a e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës	https://mail.google.com/mail/u/0/?shva=1#search/vitore/FMfcgzGllCffscKgTjlGctpQSmSZQQ
5.	Konferenca “Studim letrar në proces: Perspektiva qasje të reja zhvillimi” (proces botimi)	Semiotika e përplasjes	Ermir Xhindi		24-28 nëntor 2021	Akademi a e Studimeve Albanologjike dhe Instituti i Gjuhësisë	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

						dhe Letërsisë	
6.	Seminari XL ndërkombëtar për gjuhën, letërsinë dhe kulturën shqiptare, gusht 2022, Prishtinë	Identitete në Haxh' - Haxhi Mileti e Haxhiu i Frakullës	Ermir Xhindi		gusht 2022	Prishtine, Kosove	
7.	Seminari XL ndërkombëtar për gjuhën, letërsinë dhe kulturën shqiptare, gusht 2022, Prishtinë	“Situata e dygjuhësisë në fshatin Nartë”	Migena Balla	Albert Riska	gusht 2022	Prishtine, Kosove	
8.	Seminari XL ndërkombëtar për gjuhën, letërsinë dhe kulturën shqiptare, gusht 2022, Prishtinë	“Çështje semantiko- gjuhësore në fjalësin e Zija Çelës”	Evis Hudhera	Ermira Mehmeti	gusht 2022	Prishtine, Kosove	
9.	ECLSS2022b 14th Eurasian Conference on Language and Social Scie3.ces	Linguistic Features in The Work of Nermin Vlora Falaski (Novel "Tomorrow of Time")	Evis Hudhera	Ermira Mehmeti	29-20 qershor 2022	Universit y of Gjakova 'Fehmi Agani', KOSOV O	abst22acboo8kleE CL_SS022_Gjako va.pdf (eclss.org)
10.	Konferencë shkencore ndërkombëtare “Mehmet Arkif Arsoy dhe vepra e tij”	“Teqetë bektashiane, qendra të pelegrinazhit kolektiv”	Monika Hasani		15-16 dhjetor 2021	UT, Tirane	Simpoziumin Shkencor Ndërkombëtar me temë bosht “Mehmet Akif Ers (fgjh.edu.al)
11.	Konferencë shkencore ndërkombëtare “Mehmet Arkif Arsoy dhe vepra e tij”	Gjurmët e Mevlana Rumit në poezinë e Naimit	Edlira Cerkezi	Monika Hasani	15-16 dhjetor 2021	UT, Tirane	Simpoziumin Shkencor Ndërkombëtar me temë bosht “Mehmet Akif Ers (fgjh.edu.al)
12.	Konferencën shkencore “Nderimi, mbijetesa dhe rikthimi i Fishtës në të tri kohet e letërsisë”	“Rreth disa strukturave foljore ne letërsinë e Fishtës”	Monika Hasani (referuese, moderator e)		23 shtator 2021	Akademi a e Shkencav e, Tirane (organiza tor)	

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

13.	16th International Interdisciplinary Conference: "EDUCATION AND CULTURE IN CONTEMPORARY SOCIETY" & 1st Annual Conference of School Leadership (CSL – AADF)	Mesuesi kujdestar dhe problematikat ne klasë	Monika Hasani		5-6 nentor 2021	Universiteti 'Fan S. Noli', Korce	Ftese-Konferenca-Ndërdisciplinore-Ndërkombëtare-Arsimi-dhe-kultura-në-shoqërinë-bashkëkohore.docx (live.com)
14.	16th International Interdisciplinary Conference: "EDUCATION AND CULTURE IN CONTEMPORARY SOCIETY" & 1st Annual Conference of School Leadership (CSL – AADF)	Mësimdhënia dhe të mësuarit në distancë në arsimin parauniversitar: Sfidat dhe avantazhet	Edlira Cerkezi	Ana Cano	5-6 nentor 2021	Universiteti 'Fan S. Noli', Korce	Ftese-Konferenca-Ndërdisciplinore-Ndërkombëtare-Arsimi-dhe-kultura-në-shoqërinë-bashkëkohore.docx (live.com)
15.	Veprimtaria "Nderim për Fatos Arapin"	Poeti për atdheun dhe profesor Gace për poetin	Edlira Cerkezi		18 maj 2021	Vlore	
16.	Sixth International Conference: "On New Challenges to Linguistics, Teaching practices, Translation and Cultural Horizons"	Miti i metamorfozës në poetikë. tekstet e Visar Zhitit	Edlira Cerkezi		20. 12.2021	Fakulteti i Shkencave Humane, Universiteti i Vlorës, "Ismail Qemali", Dep. i Gjuhëve të Huaja	https://univlora.edu.al/
17.	Konferenca "Studime letrare ne proces, probleme, rezultate, kahje te reja zhvillimi"	"Autenticiteti i zërit narrativ ne prozen e Vath Koreshit"	Mariglina Meminaj		qershor 2022	Departamenti i Studimeve të Letrës pranë Akademisë së Studimeve të Albanologjike	

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

NR	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Periudha	Vendi	Web link
1.	Sixth International Conference: "On New Challenges to Linguistics, Teaching practices, Translation and Cultural Horizons"	"ICT in the Curriculum - Teacher & Student Concerns"	V. Hajrulla	M.Harizaj	20. 12.2021	Fakulteti i Shkencave Humane , Universiteti i Vlorës, " "Ismail Qemali", Dep. i Gjuhëve të Huaja	https://univlora.edu.al/
2.	Sixth International Conference: "On New Challenges to Linguistics, Teaching practices, Translation and Cultural Horizons"	"Enhancing Speaking through Drama in EFL Classes "	M.Harizaj	V. Hajrulla	20. 12.2021	Fakulteti i Shkencave Humane , Universiteti i Vlorës, " "Ismail Qemali", Dep. i Gjuhëve të Huaja	https://univlora.edu.al/
3.	First International Conference of the EU-funded project, Jean Monnet Module" Foreign Language Teaching in and for European Contexts/ FoLATE	" Portfolio-A reflection tool for pre-service teachers' professional growth "	V. Hajrulla	M.Harizaj	17. 12.2021	Departmenti i Gjuhëve të Huaja, Fakulteti i Shkencave Humane , Universiteti i Vlores, " "Ismail Qemali"	https://univlora.edu.al/
4.	First International Conference of the EU-funded project, Jean Monnet Module" Foreign Language Teaching in and for European Contexts/ FoLATE	" Providing Feedback to learners on Tasks in EFL Classes"	M.Harizaj	V. Hajrulla	17. 12.2021	Departmenti i Gjuhëve të Huaja, Fakulteti i Shkencave Humane , Universiteti i Vlores, " "Ismail Qemali"	https://univlora.edu.al/
5.	"Konferencë ndërkombëtare Euro-aziatike për dukimin dhe Shkencat sociale(IECES2021),mbajtur në	"Penitentiary system in Albania and its challenges with ECHR and Strasbourg court"	L.Danaj	Evis Çelo	22/24-2021 Dhjetor	Belek, Antalya, Turkey.	https://eclss.org/publicationsfordoi/abst11act8boo8kyrenia2021b.pdf
6.	Konferencën e 6-te Shkencore Nderkombetare "NEW	"Reflections on grammar and its role in	Meri Gjoleka	-	20 Dhjetor 2021	Departamenti i Gjuhëve të Huaja,	https://univlora.edu.al/2021/11/26/sixth-international-on-new-



UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

		presidential debates"					
13	16th ESSE Conference. Seminar 19 "Global Implications of News Discourse Published in English in the Social Media"	"When War and Metaphors Unfortunately Meet: Facebook News Dissemination on the Russian Invasion of Ukraine"	Bledar Toska		29.08-2.09.2022	Mainz, Gjermani	ESSE-MASTER-Programme-310822.pdf (uni-mainz.de)
14	1st BRICCS research seminar	" 'Imagine, if you can': life in 3D isolation"	Elonora Hodaj		4 maj 2022	Palma de Majorka, Spanje	
15.	Konferencë Ndërkombëtare "The Global and the Local in Postmillennial Europe"	" <i>Jewish-American Literature: A Paradigm of Post-war Glocalization Trend</i> "	Elonora Hodaj	-	21-23 tetor 2021	Kosice/Slllovakia	http://kaa.ff.upjs.sk/en/alumni-club/39/the-global-and-the-local-in-postmillennial-europe-9th-selicup-conference
16.	Konferencë Ndërkombëtare "Pandemic metaphors in language, literature and culture",	" <i>The evolution of the language rhetoric during the pandemics</i> "	Elonora Hodaj	-	15 qershor 2022	Vlore/Shqiperi	https://sites.google.com/assenglish.org/assconference2022/call-for-papers?authuser=0
17.	1st BRICCS research seminar	E-learning and new teaching trends in the technological era	Ana Cano		4 maj 2022	Palma de Majorka, Spanje	
18.	6th ASSE International Conference on British and American Studies	" <i>A new cultural phenomenon in social networks (the pandemic memes)</i> "	Adriana GJKA	Doriana KLOSI Ejona GJKA	15 qershor 2022	Vlore	https://sites.google.com/assenglish.org/assconference2022/call-for-papers?authuser=0
19.	Sixth International Conference of Vlorë, NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES,	" <i>Use of albanian language in foreign language class</i> "	Adriana GJKA	Doriana KLOSI	20 dhjetor 2021	Universiteti "I. Qemali" Vlorë	



REPUBLIKA E SHQIPËRISE

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

	TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS						
20.	Sixth International Conference of Vlora, NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS	<i>“Challenges of teaching in the new millennium”</i>	Doriana KLOSI	Adriana GJIK	20 dhjetor 2021	Universiteti “I. Qemali” Vlore	
21.	First International Conference of the EU-funded project Jean Monnet Module “Foreign Language Teaching in and for European Contextes/FoLATE “RETHINKING LANGUAGES IN PRESENT-DAY EUROPE”	<i>“Teacher’s competencies in the face of the challenges of our century</i>	Doriana KLOSI	Adriana GJIK	17 dhjetor 2021	Universiteti “I. Qemali” Vlore	https://sites.google.com/univlora.edu.al/folat-e-international-conf/home
22.	First International Conference of the EU-funded project Jean Monnet Module “Foreign Language Teaching in and for European Contextes/FoLATE “RETHINKING LANGUAGES IN PRESENT-DAY EUROPE”	<i>“Translingual awareness in French language teaching (study based on a survey of French language students at the University of Vlora “Ismail Qemali)</i>	Adriana GJIK	Doriana KLOSI	17 dhjetor 2021	Universiteti “I. Qemali” Vlore	https://sites.google.com/univlora.edu.al/folat-e-international-conf/home
23.	SADAB 19 th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, in Antalya, Turkey.	<i>Pandemia dhe mësime të reja në distancë e gjuhës së huaj në DGJH në universitetin “Ismail Qemali”</i>	Adriana GJIK	Doriana KLOSI	25 qershor 2021	Antalya, Turqi	
24.	6th ASSE International Conference on British and American Studies “Pandemic metaphors in language and culture,	<i>“A new cultural phenomenon in social networks (the pandemic memes”,</i>	Gjika. A.,	Klosi. D., Gjika. E.,	15 qershor '22	Vlore	https://sites.google.com/assenglish.org/assec-onference2022/call-for-papers?authuser=0
25.	NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING	<i>“Use of albanian language in foreign</i>	Klosi. D.,	Gjika. A.,	20 dhjetor '21	Department of Foreign Language, Faculty of	



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

	PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS,	language class",				Humanitiesun iversity of Vlora "Ismail Qemali, Albania	
26.	NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS,	"Challenges of teaching in the new millennium"	Klosi. D.,	Gjika. A.,	20 dhjetor '21	Department of Foreign Language, Faculty of Humanitiesun iversity of Vlora "Ismail Qemali, Albania	
27.	First International Conference of the EU- funded project Jean Monnet Module "Foreign Language Teaching in and for European Contextes/FoLATE "RETHINKING LANGUAGES IN PRESENT-DAY EUROPE"	"Teacher's competencies in the face of the challenges of our century"	Gjika. A.,	Klosi. D.,	17 dhjetor '21	Universiteti "I. Qemali" Vlore	https://sites.google.com/univlora.edu.al/foLate-international-conf/home
28.	First International Conference of the EU- funded project Jean Monnet Module "Foreign Language Teaching in and for European Contextes/FoLATE "RETHINKING LANGUAGES IN PRESENT-DAY EUROPE"	"Translingual awareness in French language teaching (study based on a survey of French language students at the University of Vlora "Ismail Qemali)"	Klosi. D.,	Gjika. A.,	17 dhjetor '21	Universiteti "I. Qemali" Vlore	https://sites.google.com/univlora.edu.al/foLate-international-conf/home
29.	6th International Conference December 20, 2021 Vlorë, Albania NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS	The impact of intercultural sensitivity of ethnocentrism and intercultural communicati on apprehension	Bukuroshe Isufaj		20 dhjetor 2021	Department of Foreign Language, Faculty of Humanitiesu niversity of Vlora "Ismail Qemali, Albania	Web: https://www.univlora.edu.al ISBN978-9928-328- 80-9

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

30.	6th International Conference December 20, 2021 Vlorë, Albania NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS	Globalization and education : challenges and opportunities	Bukuroshe Isufaj	Anila Hima	20 dhjetor 2021	Department of Foreign Language, Faculty of Humanities university of Vlorë "Ismail Qemali, Albania	Web:https://www.univlora.edu.al ISBN978-9928-328-80-9
31.	6th International Conference December 20, 2021 Vlorë, Albania NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS	Ndërrimi i kodit gjuhësor gjatë mesimit në arsimin e lartë/Code-switching in university classroom interaction	Anila Hima	Bukuroshe Isufaj	20 dhjetor 2021	Department of Foreign Language, Faculty of Humanities university of Vlorë "Ismail Qemali, Albania	Web:https://www.univlora.edu.al ISBN978-9928-328-80-9
32.	6th International Conference December 20, 2021 Vlorë, Albania NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS	Education in foreign language :synthesis of linguistics and educational findings in a multilingual reality	Bukuroshe Isufaj	Anila Hima	20 dhjetor 2021	Department of Foreign Language, Faculty of Humanities university of Vlorë "Ismail Qemali, Albania	Web:https://www.univlora.edu.al ISBN978-9928-328-80-9
33.	Konferenca e parë ndërkombëtare e projektit Jean Monnet Module "Foreign Language Teaching in and for European Contexts/FoLATE"	Multilingual and intercultural education: A permanent challenge	Bukuroshe Isufaj	Anila Hima	17 dhjetor 2021	Universiteti "I. Qemali" Vlorë	https://sites.google.com/univlora.edu.al/foLate-international-conf/home
34.	Sixth ASSE International Conference on British and American Studies PANDEMIC METAPHORS IN LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE	Continuing education as a fundamental condition for the education policies of the future	Bukuroshe Isufaj	---	15 June 2022, Vlorë, Albania	Vlorë	https://sites.google.com/assenglish.org/asseconference2022/call-for-papers?authuser=0
35.	<i>Sixth International Conference On "New Challenges To</i>	<i>The Role Of Psycholinguistics In Language</i>	Irena Cani		20 dhjetor 2021	Department of Foreign Language,	Web:https://www.univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

	Linguistics, Teaching Practices, Translation And Cultural Horizons”	Learning And Teaching				Faculty of Humanities university of Vlora “Ismail Qemali, Albania	ISBN978-9928-328-80-9
36.	First International Conference , Jean Monnet Module, "Foreign Language Teaching In And For European Contexts/ FOLATE".	Europe Of Languages Between The Power Of Languages And The Languages Of Power	Irena Cani		17 dhjetor 2021	Universiteti “I. Qemali” Vlore	https://sites.google.com/univlora.edu.al/folate-international-conf/home
37.	Sixth ASSE International Conference On British And American Studies, Pandemic Metaphors In Language, Literature And Culture:	War Metaphors In Political Communication On Covid-19	Irena Cani		15 qershor '22	Vlore	https://sites.google.com/assenglish.org/asseconference2022/call-for-papers?authuser=0
38.	1st International Conference "Linguistic Perspectives In The Light Of Social Developments" : EFL Learners	Challenges Of E-Learning During The COVID-19 Pandemic Experienced By EFL Learners	Irena Cani				
39.	The 6 –th INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE MULTIDISPLINORE SCIENTIFIC CHALLENGES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Modern and flexible pedagogy improves learning environment	K. Hyso		20. 12.2021	Fakulteti i Shkencave Humane , Universiteti i Vlorës, “ “Ismail Qemali”, Dep. i Gjuhëve të Huaja	https://univlora.edu.al/
40.	Sixth International Conference: “ On New Challenges to Linguistics, Teaching practices, Translation and Cultural Horizons ”	Some of the problems students face while taking international tests	K.Hyso	F.Londo	20. 12.2021	Fakulteti i Shkencave Humane , Universiteti i Vlorës, “ “Ismail Qemali”, Dep. i Gjuhëve të Huaja	https://univlora.edu.al/
41.	Sixth ASSE International Conference on British and American Studies entitled PANDEMIC METAPHORS IN	“Remote interpreting- From ABC TO PHD ”	I.Kanani		15 June 2022,	Vlore	ASSE CONFERENCE 2022 - Programme (google.com)

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

	LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE						
42.	- "From "Small Boats Operation" To "Pleasure Boats Search"!! (Technical Interpretation Issues)", 6 th International Conference New Challenges To Linguistics, Teaching Practices, Translation And Cultural Horizons		I.Kanani		20 Decem ber 2021:	Fakulteti i Shkencave Humane , Universiteti i Vlorës, " "Ismail Qemali", Dep. i Gjuhëve të Huaja	https://univlora.edu.al/
43.	"Native thinking: An interpretation paradox?" RETHINKING LANGUAGES IN PRESENT-DAY EUROPE First International Conference of the EU-funded project Jean Monnet Module "Foreign Language Teaching in and for European Contexts/FoLaTE"		I.Kanani		20 Decemb er 2021:	Universiteti "I. Qemali" Vlore	https://sites.google.com/univlora.edu.al/folate-international-conf/home

QSAB

NR	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkauto rët	Periudh a	Vendi	Web link
1.		Bajroni dhe shqiptarët	Prof. dr. Bardhosh Gaçe		qershor		
		Shkrimtarja Rose Lane dhe legjendat e Malësisë së Madhe	Prof. dr. Bardhosh Gaçe		12 korrik	Nikaj Mërkurë, Tropojë	
1.	Tradita dhe etnokultura e Plavës dhe Gucisë		Prof. dr. Bardhosh Gaçe		22. 8. 2022		
		Gjovalin Shkurtaç dhe Fjalori Frazeologjik i Malësisë së Madhe	Prof. dr. Bardhosh Gaçe		gusht	Universitet i "Luigj Gurakuqi", Shkodër	

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Departamenti i Edukimit

NR	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Periudha	Vendi	Web link
1	Konferencë Shkencore Ndërkombëtare “Changes in the Learning Environment in Early Childhood Education during (and after) a Pandemic – Research, Dialogue, Developmental Resources and Everyday Practices”	1. Marrëdhëniet midis faktorëve stresantë, stresit dhe kënaqësisë në punë të mësuesve.	Dr.Petrit Taraj	-	13-14 Maj 2022	Universiteti Jan Kochanowski i Kielces, Fakulteti i Edukimit dhe Psikologjisë, Poloni.	https://www.wczesnaedukacja2022.pl/
2.	Konferencë Shkencore Ndërkombëtare “Changes in the Learning Environment in Early Childhood Education during (and after) a Pandemic – Research, Dialogue, Developmental Resources and Everyday Practices	“Music Education in Albania during Covid-19”	Dr. Eliona Lici	-	13-14 Maj 2022 Poloni	Universiteti Jan Kochanowski i Kielces, Fakulteti i Edukimit dhe Psikologjisë, Poloni.	https://www.wczesnaedukacja2022.p
3.	Music Education in a Changing World: Identities, Values, Experience	“Music Education in Normal School”	Dr.Eliona Lici	-	15-17 Prill 2022 Selanik (Greqi)	on-line Conference	https://www.eeme.gr/en/conferences/9th-conference/3251-9th-conference.html
4.	Sixth International Conference on Linguistics, Teaching Practices. Translation and Cultural Horizons – Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities,	Singing in music education as factor of pleasure, education and therapy	Dr.Eliona Lici	-	20 dhjetor	(School of Music Studies of Thessaloniki, Department of Music Studies Ionian Univ, Dep.of	web: https://www.univloira.edu.al

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

5.	University of Vlora "Ismail Qemali"				5-6 Novemb er, 2021	Music PAMAK Universiteti "Ismail Qemali" Fakulteti FSHHD Universiteti "Fan Noli"	www.sociology.al
6.	Topic: IAI Rome Conference	"Perspectives on Teaching Children's Literature"	Dr. Rudina Alimerko	—	19 Septemb er 2022	Rome Internation al Academic Conference	https://ia-institute.com/wp-content/uploads/2022/09/IAI-Rome-Conference
7.	Sixth International Conference on Linguistics, Teaching Practices. Translation and Cultural Horizons – Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities, University of Vlora "Ismail Qemali"	<i>"The role of technology in liteature teaching, Challenges and the future"</i> .	Dr. Rudina Alimerko		20 Dhjetor 2021	Universiteti i Vlores, Fakulteti i Edukimit	web: https://www.univlora.edu.al
8.	Konferenca e XVI Ndërkombëtare e organizuar në bashkëpunim me Shokatën Ndërkombëtare të Sociologjisë (ISA), Forumi i Sociologjisë të Ballkanit (BSF) International Interdisciplinary "Social Institution In Contemporary Society"	<i>"Education and technology for a sustainable development"</i>	Dr. Rudina Alimerko	-	5-6 Nëntor 2021	Univesiteti i Korces	www.sociology.al
9.	Takim i XVI-të Vjetor Ndërkombëtar i Institutit Alb- Shkenca.	<i>"Education in the face of the global challenge of digitalization"</i>	Dr. Rudina Alimerko	-	1-3 October 2021	Scopje	http://iash-takimet.org/tv2021/aktuale/

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

10.	Twenty First International Conference on: "Social and Natural sciences-Global Challenge 2022" Madrid	Family systems in the macrosocial and cultural processes	Dr. Irena Alimerko		Madrid 18.April 2022	ISBN:978-9928-214-23-5	https://iipcccl.org/wp-content/uploads/2022/05/ICSNS-XXI-agenda.pdf
11.	ICSS XXIX –29th International Social Science Conference "Recent research and Ideas"	Influence of Work Climate, Staff Attributes and Job Attitude, in the Quality of the Work Process in Residential Care Institutions in Albania – Using A Systemic Approach	Dr. Entela Avdulaj		korrik 2022	Lisbone,	http://revistia.net/icss29#
12.	Jan Kochanowski University in Kielce, Faculty of Pedagogy and Psychology – Changing the Learning Environment in Early Education during (and after) a pandemic – research, dialogue, developmental resources and Dayly practices.	Context and inputs assessment of educational institutions, for the educational support of children with special needs, during Pandemic of Covid 19, in Albania – system approach	Dr. Entela Avdulaj		14 May 2022	Kielce, Poloni	http://knped.pan.pex.php?option=com_content&view=article&id=506:zmiany-odowiska-enia-sie-we-snej-edukacji-dczas-i-po-emii-badania-g-rozwojowe-zasoby-i-pdzienne-yki&catid=73&Itemid=199

Departamenti i Drejtësisë

N R	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkautorët	Periudha	Vendi	Web link
1.	zmir International Conference on Technology and Social Sciences	igital Innovations in the ess of Identification and porting of Economically Exploited Children and ren in Street Situations- The Case of the Municipality of Tirana	Oljana Hoxhaj	-	19 gusht 2022	ir-Turqi	https://drive.google.com/d/1kmGcBRnfrYD-asLoLk-Bh55-4m/view
2.	ntific conference The in the 21 st Century – Challenges and Perspectives	ber Attacks in Albania, the Impact on National Security and Citizen's Privacy	Oljana Hoxhaj	-	14 Tetor 2022	ersity of ovddiv ovddiv/ullgari	https://law.univ-bg/paunov/2019/2022-

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

							PaperAbstracts.pdf
3	1st International Eurasian Conferences on Educational and Social Studies.	The importance of biodiversity protection in Albania	Meçaj, S.		22-24 Tetor 2021	Antalya Turkey	https://eclss.org/publications/doi/proceedings/IECES2021.pdf
4	International Interdisciplinary Conference: "Education and Culture in Contemporary Society", 16 th Annual International Conference of AIS-ISA and Other Partners	Legal guarantees in exercising the parental responsibility	ada Zyberaj	-	tor 2021	Shqipëri	http://www.umib.net/en/the-16th-international-interdisciplinary-conference-education-and-culture-in-contemporary-society-was-organized/
5	International Interdisciplinary Conference: "Education and Culture in Contemporary Society", 16 th Annual International Conference of AIS-ISA and Other Partners	Albanian Legal Efforts in Raising the Standards of Development and Protection of Author's Rights	ysa Ikonimi	-	tor 2021	Shqipëri	http://www.umib.net/en/the-16th-international-interdisciplinary-conference-education-and-culture-in-contemporary-society-was-organized/
6	ISS- "New Studies and Trends in Social Sciences", Izmir International Conference on Technology and Social Sciences	Partnership of Intangible Rights: Copyright	ysa Ikonimi	-	sht 2022	Furqi	http://iictss.izmirakademi.org/conferenceprogramme.html
7	Konference Shkencore Mbarekombetare "Shteti i së Drejte në Kendveshtrimin e studiuseve të rejtësive në Diasporë".	Liria e shprehjes dhe e tubimit si elementë të shtetit të së drejtës.	Klajdi Mone	-	19-20 Maj 2022	Akademia e Shkencave Shqiptare	
8	1st HYBRID INTERNATIONAL CONFERENCE ON ACADEMIA-INDUSTRY COOPERATION FOR INNOVATION	Role of academia in European <i>Innovation Ecosystems</i> .	Klajdi Mone	-	15-16 shtator 2022	Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë	

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Tabela 6. Pjesemarrja ne konferenca e stafit per 2021-2022 (Burimi: Raportet e njësive bazë).

VEPRIMTARI SHKENCORE TË ORGANIZUARA NGA FAKULTETI

NR	Njësia Bazë	Titulli i aktivitetit	Koordinator	Data e aktivitetit	Numri i pjesemarrësve
1	Departamenti i Gjuheve te Huaja	6 th International Conference NEW CHALLENGES TO LINGUISTICS, TEACHING PRACTICES, TRANSLATION AND CULTURAL HORIZONS	Komiteti organizator	20 dhjetor 2021	70
2	Departamenti i Gjuheve te Huaja	First International Conference of the EU-funded project Jean Monnet Module "Foreign Language Teaching in and for European Contexts/FoLaTE	Prof. as. Armela Panajoti	17 dhjetor 2021	52
3	Departamenti i Gjuheve te Huaja	Sixth ASSE International Conference on British and American Studies entitled PANDEMIC METAPHORS IN LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE	Prof. as. Armela Panajoti	15 qershor 2022	30
4.	Departamenti i Edukimit	Tryeze e rrumbullaket: Edukimi në Shqipëri: perspektiva, koncepte dhe qasje të kaluara dhe të tashme	Dr. Eliona Lici	28 janar 2022	25
5.	Departamenti i Gjuhës shqipe e Letersise	Tryeze e rrumbullaket " Mundesi te reja -media komunikim, trashëgimi kulturore ne nje Shqiperi te hapur"	Prof.as Monika Hasani	31.05.2022	

Tabela 7. Aktivitete te organizuara. (Burimi: Raportet e njësisë/QSAB).

NR	Njësia Bazë	Titulli i aktivitetit	Koordinator	Data e aktivitetit	Numri i pjesemarrësve
1	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	Java e gjuhës dhe kulturës italiane	Vittorio Magoga	tetor 2021	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

2	Departamenti i Gjuhes shqipe dhe Letersise	Bisede per poezine	Prof.as Monika Hasani	tetor 2021	
3	Departamenti i Gjuhes shqipe dhe Letersise	Promovim libri "Nje stacion si nje valixhe"	Prof.as Monika Hasani	nentor 2021	
4	Departamenti i Gjuhes shqipe dhe Letersise/QSAB	Hapja e ekspozites se Botimeve te QSAB-se	Prof.as Monika Hasani Prof.dr Bardhosh Gace	dhjetor 2021	
5	QSAB në bashkëpunim me bibliotekën e Universitetit "Nermin Vlora Falaschi" dhe Departamentin e Gjuhes shqipe dhe Letersise	Nderim i tre personaliteteve nga Qarku Vlorë: <i>Isuf Bodo, Halo Sinani, Muhamet Derraj</i>	Msc. Albert Abazaj	19.04.2022.	
6	QSAB	Përgatitje për botim dhe redaktim i punimeve të studentëve të Edukimit "Të vijojmë traditën e bukur të leximit", (në proces).	Dr. Asime Feraj	qershor 2022	
7	QSAB	Përgatitje për botim dhe redaktim i monografisë "Lëvizja arsimore dhe kulturore në Vlorë në fillim të shek. XX", me autore dr. Enkelejda Billa	Dr. Asime Feraj	shkurt 2022	
8	QSAB	Përgatitje për botim dhe redaktim i monografisë "Imazhi i shqiptarëve në kulturën dhe integrimin evropian" me autore dr. Albana Hodaj.	Dr. Asime Feraj	mars 2022	
9	QSAB	Përgatitje për botim dhe redaktim i punimi shkencor "Letërsia bashkëkohore shqiptare (Poezia) të pedagogut prof. dr. Bardhosh Gace.	Dr. Asime Feraj	prill - maj 2022	
10	Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë /QSAB	Takim me studentët e Masterit Shkencor: "Përgatitja e punimit të diplomës dhe kriteret kërkimore e shkencore"	Prof. dr. Bardhosh Gace Prof.as Monika Hasani	prill 2022	
11	Departamenti i Gjuhes Shqipe dhe Letërsisë dhe QSAB	Promovim i romanit "Jon si deti" të studentes Jonida Çelaj	Biblioteka Shkencore "Nermin Vlora Falaschi", Vlorë	15.12.2021	40

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

12	Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë dhe QSAB	Promovim i filmit dokumentar të Ylli Pepos <i>"Ali Asllani aristokrati i Lirikës shqiptare"</i>	Biblioteka Shkencore "Nermin Vlorë Falaschi", Vlorë	05.07.2022.	50
13	Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë dhe QSAB	Aktivitet letrar në 30 vjetorin e vdekjes së shkrimtarit Petro Marko <i>"Nderim për shkrimtarin e shquar Petro Marko"</i>	Prof.as Monika Hasani Biblioteka Shkencore "Nermin Vlorë Falaschi", Vlorë	21.12.2021.	40
14	Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë dhe QSAB	<i>"Përshpirtje poetike për poetin Xhemil Lato"</i>	Prof.as Monika Hasani Dr. Asime Feraj	7.06.2022.	40
15	Departamenti i Edukimit	Dita e Tokës		22 Prill 2022	
16	Departamenti i Edukimit	Dita Ndërkombëtare të Librit për fëmijë/Dita nderkombetare e Autizmit		2 Prill 2022	
17	Departamenti i Drejtësisë	Debati Universitar	Dr. Jonida Mehmetaj	Nëntor -2 Qershor	
18	Departamenti i Drejtësisë	Moot Court Albania		Dhjetor 2021	
19	Departamenti i Drejtësisë	Halimi Foundation Institute	PhD. Erjon Hitaj Dr. Jonida Mehmetaj Dr. Besiana Muka	Shkurt-Korrik 2022	
20	Te gjitha njësiet baze	Dite e hapur në pjesën muzeale të qytetit	Prof. as. Armela Panajoti	17 qershor 2022	

Bashkëpunime me institucione të tjera për aktivitete kërkimore-shkencore

NR	Njësia Bazë	Titulli i aktivitetit	Institucionet bashkëpunuese	Data e aktivitetit	Numri i pjesëmarrësve
1	QSAB/ Departamenti i Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Bashkëpunëtorë në nëngrupin e punës për ngritjen dhe pasurimin e kartotekës së posaçme për hartimin e veprës <i>"Fjalori i madh i gjuhës shqipe"</i> me 100.000 fjalë dhe njësi frazeologjike.	Akademia e Shkencave e Shqipërisë dhe Akademia e Studimeve Albanologjike	2021-2022	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

2	Departamenti i Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Bashkëpunëtor në konferencën shkencore ndërkombëtare "Teknologjia në formësimin e shoqërisë"	Shkolla e Drejtoreve, Universiteti i Korçës	nëntor 2021	
3	Departamenti i Gjuhëve të Huaja (bashkëpunëtor)	Konferenca I Ndërkombëtare "Linguistic Perspectives in the Light of Social Developments – E-Learning Approaches to Linguistic Acquisition" e organizuar nga Universiteti "Fan S. Noli"	Universiteti "Fan S. Noli" (organizator) në bashkëpunim me Universitetin e Tiranës; Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë; Faculty of Philology of North University Center, Baia Mare, Technical University of Cluj, Romania; Faculty of Philology, University of Tetova, Northern Macedonia; Faculty of Philology, "Ovidius" University of Constanta, Romania; Fakulteti i Medias dhe Komunikimit, Universiteti për Biznes dhe Teknologji, Prishtinë; Universiteti "Luigj Gurakuqi", Shkodër; Faculty of Education, University "St. Kliment Ohridski", Bitola, Macedonia	10 qershor 2021	66

Infrastruktura në shërbim të kërkimit shkencor

Infrastruktura në shërbim të kërkimit shkencor është modeste. Ka nevojë për pajisje me softe për zhvillimin e kërkimit në laborator dhe kthimin e tyre në laboratorë për qëllime jo vetëm didaktike, si për shembull pasurimin me softe për kryerjen e analizave statistikore të korpuseve gjuhësore.

Pjesë e infrastrukturës në dispozicion është edhe biblioteka ku sigurohet literaturë bazë dhe ndihmëse në formën fizike të teksteve mësimore, shkencore dhe buletinëve. Pranë bibliotekës qendrore të UV-së ka një numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit, hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor, si dhe tekst mësimor në formë elektronike në gjuhë të huaj. Përveç Bibliotekës së UV-së, studentët e programeve në gjuhë të huaj kanë mundësinë të shfrytëzojnë edhe Këndin e Leximit të DGJH-së, i cili ka një fond të pasur tekstesh në gjuhë italiane dhe angleze, sidomos në/për letërsinë italiane, angleze dhe amerikane, por edhe atë botërore të përkthyer në italisht, trashëgimi nga ish Spazio Culturale Italiano.

Infrastrukturës në FSHHD i është shtuar edhe laborator i edukimit.

FSHHD disponon edhe abonimin në software "Ithenticate" për detektimin e plagjiaturës.

Realizimi i qëllimit dhe objektivave të kërkimit shkencor



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Kërkimi shkencor në FSHHD organizohet në përputhje me zhvillimet në drejtimin e gjerë të shkencave humane, dhe më ngushtë, të atyre sociale, juridike, filologjike dhe të edukimit.

Qëllimi dhe objektivat e veprimtarive krijuese dhe novatore

Veprimtaritë krijuese/novatore të fakultetit: n/a

Patentat e fakultetit: n/a

Realizimi i qëllimit dhe objektivave të veprimtarisë krijuese (një fjali përmbledhëse)

Për vitin akademik 2021-2022 kanë munguar iniciativat krijuese dhe patentat në FSHHD.

TË DHËNA MBI PROGRAMET E STUDIMIT TË FAKULTETIT

Programet e studimit aktive që ofron fakulteti

Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë, Universiteti 'Ismail Qemali' Vlorë, ofron këto programe studimi në 4 (katër) departamentet e tij:

Departamenti i Drejtësisë

1. **Bachelor në "Drejtësi"**, miratuar nga MASH me Urdhër Nr. 287, datë 06.07.2012 Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën 'Bachelor në "Drejtësi"'. Riorganizuar si **program i integruar i ciklit të dytë të studimeve "Master i shkencave" në "Drejtësi"** me Urdhër të MASR Nr. 217, datë 3.7.2020. Ky program është organizuar në 5 (pesë) vite akademike studimi, me 300 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Në përfundim të këtij cikli studimi studenti pajiset me diplomën "Master i Shkencave në Drejtësi".
2. **Master profesional në "Shkenca Administrative"**, miratuar më datë 14.09.2011. Ky program është organizuar në 2 vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Në përfundim të këtij cikli studimi studenti pajiset me diplomën 'Master profesional në "Shkenca Administrative"'.
3. **Master profesional në "E drejtë penale"**, miratuar nga me urdhër të MASH nr. 364, datë 04.09.2013. Programi është organizuar në 2 vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Në përfundim të këtij cikli studimi studenti pajiset me diplomën 'Master profesional në "E Drejtë Penale"'.
4. **Master i shkencave në "Marrëdhënie Ndërkombëtare"**, është program i ciklit të dytë të studimit i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra prej të cilave tre semestra studim dhe një semestër praktikë mësimore. Programi është organizuar në dy vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Në përfundim të këtij cikli studimi studenti pajiset me diplomën 'Master i shkencave në "Marrëdhënie Ndërkombëtare"'.

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

1. **Bachelor në “Gjuhë shqipe dhe letërsi”**, miratuar me Shkresë Nr. 5352 Prot, datë 22.08.2005. Në proces akreditimi. Riorganizuar me vendim nr 85, date 25.09.2020 te SA. Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën ‘*Bachelor në “Gjuhë shqipe dhe letërsi”*’. Ky program është organizuar në 3 (tre) vite akademike studimi, me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Akredituar me 3 (tre) vite me vendim nr. 29, datë 25.02.2022 të Bordit të Akreditimit.
2. **Bachelor në “Media, komunikim dhe trashëgimi kulturore”, me profilet “Gazetari dhe multimedia” dhe “Trashëgimi kulturore”**, i cili është miratuar nga MAS me vendim nr. 249, datë 19.07.2021 dhe ka filluar zbatimin në vitin akademik 2021-2022. Ky program është organizuar në 3 (tre) vite akademike studimi, me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.
3. **Master i shkencave në “Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”**, miratuar nga MASH me Urdher Nr. 392, date 10.08.2011. Riorganizuar me vendim nr 86, date 25.09. 2020 te SA. Ky program është organizuar në dy vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën *Master i shkencave në “Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”*. Ky program është organizuar në 2 (dy) vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

1. **Bachelor në “Gjuhë angleze”**, miratuar me Vendim të MASH Nr. 67, datë 07.05.1999. Akredituar me 5(pesë) vite me vendim nr. 8, datë 25.02.2022 të BA-së. Riorganizuar me vendim nr 58, date 6.9.2018 të SA. Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën ‘*Bachelor në “Gjuhë angleze”*’. Ky program është organizuar në 3 (tre) vite akademike studimi, me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.
4. **Bachelor në “Gjuhë italiane”**, miratuar nga MASH me Shkrese Nr. 2234 Prot, datë 17.06.2002. Akredituar me 4 (kater) vite me vendim nr. 31, datë 22.04.2022 të BA-së. Riorganizuar me vendim nr 59, date 6.9.2018 të SA. Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën ‘*Bachelor në “Gjuhë italiane”*’. Ky program është organizuar në 3 (tre) vite akademike studimi, me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.
5. **Master profesional në “Mësuesi për CLAB në lëndën gjuhe angleze”**, miratuar me VKM Nr. 1613, datë 10.12.2008. Riorganizuar me shkresë të MASR me nr 8327/1 prot., date 14.09.2018. Ky program është organizuar në 2 (dy) vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën ‘*Master profesional në “Mësuesi për CLAB në lëndën gjuhe angleze”*’.
6. **Master profesional në “Mësuesi për CLAB në lëndën gjuhe italiane”**, miratuar me VKM Nr. 1613, datë 10.12.2008. Riorganizuar me shkresë të MASR me nr 8327/1 prot., date 14.09.2018. Ky program është organizuar 2 (dy) vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën ‘*Master profesional në “Mësuesi për CLAB në lëndën gjuhe italiane”*’.
7. **Master i shkencave në “Perkthim dhe interpretim”**, miratuar nga MASH me Urdher Nr. 209, date 31.05.2013. Ky program është organizuar në 2 (dy) vite akademike studimi, me 120



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën '*Master i shkencave në "Perkthim dhe interpretim"*'.

Departamenti i Edukimit

1. **Bachelor në "Histori-gjeografi"**, miratuar nga MASH me Urdher Nr. 270, date 10.06.2011. Akredituar me 3(tre) vite me vendim nr. 48, datë 19.11.2021 të BA-së. Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën '*Bachelor në "Histori-gjeografi"*'. Ky program është organizuar në 3 (tre) vite akademike studimi, me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

2. **Bachelor në "Mësuesi për arsimin parashkollor"**, miratuar nga MASH me Shkresë Nr.643/1 Prot, datë 17.06.2002. Akredituar me 4(kater) vite me vendim nr. 49, datë 19.11.2022 të BA-së. Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën '*Bachelor në "Mësuesi për arsimin parashkollor"*'. Ky program është organizuar në 3 (tre) vite akademike studimi, me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

3. **Bachelor në "Mësuesi për arsimin fillor"**, miratuar nga MASH me Urdher Nr. 143, date 04.08.1998. Akredituar me 4 (kater) vite me vendim nr. 7, datë 25.02.2022 të BA-së. Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën '*Bachelor në "Mësuesi për arsimin fillor"*'. Ky program është organizuar në 3 (tre) vite akademike studimi, me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

4. **Bachelor në "Pedagogji e specializuar sociale"**, miratuar nga MASH me Shkresë e MASH Nr. 4237, datë 04.07.2003. Akredituar me 3(tre) vite me vendim nr. 28, datë 22.04.2022 të vendimit të BA-së. Riorganizuar me vendim nr. 98, date 28.10.2020. Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën '*Bachelor në "Pedagogji e specializuar sociale"*'. Ky program është organizuar në 3 (tre) vite akademike studimi, me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

5. **Master profesional në "Mësuesi për arsimin fillor KL I-V"**. Ky program do të riorganizohet në 2 (dy) vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën '*Master profesional në "Mësuesi për arsimin fillor KL I-IV"*'. Ky program aktualisht është organizuar në 1 (nje) vit akademik studimi, me 60 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

6. **Master i shkencave në "Edukim"**. Ky program është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën '*Master i shkencave në "Edukim"*'. Ky program është organizuar në 2 (dy) vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

7. **Master i shkencave në "Pedagogjinë e specializuar sociale"**. Ky program është organizuar në 2 (dy) vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën '*Master i shkencave në "Pedagogjinë e specializuar sociale"*'.

8. **Master profesional në "Mësuesi për histori-gjeografi"**, i cili është miratuar nga MAS me vendim nr. 358, datë 17.09.2021 dhe ka filluar zbatimin në vitin akademik 2021-2022. Ky program është organizuar në 2 (dy) vite akademike studimi, me 120 kredite (ECTS), në



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

përputhje me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, në përfundim të të cilave, studenti pajiset me diplomën 'Master profesional në "Mësuesi për histori-geografi"'.

Programet e pezulluara dhe të mbyllura

Të gjitha këto programe janë aktive.

Programet e reja të propozuara

Për vitin akademik 2021-2022, FSHHD ka propozuar këto programe të reja:

1. Program i ciklit të tretë të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", i cili është miratuar nga MAS me urdhër nr. 96, datë 25.02.2022 "Për hapjen e programit të ciklit të tretë Doktoratë në 'Studime gjuhësore, letrare e kulturore' në Universitetin 'Ismail Qemali', Vlorë". Programi nis zbatimin në vitin akademik 2022-2023.
2. Diplomë profesionale për "Mbikëqyrës zyre", i cili nuk është miratuar nga MAS-i.
3. Diplomë profesionale për "Udhërrëfyes turistik për rajonin e jugut", i cili nuk është miratuar nga MAS-i.
4. Master profesional në "Udhërrëfyes dhe komunikim turistik", i cili nuk është miratuar nga MAS-i.
5. Kurse verore "Gjuha shqipe për të huajt" nuk ka ende një përgjigje nga MAS.

Programet e përbashkëta të studimit

FSHHD nuk ofron programe të përbashkëta studimi. Është në proces përgatitjeje një program i përbashkët me Universitetin e Salentos, Itali, "Bachelor" në "Gjuhësi të aplikuar për turizimin".

Programet e ofrimit të vazhdueshëm

FSHHD nuk ofron programe të formimit të vazhdueshëm.

Programet akademike në proces akreditimi/vlerësimi

Të gjitha programet "Bachelor" që ofron FSHHD, përveç *Bachelor* në "Drejtësi", kanë kaluar në proceset e vlerësimit të brendshëm (2019-2020) dhe të jashtëm (2020-2021).

Ka nisur procedurat për akreditimin e programeve të nivelit master. Këto programe janë akredituar me vendime të Bordit të Akreditimit.

Programet akademike të akredituara me planin e veprimit

Planet e veprimeve janë hartuar pasi departamentet janë njoftuar e njohur me vendimet e Bordit të Akreditimit. Bazuar në rekomandimet e lëna kanë hartuar planet e veprimit sipas programeve përkatëse të studimit, të cilat janë miratuar tashmë edhe nga rektorati. Sipas planveprimeve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

departamentet janë në ndjekje të afateve për realizimin përfundimtar të planveprimit për rekomandimet e dhëna nga Bordi i Akreditimit.

Përshtatshmëria e programeve me misionin e institucionit

Programet e studimit që ofrohen nga njësitë bazë të FSHHD-së japin formim me drejtim në fushat që i përkasin disiplinave të gjera e të ngushta në shkencat humane, si shkenca filologjike (gjuhë shqipë dhe letërsi, komunikim, gazetari, trashëgimi kulturore, gjuhë angleze, gjuhë italiane), histori, gjeografi, shkenca të edukimit (mësuesi për cikle të arsimit bazë, pedagogji e specializuar), drejtësi. Ato janë hartuar dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e UV-së, sipas përcaktimeve në nenin 3 në Statutin e UV-së, më konkretisht pika 2, shkronjat **a**, **b**, **c**, **f**, si dhe fushën e veprimtarisë së tij, sipas përcaktimeve në nenin 6, pikat 3 dhe 6 në Statutin e UV-së.

Këshilli Studentor dhe përfaqësimi i tyre në organet e fakultetit

n/a

Ngarkesa mësimore e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë për vitin akademik 2021-2022

Të dhënat në lidhje me ngarkesën që mbulon secili anëtar i departamentit janë të pasqyruara në tabelat e mëposhtme.

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë

Prof.dr Roland Zisi: titull i lendeve ALB Letërsi Botërore 1, ALB 519, MKT 109

Prof.as Monika Hasani, titullare: ALB 148, ALB 147, ALB 268.

Prof.dr Bardhosh Gaçe, titullar për ALB 134 – Letërsinë Shqipe I (e Vjeter dhe e Rilindjes Kombëtare), ALB 281 - Foklorin Shqiptar;

Prof.dr Nexhip Mërkuri, titullar për ALB 148/7/8 – Gjuhë Shqipe (për gjuhët e huaja), ALB 150 – Hyrje në gjuhësi;

Prof.as Gladiola Elezi, titullare për ALB 267 – Morfologji e shqipes; ALB 230 – Stilistikë e pragmatikë e shqipes;

Dr. Migena Balla, lektore për ALB 251 – Dialektologji e shqipes, ALB 225 – Sociolinguistikë;

Dr. Ermir Xhindi, lektor për ALB 155 – Hyrje në shkencën për letërsinë, ALB 355 – Teori e letërsisë;

Dr. Artan Xhaferaj, lektor për ALB 131 dhe ALB 311 – Fonetikë e shqipes dhe drejtshkrim, dhe Hyrje në historinë e gjuhës shqipe;

Dr Mariglëna Meminaj, lektore për ALB 264 – Letërsi botërore II, III (e shek. XIX, XX)

Dr Etjona Hoxha, lektore për ALB 235, ALB 336 – Letërsi shqipe II, III

Dr Edlira Cerkezi, lektore për ALB 357, ALB 513 Filologji e zbatuar në edukim dhe ALB 380 Kërkim akademik MKT107, MKT 105).

Dr Dr Alta Haluci, lektore për ALB 320, ALB 163, Alb 407

Dr Evis Hudhëra, lektore për ALB 236, ALB 380, ALB 508,

Dr Vilma Bello, (pedagog i jashtëm), lektore për ALB 518, , ALB 165 - Leksikologji e semantikë e shqipes;

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Dr. Asmie Ferraj {pedagog i jashtem}, seminariste e lendeve ALB 147, 149

Dr. Edlira Dhima {pedagoge e jashteme}, seminariste e lendeve ALB 134, MKT 109, ALB 519}

Prof.dr Shaban Sinani { pedagog i ftuar} 521 Letërsi e krahasuar

[illegible]



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Departamenti i Drejtësisë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

[illegible]

Adresa /Adress: Sheshi "Pavaresia" Sk
Tel. Fax ++35533222288

[du.al](#)

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

Nr.	Emër	Mbiemër	Kualifikimi (titulli/grad a)	Lloji i angazhimit/ngarke sës	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)	Kurset/lëndët
1	Armela	Panajoti	profesor i asociuar	Efektiv/70 orë	1-BA në gjuhë angleze	90	ENG 280 Hyrje në teorinë e letërsisë për gjuhën angleze (3L) 45 ore
							ENG 282 Letërsi angleze (3L) 45 ore
					2-MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	150	ENG 470 Kërkim në edukim (3L) 45 ore
							ENG 454 Kulturë dhe qytetërim i vendeve anglofone (2L) 30 ore
							ENG 453 Komunikim ndërkulturor (2L) 30 ore
							ENG/ITA 463 Mësimdhënie e gjuhës së huaj në/për kontekste evropiane (S) 45 ore
2	Bledar	Toska	profesor i asociuar	Efektiv/140 orë	3- MS në përkthim dhe interpretim	30	MTI 515 Studime të përkthim- interpretimit dhe komun ikimit (2 L) 30 ore
					Totali:	270	
					1-BA në gjuhë angleze	165	ENG 144 Gjuhë angleze e avancuar 1 (3L/2S) 75 ore
							ENG 356 Gjuhësi e përgjithshme për gjuhën angleze (3L/3S) 90 ore
					2- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	120	ENG 450 Psikolinguistikë dhe përvetësim i gjuhës së dytë (4L/2S) 90 orë
							ENG 463 Mësimdhënie e gjuhës së huaj në/për kontekste evropiane (S) 30 ore
3	Kozeta	Hyso	profesor i asociuar	Efektiv/140 orë	3. MS në përkthim dhe interpretim	60	MTI 512 Analizë teksti (2 L/2 S) 60 ore
					Totali:	345	
					1-BA në gjuhë angleze	90	ENG 193 Fonologji e gjuhës angleze (3L/3S) 90 ore
					2- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze/italiane	90	ENG 440 Bazat pedagogjike të edukimit (4L/2S) 90 ore
					3-Infermieri (Bachelor)	180	ENGI 131 Anglisht 1 Anglisht per infermieri dhe mami. (2L/1S)

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

							2 grupe leksioni (60 ore) 8 gr seminaresh (120 ore)
					4-Infermieri (Master)	30	ENG 550 Anglisht per infermieri (1L/1S) 30 ore
					5. Infermieri (shtese)	45	ENG. 131 Anglisht per infermieri dhe mami. (2L/1S)
					Totali:	435	
4	Frosina	Londo	profesor i asociuar	Efektiv/60 orë	1-MS ne perkthim dhe interpretim	120	ITA 539 Përkthim biznesi dhe ligjor nga C në A (2L/2S) 60 ore ITA 501 Studime evropiane (2 L/ 2 S) 60 ore
					2-MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë italiane	135	ITA 441 Bazat kulturore te edukimit (2 L/1 S) 45 ore ITA 453 Komunikim ndërkulturor (2 L /1S) 45 orë
					Bachelor ne Edukim	45 ore	ITA 463 Mësimdhënie e gjuhës së huaj në/për kontekste evropiane (S) 45 ore ITA.H 131 Italisht 1 (2L/1S)
					Totali:	300	
5	Meri	Gjoleka	profesor i asociuar	Efektiv/140 orë	1-BA në gjuhë italiane	240	ITA 356 Gjuhësi e përgjithshme për gjuhën italiane (3L/3S) 90 ore ITA 376 Teknika te Perkthimit (3L/3S) 90 ore ITA 264 Stilistike (2 L/2S) 60 ore
					2- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	45	ITA 431-1 Italisht 1 (1L/2S) 45 ore
					3- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë italiane	135	ITA 450 Psikolinguistikë dhe përvetësim i gjuhës së dytë (4L/2S) 90 ore ITA 470 Kërkim ne Edukim (3 L) 45 ore
					Totali:	420	

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

6	Veneranda	Hajrulla	profesor i asociuar	Efektiv/90 orë	1-BA në gjuhë angleze	60	1.ENG 341 Metodat e mësimdhënies në gjuhën angleze (3L/1S) 60 ore
					2.-MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	210	ENG 442 Metodat e mësimdhënies (4L/2S) 90 ore
							ENG 455 Didaktikë e gjuhës angleze (4L/2S) 90 ore
							ENG 462 TIK në mësimdhënien e gjuhës së huaj (1L/1S) 30 ore
					3. Drejtesi (MP)	45	ENG.H 131 Anglishte ligjore (3 L/0 S)
Totali:		315					
7	Anila	Hima	doktor i shkencave	Efektiv/165 orë	1-MS në përkthim dhe interpretim	60	MTI 536 Metoda kërkimore në studime të përkthimit dhe interpretimit (2L/2S) 60 ore
					2- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	45	ENG 458 Sociolinguistikë (2L/1S) 45 ore
					3-Infermieri & Mami (Bachelor)	75	GERI 131 Gjermanisht (2L/3S), 75 ore
					4. Informatike (Master)	45	(2L/1S) 45 ore
					5. (F SH.T - Anglisht për mësuesinë)	45	ENG.470 Anglisht për mësuesinë (2L/1S)
					Totale:		270
8	Bukuroshe	Isufaj	doktor i shkencave	Efektiv/165 orë	1-BA në gjuhë italiane	30	ITA 241 Semantike dhe Pragmatike 1 L /2 S Vetem Leks. (15+ 15) = 30 ore
					2. BA në gjuhë italiane	240	1.ITA193 Fonologji e gjuhes Italiane 3 L / 3 S 90 ore
							2.ITA 342 Studime të komunikimit për gjuhën italiane (2L/2S) 60 ore 3. Hyrje ne teorine e Letersise 90 ore (3 L/3 S)
					3- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	45	4.ITA 431-2 Italisht 2 (1L/2S) 45 ore
					4- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë italiane	90	5.Arta i te shkruarit ITA 1701/2 mod.(1L/2S) Mod.2 (1L/2S) 90 orë

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

					5- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë italiane	45	6.ITA 461 Linguistikë e aplikuar (2L/1S) 45 ore
					6-Ekonomi (Bachelor)	60	7.ITA 230 Italisht (2L/1S) 60 ore (2 gr.S)
					Totali:	510	
9	Dorjana	Klosi	doktor i shkencave	Efektiv/165 orë	1-BA në gjuhë angleze	90	ENG 255 Hyrje në gjuhësi për gjuhën angleze (3L/3S) 90 ore
					2- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	45	ENG 461 Linguistikë e aplikuar (2L/1S) 45 ore
					3-Edukim (Bachelor)	60	ENG 131 Anglisht (2L/2S) 60 ore
					4. Pedagogji e Specializuar (Bachelor)	60	ENG 131 Anglisht (2L/2S) 60 ore
					Totali:	255	
10	Elonora	Hodaj	doktor i shkencave	Efektiv/165 orë	1-BA në gjuhë angleze	180	ENG 280 Hyrje në teorinë e letërsisë për gjuhën angleze (3S) 45 ore
							ENG 282 Letërsi angleze (3S) 45 ore
							ENG 381 Letërsi amerikane (3L/3S) 90 ore
					2- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	90	ENG 456 Didaktikë e letërsisë dhe kulturës (2L/1S) 45 ore
							ENG 470 Kërkim në Edukim (3 S) 45 ore
					Totali:	270	
11	Evis	Çelo	doktor i shkencave	Efektiv/165 orë	1-BA në gjuhë angleze	90	ENG 170 Arti i të shkruarit për gjuhën angleze (2L/4S) 90 ore
					2-Informatike & IT (Bachelor)	135	ENGT 131 Anglisht (3L/2S) 105 ore+ (30 sem) 135
					3-Biologji (Bachelor)	75	ENGT 131 Anglisht (3L/2S) 75 ore
					Totali:	300	
12	Ilda	Kanani	doktor i shkencave	Efektiv/165 orë	1-BA në gjuhë angleze	90	ENG 376 Teknika të përkthimit për gjuhën angleze (Mod.1 + Mod. 2) (1L/2 S) 90 ore
					2-MS në përkthim dhe interpretim	135	MTI 510 Teori dhe teknika të përkthimit dhe interpretimit (2L/2S) 60 ore

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

							ENG 523 Interpretim Simultan nga B në A dhe nga A në B (1L/4lab) 75 ore
					Totali:	225	
13	Lavdosh	Malaj	doktor i shkencave	Efektiv/165 orë	1-BA në gjuhë angleze	105	ENG 265 Histori e gjuhes angleze (2L/2S) 60 ore
					2-MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	45	ENG 260 Kulture anglofone 3 L (45)
					3-Edukim (Master)	60	ENG 441 Bazat kulturore të edukimit (2L/1S) 45 ore
					4. Informatikë	60	ENG 550 Anglisht (3L/2S) 60 ore (2L/2S)
							ENGT 131 Anglisht (3L/1S) 60orë
					Totali:	270	
14	Ledina	Merkaj	doktor i shkencave	Efektiv/ 165 ore	1-BA në gjuhë angleze	60	ENG 342 Studime të komunikimit për gjuhën angleze (2L/2S) 60 ore
				Anglisht tek Kimia	2. Kimi programi 2 (dy)vjeçar	45	ENG. 131 Anglisht 1(2L / 1S)
					3. MS në përkthim dhe interpretim	60	MTI 514 Parime të cilësisë dhe etikës profesionale në interpretim 2 L /2 S 60 ore
					Totali:	165	
15	Silvana	Kalemi	doktor i shkencave	Efektiv/165 ore	1-BA në gjuhë angleze	150	ENG 264 Stilistikë (2L/2S) 60 ore
							ENG 241 1. Semantikë dhe 2. Pragmatikë (2L/4S) 90 ore
					3-MS në përkthim dhe interpretim	75	ENG 522 Interpretim Konsekutiv nga B në A dhe nga A në B (1L/4lab) 75 ore
					Totali:	225	
16	Zamira	Alimem a	profesor i asociuar	Efektiv/140 ore	1-BA në gjuhë angleze	165	ENG 245 Gjuhë angleze e avancuar 2 (3L/2S) 75 ore
							ENG 151 Gramatikë e gjuhës angleze (2L/4S) 90 ore
					2-MS ne perkthim dhe interpretim	150	ENG 534 Përkthim biznesi dhe ligjor nga B në A dhe nga A në B (2L/2S) 60 ore
							ENG 521 Përkthim nga B në A dhe nga A në B (2L/2S/2lab) 90 ore

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

					3-Ekonomi (Bachelor) Financë ENG 230 Biznes Turizëm+Marketing	60 60	ENG 230 Anglisht (2L/1S) 45 ore (2gr.S) (2L/2S) 105 ore
					4. Edukim (Master)	75	ENG 551 Anglisht (3L/2S) 75 ore
					5. Anglishte ligjore	45	ENG.131.D (2L/1S)
					Totale:	555	
17	Adriatik	Malaj	Msc	Efektiv/195 ore	1-BA në gjuhë angleze	75	ENG 346 Gjuhë angleze e avancuar 3 (3L/2S) 105 ore
					Bachelor. ENG.T 131	45	ENG.T 131 Anglishte Teknike 2 (2L/1S) 45 ore Teknik Laboratori (Bachelor)
					3-Gjuhe-shqipe dhe letersi (Bachelor)	90	ENG 131/132 Anglisht (1L/2S) 45 ore +45 ore ENG 132 Anglisht 2 (1L/2S) ore
					Totale:	210	
18	Adriana	Gjika	Msc	Efektiv/195 orë	1-BA në gjuhë italiane/angleze Bachelor gjuhë italiane	90	FRE 344 Gjuhe frenge e avancuar 1 (3L/3S) 90 ore
					2-MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë italiane	90 90	FRE 431 Frëngjisht (2L/4S) 90 ore FRE 454 Kulturë dhe qytetërim francez (2L/4S) 90 ore
					3-Edukim (Bachelor)	60	FRE 131 Frëngjisht (2L/2S) 60 ore
					Totali:	330	
19	Ana	Çano	Msc	Efektiv/195 orë	1-BA në gjuhë angleze/italiane	135	SPA 131 Spanjisht 1 (2L/2S) 60 ore SPA 132 Spanjisht 2 (3L/2S) 75 ore
					2. BA në Infermieri	45	SPAI 131 Spanjisht (2L/1S) 45 ore
					3- BA ne administrim biznesi, marketing etc.	120	SPA 230 Spanjisht (2L/1S) 45 ore (6gr.sem) 90 orë
					Totali:	300	
20	Eliona	Naqo	Msc/doktorante	Efektiv/195 orë	1-BA në gjuhë italiane	135	ITA 346 Gjuhë italiane e avancuar 3 (3L/2S) 75 ore ITA 341 Metodot e mësimeve në gjuhën italiane (3L/1S) 60 ore
					2-MP në mësuesi për CLAB në	285	ITA 442 Metodot e mësimeve (4L/2S) 90 ore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

					lëndën gjuhë italiane		ITA 440 Bazat pedagogjike të edukimit (2S) 30 ore. ITA 455 Didaktike e Mesimdh. 4 L/ 2S 90 ore ITA 462 TIK ne Mesimdh e Gjuhes se Huaj, 1 L / 1 S 30 ore ITA 470 Kerkim ne Edukim 3 S 45 ore ITA.131 (2L/2S) 60 orë
					3. Bachelor në Edukim	60	
					Totale:	480	
21	Iltana	Koleka	Msc	Kontrate/195	1-BA në gjuhë Italiane	60	ITA. 241 Semantike & Pragmatike 0 L/ 2S (30 + 30) 60 ore
					2-BA në gjuhë italiane	165	ITA 151 Gramatikë e gjuhës Italiane (2L/4S) 90 ore
					3-Infermieri (Bachelor)	60	ITA 144 Gjuhe italiane e avancuar 1 (3L/2S) 75 ore ITA.I 131 Italisht 1 Italisht per infermieri dhe mami. (2L/1S) 2 grupe seminari (15+15)
					Totali:	285	
22	Irena	Skëndo	Msc/doktorante	Kontrate/195 orë	1-BA në gjuhë angleze	90	ENG 260 Kulture anglofone (3S) 45 ore
				Anglishte ligjore	2-Drejtesi Drejtësi MP (S)		ENGH 131 Anglisht (3 L/ 0 S) 45 ore
					3-MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	30	ENG 454 Kulture & Qyteterim (1 S) 15 ore ENG 453 Komunikim ndërkulturor (1S) 15 ore
					3. MS në përkthim dhe interpretim	15	MTI 515 Studime të përkthim-interpretimit dhe komunikimit (1 S) 15 ore
					EE + Navigacion (Bachelor)	60	ENG-E 133 Anglisht Detare1 (2L/2S) 60 ore
					Totale:	195	
23	Irena	Cani	Msc 195 orë	Kontrate/195 ore	1-Mekanike + Navale (Bachelor)	105	ENG 131 Anglisht (3L/2S) 105 ore
					2-EE + Navigacion (Bachelor)	105	ENG 131 Anglisht (3L/2S) 105 ore
					Totale:	210	
24	Vittorio	Magoga	Msc	lektor MAE			1.ITA 358 Sociolinguistike per

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

					1-BA në gjuhë italiane	300	gjuhen italiane (3L / 3 S) 90 ore
					2.Bachelor gjuhe angleze		2.ITA 245 Italisht e Avancuar (3L/2S) 75 ore
					3- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	90	3. ITA. 131 Italisht 1 ((2 L/2 S) 60 ore 4. ITA 132 Italisht 2 (3 L/ 2S) 90 ore.
					4- MP në mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë italiane	180	ITA 454 Kulturë dhe qytetërim italian (2L/1S) 45 ore ITA 456 Didaktike e Letersise (2 L/1 S) 45 ore ITA 458 Sociolinguistikë (2L/1S) 45 ore
					5-Program i integruar ne "Drejtesi"	45	ITAI Italisht 131 (3L/0S) 45 ore
					Totali:	570	
25	Klodeta	Dibra	profesor	I ftuar/120 ore	1-MS në perkthim dhe interpretim	120	ITA 530 Përkthim nga C në A (2L/2S) 60 ore ITA 531 Interpretim nga C në A (2L/2S) 60 ore

Ngarkesa jashtë auditorit

1	Programi i studimit	Lloji i veprimtarisë	Orët	Stafi
2	Bachelor në gjuhë angleze/italiane	Udhëheqje teme diplome	10 x 5 tema = 50 orë	Për t'u përcaktuar
3	MS në perkthim interpretim	Udhëheqje teme diplome	20 x 12 tema = 240 orë	Për t'u përcaktuar
4	MP gjuhë angleze/MP gjuhë italiane	Udhëheqje teme diplome	10 x 4 tema = 40 orë	Për t'u përcaktuar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

5	MP gjuhë angleze/MP gjuhë italiane	Praktikë profesionale	450 orë	Pedagogët mentorë
6	MS në perkthim interpretim	Praktikë profesionale	150 orë	Pedagogët mentorë

Departamenti i Edukimit

Nr.	Emer	Mbiemri	Kualifikimi (titulli/grad a)	Lloji i angazhimit	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)	Kurset/lendet
1	Aleks	Trushaj	prof.as	Efektiv 140 orë	BA në Histori-Gjeografi Ba komunikim dhe media MP ne Histori - Gjeografi	330 150	ARK160(75ore) ARK156(60ore) ARK157(75ore) MKT 102 (60 ore) HIS 476 (3L – 75 orë) HIS585(3L-2S 75ore)
Totale:						480	
2	Aranit	Gjipali	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Arsimi Fillor dhe Arsimin Parashkollor MP në mësuesi ne Histori-Gjeografi MP në mësime dhënie matematike/ fizikë / biologji/kimi MS ne pedagogji e specializuar Sociale	75 60 75 105	EDU 253 Didaktikë e Matematikës (3L/2S - 75 orë) EDU 470 Kërkim shkencor në shkencat e Edukimit (3L/1S - 60 orë) EDUT 440 (75 ore) EDU 442 Metodologjia e Mwsimdhwnies (105 orë)
Totale:						315	
3	Asllan	Vrapi	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Pedagogji e Specializuar BA në Arsimin Fillor MP ne mesuesi ne Histori-Gjeografi MS nw Edukimi	75 45 60 105 90	EDU 251 Didaktikë e Matematikës (3L/2S - 75 orë) EDU 331 Mendimi kritik (3L/ - 45 orë) EDU 441 Bazat pedagogjike te edukimit EDU 580 Teknologji Edukimi (4L/3S 105 ore) EDU545 Edukimi i te drejtave te njeriut në kurrikulen parauniversitare(90ore)
Totale:						375	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

4	Arbana	Zhapaj	Dr	Efektiv 165 orë		90 105 90 45	PS 111 Hyrje ne Pedagogjinë e Specializuar (3L – 45 orë) PS 270 Marrëdhëniet Prind Profesionist (3L – 45 orë) PS420 Aftësi e Kufizuar Fizike (4L/3S- 105 orë) PS 530 Integrimi i personave me aftësi të kufizuar (4L/2S - 90 orë) PS520 Formimi i te rriturve(45ore)
Totale:						330	
5	Blerina	Xhelaj	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Histori- Gjeografi BA Media e komunikim BA Në arsimin Parashkollor MP nw Histori – Gjeografi	150 60 60 30 75 60	HIS 364 Histori e civilizimit të Azisë, Afrikës, A.Latine (3L/2S - 75 orë) HIS 360 Histori e Kohës së Re (3L/2S - 75 orë) MKT104 Histori e qyteterimit (2L/2S-60 ore) HIS180 Lindja dhe Greqia antike(60ore) HIS181 Roma e Vjeter(30ore) HUM 250 Histori Kombëtare dhe Didaktikë (3L/2S - 75 orë) HIS 480 (60 ore)
Totale:						435	
6	Entela	Avdulaj	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Pedagogji e Specializuar MS në Pedagogji e Specializuar Sociale	150 45 105 105	PS 335 Autizmi (3L/2S- 75 orë) PS 115 Hantikapi Mendor. Edukimi (3L/2S- 75 orë) PS 450 Menaxhimi Institucional dhe analiza institucionale (2L/ 1S -45 orë) PS 440 Crrregullim Intelektual (4L/2S – 105 orë) EDU570 Kerkim shkencor i avancuar ne edukim(105ore)
Totale:						405	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

7	Enkel ejda	Billa	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Histori Gjeografi BA Arsimit fillor dhe Pedagogji e Specializuar MP në Histori- Gjeografi	70 90 75 45 75 45	HIS 245 Ballkani (3x2) 70 orë HIS 368 Histori Moderne (3x3) 90 orë HUM 250 Histori Kombëtare dhe Didaktikë (3x2) 75 orë HIS 481 (45 ore) HIS571 (3L- 2S,75ore) HIS520(2L-1S, 45ore)
					Totale:	400	
8	Erjona	Dervisha liaj	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Arsimin Fillor, Parashkollor, Pedagogji e Specializuar BA në Arsimin Fillor, Pedagogji e Specializuar MS në Edukim MS në Letërsi MS në Pedagogji e Specializuar Sociale MP në Histori Gjeografi	75 75 75 45 105 60	EDU 230 Psikologji Zhvillimi (3L -2S- 75 orë) EDU 230 Psikologji Zhvillimi (3L/2S -75 orë) EDU 430 Bazat Psikologjike të Edukimit (75 ore) Alb 510 Psikologji Edukimi (45 ore) PS 410 Crrregullime të personalitetit dhe të sjelljes (4L/3S – 105) EDU 450 Bazat Psikologjike të Edukimit (60 ore)
					Totale:	435	
9	Elsajed	Rexhaj	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Histori Gjeografi BA në Arsimin Parashkollor MP në Histori - Gjeografi	225 75 60	HIS 221 Histori e pop shqiptar antikitet + mesjete (3L/2S-75 orë) HIS 240 Histori e mesjetes boterore (3L/2S-75 orë) HIS 222 Histori e re bashkekohore e Shqiperise (3L/2S-75 orë) EDU150 (Edukatë Qytetare 3L/2S -75 orë) HIS 472 (60 orë)
					Totale:	360	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

10	Esmeralda	Laci	PhD	Efektiv 165 orë	BA në Histori Gjeografi MP në Histori- Gjeografi	308 75 45	GEO355 (3x2) Gjeografi sociale , ekonomike e shteteve 75 orë Geo 347 (3x2) Gjeografi ekonomike -politike e trojeve 75orë GEO326 (2x2) Gjeografi mjedisi 60orë Geo 223 (2x1) Gjeografi social ekonomike e Shqipërisë 42 orë Geo 217 Gjeografi e popullsisë (3x1) 56 orë GEO 455 (75 orë) GEO500 (45ORE)
					Totale:	428	
11	Fatinda	Shkurti	Dr	Efektiv 165 orë	BA Histori Gjeografi BA në Arsimin Fillor MP në Histori - Gjeografi	75 67 60 75 75 75	GEO170 Gjeografi fizike e pergjithshme(75ore) GEO 222 Gjeografi fizike e Shqiperise (2l/2s = 42 +25 orë) GEO 325 Gjeografi turizmi (2l/2s) 60 orë) EDU 320 Gjeografi dhe didaktike (3l/2s - 75 orë) GEO 474 (75 ore) Geo584 (75ore)
					Totale:	427	
12	Gentiana	Xhelili	MSc /Doktorante	Efektiv 165 orë	BA në Pedagogji e Specializuar BA në Arsim Parashkollor MS në Pedagogjinë e Specializuar Sociale	150 150 90	PS219 Zhvillimi I komunikimit, shurdheria. (3l/2s -75 orë) PS 226 Probleme te shikimit, Edukimi (3L/2s- 75 orë) EDU 337 Psikologji grupi (3 Leksione – 75 orë) (sim. I) EDU337 Psikologji grupi (3 leksione – 75 orë) (sim. II PS 510 Edukimi i Hershëm (4L/ 3S - 90 orë)
					Totale:	390	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

13	Irena	Alimerko	Dr	Efektiv 165 orë	1-BA në Arsim Fillor/ Parashkollor 2- BA në Arsim Parashkollor 3- MS në Edukim 4-MP biologji/Kimi/fizike /matematike	75 90 75 75 60	EDU 349 Pedagogji familjare (3L/2S – 75 orë) EDU 325 Filozofi dhe Sociologji Edukimi (3L/3S – 90 ore) EDU 235 – Psikologji Loje (3L/2S – 75 orë) HUM 520 Sociologji edukimi (75 ore) PSIT 450 (60 ore)
					Totale:	375	
14	Ilva	Lamaj	PhD	Efektiv Pergjegjes Departam enti 90ore	BA në Arsimin parashkollor/Pedagogji e Specializuar BA në Arsim Parashkollor MS në Edukim MP ne gjuhen angleze/italiane MS Pedagogji e Specializuar Sociale	90 45 75 105	HUM 131 Hyrje në Psikologji (3L - 45 orë) EDU 233 Psikologji Edukimi (3L -45 orë) EDU 334 Bazat e Komunikimit (3L - 45 orë) HUM 511 Komunikimi nëInstitucionet Arsimore(3L/ 2S– 75orë) PSIT450 (60ore 4L-) PS480 Veshtiresi ne te Nxene(2L/1S-45 ore)
					Totale:	315	
15	Ilira	Llupa	Dr	Efektiv 165orë	BA në Histori – Gjeografi MP në Histori Gjeografi	120	GEO 232 Gjeografi fizike e botës (3L/2S -75 orë) HIS 230 Etnologji (3L/2S -75 orë) GEO150 Bazat e gjeologjisë(75ore) GEO151 Gjeomorfologji(45 ore) GEO 472 (75 ore) GEO 481 (45 ore) HIS500Edukim Europian(75ore)
					Totale:	465	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

16	Petrit	Taraj	Dr	Efektiv 165orë	BA në Arsim Fillor, Arsim Parashkollor dhe Pedagogogji e Specializuar BA në Arsim Fillor Ms ne Edukim MS në Gjuhë-Letërsi MS në Pedagogjinë e Specializuar Sociale	75 75 75 45 105	EDU 225 Pedagogji (3L/2S -75 orë) EDU 231 Metodologji e mësimdhënies (3L/2S – 75 orë) EDU541 Modele te mesimdhënies(75ore) ALB 516 (3L – 45 orë) EDU 470 Metodat Kerkimore ne Shkencat e Edukimit (4L/2S -105 orë)
					Totale:	375	
17	Rudin a	Alimerk o	Dr	Efektiv 165 ore	BA në Arsim Fillor, në Arsim Parashkollor BA në Arsim Parashkollor	75 225	EDU 155 Letërsi për fëmijë (3L/2S – 75 orë) EDU 257 Didaktikë e gjuhës shqipe dhe Leximit (3L/2S – 75 orë) EDU 360 Praktikë mësimore (150 orë)
					Totale:	300	
18	Eliona	Lici	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Arsim Parashkollor BA në Pedagogji speciale		EDU 135 Edukim Artistik (3L/2S – 75 orë) PS 234 (75) (3L/2S) Edukim artistik PS 323 (3L/2S) (75)Terapia e Muzikës EDU 135 (2L+3S75 ore) EDU240 (2 L+3S75ore)
					Totale:	375	
19	Sullta na	Bilbili	Dr	Efektiv 165 orë	BA në Pedagogjinë e Specializuar MS në Pedagogjinë e Specializuar Sociale MP ne mesuesi ne Histori-Gjeografi	150 75 135	PS 118 Tipet e Handikapit (3L/2S – 75 orë) PS 223 Analiza e Nevojave dhe Metodat e Vëzhgimit (3L /2S- 75orë) PS 322 Neuroriedukimi shqisor (3L/2S – 75 orë) PS 430 Aftësia e Kufizuar Shqisore (4L/2S – 90 orë) EDU 444 (45 ore)
					Totale:	360	
20	Edmo nd Rapti			I ftuar	MS në Edukim	75	HUM 530 Poltikat Arsimore (3L/2S – 75 orë)
					Totale:	75	

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

21	Elmira Kushta				MS në Pedagogjinë e Specializuar Sociale/ Master Shkencor në Edukim	150	STAT 550 Statistikë (2L/1S -45 orë)/ (4L/2S-105 ore)
					Totale:	90	
22	Nevila Furxhi			I Ftuar	MS në Edukim	105	EDU 510 Formimi i të Rriturve (105 orë)
					Totale:	105	
23					MS në Edukim	105	PS 450 Menaxhim dhe analizë institucionale (4L/3S – 105 orë)
					Totale:	105	
24	Denada Kreshpa			Kohe të pjesshme	BA në Histori – Gjeografi BA në Arsimin Parashkollor BA në Arsimin Fillor/Parashkollor / Pedagogji e Specializuar	135	PSIT450 bazat psikologjike të edukimit(2/-30ore) EDU233Psikologji Edukimi(2S-30ore) EDU 265 Psikologji Sociale (3L /2S75orë)
25	Loredana Dauti					120	Hum 131(2S-30ore) PS111(2S-30ore) PS270(2S-30ore) EDU334 Psikologji Komunikimi(2S-30ore)
26	Joana Lapa					75	HUM140 Filozofi dhe Sociologji Edukimi(3L/2S-75ore)

Parashikimi për angazhimin e personelit akademik të fakultetit për vitin akademik 2022-2023

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë: Parashikohet 1{nje} personel akademik me kohe të caktuar, profili gazetari

Departamenti i Drejtësisë: Parashikohet një ngarkesë më e ulët nga viti i kaluar akademik.

Departamenti i Gjuhëve të Huaja: Parashikohet një ngarkesë në nivelet e vitit të kaluar akademik.

Departamenti i Edukimit: Parashikohet një ngarkesë në nivelet e vitit të kaluar akademik.

TË DHËNA PËR GJURMIN E STUDENTËVE QË KANË PËRFUNDUAR STUDIMET NË PROGRAMET E STUDIMIT TË FAKULTETIT (DREJTORIA E EDUKIMIT)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Përqindja e punësimit të të diplomuarve 2020

Përqindjen e të diplomuarve që vazhdojnë studimet në UV.

Përqindjen e të diplomuarve që kalojnë provimin e shtetit dhe licensohen 2021

Nuk disponojmë të dhëna të unifikuara me Drejtorinë e Edukimit për sa më sipër.

VLERËSIME / REKOMANDIME PËR MAS

Vlerësimi i përgjithshëm i komunikimit me MAS

Komunikimi me MAS është në përgjithësi korrekt. Vlerësojmë që për propozimet që dërgohen për hapje programesh të reja, informacioni i pranimit/refuzimit në fazën e parë të jetë më i plotë dhe të shprehë qartë mangësitë në propozim, si dhe të japë feedback për përmirësimin e propozimit.

Vlerësime / Rekomandime për ndryshime të sistemit apo akteve ligjore/nënligjore

Gjatë vitit akademik 2021-2022 janë dërguar për mendim akte nënligjore pranë njësive bazë, si udhëzimi për masën e detyruar të frekuentimit apo për pagesën e personelit akademik.

TË DHËNAT MBI STUDENTËT

Të dhënat për studentët paraqiten në mënyrë tabelore në shtojcën 4 të këtij raporti në tabelen "Të dhëna mbi studentët". Nga të dhënat e paraqitura bëjmë këto vlerësime:

- **Numri i studentëve të regjistruar:**

Numri më i madh i studentëve të regjistruar në FSHHD ka ndjekur programe të ciklit të dytë të studimit (master + program i integruar): (415+145 krahasuar me 520 në ciklin e parë).

- **Numri i studentëve të diplomuar:**

Numri më i madh i studentëve të diplomuar i përket programeve të ciklit të dytë të studimit (231 krahasuar me 286 që janë diplomuar në ciklin e dytë).

- **Numri i studentëve të shkëlqyer (Mesatare mbi 9.0):**

Numri më i madh i studentëve me mesatare mbi 9.00 u përket programeve të ciklit të dytë të studimit.

- **Numri i studentëve të çregjistruar/transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë):**

Për sa i përket të çregjistruarve dhe transferuarve, numri më i madh është në programet e ciklit të parë. Këta studentë i përkasin kryesisht Departamentit të Drejtësisë, studentë në *Master i Shkencave në Drejtësi* (5 vjeçari). Ata transferohen drejt programeve apo/edhe universiteteve të tjera. Nuk ka studentë që të ketë kërkuar transferim nga programi i Drejtësisë drejt një programi tjetër brenda UV-së. Shtë e këshillueshme që departamenti të marrë në analizë shkaqet e rritjes së numrit të kërkesave për largim dhe në të njëjtën kohë, lind nevoja e hartimit të një strategjie për rritjen e atraksionit të studentëve drejt programeve në drejtësi.

- **Numri i studentëve që kanë përfutur bursa:**

Kanë përfutur bursa 48 studentë gjithsej, kryesisht nga Dept. i Drejtësisë.

- **Numri i studentëve që kanë përfutur nga përjashtimi/reduktimi i tarifave të shkollimit:**

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Numri më i madh i studentëve përfitues nga përjashtim i tarifës së shkollimit i përket programeve të ciklit të parë (95), kurse 67 kanë përfituar nga reduktimi i tarifës nga programet “Master”.

- **Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit):**
4 studentë (2 “Bachelor”, 2 “Master”) kanë përfituar nga pjesëmarrje në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar. Ata kanë marrë pjesë në shkollë verore të organizuar online në kuader të projektit DAAD Contrast. Aktiviteti u krye online për shkak të pandemisë. Studentët i përkasin programeve të studimit në gjuhën angleze në Departamentin e Gjuhëve të Huaja.

- **Përqindja e studentëve kalues:**
Përqindja e studentëve kalues është më e lartë në programet “Master” në të katër njësitet e FSHH-së, respektivisht 89.22% tek Edukimi, 83.9% tek Drejtësia, 95% tek Gjuhët e Huaja dhe 91% Gjuha Shqipe dhe Letërsia, kurse në programet “Bachelor” është më e ulët, konkretisht, 87% tek Edukimi, 61.14% tek Drejtësia, ku dhe vihet re ndryshimi më i madh në kalueshmëri midis programeve të ciklit të parë dhe atyre të ciklit të dytë, gjë që flet për një moskoherencë në cilësi, 84% tek Gjuhët e Huaja dhe 86% tek Gjuha Shqipe dhe Letërsia.

- **Përqindja e studentëve që diplomohen:**
Në lidhje me përqindjen e të diplomuarve, e paraqitur sipas programeve që ofron secila njësi bazë e FSHH-së, ky raport shprehet si vijon:

Në Departamentin e Edukimit, përqindja e studentëve që diplomohen është e njëjtë: 90% Bachelor/90% Master

Në Departamentin e Drejtësisë, përqindja e studentëve që diplomohen është e njëjtë: 90% Bachelor/90% Master.

Në Departamentin e Gjuhëve të Huaja, 71% e studentëve janë diplomuar në programet “Master” dhe 66% në ato “Bachelor”

Në Departamentin e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë 96% e studentëve janë diplomuar në programet “Master” krahasuar me 97% në ato “Bachelor”

- **Numri i studentëve të huaj që kanë zhvilluar studime në fakultet:**
Për këtë vit akademik nuk ka pasur studentë të huaj që kanë kryer studimet në FSHHD.

Vlerësim i përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve:

Të dhënat për cilësinë e studentëve paraqiten në mënyrë tabelore në shtojcën 4 të këtij raporti në tabelen “Kalueshmëria dhe cilësia gjatë vitit akademik 2021-2022”. Nga të dhënat e paraqitura bëjmë këto vlerësime: cilësia e studentëve paraqitet kryesisht më e lartë në programet e ciklit të dytë të studimeve.

Aktivitetet e fakultetit/departamenteve në komunitet

Një nga synimet kryesore të fakultetit për këtë vit akademik ka qenë afrimi me komunitetin në funksion të këshillimit të karrierës, promovimit të programeve të studimit të ofruara nga njësiti bazë të fakultetit, si dhe përmërësimin e mëtejshëm të programeve të studimit në funksion të afrimit me tregun e punës dhe komunitetin. Për të pasur një politikë më të orientuar drejt këtij qëllimi, është ngritur me vendim dekanati, grupi i punës për promovimin e programeve të studimit, i cili ka për detyrë hartimin e politikave në funksion të sa u theksua më sipër. Grupi ka realizuar disa takime, ka dalë me disa propozime, por puna e tij duhet të jetë në vijim e orientuar më konkretisht. Për këtë vit akademik, ndër aktivitetet në komunitet të realizuara radhisim:

- Pjesëmarrje në panairin “Work and Study”, edicioni 11, 26 mars 2022;

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

- Promovime të programeve të studimit me nxënës dhe maturantë të shkollave të mesme në rajonin e jugut, në mënyrë periodike;
- Dite e hapur 2022, datë 17.06.2022, aktivitet artistik i studentëve të fakultetit në një pasdite vere, fundjavë, në pjesën historike të qytetit të Vlorës, për t'u treguar qytetarëve dhe komunitetit se çfarë studiojnë dhe sesi ndërthurin talentet e tyre me atë që studiojnë.

PIKAT E FORTA TË FAKULTETIT

- Kapacitetet akademike: FSHHD ka në përbërje numrin më të madh të personelit akademik në UV, si dhe numrin më të madh të personelit akademik me tituj dhe grada.
- Aksesueshmëria me qendrën e qytetit. FSHHD ka një pozicion gjeografik të favorshëm që lidh mjediset e tij me qendrën e qytetit nga disa akse. Në afërsi të fakultetit gjenden edhe disa prej institucioneve më me rëndësi në qytet.
- Prane ambienteve të fakultetit ndodhet konvikti i studenteve me kushte shumë të mira, akses për parkim, mence me kushte optimale.
- Mjedise të përshtatshme për mësimdhënie. Klasat janë me hapësirë dhe me dritë.
- Mosha mesatare e stafit. Në përbërje të personelit akademik të FSHHD ka personel akademik me përvojë që nga themelimi i universitetit, si dhe personel akademik të ri. Mosha mesatare e personelit akademik është 44-45 vjeç.
- Personel akademik aktiv: Personeli akademik i FSHHD angazhohet në shumë aktivitete, përtej atyre mësimdhënëse, si aktivitete shkencore, aktivitete në shërbim të institucioneve të tjera si Agjencia e Akreditimit, Bashkia e Vlores, por edhe zhvillimore (projekte, aktivitete me impakt për qytetin, rajonin).
- Bashkëpunime të frytshme, kombëtare dhe ndërkombëtare. FSHHD ka një numër të konsiderueshëm bashkëpunimesh dhe marrëveshesh, të cilat kanë rezultuar jo vetëm në organizimin e shumë aktiviteteve dhe veprimtarive botuese të përbashkëta, por edhe në projekte kërkimore e zhvillimore, si dhe në mundësi të shtuara për shkëmbime të stafit dhe studentëve.
- Bashkëpunim i konsoliduar me partnerët /operatorët lokalë për zhvillimin e praktikave mësimore.

PIKAT E DOBËTA TË FAKULTETIT

- Numri në ulje i studentëve që ndjekin programet e studimit të FSHHD-së.
- Infrastruktura laboratorike. Ka nevojë për përmirësime në këtë drejtim. Disa programe studimi mbeten të pambuluara nga pikëpamja e infrastrukturës për sa u përket orëve laboratorike.
- Lidhja me aktorët dhe faktorët lokalë. Ka nevojë për forcimin e ndërveprimit me këta aktorë. FSHHD ka ngritur bordin këshillues me aktorë të jashtëm.
- Këshillimi i karrierës. Edhe pse ky aktivitet kryhet në FSHHD, ai kryhet kryesisht në një format rutinë. Ka nevojë për gjetje të popullatës potenciale studentore të interesuar në shkencat humane dhe për afrim me këtë popullatë më herët sesa ajo të mbërrijë në maturën shtetërore.
- Promovim më aktiv i programeve të studimit. Edhe pse ky aktivitet kryhet rregullisht në FSHHD, ka nevojë që ai të kryhet në një mënyrë më efikase, duke u orientuar më shumë si një veprimtari për këshillim karriere, në kuptimin e evidentimit të mundësive



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

dhe potencialeve që programet ofrojnë për studentët e ardhshëm në tregun e punës dhe llojet e aftësive me të cilat ato i pajisin studentët për këtë treg, qoftë ai kombëtar dhe ndërkombëtar. Ka përpjekje të mira nga departamentet për promovimin e programeve të tyre drejtperdrejt në terren.

Pritet që grupi i punës i ngritur për këtë qëllim në nivel fakulteti të hartojë një dokument strategjik.

REKOMANDIME

PËR PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN NË FAKULTET

Në lidhje me programet e studimit, njësitë bazë të FSHH-së sjellin këto rekomandime:

1. Përmirësimin e infrastrukturës mësimdhënëse.
2. Përmirësimin e kurrikulave në përputhje me standardet e cilësisë, LAL, udhëzimet, aktet e tjera ligjore dhe nënligjore.
3. Rishikimin e kujdesshëm të programeve në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe në përshtatje me burimet njerëzore të departamenteve.
4. Përafrimin e tyre me programe simotra brenda vendit dhe jashtë tij.
5. Krijimin e programeve të reja të studimit në fusha të përafërta apo edhe ndërdisiplinore në bashkëpunim me departamente të tjera brenda dhe jashtë vendit. Rekomandim i veçantë për programet e përbashkëta të studimit apo ato në gjuhën angleze (përveç atyre të DGJH-së), të cilat mbeten ende një sfidë, pasi mungojnë në FSHHD.
6. Akreditimin e programeve të studimit të ciklit të dytë.
10. Promovimin e programeve të studimit për të tërhequr studentë dhe për të ruajtur numrin e studentëve aktualë për t'i motivuar që të studiojnë në FSHHD. Promovimi të synojë në këshillim karriere dhe vlerësim të aftësive që arrihen përmes këtyre programeve.
11. Ruajtjen e përvojës së krijuar me mësimin online për ta shfrytëzuar për përmirësimin e aftësive digjitale të stafit dhe studentëve, si dhe për t'u qasur me metodologjitë e përziera (blended) të mësimdhënies.
11. Nderkombëtarizimin e programeve ekzistuese dhe hapjen e programeve të llojit *double degree*.

PËR KAPACITETET E FAKULTETIT

Në lidhje me kapacitetet e fakultetit, rekomandimet e njësive bazë lidhen me:

- Forcimin e kapaciteteve akademike të fakultetit. Edhe pse FSHHD ka numrin më të madh të stafit të kualifikuar, ambicie mbetet promovimi i mëtejshëm i stafit, duke krijuar një terren nxitës brenda fakultetit përmes mbështetjes për kryerjen e veprimtarive shkencore dhe kërkimore (financiare, logjistike), organizimin e veprimtarive të tilla në fakultet, çeljen e programit të ciklit të tretë të studimeve, doktorimin e stafit të padoktoruar ende, shkëmbimin akademik.
- Përmirësimin e kapaciteteve infrastrukturore që lidhet me krijimin e mjediseve laboratorike jo vetëm për kryerjen e veprimtarive mësimdhënëse, por edhe kërkimore.

PËR BASHKËPUNIMET E FAKULTETIT



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Në këtë kuadër, njësitë bazë rekomandojnë:

- Mundësi për realizimin e takimeve, konferencave dhe bashkëpunimeve me universitete brenda vendit që kanë programe të ngjashme studimi. Mundësi për përafrimin e programeve të perbashkëta.
- Organizimin e leksioneve të hapura, shkollave verore me dhe nga profesorë të fushës të universiteteve brenda vendit dhe me mbështetjen e UV-se dhe nga universitetet që kemi bashkëpunime në fushën e mobiliteteve për staf dhe studentë.
- Mundësi në rritjen e aplikimeve për realizimin e projekteve dhe shkëmbimit me universitete të tjera jashtë dhe brenda vendit.

Në shërbimet për të tretë (parashikuar në Ligjin për AL, nr. 80/2015) të synohet:

- Shfrytëzimin e të gjitha mundësive ligjore, logjistike dhe njerëzore për të realizuar veprimtari ekstrakurrikulare dhe në dobi të stafit sipas përcaktimeve në ligj dhe statut.

Mund të përfshijnë:

- Kërkimin shkencor;
- Ngritjen e qendrave të trajnimit (për mësues), të gjuhës së huaj;
- Shërbime përkthimore apo mësimdhënie e gjuhës së huaj;
- Trajnime në fushën e mësuesisë;
- Shkolla verore për mesimin e gjuhës shqipe për të huajt.

PËR KËRKIMIN SHKENCOR NË FAKULTET

Në kërkimin shkencor:

1. Nxitjen e mëtijshme të stafit për të vijuar veprimtarinë shkencore.
2. Përmirësimin dhe krijimin e kushteve për kryerjen e kësaj veprimtarie edhe brenda në departament (seminare, workshop-e, konferenca, projekte kërkimore).
3. Mbështetjen financiare për kryerjen e veprimtarisë shkencore dhe organizim të aktiviteteve shkencore.
4. Promovimin e punës shkencore në të gjitha kanalet e mundshme (mjete të komunikimit online, katalogime të punës shkencore, afishim pranë qendrave për promovim të shkencës).
5. Thithjen e fondeve të brendshme (Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit) dhe të jashtme (programet e BE për kërkimin shkencor apo edhe skema të tjera financimi).
6. Mundësia e realizimit të revistës shkencore të departamenteve/fakultetit.

PËR NUMRIN E STUDENTËVE TË FAKULTETIT

Në lidhje me këtë çështje njësitë bazë propozojnë jo vetëm kryerjen e promovimit në fund të vitit akademik tek maturantët e rrethit të Vlorës dhe rajonit të jugut, por edhe publicitet dhe aktivitete të tjera kulturore përmes mediave lokale ose mediave sociale, si mundësi e vazhdueshmëw informimi..

Gjallërimi i jetës studentore me aktivitete të ndryshme si konkurse, promovim i punëve të tyre, koncerte dhe aktivitete sportive për të nxitur studentët potencialë për të vijuar studimet në FSHHD.

Kryerja e këshillimit të karrierës jo vetëm me maturantët, por me nxënës edhe të klasave të tjera.

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

KONKLUZIONE

Gjatë vitit akademik 2021-2022, FSHHD, ashtu si gjithë njësitë e tjera kryesore të UV-së është përballur me sfidën e madhe të rënies së numrit të studentëve. Për t'u përballur me numrin në rënie të studentëve, përveç promovimit të programeve të studimeve në mënyrë periodike, njësitë bazë kanë aplikuar edhe për programe të reja studimi, prej të cilave dy nisën zbatimin këtë vit akademik. Gjithashtu një program i ciklit të tretë u miratua në shkurt 2022. Në këtë drejtim, duhet punuar më shumë për:

- Promovim të programeve me synimin për të evidentuar potencialet për punësim dhe aftësim të studentëve.
- Përmirësuar programet ekzistuese duke i përshtatur më shumë me kërkesat e tregut të punës dhe në konsultim të ngushtë me aktorët lokalë dhe rajonalë.
- Hapjen e programeve të reja që i përgjigjen kërkesave të kohës dhe tregut të punës dhe që nuk vënë në diskutim apo rrezik ekzistencën e programeve aktuale.

Në kushtet e përshtatjes me realitetin e ri të post-COVID, nevojitet një rikthim në jetën aktive të fakultetit. Iniciativat e ndërmarra nga dekanati duhet të bëhen më funksionale në vitin e ardhshëm akademik, sic është iniciativa "FH-talks" apo bashkëpunimet me aktorë lokalë, rajonalë apo bashkëpunimet ndërkombëtare.

Shtojca 1

STRUKTURA E FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE

tetor 2021

Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë (viti akademik 2021-2022)								
Departamenti/njesia/etj	Numri i pergjithshem i personelit akademik (me kohe te plote)	Pergjegjes departamenti	Grupet mesimore	Numri i pergjithshem i personelit akademik (me kohe te plote) per grup mesimor	Numri i personelit akademik me kohe te pjesshme	Teftuar	Sekretare de pt.	Labo rant
Departamenti i Drejtësisë	17	1 PhD	3	6 6 5	5	2	1	-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

Departamenti i Gjuheve te Huaja	23	1 Prof.as.	4	7 5 6 5	0	1	1	1
Departamenti i Gjuhes Shqipe dhe Letersise	13	1 Prof.as.	2	6 7	3	1		-
Departamenti i Edukimit	18	1 PhD	3	7 6 6	5	4	1	
	Perberja							
Qendra e Studimeve Albanologjike dhe Ballkane	1 përgjegjës qendre 1 specialiste							
Sekretaria mesimore e fakultetit	1 kryesekretare 4 sekretare mesimore							



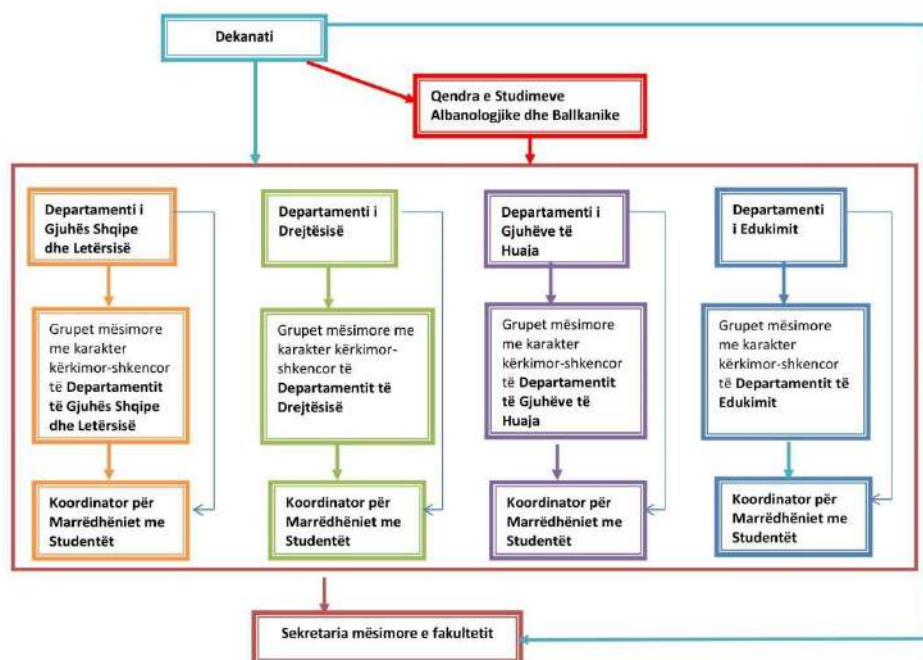
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

ORGANIGRAMA E FAKULTETIT TE SHKENCAVE HUMANE (Shtator 2021)

ORGANIGRAMA E FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

Shtojca 3

PERSONELI AKADEMIK I FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE
shtator 2021 (me kohë të plotë)

Nr .	Emër Mbiemër	Pozicioni	Titulli akademik	Grada shkencore
1.	Armela Panajoti	DEKAN	Prof. as	Dr
Departamenti i Drejtësisë				
1.	Erjon Hitaj	Drejtues departamenti		PhD
2.	Ilir Kanaj			PhD
3.	Sokol Banaj			PhD
4.	Arjana Llano			Dr
5.	Belinda Halilaj			Dr
6.	Besiana Muka			Dr
7.	Ergysa Ikonomi			Dr
8.	Eriola Cakrani			Dr
9.	Jonada Zyberaj			Dr
10.	Jonida Mehmetaj			Dr
11.	Klajdi Mone			Dr
12.	Lorenc Danaj			Dr
13.	Loreta Tozaj			Dr
14.	Oljana Hoxhaj			Dr
15.	Stela Mecaj			Dr
16.	Ulvin Veizaj			Dr
17.	Aljona Laska			Dr.
Departamenti i Gjuhes Shqipe dhe Letersise				
1.	Monika Hasani	Drejtues departamenti	Prof. as	
2.	Roland Zisi	Rektor	Prof. Dr	
3.	Bardhosh Gaçe		Prof. Dr	
4.	Nexhip Mërkuri	Zv/dekan	Prof. Dr	
5.	Gladiola Elezi		Prof. As	
6.	Migena Balla			Dr



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

7.	Ermir Xhindi			Dr
8.	Artan Xhaferaj			Dr
9.	Mariglana Meminaj			Dr
10.	Etjona Hoxha			Dr
11.	Edlira Cerkezi			Dr
12.	Alta Haluci			Dr
13.	Evis Hudhëra			Dr
Departamenti i Gjuheve te Huaja				
1	Veneranda Hajrulla	pergjegjes departamenti	Prof. As.	
2	Frosina Londo	zv/rektor akademik	Prof. As.	
3	Bledar Toska		Prof. As.	
4	Kozeta Hyso		Prof. As.	
5	Meri Gjoleka		Prof. As.	
6	Zamira Alimemaj		Prof. as.	
7	Anila Hima			Dr.
8	Bukuroshe Isufaj			Dr.
9	Dorjana Klosi			Dr.
10	Elonora Hodaj			Dr.
11	Evis Celo			Dr.
12	Ilda Kanani			Dr.
13	Lavdosht Malaj			Dr.
14	Ledina Merkaj			Dr.
15.	Silvana Kalem			Dr.
16.	Adriatik Malaj			Msc.
17.	Adriana Gjika			Msc.
18.	Ana Cano			Msc. (doktorante)
19.	Eliona Naqo			Msc. (doktorante)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

20.	Iltana Koleka			Msc.
21.	Irena Skendo			Msc. (doktorante)
22.	Irena Cani			Msc.
23.	Vittorio Magoga			lektor MAE
Departamenti i Edukimit				
1.	Ilva Lamaj	pergjegjes departamenti		PhD
2.	Aleks Trushaj		Prof. As.	
3.	Aranit Gjipali			Dr.
4.	Arbana Zhapaj			Dr.
5.	Asllan Vrapj			Dr.
6.	Blerina Xhelaj			Dr.
7.	Elsajed Rexha			Dr.
8.	Enkelejda Billa			Dr.
9.	Entela Avdulaj			Dr.
10.	Erjona Dervishaliaj			Dr.
11.	Esmeralda Laci			PhD
12.	Fatlinda Shkurti			Dr.
13.	Gentiana Lepuri (Xhelili)			Dr.
14.	Ilira Llupa			Dr.
15.	Irena Alimerko			Dr.
16.	Petrit Taraj			Dr.
17.	Rudina Alimerko			Dr.
18.	Sulltana Bilbili			Dr.
19.	Eliona Lici			Dr.

Tabela 4. Personeli akademik sipas departamenteve per kete vit akademik (me kohe te plote).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Shtojca 4

MËSIMDHËNIA DHE MËSIMNXËNIA NË FAKULTETIN E SHKENCAVE
HUMANE DHE DREJTËSISË

Viti akademik 2021-2022

Shpërndarja e studentëve në kurset dhe vitet e studimit:

Cikli i parë i studimeve FSHHD					
	Viti I	Viti II	Viti III		Të diplomuar në 2021-2022
	<i>Total Bch</i>	<i>Total Bch</i>	<i>Total Bch</i>	<i>NR. Total Bachelor</i>	<i>Total Bch. të diplomuar</i>
<i>Studentë</i>	87	117	282	520	162
<i>Meshkuj</i>	13	19	62	80	22
<i>Femra</i>	74	98	220	440	140

Cikli i dytë i studimeve FSHHD				
	Viti I	Viti II	<i>NR.Total Master</i>	Të diplomuar në 2021-22
	<i>Total Master</i>	<i>Total Master</i>		
<i>Studentë</i>	208	234	417	231
<i>Meshkuj</i>	42	60	102	44
<i>Femra</i>	166	164	305	187



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Studime të integruara 5-vjeçare				
	Viti I	Viti II	NR.Total Master	Të diplomuar në 2021-22
	Total Master	Total Master		
Studentë	95	50	145	0
Meshkuj	20	4	24	0
Femra	75	46	121	0

KALUESHMËRIA DHE CILËSIA GJATË VITIT AKADEMIK 2021-2022

	Programet Bachelor		Programet Master	
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Departamenti i Gjuheve te Huaja	84%	6.24	95%	7.5

	Programet Bachelor	Programet Master		
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Departamenti i Edukimit	87%	6.2	89.22%	7.46

	Programet Bachelor		Programet Master	
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Departamenti i Drejtesise	61.14%	4.35	83.9%	6.68
	Programet Bachelor		Programet Master	
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letersise	78,3%	7.9	68%	6.8

RAPORTI PEDAGOG / STUDENT

Raportet për orët totale të programeve mësimore në Fakultetin e Shkencave Humane

Programi mësimor	Pedagogët full-time				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

	Fakultet i i Shkenca ve Humane	UV	Total	Pedagogë t part- time	Pedagogë t total	Numri i studentëve	Raporti pedagog/student ë
Bachelor në Drejtësi	15		15	2	17	232	17/232
Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	13	1	13	4	15	37	15/37
Bachelor ne Media, Komunikim dhe trashëgimi kulturore	13		13	1	14	23	14/23
Bachelor në Pedagogji e Specializuar	16		16	3	19	54	19/54
Bachelor “Mësuesi për arsimin Parashkollor”	15		15	2	17	32	17/32
Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor	13		13	2	15	25	15/25
Bachelor në Histori – Gjeografi	8		8	2	10	22	10/22
Bachelor në gjuhë angleze	19	1	20		20	84	20/84
Bachelor në gjuhë italiane	7	1	8		8	13	8/13
Master Profesional në “Shkenca Administrative”	10	0	10	1	11	51	8/51
Master Profesional “E drejtë Penale”	7	1	8	3	11	62	11/62
Master Profesional ne mesuesiper Arsimin fillor KL I-IV	9	1	10		10	83	10/83
MP në mesuesi per CLAB ne lenden gjuhe angleze	10	1	11		11	55	11/55
MP në mesuesi per CLAB ne lenden gjuhe italiane	7	1	8	1	9	13	9/13
Programi i ciklit të dytë të studimeve të integruara “Master i Shkencave në Drejtësi”	12	4	16	1	17	145	16/145
Master i shkencave “Marrëdhënie Ndërkombëtare”	7	0	7	3	10	67	10/67
Master i shkencave në “Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”	14		14	2	16	78	16/78
Master i shkencave në Pedagogjinë e Specializuar Sociale	8			2	10	71	10/71
Master i shkencave në Edukim	6			6	12	20	12/20
Master i shkencave ne perkthim dhe interpretim	9	1	10	1	11	19	11/19
Doktorantë							
TOTAL në të gjitha programet mësimore							



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Programet e ciklit të parë i kanë planet mësimore të strukturuar si më poshtë:

Plani mësimor i programit *Bachelor në Drejtësi* për të tre vitet e studimit si më poshtë:

BACHELOR NË «DREJTËSI»						
PLANI MËSIMOR						
Titulli i aktivitetit	Personeli akademik	Sektori mësimor-kërkimor	K r e d i t e t	Struktura e krediteve		
Emërtimi dhe kodi i lëndës				Nr. orëve për leksione në auditor	Nr. orëve për aktivitete të tjera mësimore (Seminar e)	Nr. orëve për studim individual
I. Disiplina të formimit të përgjithshëm (40 kredite)						
DRE 121: Histori e Institucioneve	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 151: E Drejtë Publike	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 111: E Drejtë Romake	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 127: Histori e Shtetit dhe së Drejtës në Shqipëri	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 141: E Drejtë Kushtetuese	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
II. Disiplina të formimit karakterizues të programit (94 kredite)						
DRE 131: E Drejtë Civile 1	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 231: E Drejtë Civile 2	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 211: E Drejtë Penale 1	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 212: E Drejtë Penale 2	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 245: E Drejtë Administrative	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 385: E Drejtë Ndërkombëtare Publike	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 376: E Drejtë Evropiane	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 311: Procedurë Penale	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

DRE 255: E Drejtë Tregtare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 221: E Drejtë Familjare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 321: Procedurë Civile	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 241: E Drejtë e Punës	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125

III. Disiplina formuese dhe integruese (16 kredite)

DRE 335: Kriminalistikë	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 375: Të Drejtat e Njeriut	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125

**IV. Disiplina formuese të zgjedhur nga studentet (12 kredite)
Zgjidh dy nga lëndët me 6 kredite**

DRE 329: E Drejtë Publike e Krahastuar	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 336: E Drejtë Bankare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 382: E Drejtë Mjedisi	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 345: E Drejtë Financiare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 381: E Drejtë Penale Ndërkombëtare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 205: Shkrim dhe Arsytim Ligjor	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 262: Filozofi e së Drejtës	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 261: Pronësi Intelektuale dhe Industriale	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE: 281: Kriminologji – Penallogji	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 242: E Drejtë e Sigurimeve Shogërore	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 225: Të Drejtat Bazë	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90

**V. Veprimtari formuese për njohjen e gjuhës së huaj dhe informatikë (12 kredite)
Zgjidh një nga lëndët me 6 kredite**

ENGH 131: Anglisht 1	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
CSH 130: Teknologji informacioni dhe komunikimi	Stafi Akademik	Departamenti i Shkencave kompjuterike (FSHT)	6	45	15	90
FREH 131: Frëngjisht 1	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
FREH 132: Frëngjisht 2	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
ITAH 131: Italisht 1	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
ITAH 132: Italisht 2	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

GERH 132: Gjermanisht 2	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
LATH 132: Latinisht 2		Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
Përgatitja e tezës së Diplomës (6 kredite)						
DRE 398: Tezë Diplome	Komision diplomimi i përbërë prej pesë anëtarësh	Departamenti i Drejtësisë	6	-	-	150

Plani mësimor i programit “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” për të tre vitet e studimit si më poshtë:

	SE M ES TR I	KODI	LËNDA	K RE DI	TOT. ORË / SEMESTËRBRENDË&JASHTEAUDITORIT	TOT. ORË / SEMESTËRNË AUDITOR	TOTALI ORË / JAVË NË AUDITOR			TOTALI ORËJASHTË AUDITORIT
							LEX	SEM	LAB	DETYRA
VI TI 1	SE M. I	ALB 150	HYRJE NE GJUHESI	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 165	LEKSIKOLOGJIE SEMANTIKE E SHQIPES	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 134	LETËRSI SHQIPE I	8	200	90	3	3	0	110
		ENGH 131 /FREH 131/GERH 131/ITAH 131/LATH 131	GJUHE E HUAJ I	4	100	45	1	2	0	55
		ALB 151	ALBANOLOGJI	4	100	45	1	2	0	55
	TOTALI			30	750	345	12	11	0	405
	SE M. II	ALB 155	HYRJE NE SHKENCEN PER LETËRSINE	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 163	LETËRSI BOTERORE I	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 131	FONETIKE E DREJTSHKRIMI SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ENGH 132 /FREH 132/ITAH 132	GJUHE E HUAJ II	4	100	45	1	2	0	55
		ALB 152	HISTORI SHKRIMI	4	100	45	1	2	0	55
	TOTALI			30	750	345	11	12	0	405
VI TI 2	SE M. I	ALB 267	MORFOLOGJIE SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 264	LETËRSI BOTERORE II	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 235	LETËRSI SHQIPE II	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 251	DIALEKTOLOGJIE SHQIPES	8	200	90	4	2	0	110
	TOTALI			30	750	345	14	9	0	405
	SE M. II	ALB 281	FOLKLOR SHQIPTAR	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 268	SINTAKSE E SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 230	STILISTIKE E PRAGMATIKE	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 235	LETËRSI ARBERESHE	5	125	60	2	2	0	65
		ALB 225/236	LENDE ME ZGJEDHJE (I)	5	125	60	3	1	0	65
	TOTALI			30	750	360	14	10	0	390
V I T I 3	S E M. I	ALB 355	TEORIE LETËRSISE	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 311	HYRJE NE HIST E GJUHES DHE FONE. HIST. E SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 304	KERKIM AKADEMIK	6	150	75	3	2	0	75



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

		CSH 330	TEKNOLOGJI INFORMACIONI DHE KOMUNIKIMI	4	100	45	1	2	0	55

Plani mësimor i programit “Bachelor nëMedia, Komunikim dhe Trashegimi kulturore” për të tre vitet e studimit si më poshtë:

GAZETA RI	Semestri	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestër r brenda & jashte auditori t	Tot. orë / semestër në auditor	Totali orë / javë në auditor			Totali orë jashtë auditorit
							lex	sem	lab	detyra
Viti 1	Sem. I	MKT 100	HYRJE NE KOMUNIKIM	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 101	HYRJE NE TRASHEGIMINE KULTURORE	6	150	60	2	2	0	90
		MKT 102	HISTORI E POPULLIT SHQIPTAR	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 103	KULTURE E GJUHES	6	150	60	2	2	0	90
		MKT 107	SHKRIM AKADEMIK	6	150	60	2	2	0	90
	SHUMA			30	750	300	12	8	0	450
	Sem. II	MKT 104	HISTORI E QYTETERIMIT	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 105	HYRJE NE STUDIMIN E MEDIAS	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 106	LETESI SHQIPE	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 108	ALBANOLOGJI	6	150	60	2	2	0	90
		MKT 109	KOMUNIKIM NDERKULTUROR	6	150	60	2	2	0	90



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

	SHUMA			30	750	300	13	7	0	450
Viti 2	Sem. I	MKT 200	TEORI TE KOMUNIKIMIT	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 201	ANTROPOLOGJI E KULTURES	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 202	HISTORI E SHTYPIT DHE EDITORISE	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 203	ESTETIKE	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 204	BIBLIOTEKONOMI	6	150	60	2	2	0	90
	SHUMA			30	750	300	14	6	0	450
	Sem. II	MKT 205	SOCIOKOMUNIKIMI	5	125	45	2	1	0	80
		MKT 206	SEMIOTIKE FUNKSIONALE	5	125	45	2	1	0	80
		MKT 207	FUSHATA PUBLICITARE	5	125	45	2	1	0	80
		MKT 208	SHKRIM E LIGJERIM FUNKSIONAL	5	125	45	2	1	0	80
		ENG/ITA/FRE/SPA 242	GJUHE E HUAJ	5	125	45	2	1	0	80
		MKT 210	MEDIA DHE TK	5	125	45	2	1	0	80
	SHUMA			30	750	270	12	6		480
viti 3	Sem. I Profili Gazet	MKT 300	ETIKE DHE LEGJISLACION I MEDIAS DHE TK	5	125	45	2	1	0	80



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

	ari dhe Multi media	MKT 301	GAZETARI MULTIMEDIALE	5	125	45	2	1	0	80
		MKT 302	LAJMI, SHKRIM E RAPORTIM I LAJMIT	5	125	45	2	1	0	80
		MKT 304	PLATFORMA MEDIATIKE	3	75	30	1	1	0	45
		MKT 305	WEB DESIGN DHE BAZAT E FOTOGRAFISE	3	75	30	1	1	0	45
		MKT 306	HULUMTIMI MEDIATIK	3	75	30	1	1	0	45
		MKT 330	SHKRIMI I SKENARIT	3	75	30	1	1	0	45
		Me zgjedhje MKT 331 nje nga MKT 332	AUDIENCA DHE RRJETET SOCIALE, STUDIME MBI TELEVISIONIN							
	sem. I Profili Trash egimi kultur ore	MKT 333	HISTORI E SHKRIMIT	3	75	30	1	1	0	45
		Me zgjedhje MKT 334 nje nga MKT 335	PUBLICISTIKA SHQIPE MEDIA DHE KOMUNIKIM MASIV							
		SHUMA		30	750	285	11	8	0	465
		MKT 300	ETIKE DHE LEGJISLACION I MEDIAS DHE TK	5	125	60	2	1	0	65
		MKT 314	HYRJE NE ARKEOLOGJI	5	125	60	2	1	0	65
		MKT 315	ETNOLOGJI	3	75	30	1	1	0	45
		MKT 316	MUZEOLOGJI	3	75	30	1	1	0	45



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

		MKT 317	GJEOGRAFI TURISTIKE	5	125	60	2	1	0	65
		MKT 318	POLITIKA PUBLIKE TE TK	3	75	30	1	1	0	45
		MKT 336 ME ZGJEDHJE MKT 337 NJE NGA MKT 338 MKT 342	RUAJTJE DHE RESTAURIM MONUMENTESH RUAJTJE DHE RESTAURIM I QENDRAVE URBANE GJEOGRAFI KULTURORE Etnomuzikologji	3	75	30	1	1	0	45
		ME ZGJEDHJE MKT 339 NJE NGA MKT 342 MKT 341	ARKIVISTIKE Psikolinguistike GJUHE SHQIPE DHE IDENTITET	3	75	30	1	1	0	45
	SHUMA			30		750	330	11	8	420
	SEM. II	MKT 308	METODOLOGJI TE KERKIMIT NE MEDIA DHE TK	6	150	60	2	2	0	90
		CSH 343	TEKNOLOGJIE INFORMACIONIT	6	150	60	2	2	0	90
		MKT 323	PRAKTIKE	6	150	25	0	4	125	125
		MKT 324	KURS MONOGRAFIK	6	150	60	3	1	0	90
		MKT 327	MBROJTJE E DIPLOMES	6	150	0	0	0	0	150
	SHUMA			30	750	205	7	9		545



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

Bachelor “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”

Viti I	Semestri	Kodi	Lënda	Kredit	Tot. orë / semestër brenda & jashtë auditorit	Tot. orë / semestër në auditorit	Totali orë / javë në auditorit			Totali orë jashtë auditorit
							lex	sem	lab	detyra
Viti I	Semestri I	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125
		ALB 147	Gjuha Shqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike	8	200	75	3	2	0	125
		EDU155	Letersi per femije	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	300	12	8	0	500
	Semestri II	PS 118	Tipet e handikapit	8	200	90	3	3	0	125
		ENG,ITA,FR 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		EDU 150	Edukate qytetare	6	150	75	3	2	0	75
		EDU 135	Edukim artistik	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI			28	700	300	10	10	0	315
Viti 2	Semestri I	EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 230	Psikologji zhvillimi	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 257	Didaktike e gjuhes shqipe dhe leximit	8	200	75	2	3	0	125
		EDU253	Didaktika e matematikes	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI			32	800	300	10	10	0	500
		EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	S e m . I I	HUM 250	Histori kombetare	8	200	75	3	2	0	125
		EDU240	Edukim muzikor dhe didaktike	5	125	75	2	3	0	65
		EDU 265/EDU235	Zgjidh 1.Psikologji sociale/psikologji loje	7	175	75	3	2	0	100
	TOTALI			28	700	300	11	9	0	415
Vit i 3	S e m . I I	EDU 349	Pedagogji familjare	8	200	90	3	3	0	110
		EDU 325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU337	Psikologji grupi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU334	Bazat eKomunikimit	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	345	12	11	0	455
	S e m . I I	EDU 335	Higjiene	6	150	42	3	3	0	108
		EDU 360	Praktike pedagogjike	16	400	320	0	5	0	80
		EDU 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
		TOTALI			28	700	374	3	8	0

Plani mësimor i programit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor për të tre vitet e studimit është si më poshtë:

V iti I	S e m es tr i	Kodi	Lënda	Kr edi	Tot. orë / semestër brenda& jashtea ditorit	Tot. orë / semestërnë auditor	Totali orë / javë në auditor			Totali orë jashtë auditorit
							lex	sem	lab	
V iti 1	S e m . I	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125
		ALB 147	GjuhaShqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike 1	8	200	75	3	2	0	125
		EDU135	EdukimArtistik	8	200	75	2	3	0	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

	TOTALI		32	800	300	11	9	0	500	
	S e m . II	EDU 155	Letersi per femije	8	200	75	3	2	0	125
		ENG,ITA,FR 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		CSH 130	TeknologjiInformaci onidhekomunikimi	6	150	75	2	2	1	75
		ALB 149	Gjuhe shqipe 2	8	200	90	3	3	0	125
TOTALI		28	700	300	10	9	1	315		
V iti 2	S e m . I	EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125
		HUM 250	Historikombetaredhedida ktike	6	150	60	2	2	0	90
		EDU 257	Didaktike e gjuhes shqipe dhe leximit	8	200	75	3	2	0	125
		EDU253	Didaktika e matematikes	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI		30	750	285	10	9	0	465	
	S e m . II	EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
EDU 231		Metodologji mesimdhenies e	8	200	75	3	2	0	125	
EDU230		Psikologjizhvillimi	8	200	75	3	2	0	125	
BIO 341		Biologji e pergjithshme	6	150	60	2	2	0	90	
TOTALI		28	700	300	12	8	0	415		
V iti 3	S e m . I	EDU 320	Gjeografi dhe didaktike	6	150	75	3	2	0	75
		EDU 325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU331/ED U 333	Zgjidh 1 nga Mendimi kritik/ Bazat e komunikimit	8	200	90	3	3	0	110
		BIO 340	Anatomia dhe Higjene	6	150	75	3	2	0	75
	TOTALI		28	700	330	12	10	0	370	
	S e m	KIM 311	Kimi dhe mjedis	6	150	60	2	2	0	90
FIZ 311		Fizike	6	150	60	2	2	0	90	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

	II	Mat 234	Matematike 2	4	100	60	2	1	0	40
		EDU 370	Praktike pedagogjike	10	250	70	0	5	0	180
		EDU 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
	TOTALI			34	750	262	6	11	0	553

Bachelor “Mësuesi për arsimin Parashkollor”

Viti	Semestri	Kodi	Lënda	Kredit	Tot. orë / semestër brenda & jashtë auditorit	Tot. orë / semestër në auditorit	Totali orë / javë në auditorit			Totali orë jashtë auditorit
							lex	sem	lab	detyra
Viti I	Semestri I	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125
		ALB 147	Gjuha Shqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike	8	200	75	3	2	0	125
		EDU155	Letersi per femije	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	300	12	8	0	500
	Semestri II	PS 118	Tipet e handikapit	8	200	90	3	3	0	125
		ENG,ITA,FR 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		EDU 150	Edukate qytetare	6	150	75	3	2	0	75
		EDU 135	Edukim artistik	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI			28	700	300	10	10	0	315
Viti II	Semestri I	EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 230	Psikologji zhvillimi	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 257	Didaktike e gjuhes shqipe dhe leximit	8	200	75	2	3	0	125
		EDU253	Didaktika e matematikes	8	200	75	2	3	0	125

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

	TOTALI			32	800	300	10	10	0	500
	S e m . I I	EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		HUM 250	Histori kombetare	8	200	75	3	2	0	125
		EDU240	Edukim muzikor dhe didaktike	5	125	75	2	3	0	65
		EDU 265/EDU235	Zgjidh 1.Psikologji sociale/psikologji loje	7	175	75	3	2	0	100
TOTALI			28	700	300	11	9	0	415	
Vit i 3	S e m . I I	EDU 349	Pedagogji familjare	8	200	90	3	3	0	110
		EDU 325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU337	Psikologji grupi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU334	Bazat e Komunikimit	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	345	12	11	0	455
	S e m . I I	EDU 335	Higjene	6	150	42	3	3	0	108
		EDU 360	Praktike pedagogjike	16	400	320	0	5	0	80
		EDU 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
TOTALI			28	700	374	3	8	0	326	

Plani mësimor i programit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor për të tre vitet e studimit është si më poshtë:

V iti I	S e m es tri	Kodi	Lënda	Kr edi	Tot. orë / semestër brenda& jashtea ditorit	Tot. orë / semestërnë auditor	Totali orë / javë në auditor			Totaliorëj ashtëaudi torit
							lex	sem	lab	detyra
		HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISE

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Viti 1	Sem. I	ALB 147	Gjuha shqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike 1	8	200	75	3	2	0	125
		EDU135	Edukim Artistik	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI			32	800	300	11	9	0	500
	Sem. II	EDU 155	Letersi per femije	8	200	75	3	2	0	125
		ENG,ITA,FR 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		CSH 130	TeknologjiInformaci onidhekomunikimi	6	150	75	2	2	1	75
		ALB 149	Gjuhe Shqipe 2	8	200	90	3	3	0	125
	TOTALI			28	700	300	10	9	1	315
Viti 2	Sem. I	EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125
		HUM 250	Histori kombetare dhe didaktike	6	150	60	2	2	0	90
		EDU 257	Didaktike e gjuhes shqipe dhe leximit	8	200	75	3	2	0	125
		EDU253	Didaktika e matematikes	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI			30	750	285	10	9	0	465
	Sem. II	EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 231	Metodologji mesimdhenies	8	200	75	3	2	0	125
		EDU230	Psikologji zhvillimi	8	200	75	3	2	0	125
		BIO 341	Biologji e pergjithshme	6	150	60	2	2	0	90
	TOTALI			28	700	300	12	8	0	415
Viti 3	Sem. I	EDU 320	Gjeografi dhe didaktike	6	150	75	3	2	0	75
		EDU 325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU331/ED U 333	Zgjidh 1 nga Mendimi kritik/ Bazat e komunikimit	8	200	90	3	3	0	110
		BIO 340	Anatomi dhe Higjene	6	150	75	3	2	0	75



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

TOTALI			28	700	330	12	10	0	370
S e m . II	KIM 311	Kimi dhe mjedis	6	150	60	2	2	0	90
	FIZ 311	Fizike	6	150	60	2	2	0	90
	Mat 234	Matematike 2	4	100	60	2	1	0	40
	EDU 370	Praktike pedagogjike	10	250	70	0	5	0	180
	EDU 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
TOTALI			34	750	262	6	11	0	553



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Plani mesimor Bachelor ne Histori-Gjeografi

Viti I	Semestri	Kodi	Lënda	Kredit	Tot. orë / semes tër brenda & jashtë auditorit	Tot. orë / semes tër në auditorit	Totali orë / javë në auditorit			Totali orë jashtë auditorit
							lex	sem	praktak	
Viti 1	Semestri I	HUM141	Filozofi	6	150	60	3	1	0	90
		GEO 170	Gjeografi fizike e përgjithshme	8	200	75	3	2	0	125
		ARK 160	Arkeologji e përgjithshme	8	200	75	3	2	0	125
		HIS 180	Lindja dhe greqia antike	7	175	60	2	2	0	115
		HIS 181	Roma e vjetër	3	75	30	1	1	0	45
	TOTALI			32	800	300	12	8	0	500
	Semestri II	GEO 150	Bazat e Gjeologjisë	5	125	60	2	2	0	65
		GEO 151	Gjeomorfologjia	5	125	60	2	2	0	65
		ARK 156	Kultura Ilire në Bronx-Hekur	4	100	60	2	2	0	40
		ARK 157	Kultura qytetare ilire	6	150	75	3	2	0	75
		ENG, ITA,FRE,LAT. 131H	Gjuhë e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		HIS 140	Praktikë në terren	2	50	0	0	5	0	50
	TOTALI			28	700	315	11	15	0	400
Viti 2	Semestri I	HIS 221	Histori e popullit shqiptar (antikitet-mesjetë)	8	200	75	3	2	0	125
		HIS 240	Histori e mesjetës botërore	8	200	75	3	2	0	125
		GEO 232	Gjeografi fizike e botës	8	200	75	3	2	0	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

		HIS 230	Etnologji	8	200	75	3	2	0	125	
	TOTALI			32	800	300	1 2	8	0	500	
	S e m . II	HIS 222	Histori e re bashkekohore e Shqiperise	7	175	75	3	2	0	100	
		HIS 245	Histori ballkani	7	175	75	3	2	0	100	
		GEO 222	Gjeografi fizike e Shqiperise	4	100	45	2	1	0	55	
		GEO223	Gjeografi social-ekonomike e Shqiperise	5	125	45	2	1	0	80	
	GEO 217	Gjeografi e popullsise	5	125	60	3	1	0	65		
TOTALI			28	700	300	1 3	7	0	400		
Vi ti 3	Se m. I	HIS 360	Histori e kohes se re	8	200	75	3	2	0	125	
		HIS 364	Histori r civilizimit te Azise, Afrikes, A.latine	8	200	75	3	2	0	125	
		GEO 355	Gjeografi social ekonomike e shtete	8	200	75	3	2	0	125	
		HIS 350/322.G EO347/349	L. me zgjedhje	8	200	75	3	2	0	125	
	TO TA LI			32	800	300	1 2	8	0	500	
	Se m. II	HIS 368	Histori moderne	8	200	90	3	3	0	110	
		GEO 325/1	Gjeografi turizmi	5	125	80	2	2	20/15	0	45
		GEO326	Gjeografi mjedisi	5	125	80	2	2	20/15	0	45
		HIS398/G EO398	Projekt final (teme diploma)	10	250	20	0	0	0	0	230



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

TO TA LI	28	700	270	7	7	0	43 0

Plani Bachelor ne Pedagogji e specializuar

V i t i r i	S e m e s t r i	Kodi	Lënda	Kre di	Tot. orë / semestër brenda & jashte auditorit	Tot. orë / seme stër në audit orit	Totali orë / javë në auditorit			Totali orë jashtë auditorit detyra
							lex	se m	la b	
V i t i r i 1	S e m e s t r i	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125
		ALB 147	Gjuha Shqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike	8	200	75	3	2	0	125
		PS 111	Hyrje ne pedagogjine e specializuar	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	300	12	8	0	500
	S e m e s t r i	PS 118	Tipet e handikapit	8	200	90	3	3	0	125
		ENG,ITA,FR 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		PS 115	Handikapi mendor. Edukimi	7	175	75	3	2	0	100
		PS116	Probleme te shikimit. Edukimi	7	175	75	3	2	0	100
	TOTALI			28	700	300	11	9	0	415
V i t i r i 2	S e m e s t r i	HUM 250	Histori kombetare dhe didaktike	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 230	Psikologji zhvillimi	8	200	75	3	2	0	125
		Zgjidh 1nga EDU 257,EDU 251,PS 234	EDU257 Did e gjuhes/EDU251 Did e mat/PS234 Edukim artistik	7	175	75	2	3	0	100
		PS 270	Marredhenit prind -profesionist	7	175	75	3	2	0	100
	TOTALI			30	750	300	11	9	0	450
	S e m e s t r i	EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

V i t i I	m	PS 223	Analiza e nevojave dhe metodat e vezhgimit	7	175	75	3	2	0	100
	I	PS 226	Probleme te degjimit. Shurdheria. Edukimi	7	175	75	3	2	0	100
	TOTALI			30	750	300	12	8	0	450
3	S e m i I	PS 322	Neuroriedukimi. Integrimi neuroshqisor	8	200	75	3	2	0	125
		EDU325	Terapi nepermjet muzikes	8	200	90	3	3	0	110
		PS 323								
		Zgjidh 1nga EDU325 /PS330/ EDU337	PS 330 Te drejtat Polihandikapi .Edukimi/ Filozofi dhe Sociologji Edukimi/Psikologji Grupi	8	200	75	3	2	0	125
		PS 335	Autizmi.	8	200	75	3	2	0	125
TOTALI				32	800	315	12	9		485
S e m i I	BIO 340	Anatomi dhe Higjiene		8	200	56	3	2	0	144
		PS 349	Praktike pedagogjike	14	350	280	0	5	0	70
		PS 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
	TOTALI				28	700	348	4	8	0

Plani mësimor “Bachelor në gjuhë angleze”

V i t i I	S e m e s t r i	Kodi	Lënda	K r e d i	Tot. orë / semest ër brend a & jashtë audito rit	Tot. orë / semest ër në audito rit	Totali orë / javë në auditorit		Totali orë jashtë auditorit detyra
							lex	sem	
V i t i 1	S e m i l	ALB 148	Gjuhë shqipe	8	200	90	3	3	110
		ENG 144	Gjuhë angleze e avancuar 1	8	200	75	3	2	125
		ITA 131 (ITA 131-1, ITA 131-2/FRE 131 (FRE 131-1, FRE 131- 2)/SPA 131 (SPA 131- 1, SPA 131-2)/GER 131 (GER 131-1, GER 131-2)	Italisht (A1, A2)/Frëngjisht (A1, A2)/Spanjisht (A1, A2)/Gjermanisht (A1, A2)	3+ 3	150	60	2	2	90
		ENG 151 (ENG 151-1)	Gramatikë e gjuhës angleze: Moduli: Gramatikë e gjuhës angleze 1	4	100	45	1	2	55



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

S e m . I I	ENG 170 (ENG 170-1)	Arti i të shkruarit për gjuhën angleze: Moduli: <i>Arti i të shkruarit</i>	4	100	45	1	2	55
	TOTALI		30	750	315	10	11	435
	ENG 151 (ENG 151-2)	Moduli: Gramatikë e gjuhës angleze: <i>Gramatikë e gjuhës angleze 2</i>	4	100	45	1	2	55
	CS 100	Shkenca kompjuterike	6	150	60	2	2	90
	ENG 170 (ENG 170-2)	Arti i të shkruarit për gjuhën angleze: Moduli: <i>Shkrim akademik</i>	4	100	45	1	2	55
	ENG 193	Fonologji e gjuhës angleze	8	200	90	3	3	110
	ITA 132 (ITA 132-1, ITA 132-2)/FRE 132 (FRE 132-1, FRE 132-2)/SPA 132 (SPA 132-1, SPA 132-2)/GER 132 (GER 132-1, GER 132-2)	Italisht (B1, B2)/Frengjisht (B1, B2)/Spanjisht (B1, B2)/Gjermanisht (B1, B2)	4+ 4	200	75	3	2	125
TOTALI			30	750	315	10	11	425
S e m . I I	ENG 282 (ENG 282-1)	Letërsi angleze: Moduli: <i>Letërsi angleze 1</i>	4	100	45	1	2	55
	ENG 245	Gjuhë angleze e avancuar 2	8	200	75	3	2	125
	ENG 280	Hyrje në teorinë e letërsisë për gjuhën angleze	8	200	90	3	3	110
	ENG 256/ ENG 265	<i>Zgjidh një nga:</i> Linguistikë e aplikuar për gjuhën angleze/ Histori e gjuhës angleze	6	150	60	2	2	90
	ENG 241 (ENG 241-1)	Semantikë dhe pragmatikë: Moduli: <i>Semantikë</i>	4	100	45	1	2	55
	TOTALI		30	750	315	10	11	435
	ENG 260	Kulturë anglofone	8	200	90	3	3	110
	ENG 255	Hyrje në gjuhësi për gjuhën angleze	8	200	90	3	3	110
	ENG 264	Stilistikë për gjuhën angleze	6	150	60	2	2	90
	ENG 282/ENG 282-2	Letërsi angleze: Moduli: <i>Letërsi angleze 2</i>	4	100	45	2	1	55
	ENG 241 (ENG 241-2)	Semantikë dhe pragmatikë: Moduli: <i>Pragmatikë</i>	4	100	45	1	2	55
TOTALI			30	750	330	11	11	400
V i t i 3	ENG 346	Gjuhë angleze e avancuar 3	8	200	75	3	2	125
	ENG 381 (ENG 381-1)	Letërsi amerikane: Moduli: <i>Letërsi amerikane 1</i>	4	100	45	2	1	55
	ITA 344 (ITA 344-1, ITA 344-2)/FRE 344 (FRE 344-1, FRE 344-2)/SPA 344 (SPA 344-1, SPA 344-2)/GER 344 (GER 344-1, GER 344-2)	Italisht (A1, A2)/Frengjisht (A1, A2)//Spanjisht (A1, A2)/Gjermanisht (A1, A2)	4+ 4	200	90	3	3	110
	ENG 332/ ENG 358/ENG 342	<i>Zgjidh një nga:</i> Gjuhësi teksti/Sociolinguistikë për gjuhën angleze/Studime të komunikimit për gjuhën angleze	6	150	60	2	2	90
	ENG 376 (ENG 376-1)	Teknika të përkthimit për gjuhën angleze: Moduli: <i>Përkthim</i>	4	100	45	1	2	45
	TOTALI		30	750	315	11	10	425
	ENG 356	Gjuhësi e përgjithshme për gjuhën angleze	8	200	90	3	3	120
S e m	ENG 376 (ENG 376-2)	Teknika të përkthimit për gjuhën angleze: Moduli: Interpretim	4	100	45	1	2	45



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

	I	ENG 341	Metodat e mësimdhënies në gjuhën angleze	7	175	60	3	1	115
		ENG 381 (ENG 381-2)	Letërsi amerikane: Moduli: <i>Letërsi amerikane 2</i>	4	100	45	1	2	45
		ENG 389	Provim përfundimtar/Punim diplome	7	175	0	0	0	175
	TOTALI			30	750	240	8	8	500

Plani mësimor “Bachelor në gjuhë italiane”

V i t i I	S e m e s t r i	Kodi	Lënda	K r e d i	Tot. orë / semestër & jashtë auditorit	Tot. orë / semestër në auditorit	Totali orë / javë në auditorit		Totali orë jashtë auditorit detyra
							lex	sem	
V i t i I	S e m e s t r i	ALB 148	Gjuhë shqipe	8	200	90	3	3	110
		ITA 144	Gjuhë italiane e avancuar 1	8	200	75	3	2	125
		ENG 131 (ENG 131-1, ENG 131-2/FRE 131 (FRE 131-1, FRE 131-2)/SPA 131 (SPA 131-1, SPA 131-2)/GER 131 (GER 131-1, GER 131-2)	Anglisht (A1, A2)/Frëngjisht (A1, A2)/Spanjisht (A1, A2)/Gjermanisht (A1, A2)	3+ 3	150	60	2	2	90
		ITA 151 (ITA 151-1)	Gramatikë e gjuhës italiane: Moduli: <i>Gramatikë e gjuhës italiane 1</i>	4	100	45	1	2	55
		ITA 170 (ITA 170-1)	Arti i të shkruarit për gjuhën italiane: Moduli: <i>Arti i të shkruarit</i>	4	100	45	1	2	55
	TOTALI			30	750	315	10	11	435
	S e m e s t r i	ITA 151 (ITA151-2)	Gramatikë e gjuhës italiane: Moduli: <i>Gramatikë e gjuhës italiane 2</i>	4	100	45	1	2	55
		CS 100	Shkenca kompjuterike	6	150	60	2	2	90
		ITA 170 (ITA 170-2)	Arti i të shkruarit për gjuhën italiane: Moduli: <i>Shkrim akademik</i>	4	100	45	1	2	55
		ITA 193	Fonologji e gjuhës italiane	8	200	90	3	3	110
		ENG 132 (ENG 132-1, ENG 132-2)/FRE 132 (FRE 132-1, FRE 132-2)/SPA 132 (SPA 132-1, SPA 132-2)/GER 132 (GER 132-1, GER 132-2)	Anglisht (B1, B2)/Frëngjisht (B1, B2)/Spanjisht (B1, B2)/Gjermanisht (B1, B2)	4+ 4	200	75	3	2	125
TOTALI			30	750	315	10	11	425	
		ITA 282 (ITA 282-1)	Letërsi italiane: Moduli: <i>Letërsi italiane 1</i>	4	100	45	1	2	55
		ITA 245	Gjuhë italiane e avancuar 2	8	200	75	3	2	125
		ITA 280	Hyrje në teorinë e letërsisë për gjuhën italiane	8	200	90	3	3	110
		ITA 256/ ITA 265	<i>Zgjidh një nga:</i> Linguistikë e aplikuar për gjuhën italiane/ Histori e Italisë	6	150	60	2	2	90
		ITA 241 (ITA 241-1)	Semantikë dhe pragmatikë: Moduli: <i>Semantikë</i>	4	100	45	1	2	55



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

	TOTALI			30	750	315	10	11	435
S e m . I I	ITA 260 (ITA 260-1; ITA 260-2)	Kulturë dhe qytetërim italian	4+	200	90	3	3	110	
		ITA 255	Hyrje në gjuhësi për gjuhën italiane	8	200	90	3	3	110
		ITA 264	Stilistikë për gjuhën italiane	6	150	60	2	2	90
		ITA 282 (ITA 282-2)	Letërsi italiane: Moduli: <i>Letërsi italiane 2</i>	4	100	45	2	1	55
		ITA 241 (ITA 241-2)	Semantikë dhe pragmatikë: Moduli: <i>Pragmatikë</i>	4	100	45	1	2	55
TOTALI			30	750	330	11	11	400	
V i t i 3	S e m . I I	ITA 346	Gjuhë italiane e avancuar 3	8	200	75	3	2	125
		ITA 358	Sociolinguistikë për gjuhën italiane	8	200	75	3	3	125
		ENG 344 (ENG 344-1, ENG 344-2)/FRE 344 (FRE 344-1, FRE 344- 2)/SPA 344 (SPA 344- 1, SPA 344-2)/GER 344 (GER 344-1, GER 344-2)	Anglisht (A1, A2)/Frengjisht (A1, A2)// Spanjisht (A1, A2)/Gjermanisht (A1, A2)	4+	200	90	3	3	110
		ITA 332/ ITA 342	Zgjidh një nga: Gjuhësi teksti/ /Studime të komunikimit për gjuhën italiane	6	150	60	2	2	90
		TOTALI			30	750	300	11	10
	S e m . I I	ITA 356	Gjuhësi e përgjithshme për gjuhën italiane	8	200	90	3	3	120
		ITA 376 (ITA 376-1, ITA 376-2)	Teknika të përkthimit për gjuhën italiane: (Moduli: <i>Përkthim</i> ; Moduli: <i>Interpretim</i>)	4+	200	75	3	3	125
		ITA 341	Metodat e mësimdhënies në gjuhën italiane	7	175	60	3	1	115
		ITA 389	Provim përfundimtar/Punim diplome	7	175	0	0	0	175
	TOTALI			30	750	225	9	7	535

Raportet për orët e praktikave laboratorike

Numri i studentëve	Numri i laboranteve	Numri i pedagoqeve të laboratorit	Studentë / 1 orë laborator i	Raporti laborant / student	Raporti laborant / pedagog
MS në perkthim dhe interpretim	1	2	19	1/19	1/11

Raportet për orët e praktikave mësimore

Numri i studentëve	Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentë / 1 orë praktike	Raporti pedagog / student
Bachelor në “Pedagogjinë e Specializuar”	3	17	3/17
Bachelor ne Arsim Fillor	2	31	2/31
Bachelor në Arsim Parashkollor	1	21	1/21
MP në mesuesi per CLAB ne lenden gjuhe angleze	2	24	2/24



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

MP në mesuesi per CLAB ne lenden gjuhe italiane	2	10	2/10
Master i shkencave në "Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë"	3	41	3/41
Master i shkencave ne perkthim dhe interpretim	2	10	2/10
Master i shkencave ne Pedagogji e specializuar sociale	4	22	4/22

Raportet për orët e praktikave profesionale

Numri i studentëve	Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentët / 1 orë praktike	Raporti pedagog / student
MP në "Shkenca Administrative"	2	17	2/17
MP në "E drejtë Penale"	2	23	2/23
MS në "Marrëdhënie Ndërkombëtare"	2	37	2/37

TË DHËNAT MBI STUDENTËT

Të dhëna mbi studentët	Numri	Specifikime (Cikli I+II+III)
Numri i studentëve të regjistruar	591	DRE: 91 (5 Vjeçari) / 71 Master DGJ-L: 22 Bch / 69 Master DGJ-H: 29 Bch / 30 Master EDU: 175 Bch / 104 Master
Numri i studentëve të diplomuar	408	DRE : Bch 71/ Master 78 DGJ-L: 13 Bch / Master 33 DGJ-H: 25 Bch / Master 33 EDU: 62 Bch / 93 Master
Numri i studentëve të shkëlqyer (Mesatare mbi 9.0)	68	DRE: 35 (5 Vjecari) 20 Master DGJ-L: 2 Bch / 1 Master DGJ-H: 4 Bch / 3 Master EDU: 3 Bch / 0 Master
Numri i studentëve të çrregjistruar transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)	46	DRE: 15 (5-vjeçari) / 6 Bch / 3 Master DGJ-L: 1 Bch / 1 Master DGJ-H: 9 Bch / 2 Master EDU: 6 Bch / 3 Master
Numri i studentëve që kanë përfituar bursa	58	DRE: 27 status dhe 13 ekselente DGJ -L: 2 Bch



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

		DGJ-H: 3 ekselente /2 status EDU: 3 ekselente /8 status
Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi / reduktimi i tarifave të shkollimit.	97	DRE: 27-perjashtim nga tarifa /13eksel 4- perjashtim nga tarifa /17 ekselente 17- ekselente/reduktim me 50% Master DGJ-L: 3 -perjashtim nga tarifa Bch 5- reduktim me 50% Master DGJ-H: 5 perjashtim nga tarifa Bch 6 reduktim me 50%Master EDU: 3 perjashtim nga tarifa Bch 8 reduktim me 50% 6 status Master
Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit)	0	0 Bch /0 Master
Numri i studentëve të huaj që kanë zhvilluar studime në fakultet	0	0
Përqindja e studentëve kalues EDU		87% BCH / 89.22% Master
Përqindja e studentëve që diplomohen EDU		90% BCH / 90% Master
Përqindja e studentëve kalues DRE		61.14% BCH / 83.9% Master
Përqindja e studentëve që diplomohen DRE		90% BCH / 90% Master
Përqindja e studentëve kalues DGJH		84% Bachelor / 95 % Master
Përqindja e studentëve që diplomohen DGJH		66% Bachelor / 71 % Master
Përqindja e studentëve kalues DGJSH-L		86% Bachelor / 91% Master
Përqindja e studentëve që diplomohen DGJSH-L		97% Bachelor / 96% Master



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

ABSTRAKT

Ky konceptim përfshin një analizë të detajuar të kryer mbi punën mesimore e kërkimore nga ana e FSHTN për vitin akademik 2021-2022 dhe që derivon si obligim nga zbatimi i Ligjit nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”.

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore ka zhvilluar përherë politika të qarta akademike, pasi ka mbajtur përherë në konsideratë prioritetet strategjike kombëtare e rajonale. Gjatë periudhës 2021-2022, strategjia që ka shërbyer si referencë zyrtare është konsideruar Strategjia e Zhvillimit të Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës, plani i veprimit afat shkurtër dhe afatmesëm, mbështetur përherë mbi Vizionin dhe Konceptet Strategjike të çdo departamenti.

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore identifikohet me degët themeluese të Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës (navigacion dhe inxhinieri navale) aq edhe me degët e tjera (shkenca inxhinjerie, kompjuterike, dhe shkenca natyrore).

Vizioni i FSHTN ngelet gjithmone edukimit dhe përgatitja, e profesionisteve, që mbulojnë sektorët strategjikë të zhvillimit rajonal dhe kombëtar shqiptar. Në këtë menyre ne aspirojmë të ndërtojmë një mjedis edukimi korrekt. Misioni i Fakultetit të Shkencave Teknike dhe Natyrore synon, zhvillimin, transmetimin dhe mbrojtjen e dijeve përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve. Ky fakultet ka në fokus formimin sa më cilësor dhe profesional të aseteve njerëzore, në mënyrë që çdokush të maksimalizojë pritshmëritë e perspektivës personale dhe njëkohësisht të jetë i aftë t’u përgjigjet sfidave të zhvillimit kombëtar shqiptar.

Objektivat të Fakultetit të Shkencave Teknike dhe Natyrore përqëndrohet në përgatitjen e specialistëve, mësimdhënësve dhe teknikëve për fushat e: detarisë, inxhinierisë navale, mekanike dhe elektrike, teknologjisë së informacionit, informatikës, mjedisit, biologjisë, kimisë, matematikës dhe fizikës. Gjithashtu ky fakultet përgatit përmes programeve profesionale dy vjeçare, laborant kimik dhe profesionist për akuakulturën.

Prioritetet Strategjike të fakultetit tonë janë në harmoni me Strategjinë kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë, dhe vendosin theksin në: rritjen e cilësisë së mësimdhënies; zhvillimin e kërkimit shkencor; edukimin në vazhdimësi; ofrimin e shërbimeve komunitare.

Relacioni vjetor synon të evidentojë qëndrueshmërinë e programeve mesimore, krijimin e kushteve të përshtatshme të mësimdhënies, përshtatshmërinë e rregulloreve të programeve të studimit me kërkesat sa vjen e në rritje të tregut të punës në rajonin e më gjerë, ngarkesat mesimore të FSHTN.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

Në këtë përmbledhje vlerësohen arritje dhe nevoja të performancës në punë të stafit, nivelet e arritjeve të studenteve, vlerësohen gjithashtu raporte të studentëve me stafin akademik, ndihmës akademik, ambientet mësimdhënëse, zhvillimin e praktikave mësimore dhe profesionale.

Një pikë tjetër e rëndësishme është vlerësimi i arritjeve të kërkimit shkencor të stafit në kuadër formimit të tyre profesional në mënyrë të pavarur si dhe të njohur nga institucioni.

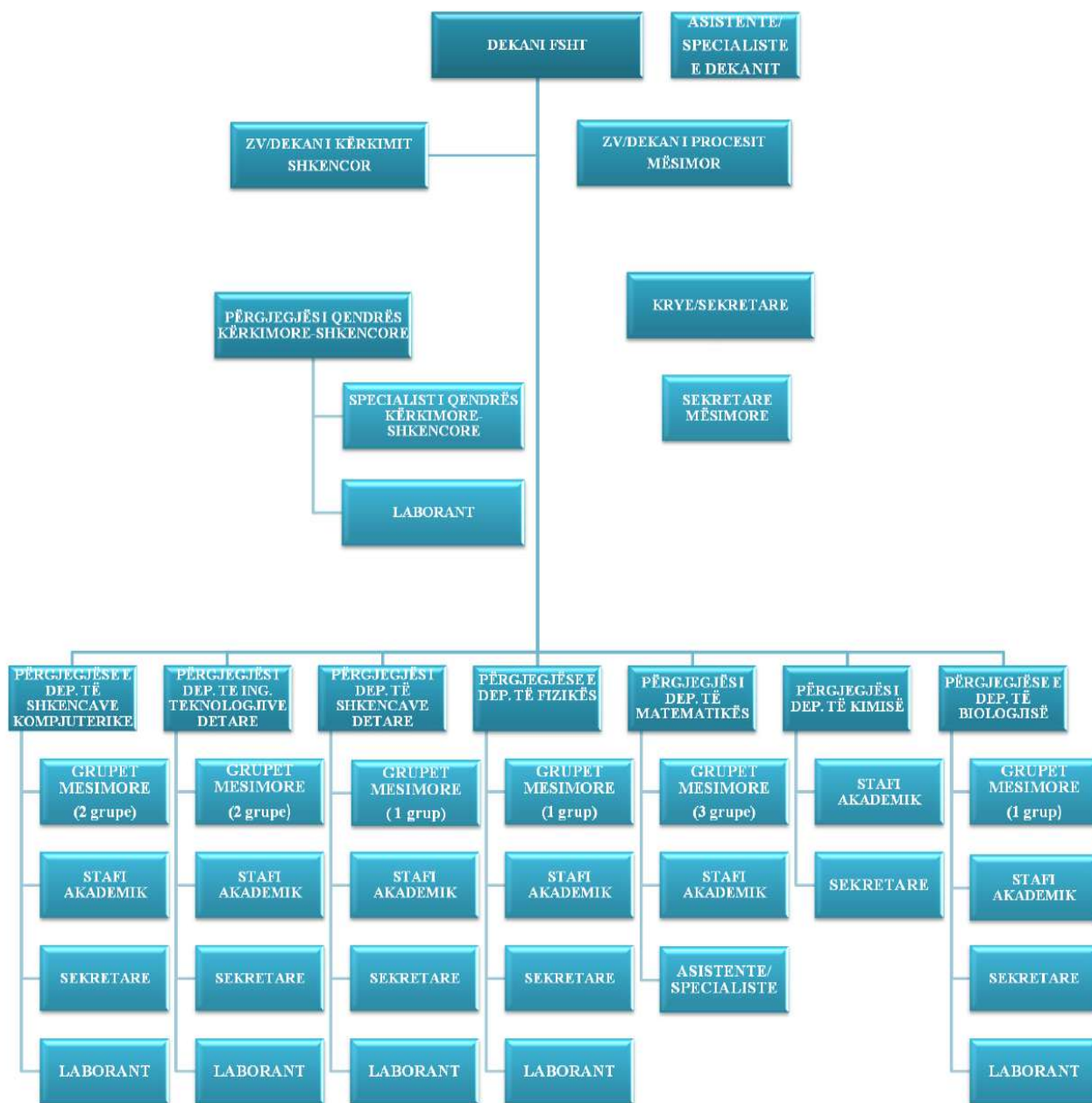
Përputhja me tregun e punës e programeve që ofrohen si dhe rendimenti i punësimit janë gjithashtu në qendër të këtij relacioni informues.

Ky relacion është konceptuar në bazë të akteve normative të paraqitur në:

1. [Ligjin nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”](#)
2. *Rregulloren e Studimeve të Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë;*
3. *Statutin e Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë;*
4. *Strategjiane e Universitetit “Ismail Qemali” dhe e FSHTN*
5. *Rregulloret e brendshme e departamenteve*

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

ORGANIGRAMA (Nentor 2022)

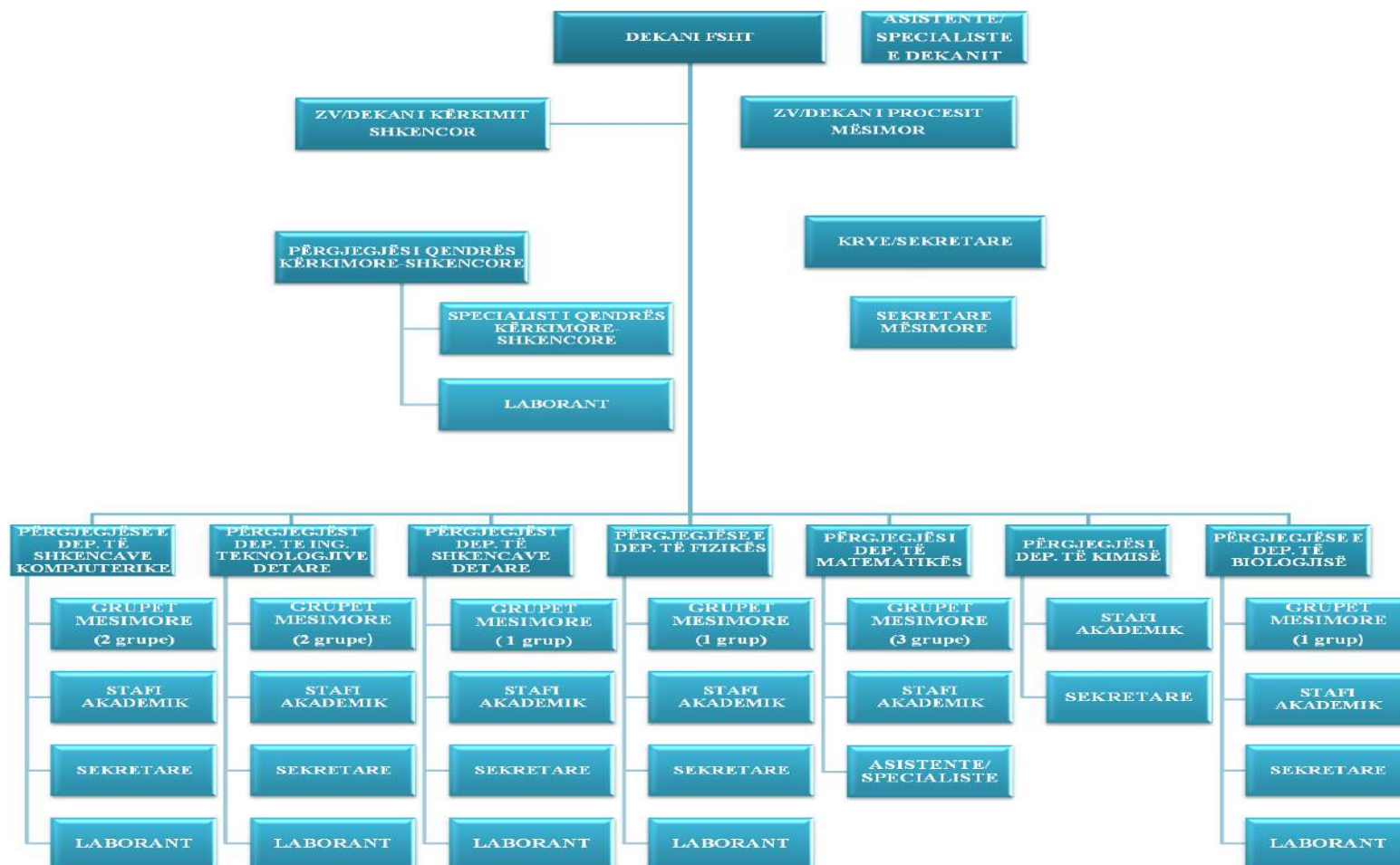




REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

ORGANIGRAMA (Nentor 2022)





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

PERSONELI AKADEMIK I FAKULTETIT TË SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Nr.	Emër Mbiemër	Pozicioni	Titulli akademik	Grada shkencore
	Hajdar Kiçaj	DEKAN	Prof. Asoc.	Dr
Departamenti i Biologjisë				
1	Aurora Bakaj	Drejtuese Departamenti	Lektor	Dr
2	Blerta Laze	Staf akademike	Lektor	Dr.
3	Hajdar Kiçaj	Dekan	Prof. Asoc.	Dr.
4	Denada Sota	Zv/dekan	Prof. Asoc.	Dr.
5	Bledar Pepa	Staf akademik	Lektor	Dr.
6	Ina Nasto	Staf akademike	Lektor	PDh
7	Xhuljana Arapi	Staf akademike	Asistente	MSc.
8	Marjola Ismaili	Staf akademike	Asistente	MSc.
9	Malvina Kojdhelaj	Staf akademike	Lektore	Dr.
10	Matilda Zeqo	Staf akademik	Lektore	Dr.
11	Geolind Çobaj	Staf akademik	Asistent	MSc.
12	Brunilda Veshaj	Staf akademik	Asistent	MSc.
Departamenti i Matematikës				
1	Llambriini Sota	Drejtuese Departamenti	Prof. Asoc.	Dr.
2	Ermal Feleqi	Staf akademik	Prof. Asoc.	Dr.
3	Miftar Ramosaçaj	Staf akademik	Lektor	Dr.
4	Artion Kashuri	Staf akademik	Lektor	Dr.
5	Arben Baushi	Staf akademik	Lektor	Dr.
6	Elda Lamçe	Staf akademike	Asistente	MSc.
7	Leonard Bezati	Staf akademik	Asistent	MSc.
8	Morena Breshanaj	Staf akademike	Asistente	MSc.
9	Ndriçim Sadikaj	Staf akademik	Lektor	Dr.
10	Brikena Sika	Staf akademike	Asistente	MSc.
11	Orgeta Gjermani	Staf akademike	Lektor	Dr.
12	Elmira Kushta	Staf akademike	Lektor	Dr.
13	Rozana Liko	Staf akademike	Lektor	Dr.
14	Anila Duka	Staf akademike	Asistente	MSc.
15	Arjola Sinani	Staf akademike	Asistente	MSc.
Departamenti i Kimisë				
1	Flora Qarri	Drejtuese Departamenti	Prof.As.	Dr.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

2	Marinela Muco	Staf akademike	Lektore	Dr.
3	Jonida Salihila	Staf akademike	Lektore	Dr.
4	Anisa Myrtaj	Staf akademike	Lektore	Dr.
5	Areta (Alin) Kumria	Staf akademike	Asistente	MSc.
6	Edvina Çipi	Staf akademik	Asistent	MSc.
7	Anila Haxhiraj	Staf akademik	Asistent	MSc.
Departamenti i Fizikës				
1	Valbona Tahiri	Drejtuese Departamenti	Lektor	Dr.
2	Astrit Denaj	Staf akademik	Lektor	Dr.
3	Agron Begotaraj	Staf akademik	Asistent	MSc.
4	Fjorela Verore	Staf akademik	Asistent	MSc.
Departamenti i Shkencave Kompjuterike				
1	Eljona Proko	Drejtuese Departamenti	Lektore	Dr
2	Alketa Hyso	Staf akademike	Lektore	Dr.
3	Alma Bregaj	Staf akademike	Lektore	Dr.
4	Besnik Memetaj	Staf akademik	Asistent	MSc.
5	Denis Sinanaj	Staf akademik	Asistent	MSc.
6	Dezdemonja Gjylapi	Staf akademike	Lektore	Dr.
7	Eljona Zana	Staf akademike	Asistente	MSc.
8	Fjoralba Sota	Staf akademike	Asistente	MSc.
9	Medrit Mustafaraj	Staf akademike	Asistente	MSc.
10	Nirida Pashaj	Staf akademike	Asistente	MSc.
11	Patricia Mezani	Staf akademike	Asistente	MSc.
12	Romina Agaçi	Staf akademike	Asistente	MSc.
13	Roneda Muçaj	Staf akademike	Lektore	Dr.
Departamenti i Shkencave Detare				
1	Shkëlqim Sinanaj	Drejtues Departamenti	Lektor	Dr.
2	Ermal Xhelilaj	Staf akademik	Lektor	Dr.
3	Erald Aliko	Staf akademik	Asistent	MSc.
4	Gjergji Toska	Staf akademik	Asistent	MSc.
5	Suard Alizoti	Staf akademik	Asistent	MSc.
Departamenti i Inxhinierive dhe Teknologjise Detare				
1	Luljeta Gusha	Drejtuese Departamenti	Prof.As	Dr
2	Pëllumb Cacaj	Zv/dekan	Lektor	Dr.
3	Djana Ilia	Staf akademike	Prof.As	Dr
4	Blenard Xhaferaj	Staf akademik	Lektor	Dr.
5	Mirela Koçi	Staf akademik	Lektor	Dr.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

6	Miranda Vidhaj	Staf akademike	Asistente	MSc
7	Anila Ismailaj	Staf akademike	Asistente	MSc
8	Miranda Halili	Staf akademike	Asistente	MSc
9	Oriana Dine	Staf akademike	Asistente	MSc
10	Aldi Tabaku	Staf akademik	Asistent	MSc
Qendra Kerkimore Shkencore				
1	Kristofor Lapa	Përgjegjës i QKSH	Prof. As.	Prof. As.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

MËSIMDHËNIA DHE MËSIMNXËNIA NË FAKULTETIN E SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E MËSIMDHËNIES

- të zhvillojë punë shkencore në të gjithat programet që ofron FSHTN dhe të përgatisë specialistë dhe kerkuesë të rinj;
- të realizojë kërkimin shkencor dhe veprimtari krijuese;
- të ofrojë mundësi për të përfituar nga arsimi i lartë gjatë gjithë jetës;
- të ndihmojë zhvillimin ekonomik në nivel rajonal dhe kombëtar;
- të ofrojë shërbime, në përputhje me misionin e tij;
- Gjatë vitit akademik 2021-2022, planifikoi dhe realizoi me sukses zhvillimin e procesit mësimor duke përmbyllur me sukses edhe sezonin e provimeve.
- Përmirësimi i programeve, planeve mësimore ekzistuese, përshtatja e tyre në përputhje me ligjin 80/2015 (në shkencat kompjuterike).
- Aplikime për akreditim të programeve Master,
- Rritja e mundësive të bashkëpunimit për lëvizjen e studentëve si dhe stafit akademik në kuadër të marrëveshjeve Erasmusi dhe institucioneve të tjera për trajnime afatshkurtra e afatgjata.
- Hapja për herë të parë e programeve të reja dy-vjecare në Departamentin e Biologjisë dhe të Kimisë,.
- Optimizimi i bazës laboratorike ekzistuese dhe plotësimi i metejshëm i saj për realizimin e plote të PPL.
- Detyra të përvitshme të trajtuara në FSHT: pranime, plotësime dokumentacioni, relacione; detyra të ndryshme institucionale;
 - shpërndarje e ngarkesës mësimore, hartim i orarit mësimor;
 - ngritje komisionesh vlerësimi, ekuivalentimi etj;
 - propozime për kuotat e studentëve bachelor dhe master profesional;
 - pranime, ripranime, transferime studentesh;
 - trajtime e konsultime të ndryshme me studentet.

MËSIMDHËNIA



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Ne kete vit ne Fakultetin e Shkencave Teknike jane ofruar 10 programe studimi të ciklit të parë, 7 programe studimi të ciklit të dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave. Gjithashtu jane aprovuar edhe dy programe studimi profesionale 2-vjecare, aktive per vitin 2021-2022

Organizimi i procesit mësimor në vitin akademik 2021-2022 është bërë në përshtaje me Udhezimet e MASR, rregulloren e UV, FSHTN dhe te Departamenteve perkatese.

PROGRAMET E STUDIMIT AKTIVE QË OFRON FAKULTETI

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore, ofron këto programe aktive studimi në shtate departamentet e tij:

▪ ***niveli 5 i Kornizës Shqiptaretë Kualifikimeve***

Program professional 2-vjecar

- Akuakulture dhe higjenë të produkteve te peshkimit
- Teknik laborator kimik

▪ ***niveli 6 i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve***

- Bachelor në Biologji
- Bachelor në Inxhinieri Navale
- Bachelor në Inxhinieri Mekanike
- Bachelor në Inxhinieri Elektrike
- Bachelor në Navigacion
- Bachelor në Matematikë
- Bacelor ne Matematike-Fizike
- Bachelor në Teknologji Informacioni
- Bachelor në Informatikë
- Bachelor në Shkenca Kompjuterike

▪ ***niveli 7 i Kornizës Shqiptaretë Kualifikimeve***

- MP në Operacione Industriale dhe Navale
- MP në Studime të Avancuara Detare
- MP ne Mësuesi ne MP Arsimin e Mesem ne Biologji me profil minor ne kimi
- MP ne Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne lenden Matematike
- MP ne Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne Lenden Informatike
- Master i Shkencave në Biologji Mjedisore
- Master i Shkencave në Teknologji Informacioni



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

Nr	Dep/ Programi i Studimit DIDT	Cikli (Bach/ MP/ MS	Forma Studimit	Akti i hapjes se programit te studimit
1	Inxhinieri Mekanike	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 832, datë 4.6.2008
2	Inxhinieri Navale	Bachelor	kohe e plote	1994-1995
3	Inxhinieri Elektrike	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 124, date 17.02.2010
4	MP: Operacione Industriale dhe Navale	MP	kohe e plote	VKM Nr. 176, datë 19.2.2009
	Departamenti i Shklencave Detare			
5	Navigation	Bachelor	kohe e plote	Viti 1998
6	MP: Studime te Avancuara Detare	MP	kohe e plote	Urdher Nr. 452, date 05.10.2010
	Departamenti i Biologjise			
7	Akuakulture dhe higjiene e produkteve te peshkimit	2-vjecare	kohe e plote	Urdher nr.251 dt 19. 07 2021
8	Biologji	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 124, date 17.02.2010
9	Mesuesi AM ne Biologji me profil minor Kimi	MP	kohe e plote	VKM Nr. 4390/4, datë 11.09.2013
10	Biologji Mjedisore	MS	kohe e plote	VKM Nr. 4390/4, datë 11.09.2013
	Departamenti i Kimise			
11	Teknik laboranti kimik	2-vjecare	kohe e plote	Urdher nr.250 dt 19. 07 2021
12	Mesuesi AML ne Kimi	MS	kohe e plote-jo aktiv	VKM Nr. 4390/4, datë 11.09.2013
	Departamenti i Fizikes			
13	Matematike-fizike	Bachelor	Kohe e plote	1998
	Mesuesi per Ciklin e Larte te Arsimit Baze ne lendet Matematike Fizike	MP-jo aktiv	Kohe e plote	2008
	Departamenti i Matematikes			
12	Matematike	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr 439 datë 09.09.2011
13	Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne Lenden Matematike	MP	kohe e plote	VKM Nr. 1372, datë 10.10.2008
	Departamenti i Shk. kompjuterike			
14	Informatike	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 832, date 04.06.2008
10	Teknologji Informacioni	Bachelor	kohe e plote	Viti 2003
15	Shkenca Kompjuterike	Bachelor	kohe e plote	Viti 2010
16	Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne Lenden Informatike	MP	kohe e plote	VKM Nr. 1372, date 10.10.2008
17	Shkenca Kompjuterike	MS	kohe e plote	VKM Nr. 512, date 08.11.2010

Dy programet profesionale të studimit janë hapur për herë të parë në vitin akademik aktual 2021-2022. Këto programe janë në përputhje me nivelin 5 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Janë hapur në përputhje me tregun e punës, dhe të kërkesave të shumta që vinin nga shumë maturantë. Kjo gjë u duk edhe në numrin e studentëve të rregjistruar, në këto dy vite akademike.

Shpërndarja e studentëve në kurset sipas viteve të studimit:

Program 2-Vjeçar Viti Akademik 2021-2022

Nr	Programet e Studimit	Viti I	Viti II
1	Akuakulturë dhe Higjenë e Produkteve të Peshkimit	40	0
2	Teknik Laboratori Teknik	35	0

Cikli i Parë i Studimeve Viti Akademik 2021-2022

Nr	Programet e Studimit	Viti I	Viti II	Viti III
1	Inxhinieri Mekanike	44	46	34
2	Inxhinieri Navale	8	4	7
3	Inxhinieri Elektrike	50	37	35
4	Biologji	10	18	15
6	Matematike-Fizike	4	3	0
7	Matematike	3	3	12
8	Navigacion	20	13	15
9	Informatike	18	11	17
10	Teknologji Informacioni	36	19	8
11	Shkenca Kompjuterike	36	21	31

Cikli i Dytë i Studimeve Viti Akademik 2020-2021

Nr	Programet e Studimit	Viti I	Viti II
1	MP ne Studime te avancuara detare	24	-
2	MP ne Mesuesi per arsimin e mesem ne lenden informatike	0	12
3	MS ne Shkenca Kompjuterike	24	27
4	MP ne Mësuesi për Ciklin e Lartë të Arsimit Bazë në Lëndët Matematikë-Fizikë	0	4
5	Master Profesional Mësuesi për Arsimin e Mesëm në lëndën Matematikë	0	11
6	Mp.operacione industriale dhe navale	18	-
7	MS. Biologji Mjedisore	13	15
8	MP. Mesuesi AM ne Biologji me profil minor ne Kimi	10	7
9	MS. Mesuesi AML ne Kimi	0	7



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Në vitin akademik të sapo filluar (2022-2023) gjithashtu numri i studentëve në vitin e parë është pothuajse i njëjt me vitin 2021-2022

Cikli i parë i studimeve - 296 studente

Cikli i dytë i studimeve – 89 studente

Pavarësisht kësaj shpërndarja e studentëve në programe të ndryshme studimi nuk është proporcionale. Faktorët janë të ndryshëm ndër të tjerë tregu i punës, preferencat e vetë maturantëve, vendosje e diferencuar e mesatares së pranimit për programet e studimit sidomos ato që janë trajtuar si programe mësuesie. Kjo sjell edhe problematika në angazhimin e stafit akademik, në mbulimin e ngarkesës mësimore apo në përdorimin e mjediseve të Fakultetit. Edhe në këtë vit akademik përse i përket numrit të studentëve, problemet u rishfaqën në programet Bachelor në Kimi ku nuk pati rregjistrime, bachelor në matematikë, matematikë-fizikë, navale, navigacion, ku numri i studentëve ishte i ulët.

Akuakulturë dhe Higjenë e Produkteve të Peshkimit dhe Laborant Kimik janë dy diploma profesionale 2-vjeçare

Hapja për herë të parë e programit të studimeve profesionale mundësoi rregjistrimin e 75 studentësh në 2021-22 dhe 81 studente në 2022-2023. Frekuentuesit janë nga rajoni Vlorë-Fier ku dhe mundësia për transport është më e lartë.

KALUESHMËRIA DHE CILËSIA GJATË VITIT AKADEMIK 2021-2022

Programi i Studimit		Bachelor		Master	
		Kal.	Cil.	Kal.	Cil.
Dep i Shkencave Kompjuterike	Bsc në Informatikë	69	6.33		
	Bcs në Shkenca Kompjuterike	62	6.67		
	Bcs në Teknologji Informacioni	67%	6.54		
	MP në Mesuesi për Arsimin e Mesëm në Lendën Informatikë			100%	6.37
	MS në Shkenca Kompjuterike			90%	6.21
SH Det	Departamenti i Navigacionit	70%	5.8	85%	6.3
Dep Mat	Departamenti i Matematikës	86.79%	6.62	84.42%	6.39
	Departamenti i Fizikës	67%	6.3		
Dep I Biologjisë	Bsc Biologjisë	83.5%	6.21		
	MS. Biologji Mjedisore			87.3%	6.44



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	MP. Mesuesi AM ne Biologji me profil minor ne Kimi			89.8%	6.26
	Akuakulturë dhe Higjenë e Produkteve të Peshkimit	68.01%	5.08		
Dep	Bachelor ne Kimi				
Kim	MS. Mesuesi AML ne Kimi			84%	6.54
	Teknik Laboratori Kimik	64%	5.3		
DITD	Bsc Inxhinieri Mekanike	65%	5.7		
	Bsc Inxhinieri Navale	62%	5.3		
	Bsc Inxhinieri Elektrike	47%	5.1		
	Mp.operacione industriale dhe navale			70%	6.3

Rezultatet akademike të paraqitura përmes tabelës më sipër tregojnë për një lloj normaliteti pothuajse në të gjitha programet e studimit. Gjithashtu nga stafi akademik i FSHTN në hartimin e testeve, përpilimin e pyetjeve, vlerësimet përmes detyrave, praktikave apo vlerësimeve përfundimtare.

KAPACITETET PRITËSE TË FAKULTETIT

1. Numri i studentëve aktualë të Fakultetit

Në FSHTN ka aktualisht 150 studentë në Programet profesionale 2-vjecare të hapura për herë të parë në këtë vit akademik 2021-2022; rreth 600 studentë aktiv të Ciklit të Parë të studimeve- Bachelor, 150 studentë të Cuklit të Dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave.

2. Raporti pedagog / student

Referuar numrit të studentëve aktiv rreth 900 studentë, dhe numrit të pedagogëve (67 staf akademik me kohë të plotë) raporti pedagog studentë në FSHTN është 1:14, në përputhje me VKM nr. 418 datë 10.05.2017 "Për standartet....."

3. Raporti sipërfaqe / student

Godina e Fakultetit të Shkencave Teknike dhe Natyrore është godinë me pesë kate, me një sipërfaqe të shfrytëzueshme prej 3800m². Mjediset e kësaj godine janë në funksion të aktivitetit akademik të FSHTN. Në këtë godinë ndodhen shtatë klasa leksioni me kapacitet 610 vende, 5 klasa seminari me kapacitet 200 vende, 14 laboratorë mësimore dhe një bibliotekë me 30 vende.

Nga sa më sipër rezulton që me organizimin e mësimin në dy fasha orare, plotësohet normativa e

kerkuar ne VKM nr. 418 datë 10.05. 2017 “ Për standartet, kritëret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve në Arsimit të Lartë dhe të degeve të tyre (aneksi C, normativa për sipërfaqe të shfrytëzueshme sipas fushave të studimit është minimum 2,5m² për studentët që ndjekin programe studimi në shkencat shoqërore, humane, natyrore dhe 5m² për studentët që ndjekin programe studimi në Shkencat mjekësore dhe Shëndeti.

Në FSHTN, parashikimi ishte për një normativë të pritshme prej 5m² studentë, por nisur nga fakti që kuotat e parashikuara në total për programet e studimit që ofron FSHTN, nuk janë lotësuar, ky raport është më i lartë

Numri i studentëve	Numri i laboranteve	Numri i pedagoqeve të laboratorit	Studentë / 1 orë laborator	Raporti laborant / student	Raporti laborant / pedagog
Departamenti i biologjisë	1	8	15	1/95	1:8
Departamenti i Fizikës	1	4	15	1/15	1:4
Departamenti i Kimi	-	3	-	-	-
Departamenti i Matematikës	-	-	-	-	-
Departamenti i Shk. Kompjuterike	1	5	20	1/250	-
Departamenti i ITD	1	5	25	1:100	1:5
Departamenti SHk. Detare	1	3	12	1/40	-
QKSH	1	-	-	-	-

Raportet për orët e praktikave mësimore

Numri i studentëve		Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentë / orë praktike	Raporti pedagog / student
MP Mesuesi AM ne Biologji me profil minor Kimi		2	12	1:12
MP Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne Lenden Informatikë		1	14	1:14
MP Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne Lenden Matematike		1	10	1;10

Raportet për orët e praktikave profesionale



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Numri i studentëve	Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentë / 1 orë praktike	Raporti pedagog / student
Bsc në Biologji	2	14	1:15
Bsc në Inxhinjeri elektrike	1	40	1:40
Bsc në Inxhinjeri mekanike	1	40	1:40
Bsc në Navigacion	2	12	1:12
MP në mesimdhënie në AM në Biologji me profil minor në kimi	4	13	1:6
MP, Operacione navale dhe industriale	1	20	1:20
MP në Studime të avancuara detare	1	20	1:20
MS në Biologji Mjedisi	5	15	1:7

Në FSHTN i jepet rëndësi e vecantë formimit praktikë të studentëve. Kjo është e shprehur në mënyrë sasiore plani dhe programet e studimit, ku aftësimi praktik i studentëve në programet inxhinjerie, kompjuterike dhe natyrore përputhet me udhëzimin përkatës për hapjen e programeve mesimore. Nga ana cilësore kjo shprehet në përshkrimin e lëndëve të programit dhe në syllabuset e tyre, të hartuara prej lektorëve përkatës. Këtu përfshihen punët laboratorike, punët praktike, praktikat mësimore, praktikat profesionale.

Sipas planifikimeve të programeve u zhvilluan me korrektesë praktikat mësimore si dhe ato profesionale. Praktika në terren u zhvillua në destinacionet e përcaktuara për programet përkatësisht në rajonet Vlorë, Korçë, Pogradec, Elbasan, Fier, Shkodër Tropojë. Studentët përfituan njohuri praktike nga destinacionet të cilat i reflektuan dhe në mbrojtjet e tyre në fund të zhvillimit të tyre.

Studentë të diplomuar

Viti akademik 2021-2022		
Nr	Programet e Studimit	Të Diplomuarit
1	Inxhinieri Mekanike	26
2	Inxhinieri Navale	0
3	Inxhinieri Elektrike	36
4	Biologji	13



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

5	Kimi	1
6	Matematike-Fizike	0
7	Matematike	11
8	Navigacion	7
9	Informatike	13
10	Teknologji Informacioni	4
11	Shkenca Kompjuterike	27
12	MP ne Studime te avancuara detare	10
13	MP ne Mesuesi per arsimin e mesem ne lenden informatike	12
14	MS ne Shkenca Kompjuterike	21
15	MP ne Mësuesi për Ciklin e Lartë të Arsimit Bazë në Lëndët Matematikë-Fizikë	1
16	Master Profesional Mësuesi për Arsimin e Mesëm në lëndën Matematikë	10
17	Mp.operacione industriale dhe navale	12
18	MS. Biologji Mjedisore	15
19	MP. Mesuesi AM ne Biologji me profil minor ne Kimi	6
20	MS. Mesuesi AML ne Kimi	7

Nga të dhënat e FSHTN rreth 60% e studentëve diplomohen brënda afateve normale të studimit. Diplomimi i studentëve bëhet në përputhje me vendimarrjet e rektoratit dhe Senatit Akademik për sa i takon kritereve që duhet të plotësojnë studentët për tu diplomuar me provim final apo me temë diplome.

REALIZIMI I QËLLIMIT DHE OBJEKTIVAVE NË MËSIMDHËNIE

Në fund të vitit akademik 2021-2022 bazuar në treguesit e performancës në FSHTN mendojmë se është arritur përmbushja e qëllimit dhe objektivave të mësimdhënies. Numri i studentëve në vitin e parë këtë vit është i qendrueshëm. Ka problematike në mënyrën e shpërndarjes së tyre në programe të ndryshme studimi. Shkencat detare, navale dhe navigacion, shkencat natyrore si matematika, fizika, matematike-fizika, kimia nuk janë të preferuara pavarësisht VKM për studentet që vazhdojnë deget prioritare.

BASHKËPUNIMET NDËRINSTITUCIONALE

MARRVESHJE BASHKPUNIMI BRENDA VENDIT

Nr.prot/datë	Institucione qeveritare bashkëpunuese	Lloji i bashkëpunimit
2008	Drejtoria Rajonale e Arsimit Vlorë (DAR Vlorë)	Koordinim praktikash mësimore profesionale, aktivitete mësimore, shkëmbim informacioni, bazë laboratorike në ndihmë të studentëve të programeve Master Profesional në Matematikë, Departamentet e Shkencave Kompjuterike, dhe Inxhinieri Elektrike.
Nr.689 prot. 26/11/2008	Kantieri i Riparimit të Anijeve Pashaliman	Koordinim praktikash mësimore profesionale, aktivitete mësimore, shkëmbim informacioni, bazë laboratorike në ndihmë të studentëve të programeve Master Profesional dhe Master i shkencave në Departamentet e Inxhinierisë Navale dhe Navigacionit.
Nr.698.Prot 27/11/2008	Kantieri Detar Durrës (Ministria e Ekonomisë)	Realizimi i praktikave mësimore profesionale dhe përgatitja e temave të diplomave pranë APD për studentët e ciklit të Dytë, projekte kërkimi, konsulencë tekniko-profesionale, punësim sezonal të studentëve të UV.
Nr.242 prot. 27/04/2009	Autoriteti Portual Durrës	Realizimi i praktikave mësimore profesionale dhe përgatitja e temave të diplomave pranë APD për studentët e ciklit të Dytë, në fushat Inxhinieri Navale, Lundrim Detar, Ekonomik. Trajnim stafi, shkëmbim përvojash.
Nr.686 Prot. 26/11/2008	Porti Detar Vlorë	Realizimi i praktikave mësimore profesionale dhe përgatitja e temave të diplomave pranë APD për studentët e ciklit të Dytë, projekte kërkimi, konsulencë tekniko-profesionale, punësim sezonal të studentëve të UV.
Nr.822.prot 05/12/2012	Ministria e Transportit dhe e Punëve Publike. Drejtoria e Përgjithshme Detare	Mbështetje e FSHT, në funksion të kualifikimit dhe certifikimit të studentëve të fushës së detarisë, që t'u mundësohet karriera profesionale jo vetëm në anijet me flamur shqiptar por edhe në ato me flamur të huaj.
30/01/2014	Drejtoria Rajonale Arsimore Vlorë	Bashkëpunim të ndërsjelltë në fushën e mësimdhënies, për ciklet bachelor, master
Nr.741. Prot 03/06/2015	Drejtoria Rajonale Arsimore Fier	Bashkëpunim të ndërsjelltë në fushën e mësimdhënies, për ciklet bachelor, master
Nr.prot/datë	Komuniteti i biznesit, Tregu i Punës	Lloji i bashkëpunimit
Nr.688 Prot Vitë 2008	Shehaj Metal	Koordinim praktikash mësimore profesionale, aktivitete mësimore, shkëmbim informacioni, në mbështetje të procesit mësimor të programeve të ciklit të dytë në FSHT, Dep. I Inxhinierisë Mekanike de Navale, dhe master profesional Operacione industriale dhe navale, Master i shkencave në Inxhinieri Navale
Nr.6818 Prot 18/12/2015	Sektori i PMNZH, Vlorë	Zhvillimi i praktikës “Për parandalimin dhe luftën kundër zjarrit”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Nr.prot/datë	IAL bashkëpunuese	Lloji i bashkëpunimit

MARRVESHJE BASHKPUNIMI JASHTË VENDIT DHE IAL-BRENDË VENDIT

Nr.prot/datë	IAL bashkëpunuese	Lloji i bashkëpunimit
Nr.412.prot 16/12/1999	Universiteti i Studimeve të Kalabrisë, Itali	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies.
10/11/2005	Rrjeti i bashkëpunimit Netzwerk, TU Bergakademie Freiberg, Universiteti i Prishtinës, UPT, Universiteti Shtetëror i Tetovës, Universiteti i Elbasanit.	Marrëdhënie bashkëpunimi midis partnerëve të Rrjetit "Shkenca e Materialeve dhe Teknologjia e Materialeve", në veprimtarinë e mësimdhënies dhe kërkimit në fushat profesionale.
Nr.172.Prot 16/04/2007	Universiteti i Tetovës Maqedoni	Bashkëpunim shkencor mësimor. Shkëmbime të stafit akademik dhe studentëve
15/12/2009	Ioannina University	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies, me kusht rishikimi çdo dy vjet. Shkëmbime studentësh dhe stafi, kurse të të mësuarit në distancë.
04/06/2011	Ataturk University	Shkëmbime të stafit dhe studentëve të ciklit të parë ose të dytë të studimeve.
12/09/2011	Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Shkencave të Natyrës	Bashkëorganizimi i Konferencës Ndërkombëtare për Ekosistemet Detare dhe Bregdetare MarCoastEcos 2012, prill 2012.
Nr.347.Prot 28/05/2012	Clausthal University of Technology	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies. Shkëmbime të studentëve në programet e administrim biznesit, inxhinieri industriale, dhe ekonomiks, si dhe shkëmbime të stafit pedagogjik.
Nr.609.Prot 05/12/2013	Universiteti i Prizrenit "Ukshin Hoti"	Bashkëpunim akademik në fushën e arsimit, kërkimit, organizimi i kurseve të përbashkëta afatshkurtra ose afatgjata, shkëmbime studentësh apo praktika studentësh.
Nr.1708.Prot 19/12/2016	University of Liège, Belgjikë	Shkëmbime të stafit dhe studentëve në fushën e detarisë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

Nr.412.prot 16/12/1999	Universiteti i Studimeve të Kalabrisë, Itali	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies.
10/11/2005	Rrjeti i bashkëpunimit Netzëerk, TU Bergakademie Freiberg, Universiteti i Prishtinës, UPT, Universiteti Shtetëror i Tetovës, Universiteti i Elbasanit.	Marrëdhënie bashkëpunimi midis partnerëve të Rrjetit “Shkenca e Materialeve dhe Teknologjia e Materialeve”, në veprimtarinë e mësimdhënies dhe kërkimit në fushat profesionale.
Nr.172.Prot 16/04/2007	Universiteti i Tetovës Maqedoni	Bashkëpunim shkencor mësimor. Shkëmbime të stafit akademik dhe studentëve
15/12/2009	Ioannina University	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies, me kusht rishikimi cdo dy vjet. Shkëmbime studentësh dhe stafi, kurse të të mësuarit në distancë.
04/06/2011	Ataturk University	Shkëmbime të stafit dhe studentëve të ciklit të parë ose të dytë të studimeve.
12/09/2011	Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Shkencave të Natyrës	Bashkëorganizimi i Konferencës Ndërkombëtare për Ekosistemet Detare dhe Bregdetare MarCoastEcos 2012, prill 2012.
Nr.347.Prot 28/05/2012	Clausthal University of Technology	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies. Shkëmbime të studentëve në programet e administrim biznesit, inxhinieri industriale, dhe ekonomiks, si dhe shkëmbime të stafit pedagogjik.
Nr.609.Prot 05/12/2013	Universiteti i Prizrenit “Ukshin Hoti”	Bashkëpunim akademik në fushën e arsimit, kërkimit, organizimi i kurseve të përbashkëta afatshkurtra ose afatgjata, shkëmbime studentësh apo praktika studentësh.
Nr.1708.Prot 19/12/2016	University of Liège, Belgjikë	Shkëmbime të stafit dhe studentëve në fushën e detarisë

MARRVESHJE ERASMUS PËR MOBILITETE PEDAGOGËSH DHE STUDENTËSH

Kete vit akademik ka vazhduar ne menyre te kenaqshme mobiliteti i stafit dhe i studenteve ne baze te marrveshjeve erasmus +. Levizje te stafit ka patur ne te gjitha departamentet e FSHTN. Gjithashtu edhe mobilitetet e studenteve kaqe qene produktive.

DETYRIMET DHE TË DREJTAT E UV DHE PALËS TJETËR

- Përfshirja e studentëve të ciklit të dytë në projekt shkencor duke i dhënë atyre mundësinë e zhvillimit të temës së diplomës si dhe bashkëpunim më afatgjatë.
- Përdorimi i njohurive të fituara në drejtim të procesit të mësimdhënies.

REZULTATET EDHE/OSE PËRFITIMET E MUNDËSHME TË KËTYRE BASHKPUNIMEVE

Meqënëse marrëveshjet janë ndërtuar në raport institucioni qëndror të UV-së, FSHTN merr përsipër të zbatojë detyrimet dhe të drejtat që lindin nga ky bashkëpunim për stafin e përfshirë në këto projekte.

- Hedhjen e bazave për organizime dhe aktivitete të përbashkëta
- Krijimi i mundësive për të aksesuar zhvillimin e kërkimit shkencor në programin e masterit nga ana e studentëve.
- Aplikimi si partnerë të përbashkët në thirrje të projekteve kombëtare dhe ndërkombëtare.
- Organizimi i konferencave kombëtare, ëorkshope, shkolla verore, praktikave, seminareve e kurseve për temat e parashikuara nga marrëveshja.
- Kanë të drejtë të vënë në dispozicion burimet logjistike, bazën materiale si dhe burimet njerëzore të përbashkëta.
- Rritjen profesionale të stafit duke sjellë kualifikim shkencor brenda standardeve të kërkuara në projektetapo dhe mobilitet në kuadër të programeve Erasmus
- Qasjen inovative të njohurive në drejtim të procesit të mësimdhënies nga projektetsi dhe ngashkëmbimet e stafit
- Krijimi i urave të bashkëpunimit midis institucioneve vendase për përfitime të përbashkëta në përputhje dhe me misionin e tyre si dhe për ndihmesë në realizimin e programeve mësimore.
- Familjarizimi i studentëve në raport me institucionet bashkëpunues vendasetë nënshkruar këtë vit dhenë vitet e tjerapër krijimin e mundësive të punësimit

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE NË FAKULTET

QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E KËRKIMIT SHKENCOR

- të mundësojë përfshirjen e stafit akademik dhe të studentëve në punë kërkimore
- të ndihmojë zhvillimin ekonomik në nivel rajonal dhe kombëtar;
- të ofrojë shërbime, në përputhje me misionin e tij;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

POLITIKAT E KËRKIMIT SHKENCOR

Mbështetja institucionale e stafit në lidhje me punën këkimore, kryesisht me trajtimin e vecantë të tyre për leje akademike, por edhe trajtim financiar për pjesëmarrje në konferenca, workshope, kongrese, si edhe për botime në revista brënda dhe jashtë vendit.

Mbështetja për mobilitete të stafit dhe studenteve në kuadër të programit Erasmus+.

LIDHJA E KËRKIMIT SHKENCOR MË MËSIMDHËNIEN

PRODUKTET E KËRKIMIT SHKENCOR

Përmes projekteve është siguruar bazë materiale për disa laboratore, në biologji, shkencë detare, Qendrën Kërkimore Shkencore.

PROJEKTI: AFRIMED – RESTAURIMI I PYJEVE ALGAL NË DETIN MESDHE. Programi: EASME (European Commission's Executive Agency for Small and Medium-sized Enterprises)
Periudha: 01/01/2019 – 31/12/2021

-ALMARS - Erasmus Plus Capacity building for Blue Growth and curriculum development of Marine Fishery in Albania” 598550-EPP-1-2018-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP - Nderimi i kapaciteteve për rritjen blu dhe zhvillimi i një Masteri në Peshkimin Detar.

-BLUEWBC - ERASMUS+ CBHE PROJECT: “Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Eastern Balkan Countries - Zhvillimi i qëndrueshëm i BLU ekonomisë nëpërmjet arsimit të lartë dhe inovacionit në vendet e Ballkanit Perëndimor - ”

-MARDS - ERASMUS+ CBHE PROJECT: “REFORMING DOCTORAL STUDIES IN MONTENEGRO AND ALBANIA – GOOD PRACTICE PARADIGM” - Reformimi i doktoraturave në Mal të Zi dhe në Shqipëri



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

-MEP&M: - ERASMUS+ CBHE PROJECT: Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management – MEP&M (Project no. 619239-EPP-1-2020-1-ME-EPPKA2-CBHE-JP) - Zhvillimi i n je masteri ne Mbrojtjen dhe Menaxhimin ambjental detar.

-ALB-18/0003 – Promoting Education & Identifying Gaps/Needs in Albanian Maritime Sector – Mbeshtetja e Edukimit dhe Identifikimi i boshlleqeve/nevojave ne Sektorin Detar ne Shqiperi me Universitetin e Aalesund ne Norvegji, NTNU: Norëegian University of Science and Technology – Universitetin per Shkencen dhe Teknologjine ne (Alesund) Norvegji

-“Economic enhancement of knowledge in the food sector strengthening the technological transfer offices in albanian universities – TTO4FOOD”

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E QENDRËS KËRKIMORE TË FAKULTETIT

1. Ka vijuar punapërpërmirësimin e infrastrukturës në mënyrë që të krijohen kushte të përshtatshme dhe të mundësohet realizimi i kërkimit shkencor pranë ambienteve të saj nga ana e stafit akademik të FSHTN por edhe të studentëve të ciklit të II (Master) e të III (Doktoratë) të studimeve. Konkretisht gjatë këtij viti është bërë e mundur furnizimi me ujë 24 h në gjithë QKSH sidhë ndërrimi i sifonëve të lavamanëve të cilët ishin dëmtuar gjatë punës me acide dhe bazanë laborator.
2. Ka vazhduar punapërvënien në efikasitet të pajisjeve ekuipazesh të zistues në qendër. Është bërë lidhja me ujin e pajisjeve të Polirimit dhe Shlirimit KEMET, kalibrimi dhe optimizimi i tyre ka bërë që tashmë pajisjet të jenë në gjendje pune.
3. Krahas ndihmesës në kualifikimin e stafit akademik në drejtim të kërkimit shkencor, QKSH do të vazhdojë të mbështesë realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” dhe “Doktoratë”, të ofruara nga departamentet e fakultetit. Gjatë këtij viti nën ndihmesën e stafit akademik e ndihmës akademik të qendrës, pranë ambienteve të saj janë realizuar tema diplome nga studentët e programeve të studimit të ciklit të dytë, “Master” të ofruara nga departamente të fakultetit. Konkretisht, janë realizuar tema diplome nga studentët të masterit shkencor “Biologji Mjedisore” të ofruar nga Departamenti i Biologjisë. Gjithashtu disa anëtarë të stafit akademik të FSHTN që janë duke kryer studimet e ciklit të tretë kanë realizuar përcaktime të ndryshme në Qendër.

4. Është bërë testimi i pajisjeve të sjella nga Kompania KRIJON dhe u konstatua se të gjitha janë në gjendje funksionimi normale, përveç Absorberit Atomik i cili ka të dëmtuar Nebulizatorin gjë që bën që pajisja të mos funksionojë.
5. Gjatë vitit 2021 në dispozicion të QKSH nga projekti BLUE WBC janë prokuruar disa pajisje të reja ndër të cilat përmendim :

Nr.	Pajisja
1	Scaner Atrec Eva Edu
2	Printer Prusa i3 MK3S+
3	Scan body CZUR ET16

Nga ana e firmës furnizuese të aparaturave është bërë montimi i këtyre pajisjeve në laboratorët e Qendrës. Stafi i QKSH, kanë vënë në punë pajisjet dhe aparatet duke realizuar një sërë printimesh 3D.

6. Gjatë këtij viti në QKSH janë zhvilluar shumë mbledhje dhe takime të partnerëve të projekteve të cilat janë duke u implementuar këto vite në Universitet. Një ndër to është projekti Know – Hub i cili nisi implementimin në Nëntor të vitit 2019. Pjesëmarrës në këto takime kanë qënë përfaqësues nga 8 Universitete nga 6 shtete (Austri, Spanjë, Finlandë, Mal i Zi, Bosnje dhe Hercegovinë, Maqedoni e Veriut) dhe grupi i punës nga Universiteti "Ismael Qemali" të cilët kanë diskutuar për ecurinë e deritanishme të projektit dhe kanë ndarë detyrat për vijimësinë.

7. Në vijim të punës për implementimin e projektit *"Zhvillimi i qëndrueshëm i Ekonomisë Blu përmes arsimit të lartë dhe inovacionit në vendet e ballkanit perëndimor- BLUEWBC"* nën programin Erasmus + CBHE është zhvilluar në datën 26 Prill 2022 në ambientet e RDC salla C 500 leksione me studentë të masterit dhe profesionistë nga tregu i punës, prej profesorëve të universiteteve europiane partnerë në projekt.

Gjithashtu në orën 11:00 është mbajtur një seksion informativ dhe konferencë për media për Hapjen e Qendrës I&E pranë QKSH në Fakultetin e Shkencave Teknike dhe të Natyrës. Pjesëmarrës në këtë aktivitet ishin studentë të Universitetit, profesionistë, partnerë të biznesit, autoritete publike si dhe bashkëpunorë të UV-së. Të pranishmit në këtë event janë njohur me ambientet e Qendrës I&E, aparaturat dhe pajisjet që ndodhen aty si dhe me punën që stafi ka kryer me këto pajisje.

8. Janë montuar perde të errëta në gjithë ambientet e QKSH për të shmangur kontaktin e rrezeve të diellit në pajisjet dhe aparatet që disponohen.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Problem mbetet vënia në punë e disa pajisjeve si Gazkromatografi, X-Ray Florescence, Spektrometri i Absorimit atomik që kërkon trajnim të stafit. Është kërkuar që të parashikohet një fond për trajnim të stafit të Qendrës apo departamenteve të FSHT në mënyrë që këto pajisje shumë të rëndësishme të vihen në funksion.

Kërkimi shkencor. Kualifikimi i stafit akademik

Stafi akademik i qendrës është i përfshirë në vetëkualifikim. Aktualisht 2 anëtarët e stafit akademik zotërojnë gradën shkencore Doktor i Shkencave dhe janë në proces për titullin Prof As (duke marrë pjesë në konferenca ndërkombëtare apo duke botuar artikuj shkencor në revista shkencore prestigjioze me faktor impakti).

Kërkimi shkencor individual i realizuar nga stafi akademik:

QKSH

Botime Shkencore	
Artikuj dhe periodeke në revista shkencore jashtë vendit	IMAM 2022 - 19th Congress of International Maritime Association of the Mediterranean, Sept 27-29, ITU Istanbul, Turkey Observations on VCG assessment on boats with destination change - Lapa, Vidhaj & Duka - Abstract Diffeomorphism spline in ship hull modeling - Lapa, Duka, Sadikaj - Abstract KIMC 2021 Kotor 2021 Nov 27, 2021 Some considerations regarding the safety of touristic vehicles operating in the Albanian bays - Vidhaj, Lapa Practical and Legal problems with Regard to Maritime Piracy - Xhelilaj, Lapa ICSP III 2022 - 3rd International Scientific Conference on Professional Studies and Labour Market, Uni of Durres, Albania 15th April 2022: Critical opinion of the interviewees in Vlora on Maritime Environmental Protection and Management - Kushta, Lapa, Mehili, Bakaj

Pjesëmarrje në konferenca shkencore (kombëtare & ndërkombëtare)	
Pjesëmarrje në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare (seminare, kongrese, konferenca)	IMAM 2022 - 19th Congress of International Maritime Association of the Mediterranean, Sept 27-29, ITU Istanbul, Turkey KIMC 2021 Kotor 2021 Nov 27, 2021 ICSP III 2022 - 3rd International Scientific Conference on Professional Studies and Labour Market, Uni of Durres, Albania 15th April 2022

DITD

Luljeta Gusha: Maj 2022- Lektore prane Universitetit West Attika, Greqi, Miratuar ne Poloni.
22 - 23.06.2022 pranë Universitetit të Vilnius në Lituani u ndoq trajnimi mbi Qëndrat e Kreativitetit dhe Inovacionit mbi printimin në 3D, MBM – Managing Board Meeting, QAM – Quality Assurance Meeting, si dhe u zhvillua një Vizitë në Parkun e Shkencës dhe Teknologjisë së Universitetit, në kuadër të projektit BLUEWBC, financuar nga programi Erasmus Plus.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

24/11/2021 WORKSHOP “Enhancing Cooperation and Synergies of Transport in the Southern Adriatic Ports” Vlorë, Shqipëri, në kuadër të PROJECT Interreg – IPA CBC Italy-Albania-Montenegro
13-17 shtator Trajnim per dronet Alesund, Norvegji.

Diana Ilia. Vizite 1 javore ne Universitetin West Attica (Greqi)

22 - 23.06.2022 pranë Universitetit të Vilnius në Lituani u ndoq trajnimi mbi Qëndrat e Kreativitetit dhe Inovacionit mbi printimin në 3D, MBM – Managing Board Meeting, QAM – Quality Assurance Meeting, si dhe u zhvillua nje Vizitë në Parkun e Shkencës dhe Teknologjisë së Universitetit, në kuadër të projektit BLUEWBC, financuar nga programi Erasmus Plus.

24/11/2021 WORKSHOP “Enhancing Cooperation and Synergies of Transport in the Southern Adriatic Ports” Vlorë, Shqipëri, në kuadër të PROJECT Interreg – IPA CBC Italy-Albania-Montenegro.

Blenard Xhaferaj. Publikim ne revisten shkencore Ship building, kategoria Q2 SCOPUS, dhe Web of Science.

-Referim ne takimin e Gjashtëmbëdhjetë Vjetor Ndërkombëtar te Institutit Alb-Shkenca, Shkup.

Miranda Vidhaj.. Artikull në proces për Buletin Shkenor të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë, mbi problematikat që hasen në lidhje me stabilitetin për anijet turistike që operojnë në Gjirin e Vlorës.

Pjesëmarrse në konferencën KIMC 2021 (1st Kotor International Maritime Conference, 26 – 27 November 2021, Kotor – Montenegro) me artikullin: “Some considerations regarding the safety of touristic vehicles operating in the Albanian bays ”

Artikulli i Konferencës më sipër është përzgjedhur dhe botuar në Journal of Maritime Sciences (JMS), Vol. 1, No. 1/2022

Është pjesë e grupit të punës në projektin: Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries – BLUEWBC

Pjesmarrja në veprimtarite shkencore (trajtime, seminare, konferenca etj.):

23/11/2021 - Trajnim online nga pedagogje Julija Gavënaite-Sirvydienë e Universitetit të VILNIUS TECH Lituani_The digital customer journey, në kuadër të projektit BLUEWBC (I&E program and training of teaching staff and students)

24/11/2021 WORKSHOP “Enhancing Cooperation and Synergies of Transport in the Southern Adriatic Ports” Vlorë, Shqipëri, në kuadër të PROJECT Interreg – IPA CBC Italy-Albania-Montenegro.

8 – 10/12/2021 - Trajnimi: ADVANCED TRAINING ON TRANSAS ERS (Teaching staff training/Staff training for new and upgraded equipment), në kuadër të projektit BLUEWBC_ University of Split, Croatia.

7/01/2022 - Trajnimi për simulatorin ERS (Engin Room Simulator) salla C 201, online (8 ore), Universiteti i Vlorës.

6 – 20/05/2022 pjesë e Staff Mobility for Training për programin Erasmus+, u vizitua dhe u trajnuam në Faculty of Engineering Department of Electrical and Electronic Engineering, Ondokuz Mayıs University (Samsun, Turqi).

22 - 23.06.2022 pranë Universitetit të Vilnius në Lituani u ndoq trajnimi mbi Qëndrat e Kreativitetit dhe Inovacionit mbi printimin në 3D, MBM – Managing Board Meeting, QAM – Quality Assurance Meeting, si dhe u zhvillua nje Vizitë në Parkun e Shkencës dhe Teknologjisë së Universitetit, në kuadër të projektit BLUEWBC, financuar nga programi Erasmus Plus.

Mirela Koci. Konferenca Nderkombetare ICMS XXVI– 10-11 Dhjetor 2021Universiteti GHENT, Belgjike Prezantim dhe botim Proceedings artikullshkencor me teme:Influence of Implementation of CompositeMaterials in Maritime Industry on Co2 Emission's Reduction, Publikim ne Proceeding Book me Kod ISBNISBN 978-1-915312-00-6autorivetem Dr. Mirela KOCI

Konferenca Nderkombetare CMS XXVIII – 12-14 Maj 2022, ParkuTaknologjik Amsterdam, Hollande. PrezantimdheBotim Proceeding artikullshkencor me teme “Fiber Reinforced Polymer (FRP)’ Materials and Their Impact in Structural Weight' Reduction of the Vessels”, publikim Proceeding Book me KOD ISBN 9781915312020, autorivetem Dr Mirela KOCI

Publikime në Revista Shkencore

EJFE - European Journal of Formal Sciences and Engineering ISSN 2601-8683 (Print)ISSN 2601-8675 (Online)“Fiber Reinforced Polymer (FRP)’ Materials and Their Impact in Structural Weight' Reduction of the Vessels,

EJFE - European Journal of Formal Sciences and Engineering ISSN 2601-8683 (Print)ISSN 2601-8675 (Online)Influence of Implementation of Composite Materials in Maritime Industry on Co2 Emission's Reduction.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

SHIPMENTT dhe SHIPMENT+ – Strengthening Intellectual Property and technology transfer processes in green sea mobility sector, Projekt i Financuar nga Komuniteti Evropian ne kuader te Programit INTERREG ADRION 2014-2020. Kerkim shkencor per sektorin e industrise se transportit detar bazuar ne kriteret e Industry 4.0.

Projekti PASSAGE – Public Authorities supporting low carbon growth in European Maritime Borders, Programi INTERREG EUROPE. Faza e dyte e projektit perfshinte hartimin e Planit te veprimit bazuar ne perpunimin e te dhenarve te kerkimit shkencor per emisionet e CO2 ne ngushticen detare te Otrantos.

Projekti SOLIS – Cross Border cooperation for energy efficiency using solar energy. Anetarigrupit Teknik per pergatitjen e projektite instalimit te impiantit fotovoltai per prodhim energjie ne Bashkine Finiq.

Projekte Zhvillimi te cilat jane menaxhuar me cilesine e Project Manager

PROJEKTE EUROPIANE (PROGRAMI 2014-2020)

Projekti SOLIS – Cross Border cooperation for energy efficiency using solar energy. Menaxhim Projektit dhe anetare e ekspertizesteknike per hartimin e projektit per instalim te impiantit fotovoltai. Bashke hartuese e materialit didaktik edukativ per mesuesit e shkollave 9-vjecare dhe te mesme per eficencen energjetike dhe energjite e rinovueshme

Projekti SMENSWICT – Ky projekt zhvillon dhe implementon zgjidhje per rritjen e efikasitetit te energjise dhe perdorimit te energjise rinovueshme ne infrastrukturen publike dhe ne tenejtene kohes te mbështetjes per zhvendosjen drejt ekonomise me samëpakim te njehdise.

Shkrim, Menaxhim Projektit dhe anetare e grupit te punes per hartimin e projektit Teknik te instalimit te sistemit ngrohje-ftohje me burimet e energjise se rinovueshme.

Trajnuese e 90 bizneseve te Bashkise Vlore qe operojne ne fushen e turizmit, sektorin e ndertimit dhe ate te agroperpunimit per instalimin e sistemeve te prodhimit te energjise ngaburimet e rinovueshme per vetepedorim dhe prodhim.

Projekti MILESTONE III – Creative Cultural Cooperation as a tool for stronger tourism capacity and development. Menaxhim Projekti

Projekti CREATURES – Promoting Creative Tourism through new experimental routes, Menaxhim Projektit dhe bashkeautore ne studimin e realizuar per zhvillimin e industrive kreative ne zonen Adriatiko-Joniane.

Projekto te financuar nga donator te tjere

Projekti GROW POPRI EUSAIR YOUTH – Financuar nga Ministri i Shtetit per Sipermarjen qe synon nxitjen e startup-eve te teterinjve. Shkrim, menaxhim projekti.

Projekti ROUTES 4 EU – financuar nga BE permes Programit UNOPS, Shkrim dhe Menaxhim Projekti

Projekti PASSAGE – Public Authorities supporting low carbon growth in European maritime border regions – Program INTERREG EUROPE 2014-2020.

Eksperte e Keshillit te Qarkut Vlore

Projekti SOLIS – Cross Border cooperation for energy efficiency using solar energy. Anetarigrupit Teknik per pergatitjen e projektite instalimit te impiantit fotovoltai per prodhim energjie ne Bashkine Finiq. Eksperte e Bashkise Finiq

Projekti CREATURES – Promoting Creative Tourism through new experimental routes
Eksperte e Drejtorise Rajonale te Trashegimise Kulturore Vlore

Projekti SMENSWICT Eksperte e Bashkise Vlore

Miranda Halili, Aldi Tabaku : “Harmonikat ne tensionin favor ne procesin e energjizimit te transformatorit te fuqise per lidhje te ndryshme te peshqjellës parësore”, BJIR Journal, Vol 8 No 1 Edition, maj 2022

Luljeta Gusha. Maj 2022- Lektore prane Universitetit West Attika, Greqi, Miratuar ne Poloni.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

22 - 23.06.2022 pranë Universitetit të Vilnius në Lituani u ndoq trajnimi mbi Qëndrat e Kreativitetit dhe Inovacionit mbi printimin në 3D, MBM – Managing Board Meeting, QAM – Quality Assurance Meeting, si dhe u zhvillua nje Vizitë në Parkun e Shkencës dhe Teknologjisë së Universitetit, në kuadër të projektit **BLUEWBC**, financuar nga programi Erasmus Plus.

24/11/2021 WORKSHOP “Enhancing Cooperation and Synergies of Transport in the Southern Adriatic Ports” Vlorë, Shqipëri, në kuadër të PROJECT Interreg – IPA CBC Italy-Albania-Montenegro

13-17 shtator Trajnim per dronet Alesund, Norvegji.

Leksione ne lendet MEK 430, MEK 122, NAV 320, MEK 61.

Pjese e projekteve te departamentit, shih tabelen me poshte.

Diana Ilia. Aktiviteti shkencor per periudhen 2021-2022

1. Vizite 1 javore ne Universitetin West Attica (Greqi)
2. 22 - 23.06.2022 pranë Universitetit të Vilnius në Lituani u ndoq trajnimi mbi Qëndrat e Kreativitetit dhe Inovacionit mbi printimin në 3D, MBM – Managing Board Meeting, QAM – Quality Assurance Meeting, si dhe u zhvillua nje Vizitë në Parkun e Shkencës dhe Teknologjisë së Universitetit, në kuadër të projektit **BLUEWBC**, financuar nga programi Erasmus Plus.
3. 24/11/2021 WORKSHOP “Enhancing Cooperation and Synergies of Transport in the Southern Adriatic Ports” Vlorë, Shqipëri, në kuadër të PROJECT Interreg – IPA CBC Italy-Albania-Montenegro.

Blenard Xhaferaj.

1. Publikime ne revista shkencore.

Publikim ne revisten shkencore Ship building, kategoria Q2 SCOPUS, dhe Web of Science.

2. Referime ne Konferenca

1 Referim ne takimin e Gjashtëmbëdhjetë Vjetor Ndërkombëtar te Institutit Alb-Shkenca, Shkup.

3. Artikuj ne proces botimi

1 artikull ne proces botimi ne reviste te indeksuar ne SCOPUS

Miranda Vidhaj.

1. Botime shkencore/artikuj shkencorë

Artikull në proces për Buletinin Shkenor të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë, mbi problematikat që hasen në lidhje me stabilitetin për anijet turistike që operojnë në Gjirin e Vlorës.

2. Botime/pjesëmarrje në konferenca

- a) Pjesëmarrse në konferencën KIMC 2021 (1st Kotor International Maritime Conference, 26 – 27 November 2021, Kotor – Montenegro) me artikullin: “Some considerations regarding the safety of touristic vehicles operating in the Albanian bays”
 - b) Artikulli i Konferencës më sipër është përzgjedhur dhe botuar në Journal of Maritime Sciences (JMS), Vol. 1, No. 1/2022
3. Ka krijuar dhe përditësuar leksione mësimore këtë vit akademik për lëndët NAV 330; NAV 380 dhe MEK 373.
 4. Është pjesë e grupit të punës në projektin: Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries – BLUEWBC
 5. Pjesëmarrja në veprimtarite shkencore (trajnime, seminare, konferenca etj.):



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

- 23/11/2021 - Trajnim online nga pedagogje Julija Gavënaite-Sirvydienë e Universitetit të VILNIUS TECH Lituanisë_ The digital customer journey, në kuadër të projektit BLUEWBC (I&E program and training of teaching staff and students)
- 24/11/2021 WORKSHOP “Enhancing Cooperation and Synergies of Transport in the Southern Adriatic Ports” Vlorë, Shqipëri, në kuadër të PROJECT Interreg – IPA CBC Italy-Albania-Montenegro.
- 8 – 10/12/2021 - Trajnimi: ADVANCED TRAINING ON TRANSAS ERS (Teaching staff training/Staff training for new and upgraded equipment), në kuadër të projektit BLUEWBC_ University of Split, Croatia.
- 7/01/2022 - Trajnimi për simulatorin ERS (Engin Room Simulator) salla C 201, online (8 ore), Universiteti i Vlorës.
- 6 – 20/05/2022 pjesë e Staff Mobility for Training për programin Erasmus+, u vizitua dhe u trajnuam në Faculty of Engineering Department of Electrical and Electronic Engineering, Ondokuz Mayıs University (Samsun, Turqi).
- 22 - 23.06.2022 pranë Universitetit të Vilnius në Lituanisë u ndoq trajnimi mbi Qëndrat e Kreativitetit dhe Inovacionit mbi printimin në 3D, MBM – Managing Board Meeting, QAM – Quality Assurance Meeting, si dhe u zhvillua një Vizitë në Parkun e Shkencës dhe Teknologjisë së Universitetit, në kuadër të projektit **BLUEWBC**, financuar nga programi Erasmus Plus.

Mirela Koci.

Artikujtëprezantuar në konferenca Kombëtare dhe Ndërkombëtare.

Dr. Mirela Koci

1. Konferenca Ndërkombëtare ICMS XXVI– 10-11 Dhjetor 2021 Universiteti GHENT, Belgjike Prezantim dhe botim Proceedings artikull shkencor me temë: **Influence of Implementation of Composite Materials in Maritime Industry on Co2 Emission's Reduction**, Publikim në Proceeding Book me Kod ISBN ISBN 978-1-915312-00-6 autorivetem Dr. Mirela KOCI
2. Konferenca Ndërkombëtare ICMS XXVIII – 12-14 Maj 2022, Parku Taknologjik Amsterdam, Hollande. Prezantim dhe botim Proceeding artikull shkencor me temë “**Fiber Reinforced Polymer (FRP)’ Materials and Their Impact in Structural Weight' Reduction of the Vessels**”, publikim Proceeding Book me KOD ISBN 9781915312020, autorivetem Dr Mirela KOCI

Publikime në Revista Shkencore

Dr. Mirela KOCI

1. EJFE - European Journal of Formal Sciences and Engineering ISSN 2601-8683 (Print) ISSN 2601-8675 (Online) “**Fiber Reinforced Polymer (FRP)’ Materials and Their Impact in Structural Weight' Reduction of the Vessels**”, author Dr. Mirela KOCI
2. EJFE - European Journal of Formal Sciences and Engineering ISSN 2601-8683 (Print) ISSN 2601-8675 (Online) **Influence of Implementation of Composite Materials in Maritime Industry on Co2 Emission's Reduction**, author Dr. Mirela KOCI

Projekte Kërkimore në të cilat kanë marrë pjesë

Dr. Mirela KOCI

1. **SHIPMENTT dhe SHIPMENT+** – Strengthening Intellectual Property and technology transfer processes in green sea mobility sector, Projekt i Financuar nga Komuniteti Evropian në kuadër të Programit INTERREG ADRIION 2014-2020. Kërkim shkencor për sektorin e industrisë së transportit detar bazuar në kriteret e Industry 4.0.
2. **Projekti PASSAGE** – Public Authorities supporting low carbon growth in European Maritime Borders, Programi INTERREG EUROPE
Faza e dytë e projektit përfshinte hartimin e Planit të veprimit bazuar në përpunimin e të dhënarve të kërkimit shkencor për emisionet e CO2 në ngushticën detare të Otrantos.
3. **Projekti SOLIS** – Cross Border cooperation for energy efficiency using solar energy. Anëtar i grupit Teknik për përgatitjen e projektit të instalimit të impiantit të fotovoltaike për prodhim energjie në Bashkinë Finiq.

Projekte Zhvillimit të cilat janë menaxhuar me cilësinë e Project Manager

Dr. Mirela KOCI

PROJEKTE EUROPIANE (PROGRAMI 2014-2020)

1. **Projekti SOLIS** – Cross Border cooperation for energy efficiency using solar energy.
 - Manaxhim Projektit dhe anëtarë e ekspertizës teknike për hartimin e projektit për instalimit të impiantit të fotovoltaike.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

- Bashkehartuese e materialitdidaktikedukativ per mesuesit e shkollave 9-vjecare dhetemesme per eficencenenergjetikedheenergji te rinovueshme
- 2. **Projekti SMENSWICT**–Ky projektzhvillondheimplementon zgjidhjetper rritjen e efikasitetit teneergjisë dhe përdorimit teneergjisë së rinovueshme në infrastrukturën publike dhe në të njëjtën kohë është e bështetë sepërzhvendosjen drejt një ekonomie me samëpak ndotjen mjedis.
- Shkrim, Manaxhim Projekti dhe anetare e grupit pëpunës për hartimin e projektit Teknik të instalimit të sistemit ngrohje-ftohje me burimet e energji se rinovueshme.
- Trajnuese e 90 bizneseve të Bashkisë Vlore që operojnë në fushën e turizmit, sektorin e ndërtimit dhe atë të agropunimit për instalimin e sistemeve të prodhimit të energjisë nga burimet rinovueshme për vetë përdorim dhe prodhim.
- 3. **Projekti MILESTONE III** – Creative Cultural Cooperation as a tool for stronger tourism capacity and development. Manaxhim Projekti
- 4. **Projekti CREATURES** – Promoting Creative Tourism through new experimental routes, Menaxhim Projekti dhe bashkëautorë në studimin e realizuar për zhvillimin e industrive kreative në zonën Adriatiko-Joniane.

Projektet e financuar nga donatorët tjetër

1. **Projekti GROW POPRI EUSAIR YOUTH** – Financuar nga Ministri i Shtetit për Sipërmarrjen që synon nxitjen e startup-eve të etërinjve. Shkrim, menaxhim projekti.
2. **Projekti ROUTES4EU** – financuar nga BE përmes Programit UNOPS, Shkrim dhe Manaxhim Projekti

Projekte në të cilat shpërndahet ekspertizë

Dr. Mirela KOCI

1. **Projekti PASSAGE** – Public Authorities supporting low carbon growth in European maritime border regions – Program INTERREG EUROPE 2014-2020.

Eksperte e Keshillit të Qarkut Vlore

2. **Projekti SOLIS** – Cross Border cooperation for energy efficiency using solar energy. Anëtar i grupit Teknik për përgatitjen e projektit të instalimit të impiantit të fotovoltaiq për prodhim të energji në Bashkinë e Finiq.

Eksperte e Bashkisë Finiq

3. **Projekti CREATURES** – Promoting Creative Tourism through new experimental routes

Eksperte e Drejtorisë Rajonale të Trashëgimisë Kulturore Vlore

4. **Projekti SMENSWICT**
Eksperte e Bashkisë Vlore

Per vitin 2021- 2022

Miranda Halili, Aldi Tabaku : “Harmonikat në tensionin fazor në procesin e energjizimit të transformatorit të fuqisë për lidhje të ndryshme të përshtjellës parësore”, BJIR Journal, Vol 8 No 1 Edition, maj 2022

MATEMATIKE

PREZANTIM NË KONFERENCA KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE

NR	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkë autorët	Periudha	Vendi	Web link
1	International Conference	New parametrized	Artion	Rozana	1-2 Nëntor,	Oslo,	https://conferenceineu

	on Mathematical Applications (ICMATAP)	inequalities pertaining to s-convex functions via generalized integral operators with applications	Kashuri	Liko	(2021)	Norvegji	rope.net/
2	5th International Online Conference on Mathematics “An Istanbul Meeting for World Mathematicians” (ICOMATH)	Several new bounds of Gauss-Jacobi type quadrature formula pertaining to s-convex functions	Artion Kashuri	Rozana Liko	1-3 Dhjetor, (2021)	Stamboll, Turqi	http://www.icomath.com/
3	Third International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT)	New quantum type integral inequalities pertaining to twice q-differentiable χ -convex functions and their applications	Artion Kashuri	Rozana Liko	17-18 Dhjetor, (2021)	Vlorë,	
4	Shqipëri	https://nracsit.univlora.edu.al/					
5	5th International Online Conference on Mathematics “An Istanbul Meeting for World Mathematicians” (ICOMATH)	Several new bounds of Hermite-Hadamard type integral inequalities pertaining to s-convex functions and their applications	Rozana Liko	Artion Kashuri	1-3 Dhjetor, (2021)	Stamboll, Turqi	http://www.icomath.com/
6	Third International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT)	Time-varying unit root model in nominal exchange rate during Covid-19	Rozana Liko	Artion Kashuri, Llambrini Sota	17-18 Dhjetor, (2021)	Vlorë,	

NR	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkë autorët	Periudha	Vendi	Web link
1	5th International Online Conference on Mathematics ICOM 2021	Several New Bounds of Hermite-Hadamard Type Integral Inequalities Pertaining to s-Convex Functions And Their Applications	R. Liko	A. Kashuri	1-3 Dhjetor 2021	Istambul, Turkey	http://icomath.com/
2	5th International Online Conference on Mathematics ICOM 2021	Several New Bounds of Gauss-Jacobi Type Quadrature Formula Pertaining to s-Convex Functions	A. Kashuri	R. Liko	1-3 Dhjetor 2021	Istambul, Turkey	http://icomath.com/



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

3	3th International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology NRA-CSIT	Time-Varying Unit Root Model in Nominal Exchange Rate During Covid-19	R. Liko	A. Kashuri, L. Sota	17-18 Dhjetor 2021	Vlore, Albania	https://nracsit.univlora.edu.al/
4	3th International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology NRA-CSIT	New Quantum Type Integral Inequalities Pertaining to Twice Q Differentiable X-Convex Functions and Their Applications	A. Kashuri	R. Liko	17-18 Dhjetor 2021	Vlore, Albania	https://nracsit.univlora.edu.al/
5	Western Balkan Conference in Mathematics and Applications, (WBCMA2022)	Some novel fractional Hermite-Hadamard type inequalities involving exponential kernel pertaining to (h_1, h_2) -preinvex functions and their applications	R. Liko	A. Kashuri	1-3 Shtator 2022	Prishtina, Kosova	http://wbcma2022.iliri.as.com/
6	6 th International Conference on Mathematics“An Istanbul Meeting for World Mathematicians”ICOM 2022	Some Novelty Inequalities Using Uniformly Exponentially $-(\omega_1, \omega_2, h_1, h_2)$ Convex Functions Pertaining to Generalized Integral Operators And Their Applications	R. Liko	A. Kashuri	21-24 Qershor 2022	Istanbul, Turkey	http://icomath.com/

N R	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkë autorët	Periudha	Vendi	Web link
1	Third International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology	Conformal Geometry in Artificial Intellingence	Anila Duka	Ndrim Sadikaj	17-18 December 2021	Vlore, Albania	https://univlora.edu.al/2021/10/08/konferencen-e-trete-nderkombetare-nra-csit-2021/
2	Third International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology	The Importance of Mathematics in Computer Science in Historical Perspective	Ndrim Sadikaj	Anila Duka, Alma Malaj	17-18 December 2021	Vlore, Albania	https://univlora.edu.al/2021/10/08/konferencen-e-trete-nderkombetare-nra-csit-2021/
3	First Kotor International Maritime Conference	Computational Conformal Geometry in Ship Modeling	Anila Duka	Kristofor Lapaj, Ndrim Sadikaj	26-27 November 2021	Kotor, Montenegro	https://sway.office.com/yG1rZUxSYwOv82Ml?ref=Link&loc=mysways
4	The 19th International Congress of the International Maritime Association of the Mediterranean,	Diffeomorphism spline in Ship Modeling	Kristofor Lapaj	Anila Duka, Ndrim Sadikaj	26-29 September 2021	Instanbul, Turkey	https://imam2022.itu.edu.tr/



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

	IMAM 2022, Istanbul, Turkey						
5	Third International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology NRA – CSIT 2021	ICT for education in mathematics	Brikena Sika	Morena Breshanaj	Dhjetor 2021	Vlore	nracsit@univlora.edu.al
6	ICOM- 5th International Conference on Mathematics An Istanbul Meeting for World Mathematicians	"Through Unimodular Matrix on SLE using LaTeX"	Bezati L.	Hajrulla Sh. Demir T.	1 th -3 th December 2021	Turqi (online)	http://icomath.com/index.php?target=sayfalar&id=1#primary
7	4th International Social Sciences Congress (CEOSSC)	"The Estimation of Stock Market Using Probability Distributions"	Hajrulla Sh.	Bezati L. Hoxha F.	20 th – 22 th May 2022	Indi (online)	https://www.ceocongress.org/en
8	6th International Conference on Mathematics: An Istanbul Meeting for World Mathematicians	"An application through unimodular matrix for finding the solution of the System of Linear Equations"	Hajrulla Sh.	Bezati L. Hoxha F. Mukaj J.	June 21-24, 2022	Turqi (online)	http://icomath.com/index.php?target=sayfalar&id=1#primary

N R	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1	settin Reverse Minkowski Inequalities Pertaining to New Weighted Generalized Fractional Integral Operators	R. Liko	Pshtiwan Othman Mohammed, Artion Kashuri, YS Hamed	Liko, R.; Mohammed, P.O.; Kashuri, A.; Hamed, Y.S. Reverse Minkowski Inequalities Pertaining to New Weighted Generalized Fractional Integral Operators. <i>Fractal Fract.</i> 2022, 6, 131. https://doi.org/10.3390/fractalfract6030131	Fractal and Fractional	https://www.mdpi.com/2504-3110/6/3/131/html
2	New inequalities for strongly exponentially generalized functions with applications	Artion Kashuri	Rozana Liko	Kashuri, Artion, & Liko, Rozana. (2022). New inequalities for strongly exponentially generalized functions with applications. <i>Proyecciones (Antofagasta)</i> , 41(1), 275-300. https://dx.doi.org/10.22199/issn.0717-6279-3641	Proyecciones (Antofagasta)	https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-09172022000100275&script=sci_arttext&tlng=en



REPUBLIKA E SHQIPËRISE
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

3	Some New Fractional Inequalities Using n -Polynomials s -Type Convexity	Artion Kashuri	T. M Rassias, R. Liko	Kashuri, A., Rassias, T.M., Liko, R. (2022). Some New Fractional Inequalities Using n -Polynomials s -Type Convexity. In: Daras, N.J., Rassias, T.M. (eds) Approximation and Computation in Science and Engineering. Springer Optimization and Its Applications, vol 180. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-84122-5_24	Approximation and Computation in Science and Engineering	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-84122-5_24
4	New Hermite–Hadamard Inequalities Concerning Twice Differentiable Generalized-Convex Mappings via Conformable Fractional Integrals	Artion Kashuri	Rozana Liko	Kashuri, A., Liko, R. (2022). New Hermite–Hadamard Inequalities Concerning Twice Differentiable Generalized ψ -Convex Mappings via Conformable Fractional Integrals. In: Daras, N.J., Rassias, T.M. (eds) Approximation and Computation in Science and Engineering. Springer Optimization and Its Applications, vol 180. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-84122-5_23	Approximation and Computation in Science and Engineering	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-84122-5_23
5	Some New Bounds of Gauss–Jacobi and Hermite–Hadamard-Type Integral Inequalities	Artion Kashuri	Miftar Ramosacaj, Rozana Liko	Kashuri, A., Ramosacaj, M. & Liko, R. Some New Bounds of Gauss–Jacobi and Hermite–Hadamard-Type Integral Inequalities. <i>Ukr Math J</i> 73, 1238–1258 (2022). https://doi.org/10.1007/s11253-022-01997-4	Ukrainian Mathematical Journal	https://link.springer.com/article/10.1007/s11253-022-01997-4
6	Certain inequalities pertaining to some new generalized fractional integral operators	Hari Mohan SRIVASTAVA	Artion KASHURI , Pshtiwan Othman MOHAMMED, Kamsing NONLAOPON	Srivastava, H.M.; Kashuri, A.; Mohammed, P.O.; Nonlaopon, K. Certain Inequalities Pertaining to Some New Generalized Fractional Integral Operators. <i>Fractal Fract.</i> 2021 , 5, 160	Fractal and Fractional	https://doi.org/10.3390/fractalfract5040160
7	Some new post-quantum integral inequalities involving twice (p, q) -differentiable ψ -preinvex functions and applications	Miguel J. Vivas-CORTES	Muhammad Uzair AWAN, Sadia TALIB, Artion KASHURI , Muhammad Aslam NOOR	Vivas-Cortez, M.; Awan, M.U.; Talib, S.; Kashuri, A.; Noor, M.A. Some New Post-Quantum Integral Inequalities Involving Twice (p, q) -Differentiable ψ -Preinvex Functions and Applications. <i>Axioms</i> 2021 , 10, 283	Axioms	https://www.mdpi.com/journal/axioms
8	On Weighted Simpson's $3/8$ rule	Mohsen Rostamian DELAVAR	Artion KASHURI , Manuel De La SEN	Rostamian Delavar, M.; Kashuri, A.; De La Sen, M. On Weighted Simpson's $3/8$ Rule. <i>Symmetry</i> 2021 , 13, 1933	Symmetry	https://www.mdpi.com/journal/symmetry

9	Some new generalized k -fractional Hermite-Hadamard-Mercer type integral inequalities and their applications	Miguel J. Vivas-CORT EZ	Muhammad Uzair AWAN, Muhammad Zakria JAVED, Artion KASHURI , Muhammad Aslam NOOR, Khalida Inayat NOOR	Miguel Vivas-Cortez, Muhammad Uzair Awan, Muhammad Zakria Javed, Artion Kashuri, Muhammad Aslam Noor, Khalida Inayat Noor. Some new generalized κ -fractional Hermite-Hadamard-Mercer type integral inequalities and their applications [J]. AIMS Mathematics, 2022, 7(2): 3203-3220	AIMS Math.	https://www.aimspress.com/journal/Math
10	Hermite-Jensen-Mercer-type inequalities via Caputo-Fabrizio fractional integral for h -convex function	Miguel J. Vivas-CORT EZ	Muhammad Shoaib SALEEM, Sana SAJID, Muhammad Sajid ZAHOOOR, Artion KASHURI	Vivas-Cortez, M.; Saleem, M.S.; Sajid, S.; Zahoor, M.S.; Kashuri, A. Hermite-Jensen-Mercer-Type Inequalities via Caputo-Fabrizio Fractional Integral for h -Convex Function. <i>Fractal Fract.</i> 2021 , 5, 269	Fractal and Fractional	https://doi.org/10.3390/fractalfract5040269
11	Some new (p, q) -Dragomir-Agarwal and Iyengar type integral inequalities and their applications	Muhammad Uzair AWAN	Sadia TALIB, Artion KASHURI , Ibrahim SLIMANE, Kamsing NONLAOPON, Y.S. HAMED	Muhammad Uzair Awan, Sadia Talib, Artion Kashuri, Ibrahim Slimane, Kamsing Nonlaopon, Y. S. Hamed. Some new (p, q) -Dragomir-Agarwal and Iyengar type integral inequalities and their applications [J]. AIMS Mathematics, 2022, 7(4): 5728-5751	AIMS Math.	doi: 10.3934/math.2022317
12	Hermite-Hadamard-type inequalities for conformable integrals	Martin BOHNER	Artion KASHURI , Pshtiwan Othman MOHAMMED, Juan E. N. VALDES	Bohner M., Kashuri A., Mohammed P., Napoles Valdes J. E. Hermite-Hadamard-type inequalities for conformable integrals. <i>Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics.</i> 2022; 51(3): 775-786	Hacet. J. Math. Stat.	https://doi.org/10.15672/hujms.946069
13	New fractional identities, associated novel fractional inequalities with applications to means and error estimations for quadrature formulas	Muhammad Uzair AWAN	Artion KASHURI , Kottakkaran Sooppy NISAR, Muhammad Zakria JAVED, Sabah IFTIKHAR, Poom KUMAM, Parin CHAIPUNYA	Awan, M.U., Kashuri, A., Nisar, K.S. <i>et al.</i> New fractional identities, associated novel fractional inequalities with applications to means and error estimations for quadrature formulas. <i>J Inequal Appl</i> 2022 , 3 (2022)	J. Inequal. Appl.	https://doi.org/10.1186/s13660-021-02732-6
14	Some integral inequalities in $\mathcal{V}$ -fractional calculus and their applications	Hari Mohan SRIVASTAVA	Pshtiwan Othman MOHAMMED, Ohud ALMUTAIRI, Artion KASHURI , Y. S. HAMED	Srivastava, H.M.; Mohammed, P.O.; Almutairi, O.; Kashuri, A.; Hamed, Y.S. Some Integral Inequalities in $\mathcal{V}$ -Fractional Calculus and Their Applications. <i>Mathematics</i> 2022 , 10, 344	Mathematics	https://doi.org/10.3390/math10030344

15	Reverse Minkowski inequalities pertaining to new weighted generalized fractional integral operators	Rozana LIKO	Pshtiwan Othman MOHAMMED, Artion KASHURI , Y. S. HAMED	Liko, R.; Mohammed, P.O.; Kashuri, A.; Hamed, Y.S. Reverse Minkowski Inequalities Pertaining to New Weighted Generalized Fractional Integral Operators. <i>Fractal Fract.</i> 2022 , 6, 131	Fractal and Fractional	https://doi.org/10.3390/fractalfract6030131
16	Some new Beesack-Wirtinger-type inequalities pertaining to different kinds of convex functions	Artion KASHURI	Muhammad SAMRAIZ, Gauhar RAHMAN, Zareen A. KHAN	Kashuri, A.; Samraiz, M.; Rahman, G.; Khan, Z.A. Some New Beesack–Wirtinger-Type Inequalities Pertaining to Different Kinds of Convex Functions. <i>Mathematics</i> 2022 , 10, 757	Mathematics	https://doi.org/10.3390/math10050757
17	New Simpson's type estimates for two newly defined quantum integrals	Muhammad RAEES	Matloob ANWAR, Miguel VIVAS-CORTEZ, Artion KASHURI , Muhammad SAMRAIZ, Gauhar RAHMAN	Raees, M.; Anwar, M.; Vivas-Cortez, M.; Kashuri, A.; Samraiz, M.; Rahman, G. New Simpson's Type Estimates for Two Newly Defined Quantum Integrals. <i>Symmetry</i> 2022 , 14, 548	Symmetry	https://doi.org/10.3390/sym14030548
18	Multi-parameter quantum integral identity involving Raina's function and corresponding q -integral inequalities with applications	Miguel VIVAS - CORTEZ	Muhammad Uzair AWAN, Sadia TALIB, Artion KASHURI , Muhammad Aslam NOOR	Vivas-Cortez, M.; Awan, M.U.; Talib, S.; Kashuri, A.; Noor, M.A. Multi-Parameter Quantum Integral Identity Involving Raina's Function and Corresponding q -Integral Inequalities with Applications. <i>Symmetry</i> 2022 , 14, 606	Symmetry	https://doi.org/10.3390/sym14030606
19	On some generalized Raina-type fractional-order integral operators and related Chebyshev inequalities	Miguel VIVAS - CORTEZ	Pshtiwan Othman MOHAMMED, Y. S. HAMED, Artion KASHURI , Jorge E. HERNÁNDEZ, Jorge E. MACÍAS-DÍAZ	Miguel Vivas-Cortez, Pshtiwan O. Mohammed, Y. S. Hamed, Artion Kashuri, Jorge E. Hernández, Jorge E. Macías-Díaz. On some generalized Raina-type fractional-order integral operators and related Chebyshev inequalities [J]. <i>AIMS Mathematics</i> , 2022, 7(6): 10256-10275	AIMS Math.	doi: 10.3934/math.2022571
20	Generalized (p, q) -analogues of Dragomir-Agarwal's inequalities involving Raina's function and applications	Miguel VIVAS - CORTEZ	Muhammad Zakria JAVED, Muhammad Uzair AWAN, Artion KASHURI , Muhammad Aslam NOOR	Miguel Vivas-Cortez, Muhammad Zakria Javed, Muhammad Uzair Awan, Artion Kashuri, Muhammad Aslam Noor. Generalized (p, q) -analogues of Dragomir-Agarwal's inequalities involving Raina's function and applications [J]. <i>AIMS Mathematics</i> , 2022, 7(6): 11464-11486	AIMS Math.	doi: 10.3934/math.2022639
21	New generalized class of convex functions and some related integral inequalities	Artion KASHURI	Ravi P. AGARWAL, Pshtiwan Othman MOHAMMED, Kamsing NONLAOPON, Khadijah M.	Kashuri, A.; Agarwal, R.P.; Mohammed, P.O.; Nonlaopon, K.; Abualnaja, K.M.; Hamed, Y.S. New Generalized Class of Convex Functions and Some Related Integral Inequalities. <i>Symmetry</i> 2022 , 14, 722	Symmetry	https://doi.org/10.3390/sym14040722

			ABUALNAJA, Yasser S. HAMED			
22	Some novel inequalities involving Atangana-Baleanu fractional integral operators and applications	Miguel VIVAS - CORT EZ	Muhammad Uzair AWAN, Sehrish RAFIQUE, Muhammad Zakria JAVED, Artion KASHURI	Miguel Vivas-Cortez, Muhammad Uzair Awan, Sehrish Rafique, Muhammad Zakria Javed, Artion Kashuri. Some novel inequalities involving Atangana-Baleanu fractional integral operators and applications [J]. AIMS Mathematics, 2022, 7(7): 12203-12226	AIMS Math.	doi: 10.3934/math.2022678
23	Hermite-Hadamard type inclusions via generalized Atangana-Baleanu fractional operator with application	Soubhagya Kumar SAHO O	Fahd JARAD, Bibhakar KODAMASINGH, Artion KASHURI	Soubhagya Kumar Sahoo, Fahd Jarad, Bibhakar Kodamasingh, Artion Kashuri. Hermite-Hadamard type inclusions via generalized Atangana-Baleanu fractional operator with application [J]. AIMS Mathematics, 2022, 7(7): 12303-12321	AIMS Math.	doi: 10.3934/math.2022683
24	Fractional integral estimations pertaining to generalized γ -convex functions involving Raina's function and applications	Bandar BIN-MOHS IN	Muhammad Uzair AWAN, Muhammad Zakria JAVED, Artion KASHURI , Muhammad Aslam NOOR	Bandar Bin-Mohsin, Muhammad Uzair Awan, Muhammad Zakria Javed, Artion Kashuri, Muhammad Aslam Noor. Fractional integral estimations pertaining to generalized γ -convex functions involving Raina's function and applications [J]. AIMS Mathematics, 2022, 7(8): 13633-13663	AIMS Math.	doi: 10.3934/math.2022752
25	Integral inequalities of integer and fractional orders for n - polynomial harmonically tgs-convex functions and their applications	Artion KASH URI	Soubhagya Kumar SAHOO, Bibhakar KODAMASINGH, Muhammad TARIQ, Ahmed A. HAMOUD, Homan EMADIFAR, Faraidun K. HAMASALH, Nedat M. MOHAMMED, Masoumeh KHADEMI	Volume 2022, Article ID 2493944, 18 pages https://doi.org/10.1155/2022/2493944	J. Math.	https://doi.org/10.1155/2022/2493944
26	Inequalities of Simpson-Mercer-type including Atangana-Baleanu fractional operators and their applications	Muham mad TARIQ	Hijaz AHMAD, Soubhagya Kumar SAHOO, Artion KASHURI , Taher A. NOFAL, Ching-Hsien HSU	Muhammad Tariq, Hijaz Ahmad, Soubhagya Kumar Sahoo, Artion Kashuri, Taher A. Nofal, Ching-Hsien Hsu. Inequalities of Simpson-Mercer-type including Atangana-Baleanu fractional operators and their applications [J]. AIMS Mathematics, 2022, 7(8): 15159-15181	AIMS Math.	doi: 10.3934/math.2022831
27	Some generalized fractional Integral inequalities via harmonic convex functions and their applications	Muham mad Uzair AWAN	Nousheen AKHTAR, Mustapha RAISSOULI, Artion KASHURI	Volume 2022 Article ID 4173915 https://doi.org/10.1155/2022/4173915	Math. Probl. Eng.	https://doi.org/10.1155/2022/4173915



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

			Muhammad Zakria JAVED, Muhammad Aslam NOOR			
28	New classes of unified fractional integral inequalities"	Gauhar RAHM AN	Muhammad SAMRAIZ, Saima NAHEED, Artion KASHURI , Kamsing NONLAOPON	Gauhar Rahman, Muhammad Samraiz, Saima Naheed, Artion Kashuri, Kamsing Nonlaopon. New classes of unified fractional integral inequalities [J]. AIMS Mathematics, 2022, 7(8): 15563-15583	AIMS Math.	doi: 10.3934/math.2022853
29	On positivity and monotonicity analysis for discrete fractional operators with discrete Mittag-Leffler kernel	Pshtiwan Othman MOHAMMED	Christopher S. GOODRICH, Faraidun Kadir HAMASALH, Artion KASHURI	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/mma.8176	Math. Methods Appl. Sci.	https://doi.org/10.1002/mma.8176
30	Some new post-quantum integral inequalities involving multi-parameter and their applications	Muhammad RAEES	Artion KASHURI , Muhammad Uzair AWAN, Matloob ANWAR	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/mma.8151	Math. Methods Appl. Sci.	https://doi.org/10.1002/mma.8151
31	(q_1, q_2) -trapezium-like inequalities involving twice differentiable generalized m -convex functions and applications	Muhammad Uzair AWAN	Muhammad Zakria JAVED, Ibrahim SLIMANE, Artion KASHURI , Clemente CESARANO, Kamsing NONLAOPON	Awan, M.U.; Javed, M.Z.; Slimane, I.; Kashuri, A.; Cesarano, C.; Nonlaopon, K. (q_1, q_2) -Trapezium-Like Inequalities Involving Twice Differentiable Generalized m -Convex Functions and Applications. <i>Fractal Fract.</i> 2022 , 6, 435	Fractal and Fractional	https://doi.org/10.3390/fractalfract6080435
32	"Unimodular matrix on shallow water wave theory. Unimodularity through matrix method"	F. Hoxha	A. Uka, L. Bezati, T. Demir	New trends in Mathematical Sciences. NTMSCI Journal 10	Published online	https://www.ntmsci.com/ntmsci/Articles



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE NË DEPARTAMENT

Projektet e fituara/implementim – Departamenti i Biologjisë

Nr.	Titulli i Projektit	Financuesi	Koordinatori	Bashkë-puntorët	Periodha	Aktivitetet e realizuara	Rezultatet e pritshme
1	Algal Forest Restoration in the Mediterranean Sea (AFRIMED)	EASME/COSME, H2020 SME and EMFF	Universiteti i Politeknik të Markes (UNIVPM)	(Coordinator) Polytechnic University of Marche (UNIVPM) Italy Stazione Zoologica Anton Dohrn, Napoli (SZN) Italy Université Nice University of Girona (UdG) Spain Hellenic Centre for Marine Research (HCMR) Greece Hellenic Agricultural Organisation "Demeter" (HAO-DEMETER) Greece UN Environment World Conservation Monitoring Centre (ECMC) United Kingdom Ecoreach SRL (ECOREACH) Italy University of Vlora "Ismail Qemali" (UV) Albania Faculty of Sciences of Bizerte, University of Carthage (FSB) Tunisia University Chouaib Doukkali (UCD) Morocco	2019 - 2022	Të hartëzojë shpërndarjen dhe statusin e pyjeve makroalgale në Mesdhe për të ndihmuar në priorizimin e zonave për restaurim Të mbështet politikat dhe iniciativat e BE-së, siç janë Direktiva Kornizë Strategjike Detare dhe Direktiva e planifikimit hapësinor detar; Të identifikojë dhe hartëzojë faktorët e mundshëm që komprometojnë shëndetin dhe mundësitë e restaurimit të pyjeve makroalgale dhe shërbimeve ekosistematike; Të kryej eksperimente të gjera laboratorike dhe në terren me qëllim zbatimin e teknikave të restaurimit edhe nën dritën e ndryshimit global;	Zhvillimi i teknikave të suksesshme dhe të përsëritshme të restaurimit për të përshtatur kontekstin lokal në zonat bregdetare përgjatë pellgut Mesdhe; Pyjet e Cystoseira-s të rishikuara në zonat bregdetare detare në shkallë të ndryshme hapësinore; Të forcojë studimet ndërkombëtare të oqeanit në restaurimin e ekosistemeve detare; Forconi të dhënat e oqeanit përmes grumbullimit të të dhënave historike dhe bashkëkohore; Ndërgjegjësim i zgjeruar brenda sektorëve të ekonomisë blu mbi përfitimet e restaurimit; Qeverisja e përmirësuar e oqeanit përmes zhvillimit të një protokollit i cili mundëson që një ekosistem kyç të bëhet më i shëndetshëm, produktiv dhe elastik; Të përmirësojë politikat e menaxhimit të ekosistemeve detare përmes bashkpunimit.
2	Midis Detit dhe Tokës	Universiteti Ismail Qemali Vlore	Departamenti i Biologjisë UV Denada Sota	Prof. Asoc. Hajdar Kicaj Prof. Asoc. Denada Kasemi Dr. Aurora Bakaj PhD. Ina Nasto Prof. Asoc. Flora Qarri	Qershor 2021- Qershor 2022	Aplikimi i analizave fiziko - kimike dhe mikrobiologjike të dheut dhe të rërës. Analizat fiziko- kimike mikrobiologjike të ujërave detare. Makrozoobentosi i brigjeve shkëmbore. 1.3. Vlerësimi ekologjik nëpërmjet indikatorëve biologjik dhe biokimik të zonës së studimit. WP 2. Reklamimi dhe shpërndarja në komunitet. WP 3. Edukimi dhe	Ndër rezultatet e pritshme të cilat synojmë të arrijmë në këtë projekt janë: Përmirësimi i data bazës së të dhënave historike mbi zonën e studimit duke përfshirë këtu studime të vjetra, të dhëna të papublikuara, raportime në librat historik. Mbledhja e të dhënave mbi biodiversitetin e zonës, numri i llojeve të pranishme në teritor, statusi aktual i konservimit të ekosistemit. Edukimi mjedisor i brezave të ardhshëm si dhe integrimi i studentëve në procesin e kërkimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

						promovim mjedisor.	shkencor dhe të vlerësimit ekologjik.
3	Zhvillimi i ekspertizës akademike bazuar në studime ndërdisiplinore për aplikime të sistemeve eksperte të monitorimit dhe mirëmbajtjes të sistemit të ujit të pijshëm në qytetin e Vlorës	Projekti është zhvilluar në përputhje me thirrjen e AKKSHI për aplikim për Projektet Kombëtare të Kërkimit dhe të Zhvillimit për periudhën 2021- 2023 dhe lidhet me fushën prioritarë Nr. 3. Uji dhe Energjia dhe Nr6. TIK	Universiteti Ismail Qemali Vlore Eva Cipi	Universiteti "Ismail Qemali" Qendra e Zhvillimit Rajonal Njesi: Departamenti I Kimise Departamenti I Biologjise	Shtator 2021 - Shtator 2022	Implementimi i një seksioni ndërdisiplinor akademik bazuar në sistem inteligjent monitorimi të ujit të pijshëm duke përdorur energjitë smart që informon nivelet të ndotjes në parametra sasiore dhe indikatorë duke kontribuar në stabilizimin e një eksperize kërkuese në shërbim të zgjidhjes së problematikave komunitare	Studimi i burimeve ujore të pijshme dhe sistemeve të shpërndarjes që manaxhojnë këto ujra lidhur me parametrat kimike dhe biologjike Studim i senseoreve smart për ujrë e pijshëm dhe i sistemeve të instalimit të tyre duke identifikuar kërkesat arkitekturore për këto sisteme Zhvillim dhe pilotim i një sistemit ekspert të monitorimit të ujit të pijshëm në kushte laboratorike. Zhvillim i një konference me ëorkshop trajnues dhe promovues të integruar mbi aplikimet inteligjente në monitorimin e ujërave dhe energjitë smart të aplikueshme
4	Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management (MEP&M) MEP&M	Erasmus +	University of Montenegro	Partner Countries beneficiaries: P2 - Aleksander Moisiu University of Durrës P3 - University "Ismail Qemali" Vlora P7 - General Maritime Directorate P8 - Nature and Environmental Protection Agency P9 - Ecological Center "DOLPHIN" Programme Countries beneficiaries: P4 - University of Ljubljana P5 - Université Côte d'Azur P6 - University of Cadiz	2019-2022	Projekti MEP&M i bazon objektivat e tij në nevojat aktuale. IAL-të e KP-ve komunikuan vazhdimisht në fazën e përgatitjes, duke vendosur bashkërisht për aktivitetet prioritarë që mund të zbatohen duke pasur parasysh afatin kohor, nivelin e zhvillimit dhe kapacitetet ekzistuese në çdo institucion. Duke pasur parasysh këtë siguron që objektivat të vendosen realisht.	Meqenëse zhvillimi dhe ofrimi i programit të përbashkët rajonal ndërdisiplinor master në MEP&M nuk varet vetëm nga ekspertiza moderne e fushës së lëndës, ishte gjithashtu thelbësore të angazhohej IAL i BE-së me përvojë të gjerë në përgatitjen dhe ofrimin e programeve të studimit. online, në formën e mësimit dixhital ose elektronik. Në këtë mënyrë, projekti i propozuar përfshin të gjithë ekspertizën dhe përvojën e nevojshme për të siguruar standarde të cilësisë së lartë: ekspertizën dhe përvojën e nevojshme organizative dhe procedurale në zhvillimin e materialeve të kursit të mësimit elektronik për çdo mësues të përfshirë, ekspertizën e nevojshme pedagogjike lidhur me qasjet inovative pedagogjike dhe e fundit, por jo më pak e rëndësishme, nevojiten njohuri të thelluara teknike për të realizuar një program të tillë, duke përdorur TIK dhe multimedia.

Angazhimi i stafit në trajnime, seminare, workshope & shkolla verore

NR	Pedagogu	Aktiviteti Shkencor	Vendi	Periudha



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

1	Prof. Asoc. Denada Sota	Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”. Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë.	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	28.09.2022
		Workshop: “Teknologjia E Energjiave Të Rinovueshme Dhe Instalimi i Energjiave Smart”	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	29.09.2022
2	Prof. Asoc. Hajdar Kicaj	Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”. Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë.	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	28.09.2022
		Erasmus + Academic Year 2021-2022	Brasov, Transilvania	17-23.07.2022
3	Dr. Aurora Bakaj	Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”. Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë.	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	28.09.2022
		Workshop: “Teknologjia E Energjiave Të Rinovueshme Dhe Instalimi i Energjiave Smart”	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	29.09.2022
	Dr. Aurora Bakaj	Combating AMR in Bacterial Infections and Investigating the Immune Response		OCT 11, 2022
		Cancer Research & Immuno-Oncology Week 2022		OCT 4 - 6 2022
		Cell Biology 2022		SEP 21, 2022
		Mal Erasmus + Mobility for Teaching of Molecular Biology, Microbiology and Immunology subjects with Bachelor and Master students in Medicine and Stomatology programs. Universitetin Casilia, Kalisz në Poloni		25 - 29 Prill 2022.
		Microbiology Virtual Week 2022		SEP 6 - 8 2022
		GMP Cleanroom Routine Environmental Monitoring & 21CFR part 11 Data Integrity		AUG 12, 2022
		Lean Lab - Testing Quality Attributes of Water for Pharmaceutical Production		JUL 28, 2022
		Revealing the role of Mononuclear phagocytes in human pregnancy via automated high purity isolation		JUN 09, 2022
		Beyond infection prevention and control: How genome sequencing of AMR pathogens can improve antibiotic stewardship and patient care		APR 28, 2022
		Applying Whole Genome Sequencing to Define and Predict Antimicrobial Resistance		FEB 24, 2022
		Know-how transfer to teaching staff related to the environmental management WP3 (DEV.3.4.4.)	Kotor	11-12.7.2022
	Dr. Aurora Bakaj	Know-how transfer related to the to the latest topics in international laws on climate change and marine pollution (DEV.3.4.3)	University of Cádiz (UCA-S) Online Session	11 March 2022
		Know-how transfer related to the latest topics in climate change and marine pollution effects on marine ecosystems (DEV.3.4.2)	University of Cádiz Online Session	20 December 2021
		Know-how transfer related to the latest topics in climate change and marine pollution effects on marine ecosystems (DEV.3.4.2)	Université Côte d’Azur (UCA-F) Online Session	10 December 2021

		Know-how transfer to teaching staff related to the MEP&M: latest topics on marine and coastal pollution and emission of ghg from shipping, nautical tourism, coastal tourism and off-shore activities (DEV.3.4.1)	University of Cádiz and University Cote d’Azur Online Sessions	27 September 2021
		Java e Parë Ndërkombëtare e Stafit të UV-së Rubrika Ndërkombëtarizimi i UV nëpërmjet projekteve CBHE: Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management - MEP&M - PROJECT PRESENTATION	University “Ismail Qemali” of Vlora	07.06.2022
		Workshop i pare në kuadër të projektit AESIS “Sensore lidhur me temën e Ujit, Mjedisi, Energjia në focus të kërkimit shkencor akademik.	University “Ismail Qemali” of Vlora	28.09.2022
4	Dr. Bledar Pepa	Projekti: SEA VIEWS; ADRION, INERREG Workshop: “Sector Adaptive Virtual Early Warning System for Marine Pollution”, Krijimi e një Rrjeti Ndërkombëtar që merr, ruan dhe analizon të dhënat për cilësinë e ujit të detit, nëpërmjet sensorëve inteligjentë të vendosur në Detin Mesdhe.		Prill 2022:
		Projekti: SEAVIEWS, ADRION, INTERREG, Workshop Teknik, lidhur me Web-platformën dhe Aplikacionin Celular te krijuara për sinjalizimin e ndotjes detare ne Mesdhe		Shtator 2022
5	Dr. Blerta Laze	Erasmus + Mobility for Teaching of Cellular Biology and Genetics subjects with Bachelor and Master students, of Biology and Biotechnology Departments, at Kazimierz Wielki University, Bydgoszcz, Poland	Biology and Biotechnology Departments, at Kazimierz Wielki University, Bydgoszcz, Poland	4 -8 Tetor 2021
		Bord Member, Secretary of “Albanian Society of Human Molecular Genetics” (www.geneticsalbania.com), and at the same time member of “Education Genetics working group” as well as Member of committee for organization of: -Webinar: Training in Genomics and Bioinformatics, 17 September-18 September 2021. -Webinar: Forensic Genetics, 30 November 2021. -Scientific Seminar and other activities for Albania DNA Day 2022- 6 May 2022.	Tirane, Albania	April 2021-Actually (Novembers 2021)
		Member of Ethic Committee of University of Vlora “Ismail Qemali”, Vlora – Albania	University of Vlora “Ismail Qemali”, Vlora – Albania	February 2020- actually (October 2022)
		Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”. Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë.	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	28.09.2022
6	PhD. Ina Nasto	Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”. Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë.	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	28.09.2022
		Workshop: “Teknologjia E Energjive Të Rinovueshme Dhe Instalimi i Energjive Smart”	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	29.09.2022
		Trajnim në kuadër të projektit ENTRAL pran TURKU university, Finland	Helsinki, Finland	09 - 13 Nëntor 2021
7	MSc. Xhuljana Arapaj	Training course in Genomic and Bioinformatic by the Albanian Society of Human Molecular Genetics.	Tirana, Albania	17-18 September 2021
		Regression Analysis/ Data analytics in regression	Udemy.com (online)	25.05.2022

		Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”. Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	28.09.2022
		Workshop: “Tëknologjia E Energjive Të Rinovueshme Dhe Instalimi i Energjive Smart”	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	29.09.2022
8	MSc. Mariola Ismailaj	Pjesëmarrje në kursin e Statistikës.		Qershor 2022
		Incontro Giovani Ricercatori in Ecologia e Scienze dei Sistemi Acquatici		25-26 maggio 2022
		Training course in Genomic and Bioinformatic by Albanian Society of Human Molecular Genetics.		17-18 September 2021
		Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”.	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë.	29.09.2022
		Role of Batch Centrifugation during Cell Therapy Manufacturing;		23 February 2022
		An Approach to Ultrasensitive Detection and Quantification of Copy Number Variations (CNVs) and Mutations;		23 February 2022
		“Drug Discovery & Development 2022”; Impacting Sepsis Outcomes Using MALDI-TOF: FDA-Cleared Application for Rapid Microbial ID Direct from Positive Blood Culture;		24 February 2022
9	Dr. Matilda Shehu	Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”. Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë.	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	28.09.2022
		Workshop: “Tëknologjia E Energjive Të Rinovueshme Dhe Instalimi i Energjive Smart”	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	29.09.2022
10	MSc. Brunilda Veshaj	Workshop: “Sipermarrja në Fushatën e Aplikimve të Sistemeve Inteligjente me Impakt në Zhvillimin Rajonal”. Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë.	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	28.09.2022
		Workshop: “Tëknologjia E Energjive Të Rinovueshme Dhe Instalimi i Energjive Smart”	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	29.09.2022
11	MSc. Geolind Çobaj	Koferenca AESIS “Studime Akademike, Ndërdisciplimore Për Zhvillimin Rajonal” INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP (I&E) PRACTICES IN THE BLUE ECONOMY Held at the University of Vlora "Ismail Qemali", Faculty of Technical and Natural Sciences, Vlore on 26th April 2022 within the ERASMUS+ CBHE project "Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries- BLUEWBC	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë	30.09.2022 2021-2022
		Workshop trajnues në kuadër të projektit AESIS Tëknologjia e energjive të rinovueshme dhe instalimi i energjive smart.	Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë	2021-2022
		Workshopi Trajnues në kuadër të projektit AESIS Tëknologjia e Energjive të Rinovueshme dhe Instalimi i Energjive Smart	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	29 Shtator 2022
12	Dr. Malvina Kodhelaj	Workshopi Trajnues në kuadër të projektit AESIS Tëknologjia e Energjive të Rinovueshme dhe Instalimi i Energjive Smart	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë	29 Shtator 2022

	Titulli i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Mënyra e citimit	Vendi i botimit	Web link
1	Evaluation of Microbial Environment on The Beach Sand	Aurora Bakaj	Mirela Lika	A. Bakaj, M. Lika, Evaluation of Microbial Environment on The Beach Sand (2022) 29 Th International Conference Ecological Truth and Environmental Research – Ecoter’22 ISSN 978-1-6654-6827-5	29 th International Conference Ecological Truth and Environmental Research – Ecoter’22 ISSN 978-1-6654-6827-5	https://drive.google.com/file/d/1ln7LIMcR0s7FyQ6At0I9bwo99_rSj_x/view?usp=sharing
2	Evaluation of Environmental Situation in Narta Lagoon, Vlora, Albania	Aurora Bakaj	Hajdar Kijaj, Mariola Ismailaj, Xhuljana Arapaj, Sibora Mehmet	A. Bakaj, H. Kijaj, M. Ismailaj, Xh. Arapaj, S. Mehmeti (2021) “Evaluation of Environmental Situation in Narta Lagoon, Vlora”, Albania; International Journal of Science and Technology	3rd ICSTR Paris - International Conference on Science & Technology Research ISSN 2454-5880, Volume 8 Issue 2, 01-17	https://grdspublishing.org/index.php/matter/article/view/2026
3	Computer application to improve monitoring of water quality.	Ana Ktona	Bledar Pepa Anila Paparisto, Mehilana Hystuna, Pranvera Lazo	A. Ktona, B. Pepa, A. Paparisto, M. Hystuna, P. Lazo (2022). Computer application to improve monitoring of water quality. "Journal of Hygienic Engineering and Design".	Journal of Hygienic Engineering and Design fq. 83-92, Vol. . E-ISSN:1857-8489.	https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/volume-38/
4	The Evaluation of Quantitative HbsAg Assay and HBV-DNA Assay in Chronic Hepatitis B Infection	A. Mitre	M. Elezi	A. Mitre, B. Laze, M. Elezi. The Evaluation of Quantitative HbsAg Assay and HBV-DNA Assay in Chronic Hepatitis B Infection. Journal of Clinical Gastroenterology and Hepatology.	Journal of Clinical Gastroenterology and Hepatology Volume 5, Issue 3. (2021), Impact Factor 0.59 ISSN: 2575-7733, Nr 3:3	https://portal.issn.org/resource/ISSN/2575-7733
5	Smart Water Quality Monitoring in Vlora Design of an expert system for real-time monitoring of drinking water and detection of contamination in the aqueduct of the city of Vlora, Albania	Ina Nasto	Eljona Zana, Aurora Bakaj, Labrina Bedina, Denada Sota, Eva Cipi, Flora Qarri, Edvina Cipi, Jonida Salihila	I. Nasto, E. Zana, A. Bakaj, L. Bedina, D. Sota, E. Cipi, F. Qarri, E. Cipi, J. Salihila (2022) Smart Water Quality Monitoring in Vlora Design of an expert system for real-time monitoring of drinking water and detection of contamination in the aqueduct of the city of Vlora, Albania. 11th Mediterranean Conference on Embedded Computing (MECO)	11th Mediterranean Conference on Embedded Computing (MECO)	https://ieeexplore.ieee.org/search/searchresult.jsp?
6	Monitoring Water Quality Based on a Multisensors Expert System to Maintain the Drinking Water Distribution System	F. Qarri	E. Cipi, D. Kasemi, J. Salihila, I. Nasto, E. Cipi	F. Qarri, E. Cipi, D. Kasemi, J. Salihila, I. Nasto, E. Cipi (2022) Monitoring Water Quality Based on a Multisensors Expert System to Maintain the Drinking Water Distribution System (DWDS, 6th International Congress on Water, Waste and Energy Management (WaterWaste-22), Università degli Studi Niccolò Cusano, Rome, Italy	DWDS, 6th International Congress on Water, Waste and Energy Management (WaterWaste-22), Università degli Studi Niccolò Cusano, Rome, Italy	https://wastewater-europe.eu/instructions-for-oral-and-poster-presentations/
7	Chlorophyll mutations in haricot plants treated with mutagens	Malvina Kodhelaj	Arjana Ylli	M. Kodhelaj, A. Ylli Chlorophyll mutations in haricot plants treated with mutagens. Buletini i Shkencave të Natyrës, Tiranë, Albania (2021)	Buletini i Shkencave të Natyrës, Tiranë, Albania	https://sites.google.com/a/fshn.edu.al/buletini/home/buletini-nr-30-viti-2021 Page 52-62.
8	Photosynthetic chlorophyll pigments in <i>Phaseolus vulgaris</i> treated with mutagens	Malvina Kodhelaj	Arjana Ylli Nurie Pelivani	M. Kodhelaj, A. Ylli, N. Pelivani, Photosynthetic chlorophyll pigments in <i>Phaseolus vulgaris</i> treated with mutagens Academy of Sciences of Albania, Tiranë, Albania (2021)	Academy of Sciences of Albania, Tiranë, Albania ISBN: 978-9928-339-28-7	www.akad.gov.al



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

ARTIKUJ SHKENCOR

Prezantim në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare

	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Periudha	Vendi
	ALBLAKES 4 - International Conference on “Building Resilience of Water Ecosystems Through Scientific Knowledge”	Data on the order Julida, Diplopoda class (millipedes) in the area of Levan, Fier in Albania.	H. Kicaj	G. Çobaj	2022	Universiteti I Elbasanit “Aleksandr Xhuvani”
2	AHI EVRAN International Conference on Scientific Research	Ecological and natural values in the Shushica valley, Vlore, Albania	H. Kicaj	A. Bakaj	2022	Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye.
3	29 th INTERNATIONAL CONFERENCE ECOLOGICAL TRUTH AND ENVIRONMENTAL RESEARCH – EcoTER’22	EVALUATION OF MICROBIAL ENVIRONMENT ON THE BEACH SAND	Auro Bakaj	Mirela Lika	2022	SOKOB NJA, SERBIA
4	3rd ICSTR Paris - International Conference on Science & Technology Research	Evaluation of environmental situation in narta lagoon, Vlorë, Albania	Aurora Bakaj	Hajdar Kicaj, Mariola Ismailaj, Xhuljana Arapaj, Sibora Mehmet	2021	Paris
5	1 st "International Conference on Plant Eco-physiological Adaptation Mechanisms"- PEPAM	Influence of physical mutagens on the flowering process of the bean plant	Malvina Kodhelaj	Arjana Ylli	2022	Tiranë Albania
6	Proceedings Book of the 2 nd International Conference “The Holistic Approach to Environment” virtual Conference	Water quality of Drinos river (Albania) by using Benthic macroinvertebrates and chemical parameters	Bledar Pepa	Erjola Keçi, Anila Paparisto, Hajdar Kicaj and Geolind Çobaj	2021	Croatia
7	Proceedings Book of 2 nd International Conference “The Holistic Approach to Environment” virtual Conference	Assessment of interrelationship between habitat and associated species diversity in the coastal Adriatic Transitional Water	Spase Shumka	Laura Shumka, Bledar Pepa	2021	Croatia
8	Italian Society of Ecology (SIe) Congress	Spatial prioritization for fucal brown algae forests restoration in the Mediterranean Sea	Fabbrizzi E.	De Leo F., Tamburello L., Chiarore A., Colletti A., Coppola M., Munari M., Musco L., Rindi F., Rizzo L., Savinelli B., Cebrian E., Verdura J., Bianchelli S., Mangialajo L., Nasto I., Sota D, Orfanidis S., Papadopoulou N., Danovaro R., Fraschetti S	2021	Lecce, Italy
9	Konferenca Kombetare - Projekti AESIS	Monitorimi i cilësisë së ujit bazuar në një sistem ekspert shumë-sensor për mirëmbajtjen e sistemit të shpërndarjes së ujit të pijshëm (SSHUP)	Flora Qarri	Eva Çipi, Denada Sota, , Jonida Salihila, Ina Nasto, Edvina Çipi	2022	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë
10	Konferenca Kombetare - Projekti AESIS	Monitorimi smart i cilësisë së ujit në Vlorë: dizajni i një sistemi ekspert për monitorimin në kohë reale të ujit të pijshëm dhe detektimit të ndotjeve në ujësjellësin e qytetit të Vlorës, Shqipëri	Ina Nasto	Eljona Zanaj , Aurora Baka , Labrina Bedinaj, Denada Sota, Flora Qarri, Eva Çipi, Jonida Salihila	2022	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

11	Konferenca Kombetare - Projekti AESIS	Monitorimi dhe vlerësimi i statusit të ruajtjes së livadheve të leshterikut të detit (Posidonia oceanica) në gjirin e Vlorës: Strategjitë e monitorimit dhe politikat për mbrojtjen e mëtejshme	Ina Nasto	Denada Sota, Laureta Sadikllari, Nexhip Hysolako, Labrina Bedinaj, Anxhela Kamberaj, Kristjana Lushnjari	2022	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë
12	Konferenca Kombetare - Projekti AESIS	Diversiteti dhe klasifikimi i faunës së molusqeve tokësore në parkun kombëtar të Logarasë me fokus arealin e shpërndarjes së Chondrula (CHONDRULA) LUGORENSIS WAGNER, 1914	Ina Nasto	Denada Sota, Brunilda Veshaj, Geolind Çobaj, Encora Çelohoxhaj, Marsel Javori, Nexhip Hysolak	2022	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë
13	Konferenca Kombetare - Projekti AESIS	Të dhëna paraprake të përhapjes së sars-cov2 në qytetin e Vlorës	Mariola Ismailaj	Aurora Bakaj, Xhuljana Arapaj, Leko Lazaj	2022	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë
14	Konferenca Kombetare - Projekti AESIS	Të dhëna paraprake të shkallës së vaksinimit ndaj sars-cov2, në qytetin e Vlorës	Xhuljana Arapaj	Aurora Bakaj, Mariola Ismailaj, Erieta Jazaj, Leko Lazaj	2022	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë
15	Konferenca Kombetare - Projekti AESIS	Vlerësimi i cilësisë së ujërave të përroit të izvorit, duke përdorur makroinvertebroret bentik dhe analizimin e parametrat fiziko-kimik	Geolind Çobaj	Hajdar Kicaj, Bledar Pepa, Renato Zyka	2022	Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë

Shkenca Kompjuterike

NR	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Periudha	Vendi
1	10th International Conference on Business, Technology and Innovation 2021	Implementation of internet of things in steam education.	Eljona Proko	Alketa Hyso Dezdemoni Gjylapi	30.10.2021	Prishtine, Kosove
2	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	Cloud manufacturing, internet of things and 3d printing	Eljona Proko	Alketa Hyso, Dezdemoni Gjylapi	17-18 December 2021	Vlora, Albania
3	3rd International Conference on Smart & Green Technology for Shipping and Maritime Industries ISBN 978-1-8383226-2-5	Development of new tourism models for blue economy using internet of things (iot) - challenges for vlora region.	Kristofor Lapa	Klodiana Gorica, Eljona Proko	21-22 October 2021	
4	1st Hybrid International Conference on Academia-Industry Cooperation for Innovation	Innovation and Technology in the Entrepreneurship Education	Eljona Proko	Alketa Hyso	15-16 Shtator	Vlora, Albania
5	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	Programming competence acquired in childhood, an essential skill for success in everything they want to do in the future.	Alketa Hyso	Eljona Proko; Dezdemoni Gjylapi	17-18 December 2021	Vlora, Albania
6	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	Developing an E-Healthcare System Based on FOG Computing	Dezdemoni Gjylapi	Alketa Hyso	17-18 December 2021	Vlora, Albania
6	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	The Impact of Extended Reality in Different Areas	Romina Agaçi	Patricia Mezani, Nirida Pashaj	17-18 December 2021	Vlora, Albania

	2021)					
7	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	The New Threats of Digital Marketing	Patricia Mezani	Romina Agaçi, Patricia Mezani	17-18 December 2021	Vlora, Albania
8	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	Use of virtual reality technology and simulation software in increasing the quantity and quality of engineering education	Medrit Mustafaraj		17-18 December 2021	Vlora, Albania
9	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	Low Power Short Area IoT Technologies: a review	Eljona Zana	Fjoralba Sota Oltiana Toshkollari Roneda Mucaj		
10	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	Society 5.0	Roneda Mucaj	Eljona Zana, Alma Sheko	17-18 December 2021	Vlora, Albania
11	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	RSA Encryption Algorithm a Null Shell	Besnik Me meta	Sixhei Tartari	17-18 December 2021	Vlora, Albania
12	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	Exploring internet of behaviors for enhancing user experience design	Denis Sinan aj	Alma Sheko, Nirida Pashaj	17-18 December 2021	Vlora, Albania
13	3rd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2021)	<i>Mobile and Smart Healthcare</i>	Patricia Mezani	Nirida Pashaj Romina Agaçi	17-18 December 2021	Vlora, Albania
14	AESIS, Studime Akademike, Ndërdisciplinore për Zhvillim Rajonal	<i>Implementimi i sistemeve eksperte: Roli i tyre në zgjidhjen e problemeve në fusha të ndryshme</i>	Romina Agaçi	Nirida Pashaj, Patricia Mezani	30 shtator 2022	Vlora, Albania
15	AESIS, Studime Akademike, Ndërdisciplinore për Zhvillim Rajonal	Sensoret Smart dhe perdorimi i tyre ne monitorim dhe vleresimin e te dhenave	Eljona Zana	Fjoralba Sota, Alma Sheko	30 shtator 2022	Vlora, Albania
16	1st Hybrid International Conference on Academia-Industry Cooperation for Innovation	AI and Entrepreneurship	Roneda Mucaj		15-16 Shtator	Vlora, Albania
17	AESIS, Studime Akademike, Ndërdisciplinore për Zhvillim Rajonal	Procesimi i të dhënave të sensorëve	Patricia Mezani	Romina Agaçi, Nirida Pashaj	30 shtator 2022	Vlora, Albania

Plani i punës së QKSH për vitin 2022

Me qëllim arritjen e synimeve arsimore, kërkimore dhe të kontributit ndaj shoqërisë, Qendra Kërkimore Shkencore për vitin 2022 ka hartuar planin e punës si më poshtë vijon:

1. Përmirësimi i mëtejshëm i infrastrukturës së Qendrës Kërkimore Shkencore nëpërmjet vendosjes në funksion të plotë dhe përforcimit të Laboratorëve që do të ndihmojnë në zhvillimin e kërkimit shkencor të pedagogëve, realizimin e temave të diplomës në studimet e nivelit të dytë MS dhe të ciklit të tretë të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

studimeve të ofruara nga departamente të FSHTN, realizimin me sukses të projekteve të ndryshme kërkimore-shkencore, etj.

2. Vazhdimi i punës për vënien në punë e aparateve ekzistuese në qendër dhe ngritja e metodikave analitike për përcaktime të ndryshme nëpërmjet këtyre aparaturave. Në këtë drejtim, është kërkuar në buxhet edhe mundësi i trajnimit të stafit akademik të QKSH dhe të Departamenteve të FSHTN për disa aparatura të QKSH të cilat nuk janë vënë në funksion për këtë arsye.
3. Në kuadër të organizimit, ngritjes dhe zbatimit të metodikave analitike në qendër do të kërkohet mundësi i bashkëpunimit (marje e përvojës) me universitete të shteteve fqinje nëpërmjet mobilitetit të stafit të qendrës për trajnim.
4. Krijimi i marrëveshjeve të reja të bashkëpunimit me qendra të kërkimit shkencor në universitetet perëndimore, Agjensinë Rajonale të Zonave të Mbrojtura, Qendrën e Transferimit të Teknologjive Bujqësore, etj.
5. Bashkëpunimi në grup për të rritur eficensën në krijimin e ideve të ndryshme për projekte dhe aplikimi, sipas thirrjeve, për pjesmarrje në projekte kombëtare e ndërkombëtare në bashkëpunim edhe me njesitë vendore apo institucionet e arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit. Gjithashtu aktorët e interesuar do të gjejnë përgjigje, mirëkuptim, gadishmëri e bashkëpunim për realizimin me sukses të projekteve të ndryshme kërkimore-shkencore të cilat mund ti vijnë në ndihmë edhe komunitetit.
6. Venia ne dispozicion te studenteve te printerave 3D dhe Skanerit 3D per realizimin e objekteve 3 dimensionale ne punimet e diplomave apo tezat e doktoraturave te pedagoqeve te rinj.
7. Krijimin e kushteve per realizimin e nje projekti me NTNU ne Norvegji mbi Vlora Smart City perفشire Aeroportin ne Akerni, Portin e Ri te Jahteve, infrastrukturen rrugore ne qytetin e Vlores, trafikun e saj, ndotje mjedisore etj.
8. Aplikimi per PhD me NTNU ne Norvegji per regjistrimin dhe punimin nga stafi i ri akademik ne FSHTN.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

TË DHËNA MBI PROGRAMET E STUDIMIT TË FSHTN

Programet e studimit aktive që ofron Fakulteti

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore, ofron këto programe aktive studimi në shtate departamentet e tij:

▪ ***niveli 5 i Kornizës Shqiptaretë Kualifikimeve***

Program professional 2-vjecar

- Akuakulture dhe produkte te peshkimit
- Teknik laborator kimik

▪ ***niveli 6 i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve***

- Bachelor në Biologji
- Bachelor në Inxhinieri Navale
- Bachelor në Inxhinieri Mekanike
- Bachelor në Inxhinieri Elektrike
- Bachelor në Navigacion
- Bachelor në Matematikë
- Bachelor në Matematike-Fizike
- Bachelor në Teknologji Informacioni
- Bachelor në Informatikë
- Bachelor në Shkenca Kompjuterike

▪ ***niveli 7 i Kornizës Shqiptaretë Kualifikimeve***

- MP në Operacione Industriale dhe Navale
- MP në Studime të Avancuara Detare
- MP në Mësuesi në MP Arsimin e Mesëm në Biologji me profil minor në kimi
- MP në Mësuesi në Arsimin e Mesëm në lëndën Matematike
- MP në Mësuesi në Arsimin e Mesëm në lëndën Informatike
- Master i Shkencave në Mësuesi në AML në Kimi
- Master i Shkencave në Biologji Mjedisore
- Master i Shkencave në Shkenca Kompjuterike

Programet jo aktive

- Bachelor në Kimi
- Bachelor në Fizikë
- Master Profesional në Mësuesi në AMU në lëndën Kimi

Programet e reja të propozuara

.....



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Programet e përbashkëta të studimit

.....

Programet e ofrimit të vazhdueshëm

.....

Programet akademike në proces vlerësimi/akreditimi

.....

Programet akademike të akredituara me planin e veprimit

- Bschelor në Kimi
- Bachelor në Biologji
- Bachelor në Inxhinieri Navale
- Bachelor në Inxhinieri Mekanike
- Bachelor në Inxhinieri Elektrike
- Bachelor në "Navigacion"
- Bachelor në Matematikë
- Bachelor në Teknologji Informacioni
- Bachelor në Informatikë
- Bachelor në Shkenca Kompjuterike

Përshtatshmëria e programeve me misionin e institucionit

Programet e studimit në FSHTN janë të kërkuara në tregun e punës brenda dhe jashtë vendit. Studentët diplomuar të Inxhinjerive, shkencave detare dhe kompjuterike nga gjurmimi i berë konstatohet se pothuajse janë të ingranuar në tregun e punës.

Gjithashtu nga strukturat përkatëse janë bërë përmirësimet e rekomanduara gjatë implementimit të projekteve të përbashkëta, me qëllim mundësimin e mobilitetit të studentëve, por mbi të gjitha njohjen e ketyre diplomave në tregun rajonal të punës

PARASHIKIMI PËR ANGAZHIMIN E PERSONELIT AKADEMIK TË FAKULTETIT PËR VITIN AKADEMIK 2020-2021.

- Nr pedagogeve efektiv..... 70
- Nr i pedagogeve me kohe te pjeshme ..8
- Nr i pedagogeve te ftuar.....3

NGARKESA MËSIMORE E FAKULTETIT TË FSHTN PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022

Ngarkesa mësimore sipas departamenteve parashikohet si më poshtë:

Nr	Departamenti	Orë totale	Ore suplementare
1	Departamenti i Shkencave Detare	2250	1590
2	Departamenti i Biologjise	5813	3650
3	Departamenti ITD	4110	2220
4	Departamenti i kimisë	3755	243
5	Departamenti i Fizikes	1740	1020
6	Departamenti i Matematikes	3750	1225
7	Departamenti i Shk. kompjuterike	4565	2000

- Nuk ka ndryshime te medha ne ngarkesen mesimore

- Si rezultat i hapjes se dy programeve të studimit në departamentin e kimisë dhe në departamentin e biologjise nuk ka ndikim ne rritjen e ngarkeses totale, pasi ne programe te tjera numri i oreve eshte me i vogel.
- Numri i studenteve eshte pothuajse i njejte

-Mesatarisht numri i orëve/staf akademik ngelet pothuajse i njejte

- Për arsye të vonesave në rekrutimin e stafit akademik ndikon ne rritjen e numrit te oreve per staf akademik.
- Mungesës së aplikantëve për vëndet e shpallura për punësim të stafit me kohë të plotë apo të pjesshme si ne rastin e inxhinjerisë elektrike, inxhinjerisë mekanike, ndokon gjithashtu ne rritjen e numrit te oreve /staf akademik.
- Raste të tjera që lindin gjatë kohës, si mbulimi i ngarkesës nga stafi aktual në rastet; leje lindje, leje për vit sabbatik.
- Në të gjitha keto raste për mbulimin e ngarkesës mësimore, me qëllim vijimin normal të procesit mësimorë, dhe ofrimin e shërbimit për studentët ngarkesa shpërndahe tek stafi në dispozicion, në përputhje me fushën e studimit dhe kualifiimin e tyre.

TË DHËNA PËR GJURMIMIN E STUDENTËVE QË KANË PËRFUNDUAR STUDIMET

Studentët janë përfshirë në procesin e punësimit nëpërmjet programve të punësimit të ekselentëve nga Qeveria Shqiptare. Në një vlerësim të bërë për 3 vitet e fundit për punësimin e studentëve të cilët kanë mbaruar Masterin Shkencor ne Biologji dhe MS ne Shkenca Kompjuterike, ne FSHTN rezulton se 40% e tyre janë të punësuar që në vitin e parë të diplomimit.



VLERËSIME / REKOMANDIME PËR MASR

.....

VLERËSIMI I PËRGJITHSHËM I KOMUNIKIMIT ME MASR

Si njësi bazë komunikimin me MASR e kemi përmes Rektoratit

VLERËSIME/REKOMANDIME PËR NDRYSHIME TË SISTEMIT APO AKTEVE LIGJORE/NËNLIGJORE.

.....

TË DHËNAT MBI STUDENTËT 2021-2022

Të dhëna mbi studentët	Numri	Specifikime (Cikli I+II+III)
Numri i studentëve të rregjistruar	393	Cikli I - 304+ Cikli II-89
Numri i studentëve të diplomuar	232	Cikli I-138+ Cikli II - 94
Numri i studentëve të çrregjistruar transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)	32	Cikli I - 32
Numri i studentëve që kanë përfituar bursa	42	Cikli I - 42
Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi reduktimi i tarifave të shkollimit.	60	Cikli I - 45 + Cikli II -15

VLERËSIM I PËRGJITHSHËM MBI CILËSINË E STUDENTËVE

Cilësia e studentëve që rregjistrohen në FSHTN është edhe në varësi të kriterit të notës mesatare të vendosur nga MASR. Kjo ka bërë që në disa programe të trajtuara si programe të mësuesisë ku mesatarja minimale për të hyrë në këto programe është 7.5, të rritet cilësia, por njëkohësisht të zvogëlohet numri i studentëve deri në mbylljen e disa programeve të studimit. Në programe të tjera ku kriteri i notës mesatare është deri në 6.5 studentët e rregjistruar janë pothuaj të të gjitha niveleve. Kjo për efektin që këto diploma kanë në tregun e punës.

GJURMIMI I STUDENTËVE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

Studentët e programit Bachelor për vetë natyrën e akteve normative administrative nuk janë të përfshirë në procesin e punësimit pasi ata duhet të përmbyllin dhe ciklin master. Ndërkohë për studentët e Programit Master të viteve të fundit ka studentë të cilët janë të punësuar në sektorin privat, në bashki në institucione si AKU, në mësimdhënie ZAV., etj.

Në një vlerësim të bërë për dy vitet e fundit nga Departamenti i Biologjisë për punësimin e studentëve të cilët kanë mbaruar Masterin Shkencor dhe Master Profesional rezulton se 40% e tyre janë të punësuar që në vitin e parë të diplomimit.

IMPAKTI I FAKULTETIT/DEPARTAMENTEVE NË KOMUNITET

FSHTN konsiderohet dhështë i rëndësishëm në komunitet. Praktikisht përmes marrveshjeve me institucionet përkatës FSHTN kontribon në diskutimin, propozimin, pjesëmarrjen në zgjidhjen e problematikave që kanë të bëjnë me Mjedisin, zonat e mbrojtura në Qarkun e Vlorës, monumentet natyrore, në problemet energjitike, të teknologjisë së informacionit, të detarinë, të problemeve portuale.

PIKAT E FORTA TË FAKULTETIT

Mjedisi ku zhvillohet aktiviteti mesimor dhe shkencor me kushte te pershtatshme

- Mobilitete të stafit në institucione të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit;
- Rifillim i punës për programe të përbashkëta studimi
- Planet mësimor të programeve të studimit janë hartuar për t'u krijuar lehtësi transferimi të studentëve nga dhe drejt universiteteve të tjera.
- Llojshmëri e programeve të studimit të kërkuara në tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës sipas **nivelit 5, 6, 7 të kornizës Shqiptare të Kualifikimeve**.
- Organizimi i programeve të studimit është në përputhje të plotë me Ligjin e Arsimit të Lartë dhe Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS) dhe programeve homologe në universitetet më të mira për vendin të cilat rrisin mundësitë e realizimit të mobilitetit të studentëve e stafit akademik dhe krijojnë shanse për bashkëpunim me universitete partnere.
- Investim i vazhdueshëm për mjedise bashkëkohore dhe teknologji informacioni mbështetëse në menaxhimin e institucionit, procesin mësimor, komunikimit të brendshëm dhe të jashtëm;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

- Rritje e numrit të studentëve të regjistruar në dy vitet e fundit në përputhje me raporte të përshtatshme staf efektiv/student, student/sipërfaqe.

PIKAT E DOBËTA TË FAKULTETIT

- Shpërndarja jo e rregullt e studenteve në programet e studimit brenda Fakultetit
- Nevojë për të zgjeruar dhe konsoliduar bashkëpunimin e mëtejshëm me një numër më të madh biznesesh në funksion të eksperiencave të punës dhe punësimit part-time të studentëve.

REKOMANDIME

Rritje e përgjegjësisë së Departamenteve në përputhje me statutin, rregulloren dhe Ligjin 80/15, për monitorimin e veprimtarisë akademike dhe kerkimore.

Përfshirja në punën kërkimore shkencore e studentëve të Ciklit të Dytë të studimeve, përmes përfshirjes në projekte kërkimore shkencore.

Kordinim i punes kerkimore (planeve kerkimore) të departamenteve me QKSH në FSHTN.

Promovim i vazhdueshëm i programeve të studimit me perparesi kombetare, në FSHTN.

PËR PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN NË FAKULTET

Janë programe të strukturuar konform VKM dhe udhëzimeve përkatëse. Programet bachelor janë programe të akredituara.

PËR KAPACITETET E FAKULTETIT

Kapacitetet akademike dhe infrastrukturore të fakultetit janë më të mëdha se numri aktual i studentëve, por kërkohet një shpërndarje më e balancuar e kuotave të pranimit sipas programeve përkatëse.

PËR BASHKPUNIMET E FAKULTETIT

Periudha e Covit-it 19 ka zbehur kontaktet fizike me partnerët kombëtar ,m rajonal dhe më tej. Kjo kerkon që impenjime për rivendosjen e komunikimeve, bashkepunimeve per organizime të të përbashkëta të aktiviteteve shkencore, projekte të përbashkëta etj.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

PËR KËRKIMIN SHKENCOR NË FAKULTET

Në kërkimin shkencor duhet të përfshihet i gjithë stafi. Duhet bashkpunim midis njësive bazë, QKSH. Studentët duhet të përfshihen gjithnjë e me shume ne në punë këkrikmore.

PËR NUMËRIN E STUDENTËVE TË FAKULTETIT

Megjithëse numri i studentëve këto dy vite ka një rritje, kapacitetet e FSHTN janë më të mëdha.

KONKLUZIONE

-FSHTN është njësi bazë e rëndësishme që ofron shërbim jo vetëm në Fakultet por edhe në të gjitha njësitë e tjera ne Universitet. Si e tillë kërkojmë një vëmëndje të shtuar të organeve drejtuese të UV kundrejt FSHTN, sidomos në drejtim të buxhetit të akorduar për ngritje të laboratorëve apo pasurim të tyre me bazë materiale.

-Ne vitin 2021-2022 ka patur mundesi në mobilitete e stafit, pjesëmarrje ne veprimtari shkencore, brenda dhe jashtë vëndit, per studentet e pedagoget.

-Puna e bërë për hapjen e programeve të reja dy-vjecare ka mundesur rritjen e ndjeshme të numrit të studentëve në FSHTN për vitin akademik 2021-2022, duke përmbushur kërkesat e mjaft maturantëve, pavarësisht se kërkesat e tyre ishin edhe më të mëdha përse i përket numrit të aplikantëve.

DEKANI

Prof. Asoc. Hajdar Kicaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

QENDRA E STUDIME NDERDISIPLINORE PER ZHVILLIM RAJONAL

RAPORTI I VEPRIMTARISE VJETORE

Janar – Dhjetor 2022

1. Hyrje

Qendra e Studimeve Nnderdisiplinore per Zhvillim Rajonal (RDC) e perfshire ne strukturen organizative te UV, mbeshtet aktivite te misionit te trete te IAL-ve, me nje larmi inistativash dhe veprimtarish te fokusuar ne realizimin e misionit te saj per zhvillim rajonal.

Gjatë periudhës njëvjeçare janar-dhjetor 2022, qendra ka qene dukshem mjaft aktive dhe produktive duke mundësuar realizimin e pjesës më të madhe të aktiviteteve sipas kornizës kohore të planifikuar.

Konkretisht, RDC ka siguruar shërbime trajnimi në kurset e trajnimit per mesues në zonën e qarkut të Vlorës. Gjithashtu ka zhvilluar dhe ka fitura duke akredituar 4 module te reja trajnimi pas aplikimit te derguar tek ASCAP vitin e kaluar ne fazen e pare, dhe ka kaluar me sukses fazen e dyte te aplikimeve. Tashme qendra RDC ka siguruar 20 module trajnimi 1 dhe 2 krediteshe duke u përqëndruar kryesisht mbi grupin e mesuesve dhe lektoreve, tek studentët e Universitetit të Vlorës ne programet e mesuesise dhe punonjes te tjere arsimore.

Gjithashtu jane zhvilluar veprimtari shkencore kerkimore duke marre pjese aktivisht ne ne thirrje per aplikime me projekte europiane ne programe earsmus plus dhe interreg.

Gjithashtu nje pjese e veprimtarise se qendres eshte fokusuar ne koordinimin dhe bashke koorinimin e projekteve ne zbatim si workshop, vizita trajnuese, konferenca, sesione trajnimi te tjera janë të fokusuar ne tema specifike për të ndihmuar studentët ne orientimin drejt tregut te punes si dhe në konceptet që ata kanë nevojë të dinë me teper si dhe zhvillimin e strategjive të studimeve për t'u përgatitur në mënyrë efektive për jeten si profesionist.

Qendra RDC ka dhene kontribut te rendesishem dhe mbeshtetje per institucionin duke e perfaqesuar ate ne rrjete europiane si dhe duke aplikuar ne rrjete te reja.

2. Aktivitetet kryesore prane qendres RDC

1) Promovim dhe diseminim

- Mirembajtje e faqeve web si dhe .pune teknike per perpunimin e materialeve elektronike
 - Faqe web e qendres ne linkun <https://sites.google.com/univlora.edu.al/rdcunivloraedual/home>
 - Faqe web e projektit EntrAl ne linkun:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

- <https://entralthproject.eu/wp-admin/post.php?post=2499&action=edit>
 - Faqe web e projektit SESC ne linkun <https://www.italy-albania-montenegro.eu/index.php/sesc>
- Mirembajtje e faqeve ne FaceBook per
 - EntrAl <https://www.facebook.com/EntrAl.entrepreneurial.skills>
- Mirembajtje e faqeve web anglisht dhe shqip per projektin EntrAl <https://entralthproject.eu/about-us/>
- Mirembajtje e faqes web AESIS – projekt i AKKSHI <https://www.facebook.com/monitoringwater>

2) Kerkimi shkencor

- Zhvillim dhe manaxhim i projektit ne kuader te thirrjes se AKSHI – periodha janar – shtator
- Shkrimi i raportit te Projektit HIGHTECH si leader ne thirrjen Erasmus Plus KA2
- Kontribut ne shkrimin e projektit si partner dhe bashkekoordinator CRED4TEACH thirrjen Erasmus Plus KA2
- Kontribut ne shkrimin e projektit si partner BIMARE ne thirrjen Erasmus Plus KA2
- Zhvillim i aktiviteve ne kuader te projektit EntrAl
 - Pjesemarrje ne takimet e komitetit koordinues te projektit Entral janar – dhjetor 2022 cdo muaj
 - Pjesemarrje ne seminarin trajnues zhvilluar ne Dublin, Irlande – mars 2022
 - Pune zhvilluese e dy moduleve te trajnimit per mesues te ciklit te ulet dhe arsimit i mesem i ulet ne lidhje me edukimin e aftesive sipermarrese si dhe pergatitja e tyre per prezantim ne Leon Spanje. Prill 2022
 - Pjesemarrje ne viziten trajnuese ne Leon, Spanje maj 2022
 - Manaxhim i mbylljes se procedures dhe shpendarjes se pajisjeve per 8 universitete ne projektin Entral - periodha janar – prill 2022
 - Pergatitja e news letter nr.2 dhe 3 te projektit entralth
 - Organizimi dhe manaxhimi i aktivitetit ne kuader projekti me titull Vlora Meeting 2022 Implementimi i kurseve pilot te trajnimit mbi sipermarrjen.
- Shkrim dhe zhvillim i raporti perfundimtar per miniprojektin mbi modelimin e klasave dixhitale – janar 2022
- Zhvillimi i raportit perfundimtar te projektit SESC ne kuader te Interreg It Al Mne
 - Manaxhim si leader i projektit
 - Komunikim dhe organizim me partneret
 - Takime online per mbeshtetje te partnereve ne perfundimin dhe certifikimin e aktiviteve te zhvilluara.
- Implementim i aktiviteve te projektit AESIS te fituar nga AKSHI – janar – nentor 2022



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

- Pune studimore mbi sensoret smart
- Pune studimore mbi sistemet inteligjente
- Monitorim i pikave te sistemit te shpendarjes se ujit te pijshem nga ujesjellesi Vlore
- Shkembim eksperience me eksperte te sistemeve te monitorimit te ujit – Universiteti Epoka, 2 mars 2022, Bibloteka e FSHN-se
- Organizim 4 workshope trajnimi – maj 2022
- Pune zhvilluese e 4 moduleve te trajnimit
- Zhvillim artikulli shkencor ne lidhje me monitorimin e ujit te pijshem dhe ekspertiza akademike e zhvilluar prezantuar
 - MECO 2022 international conference – Budva Mal I Zi, qershor 2022
 - Kongresi nderkombetar i gjashte mbi manaxhimin e ujit dhe mbetjeve si dhe energjise , Rome, Itali, korrik 2022
 - Organizim konference ne lidhje me projektin e AKKSHI dhe 4 workshope trajnues mbi sensoret smart, sistemet inteligjente si dhe ceshtje te ujit dhe mjedisit, sipermarrja e te rinjve ne keto fusha interesi.

3) Trajnime dhe kualifikime

- Zhvillim i mobiliteteve trajnues te stafit te qendres mbeshtetur nga programi Erasmus Plus
 - Kirklische Pedagogical Insitute – Prill 2022
 - Universiteti i Leonit, Spanje
 - Universiteti i Nis , Serbi – Qershor 2022
 - Universiteti i Transilvanise, Brasov, Rumani – korrik 2022
- Pune kerkimore per punime ne konferencen ICLEL 2022 – korrik 2022 ne fushen e kualifikimit te mesuesve ne Shqiperi me kompetenca sipermarrese - certifikuar
 - Perpunim i prezantimit
 - Prezantimi i punimit

4) Kurse te Edukimit te vazhduar gjate gjithe jetes

- Zhvillimi i kurseve te trajnimit per mesues me kredite
 - Periudha janar – qershor 2022
 - Te regjistruar 341 mesues
 - Te certifikuar 187 mesues
 - Periudha tetor – dhjetor 2022
 - Te regjistruar 86
 - Te certifikuar 76 deri nentor 2022
 - Pune manaxhuese e sistemit te regjitrimit nga RASH dhe certifikimit te mesuesve te trajnuar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

3. *Pune administrative ne mbeshtetje te institucionit*

- Pergatitja e dokumentacioneve per raporte te ndryshme per institucionin dhe projekte
 - Raport vjetor i RDC
 - Raportime te kerkuara nga institucioni
 - Raport te pjesshem te projekteve
 - Entral – dy raporte ne qershor dhe tetor 2022
 - SESC – raport perfundimtar nentor 2022
 - AESIS – projekti i AKKSHI 15 nentor 2022

4. *Manaxhim dhe rritje e pjesemarrjes ne rrjete europiane ne nivel akademik*

- Aplikime per pjesemarrje ne Rrjetin europian ETEN
 - Perpilimi i aplikimit per anetaresim - maj 2022
 - Prezantimi i UV ne konferencen e rrjetit ETEN, Liepaja, Letoni – shtator 2022
- Pjesemarrje ne konference e 54 te EUCEN , Budapest, Hungari ne Qershor 2022
 - Trajnim mbi edukimin e vazhdueshem-metoda te reja edukimi dhe mesimdhenieje
 - Pjesemarrje ne asamblene e rrjetit dhe perfaqesi e UV si anetar i Eucen.
- Pjesemarrje ne konferencen e 32 Magna Charta , Bolonje Itali
 - Trajnim mbi rolin e universiteteve ne kuader te rritjes se lirise dhe pavaresise se universiteteve

5. *Pune ne vazhdim - Aktivitete Nentor – Dhjetor 2022*

- Organizimi i takimit CMU council Meeting Vlore Albania 2022 ne 10 dhjetor 2022
- Pjesemarrje ne takimin konferencial ne Malte organizuar nga Universiteti Sancti Cyrilli ne 2 dhejtor 2022
- Takim dhe nenshkrim marreveshje bashkepunimi me SHARKLAB: Adria-Qendra e kerkimit shkencor per biodiversitetin, Malte – 3 dhjetor 2022
- Pjesemarrje ne grupin e punes perfaqesues ne diskutimet per kerkimin shkencor ne Universitetin e Verones si dhe mundesite e bashkepunimit per zhvillimin e intershipeve per studente aty.
- Pune administrative ne lidhje me sistemimin e dokumentacionit te qendres dhe projekteve
- Koordinim i aktivitetit te CMU ne Vlore – CMU Council meeting & workshop 10 dhjetor 2022 nga data 8 – 12 dhjetor 2022

Drejtore e Qendres Nderdisiplinore e Zhvillimit Rajonal

Dr. EVA CIPI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

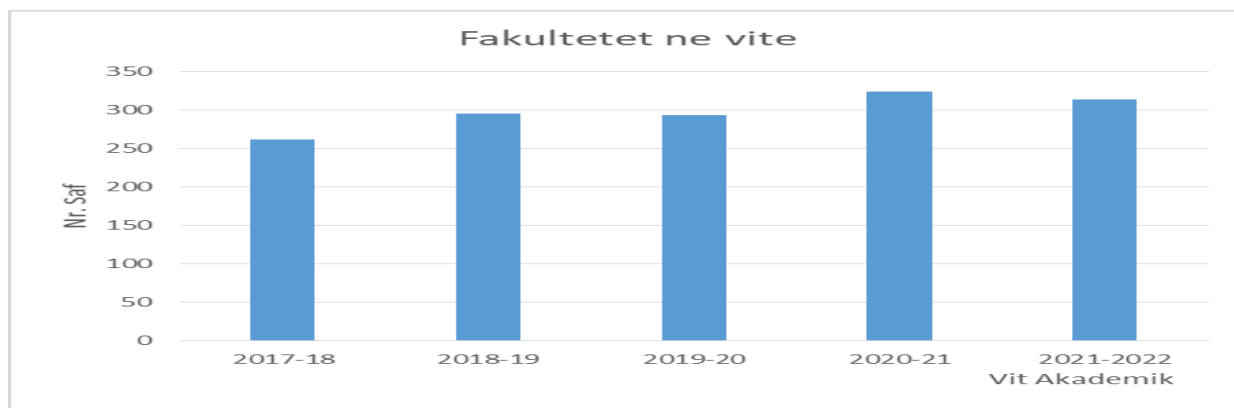
RAPORT VJETOR I VEPRIMTARISË FINANCIARE

1. Të dhëna të përgjithshme që ndikojnë në veprimtarinë financiare të UV-së.

-Stafi akademik.

Sipas të dhënave statistikore të përcjella nga Drejtoria e Edukimit për Ciklin e I dhe te II të Studimeve stafi akademik me kohë të plotë dhe me kontratë i punësuar në UV sipas viteve akademike paraqitet si më poshtë:

Stafi në Fakultete	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
(Me kohë të plotë + Kontratë)	295	293	324	313	278



Për vitin akademik 2021 – 2022 nga personeli akademik i punësuar me kohë të plotë dhe me kontratë, mesatarisht 64 % janë me tituj e grada shkencore dhe 36 % pa tituj e grada.



Staf	Prof. Dr	Prof. Ass	Dr	Msc
Staf me kohë të plotë	5	31	111	58
Staf me kontratë	9	7	13	44
Total	14	38	124	102



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

-Stafi me kohë të plotë.

Numri total i punonjësve me kohë të plotë në UV për vitin 2021 u parashikua mesatarisht rreth 322 personel akademik dhe joakademik (ndihmës akademik me karakter mësimor/administrativ dhe personel administrativ) nga të cilët 65% personel akademik dhe 35% personel ndihmësakademik .

Sipas raportimeve statistikore paraqiten të dhëna si më poshtë:



Numri mesatar i punonjësve	Viti 2021			
	Gjithsej	Meshkuj	Femra	% që zenë femrat
Gjithsej	314	71	243	77%
Drejtues	51	13	38	74%
Specialistë	217	52	165	76%
Teknikë	9	1	8	89%
Nënpunës të thjeshtë	17	1	16	94%
Punëtorë	18	3	15	83%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

2. Të dhëna të përgjithshme mbi: Ciklet e studimit, numri i studentëve, ngarkesa mësimore.

➤ Ciklet e studimit, numri i studentëve.

-Ciklet e studimit.

UV për vitin akademik 2021–2022 kishte këto nivele e programe studimi me kohë të plotë:

➤ Cikli i parë i studimeve me 30 programe studimi.

- A. FE Programe 6
- B. FSHTN Programe 12
- C. FSHTN Prog. prof 2
- D. FSHH Programe 8
- E. FSH Programe 2

➤ Cikli i dytë i studimeve:

a. Master profesional me 22 programe studimi.

- A. FE Programe 6
- B. FSHT Programe 7
- C. FSHH Programe 6
- D. FSH Programe 3

b. Master shkencor me 14 programe studimi.

- A. FE Programe 4
- B. FSHT Programe 3
- C. FSHH Programe 6
- D. FSH Programe 1

➤ Cikli i tretë i studimeve :

Doktoraturë: 1 program studimi.

- Numri i studentëve.

Fakulteti	Viti akademik	Viti	Viti akademik	Viti	Viti



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

	2017-2018	akademik 2018-2019	2019-2020	akademik 2020-2021	akademik 2021-2022
Fakulteti I Ekonomisë	2,077	1,757	1,301	1,128	938
Fakulteti I Shkencave Teknike	1,349	1,111	1016	898	908
Fakulteti I Shkencave Humane	2,121	1,753	1,670	1,541	1,126
Fakulteti I Shëndetit	1,062	1,162	954	955	954
Numri i studenteve	6,609	5,783	4,941	4,522	3,926

Në UV për vitin akademik 2021–2022 kanë studiuar në të gjithë nivelet e studimeve 3,926 studentë.

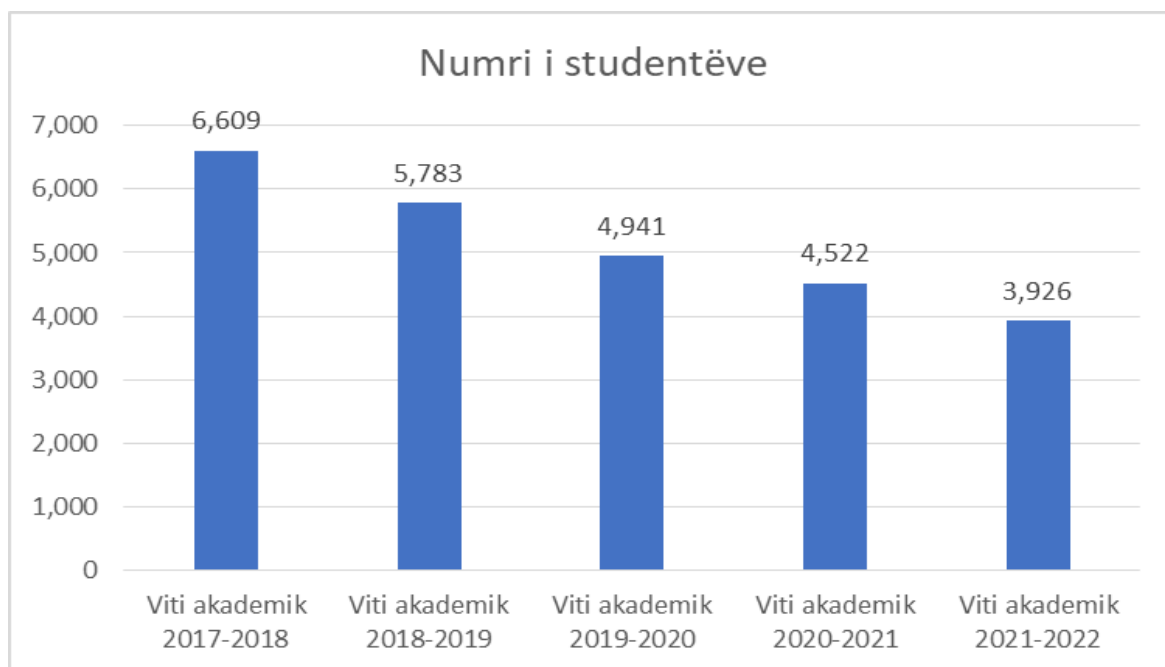
Në Ciklin e parë studiojnë 2,927 studentë.

- Në Bachelor studiojnë 2,852 studentë.
- Programe profesionale 2-vjecare studiojnë 75 studentë.

Në Ciklin e dytë studiojnë 999 studentë nga të cilët:

- Master profesional studiojnë 476 studentë.
- Master i shkencave studiojnë 523 studentë.

Numri i studentëve sipas vitieve akademike.



➤ Ngarkesa mësimore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Numri i studenteve dhe ngarkesa mesimore e realizuar ne vitin 2020-2021

Fakulteti	Nr. studente	Nr. Staf akademik			Mesimdhënie e pagueshme			Ore mesimore gjithsej			Mbulimi me personel akademik					
		Brendsh	Jashtem	Gjithsej	Ne auditor	jashte auditorit	Gjithsej	Ne auditor	Jashte auditorit	Gjithsej	Te brendshem			Norma te jashtem	Jashte auditorit	
											Norma	Mbi norme ne auditor	Deri 300 ore			
FE	1,128	30	11	41	13,395	3,855	17,250	13,460	3,855	17,315	4,435	5,880	2,150	995	3,855	
FSH	965	33	32	65	14,148	2,237	16,385	14,148	2,237	16,385	5,339	4,629	518	3,662	2,237	
FSHH	1,424	74	21	95	26,047	4,595	30,642	26,047	4,595	30,642	11,535	10,836	1,131	2,545	4,595	
FSHTN	891	61	10	71	20,737	2,548	23,285	20,963	2,548	23,511	10,371	9,112	513	967	2,548	
Totali	4,408	198	74	272	74,327	13,235	87,562	74,618	13,235	87,853	31,680	30,457	4,312	8,169	13,235	

Ore gjithsej	87,853		Norma mesatare e ngarkesës efektiv	160 orë mësimore
Te mbuluar nga stafi brendshem	79,684	91%	Norma e ngarkesës të jashtëm	110 orë mësimore
Te mbuluar nga stafi jashtem	8,169	9%		
			% që mbulon stafi efektiv mbi normë	55%
Numri i personelit efektiv	198		% që mbulon stafi efektiv sipas normes	36%
Numri i personelit jo efektiv	74		% që mbulon stafi jashtëm	9%

Në vitin akademik 2020–2021 janë realizuar 87,853 orë mësimore mbi të cilat llogaritet pagesa e tyre, sipas Udhëzimit nr. 29 datë 10.09.2018 “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në IAL”.

Nga orët e përlllogaritura janë realizuar nga personeli akademik efektivë 79,684 orë mësimore të pagueshme, nga të cilat orë mësimore të normuara 31,680 orë dhe jashtë auditori të pagueshme 13,235 orë mësimore.

Personeli akademik efektiv ka mbuluar sipas normës së mbingarkesës 30,457 orë mësimore, ndërsa orët mbi 200 orë në auditor janë 4,312 orë dhe jashtë auditori 13,235 orë.

Personelit akademik efektiv me Vendim të Bordit të Administrimit nr. 32 datë 14.09.2021 “Për pagesën e orëve suplementra të vitit akademik 2020-2021”, i janë paguar 47,709 orë, (deri në 300 orë mësimore në auditor e jashtë auditori) pasi janë plotësuar minimumi 1,536 orë pune vjetore.

Personeli akademik i ftuar (të jashtëm) ka realizuar 8,169 orë mësimore .

Në vitin akademik 2021 –2022 janë paguar gjithsej 43,367 orë mësimore suplementare.

FAKULTETI	Deri në 200 orë në auditor		Mbi 200-300 orë në auditor		Jashtë auditorit/Praktika		Total UV	
	Orë	Vlera	Orë	Vlera	Orë	Vlera	Orë	Vlera
FE	5,480	5,224,450	1,760	1,688,500	1,800	1,702,800	9,040	8,615,750
FSHT	9,380	7,976,716	875	762,410	1,588	1,549,680	11,843	10,288,806
FSH	4,610	3,864,312	904	738,540	1,976	1,469,502	7,490	6,072,354
FSHHD	10,994	10,387,245	1,626	1,578,940	2,375	2,265,725	14,995	14,231,910
Totali	30,464	27,452,723	5,165	4,768,390	7,739	6,987,707	43,367	39,208,820



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Në vitin akademik 2021–2022 janë realizuar 43,367 orë mësimore suplementare mbi të cilat llogaritet pagesa e tyre sipas Udhëzimit nr. 29 datë 10.09.2018 “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në IAL”.

Personeli akademik efektiv ka mbuluar sipas normës së mbingarkesës deri në 200 orë në auditor 30,464 orë mësimore, ndërsa orët mbi 200-300 orë në auditor janë 5,165 orë dhe jashtë auditori (Praktika mësimore) 7,739 orë mësimore.

Personelit akademik efektiv me Vendim të Bordit të Administrimit nr. 21 datë 15.08.2022 dhe “Për pagesën e mbingarkesës së stafit akademik për vitin akademik 2021-2022”, u janë paguar 43,367 orë mësimore për secilin (deri në 300 orë mësimore në auditor e jashtë auditori, praktika mësimore), pasi janë plotësuar minimumi 1,536 orë pune vjetore.

B. Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe planin strategjik të zhvillimit të institucionit.

B.1. Plan Buxheti afatmesëm për vitet 2023-2025.

Hartimi i plan-buxhetit afatmesëm 2023-2025 miratuar me Vendim Bordi nr. 25 datë 15.08.2022 është bazuar në projektet e paraqitura deri në momentin e hartimit të tij, në ecurinë e realizimit të pritshëm të buxhetit për vitin 2022 dhe parashikimet në: strukturën organizative dhe numrin e punonjësve, programet e studimit, numrit të studentëve të pritshëm dhe në nivelin e financimit nga Buxheti i Shtetit.

Nga strukturat bazë të Universitetit janë paraqitur kërkesat për projekt-buxhetin afatmesëm 2023-2025 si për procesin e veprimtarisë kryesore të këtyre njësive edhe për atë kërkimore e shkencore, në përputhje me Strategjinë Kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë.

Financimi i p/buxhetit për vitet 2023-2025 paraqitet si më poshtë:

PBA për vitet 2023 – 2025			000/lekë	
Nr	Emërtimi i projektit	2023	2024	2025
1	Grante dhe transferta (Shpenzime Korente)	509,117	509,117	509,117
2	Grante dhe transferta (Shpenzime Kapitale)	148,757	20,000	0
3	Të ardhura të institucionit – Fonde të kushtëzuar	115,659	117,943	120,034
4	Financim i huaj	15,559	15,899	15,000
TOTALI		789,319	662,319	664,151

1. Financimi nga buxheti i shtetit përben 83% të buxhetit total dhe është i detajuar si më



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

poshtë:

1.Grante për vitin 2023 – 2025		000/lekë		
	Emërtimi i projektit	2023	2024	2025
Nr				
1	Grante për shpenzime korente (paga+shp.operative)	481,387	481,387	481,387
2	Grante për investime	148,983	20,000	0
3	Granti për Bursa	27,730	27,730	27,730
Totali		658,100	529,117	509,117

2. Financimi nga të ardhurat e veta të institucionit përbën 15 % është i detajuar si më poshtë:

2.Të ardhura të institucionit për vitin 2023 - 2025				
Nr	Emërtimi i projektit	2022	2023	2024
		000/lekë	000/lekë	000/lekë
1	Fondet nga të ardhurat për paga	25,054	25,054	25,054
2	Fondet nga të ardhurat për shpenzime korente	78,885	79,855	80,405
3	Fonde nga të ardhurat për projekte e k. shkencor	6,131	7,000	9,000
4	Fonde nga të ardhurat për investime	5,588	6,032	5,573
TOTALI		115,658	117,941	120,032
1	Projektet me Financim te Huaj	15,558	15,899	15,000

Financimi nga projektet e huaja mbulon rreth 2% te buxhetit total të UV-së.

Tërësia e financimeve dhe përdorimi i tyre për mbarëvajtjen e aktivitetit të Universitetit përbën PBA-në e viteve 2023-2025.

Planifikimi në këto nivele do të mundësojë përballimin e shpenzimeve në rritje në disa zëra si: energji, ujë, telefon, në shërbimet që dalin të detyruara si p.sh. shpenzimet për rojet private, shpenzimet për internetin, shpenzime për mirëmbajtje, shpenzime qera etj.

Ndarjen për çdo artikull e kemi llogaritur duke u nisur nga realizimi i artikujve të vitit të kaluar, nga realizimi i pritshëm i këtij viti si dhe nga kërkesat për disa lloj shpenzimesh.

Artikulli	Emertimi	000/Lekë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

		Fakti 2021	I pritshmi 2022	Parashikimi 2023	Parashikimi 2024	Parashikimi 2025
1	2			7	8	9
	<<Emertimi i Programit>>					
602	Materiale zyre dhe te pergjithshme	4,936	5,450	5,600	5,400	5,200
602.1	Materiale dhe sherbime speciale	3,039	11,872	6,500	7,000	7,500
602.2	Sherbime nga te trete	17,592	18,549	19,749	19,619	19,769
602.3	Shpenzime transporti	612	1,350	1,650	1,450	1,450
602.4	Shpenzime udhetimi	844	2,500	5,000	5,000	4,500
602.5	Shpenzime per mirembajtje te zakonshme	1,807	2,420	2,000	2,000	1,600
602.6	Shpenzime per qeramarrje	11,555	11,287	11,287	11,287	11,287
602.7	Shpenzime per detyrime dhe kompensime legale	1,832	4,000	5,000	5,000	5,000
602.9	Shpenzime te tjera operative	16,732	21,117	21,500	22,500	23,500
	Totali	58,950	78,545	78,286	79,256	79,806

B.2. Plani buxhetor njëvjëçar viti 2023.

P/Buxhetin për vitin 2023 po e paraqesim në mënyrë analitike si më poshtë:

B.2.1. Të ardhura - hyrjet e fondeve.

B.2.2. Shpenzimet.

B.2.1. Të ardhurat - hyrjet e fondeve.

Hyrjet e fondeve në institucione përbëhen nga : Granti i buxhetit të shtetit, të ardhurat e veta të UV-së dhe të ardhurat nga financimi i huaj. Për vitet 2023-2025 bazuar në shkresat e MAS nr. 48 datë 14.01.2022 "Dërgohen fondet e miratuara për grupin e shpenzimeve korente për vitet 2022-2024", shkresën nr. 378 prot., datë 18.03.2022 "Dërgohet plani i investimeve të miratuar për periudhën 2022-2024" si dhe parashikimit të realizimit të të ardhurave të veta bazuar në shkresën nr. 689/1 prot., datë 27.06.2022 të Zv. Rektorit Akademik ,buxheti total i UV-së për vitin 2023 është parashikuar 789,319,000 lekë në total, të detajuara sipas tabelës së mëposhtme:

PBA për vitin 2023		
Nr	Emërtimi i projektit	000/lekë
1	Grante dhe transfertat (Shpenzime Korente)	509,117
2	Grante dhe transfertat (Shpenzime Kapitale)	148,983
3	Të ardhura të institucionit – Fonde të kushtëzuar	115,659
4	Financim i huaj	15,559
TOTALI		789,318

1. Granti i buxhetit të shtetit është në shpenzime për paga dhe sigurime, shpenzime për investime dhe shpenzimet për bursa:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Grante për vitin 2023		
Nr	Emërtimi i projektit	000/lekë
1	Grante për shpenzime korente (paga+shp.operative)	481,387
2	Grante për investime	148,983
3	Granti për Bursa	27,730
Totali		658,100

Financimi i pritshëm nga Grantet për vitin 2023 parashikohen në vlerën 658,100,000 lekë, i detajuar si më poshtë:

Grante për shpenzime korente dhe Transferta 509,117,731 lekë të cilët ndahen:

- o Granti dhe bursat e studentëve është me vlerë 27,730,000 lekë.
- o Granti për paga është me vlerë 422,855,000 lekë.
- o Granti për sigurime shoqërore shëndetësore është me vlerë 58,533,000 lekë.

Grant konkurrues – fondet për investime

- o Granti për investime është me vlerë 148,514,757 lekë për ndertimin e godinës së FSH
- o TVSH-projekte të huaja me vlerë 468,000 mijë lekë.

Të ardhura të institucionit.

Të ardhura të institucionit për vitin 2023		
Nr	Emërtimi i projektit	000/lekë
1	Fondet nga të ardhurat për paga	25,055
2	Fondet nga të ardhurat për shpenzime korente	78,885
3	Fonde nga të ardhurat për projekte e k. shkencor	6,131
4	Fonde nga të ardhurat për investime	5,588
TOTALI		115,659
1	Projektet me Financim të Huaj	15,558

-Fonde të kushtëzuar – të ardhurat e institucionit për vitin 2023 parashikohen 115,659,000 lekë. Të cilat do të përdoren sipas tabelës së mëposhtme.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

TE ARDHURAT E INSTITUCIONIT PER VITIN 2023						
KRIJIMI			SHPERNDARJA			
Nr.	Emërtimi	000/Lekë		Emërtimi		000/Lekë
1	Qeratë			Totali		115,659
2	Bach. koha plotë	39,577		Studim projektme	230	0
3	M. Profesional	28,368		Investime 231	231	5,588
4	M. Shkencor	38,293		Investime 231 K.SH		0
5	Doktoraturë	1,000		K. shkencor - 602	602	6,131
6	Libreza Diplloja etj.	1,035	A. Përdorimi			
7	Lëshim dokumenti	2,356		Paga e shpërblime	600+601	25,055
8	Taksë regjstrimi	3,830		Shpenzime operative	602	78,285
9	Të tjera	700		Transf. jashtë	605	600
10	Sponsorizime	500		Transf. tek individë	606	
			B. Pa përdorur			
	Totali	115,659	C. Trashëgohen			

Realizimi i të ardhurave është llogaritur duke u bazuar në të dhënat e parashikuara për numrin e studentëve që do të vazhdojnë studimet në vitin akademik 2022-2023, për studentët në vazhdim, parashikimin e regjistrimeve për vitin e parë. Për llogaritjet janë bazuar në Vendimet e Bordit të Administrimit për tarifat e shkollimit në Bachelor, MP, MSH, tarifat për kredit në ciklin e dytë master dhe tarifat e regjistrimit për vitin akademik 2022-2023.

Numri i studentëve i parashikuar për vitin 2023 dhe parashikimi i të ardhurave:

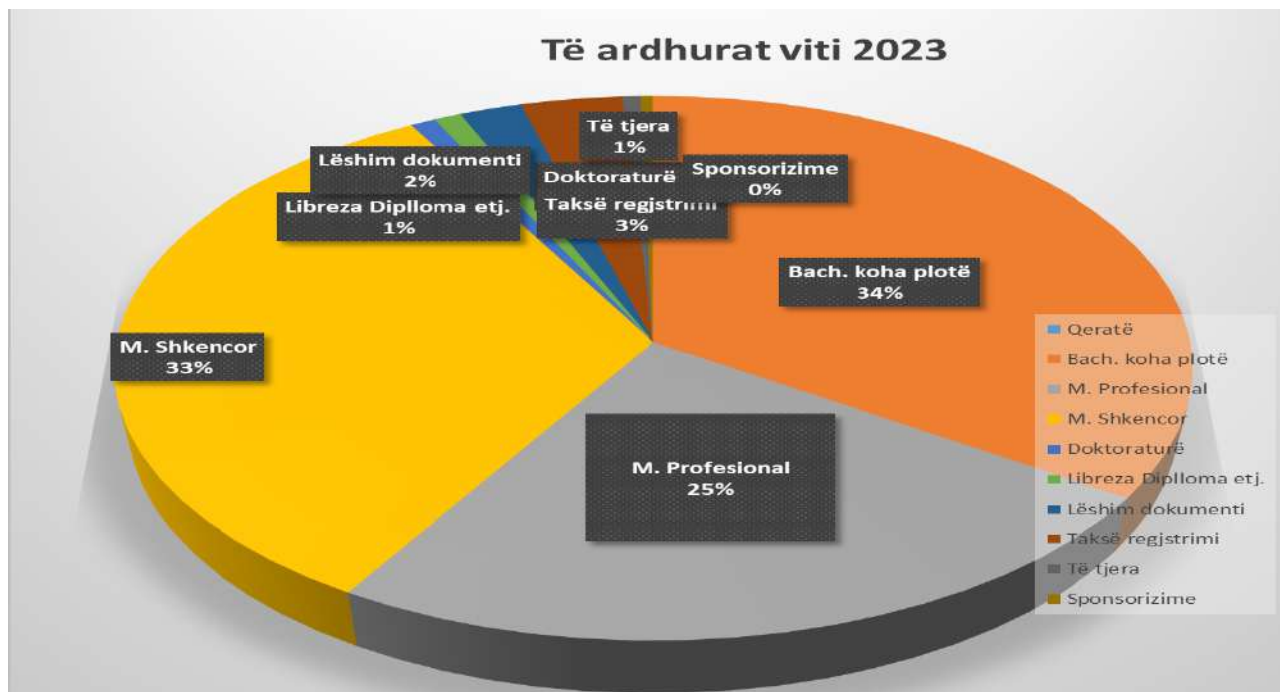
CIKLI STUDIMIT	F.EKONOMISË	F.SHKENCAVE HUMANE	F.SHENDETIT	F.SHKENCAVE TEKNIKE	TOTAL UV
BACHELOR	658	592	845	803	2,898
M.PROFESIONAL	146	213	23	98	480
M.SHKENCOR	145	268	75	88	576
DOKTORATURE		5			5
TOTAL	949	1,078	943	989	3,959

Tarifa e shkollimit Cikli Bachelor me vlerë 39,577 lekë ose 34 % e të ardhurave vjetore.

- Tarifa e shkollimit Master Profesional me vlerë 28,736 lekë ose 25 % e të ardhurave vjetore.
- Tarifa e shkollimit Master Shkencor me vlerë 38,293 lekë ose 33 % e të ardhurave vjetore.
- Tarifa e regjistrimit me vlerë 3,830 lekë ose 3 % e të ardhurave vjetore.
- Të ardhura nga libreza, diploma, vertetime etj me vlerë 4,591 lekë ose 5 % e të ardhurave vjetore.
- Sponsorizime, janë fondet që vijnë përmes llogarisë së thesarit për projektet me financim të huaj si FoLate dhe ALB- 18/0003 Promoting Education& Identifying Gaps/Needs in Albanian Maritime Sector.

Nga zbatimi i akteve ligjore për shtresat të ndryshme sociale dhe për studentët ekselentë në Universitet përfitojnë përjashtim/reduktim tarife afërsisht 527 studentë në çdo vit akademik me një efekt rreth 10,717,00 lekë, gjë e cila ndikon në një realizim më të ulët të të ardhurave.

Parashikimi i të ardhurave per vitin 2023.



Përdorimi i të ardhurave, viti 2023.



B.2.2. Shpenzimet



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Fondet e hyra në Universitet nga Granti, transfertat, të ardhurat që krijon vetë institucioni dhe projektet e huaja, duke i ndarë sipas zërave të shpenzimeve buxhetore përbëjnë P/Buxhetin e shpenzimeve të vitit 2023.

P/BUXHETI PER VITIN 2023						
Nr	Emërtimi shpenzimit	Artik.	Grant	Projekte huaja	Të ardhura institucionit	Total Buxheti
1	Paga e shperblime	600	481,388	0	25,054	506,442
-	Pagat		422,855	0	25,054	447,909
2	Sig. Shoqërore	601	58,533	0		58,533
3	Shpenzime operative	602	0		78,285	78,285
4	Transf. me jashtë	605	0		600	600
5	Transf._individët	606	0			0
6	Bursa	606	27,730			27,730
7	Kërkimi shkencor		0	0	6,600	6,600
-	Kërkimi shkencor	230	0	0		0
-	Kërkimi shkencor	231		0	469	469
-	Kërkimi shkencor	602	0	0	6,131	6,131
8	Investime	230 - 231	148,982	0	5,120	154,102
a	Stud. Projekt.	230	0	0		0
b	Investime trupëz.	231	148,982	0	5,120	154,102
-	Ndërtime të reja	231	148,982	0	900	149,882
-	Rikonstruksione	231	0	0	0	0
-	Instalime rrjete	231	0	0	0	0
-	Paisje Laboratorike	231	0	0	0	0
-	Paisje elektronike	231	0	0	3,620	3,620
-	Paisje inventar ekonomik	231	0	0	600	600
-	Mjete transporti	231	0	0	0	0
9	Projekte të huaja	230-231-602	0	15,569	0	15,569
-	Shpenzime korente	604		13,229	0	0
-	Shpenzime Investime	231		2,340	0	0
	Totali		658,100	15,569	115,659	789,328

➤ **Për artikullin paga e shpërblime – Art. 600.**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Për stafin akademik dhe personelin mbështetës planifikohet fondi i pagave në vlerën 447,909,000 lekë, në mbështetje të Vendimit nr. 187, datë 8.3.2017 të Këshillit të Ministrave "Për miratimin e strukturës dhe të niveleve të pagave të administratës, të Vendimit nr. 268, datë 29.3.2017 të Këshillit të Ministrave "Për disa ndryshime në vendimin nr. 748, datë 11.6.2009, të këshillit të ministrave, "Për trajtimin me pagë dhe shtesa mbi pagë për punonjësit e personelit akademik në institucionet publike të arsimit të lartë", të ndryshuar, Vendimin nr. 77, datë 28.1.2015 të Këshillit të Ministrave "Për kontributet e detyrueshme dhe përfitimet nga sistemi i sigurimeve shoqërore dhe siguri i kujdesit shëndetësor" të ndryshuar. Udhëzimit nr. 29 datë 10.09.2018 "Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në IAL", është bërë planifikimi për zërin shpenzime paga duke patur parasysh faktet si më poshtë :

- Strukturën organike sipas Vendimin e Senatit Akademik nr. 12 datë 27.02.2019 dhe vendimit të Bordit të Administrimit nr. 17 datë 03.04.2019.
- Numrin e pedagogëve sipas të titujve që mbajnë aktualisht, si dhe kualifikimet e mundshme të tyre me studime pasuniversitare për kalimin e shkallëve të kualifikimit, funksione drejtuese në administratë, etj.
- Orët suplementare të parashikuara për stafin me kohë të plotë.
- Numri dhe ngarkesa e stafit të ftuar dhe me kohë të pjesshme.

Për Universitetin nevojitet fond page rreth 506,442,000 lekë mbështetur në llogaritjet sipas ecurisë së numrit mesatar të punonjësve, numrit të punonjësve sipas strukturës së miratuar nga BA dhe realizimit të pritshëm të pagave për vitin 2022. Këtu përfshihet edhe fondi i veçantë i llogaritur mbi fondin e pagave.

Fondi i përgjithshëm i pagave në vlerën 447,909,000 lekë është i përbërë nga:

- Fondi i pagave nga Granti për shpenzime korente në vlerën 422,855,000 lekë.
- Fondi i pagave nga të ardhurat e institucionit në vlerën 25,054,000 lekë.

Në fondin e pagave përfshihet edhe pagesa për orët suplementare që do të zhvillohen nga punonjësit akademikë efektivë sipas Udhëzimit nr. 29, datë 10.09.2018 "Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në IAL", dhe pagesa e pedagogëve të jashtëm.

Nr	Emërtimi i pagesës	Orë	Lekë/orë	Vlera
				000/lekë
1	Pagesa e pedagogëve brendshëm(Orë suplementare)	50,227	886	44,501
2	Pagesa e pedagogëve jashtëm	10,500	1,190	12,485
	Totali fondi për orë	60,727		56,986

➤ Për artikullin fondi i sigurimeve shoqërore e shëndetësore Art. 601



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Fondi i llogaritur për sigurime shoqërore e shëndetësore prej 50,837,000 lekë mbulon pagesat deri në fund të vitit.

➤ Për artikullin shpenzime operative Art. 602

Shpenzimet operative janë planifikuar në vlerën 78,286,000 lekë dhe do të mbulohen nga të ardhurat e vetë institucionit.

Planifikimi në këto nivele do të mundësojë pagesën e shpenzimeve në rritje në disa zëra, si: energji, ujë, telefon, për ekspedita, në shërbimet që dalin të detyruara, si p.sh. shpenzimet për rojet private, shpenzimet për internetin, shpenzime për mirëmbajtje, shpenzime qeraje.

Ndarjen për çdo artikull e kemi llogaritur duke u nisur nga fakti i artikujve të vitit të kaluar, nga realizimi i pritshëm i këtij viti, si dhe nga kërkesat për disa lloj shpenzimesh.

Në zërat e shpenzimeve operative janë përfshirë edhe shpenzimet që mbështesin zhvillimin e konferencave të ndryshme (pritje përcjellje, fjetje në hotel e të huajve, mbajtjen e konferencave). Ky zë është parashikuar nga eksperiencia e mëparshme si dhe kërkesat e njëjësive bazë. Gjithashtu në shpenzimet operative janë llogaritur dhe udhëtim e dieta me jashtë vendit, në kuadër të zbatimit të marrëveshjeve të lidhura me Universitete të huaja.

Shpenzimet operative për vitin 2023.

Artikulli	Emertimi	Shpenzime Operative 000/Lekë		
		Fakti 2021	I pritshmi 2022	Parashikimi 2023
1	2			7
	<<Emertimi i Programit>>			
602	Materiale zyre dhe te pergjithshme	4,936	5,450	5,600
602.1	Materiale dhe sherbime speciale	3,039	11,872	6,500
602.2	Sherbime nga te trete	17,592	18,549	19,749
602.3	Shpenzime transporti	612	1,350	1,650
602.4	Shpenzime udhetimi	844	2,500	5,000
602.5	Shpenzime per mirembajtje te zakonshme	1,807	2,420	2,000
602.6	Shpenzime per qeramarrje	11,555	11,287	11,287
602.7	Shpenzime per detyrime dhe kompensime legale	1,832	4,000	5,000
602.9	Shpenzime te tjera operative	16,732	21,117	21,500
	Totali	58,950	78,545	78,286

➤ Për artikullin transfertat të jashtme Art. 605

Ky artikull është planifikuar për përballimin e shpenzimeve të anëtarësimit në institucionet ndërkombëtare, si për universitetin ashtu dhe për fakultetet. Parashikimi i këtij zëri është kryer në mënyrë të përafërt nga eksperiencia e viteve të mëparshme.

1. Antaresimin vjetor të EUCEN me vlerë 111,000 lekë
2. Antaresimin vjetor të CMU me vlerë 73,000 lekë
3. Antaresimin vjetor të MCU me vlerë 98,000 lekë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

4. Antarësime të reja gjatë 2022 me vlerë 16,000 lekë

➤ Për artikullin bursat e studentëve dhe transferta tek individët Art. 606

Shpenzimet për bursa mbulohen 100% nga buxheti i shtetit. Granti i akorduar për Bursa për UV-në për përballimin e efekteve financiare që kanë ardhur nga zbatimi akteve ligjore për kategoritë e studentëve që përfitojnë bursë financiare është 27,730,000 lekë.

Artikulli 606 kapitulli 8 përfshin të gjitha ato shpenzime për të cilat institucioni nuk përfiton mallra ose shërbime. Shpërndarja e buxhetit në këtë artikull pasqyron kërkesat e institucionit tonë për bursat e studentëve të cilat planifikohen në zbatim të vendimit nr. 903, datë 21.12.2016 i Këshillit të Ministrave "Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fushat prioritare dhe studentët në nevojë" i ndryshuar me Vendimin nr. 784, datë 26.12.2018 të Këshillit të Ministrave, si dhe me Vendimin nr. 39 datë 23.1.2019 të KM, bazuar dhe në në numrin faktik të bursistëve sipas vendimeve të Bordit të Administrimit për vitin akademik 2020-2021 dhe realizimit të vitit 2021.

➤ Për artikullin investime Art. 230/231

Investimet kryhen nga Universiteti duke i përballuar me fonde, të cilat financohen në formën:

- **Investimeve nga Granti.**

Për investime nga Granti është parashikuar "Ndërtim i godinës së Fakultetit të Shëndetit" me vlerë të përgjithshme 415,689,000 lekë, vlera 124,706,000 lekë të përballohet nga të ardhurat, ndërsa vlera prej 290,982,000 lekë nga granti për investime, për të cilin është lidhur kontrata nr. 15/24 prot., datë 11.06.2021 me vlerë totale 415,689,000 lekë.

Ngritja e godinës për Fakultetin e Shëndetit parashikoht për vitet 2022-2024 dhe mënyra e financimit është 70% nga buxheti i shtetit, sipas shkresës së MAS nr. 2091/4 prot., datë 02.06.2021, dhe 30% nga të ardhurat e Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë.

Për vitin 2023-2025 shpenzimet për ngritjen e Godines për Fakultetin e Shëndetit janë si më poshtë:

Financim	Emërtimi projektit	Fondi 000/Lekë	2022	2023	2024
		Total			
Buxheti	Ndërtim i godinës së Fakultetit të shëndetit"	290,982	122,000	148,982	20,000
Të ardhura	"Ndërtim i godinës së Fakultetit të shëndetit"	124,706	124,706		
	TOTALI	415,689	246,706	148.982	20,000

o **Investimeve nga të ardhurat e vetë institucionit.**

Objektet me financim nga të ardhurat për vitin 2023 janë kryesisht:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Sistem Audio për sallën Rilindja dhe Biblotekën : Bazuar në kërkesat e sektorit të IT, duke evidentuar problematikat e hasura në eventet e ndryshme që organizon UV, për vitin 2023 do të investohet në blerjen e paisjeve për funksionimin e audios në teresi duke përfshirë sistemin e fonise dhe të audios në sallën "Rilindja" të UV-se, si edhe në bibliotekën e Rektoratit.

Blerje paisje fotokopje-prinetera: Bazuar në kërkesat e fakulteteve si dhe në evidentimin e gjendjes fizike të paisjeve fotokopje-printer në fakultete, për të siguruar ecurinë normale bazuar dhe në volumin e punës janë parashikuar të blihen paisje bashkëkohore profesionale fotokopje printer scanner(All in ONE) në vlerën 2.700,000 lekë.

Blerje inventar ekonomik për Fakultetin e Shkencave Teknike dhe të Natyres.

Ndertimi Ramp-e dhe shkallë emergjence; Duke qënë se në Institucionin tonë ka kuota për njerëz me aftësi të kufizuara fizike është e domosdoshme që përveç shkallëve të ketë dhe rampa për akses, për hyrjen në ambjentet e universitetit. Në Godinën C "Fakulteti I Shkencave Teknike" është ndërtuar një rampe dhe referuar vlerës së ndërtimit të saj kemi planifikuar ndërtimin e rampave në tre godinat e tjera në vlerën 900,000 lekë në vitin 2023.

- Gjithashtu bazuar në vkm-në nr. 418 datë 10.05.2017 "Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre", pika ç) objektet e arsimit të lartë, me më shumë se 200 studentë (në një godinë), detyrimisht duhet të jenë të pajisur me dalje dhe shkallë emergjence, duke vlerësuar ecurinë e buxhetit pas një studimi paraprak të kostos së nevojshme për ndërtimin e tyre dhe nivelin e të ardhurave në buxhetin e vitit 2023 do të kushtohet vëmendje ndërtimit të shkallëve të emergjencës.

➤ **Projektet e Huaja**

Për vitin 2023 pritet të disbursohen 129,657 Eur. Nga të cilat 34,515 Eur pritet të shpenzohen për investime.

UV ka disa vite që është përfshirë në përfitimet e fondeve nga projektet e huaja në kuadër të akteve ligjore e nënligjore që Shteti Shqiptar ka me Bashkimin Europian. Përfshirja në këto projekte ka ndikuar si në krijimin e infrastrukturës akademike, në laboratorë e zyra edhe në mobilitet e personelit akademik e studentëve. Këto projekte financohen në mënyrë të drejtpërdrejtë me Institucionin e Arsimit të lartë që aplikon, ndërkohë që menaxhimi i tyre realizohet në zbatim të procedurave të menaxhimit të buxhetit.

Projektet e huaja në proces financimi janë si më poshtë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Nr	Kodi Projektit	Emri i Projekt	Emer Mbiemer I Koordinatorit ne Universitetin "Ismail Qemali" Vlore	Viti fillimit	Viti Mbarimit	Vlera Totale e Projektit (Grant) EUR	Vlera e Transh-it qe pritet te disbursohet per vitin 2023(EUR)	Kerkesa per bashkefinancim nga Institucioni per vitin 2023 (EUR)	Vlera e pajisjeve qe do te blihen per vitin 2023 sipas buxhetit te projektit (EUR)
1	18CJ923	FoLATE	Armela Panajoti	2020	2023	28,000	9,600	1,500	
2	18CJ926	STEAMedu	Armela Panajoti	2021	2024	58,722	19,500	2,300	19,500
3	18CJ920	KNOWHUB	Enkelejd Mehilli	2019	2022	122,865			Perfundon ne vitin 2022
4	18CJ924	SUCCESS	Elenica Pjero	2020	2023	72,400	7,240		
5	18CJ928	TTO4FOOD	Marinela Muco	2020	2022	83,025			Perfundon ne vitin 2022
6	18CJ921	TANGRAM	Xhiliola Agaraj	2,019	2,022	135,745			Perfundon ne vitin 2022
7	18BD831	AFRIMED	Ina Nasto	2019	2022	90,000			Perfundon ne vitin 2022
8	18BD832	PHAREM	Roland Zisi	2018	2021	157,988			Perfundon ne vitin 2022
9	18BE003	Clubs	Eva Cipi	2018	2021	102,978			Perfundon ne vitin 2022
10	18CJ922	EntrAI	Eva Cipi	2021	2024	74,922	22,476	1,200	
11	18CJ927	SESC	Eva Cipi	2020	2021	32,000			Perfundon ne vitin 2022
12	18CJ925	MEP&M	Kristofor Lapa	2021	2024	150,159	45,047	5,920	15,015
13	20AB203	BLUEWBC	Kristofor Lapa	2020	2023	184,991	18,499		Perfundon ne vitin 2022
14	18CA727	ALMARS	Kristofor Lapa	2019	2022	70,344			Perfundon ne vitin 2022
15	18BE002	MARDS	Kristofor Lapa	2018	2021	72,295	7,295		Perfundon ne vitin 2022
15	Total					1,436,434	129,657	10,920	34,515

C. Realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor sipas zërave të buxhetit, planin buxhetor të vitit pasardhës akademik, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim.

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

C.1. Realizimi i buxhetit viti 2021.

Për vitin 2021 buxheti i miratuar me Vendim Bordi nr. 15 datë 23.03.2021 është parashikuar në vlerën 848,656,707 lekë, i cili vjen nga akordimet e fondeve në fillim të vitit, rialokimet e kryera gjatë vitit dhe nga të ardhurat e vet institucionit. Detajimi sipas formës së financimit paraqitet:

BUXHETI viti 2021								
Nr	Emërtimi i programit	Fonde të hyra			Emërtimi i programit	Shpenzime		
		Buxheti vjetor	Akorduar	në %		Çelur për përdorim	fakt	në %
1	Grant konkurrues			0	Grant konkurrues	0		
2	Grant kërkimi shkencor Investime 231	6,920,000	6,920,000	100%	Grant kërkimi shkencor Investime 231	6,920,000	0	0%
3	Grant kërkimi shkencor 602	3,447,313	3,447,313		Grant kërkimi shkencor 602	3,447,313	0	0%
4	Buxhet -TVSH projekte	3,975,000	397,500		Buxhet -TVSH projekte	3,957,309	3,957,309	100%
I	Buxheti i brendshëm	14,342,313	10,764,813		Buxheti i brendshëm	14,324,622	3,957,309	28%
1	Grant mësimdhënie	480,322,482	480,322,482	100	Grant mësimdhënie	480,322,482	462,756,494	96%
2	Granti per investime	58,000,000	58,000,000	100	Granti per investime	58,000,000	0	0%
II	Grant	538,322,482	538,322,482	100	Grant	538,322,482	462,756,494	86%
1	Të ardhurat e trashëguara viti 2020	109,716,144	109,716,144	100%	Të ardhurat e trashëguara viti 2020	109,716,144	109,716,144	100%
2	Të ardhura 2021	146,870,000	122,512,010	83%	Të ardhura	97,056,666	4,483,598	5%
III	Të ardhura	256,586,144	232,228,154	91	Të ardhura	206,772,810	114,199,742	55%
1	Projekti të huaja	39,405,768	39,405,768	100%	Projekti të huaja	39,405,768	27,182,936.82	69%
IV	Projekti të huaja	39,405,768	39,405,768	100%	Projekti të huaja	39,405,768	27,182,937	69%
	Totali	848,656,707	820,721,217		Totali	798,825,682	608,096,482	76%

-Buxheti i brendshëm (Granti konkurrues, kërkimi shkencor nga buxheti) **6,920,000** lekë.

-Projekte të huaja **39,405,768** lekë.

-Grant mësimdhënie **480,322,482** lekë.

-Granti për investime **58,000,000** lekë.

-Të ardhura të institucionit (të vitit 2021 dhe të trashëguara nga një vit më parë) **206,772,810** lekë, nga të cilat janë celur për përdorim 114,199,742 lekë.

Ndarë në artikuj dhe sipas realizimeve përkatëse treguesit e këtij buxheti janë në pasqyrat:

“Buxheti viti 2021 “të ardhurat për vitin 2021 - fakti”, “realizimi i buxhetit për vitin 2021– fakti”. (Pasqyrohen të ardhurat dhe fondet e celura për shpenzime në degën e thesarit).

C.1.1. Hyrjet e fondeve

Hyrjet e fondeve për Universitetin për vitin 2021 të ndara sipas financimeve kanë qenë:

Granti konkurrues:

- Për financimin e investimeve - Granti konkurrues 6,920,000 lekë.(AKKSHI)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- Për kërkimin shkencor nga (AKKSHI) , financimi prej 3,447,313 lekë.
- TVSH për projekte në vlerën 3,975,000 lekë.
- Për finncimin e investimeve, financuar nga buxheti i shtetit 58,000,000 lekë.

Projektet e huaja: Hyrjet e fondeve nga Projektet me Financim te Huaj për vitin 2021 ishin 39,405,468 lekë. Projektet e huaja janë realizuar ne masën 69% të financimit , përkatësisht 27,182,936 lekë

Grant mësimdhënie: financimi i tij është realizuar 96 % në vlerën 462,756,494 lekë.

Fonde të kushtëzuar – të ardhurat e UV-së: Të ardhurat e disponueshme janë realizuar 76% në vlerën 205,382,357 lekë. Këto të ardhura janë realizuar gjatë vitit deri në 31 Dhjetor 2021 në vlerën 121,978,465 lekë me realizim plani vjetor 83%, ndërsa janë trashëguar nga viti 2020 të ardhura të papërdorura në vlerën 109,716,000 lekë. Vlera e trashëguar i përket planit të vitit 2020, pasi janë kryesisht tarifat e shkollimit të vitit akademik 2019-2020.

Të ardhurat për vitin 2021 – fakti.

Te ardhurat viti 2021				
Nr	Emërtimi	Plan	Fakt	%
A	Të ardhura të vitit	146,870,000	122,512,010	83%
1	Qera	214,000	89,625	144%
2	Bachelor e programe profesionale	58,149,000	43,179,000	74%
3	M. Profesional	44,970,000	36,370,000	81%
4	M. Shkencor	36,015,000	24,670,455	69%
5	Doktoraturë			
6	Libreza Diploma etj.	1,900,000	2,448,385	129%
7	Lëshim dokumenti	480,000	565,000	118%
8	Taksë regjstrimi	5,142,000	8,078,000	157%
9	5% Garanci		533545	
10	Tjera - shërbime		4,620,000	
12	Sponsorizime		1,958,000	
B	Të ardhura të trashguara	109,716,000	109,716,000	100
1	Trashguar nga 2020	109,716,000	109,716,000	100
Totali		256,586,000	232,228,010	76%

Plani i realizimit të të ardhurave dhe fakti i realizimit të tyre për vitin 2021 u bazua në:

- Programet e studimit të ciklit të parë (Bachelor),
- Programet e studimit të ciklit të dytë (MP e MSH),
- Numrin e studentëve për çdo program studimi,
- Nivelin e tarifave të vendosura me vendim BA për çdo program studimi.



Në zërat e të ardhurave të realizuara peshën kryesore e zënë:

-Tarifat e shkollimit rreth 95 % ndaj totalit ose 75 % ndaj parashikimit, realizimi i të cilave është ndjekur në mënyrë të vazhdueshme nga Drejtoria e Shërbimeve Mbështetëse, Drejtoria e Edukimit të Ciklit të parë dhe të dytë të Studimit dhe fakultetet.

Këto të ardhura përbëhen nga:

- Tarifa e shkollimit në Bachelor 39 % ndaj totalit ose 74 % ndaj parashikimit.
- Tarifa e shkollimit në Ciklin e dytë të studimeve, nga e cila Master profesional rreth 33 % ndaj totalit ose 81 % ndaj parashikimit, ndërsa Master i shkencave 22 % ndaj totalit ose 69 % ndaj parashikimit.
- Peshën tjetër e zë tarifë regjistrimi, vertetime etj.

Në realizimin e të ardhurave negativisht kanë ndikuar edhe efekte si më poshtë:

- Numri i rasteve të përjashtimeve nga pagesa e tarifës së shkollimit, në zbatim të VKM-së dhe Vendimeve të BA-së për përjashtim/reduktim nga pagesa e tarifës së shkollimit të studentëve të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve. Nga zbatimi i këtyre akteve një pjesë e konsiderueshme e studentëve përjashtohen nga pagesa e tarifës së shkollimit të studentëve të Ciklit të parë të studimeve dhe reduktim 50% të tarifës së shkollimit për ciklin e dytë të studimeve (Master). Sipas aplikimeve të kryera nga studentët për këtë qëllim efekti financiar për përjashtim/reduktim është 11,015,000 lekë sipas tabelës së mëposhtme:
- Mosshlyerja në kohë e detyrimeve të tarifave të shkollimit nga një pjesë e konsiderueshme e studentëve.
- Numri i ulët i regjistrimeve në disa programe studimi.

Përjashtime/Reduktime viti 2021.

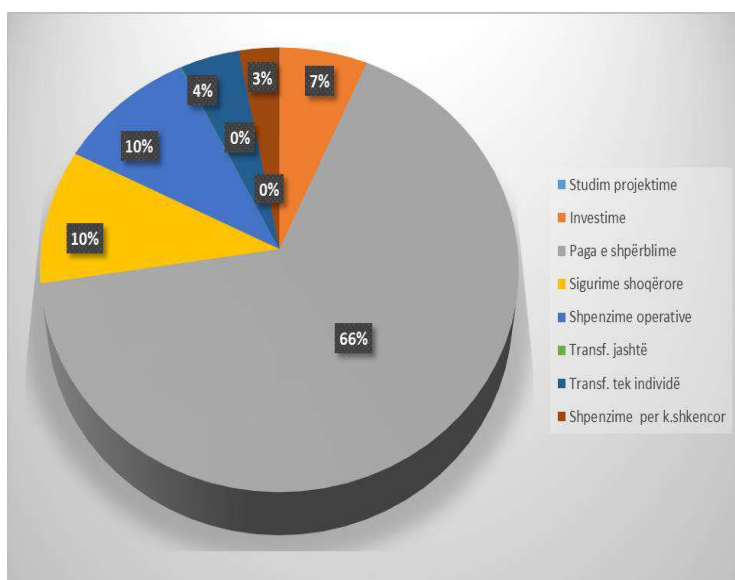
UV	Reduktim 50% I tarifës		Perjashtim nga tarifa	
Fakulteti	Nr. Studente	Efekt.Financ	Nr. Studente	Efekt.Financ
FE	33	1,050,000	74	1,310,000
FSHH	67	2,115,000	95	1,370,000
FSH	27	849,000	129	2,090,000
FSHT	26	831,000	76	1,400,000
TOTAL	153	4,845,000	374	6,170,000
Total UV	Nr. Studente 527		Vlera 11,015,000 Lekë	

Të ardhurat janë çelur për përdorim sipas ndarjeve në Buxhetin e vitit 2021 për Universitetin, mbështetur në domosdoshmërinë për shpenzim për çdo artikull dhe kontratave të lidhura e të realizuara në investime e shpenzime operative, si dhe për shpenzime të tjera korente. Të ardhurat e realizuara gjatë vitit 2021 janë 122,512,010 lekë, nga të cilat janë çelur për përdorim 97,056,566 lekë.

Të ardhura të çelura për përdorim nga viti 2020 janë 109,716,143.97 lekë. Tërësia e çeljeve (të trashëguara nga viti 2020 dhe të çelura nga të ardhurat e vitit 2021) përbëjnë planin e thesarit prej 231,694,609 lekë

Një pjesë e këtyre të ardhurave janë përdorur për shpenzimet e planifikuara për t'u realizuar në vitin 2020. Pjesa e papërdorur kanë kaluar si të ardhura të trashëguara për vitin 2021.

Krijimi dhe përdorimi i të ardhurave të institucionit për vitin 2021.



Siç paraqitet në grafik këto të ardhura janë përdorur:

- Për investime 7 %.
- Për studim projektme 0.02 %.
- Për kërkimin shkencor 3 %.
- Për paga e shpërblime 66 % (paga + pagesa e orëve mbi normë në sistemin me kohë të plotë).
- Për sigurime shoqërore 10 %.
- Për shpenzime operative 10 %.
- Për transferta tek individët 4.4 %.
- Për transferta me jashtë 0.04 %.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

TË ARDHURAT FAKTIKE TE NSTITUCIONIT TE REALIZUARA PËR VITIN 2021

KRUJIMI			SHPENZIMI			
I	TË ARDHURA E VETA	Lekë	Emërtimi	REALIZIMI PER VITIN 2021	Llogaria	Lekë
1	Qera	89,625	A. Përdorimi	Studim projekte	230	110,187
2	Tarife per regjistrimin ne arsimin e larte	8,078,400		Investime	231	37,778,705
3	Tarifa shkollimi	96,752,926		Paga e shpërblime	600	383,481,539
4	K/Dytesore			Sigurime shoqërore	601	57,553,469
5	Sa marre teper	152,681		Shpenzime operative	602	58,949,426
6	Vertetime	5,430,300		Transf. jashtë	605	225,695
7	Sponsorizime	1,958,021		Transf. tek individë	606	25,417,836
8	5% Garanci	533,545		Shpenzime per k.shkencor	602	17,396,999
9	Te tjera te ardhura nga shitja e mallrave dhe sherbimeve	9,516,512				
I	Totali te ardhurave te realizuara per 2021	122,512,010				
	Te trasheguara nga viti 2020	109,716,000				
II	GRANTI I BUXHETIT TE SHETIT					
1	Paga (600)	374,718,172	C. Trashëgohe te ardhura			117,494,867
2	Sigurime Shoqerore Shendetesore (601)	54,012,249	C. Trashëgohe buxheti			85,932,846
3	Shpenzime operative(602)	20,360,026				
4	Shpenzime kerkim shkencor (602)	3,447,313				
4	Bursa(606)	31,232,035				
5	Investime (231)	68,877,309				
II	Totali I Grantit te buxhetit	552,647,104				
III	TOTALI I TE RADHURAVE PER VITIN	784,875,114				

C.1.2. Shpenzimet

Gjatë vitit 2021 shpenzimet gjithsej janë realizuar 74 % e financimit vjetor.

-Sipas formave të financimit:

- Buxheti i brendshëm (Granti konkurrues, TVSH - projekte, kërkimi shkencor nga buxheti) janë realizuar 0 % (Kontratat ishin 1-vit dhe janë mbartur për vitin 2022)
- Projekti të huaja 69 %.
- Shpenzimet nga Granti mësimdhënies është realizuar 96%
- Shpenzimet nga të ardhurat e institucionit janë realizuar 55%.

-Sipas zërave të shpenzimit:

Siç paraqitet në grafik këto të ardhura janë përdorur:

- për investime 7 %,
- për studim projekte 0.02 %
- për kërkimin shkencor 3 %
- për paga e shpërblime 66 % (me termin shpërblime janë: pagesa e orëve mbi normë në sistemin me kohë të plotë)
- për sigurime shoqërore 10 %
- për shpenzime operative 10 %,
- për transferta tek individët 4.4 %
- për transferta me jashtë 0.04 %



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

- Shpenzimet për investimet 13.2%.
- Shpenzimet për paga dhe për sigurime shoqërore 95.84 %.
- Shpenzimet për shpenzime operative 68 %. -Transferta me jashtë 45 %.
- Transferta tek individët 80 % -Bursat për studentët 78 %.
- Shpenzimet për Kërkimi shkencor 62 % nga të cilat: Nga buxheti 7 %, nga të ardhurat 55 %

Më i detajuar realizimi i buxhetit 2021 sipas formave të financimit dhe ndarjes së zërave të shpenzimeve paraqitet në tabelën “Realizimi i buxhetit për vitin 2021 fakti_12 mujorit”.

Artikulli	EMERTIMI		GRANT NGA BUXHETI	TE ARDHURAT	TOTALI
		PLAN BUXHETI	58,000,000	123,676,000	181,676,000
230,231		FAKT	0	23,990,087	23,990,087
09450	Studim projektim investime	DIFERENCA	58,000,000	99,685,913	157,685,913
		REALIZIMI NE %	0.00%	19.40%	13.20%
		PLAN BUXHETI	428,730,421	31,438,000	460,168,421
600,601	Paga Personeli	FAKT	425,024,319	16,010,689	441,035,008
09450	Sigurime shoqërore dhe shendetesore	DIFERENCA	3,706,102	15,427,311	19,133,413
		REALIZIMI NE %	99.14%	50.93%	95.84%
		PLAN BUXHETI	20,360,026	65,173,000	85,533,026
602	Shpenzime Korente	FAKT	13,123,749	45,825,821	58,949,570
09450		DIFERENCA	7,236,277	19,347,179	26,583,456
		REALIZIMI NE %	64.46%	70.31%	68.92%
		PLAN BUXHETI	31,232,035	1,000,000	32,232,035
606	Bursa	FAKT	24,608,881	808,955	25,417,836
09450	Transferta per Buxhetet familjare dhe indivi	DIFERENCA	6,623,154	191,045	6,814,199
		REALIZIMI NE %	78.79%	80.90%	78.86%
		PLAN BUXHETI		500,000	500,000
604,605	Garanci	FAKT	0	225,695	225,695
09450	Transferime korente te brendshme	DIFERENCA	0	274,305	274,305
	Transferime korente te jashtme	REALIZIMI NE %	0.00%	45.14%	45.14%
		PLAN BUXHETI	14,324,622	35,800,000	50,124,622
602-231	Kerkimi Shkencor	FAKT	3,957,309	27,338,495	31,295,804
09770	Investime 231	DIFERENCA	10,367,313	8,461,505	18,828,818
	Shpenzime 602	REALIZIMI NE %	27.63%	76.36%	62.44%
		PLAN BUXHETI	552,647,104	257,587,000	810,234,104
Totali		FAKT	466,714,258	114,199,742	580,914,000
		DIFERENCA	85,932,846	143,387,258	229,320,104
		REALIZIMI NE %	84%	44%	72%

➤ Paga e shpërblime – Artikulli 600.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

Pagat për vitin 2021 janë mbuluar kryesisht me fondet nga Granti për mësimdhënie dhe nga të ardhurat e UV-së në masën 95.8 %.

- Paga nga Granti për mësimdhënie është realizuar prej 99.2 %.
- Paga nga të ardhurat e institucionit janë realizuar në masë 50.9 %.

Me këtë fond janë përballuar pagat e stafit me kohë të plotë, akademik, ndihmës akademik dhe administrativ si edhe pagat e stafit me kontratë (i marrë në tërësi paga e honorarë ,orë mësimore mbi normë, orë pedagogë të jashtëm):

- Pagat e punonjësve përbejnë 56 % të planit vjetor.
- Pagesa e orëve suplementare dhe pedagogë të jashtëm është 5.3 % e planit vjetor.

Pjesën më të madhe në zërin paga e shpërblime nga të ardhurat e Universitetit e zë pagesa e orëve suplementare të zhvilluara në vitin 2020-2021, kryesisht: pagesa e personelit akademik të brendshëm për orët e zhvilluara në sistemin me kohë të plotë deri në 100 % të normës vjetore të normuar, si dhe orët e zhvilluara nga personeli akademik i ftuar (pedagogë të jashtëm).

Më të detajuara të dhënat për orët suplementare dhe stafin e jashtëm paraqiten si në tabelën

“Pagesa e orëve mësimore për vitin 2020 - 2021”.

Fakultetet	Orë suplementare të parashikuara	Orë suplementare të realizuara	Vlera totale e paguar
FE	11,675	11,730	11,442,750
FSHT	12,695	12,114	10,712,075
FSH	7,199	7,339	5,687,220
FSHH	16,587	16,526	15,333,340
TOTALI	48,155	47,709	43,175,385

Pagesa e orëve suplementare janë miratuar me Vendim të Bordit të Administrimit nr. 32 datë 14.09.2021.

➤ **Fondi i sigurimeve shoqërore e shëndetësore – Artikulli 601.**

Fondi për sigurime shoqërore është shpenzuar për likuidimin e detyrimeve që institucioni ka ndaj Degës së Sigurimeve Shoqërore si kontribut për punonjësit e vet. Ky zë është realizuar në masën 948 % për fondin e planifikuar nga granti . Nga ky fond është mbuluar fondi i sigurimeve shoqërore e shëndetësore i llogaritur për pagesat e kryera për stafin me kohë të plotë dhe pedagogët e jashtëm për orët mësimore që këta të fundit kanë zhvilluar për vitin akademik 2020 – 2021.

➤ **Shpenzime operative – Artikulli 602.**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Shpenzimet operative për vitin 2021 janë mbuluar nga të ardhurat dhe Granti për mësimdhënie. Shpenzimet operative janë realizuar në masën 68.9 % ndaj parashikimit.

-Shpenzimet operative nga Granti për mësimdhënie janë realizuar në masën 64.46% ndaj planit

-Shpenzimet operative nga të ardhurat e institucionit janë realizuar 70.31 % ndaj planit.

Shpenzimet operative për vitin 2021 janë realizuar kryesisht për:

- Ujë, energji, telefon e tjera të kontraktuara.
- Mirëmbajtje ndërtesa dhe mjetet e transportit.
- Materiale për mbrojtje personale dhe shërbime dezinfektimi nga Covid19.
- Printime, kancelari, furnizime të ndryshme materiale mësimore e tjera.
- Udhëtim e dieta të ndryshme (transport e hotel për ekspeditat e praktika mësimore në terren).
- Pagesa Senati Akademik, Bordi i Administrimit.
- Shërbimi i ruajtjes dhe sigurisë së godinave.
- Mirëmbajtje të objekteve ndërtimore dhe mjedise të jashtme, riparime e mirëmbajtje të ndryshme paisjesh.
- Shpenzime për qira (Ambjentet e FSH-së).

Një pjesë të konsiderueshme në shpenzimet operative mbulojnë disa veprimtari të domosdoshme që i shërbejnë procesit mësimor, shërbimi i sigurimit dhe i ruajtjes së godinave, si edhe shpenzimet për qera, pasi Fakulteti i Shëndetit zhvillon procesin mësimor në ambiente me qera.

Në formë të përmbledhur jepen në tabelën "Shpenzime për mallra dhe shërbime (602) Viti 2021". Përqindja e realizimit në këtë tabelë është llogaritur me planin e miratuar gjatë vitit 2021 nga Bordi i administrimit për kryerjen e shpenzimeve operative për të gjitha objektet, pavarësisht nga çelja në degën e thesarit. Ky zë shpenzimesh është realizuar në total 66 %. Në disa zëra mosrealizimi i shpenzimeve operative të planifikuara ka ardhur si rezultat i mosrealizimit të disa prokurimeve të cilat nuk janë përfunduar brenda vitit.

Kodi llog	Grup shpenzimi	Grant /000 Leke			Të ardhura/ 000 Leke			Totali / 000 Leke		
		Plan	Fakt	%	Plan	Fakt	%	Plan	Fakt	%
6020	Materiale zyre dhe te	4800	4093	85%	1,027	843	82%	5,827	4,936	85%

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

	pergjithshme									
6021	Materiale dhe sherbime speciale	3300	660	20%	3,850	2,379	62%	7,150	3,039	43%
6022	Sherbime nga te trete	6,515	4,929	76%	12,748	12,663	99%	19,263	17,592	91%
6023	Shpenzime transporti	2050	612	30%	0		0%	2,050	612	30%
6024	Shpenzime udhetimi	0	0	0%	2,500	844	34%	2,500	844	34%
6025	Shpenzime per mirembajtje te zakonshme	1500	1303	87%	800	504	63%	2,300	1,807	79%
6026	Shpenzime per qiramarrje	0	0	0%	11,556	11,555	100%	11,556	11,555	100%
6027	Shpenzime per detyrime dhe kompesime legale			0%	5,000	1,832	37%	5,000	1,832	37%
6029	Shpenzime te tjera operative	2,195	1,607	73%	24,020	15,126	63%	26,215	16,733	64%
	Totali	20,360	13,204	65%	61,501	45,746	70%	81,861	58,950	79%

- Zëri i shpenzimeve operative "Shërbime të sigurimit dhe ruajtjes" për vitin 2021 zë 25 % të shpenzimeve operative gjithsej.
- Zëri i shpenzimeve operative "Shpenzime për qeramarrje" për vitin 2021 zë 25 % të shpenzimeve operative gjithsej.
- Zëri i shpenzimeve operative "Shpenzime për kerkim shkencor" për vitin 2021 zë 27 % të shpenzimeve operative gjithsej.

Në vitin 2021 nuk pati vonesa në afatin e likuidimit të kreditorëve për shpenzimet operative. Kjo për arsye të realizimit të të ardhurave në mënyrë periodike dhe fondeve në dispozicion nga Granti për mësimdhënie.

➤ Shpenzime operative për transferta me jashtë – Artikulli 605.

Transferta me jashtë (605) është realizuar 37% e fondit të çelur për këtë qëllim.

Në kuotën 500,000 lekë e planifikuar në llogarinë 605 nga transferta e kushtëzuar për vitin 2021 janë përfshirë pagesat për kuota anëtarësimi dhe pjesëmarrje të institucionit tonë në organizime, projekte dhe aktivitete me institucionet e huaja. Kuotat e antarësimit vjetor të EUCEN, MCU, ENSP, BSUN dhe anëtarësime të reja të pritshme për vitin 2021.

➤ Transferta tek individët – Artikulli 606.

Shpenzimet për transferta tek individët janë realizuar në masën 78 % e planit vjetor. Bursat e studentëve janë realizuar 78.86 % të fondit të akorduar. Këto fonde ndahen:

- **Rimbursim të pagesave të studentëve.** Fondi prej 442,600 lekë është përdorur për rimbursim të pagesave të kryera nga studentët që kanë paguar tarifën e plotë të shkollimit, por që kanë përfituar përjashtim/reduktim nga tarifa e shkollimit sipas vendimeve të BAsë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- **Transfertat për rastet e daljes në pension.** Për shpërblimin e personelit të UV-së që kanë dalë në pension për vlerën 366,355 lekë. Ky fond është marrë nga fondi i veçantë pjesë e fondit të pagave dhe ka kaluar në këtë artikull rast pas rasti.
- **Bursat e studentëve.** Për vitin 2021 fondi i bursave të studentëve është realizuar 78.8 % e fondit të akorduar. Në këtë artikull siç është theksuar përfshihen bursat e studentëve (transferta tek individët) për ciklin e parë të studimeve. Fondi gjithsej është 31,232,035 lekë. Ky fond është akorduar në Grantin për bursat e studentëve në fillim të vitit. Procedura e trajtimit me bursë të studentëve ka kaluar në disa faza përgjatë vitit akademik. Trajtimi i studentëve me bursë deri më 31.12.2021 është bazuar në Vendimet e Bordit të Administrimit.

Në zbatim të Vendimit të Këshillit të Ministrave nr. 39 datë 23.01.2019 "Për disa ndryshime në vendimin nr. 903 datë 21.12.2016 të Këshillit të Ministrave "Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore, për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fushat prioritare dhe studentët në nevojë", të ndryshuar" janë miratuar me vendime të Bordit të Administrimit:

-Me bursë të plotë sipas kriterëve për studentët në nevojë ekonomike gjithsej 220 studentë.

-Me mesatare me notën 9-të e lartë gjithsej 130 studentë.

Bursat sipas vendimeve të BA-së për vitin 2020-2021.

UV	Studente ekselente		Studente ne nevojë	
Fakulteti	Nr. Studente	Efekt.Financ	Nr. Studente	Efekt.Financ
FE	23	2,070,000	45	3,230,711
FSHH	35	3,150,000	55	3,890,506
FSH	40	3,600,000	80	5,938,226
FSHT	32	2,880,000	40	2,861,255
TOTAL	130	11,700,000	220	15,920,698

Pagesat e bursave.

Viti akademik 2020-2021	Paguar Nr. Stud Ndihmë Ekonomike	Vlera Ndihmë Ekonomike	Paguar Nr. Stud ekselentë	Vlera ekselentë
	209	17,854,649	129	8,222,128
TOTAL	338		26,076,777	

Janë paguar në zbatim të vendimeve të Bordit të Administrimit 129 studentë që përfitojnë bursë financiare sipas rezultateve (mesatare e ponderuar 9 – të e lartë e vitit paraardhës për vitin e dytë e të tretë, mesatare e ponderuar 9 – të e lartë e shkollës së mesme për vitin e parë) dhe 209 studente në nevojë.

Nuk janë paguar 12 studente (1 ekselente dhe 11 studentë në nevojë), pasi nuk kanë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

frekuentuar studimet për vitin akademik 2020-2021.

➤ **Shpenzime për investime - artikulli 230/231.**

Investimet e kryera për Universitetin financohen në formën e:

Financimi i brendshëm (Buxheti) :

-Grant konkurrues për investime për kërkimin Shkencor janë fondet që përballohen nga buxheti i shtetit. Për vitin 2021 janë akorduar 6,920,000 lekë për projektin "Qendër Digitale Simulatore për profesionistët e shëndetit me shkresën nr. 1687 prot., datë 04.11.2021 .

- Janë rimbursuar TVSH për projektet me financim të huaj 3,957,309 lekë, përkatësisht për projektin Bluewb, projektin Pharem dhe projekti Almars.

Investimeve nga të ardhurat e vetë institucionit janë realizuar në vlerën 33,931,583 lekë.

Këto investime ndahen në:

-Studime e projekte – artikulli 230.

Në këtë grup përfshihen shpenzimet për studime dhe projekte, të cilat për vitin 2021 janë parashikuar për 3- objekte me vlerë 4,004,800 lekë dhe janë realizuar 2 objekte me vlerë 110,187 lekë "Mbikqyrje e punimeve per Rehabilitimin katit Nentoke godina C.

-Investimet - Artikulli 231:

Në këtë grup përfshihen shpenzimet për investime për: ndërtime dhe rikonstruksione objektesh, blerje pajisje për auditorë dhe zyra, blerje pajisje laboratorike për laboratorët mësimorë dhe shkencorë, fond biblioteke etj. Projektet e investimeve të financuara paraqiten në tabelën "Investime viti 2021 - të ardhurat e institucionit".

Treguesit e realizimit të investimeve janë relativisht të ulët, pasi në investimet e planifikuara për vitin 2021 vetëm objekti "Ndërtimi i godinës së Fsh-së" zë 72 % të investimeve.

- Objekti "Ndërtim i godinës së Fakultetit të Shendetit" nuk është realizuar për vitin

2021, pasi nuk është miratuar leja e ndertimit të këtij objekti.

-Bashkefinancim per projektet me financim të huaj është realizuar në masë 94% e planit vjetor.

- Janë realizuar procedurat e mbartura nga viti 2020.

Në tabelën e mëposhtme praqiten investimet dhe realizimi i tyre për vitin 2021.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Investime viti 2021 - të ardhurat e institucionit				
Nr.	Emërtimi i projektit	Fondi Lekë/000 leke		
		Plani	Fakti	%
2302100	Mbikqyrja e ndertimit te godines se re te FSHP-se	4,501	0	0%
2312103	Ngritje Godine e re FSHP	90,000	0	0%
2312112	Fond Biblioteke	1,500	0	0%
2314140	Bashkefinancim per projektet me financim te huaj	10,564	9,941	94%
	Totali 2021	106,565	9,941	9%
	Procedura te mbartura nga viti 2020			
2313500	Krijimi i Biblotekes Dixhitale te UV	12,277	12,276	100%
2302100	Mbikqyrja; rehabilitim i katit nen toke godina C	100	100	100%
2312103	Rehabilitim kati nen toke godina C	10,670	10670	100%
2312103	Ndertimi I salles per mbledhje Bordi dhe Senati	4,852		0%
2302100	Mbikqyrja; Salla e Senatit dhe Bordit	105	0	0%
2302100	Kolaudimi; Salla e Senatit dhe Bordit	11	0	0%
2302100	Kolaudim irehabilitimit te katit nen toke godina C	11	9.716	87%
	Totali i procedurave te mbartura 2020	28,027	23,056	82%
	Totali 2020+2021	134,592	32,997	25%

➤ Fondet dhe projektet për kërkimin shkencor.

Për kërkimin shkencor ka dy forma financimi:

- Fondi për kërkimin shkencor me Grant konkurrues.
- Fondi për kërkimin shkencor nga të ardhurat.
- Fondi për kërkimin shkencor me Grant konkurrues.

Për vitin 2021 me shkresën nr. 1687 prot., datë 04.11.2021 për projektin "Qendër Digitale Simulatore për profesionistët e shëndetit", është alokuar fondi nga AKKSH-i me vlerë 6,920,000 lekë për të cilin është lidhur kontrata me vlerë 6,840,000 lekë. Projekti ka perfunduar gjate vitit 2022. Gjithashtu janë financuar nga AKKSHI projekti "Projekti Efikasiteti I sherbimit shendetesor virtual pas pandemise CoVid" me vlerë 1,447,313 lekë si dhe projekti "Zhvillimi I ekspertizes akademike,bazuar ne studime nderdisiplinore per aplikime te sistemeve " me vlerë 2,000,000 lekë.
- Fondi për kërkimin shkencor me të ardhurat e vetë institucionit është parashikuar në vlerën 26,200,000 lekë, të cilat janë parashikuar bashkëfinancimi për projektet e huaja dhe financim për kërkimin shkencor të stafit të UV

Me vendim Rektorati nr. 21 datë 08.07.2021 janë miratuar mini-projektet si më poshtë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Fakulteti	Projekte Kërkimi shkencor -UV	Plani	Realizuar 2021	Kërkesa 2022
FSH	kultures shendetesore	557,351	397,351	
FSH	Vlores dhe Fierit,lidhur me efektet	540,765	460,765	
FSH	19 ne popullaten e vaksinuar te	770,510	645,510	125,000
FSH	lidhje me diabetin dhe	721,101	561,101	85,000
FSH	sjelljeve riskoze qe lidhen me	369,667	366,265	-
FSH	kujdesin	631,816	506,816	125,000
FSH	Shendetit Primar te ndihmojne	408,790	408,790	-
FSHTN	Midis Detit dhe Tokes	1,365,000	553,320	811,680
FSHTN	Vleresimi I cilesise se ajrit ne Repub	1,300,000	684,236	615,764
FSHTN	Transferimi I njohurive dhe forcimi I	1,335,000	689,920	-
FE	Turizmi kulturor dhe ndikimi I situat	400,000	380,000	
FE	Krijimi I marreveshjeve te bashkepu	1,200,000	1,160,000	
FE	Studimi mbi burimet e reja te financi	1,200,000	1,200,000	-
FE	Hartimi I Planit Marketing Institucion	1,200,000	1,200,000	-
FSHH	Per studime perkthimore kompetent	1,000,000	1,000,000	-
FSHH	Plani I komunikimit institucional	1,000,000	1,000,000	-
FSHH	Platformat e mesimdhenies online.	1,000,000	1,000,000	-
FSHH	Hartimi I guidave turistike	1,000,000	1,000,000	-
Qendra RD	DIGMAMA (Digital Mouse Assess	1,000,000	1,000,000	-
	TOTALI	17,000,000	14,214,074	1,762,444

Përmbledhëse për vitin 2021.(Realizimi -Plani-Fakti)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

REALIZIMI I BUXHETIT PER VITIN 2021 Fakti_12 mujorit														
Nr.	Emërtimi	Artikulli	Financim i brendshëm			Granti			Të ardhura			Total Buxheti		
			Plani	Fakt	%	Plani	Fakt	%	Plani/buxhet	Fakt	%	Plani	Fakt	%
1	Paga e shperblime	600	0	0	0	428,730,421	425,024,319	99%	31,438,000	16,010,689	51%	460,168,421	441,035,008	96%
-	Pagat		0	0	0	374,718,172	371,961,124	99%	26,438,000	11,520,415	44%	401,156,172	383,481,539	96%
-	Honorare - oret		0	0	0	0	0				0%	0	0	
	Sig. Shoqërore	601	0	0	0	54,012,249	53,063,195	98%	5,000,000	4,490,274	90%	59,012,249	57,553,469	98%
2	Shpenzime operative	602	0	0	0	20,360,026	13,123,749	64%	65,173,000	45,825,821	70%	85,533,026	58,949,570	69%
3	Transf. me jashtë	605	0	0	0	0	0		500,000	225,695	45%	500,000	225,695	45%
4	Transf. individet	606	0	0	0	0	0		1,000,000	808,955	81%	1,000,000	808,955	81%
5	Bursa	606	0	0	0	31,232,035	24,608,881	79%		0		31,232,035	24,608,881	79%
6	Kërkimi shkencor		14,324,622	3,957,309	28%	0	0	0%	35,800,000	27,338,495	76%	50,124,622	31,295,804	62%
-	Rimbursim TVSH	231	3957309	3957309	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	
-	Kërkimi shkencor	231	6,920,000	0	0%	0	0	0%	9,600,000	9,941,496	104%	6,920,000	0	0
-	Kërkimi shkencor	602	3447313	0	0	0	0	0%	26,200,000	17,396,999	66%	26,200,000	17,396,999	66%
		230												
7	Investime	-231	0	0	0	58,000,000	0	0%	123,676,900	23,990,087	19%	181,676,900	23,990,087	13%
-	Sud. Projekt.	230	0	0	0	0	0	0%	4,729,000	110,187	2%	4,729,000	110,187	2%
-	Investime trupëz.	231				0	0	0%			0%	0	0	
-	Ndërtime të reja	231	0	0	0	58,000,000	0	0%	94,500,900		0%	152,500,900	0	0
-	Rikonstruksione	231	0	0	0	0	0	0%	10,670,000	11,603,900	109%	10,670,000	11,603,900	109%
-	Instalime rrjete	231	0	0	0	0	0	0%	12,277,000	12,276,000	100%	12,277,000	12,276,000	100%
-	Fond Bibloteke	231				0	0	0%	1,500,000	0	0%	1,500,000	0	0%
-	Mjete transporti	231	0	0	0	0	0	0%	0	0		0	0	
7	Totali		14,324,622	3,957,309	28%	552,647,104	462,756,949	84%	257,587,900	114,199,742	44%	810,235,004	580,914,000	72%
8	Projekti huaja		0	0	0	0	0	0%	29,567,000	27,182,937	92%	29,567,000	27,182,937	92%
-	Shpenzime operative	602				0	0	0%	31,229,245	18,035,033	58%	31,229,245	18,035,033	58%
-	Investime	231				0	0	0%	20,494,000	9,147,904	45%	20,494,000	9,147,904	45%

Nga buxheti i shtetit realizimi është 84% e planit vjetor .

- Pagat janë realizuar në masën 99 %.
- Kërkimi Shkencor është realizuar në masën 27.6 % e planit vjetor.
- Shpenzimet operative janë realizuar në masën 65% e planit vjetor.
- Bursat (Transferta te individet) janë realizuar në masën 78.8% e planit vjetor.

➤ Projektet e Huaja

Nga te ardhurat e veta realizimi është në masën 44% e planit vjetor.

- Pagat janë realizuar në masën 50 %.
- Kërkimi Shkencor është realizuar në masën 76.36 % të planit vjetor.
- Shpenzimet operative janë realizuar në masën 70% të planit vjetor.
- Transferta me jashtë janë realizuar 45% e planit vjetor.
- (Transferta te individet) janë realizuar në masen 81%.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Projektet e huaja janë në vazhdim nga vitet e mëparshme, gjendja monetare e tyre paraqitet si mëposhtë:

Shpenzimet per projektet viti 2021							
Nr	Kod Projekti	Emri I projektit	Gjendja 31/12/2020	Hyrjet vitit 2021	Perdorur per investime 2021	Perdorur per shp.korente viti 2021	Gjendja 31/12/2021
1	18CA727	ALMARS	3,221,875.14	4,333,893.84	3,044,272.00	1,855,939.00	2,655,557.98
2	GM11024	MARED	1,861,430.79	-		1,717,240.00	144,190.79
3	18BX101	TEAVET	(1,647.12)	1,647.12			-
4	GM11024	ENHANCEMENT OF HE	1,647.12			1,647.12	-
5	18BE002	MARDS	89,419.75	2,197,045.05		1,166,901.00	1,119,563.80
6	18BE003	BUSINESS CLUB	693,265.39				693,265.39
7	18BD832	PHAREM	1,270,915.83	981,727.34	325,000.00	820,473.00	1,107,170.17
8	18CJ921	TANGRAM	1,677,323.67	102,349.34		1,745,289.00	34,384.01
9	20AB203	BLUEWBC	802,813.09	13,248,207.09	5,778,631.54	1,952,920.00	6,319,468.64
10	18BD831	AFRIMED	-	663,260.35		446,780.00	216,480.35
11	18CJ920	KNOWHUB	2,700,432.85			2,628,403.00	72,029.85
12	18CJ927	SMARTENERGYCOMMUNITY	-	2,945,942.16		2,882,280.16	63,662.00
13	18CJ924	SUSTAINABLE UNIVERSITY UV	-	4,434,255.71			4,434,255.71
14	18CJ922	ENTRALUV	-	2,976,892.61		2,133,365.00	843,527.61
15	18CJ925	MEP&M	-	2,463,495.09		61,296.00	2,402,199.09
16	18CJ928	TTO4FOOD	-	5,057,052.75		622,500.00	4,434,552.75
17	18CJ926	STEAMEDU UV	-	-			-
17	TOTALI LEK		12,317,476.51	39,405,768.45	9,147,903.54	18,035,033.28	24,540,308.14

Universiteti për vitin 2021 ka patur 17 projekte të huaja me gjendje monetare në bankë. Nga projektet e huaja në bankën e nivelit të dytë janë gjendje në Janar 2021 gjendje 12,317,476 lekë. Janë disbursuar gjatë vitit 2021 në total 39,405,768 lekë, të cilat janë shpenzuar për shpenzime korente/paga 18,035,033 lekë dhe për shpenzime kapitale 9,147,903 lekë.

➤ Regjistri i realizimeve të prokurimit publik per vitin 2021

Nr.	Objekti i Prokurimit	Fondi Limit	Vlera e kontratës	% e Realizimit
1	Blerje dramesh	375,000	278,000	74%
2	Blerje e bilateva te transportit ajror nderkombetar	650,000	210,500	32%
3	Blerje Kancelarie per Vitin 2021 per Universitetin "Ismail Qemali" vlore	1,700,000	1,341,045	79%
4	Blerje materiale pastrimi	1,416,667	1,410,000	100%
5	Blerje pajisje elektronike ne kuader projekti per Departamentin e Gjuheve te Huaja	250,000	178,000	71%
6	Blerje pajisje elektronike per servis teknik te pajisjeve dhe rrjetit informatik te UV-se	720,000	538,000	75%
7	Blerje pajisjesh ne kuader te projektit "Qender digitale simulatore per profesionistet e shendetit"	5,766,667	5,700,000	99%
8	Blerje tonerash	800,000	577,000	72%
9	Dezinfektim, dezinfektim, deratizim	800,000	400,000	50%
10	Kolaudim i rehabilitimit te katit nentoke -	9,297	8,097	87%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	Godina C			
11	Mbikqyrje punimesh per projektin: "Ndertim i objektit te ri te Fakultetit te Shendetit Publik"	3,751,204	3,309,886	88%
12	Mirembajtje e objekteve ndertimore I	1,250,000	1,246,784	100%
13	Mirembajtje e pajisjeve elektronike	397,500	377,000	95%
14	Pakete interneti per godinat e Universitetit "Ismail Qemali" Vlore	523,333	480,000	92%
15	Printim buletini shkencor, fletepalosje, banera, postera, materiale informuese	700,000	400,000	57%
16	Printim diplomash	600,000	450,000	75%
17	Qera mjet transporti tokesor	243,100	195,000	80%
18	Raport paraprak i auditimit te efijences se energjise per godinen e re te FSHP-se	990,025	833,000	84%
19	Riparim kondicioneri	416,667	369,900	89%
20	Shpenzime per mirembajtjen e mjeteve te transportit	666,667	419,900	63%
21	Shpenzime per organizim konferenca dhe seminare te organizuara nga UV	666,667	357,000	54%
22	Shpenzime per promovimin e UV-se	666,667	549,900	82%
23	Shpenzime per sigurimin e ndertesave	400,000	396,803	99%
24	Shpenzime te siguracionit per mjetet e transportit	500,000	480,000	96%
25	Vleresimi i cilesise se ajrit ne kuader projekti per Dep. Kimise	333,333	244,000	73%

C.2. Realizimi i buxhetit Janar–Shtator 2022.

Buxheti i Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë për vitin 2022 është miratuar me vendim të Bordit të Administrimit nr. 8 datë 11.03.2022.

Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë operon me programet buxhetore si më poshtë

- a) 09450 program i aktivitetit të përditshëm
- b) 09470 program i projekteve dhe kërkimit shkencor

1. Artikujve buxhetor

- a) Artikulli 600 Shpenzime Paga
- b) Artikulli 601 Shpenzime sigurimesh
- c) Artikulli 602 Shpenzime operative
- d) Artikulli 605 Transferta me jashtë
- e) Artikulli 606 Bursa
- f) Artikulli 230 Studime projektive
- g) Artikulli 231 Investime

2. Financimet

- a) Financim i brendshëm
- b) Financim i huaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Në zbatim të ligjit 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe VKM nr. 75 ,datë 12.02.2018 "Për miratimin e modelit të financimit të institucioneve publike të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor", granti për vitin buxhetor 2022 është detajuar me vendim të Bordit të Administrimit nr 2, datë 07.01.2022. Granti i mbartur nga viti 2021 për vitin 2022 është detajuar sipas shkresës së MAS nr. 2175/1 prot., datë 18.02.2022 "Dërgohet granti i mbartur për vitin 2022", si dhe plani i investimeve të miratuara sipas shkresës së MAS nr. 482/5 datë 15.03.2022 "Dërgohet plani i investimeve të miratuara për periudhën 2022-2024". Gjithashtu fondi për projektet e infrastrukturës financuar nga AKKSH-i në vitin 2021 është transferuar për vitin 2022 sipas shkresës së MFE nr. 7638/1 prot., datë 10.05.2022 "Transferim fondi për shpenzimet kapitale".

Granti i vitit 2022 dhe granti i trashëguara nga viti 2021 (kapitulli 1, 8) janë të detajuara si më poshtë:

Nr.	Të ardhura nga buxheti viti 2022	Llog.Ekonomike	Kap	Vlera
1	Paga	600	8	381,875,320
2	Sigurime shoqërore	601	8	55,949,054
3	Shpenzime Operative	602	8	19,236,277
4	Shp.Kerkim shkencor (9770)	602	8	3,447,313
5	Transferta me jashtë	605	8	0
6	Bursa	606	8	34,353,154
7	Investime	230+231	1	122,000,000
8	Investime Kerkimi shkencor (9770)	231	1	6,840,000
8	Totali i shpenzimeve nga buxheti			623,701,118

Gjatë Vitit 2022 UV ka kërkuar rimbursim nga MAS për pagesën e TVSH-së për blerjen e paisjeve në kuadër të projektit KNOWHUB, SUCCESS dhe EntrAl për të cilat është rimbursuar sipas shkresës së MFE sipas nr. 9174/1 prot., datë 13.06.2022, nr. 7370/1 prot., datë 04.05.2022, shkresës së MAS nr. 482/5 prot., datë 15.03.2022 si më poshtë:

Gr	Kapitulli	Programi	Kod Projektit	Artikulli	Vlera/lekë	Projekti
11	4	9770	18CJ920	231	1,197,631	KnowHub
11	1	9770	18CJ922	231	343,662	Entral
11	4	9770	18CJ924	231	684,007	Success
Total					2,225,300	

Gjithashtu bazuar në Vendimin të BA nr. 1 datë 05.07.2022 të Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit për detajimin e grantit për projektet fituese të PKKZH, shkresës së MFE nr. 15331/1 datë 18.08.2022 "Dërgohet detajimi i grantit për vitin 2022", shkresës së MAS nr. 5164/5 prot., datë 19.08.2022 "Dërgohet celja e fondeve në grupin e shpenzimeve kapitale për vitin 2022" Universiteti ka fituar dy projekte për investime si më poshtë:

Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë			
Nr.	Titulli i projektit	Agjencia Ekzekutuese	Vlera e financuar
1	Ndërtimi I dy laboratorëve digjital në	Universiteti "Ismail Qemali",	8,908,000



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

	Universitetin e Vlorës	Vlorë	
2	Përafrimi I kapaciteteve akademike të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Universitetin e Vlorës	Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë	6,853,500
2	Totali		15,761,500

Projektet e fituara nga AKKSHI : Bazuar në Vendimin te BA nr. 2 datë 02.08.2022 të Agjencisë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit për detajimin e grantit për projektet fituese të PKKZH, shkresës së MFE nr. 17372/1 datë 26.09.2022 dhe shkresës nr. 15331/1prot., datë 18.08.2022 “Dërgohet detajimi i grantit për vitin 2022” mbi projektet fituese 2022-2023 janë si më poshtë:

Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë					
Nr.	Titulli i projektit	Agjencia Ekzekutuese	Drejues Projekti	Fusha	Vlera e financuar nga AKKSHI
1	Efektet anësore të vaksinës COVID-19 në popullatën e vaksinuar të qarkut Vlorë	Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë	Majlinda Zahaj	Shëndetësia dhe shkencat mjekësore	1,168,507
2	Shqipëria në shkrimet e udhëtimit yë periudhës paskomuniste (1990-)	Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë	Armela Panajoti	Shkenca Sociale dhe Albanologjike	1,094,310
3	Ngritja e database rajonal të vlerësimit të zhvillimit psikomotor dhe socio emocional të fëmijëve 0-6 vjeç.	Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë	Prof.As. Aurela Saliaj	Shendetsia dhe Shkencat Mjekësore	2,252,372
3	Totali				4,515,189

Është miratuar me vendim BA nr. 9 datë 29.09.2022 rialokim /ndryshim në buxhetin e vitit 2022 si më poshtë.

Nr	Llogaria Ekonomike	Kapitulli	Programi	Vlera që ishte	Vlera që bëhet
1	2314140 Shpenzime për blerje paisje laboratorike	6 (Të ardhura)	9770	315,000 lekë	1,249,000 lekë
2	2314140 Shpenzime për paisje dhe instalime laboratorike	6 (Të ardhura)	9450	6,608,000 lekë	8,366,300 lekë
3	2318100 Shpenzime për blerje inventar ekonomik	6 (Të ardhura)	9450	1,000,000 lekë	4,000,000 lekë
4	6022099 Sherbime te tjera	8 (Buxheti)	9450	0	1,000,000 lekë

C.2.1 Të ardhurat e Institucionit.

Për vitin 2022 janë parashikuar 3,926 studentë për të cilët janë planifikuar të realizohen të ardhurat e veta të institucionit në vlerën 121,335,778 lekë.

CIKLI STUDIMIT	F.EKONOMISË	F.SHKENCAVE HUMANE	F.SHENDETIT	F.SHKENCAVE TEKNIKE	TOTAL UV



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

BACHELOR	659	684	857	727	2,927
M.PROFESIONAL	142	183	55	96	476
M.SHKENCOR	137	259	42	85	523
TOTAL	938	1,126	954	908	3,926

2022		000/Lekë		
I.	Të ardhurat e veta	Parashikimi 2022	Realizimi Janar-Shtator 2021	% e Realizimit
1	Qera	0	23	100%
2	Tarife per regjistrimin ne arsimin e larte	5,786	0	0%
3	Tarifa shkollimi	102,490	77,081	56%
4	K/Dytesore			
5	Sa marre teper			
6	Vertetime	2,356	3,131	63%
7	5% Garanci			
8	Sponsorizime	6,034	1,588	
10	Te tjera te ardhura nga shitja e mallrave dhe sherbimeve	4,670	3,776	3%
I.	1Totali te ardhurave te parashikuara per 2022	121,336	85,599	71%
	Te trasheguara nga viti 2021	117,495		
II.	Total te ardhura e veta	238,831		

Për 9-mujorin Janar-Shtator 2022 janë realizuar 109,0281,000 lekë të ardhura ose 71% e parashikimit për vitin 2022. Vlera e mbetur 29 % pritet të realizohet në periudhën Tetor - Dhjetor 2022 me fillimin e vitit të ri Akademik 2022-2023.

Në realizimin e të ardhurave ndikojnë edhe efekte në ulje si më poshtë:

-Numri i rasteve të përjashtimeve nga pagesa e tarifës së shkollimit në zbatim të VKM-së dhe Vendimeve të BA-së për përjashtim/reduktim nga pagesa e tarifës së shkollimit të studentëve të Ciklit të parë dhe të dytë të studimeve.

Nga zbatimi i këtyre akteve një pjesë e konsiderueshme e studentëve përfitojnë përjashtim nga pagesa e tarifës së shkollimit të studentëve të ciklit të parë të studimeve dhe reduktim 50% të tarifës së shkollimit për ciklin e dytë të studimeve (Master).

UV	Reduktim 50% I tarifës		Perjashtim nga tarifa	
Fakulteti	Nr. Studente	Efekt.Financ	Nr. Studente	Efekt.Financ
FE	15	516,000	61	920,000
FSHH	44	1,404,600	84	1,235,600
FSH	21	636,000	126	2,150,000
FSHT	24	690,000	62	1,010,000



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

TOTAL	104	3,246,600	333	5,315,600
Total UV	Nr. Studente 437		Vlera 8,562,200	

Sipas vendimeve të BA-së për vitin akademik 2021-2022 kemi në total një efekt në reduktimin e të ardhurave në vlerën 8,562,200 lekë.

C.2.2. SHPENZIMET

Buxheti për vitin 2022 dhe realizimi 9-mujor Janar-Shtator 2022.

Në tabelën e mëposhtme paraqiten fondet e miratuara për vitin 2022, të detajuara sipas grupartikujve buxhetorë dhe realizimi i tyre për 9-mujorin Janar-Shtator 2022 .



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

Llogaria ekonomike	Emertimi	Buxheti I miratuar per vitin 2022	Fakti deri Deri ne Shtator 2022	Diferenca 2022	Realizim ne % ndaj planit 12-mujor 2022
		5	6	7=4-5	8=6/4*100
600	Paga, Kapitulli 08	381,875	291,345	90,530	76.29%
601	Sigurime Shoqërore, kapitulli 08	55,949	43,230	12,719	77.27%
602	Mallra dhe Shërbime të Tjera, kapitulli 08	19,236	5,345	13,891	27.79%
603	Subvencione, kapitulli 08			0	
604	Transferta Korente të Brendshme, kapitulli 08			0	
605	Transferta Korente të Huaja, kapitulli 08		9	-9	
606	Trans per Buxh. Fam. & Individ, kapitulli 08	34,353	22,661	11,692	65.97%
Nen -Totali	Shpenzime Korrente	491,413	362,590	128,823	74%
230	Kapitale të Patrupëzuara, kapitulli 08		0	0	
231	Kapitale të Trupëzuara, kapitulli 01-04	212,169	9,059	197,861	0%
231	Tranferta kapitale, kapitulli 08	0	0	0	
Nen -Totali	Shpenzime Kapitale fin Brendshem	212,169	9,059	197,861	4%
230	Kapitale të Patrupëzuara	0	0	0	0%
231	Kapitale të Trupëzuara	26,244	13,238	13,006	50%
232	Tranferta kapitale	0	0	0	0%
Nen -Totali	Shpenzime Kapitale fin Huaj	26,244	13,238	13,006	50%
Totali	Shpenzime Kapitale fin Huaj +fin Brendshem	238,413	22,297	210,867	11%
Totali	Korrente dhe Kapitale kapitulli 08, kapitulli	703,582	371,649	326,684	53%
600	Paga kapitulli 06	10,000	134	9,866	
601	Sigurime Shoqërore, kapitulli 06			0	
602	Mallra dhe Shërbime të Tjera, kapitulli 06	58,308	32,857	25,451	56%
603	Subvencione, kapitulli 06			0	
604	Transferta Korente të Brendshme, kapitulli 06			0	
605	Transferta Korente të Huaja kapitulli 06	300	272	28	91%
606	Trans per Buxh. Fam. & Individ kapitulli 06			0	
606	Trans per Buxh. Fam. & Individ kapitulli 01	1,500	807	693	54%
Nen -Totali	Shpenzime Korrente kap 6+kap 1	70,108	34,070	36,038	49%
230	Kapitale të Patrupëzuara, kapitulli 06	4,588		4,588	
231	Kapitale të Trupëzuara, kapitulli 06	145,167	99	145,068	0
231	Kapitale të Trupëzuara, kapitulli 02			0	
232	Tranferta kapitale	0	0	0	0
Nen -Totali	Shpenz Kapitale kapitulli 06 kapitulli 02	149,755	99	149,656	0%
Totali	Korrente dhe Kapitale kapitulli 06, kapitulli	219,863	34,169	185,694	16%
Totali	Kapitale Ilogari jashte buxhetore	26,244	13,238	13,006	50%
TOTALI	Totali (korrente + kapitale + jashte buxheto	949,689	419,056	525,384	56%
	Kosto mesatare /student ne lekë	241,897	106,739	179,557	

Për periudhën Janar- Shtator 2022 në total buxheti është realizuar në masën 56 %.

➤ Zëri 600 (Pagat e Punonjësve) dhe 601 (Sigurimet Shoqërore dhe Shëndetësore) .

Për vitin 2022 është parashikuar fondi i pagave për të mbuluar shpenzimet e pagave dhe sigurimeve shoqërore për 330 staf akademik, ndihmës akademik dhe administrativ me kohë të plotë dhe 105 staf akademik të ftuar dhe me kohë të pjesshme.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Për vitin 2022 granti i buxhetit të shtetit sëbashku me grantin e papërdorur nga viti 2021 dhe të mbartur për vitin 2022 për llogarinë 600 (Pagat e punonjësve) dhe 601 (Sigurime shoqërore dhe shëndetësore), është 437,824,000 lekë. Realizimi i shpenzimeve për pagat dhe sigurimet shoqërore për periudhën Janar – Shtator 2022 rezulton në shumën totale 296,690,074 lekë, nga të cilat 291,344,871 lekë shpenzime për paga, realizuar në masën 77.7% të planit të vitit 2022, dhe shpenzimet për sigurime shoqërore dhe shëndetësore janë përkatësisht 43,230,295 lekë në masën 77 % të planit të vitit 2022.

Nga transfertat e kushtëzuar (të ardhurat e institucionit) është miratuar në buxhetin e vitit 2022 me vendimin e Bordit të Administrimit nr. 8 datë 11.03.2022 "Për miratimin e buxhetit të vitit 2022", një fond prej 10,000,000 lekë për realizimin e pagave dhe sigurimeve të punonjësve me kontratë, pagesave të mbingarkesës mësimore dhe elementëve të tjerë të ngarkesës mësimore për stafin akademik të fakulteteve. Realizimi i buxhetit nga të ardhurat për pagat dhe sigurimet shoqërore periudhën Janar – Shtator 2022 është në vlerën 134,640 lekë.

➤ Zëri 602 (Mallra dhe shërbime)

Për vitin 2022 nga granti i buxhetit të shtetit të vitit 2022 është miratuar shuma 12,000,000 lekë për zërin 602 (shpenzime operative mallra dhe shërbime të tjera). Granti i papërdorur nga viti 2021 dhe i trashëguar për vitin 2022 në zërin e shpenzimeve operative është 9,236,000 lekë.

Totali i planit të buxhetit të shtetit për vitin 2022 për zërin e shpenzimeve operative është për shumën 19,236,000 lekë dhe realizimi i këtij plani për periudhën Janar - Shtator 2022 është përkatësisht 5,345,257 lekë për shpenzime operative, ose në masën 27.7% të planit të vitit 2022. Në lidhje me shpenzimet korente (llog. 602), që përballohen nga të ardhurat e Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë (transferta e kushtëzuar) kuotat e vitit 2022 janë përcaktuar duke marrë në konsideratë si strukturën e stafit akademik, studentëve dhe specifikat kurikulare të çdo fakulteti apo departamenti, ashtu edhe faktin e vitit paraardhës si dhe kërkesat në p/buxhetin e vitit 2022, duke i dhënë prioritet mbështetjes me furnizimet e mallrave dhe shërbimeve për procesin e mësimdhënies. Gjithashtu kanë patur mbështetjen e nevojshme financiare në këtë buxhet aktivitetet e mardhenieve me jashtë, aktivitet social kulturore, organizim konferencash, ekspedita dhe praktikat mësimore për studentet e degëve Biologji, Gjeografi, Turizem, Histori etj. Nga transfertat e kushtëzuar (të ardhurat e institucionit) është miratuar në buxhetin e vitit 2022 me vendimin e Bordit të Administrimit nr. 8 datë 11.03.2022 "Për miratimin e buxhetit të vitit 2022, një kuotë prej 58,308,000 lekë dhe është realizuar për periudhën Janar- Shtator 2022 në shumën 32,875,043 lekë ose në masën 56 % të planit vjetor 2022.

Për realizimin jemi mbështetur në legjislacionin në fuqi në lidhje prokurimin publik, duke respektuar Regjistrin e Prokurimeve Publike, të miratuar dhe nga Agjensia e Prokurimit Publik dhe në zbatim të ligjit nr. 115/2021 "Për buxhetin e vitit 2022" si dhe Udhëzimit nr. 9 datë 20.03.2018 "Për procedurat standarte të zbatimit të buxhetit" të ndryshuar. Në llogarinë 602 kemi planifikuar dhe shpenzime të tjera që mund të kenë nevojë për parafinancime në



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

kuadër të projekteve të huaja IPA etj, që mund lidhen gjatë vitit 2022, si dhe mbështetje të punëve kërkimor shkencore të stafit akademik të UV-së.

➤ Ne zerin 602, programi 09770 (kërkimi shkencor)

Bazuar në strategjinë pesë vjecare 2017-2022 të kërkimit shkencor për Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë datë 31.05.2017, në mbështetje të misionit dhe arritjen e synimeve të kërkimit shkencor në UV-së, vlera e llogaritur për këtë shpenzim është 18,167,162 lekë.

Në këtë zë të shpenzimeve janë llogaritur shpenzimet në mbështetje të projekteve kërkimor shkencore të fakulteteve, fondi i projekteve kërkimore shkencore i mabrtur nga viti 2021, fondi i projekteve të fituara nga AKKSHI si dhe bashkëfinancim për projektet me financim të huaj.

Nr	Emertimi	Parashikimi 2022	
		Buxheti	Nga të ardhurat
	6029099 Kërkimi shkencor (09770)		
1	Fondi për kërkim shkencor për vitin 2022		2,000,000
2	Mini projektet e paperfunduara të vitit 2021		2,767,937
3	Bashkëfinancim për projektet me financim të huaj		7,561,579
4	Projekti AKKSHI "Efikasiteti dhe prespektiva"	1,447,313	
5	Projekti e AKKSHI "Zhvillimi i ekspertizës akademike"	2,000,000	
6	Projekti Folate		1,171,200
7	Projekti ALB- 18/0003 Promoting Education& Identifying Gap		876,634
	Total	3,447,313	14,719,849
	Shuma	18,167,162	

Fondi i akorduar nga të ardhurat e UV-së në mbështetje të kërkimit shkencor në Universitet është parashikuar 500,000 lekë për fakultet për të cilin do të zbatohet vendimi i Senatit Akademik nr.16 datë 06.05.2021 për "Miratimin e procedurës së aplikimit, miratimit, implementimit dhe pagesës së mini-projekteve të financuara nga buxheti i UV-së". Për periudhën Janar-Shtator 2022 ky fond është realizuar 44%.

➤ Zëri 605 (Transferta Korente të Huaja)

Në kuotën 300,000 lekë e planifikuar në llogarinë 605 nga transferata e kushtëzuar për vitin 2022 janë përfshirë pagesat për kuota anëtarësimi dhe pjesëmarrje të institucionit tonë në organizime, projekte dhe aktivitete me institucionet e huaja. Kuotat e antarësimit vjetor të EUCEN, MCU, ENSP, BSUN dhe anëtarësime të reja për vitin 2022. Realizimi i këtij plani për periudhën Janar – Shtator 2022 është 272,163 lekë ose në masën 90 % të planit vjetor 2022.

➤ Zëri 606 (Trans për Buxh. Fam. & Individ).

UV	Studente ekselente		Studente në nevojë	
Fakulteti	Nr. Studente	Efekt.Financiar	Nr. Studente	Efekt.Financiar
FE	26	2,340,000	49	4,473,154



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

FSHH	39	3,510,000	59	5,310,000
FSH	44	3,960,000	82	7,380,000
FSHT	36	3,240,000	46	4,140,000
TOTAL	145	13,050,000	236	21,303,154

Për vitin 2022 granti i akorduar për Bursa për UV-në për përballimin e efekteve financiare që kanë ardhur nga zbatimi akteve ligjore për kategoritë e studentëve që përfitojnë bursë financiare është 27,730,000 lekë. Granti i papërdorur nga viti 2021 dhe i trashëguar për vitin 2022 në zërin e shpenzimeve bursa është 6,613,652 lekë. Totali i planit të bursave për vitin 2022 është 34,353,652 lekë i parashikuar për 381 studentë në nevojë dhe studentë ekselentë. Artikulli 606, kapitulli 8 përfshin të gjitha ato shpenzime për të cilat institucioni nuk përfiton mallra ose shërbime. Shpërndarja e buxhetit në këtë artikull pasqyron kërkesat e institucionit tonë për bursat e studentëve të cilat planifikohen sipas kuotës së miratuar për bursat, numrit të bursave të ndërmjetme dhe numrin e bursave të studentëve të shkëlqyer, studentët më të mirë të maturës, studentët fëmijë të prindërve të renë në krye të detyrës shtetërore etj. Kriteret më analitike për shpërndarjen e buxhetit për këtë artikull të strukturës buxhetore janë mbështetur në VKM nr. 903 , datë 21.12.2016, “Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programme studimi në fushat prioritare , dhe studentët në nevojë” të ndryshuar , Vendimeve të Këshillit të Ministrave Nr. 39 datë 23.01.2019 “ Për disa ndryshime në vendimin e këshillit të Ministrave Nr.903 datë 21.12.2016 “Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fusha prioritare dhe studentët në nevojë” të ndryshuar,Vendimeve të Këshillit të Ministrave Nr. 784 datë 26.12.2018 “ Për disa ndryshime në vendimin e këshillit të Ministrave Nr. 903 datë 21.12.2016 “Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fusha prioritare dhe studentët në nevojë” të ndryshuar.

Numri i studentëve që kanë përfituar bursa për vitin akademik 2021-2022 sipas vendimeve të Bordit të Administrimit është 287 studentë dhe efekti financiar 23,073,515 lekë.

Realizimi i planit për periudhën Janar - Shtator 2022 për bursat e studentëve është 22,661,964 lekë ose në masën 65.9 % të planit vjetor 2022 ku janë paguar 279 studentë.

Zëri 606 transferime për buxhete familjare & individët nga të ardhurat plani për vitin 2022 është 1500,000 lekë. Për periudhën Janar - Prill 2022 janë kryer 929,000 lekë shpenzime osë në masën 65 % të planit për vitin 2022.

- **Rimbursim të pagesave të studentëve.** Fondi prej 328,898 lekë është përdorur për rimbursim të pagesave të kryera nga studentët që kanë paguar tarifën e plotë të shkollimit por që i përkasin shtresave sociale në nevojë ose rezultateve të vitit paraardhës në bazë të akteve ligjore për këtë qëllim dhe kanë përfituar reduktim ose përjashtim nga tarifa e shkollimit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

- **Transfertat për rastet e fatkeqësive dhe ndihmës ndaj personelit.** Në vitin 2022 janë miratuar për pagesë në rast fatkeqsie në masën 160,000 lekë.
- **Transfertat për rastet e daljes në pension.** Për shpërblimin e personelit të UV-së që kanë dalë në pension për vlerën 647,410 lekë. Ky fond është marrë nga fondi i veçantë pjesë e fondit të pagave dhe ka kaluar në këtë artikull rast pas rasti.

Zëri 231 (Kapitale të Trupëzuara).

Në buxhetin e vitit 2022 prioritet i është kushtuar investimeve për krijimin e infrastrukturës sa më të përshtatshme për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies, kërkimit shkencor, aktiviteteteve akademike, mbështetjes studentore, promovimit të institucionit tonë në rajon e më gjerë, duke krijuar kushte sa më të favorshme për këtë qëllim.

Në total, për vitin 2022 planifikojmë për të plotësuar nevojat e institucionit shumë prej 362,239,373 lekë, nga të cilat 206,840,000 lekë janë nga buxheti shtetit dhe 155,319,373 lekë janë nga të ardhurat e institucionit.

Planifikimi i nevojave për investime për vitin 2022 është bërë mbi bazën e nevojave të evidentuara në institucion me argumentimet përkatëse. Në detajimin i investimeve në kuadër të zhvillimeve afatmesme dhe strategjike janë marrë në konsideratë detyrimet nga buxheti i vitit të kaluar, kontratat në proces dhe prioritetet për zhvillimin e Universitetit.

Përqindjen më të lartë të kuotës së planifikuar në këtë zë e ka ndërtimi i godinës së re të Fakultetit të Shëndetit për të cilën jemi bazuar në rekomandimet e dhëna nga Bordit të Akreditimit i cili në Vendimin nr. 71, datë 21.09.2017, “Për akreditimin e parë të Institucionit të Arsimit të Lartë “Ismail Qemali” Vlorë, në rekomandimet e dhëna për këtë Institucion në pikën 2, të rekomandimeve është cilësuar: “Universiteti duhet të ndërmarrë një plan të detajuar masash për përmirësimin e infrastrukturës fizike të institucionit për të përmbushur plotësisht standartet dhe të sigurojë cilësi të njëjtë facilitetesh dhe akomodimi në të gjithë mjediset universitare.

Në bazë të VKM nr. 418 datë 10.05.2017 “Për standartet, kriteret dhe procedurat për hapjen riorganizimit, ndarjen bashkimit ose mbylljen e institucionit të Arsimit të Lartë dhe të degëve të tyre Aneksi 1, pika C, Normativa e sipërfaqes së shfrytëzueshme e ndarë sipas fushave të studimit, për objektet që do të ofrohen për njësitë akademike të fushës Shkenca Mjeksore dhe shëndeti është 1 student/ 5 m², duke qenë se Universiteti “Ismail Qemali” nuk disponon ambiente të përshtatshme për zhvillimin e procesit mësimor, merr ambiente me qera për zhvillimin normal të mësimdhënies për Fakultetin e Shëndetit, të cilat kanë një kosto të lartë për UV-në. Sipërfaqet e marra me qera nuk plotësojnë kushtet aftagjata për zhvillimin e mësimdhënies dhe praktikave mësimore për këtë Fakultet.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

Nisur nga sa më sipër Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë ka vendosur më vendimmarrje të organeve kolegjiale unanimitet ngritjen e objektit të ri të “Fakultetit të Shëndetit Publik” për të cilin është lidhur kontrata nr. 15/24 prot., datë 11.06.2021 me vlerë totale 415,689 ,000 lekë.

Ngritja e godinës për Fakultetin e Shëndetit është parashikuar për vitet 2021-2023 dhe menyra e financimit është 70% nga buxheti I shtetit sipas shkresës së MAS nr. 2091/4 prot., datë 02.06.2021.

Kuota e miratuar për vitin 2022, është 122,000,000 lekë, sipas shkresës së MAS nr. 482/5 datë 15.03.2022 “Dërgohet plani i investimeve të miratuara për periudhën 2022-2024”. Nga të ardhurat e institucionit është parashikuar vlera 149,689,000 lekë.

Në buxhetin e vitit 2022 përfshihet gjithashtu fondi për projektet e infrastrukturës financuar nga AKKSHI-i në vitin 2021 i cili është transferuar për vitin 2022 sipas shkresës së MFE nr. 7638/1 prot., datë 10.05.2022 “Transferim fondi për shpenzimet kapitale” për ndërtimin e Qendrës digitale simulatore për profesionistët e shëndetit.

Në lidhje me projektin e financuar nga AKKSH-i është lidhur kontrata nr. 1688/18 prot., dt 28.12.2021 e cila pritet të përfundoj në muajin Korrik 2022.

Gjithashtu në buxhetin e vitit 2022 janë planifikuar investime nga të ardhurat e UV-së si më poshtë:

Gjatë periudhës Janar- Shtator 2022 është realizuar:

Blerje detektor tymi.

Ngritja e laboratorit për departamentin e gjuhëve të huaja: Eshte lidhur kontrata në datë 02.11.2022.

Laboratorët e nga financuar 90% nga MAS dhe 10% nga UV.

Ndërtimi i dy laboratorëve digital në Universitetin e Vlorës : Eshte shpallur fituesi dhe jemi ne fazen e lidhjes se kontrates.

Përafrimi I kapaciteteve akademike të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Universitetin e Vlorës: Eshte shpallur fituesi dhe jemi ne fazen e lidhjes se kontrates

Vlera e planifikuar për vitin 2022 nga transferta e kushtëzuar (ardhurat) e institucionit është 149,747,000 lekë. dhe realizimi Për periudhën Janar-Shtator 2022 është 99,600 lekë.

6. Financimet e huaja.

Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë ka aktualisht projektet e mëposhtme me financim të huaj.

Për vitin 2022 është planifikuar të disbursohen 64,825,000 Lekë nga te cilat janë realizuar për periudhën Janar – Shtator 2022 34,275,873 Lekë ose 52 % e palnit për vitin 2022.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Nga financimet e huaja janë planifikuar për vitin 2022 investime nga granti i BE (Blerje laborator,paisje kompjuterike etj) ne vlerën 215,000 Eur, nga të cilat janë relizuar per periudhën Janar-Shtator 2022, blerjet për projektin Knowhub, Entral, TTO4Food, Success.

Nr	Kod Projekti	Emri I projektit	Gjendja 31/12/2021	Hyrjet vitit 2022	Perdorur per investime 2022	Perdorur per shp.korente viti 2022	Gjendja 30/10/2022
1	18CA727	ALMARS	2,655,558			674,129	1,981,429
2	GM11024	MARED	144,191				144,191
3	18BE002	MARDS	1,119,564			576,979	542,585
4	18BE003	BUSINESS CLUB	693,265				693,265
5	18BD832	PHAREM	1,107,170			1,107,170	0
6	18CJ921	TANGRAM	34,384	7,045,604		2,602,982	4,477,006
7	20AB203	BLUEWBC	6,319,469	5,219,084	5,778,019	2,908,312	2,852,222
8	18BD831	AFRIMED	216,480	2,294,265		946,359	1,564,386
9	18CJ920	KNOWHUB	72,030	3,244,106		1,802,109	1,514,027
10	18CJ927	SMARTENERGYCOMMUNITY	63,662	1,787,754			1,851,416
11	18CJ924	SUSTAINABLE UNIVERSITY UV	4,434,256		3,420,032	1,013,867	357
12	18CJ922	ENTRALUV	843,528	13,478,158	13,479,376	842,310	0
13	18CJ925	MEP&M	2,402,199			2,389,078	13,121
14	18CJ928	TTO4FOOD	4,434,553		4,040,640	247,794	146,119
15	18CJ926	STEAMEDU UV	0	1,206,902			1,206,902
15	TOTALILEK		24,540,308	34,275,873	26,718,067	15,111,089	16,987,025

C.3. Tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim.

Bordi i Administrimit me Vendim nr. 28 datë 28.09.2022 “Për miratimin e tarifave të shkollimit ne ciklin e dyte te studimeve” Vendim nr. 13 date 16.07.2021 “Për miratimin e tarifave të shkollimit ne ciklin e pare dhe te dyte te studimeve” ka miratuar tarifat për të gjitha programet e studimit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

1. Tarifat për ciklin e parë të studimeve.

	Programet Cikli i I i Studimeve	Kreditet e programeve të ciklit të parë të studimeve	Tarifa për kredite në një program të parë të ciklit të parë të	Tarifa vjetore për një program të parë të ciklit të parë të	Tarifa për kredite në një program të dytë të ciklit të parë të	Tarifa vjetore për një program të dytë të ciklit të parë të
6	FAKULTETI I EKONOMISË					
1	Bachelor në Administrim Biznesi	60	333.33	20,000	1442.9	86,574
2	Bachelor në Menaxhim Turizmi	60	333.33	20,000	1442.9	86,574
3	Bachelor në Marketing	60	333.33	20,000	1442.9	86,574
4	Bachelor në Financë	60	333.33	20,000	1442.9	86,574
5	Bachelor në Kontabilitet	60	333.33	20,000	1442.9	86,574
6	Bachelor në Ekonomiks	60	333.33	20,000	1442.9	86,574
13	FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE					
1	Bachelor në Inxhinieri mekanike	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
2	Bachelor në Inxhinieri navale	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
3	Bachelor në Inxhinieri elektrike	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
4	Bachelor në Navigacion	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
5	Bachelor në Informatike	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
6	Bachelor në Shkenca Kompjuterike	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
7	Bachelor në Teknologji Informacioni	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
8	Bachelor në Fizike	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
9	Bachelor në MATEMATIKË	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
10	Bachelor në Biologji	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
11	Bachelor në Kimi	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
12	Program profesional "Akuakulture dhe higjienë e produkteve të peshkimit"	60	333.33	20,000	1333.33	80,000
13	Program profesional "Teknik laborator kimik"	60	333.33	20,000	1333.33	80,000
9	FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE DHE DREJTËSISË					
1	Bachelor në Drejtësi	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
2	Bachelor në Mesuesi për Arsimin Fillor	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
3	Bachelor në Mesuesi për Arsimin Parashkollor	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
4	Bachelor në Histori-Gjeografi	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
5	Bachelor në Pedagogji e specializuar	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
6	Bachelor në Gjuhë angleze	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
7	Bachelor në Gjuhë italiane	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
8	Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
9	Bachelor "Media komunikim dhe trashëgimi kulturore"	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
2	FAKULTETI I SHËNDETT		333.33			
1	Bachelor në Infermieri e përgjithshme	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
2	Bachelor në Infermieri Mami	60	333.33	20,000	1666.66	100,000
30	30 programe					

	Program i Integruar	Kreditet për programin e integruar të studimeve	Tarifa për kredite në një program të parë të studimeve	Tarifa vjetore për një program të parë të studimeve	Tarifa për kredite në një program të dytë të studimeve	Tarifa vjetore për një program të dytë të studimeve
1	FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE					



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

	DREJTESISË					
1	Program integruar i ciklit të dytë të studimit Master i Shkencave në Drejtësi	300	640	38,400	1,528	91,680

2.Tarifa e shkollimit për programet e ciklit të dytë të studimeve me kohë të plotë "Master Profesional"

	Programet Cikli I II I Studimeve (Master Profesional)	Kreditet per programet e ciklit te dyte te studimit	Tarifa per kredite ne nje program te pare ciklit te dyte te studimeve	Tarifa totale per nje program te pare te ciklit te dyte te studimeve	Tarifa per kredite ne nje program te dyte ciklit te dytete studimeve	Tarifa totale per nje program te dyte te ciklit te dyte te studimeve
6	FAKULTETI I EKONOMISË					
1	MP ne Administrim Publik	60	1,000	60,000	1200	72,000
2	MP ne Menaxhim Turizmi	60	1,000	60,000	1200	72,000
3	MP ne Marketing	60	1,000	60,000	1200	72,000
4	MP në Financë	60	1,000	60,000	1200	72,000
5	MP në Kontabilitet	60	1,000	60,000	1200	72,000
6	MP në Ekonomiks në Sipërmarrje	60	1,000	60,000	1200	72,000
7	FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE					
1	MP ne Operacione industriale dhe navale	60	1,000	60,000	1200	72,000
2	MP "Mësuesi në AM në Biologji, me profil minor në Kimi"	120	1,000	120,000	1200	144,000
3	MP Studime te Avancuara Detare	60	1,000	60,000	1200	72,000
4	MP ne Mesuesi per Arsimin e Mesem ne Lenden Informatike	120	1,000	120,000	1200	144,000
5	MP në Mësuesi për Arsimin e Mesëm në Lëndën Matematikë	120	1,000	120,000	1200	144,000
6	MP 'Mesimdhënie në Kimi për Arsimin e Mesëm të Ulët'	90	1,000	90,000	1200	108,000
7	MP Mesuesi ne CLAB ne Matematike-Fizike	120	1,000	120,000	1200	144,000
6	FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE DHE DREJTËSISË					
1	MP ne Mesuesi per arsimin fillor KLI-V	60	1,000	60,000	1200	72,000
2	MP ne mesuesi per CLAB ne gjuhe angleze	120	1,000	120,000	1200	144,000
3	MP ne mesuesi per CLAB ne gjuhe italiane	120	1,000	120,000	1200	144,000
4	MP ne Shkenca administrative	120	1,000	120,000	1200	144,000
5	MP ne E drejte penale	120	1,000	120,000	1200	144,000
6	Master Profesional Mesuesi per Histori-gjeografi	120	1,000	120000	1200	144000
3	FAKULTETI I SHËNDEIT					
1	MP. Infermieri Pediatrike	60	1,000	60,000	1200	72,000
2	MP. Infermieri Patologjike	60	1,000	60,000	1200	72,000
3	Mp. Infermieri Kirurgjikale	60	1,000	60,000	1200	72,000
22	22 programe					

3.Tarifa e shkollimit për programet e ciklit të dytë të studimeve me kohë të plotë "Master Shkencor".



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

	Programet Cikli i II i Studimeve Shkencor	Master	Kreditet per programet e ciklit te dyte te studimit	Tarifa per kredite ne nje program te pare te ciklit te pare te studimeve	Tarifa totalr per nje program te pare te ciklit te pare te studimeve	Tarifa per kredite ne nje program te dyte te ciklit te pare te studimeve	Tarifa totale per nje program te dyte te ciklit te pare te studimeve
4	FAKULTETI I EKONOMISË						
1	MS në Financë		120	1,100	132000	1320	158400
2	MS në Pasurite e Paluajtshme		120	1,100	132000	1320	158400
3	MS në Ekonomiks		120	1,100	132000	1320	158400
4	MS në Administrim Biznesi		120	1,100	132000	1320	158400
4	FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE						
1	MS ne Shkenca Kompjuterike		120	1,100	132000	1320	158400
2	MS ne Biologji Mjedisore		120	1,100	132000	1320	158400
3	MS ne Mesimdhënie në Kimi për AML		120	1,100	132000	1320	158400
6	FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE DHE DREJTËSISË						
1	MS ne Marredhenie nderkombetare		120	1,100	132000	1320	158400
2	MS ne Perkthim dhe interpretim		120	1,100	132000	1320	158400
3	MS ne Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe letërsisë		120	1,100	132000	1320	158400
4	MS ne Edukim		120	1,100	132000	1320	158400
6	MS ne Pedagogjine e specializuar sociale		120	1,100	132000	1320	158400
1	FAKULTETI I SHËNDETTI						
1	MS ne Shkenca Infermierore		120	1,100	132000	1320	158400
15	15 programe						

4. Tarifa për ciklin e tretë të studimeve “Doktoratë në Studime gjuhësore, letrare dhe kulturore”

	Programet Cikli i II i Studimeve Shkencor	Master	Tarifa vjetore per nje program te pare te ciklit te trete te studimeve	Tarifa totale
	FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE DHE DREJTËSISË		Leke	
	Doktoratë në Studime gjuhësore, letrare dhe kulturore		200,000	600,000

4. Tarifat për shërbime.

Tarifat		Lekë
TARIFE RREGJISTRIMI PER STUDENTET	Tarife rregjistrimi per ciklin e pare te studimeve	2000
	Tarife rregjistrimi per ciklin e dyte te studimeve	3000



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

	Tarife regjistrimi per ciklin e trete te studimeve	5000
TARIFE SHERBIMI PER STUDENTET	Tarife vertetimi studenti	200
	Tarife certificate notash cikli i pare	1000
	Tarife certificate notash cikli i dyte	1500
	Tarife certificate notash kopje e dyte	1500
	Suplement diplome	5000
	Tarife liste notash e pjesshme	500
	Tarife karton diplome studenti cikli i pare	600
	Tarife karton diplome studenti cikli i dyte	600
	Tarife kopje diplome studenti cikli i pare	2500
	Tarife kopje diplome studenti cikli i dyte	2500
	Tarife kopje diplome studenti doktorature	2000
	Tarife per aplikim per proceduren e transferimit te studimeve ne (uv) dhe program te dyte	2000
	Tarife per aplikim per proceduren e transferimit te studimeve (jashte uv)	5000
	Tarife konfirmimi dokumentash brenda vendit	500
TARIFE SHERBIMI PER STUDENTE DHE TE TRETE	Tarife konfirmimi dokumentash jashte vendit	1000
	Tarife program studimi per nje lende	500
	Tarife program studimi i plote ne shqip	8000
	Tarife program studimi i plote ne anglisht	10000
	Tarife per dokumentacion programesh te hartuara ne menyre te posacme ne gjuhe te huaj kryesisht per destinacione si shba,kanada etj	15000

5.Tarifat për kredite.

Nr.	Kodi i Llogarisë Ekonomike	Vlera/Kredit				
		Kredite	Program I Pare MP	Program I dytë MP	Program I Pare MSH	Program I dytë MSH
1	7113099	3	1,000	1,200	1,100	1,320
2	7113099	5	1,000	1,200	1,100	1,320
3	7113099	6	1,000	1,200	1,100	1,320
4	7113099	7	1,000	1,200	1,100	1,320
5	7113099	8	1,000	1,200	1,100	1,320
6	7113099	9	1,000	1,200	1,100	1,320
7	7113099	12	1,000	1,200	1,100	1,320
8	7113099	13	1,000	1,200	1,100	1,320

1.Tarifë regjistrimi

a. Tarifë regjistrimi cikli i parë i studimeve

Këtë tarifë e paguan çdo kandidat që del fitues dhe regjistrohet në një program studimi në UV. Kjo tarifë do të jetë 2,000 lekë. E ardhura nga tarifa e regjistrimit do të shërbejë për të mbuluar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

kostot e angazhimeve të strukturave të UV– së me procesin e regjistrimit të studentëve (renditja e kandidatëve, regjistrimi në regjistrat themeltar, hartimi i listave për matrikullin etj.). Për kandidatët për student të regjistruar në një program studimi në UV dhe që çregjistrohen për t'u regjistruar në një Universitet tjetër, tarifa është e pakthyeshme.

b. Tarifë regjistrimi cikli i dytë – Master profesional , Master shkencor.

Kjo tarifë do të jetë 3,000 lekë. E ardhura nga tarifa e regjistrimit do të shërbejë për të mbuluar kostot e angazhimeve të strukturave të UV – së me procesin e konkurrimit regjistrimit të studentëve (renditja e kandidatëve, regjistrimi në regjistrat themeltar, hartimi i listave për matrikullin etj.). Tarifa e regjistrimit do të paguhet nga kandidatët për student, për secilin program që kandidati regjistrohet për në ciklit e dytë – MPMSH në UV.

2.Tarifë shkollimi.

Tarifat e shkollimit për të gjitha programet e studimit në Universitetin e "Ismail Qemali" Vlorë janë:

a. Në Ciklin e parë të studimeve me kohë të plotë tarifa vjetore e shkollimit të jetë:

- Për program të parë studimi 20,000 lekë.
- Për program të dytë studimi për Fakultetin Ekonomik 86,574 lekë.
- Për program të dytë studimi për gjithë degët e tjera 100,000 lekë.

b. Në Ciklin e dytë të studimeve me kohë të plotë "Master profesional" tarifa për çdo kredit të jetë:

- Për program të parë studimi 1,000 lekë/kredit.
- Për program të dytë studimi 1,200 lekë/kredit.

Tarifa për kredit dhe e përgjithshme e shkollimit për çdo program studimi të jetë sipas tabelës nr. 2.

c. Në Ciklin e dytë të studimeve me kohë të plotë "Master i shkencave", tarifa për çdo kredit të jetë:

- Për program të parë studimi 1,100 lekë/kredit.
- Për program të dytë studimi 1,320 lekë/kredit.

Tarifa për kredit dhe e përgjithshme e shkollimit për çdo program studimi të jetë sipas tabelës nr.3.

- për program të parë studimi 333.3 lekë/ kredit,
- për program të dytë studimi 1,000 lekë/ kredit ose 1200 lekë/ kredit

c. Në Ciklin e tretë të studimeve me kohë të plotë "Doktoratë në Studime gjuhësore, letrare dhe kulturore", tarifa totale do të jetë 600,000 lekë, (tarifa vjetore 200,000 lekë).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- Studentët e ciklit të parë të studimeve i nënshtrohen vetëm një tarife vjetore shkollimi.
- Studentët e ciklit të parë të studimeve në një program të integruar të studimeve ose në një program të studimeve profesionale që rezultojnë me notë mesatare nën 6 në përfundim të vitit të parë akademik e në vijim paguajnë tarifën e plotë të studimit.
- Studentët të cilët rezultojnë me notë mesatare të vitit paraardhës mbi 6 (gjashtë) – 9 (nëntë) paguajnë $\frac{1}{2}$ e tarifës së shkollimit.
- Studenti i ciklit të parë të studimeve i cilësuar përsëritës dhe vijon studimet në vitin pasardhës i nënshtrohen tarifës së plotë të shkollimit të vitit akademik në të cilin ndjek studimet.
- Për studentët e ciklit të dytë të studimeve afatet dhe menyra e pagesës do të jetë në zbatim të vendimit të BA nr. 52 datë 19.11.2020.
- Për studentët që ndjekin një program të integruar të studimit afatet dhe menyra e pagesës do të jetë në zbatim të vendimit të BA nr. 19 datë 11.05.2021.

Tarifa të tjera për studentët.

Burimet e tjera të të ardhurave: qira, programe mësimore, diploma, librezë studenti, vërtetim diplomimi, certifikatë notash, etj. zënë një peshë të vogël në strukturën e të ardhurave, kjo për faktin e tarifave që aplikohen për këto shërbime janë te ulta sipas tabelës nr.4

C. Dokumentacioni i shlyerjes së detyrimeve tatimore, si dhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësore.

Detyrimet tatimore, sigurimet shoqërore, sigurimet shëndetësore e sigurimi suplementar dhe shlyerja e tyre.

Në zbatim të akteve ligjore e nënligjore për detyrimet tatimore në Republikën e Shqipërisë si dhe detyrimet e kontributeve për sigurimet shoqërore e shëndetësore, për çdo muaj janë deklaruar dhe likuiduar rregullisht detyrimet.

Universiteti ka likuiduar detyrimet tatimore brenda afateve të përcaktuara dhe për nentëmujorin nuk ka detyrime të palikuiduara, sikurse konfirmohet dhe në vërtetimin elektronik të Tatimeve Nr. T07199358 datë 09.11.2022:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

pdf x +
%202021-9%20MUJORI%202022/RAPORTI%20VJETOR%202021/K56703246N_09_11_2022.pdf

Nr. T07199358 Date, 09.11.2022

VËRTETIM
(Për pagim Detyrimesh)

Vërtetojmë se:

Z./Znj.: Roland Zisi
Tatimpaguesi: UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
NIPT-i: K56703246N
Aktiviteti: Arsimi i lartë
Adresa: L. SKELE, Vlore, Vlore

Rezulton se nuk ka asnjë detyrim tatimor te papaguar deri me daten: 09.11.2022 ora 10:20:09
Ky vërtetim jepet për efekt DOKUMENTI.

Drejtuesi i Shërbimit të Tatimpaguesve

D. Të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik të financuara nga IAL-ja apo të realizuara në kuadër të projekteve ndërkombëtare.

Për mobilitetin e personelit akademik të financuara nga IAL-ja apo të realizuara në kuadër të projekteve ndërkombëtare Universiteti nuk ka financuar nga fondet e veta, stafi i angazhuar është financuar nga fondet e BE-së ose nga Universitetet pritëse.

E. Të dhëna për plotësimin e standardeve shtetërore akademike dhe infrastrukturore, në përputhje me Kodin e Cilësisë, ku përfshihen ndryshime në mjediset didaktike, kërkimore, politika të shpërndarjes së fondeve në funksion të përmirësimit të cilësisë, numri i teksteve dhe infrastruktura informatike në funksion të mësimin, në bashkëpunim me Senatin Akademik të institucionit të arsimit të lartë.

Të dhëna për infrastrukturën mjedisore.

UV e ushtron veprimtarinë e tij mësimore pothuajse në të gjithë territorin e qytetit e Vlorës. Aktualisht UV ka në administrim 3 godina, si dhe një godinë është marrë me qera. Sipërfaqet e mjediseve mësimore për student sipas godinave paraqiten si më poshtë:

Nr	Fakultetet	Sipërfaqja m ²	Nr.Stud 2020-2021	Sipërfaqja m ² per student
1	Fakulteti I Shkencave Teknike	3800	908	4.19
2	Fakulteti I Ekonomise	2370	938	2.53
3	Fakulteti I Shkencave Humane	3040	1,126	2.70
4	Fakulteti I Shendetit	2777	954	2.91
5	Rektorati	1370	0	-
SHUMA		13357	3926	3.40



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Mjediset në administrimin e UV-së janë përgjithësisht në gjendje të mirë, po për të qënë brenda standarteve bazuar dhe në Vkm-në nr. 418 datë 10.05.2017 "Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre" si dhe për të plotësuar raportin student/sipërfaqe për m² është miratuar dhe ka nisur procedura për ngritjen e një godine të re ku do zhvilloje mësimdhënien Fakulteti i Shëndetit.

Institucioni në vitet e fundit ka përmirësuar ndjeshëm infrastrukturë didaktike, informatike, mjedise mësimore si dhe salla konferencash. Në investimet që UV kryen çdo vit buxhetor objekt investimi i përhershëm janë pajisjet laboratorike dhe kompjuterike, duke riparuar pajisjet ekzistuese dhe krijuar mjedise të reja për procesin akademik e kërkimor. Investimet e kryera në vite në laboratore, mjete didaktike, fond për bibliotekën e pajisje të tjera i kemi paraqitur në tabelën e mëposhtme:

Të dhëna për infrastrukturën informatike e didaktike 2015-2022

Nr.	Emërtimi i projektit								
		Viti 2015	Viti 2016	Viti 2017	Viti 2018	Viti 2019	Viti 2020	Viti 2021	Viti 2022 9-mujori
1	Pajisje laboratorike e didaktike	2,744,415	616,683	-	55,815,258	-	25,647,861	26,174,805	9,059,880
1	Laboratorë me pajisje kompjuterike	2,744,415			50,923,878	-	17,121,861	12,276,000	
2	Pajisje e orendi për auditore laboratore					-			
3	Pajisje laboratorike didaktike		616,683		4,891,380		8,526,000	13,898,805	9,059,880
II	Biblioteka	-	-	-	4,600,000	6,260,234	3,819,292	-	-
1	Fond libri biblioteka				4,600,000	6,260,234	3,819,292		
III	Mjete transporti	-	-	3,876,000	4,485,000	-	-	-	-
1	Automjet Mini Bus - (8+1)	-	-	-	4,485,000	-			
2	Automjet 4+1	-	-	3,876,000		-			
IV	Inventar Ekonomik	821,114	-	1,737,645	41,618,808	7,091,640	1,918,680	-	-
1	Fond per inventar ekonomik	821,114		1,737,645	41,618,808	7,091,640	1,918,680		
V	Pajisje elektronike	5,285,760	-	9,648,502	48,042,276	1,189,200	-	-	-
1	Fond per kompjutera ,printer, fotokopje, kondicioner	5,285,760		9,648,502	48,042,276	1,189,200			
	Totali	8,851,289	616,683	15,262,147	154,561,342	14,541,074	31,385,833	26,174,805	9,059,880

Sipërfaqet e Godinave të detajuara (salla, zyra, biblioteka, holle), paraqiten si më poshtë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

REKTORA TI			zyra		holle		EC	total
KATI/1			1/50 m ²		230 m ²	250 m ² Salla "Rilindja"	2/20 m ²	550 m ²
KATI/2			10/215 m ²		55 m ²	1-250 m ² (biblioteka)		520 m ²
KATI/3			4/170 m ²		50 m ²		2/20 m ²	240 m ²
KATI/4			1/40 m ²		20 m ²			60 m ²
Totali			16/ 475 m ²		355 m ²	500 m ²	4/40 m ²	1370 m ²
FAK EKONOM		KLASA/m2	ZYRA/m2	LABOR/m2	KORID +HOLL	BIBLOTEKE	TUALETE	TOTAL
KATI/1		4/ 220 m ²	2/90 m ²		150 m ²		2/20 m ²	480 m ²
KATI/2		7/520 m ²			70 m ²		3/20 m ²	610 m ²
KATI/3		0	13/335 m ²	1/80 m ²	115 m ²		2/20 m ²	550 m ²
KATI/4		8/640 m ²			70 m ²		3/20 m ²	730 m ²
Totali		19/1380 m ²	15/ 425 m ²	1/80 m ²	405 m ²		10/80 m ²	2370 m ²
GODINA B		klasat/m2	zyra	laboratore	koridore	biblioteka	nyje ec	sip total
KATI/1		5 /290 m ²	6/145 m ²	2/95 m ²	190 m ²		7/40 m ²	760 m ²
KATI/2		4/250 m ²	10/345 m ²		130 m ²		4/40 m ²	760 m ²
KATI/3		5/345 m ²	4/105 m ²	1/ 50 m ²	130 m ²	1/90 m ²	8/40 m ²	760 m ²
KATI/4		6/410 m ²	5/140 m ²		130 m ²	1/40 m ²	7/40 m ²	760 m ²
Totali		20/1295 m ²	25/730 m ²	3/145 m ²	580 m ²	2/130 m ²	26/160 m ²	3040M2
GODINA C		klasat/m2	zyra	laboratore	koridore	biblioteka	nyje EC	total
kati 1		4/450 m ²	3/50 m ²	1/50 m ²	250 m ²	1/80 m ²	14/70 m ²	950 m ²
2		1/50 m ²	7/285 m ²	4/210 m ²	230 m ²		6/ 25 m ²	800 m ²
3			5/250 m ²	5/275 m ²	250 m ²		6/25 m ²	800 m ²
4		2/110 m ²	4/120 m ²	5/295 m ²	250 m ²		6/25 m ²	800 m ²
5	Qendra ETC	1/100 m ²	7/195 m ²	0/0	150 m ²	350 m ² verande	4/5 m ²	450 m ²
Totali		8/710 m ²	26/900 m ²	15/830 m ²	1130 m ²	1/80 m ²	36/150 m ²	3800 m ²
FSHP						per praktika		
KATI 2		4/390 m ²	5/240 m ²	3/170 m ²				
KATI 3		2/180 m ²	4/315 m ²	3/130 m ²				
		6/570 m ²	10/555 m ²	6/300 m ²	700	4-631.6 m ²	20-Sep	2777.6m2
		KLASA	ZYRA	LABORATOR	HOLLE	BIBLOTEKE	TUALETE	
TOTAL	133558m2	53/3955 m ²	92/3085 m ²	25-1355 m ²	3170 m ²	4-460 m ²	85- 450	rilindja 250 m ²
								praktika 632 m ²

	SIP NE m ²	FAK EKON	REKTORATI
GODINA A	3740 m ²	2370 m ²	1370 m ²
GODINA B	3040 m ²		
GODINA C	3800 m ²		
GODINA D	2777 m ²		
	13357 m ²		

Raporti shoqërohet nga:



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

1. Akt rakordimi të ardhura 2021
2. Situacion Shpenzimesh 2021
3. Akt rakordimi të ardhura Janar – Shtator 2022
4. Situacion Shpenzimesh Janar – Shtator 2022
5. Vërtetim për detyrimet tatimore.

Punuan: Entela Islamaj
Olta Gjishiti
Yllka Arapi

DREJTOR D/ SHËRBIMEVE MBËSHTETËSE
P/SEKTORI I PROKURIMEVE
P/SEKTORI I SHËRBIMEVE

Drejtör

Entela ISLAMJ



DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

PËRMBLEDHJE

Raporti Vjetor i Drejtorisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve (referuar këtu e në vijim DSBCP) ofron një "fotografi" të arritjeve dhe aktiviteteve të sektorëve të varësisë gjatë vitit akademik 2021-2022. Aktiviteti vjetor i DSBCP-së është realizuar në zbatim të "Planit të punës për vitin akademik 2021-2022", miratuar me shkresën nr. 1958 prot, datë 17.12.2021, si dhe në zbatim të skenarëve të zhvillimit në planin afatmesëm dhe afatgjatë të Planit Strategjik të UV-së dhe më konkretisht të Linjës strategjike Nr. 1/ Partneritet dhe kooperim ndërkombëtar dhe Linjës strategjike Nr. 2/ Programe ndërkombëtare studimi dhe mobilitete afatgjata, pjesë e Skenarit të parë "Ndërkombëtarizimi"; në Kodin e Cilësisë; Planin e aktiviteteve për përmbushjen e rekomandimeve të lëna nga Bordi i Akreditimit për akreditimin institucional si dhe akreditimin e programeve të studimit si dhe në funksion të përmirësimit të cilësisë në të gjitha aktivitetet që universiteti kryen.

UV përpiqet të jetë një institucion i arsimit të lartë konkurrues dhe i njohur ndërkombëtarisht si në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë ashtu edhe në Zonën Evropiane të Kërkimit. Ndërkombëtarizimi i aktiviteteve studimore, kërkimore dhe projektuese me fokus ndërkombëtar dhe lëvizshmëria e stafit dhe studentëve janë themelet e vizibilitetit tonë në arenën ndërkombëtare. Në përpjekjet tona për të rritur vizibilitetin ndërkombëtar, ne kemi intensifikuar bashkëpunimin ndërkombëtar me universitetet partnere, si dhe jemi përpjekur për të ngritur partneriteteve të reja me universitete dhe rrjete të përzgjedhura partnere. Në këtë mënyrë synojmë të sigurojmë përfshirjen tonë aktive në komunitetin shkencor global. Gjithashtu, me aktivitetet e realizuara përgjatë vitit 2021-2022 jemi përpjekur të përmirësojmë pozicionin e UV-së në rankime të ndryshme kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe të sigurojmë standarte të larta në të gjithë aktivitetin akademik, shkencor dhe social.

Raporti është strukturuar në 3 kapituj. Në kapitullin e I-rë, përcjellim një analizë mbi performancën e drejtorisë gjatë vitit 2021-2022 krahasuar gjithashtu dhe me objektivat e vendosur në analizën e një viti më parë. Në kapitullin II-të dhe III-të përshkruhet respektivisht një raport narrativ i aktivitetit të 2 sektorëve të kësaj drejtorie, Sektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë (referuar këtu e në vijim SPMJ) dhe Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Vlerësimit Institucional (referuar këtu e në vijim NJSBCVI).

Një përmbledhje e arritjeve kryesore të UV-së përgjatë vitit 2021-2022 përsa i përket linjave strategjike pasqyrohet në diagramën e mëposhtme.

ARRITJET KRYESORE TË VITIT 2021-2022



Mobilitete studenti

48 mobilitete në total

- ❖ 2 incoming
- ❖ 46 outgoing

Aktivitete

- ❖ Java e I-rë ndërkombëtare e stafit
- ❖ Nënshkrimi i Deklaratës për Strategjinë e re Magna Charta Universitatum 2022
- ❖ Panairi projekteve në UV & Java e Europës

Diversifikimi instrumentave Sigurimit të Cilësisë

Implementimi i fokus grup si instrument i ri i vlerësimit të brendshëm të cilësisë

Mobilitete stafi

234 mobilitete në total

- ❖ 98 incoming
- ❖ 136 outgoing

Akreditimi programeve

Përfundon procesi i vendimarrjes së BA-së për akreditimin e 25 programeve Bsc

Rankime

- ❖ 35^{ti} në botë në impaktin real në fushën e shkëmbimeve të studentëve dhe transparencën e procedurave - sipas WURI
- ❖ 4th mes 13 IAL publike shqiptare dhe në vendin & 5th mes 41 IAL- sipas webmetrics



KAPITULLI I

ANALIZË E PERFORMACËS SË DSBCP NË LINJAT STRATEGJIKE

1. PARTNERITET DHE KOOPERIM NDËRKOMBËTAR

DSBCP nëpërmjet SPMJ, si struktura përgjegjëse në nivel institucioni për zhvillimin dhe zbatimin e politikës së ndërkombëtarizimit të universitetit, në koordinim dhe bashkëpunim të vazhdueshëm me njësitë akademike dhe administrative në UV, ka realizuar aktivitetin e saj vjetor për vitin akademik 2021-2022, në përmbushje të Planit Strategjik të UV dhe specifikisht Skenarit të parë “Ndërkombëtarizimi/ Globalizimi i UV-së”, nëpërmjet 2 (dy) prej linjave të tij. Përmes krijimit të partneriteteve të qëndrueshme ndërkombëtare, intensifikimin e programit të mobiliteteve afatshkurtra dhe afatgjata të studentëve dhe pedagogëve, shkrimin dhe realizimin e projekteve të zhvillimit, si dhe nëpërmjet zgjerimit të bashkëpunimit me organizata ndërkombëtare janë arritur rezultate konkrete dhe të matshme, të cilat kanë përmirësuar profilin e UV-së në arenën ndërkombëtare si një partner i besueshëm dhe profesional.

1.1 Marrëveshje ndërkombëtare

SPMJ është përpjekur të nxisë bashkëpunime të reja dhe të forcojë ato ekzistuese, me qëllim ofrimin e mundësive për studentët dhe stafin nëpërmjet programeve të përbashkëta ndërkombëtare me universitete të ndryshme të huaja.

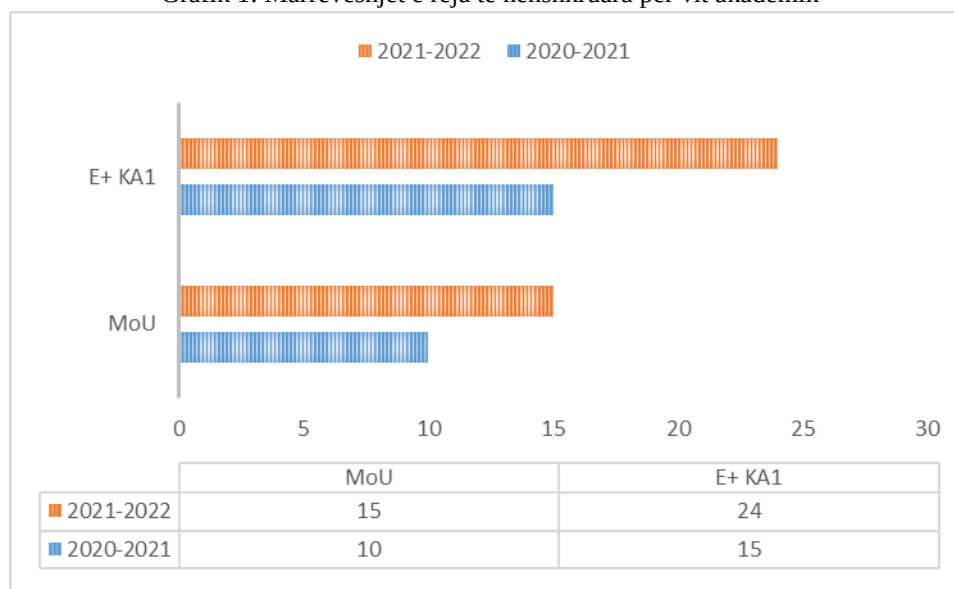
Në mënyrë të vazhduar SPMJ ka përcjellë interesin e UV-së dhe departamenteve të saj për nisjen e një bashkëpunimi në fushat me interes të përbashkët drejt universiteteve europiane e më gjerë, por jo rrallëherë ky interes ka ardhë dhe prej universiteteve të huaja duke e identifikuar UV si një partner potencial ndërmjet IAL-ve në rajon. Një informacion më i detajuar mbi universitetet si dhe rezultatet respektive përsa i përket bashkëpunimit në kuadër të programit E+ KA171, Mevlana apo atyre të nënshkrimit të Marrëveshjeve të Mirëkuptimit (referuar këtu e në vijim MoU) jepet në kapitullin e 2-të të këtij raporti.

Ajo çka vlen të theksohet është se gjatë vitit akademik 2021-2022 me nënshkrimin e 13 (trembëdhjetë) marrëveshjeve të reja, numri total i MoU-ve aktive është 61 (gjatëdhjetë e një), si dhe prej projektit Erasmus+ KA171 janë nënshkruar 10 (dhjetë) marrëveshje ndër-institucionale (referuar këtu e në vijim IIA) të reja duke arritur në totalin e 86 (tetëdhjetë e gjashtë) IIA-ve.

Rinovimi i 4 (katër) MoU-ve dhe i 14 (katërmëdhjetë) IIA-ve, duke rikonfirmuar afatin e bashkëpunimit edhe për një periudhë disa vjeçare, demonstron qartazi seriozitetin, besueshmërinë dhe performancën që UV ka shfaqur tek partnerët e saj.

Nëse do t'i referohemi rezultateve të një viti më parë, mund të themi se UV ka performuar më mirë duke shfaqur një interes më të madh prej të gjithë departamenteve, të cilëve iu është adresuar një bashkëpunim i caktuar. Promovimi i programit Erasmus+ ICM prej SPMJ në bashkëpunim me personelin akademik me eksperiencë në fushën e ndërkombëtarizimit ka dhënë rezultate të matshme. Grafiku i mëposhtëm pasqyron rritjen në numër të marrëveshjeve të reja të realizuara gjatë vitit akademik 2021-2022 në krahasim me rezultatet e vitit 2020-2021.

Grafik 1: Marrëveshjet e reja të nënshkruara për vit akademik



Nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit krahas përfitimit të drejtpërdrejtë prej studentëve dhe stafit të UV-së mbi mundësinë e kryerjes së një shkëmbimi studimi, praktike mësimore, mësimdhënie apo trajnimi në një nga universitetet partnere, UV ka qenë bashkëorganizatore dhe në konferenca ndërkombëtare, si dhe stafi akademik ka marrë pjesë në forume apo dhe aktivitete online, të cilat kanë pasur si qëllim kryesor zgjerimin dhe forcimin e bashkëpunimit me institucionet partnere, ndarjen e praktikave të ndryshme mbi ndërkombëtarizimin për të lehtësuar krijimin e rrjeteve dhe krijimin e partneriteteve të reja. Një informacion më të zgjeruar rreth produkteve konkrete të marrëveshjeve të bashkëpunimit e gjeni të detajuar në kapitullin II-të.

Megjithatë, ende mbetet një problem evident materializimi i një numri të konsiderueshëm marrëveshjesh në linjat e dakordësuara parimisht. Në përmirësim të këtij problem, SPMJ përgjatë vitit 2021-2022 ka përgatitur draftimin e një procedure për hartimin, rinovimin dhe



zbatimin e marrëveshjeve të mirëkuptimit në Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë". Ky propozim do i përcillet më tej strukturave respektive për diskutim dhe miratim.

1.2 Projekte me financim të huaj

UV vijon të shfaqet mjaft "agresive" në fushën e projekteve me financim të huaj nëpërmjet aplikimeve të stafit akademik. Përmes këtyre projekteve UV pret të integrohet në rrjetet akademike europiane, të promovojë mjediset e të të mësuarit ndërkombëtar të përmirësuar përmes teknologjisë, t'i ekspozojë studentët dhe stafin akademik në përvojat e brendshme, por edhe të rrisë të kuptuarit e tyre duke aplikuar dije dhe aftësi të transferueshme. Gjithashtu, përmes këtyre projekteve, UV do të përgatisë stafin dhe studentët për kërkim shkencor bashkëpunues si dhe veprimtari akademike, bashkë me universitetet partnere në vendet e BE-së, si dhe të shtrijë më tej strategjinë e ndërkombëtarizimit.

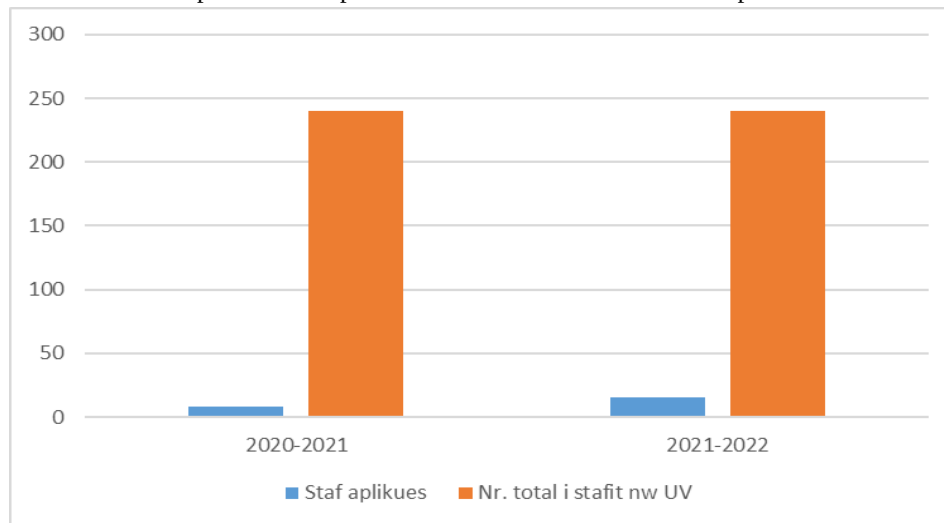
Përveçse 15 (pesëmbëdhjetë) projekteve që janë në implementim, UV ka fituar gjatë vitit 2021-2022 në thirrjet respektive 4 (katër) projekte të reja ku 3 (tre) prej të cilëve janë nën programin Erasmus +, që konkretisht kanë të bëjnë me Rritjen e Kapaciteteve për Ndërtim Projektesh në Arsimin e Lartë, si dhe 1 (një) projekt që i përket programit Horizon 2020. Një informacion më i detajuar mbi listën e projekteve të aplikuar/ fituara si dhe rezultatet e arritura apo të pritshme jepet në kapitullin II-të.

Ajo çka vlen për tu theksuar është rritja në mënyrë të ndjeshme e aplikimeve në kuadër të programit Horizon 2020, ku ndërsa një vit më parë janë aplikuar 2 (dy) projekte propozime, gjatë vitit 21-22 janë aplikuar 8 (tetë) projekt propozime.

Po në krahasim me një vit më parë, kemi një rritje të numrit të stafit aplikues në projekte, edhe pse shumë i papërfillshëm në krahasim me numrin total të stafit në UV, por ky është një sinjal pozitiv i përpjekjeve të UV-së dhe koordinatorëve me eksperiencë në shkrim/ implementim projektesh nëpërmjet aktiviteteve të organizuara përgjatë vitit 2021-2022 me fokus jo vetëm promovimin e projekteve dhe të UV-së por gjithashtu rritjen e interesit të stafit akademik në përfshirjen e tyre në projekte.

Nëse do t'i referohemi shifrave, në vitin 2021 kanë aplikuar në thirrjet për aplikim në projekte me financim të huaj 8 (tetë) anëtarë të stafit akademik, ndërkohë në thirrjen e vitit 2022 kanë aplikuar 11 (njëmbëdhjetë) anëtarë të stafit akademik.

Grafiku 2: Raporti i stafit aplikues në krahasim me numrin total për vit akademik



Mbetet ende sfidë përmirësimi i raportit të aplikimeve si lider / partner. Nëse i referohemi të dhënave të dy viteve të fundit, gjatë vitit akademik 2020-2021 nga 4 (katër) projekt aplikime në total, UV ka aplikuar si lider vetëm me 1 (një) projekt. Po ashtu, gjatë vitit akademik 2021-2022 nga 23 (njëzet e tre) aplikime në total, UV ka aplikuar si lider vetëm në 3 (tre) prej tyre.

Nëpërmjet projekteve në implementim, krahas përfitimeve direkte në përmirësimin e infrastrukturës, ku gjatë vitit 21-22 janë hapur 2 (dy) qendra të reja, respektivisht një pranë FSH-së dhe një pranë FSHTN-së, stafi akademik / ndihmësakademik dhe studentët janë trajnuar prej profesorëve të universiteteve europiane partnere, të listuara më hollësisht në tabelën e mëposhtme.

Tabelë 1. Numri i studentëve dhe sfafit të trajnuar në kuadër të projekteve E+ CBHE

Projekti	Nr.staf	Nr.student
T4food	12	45
ENTRAL	9	-
BLUEWBC	15	55
KNOWHUB	10	12
TOTAL	46	112

Burimi: Të dhëna nga informacioni që SPMJ disponon

Një prej synimeve të UV-së në angazhimin e tij në këto projekte ka qenë dhe ofrimi i diplomave të përbashkëta me universitetet partnere, synim ky që gjatë vitit 21-22 është bërë i mundur prej MAS me miratimin e hapjes së programit **Master Profesional në Akuakulturë**



dhe Peshkimin Detar, program ky që do të ofrohet prej tre universiteteve shqiptare partnere në projektin ALMARS.

Raportimi periodik i strukturuar prej koordinatorëve të projekteve, mbetet ende një çështje e cila duhet të rregullohet nëpërmjet një akti rregullator të brendshëm në UV. Edhe pse janë bërë disa përpjekje për të rregulluar mënyrën e një raportimi për ecurinë e projekteve në implementim në UV, ende nuk është përfunduar hartimi i një draft-propozimi, i cili mbetet një prej objektivave të vitit 22-23 për DSBCP.

1.3 Aderimi i UV-së në rrjetet universitare dhe profesionale ndërkombëtare

Antarësimi i UV-së në rrjete të ndryshme universitare ofron mundësi të pakrahasueshme për të marrë pjesë në projekte, ngjarje dhe aktivitete të tjera të të mësuarit të ndërsjellë, që përfshijnë një gamë të gjerë universitetesh. Gjithashtu, një tjetër benefit i anëtarimit të UV-së në to është mundësia unike që i jepet për të formësuar politika dhe iniciativa, që ndikojnë në arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor duke përfutur nga praktikrat e universiteteve evropiane.

Në këtë kontekst, UV krahas angazhimit në rrjetet ku është anëtare me të drejta të plota, ka shprehur interesin për tu pranuar në rrjetin ATHENA, kërkesë kjo e cila ka kaluar për shqyrtim në bordin e ATHENA-së dhe jemi në pritje të një përgjigje prej tyre.

Për herë të parë do të mbahet në UV takimi i anëtarve të rrjetit CMU, aktivitet ky i një rëndësie mjaft të veçantë për UV-në në rrugën e tij drejt ndërkombëtarizimit. Si mikëpritëse e këtij aktiviteti, UV ka mundësinë të promovojë aktivitetin e tij akademik e shkencor duke rritur besueshmërinë dhe potencialet për një bashkëpunim konkret në një prej fushave me interes të përbashkët me universitetet anëtare të CMU-së.

Një sfidë për UV-në mbetet interesi i ulët i stafit për të përfutur nga mundësitë që ofron anëtarësimi i tij në këto rrjete. Ngarkimi i një strukture apo person kontakti, i cili do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve respektive për një përfitim më të madh prej këtyre anëtarësimeve, nëpërmjet promovimit të rrjeteve si dhe informimit të stafit apo studentëve mbi mundësitë e ndryshme sipas thirrjeve respektive, sugjerojmë se do të sillte rezultate pozitive në nxitjen e stafit apo studentëve për tu përfshirë.

Duke konsideruar mundësitë që ofron programi CEPUS për stafin dhe studentët për të realizuar një periudhë të shkurtër mobiliteti në një nga universitetet pjesë e këtij programi, SPMJ për vitin akademik 2022-2023 do të aplikojë për regjistrimin e UV-së në network-un e CEPUS.



2. PROGRAME NDËRKOMBËTARE STUDIMI DHE MOBILITETE PËR NJË PERIUDHË AFATSHKURTËR

2.1 Shkëmbime studentore dhe të stafëve akademike e administrative

Shkëmbimet e studentëve dhe stafit ndërmjet institucioneve të arsimit të lartë përfaqësojnë një segment tjetër të ndërkombëtarizimit, i cili përmirëson si hapjen ndërkombëtare ashtu edhe cilësinë e institucioneve.

Shfrytëzimi i mundësive për të vendosur kontakte të drejtpërdrejta me kultura të tjera dhe sistemet e tyre arsimore sjell përfitime të shumta si për studentët ashtu edhe për stafin dhe i bën ata më konkurrues në tregun ndërkombëtar të punës. Lëvizshmëria ndihmon në rritjen e vlerës së institucioneve të arsimit të lartë dhe nxit zhvillimin e aftësive dhe njohurive të kërkuara në një mjedis modern pune, si kompetencat ndërkulturore, ndërgjegjësimi ndërkulturore, bashkëpunimi ndërpersonal, përshtatshmëria, fleksibiliteti, aftësitë për zgjidhjen e problemeve dhe kështu me radhë. Kështu, ngritja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i një mjedisi mbështetës për lëvizshmërinë e studentëve dhe stafit është i një rëndësie kritike për zhvillimin e mëtejshëm të UV-së.

Për të garantuar dhe përmirësuar cilësinë e lëvizshmërisë ndërkombëtare, ne synojmë të bëjmë përpjekje shtesë në krijimin e një mjedisi edhe më mbështetës për realizimin e lëvizshmërisë si në hyrje ashtu edhe në dalje nga UV mes studentëve dhe stafit.

Në këtë kontekst SPMJ gjatë vitit akademik 2021-2022 ka rishikuar dhe përmirësuar dokumentat e mëposhtëm:

- ✚ “Rregullore për Implementimin e Marrëveshjeve Ndërinstitucionale në Kuadër të Programit Erasmus+ KA107 International Credit Mobility”, i cili do t’iu përcillet strukturave respektive për diskutim të mëtejshëm.
- ✚ Përditësimi i listës së kurseve të ofruara në gjuhë angleze është një tjetër tregues i përpjekjeve të UV-së për të rritur numrin e studentëve hyrës për një periudhë të shkurtër studimi.
- ✚ Në mbështetje të procesit të ndërkombëtarizimit në UV është ngritur një grup pune, i cili do të hartojë Strategjinë e re të Ndërkombëtarizimit për periudhën 2022-2027.

Gjithashtu, realizimi i 2 (dy) video promovuese të UV-së dhe projekteve në implementim është një tjetër përpjekje e UV-së për të tërhequr interesin e studentëve dhe stafit të universiteteve partnere, por jo vetëm.

Nëse i referohemi të dhënave (sipas informacionit që SPMJ ka të regjistruar në databazë) të tabelës nr. 2 si më poshtë, duke mos marrë në konsideratë vitin akademik 2020-2021, i cili përkon me vitin e pandemisë shohim një trend rritës të numrit të mobiliteteve dalëse nga viti në vit, si për kategorinë staf po ashtu dhe për student, ndërkohë që nuk është i njëjti trend



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

përsa i përket mobiliteteve hyrëse të studentëve, i cili ka ardhur në rënie. Për të nxitur interesin e studentëve të huaj sugjerojmë të përditësohet dhe të shtohet edhe me tepër lista e kurseve të ofruara në gjuhë të huaj si dhe duhen rritur përpjekjet e UV-së për të promovuar programet e saj tek studentët e huaj, duke shfrytëzuar sidomos mobilitetet e stafit në universitetet partnere.

Referuar të dhënave të tabelës së mëposhtme, mund të themi se viti akademik 2021-2022 ka qenë viti me numrin më të lartë të mobiliteteve në total për student dhe staf.

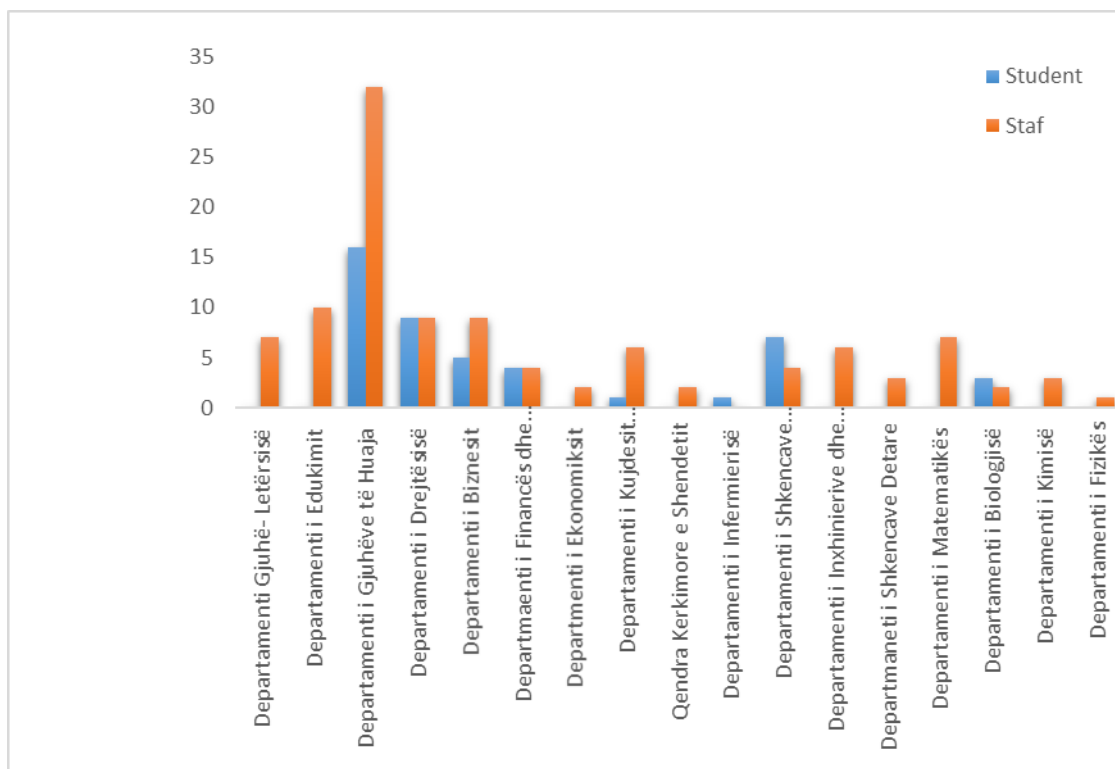
Tabela 2. Mobilitete të realizuara në vite

Viti akademik	Student		Staf	
	Dalës	Hyrës	Dalës	Hyrës
2018-2019	33	9	45	29
2019-2020	48	4	11	9
2020-2021	6	3	40	15
2021-2022	46	2	136	98
Total	133	18	232	151

Burimi: Database e SPMJ

Gjithashtu, një rezultat mjaft pozitiv, këtë vit në krahasim me një vit më parë, është dhe përfshirja e gjithë departamenteve në UV si përfituese të mobiliteteve për staf. Përsëri, dhe këtë vit numrin më të lartë të mobiliteteve të realizuara për student e ka pasur Departamenti i Gjuhëve të Huaja, i ndjekur prej Departamentit të Drejtësisë dhe Departamenti i Shkencave Kompjuterike, por vlen të theksohet se dhe Departamenti i Biznesit dhe i Financë-Kontabilitet kanë pasur një numër mobilitetesh më të lartë se një vit më parë. Grafiku i mëposhtëm tregon pikërisht këtë shpërndarje.

Grafik 3. Mobilitete dalëse të realizuara në vitin 2021-2022 sipas departamenteve



Kuptimi i pamjaftueshëm i rëndësisë së lëvizshmërisë mbetet ende një sfidë e evidente në disa prej departanete në UV, kur që prej fillimit të programit Erasmus+ në 2015 e deri më sot nuk është realizuar qoftë edhe një mobilitet student. SPMJ do të vazhdojë dhe në vitin e ri akademik 2022-2023 me promovimin e rregullt të programeve të lëvizshmërisë në UV, me një rol më aktiv të studentëve përfitues prej programit Erasmus+.

Falë programit Erasmus+ KA1, UV organizoi për herë të parë “Javën e parë ndërkombëtare të stafit”, ku morrën pjesë staf akademik e administrativ nga 18 (tetëmbëdhjetë) universitete partnere. Aktiviteti u vlerësua pozitivisht nga pjesëmarrësit mbi mikëpritjen, organizimin, profesionalizmin dhe menaxhimin e mobiliteteve, duke shënuar suksesin e radhës të UV-së. Nëpërmjet Javës së Parë Ndërkombëtare, u rikonfirmua dhe një herë cilësia dhe serioziteti i Universitetit të Vlorës, duke rritur menjëherë numrin e mobiliteteve të stafit hyrës në muajt pasues dhe mbi të gjitha duke i sjellë përfitime financiare Universitetit me anë të transferimit të grantit mbi mbështetjen financiare (OS).

Vetëm nëpërmjet këtij programi në formën e një granti personal për student dhe staf UV ka përfituar **350,000 (treqind e pesëdhjetë mijë) Euro**. Gjithashtu 3,000 (tre mijë) Euro janë transferuar në llogari të UV-së si mbështetje organizative për stafin e angazhuar në këto projekte, për promovimin e programit etj.

Falë rezultateve të përmendura më lartë, një vlerësim i ri dhe prestigjioz për Universitetin e Vlorës u vendos prej Lidhjes Hanseatike të Universiteteve në Hollandë, konkretisht nga

WURI, i cili e **rendit UV-në të 35-in në botë** nga i 42-ti që arriti vitin e mëparshëm akademik, midis Universiteteve me impakt real në fushën e shkëmbimeve të studentëve dhe transparencën e procedurave. Në këtë listë, UV u rendit para disa Universiteteve ndërkombëtare prestigjioze si Washington State University (vendi 39), Seoul Institute of the Arts (vendi 45) etj.

Figurë 1. Çertifikatë e rankimit prej WURI-t



Po i një rëndësie të vecantë, ka qenë dhe dhënia e një cikli leksionesh përgjatë një jave prej stafit akademik hyrës në UV, ku studentët kanë pasur mundësinë të merrnin leksione, si dhe të pajisen me njohuritë dhe aftësitë përkatëse, që i bëjnë ata ndërkombëtarisht aktiv dhe të gatshëm për sfidat ndërkombëtare. Një listë e detajuar e profesorëve si dhe departamentet mikëpritëse në UV jepet në kapitullin II-të.

2.2 Programe studimi ndërkombëtare

Në thellimin e procesit të ndërkombëtarizimit, autoritetet drejtuese si dhe stafi akademik i UV-së kanë synuar vazhdimisht ofrimin e programeve ndërkombëtare në bashkëpunim me universitetet e huaja. Fal punës së stafeve akademike, tashmë UV ka arritur hapjen e programit të studimit të dyfishtë (Double Degree) *Master Shkencor në "Projektim dhe Menaxhim i Sistemeve Turistike dhe Kulturore"*, ofruar prej Departamentit të Biznesit në



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

UV në bashkëpunim me Universitetin e Barit "Aldo Moro", Itali i miratuar prej MAS më 04.10.2022.

Gjithashtu, Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë është në fazën e aplikimit të një programi të përbashkët me Universitetin e Salentos në Lece, Itali.

Megjithatë, mos ofrimi i programeve të studimit në gjuhë të huaj (kryesisht anglisht) është një pengesë për UV-në që të jetë konkures në tregun arsimor ndërkombëtar, edhe pse kërkesat prej studentëve të huaj për të kryer një cikël studimi në universitetin tonë kanë qenë edhe këtë vit në një numër të konsiderueshëm. Numri në rënie vit pas vit i studentëve shqipfolës që zgjedhin UV-në për studimin e tyre, si dhe nga ana tjetër kërkesat e studentëve të huaj për të zhvilluar një cikël studimi në UV është një e dhënë, e cila kërkon që të konsiderohet seriozisht prej strukturave të UV-së për hapjen e universitetit për studentët ndërkombëtaëe duke ofruar programe studimi në gjuhë të huaj.

3. SIGURIMI I CILËSISË DHE STANDARDEVE NË UV

3.1 Sigurimi i jashtëm i cilësisë

Sigurimi i jashtëm i cilësisë nëpërmjet procesit të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë e institucionit dhe të programeve të studimit, është jo vetëm një detyrim ligjor i UV-së, por mbi të gjitha është një proces i cili garanton një përvojë cilësore të mësimdhënies për studentët që kanë zgjedhur UV-në për të kryer studimet e tyre. Gjithashtu, në kohën ku tregu arsimor është një treg i hapur, ky proces është një mekanizëm i cili i jep mundësinë IAL-ve të konkurojnë mes tyre.

Në këtë kontekst, UV është një nga IAL-të lider në vend, me 25 (njëzet e pesë) programe të ciklit të parë të akredituara prej ASCAL. NJSBCVI si struktura përgjegjëse në nivel institucioni ka mbështetur në mënyrë të vazhdueshme Njësitë Bazë dhe Grupet e Vlerësimit të Brendshëm në Procesin e Akreditimit. Në kapitullin e III-të gjeni një informacion më të zgjeruar mbi aktivitetin e NJSBCVI në procesin e akreditimit të programeve të studimit të ciklit të parë dhe ciklit të dytë të studimeve.

Kryesisht, rezultatet e procesit të akreditimit të programeve të studimit në nivelin Bachelor kanë qenë mjaft positive, ku një numër i lartë programesh janë akredituar për një periudhë 4-5 vjeçare (për më tepër referohuni tabelës nr 1, Kapitulli III), por ka patur raste dhe kur vendimi i Bordit të Akreditimit është kundërshtuar prej UV-së për shkak të papërputhshmërisë me vlerësimin e kryer prej ekspertëve të jashtëm. UV edhe me herët në takime të ndryshme me përfaqësues të MAS, me ekspertë të HERE-s, në Konferencën e Rektorëve, por dhe me anëtarë të BA-së e ka ngritur këtë shqetësim.



Miratimi i një procedure/metodologjie (skemë analitike e vlerësimit të standardeve) dhe bërja transparente e saj është e një domosdoshmëri të veçantë për IAL-të dhe vetë procesin e akreditimit. Në raste të shumta, programe të ndryshme me të njëjtin vlerësim, akreditohen me vite të ndryshme. Hartimi i një skeme specifike në bazë të fushave të vlerësimit, standardeve dhe deri në nivel kriteri do të rrisë transparencën si dhe do t'u japi IAL-ve mundësinë të kuptojnë qartë arsyen e vlerësimit respektiv, por në të njëjtën kohë do të ulë ndjeshëm subjektivizmin në vlerësim. Kjo, pasi vetë ekspertët e jashtëm vijnë nga universitete të tjera në vend dhe pavarësisht se formalisht thuhet që ruhet objektivizmi në vlerësim, kjo nuk mund të jete e mundur në një kohë që universitetet konkurojnë me njëri - tjetrin për të tërhequr studentë.

UV tashmë është gati të aplikoj për akreditim të programeve të ciklit të dytë duke synuar tu ofrojë studentëve programe të akredituara në të dy ciklet e studimit, të cilat i përmbushin plotësisht standardet. Ky proces do të realizohet gjatë vitit akademik 2022-2023.

Nevojë urgjente është ngritja e komisioneve të përhershme për sigurimin e brendshëm të cilësisë si një prej rekomandimeve të lëna prej BA-së në çdo vendim akreditimi të programeve të ciklit të parë.

3.2 Sigurimi i brendshëm i cilësisë

Sigurimi i brendshëm i cilësisë është procesi i vazhdueshëm i monitorimit, vlerësimit, garantimit, ruajtjes, zhvillimit dhe përmirësimit të cilësisë së veprimtarisë së UV-së. UV harton politika dhe procedura për sigurimin e brendshëm të cilësisë në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, kodin e cilësisë dhe praktikën më të mira bashkëkohore.

Sigurimi i cilësisë në UV është i organizuar nëpërmjet një sërë procesesh themelore që ndikojnë në realizimin e plotë të procesit akademik dhe në zhvillimin afatshkurtër e perspektiv të kurrikulave universitare që kultivohen në institucion, proceset themelore të vlerësimit të cilësisë dhe akreditimeve programore e institucionale, mbështetur në dokumentacionin ligjor të arsimit të lartë dhe aktet nënligjore të MAS dhe aktet e tjera nënligjore, vendimeve e udhëzimeve të strukturave drejtuese të institucionit dhe në frymën e standardeve evropiane të cilësisë.

Instrumentat kryesor që NJSBCVI ka përdorur gjatë vitit 2021-2022 për sigurimin e brendshëm të cilësisë kanë qenë:

- Pyetësi i studentëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies për çdo program studimi.
- Pyetësi i studentëve për vlerësimin e cilësisë së shërbimeve dhe performancës së stafit ndihmës akademik dhe administrativ.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- Organizimi i fokus grupeve për vlerësimin e programeve të studimit.
- Monitorimi i Zbatimit të Planeve të Masave/ Veprimeve në UV.

Numri i lartë i instrumentave (kryesisht pyetësor), si dhe numri i pamjaftueshëm i stafit të NJSBCVI (1 përgjegjës dhe 1 specialist) dikton nevojën imediate për krijimin e një moduli në sistemin UVMS, i cili të përpunojë në mënyrë kompjuterike të dhënat si dhe të ndërtojë grafikët respektiv. Krahas efijencës së përcjelljes në kohë pranë strukturave përkatëse të raporteve mbi rezultatet e pyetësorëve, pasja e një moduli të tillë ul ndjeshëm dhe marzhin e gabimit, duke qenë se NJSBCVI i përpunon këto të dhëna në mënyrë manuale.

Një informacion të detajuar mbi këto instrumenta si dhe rezultatet e prodhuara prej tyre jepet në kapitullin III të këtij raporti.

Ajo cka vlen të theksohet është përpjekja e vazhduar e UV-së për të diversifikuar instrumentat për një vlerësim 360⁰ të programeve të studimit dhe institucionit. Gjatë vitit 2021-2022 është ngritur një grup pune, i cili do të merret me hartimin e një pyetësori për ALUMNI. Të kuptuarit se si e shohin të diplomuarit (ALUMNI) përvojën që kanë pasur me universitetin, nëse kjo përvojë ka qenë e dobishme dhe e vlefshme, është jashtëzakonisht e rëndësishme për të vlerësuar suksesin e ardhshëm të institucionit apo të programeve të studimit që ofrohen në UV. Disa prej arsyeve pse organizimi i një pyetësori të tillë është i rëndësishëm janë se:

- ✓ Njëpërmjet tij ne mund të njihemi me opinionin e studentëve të diplomuar për praktikën e mësimdhënies që kanë përjetuar.
- ✓ Të kuptojmë nëse studentët kanë fituar informacionin dhe njohuritë që u nevojiteshin për t'i ndihmuar ata të kenë sukses në karrierën e tyre.
- ✓ Të kuptojmë statistikën e punësimit pasuniversitar.

Një anketë e të diplomuarve mund të provojë të jetë një mjet shumë i vlefshëm për një institucion të arsimit të lartë, duke bërë të mundur të bëjmë ndryshime dhe të përmirësojmë cilësinë në UV.

3.3 Rritja e kulturës së brendshme të cilësisë në UV

UV në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programeve të studimit si dhe të institucionit në tërësi duke synuar *krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë*.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Ky proces njihet prej të gjitha IA-ve kudo në botë si mjaft i vështirë, i cili kërkon kohë dhe angazhim të vazhdueshëm. NJSBCVI gjatë vitit akademik 2021-2022 është përpjekur të rrisë angazhimin e studentëve dhe të safit të saj nëpërmjet aktiviteteve të tilla si:

- Informim/ ndërgjegjësim i studentëve të UV-së nëpërmjet aktiviteteve, trajnimeve si dhe seminareve informuese në trajtën e javëve sensibilizuese për përfshirjen në vlerësimin e programeve të studimit si dhe të cilësisë së shërbimeve të ofruara prej stafit ndihmës akademik dhe administrativ.
- Trajnim i stafit të UV-së në fushën e Cilësisë dhe Standardeve në IAL, duke shfrytëzuar si mundësitë prej marrëveshjeve ndër-institucionale, po ashtu dhe aktivitetet e organizuara nga institucione të tjera si ASCAL, MAS etj.
- Publikimi i raporteve, politikave, proceseve dhe veprimtarive të tjera për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë. Një nga synimet kryesore të veprimtarisë së UV-së është që nëpërmjet Web-it të tij të promovojë transparencën e gjerë për publikun për produktet dhe njohuritë e krijuara nga pedagogët dhe studentët, të cilët po punojnë që të përmirësojnë më tej cilësinë e veprimtarive universitare dhe rrjedhimisht edhe cilësinë e informacionit që tejçohet përmes kanaleve të komunikimit dixhital. Si rezultat i saj, UV është klasifikuar prej Web Ranking, **në vendin e 4-të mes 13 (trembëdhjetë) IAL-ve publike shqiptare dhe në vendin e 5-të mes 41 (dyzet e një) IAL-ve publike dhe private sëbashku**. UV konstaton me modesti dhe krenari njëkohësisht se informacionet e emetuara përmes Web-it të tij, të cilat përfaqësojnë punën e përditshme të stafit akademik, studentëve dhe drejtuesve të të gjitha niveleve, konsiderohen nga publiku i gjerë si tregues korrekt, gjithëpërfshirës dhe të besueshëm të performancës tërësore institucionale.

KAPITULLI II



RAPORT NARRATIV I SEKTORIT TË PROJEKTEVE DHE MARRËDHËNIEVE ME JASHTË

1. PARTNERITET DHE KOOPERIM NDËRKOMBËTAR

Sektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë ka promovuar gjatë vitit akademik 2021-2022 bashkëpunime me Universitete të tjera, Institucione të Arsimit të Lartë dhe Qendra Kërkimore në Evropë dhe në mbarë botën. Aktivitetet e SPMJ-së janë realizuar sipas planit të punës të miratuar dhe në mbështetje të Strategjisë së Zhvillimit të UV-së, Linjës nr.1 të Skenarit të parë “Ndërkombëtarizimi/ Globalizimi i UV-së” të Planit Strategjik të Universitetit “Ismail Qemali”, Vlorë.

1.1 Marrëveshje ndërkombëtare (ICM, MOU, Mevlana)

➤ Kërkesa për bashkëpunime

- Krijimi i bashkëpunimeve të reja është vazhdimisht në vëmendje të SPMJ-së, pasi ato çojnë në më shumë risi, procese efikase, rritje të suksesit dhe përmirësim të komunikimit.

Si rezultat i pjesëmarrjeve në aktivitete të ndryshme apo shprehjeve të interesit për një bashkëpunim, SPMJ gjatë vitit akademik 2021-2022 ka kontaktuar nëpërmjet e-mailit disa universitete për të nxitur bashkëpunime në fusha të përbashkëta e më gjerë.

Në tabelën 1 (një) jepet një listë e këtyre universiteteve me rezultatet respektive.

Tabela nr.1: Kërkesa për bashkëpunime nga UV

Nr.	Universiteti	Shteti	Rezultati
1	Universiteti i Shkencave të Aplikuara të Austrisë së Sipërme	Austria	Universiteti nuk planifikon zgjerimin e bashkëpunimeve për shkak të kapaciteteve të limituara.
2	Universiteti Tusias	Itali	Në pritje të përgjigjes
3	Universiteti i Sofjes St. Kliment Ohridski	Bullgari	Në pritje të përgjigjes
4	Universiteti i Mjekësisë “Prof. Dr. Paraskev Stojanov” – Varna	Bullgari	Në pritje të përgjigjes
5	Universiteti Asen Zlatarov, Burgas	Bullgari	Në pritje të përgjigjes
6	Universiteti i Lirë i Varnës	Bullgari	Në pritje të përgjigjes



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

7	Universiteti Katolik i Lille	Francë	Universiteti ka kërkuar katalogun e kurseve në anglisht që ofron UV.
8	Universiteti Hochschule Esslingen	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
9	Universiteti i Shkencave të Aplikuara Darmstadt	Gjermani	Universiteti e ka përcjellë kërkesën për vlerësim në Departamentin e Biznesit dhe Shkencave Kompjuterike.
10	Universiteti Humboldt i Berlinit	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
11	Kolegji Universum në Prishtinë	Kosovë	Nënshkrim i marrëveshjes së mirëkuptimit.
12	Universiteti Saarland	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
13	Universiteti Paderborn	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
14	Universiteti Aalen	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
15	Universiteti privat në Alfter	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
16	Universiteti Albstadt-Sigmaringen	Gjermani	Universiteti nuk është në fazën e zgjerimit të partneritetit.
17	Universiteti RWTH Aachen	Gjermani	Universiteti është i përqendruar te bashkëpunimet aktuale për shkak të kapacitetve të limituara.
18	Universiteti i Shkencave të Aplikuara Amberg-Weiden	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
19	Universiteti në Aschaffenburg	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
20	University of Augsburg	Gjermani	Në pritje të përgjigjes
21	Universiteti i Egjeut	Greqi	Në pritje të përgjigjes
22	Universiteti i Ekonomisë dhe Biznesit i Athinës	Greqi	Në pritje të përgjigjes
23	Universiteti Demokritus i Trakës	Greqi	Në pritje të përgjigjes
24	Universiteti i Maqedonisë	Greqi	Në pritje të përgjigjes
25	Universiteti Ndërkombëtar Helen	Greqi	Në pritje të përgjigjes



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

26	Kolegji Universe	Kosovë	Në pritje të përgjigjes
27	Universiteti Adam Mickiewicz	Poloni	Nënshkrim i marrëveshjes ndër-institucionale
28	Universiteti i Portos	Portugali	Universiteti nuk është i fokusuar momentalisht në partneritete të reja pasi janë duke riorganizuar ato aktualet. Mgjth, në të ardhmen do ta konsiderojnë UV-në në aplikimet e tyre.
29	Universiteti Ovidius	Rumani	Në pritje të përgjigjes
30	Universiteti “Vasile Alecsandri” i Bakaut	Rumani	Në pritje të përgjigjes
31	Universiteti Andrei Saguna	Rumani	Në pritje të përgjigjes
32	Universiteti në Galati	Rumani	Në pritje të përgjigjes
33	Universiteti Naftë-Gaz i Ploiestit	Rumani	Nënshkrim i marrëveshjes së mirëkuptimit.
34	Universiteti Politeknik i Bukureshtit	Rumani	Në pritje të përgjigjes
35	Universiteti Teknik i Cluj-Napoca	Rumani	Në pritje të përgjigjes
36	Universiteti i Bukureshtit	Rumani	Në pritje të përgjigjes
37	Universiteti i Krajovës	Rumani	Në pritje të përgjigjes
38	University of Belgrade	Serbi	Në pritje të përgjigjes
39	Universiteti Politeknik i Kartagjenës	Spanjë	Aplikuar KA171
40	Universiteti Galatasaray	Turqi	Në pritje të përgjigjes
41	Universiteti Teknik Karadeniz	Turqi	Në pritje të përgjigjes
42	Universiteti Teknik Yıldız	Turqi	Në pritje të përgjigjes
43	Universiteti i Ankarasë	Turqi	Në pritje të përgjigjes
44	Universiteti Sakarya	Turqi	Në pritje të përgjigjes
45	Universiteti Giresun	Turqi	Në pritje të përgjigjes



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

46	Universiteti Recep Tayyip Erdoğan	Turqi	Në pritje të përgjigjes
47	Bursa e Universitetit Uludağ	Turqi	Në pritje të përgjigjes
48	Universiteti i Arteve të Bukura Mimar Sinan	Turqi	Në pritje të përgjigjes
49	Universiteti Ege	Turqi	Duke negociuar për nënshkrimin e marrëveshjes së mirëkuptimit.
50	Universiteti Bilkent	Turqi	Duke negociuar për nënshkrimin e marrëveshjes së mirëkuptimit.
51	Universiteti publik në Bornova	Turqi	Në pritje të përgjigjes
52	Universiteti Vestfalisë i Shkencave të Aplikuara në Bokolt	Gjermani	Duke negociuar për nënshkrimin e marrëveshjes së mirëkuptimit.

- Gjithashtu, në adresën elektronike të SPMJ-së kanë ardhur dhe disa shprehje interesi prej universiteteve të huaja, të cilat e konsiderojnë UV-në si një partner të mirë për ta patur pjesë të projekteve të përbashkëta.

Këto kërkesa u janë përcjellë sipas rastit përgjegjësive të departamenteve për vlerësim nga ana e tyre. Në vijim paraqitet informacioni mbi universitetin dhe interesin e shprehur:

Tabela nr.2: Interes për bashkëpunime me UV-në

Nr.	Universiteti	Shteti	Interesi i shprehur	Rezultati
1	Universiteti Kırşehir Ahi Evran	Turqi	Bashkëpunim në fushën e Infermierisë.	
2	Universiteti Stekom	Indonezi	Bashkëpunim në fushën e Shkencave Kompjuterike.	
3	University Rzeszów	Poloni	Bashkëpunim në kuadër të Erasmus+	
4	Instituti i Studimeve të Avancuara SSML "Carlo Bo" Itali	Itali	Bashkëpunim në kuadër të Erasmus + në gjuhët e huaja	Nënshkrim i marrëveshjes ndërinstytucionale
5	Universiteti Megatrend	Serbi	Bashkëpunim ndërkombëtar	
6	Universiteti Basilicata	Itali	Bashkëpunim në fushën e Edukimit	Përcjell për diskutim të mëtejshëm departamentit



				homolog në UV

➤ Rezultate të kërkesave për bashkëpunim

Universiteti i Vlorës gjatë vitit akademik 2021-2022, nëpërmjet SPMJ-së në bashkëpunim me departamentet, është përpjekur të nxisë bashkëpunime të reja dhe të forcojë ato ekzistuese, me qëllim ofrimin e mundësive për studentët dhe stafin nëpërmjet programeve të përbashkëta ndërkombëtare me universitete të ndryshme të huaja, si dhe të rrisë vizibilitetin e tij ndërkombëtarisht duke u mbështetur në bashkëpunimet kërkimore të fakulteteve. Më konkretisht, në vijim, prezantohet një panoramë e zhvillimeve të marrëveshjeve ndërkombëtare.

A. Marrëveshje mirëkuptimi

SPMJ ka komunikuar në vazhdimësi me përgjegjësat e departamenteve dhe stafin e UV-së në lidhje me marrëveshjet e reja apo për rinovim, ku këta të fundit, pasi kanë shqyrtuar të gjithë elementët përkatës në përputhje me kërkesat e departamenteve, kanë konfirmuar përfshirjen ose mos përfshirjen e tyre në këto bashkëpunime.

Në vitin akademik 2021-2022 janë nënshkruar 17 (shtatëmbëdhjetë) marrëveshje mirëkuptimi, prej të cilave 4 (katër) janë të rinovuara.

Këto marrëveshje angazhojnë palët të bashkëpunojnë duke ndërmarrë aktiviteteve ose programe të cilat kanë të bëjnë me:

- Ndarjen e praktikave më të mira, përmirësimi i formave dhe metodave të organizimit të procesit të mësimdhënies, prezantimi me teknologjitë e fundit në procesin mësimor.
- Kryerjen e analizave të përbashkëta të materialeve (shkencore, metodologjike, tekstet shkollore, ndihmat edukative, kurset, ligjëratat, etj.) në formë të shkruar dhe elektronike.
- Shkëmbimin e botimeve dhe literaturave shkencore të reja midis bibliotekave.
- Lektorë të ftuar nga fakultete të kualifikuara për mbajtjen e leksioneve në lidhje me fusha të ndryshme të shkencës, organizimin e seminareve të përbashkëta për përmirësimin e kualifikimit të personelit deri në 15 persona në një vit.
- Shkëmbimin e informacionit mbi hulumtime, konferenca shkencore dhe simpoziume për të mundësuar pjesëmarrjen në aktivitete të ngjashme.
- Zhvillimi i kërkimeve të përbashkëta shkencore, shkëmbimi i rezultateve të hulumtimit me qëllim kryerjen e konsultimeve shkencore, seminareve, kërkimeve etj.
- Shkëmbim eksperience në përmirësimin e sistemit të menaxhimit të cilësisë të institucionit me përdorimin e teknologjive të informacionit.
- Mbajtjen e seminareve/takimeve të përbashkëta në lidhje me përmirësimin e sistemit të menaxhimit të cilësisë në institucion.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

- Organizimi i shkëmbimit të studentëve midis dy institucioneve (deri në 30 studentë në vit).
- Zhvillimin dhe ofrimin e programeve të përbashkëta duke nënshkruar marrëveshje specifike për programin konkret të studimit, ku duhet të parashikohen modalitetet e ofrimit të tij (si autorësia dhe pronësia e syllabuseve të depozituara, gjuha dhe metoda e mësimin dhe provimeve, shkëmbimi i stafit pedagogjik etj.). Kjo marrëveshje specifike mund të jetë edhe në formën e rregullores së përbashkët mësimore, lloji dhe modeli i diplomës (e dyfishtë, e përbashkët, e shumëfishtë), i miratuar nga të dy institucionet e arsimit të lartë.
- Zhvillimin e programeve të veçanta akademike afatshkurtra (si kurse për edukimin në vazhdim me kohëzgjatje deri në 1-vit, programe me karakter profesional me kohëzgjatje 1-2 vjet).
- Krijimin e fushave të tjera në të cilat është krijuar ose do të zhvillohet interesi i përbashkët reciprok për bashkëpunim.

Tabela nr. 3 rendit të gjitha marrëveshjet e mirëkuptimit, që janë konkretizuar gjatë periudhës së raportimit.

Tabela nr.3: Marrëveshje të mirëkuptimit (2021-2022)

Nr.	Universiteti	Fusha	Pika e kontaktit
1	Universiteti Ondokuz Turqi	Të gjitha	SPMJ
2	Universiteti Pitest Rumani	Të gjitha	Prof. As. Armela Panajoti
3	Universiteti Medipol i Ankarasë Turqi	Të gjitha	Dr. Eva Çipi
4	Universiteti Jonian i Korfuzit Greqi	Të gjitha	Prof. As. Enkelejd Mëhilli
5	Universiteti i Sanios Itali	Biologji	Prof. As. Enkelejd Mëhilli
6	Universiteti i Mesdheut Lindor Qipro Veriore	Të gjitha	Dr. Eva Çipi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

7	Universiteti i Muglas Sitki Koçman Turqi	Të gjitha	SPMJ
8	Shoqata Lumen Rumani	Infermie ri	Dr. Fatjona Kamberi
9	Universiteti Burdur Mehmet Akif Ersoy Turqi	Të gjitha	Dr. Eva Çipi
10	Universiteti Politeknik i Barit Itali	Të gjitha	Prof. As. Fioralba Vela
11	Universiteti Naftë-Gaz i Ploiestit Rumani	Të gjitha	Prof. As. Armela Panajoti
12	Kolegji Universum në Prishtinë Kosovë	Të gjitha	SPMJ
13	Universiteti Sulejman Demirel Turqi	Të gjitha	SPMJ
14	Universiteti i Studimeve të Huaja Hebei Shijiazhuang Kinë	Të gjitha	SPMJ
15	Instituti Shkencor Evropian Maqedonia e Veriut	Të gjitha	Dr. Fatjona Kamberi
16	Instituti i Lartë i Studimeve Teknologjike i KEF Tunizia	Të gjitha	Prof. As. Enkelejd Mëhilli



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

17	Universiteti i Salentos Itali	Të gjitha	Prof. As. Frosina Londo Qyrdeti

Në kuadër të marrëveshjeve të mirëkuptimit ekzistuese të UV-së, gjatë vitit akademik 2021-2022 janë realizuar disa aktivitete si vijon:

- Akademia Shtetërore e Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës në Odessa, Hungari, realizoi online në periudhën 12-13 Maj 2022 konferencën e pestë ndërkombëtare shkencore dhe praktike me temë *"Tendencat aktuale në zhvillimin ekonomik të rajoneve: aspekte teorike dhe aplikative"*. Stafi i UV-së ishte në këtë konferencë jo vetëm si pjesëmarrës nëpërmjet artikujve, por edhe si pjesë e komisionit të programit të Konferencës.
- Personeli akademik/ administrativ i UV-së mori pjesë në aktivitetin online të organizuar prej Universitetit të Shkollës së Biznesit të Shangait – Kinë me temë *"Forumi Akademik Ndërkombëtar në Sfidat, Mundësitë dhe Perspektivat e Edukimit të Biznesit në Epokën Post-Epidemike"*.

B. Marrëveshje ndërinstytucionale

Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë vazhdimisht mbështet studentët dhe stafin e tij në projektet në kuadër të mobiliteteve ndërkombëtare (ICM), të cilat ndihmojnë pjesëmarrësit të fitojnë aftësi, të zhvillohen profesionalisht dhe të thellojnë të kuptuarit e tyre për kulturat ndërkombëtare.

Në kuadër të projektit Erasmus+ ICM, përgjatë vitit akademik 2021 – 2022, janë nënshkruar 24 (njëzet e katër) marrëveshje ndërinstytucionale, prej të cilave janë rinovuar 14 (katërmëdhjetë).

Këto marrëveshje do të vazhdojnë tu japin mundësinë studentëve dhe stafit të Universitetit të Vlorës të kryejnë një shkëmbim studimi, praktike mësimore, mësimdhënie apo trajnimi në një nga vendet me të cilat është krijuar partneriteti.

Në vijim, në tabelën nr. 4 paraqiten të dhënat e këtyre marrëveshjeve për vitin akademik 2021-2022.

Tabela nr.3: Marrëveshje ndërinstytucionale IIA (2021-2022)

Nr.	Universiteti	Shteti	Fushat bashkëpunimit ^e	Pika e kontaktit
1	Universiteti Luixhi Vanviteli i Kampanias	Itali	✓ Drejtësi	SPMJ



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

2	Universiteti i Torinos	Itali	✓ Gjuhësi	Prof. As. Bledar Toska
3	Universiteti i Barit Aldo Moro	Itali	✓ Turizëm ✓ Ekonomiks ✓ Administrim Biznesi ✓ Financë dhe Kontabilitet	Prof. As. Enkelejd Mëhilli Prof. As. Fioralba Vela
4	Universiteti i Specializuar VID	Norvegji	✓ Infermieri	Prof. As. Enkelejd Mëhilli
5	Universiteti Kalish	Poloni	✓ Administrim Biznesi ✓ Financë dhe Kontabilitet ✓ Teknologji Informacioni dhe Komunikimi ✓ Inxhinieri ✓ Infermieri dhe Mami	SPMJ
6	Universiteti Opole	Poloni	✓ Gjuhësi ✓ Shkenca Sociale dhe të Sjelljes	Prof. As. Bledar Toska
7	Universiteti Anadolu	Turqi	✓ Administrim Biznesi ✓ Financë dhe kontabilite ✓ Ekonomiks ✓ Turizëm ✓ Menaxhim ✓ Drejtësi ✓ Histori ✓ Parashkollorë ✓ Edukim ✓ Gjuhë Angleze	SPMJ



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

8	Universiteti Leon	Spanjë	✓ Administrim Biznesi ✓ Drejtësi ✓ Edukim ✓ Inxhinieri kompjuterike ✓ Inxhinieri Elektrike ✓ Inxhinieri Mekanike ✓ Gjuhësi	Dr. Eva Çipi SPMJ
9	Universiteti i Shkencave të Aplikuara Isparta	Turqi	✓ Ekonomiks ✓ Administrim Biznesi ✓ Marketing	Prof. As. Fioralba Vela
10	Universiteti Teknik i Lindjes së Mesme	Turqi	✓ Të Gjitha	SPMJ
11	Universiteti Bilecik Şeyh Edebali	Turqi	✓ Ekonomiks ✓ Administrim Biznesi	SPMJ
12	Instituti i Studimeve të Avancuara SSML "Carlo Bo"	Itali	✓ Anglisht	SPMJ
13	Akademia Detare Rumune "Mircea Cel Batran"	Rumani	✓ Inxhinieri Navale ✓ Inxhinieri Elektrike ✓ Inxhinieri Mekanike ✓ Navigacion	SPMJ
14	Universiteti i Shkencave të Aplikuara Salzburgut	Austri	✓ Infermieri dhe Mami	Prof. As. Enkelejd Mëhilli
15	Akademia e Ekonomisë D. A.	Bullgari	✓ Administrim Biznesi	Prof. As. Elenica Pjero (Beqiraj)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

	Tsenov		✓ Shkenca Sociale dhe të Sjelljes	
16	Universiteti Teknik Gheorghe Asachi i Iasi	Rumani	✓ Inxhinieri Elektrike ✓ Inxhinieri Mekanike	SPMJ
17	Universiteti i Teknologjisë Bialystok	Poloni	✓ Administrim Biznesi ✓ Matematik ✓ Teknologji Informacioni dhe Komunikimi ✓ Inxhinieri Elektrike ✓ Inxhinieri Mekanike	SPMJ
18	Universiteti Politeknik Timisoara	Rumani	✓ Gjuhësi ✓ Teknologji Informacioni dhe Komunikimi ✓ Kimi ✓ Inxhinieri Elektrike ✓ Inxhinieri Mekanike ✓ Matematik	Prof. As. Bledar Toska
19	Universiteti i Alba Iulia 1 dhjetor 1918	Rumani	✓ Gjuhësi ✓ Literaturë dhe Linguistikë	Prof. As. Armela Panajoti
20	Universiteti Katolik në Ruzomberok	Sllovaki	✓ Gjuhësi (Italish, Anglisht)	Prof. As. Armela Panajoti
21	Universiteti Stefan cel Mare i Suceava	Rumani	✓ Histori ✓ Shkenca ✓ Edukimi ✓ Gjuhësi ✓ Administrim Biznesi	SPMJ



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

			✓ Financë dhe Kontabilitet ✓ Ekonomiks ✓ Drejtësi ✓ Teknologji - Informacioni dhe Komunikimi ✓ Shëndeti ✓ Inxhinieri Elektrik ✓ Inxhinieri Mekanike	
22	Universiteti Adam Mickiewicz	Poloni	✓ Edukim	SPMJ
23	Universiteti Klangefurt	Austri	✓ Edukim ✓ Trajnim pedagogësh me temë specializim ✓ Gjuhësi e pa specifikuar ✓ Aftësi gjuhësore ✓ Literaturë dhe Linguistikë	Prof. As. Armela Panajoti SPMJ
24	Universiteti Ndërkombëtar i Strugës	Maqedonia e Veriut	✓ Administrim Biznes ✓ Financë dhe Kontabilitet ✓ Ekonomiks ✓ Teknologji - Informacioni dhe Komunikim ✓ Drejtësi	SPMJ

Në kuadër të marrëveshjeve ndërinstitutionale janë zhvilluar dhe ndërmarrë një sërë takimesh dhe aktiviteteve të përshkruara më poshtë.

- Një prej sfidave të UV-së në fushën e ndërkombëtarizimit është dhe hapja e programeve të studimit të dyfishta. Gjatë vitit akademik 2021-2022 ka patur risi në këtë kontekst si vijon:
 - a) Në kuadër të marrëveshjes me Universitetin e Barit "Aldo Moro", Itali u miratua me vendim senati nr. 21, datë 29.04.2022 propozimi prej Departamentit të Biznesi për



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

hapjen e programit të dyfishtë (Double degree) në ciklin e dytë të studimit Master Shkencor në “Projektim dhe Menaxhim i Sistemeve Turistike dhe Kulturore”.

- b) Në kuadër të marrëveshjes me Universitetin e Salentos, Itali u miratua me vendim senati nr. 22, datë 13.05.2022 propozimi prej Departamentit të Gjuhë-Letërsisë të mbështetur dhe nga Departamenti i Gjuhëve të Huaja për hapjen e programit të dyfishtë (Double degree) në ciklin e parë të studimit Bachelor në “Gjuhësi e aplikuar në fushën e Turizmit”.
- Takim me përfaqësues të Universitetit Mesdhetar Helen, mbi ecurinë e bashkëpunimit të deritanishëm dhe rëndësinë e partneritetit me Universitetet e rajonit të Ballkanit Perëndimor. Gjithashtu, u dakordësua për aplikimin e dy masterave të përbashkëta, një në fushën e Inxhinierisë dhe një në fushën e Shëndetit.
 - Takim me përfaqësues të Institutit Pedagogjik të Kremsit në Vjenë, mbi vijueshmërinë e angazhimit për bashkëpunime të mëtejshme me Universitetin “Ismail Qemali” Vlorë, të cilësuar prej tyre si një ndër universitetet me standarte të larta akademike e që premtonte shumë për të gjithë studentët që zgjedhin të studiojnë në këtë institucion të arsimit të lartë.
 - Takim me përfaqësues të Universitetit “Kadri Zeka”, Gjilan, mbi mundësitë për bashkëpunim përmes projekteve të përbashkëta të kërkimit shkencor dhe zhvillimit institucional përmes shfrytëzimit të infrastrukturës kërkimore shkencore.
 - Takim me përfaqësues të Universitetit Politeknik të Barit, mbi nënshkrimin e marrëveshjes së bashkëpunimit për hartimin e dy programeve të përbashkëta studimi.
 - Takim online i organizuar prej Departamentit të programeve arsimore të Universitetit Aristoteli të Selanikut (AUTH), Greqi me partnerët ndërkombëtar Erasmus+, i cili përmbante:
 - a) Prezantim nga AUTH të udhëzimeve për thirrjet 2021-2022 me pyetje dhe përgjigje.
 - b) Diskutim të hapur bazuar në sfidat e hasura gjatë zbatimit të mobiliteteve prej universiteteve partnere pjesëmarrëse.
 - c) Prezantimi i AUTH pasuar nga diskutim i hapur mbi aspektet e dixhitalizimit dhe perspektivat e mobiliteteve ndërkombëtare Erasmus+.
 - d) Prezantim nga AUTH mbi përgatitjen për thirrjen e vitit 2022 të skemës ndërkombëtare të mobilitetit të krediteve Erasmus+ me pyetje dhe përgjigje.
 - e) SPMJ prezantoi procedurën e mobiliteteve që ndjek dhe mori informacion më të gjerë mbi teknikat e aplikuara prej AUTH dhe universiteteve partnere gjatë koordinimit të mobiliteteve, për ta reflektuar në të gjithë procesin e përzgjedhjes së kandidatëve.
 - Java Virtuale Ndërkombëtare në Kolegjin e Kujdesit Shëndetësor të Tallinit me temë "Edukimi dhe praktika e kujdesit shëndetësor në erën e ndryshimit" organizuar prej Kolegjit të Kujdesit Shëndetësor të Tallinit në Estoni. Gjatë aktivitetit u realizuan:
 - a) Simulim virtual, leksione dhe prezantime.
 - b) Konferenca Studentore "Nga Studenti të Studenti", ku studentët ishin si dëgjues ose folës dhe stafi akademik dhe joakademik ishte i mirëpritur si dëgjues.
 - c) Konferenca e Infermierit me temë “Infermiera me 5 yje”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- d) Wrokshop-e praktike dhe leksione.
- Takim online me Universitetin e Bergamos mbi mobilitetet Erasmus+ KA107 me koordinatorin e marrëveshjes në UV me këtë universitet dhe staf të SPMJ. Në takim u shtjellua specifikisht implementimi i mobiliteteve dhe sfidat e hasura, si dhe mundësia për një zgjerim të fushave të bashkëpunimit.
 - Aktiviteti online i Javës Ndërkombëtare të Stafit prej Universitetit Teknik të Rigës në Letoni. Qëllimi kryesor i këtij eventi ishte:
 - a) Njohja me nismën e Universitetit European të Teknologjisë;
 - b) Shkëmbimi i përvojave dhe prezantimi i programit të ri Erasmus+;
 - c) Zgjerimi dhe forcimi i bashkëpunimit me institucionet partnere dhe lehtësimi i rrjetëzimit.
 - d) Stafi akademik i departamenteve të UV-së, të cilat janë përfituese nga marrëveshja ndër-institucionale me këtë universitet patën mundësinë të ndiqnin aktivitetin dhe të rrisnin kapacitetet në fushat e sipër përmendura.
 - Aktiviteti online i Edicionit të tretë të javës ndërkombëtare të stafit Erasmus+ ICM në Universitetin e Pireut, Greqi me tematikë “Menaxhimi dhe Administrimi i Projekteve të BE-së dhe Erasmusi i Ri 2021-2027”. Qëllimi kryesor i aktivitetit ishte zgjerimi dhe forcimi i bashkëpunimit me institucionet partnere, ndarja e praktikave të ndryshme mbi ndërkombëtarizimin për të lehtësuar krijimin e rrjeteve dhe krijimin e partneriteteve të reja. Gjatë dy ditëve të eventit UV prezantoi, përfshirjen dhe ecurinë ndërkombëtare të institucionit në programet e ndryshme me financim të huaj, si dhe suksesin e zgjerimit të hartës së bashkëpunimit me vendet e Bashkimit European. Gjithashtu, Zv/Rectori për Kërkimin Shkencor dhe Zhvillimin Institucional, njëkohësisht dhe koordinatori i marrëveshjes, në prezantimin e tij dha një panoramë të qasjes që Shqipëria dhe Universiteti i Vlorës ka drejt Ekonomisë Blu për Inovacion si dhe ndau eksperiencën e tij nëpërmjet tre projekteve në implementim nga UV që kontribuojnë drejtëpërdrejtë në Ekonominë Blu të qytetit të Vlorës dhe më gjerë, përkatësisht projektet: BLUEWBC, KNOWHUB dhe MEP&M. Më shumë informacion gjendet në linkun <https://univlora.edu.al/2021/07/07/uv-ne-javen-nderkombetare-te-stafit-erasmus-icm-ne-universitetin-e-pireut-greqi/>
 - Aktiviteti tre ditorë online mbi bisedimet në mbarë botën UNITBV me temë “Riformësimi i ndërkombëtarizimit në "normalitetin e ri" organizuar prej Universitetit Transilvanisë së Brashovit në Rumani. Tema kryesore ishte përvojat dhe praktikat e mira të fituara gjatë pandemisë dhe mënyra se si ato mund të shfrytëzohen për të rikonfiguruar arsimin në kontekstin ndërkombëtar pas pandemisë.
 - Studentë të Departamentit të Infermierisë janë regjistruar në kurset mbi shëndetin mendor të ofruara prej Universitetit Tomas More Kempen, Belgjikë. Këto kurse do të ofrohen gjatë vitit akademik 2022-2023 dhe janë një mundësi që u ofrohet studentëve të huaj nga disa vende për tu trajnuar mbi kujdesin e shëndetit mendor. Fokusi është mbi terapitë, aftësitë e intervistimit, menaxhimi i krizës, arsyetimi klinik dhe të vepruarit, vetë-kujdesi si



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

kujdestar elektronik etj. Klasat do të organizohen në mënyrë digjitale dhe i gjithë programi përbëhet nga tre kredite.

- SPMJ ka plotësuar një formular mbi ecurinë dhe zbatimin e projektit në kuadër të Erasmus+ KA107, që ishte në mbështetje të raporteve përfundimtare të universiteteve partnere, të cilat informojnë pranë Zyrave Kombëtare Erasmus+ të vendeve përkatëse si vijon për:
 - a) Universitetin e Padovës në Itali për periudhën gusht 2019 deri në korrik 2022.
 - b) Institutin Politeknik të Portos në Portugal për periudhën 2018-2020.

C. Marrëveshje MEVLANA

Universiteti i Vlorës gjatë vitit akademik 2021-2022 nuk ka nënshkruar asnjë marrëveshje të re në kuadër të projektit MEVLANA. Universitetet partnere në Turqi kanë shpërndarë njoftimin, prej Këshillit të Arsimit të Lartë Turk, mbi pezullimin e shkëmbimeve në kuadër të programit MEVLANA përfundim të vitit 2022-2023.

➤ Përmirësim i procedurave

SPMJ për periudhën e raportimit ka rishikuar dhe përmirësuar disa materiale, të cilat janë në funksion të punës, ecurisë së partneriteteve dhe në mbështetje të zgjerimit të bashkëpunimeve ndërkombëtare si vijon:

- Draftimin e modelit të dokumentit të marrëveshjeve të mirëkuptimit me emërtimin “Procedurë për hartimin, rinovimin dhe zbatimin e marrëveshjeve të mirëkuptimit në Universitetin “Ismail Qemali”, Vlorë”. Dokumenti i rishikuar dhe i përmirësuar do të përcillet pranë strukturave përkatëse për miratim.
- Në përfundim të periudhës së vlefshmërisë të Strategjisë së Ndërkombëtarizimit të Universitetit të Vlorës është propozuar të ngrihet një grup pune Ad-Hoc me përfaqësi nga të katër fakultetet për hartimin e draftit të strategjisë së re. Ky dokument pritet të përcillet brenda muajit nëntor 2022.
- Në vitin akademik 2021-2022 është rishikuar dhe përmirësuar dokumenti “Rregullorja për Implementimin e Marrëveshjeve Ndërinstitucionale në Kuadër të Programit Erasmus+ KA107 International Credit Mobility”, i cili do të përcillet strukturave respective për diskutim.

1.2 Projekte me financim të huaj

Universiteti “Ismail Qemali”, Vlorë gjatë vitit akademik 2021 – 2022 ka pasuruar nëpërmjet projekteve me financim të huaj aplikimin e aftësive, njohurive, mjeteve dhe teknikave të gjithë aktorëve përbërës të tij. Në vazhdim do të prezantohet ecuria e projekteve që kanë qenë në implementim, projekt aplikime si dhe informacione të ndryshme në kuadër të projekteve.

➤ Projekte në implementim



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Projektet e financuara prej programeve të huaja, të cilat kanë qenë në implementim gjatë periudhës së raportimit paraqiten tabelën e mëposhtme:

Tabela nr.4: Projekte në implementim (2021-2022)

Nr.	Programi	Periudha	Project ID	Titulli (Akronimi)	Koordinator	Roli	Linku	Rezultati
1	Pfizer Inc.	December 2020-December 2022		“European Accredited Curriculum on Tobacco Treatment – 2020” (EPACTT 2020)	Prof. As. Enkelejd Mëhilli	Associate Partner	http://elearning-ensp.eu/?redirect=0	Zhvillimi i një strategjie për të koordinuar kontrollin e duhanit në Evropë midis organizatave pjesëmarrëse, duke ndarë informacionet dhe përvojat përmes aktiviteteve të bashkërenduara dhe projekteve të përbashkëta.
2	Erasmus + CBHE	December 2021-December 2024	617886-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-SP	“Entrepreneurial skills for a modern education in Albania” (ENTRAL)	Dr. Eva Cipi	Partner	https://entralproject.eu/	Synon rritjen e ndërgjegjësimit për sipërmarrjen në IAL-të shqiptare dhe shkollave, për të mbështetur aftësitë e të diplomuarve në përputhje me kërkesat tregut të punës dhe shoqërisë moderne.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

3	Erasmus + CBHE	March 2021- March 2024	619239-EPP-1-2020-1-ME-EPPKA2-CBHE-JP	“Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management” (MEP&M)	Prof. As. Kristofor Lapa	Partner	https://ëëë.mepm.ucg.ac.me/index.php	Zhvillimi i një programi të përbashkët rajonal ndërdisiplinor në bashkëpunim me Malin e Zi për Master në gjuhën angleze në fushën e mbrojtjes dhe menaxhimit të mjedisit detar në Detet e Adriatikut Jugor dhe Jon.
4	Erasmus + CBHE	November 2021-November 2024	618996-EPP-1-2020-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP	“MSc course in STEAM education” (STEAMedu)	Prof. As. Armela Panajoti	Partner	https://steamedu.sum.ba/	Projekti synon të prezantojë një qasje në mësimdhënie dhe të nxënë përmes një programi të ri master në universitetet partnere me qëllim që të ndikojë në shoqëri dhe komunitet dhe të adresojë sfidat ekonomike, mjedisore dhe sociale si të rëndësishme për t'u rritur interesi dhe motivimi i të rinjve për të studiuar lëndët STE(A)M dhe për të prodhuar një fuqi punëtore që është e aftë të trajtojë sfidat komplekse përmes qasjeve kreative dhe ndërdisiplinore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

5	Erasmus + KA1 Youth Eorkers Initiative	2021		"Hybrid Education 4 Youth Eorkers" (Hybrid)	Dr. Eva Çipi	Partner	<a href="https://sites.google.com/univlora.edu.al/rdcunivloraeducual/pr
ojekte/ka105_hybrid-">https://sites.google.com/univlora.edu.al/rdcunivloraeducual/pr ojekte/ka105_hybrid-	Zhvillimin e një programi trajnimit mbi shërbimet mbështetëse të sipërmarrjes që mbulon procesin e zhvillimit të sipërmarrjes, aftësitë e jetës, aftësitë e biznesit, këshillim dhe rrjetëzim.
6	Erasmus + Jean Monnet Module	December 2020-December 2023	620593-EPP-1-2020-1-AL-EPPJMO-MODULE	"Foreign Language Teaching in and for European Contexts" (FoLATE)	Prof. As. Armela Panajoti	Lead Partner	https://sites.google.com/univlora.edu.al/jmm-folate/about?authuser=0	Qëllimi është t'i prezantojë studentët me konceptet evropiane rreth mësimdhënies së gjuhëve të huaja, të përmirësojë të kuptuarit e tyre për arsimin ndërkulturor, shumëgjuhësinë, plurilingualizmin, kompetencën gjuhësore e kështu me radhë, si dhe rritjen e ndërgjegjësimit të tyre për të jetuar, punuar dhe duke ndërvepruar në një mjedis evropian, zgjerojnë kurrikulat në fushën e Politikave/Studimeve Evropiane.
7	Erasmus + CBHE	December 2020- December 2023	618975-EPP-1-2020-1- BA-EPPKA2-CBHE-	"Sustainable University - Enterprise Cooperation for Improving Graduate Employability" (SUCCESS)	Prof. As. Elenica Pjero	Partner	<a href="https://success-
project.ba/">https://success- project.ba/	Projekti synon rritjen e bashkëpunimit ndërkombëtar dhe rrjetëzimit në nivel rajon/ndërkombëtar ndërmjet universiteteve dhe ndërmarrjeve.

8	Erasmus + CBHE	April 2021- April 2023	618211-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP	“Economic enhancement of knowledge in the food sector strengthening the technological transfer offices in albanian universities” (TTO4FOOD)	Dr. Marinela Muco	Partner	http://tto4food.com/	Projekti synon të mbështesë përpjekjet e qeverisë shqiptare për të favorizuar bashkëpunimet universitet-ndërmarrje përmes partneriteteve publiko-privat, qasjet e hapura të inovacionit dhe mjedisin dinamik i SME-ve.
9	Interreg Adriatiko – Ionian 2014-2020	Februuary 2020-July 2022	939	“Transnational Parks and Gardens Resources in Adriatic and Ionian Tourist Marketplace” (TANGRAM)	Prof. As. Xhiliola Aqaraj	Partner	https://keep.eu/proje-cts/23258/Transnati-onal-p-Arks-aNd-	Burimet e parqeve dhe kopshteve ndërkombëtare në tregjet turistike të deteve Adriatik dhe Jon.
10	Erasmus + CBHE	November 2019-November 2022	610093-EPP-1-2019-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP	“Reconnecting universities and enterprises to unleash regional innovation and entrepreneurial activity” (KNOWHUB)	Prof. As. Enkelejd Mëhilli	Partner	https://knowhub.eu/	Zhvillimi i Qendrës së Komercializimit jo si qendër kërkimore, por si ndërfaqe ndërmjet IAL-ve, ndërmarrjeve dhe shoqërisë.
11	Erasmus + CBHE	Novemembr 2019-November 2022	609693-EPP-1-2019-1-NO-EPPKA2-CBHE-JP	“Sustainable development of Blue economies through higher Education and innovation in Eastern Balkan Countries” (BLUEWBC)	Prof. As. Kristofor Lapa	Partner	https://bluewbc.eu/	Projekti synon arritjen e zhvillimit të qëndrueshëm të ekonomive Blu në vendet partnere nëpërmjet përmirësimeve në arsimimin e tyre në studimet bachelor dhe master me konceptet e inovacionit dhe sipërmarrjes.

12	Erasmus + CBHE	January 2019-December 2022	598550-EPP-1-2018-1- HR-EPPKA2-CBHE-JP	“Capacity building for Blue Groëth and curriculum development of Marine Fishery in Albania” - (ALMARS)	Prof. As. Kristofor Lapa	Partner	http://almars-project.eu/	Projekti synon të rrisë industrinë e peshkimit detar në Shqipëri nëpërmjet zhvillimit të një diplome të re profesionale master në peshkimin detar; rritja e bashkëpunimit ndërmjet palëve të interesuara të Blue Groëth dhe përmirësimi i qendrave të trajnimit detar.
13	Erasmus + CBHE	November 2018-Novemehr 2022	598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP	“Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania” (MARDS)	Prof. As. Kristofor Lapa	Partner	https://ëëë.mards.ucg.ac.me/	Projekti synon krijimin e Shkollave të Përbashkëta Doktorale Pilot të qëndrueshme dhe moderne midis Shqipërisë dhe Malit të Zi dhe rindërtimin e tyre në përputhje me Parimet e Salzburgut.
14	Interreg IPA CBC IT-AL- ME	2019- 2021		“Smart Energy for Smart City” (SESC)	Dr. Eva Cipi	Lider	https://www.italy-albania-montenegro.eu/sesc	Qëllimi kryesor i projektit është të zhvillojë një komunitet të mbështetur në energjinë inteligjente, e cila mund të arrihet përmes aktiviteteve trajnuese që informojnë për përfitimet në lidhje me ruajtjen e burimeve mjedisore dhe ndikimin e tyre në përfshirjen sociale.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

15	EASME Department A - 2019- 2021		"Restoring marine ecosystems in the Med" (AFRIMED)	PhD. Ina Nasto	Partner	<a href="http://www.aframe
d-project.eu/">http://www.aframe d-project.eu/	AFRIMED është një projekt evropian për ripopullimin e pyllit të degraduar makroalgal (cystoseira).

Në zbatim të paketave të punës së projekteve në implementim janë realizuar një sërë trjanimesh për stafin dhe studentët e UV prej profesorëve të huaj. Në kuadër të projektit Knowhub 12 (dymbëdhjetë) studentë prej programeve të ndryshme në UV kanë qenë pjesë e Boot camp të organizuar në Girona, Spanjë ku janë trajnuar mbi krijimin dhe implementimin e ideve inovatore. Gjithashtu, janë ngritur 2 (dy) qendra të reja të pajisura me pajisjet e teknologjisë së fundit si dhe është pasuruar infrastruktura laboratorike në disa departamente.

Në funksion të promovimit të projekteve por edhe të rritjes së inetersit të stafit të UV për tu angazhuar në projekte të tilla, SPMJ së bashku me kordinatorët respektiv kanë realizuar një sërë aktiviteteve të tilla si:

- Nën sloganin "Forcimi i kapaciteteve në UV, fuqizimi i komunitetit", SPMJ në bashkëpunim me kordinatorët e projekteve organizoi panairin e projekteve në kuadër të ditëve Erasmus+ 2021, i cili siguroi një vitrinë të gjithë projekteve në zbatim nga UV. Koordinatorët e projekteve, së bashku me grupet respektive të punës, ishin të pranishëm në standat e përcaktuara, për t'iu përgjigjur çdo pyetje që studentët, staf-i apo dhe qytetarët mund të kishin në lidhje me projektet në fjalë. Ky aktivitet solli së bashku studentë, qytetarë, media dhe aktorë lokalë duke rritur ndërgjegjësimin e komunitetit në lidhje me përfitimet dhe ndikimin e madh të këtyre projekteve drejt përmbushjes së nevojave të komunitetit si dhe duke siguruar angazhimin e tyre në zbatimin e projekteve. Listës së projekteve Erasmus+ CBHE si dhe akseve të tjera që ky program mbulon, (ENTRAL; FOLATE; SUCCESS; MEP&M; STEAMEDU; TTO4FOOD; BLUEËBC KNOËHUB; MARDS; ALMARS; HYBRID), ju bashkuan gjithashtu edhe projektet e financuara prej programeve si EASME, IPA, ADRION etj., në të cilat UV është në rolin e liderit dhe të partnerit (SESC; TANGRAM; AFRIMED). Më shumë informacion rreth aktivitetit gjendet në linkun <https://univlora.edu.al/2021/10/26/panairi-i-projekteve/>
- Gjatë muajit Maj 2022 u realizua, në kuadër të Javës Europiane aktiviteti i Panairit të EU-së. Projektet në implementim të UV-së kishin një stendë të dedikuar në këtë aktivitet, i cili u zhvillua në Lungomare. Koordinatorët e projekteve promovuan te të pranishmit programin Erasmus+, rezultatet e pritshme prej projekteve dhe impaktin në komunitet. Vizitorë të stendës "Erasmus+" ishin dhe i ngarkuari me Punë i Delegacionit të BE-së në Shqipëri Z. Alexis Hupin, së bashku me Kryetarin e Bashkisë Vlorë Z. Dritan Leli, të cilët morën informacion të detajuar mbi projektet në implementim nga UV, arrijtjet dhe impaktin e tyre në komunitetin e Vlorës si dhe mobilitet hyrës dhe dalës pranë UV-së. Z.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

Hupin përgëzoi punën e UV-së në menaxhimin e projekteve nga BE dhe mobiliteteve ICM si dhe prezantimin dinjitoz të tyre në këtë panair.

Gjithashtu, përfaqësuesi të Delegacionit European, z. Alexis Hupin dhe Këshilltari i Ambasadës Greke, z. Kostandinos Karamusalis në takimin me Rektorin e UV-së, i cili ishte në vazhdim të axhendës së Javës Europiane theksuan rëndësinë e vijimësisë së bashkëpunimeve të mëtejshme në nivel akademik mes institucioneve të arsimit të lartë të vendeve respektive. Aktiviteti gjendet i publikuar dhe në linkun: <https://univlora.edu.al/2022/05/06/universiteti-ismail-qemali-vlore-i-cili-permes-stendave-erasmus-ishte-pjese-e-panairit-te-eu-se/>

- Në kuadër të projektit “Bologna Hub Peer Support” u realizua takimi i parë këshillues. Ky projekt është i financuar prej Komisionit European dhe Ministrisë Federale të Edukimit dhe Kërkimit, në bashkëpunim me Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës në Shqipëri; Ministrinë e Edukimit dhe Shkencës në Ukrainë; Ministrinë e Edukimit, Shkencës, Kulturës dhe Sportit në Gjeorgji; Universitetin Espanolas; Uninonin European të Studentëve si dhe Akademinë Gjermane të Shkëmbimit të Shërbimeve.

Në përfundim të takimit ekspertët ofruan këshillim të personalizuar me fokus zhvillimin e reformave praktike për të tejkaluar sfidat dhe vështirësitë e identifikuar, duke dakortësuar njëkohësisht mbajtjen e takimit të rradhës fizikisht në mjediset e Universitetit “Ismail Qemali”, Vlorë.

- Në kuadër të 35-vjetorit të programit Erasmus+, Drejtoria e Projekteve dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të Universitetit “Ismail Qemali”, Vlorë organizoi pranë ambientit të Qendrës Studimore Ndërdisciplinore të Zhvillimit Rajonal në UV, një ëorkshop me temë: “Ndarja e ideve sesi të përmirësojmë përfshirjen e stafit të UV-së në Projektet e BE-së. Shembuj të praktikave të mira”. Ky aktivitet vjen në kuadër të përpjekjeve të vazhdueshme të UV-së për të rritur kapacitetet e veta njerëzore në fushën e aplikimit/ implementimit të projekteve me financim të huaj, si dhe me atë që është sot kryefjala e të gjitha IAL-ve, Ndërkombëtarizimi. Në aktivitet ishin të ftuar nëpërmjet platformës online, Prof. Dr. Danilo Nikolić prej Universitetit të Malit të Zi dhe Prof. As Konstantinos Petridis prej Universitetit Medhetar Helen në Greqi, ndanë praktikën e mira personale mbi projektet e financuara prej Erasmus+ duke promovuar përfitimet jo vetëm financiare të institucionit, por edhe përparimin akademik të profesorëve të cilët angazhohen në këto projekte apo të studentëve. Më shumë informacion mbi këtë aktivitet gjendet në linkun: <https://univlora.edu.al/2022/09/20/ëorkshop-ndarja-e-ideve-sesi-te-permiresojme-perfshirjen-e-stafit-te-uv-se-ne-projektet-e-be-se-shembuj-te-praktikave-te-mira/>

➤ Aplikime (2021-2022)

Stafi akademik i Universitetit të Vlorës ka kryer gjatë vitit akademik 2021-2022 disa aplikime në kuadër të thirrjeve të ndryshme. SPMJ për aplikimet e kryera ka ndjekur procedurën e miratuar me vendimin nr.8 datë 21.04.2021 të Rektoratit për aplikim, miratim, implementim dhe pagesë të projekteve të financuara nga programet e BE-së. Sektori gjatë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

periudhës së aplikimeve ka dhënë mbështetje administrative stafit të UV-së sipas thirrjeve përkatëse, duke u vendosur në dispozicion informacionin që disponon në përshtatje me formatet e aplikimeve.

Këtë vit ka patur një numër më të lartë aplikimesh në kuadër të projektit HORIZON, i cili është një tregues cilësor dhe ambicioz i stafit të UV-së.

Tabela nr.5: Projekt aplikime (2021-2022)

Nr.	Program	Titull	Akronimi	Linja	Pika Kontaktit	Rezultati
1	Horizon	Enhanced social network Interventions for preventing Obesity and uncontrolled weight Gain, and Targeting biomarkers, in European citizens	INTEROGATE	HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTH-01-05-tëo-stage Prevention of obesity throughout the life course.	Prof. As. Enkelejd Mëhilli	Jo fitues
2	Erasmus+ CBHE	SMART competence centres for the development of innovative and entrepreneurial thinking to increase sustainable smart solutions development in the Eastern Balkans	SMART	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Prof. As. Fioralba Vela	Fitues
3	Erasmus+ CBHE	International Engineering Competence Centres to push Sustainable Mobility Development in Albania and Montenegro	INTEC	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Assoc. Prof. Enkelejd Mëhilli	Fitues



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

4	Erasmus+ CBHE	Ëestern Balkan's Academia - Business Netëork for Innovative Food Processing and Gastronomy	FOODPRO	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-	Prof. As. Armela Panajoti	Jo fitues
5	Erasmus+ CBHE	Mobility provision(s) for inclusive internationalization	MoPINC	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 1 - Fostering access to cooperation in higher education.	Prof. As. Armela Panajoti	Jo fitues
6	Erasmus+ CBHE	MOOC-based micro-credentials for teacher professional development	CRED4TEACH	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Dr. Eva Çipi	Fitues
7	Erasmus+ CBHE	TRacking Alumni Career AdvancEment	TRACE	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-3 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 3 - Structural reform projects.	Prof. As. Elenica Pjero	Jo fitues



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

8	Erasmus+ CBHE	Introduction and Integration of High-Tech Entrepreneurship Education in Eastern Balkan	HTECH-EN.EDU	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Dr. Eva Çipi	Jo fitues
9	Erasmus+ CBHE	Technologically Enhanced Virtual Learning Environment for Eastern Balkans	VLE_ËB	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Prof. As. Elenica Pjero	Jo fitues
10	Erasmus+ CBHE	Toward zero carbon maritime transport and logistics in EB	Zero-C	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Prof. As. Kristofor Lapa	Jo fitues
11	Erasmus+ CBHE	Information System of Quality Assurance Support for Neighbourhood East Higher Education Institutions	ISOLINE	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Rezarta Sinanaliaj	Jo fitues
12	Erasmus+ CBHE	Harvesting digital Alternation in Ways that Knock-down Inaccessibility of New Generations	HAWKING	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Prof. As. Bledar Toska	Jo fitues



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

13	Erasmus+ CBHE	Boosting Maritime sector in Albania through development of human capital and stakeholders' engagement	B-MARE	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Dr. Eva Çipi	Jo fitues
14	Erasmus+ CBHE	Learning in 3D: Boosting Experiential Learning through Virtual Reality in Health Studies / L3AD	L3AD	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education.	Prof. Dr. Roland Zisi Prof. As. Aurela Saliqaj	Jo fitues
15	Horizon	Europe and spatial mobility	EUSPATILITY	HORIZON-CL2-2022-TRANSFORMATIONS-01-02	Dr. Eva Çipi	Jo fitues
16	Horizon	PERsonalized MEDical Diagnostics of Cancer	PerMeDC	HORIZON-MISS-2021-CANCER-02-01	Dr. Eva Çipi	Jo fitues
17	Horizon	CANCER STOP - STAY SAFE	CANCERSTOP	HORIZON-MISS-2021-CANCER-02-03 Better understanding of the impact of risk factors and health determinants on the development and progression of cancer.	Dr. Eva Çipi	Jo fitues
18	Horizon	Systematic Improvement in Innovation Ecosystems	SIIE	HORIZON-EIE-2022-SCALEUP-01-01 Expanding Entrepreneurial Ecosystems.	Dr. Eva Çipi	Jo fitues



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

19	Erasmus+ EDU	European Common Sense EdTech Academy/ECOSEA	ECOSEA	ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies	Dr. Eva Çipi	Jo fitues
20	Erasmus+ EDU	KinderGarteners Go digitAl: Enhancing digital skills and competencies for the digital transformation in kindergartners	GAGA	ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies	Dr. Eva Çipi	Jo fitues
21	Horizon	Educational Soil Opportunity	ESO	HORIZON-MISS-2022-SOIL-01-07 Foster soil education across society	Dr. Ina Nasto	Jo fitues
22	Horizon	Creating an investment community for easy access to funders to startups all across the EU and associate countries	UnicomFunding	HORIZON-EIE-2022-SCALEUP-02-01 Expanding Investments Ecosystems	Dr. Eva Çipi	Jo fitues
23	Horizon	Living Lab Research Infrastructures	VITALISE	1 st Call of the Transnational Access (TA) Programme	Dr. Fatjona Kamberi	Fitues

Prej rezultateve të aplikimeve gjatë vitit akademik 2021-2022, listës së projekteve fituese të UV-së i shtohen dhe 4 (katër) projektet si vijon:

1. INTEC-International Engineering Competence Centres to push Sustainable Mobility Development in Albania and Montenegro.
2. SMART competence centres for the development of innovative and entrepreneurial thinking to increase sustainable smart solutions development in the Western Balkans.
3. MOOC-based micro-credentials for teacher professional development.
4. Living Lab Research Infrastructures. – VITALISE

1.3 Aderimi i UV-së në rrjetet universitare dhe profesionale ndërkombëtare



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË

Universiteti “Ismail Qemali”, Vlorë vazhdimisht i kushton një vëmendje të vecantë anëtarësimeve nëpër rrjete të ndryshme universitare dhe profesionale ndërkombëtare në mënyrë që të investojë në mirëqënien institucionale, të pasurohet me anë të përfitimit të e ideve inovative si dhe të rrisë kapacitetet njerëzore me anë të profesionistëve të gjitha niveleve.

Gjatë vitit akademik 2021-2022 përfitimet e UV përmes anëtarësimit në to ka qenë si vijon:

- Një vlerësim i ri dhe prestigjioz për Universitetin e Vlorë u vendos prej Lidhjes Hanseatike e Universiteteve në Hollandë, konkretisht nga ËURI, i cili u rendit i 35-i nga i 42-ti që arriti vitin e mëprshëm akademik, midis Universiteteve me impakt real në fushën e shkëmbimeve të studentëve dhe transparencën e procedurave. Në këtë listë, UV u rendit para disa Universiteteve ndërkombëtare prestigjioze si Ëashington State University (vendi 39), Seoul Institute of the Arts (vendi 45) etj. Në këtë listë janë prezente dhe Universitete si Boston University (vendi 1), Abdullah Gul University (vendi 2), University of Copenhagen (vendi 6), University of Bonn (vendi 12), University of Vienna (vendi 27) etj. (<https://univlora.edu.al/2022/09/07/rankim-i-universitetit-ismail-qemali-te-vlores-nga-worlds-universities-with-real-impact-ëuri-2/>)
- Observatori Magna Charta, organizon çdo vit një Konferencë Ndërkombëtare, për të adresuar sfidat aktuale në ruajtjen e Vlerave Themelore të Akademizmit, me qëllim për t'i shërbyer shoqërisë me përgjegjësi dhe produktivitet. Rektori i UV-së ishte i pranishëm në këtë Konferencë, i cili dhe nënshkroi Deklaratën për Strategjinë e re Magna Charta Universitatum 2022. Kjo deklaratë qëndron me vendosmërinë e IAL-ve në botë, për respektimin e tre parimeve bazë: Pavarësia dhe Liria Akademike, Përgjegjësia qytetare e Akademikëve ndaj shoqërisë dhe Forcimi i Demokracisë Universitare. (<https://univlora.edu.al/2022/09/20/rektori-i-uv-prof-dr-roland-zisi-nenshkruan-magna-charta-universitatum-2022/>)

SPMJ, sipas rastit ka publikuar në faqen zyrate të internetit të UV-së njoftime në kuadër të rrjeteve ASECU dhe Black Sea Universities Network mbi thirrjet e ndryshme që i adresoheshin stafit dhe studnetëve.

UV ka shprehur interesin për t'u përfshirë si partner shoqërues në Aleancën e Rrjetit të Arsimit të Lartë të Teknologjisë së Avancuar të Universiteti European ATHENA duke e vlerësuar si të rëndësishme anëtarisimin në këtë rrjet për ndërkombëtarizimin e universitetit tonë.

2. PROGRAME NDËRKOMBËTARE STUDIMI DHE MOBILITETE AFATSHKURTRA

2.1 Shkëmbime në kuadër të Erasmus+ KA107 ICM / MEVLANA



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Gjatë periudhës së raportimit studentët dhe stafi UV-së kanë kryer mobilitete studimi, praktike mësimore, mësimdhënie dhe trajnime. Nëpërmjet projekteve ICM, Universitetit të Vlorës i është krijuar mundësia për të rritur vizibilitetin e tij.

- Spektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë ka hartuar thirrjet për aplikim bursash për student dhe staf në mbështetje të termave të përcaktuar prej universiteteve pritëse, fushave në marrëveshjet ndërinstitucionale, Rregullores për implementimin e ICM-ve në UV e miratuar me vendim senati Nr.19 datë 16/05/2019, dhe katalogut të lëndëve në gjuhë angleze të universiteteve pritëse. Të gjitha thirrjet drejtuar studentëve i janë përcjellë për mendim koordinatorëve të marrëveshjeve dhe përgjegjësve të departamenteve për të përcaktuar programet e studimit (bachelor dhe/ose master) të cilat kanë qenë të përshtatshme për tu përfshirë në thirrjet e shpallura.

Nisur nga detyrimi sipas guidës së programit Erasmus+, marrëveshjes ndërinstitucionale me universitetet partnere dhe Rregullores për implementimin e Marrëveshjeve Ndërinstitucionale në kuadër të programit Erasmus+ KA107 ICM në Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë, në lidhje me njohjen e periudhës së mobilitetit për student, SPMJ ka bashkëpunuar me departamentet e përfshira për përcjelljen e dokumentit, i cili njeh plotësisht lëndët/modulet që studenti ka kryer gjatë shkëmbimit dhe regjistrimin e tyre në listën e notave (sic është dakordësuar në marrëveshjen lëndore), për t'ia vënë në dispozicion këtë të fundit zyra të marrëdhënieve me jashtë të universiteteve partnere.

Spektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë ka koordinuar në bashkëpunim me koordinatorët e marrëveshjeve dhe departamentet e UV-së **282 (dy qind e tetëdhjetë e dy)** mobilitete.

Më shumë informacion mbi këto mobilitete të realizuara gjatë vitit akademik 2021-2022 paraqitet në tabelën vijuese:

Tabela nr.6: Mobilitete (2021-2022)

Nr.	Universiteti	Njësia Departamenti	Mobilitete 2021-2022			
			Student		Staf	
			Dalës	Hyrës	Dalës	Hyrës
1	Universiteti Adam Mickievicz Poloni	Gjuhët e Huaja				1
2	Universiteti Anadolu Turqi	Biznes				2
		Edukim			1	2
		Gjuhët e Huaja				1
3	Universiteti Aristoteli Selanik Greqi	Kujdesi i Shëndetit			1	
4	Universiteti Ataturk Turqi	Infermieri		1		
		Biologji	2			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

		Gjuhë Shqipe dhe Letërsi			1	
		Edukim				1
		Inxhinieri dhe Teknologji Detare			1	1
		Gjuhët e Huaja				2
		Biblioteka Shkencore			2	
		Spektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				1
		Matematik			3	
5	Universiteti Aurel Vlaicu i Aradit Rumani	Edukim			3	
		Spektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				3
6	Universiteti Teknologjik Bialistokut Poloni	Shkenca Kompjuterike	2			
		Kimi			1	
		Inxhinieri dhe Teknologji Detare				1
		Spektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				1
		Sektretaria Mësimore			2	
7	Universiteti Kalish Poloni	Shkenca Kompjuterike	2			
		Biologji			1	
		Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore			1	
		Shkenca Kompjuterike			2	
		Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore				2
		Drejtoria e Edukimit të Ciklit I dhe II				1
		Financë dhe Kontabilitet				1
		Kujdesi i Shëndetit				1
		Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Vlerësimit			1	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

		Institucional				
		Sektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				2
8	Universiteti Katolik në Ruzomberok Sllovaki	Gjuhët e Huaja	1			
9	Universiteti Mesdhetar Helen Greqi	Infermieri	2			
		Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve			1	
		Kujdesi i Shëndetit			1	
		Drejtësi			1	
		Shkenca Kompjuterike			1	
10	Akademia e Forcave Ajrore Henri Koanda Rumani	Drejtësi			2	
11	Universiteti Jan Kohanovski në Kielce Poloni	Gjuhët a	3			1
		Sektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				2
12	Universiteti Kazimierz Vielki Poloni	Biologji				1
		Sektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				2
13	Kolegji i Mësuesve në Vjenë Austri	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi			1	1
		Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore			1	
		Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve				1
		Sektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				2
		Qendra Studimore Ndërdisciplinore e Zhvillimit Ranal			1	2



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

14	Universiteti i Shkencave Shëndetësore Lituanisë Lituan	Kujdesi i Shëndetit			1	
15	Universiteti Masarik Rep. Çeke	Gjuhët e Huaja				1
		Spektori Projektëve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				3
16	Universiteti Matej Bel në Banská Bystrica Sllovaki	Financë dhe Kontabilitet	2			
		Biznes	1			
17	Universiteti Teknik i Lindjes së Mesme Turqi	Shkencë Kompjuterike	1			
		Drejtori e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore				1
18	Universiteti NOVA Lisbon Portugali	Gjuhët e Huaja				2
19	Universiteti Ondokuz Mayıs Turqi	Inxhinieri dhe Teknologji Detare			2	
		Financë dhe Kontabilitet			2	
		Shenca Detare			1	
		Matematik			1	
		Spektori Projektëve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				4
		Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik			1	
20	Universiteti Paláci Olomuk Rep. Çeke	Gjuhët e Huaja			14	
21	Universiteti Pavol Jozef Šafárik në Kosice Sllovaki	Edukim			6	
		Gjuhët e Huaja			5	2



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

22	Instituti Politeknik i Portos Portugali	Biznes			4	9
		Ekonomiks			1	3
		Kimi			1	
23	Universiteti Politeknik i Timisoarës Rumani	sektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				1
24	Universiteti Teknik i Rigës Letoni	Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve			1	
		Sektori i Mirëmbajtjes			1	
25	Akademia Detare Rumune Mircea Cel Batran Rumani	Shkenca Detare			2	
		Sektori Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				2
26	Universiteti Veliko Turnovo Bullgari	Biznes	3		4	2
		Sektori Protokoll - Arkivës			1	
		Ekonomiks			1	
		Financë dhe Kontabilitet			1	
27	Universiteti Shtetëror i Shkencave të aplikuara Raciborz Poloni	Gjuhët e Huaja				1
		Sektori I projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				4
28	Universiteti Stefan Cel Mare Suceava Rumani	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi			1	
		Biznes			1	1
		Sektori IT			1	
		Shkenca Kompjuterike			1	
		Drejtësi	2		1	
29	Universiteti Tomas More Kempen Belgjikë	Kujdesi i Shëndetit			1	
		Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve			1	
		Sektori I projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				1



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

		Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik				
30	Universiteti Transilvanisë Brashov Rumani	Administratori			1	
		Biologji			1	
		Biznes			1	1
		Kimi			1	
		Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore			1	
		Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve			1	
		Inxhinieri dhe Teknologji Detare			1	1
		Gjuhët e Huaja				2
		Kujdesi i Shëndetit			1	
		Drejtësi			2	
		Matematik			2	
		Spektori I projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				7
		Qendra Studimore Ndërdisciplinore e Zhvillimit Rajonal			1	
		Spektori i Financës dhe Realizimit të Buxhetit			1	
31	Universiteti Bergamos Itali	Gjuhët e Huaja	2		1	
		Sekretaria Dekanit			1	
		Spektori I projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë				1
32	Universiteti Katantias Itali	Drejtësi	3	1	2	
		Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore			1	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

		Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve			1	
33	Universiteti Kordobës Spanjë	Biologji	1			
34	Universiteti Klangefurt Austri	Gjuhët e Huaja	6			
35	Universiteti Pireut Greqi	Biznes	1			
		Financë dhe Kontabilitet	2			
36	Universiteti Pitest Rumani	Gjuhët e Huaja	1			
37	Universiteti Teknologjisë Kimike dhe Metalurgjisë Bullgari	Qendra Studimore Ndërdisciplinore e Zhvillimit Rajonal				2
38	Universiteti Leon Spanjë	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi			1	
		Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore			1	
		Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve			1	
		Matematik				1
		Qendra Studimore Ndërdisciplinore e Zhvillimit Rajonal			1	
		Sektori I projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë			1	
39	Universiteti Nish Serbi	Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore			1	
		Gjuhët e Huaja			2	
		Sektori i projekteve dhe Marrëdhënieve me				2



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

		Jashtë				
		Qendra Studimore Ndërdisciplinore e Zhvillimit Rajonal			1	
40	Universiteti Padovës Itali	Matematik			1	1
41	Universiteti Presov Sllovaki	Gjuhët e Huaja			3	
42	Universiteti Salento Itali	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi				1
		Gjuhët e Huaja			3	2
		Drejtësi	2			
43	Universiteti Salernos Itali	Drejtësi	2		1	
44	Universiteti Ishujve Baleare Spanjë	Gjuhët e Huaja			4	
45	Universiteti Vroklav Poloni	Edukim			1	
		Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Vlerësimit Institucionall			1	
		Gjuhët e Huaja	1			1
46	Universiteti Zielona Gora Poloni	Gjuhët e Huaja	2			
47	Univesriteti i Atikes Perendimore, Athine, Greqi	Sektori Burimeve Njerëzore dhe Protokoll Arkivës			1	
		Inxhinieri dhe Teknologji Detare			2	2
		Fizika			1	
		Kujdesi i Shëndetit			1	
		Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve			1	
		Shkenca Kompjuterike	2			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

48	Universiteti Timisoarës Perëndimore Rumani	Gjuhët e Huaja			2	
		Fizika				1
	Totali		46	2	136	98

Në tabelë nr .7 pasqyrohet shpërndarjen e bursave sipas departamenteve përfituese.

Tabela nr.7: Njësitë përfituese (2021-2022)

Departamenti	Nr. Mobiliteteve					
	Studentë		Staf			
			Mësimdhënie		Trajnim	
	Dalës	Hyrës	Dalës	Hyrës	Dalës	Hyrës
Departamenti Gjuhë- Letërsisë			2	1	5	1
Departamenti i Edukimit			10	2		
Departamenti i Gjuhëve të Huaja	16		13	10	19	6
Departamenti i Drejtësisë	9	1	4		5	
Departamenti i Biznesit	5		5	8	4	7
Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit	4		4	1		
Departamenti i Ekonomiksit			1		1	
Departamenti i Kujdesit Shëndetësor			3		3	1
Qendra Kërkimore e Shëndetit					2	
Departamenti i Infermierisë	2	1				1
Departamenti i Shkencave Kompjuterike	7		2		2	
Departamenti i Inxhinierive dhe Teknologjisë Detare			3	3	3	
Departamenti i Shkencave Detare			3			
Departamenti i Matematikës			5	2	2	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Departamenti i Biologjisë	3		1		1	1
Departamenti i Kimisë					3	
Departamenti i Fizikës			1			
Staf nd/akademik & administrative					34	48
Total	46	2	57	27	85	65

Në mbështetje të programit Erasmus+ KA170, në funksion të nxitjes së pjesëmarrjes së studentëve si dhe për mirëmenaxhimin e këtyre marrëveshjeve SPMJ ka ndërmarë një sërë aktivitetesh të listuara si më poshtë:

- SPMJ në bashkëpunim me strukturat e Universitetit të Vlorës realizoi për herë të parë aktivitetin ***“Java Ndërkombëtare e Stafit në UV”*** në periudhën 06-10/06/2022, si një ndërthurje të prezantimeve të universiteteve dhe udhëtimeve kulturore të qyteti të Vlorës dhe Shqipërisë. Nën moton “Ndërtimi dhe nxitja e partneriteteve” ky aktivitet kishte në fokus rrjetëzimin dhe ndërtimin e partneriteteve të reja ndërkombëtare, rritjen dhe forcimin e bashkëpunimit ndërkombëtar, shkëmbimin e eksperiencave dhe praktikave më të mira mes universiteteve pjesëmarrëse, promovimin e Universitetit të Vlorës te partnerët e tij si dhe prezantimi i universiteteve partnere tek stafi dhe studentët e UV-së dhe jo vetëm. Prej 18 universiteteve partnere nga Polonia, Italia, Rumania, Turqia, Serbia, Republika Çeke, Portugalia, Greqia, Austria dhe Belgjika morën pjesë 37 staf akademik dhe administrativ. Studentët dhe stafi akademik/administrativ i UV-së patën mundësinë të takojnë dhe të bisedojnë personalisht me përfaqësues të universiteteve pjesëmarrëse duke marrë një informacion të drejtpërdrejtë mbi mundësitë e shkëmbimit studentor dhe bursa studimi në universitetet pjesëmarrëse, ndërsa stafi i UV-së shkëmbeu përvoja, ide frymësuese për të hartuar plane konkrete bashkëpunimi në të ardhmen. Pedagogët e huaj të ardhur në kuadër të Javës Ndërkombëtare të Stafit në UV zhvilluan leksione dhe prezantime pranë departamenteve të Universitetit të Vlorës. Në Tabelën vijuese prezantohet informacioni i shpërndarjes së pedagogëve nëpër departamentet përkatëse:

Tabela nr.8

Nr	Universiteti	Departamenti	Nr. pedagogëve të huaj
1	Universiteti Anadolu	Biznes	2
		Edukim	2
2	Universiteti Jan Kohanovski në Kielce	Gjuhët e Huaja	1
3	Universiteti Masarik	Gjuhët e Huaja	1
4	Universiteti Ondokuz	Gjuhët e Huaja	1
5	Universiteti Politeknik I Portos	Biznes	2
6	Universiteti Shtetëror I	Gjuhët e Huaja	1



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	Shkencave të Aplikuara në Raciborz		
7	Universiteti Stefan Cel Mare I Suceavës	Biznes	1
8	Universiteti Tomas More Kempen	Infermieri	1
	Total		12

Aktiviteti u vlerësua pozitivisht nga pjesëmarrësit mbi mikëpritjen, organizimin, profesionalizmin dhe menaxhimin e mobiliteteve, duke shënuar suksesin e radhës të UV-së. Nëpërmjet Javës së Parë Ndërkombëtare në UV u rikonfirmua dhe një herë cilësia dhe serioziteti i Universitetit të Vlorës, duke rritur mënjëherë numrin e mobiliteteve të stafit hyrës në muajt pasues dhe mbi të gjitha duke i sjell përfitime financiare Universitetit me anë të transferimit të grantit mbi mbështetjen financiare (OS).

Informacion të detajuar mbi ditët e aktivitetit gjenden në linket:

<https://univlora.edu.al/1st-international-staff-ëeek-uv/>

<https://univlora.edu.al/2022/06/06/java-nderkombetare-e-personelit-prane-uv/>

<https://univlora.edu.al/2022/06/07/java-nderkombetare-e-stafit-prane-uv-se-ne-dite-e-dyte/>

<https://univlora.edu.al/2022/06/10/java-nderkombetare-te-stafit-prane-uv-se/>

- SPMJ në bashkepunim me studentët dhe stafin akademik/administrativ Erasmus+ hyrës dhe dalës, të cilët kanë përfunduar mobilitetin e tyre në vitin 2021 kanë realizuar vëllimin e parë të Broshurës informuese "Eksperienca ime në Erasmus+" në shqip dhe anglisht. Krahas promovimit të programit E+ është, nëpërmjet dëshmimeve personale të studentëve përfitues ky dokument është një instrument mjaft i rëndësishëm për nxitjen e studentëve të UV që të bëhen pjesë e programit Erasmus+.
- Sektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë gjatë vitit akademik 2021-2022 ka plotësuar formularë të ndryshëm sipas kërkesave të universiteteve partnere në kuadër të aplikimeve Erasmus+ KA171. Asistenca e partnerëve me një informacion cilësor dhe serioz në fazën e aplikimit rrit mundësitë e universitetit të Vlorës të përfitojë bursa shkëmbimi për studentët dhe stafin. Tabela mëposhtë prezanton formularët e plotësuar gjatë vitit akademik 2021-2022.

Tabela nr.9: Formularë (2021-2022)

Nr.	Përshkrimi Formularit	Institucioni
1	Participation form - Erasmus+ International partners meetup 15th October 2021	Universiteti Aristoteli i Selanikut
2	Review of the AUTH Erasmus+ ICM collaboration	Universiteti Aristoteli i Selanikut
3	"EUt+/RTU Erasmus + International Eeek: Mobility survey	Universiteti Teknik i Rigës



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

4	Partner form	Universiteti Teknik i Rigës
5	Call for proposals 2022 Erasmus cooperation ëith LSMU	Universiteti i Shkencave të Shëndetit në Lituani
7	Partnership form for Erasmus+KA171	Universiteti Anadolu
8	2022 KA107 Project Application	Universiteti Ondokuz Mayıs
9	Partner Descriptions you need for your Erasmus KA171	Universiteti Mesdhetar Helen
10	K171 Project Application Form	Universiteti Halic
11	K171 Project Application Form	Universiteti Pomerian
13	K171 Project Application Form	Universiteti Vigo
14	K171 Project Application Form	Universiteti Silesia në Katowice
15	K171 Project Application Form	Universiteti Kalish
16	Erasmus+ KA1 Fact sheet template partner	Universiteti Galati "Dunarea de Jos"
17	KA107 Final Report 2019-22: Input from partners of the University of Padova	Universiteti Kalish

- Në zbatim të skenarëve të zhvillimit në planin afatmesëm dhe afatgjatë të Planit Strategjik të UV-së dhe më konkretisht të Linjës strategjike Nr 1/ "Partneritet dhe kooperim ndërkombëtar" dhe Linjës strategjike Nr 2/ "Programe ndërkombëtare studimi dhe mobilitete afatgjata është zhvilluar ambjentet e Bibliotekës së UV-së një takim me përgjegjësat e departamenteve mbi ecurinë dhe problematikat e ndeshura për zbatimin e këtyre linjave dhe më specifikisht me mobilitetet e studentëve.
- SPMJ gjatë vitit akademik 2021-2022 ka shpallur thirrjen për aplikim të hapur prej rrjetit UNIMED - Unioni i Universiteteve Mesdhetare, i cili është koordinatori i konsorciumit COMMO. Kjo thirrje është në kuadër të Programit Erasmus+ KA107, (Projekti Nr. 2020-1-IT02-KA107-078721), dhe fokusohet në mobilitete për qëllime studimi, mësimdhënie dhe trajnimi të rezervuara për studentët e regjistruar dhe stafin e universiteteve italiane dhe shqiptare të përfshira në këtë edicion të gjashtë të projektit.
- SPMJ ka asistuar në realizimin e dy videove promovuese, njëra për prezantimin e Universitetit dhe tjetra për promovimin dhe përshkrimin e projekteve në implementim dhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

ato të përfunduar, me impakt për UV-në si dhe të cilësuar të suksesshëm gjatë implementimit të tyre.

- Stafit të UV-së, në mbështetje gjatë mobiliteteve sipas rastit, i është vendosur në dispozicion prej SPMJ-së materiale promovuese, video dhe prezantime të universitetit.

Një tjetër informacion i rëndësishëm për UV janë dhe kërkesat e herpasreshme që vij prej shtetasve të huaj për të zhvilluar një program studimi në UV. SPMJ ka informuar të inetersuarit sipas rastit mbi modalitete e nevojshme për të përfituar statusin e studentit në UV. Gjatë periudhës së raportimit 2021-2022, tabela në vijim jep një informacion mbi shtetet dhe fushat e studimit të shtetasve të huaj që kanë shprehur interesin për të kryer studimet pranë Universitetit të Vlorës.

Tabela nr.10: Interesi i shtetasve të huaj

Nr	Shteti	Departamenti në UV
1	Ukrainë	Financë dhe Kontabilitet
2	Turqi	Gjuhë Angleze
3	Itali	• Drejtësi • Gjuhët e Huaja
4	Kongoli	Drejtësi
5	Algjeri	Shkenca Kompjuterike

2.2 Pjesëmarrje në aktivitete, trajnime, seminare, takime në kuadër të projekteve dhe shkëmbimeve.

- Gjatë vitit akademik 2021-2022 personeli i SPMJ ka marrë pjesë fizikisht dhe virtualisht në aktivitete, trajnime dhe seminare apo takime me fokus zhvillimin e ndërkombëtarizimit si më poshtë:
 - a) Panairin “EU4Education” të realizuar prej Zyës Kombëtare Erasmus+ në bashkëpunim me Delegacionin European. Panairi u organizoi në ambientet e “Europe House” në Tiranë. Fokusi kryesor ishte shpërndarja e informacioneve për mobilitetet Erasmus+ për studentët e UV-së. SPMJ përgatiti një informacion të detajuar me listën e plotë të 19 thirrjeve për aplikim (ongoing/future), e cila u shfaq në ekranin e vendosur në mjediset e panairit. Gjithashtu, UV u përfaqësua nga një stendë e veçantë, ku promovoi thirrjet për mobilitete për studentët, por dhe informacione për projektet CBHE ku universiteti është pjesëmarrës si koordinator apo partner. Aktiviteti u prezantua në kohë reale dhe në platformën e Facebook-ut të UV-së dhe e



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- publikuar në linkun <https://univlora.edu.al/2021/11/03/uv-pjesemarrese-ne-panairin-eu4education/>
- b) Seanca informuese për studentët, duke u përqëndruar tek Erasmus Mundus Joint Masters prej Zyrës Kombëtare Erasmus+. Aktiviteti u ndoq online në platformën Teams prej SPMJ, studentëve dhe stafit të UV-së
 - c) Seminar online për programin Erasmus+ dhe mbështetjen e tij për arsimin e lartë në mbarë botën prej Komisionit European. Sesionet e informimit ofronin një hyrje të plotë mbi mundësitë e programit Erasmus+ për shkëmbim dhe bashkëpunim.
 - d) Seminari HERE nga Zyra Kombëtare Erasmus+ me temë "ECTS për hartimin, ofrimin dhe monitorimin e programit", i cili u zhvillua fizikisht në sallën 107, Korpusi Kryesor, Universiteti "Aleksandër Xhuvani" në Elbasan dhe virtualisht dhe fizikisht. Universiteti i Vlorës u përfaqësua prej stafit akademik i të katër fakulteteve dhe staf nga strukturat e Rektoratit.
 - e) Takim online nga Instituti i Statistikave të Shqipërisë. Ky takim synonte të informonte mbi publikimin e revistës "INFOSTAT" dhe thirrjen e rradhës për Revistën "Kërkimi" nr 6, në shërbim të kërkuesëve shkencorë apo punonjësve të administratës publike, të cilët kanë dëshirë të kontribuojnë në shkrimin e artikujve apo shpjegimin e risive që ndodhin në metodologjinë e mbledhjes dhe shpërndarjes së informacionit statistikor.
 - f) Aktiviteti online "Dita Kombëtare Informuese Erasmus+" e organizuar prej Zyrës Kombëtare Erasmus +, i cili promovonte programin e ri Erasmus+ 2021-2027 dhe thirrjet e reja për aplikime. Dita informuese ishte e ndarë në dy pjesë: paraditja dedikuar IAL-ve dhe stafeve të tyre lidhur me aplikimet brenda 'Thirrjes për aplikime 2022', ndërsa pasditja për studentët dhe mundësive që ofron programi Erasmus+ për ta.
 - g) Webinar-in me temë "Përfshirja e lëvizjeve hyrëse". Tema që u trajtua gjatë këtij takimi ishte përfshirja e studentëve dhe stafit të IAL-ve gjatë periudhës që kryejnë mobilitetin e tyre në universitetet pritëse. UV prezantoi/ diskutoi gjatë aktivitetit mbi implementimin e programit të shkëmbimeve në UV.
 - h) Panairi virtual CBHE 26-27 Tetor 2021 i organizuar nga Zyrat Kombëtare Erasmus+ dhe Agjencia Ekzekutive e Arsimit dhe Kulturës Evropiane (EACEA). Panairi Virtual do të shfaqë rezultatet nga 100 projekte CBHE të zbatuara në 65 vende të ndryshme për periudhën 2015 - 2018 si dhe ofroi sesione trajnimi se si një projekt CBHE mund të mbështesë sektorin e Arsimit të Lartë në vendet Partnere. Aktiviteti krijoi mundësinë e rrjetëzimit për të biseduar me aktorë të tjerë të Arsimit të Lartë si dhe për të kontaktuar me folësit dhe prezantuesit. Panairi virtual CBHE u transmetua dhe përmes mediave sociale, duke përfshirë një faqe të dedikuar në Facebook dhe YouTube.
- Në mënyrë të vazhduar në fokusin e SPMJ-së është shpërndarja e informacionit mbi aktivitetet e realizuara dhe ecurisë e UV-së në sferën e ndërkombëtarizimit. SPMJ,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

nëpërmjet kanaleve të ndryshme të komunikimit dhe vecanërisht, në faqen zyrtare të internetit (www.univlora.edu.al) si dhe rrjetet sociale të UV-së, ka publikuar aktivitete në kuadër të marrëveshjeve të mirëkuptimit, atyre ndër-institucionale, rrjeteve të anëtarësimit apo projekteve që janë kryer gjatë vitit akademik 2021-2022, me qëllim promovimin e imazhit të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë duke u përpjekur të sigurojë rritjen e numrit të bashkëpunimeve apo anëtarësimeve ndërkombëtare. Një informacion më i detajuar prezantohet në tabelën në vazhdim:

Tabela nr.11: Thirrjet të ndryshme (2021-2022)

Nr.	Përshkrimi	Linku
1	Bursa Erasmus+ për studentët në Universitetin Aristoteli në Selanik, Greqi	https://univlora.edu.al/2022/09/28/bursa-erasmus-per-studentet-ne-universitetin-aristoteli-ne-selanik-greqi-aristotle-university-of-thessaloniki-auth-2/
2	Bursa Erasmus+ mësimdhënieje për stafin akademik në Universitetin e në Hungari.	https://univlora.edu.al/2022/09/22/bursa-erasmus-mesimdheneije-per-stafin-akademik-ne-universitetin-e-debrecent-university-of-debrecent-ne-hungari/
3	Ëorkshop "Ndarja e ideve sesi të përmirësojmë përfshirjen e stafit të UV-së në Projektet e BE-së. Shembuj të praktikave të mira"	https://univlora.edu.al/2022/09/20/ëorkshop-ndarja-e-ideve-sesi-te-permiresojme-perfshirjen-e-stafit-te-uv-se-ne-projektet-e-be-se-shembuj-te-praktikave-te-mira/
4	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Ekonomisë Kombëtare dhe Botërore në Bullgari	https://univlora.edu.al/2022/09/19/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-ekonomise-kombetare-dhe-boterore-university-of-national-and-eorld-economy-ne-bullgari-2/
5	Bursa Erasmus+ për mësimdhënie në Universitetin e Palermos, Itali	https://univlora.edu.al/2022/08/30/bursa-erasmus-per-mesimdhene-ne-universitetin-e-palermos-itali/
6	Staf hyrës në UV prej Erasmus+ Korrik 2022	https://univlora.edu.al/2022/07/30/staf-hyres-ne-uv-prej-erasmus-korrik-2022/
7	Ftesë për pjesëmarrje në javën ndërkombëtare të stafit në Universitetin Aristoteli të Selanikut (17 – 21 tetor 2022)	https://univlora.edu.al/2022/07/29/ftese-per-pjesemarrje-ne-jave-nderkombetare-te-stafit-17-21-tetor-2022/
8	Ftesë për pjesëmarrje në javë e pare	https://univlora.edu.al/2022/07/29/ftese-per-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	ndërkombëtare të stafit në Universitetin Burdur Mehmet Akif Ersoi (5 – 9 shtator 2022)	pjesemarrje-ne-jave-e-pare-nderkombetare-te-stafit-5-9-shtator-2022/
9	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin Pavol Jozef Safarik në Kosice në Sllovaki	https://univlora.edu.al/2022/07/08/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-pavol-jozef-safarik-ne-kosice-pavol-jozef-safarik-university-in-kosice-ne-sllovakia/
10	Bursa Erasmus + për studentët në Universitetin e Kordobës në Spanjë.	https://univlora.edu.al/2022/07/08/bursa-erasmus-per-studentet-ne-universitetin-e-kordobes-university-of-cordoba-ne-spanje-2/
11	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Debrecenit në Hungari.	https://univlora.edu.al/2022/07/06/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-debrecenit-university-of-debrecen-ne-hungari/
12	Staf hyrës në UV prej Erasmus+	https://univlora.edu.al/2022/07/05/staf-hyres-ne-uv-prej-erasmus/
13	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Leon në Spanjë.	https://univlora.edu.al/2022/07/04/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-leon-leon-univeristy-ne-spanje/
14	Bursa Erasmus +për studentë në Universitetin Ondokuz Majis në Turqi.	https://univlora.edu.al/2022/07/04/bursa-erasmus-ne-universitetin-ondokuz-majis-ondokuz-mayis-university-ne-turqi/
15	Bursa Erasmus + për Student në Universitetin e Studimeve të Bergamos, Itali.	https://univlora.edu.al/2022/07/04/bursa-erasmus-per-student-ne-universitetin-e-studimeve-te-bergamos-itali/
16	Bursa për studentë Erasmus +në Universitetin Teknik të Lindjes së Mesme (Middle East Technical University) në Turqi.	https://univlora.edu.al/2022/06/16/bursa-per-studente-erasmus-ne-universitetin-teknik-te-lindjes-se-mesme-middle-east-technical-university-ne-turqi/
17	Edicioni i 4-të i Shkollës Verore të Universitetit Perëndimor të Timishoarës, Rumani	https://univlora.edu.al/2022/06/16/edicioni-i-4-te-i-shkolles-verore-te-universitetit-perendimor-te-timishoares-rumani/
18	Bursa për student Erasmus + në Universitetin Jan Kohanovski në Kielce, Poloni.	https://univlora.edu.al/2022/06/13/bursa-per-student-erasmus-ne-universitetin-jan-kohanovski-ne-kielce-jan-kochanoeski-university-in-kielce-poloni/
19	Bursa për student Erasmus+ në Akademinë Navale Mircea Cel Batran në Rumani	https://univlora.edu.al/2022/06/08/bursa-per-student-erasmus-ne-akademine-navale-mircea-cel-batran-mircea-cel-batran-naval-academy-ne-rumani/



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

20	Java Ndërkombëtare e Personelit pranë UV	https://univlora.edu.al/2022/06/06/java-nderkometare-e-personelit-prane-uv/
21	Bursa Erasmus + për Student në Universitetin e studimeve të Bergamo, Itali	https://univlora.edu.al/2022/06/01/bursa-erasmus-per-student-ne-universitetin-e-studimeve-te-bergamo-itali/
22	Bursa Erasmus + mësimdhënie në Pavol Jozef Safarik në Kosice, Sllovaki.	https://univlora.edu.al/2022/06/01/bursa-erasmus-mesimdhene-ne-pavol-jozef-safarik-ne-kosice-sllovaki/
23	Konferenca e18-të Ndërkombëtare 2022 e ASECU-t	https://univlora.edu.al/2022/05/25/konferenca-e18-te-nderkombetare-2022-e-asecu-t/
24	Shkollë verore në universitetin e Malit të Zi	https://univlora.edu.al/2022/05/24/shkolle-verore-ne-universitetin-e-malit-te-zi/
25	Bursa Erasmus+ për studentë në Universitetin e Atikës Perëndimore në Greqi.	https://univlora.edu.al/2022/05/17/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-atikes-perendimore-university-of-ëest-attica-ne-greqi/
26	Programe shkëmbimi në Universitetin Shtetëror të Neë York (SUNY)	https://univlora.edu.al/2022/05/12/programe-shkembimi-ne-universitetin-shteteror-te-neë-york-suny/
27	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin Teknologjik të Bialistokut në Poloni.	https://univlora.edu.al/2022/05/09/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-teknologjik-te-bialistokut-ne-poloni/
28	Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë, i cili përmes stendave "Erasmus+" ishte pjesë e Panairit të EU-së	https://univlora.edu.al/2022/05/06/universiteti-ismail-qemali-vlore-i-cili-permes-stendave-erasmus-ishte-pjese-e-panairit-te-eu-se/
	Konkursi i 14-të mbi financimin e kërkimit të disertacionit të studentëve të diplomuar prej SECC	https://univlora.edu.al/2022/04/01/konkursi-i-14-te-mbi-financimin-e-kerkimit-te-disertacionit-te-studenteve-te-diplomuar-prej-secc/
29	Konferenca e 11-të Ndërkombëtare Rinore e ASECU-t dhe Shkolla Verore	https://univlora.edu.al/2022/04/01/konferenca-e-11-te-nderkombetare-rinore-e-asecu-t-dhe-shkolla-verore/
30	Bursa Erasmus +për studentë pranë Universitetit të Gironës, Spanje	https://univlora.edu.al/2022/03/28/bursa-erasmus-per-studente-prane-universitetit-te-girones-spanje/
31	Bursa Erasmus+ mobilitete mësimdhënie/ trajnim në Universitetin e Bergamos në Itali.	https://univlora.edu.al/2022/03/25/bursa-erasmusmobilitete-mesimdhene-trajnim-ne-universitetin-e-bergamos-university-of-bergamo-ne-itali/
32	Ëorkshop nga AUTH në mbështetje të	https://univlora.edu.al/2022/03/25/ëorkshop-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	kërkuesve	nga-auth-ne-mbeshtetje-te-kerkuesve/
33	Konkursi "Çmimi i BE-së për Gratë Inovatore 2022"	https://univlora.edu.al/2022/03/16/konkursi-cmimi-i-be-se-per-grate-inovatore-2022/
34	Thirrje e hapur për bursë individuale pranë Universitetit Anadolu, Turqi	https://univlora.edu.al/2022/03/16/thirrje-e-hapur-per-burse-individuale-prane-universitetit-anadolu-turqi/
35	Ftesë për pjesëmarrje në Javën Ndërkombëtare të Studentëve në Beograd, Serbi	https://univlora.edu.al/2022/03/01/ftese-per-pjesemarrje-ne-javen-nderkombetare-te-studenteve-ne-beograd-serbi/
36	Bursa Erasmus + studimi për studentë në Universitetin e Katantias në Itali.	https://univlora.edu.al/2022/02/24/bursa-erasmus-studimi-per-studente-ne-universitetin-e-katantias-university-of-catania-ne-itali/
37	Bursa Erasmus + mësimdhënie/trajnim në Universitetin e Nishit në Serbi.	https://univlora.edu.al/2022/02/15/bursa-erasmus-mesimdhenie-trajnim-ne-universitetin-e-nishit-university-of-nis-ne-serbi/
38	Bursa Erasmus + për mobilitet stafi për mësimdhënie në Universitetin e Shkencave Shëndetësore të Lituani në Lituani.	https://univlora.edu.al/2022/02/11/bursa-erasmus-per-mobilitet-stafi-per-mesimdhenie-ne-universitetin-e-shkencave-shendetesore-te-lituanise-lithuanian-university-of-health-sciences-ne-lituani/
39	Bursa Erasmus + mësimdhënie/trajnim në Akademinë Navale Mircea Cel Batran në Rumani	https://univlora.edu.al/2022/02/09/bursa-erasmus-mesimdhenie-trajnim-ne-akademine-navale-mircea-cel-batran-mircea-cel-batran-naval-academy-ne-rumani/
40	Bursa Erasmus + mësimdhënie/trajnim në Universitetin Ondokuz Mayıs në Turqi	https://univlora.edu.al/2022/02/09/bursa-erasmus-mesimdhenie-trajnim-ne-universitetin-ondokuz-mayis-ondokuz-mayis-university-ne-turqi/
41	Kurse verore 2022 në Hungari	https://univlora.edu.al/2022/02/04/kurse-verore-2022-ne-hungari/
42	Bursa Erasmus + për trajnim në Universitetin Anadolu në Turqi.	https://univlora.edu.al/2022/02/01/bursa-erasmus-per-trajnim-ne-universitetin-anadolu-anadolu-university-ne-turqi/
43	Bursa Erasmus + për mësimdhënie/trajnim në Universitetin Ataturk në Turqi.	https://univlora.edu.al/2022/01/31/bursa-erasmus-per-mesimdhenie-trajnim-ne-universitetin-ataturk-ataturk-university-ne-turqi/
44	Bursa Erasmus+ për mësimdhënie/	https://univlora.edu.al/2022/01/28/bursa-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	trajnim në Universitetin Aurel Vlaicu në Rumani.	erasmus-per-mesimdhenie-trajnim-ne-universitetin-aurel-vlaicu-aurel-vlaicu-university-ne-rumani/
	Ftesë për aplikim në programin e bursave TOM Felloëship	https://univlora.edu.al/2022/01/17/ftese-per-aplikim-ne-programin-e-bursave-tom-felloeship/
45	“Dita Kombëtare Informuese Erasmus+” 21 Dhjetor 2021	https://univlora.edu.al/2021/12/21/dita-kombetare-informuese-erasmus-21-dhjetor-2021/
46	Thirrje për pjesëmarrje në Kongresin Ndërkombëtar Studentor në Universitetin Maltepe	https://univlora.edu.al/2021/12/20/thirrje-per-pjesemarrje-ne-kongresin-nderkombetar-studentor-ne-universitetin-maltepe/
47	Ripublikim thirrja për bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Salernos në Itali	https://univlora.edu.al/2021/12/10/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-salernos-university-of-salerno-ne-itali-2/
	Sesion informues mbi bursat për Masterat e Përbashkët ERASMUS MUNDUS	https://univlora.edu.al/2021/12/03/sesion-informues-mbi-bursat-per-masterat-e-perbashket-erasmus-mundus/
48	Ripublikim thirrje për bursa Erasmus + për studentë në Universiteti Stefan cel Mare i Sucevës në Rumani.	https://univlora.edu.al/2021/12/03/bursa-erasmus-per-studente-ne-universiteti-stefan-cel-mare-i-suceves-stefan-cel-mare-university-of-suceava-ne-rumani/
49	Bursa Erasmus + për student në Universitetin Teknologjik të Bialistokut në Poloni	https://univlora.edu.al/2021/12/03/bursa-erasmus-per-student-ne-universitetin-teknologjik-te-bialistokut-ne-poloni/
50	Ripublikim thirrje bursa Erasmus+ për studentë në Universitetin Mesdhetar Helen, Greqi	https://univlora.edu.al/2021/11/26/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-mesdhetar-helen-hellenic-mediterranean-university-ne-krete-greqi-2/
51	Bursa Erasmus + për studentë në Matej Bel University in Banska Bystrica, Sllovaki .	https://univlora.edu.al/2021/11/25/bursa-erasmus-per-studente-ne-matej-bel-university-in-banska-bystrica-sllovaki/
52	Ripublikim thirrje për bursa Erasmus+ për studentë në Universitetin e Nishit në Serbi.	https://univlora.edu.al/2021/11/24/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-nishit-university-of-nis-ne-serbi-2/
	Ripublikim thirrje për bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Ekonomisë Kombëtare dhe Botërore	https://univlora.edu.al/2021/11/24/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-ekonomise-kombetare-dhe-boterore-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	në Bullgari	university-of-national-and-eorld-economy-ne-bullgari/
53	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Klagenfurt në Austri.	https://univlora.edu.al/2021/11/24/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-klagenfurt-the-university-of-klagenfurt-ne-austri/
	Thirrjet e vitit 2022 për praktika – Rrjeti i Universiteteve të Detit të Zi	https://univlora.edu.al/2021/11/18/thirrjet-e-vitit-2022-per-praktika-rrjeti-i-universiteteve-te-detit-te-zi/
54	UV në Javën Virtuale Ndërkombëtare të Kolegjit të Kujdesit Shëndetësor të Tallinit	https://univlora.edu.al/2021/11/19/uv-ne-javen-virtuale-nderkombetare-te-kolegjit-te-kujdesit-shendetesor-te-tallinit/
55	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Salernos në Itali.	https://univlora.edu.al/2021/11/17/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-salernos-university-of-salerno-ne-itali/
56	Ripubliki thirrje për bursa Erasmus + për studentë në Universiteti Teknik i Varnës, Bullgari.	https://univlora.edu.al/2021/11/16/bursa-erasmus-per-studente-ne-universiteti-teknik-i-varnes-technical-university-of-varna-bullgari/
57	Ripublikim thirrje për bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Nishit në Serbi.	https://univlora.edu.al/2021/11/16/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-nishit-university-of-nis-ne-serbi/
58	Bursa Erasmus + për student në Universitetin e Atikës Perëndimore në Greqi.	https://univlora.edu.al/2021/11/15/bursa-erasmus-per-student-ne-universitetin-e-atikes-perendimore-university-of-ëest-attica-ne-greqi/
59	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Ataturkut në Turqi.	https://univlora.edu.al/2021/11/15/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-ataturkut-ataturk-university-ne-turqi/
60	Universiteti Torinos në Italy – Online Open day	https://univlora.edu.al/2021/11/12/universiteti-torinos-ne-italy-online-open-day/
	Hapet thirrja për bursa në Kolegjin Ndërkombëtar Amerikan në Brazil	https://univlora.edu.al/2021/11/05/hapet-thirrja-per-bursa-ne-kolegjin-nderkombetar-amerikan-ne-brazil/
61	Bursa Erasmus + për student në Università degli Studi di Bergamo, Italy	https://univlora.edu.al/2021/11/05/bursa-erasmus-per-student-ne-universita-degli-studi-di-bergamo-italy/
62	Bursa Erasmus + për student në Universiteti Teknik i Varnës (Technical University of Varna), Bullgari.	https://univlora.edu.al/2021/11/05/bursa-erasmus-per-student-ne-universiteti-teknik-i-varnes-technical-university-of-varna-bullgari/



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	Bursa Erasmus + për student në Universitetin e Ekonomisë Kombëtare dhe Botërore në Bullgari.	https://univlora.edu.al/2021/11/05/bursa-erasmus-per-student-ne-universitetin-e-ekonomise-kombetare-dhe-boterore-university-of-national-and-eorld-economy-ne-bullgari/
63	Panairi EU4Education	https://univlora.edu.al/2021/11/02/panairi-eu4education/
64	Bursa Erasmus + Studimi në Universitetin e Nishit në Serbi.	https://univlora.edu.al/2021/11/01/bursa-erasmus-studimi-ne-universitetin-e-nishit-university-of-nis-ne-serbi/
65	Bursa Erasmus + për mobilitete studimi në Universitetin Jan Kohanovski në Kielce, Poloni	https://univlora.edu.al/2021/11/01/bursa-erasmus-per-mobilitete-studimi-ne-universitetin-jan-kohanovski-ne-kielce-jan-kochanoëski-university-in-kielce-poloni/
	Ripublikim thirrja për bursa Erasmus+ studimi për studentë në Akademinë Navale Mircea Cel Batran në Rumani	https://univlora.edu.al/2021/10/26/bursa-erasmus-studimi-per-studente-ne-akademine-navale-mircea-cel-batran-mircea-cel-batran-naval-academy-ne-rumani/
66	Panairi i Projekteve	https://univlora.edu.al/2021/10/26/panairi-i-projekteve/
67	Bursa Erasmus + studimi për studentë në Universiteti Salento në Itali.	https://univlora.edu.al/2021/10/25/25955/
68	Ripublikim thirrja për bursa Erasmus+ mësimdhënie/ trajnim në Universitetin Aristoteli në Selanik, Greqi	https://univlora.edu.al/2021/10/22/bursa-erasmus-mesimdhënie-trajnim-ne-universitetin-aristoteli-ne-selanik-greqi-aristotle-university-of-thessaloniki-auth-2/
69	UV mirëpriti stafin akademik Erasmus+ nga Universiteti "Stefan cel Mare" i Suceavë-s në Rumani	https://univlora.edu.al/2021/10/19/uv-mirepriti-stafin-akademik-erasmus-nga-universiteti-stefan-cel-mare-i-suceave-s-ne-rumani/
70	UV mirëpriti stafin administrativ Erasmus+ nga Universiteti i Transilvanisë së Brasovit në Rumani	https://univlora.edu.al/2021/10/19/uv-mirepriti-stafin-administrativ-erasmus-nga-universiteti-i-transilvanise-se-brasovit-ne-rumani/
71	UV mirëpriti stafin administrativ Erasmus+ nga Universiteti Perëndimor i Timisoarës, në Rumani.	https://univlora.edu.al/2021/10/19/uv-mirepriti-stafin-administrativ-erasmus-nga-universiteti-perendimor-i-timisoares-ne-rumani/
72	Java ndërkombëtare virtuale në	https://univlora.edu.al/2021/10/18/java-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	kolegjin e kujdesit të shëndetit	nderkombetare-virtuale-ne-kolegjin-e-kujdesit-te-shendetit/
73	Bursa Erasmus + mësimdhënie/ trajnim në Universitetin Aristoteli në Selanik, Greqi (Aristotle University of Thessaloniki-AUTH).	https://univlora.edu.al/2021/10/18/bursa-erasmus-mesimdheneie-trajnim-ne-universitetin-aristoteli-ne-selanik-greqi-aristotle-university-of-thessaloniki-auth/
74	Shoqëria ndërkombëtare e zhvillimit të sjelljes	https://univlora.edu.al/2021/10/15/shoqeria-nderkombetare-e-zhvillimit-te-sjelljes/
75	Epoka e re e erasmus+: më shumë dixhital, më shumë përfshirje, më të gjelbër	https://univlora.edu.al/2021/10/14/epoka-e-re-e-erasmus-me-shume-dixhital-me-shume-perfshirje-me-te-gjelber/
76	Ftesë në panairin virtual CBHE 26-27 Tetor 2021	https://univlora.edu.al/2021/10/12/ftese-ne-panairin-virtual-cbhe-26-27-tetor-2021/
77	Panairi i projekteve Erasmus+2021	https://univlora.edu.al/2021/10/11/panairi-i-projekteve-erasmus2021/
78	Bursa Erasmus + Studimi në Universitetin Aristoteli në Selanik, Greqi.	https://univlora.edu.al/2021/10/11/bursa-erasmus-studimi-ne-universitetin-aristoteli-ne-selanik-greqi-aristotle-university-of-thessaloniki-auth/
79	Bursa Erasmus + për studentë në Universitetin e Padovës, Italy	https://univlora.edu.al/2021/10/05/bursa-erasmus-per-studente-ne-universitetin-e-padoves-university-of-padova-italy/
80	Bursa Erasmus + mësimdhënie/ trajnim në Universitetin e Atikës Perëndimore në Greqi	https://univlora.edu.al/2021/10/05/bursa-erasmus-mesimdheneie-trajnimne-universitetin-e-atikes-perendimore-university-of-æst-attica-ne-greqi/
	Ripublikim thirrja për bursa studimi për studentët Erasmus + në Universitetin e Kordobës.	https://univlora.edu.al/2021/10/04/bursa-studimi-per-studentet-ne-erasmus-ne-universitetin-e-kordobes-university-of-cordoba-ne-spanje/
	Ripublikim thirrja për bursa Erasmus+ për studentë në Universitetin Mesdhetar Helen	https://univlora.edu.al/2021/10/02/bursa-erasmus-ne-universitetin-mesdhetar-hellen-hellenic-mediterranean-university-ne-krete-greqi/
81	Bursa Erasmus+ për studentë Universiteti i Veliko Turnovo St.Cyril dhe St. Methodious në Bullgari.	https://univlora.edu.al/2021/10/02/bursa-erasmus-per-studente-universiteti-i-veliko-turnovo-st-cyril-dhe-st-methodious-st-cyril-and-st-methodious-university-of-veliko-turnovo-ne-bullgari/



3. DETYRA TË TJERA

3.1 Monitorime/Raportime (MAS, Erasmus+, KLSH, UV etj)

Spektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë në funksion të detyrave dhe përgjegjësi­ve ka raportuar gjatë vitit akademik 2021-2022 në lidhje me kërkesat e institucioneve si vijon:

- Zyres Kombëtare Erasmus + mbi:
 - a) Studentët e huaj që ndiqnin mobilitetet pranë Universitetit të Vlorës në kuadër të programit Erasmus.
 - b) Statistikat ICM të Universitetit të Vlorës.
- Ministrisë së Arsimit dhe Sportit mbi informacionin e granteve të përfituara prej UV-së në kuadër të pjesëmarrjes në programin Erasmus+ për periudhën 2014-2020.
- Drejtorit të DSBCP mbi analizën vjetore të SPMJ për vitin akademik 2020-2021.
- Fakulteteve. SPMJ ka asistuar me informacionin përkatës të kërkuar në kuadër të analizës vjetore të vitit akademik 2020-2021

3.2 Përditësim i bazës së të dhënave/ rubrikës ndërkombëtarizimi

- SPMJ ka rifreskuar informacionin në kategorinë “Ndërkombëtarizimi” në faqen e internetit të Universitetit të Vlorës mbi aktivitetet e Spektorit (<https://univlora.edu.al/sektori-projekteve/miresevini/>), ofertën e katalogut të kurseve të ofruara në gjuhë të huaj, si dhe Guidën Erasmus + për studentët e huaj hyrës në UV.
- SPMJ ka përpunuar/ menaxhuar në total 2.950 (dy mijë e nëntëqind e pesëdhjetë) e-mail-e në adresën e saj zyrtare elektronike (international@univlora.edu.al) mbi të gjithë elementët e ndërkombëtarizimit të Universiteti të Vlorës ku Spektori është i përfshirë.
- Përditësimi i bazës së të dhënave me informacionin e prodhuar gjatë vitit akademik 21-22.

3.3 Detyra të tjera

- Në zbatim të rekomandimeve të nxjerra prej procesit të akreditimit institucional për shërbimet mbështetëse është plotësuar plani i veprimit për periudhën 2021-2025.
- Moderim i aktivitetit “DOCTOR HONORIS CAUSA”.
- Angazhime në komisione Ad-Hoc sipas rastit.

KAPITULLI III

RAPORT NARRATIV I NJËSISË SË SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



1. SIGURIMI I JASHTËM I CILËSISË

1.1 Akreditimi i Programeve të Ciklit të Parë

Gjatë vitit akademik 2021-2022 ka përfunduar procesi i akreditimit të programeve të studimit të ciklit të parë Bachelor. Bordi i Akreditimit ka akredituar të 25 (njëzet e pesë) programet Bsc, për të cilat UV e kishte filluar këtë proces qysh prej vitit 2020. Më poshtë në Tabelën nr.1 jepen të dhënat përkatëse për çdo program studimi. Në zbatim të *Manualit për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në Kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit*, si dhe në mbështetje të rezultateve të akreditimit të programeve të studimit, NJSBCVI ka mbështetur në mënyrë të vazhdueshme Njësitë Bazë. Mbështetja ka qenë në disa aspekte, ndër të cilat mund të përmendim:

- Bashkëpunimi me Njësitë Bazë për përpilimin e Planit të Veprimit për Përmbushjen e Rekomandimeve të Lëna prej Bordit të Akreditimit (sipas rastit).
- a. Anëtarë të grupi dhe mbështetës në përpilimin e planeve të veprimit. NJSBCVI në mbështetje të Vendimit të Rektoratit nr. 19, datë 30.10.2020 "*Për miratimin e procedurës për Planin e Veprimit për përmbushjen e e rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit për programet e studimit*", ka qenë anëtare e grupeve të punës për përpilimin e planeve të veprimit, si dhe ka ndjekur afatet për hartimin, miratimin si dhe ngarkimin në sistemin AMS të ASCALtë planeve respektive. Referuar procedurës që duhet ndjekur për përpilimin e planeve të veprimit për përmbushjen e rekomandimeve të lëna prej BA-së dhe nën vazhden e parimit të UV-së, se siguri i cilësisë është një përgjegjësi e përbashkët dhe proces gjithëpërfshirës janë ngritur grupet e punës në çdo njësi kryesore me përbërje si më poshtë:
 - Drejtuesi i Njësisë Bazë (Kryetar);
 - Përgjegjësi i Grupit Mësimor;
 - Përgjegjësi i Grupit Kërkimor;
 - Një (1) student i programit specifik;
 - Një (1) përfaqësues i Drejtorisë së Ciklit I-rë dhe II-rë të Edukimit;
 - Një (1) përfaqësues i Drejtorisë së Shërbimeve Mbështetëse;
 - Një (1) përfaqësues i Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë dhe Vlerësimit Institucional;
 - Një (1) përfaqësues i Stakeholdersave (Në varësi të programit të studimit);

Gjatë vitit 2021-2022 janë hartuar dhe miratuar planet e veprimit në përputhje me rekomandimet e lëna nga BA:

- ✓ Vendim Rektorati Nr.7, Datë 27.05.2022 për Miratimin e Planit të Veprimit në Përputhje me Përmbushjen e Rekomandimeve mbi Akreditimin e Programeve të Studimit Bachelor në *EKONOMIKS, ARSIM PARASHKOLLOR, HISTORI GJEOGRAFI, MARKETING*.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- ✓ Vendim Rektorati Nr.8, Datë 27.05.2022 për Miratimin e Planit të Veprimit në Përputhje me Përmbushjen e Rekomandimeve mbi Akreditimin e Programeve të Studimit Bachelor në *MENAXHIM TURIZËM*.
 - ✓ Vendim Rektorati Nr.9, Datë 30.06.2022 për Miratimin e Planit të Veprimit në Përputhje me Përmbushjen e Rekomandimeve mbi Akreditimin e Programeve të Studimit Bachelor në *KONTABILITET*.
 - ✓ Vendim Rektorati Nr.12, Datë 29.07.2022 për Miratimin e Planit të Veprimit në Përputhje me Përmbushjen e Rekomandimeve mbi Akreditimin e Programeve të Studimit Bachelor në *GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI*.
 - ✓ Vendim Rektorati Nr.28, Datë 05.11.2021 për Miratimin e Planit të Veprimit në Përputhje me Përmbushjen e Rekomandimeve mbi Akreditimin e Programeve të Studimit Bachelor në *FINANCË*.
 - ✓ Vendim Rektorati Nr.29, Datë 05.11.2021 për Miratimin e Planit të Veprimit në Përputhje me Përmbushjen e Rekomandimeve mbi Akreditimin e Programeve të Studimit Bachelor në *ADMINISTRIM BIZNESI*.
- b. Ndjekjen e afateve për akreditim periodik të programeve të studimit në ciklin e parë të studimeve mbështetur në rezultatet e dala nga procesi i akreditimit të parë të programeve të studimit. NJSBCVI si struktura përgjegjëse në nivel institucioni mbanë të përditësuar njësitë bazë mbi afatin për përcjelljen e kërkesës për akreditim periodik për programet e studimit të cilat përfundojnë periudhën e akreditimit.
- c. Pas përfundimit të akreditimit të programeve të studimit Bachelor është kërkuar në ASCAL rishikimi i Vendimeve të BA-së për Akreditimin e programeve të studimit Bachelor në Fakultetin e Shëndetit. Është konstatuar se: Vendimet e marra nga Bordi i Akreditimit nuk kanë qenë në përputhje me Dokumentacionin e Vletë-vlerësimit për programet e studimit të dorëzuara në ASCAL, Dokumentacionin e Vlerësimit të Jashtëm (Raportin e Vlerësimit të jashtëm), si dhe me Vlerësimin e cilësisë në përmbajtje të kryer nga GVJ. UV edhe me herët në takime të ndryshme me përfaqësues të MAS, me ekspertë të HERE, në Konferencën e Rektorëve por dhe me anëtar të BA-së, ka ngritur shqetësimin për një diskordancën midis vlerësimit të ekspertëve të jashtëm dhe vendimit të Bordit të Akreditimit, për shkak të mungësës së një procedure/metodologjie transparente për IAL-të. UV ka përcjell disa propozime për përmirësimin e disa praktikave që zbatohen për akreditimin e IAL-ve dhe programeve të studimit në mbledhjen e Konferencës së Rektorëve më datë 20 prill 2022, ku ndër të tjera ka sugjeruar:
- Miratimin e një procedure/metodologjie (skemë analitike e vlerësimit të standardeve) dhe bërja transparente e saj, mungesa e të cilës jep hapsirë për një vendimarrje jo të qartë si për Akreditimin e IAL-ve ashtu dhe për programet e studimit. Po ashtu, në raste të shumta programe të ndryshme me të njëjtin vlerësim, akreditohen me vite të ndryshme. Hartimi i një skeme specifike në bazë të fushave të vlerësimit do të rrisi transparencën si



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

dhe do t'u japi IAL-ve mundësinë të kuptojnë qartë arsyen e vlerësimit respektiv. Kjo skemë eviton rastet të cilat nuk kanë qenë të pakta kur ka pasur një diskordancë midis vlerësimit të ekspertëve të jashtëm dhe vendimit të Bordit të Akreditimit.

Tabela 1: Rezultatet e procesit të akreditimit të programeve Bachelor

Fakulteti	Programi i studimit	Plani i Veprimit	Nr. Vendimi	Vlerësuar prej Ekspertëve të Jashtëm/ Vlerësuar prej Bordit të Akreditimit VLERËSIMI TËRËSOR	Vlerësuar prej Bordit të Akreditimit	Afati për riaplikim
FE	Bachelor në Kontabilitet	Vendim nr. 9 Dt. 06.07.2022	Nr. 46 19.11.2021	Përmbushet kryesisht/I përmbush pjesërisht	3vite (19.11.2021-30.09.2024)	Tetor 2023 – maj 2024
FE	Bachelor në Financë	Vendim nr. 28 Dt. 04.11.2021	Nr. 21 19.02.2021	Përmbushet kryesisht/ I përmbush pjesërisht	3 vite (19.02.2021-30.09.2024)	Tetor 2023 – maj 2024
FE	Bachelor në Administrim Biznesi	Vendim nr. 29 Dt. 04.11.2021	Nr. 22 19.02.2021	Përmbushet kryesisht/ I përmbush pjesërisht	3 vite (19.02.2021-30.09.2024)	Tetor 2023 – maj 2024
FE	Bachelor në Marketing	Vendim nr. 7 Dt. 27.05.2022	Nr. 45 19.11.2021	Përmbushet kryesisht/ I përmbush pjesërisht	2 vite (19.11.2021-30.09.2023)	Tetor 2022 – maj 2023



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

FE	Bachelor në Menaxhim Turizmi	Vendim nr. 8 Dt. 27.05.2022	Nr. 47 19.11.2021	Përmbushet kryesisht/ I përmbush pjesërisht	3 vite (19.11.2021-30.09.2024)	Tetor 2023 – maj 2024
FE	Bachelor në Ekonomiks	Vendim nr. 7 Dt. 27.05.2022	Nr. 44 19.11.2021	Përmbushet kryesisht/I përmbush kryesisht	4 vite (19.11.2021-30.09.2025)	Tetor 2024 – maj 2025
FSHHD	Bachelor në Histori-Gjeografi	Vendim nr. 7 Dt. 27.05.2022	Nr. 48 19.11.2021	Përmbushet kryesisht/ I përmbush pjesërisht	3 vite (19.11.2021-30.09.2024)	Tetor 2023 – maj 2024
FSHHD	Bachelor në Pedagogji e Specializuar		Nr. 28 22.04.2022	Përmbushet kryesisht/ I përmbush pjesërisht	3 vite (22.04.2022-21.04.2025)	Tetor 2024 – janar 2025
FSHHD	Bachelor në Mësuesi për Arsim Fillor		Nr. 07 25.02.2022	Përmbushet kryesisht/I përmbush kryesisht	4 vjet (25.02.2022-24.02.2026)	Tetor 2025 – dhjetor 2025
FSHHD	Bachelor në Mësuesi për Arsim Parashkollor	Vendim nr. 7 Dt. 27.05.2022	Nr. 49 19.11.2021	Përmbushet kryesisht/ I përmbush kryesisht	4vite (19.11.2021-30.09.2025)	Tetor 2024 – maj 2025
FSHHD	Bachelor në Gjuhë Angleze		Nr. 08 25.02.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush kryesisht	5 vite (25.02.2022-24.02.2027)	Tetor 2026 – dhjetor 2026



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

FSHHD	Bachelor në Gjuhë Italiane		Nr 31 22.04.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush kryesisht	4 vite (22.04.2022- 21.04.2026)	Tetor 2025 – janar 2026
FSHHD	Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	Vendim nr. 12 Dt. 29.07.2022	Nr. 09 25.02.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush pjesërisht	3 vite (25.02.2022- 24.02.2025)	Tetor 2024 – dhjetor 2024
FSHTN	Bachelor në Shkenca Kompjuterike		Nr. 45 03.06.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush kryesisht	5 vite (03.06.2022- 02.06.2027)	Tetor 2026 – shkurt 2027
FSHTN	Bachelor në Teknologji Informacioni		Nr. 10 25.02.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush kryesisht	5 vite (25.02.2022- 24.02.2027)	Tetor 2026 – dhjetor 2026
FSHTN	Bachelor në Informatikë		Nr. 11 25.02.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush kryesisht	5 vite (25.02.2022- 2.24.02.2027)	Tetor 2026 – dhjetor 2026
FSHTN	Bachelor në Matematikë		Nr. 32 22.04.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush kryesisht	4 vite (22.04.2022- 21.04.2026)	Tetor 2025 – janar 2026
FSHTN	Bachelor në Navigacion		Nr. 49 03.06.2022	Përmbushet kryesisht/ I përmbush pjesërisht	3 vite (03.06.2022- 02.06.2025)	Tetor 2024 – shkurt 2025



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

FSHTN	Bachelor në Inxhinieri Navale		Nr. 48 03.06.2022	Përmbushet kryesisht/ I përmbush kryesisht	4 vite (03.06.2022 2- 02.06.2022 6)	Tetor 2025 – shkurt 2026
FSHTN	Bachelor në Inxhinieri Mekanike		Nr. 47 03.06.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush kryesisht	4 vite (03.06.2022 2- 02.06.2022 6)	Tetor 2025 – shkurt 2026
FSHTN	Bachelor në Inxhinieri Elektrike		Nr. 46 03.06.2022	Përmbushet kryesisht/ I përmbush kryesisht	5 vite (03.06.2022 2- 02.06.2022 7)	Tetor 2026 – shkurt 2027
FSHTN	Bachelor në Kimi		Nr. 51 03.06.2022	Përmbushet kryesisht/ I përmbush kryesisht	4 vite (03.06.2022 2- 02.06.2022 6)	Tetor 2025 – shkurt 2026
FSHTN	Bachelor në Biologji		Nr. 50 03.06.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush kryesisht	4 vite (03.06.2022 2- 02.06.2022 6)	Tetor 2025 – shkurt 2026
FSH	Bachelor në Infermieri të Përgjithshme		Nr. 44 03.06.2022	Përmbushet plotësisht/I përmbush pjesërisht	3 vite (03.06.2022 2- 02.06.2022 5)	Tetor 2024 – shkurt 2025



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

FSH	Bachelor në Infermieri-Mami		Nr. 43 03.06.2022	Përmbushet plotësisht/ I përmbush pjesërisht	3 vite (03.06.202 2- 02.06.202 5)	Tetor 2024 – shkurt 2025

- Mbështetja dhe përgatitja e dokumentacionit për aplikim për akreditim të programeve profesionale 2-vjecare: “Akuakulturë dhe Higjenë e produkteve të peshkimit” ,“Teknik Laboratori Kimik”.

Referuar *Manualit për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në Kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit*, NJSBCVI ka monitoruar dhe informuar përgjegjësit e departamenteve përkatës nëpërmjet postës elektronike për periudhën e aplikimit për akreditimin e parë të programeve të studimit *Diplomë Profesionale 2-vjeçare*:

- “AKUAKULTURË DHE HIGJENË E PRODUKTEVE TË PESHKUT”
- “TEKNIK LABORATORI KIMIK”.

Në mbështetje të procesit të akreditimit të këtyre programeve, NJSBCVI ka verifikuar dhe përditësuar në sistemin AMS të ASCAL dokumentacionin e nevojshëm, si dhe ka krijuar dosjen fizike të programeve në fjalë.

1.2 Akreditimi i programeve të ciklit të dytë të studimeve

Një nga objektivat e UV-së gjatë vitit 2021-2022 ka qenë fillimi i procesit të akreditimit të parë të programeve të studimit të ciklit të dytë. Në funksion të këtij objekti, NJSBCVI ka mbështetur këtë proces nëpërmjet:

- Verifikimit/përditesimit të të dhënave në sistemin AMS për programet e Ciklit të Dytë.
- Krijimin/përditësimin e dosjeve të programeve të Ciklit të Dytë (për fazën e aplikimit për akreditim).
- Mbështetja dhe përgatitja e dokumentacionit për aplikim për akreditim të programeve të Ciklit të Dytë

- a. Mbështetur në *Manualin e Procedurës për Tarifat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në Kuadër të Akreditimit të Institucioneve dhe Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit*, Faza e parë, aplikimi për akreditimin e programeve, me qëllim plotësimin e Formularit të Aplikimit të miratuar si dhe aplikimi online nëpërmjet Sistemit të Menaxhimit të ASCAL, me urdhër të Rektorit u ngrit një grup pune me përbërje:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- Përgjegjëse e Sektorit të Kurrikulave dhe Shërbimit ndaj Studentëve;
 - Përgjegjëse e Sektorit Juridik;
 - Përgjegjëse e Njesisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë dhe Vlerësimit Institucional.
- Grupi i ngritur verifikoi nëse programet e ciklit të dytë të studimit plotësonin kushtet ligjore për të aplikuar për akreditim.
- b. Në të njëjtën kohë, NJSBCVI ka krijuar dosjet për çdo program studimi aktiv duke përfshirë Vendime të Këshillit të Ministrave, Urdhër MASR (MASH, MAS), Vendime të Këshillit të Akreditimit, Vendime Senati dhe çdo document tjetër të nevojshëm për fillimin e procesit të akreditimit. Po në funksion të akreditimit, si dhe një detyrim i NJSBCVI-së është bërë përditësimi në sistemin e AMS i të dhënave si më poshtë:
- Numri i studentëve për çdo program studimi të ciklit të I, II dhe III – të regjistruar në UV, gjatë vitit akademik 2021- 2022.
 - Rekrutimet e reja, largimet për stafin akademik- prej periudhës Prill 2020 e deri më Maj 2022;
 - Rekrutimet e reja, largimet, lëvizjet paralele për stafin ndihmës akademik/administrative - prej periudhës Prill 2020 e deri më Maj 2022;
 - Titujt akademik, gradat shkencore të satfit akademik prej periudhës Prill 2020 e deri më Maj 2022.
- c. Referuar *Manualit për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në Kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit*, NJSBCVI ka monitoruar dhe informuar përgjegjësin e departamentit përkatës nëpërmjet postës elektronike për periudhën e aplikimit për akreditimin e parë të programit të studimit *Master Profesional* në "MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI". Në mbështetje të procesit të akreditimit të këtij programi NJSBCVI ka verifikuar dhe përditësuar në sistemin AMS të ASCAL dokumentacionin e nevojshëm, si dhe ka krijuar dosjen fizike të tij.
- d. Mbështetur në kërkesat e njësive bazë për akreditimin e programeve të ciklit të dytë miratuar me Vendim Rektorati Nr. 5, Datë 27.05.2022 janë bërë përlllogaritjet në bazë të VKM Nr.825, Datë 24.12.202, i ndryshuar për përlllogaritjen e fondit të nevojshëm për kostot për akreditim, të cilat janë përfshirë më tej në planin buxhetor. Tabela nr. 6 pasqyron koston që UV do të paguajë për akreditimin e programeve të ciklit të dytë.

Tabela 2: Tarifat e shpenzimeve për akreditim të programeve të ciklit të dytë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

NR	Fakulteti	Programi i Studimit	Departamamenti	Kohëzgjatja (1 vjeçar/ 2 vjeçar)	Grupimi i Programeve të Studimit	Tarifa në VKM	Tarifa duke përfshirë reduktimin e Tarifës në 65 % për programet e grupuara	Tarifa për shqyrtimin e Akreditimit	Totali
1	FSHH	Master Shkencor në Mësimdhënie e Gjuhës dhe Letërsisë	Departamenti i Gjuhë-Letërsisë	2	JO	364517	364517	3000	367517
2		Master Profesional në Mësuesi në Histori- Gjeografi	Departamenti i Edukimit	2	PO	225747	146735.55	3000	149735.55
3		Master Profesional në " Mësuesi në Arsim Fillorë Klasa I-V "	Departamenti i Edukimit	2		225747	146735.55	3000	149735.55
4		Master i Shkencave në " Pedagogji e Specializuar Sociale"	Departamenti i Edukimit	2	JO	364517	364517	3000	367517
5		Master Profesional në Mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë angleze	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	2	PO	225747	146735.55	3000	149735.55
6		Master Profesional në Mësuesi për CLAB në lëndën gjuhë italiane	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	2		225747	146735.55	3000	149735.55
7		Master Profesional në "E Drejtë	Departamenti i Drejtësisë	2	PO	225747	146735.55	3000	149735.55
8		Master Profesional në "Shkenca Administrative"	Departamenti i Drejtësisë	2		225747	146735.55	3000	149735.55
9		Master Shkencor në "Marrëdhënie Ndërkombëtare"	Departamenti i Drejtësisë	2	JO	364517	364517	3000	367517
10	FE	Master Profesional në "Administrim Publik"	Departamenti i Biznesit	1	JO	173621	173621	3000	176621
11		Master Profesional në "Sipërmarrje në Turizëm "	Departamenti i Biznesit	1	JO	173621	173621	3000	176621
12		Master Profesional në "Marketing"	Departamenti i Biznesit	1	JO	173621	173621	3000	176621
13		Master Shkencor në "Adminisitrim Biznesi"	Departamenti i Biznesit	2	JO	364517	364517	3000	367517
14		Master Profesional në "Financë"	Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit	1	JO	173621	173621	3000	176621
15		Master Profesional në "Kontabilitet"	Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit	1	JO	173621	173621	3000	176621
16		Master Profesional në "Ekonomiks në Sipërmarrje"	Departamenti i Ekonomiks	1	JO	173621	173621	3000	176621
17		Master Shkencor në " Ekonomiks"	Departamenti i Ekonomiks	2	JO	364517	364517	3000	367517
18	FSH	Master Profesional në Infermieri Pediatrike	Departamenti i Kujdesit Shëndetësor	1	JO	173621	173621	3000	176621
19		Master Profesional në Infermieri Patologjike	Departamenti i Infermierisë	1	PO	173621	112853.65	3000	115853.65
20		Master Profesional në Infermieri Kirurgjikale	Departamenti i Infermierisë	1		173621	112853.65	3000	115853.65
21		Master Shkencor në Shkenca Infermiore	Departamenti i Infermierisë	2	JO	364517	364517	3000	367517
22	FSHTN	Master Shkencor në Shkenca Kompjuterike	Departamenti i Shkencave Kompjuterike	2	JO	364517	364517	3000	367517
23		Master Profesional " Operacione Industriale Navale"	Departamenti i Inxhinierive dhe Teknologjisë Detare	1	JO	173621	173621	3000	176621
24		Master Profesional në Studime të Avancuara Detare	Departamenti i Shkencave Detare	1	JO	173621	173621	3000	176621
25		Master Profesional në Mësuesi për Arsimin e Mesëm në Lëndën	Departamenti i Matematikës	2	JO	225747	225747	3000	228747
26		Master Shkencor në "Biologji Mjekësore"	Departamenti i Biologjisë	2	JO	364517	364517	3000	367517
27		Master Profesional " Mësuesi AM në Biologji, me profil minor në Kimi"	Departamenti i Biologjisë	2	JO	225747	225747	3000	228747
Totali							6036339.6	81000	6117339.6

2. SIGURIMI I BRENDSHËM I CILËSISË

UV zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë duke ndjekur parimin se sigurimi i brendshëm i cilësië është një proces gjithëpërfshirës, ku të gjithë aktorët e brendshëm dhe të jashtëm duhet të kontribuojnë për garantimin dhe promovimin e cilësisë si dhe për krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë. Në këtë kontekst, UV ka hartuar politika e procedura si dhe ka ngritur struktura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale. Një prej strukturave për sigurimin e brendshëm të cilësisë në UV është NJSBCVI-ja, e cila është struktura përgjegjëse në nivel institucioni për zbatimin e politikës së SBC-së nëpërmjet implementimit të instrumentave të ndryshëm të miratuar në UV.

2.1 Vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies për çdo program studimi, nëpërmjet analizës së pyetësorëve të studentëve.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Një nga detyrat kryesore të NJSBCVI-së, të parashikuar në ligjin e arsimit të lartë 80/15 si dhe në aktet e brendshme të UV-së (Statut dhe Rregullore) është realizimi i pyetësorit të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi të ofruar në UV.

NJSBCVI, nëpërmjet pyetësorit të studentëve për vitin akademik 2020-2021 ka arritur të vjelë një vlerësim për 26 (njëzet e gjashtë) programe Bachelor, 31 (tridhjetë e një) programe Master si dhe 1(një) Diplomë e Integruar e Nivelit të Dytë. Pyetësorët e përpunuar respektivisht për programet sipas ciklit të studimit kanë qenë në total **11,568 (njëmbëdhjetë mijë e pesëqind e gjashtëdhjetë e tetë)** pyetësorë - programe Bachelor, **7,184 (shtatë mijë e njëqind e tetëdhjetë e katër)** pyetësorë – programe Master si dhe **400 (katërqind)** pyetësorë – DIND.

Numri i lartë i pyetësorëve të përpunuar nuk i referohet numrit të studentëve, por faktit që një student vlerëson minimumi 8 (tetë) lëndë në një vit akademik.

Referuar *Procedurës së Analizës dhe Vlerësimit të Pyetësorëve të Studentëve për Cilësinë e Mësimdhënies për Lëndët e çdo Programi Studimi në Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë*, miratuar me Vendim Senati Nr. 21, Datë 08.05.2018, NJSBCVI-ja ka përcjellë Raportin e Analizës së Pyetësorëve për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies për çdo program studimi për vitin akademik 2020-2021. Në mungesë të Komisionit të Përhershëm të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë është ngritur me urdhër të Rektorit nr.32, Datë 24.03.2022, një grup pune, i cili do të hartojë rekomandimet e nevojshme të mbështetura në rezultatet e pyetësorëve të studentëve.

Në përmbushje të Standardit VI. 5 *"Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë"*, rezultatet e pyetësorit hartuar prej NJSBCVI-së janë publikuar në faqen zyrtare të internetit të UV-së si dhe janë përcjellë për dijeni njësive kryesore të UV-së.

NJSBCVI është në proces të përpunimit të dhënave të pyetësorëve të plotësuar prej studentëve për vitin akademik 2021-2022. Numri i pyetësorëve të plotësuar prej studentëve në programet e Ciklit të Parë të Studimeve për vitin akademik 2021-2022 është **10,878 (dhjetë mijë e tetëqind e shtatëdhjetë e tetë)** pyetësorë, si dhe numri i programeve të vlerësuara prej studentëve është 30 (tridhjetë) programe Bachelor. Numri i pyetësorëve të plotësuar prej studentëve në programet e Ciklit të Dytë të Studimeve është **5,586 (pesë mijë e pesëqind e tetëdhjetë e gjashtë)** pyetësorë si dhe numri i programeve të vlerësuara prej studentëve është 33 (tridhjetë e tre) programe MP dhe Msc, si dhe së fundi numri i pyetësorëve të plotësuar prej studentëve të regjistruar në programin e studimit Diplomë e Integruar e Nivelit të Dytë në Drejtësi është **308 (treqind e tetë)** pyetësorë.

2.2 Vlerësimi i Cilësisë së Shërbimeve dhe Performancës së stafit ndihmësakademik dhe administrativ prej studentëve të UV-së.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Ky pyetësor vjen në kuadër të politikave të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë për sigurimin e brendshëm të cilësisë, me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të standarteve të cilësisë në përputhje me legjislacionin shqiptar dhe europian për Arsimin e Lartë. Studentët duke qenë në fokus të Strategjisë së Zhvillimit të Institucionit, vlerësimet e tyre mbi programet e studimit dhe lëndët që ata ndjekin si dhe shërbimet që ata marrin prej personelit administrativ dhe ndihmësakademik janë një burim shumë i rëndësishëm informacioni për rritjen e cilësisë së shërbimeve akademike dhe administrative që ofron universiteti.

Mbështetur në Vendimin e Senatit Akademik Nr. 26, datë 12.05.2021 "Për disa Ndryshime në Vendimin e Senatit Akademik Nr.74 datë 16.06.2020 " Për procedurën e Analizës së Pyetësorëve të Studentëve për Vlerësimin dhe Përmirësimin e Cilësisë së Shërbimeve Prej Stafit Administrativ dhe Ndhmësakademik në Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë", **Pika 2, Faza e dytë** NJSBCVI ka përfunduar dhe përcjellë pranë strukturave përkatëse raportin e analizës së rezultateve të pyetësorëve të studentëve për vlerësimin dhe përmirësimin e cilësisë së shërbimeve të ofruara prej stafit ndihmësakademik dhe administrativ në UV për vitin akademik 2020-2021. Në pyetësor morën pjesë 1,149 (një mijë e njëqind e dyzet e nëntë) studentë prej të cilëve 62 % e tyre i përkasin Ciklit të Parë të Studimit. Ndërkohë, që prej 3,114 (tre mijë e njëqind e katërbëdhjetë) studentëve të regjistruar në Ciklin e Parë të Studimit për vitin akademik 2020-2021, pyetësori është plotësuar prej 22.9 % të studentëve. Përqindja e pjesëmarrjes së studentëve të regjistruar në Ciklin e Dytë të Studimit është 41.4 %. Në total kanë marrë pjesë në plotësimin e pyetësorëve për vlerësimin e shërbimeve ndihmësakademike dhe administrative të vitit akademik 2020-2021, 26% e studentëve të regjistruar në UV.

Mbështetur në raportin e hartuar prej NJSBCVI-së, grupi i punës i ngritur me urdhër të Rektorit Nr. 157, Datë 21.12.2021, ka hartuar dhe përcjellë për zbatim rekomandimet për përmirësimin e shërbimeve të ofruara prej stafit ndihmësakademik dhe administrativ.

Gjithashtu, në përfundim të vitit akademik 2021-2022, NJSBCVI në bashkëpunim me sektorin e IT-së ka dërguar në UVMS linkun (<https://forms.gle/v4fJ4jPAA97Zydx7>) për plotësimin e pyetësorit për shërbimet ndihmësakademike dhe administrative për vitin 2021-2022.

Për shkak të numrit të ulët të pjesëmarrësve, NJSBCVI në mënyrë të herë pas herëshme ka publikuar njoftime në faqen zyrtare të internetit si dhe në rrjetet sociale të UV-së për të rritur dhe ndërgjegjësuar përfshirjen e studentëve.

2.3 Implementimi i Instrumentave të rinj për vlerësim 360° të Institucionit.

Gjatë vitit 2021-2022 u implementua prej NJSBCVI-së në bashkëpunim me njësitë bazë, një instrument i ri (fokus grupe me studentë të viteteve të fundit) në përmbushje të Standardeve Për Sigurimin e Cilësisë për programet e Studimit të Ciklit të Parë "Bachelor", miratuar me



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

VKM Nr. 824, Datë 24.12.2021 si dhe Aktiviteteve të parashikuara në Planin e Veprimit për plotësimin e rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit për programin e studimit Bachelor në Administrim Biznes, Financë dhe Kontabilitet. Megjithatë, studentët në përfundim të çdo semestri vlerësojnë cilësinë e mësimdhënies së çdo lënde të programit të studimit, si dhe në përfundim të vitit akademik vlerësojnë shërbimet ndihmësakademike dhe administrative, aplikimi i këtij instrumenti të ri mundëson vlerësimin e një sërë dimensioneve të programeve të studimit nën një optikë të re. Objektivat e organizimit të fokus grupeve qëndrojnë në përcjelljen e zërit dhe eksperiencës së studentëve në prag diplomimi në diskutimet e strukturave vendimarrëse, evidentimin e arritjeve dhe dobësive të programeve të studimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve me qëllim hartimin e mëtejshëm të planit të masave për përmirësimin e tyre dhe ofrimin e programeve të studimit, të cilat përputhen me standardet kombëtare të cilësisë, me kërkesat e tregut të punës duke ndihmuar studentët që të kenë një rrugëtim të suksesshëm gjatë jetës studentore për të qenë në të ardhmen profesionistë të suksesshëm.

Gjatë muajit Prill 2022, NJSBCVI në bashkëpunim me Departamentin e Biznesit dhe Departamentin e Financës në Fakultetin Ekonomisë, organizoi fokus grupet me studentë në prag diplomimi të programeve të studimit Bachelor në “*Administrim Biznesi*”, Bachelor në “*Financë*” dhe Bachelor në “*Kontabilitet*”. Organizimi i fokus grupeve si pjesë e politikave të UV-së për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, vjen si një mekanizëm i ri në kuadër të diversifikimit të instrumentave për vlerësimin e programeve të studimit.

Gjetjet dhe rekomandimet e fokus grupeve iu përcollën më tej strukturave përgjegjëse të cilat kanë përgjegjësinë për të përmirësuar dhe ofruar programe studimi, të cilat përputhen me standardet kombëtare të cilësisë, me kërkesat e tregut të punës duke ndihmuar studentët që të kenë një rrugëtim të suksesshëm gjatë jetës studentore për të qenë në të ardhmen profesionistë të aftë.

Organizimi i 3 (tre) fokus grupeve:

- Dt. 14.04.2022 Përmirësimi i programeve të studimit nën optikën e studentëve në prag diplomimi në programet e studimit Bachelor në “*Financë*” dhe Bachelor në “*Kontabilitet*”.
- Dt. 15.05.2022 Përmirësimi i programeve të studimit nën optikën e studentëve në prag diplomimi në programet e studimit Bachelor në “*Administrim Biznesi*”.
- Hartimi i raportit përkatës dhe publikimi i tyre

Gjithashtu, me propozim të NJSBCVI-së është miratuar me Vendim Rektorati Nr.6, Datë 27.05.2022 kalendari i realizimit të fokus grupeve në të gjitha programet “Master”, i cili do të fillojë në nëntor 2022 deri në maj të vitit 2023.

Në zbatim të Ligjit të Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë Nr. 80/2015, Datë 22.07.2015, Kreu X, Nenit 103, Pika 4: “*Sigurimi i Brendshëm i Cilësisë realizon studime*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të studimit”, në Kodin e Cilësisë, miratuar me VKM Nr. 824, Datë 24.12.2021, si dhe në Statutin e UV-së, Neni 80, pika 1, si dhe në Vendim Senati Nr. 13, Datë 06.05.2021, Rekomandimi nr. 7, “Përmirësimi i programeve të studimit nëpërmjet vlerësimit të ALUMNI-t (organizimi i pyetësorit për ALUMNI-n), me urdhër të Rektorit nr. 64, Datë 26.07.2022 është ngritur një grup pune për hartimin e pyetësorit të Alumnit për vlerësimin e programeve të studimit. Grupi përbëhet nga 2 (dy) përfaqësues, anëtarë të stafit akademik dhe 1 (një) ALUMNI, për çdo fakultet si dhe 3 (tre) anëtarë nga Rektorati. Qëllimi i aplikimit të këtij instrumenti të ri vlerësimi është përmirësimi i mëtejshëm i cilësisë së programeve të studimit në kuadër të filozofisë së vlerësimit 360°.

Për implementimin dhe hartimin e pyetësorit ALUMNI, për vlerësimin e programeve të studimit, grupi i punës është duke hulumtuar për përmbushjen e standardeve dhe realizimin e pyetësorit i cili do të ndikojë në forcimin e marrëdhënieve midis institucionit dhe studentëve të diplomuar si dhe do të përmirësojë programet e studimit me nevojat e tregut të punës. Ky pyetësor pritet të implementohet për herë të parë gjatë vitit akademik 2022-2023.

2.4 Monitorimi i Planit të Veprimit për përmbushjen e Rekomandimeve të lëna prej BA për Akreditimin Institucional.

Me qëllim ndjekjen e aktiviteteve të realizuara në përmbushje të planit të hartuar për mbi Rekomandimet e lëna prej BA-së për Akreditim Institucional, NJSBCVI ka monitoruar këtë dokument në mënyrë të vazhduar. Mbështetur në raportin vjetor institucional për vitin 2021-2022, NJSBCVI do të hartojë një dokument të veçantë mbi aktivitetet e realizuara përgjatë gjithë vitit akademik. Ky dokument do të përbëjë një bazë të mirë për hartimin e raportit të vetëvlerësimit për akreditimin periodik institucional.

2.5 Përfshirja e aktorëve të jashtëm për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programeve të studimit.

UV e shikon sigurimin e brendshëm të cilësisë si një përgjegjësi të përbashkët e të gjithë aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të saj. Në këtë kontekst, NJSBCVI është përpjekur që gjatë vitit akademik 2021-2022, t'i kushtojë një rëndësi të veçantë, si dhe të angazhojë në aktivitetin vjetor përfshirjen e aktorëve të jashtëm për të siguruar dhe përmirësuar në mënyrë të vazhduar cilësinë e programeve të studimit dhe institucionit në tërësi. Përgjatë vitit akademik 2021-2022 janë organizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Takim online HERE “ECTS për hartimin, ofrimin dhe monitorimin e programeve të studimit”, datë 26 nëntor 2021 në platformën Zoom.
- Në muajin nëntor **2021** në UV u mbajt online takimi i parë këshillues në kuadër të projektit “Bologna Hub Peer Support”, financuar prej Komisionit Europian dhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Ministria Federale të Edukimit dhe Kërkimit. Mbështetur në tre shtyllat tematike: *Zhvillimi i Kurrikulave; Qasjet Inovative në Mësimdhënie e Mësimnxënie; Mobilitetet dhe Ndërkombëtarizimi* ekspertët e jashtëm Dr. Jon Altuna dhe Znj. Raimonda Markeviciene, mbajtën takime me target -grupe të ndryshme në UV: Drejtues të Njësive Kryesore dhe Bazë, ZV. Rektorët e Institucionit, Staf Akademik, Përfaqësues prej Rektoratit si dhe studentë. Qëllimi i aktivitetit ishte nxitja dhe zbatimi i Komponentëve Kyç të Kartës së Bolonjës në Institucionet e Arsimit të Lartë. Nëpërmjet një qasje interaktive, të pranishmit në seksionet respektive shprehën pikëpamjet dhe opinionet e tyre mbi strategjitë dhe politikat e UV-së në mbështetje të tre shtyllave të sipërcituara. Në përfundim të takimit ekspertët ofruan këshillim të personalizuar me fokus zhvillimin e reformave praktike për të tejkaluar sfidat dhe vështirësitë e identifikuar, duke dakordësuar njëkohësisht mbajtjen e takimit të radhës fizikisht në mjediset e Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë."

3. RITJA E KULTURËS SË BRENDSHME TË CILËSISË NË UV

UV në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programeve të studimit si dhe të insitucionin në tërësi.

3.1 Informim/ ndërgjegjesim i studentëve të UV-së

Mbështetur në sa më sipër, NJSBCVI në mënyrë të përvitshme parashikon në planin vjetor të punës, aktivitete, trajnime si dhe seminare informuese në trajtën e javëve sensibilizuese për përfshirjen e aktorëve të brendshëm në vlerësimin e programeve të studimit si dhe cilësisë së shërbimeve të ofruara prej stafit ndihmësakademik dhe administrative. Këto aktivitete kanë për qëllim të sensibilizojnë dhe orientojnë të gjithë studentët e UV-së, por në mënyrë të veçantë studentët e rinj, duke i informuar mbi instrumentat që institucioni përdor për përmirësimin e vazhdueshëm të programeve të studimit si dhe mbi rëndësinë e përfshirjes në këtë proces.

Nëpërmjet aktiviteteve të tilla, NJSBCVI garanton rritjen e Kulturës së Cilësisë si tek stafi po ashtu edhe tek studentët e saj.

Ndër aktivitetet e realizuara për këtë qëllim gjatë vitit 2021-2022 përmendim:

- Java e orientimit dhe sensibilizimit të studentëve të rinj për përfshirjen e tyre në vlerësimin e programeve të studimit si dhe shërbimeve të ofruara nga UV.
- Takime të drejtëpërdrejta me studentët në auditore për pjesëmarrjen në plotësimin e pyetësorëve.
- Publikimi i njoftimeve në rrjetet sociale të UV-së.
- Sondazhi Kombëtar i Studentëve. Një nga mekanizmat kryesorë të sigurimit të Cilësisë në institucionet e arsimit të lartë, është matja e kënaqshmërisë së studentëve nëpërmjet SKS. Kjo metodë përdoret për të nxjerrë informacione të nevojshme për funksionimin e



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

arsimit të lartë në tërësi apo të veprimtarive akademike në universitete. SKS është proces i cili ka në qendër studentin dhe si qëllim kryesor vlerësimin dhe matjen e cilësisë duke vlerësuar performancën e IAL-ve. Edhe pse ky proces realizohet prej ASCAL, në UV u ngrit një grup punë i koordinuar prej NJSBCVI, e cila në bashkëpunim me njësitë kryesore realizuan takime informuese me studentë për ndërgjegjësimin e tyre për të marrë pjesë në këtë sondazh. Në përfundim të këtij procesi ASCAL do të përcjell një raport mbi rezultatet e pyetësorit duke rankuar universitete në bazë të feedback të marrë prej vetë studentëve të tyre.

3.2 Trajnim i Stafit të UV-së në fushën e Cilësisë dhe Standardeve në IAL

- Në kuadër të IIA me Universitetin e Wroclaw dhe Universitetin e Calisia në (Poloni), si dhe me Universitetin e Rigës në Letoni, është kryer mobilitet 1 javor i 3 (tre) anëtarëve të stafit të NJSBCVI. Në këto takime stafi pati mundësinë të shkëmbente eksperiencë me holologët e unievsreiteteve patnere si dhe të njihej me instrtumenta apo sistemin e brendshëm të sigirimit të cilësië në këto universitet.
- Pjesëmarrje e Drejtorit të DSBCP në **Kongresin për Arsimin – “Sfidat e Arsimit Cilësor dhe gjithëpërfshirës drejt Integritimit European”** Shtator 11-13, 2022 (Tiranë, Shqipëri). Qëllimi i këtij Kongresi ishte të bashkojë në një hapësirë diskutimi shumë aktorë në fushën e arsimit, përfshirë arsimin parauniversitar, arsimin e lartë, kërkimin shkencor, agjencitë, partnerët në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar, përfaqësues të shoqërisë civile, etj. Pjesëmarrja në këtë kongres e shumë autoriteteve të institucioneve arsimore, pedagogëve, studiuesve, nxit bashkëpunimin e ndërsjelltë për sfidat e të ardhmes, për një arsim cilësor e gjithëpërfshirës drejt integritimit european.
- Trajnim me ekspertë të huaj/ ASCAL mbi metodologjinë e mesimdhënies të bazuar në kompetenca.

3.3 Publikimi i raporteve, politikave, proceseve dhe veprimtarive të tjera për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë

NJSBCVI është kujdesur gjatë gjithë aktivitetit të saj të përmbush standardet e cilësisë dhe respektivisht në përmbushje të Standardit VI. 5 “Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë” janë publikuar materialet si më poshtë:

1. Publikimi i rezultateve të fokus grupeve në faqen zyrtare të web-it të UV-së.
Linku: (<https://univlora.edu.al/2022/05/13/aktivitete-te-organizuar-ne-kuader-te-fokus-grupeve-te-realizuar-me-studente-ne-prag-diplomimi-te-tre-prej-programeve-bachelor-ne-fakultetin-e-ekonomise/>).
2. Publikimi i Pyetësorit të Studentëve për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies së Lëndëve për çdo Program Studimi për vitin akademik 2020-2021.



Linku: (<https://univlora.edu.al/2022/09/12/raporti-i-analizes-dhe-vleresimit-per-cilesine-mesimdhënies-per-vitin-akademik-2020-2021/>).

- Publikimi i Pyetësorit të Studentëve për Vlerësimin dhe Përmirësimin e Cilësisë së Shërbimeve të ofruara prej Stafit Ndihmësakademik dhe Administrativ për vitin akademik 2020-2021.

Linku: (<https://univlora.edu.al/2022/05/23/pyetesori-i-studenteve-per-vleresimin-dhe-permiresimin-e-cilesise-se-sherbimeve-te-ofruara-prej-stafit-administrativ-dhe-ndihmesakademik/>).

- Publikimi i njoftimit për plotësimin e Pyetësorëve të Studentëve për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies së Lëndëve për çdo Program Studimi për vitin akademik 2021-2022.

Linku: (<https://univlora.edu.al/2022/07/07/njoftim-per-plotesimin-e-pyetesoreve-2/>).

- Publikimi i takimit informues në kuadër të Sondazhit Kombëtar të Studentëve (SKS).

Linku: (<https://univlora.edu.al/2022/04/13/takim-informues-ne-kuader-te-sondazhit-kombetar-te-studenteve-sks/>).

- Publikimi i njoftimit për plotësimin e Pyetësorit të Studentëve për Vlerësimin dhe Përmirësimin e Cilësisë së Shërbimeve të ofruara prej stafit Ndihmës Akademik dhe Administrativ për vitin akademik 2021-2022.

Linku: (<https://univlora.edu.al/2022/10/06/njoftim-per-plotesimin-e-pyetesorit-per-vleresimin-e-sherbimeve-ndihmes-akademike-dhe-administrative-2/>).

- Publikimi i rankimit të UV-së në vendin e 4-të të IAL-ve publike shqiptare në Ranking Web ose Webometrics Ranking.

Linku: (<https://univlora.edu.al/2022/04/15/uv-ne-vendin-e-4-te-ne-renditjen-e-ial-publike-shqiptare-nga-ranking-ëeb-ose-ëebometrics-ranking/>).

4 MARKETIMI I UV-SË

4.1 Organizimi i fushatave promovuese me nxënës të shkollave të mesme si dhe më gjerë

Qëllimi i takimeve u jep mundësi bashkëpunimi universiteteve dhe ndihmon në njohjen së programeve të cilat ofrohen nga Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë për maturantët. Ndër aktivitetet e realizuara për këtë qëllim përmendim:

- Prej datës 18 mars- 25 mars 2022 me grupet e punës të ngritura janë organizuar takime me maturantë të shkollave të mesme publike dhe jopublike në qytetin e Vlorës dhe në rajonin e jugut.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- 28 Mars 2022 pjesëmarrës në panairin e organizuar në Vlorë “Eòrk and Study”. Shpërndarja e fletëpalosjeve, shpalosje dhe promovimi i UV-së dhe programeve të studimit në takim me nxënës të shkollave të ndryshme.
- 10 - 13 prill 2022 pjesëmarrje në aktivitetin sportiv kombëtar pranë Universitetit “Luigj Gurakuqi” Shkodër. Federata Sportive Universitare në një takim sportive midis universiteteve.
- 5 maj 2022 për 1 (një) javë organizim mbi njohjen e Kulturës dhe Trashëgimisë Europiane (panair).
- 16 - 19 qershor 2022 aktivitet sportiv në Tiranë me pjesëmarrjen e 16 (gjashtëmbëdhjetë) universiteteve të vendit (me rastin e Ditës së Rinisë në bashkëpunim me MAS dhe Bashkinë e Tiranës).
- 18 - 25 korrik 2022 pjesëmarrës në aktivitetin europian universitar të zhvilluar në Lods (Poloni), për të krijuar dhe ndërtuar një mbështetje ndërkombëtare për sportin universitar në vendin tonë.

4.2 Bashkëpunimi me sektorë të ndryshëm të UV-së për prodhimin e materialeve promovuese si videostraming, fletpalosje etj.

Në kuadër të aktivitetit “Java e Parë Ndërkombëtare”, që u organizua në UV në muajin qershor, u realizuan në bashkëpunim me SPMJ-në, 2 (dy) video të cilat kishin si qëllim promovimin e universitetit si dhe projekteve që janë në implementim në UV. Gjithashtu, u përgatitën fletëpalosje si dhe një guidë e qytetit të Vlorës e cila promovonte pikat kryesore turistike të qytetit.

5 REALIZIMI I DETYRAVE TË TJERA

Krahas aktivitetit të përshkruar më lartë anëtarët e NJSBCVI-së kanë realizuar dhe detyra të tjera ku përmendim:

- Në kuadër të mbledhjes së disa të dhënave për autonominë e IAL-ve, është plotësuar një pyetësor i dërguar nga ASCAL-i mbi çështjet organizative, financiare, çështje personeli dhe akademike. NJSBCVI-ja ka monitoruar pyetësorin dhe dërguar në ASCAL brenda periudhës së kërkuar.
- Plotësimi i Pyetësorit për Performancën e Universiteteve në periudhën e pandemisë 2020-2021, të përgatitur grupi i auditimit të KLSH.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

- Angazhime të stafit në komisione të ndryshme AD-HOC.
- Hartimi i një fletëpalosje mbi NJSBCVI, në ndihmë të studentëve, stafit të UV-së dhe bashkëpunëtorëve të jashtëm.
- Angazhim dhe mbështetje për organizimin e “Javës së Parë ndërkombëtare në UV” (Qershor 2022).
- Moderimi i aktivitetit “Doctor Honoris Causa”.
- Në bashkëpunim me Federatën Shqiptare të Sportit Universitar gjatë periudhës së raportimit janë realizuar aktivitete me studentë të UV-së.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

DREJTORIA E EDUKIMIT PER CIKLIN I DHE II TE STUDIMEVE

ANALIZA E VEPRIMTARISË MËSIMORE PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022 NË UNIVERSITETIN "ISMAIL QEMALI" VLORE

I. Programet e ofruara nga UV në vitin akademik 2021-2022.

Gjatë vitit akademik 2021-2022 në Universitetin e Vlorës janë ofruar për studentët gjithsej 66 programe ,nga te cilat 28 programe të Ciklit të parë të studime (Bachelor), 35 programe studimi të Ciklit të dytë të studimeve, 2 programe profesionale dyvjecare , 1 program i integruar i Ciklit te dyte .të shpërndara përkatësisht.

Tabela 1. Numri i programeve akademike të ofrura nga UV sipas fakultetit.

Fakulteti	Profesionale	BCH	MP	MS	PIND	Totali
FE	0	6	6	4	0	16
FSHTN	2	11	6	4	0	23
FSHHD	0	9	6	5	1	21
FSH	0	2	3	1	0	6
Totali	2	28	21	14	1	66

Programet akademike te Ciklit I dhe II te studimeve qe jane ofruar nga Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë janë paraqitur ne tabelen e meposhtme:

Tabela 2. Programet e studimit 2021-2022



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Nr	Fakulteti /Cikli i studimeve	Emertimi i programit
I	FAKULTETI I EKONOMISE	
1	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Administrim biznesi
2	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Menaxhim turizmi
3	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Finance
4	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Ekonomiks
5	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Marketing
6	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Kontabilitet
7	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Ekonomiks ne Siper marrje
8	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Administrim Publik
9	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Marketing
10	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Sipermarrje ne Turizem
11	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Finance
12	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Kontabilitet
13	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master i Shkencave"	Administrim Biznes
14	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master i Shkencave"	Finance
15	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master i Shkencave"	Pasuri te paluajtshme
16	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master i Shkencave"	Ekonomiks
II	FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE	
1	Program profesional	Akuakulture dhe higjienë e produkteve te peshkimit
2	Program profesional	Teknik laborator kimik
3	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Inxhinieri Mekanike
4	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Inxhinieri Navale
5	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Inxhinieri Elektrike
6	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Navigacion
7	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Teknologji Informacioni
8	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Informatike
9	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Shkenca Kompjuterike
10	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Biologji
11	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Kimi
12	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Matematike
13	Program I Ciklit të parë të studimeve"Bachelor"	Fizike
14	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Studime të Avancuara Detare"
15	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Mësuesi per Arsimin e Mesem ne Lenden Matematike
16	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Mësuesi ne Arsimin e Mesëm në Lëndën Informatikë
17	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Operacione Industriale dhe Navale
18	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Mesimdhënie në Kimi për Arsimin e Mesëm të Ulët
19	Program I Ciklit të dytë të studimeve"Master profesional"	Mësuesi në AM në Biologji, me profil minor në Kimi"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

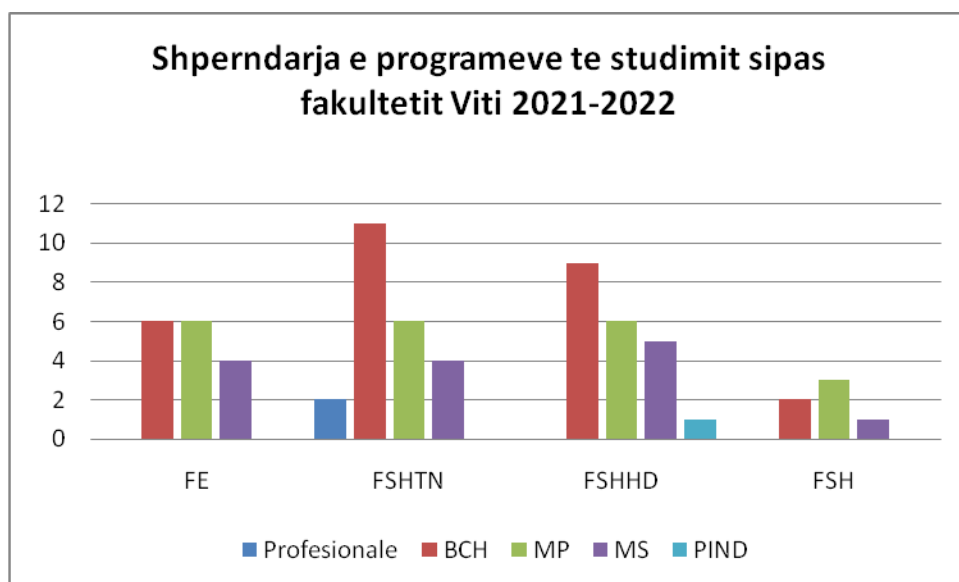
20	Program I Ciklit të dytë të studimeve" Master I Shkencave"	Shkenca Kompjuterike
21	Program I Ciklit të dytë të studimeve" Master I Shkencave"	Master i Shkencave ne "Biologji Mjedisore"
22	Program I Ciklit të dytë të studimeve" Master I Shkencave"	MS ne Mesimdhënie në Kimi për AML
23	Program I Ciklit të dytë të studimeve" Master I Shkencave"	MP Mesuesi ne CLAB ne Matematike-Fizike
	FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE DHE DREJTESISË	
1	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Drejtesi
2	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Mesuesi per arsimin fillor
3	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Mesuesi per Arsimin Parashkollor
4	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Pedagogji e Specializuar
5	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Histori - Gjeografi
6	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Gjuhe angleze
7	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Gjuhe Italiane
8	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Gjuhe shqipe e letersi
9	Program i Ciklit të parë të studimeve" Bachelor"	Media, Komunikim dhe Trashegimi kulturore.
10	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master profesional"	Shkenca Administrative
11	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master profesional"	E drejte penale
12	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master profesional"	Mësuesi për ciklin e ulët me profil minor "Parashkollor
13	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master profesional"	Mësuesi në CLAB për Lëndën Gjuhë Angleze, me drejtim minor në Gjuhë Italiane
14	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master profesional"	Mësuesi në CLAB për Lëndën Gjuhë Italiane, me drejtim minor në Gjuhë Frënge
15	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master profesional"	Mesuesi per Histori-Gjeografi
16	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master I Shkencave"	Marredhenie nderkombetare
17	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master I Shkencave"	Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe letërsisë
18	Program i Ciklit të dytë të studimeve" Master I Shkencave"	Edukim
19	Program I Ciklit të dytë të studimeve" Master i Shkencave"	Pedagogji e Specializuar Sociale
20	Program I Ciklit të dytë të studimeve" Master i Shkencave"	Perkthim dhe interpretim
21	Program I Integruar I Ciklit te dyte "Master i Shkencave"	PIND Drejtesi
IV	FAKULTETI I SHENDETIT	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

1	Program I Ciklit të parë të studimeve "Bachelor"	Infermieri e pergjitheshme
2	Program I Ciklit të parë të studimeve "Bachelor"	Infermieri-mami
3	Program I Ciklit të dytë të studimeve "Master profesional"	Infermieri Patologjike
4	Program I Ciklit të dytë të studimeve "Master profesional"	Infermieri Kirurgjikale
5	Program I Ciklit të dytë të studimeve "Master profesional"	Infermieri Pediatrike
6	Program I Ciklit të dytë të studimeve "Master I Shkencave"	Shkenca Infermierore
	Gjithsej	66 programe



Grafiku 1.

II.Hapja e programeve të reja të studimeve.

Ne zbatim te Udhezimit te MASR Nr.1 date 14.01.2020 "Mbi dokumentacionin dhe procedurat per hapjen ,riorganizimin dhe mbylljen e IAL-ve,degeve te tyre ,njesive kryesore dhe programeve te studimit si dhe bashkimin ose ndarjen e IAL-ve", ,(te perditesuar me Udhezimin e MAS nr.22 dt.03.09.2020,Udhezimin Nr.23 dt.28.09.2020,Udhezimin Nr.7 dt.31.03.2021, Udhezimin Nr.20 dt



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

30.09.2021) nga ana e UV u aplikua për hapjen e 9 programeve të reja të studimit dhe u arrit që të hapen **ne vitin akademik 2021-2022 keto programe të reja studimi:**

1. Program profesional "Akuakulture dhe higjienë e produkteve të peshkimit" në FSHTN miratuar me Urdhër të MASR me nr.249 datë 19.07.2021.
2. Program profesional "Teknik laborator kimik" në FSHTN me Urdhër të MASR me nr.250 datë 19.07.2021.
3. Master Profesional "Mesuesi për Histori-Gjeografi" në FSHHD. me Urdhër të MASR me 358 datë 17.09.2021.
4. Bachelor në "Media, Komunikim dhe Trashëgimi kulturore" në FSHHD. me Urdhër të MASR me nr.251 datë 19.07.2021.
5. Master Shkencor në "Projektim dhe menaxhim i sistemeve turistike dhe kulturore" në FE me urdher nr.597 datë 04.10.2022.

III.Riorganizimi i programeve ekzistuese

Referuar Ligjit Nr 80/2015 "*Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë*", Neni 75, pika 6, pas daljes së akteve nënligjore, si dhe Vendimi i Këshillit të Ministrave nr.41, datë 24.01.2018 "*Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga IAL-te*" , departamentet e fakulteteve të UV-së kanë riparë gjatë vitit akademik 2021-2022 programet e tyre për vitin 2021-2022. *duke propozuar ndryshime në to. Gjithashtu janë bërë propozime për hapjen e programeve të reja akademike.*

Në vitin akademik 2021-2022 janë riorganizuar deri në 20% programet e studimit të Ciklit të parë dhe të dytë të studimeve si më poshtë :

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore.

1. Jane riorganizuar deri në 20 % programet e Departamentit të Shkencave Kompjuterike me

Vendim Senati Nr 10 datë 21.02.2022 si më poshtë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- Bachelor ne Informatike
- Bachelor ne Teknologji informacioni
- Bachelor ne Shk.Kompjuterike
- MS ne Shkenca kompjuterike

Fakulteti I Ekonomise

1.Jane riorganizuar deri ne 20 % programet e Departamentit te Biznesit me

Vendim Senati Nr 53 date 22.12.2021 dhe Vendim Senati Nr 23 date 13.05.2022 si me poshte:

Bachelor "Administrim Biznesi"

MP ne Administrim Publik

MS ne Administrim Biznesi

2.Jane riorganizuar deri ne 20 % programet e Departamentit te Finances dhe Kontabilitetit dhe te Departamentit te Ekonomiksit me Vendim Senati Nr 24 date 13.05.2022 si me poshte

Bachelor ne Finance

Bachelor ne Kontabilitet

Bachelor ne Ekonomiks.

Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtesise.

1.Jane riorganizuar deri ne 20 % programet e Departamentit te Edukimit me

Vendim Senati Nr 54 date 22.12.2021 si me poshte:

1. MS ne Pedagogjine e specializuar sociale
2. MS ne Edukim

Ndryshimet e bera vijne ne perputhje me VKM nr.41 date 24.01.2018 "Per elementet e programeve te studimit....." lidhur me ndarjen e krediteve sipas disiplinave si dhe per te sjelle perfitime te nevojshme akademike qe studentet te plotesojne detyrimet e marrjes se licences se mesuesit dhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

ushtrimin sa me te mire te profesionit te tyre.

IV.KAPACITETET PRITESE TE UV 2021-2022 DHE REALIZIMI I KUOTAVE TE PRANIMIT.

IV/1 .Llogaritja e kapaciteteve pritesë për cdo fakultet për vitin akademik 2021-2022 është bërë si më poshtë:

Nga analiza e propozimeve të bërë nga fakultetet për kuotat e Vitit akademik 2021-2022 kemi të dhënat e mëposhtme :

Fakulteti i Shëndetit

1-Numri i studenteve që mbarten nga viti akademik 2020-2021.

Gjithsej 580 studente

2-Kuotat e kërkuara nga FSH për 2021-2022 janë :

Gjithsej 477

3-Gjithsej Studente për 2021-2022 janë 1057 studente

4-Pedagoge efektive janë 33

Raporti Studente/pedagog= $1057/33 = 1/32$ studente.

Nisur nga Stafit efektiv numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Shëndetit është $33 \text{ pedagoge} \times 35 \text{ studentë/pedagog} = 1155 \text{ studentë}$

5-Sipërfaqet e raportuara nga Zyra e Shërbimeve për FSH janë 3377 m².

Raporti Sip/Student= $(3377/1155) \times 2 \text{ turne} = 5.8 \text{ m}^2/\text{student}$

Nisur nga sipërfaqja numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Shëndetit është $3377 \text{ m}^2 / 5.8 \text{ m}^2 \times 2 \text{ fasha orare} = 1351 \text{ studentë}$.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Fakulteti I Ekonomise

1-Numri I studenteve qe mbarten nga 2020-2021.

Gjithsej 519 studente

2-Kuotat e kerkuara nga FE per 2021-2022 jane :

Gjithsej 884

3-Gjithsej per 2021-2022 jane 1403 Studente

4-Pedagoge efektive jane 30

Raporti Studente/pedagog= $1403/30 = 1/46$ studente.

Nisur nga Stafi efektiv numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Ekonomise është

$30 \text{ pedagoge} \times 45 \text{ studentë/pedagog} = 1350 \text{ studentë}$

5-Siperfaqet e raportuara nga Zyra e Sherbimeve per FE jane 2360 m².

Raporti Sip/Student= $(2360/1403) \times 2 \text{ turne} = 3.4 \text{ m/student}$

Nisur nga siperfaqja numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Ekonomise është

$2360/2.5 \text{ m}^2 \times 2 \text{ fasha orare} = 1888 \text{ studentë}$

Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtesise

1-Numri i studenteve qe mbarten nga 2020-2021.

Gjithsej 715 studente te mbartur.

2-Kuotat e kerkuara nga FSHHD per 2022-2023 jane :

Gjithsej 1190

3-Gjithsej Studente per 2021-2022 jane 1905

4- Pedagoge efektive jane 74

Raporti Studente/pedagog= $1905/74 = 1/26$ studente per pedagog.

Nisur nga Stafi efektiv numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Shkencave

Humane dhe Drejtesise është $74 \text{ pedagoge} \times 45 \text{ studentë/pedagog} = 3300 \text{ studentë}$

5-Siperfaqet e raportuara nga Zyra e Sherbimeve per FSHHD jane 3340 m².

Raporti Sip/Student= $(3340/1905) \times 2 \text{ turne} = 3.5 \text{ m/student}$

Nisur nga siperfaqja numri maksimal i studentëve që mund të presë FSHHD është

$3340/2.5 \text{ m}^2 \times 2 \text{ fasha orare} = 2672 \text{ studentë}$

FSHTN



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

1-Numri i studenteve qe mbarten nga 2020-2021.

Gjithsej 498 studente

2-Kuotat e kerkuara nga FSHTN per 2021-2022 jane :

Gjithsej 1045.

3-Gjithsej per 2021-2022 jane 1543 Studente

4-Pedagoge efektive jane 66

Raporti Studente/pedagog= 1543/66= 1/23 studente.

Nisur nga Stafi efektiv numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Shkencave

Humane është 66 pedagoge x 35 studentë/pedagog = 2310 studentë

5-Siperfaqet e raportuara nga Zyra e Sherbimeve per FSHTN jane 3800 m².

Raporti Sip/Student= (3800/1543)*2 turne = 4.9 m²/student

Nisur nga siperfaqja numri maksimal i studentëve që mund të presë FSHTN është

3800/2.5 m² x 2 fasha orare = 3040 studentë

IV/2.Realizimi i kuotave të pranimit për vitin 2021-2022

Per vitin akademik 2021-2022 nga Universiteti "Ismail Qemali" Vlore ishin planifikuar gjithsej 3723 kuota per pranimet e reja ne studimet e Ciklit I dhe II te studimeve.

- 1760 per Ciklin e pare te studimeve Bachelor,
- 260 ne Program te Integruar te nivelit te dyte.
- 1618 per studime te Ciklit te dyte te studimeve.
- 85 kuota per studime profesionale 2-vjecare.

KUOTAT E PLANIFIKUARA PER VITIN AKADEMIK 2021-2022.

Fakulteti	Bch	MP	MS	P.Profesional	PIND	Gjithsej
FE	414	330	140			884
FSHTN	640	220	105	85		1050
FSHTN	314	133	30			477
FSHH	392	400	260		260	1312
Gjithsej	1760	1083	535	85	260	3723



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- REALIZIMI I KUOTAVE TE REGJISTRIMIT PER CIKLIN E PARE 2021-2022

Regjistrimi I studenteve u krye ne mbeshtetje te Udhhezimit nr.10 date 15.05.2019 i MASR "Per procedurat e aplikimit dhe regjistrimit ne Ciklin e pare te studimeve ,ne programet e studimeve profesionale dhe si dhe programet e integruara te ciklit te dyte ne IAL-te ,"I perditësuar,dhe Urdherit te perbashket te QSHA dhe RASH me Nr.6 dt 25.06.2021 dhe Nr.7 date 27.10.2021 per kalendarin e regjistrimeve.

Kuotat e planifikuara ne Bachelor, Program I Integruar dhe programe profesionale.

FAKULTETI	Cikli I Studimit	Kapacitet Pritese	Shuma e Kuotave	Brenda vendit	Nga trojet	Shtetas të huaj	Me statut in e personit me aftësi të kufizuar	Me statutin e jetimit	Romë dhe ballkan o-egjiptiane	Transferimi studi mesh	Program i dytë studi mi
FE	Bch	588	414	334	8	6	6	8	6	30	16
	MP	350	330	277	6	5	5	6	5	10	16
	MS	140	140	103	2	1	3	2	2	7	20
	Gjithsej	1078	884	714	16	12	14	16	13	47	52
FSHTN	Bch	640	640	516	1	3	4	12	5	59	60
	MP	260	220	175	1	0	4	5	3	12	20
	MS	125	105	85	0	0	1	1	1	5	12
	Program 2 vjecar	95	85	75	0	0	0	0	0	4	6
	Gjithsej	1120	1050	851	2	3	9	18	9	80	98
FSH	Bch	314	314	280	2	2	0	3	3	9	15
	MP	133	133	130	2	0	0	1	0	0	0
	MS	30	30	25	0	0	0	0	0	2	3
	Gjithsej	477	477	435	4	2	0	4	3	11	18
FSHH	Bch	425	392	310	10	6	9	5	5	20	27
	MP	395	400	310	6	7	6	5	5	21	40
	MS	285	260	190	5	7	4	3	3	13	35
	Program I Integruar	265	260	220	1	1	1	1	1	15	20
	Gjithsej	1370	1312	1030	22	21	20	14	14	69	122
	Gjithsej	4045	3723	3330	44	38	43	52	39	207	290

Planifikimi i kuotave sipas nendarjeve paraqitet:

- 3330 kuota brenda vendit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

- 207 kuota per transferime
- 290 kuota per dege te dyte
- 216 kuota per studente te huaj,nga trojet dhe kategorite e tjera ne nevojë.

A) Kuotat Bachelor dhe Program I Integruar brenda vendit.

Tabela e meposhtme paraqet Realizimin e kuotave brenda vendit:

Regjistrimet 2021-2022 Bachelor	Kuotat brenda vendit	Realizimi Gjithsej	%
Fakulteti I Shkencave Teknike dhe Natyrore	516	292	56.59%
Inxhinieri Mekanike	50	44	88.00%
Inxhinieri Navale	30	8	26.67%
Inxhinieri Elektrike	50	50	100.00%
Biologji	38	11	28.95%
Kimi	28	0	0.00%
Fizike	25	0	0.00%
Matematike	35	3	8.57%
Matematike-Fizike	30	2	6.67%
Navigacion	45	13	28.89%
Informatike	30	18	60.00%
Teknologji Informacioni	40	35	87.50%
Shkenca kompjuterike	40	33	82.50%
2 vjecar Teknik laborator kimik	35	35	100.00%
2 vjecar Akuakulture dhe higjiene e p	40	40	100.00%
Fakulteti I Ekonomise	334	164	49.10%
Finance	104	57	54.81%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI "VLORE

Kontabilitet	50	12	24.00%
Administrim Biznesi	64	39	60.94%
Marketing	26	11	42.31%
Ekonomiks	60	22	36.67%
Manaxhim Turizem	30	23	76.67%
Fakulteti I shendetit	280	280	100.00%
Infermieri e pergjithshme	190	190	100.00%
Infermieri mami	90	90	100.00%
Fakulteti I Shkencave Humane	530	176	33.21%
PINT ne MS ne Drejtesi	220	89	40.45%
Gjuhe Shqipe dhe letersi	40	7	17.50%
Media komunikim dhe trashegimi kulturore	60	22	36.67%
Gjuhe Angleze	70	27	38.57%
Gjuhe Italiane	20	2	10.00%
Mesuesi per Arsimin Fillor	30	7	23.33%
Mesuesi per Arsimin Parashkollor	30	10	33.33%
Pedagogji e specializuar	30	10	33.33%
Histori gjeografi	30	2	6.67%
Totali	1660	912	54.94%

Nga tabela shihet se kuotat brenda vendit ne total jane realizuar 55%, kurse sipas fakulteteve kemi:

Fakulteti I Ekonomise 49%, Fakulteti I Shkencave Teknike 57%, Fakulteti I Shkencave Humane 33% dhe Fakulteti I Shendetit 100%.

Kryeson dega e Infermieri Mami ,Infermieri e pergjitheshme dhe Inxhinieri elektrike dhe programet profesionale qe kane realizim te kuotave me 100 % .Me pas Inxh.mekanike me 88%, Teknol.informacioni me 87%, Shkenca kompjuterike 83%,Menaxhim turizmi 76% etj.

Programet e Kimise dhe Fizikes nuk kane patur regjistrime ,kurse Gjuha Italiane dhe Histori-Gjeografi kane patur vetem nga 2 studente te regjistruar.Gjithashtu,programi Matematikeka patur 3 regjistrime.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

B) Kuotat e planifikuara per Transferime dhe Dege e dyte ne Bachelor dhe program I Integruar ne Drejtesi.

Nga ana e Universitetit "Ismail Qemali" Vlore ,per vitin akademik 2021-2022 ishin planifikuar gjithsej 199 kuota per transferime ne Bachelor si edhe 272 kuota per Dege te dyte .

Kuota e regjistrimeve nga kategorite ne nevojë nuk jane shfrytëzuar nga studentet per regjistrime.

Realizimi I transferimeve dhe Dege e dyte paraqitet me poshte:

	Fakulteti	Programi I Studimit	Cikli I Studimit	Transferim studimesh	Realizimi	Program i dytë studimi	Realizimi
	F.SH.T	Inxhinieri Mekanike	Bachelor	3	3	10	8
	F.SH.T	Inxhinieri Navale	Bachelor	3	1	3	
	F.SH.T	Inxhinieri Elektrike	Bachelor	3	1	10	3
	F.SH.T	Biologji	Bachelor	5	1	2	
	F.SH.T	Kimi	Bachelor	4		3	
	F.SH.T	Fizikë	Bachelor	6		3	
	F.SH.T	Matematike	Bachelor	8	1	4	
	F.SH.T	Matematikë - Fizike	Bachelor	5		4	2
	F.SH.T	Navigacion	Bachelor	6	3	4	4
	F.SH.T	Informatike	Bachelor	6		5	
	F.SH.T	Teknologji Informacioni	Bachelor	3		3	
	F.SH.T	Shkenca Kompjuterike	Bachelor	3	3	3	1
	FE	Finance	Bachelor	5		5	2
	FE	Kontabilitet	Bachelor	2		2	
	FE	Administrim Biznesi	Bachelor	7	4	3	1
	FE	Marketing	Bachelor	3		2	
	FE	Ekonomiks	Bachelor	10		2	
	FE	Menaxhim turizmi	Bachelor	3		2	1
	F.SH.T	Akuakulture dhe higjene produktesh te peshkimit	Profesional	2		3	
	F.SH.T	Teknik laborator	Profesional	2		3	1
	FSH	Infermieri e pergjitheshme	Bachelor	8	8	10	6
	FSH	Infermieri -mami	Bachelor	1		5	
	FSHH	MS ne Drejtesi	P.Integruar	15		20	2
	FSHH	Gjuhë-letërsi	Bachelor	3		2	
	FSHH	Media,komunikim dhe trashëgimi kulturore	Bachelor	2			
	FSHH	Gjuhë angleze	Bachelor	2		4	
	FSHH	Gjuhë italiane	Bachelor	2		2	
	FSHH	Mësuesi për Arsimin Fillor	Bachelor	3		3	
	FSHH	Mësuesi për Arsimin Parashkollor	Bachelor	3		3	2
	FSHH	Pedagogji e Specializuar	Bachelor	2		5	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

FSHH	Histori – Gjeografi	Bachelor	3		3	3
	Totali		199	25	272	36

Transferimet janë realizuar 13% dhe Dege e dyte kuotat janë realizuar 13%.

Regjistrimet Bachelor dhe Program I Integruar ne Total sipas degeve paraqiten ne Tabelen e meposhtme:

Fakulteti/Programi	Kuotat gjithsej	Realizimi brenda vendit	Realizimi Transferim	Realizimi Dege II	Realizimi gjithsej	Realizim %
FSHTN	640	292	13	19	324	50.6%
Inxhinieri Mekanike	65	44	3	8	55	84.6%
Inxhinieri Navale	40	8	1		9	22.5%
Inxhinieri Elektrike	65	50	1	3	54	83.1%
Biologji	45	11	1		12	26.7%
Kimi	35	0			0	0.0%
Fizike	35	0			0	0.0%
Matematike	50	3	1		4	8.0%
Matematike-Fizike	40	2		2	4	10.0%
Navigacion	55	13	3	4	20	36.4%
Informatike	45	18			18	40.0%
Teknologji Informacioni	50	35			35	70.0%
Shkenca kompjuterike	50	33	3	1	37	74.0%
2 vjecar "Teknik laborator kimik"	40	35		1	36	90.0%
2 vjecar "Akuakulture dhe higjiene e prod te peshkimit"	45	40			40	88.9%
FE	414	164	4	4	172	41.5%
Finance	120	57		2	59	49.2%
Kontabilitet	60	12			12	20.0%
Administrim Biznesi	80	39	4	1	44	55.0%
Marketing	36	11			11	30.6%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Ekonomiks	78	22			22	28.2%
Manaxhim Turizem	40	23		1	24	60.0%
FSH	314	280	8	6	294	93.6%
Infermieri e pergjithshme	214	190	8	6	204	95.3%
Infermieri mami	100	90			90	90.0%
FSHH	652	176	0	7	183	28.1%
PIND ne MS ne Drejtesi	260	89		2	91	35.0%
Gjuhe Shqipe dhe letersi	50	7			7	14.0%
Media komunikim dhe trashegimi kulturore	72	22			22	30.6%
Gjuhe Angleze	80	27			27	33.8%
Gjuhe Italiane	30	2			2	6.7%
Mesuesi per Arsimin Fillor	40	7			7	17.5%
Mesuesi per Arsimin Parashkollor	40	10		2	12	30.0%
Pedagogji e specializuar	40	10			10	25.0%
Histori gjeografi	40	2		3	5	12.5%
Totali	2020	912	25	36	973	48.2%

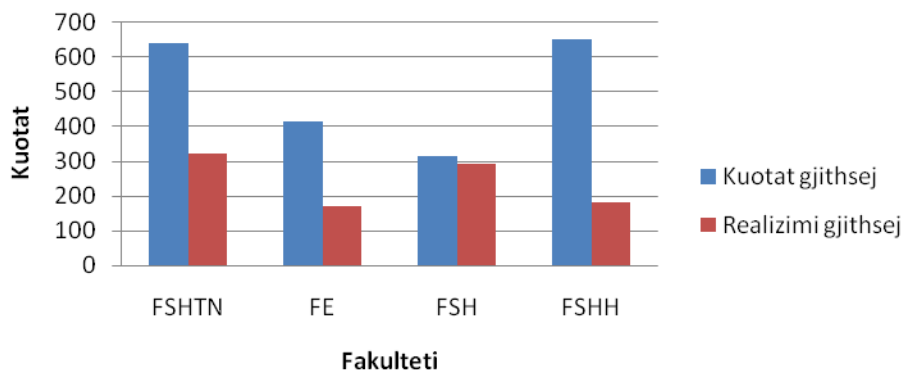
Nga tabela e mesiperme shihet se realizimi I kuotave totale (Brenda vendit, Transferime dhe dege e dyte) eshte realizuar ne masen 48%.

Kryeson FSHP me 94 % dhe me pas FSHTN me 51%, FE me 42% dhe FSHH me 28%.

Theksojme se ,kuotat per studentet nga trojet,studente te huaj dhe kategori ne nevoje nuk jane realizuar.

Pra,nuk ka asnje student te regjistruar si aplikante te ketyre kategorive.

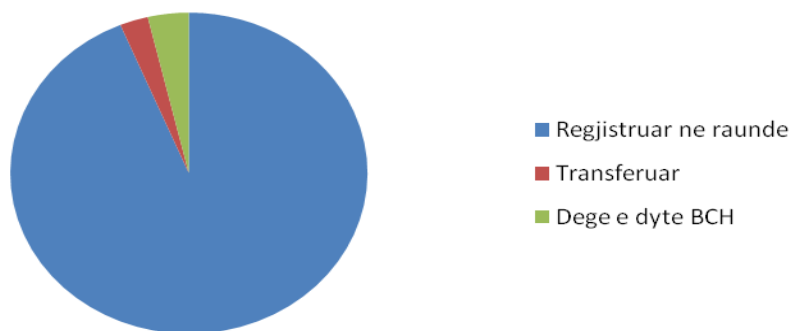
Realizimi I kuotave te regjistrimit t studenteve brenda vendit,me transferime dhe dege e dyte sipas fakulteteve



Gjithsej studente te regjistruar ne Bachelor dhe Program te Integruar per vitin akademik 2021-2022 jane:

Studente te rinj te regjistruar	Viti 2021-2022
Regjistruar ne raunde	912
Transferuar	25
Dege e dyte BCH	36
Gjithsej	973 studente

Studente te rinj bachelor,programe profesionale dhe PIND te regjistruar ne vitin akademik 2021-2022



Klasifikimi I studenteve Bachelor.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

I.Sipas gjinise ne pranimet e reja ne Bachelor,prog.profesionale dhe PIND ka 622studente femra(ose 64%) dhe 351 meshkuj(ose 36%).

III.Sipas vendbanimit kemi:

Nga tabela e meposhtme shihet se 485studente (54%) jane nga Vlora, 244 (27%)nga Fieri, 31 studente (4%)nga Lushnja, 28 nga Berati(3%), 28 nga Mallakstra(3%) dhe pjesa tjeter nga rrethet e tjera si me poshte:

REALIZIMI I KUOTAVE PER STUDIMET E CIKLIT TE DYTE (MASTER) 2021-2022

Per Vitin akademik 2021-2022 ne MP ishin planifikuar 1034 kuota nga te cilat ,842 Kuota brenda vendit 41 Transferime , 71 per dege te dytedhe 80 kuota per stdente nga trojet,te huaj dhe kategori ne nevojje.

Kurse ne MS gjithsej 532 kuota nga te cilat 408 kuota brenda vendit, 24 transferime, 49 dege e dyte dhe 51 kategorite e tjera.

Kuotat e Planifikuara te Ciklit te dyte per vitin akademik 2021-2022.

Fakulteti	MP brend vendit	Nga trojet dhe Kateg ne nevojje	Transferime	Dege II	Gjithsej	MS Brenda vendit	Nga trojet dhe Kateg ne nevojje	Transferime	Dege II	Gjithsej	Totali
FE	287	32	10	11	340	113	22	7	8	150	490
FSHT	175	13	12	20	220	85	3	5	12	105	325
FSHP	150	10	2	2	164	25	2	0	0	27	191
FSHH	230	25	17	38	310	185	24	12	29	250	560
Totali	842	80	41	71	1034	408	51	24	49	532	1566

Pas miratimit te Kuotave per Ciklin II me ndryshimet perkatese Tabelat e meposhtme paraqesin regjistrimet sipas llojit t Masterit:

Regjistrimet ne Master Profesional 2021-2022 .



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Nr	FAKULTETI/Dega	Kuotat	Regjistruar	Transferuar	Dege e dyte	Totali	Realizimi
I	Fakulteti i Shkencave Teknike	225	70		7	77	34%
MP	Mësuesi në AM në Biologji, me profil minor ne Klmi	35	10		1	11	31%
MP	Studime të Avancuara Detare	40	16		1	17	43%
MP	Mësuesi për Arsimin e Mesëm në Lëndën Informatikë	50	8		2	10	20%
MP	Master Profesional në Operacione Industriale dhe Navale	35	28		1	29	83%
MP	Master Profesional në Mësuesi për Arsimin e Mesëm në Lëndën Matematikë	30	8		2	10	33%
MP	Master Profesional në Mësuesi për Ciklin Lartë të Arsimit Bazë në Lëndët Matematikë-Fizikë	35				0	0%
III	Fakulteti i Ekonomise	340	149		3	152	45%
MP	Finance	90	31			31	34%
MP	Kontabilitet	50	27			27	54%
MP	Ekonomiks ne siper marrje	50	20			20	40%
MP	Sipërmarrje në Turizëm	40	10		1	11	28%
MP	Administrim-Publik	70	46		1	47	67%
MP	Marketing	40	15		1	16	40%
III	Fakulteti I Shendetit	164	105			105	64%
MP	Inf.Pediatricke	61	14			14	23%
MP	Inf.Patologjike	52	43			43	83%
MP	Inf.Kirurgjikale	51	48			48	94%
IV	Fakulteti I Shkencave Humane	310	124		5	129	42%
MP	Mesuesi ne Arsimin fillor klasa I-V	70	37		1	38	54%
MP	Master Profesional në " E drejtë penale "	70	30		1	31	44%
MP	Master Profesional në " Shkenca	70	26		1	27	39%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	Administrative"						
MP	Master Profesional në "Mësuesi në CLAB për Lëndën Gjuhë Italiane"	30	29		1	30	100%
MP	Master Profesional në "Mësuesi në CLAB për Lëndën Gjuhë Angleze,	70	2		1	3	4%
	Gjithsej	1039	448	0	15	463	45%

Nga tabela shihet se,kuotat e MP jane realizuar ne total 45%.

FSH ka realizimin me te larte te kuotave ,prej 64%, me pas FE me 45%, FSHH me 42% dhe FSHT me 34%.

Regjistrimet ne Master Shkencor 2021-2022 .

Nr	FAKULTETI/Dega	Kuotat	Regjistruar	Transferuar	Dege e dyte	Totali	Realizimi
I	Fakulteti i Shkencave Teknike	135	51	0	4	55	40.7%
MS	Biologji Mjedisore	20	16	0	3	19	95.0%
MS	Mësuesi AML në Kimi	20	13	0	1	14	70.0%
MS	Inxhinieri Navale	15	0	0	0	0	0.0%
MS	Matematike	25	0	0	0	0	0.0%
MS	Shkenca Kompjuterike	55	22	0	0	22	40.0%
I	Fakulteti i Ekonomise	130	75	1	9	85	65.4%
MS	Finance	50	29	1	3	33	66.0%
MS	Pasuritë e Paluajtshme	20	15	0	3	18	90.0%
MS	Administrim-Biznes	35	13	0	3	16	45.7%
MS	Ekonomiks	25	18	0		18	72.0%
	Fakulteti i Shendetit Publik	20	17	0	0	17	85.0%
MS	Shkenca Infermierore	20	17	0	0	17	85.0%
	Fakulteti i Shkencave Humane	260	104	0	17	121	46.5%
MS	Master I Shkencave në Marrëdhënie Ndërkombetare	70	19	0	4	23	32.9%
MS	Master I Shkencave në Edukim	40	9	0	1	10	25.0%
MS	Master I Shkencave në Pedagogji e Specializuar Sociale	50	30	0	8	38	76.0%
MS	Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	70	40	0	0	40	57.1%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

MS	Master i Shkencave në Përkthim dhe Interpretim	30	6	0	4	10	33.3%
	Gjithsej	545	247	1	30	278	51.0%

Nga tabela shihet se,kuotat e MS jane realizuar ne total 51 %.

FSHP ka realizimin me te larte te kuotave , prej 64 %, me pas FE me 65 %, FSHH me 47% dhe FSHT me 41 %.

I.Sipas Gjinitise studentet e regjistruar ne Master (MP dhe MS) jane 552 femra (ose 69%) dhe 248 meshkuj (ose 31%).

Master Profesional (522 te regjistruar) kemi 65% femra.

Master Shkencor (278 te regjistruar)kemi 78% femra.

II.Sipas vendbanimit.

Nga tabela e meposhtme shihet se afro 50% e studenteve te regjistruar ne Ciklin e dyte jane nga rrethi I Vlores,25% nga Fieri dhe pjesa tjeter nga rrethet e tjera.

V.Stafi akademik dhe ngarkesa mesimore.

Gjatë vitit akademik 2021-2022 në mësimdhënie në Universitetin “Ismail Qemali” Vlorë janë angazhuar 277 staf akademik gjithsej, nga të cilët 203 staf efektiv dhe 74 staf me kohë të pjesëshme dhe staf i ftuar.

V/1.Planifikimi i ngarkeses per Stafin efektiv per vitin akademik 2021-2022.

Ne fillim te vitit akademik 2021-2022 jane planifikuar te angazhoheshin ne procesin mesimor 201 stafef ektiv sipas fakulteteve dhe departamenteve:

Tabela 1.Planifikimi i ngarkeses se stafit efektiv per vitin akademik 2021-2022

Nr	Fakulteti/Departamenti	Nr	Norma	Gjithsej një auditor	Mbingarkes anë auditor	Mbi 200 orë	Gjithsej jashtë auditorit	Mbingarke sa totale	Totali I ngarkeses se planifikuar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

I	FSH								
	Dep.Infermierise	12	2065	4836	2771	619	1786	4557	6622
	Dep.Kujdesit shendetesor	10	1450	3877	2427	427	1395	3822	5272
	Qendra kerkimore-shkencore	9	1340	3386	2046	501	770	2816	4156
	Shuma	31	4855	12099	7244	1547	3951	11195	16050
II	FE								
	Dep.Biznesit	14	2010	5300	3290	660	930	4220	6230
	Dep.iEkonomiksit	7	910	2550	1640	430	210	1850	2760
	Dep.Finances dhe kontabilitetit	9	1280	3750	2470	870	1740	4210	5490
	Shuma	30	4200	11600	7400	1960	2880	10280	14480
III	FSHTN								
	Dep.Shkencave kompjuterike	13	2310	4570	2260	20	500	2760	5070
	Dep.Fizikes	5	785	1739	954	254	0	954	1739
	Dep.Biologjise	11	1524.5	3570	2045.5	234	647.5	2693	4217.5
	Dep.Matematikes	15	2555	3960	1405	0	145	1550	4105
	Dep.Kimise	7	1140	1755	615	0	0	615	1755
	Dep.Inxhinierive dhe teknologjise	10	1595	3625	2030	205	225	2255	3850
	Dep.Shkencave detare	7	1175	2340	1165	105	540	1705	2880
	Shuma	68	11084.5	21559	10474.5	818	2057.5	12532	23616.5
IV	FSHH								
	Dep.Gjuheve te huaja	23	3630	7050	3450	570	840	600	4290
	Dep.Drejtësisë	17	2685	5248	2206	196	1160	3713	5628
	Dep.Edukimit	19	3110	7117	4007	521	2185	6192	9302
	Dep.Gjuhe-letërsisë	13	1830	4005	2175			2175	4005
	Shuma	72	11255	23420	11838	1287	4185	12680	23225
	Totali	201	31394.5	68678	36956.5	5612	13073.5	46687	77371.5



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Tabela e mesiperme eshte ndertuar bazuar ne dokumentacionin me evidencat dhe permbledheset e ngarkesave te planifikuara per vitin akademik 2021-2022 te derguara zyrtarisht nga ana e fakulteteve me shkresat e meposhtme:

FE:

- Shkrese Nr.1627 dt 27.10.2021
- Shkrese Nr.1628 dt 27.10.2021
- Shkrese Nr.1602/7 dt 24.12.2021
- Shkrese Nr.46/3 dt 28.01.2022
- Shkrese Nr.46/13 dt 21.04.2022

FSH

- Shkrese Nr.1935/16 dt 28.12.2021
- Shkrese Nr.1475/4 dt 09.11.2021

FSHTN

- Shkrese Nr.1852 dt 03.12.2021
- Shkrese Nr.63 dt 17.01.2022
- Shkrese Nr.46/9 dt 16.03.2022
- Shkrese Nr.391 dt 23.03.2022
- Shkrese Nr.658 dt 13.05.2022

FSHHD

- Shkrese Nr.46/4 dt 28.01.2022

Ngatabela e mesiperme rezulton se :

A)Fakulteti i Shendetit ka planifikuar per stafin efektiv gjithsej 16050 ore nga te cilat 12099 ne auditor dhe 3951 jashte auditorit.

Gjithsej jane planifikuar 31 pedagoge efektive ne mesimdhenie .

Norma totale e tyre eshte 4855 ore .

Ngarkesa mesatare e planifikuar eshte 3.3 here me e larte se norma mesimore.

Raporti i ngarkeses se planifikuar me normen mesimore per cdo department te FSH eshte si me



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

poshte:

Dep.Infermierise	3.2
Dep.Kujdesit shendetesor	3.6
Qendra kerkimore-shkencore	3.1

B)Fakulteti i Ekonomise ka planifikuar per stafin efektiv gjithsej 14480 ore nga te cilat 11600 ore ne auditor dhe 2880 ore jashte auditorit.

Gjithsej jane planifikuar 30 pedagoge efektive ne mesimdhenie .

Norma totale e tyre eshte 4200 ore .

Ngarkesa mesatare e planifikuar eshte 3.5 me e larte se norma mesimore.

Raporti i ngarkeses se planifikuar me normen mesimore per cdo department te FE eshte si me poshte:

Dep.Biznesit	3.1
Dep.Ekonomiksit	3.0
Dep.Fin-kontabilitet	4.3

C)Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore ka planifikuar per stafin efektiv gjithsej 23617 ore nga te cilat 21559 ore ne auditor dhe 2058 ore jashte auditorit.

Gjithsej jane planifikuar 68 pedagoge efektive ne mesimdhenie .

Norma totale e tyre eshte 11085 ore .

Ngarkesa mesatare e planifikuar eshte 2.1 me e larte se norma mesimore.

Raporti i ngarkeses se planifikuar me normen mesimore per cdo department te FSHTN eshte si me poshte:

Dep.Shkencave kompjuterike	2.2
Dep.Fizikes	2.2
Dep.Biologjise	2.8
Dep.Matematikes	1.6
Dep.Kimise	1.5
Dep.Inxhinierive dhe teknologjise	2.4
Dep.Shkencave detare	2.5



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

D)Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë ka planifikuar për stafin efektiv gjithsej 23225 ore.

Nga të cilat 23420 në auditor dhe 4185 jashtë auditorit.

Gjithsej janë planifikuar 72 pedagoge efektive në mesimdhënie .

Norma totale e tyre është 11225 ore .

Ngarkesa mesatare e planifikuar është 2.1 me e lartë se norma mesimore.

Raporti i ngarkesës së planifikuar me normën mesimore për çdo departament të FSHHD është si më poshtë:

Dep.Gjuheve të huaja	1.2
Dep.Drejtësisë	2.1
Dep.Edukimit	3.0
Dep.Gjuhës dhe letërsisë	2.2

V/II.Realizimi i ngarkesës nga stafi efektiv për vitin akademik 2021-2022.

Nr	Fakulteti/ departamenti	Nr	Norma	Gjithsej në auditor	Mbingarkesa në auditor	Mbi 200 orë	Gjithsej jashtë auditorit	Diploma	Praktika	Mbingarkesa Gjithsej	Totali i realizimit në auditor dhe jashtë auditorit
I	FAKULTETI I EKONOMISË										
	DEPARTAMENTI I BI ZNESIT	14	2010	5175	3165	2965	920	320	600	4085	6095
	DEPARTAMENTI I FINANCES DHE KONTABILITETIT	9	1280	3945	2665	1065	1690	640	1050	4355	5635
	DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT	8	1105	2820	1715	440	170	20	150	1885	2990
	Totali	31	4395	11940	7545	4470	2780	980	1800	10325	14720
II	FAKULTETI I SHËNDETIT										
	DEPARTAMENTI I INFERMIERISË	10	1450	3224	1774	189	727.5	30	698	2501.5	3951.5
	QËNDRA KËRKIMORE SHKENCORE E SHËNDETIT PUBLIK	9	1340	3001	1661	331	425	40	385	2086	3426



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

	DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR	12	2048	3943	1895	384	933	40	893	2828	4876
	Totali	31	4838	10168	5330	904	2085.5	110	1976	7415.5	12253.5
III	FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE										
	DEPARTAMENTI I MATEMATIKES	15	2555	3935	1380	0	160	160	0	1540	4095
	DEPARTAMENTI I FIZIKES	5	785	1890	1105	280	0			1105	1890
	DEPARTAMENTI I SHKENCAVE DETARE	6	980	1795	860	10	400	100	300	1260	2195
	DEPARTAMENTI I SHKENCAVE KOMPJUTERIKE	13	2310	4445	2135	10	660	540	120	2795	5105
	DEPARTAMENTI I BIOLOGJISE	12	1532	3510	1978		753	280	473	2731	4263
	DEPARTAMENTI I INXHINIERIVE DHE TEKNOLOGJISE	10	1625	3664	2039	244	225	20	225	2264	3889
	DEPARTAMENTI I KIMISE	7	1042.4	1806	763.6		590			1353.6	2396
	QENDRA KERKIMORE SHKENCORE	1	165	180	15		20		20	35	200
	Totali	69	10994	21225	10275.6	544	2808	1100	1138	13083.6	24033
IV	FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE DHE DREJTESISE										
	DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA	23	3605	7140	3535	790	800	200	600	4335	7940
	DEPARTAMENTI I EDUKIMIT	19	3035	7251	4216	700	1815	1040	775	6031	9066
	DEPARTAMENTI I GJUHE-LETESISE	13	1780	4260	2480	205	1710	960	750	4190	5970
	DEPARTAMENTI I DREJTESISE	17	2660	5254	2594	236	1180	930	250	3774	6434
	Totali	72	11080	23905	12825	1931	5505	3130	2375	18330	29410
	TOTALI	203	31307	67238	35975.6	7849	13178.5	5320	7289	49154.1	80411.5

Tabela e mesiperme eshte ndertuar bazuar ne dokumentacionin me evidencat dhe permbledheset e ngarkesave te realizuara per vitin akademik 2021-2022 te derguara zyrtarisht nga ana e fakulteteve me shkresat e meposhtme:



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

FE: Shkrese Nr.635/2 dt 24.06.2022

FSH:Shkrese Nr.635/6 dt 30.06.2022

FSHTN:Shkrese Nr.635/3 dt 27.06.2022

FSHHD:Shkrese Nr.635/5 dt 29.06.2022

A)Fakulteti i Shendetit ka realizuar nga stafi efektiv gjithsej 12254 ore te cilat mbulojne ngarkesen ne auditor 10168 ore dhe 2086 ore jashte auditorit.

Gjithsej,jane angazhuar 31 pedagoge efektive ne mesimdhenie .

Mbingarkesa totale eshte 7416 ore nga te cilat 5330 ore jane mbingarkese ne auditor.

Ngarkesa mesatare e realizuar eshte 2.5 me e larte se norma mesimore dhe ngarkesa ne auditor 2,1 me e larte se norma mesimore.

Raporti i ngarkeses totale me normen sipas departamenteve ne FSH:

Dep.Infermierise	2.7
Dep.Kujdesit shendetesor	2.4
Qendra kerkimore-shkencore	2.6

Ne FSH gjithsej 14 pedagoge efektive kane tejkaluar limitin e oreve (200 ore) ne auditor me nje total oresh prej 904 ore .

B)Fakulteti i Ekonomise ka realizuar me stafin efektiv gjithsej 14720 ore te cilat mbulojne ngarkesen ne auditor me 11940 ore dhe jashte auditorit 2780 ore.

Gjithsej jane aktivizuar 31 pedagoge efektive ne mesimdhenie .

Norma totale e tyre eshte 4395 ore .

Ngarkesa mesatare e realizuar eshte 3.4 here me e larte se norma mesimore dhe ngarkesa ne auditor 2.7 me e larte se norma mesimore .

Raporti i ngarkeses totale me normen sipas departamenteve ne FE:

Dep.Biznesit	3.0
Dep.Ekonomiksit	2.7
Dep.Fin-kontabilitet	4.4



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Ne FE gjithsej 23 pedagoge efektive kane tejkaluar limitin e oreve (200 ore) ne auditor me nje total oresh prej 4470 ore .

C)Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore ka realizuar me stafin efektiv gjithsej 24033 ore mesimore nga te cilat 21225 ore ne auditor dhe 2808 ore jashte auditorit.

Gjithsej jane angazhuar 69 pedagoge efektive ne mesimdhenie .

Norma totale e tyre eshte 10994 ore .

Ngarkesa mesatare e realizuar eshte 2.1 here me e larte se norma mesimore dhe ngarkesa ne auditor 2.2 here me e larte se norma mesimore .

Raporti i ngarkeses totale me normen sipas departamenteve ne FSHTN:

Dep.Shkencave kompjuterike	2.2
Dep.Fizikes	2.4
Dep.Biologjise	2.8
Dep.Matematikes	1.6
Dep.Kimise	2.3
Dep.Inxhinierive dhe teknologjise	2.4
3Dep.Shkencave detare	2.2
Qendra kerkimore	1.2

Ne FSHTN gjithsej 17 pedagoge efektive kane tejkaluar limitin e oreve (200 ore) ne auditor me nje total oresh prej 544 ore .

D)Fakulteti i Shkencave Humane ka realizuar me stafin efektiv gjithsej 29410 ore mesimore nga te cilat 23905 ore ne auditor dhe 5505 ore jashte auditorit

Gjithsej jane aktivizuar 72 pedagoge efektive ne mesimdhenie .

Norma totale e tyre eshte 11080 ore .

Ngarkesa mesatare e realizuar eshte 2.7 here me e larte se norma mesimore .dhe ngarkesa ne auditor eshte 2.2 here me e larte se norma mesimore.

Raporti i ngarkeses totale me normen sipas departamenteve ne FSHH:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Dep.Gjuheve te huaja	2.2
Dep.Drejtësisë	2.4
Dep.Edukimit	3.0
Dep.Gjuhe- leterisë	3.4

Ne FSHHD gjithsej 30 pedagoge efektive kane tejkaluar limitin e oreve (200 ore) ne auditor me nje total ore shprej 1931 ore .

Nga analiza e krahasimit të stafit akademik të angazhuar në 2021-2022 me vitin 2020-2021 vërehen te dhenat sipas tabelës së mëposhtme:

Tabela 4.Stafi akademik sipas fakultetit dhe titujve e gradave:

Nr	Fakulteti	Stafi akademik 2020-2021 Gjithsej	Stafi akademik 2020-2021 Me tituj	Stafi me tituj (%) 2020-21	Stafi akademik 2020-2021 Gjithsej	Stafi akademik 2020-2021 Me tituj	Stafi me tituj (%) 2020-21	Ndryshimi %
								2%
								9%
								-1%
								2%
	Totali	277	164	59%	271	168	62%	3%

Në vitin akademik 2021-2022 stafi akademik gjithsej (Efektiv dhe joefektiv) me tituj i angazhuar në mësimdhënie është rritur mesatarisht 3 % në krahasim me vitin e kaluar akademik.

Ndryshimi cilësor më i madh është vërejtur në FSHTN ku angazhimi i stafit me tituj është rritur me 9 % krahasuar me 2020-2021, pasuar nga FE me një rritje prej 2% dhe FSH me 2%.

Ne FSHHD kemi ulje me 1%.

E) Stafi i jashtëm(staf i ftuar dhe me kohe te pjeseshme)

Ne vitin akademik 2021-2022 janë angazhuar gjithsej 77 staf akademik i ftuar dhe me kohe te pjeseshme .

Nga ky staf është realizuar një ngarkesë prej rreth 6994 ore.

Shpërndarja e stafit me kohe te pjeseshme dhe ngarkesës së realizuar prej tij sipas fakulteteve është



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

si me poshte:

Fakulteti	Staf i jashtem gjithsej	Oret e realizuara gjithsej per vitin akademik 2021-2022
FE	10	1120
FSHTN	10	820
FSHHD	21	2246
FSH	36	2808
Totali	77	6994

VI. Studentë të trajtuar me bursë dhe që kanë përfituar përjashtim nga tarifat shkollore për vitin 2021-2022

Gjatë vitit 2021-2022 jane 334 studentë qe kanë përfituar përjashtim 100% nga tarifat shkollore dhe 104 studente kane perfituar reduktim te tarifes 50% ,pas dorëzimit të dokumentacionit justifikues të statusit përkatës që lejon përjashtimin nga tarifa.

Për këtë kategori studentësh është zbatuar VKM nr. 40, datë 23.01.2019, “Për disa ndryshime në VKM nr. 269, datë 29.03.2017,” Për përcaktimin e e kategorive te individeve qe plotesojne kriteret e pranimi ne nje program te ciklit te pare te studimeve,ne nje program te integruar te studimeve ose nje program te studimeve profesionale,qe perjashtohen nga tarifat vjetore te shkollimit “, si dhe VKM nr.251 date 27.03.2020”Per nje ndryshim ne VKM 269 date 29.03.2017” si dhe VKM Nr. 780, datë 26.12.2018 “Për përcaktimin e kategorive të individëve që plotësojnë kriteret per ulje te tarifes vjetore te studimit ne programet e Ciklit te dyte te studimeve ne IAL-te publike”

Gjithashtu,edhe 288 studente kane perfituar trajtim meburse per vitin akademik 2021-2022.

Tabela e meposhtme paraqet shperndarjen e studenteve perfitues sipas fakulteteve.

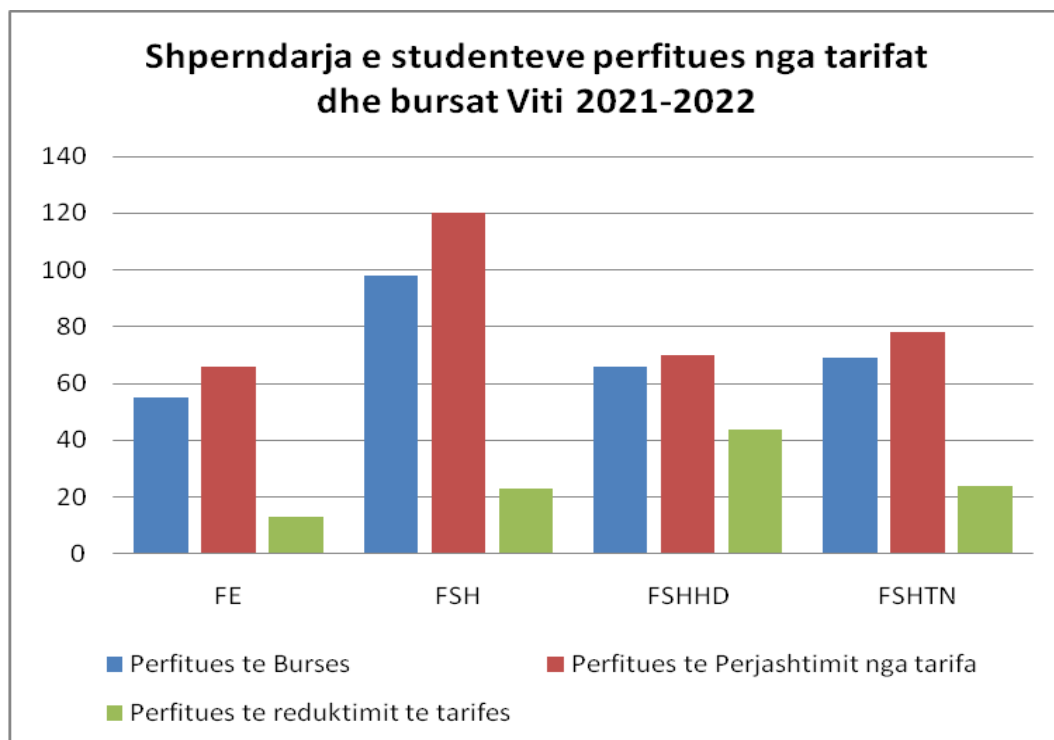
Fakulteti	Perfitues te burses	Perjashtim nga tarifat	Reduktim te tarifes
FE	55	66	13
FSH	98	120	23



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

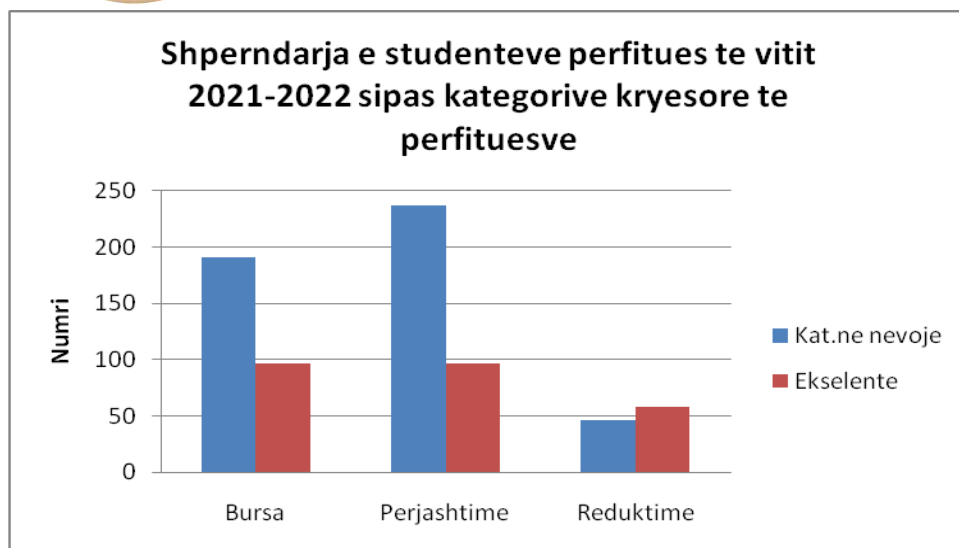
FSHHD	66	70	44
FSHTN	69	78	24
Totali	288	334	104



Studentet perfitues te bursave jane 191 nga kategorite ne nevoje dhe 97 studente ekselente

Studentet perfitues nga perjashtimet nga tarifat jane 237 nga kategorite ne nevoje dhe 97 studente ekselente.

Perfituesit e reduktimit nga tarifat jane 46 nga kategorite ne nevoje dhe 58 studente ekselente.



VII. Gjurmimi i studentëve të diplomuar në universitetin “Ismail Qemali” Vlorë.

Gjatë vitit 2021-2022 ka vazhduar puna për gjurmimin e studentëve të diplomuar në UV për të parë punësimin e tyre dhe në këtë mënyrë efektivitetin e degëve që UV ofron lidhur me tregun aktual të punës.

Tabela e mëposhtme është një përmbledhje e databesë së studentëve Alumni dhe tregon të dhënat lidhur me këtë proces.

Gjithsej në Database të UV rezultojnë 1948 studentë të gjurmuar deri tani, nga të cilët 1750 punojnë në profesionin e tyre.

Rreth 90% e studentëve që përfundojnë studimet në FSHHD punojnë në profesionin e tyre.

Rreth 100 % e studentëve që përfundojnë studimet në FSH punojnë në profesion.

Rreth 76% e studentëve alumni të FE dhe 70% e atyre të FSHTN punojnë në profesionin e tyre për të cilin kanë studjuar.

Tabela e studentëve që kanë përfunduar UV dhe është bërë e mundur marrja e të dhënave për punësimin e tyre (2021-2022).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Fakulteti/Dega	Nr.Studenteve te diplomuar te gjurmuar	Punojne ne profesionin e tyre	Ne %
Fakulteti I Ekonomise	320	242	76%
Administrim Biznesi	192	153	80%
Menaxhim Turizmi	50	20	40%
Finance	74	67	91%
Ekonomiks	4	2	50%
Fakulteti I Shkencave Humane	845	760	90%
Gjuhe Angleze	41	27	66%
Gjuhe Italiane	14	6	43%
Drejtesi	105	67	64%
Mesuesi	609	608	100%
Cikli I Ulet	57	44	77%
Gjuhe -Letersi	9	3	33%
Parashkollor	8	3	38%
Pedagogji e Specializuar	2	2	100%
Fakulteti I Shkencave Teknike	115	80	70%
Inxhinieri Navale	23	16	70%
Inxhinieri Elektrike	9	9	100%
Biologji	3	0	0%
Akademia Detare	2	2	100%
Navigacion	24	16	67%
Informatike	16	11	69%
Teknologji Informacioni	10	4	40%
Shkenca Kompjuterike	8	7	88%
Inxhinieri Informatike	3	2	67%
Matematike	11	8	73%
Matematike -Fizike	5	4	80%
Fizike	1	1	100%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Fakulteti I Shendetit Publik	668	668	100%
Infermieri	668	668	100%
TOTALI TE GJURMUAR	1948	1750	89%

VIII. Studentët e diplomuar në vitin 2021-2022.

Në vitin 2021-2022, janë diplomuar gjithsej 1171 studentë ,nga te cilet 711 studente në programet Bachelor dhe 460 studente ne programet Master.

Sipas fakulteteve jane diplomuar:

Të diplomuar	FSH	FE	FSHTN	FSHHD	Gjithsej
Bachelor	268	134	146	163	711
MP	38	76	51	89	254
MS	5	32	43	126	206
Totali	311	242	240	378	1171

Ne FE jane diplomuar gjithsej 242 studente

Ne FSHHD jane diplomuar gjithsej 378 studente

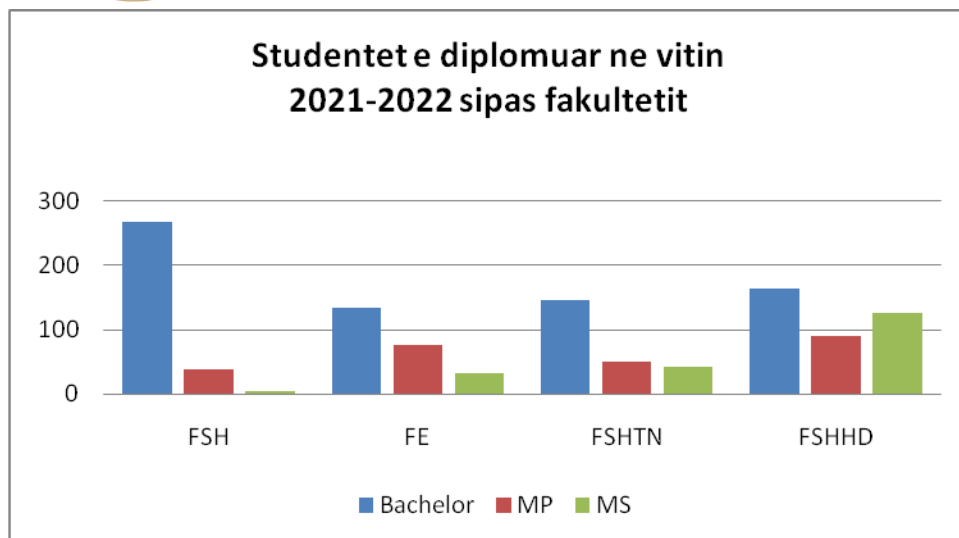
Ne FSHTN jane diplomuar gjithsej 240 studente

Ne FSH jane diplomuar gjithsej 311 studente.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE



XI.STUDENTET E CRREGJISTRUAR.

Nga te dhenat e disponuara nga fakultetet kemi:

Ne Fakultetin e Ekonomise gjate vitit 2021-2022 jane crregjistruar gjithsej 53 studente ne programet bachelor dhe master.

Ne Fakultetin e Shkencave Teknike dhe natyrore jane crregjistruar 31 studente .

Ne FSHHD jane crregjistruar 46 studente .

Ne FSH jane crregjistruar 16 studente.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

DREJTORIA E KOMUNIKIMIT DHE BURIMEVE NJERËZORE

I. TË DHËNAT TË PËRGJITHSHME MBI UV-në

i. Struktura e përgjithshme organizative

Universiteti "Ismael Qemali" Vlorë, funksionon në bazë të structures organizative, miratuar me Vendim nr.12, datë 27.01.2018 të Senatit Akademik dhe me Vendim nr.17, datë 03.04.2019 të Bordit të Administrimit.

- **Fakulteti i Shëndetit**
- **Fakulteti i Ekonomisë**
- **Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë**
- **Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore**

Referuar Vendimit të Senatit Akademik me nr. 12, datë 27.02.2019 "*Për miratimin e disa ndryshimeve në strukturën organizative të Universitetit "Ismael Qemali" Vlorë*", me nr.352/2 prot., datë 01.03.2019 janë miratuar:

- **240 (dyqind e dyzetë)** Personel akademik me kohë të plotë;
- **41 (dyzetë e një)** Personel ndihmësakademik me karakter administrativ në nivel institucioni;
- **35 (tridhjetë e pesë)** Personel administrativ në nivel institucioni;
- **23 (njëzetë e tre)** Personel ndihmësakademik administrativ në nivel njësie bazë dhe kryesore;
- **15 (pesëmbëdhjetë)** Personel ndihmesakademik mesimor në nivel njësie bazë;
- **25 (njëzetë e pesë)** numri i personelit akademik i ftuar;
- **80 (tetëdhjetë)** numri i personelit akademik me kohë të pjesshme;
- Për vitin akademik 2021-2022 ka marrë titullin "Profesorë" 1(një) personel akademik i Fakultetit të Ekonomisë.
- Për vitin akademik 2021-2022 kanë marrë titullin "Profesorë i asociuar" 5(pesë) pedagogë të UV-së. Ky numër është shpërndarë sipas fakulteteve:

1. Për Fakultetin e Shkencave Humane dhe Drejtësisë 2 (dy) pedagogë kanë marrë titullin "Profesorë i asociuar"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE

2. Për Fakultetin e Shëndetit 3 (tre) pedagogë kanë marrë titullin “Profesorë i asociuar”.
- Për vitin akademik 2021-2022 kanë marrë titullin “Doktor i Shkencave” 2(dy) personel akademik të Fakultetit të Shëndetit.