



RAPORTI VJETOR

VITI AKADEMIK 2019-2020

UNIVERSITETIT "ISMAIL QEMALI" VLORE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Permbajtja

FAKULTETI I SHENDETIT PUBLIK

I.	VLERËSIMI I PËRGJITHSHËM	9
II.	STRUKTURA DHE ORGANIGRAMA E FAKULTETIT TË SHËNDETIT	15
	2.1 Struktura e FSH	
	2.2. Organigrama e FSH	
	2.3 Personeli akademik i FSH	
III.	MËSIMDHËNIA	19
	3.1 Qëllimi dhe objektivat e mësimdhënies	
	3.2 Struktura akademike e programeve që ofrohen	
	3.3 Kapacitetet akademike të FSH	
	3.4 Performanca akademike sipas planit mësimor	
	3.5 Kalueshmëria dhe cilësia gjatë vitit akademik 2019-2020	
	3.6 Kapacitetet pritëse të Fakultetit	
IV.	STUDIMI I TREGUT TË PUNËS	25
	4.1 Tregu i punës brenda vendit	
	4.2 Tregu ndërkombëtar i punës	
V.	BASHKËPUNIMET NDËRINSTITUCIONALE	28
	5.1 Marrveshje bashkëpunimi brenda vendit	
	5.2 Marrveshje bashkëpunimi jashtë vendit	
	5.3 Marrveshje Erasmus për mobilitete pedagogësh dhe studentësh	
	5.4 Fushat e bashkëpunimit	
	5.5 Detyrimet e palëve dhe produktet.	
	5.6 Rezultatet edhe/ose përfitimet e mundëshme të këtyre bashkëpunimeve	
VI.	VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E FSH	30
	6.1 Politikat e kërkimit shkencor	
	6.2 Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien	
	6.3 Produktet në fushën e kërkimit shkencor	
	Botimet e teksteve	
	Artikujt shkencorë	
	Projektet e fituara	
	Konferenca shkencore	
	Veprimtari shkencore të organizuara nga FSH	
	Veprimtaria kërkimore-shkencore e Qendrës Studimore për Shëndetin Publik	38
	Bashkëpunime me institucione të tjera	
	6.4 Infrastruktura në shërbim të kërkimit shkencor	
VII.	TË DHËNA MBI PROGRAMET E STUDIMIT TË FSH.....	43
	7.1 Programet e studimit që ofron FSH	
	7.2 Programet akademike në proces vlerësimi	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

7.3 Përshtatshmëria e programeve me misionin e institucionit

VIII. PARASHIKIMI PËR ANGAZHIMIN E PERSONELIT AKADEMIK TË FSH PËR VITIN AKADEMIK 2020-2021	44
IX. TË DHËNA PËR GJURMIMIN E STUDENTËVE QË KANË PËRFUNDUAR STUDIMET	59
9.1 Përqindja e punësimit të të diplomuarve	
9.2 Përqindjen e të diplomuarve që vazhdojnë studimet në UV	
9.3 Përqindjen e të diplomuarve që kaljnë provimin e shtetit dhe liçensohen	
X. VLERËSIME / REKOMANDIME PËR MASR	60
10.1 Vlerësimi i përgjithshëm i komunikimit me MASR	
10.2 Vlerësime / Rekomandime për ndryshime të sistemit apo akteve ligjore/nënligjore	
XI. TË DHËNAT MBI STUDENTËT	61
11.1 Numri i studentëve të rregjistruar	
11.2 Numri i studentëve të diplomuar	
11.3 Numri i studentëve të shkëlqyer (Mesatare mbi 9.0)	
11.4 Numri i studentëve të çrregjistruar transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)	
11.5 Numri i studentëve që kanë përfituar bursa	
11.6 Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi / reduktimi i tarifave të shkollimit.	
11.7 Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit)	
11.8 Përqindja e studentëve kalues	
11.9 Përqindja e studentëve që diplomohen	
11. 10 Vlerësim i përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve.	
XII. SHËRBIMET KOMUNITARE TË FSH	62
XIII. REALIZIMI I OBJEKTIVAVE STRATEGJIKE	64
13.1 Për programet e studimit	
13.2 Për Fakultetin e Shëndetit	
XIV. ANALIZA SWOT	67
14.1 Pikat e forta të Fakultetit	
14.2 Pikat e dobëta të Fakultetit	
XV. REKOMANDIME	68
15.1 Për programet e studimit që ofrohen në Fakultet	
15.2 Për kapacitetet e Fakultetit	
15.3 Për bashkëpunimet e Fakultetit	
15.4 Për kërkimin shkencor në Fakultet	
15.5 Për numrin e studentëve të Fakultetit	
XVI. KONKLUZIONE	69
FAKULTETI I EKONOMISË	
Departamenti i Ekonomiksit.....	70



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

1. Kërkimi shkencor
 - a) *Informacion mbi kërkimin shkencor në IAL ose mbi projekte*
 - i) *politikat e kërkimit shkencor;*
 - ii) *të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;*
 - iii) *produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve*
 - b) *Të dhëna mbi programet e studimit*
 - c) *Parashikimin për angazhimin e personelit akademik*
 - d) *Të dhëna mbi studentët si:*
 - i) *numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar*
 - ii) *numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar*
 - iii) *numrin e studentëve të shkëlqyer;*
 - iv) *numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar*
 - v) *numrin e studentëve që kanë përfituar bursa*
 - vi) *pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar*

Departamenti i Administrim Biznesit.....83

1. Kërkimi shkencor i realizuar për vitin akademik 2019-2020
2. Të dhëna mbi studentet
3. Shtojca Nr 1 Raport mbi aktivitetet e akreditimit të Programeve të studimit të Ciklit të Parë

Departamenti i Finances dhe Kontabilitetit.....104

1. Politikat e kërkimit shkencor
2. Të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;
3. Produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve
4. Të dhëna mbi programet e studimit
5. Parashikimin për angazhimin e personelit akademik
6. Të dhëna mbi studentët
7. Shtojca Nr 1: Raport mbi aktivitetet e akreditimit të Programeve të studimit të Ciklit të Parë

FAKULTETIT I SHKENCAVE HUMANE.....121

1. Abstrakt/Vlerësim i përgjithshëm i relacionit
2. Struktura dhe organigrama e fakultetit
3. Mësimdhënia
4. Realizimi i qëllimit dhe objektivave në mësimdhënie
5. Studimi i tregut të punës
6. Bashkëpunimet ndërinstitucionale
7. Veprimtaria kërkimore-shkencore në fakultet
8. Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor
9. Politikat e kërkimit shkencor
10. Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien
11. Produktet e kërkimit shkencor 2019-2020
12. Struktura e Fakultetit të Shkencave Humane



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

13. Personeli akademik i Fakultetit të Shkencave Humane

Departamenti i Gjuhëve të Huaja.....	150
1. Menaxhimi i Departamentit	
2. Skema organizative - organizimi hierarkik	
3. Realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit	
4. Kërkim dhe zhvillim	
5. Marrëdhëniet me studentët	
6. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen	
 I. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË LETËRSISË DHE STUDIMEVE KULTURORE.....	156
1. Hyrje	
2. Realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit për 2019- 2020.	
3. Kërkim dhe zhvillim	
4. Sfida dhe problematika të adresuara. Zgjidhje të sugjeruara.	
 II. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË GJUHËSISË.....	162
1. Menaxhimi i Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë	
2. Realizimi i procesit të mësimdhënies	
3. Kërkim shkencor dhe zhvillim	
4. Marrëdhëniet me studentët	
5. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen	
 III. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË MËSIMDHËNIES	171
1. Menaxhimi i grupit	
2. Realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit	
3. Kërkim dhe zhvillim	
4. Marrëdhëniet me studentët	
5. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen	
 IV. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË PËRKTHIMIT	178
1. Menaxhimi i grupit	
2. Marrëdhëniet me studentët	
3. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen	
 Departamenti i Gjuhe – Letersi.....	191
I. INFORMACION I PËRGJITHSHËM MBI DEPARTAMENTIN E GJUHË-LETËRSISË	
Misioni i departamentit	
Objektivat e departamentit	
 II. ORGANIZIMI DHE FUNKSIONIMI I NJËSISË BAZË.....	194



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Organizimi i departamentit
Funksionimi i departamentit
Komunikimi, mbledhjet e departamentit dhe vendimarrja

III. VEPRIMTARIA AKADEMIKE.....200

Informacion rreth programeve të studimit
Qëllimi dhe objektivat e programeve të studimit
Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të parë të studimit "Bachelor"
Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Shkencor
"Mësimdhënie e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë"
Organizimi i studimeve të programeve të ciklit të parë dhe të dytë
Organizimi i studimeve të programit të ciklit të parë "Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi"
Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master i Shkencave në
"Mësimdhënie e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë"
Mësimdhënia dhe vlerësimi

IV. PERSONELI AKADEMIK.....228

V. KËRKIMI SHKENCOR.....230

Aktivitete të organizuar nga Departamenti i Gjuhë-Letërsisë

VI. STUDENTËT.....235

VIII. PËRFUNDIME DHE REKOMANDIME.....239

Departamenti i Drejtësisë.....242

I. INFORMACION I PËRGJITHSHËM MBI DEPARTAMENTIN E DREJTËSISË.....244

1.1. Misioni i departamentit

1.2. Objektivat e departamentit

II. ORGANIZIMI DHE FUNKSIONIMI I NJËSISË BAZË 247

2.1. Organizimi i departamentit

2.2. Funksionimi i departamentit

2.3. Komunikimi, mbledhjet e departamentit dhe vendimarrja

III. VEPRIMTARIA AKADEMIKE.....254

3.1. Informacion rreth programeve të studimit

3.2. Qëllimi dhe objektivat e programeve të studimit

3.2.1. Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të parë të studimit "Bachelor"

3.2.2. Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional
"Shkencat Administrative"

3.2.3. Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional
"E drejtë penale"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

3.2.3	<i>Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Shkencor "Marrëdhënie Ndërkombëtare"</i>	
3.3	Organizimi i studimeve të programeve të ciklit të parë dhe të dytë	
3.3.1.	<i>Organizimi i studimeve të programit të ciklit të parë "Bachelor" në Drejtësi</i>	
3.3.2.	<i>Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Profesional "Shkencat Administrative"</i>	
3.3.3.	<i>Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Profesional "E drejtë Penal"</i>	
3.3.4.	<i>Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Shkencor "Marrëdhëniet Ndërkombëtare"</i>	
3.4.	Mësimdhënia dhe vlerësimi	
IV.	PERSONELI AKADEMIK.....	287
V.	KËRKIMI SHKENCOR	291
5.1.	Aktivitete të organizuar nga Departamenti i Drejtësisë	
VI.	STUDENTËT	304
6.1.	Studentë të pranuar	
6.2.	Studentë të ripranuar dhe studentë të transferuar	
6.3.	Studentë të larguar	
6.4	Studentë të diplomuar	
6.4.1.	<i>Studentët e diplomuar me temë diplome</i>	
6.5	Studentët dhe programi Erasmus +	
6.6	Marrëdhëniet me studentët dhe zgjidhja e problematikave	
6.7	Mbështetja për studentët	
VII.	KLINIKA E LIGJIT	313
VIII.	PËRFUNDIME DHE REKOMANDIME.....	314
8.1.	Përfundime	
8.2.	Rekomandime	
8.2.1.	<i>Rekomandimi I</i>	
8.2.2.	<i>Rekomandimi II</i>	
8.2.3.	<i>Rekomandimi III.</i>	
8.2.4	<i>Rekomandimi IV</i>	
8.2.5	<i>Rekomandimi V</i>	
8.2.6	<i>Rekomandimi VI.</i>	
	Departamenti i Edukimit.....	318
1.	Organizimi dhe funksionimi i njësive bazë/kryesore	
2.	Veprimtaria akademike	
3.	Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies	
4.	Kontrolli i dijeve	
5.	Personeli akademik dhe kërkimi shkencor	
6.	Infrastruktura/logjistika	
7.	Studentët	
8.	Rekomandime/sugjerime	
9.	Mundësitë	
	Qendra e Studimeve të Albanologjisë dhe Ballkanologjisë.....	394



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE.....404

I.	Mësimdhënia	
II.	programet e studimit aktive që ofron fakulteti	
III.	bashkëpunimet ndërinstitucionale	
	marrveshje bashkpunimi brenda vendit	
IV.	marrveshje bashkpunimi jashtë vendit dhe ial-brenda vendit	
V.	te dhena mbi studentet	
VI.	Departamenti i Shkencave Kompjuterike.....	413
VII.	Departamenti i Biologjisë	419
VIII.	Departamenti i Matematikës	428
IX.	Departamenti i Fizikes.....	435
X.	Departamenti Inxhunjerive Dhe Teknologjive Detare.....	439
XI.	Departamenti i Shkencave Detare.....	444



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK

I. VLERËSIMI I PËRGJITHSHËM

Fakulteti i Shëndetit edhe gjatë këtij viti akademik ka vazhduar me sukses veprimtarinë e tij në të gjitha funksionet e veta: veprimtarinë akademike, aktivitetin shkencor dhe shërbimet komunitare. Ky ka qenë një vit mëse i suksesshëm për stafin tonë akademik në fushën e mësimdhënies dhe aktiviteteve trajnuese dhe promocionale.

Veprimtaria akademike

Gjatë vitit akademik 2019-2020 Fakulteti i Shëndetit Publik ka ofruar me kapacitet të plotë të gjitha programet Bachelor dhe Master.

Gjatë semestrit Vjeshtë 2019 procesi mësimor është zhvilluar rregullisht në të dyja ciklet e studimeve. Kemi ofruar për studentët të gjitha modulet semestrale të parashikuara në planet mësimore, pa krijuar zgjatje artificiale të kohës së studimeve. Kemi patur koordinim të kënaqshëm të praktikave me leksionet, duke u krijuar të gjithë studentëve hapësirat e mjaftueshme për zhvillimin e të gjitha veprimtarive mësimore.

Semestri Pranverë 2020 është zhvilluar i kombinuar: leksionet u zhvilluan tërësisht online, labororet dhe seminarët u zhvilluan pjesërisht online dhe pjesërisht në auditore (Qershor dhe Shtator 2020), ndërsa praktikat u zhvilluan në spitale në periudhën qershor-gusht 2020.

Në përfundim të semestrit Pranverë 2020 u krijua **Database i leksioneve online** të të gjitha programeve që ofrohen në Fakultetin e Shëndetit. Ky database është i aksesueshëm nga IT e Universitetit, Drejtuesit e njësive dhe Asistentja e Dekanit.

Fakulteti i Shëndetit Publik në bashkëpunim me Spitalin Rajonal Vlorë zhvilluan **Trajnim të personelit mjekësor dhe infermieror të rajonit**, që do t'u bashkohen ekipeve mjekësore në terren, në shërbim të popullatës dhe përballimit të situatës së COVID-19.

Mjekë ekspertë të Spitalit Rajonal dhe pedagogë të FSHP, të Universitetit "Ismael Qemali", Vlorë, në përgjigje të Thirrjes dhe Urdhërit të përbashkët të Ministres së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale dhe Rektorit të Universitetit të Mjekësisë, mbi bazën e një plani të përbashkët mes dy institucioneve, kryesisht të SRV, realizuan seancat e trainimit të rreth 350 mjekëve e infermierëve, në funksion të nevojave të popullsisë për përballimin e situatës së COVID-19. Trajnimi, i cili u shtri në rreth dy javë, u zhvillua në seanca mësimore praktike mbi bazën e një Planit të hartuar nga Spitali rajonal Vlorë dhe FSH, në të cilin janë përcaktuar në mënyrë rigoroze: masat e sigurisë anti COVID-19 për lektorët dhe personelin që trajnohet, oraret për çdo grup, lektorët, baza materiale pedagogjike e shëndetësore, mjediset etj.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Vlen të evidentohet fakti se grupit të lektorëve, me dëshirën dhe vullnetin e tyre për të kontribuar në këto momente tepër të vështira, i janë bashkuar edhe studentët e FSHP në UV, Mateo Alushi, Aurela Elmazaj dhe Salihe Elmazaj për procedurat demonstruese dhe asistencën në organizimit të kursit.

Në një kohë shumë të shkurtër u përgatitën **protokollet shqip (guideline) të mbrojtjes dhe trajtimit të COVID 19** (sipas guideline-ve të OBSH dhe manualeve të shteteve që e kanë menaxhuar tashmë epideminë) – protokolle që u kërkuan dhe u përdorën edhe nga Ministria e Shëndetësisë për hartimin e protokolleve kombëtare.

Stafi akademik i FSHP këtë **paketë trajnuese për COVID 19 e bëri pjesë të kurikulës akademike** për infermierët e rinj që studiojnë në programet tona, për të qenë të përgatitur edhe për situata të reja të ngjashme epidemiologjike. Të gjitha Guideline-tm për masat parandaluese dhe mbrojtjen anti-Covid u përcollën tek studentët nëpërmjet platformës Google classroom dhe faqes së FSH në facebook. Pothuaj gjysma e syllabyseve të të gjitha programeve që ofron FSH në të dyja ciklet e studimit u përditësuan me tema mbi Covid-19, sipas udhëzimeve të Dekanatit të FSH.

Gjatë këtij viti është zhvilluar procesi i **akreditimit të programeve Bachelor** që ofrohen nga njësitë e FSH. Grupet e punës kanë hartuar Raportet e Vlerësimit të Brendshëm të programeve të studimit dhe janë në pritje të finalizimit të këtij procesi.

Raporti i vlerësuesve të jashtëm për akreditimin institucional të UV evidentoi si **Good Practise shërbimet komunitare të FSH**: dhurimin e gjakut, aktivitetet e promocionit shëndetësor dhe aktivitetet Life Long Learning në fushën e shëndetit. Për herë të parë patëm një vlerësim të një niveli kaq të lartë për aktivitetin shumëvjeçar të pedagogëve dhe studentëve të Fakultetit tonë në zhvillimin e kativiteteve të Misionit të tretë (3M).

Nga pikëpamja e strukturës së stafit akademik / joakademik Fakulteti i Shëndetit (ish Fakulteti i Infermierisë) i plotëson tashmë të gjitha **standartet ligjore të strukturës** së një fakulteti. Po kështu edhe të gjithë drejtuesit e zgjedhur i plotësojnë kriteret ligjore përkatëse. Ndryshimet cilësore në strukturë me futjen e pozicionit të zëvendës-dekanit me detyra të specifikuar për organizimin dhe monitorimin e aktivitetit shkencor dhe promocional i kanë dhënë një shtysë të rëndësishme rritjes së standarteve të kësaj fushe.

Është krijuar **Qendra Trajnuese Simulatore** për stafin e kujdesit shëndetësor, për të cilën po aplikohet për marrjen e fondeve për pasurim të mëtejshëm.

Fakulteti i Shëndetit ka konkurruar me sukses në thirrjen për “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor në kuadër të Paktit për Universitetin”, të shpallur nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit më 07 Qershor 2019. Projekti i aplikuar nga Qendra Studimore për Shëndetin Publik - Fakulteti i Shëndetit, me titull “*Qendër kërkimore-shkencore për shëndetin publik*”, është shpallur fitues.

Ngritja e kësaj **Qendre kërkimore-shkencore laboratorike** për studime në fushën e Shëndetit Publik do të mbështesëurvejancën e parametrave bio-shëndetësorë të popullatës, parandalimin e sëmundjeve komunitare dhe promovimin e jetës së



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

shëndetshme. Funksionimi i saj, në përmbushje të Objektivit 3 për Zhvillim të Qëndrueshëm (Shëndet i mirë dhe mirëqënie), do të synojë objektivat e mëposhtëm:

1. Rritjen e standarteve të kërkimit shkencor nga stafit akademik dhe studentët e Fakultetit të Shëndetit nëpërmjet mundësimit të studimeve epidemiologjike në komunitet.
2. Rritjen e cilësisë së infrastrukturës didaktike në dispozicion të studentëve të programeve të Teknologjisë së laboratorit në Fakultetin e Shëndetit.
3. Përmirësimin e shëndetit komunitar nëpërmjet ofrimit të analizave cilësore, të shpejta dhe me kosto të ulët.
4. Rritjen e qëndrueshmërisë financiare të FSH, nëpërmjet ofrimit të shërbimeve ndaj të tretëve (analiza biokimike dhe mikrobiologjike).

Ka funksionuar me shumë efikasitet **Këshilltari Akademik** për çdo departament, duke i legjitimuar gjithë bazën e nevojshme të funksionimit dhe detyrave në Rregulloret e departamenteve përkatëse. Këshilltarët akademikë hartuan për studentët e vitit të parë Udhëzues për programet akademike dhe funksionimin e jetës studentore. U zhvillua një punë e gjerë dhe intensive në sekretari dhe rrjetet sociale (faqen e facebook të FSH) për informimin e studentëve të saporregjistruar. Po kështu u ngritën grupe tutoriati nga studentët e viteve më larta.

Koordinatorët e praktikave si çdo vit kanë bërë një punë metikulore për organizimin e praktikave spitalore dhe bashkërendimin e punës me personelin shëndetësor në spitale. Ka qenë puna e tyre e jashtëzakonshme, që kanë programuar çdo orë individuale të studentëve dhe kanë monitoruar gjithë respektimin e masave anti-Covid, fal së cilës është bërë e mundur realizimi i praktikave klinike në kushtet e reduktimit të funksionimit të institucioneve spitalore.

Kemi krijuar një **rrjet spitalesh të shërbimit shëndetësor dytësor**, në funksion të kryerjes së praktikës mësimore dhe profesionale, ç'ka do ta ulë numrin e studentëve që ushtrohen nëpër reparte, duke u dhënë më tepër mundësi për praktikim individual. Kemi patur bashkëpunim shumë të mirë me Spitalet Rajonale të Vlorës dhe Fierit për zhvillimin e praktikave mësimore, ku edhe disa probleme të dala gjatë këtij procesi janë zgjidhur shpejt me mirëkuptim të dyanshëm.

Edhe me insistimin e Drejtorisë së Spitalit, edhe këtë semestër i kemi zhvilluar praktikat mësimore me 2 turne (8.00-12.00 dhe 14.00-18.00) duke bërë të mundur që numri maksimal i studentëve në një pavion të mos i kalojë 20 vetë, sipas standarteve të kërkuara nga MASR.

Në planin akademik kemi integruar **module profesionale në gjuhën angleze** (leksionet dhe labororet e Bazave të Infermieristikës), eksperiencë që do ta vijojmë dhe zgjerojmë në të ardhmen. Mësimi i gjuhës gjermane po vazhdon në çdo semestër, dhe po punojmë që në vitin e fundit të studimeve të zhvillohen module me pedagogë gjermanë. Kjo është një iniciativë në ndihmë të studentëve për përgatitjen për tregun ndërkombëtar të punës dhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

një platformë e sigurtë për sigurimin e mobilitetit të studentëve në programet Erasmus+, ku pengesa më e madhe siç dihet është mosnjohja e gjuhës së huaj.

Këtë vit është rritur numri i studentëve tanë që zhvillojnë semestre akademike në Universitete Europiane (në kuadër të programeve të **mobilitetit të studentëve**) dhe po investohemi seriozisht për përfshirjen në projekte të tjera, në mënyrë që të rrisim sa më shumë numrin e studentëve që trajnohen në teknologjinë infermiore të standartave europiane. Tashmë Fakulteti i Shëndetit ka lidhur marrveshje bashkëpunimi dhe mobiliteti me 5 Universitete të BE në mënyrë specifike për programet e infermierisë.

Për të gjitha modulet e ciklit Bachelor dhe për mbi 70% të moduleve të ciklit Master ka **literaturë bazë të konsoliduar** në dispozicion të studentëve, pjesërisht të marra nga fakultetet e Tiranës, pjesërisht cikle leksionesh të përkthyer nga pedagogët tanë. Kemi nevojë të mëdha në sigurimin e literaturës profesionale bashkëkohore dhe akses në revistat shkencore online. Gjithsesi një pjesë e këtyre nevojave është realizuar nga një blerje e këtij viti me literaturë shëndetësore profesionale.

Është shumë shqetësues abuzimi i vazhdueshëm me të drejtën e autorit i aktiviteteve tregëtare Kanceleri-fotokopje. **Shkelja e përsëritur e të drejtës së autorit të pedagogëve mbi Ciklet e leksioneve**, të pregatitura prej tyre, e ka çënuar seriozisht angazhimin e tyre në sigurimin e literaturës bazë për studentët. Ky është një problem që ka dalë prej disa vitesh dhe vetëm pritët ta përkeqësojë situatën në vitet në vazhdim, nëse nuk merren masa të forta për ta vendosur në shina ligjore. Universiteti i Vlorës duhet ti denoncojë të gjitha pikat e shitjes së fotokopjeve të paautorizuara tek organet ligjzbatuese dhe duhet të organizohet për ta marrë vet ekskluzivitetin e shit-blerjes së literaturës bazë të studentëve.

Provimet janë zhvilluar sipas orareve të parashikuara paraprakisht, pa probleme disiplinore. Ankimimet kanë qenë të pakta dhe studentëve në çdo rast u është siguruar transparencë e plotë e vlerësimeve të tyre.

72% e studentëve Bachelor janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike (nga 290 studentë të regjistruar në 2017, janë diplomuar 207 në 2020).

71% e studentëve Master janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike (nga 122 studentë të regjistruar në 2019, janë diplomuar 87 në 2020).

Nga 294 të diplomuar në FSH gjatë vitit 2020, 96 prej tyre **(30%) kanë tërhequr programet e studimit** për punësim jashtë shtetit.

Sipas informacioneve zyrtare të marra nga UISH (shkresa Nr.1794 Prot., dt.13-07-2019), **kalueshmëria e studentëve të FSH në provimin e shtetit** për marrjen e licencës për ushtrimin e profesionit të infermierit, në provimet e Maj 2019 Maj ka qenë 80% për Bsc.Infermieri e përgjithshme dhe 69% për Bsc Infermieri Mami. Prej tyre 11% u vlerësuan me rezultat ekselent (notat 9 dhe 10). Ndërsa në provimet e zhvilluara në Tetor-nëntor 2019 (shkresa e UISH Nr.2230 Prot., dt.14-05-2020) kalueshmëria në Bsc.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Infermieri e përgjithshme ka qenë 60% dhe në Bsc Infermieri Mami 33%, 6% me rezultat ekselent (notat 9).

Përgjithësisht nuk janë konstatuar shkelje të disiplinës në punë nga ana e stafit.

Problemi me **ambientet në dispozicion të studentëve dhe stafit** është zgjidhur pjesërisht, sa për të dal nga situata e emergjencës, por ndërtimi i një godine të re, me sipërfaqe të mjaftueshme për normativën e përcaktuar nga MASR, mbetet prioritet i rëndësishëm.

Nuk kemi patur probleme me **menaxhimin financiar** të tarifave akademike. Pagesat nga ana e studentëve të të dyja cikleve të studimit për vitin akademik që sapo u mbyll janë shlyer 100%. Në total të ardhurat dytësore të grumbulluara nga FSH përgjatë vitit 2020 kanë qenë 34 000 000 L (sipas faturave të depozituara në Sekretarinë e FSH).

Rregjistrimet për këtë vit akademik u realizuan në masën 100%. Kjo mbi të gjitha është sigurisht rezultat i performancës korrekte dhe të përkushtuar të të gjithë stafit, që ka arritur ti bëj programet e FSH të kërkuara dhe të vlerësuara.

Aktiviteti shkencor

Stafi i brendshëm i FSH është i angazhuar plotësisht në drejtim të zhvillimit të kërkimit shkencor disa planësh.

Pedagogët tanë janë angazhuar në programe zhvillimi dhe kërkimore të BE si research associate (**KnowHub project** - Reconnecting Universities and Enterprises to Unleash Regional Innovation and Entrepreneurial Activity; EUR-HUMAN project, Medical First Aid- IMO Model Course 1.14; Projekti MarED, EmPathy project, Horizon 2020).

Gjatë vitit akademik 2019-2020 **Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik fitoi në thirrjen për “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor në kuadër të Paktit për Universitetin”, të shpallur nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit.** Ngritja e Qendrës kërkimore-shkencore laboratorike për studime në fushën e Shëndetit Publik do të mbështesëurvejancën e parametrave bio-shëndetësorë të popullatës, parandalimin e sëmundjeve komunitare dhe promovimin e jetës së shëndetshme.

Megjithëse në kushtet e mbylljes së institucioneve dhe masave anti-Covid, njësitë bazë të FSH kanë arritur gjithsesi të organizojnë 3 **aktivitete të akredituara nga QKEV.**

Janë organizuar projekte të mirëfillta si studime fizibiliteti (N=11) në të treja njësitë bazë.

Në nivel fakulteti gjatë vitit akademik 2019-2020 **janë botuar në total 24 artikuj të kategorisë full paper në revista ndërkombëtare** me bord editorial të indeksuara në Pubmed, Thomson Reuters, Orcid etj me seli botimi në vendet e Bashkimit Europian (BE) dhe Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).

Stafi akademik i FSH është prezantuar me punime në **45 konferenca/aktivitete shkencore të zhvilluara jashtë vendit, kryesisht në vendet e BE dhe Ballkanit Perëndimor** si dhe në 11 konferenca/aktivitete shkencore ndërkombëtare të zhvilluara



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

brenda vendit, kryesisht në Tiranë, Shkodër dhe Vlorë. Artikujt e botuar në revista brenda vendit përfshijnë botime kryesisht në Buletin e Institutit të Shëndetit Publik dhe në Revistën Shkencore "Profesionistët e Kujdesit Shëndetësor" Botim i Urdhrit të Infermierit të Shqipërisë.

Volumin më të madh të publikimeve shkencore (10 botime dhe 21 konferenca) vazhdon ta mbaj Qendra kërkimore-shkencore

Midis njësive bazë të FSH vihet re frymë shumë e mirë bashkëpunimi në fushën e veprimtarisë kërkimore shkencore të botuar, që evidentohet në bashkautorësinë e shumë punimeve.

Puna shkencore vazhdon të mbetet në baza kryesisht individuale. Na mungojnë burimet financiare për të organizuar kërkime shkencore në bazë grupesh studimore, megjithë hartimin e disa projekt-propozimeve nga ana e stafit në këtë drejtim.

Shërbimet komunitare dhe Promocioni Shëndetësor

FSH ka vazhduar të ketë një axhendë shumë të ngjeshur shërbimesh komunitare me të gjitha grup-moshat: që nga seminarët edukative me fëmijët e shkollave, e deri tek shërbimet shëndetësore tek moshat e treta. Në mënyrë të veçantë duhen përmendur angazhimet e vazhdueshme tek Shtëpia e Fëmijës, Vlorë të cilët i kemi përfshirë si target-grupe edhe në një mini-projekt të Departamentit të Kujdesit Shëndetësor.

Llogaria zyrtare e FSH në Facebook na ka ndihmuar ti pasqyrojmë në kohë reale aktivitetet komunitare dhe njoftimet për studentët.

Kemi patur një bashkëpunim të frytshëm me Drejtorinë e Shëndetit Publik të Vlorës dhe Institutin e Shëndetit Publik në Tiranë, sidomos në drejtim të organizimit të aktiviteteve të përbashkëta mbi promovimin shëndetsor (Dita Ndërkombëtare e Diabetit, Marshimi kundër Dhunës ndaj grave, Dita lundër Kancerit të Gjirit, Dita kundër HIV/AIDS, Dita kundër Kancerit të Mitres, Seminare sensibilizuese të përbashkëta mbi Higjenën orale, Fëmijët në nevojë në Shtëpinë e Fëmijës).



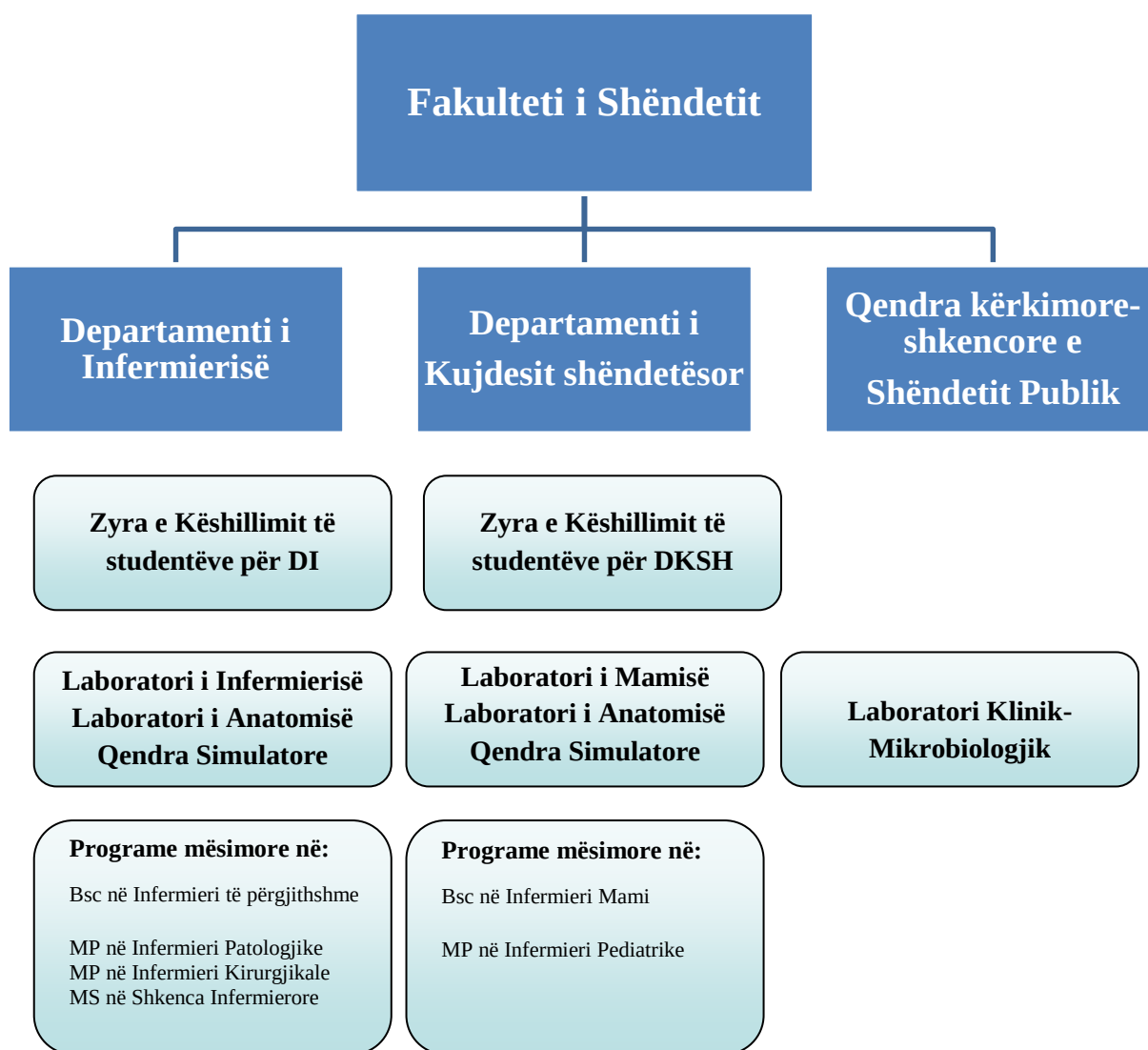
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

II. STRUKTURA DHE ORGANIGRAMA E FAKULTETIT TË SHËNDETIT PUBLIK

Nëntor 2020

2.1 Struktura e FSH

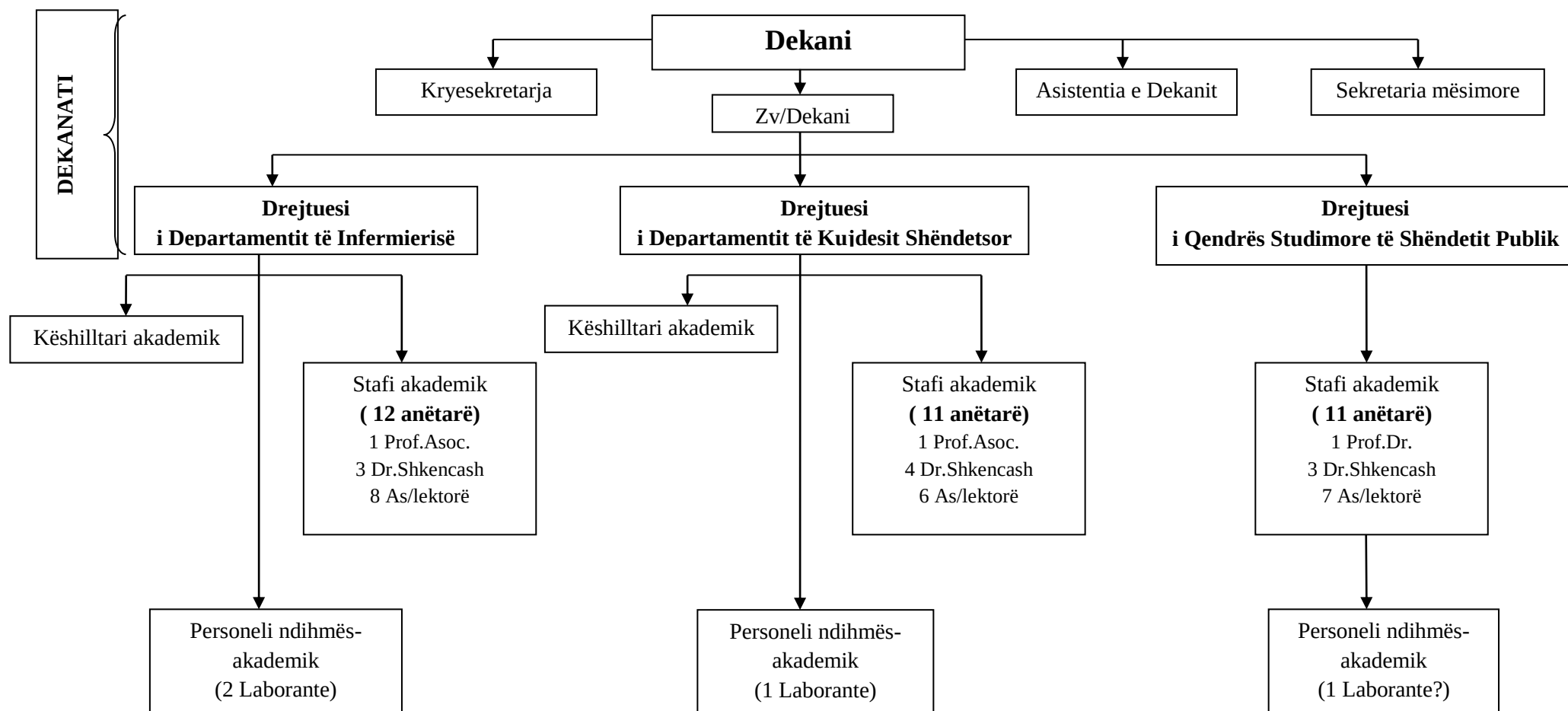




REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

2.2 ORGANIGRAMA E FAKULTETIT TË SHËNDETIT PUBLIK (Nëntor 2020)





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

2.3 PERSONELI AKADEMIK I FAKULTETIT TË SHËNDETIT PUBLIK

Nëntor 2020

Nr.	Emër Mbiemër	Pozicioni	Titulli akademik	Grada shkencore
1.	Aurela Saliaj	Dekane	Prof.asoc.	Doktore e Shkencave
Departamenti i Infermierisë				
1.	Majlinda Zahaj	Drejtuese departamenti	Lektore	Doktore e Shkencave
2.	Vitori Hasani		Prof.asoc.	Doktore e Shkencave
3.	Afërdita Nikaj		Lektore	Doktore e Shkencave
4.	Mimoza Çanga		Lektore	Doktore e Shkencave
5.	Evis Alushi	Këshilltare akademike	Asistent/Lektore	Doktorante
6.	Denada Selfo		Asistent/Lektore	Doktorante
7.	Leonard Kamberi		Asistent/Lektor	SPA
8.	Sonila Nika		Asistent/Lektore	MSH
9.	Rozeta Luçi		Asistent/Lektore	MSH
10.	Vasilika Prifti		Asistent/Lektore	MSH
11.	Arbëresha Gurguri		Asistent/Lektore	MSH
12.	Ines Hoxhaj		Asistent/Lektore	MSH
Departamenti i Kujdesit Shëndetsor				
1.	Ela Peto	Drejtuese departamenti	Lektore	Doktore e Shkencave
2.	Aurela Saliaj		Prof.asoc.	Doktore e Shkencave
3.	Enkelejd Mëhilli		Lektor	PhD në BE
4.	Rezarta Lalo		Lektore	Doktore e Shkencave
5.	Gjergji Semini		Lektor	PhD në BE
6.	Juli Xhindoli		Asistent/Lektore	Doktorante në BE
7.	Rudina Çerçizaj	Këshilltare akademike	Asistent/Lektore	MSH
8.	Emirjona Kiçaj		Asistent/Lektore	MSH
9.	Stiliana Brokaj		Asistent/Lektore	MSH
10.	Saemira Durmishi		Asistent/Lektore	MSH



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

11.	Jorgjie Bucaj		Asistent/Lektore	MSH
Qendra Studimore e Shëndetit Publik				
1.	Fatjona Kamberi	Drejtuese e Qendrës Kërkimore	Lektore	Doktore e Shkencave
2.	Yllka Stramarko		Profesore	Doktore e Shkencave
3.	Fejzi Alushi		Lektor	Doktor i Shkencave
4.	Petra Mustaqe		Lektor	Doktor i Shkencave
5.	Glodiana Sinanaj		Asistent/Lektore	Doktorante
6.	Bruna Subashi		Asistent/Lektore	MSH
7.	Kristela Jaupaj		Asistent/Lektore	MSH
8.	Jerina Çelaj		Asistent/Lektore	MSH
9.	Krenar Malaj		Asistent/Lektore	MSH
10.	Stiliana Lapaj		Asistent/Lektore	MSH
11.	Staff		Asistent/Lektore	MSH



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

III. MËSIMDHËNIA DHE MËSIMNXËNIA NË FAKULTETIN E SHËNDETIT
Viti akademik 2019-2020

3.1 QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E MËSIMDHËNIES

Qëllimi i mësimdhënies në Fakultetin e Shëndetit është të formojë specialistë të lartë në fushën e infermierisë dhe kujdesit shëndetësor, të kualifikuar dhe të përshtatshëm për tregun e punës në Shqipëri dhe në vende të tjera perëndimore.

Gjatë periudhës Tetor 2019 - Tetor 2020 u zhvilluan sezonet: Vjeshtë 2019, Pranverë 2020, Riprovime Janar 2020, Riprovimet Tetor 2020 për 2 programe mësimore të ciklit të parë të studimeve:

Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Bcs në Mami Infermieri

dhe 4 programe mësimore të ciklit të dytë të studimeve:

MS në Shkenca Infermierore

MP në Infermieri Patologjike

MP në Infermieri Kirurgjikale

MP në Infermieri Pediatrike

Megjithë kushtet e vështira të periudhës së pandemisë Covid, të gjitha programet e ofruara nga njësitë e FSH i përmbushën si çdo vit objektivat e mësimdhënies: programi mësimor u realizua – leksionet u dhanë të plota (edhe shoqëruar me materiale fotot dhe video), u zhvilluan me program të ngjeshur të gjitha orët e laboratoreve dhe u arrit të kryheshin praktikat mësimore në institucionet shëndetësore të vendeve të banimit të studentëve.

3.2 STRUKTURA AKADEMIKE PËR VITIN AKADEMIK 2019-2020

Shpërndarja e studentëve në kurset dhe vitet e studimit:

Cikli i Parë i Studimeve të FSH													
	Viti I			Viti II			Viti III			Total	Të diplomuar në 2020		
	Bcs Infermieri e Përgjithshme	Bcs Mami Infermieri	Total	Bcs Infermieri e Përgjithshme	Bcs Mami Infermieri	Total	Bcs Infermieri e Përgjithshme	Bcs Mami Infermieri	Total		Bcs Infermieri e Përgjithshme	Bcs Mami Infermieri	Total
Studentë	187	96	283	176	98	274	165	80	245	802	149	58	207
Meshkuj	38	0	38	34	1	35	20	0	20	93	23	0	23



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Femra	149	96	245	142	97	239	145	80	225	709	126	58	184

Cikli i Dytë i Studimeve të FSH															
	Viti I					Viti II					Total	Të diplomuar në 2020			
	MS Shkenca Infermiore	MP Infermieri Patologjike	MP Infermieri Kirurgjikale	MP Infermieri Pediatrike	<i>Total</i>	MS Shkenca Infermiore	MP Infermieri Patologjike	MP Infermieri Kirurgjikale	MP Infermieri Pediatrike	<i>Total</i>		MS Shkenca Infermiore	MP Infermieri Patologjike	MP Infermieri Kirurgjikale	MP Infermieri Pediatrike
<i>Studentë</i>	14	44	38	16	112	12	0	0	0	12	124	13	35	30	9
<i>Meshkuj</i>	1	9	8	0	18	2	0	0	0	20	20				
<i>Femra</i>	13	35	30	16	94	10	0	0	0	10	104				

3.3 KAPACITETET AKADEMIKE TË FSH

RAPORTI PEDAGOG / STUDENT

Raportet për orët totale të programeve mësimore në FSH

Programi mësimor	Pedagogët full-time			Pedagogët part-time	Pedagogët total	Numri i studentëve	Raporti pedagog/studentë
	FSH	UV	Total				
Bsc në Infermieri të përgjithshme	24	10	34	2	36	537	1:14.9 (1:20.6)
Bsc në Infermieri Mami	17	5	22	2	24	208	1:8.6 (1:10.9)
MP në Infermieri Patologjike	8	2	10	0	10	100	1:10 (1:12.5)
MP në Infermieri Kirurgjikale	6	2	8	3	11	99	1:9 (1:11)
MP në Infermieri Pediatrike	6	3	9	0	9	88	1:9.7 (1:14.6)
MS në Shkenca infermiore	6	2	8	0	8	30	1:3.75 (1:5)
TOTAL në të gjitha programet mësimore	24	13	37	7	44	1062	1:24 (1:34)

Programet e ciklit të parë i kanë planet mësimore të strukturuar si më poshtë:

Viti akademik	Veprimtaria mësimore	Vendi i mësimdhënies



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Viti I	Praktika laboratorike	Labororet didaktike të FSH
Viti II + III	Praktika mësimore dhe profesionale	Spitali Rajonal Vlorë

Raportet për orët e praktikave laboratorike (studentët e vitit I Bsc dhe Vitit I MP)

Numri i studentëve	Numri i laboranteve	Numri i pedagogeve të laboratorit	Studentë / 1 orë laborator	Raporti laborant / student	Raporti laborant / pedagog
Bsc në Infermieri të përgjithshme 190 studentë	2	10	10-12	1:90	1:5
Bsc në Infermieri Mami 90 studentë	1	4	10-12	1:90	1:4
MP në Infermieri Patologjike 50 studentë	2	2	15-17	1:25	1:1
MP në Infermieri Kirurgjikale 50 studentë	2	2	15-17	1:25	1:1
MP në Infermieri Pediatrike 50 studentë	1	2	15-17	1:50	1:2

Raportet për orët e praktikave mësimore (studentët e vitit II + III Bsc)

Numri i studentëve	Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentë / 1 orë praktike	Raporti pedagog / student
Bsc në Infermieri të përgjithshme 343 studentë	15	20-25	1:22.8
Bsc në Infermieri Mami 118 studentë	10	20-25	1:11.8

Raportet për orët e praktikave profesionale (studentët e vitit III Bsc dhe Vitit II MP)

Numri i studentëve	Numri i udhëheqësve të praktikave	Studentë / 1 orë praktike	Raporti pedagog / student
Bsc në Infermieri të përgjithshme 178 studentë	4	40-45	1:45
Bsc në Infermieri Mami 60 studentë	2	30	1:30
MP në Infermieri Patologjike 50 studentë	1	50	1:50
MP në Infermieri Kirurgjikale 49 studentë	1	49	1:49
MP në Infermieri Pediatrike 38 studentë	1	38	1:38



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

RAPORTI STUDENT/SIPËRFAQE

Sipërfaqja e ambienteve në dispozicion të Fakultetit të Shëndetit Publik:

Kati	Sallat	Emërtimi	Sipërfaqja (m ²)
Kati 1	Sallë leksionesh	105	40
Kati 2	Laboratori Infermierisë	201	55
	Laborator Kujdesi i Nënës dhe Fëmijës	202	40
	Sallë leksionesh	204	65
	Sallë leksionesh	205	55
	Sallë leksionesh	206	55
	Zyre Dekani i FSH		40
	Departamenti i Infermierisë		40
	Departamenti i Kujdesit		40
	Sekretaria FSH		15
	Tualet		10
	Tualet		10
	Korridor + Shkallë		133
Kati 4	Laboratori Anatomisë	408	32
Sipërfaqe totale Godina B			630 m²
Spitali Rajonal	Salla e Telemedicinës		282.6 m ²
Spitali Psikiatrik	Salla e leksioneve		150 m ²
Sipërfaqja totale e ambienteve pranë Spitaleve			432.6 m²
Sipërfaqja totale për studentët e FSH			1062.6 m²

3.4 PERFORMANCA AKADEMIKE SIPAS PLANIT MËSIMOR

Procesi mësimor në përgjithësi është zhvilluar rregullisht, nuk ka patur raportime për moszhvillim të orëve mësimore apo për probleme jonormale gjatë tyre.

Gjatë semestrit Vjeshtë 2019 procesi mësimor është zhvilluar rregullisht në të dyja ciklet e studimeve. Kemi ofruar për studentët të gjitha modulet semestrale të parashikuara në planet mësimore, pa krijuar zgjatje artificiale të kohës së studimeve. Kemi patur koordinim të kënaqshëm të praktikave me leksionet, duke u krijuar të gjithë studentëve hapësirat e mjaftueshme për zhvillimin e të gjitha veprimtarive mësimore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Semestri Pranverë 2020 është zhvilluar i kombinuar: leksionet u zhvilluan tërësisht online, laboratorët dhe seminarët u zhvilluan pjesërisht online dhe pjesërisht në auditore (Qershor dhe Shtator 2020), ndërsa praktikat u zhvilluan në spitale në periudhën qershor-gusht 2020.

Në përfundim të semestrit Pranverë 2020 u krijua *Database i leksioneve online* të të gjitha programeve që ofrohen në Fakultetin e Shëndetit. Ky database është i aksesueshëm nga IT e Universitetit, Drejtuesit e njësive dhe Asistentja e Dekanit.

Në një kohë shumë të shkurtër u përgatitën protokollat shqip (guideline) të mbrojtjes dhe trajtimit të COVID 19 (sipas guideline-ve të OBSH dhe manualeve të shteteve që e kanë menaxhuar tashmë epideminë) – protokolle që u kërkuar dhe u përdorën edhe nga Ministria e Shëndetësisë për hartimin e protokolleve kombëtare.

Stafi akademik i FSHP këtë paketë trajnuese për COVID 19 e bëri pjesë të kurikulës akademike për infermierët e rinj që studiojnë në programet tona, për të qenë të përgatitur edhe për situata të reja të ngjashme epidemiologjike. Të gjitha Guideline-t për masat parandaluese dhe mbrojtjen anti-Covid u përcollën tek studentët nëpërmjet platformës Google classroom dhe faqes së FSH në facebook. Pothuaj gjysma e syllabyseve të të gjitha programeve që ofron FSH në të dyja ciklet e studimit u përditësuan me tema mbi Covid-19, sipas udhëzimeve të Dekanatit të FSH.

Për të gjitha modulet e ciklit Bachelor dhe për mbi 70% të moduleve të ciklit Master ka literaturë bazë të konsoliduar në dispozicion të studentëve, pjesërisht të marra nga fakultetet e Tiranës, pjesërisht cikle leksionesh të përkthyer nga pedagogët tanë. Kemi nevojë të mëdha në sigurimin e literaturës profesionale bashkëkohore dhe akses në revistat shkencore online. Gjithsesi një pjesë e këtyre nevojave është realizuar nga një blerje e këtij viti me literaturë shëndetësore profesionale.

Është shumë shqetësues abuzimi i vazhdueshëm me të drejtën e autorit të aktivitetit tregëtar Kanceleri-fotokopje. Shkelja e përsëritur e të drejtës së autorit të pedagogëve mbi Ciklet e leksioneve, të përgatitura prej tyre, e ka çënuar seriozisht angazhimin e tyre në sigurimin e literaturës bazë për studentët. Ky është një problem që ka dalë prej disa vitesh dhe vetëm pritet të përkëqësojë situatën në vitet në vazhdim, nëse nuk merren masa të forta për ta vendosur në shina ligjore.

Provimet vlerësuese (paraprovimet dhe provimet finale) u zhvilluan normalisht, në afat dhe pa probleme. Paraprovimet dhe provimet finale janë zhvilluar në oraret e paracaktuara (të publikuara që 2-3 javë më parë për studentët) dhe procesi i ankimimit është zhvilluar normalisht (komisionet *ad hoc* kanë vlerësuar të gjitha ankesat e studentëve, në bazë të testeve me shkrim).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

3.5 KALUESHMËRIA DHE CILËSIA GJATË VITIT AKADEMIK 2019-2020

	Programet Bachelor		Programet Master	
	kalueshmëria	cilësia	kalueshmëria	cilësia
Departamenti i Infermierisë	60.2	5.3	96	7.2
Departamenti i Kujdesit Shëndetësor	55	5.03	80	5.2

3.6 KAPACITETET PRITËSE TË FAKULTETIT TË SHËNDETIT

Në fund të vitit akademik 2019-2020 diplomohen:

Studentët e Vitit të III në Bachelor Infermieri e Përgjithshme dhe Infermieri Mami
Studentët e Vitit II në MP në Infermieri Patologjike, Infermieri Kirurgjikale, Infermieri
Pediatrike (programe 1 vit me 60 kredite) dhe MS në Shkenca Infermierore viti i II.
Për vitin akademik 2020-2021 në Fakultetin e Shëndetit Publik do të jenë si Studentët e Vitit I
dhe II në programet Bachelor Infermieri e Përgjithshme (394studentë) dhe Infermieri Mami
(204 studentë) studentë ekzistues gjithsej 598 studentë .
Studentët e Vitit I në MS në Shkenca Infermierore (17 studentë).
Gjithsej 615 studentë viti I+II në Fakultetin e Shëndetit Publik.

Kapacitetet pritëse të Fakultetit të Shëndetit Publik llogariten si mëposhtë:

2. Raporti pedagog / student

FSH ka 34 pedagoge si staf akademik me kohë të plotë.

Në bazë të standartit të VKM 418 / 2017, Aneksi 1/A, që kërkon 1 pedagog / 35 studente për Shkenca Mjekësore dhe Infermierore, **numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Shëndetit Publik është $34 \text{ pedagoge} \times 35 \text{ studentë/pedagog} = 1190 \text{ studentë}$.**

3. Raporti sipërfaqe / student

Në bazë të shkresës nr 63/2 datë 20.01.2020 të përgjegjëses së sektorit të shërbimeve "Për kapacitetet e godinave të Universitetit". Sipërfaqja në dispozicion e Fakultetit të Shëndetit Publik është 3377m^2

Në bazë të standartit të VKM 418 / 2017, Aneksi 1/C, që kërkon 1 student / 5 m² për Shkenca Mjekësore dhe Infermierore, **numri maksimal i studentëve që mund të presë Fakulteti i Shëndetit Publik është $3377 \text{ m}^2 / 5 \text{ m}^2 \times 2 \text{ fasha orare} = 1350 \text{ studentë}$.**

Në bazë të kësaj analize kapacitetesh, **Fakulteti i Shëndetit Publik për vitin akademik 2020-2021 mund të kërkojë si kuota për rregjistrime të reja deri në 575 studentë** (1190 studentë maksimale - 615 studentë ekzistues të vitit I+II = 575 studentë për vitin I).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

IV. STUDIMI I TREGUT TË PUNËS

4.1 TREGU I PUNËS BRENDË VENDIT

Numri i personelit infermior në Qarkun e Vlorës (Vlorë, Sarandë, Delvinë, Himarë):

Shërbimi parësor: 860 vende punë për infermierë (300 qytet / 560 fshat)

Shërbimi dytësor: 396 vende punë për infermierë.

Sipas informacioneve zyrtare të marra nga UISH (shkresa Nr.41/1, dt.14-12-2017), numri i infermierëve që parashikohen të dalin në pension në Qarkun e Vlorës, në Shërbimin Parësor dhe Dytësor, gjatë periudhës 2017-2022 është 196 infermierë.

Punësimi i infermierëve

Në të gjithë Shqipërinë gjatë vitit 2019-2020 sipas raportit të Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale janë punësuar 2200 infermierë në sistemin shëndetësor publik përmes platformës “Infermierë për Shqipërinë” [<https://shendetesia.gov.al/1600-mjeke-dhe-infermiere-te-rinj-manastirliu-punesim-me-transparence-ne-sistemin-shendetesor/>]

Punësimi në rrethin e Vlorës dhe rajonin përreth:

Numri i personelit infermior në Qarkun e Vlorës (Vlorë, Sarandë, Delvinë, Himarë):

- Shërbimi parësor: 860 vende punë për infermierë (300 qytet / 560 fshat)
- Shërbimi dytësor: 396 vende punë për infermierë.

Sipas informacioneve zyrtare nga UISH në Rrethin e Vlorës janë 400 infermierë vetëm në qendrat shëndetësore, nga të cilët 200 janë të diplomuar nga FSHP dhe në spitalin rajonal të Vlorës janë të punësuar gjithsej 286 infermierë nga të cilët 120 të diplomuar nga FSHP. Kurse në Spitalin Psikiatrik janë të punësuar gjithsej 35 infermierë nga të cilët 24 të diplomuar nga FSHP.

Sipas informacionit të paraqitur në faqen zyrtare të Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mirëqënies Sociale dhe në faqen zyrtare të portalit Infermierë për Shqipërinë

<http://infermierepershqiperine.al/lista-emeroe-e-profesionisteve-te-shkencave-mjekesore-teknike-te-punesuar-tetor-2020/> janë publikuar emrat e infermierëve të punësuar në rajonet Shqipëtare nga të cilët në rrethin e Vlorës janë si më poshtë:

Muaji	Shërbimi parësor	Shërbimi spitalor	Total
Shtator 2020	11 infermierë	3 infermierë	14
Tetor 2020	11 infermierë	8 infermierë	19



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Lista e infermierëve që kanë aplikuar në portal dhe janë në pritje për tu punësuar sipas faqeve të mëposhtme zyrtare Infermierë për Shqipërinë:

<http://infermierepershqiperine.al/lista-e-pritjes-per-profesioniste-te-shkencave-mjekesore-teknike-tetor-2020%e2%80%8b/>

<http://infermierepershqiperine.al/ep-content/uploads/2020/11/LISTEPRITJE-RAJONI-Vlore-10.2020.pdf>

Rrethi	Në pritje	Provizorë
<i>Fier</i>	69 infermierë	15
<i>Vlorë</i>	45 infermierë	12
<i>Lushnjë</i>	23 infermierë	4
<i>Mallakastër</i>	5 infermierë	1
<i>Sarandë</i>	3 infermierë	0
<i>Tepelenë</i>	2 infermierë	1 provizor

Të dhëna nga sekretaria e FSHP

Sipas sekretarisë së Departamentit të Infermierisë nga 300 të diplomuar në FSHP gjatë vitit 2020, 96 prej tyre (30%) kanë tërhequr programet e studimit për punësim jashtë shtetit.

Janë tërhequr këtë vit rreth 5 suplemente diplome dhe formularë për punë sezonale nga studentë që ende vazhdojnë studimet.

4.2 TREGU NDËRKOMBËTAR I PUNËS

Tregu botëror - Situata në Gjermani (si vendi me kërkesën aktuale më të lartë të vendeve të punës në këtë sektor)

Pothuaj 1 milionë punjonjës janë të punësuar në kujdesin geriatric sot në Gjermani dhe akoma më shumë do të duhen në të ardhmen. Gjithsesi, për 100 vende pune të hapura për personel infermior geriatric, ka vetëm 35 aplikantë të interesuar.¹

Gjermania ka nevojë urgjente për mbi 200 000 infermierë dhe kjo nevojë duhet të përmbushet brenda 4 viteve të ardhshme. Sipas studimeve, 61% e Shtëpive të të moshuarve në Gjermani kanë vende vakante.²

¹ <https://www.learngermanonline.org/nursing-jobs-in-germany/>

² <http://overseas-placement.com/nursing-services-for-2018/>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Vendet vakante të punës në Gjermani, sipas Agjensisë Federale të Punësimit, Gjermani (Federal Employment Agency in Germany) ³	
Pozicioni i punës	Vende pune
Nursing and Nursing Staff Infermier i kualifikuar	27474
Health and Nursing Asistant Asistent infermier dhe shëndetësor	5878
Midwives / maternity nursing Mami / Infermiere materne	545
Nursing Assistant, Specialists - Elderly Care Asistent geriatrik	12769
Nursing home Shërbime në familje	27016
Health and Nursing Assistant Asistent infermier	6300
Të dhënat të marra nga ëëbsite zyrtar i ©BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT: https://jobboerse.arbeitsagentur.de/vamJB/startseite.html?kgr=as&m=1&aa=1&e1=75176&e2=74779#klicksuche	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI**

V. BASHKËPUNIMET NDËRINSTITUCIONALE

5.1 MARRVESHJE BASHKËPUNIMI BRENDA VENDIT

Spitali Rajonal Vlorë (Nr.4167 Prot.,Dt.15-10-2020)
Spitali Rajonal Fier (Nr.2652 Prot.,Dt.10-10-2017)
Spitali Psikiatrik 'Ali Mihali' Vlorë(Nr.1127 Prot.,)
Bashkia Vlorë (Nr.5240 Prot.,Dt.17-06-2019)
Operatori i Shërbimeve të Kujdesit Shëndetësor (Nr.997 Prot.,Dt.17-06-2019)
Universiteti i Mjekësisë, Tiranë (Nr.2509 Prot.,Dt.29-12-2017)

5.2 MARRVESHJE BASHKËPUNIMI JASHTË VENDIT

TEI of Crete, Hellenic Mediterranean University - *Erasmus KA107* (Nr.686 Prot.,Dt.01-06-2016)
Tallinn Health Care College, Estoni - *Erasmus KA107*
'Thomas More' University of Applied Sciences, Belgium
FHG – Qendra për Profesione të Kujdesit Shëndetësor Tirol GmbH, (fh gesundheit/),
Heimerer Akademie - *DEVELPPP – Zhvillimi i profesionit te infermierisë dhe harmonizimi me standardet Evropiane.*

5.3 MARRVESHJE ERASMUS PËR MOBILITETE PEDAGOGËSH DHE STUDENTËSH

Tallinn Health Care College, Estoni - *Erasmus KA107*
TEI of Crete, Hellenic Mediterranean University - *Erasmus KA107*
'Thomas More' University of Applied Sciences, Belgium

5.4 FUSHAT E BASHKËPUNIMIT

Bashkëpunim Rajonal/Ndërkombëtar për zhvillimin e veprimtarisë mësimore dhe kërkimore-shkencore.
Mobilitete të studentëve dhe stafit akademik.

5.5 DETYRIMET E PALËVE DHE PRODUKTET

Vënien në dispozicion të personelit mjekësor dhe infermieror të Institucioneve shëndetësore dhe arsimore (palë në marrveshje) për mësimdhënie në modulet e programeve mësimore të FSH.
Zhvillimi i praktikave profesionale të programeve të FSHP në Institucionet shëndetësore (palë në marrveshje) apo rrjetin e institucioneve shëndetësore të lidhur me IAL (palë në marrveshje).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Bashkëpunimin e pedagogëve të FSH, personelit mjekësor dhe infermieror të Institucioneve shëndetësore dhe arsimore (palë në marrveshje), si dhe studentëve për realizimin e detyrave të kursit, projekteve klinike dhe kërkimit shkencor mjekësor. Organizimin e aktiviteteve të përbashkëta për Edukimin në Vazhdimësi (konferenca, simpoziume, trajnime, ëorkshop-e). Sigurimin e ambienteve të përshtatshme brenda territorit të institucionit për realizimin e seancave mësimore të praktikave profesionale.

5.6 REZULTATET EDHE/OSE PËRFITIMET E MUNDËSHME TË KËTYRE BASHKËPUNIMEVE

Zhvillimi i praktikave klinike në institucionet shëndetësore rajonale dhe të BE – ku studentët tanë kanë mundësi të pëfitojnë standartet më të larta bashkëkohore të shërbimit shëndetësor.
Shkëmbimi i eksperiencës midis stafeve akademike ndërinstitutionale.
Zhvillimi i leksioneve nga pedagogë të IAL të BE dhe të UM, Tiranë.
Hartimi dhe implementimi i projekteve kërkimore dhe zhvillimore të përbashkëta.
Mbështetje për zhvillimin e programit të doktoratës në Fakultetin e Shëndetit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI**

VI. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE NË FSH

6.1 POLITIKAT E KËRKIMIT SHKENCOR

Fakulteti i Shëndetit, Vlorë është një institucion i arsimit të lartë i orientuar drejt kërkimit shkencor. Roli i punës kërkimore është të mbështesë mësimdhënien dhe mësimnxënien, si dhe të pasurojë përvojën si për studentët ashtu dhe stafin akademik. Universiteti i Vlorës inkurajon të gjithë anëtarët e stafit akademik për të qenë aktivë në fushën kërkimore, duke ofruar mbështetje financiare.

Duke patur parasysh ndërlidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien, studentët janë nxitur vazhdimisht të përfshihen në punë kërkimore me qëllim nxitjen dhe kultivimin e kulturës së kërkimit gjatë viteve të jetës së tyre universitare, në mënyrë që të mund të fillojnë karrierën e tyre profesionale të mirëpërgatitur me ide dhe aftësi novatore.

Fusha kryesore e kërkimit shkencor në Fakultetin e Shëndetit është fusha e Shërbimeve Shëndetësore, me fokus Shërbimin Infermior dhe Shëndetin Publik.

6.2 LIDHJA E KËRKIMIT SHKENCOR MË MËSIMDHËNIEN

Integrimi i studentëve në kërkimin shkencor ka qënë objektiv i procesit kërkimor për vitin 2019. Kjo reflektohet si në mbrojtjen e diplomës me tezë ku studenti zhvillon një studim të caktuar nën udhëheqjen e stafit akademik të FSH.

Gjithashtu, studentët e FSH kanë qënë pjesë aktive edhe në veprimtaritë promovionale që fakulteti ka zhvilluar jo vetëm me ofrim të shërbimeve por edhe me prezantime tematikash. Departamenti i Infermierisë ka organizuar Konferencën e Parë studentore, me punimet shkencore ndër vite të të diplomuarve në programin e Masterit Shkencor në Shkenca Infermiore në FSH: “Integrimi i i evidencave të kërkimit shkencor në përmirësimin e kujdesjeve infermiore”.

6.3 PRODUKTET E KËRKIMIT SHKENCOR 2019-2020

Në zbatim të Ligjit të Arsimit të Lartë Nr.80/2015 në fillim të vitit 2017 çdo departament ka përcaktuar fushat e kërkimit shkencor specifik, mbi të cilat janë ngritur si tematikat e projekteve kërkimore, si temat e diplomave.

Pedagogët tanë janë angazhuar në programe zhvillimi dhe kërkimore të BE si research associate (KnowHub project - Reconnecting Universities and Enterprises to Unleash Regional Innovation and Entrepreneurial Activity; EUR-HUMAN project, Medical First Aid- IMO Model Course 1.14; Projekti MarED, EmPathy project, Horizon 2020).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Fakulteti i Shëndetit ka konkurruar me sukses në thirrjen për “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor në kuadër të Paktit për Universitetin”, të shpallur nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit më 07 Qershor 2019. Projekti i aplikuar nga Qendra Studimore për Shëndetin Publik - Fakulteti i Shëndetit, me titull “*Qendër kërkimore-shkencore për shëndetin publik*”, është shpallur fitues.

Ngritja e kësaj Qendre kërkimore-shkencore laboratorike për studime në fushën e Shëndetit Publik do të mbështesë survejancën e parametrave bio-shëndetësorë të popullatës, parandalimin e sëmundjeve komunitare dhe promovimin e jetës së shëndetshme. Funksionimi i saj, në përmbushje të Objektivit 3 për Zhvillim të Qëndrueshëm (Shëndet i mirë dhe mirëqënie), do të synojë objektivat e mëposhtëm:

1. Rritjen e standarteve të kërkimit shkencor nga stafit akademik dhe studentët e Fakultetit të Shëndetit nëpërmjet mundësimit të studimeve epidemiologjike në komunitet.
2. Rritjen e cilësisë së infrastrukturës didaktike në dispozicion të studentëve të programeve të Teknologjisë së laboratorit në Fakultetin e Shëndetit.
3. Përmirësimin e shëndetit komunitar nëpërmjet ofrimit të analizave cilësore, të shpejta dhe me kosto të ulët.
4. Rritjen e qëndrueshmërisë financiare të FSH, nëpërmjet ofrimit të shërbimeve ndaj të tretëve (analiza biokimike dhe mikrobiologjike).

Gjatë vitit akademik 2019-2020 Qendra Kërkimore Shkencore e Shëndetit Publik fitoi në thirrjen për “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor në kuadër të Paktit për Universitetin”, të shpallur nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit. Ngritja e Qendrës kërkimore-shkencore laboratorike për studime në fushën e Shëndetit Publik do të mbështesë survejancën e parametrave bio-shëndetësorë të popullatës, parandalimin e sëmundjeve komunitare dhe promovimin e jetës së shëndetshme.

Megjithëse në kushtet e mbylljes së institucioneve dhe masave anti-Covid, njësitë bazë të FSH kanë arritur gjithsesi të organizojnë 3 aktivitete të akredituara nga QKEV.

Janë organizuar projekte të mirëfillta si studime fizibiliteti (N=11) në të treja njësitë bazë.

Në nivel fakulteti gjatë vitit akademik 2019-2020 janë botuar në total 24 artikuj të kategorisë full paper në revista ndërkombëtare me bord editorial të indeksuara në Pubmed, Thomson Reuters, Orcid etj me seli botimi në vendet e Bashkimit Europian (BE) dhe Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).

Stafi akademik i FSH është prezantuar me punime në 45 konferenca/aktivitete shkencore të zhvilluara jashtë vendit, kryesisht në vendet e BE dhe Ballkanit Perëndimor si dhe në 11 konferenca/aktivitete shkencore ndërkombëtare të zhvilluara brenda vendit, kryesisht në Tiranë, Shkodër dhe Vlorë. Artikujt e botuar në revista brenda vendit përfshijnë botime kryesisht në Buletin e Institutit të Shëndetit Publik dhe në Revistën Shkencore “Profesionistët e Kujdesit Shëndetësor” Botim i Urdhrit të Infermierit të Shqipërisë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Volumin më të madh të publikimeve shkencore (10 botime dhe 21 konferenca) vazhdon ta mbaj Qendra kërkimore-shkencore

Midis njësive bazë të FSH vihet re frymë shumë e mirë bashkëpunimi në fushën e veprimtarisë kërkimore shkencore të botuar, që evidentohet në bashkautorësinë e shumë punimeve.

Puna shkencore vazhdon të mbetet në baza kryesisht individuale. Na mungojnë burimet financiare për të organizuar kërkime shkencore në bazë grupesh studimore, megjithë hartimin e disa projekt-propozimeve nga ana e stafit në këtë drejtim.

BOTIME TË TEKSTEVE MËSIMORE

1. Cikel leksionesh 'Infermieria e aplikuar në shëndetin mendor' – (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV) Pergatitur dhe perkthyer nga Msc Sonila Nikaj, (Ribotim Tetor 2019). ISBN9789995695026.
2. Cikel leksionesh 'Infermieria speciale tek adultet' – (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV) Pergatitur dhe perkthyer nga Msc Evis Alushi Msc Sonila Nikaj, (Ribotim Shkurt 2020). ISBN978995691899.
3. "Infermieria Kirurgjikale e Avancuar" (Medical Surgical Nursing/14th Edition 2018 Wolters Kluwer ISBN 9781496347992) Cikel leksionesh - Përkthyer dhe përgatitur nga Denada Selfo, Glodiana Sinanaj 2020

ARTIKUJ SHKENCOR

1. **Evis Allushi**, Gentian Vyshka, Vasilika Prifti. (2020) "USE OF SOCIAL MEDIA AND ELECTRONIC SOURCES FOR RECEIVING INFORMATION IN REHABILITATION OF MS PATIENTS" page 671-674; DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess10.414> "International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES).
2. **Evis Allushi** (2020) "Prevalenca e intoksikacioneve në moshat pediatrike të hospitalizuar në repartin e pediatriisë, në Spitalin e Vlorës". Mjekësia dhe Infermieria Bashkëkohore Nr. 2, Dhjetor 2019 ISSN 2616-9290. Revistë shkencore zyrtare e publikuar nga Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike Universiteti i Mjekësisë, Tiranë fq. 49-55.
3. **Selfo D**, Work, Violence and Health Safety at Work, In Vlora Regional Hospital over the Year, Nursing & Healthcare International Journal ISSN: 2575-9981 , Volume 4 Issue 3, <https://doi.org/10.23880/nhij-16000223>



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNETIT
DEKANI

4. **Denada Selfo**, Glodiana Sinanaj and Rozeta Luci The Importance of Steroid Therapy in Staphylococcal Marginal Keratitis with Hypopyon EC Ophthalmology 10 (8), 604-607
5. **Enkeleint Aggelos Mechili** et al. Educational Interventions for Teaching Evidence-Based Practice to Undergraduate Nursing Students: A Scoping Review. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(17), 6351.
6. **Enkeleint Aggelos Mechili** et al. Perceptions, Predictors of and Motivation for Quitting among Smokers from Six European Countries from 2016 to 2018: Findings from EUREST-PLUS ITC Europe Surveys. Int. J. Environ. Res. Public Health. 2020.17(17), 6263.
7. Kamberi, F., Jaho, J., **Mechili, E. A.**, Sinaj, E., & Skendo, H. (2020). Effect of Covid-19 pandemic on mental health among Albanian people residing in the country and abroad – Implications for mental care. *Archives of Psychiatric Nursing*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2020.08.003>
8. **Mechili, E. A.**, Saliaj, A., Kamberi, F., Girvalaki, C., Peto, E., Patelarou, A. E., Bucaj, J., & Patelarou, E. (2020). Is the mental health of young students and their family members affected during the quarantine period? Evidence from the COVID-19 pandemic in Albania. *Journal of psychiatric and mental health nursing*, 10.1111/jpm.12672. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/jpm.12672>
9. **Mechili, E. A.**, et al. Social responsibility during the COVID-19 pandemic: Tobacco industry's Trojan horse in Europe. *Tob. Prev. Cessation* 2020;6 (June):37.
10. **Mechili, E. A.**, et al. Impact of the ENSP eLearning platform on improving knowledge, attitudes and self- efficacy for treating tobacco dependence: An assessment across 15 European countries. *Tob. Induc. Dis.* 2020;18(May):40.
11. **Mechili, E. A.**, et al. Current practices and perceived barriers to tobacco treatment delivery among healthcare professionals from 15 European countries. The EPACTT Plus project. *Tob. Prev.Cessation* 2020;6 (January):6 <https://doi.org/10.18332/tpc/115033>.
12. **Mechili, E. A.**, et al. Patient journey pain points in spondyloarthritis and psoriasis: The case of Greece. *Popul. Med.* 2019;1 (November):4. doi.org/10.18332/popmed/113401.
13. **Bucaj, J.**, & Prifti, E. (2020). Surgical treatment of mechanical complications following acute myocardial infarction. A Case Series. *Albanian Journal of Trauma and Emergency Surgery*, 4(1), 638-646.
14. **Lalo, R.**, Theodhosi, G. & Breshanaj, A. Health beliefs and barriers related to HIV prevention and screening among students of the University of Vlora: a cross-sectional study. *BMC Public Health* 20, 1302 (2020).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

PROJEKTET E FITUARA

1. *“Duhanpirja te te rinjte. Implementimi i nderhyrjeve parandaluese dhe trajnuese”* - financuar nga UV.
2. *“Psikometria tek moshat parashkollore”* - financuar nga UV.
3. *“Reconnecting universities and enterprises to unleash regional innovation and entrepreneurial activity-KnowHub”*. Implementimi i këtij projekti ka filluar në Nëntor të 2019 – financim Erasmus.
4. *“Qëndër kërkimore – shkencore për shëndetin publik”* në kuadër të “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor në kuadër të Paktit për Universitetin”, - financuar nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, MASR.

PREZANTIM NË KONFERENCA KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE

1. **Majlinda Zahaj**, Emirjona Kiçaj, Eva Muhaj. (EAPS20) 8TH CONGRESS OF THE EUROPEAN ACADEMY OF PAEDIATRIC SOCIETIES Receipt 16/10/2020 - 19/10/2020 Virtual Congress Registration ID#: 1085 Abstract Title: EVALUATION OF FACTORS THAT AFFECT EXCLUSIVE BREAST FEEDING.
2. **Aurela Saliaj**, (2020) “Can the long hospitalization affect the children’s psychomotor development?” The 8th Congress of the European Academy of Paediatric Societies - EAPS” Virtual Congress 16-19 October 2020,
3. **Aurela Saliaj**, Enkeleint Aggelos Mechili.(2020) “Maternal management practices on children's fever” The 8th Congress of the European Academy of Paediatric Societies - EAPS” Virtual Congress 16-19 October 2020,
4. **Evis Allushi** (2020) “Prevalenca e intoksikacioneve në moshat pediatrike të hospitalizuar në repartin e pediatriisë, në Spitalin e Vlorës”. Konferenca vjetore e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike. Universiteti i Mjekësisë,Tiranë. 23 Janar 2020.
5. **Denada Selfo**“Public Health & Healthcare in the Move” – Opportunities and Challenges in Research, Practice and Policy will be organized on October 28-30, 2020 (The Conference format: online on the ZOOM platform) “Evaluation of the factors that influenced the appearance of pressure ulcers in patients of surgery ward in Vlora Regional Hospital “ / prezantim oral.
6. **Denada Selfo** The 16th ASECU International Scientific Conference (The Conference format: online on the ZOOM platform) 19th November2020 “Comparative study about waste management and the use of biosecurity measures over the years”.
7. **Denada Selfo** Konferenca vjetore e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike, UMT *MJEKËSIA DHE INFERMIERIA BASHKËKOHORE 23 Janar 2020 *Puna, dhuna dhe siguria e shendetit ne pune ne Spitalin Rajonal Vlore, ISSN 2616-9290.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

8. **Denada Selfo** 4th Euro Nursing and Health Care Congress”, October 14-15, 2019 at Rome, Italy. SCFSD 3-4 May 2019 Vlore. “Nursing management of cranio-cerebral traumas at Vlorë Regional Hospital “, Vol. 03/ ISSN 2632- 251X
9. **Arberesha Gurguri.** Konferenca Ndërkombëtare e IMCA 2020– Spitali Amerikan- 5 th International Multidisciplinary Medical Congress in Albania , 2-4 April 2020 Tirana, Albania. "Knowledges , practices and associated factors regarding prevention of surgical site infections among surgical nurses " Poster presentation.
10. **Arberesha Gurguri.** 3 rd Annual Albanian Congress of Trauma & Emergency Surgery 2019 ,7-9 2019, Tirana Albania.
11. **Arberesha Gurguri.** Eusem – European Society For Emergency Medicine.
12. **Enkeleint Aggelos Mechili.** (2020).8 th ECToH European Conference on Tobacco or Health. 19-22 February, Berlin, Germany. Poster presentation entitled: Implementation of FCTC article 14 in WHO European Region. Achievements and future challenges.
13. **Enkeleint Aggelos Mechili.** (2020). 8 th ECToH European Conference on Tobacco or Health. 19-22 February, Berlin, Germany. Presentation entitled: Effectiveness of an accredited eLearning curriculum on tobacco treatment in 16 European countries. Results from EPACTT -2 project. Presented by Charis Girvalaki.
14. **Enkeleint Aggelos Mechili.** 19th SRNT Europe conference held in Oslo, Norway, 12.-14. September 2019. Poster presentation entitled: Are Balkan countries losing the fight against tobacco?
15. **Enkeleint Aggelos Mechili.** 19 th SRNT Europe conference held in Oslo, Norway, 12.-14. September 2019. Availability of Smoking Cessation Products among 10 Balkan Countries. Presented by Charis Girvalaki.
16. **Gjergji Semini,** Rustem Celami. 8 - 9 November, Albania 2019 3st Annual Albanian Conference Trauma and Emergency Surgery, Tirana, Albania. A Review of Dietary Treatment in Patients with Renal Stone.
17. **Gjergji Semini,** Rustem Celami. 8 - 9 November, Albania 2019 3st Annual Albanian Conference Trauma and Emergency Surgery, Tirana, Albania. Influence of Drugs on Urological Diseases.
18. Rustem Celami, **Gjergji Semini.** 8 - 9 November, Albania 2019 3st Annual Albanian Conference Trauma and Emergency Surgery, Tirana, Albania. Ureteral Calculi and Pregnancy; Best Management Choice.
19. **Gjergji Semini.** Konferenca e institutit Neurokirurgjikal: Crrregullimet gjenetike te sistemit urinar të poshtem tek burri dhe gruaja: Nga biologjia molekulare deri në praktikën klinike 2019. Janine, Greqi. Diferencimi diagnostikues i mashkullit infertil.
20. Konferenca vjetore e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike, UMT, Tiranë 23 Janar 2020 “Higjiena e duarve, barrierat për realizimin adekuat të saj” **Emirjona Këqaj,** Rudina Çerçizaj, Saemira Durmishi, Eni Bitri, Emiljana Coraj, Dritan Coraj.
21. **Saemira Durmishi,** Emirjona Këqaj, Rudina Çerçizaj, Jorgjia Bucaj Konferenca vjetore e Fakultetit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

të Shkencave Mjekësore Teknike, UMT, Tiranë 23 Janar 2020 “FEMIJET E LINDUR PRETERM DHE FAKTORET PREDISPOZUES”.

22. **Saemira Durmishi**, Simona Vani. Konferencë vjetore e organizuar nga Universiteti Reald Vlore. “Promocioni shendetesor ne Kancerin e Gjirit” Vlore 16 Shkurt 2020
23. **Ela Peto**. Attitudes and behaviours of University student’s toward exposure to second hand smoking. The case of Vlora University, Albania. Paris 10-12 October Conference that is held on-line.
24. **Xhindoli Juljana**, “The evaluation of palliative care and the needs in primary health care in the city of Vlore” XI Seminar – PhD Day COVID-19: Facing a multi(face)phase pandemic, September 17 and 24, October 1 and 8, 2020, Virtual Meeting organized by ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ Training Office SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Department of Public Health and Infectious Diseases
25. **Rezarta Lalo**. 19th World Congress on Clinical Nursing and Practice held during October 10-11, 2019 in Paris, France. Rezarta Lalo, Moderatore & Prezantim Oral “Evaluation of pregnancy induced hypertension controls and self-care knowledges among pregnant mothers in district of Vlora”. Proceedings Book Volume 05. ISSN:2471-9846.

VEPRIMTARI SHKENCORE, TË ORGANIZUARA NGA FSH – TË AKREDITUARA NË QKEV

Fakulteti i Shëndetit Publik në bashkëpunim me Spitalin Rajonal Vlorë zhvilluan Trajnim të personelit mjekësor dhe infermieror të rajonit, që do t'u bashkohen ekipeve mjekësore në terren, në shërbim të popullatës dhe përballimit të situatës së COVID-19.

Mjekë ekspertë të Spitalit Rajonal dhe pedagogë të FSHP, të Universitetit "Ismael Qemali", Vlorë, në përgjigje të Thirrjes dhe Urdhërit të përbashkët të Ministres së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale dhe Rektorit të Universitetit të Mjekësisë, mbi bazën e një plani të përbashkët mes dy institucioneve, kryesisht të SRV, realizuan seancat e trainimit të rreth 350 mjekëve e infermierëve, në funksion të nevojave të popullsisë për përballimin e situatës së COVID-19. Trajnimi, i cili u shtri në rreth dy javë, u zhvillua në seanca mësimore praktike mbi bazën e një Planit të hartuar nga Spitali rajonal Vlorë dhe FSH, në të cilin janë përcaktuar në mënyrë rigorozë: masat e sigurisë anti COVID-19 për lektorët dhe personelin që trajnohet, oraret për çdo grup, lektorët, baza materiale pedagogjike e shëndetësore, mjediset etj.

Vlen të evidentohet fakti se grupit të lektorëve, me dëshirën dhe vullnetin e tyre për të kontribuar në këto momente tepër të vështira, i janë bashkuar edhe studentët e FSHP në UV, Mateo Alushi, Aurela Elmazaj dhe Salihe Elmazaj për procedurat demonstruese dhe asistencën në organizimit të kursit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Njësia Bazë	Titulli i aktivitetit	Koordinator	Data e aktivitetit
Fakulteti i Shëndetit Publik	<i>Cikël trajnimesh 2-javore</i> Trajnim anti-Covid i personelit mjekësor dhe infermieror të rajonit.	Aurela Saliaj	17-28 Mars, 2020
Departamenti i Infermierisë	<i>Simpozium shkencor:</i> Antibiotikët; Antibiotiko-rezistenca sfidë për shëndetin global	Majlinda Zahaj	14 Dhjetor, 2019
Departamenti i Infermierisë	<i>Simpozium shkencor:</i> Të rejat bashkëkohore në menaxhimin e shëndetit oral	Mimoza Çanga	26 Shtator, 2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E
QENDRËS STUDIMORE PËR SHËNDETIN PUBLIK

1. **Botimi i teksteve/cikleve te leksioneve dhe monografive, n=2**

1. "Infermiera Kirurgjikale e Avancuar "(Medical Surgical Nursing/14th Edition 2018 Wolters Kluwer ISBN 9781496347992) Cikel leksionesh - Përkthyer dhe përgatitur nga Denada Selfo, **Glodiana Sinanaj** 2020
2. **Subashi, B.** (2020). 'Modernización' del estilo de vida: Malnutrición y inactividad física, principales causas de ENT (Spanish Edition). Alemania: Editorial Académica Española (2020-08-06). ISBN: 978-6200418500.

2. **Artikuj të botuar në revista revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare,**

1. Htay MNN, Marzo RR, AlRifai A, **Kamberi F**, El-Abasiri RA, Nyamache JM, Hlaing HA Hassenein M, Moe S, Su TT, Abas AL. (2020). Immediate impact of COVID-19 on mental health and its associated factors among healthcare workers: A global perspective across 31 countries. *J Glob Health* 2020; 10: 020382.
2. **Kamberi, F., Jaho, J.,** Mechili, E. A., Sinaj, E., & Skendo, H. (2020). Effect of Covid-19 pandemic on mental health among Albanian people residing in the country and abroad – Implications for mental care. *Archives of Psychiatric Nursing*, Advance online publication.
<https://doi.org/10.1016/j.apnu.2020.08.003>
3. Mechili, E. A., Saliaj, A., **Kamberi, F.**, Girvalaki, C., Peto, E., Patelarou, A. E., Bucaj, J., & Patelarou, E. (2020). Is the mental health of young students and their family members affected during the quarantine period? Evidence from the COVID-19 pandemic in Albania. *Journal of psychiatric and mental health nursing*, 10.1111/jpm.12672. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1111/jpm.12672>
4. **Fatjona Kamberi**, Hera Skendo. (2020). Postoperative Management of Patients by Nursing Staff: An Observational Study. *Archives of Nursing and Care*. Volume 3, Issue 3. Extended abstract.
5. **Kamberi F, Jaho J.** (2020). A retrospective study for Colorectal Cancer in Vlore, Albania- suggestions for further implications. *Arch Cancer Sci Ther.* ; 4: 003-006.
6. Ramaj A, **Kamberi F.** (2019). Influence of education training in type 2 diabetes patients in the improvement of lifestyle and biochemical characteristics: a randomized controlled trial. *Front Nurs.* 2019; 4: 293-300. DOI: 10.2478/FON-2019-0046.
7. **Sinanaj G.** (2019). Protective measures to be taken by nursing staff to HIV/AIDS patients and students knowledge of them. *Intensive and Critical Care Nursing* & 4th Euro Nursing and



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Healthcare Congress. Journal of Nursing Research and Practice. October 14-15, 2019/ Rome, Italy
Volume 03. ISSN: 2632-251X

8. Denada Selfo, **Glodiana**, Rozeta Luci. The importance of steroid therapy in staphylococcal marginal keratitis with hypopyon. *EC Ophthalmology* 10 (8), 604-607.
9. **Jaupaj, K., Subashi, B.,** Zotaj, I., **Jaho, J., & Kamberi, F.** (2020). Eating Patterns and Adherence to the Mediterranean Diet: A Cross-Sectional Study in Albania. *European Scientific Journal*, ESJ, 16(21), 11.
10. **Subashi, B.** (2020). BAPEN Malnutrition Universal Screening Tool in Adults in the City of Vlora, Albania. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 5 (7), 766-780.

3. Projekte shkencore;

1. “Qëndër kërkimore – shkencore për shëndetin publik” në kuadër të “Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor në kuadër të Paktit për Universitetin”, - financuar nga Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, MASR.
2. “Parandalimi dhe menaxhimi i semundjeve kronike, hartimi i nje modeli te vlefshem per praktiken klinike ne sherbimin shendetesor Paresor ne Shqiperi” – financuar nga UV

3. Pjesëmarrje në konferenca apo aktivitete të tjera shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare me punime shkencore,

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Fatjona Kamberi. (2020). A case report of ischemic stroke in patients with diabetes and hypertension. Leading Innovative Vascular Education (Live) 2020- Online Seminar Edition. Oral Presenatation.2. F. Kamberi, K. Çelaj. (2020). Accurate Documentation of Fractures: An Important Element in Designing Cost-Effective Care Plans and Prevention. World Congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases. Virtual congress. August 20-22, 2020.3. Fatjona Kamberi. (2020). Nurses Role in the Covid-19 Pandemic-Implications for the Future. Virtual International Academic Conference. TRANSFORMATIONS AND CONSEQUENCES IN SOCIETY DUE TO COVID-19 PANDEMIC. September 5, 2020 @AAB College Pristina, Republic of Kosovo. Abstract Book ISBN 978-9951-494-94-6.4. Fatjona Kamberi, Jonida Çeloalaj, Hera Skendo. (2020). Malnutrition in Children Due Hospitalization - a prospective study. ECO-ICO online 2020.European and International Congress on Obesity 1-4 September 2020.5. Fatjona Kamberi, Velide Pulomemoj. (2020). Short Mood and Feelings Questionnaire cost-effective instrument for early detection of depression in children. 2nd UNICART Interdisciplinary International Conference on Management, Tourism and Development of Territory 6-7 April 2020, Dubrovnik (Croatia) - Web Conference.6. Fatjona Kamberi, Jerina Çelaj, Yllka Stramarko (2019). Chronic Wounds Care and |
|---|



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

- Management by Nurses in Albania-Future Challenges from a Review Study. International Conference: Care of Pressure and Venous Ulcers in Simulation Environment, November 08, 2019. ISBN: 978—9949- 7395-3.0. Tallinn Health Care College, Estonia.
7. **Fatjona Kamberi.** (2019). Post operative management of patients by nursing staff-an observational study. Intensive and Critical Care Nursing & 4th Euro nursing and Healthcare congress. October 2019. Volume 03. ISSN:2632-251X. Journal of Nursing Research and Practice, Rome, Italy.
 8. Velide Pulomemoj, **Fatjona Kamberi.** (2019). A Review of Type 2 Diabetes Research Studies in Albania: Further Information and Implications for Future Nurses. 8-th International Conference of ASECU Youth. September 15-20, 2019. Ravda, Bulgaria. UNWE Publishing Complex, Sofia, 2019. ISBN: 978-619-232-254-0.
 9. **Fatjona Kamberi.** (2019). An observational study in Emergency Department-what future nurses need to know and do. EUSEUM, The European Medicine Congress, Prague, Czech Republic, 2019, 12-16 October.
 10. **Glodiana Sinanaj, Yllka Stramarko, Fatjona Kamberi, Jerina Çelaj, Brunilda Subashi, Kristela Jaupaj.** (2020). THE IMPACT OF TINEA CORPORIS ON QUALITY OF LIFE: TWO CASES FROM VLORE, ALBANIA. EUSEM 2020 VIRTUAL CONGRESS 19/09/2020 -> 23/09/2020. ePoster (1 slide) in the topic Infectious Disease / Sepsis. N°: #23499.
 11. **Glodiana Sinanaj,** (2020). IMPAKTI I COVID-19 NË PERSONELIN SHËNDETËSOR. Virtual International Academic Conference. TRANSFORMATIONS AND CONSEQUENCES IN SOCIETY DUE TO COVID-19 PANDEMIC. September 5, 2020 @AAB College Pristina, Republic of Kosovo. Abstract Book ISBN 978-9951-494-94-6.
 12. **Glodiana Sinanaj,** Brunilda Miftari, Denada Selfo, Rozeta Luci. (2020). Melanoma, shkaqet, faktoret e rrezikut, parandalimi i saj. Masat mbrojtëse kunder kancerit te lekures. Konferenca Vjetore e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike, UMT. Mjekesia dhe Infermiera Bashkekohore. 23 Janar 2020. ISSN 2616-9290 Supplement1/2020
 13. **J. Jaho.** (2020). Role of Vitamin D in Prognosis of patients with COVID-19. Virtual International Academic Conference. Transformation and Consequences in Society Due to Covid-19 Pandemic. AAB College, Pristina, Kosovo 05.09.2020-06.09.2020.
 14. **K. Jaupaj.** (2020). Can the BCG vaccination protect against acute respiratory infections and COVID-19? Virtual International Academic Conference. Transformation and Consequences in Society Due to Covid-19 Pandemic. AAB College, Pristina, Kosovo 05.09.2020-06.09.2020.
 15. **J. Jaupaj.** Gastrointestinal stromal tumors: a retrospective study. 4th Euro Nursing and Healthcare Congress, Euro Nursing 2019, October Rome, Italy.
 16. **Subashi, Brunilda.** (2020). Comparison of healthy habits before and during quarantine due to COVID 19, in the city of Vlora. *COVID 19 - TRANSFORMATIONS AND CONSEQUENCES IN SOCIETY DUE TO COVID-19 PANDEMIC* (p. 68). Pristina, Republic of Kosovo: AAB College



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

17. **Subashi, Brunilda.** Lungomare in Vlora City, Albania. A project that promotes health through physical activity. 4th Euro Nursing and Healthcare Congress, Euro Nursing 2019, October Rome, Italy.
18. Subashi, L., **Subashi, B.**, Likaj, L., Gerxhi, E., Kondo, G., Shuaipi, I., et al. (2020). Alimentary habits in professional master's nursing students. *EUSEM*.
19. **Subashi, B.**, & Subashi, L. (2020). Relationship between gender and light meal intake between meals in professional master's nursing students. *EUSEM*
20. **Subashi, B.**, Sinanaj, G., Jaho, J., Jaupaj, K., Kamberi, F., Bilushi, Y., et al. (2020). QUARANTINE LIFESTYLE BECAUSE OF COVID 19 IN 2020. *EUSEM*.
21. **Yllka Stramarko.** Evaluation of practice on the management of urinary catheter from nursing personnel in Vlora Regional Hospital, Albania. 4th Euro Nursing and Healthcare Congress, Euro Euro Nursing 2019, October Rome, Italy.

4. Organizimi i Ditëve Promocionale të Shëndetit

1. **6 Prill 2020. Dita Botërore e Aktivitetit Fizik.** 'Jetë aktive edhe në karantinë'. (web FSH)
2. **7 Prill 2020. Dita Botërore e Shëndetit.** 'Shëndeti është kapitali më i çmuar'. (web FSH)

5. Trajnime Ndërkombëtare: 3 staf akademik

1. **Fatjona Kamberi.** Certificate of Achievement: Research for Life (HINARI), Access to Research for Development and Innovation (ARDI), Access to Global Online Research in Agriculture (AGORA). The Research4Life Massive Open Online Course (MOOCE) founded by Research4Life and the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 20 April to 24 May 2020.
2. **Fatjona Kamberi.** Certificate of completion and EACCME (European Accreditation Council for Continuing Medical Education) for the IDF Online Short course on "PREVENTION OF TYPE 2 DIABETES". Completed on: 01 February 2020.
3. **Kristela Jaupaj.** Framework for Data Collection and Analyses (2020). 9 hours. University of Maryland. (An online non-credit course authorized by University of Maryland, College Park and offered through Coursera).
4. **Kristela Jaupaj.** SPSS Statistics Essential Training (2020). 6 hours. Barton Poulson. (Linkedin in Learning).
5. **Brunilda Subashi.** Experto en Dietética, Dietoterapia y Nutrición (2020), 50 orë, Erika Jimenez Vilar.
6. **Brunilda Subashi.** Coaching con Programación Neurolingüística (2020), 50 orë, Mauricio Benoist.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

6. Organizim i konferencave shkencore

Organizim i panelit me titull: HEALTH AND ECONOMIC EFFECTS OF COVID-19 PANDEMIC – FUTURE CHALLENGES BY ACADEMICS AND RESEARCHERS OF THE UNIVERSITY OF VLORA " ISMAIL QEMALI", VLORE, ALBANIA. Konferenca online: Prishtinë: 05.09.2020 - 06.09.2020. TRANSFORMIMET DHE PASOJAT NË SHOQËRI NGA PANDEMIA COVID-19.

BASHKËPUNIME ME INSTITUCIONE TË TJERA

Tallinn Health Care College, Estoni - *Erasmus KA107*

TEI of Crete, Hellenic Mediterranean University - *Erasmus KA107*

Heimerer Akademie - *DEVELPPP – Zhvillimi i profesionit te infermierisë dhe harmonizimi me standardet Evropiane.*

6.4 INFRASTRUKTURA NË SHËRBIM TË KËRKIMIT SHKENCOR

Qendra kërkimore-shkencore e Shëndetit Publik ka ambjentet e saj të posatshme dhe të kompletuara me pajisje elektronike: kompiutera, fotokopje, skaner.

Laboratori klinik në funksion të Qendrës ndodhet brenda ambienteve të FSH dhe shërben për studime në fushën e Shëndetit Publik, kryesisht në funksion të survejancës së parametrave bio-shëndetësorë të popullatës, parandalimin e sëmundjeve komunitare dhe promovimin e jetës së shëndetshme.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI**

VII. TË DHËNA MBI PROGRAMET E STUDIMIT TË FAKULTETIT TË SHËNDETIT

7.1 PROGRAMET E STUDIMIT QË OFRON FSH

Fakulteti i Shëndetit, Universiteti 'Ismael Qemali' Vlorë, ofron këto programe studimi në dy departamentet e tij:

Departamenti i Infermierisë

1. **Bachelor në Infermieri të Përgjithshme** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr.105, dt. 28-2-1994 dhe riformatuar me Urdhër të MAS Nr.398, dt.10-08-2011.
2. **Master Profesional në Infermieri Patologjike** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me Vendim Nr. 398, dt.10-08-2011 dhe me VKM Nr.672, datë 14.09.2011. Miratuar nga Këshilli i Akreditimit me vendim nr. 196, dt. 24-06-2011.
3. **Master Profesional në Infermieri Kirurgjikale** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr.672, datë 14.09.2011, dhe Urdhër Nr.64, datë 10.02.2016 të MAS.
4. **Master Shkencor në Shkenca Infermierore** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me Vendim Nr. 64, dt.10-02-2016 dhe me VKM Nr.652, datë 14.09.2011

Departamenti i Kujdesit Shëndetësor

1. **Bachelor në Infermieri Mami** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me VKM Nr. 2235, datë 17-06-2002 dhe riformatuar me Urdhër i MAS Nr. 398, dt.10-08-2011.
2. **Master Profesional në Infermieri Pediatrike** Miratuar nga Ministria e Arsimit të Shqipërisë me Vendim Nr. 398, dt.10-08-2011 dhe me VKM Nr.672, datë 14.09.2011. Miratuar nga Këshilli i Akreditimit me vendim nr. 196, dt. 24-06-2011.

Të gjitha këto programe janë aktive.

7.2 PROGRAMET AKADEMIKE NË PROCES VLERËSIMI

Programet Bachelor në gjithë fakultetin janë në proces akreditimi (janar – dhjetor 2020).

Kemi aplikuar për hapjen e programeve të reja për vitin akademik 2021-2022

Diplomë Profesionale në Asistencë geriatricke - Departamenti i Infermierisë

Diplomë Profesionale në Shërbime Kujdesi për Fëmijë- Departamenti i Kujdesit Shëndetësor

Doktoratë në Shkenca Shëndetësore

7.3 PËRSHTATSHMËRIA E PROGRAMEVE MË MISIONIN E INSTITUCIONIT

Gjithë programet e FSH formojnë specialistë të shërbimeve shëndetësore, çka përputhet me misionin e fakultetit për të operuar në fushën e shërbimeve të shëndetit, për të cilat sot ka një nevojë të madhe në tregun e punës.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

VIII. PARASHIKIMI PËR ANGAZHIMIN E PERSONELIT AKADEMIK TË FSH PËR VITIN AKADEMIK 2019-2020.

NGARKESA MËSIMORE e Fakultetit të Shëndetit për Vitin Akademik 2020-2021

Stafi akademik me kohë të plotë i Departamentit të Infermierisë						Ngarkesa e realizuar në auditor										
								Mësimdhënia e normuar vjetore								
Nr.	Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	Pozicioni	Norma vjetore	Ngarkesa maksimale	Kodi	Lënda	Ngarkesa javore	Leksion	Seminar	Laborator	Praktika	Udhëheqje teze diplome	Totali	Firma e Pedagogut	
1	Majlinda Zahaj	Lektore	Shefe departamenti	45	180	INF 230	Farmakologji		90					90		
						INF 430	Farmakologji klinike		90	30				120		
		Totali Vjeshtë 2020												210		
		Lektore	Shefe departamenti	45	110	INF 150	Fiziologji		45					45		
						INF 520	Epidemiologji		45	15				60		
							Udhëheqje teme diplome									0
		Totali Pranverë 2021														105
		Totali vjetor														315
2	Afërdita Nikaj	Lektore	Pedagoge	85	185	INF 221	Sëmundje e brendshme I		45					45		



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

					INF 131	Anatomi humane I		135	30				165	
					Totali Vjeshtë 2020								210	
	Lektore	Pedagoge	80	180	INF 132	Anatomi humane II		90	30				120	
					INF 350	Sëmundje e brendshme II		45					45	
					Totali Pranverë 2021								165	
					Totali vjetor								375	
3	Sonila Nikaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 310	Shendet Mendor	90			120		150	
						INF 161	Principet baze te inf. I			30			30	
						Totali Vjeshtë 2020							180	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 162	Principet baze te inf. II			90			90	
						INF 330	Inf. Speciale per adultin	45			60		75	
						INF 300	Praktike profesionale				120		60	
						Totali Pranverë 2021							225	
						Totali vjetor							405	
4	Rozeta Luçi	As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 110	Terminologji Mjekesore	90	90				180	
						INF 161	Principet baze te inf. I			30			30	
						Totali Vjeshtë 2020							210	
		As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 275	Trauma-Shendet paliativ	45			60		75	
						INF 271	Imazheri				30		15	
						INF 162	Principet baze te inf. II			45			45	
						INF 300	Praktike profesionale				120		60	
						Totali Pranverë 2021							195	
						Totali vjetor							405	
5	Evis Alushi	As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 330	Inf. Speciale per adultin	45			120		105	
							praktika MP Patologji				200		100	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

		Totali Vjeshtë 2020											205	
		As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 350	Semundje e brendshme II					60	30	
						INF 330	Inf. Speciale per adultin		45			45		
						INF 162	Principet bazë te Infermierisë				90		90	
						INF 453	Infermieri patol. e avanc		45				45	
		Totali Pranverë 2021											210	
		Totali vjetor											415	
6	Denada Selfo	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 272	Okulistike-ORL		45			90	90	
						INF 161	Principet baze te Inf. I				60		60	
							praktika MP Kirurgji					100	50	
		Totali Vjeshtë 2020											200	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 162	Principet baze te Inf. II IP		45		90		135	
						INF 350	Semundje e brendshme II				60	30		
						INF 464	Infermieri kirurgj. e avanc. II		45				45	
		Totali Pranverë 2021											210	
		Totali vjetor											410	
7	Leonard Kamberi	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF131	Anatomi humane I		45	60			105	
						INF 241	Bazat e OBS per mami		45				45	
						INF 465	Kirurgji-OBS		15	16			31	
		Totali Vjeshtë 2020										181		
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 150	Fiziologji		45	90			135	
						INF 132	Anatomi humane II			90			90	
		Totali Pranverë 2021											225	
		Totali vjetor											406	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

8	Mimoza Çanga	Lektore	Pedagog	85	240	INF 140	Histologji&Mikrobiologji	45	150				195
						INF 131	Anatomia humane I	45					45
		Totali Vjeshtë 2020											240
		Lektore	Pedagog	80	125	INF 132	Anatomia humane II	45	120				165
		Totali Pranverë 2021											165
		Totali vjetor											405
9	Vasilika Prifti	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 161	Principet baze te inf. I	30		120			150
						INF 350	Semundje e brendshme II				60		30
		Totali Vjeshtë 2020											180
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 162	Principet baze te inf. II	45		90			135
						INF 250	Sëmundje infektive				60		30
						INF 300	Praktike profesionale				120		60
		Totali Pranverë 2021											225
		Totali vjetor											405
10	Arbëresha Gurguri	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 340	Urgjence mjekesore	45			60		75
						INF 161	Principet baze te inf. I			30			30
						INF 320	Bazat e Kirurgjise				60		30
		Totali Vjeshtë 2020											135
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 162	Principet baze te inf. II			90			90
						INF 300	Praktike profesionale				360		180
		Totali Pranverë 2021											270
		Totali vjetor											405
11	Vitori Hasani	Prof.asoc.	Pedagoge	70	170	INF 180	Shendet Publik	45	30				75
						INF 44	Infeksionet nozokomale	15	8				23
						INF 443	Promocioni shendetesor	60	45				105



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

		Totali Vjeshtë 2020												203	
		Prof.asoc.	Pedagoge	70	170	INF 260	Shendet publik		45					45	
						INF 250	Semundje infektive		90					90	
							Udhëheqje teme diplome								0
		Totali Pranverë 2021													135
		Totali vjetor													

12	Inis Hoxhaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 131	Anatomia humane I			180					180	
						INF 230	Farmakologji			60				60		
		Totali Vjeshtë 2020														240
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 260	Shendet publik			90					90	
						INF 132	Anatomi humane II			90				90		
		Totali Pranverë 2021														180
		Totali vjetor														420

TOTALI I OREVE TE STAFIT TE DI

4704

Drejtuese e Departamentit të Infermierisë: Dr.Majlinda Zahaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Stafi akademik me kohë të plotë i Departamentit të Kujdesit Shëndetësor						Ngarkesa e realizuar në auditor									
								Mësimdhënia e normuar vjetore							
Nr.	Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	Pozicioni	Norma vjetore	Ngarkesa maksimale	Kodi	Lënda	Ngarkesa javore	Leksion	Seminar	Laborator	Praktika	Udhëheqje teze diplome	Totali	Firma e Pedagogut
1	Ela Peto	Lektore	Shefe departamenti	45	145	INF 140	Histologji dhe Mikrobiologji		90	60				150	
		Totali Vjeshtë 2020												150	
		Lektore	Shefe departamenti	45	145	INF 150	Fiziologji		90	60				150	
							Udhëheqje teme diplome						0		
		Totali Pranverë 2021													
Totali vjetor														300	
2	Aurela Saliaj	Prof.asoc.	Dekane	35	150	INF 210	Pediatri		45					45	
						INF 510	Metodat e kerkimit		45					45	
						INF 471	Pediatri e avancuar		60					60	
		Totali Vjeshtë 2020												150	
		Prof.asoc.	Dekane	35	120	INF 420	Kërkim shkencor		90					90	
							Udhëheqje teme diplome							0	
Totali Pranverë 2021														90	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

		Totali vjetor												240	
3	Emirjona Kïçaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 161	Principet bazë të Infermierisë I		45		90			135	
						INF 210	Pediatri				60		30		
		Totali Vjeshtë 2020												165	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 162	Principet bazë të Infermierisë II		90		90			180	
						INF 301	Praktike profesionale IM				120		60		
		Totali Pranverë 2021												240	
Totali vjetor													405		
4	Rudina Çerçizaj	As/Lektore	Pedagoge	100	195	INF 360	Kujdesi per Nenen&Femijen		45			60		75	
						INF 161	Principet baze I				90			90	
						INF 301	Praktike profesionale IM					120		60	
		Totali Vjeshtë 2020												225	
		As/Lektore	Pedagoge	95	300	INF 162	Principet bazë të Infermierisë II		45		90			135	
						INF 301	Praktike profesionale IM				120		60		
		Totali Pranverë 2021												195	
		Totali vjetor													
5	Juliana Xhindoli	As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 161	Principet bazë të Infermierisë				120			120	
						INF 340	Urgjence mjekesore		45			60		75	
		Totali Vjeshtë 2020												195	
		As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 162	Principet bazë të Infermiersë II					90		90	
						INF 330	Inf. Speciale per adultin			45				45	
INF 301	Praktike profesionale IM									120		60			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

		Totali Pranverë 2021												195	
		Totali vjetor												390	
6	Rezarta Lalo	Lektore	Pedagoge	45	145	INF 241	Bazat e OBS per mami		45					45	
						INF 240	Bazat e OBS per infermieri		45				45		
						INF 457	Infermieri patologjike		30				30		
							praktika MS Patologji				125		62.5		
							praktika MP Pediatri				100		50		
		Totali Vjeshtë 2020												232.5	
		Lektore	Pedagoge	45	145	INF 474	Infermieri patologjike		45					45	
						INF 454	Infermieri pediatrike		45				45		
							Udhëheqje teme diplome						0		
		Totali Pranverë 2021												90	
		Totali vjetor												322.5	
7	Saemira Durmishi	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 255	Seksualitet Human		45			60		75	
						INF 161	Principet baze te Infermierisë I				90			90	
		Totali Vjeshtë 2020												165	
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 270	Gjinekologji		45			120		105	
						INF 290	Zhvillimi intrauterin		45			60		75	
						INF 162	Principet baze te Infermierisë II				45			45	
		Totali Pranverë 2021												225	
		Totali vjetor												390	
8	Enkeleint Mëhilli	Lektor	Pedagog	30	130	INF 505	Biostatistika		45	15				60	
						INF 441	Menaxhim infermieror		90	60				150	
						INF 4--	Parandalimi i duhanpirjes		15	8				23	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

		Totali Vjeshtë 2020												233
		Lektor	Pedagog	30	130	INF 260	Shendet publik		45					45
							Udhëheqje teme diplome						0	
		Totali Pranverë 2021												45
		Totali vjetor												278
	Jorgjie Bucaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 180	Shendet Publik		45	60				105
						INF 230	Farmakologji			60				60
		Totali Vjeshtë 2020												165
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 170	Zhvillim Pediatrik, Human dhe Social		90	75				165
						INF 150	Fiziologji		45	30				75
		Totali Pranverë 2021												240
		Totali vjetor												
10	Stiliana Brokaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 277	Urgjence mjekesore M		45			30		60
						INF 320	Bazat e Kirurgjise					60		30
						INF 162	Principet baze te Infermierise I				60			60
		Totali Vjeshtë 2020												150
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 280	Kujdesi per Nenen&Femijen		45					45
						INF 162	Principet baze te Infermierise II				90			90
						INF 300	Praktike profesionale IP					240		120
		Totali Pranverë 2021												255
		Totali vjetor												405
11	Gjergji Semini	Lektor	Pedagog	85	185	INF 320	Bazat e Kirurgjise		90					90
						INF 443	Promocioni shendetesor		30	15				45



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

					INF 131	Anatomi humane I			30				30
					Totali Vjeshtë 2020								165
	Lektor	Pedagog	80	180	INF 320	Bazat e Kirurgjise		45					45
					INF 275	Trauma-Shendet paliativ		45					45
					INF 132	Anatomi normale II		45					45
					Totali Pranverë 2021								135
					Totali vjetor								300

TOTALI I OREVE TE STAFIT TE DKSH												3856	

Drejtuese e Departamentit të Kujdesit Shëndetësor: Dr.Ela Peto													



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Stafi akademik me kohë të plotë i Qendrës Kebrkimore-Shkencore të Shëndetit Publik						Ngarkesa e realizuar në auditor										
								Mësimdhënia e normuar vjetore								
Nr.	Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	Pozicioni	Norma vjetore	Ngarkesa maksimale	Kodi	Lënda	Ngarkesa javore	Leksion	Seminar	Laborator	Praktika	Udhëheqje teze diplome	Totali	Firma e Pedagogut	
1	Fatjona Kamberi	Lektore	Drejtuese e Qendrës	45	145	INF 340	Urgjence mjekesore		45					45		
						INF 530	Teknikat Infermierore Bashkohore		45		15			60		
							praktika MS viti I					125		62.5		
		Totali Vjeshtë 2020												122.5		
		Lektore	Drejtuese e Qendrës	45	145	INF 540	Diagnostika Infermierore		45							45
							praktika MS viti I					125		62.5		
							Udhëheqje teme diplome									0
		Totali Pranverë 2021														107.5
		Totali vjetor														230
2	Yllka Stramarko	Prof.Dr.	Pedagoge	70	170	INF 442	Cilesia e sherbimit shendetesor		30	30				60		
						INF 350	Semundje e brendshme II		45					45		
						INF 550	Inkorporimi i Imuno-Gjenetikes ne infermieri		45	15				60		



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

		Totali Vjeshtë 2020												165	
		Prof.Dr.	Pedagoge	70	170	INF 442	Cilesia e sherbimit shendetesor		30	15				45	
							Udhëheqje teme diplome						0		
		Totali Pranverë 2021													45
		Totali vjetor													210
3	Jerina Çelaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 221	Semundje e brendshme I		90					90	
						INF 131	Anatomi humane I			120				120	
		Totali Vjeshtë 2020													210
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 170	Zhvillim Pediatrik, Human dhe Social		135	30				165	
						INF 132	Anatomi humane II			30				30	
		Totali Pranverë 2021													195
		Totali vjetor													405
4	Brunilda Subashi	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 274	Fizioterapi		45			60		75	
						INF 310	Shendet Mendor					60		30	
		Totali Vjeshtë 2020													105
		As/Lektore	Pedagoge	100	195	INF 260	Shendet publik dhe mjedisor		45	120				165	
						INF 162	Principet baze te Infermierise II				135			135	
		Totali Pranverë 2021													300
		Totali vjetor													405
5	Glodiana Sinanaj	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 110	Terminologji Mjekesore		60	90				150	
						INF 221	Semundje e brendshme I				60		30		
							praktika MP Kirurgji				100		50		
		Totali Vjeshtë 2020													230



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 276	Dermatologji		45			60		75	
						INF 162	Principet baze te Infermierise II				45			45	
						INF 464	Infermieri Kirurgjikale		45					45	
		Totali Pranverë 2021												165	
		Totali vjetor													395
6	Krenar Malaj	As/Lektor	Pedagog	95	195	INF 230	Farmakologji		135	90				225	
		Totali Vjeshtë 2020												225	
		As/Lektor	Pedagog	100	200	INF 250	Semundje infektive		45					45	
						INF 201	Biokimi		60	60				120	
		Totali Pranverë 2021												165	
		Totali vjetor													390
7	Kristela Jaupaj	As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 210	Pediatri		90					90	
						INF 471	Pediatri e avancuar			15				15	
						INF 131	Anatomi humane I			90				90	
		Totali Vjeshtë 2020												195	
		As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 132	Anatomi humane II			120					120
						INF 380	Pediatri		45					45	
						INF 420	Kërkim shkencor			45				45	
		Totali Pranverë 2021												210	
		Totali vjetor													405
8	Stiliana Lapaj	As/Lektore	Pedagoge	100	250	INF 230	Farmakologji			120				120	
						INF 430	Farmakologji klinike			45				45	
						INF 131	Anatomi humane I			90				90	
		Totali Vjeshtë 2020												255	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

		As/Lektore	Pedagoge	100	245	INF 132	Anatomi humane II			90				90
						INF 150	Fiziologji			60				60
		Totali Pranverë 2021												150
		Totali vjetor												405
9	Staff 4	As/Lektore	Pedagoge	95	195	INF 180	Shendet Publik			30				30
						INF 140	Histologji dhe Mikrobiologji			30				30
						INF 131	Anatomi humane I			150				150
		Totali Vjeshtë 2020												210
		As/Lektore	Pedagoge	100	200	INF 150	Fiziologji			120				120
						INF 170	Zhvillimi pediatrik			75				75
		Totali Pranverë 2021												195
		Totali vjetor												405
10	Fejzi Alushi	Lektor	Pedagog	85	185	INF 221	Semundje e brendshme I		90					90
						INF 460	Patologji e avancuar		60	30				90
		Totali Vjeshtë 2020												180
		Lektor	Pedagog	80	180	INF 350	Semundje e brendshme II		90					90
		Totali Pranverë 2021												90
		Totali vjetor												270
11	Petraq Mustaqe	Lektor	Pedagog	85	185	INF 320	Bazat e Kirurgjië		45					45
						INF 443	Promocioni shendetesor		30	30				60
						INF 461	Kirurgji e avancuar		60	30				90
		Totali Vjeshtë 2020												195
		Lektor	Pedagog	80	180	INF 132	Anatomi humane II		45	150				195
		Totali Pranverë 2021												195



UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Drejtuese e Fakultetit të Shëndetin Publik: Prof.asoc.Aurela Saliaj	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI**

IX.- TË DHËNA PËR GJURMIMIN E STUDENTËVE QË KANË PËRFUNDUAR STUDIMET

9.1 PËRQINDJA E PUNËSIMIT TË TË DIPLOMUARVE 2019

Punësimi jashtë vendit:

Nga 294 të diplomuar në FSH gjatë vitit 2020, 96 prej tyre (30%) kanë tërhequr programet e studimit për punësim jashtë shtetit.

Gjatë vitit 2019 4 studentë të diplomuar në MS në Shkenca Infermierore u punësuar si pedagogë me kohë të plotë në Universitetin AAB në Prishtinë.

Gjatë vitit 2020 kompania Quantum ka punësuar në shtetin Gjerman 12 infermierë që disponojnë diplomë Bachelor në Infermieri të Përgjithshme të lëshuar nga Departamenti i Infermierisë, FSH.

Punësimi brenda vendit:

Sipas informacioneve zyrtare nga UISH në Rrethin e Vlorës statistikat e punësimit paraqiten si më poshtë:

Shërbimi shëndetësor parësor:

400 infermierë gjithsej - 200 të diplomuar nga FSH

Shërbimi shëndetësor dytësor:

Spitali Rajonal i Vlorës: 286 infermierë gjithsej - 120 të diplomuar nga FSH

Spitali Psikiatrik: 40 infermierë gjithsej - 24 të diplomuar nga FSH

FSH po mban kontakte të mëtejshme me UISH për të plotësuar database-in e punësimit të studentëve alumni nga fakulteti ynë edhe në rrethet e tjera të Shqipërisë.

9.2 PËRQINDJEN E TË DIPLOMUARVE QË VAZHDOJNË STUDIMET NË UV

Nga 207 studentë të diplomuar në programet Bachelor në FSH gjatë 2020, 105 prej tyre (50%) u rregjistruan për të vazhduar studimet në Ciklin e Dytë në fakultetin tonë.

9.3 PËRQINDJEN E TË DIPLOMUARVE QË KALOJNË PROVIMIN E SHTETIT DHE LIÇENSOHEN 2019

Sipas informacioneve zyrtare të marra nga UISH (shkresa Nr.1794 Prot., dt.13-07-2019), kalueshmëria e studentëve të FSH në provimin e shtetit për marrjen e licencës për ushtrimin e profesionit të infermierit, në provimet e Maj 2019 Maj ka qenë 80% për Bsc.Infermieri e përgjithshme dhe 69% për Bsc Infermieri Mami.

Prej tyre 11% u vlerësuan me rezultat ekselent (notat 9 dhe 10).

Ndërsa në provimet e zhvilluara në Tetor-nëntor 2019 (shkresa e UISH Nr.2230 Prot., dt.14-05-2020) kalueshmëria në Bsc. Infermieri e përgjithshme ka qenë 60% dhe në Bsc Infermieri Mami 33%, 6% me rezultat ekselent (notat 9).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

X.- VLERËSIME / REKOMANDIME PËR MASR

10.1 VLERËSIMI I PËRGJITHSHËM I KOMUNIKIMIT ME MASR

Komunikimi i përgjithshëm institucional me MASR ka qenë korrekt.

Ka patur vonesa në pëgjigje të aplikimeve për hapjen e programeve të reja, në tejkalim të afateve ligjore.

Përfaqësuesit e MASR kanë shënuar me korrektesë vërejtjet dhe rekomandimet që kemi bërë në takimet me ta, por pothuaj asnjëherë ato nuk janë reflektuar në udhëzimet apo vendimet e MASR.

10.2 VLERËSIME / REKOMANDIME PËR NDRYSHIME TË SISTEMIT APO AKTEVE LIGJORE/NËNLIGJORE

Të monitorojë më kujdesshëm administrimin e fondeve nga ana e UV. Gjatë 2019 Fakulteti i Shëndetit ka vazhduar të trajtohet në mënyrë diskriminuese financiarisht nga administrata e UV, që i ka shpërndarë fondet në bazë preferencash, dhe jo në bazë të efikasitetit dhe produktivitetit të njësive kryesore.

Të ndryshojë perceptimin e vlerësimit të kapaciteteve institucionale. Deri tani MASR e ka bërë vlerësimin e raportit pedagog/student dhe pedagogë të brendshëm / pedagogë të jashtëm në bazë njësie kryesore, ndërsa Standartet e Cilësisë këtë përlogaritje e kërkojnë në bazë të programeve të studimit.

Të ketë një frymë bashkëpunuese më efikase me ekspertët e ASCAL që bëjnë vlerësimin e programeve të reja, të kërkuara nga ana e departamenteve. Tu lihet mundësia aplikuesve ti përmirësojnë apo ti sqarojnë vërejtjet e ekspertit, përpara se të shpallet refuzimi përfundimtar.

I.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

XI.- TË DHËNAT MBI STUDENTËT

72% e studentëve Bachelor janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike (nga 290 studentë të regjistruar në 2017, janë diplomuar 207 në 2020).

71% e studentëve Master janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike (nga 122 studentë të regjistruar në 2019, janë diplomuar 87 në 2020).

Të dhëna mbi studentët	Numri	Specifikime
Numri i studentëve të regjistruar	926	C.I & C.II
Numri i studentëve të diplomuar	294	C.I & C.II
Numri i studentëve të shkëlqyer (Mesatare mbi 9.0)	40	C.I & C.II
Numri i studentëve të çrregjistruar transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)	15	
Numri i studentëve që kanë përfituar bursa	43	
Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi / reduktimi i tarifave të shkollimit.	73	C.I & C.II
Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit)	5	Programi Erasmus + - Universiteti i Tallin, Estoni
Përqindja e studentëve kalues	72.8%	
Përqindja e studentëve që diplomohen	72%	500/547
Vlerësim i përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve.	5.7	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

**XII.- SHËRBBIMET KOMUNITARE / AKTIVITETET PROMOCIONALE TË
OFRUARA NGA FAKULTETI I SHËNDETIT GJATË VITIT 2019**

Rritje e shërbimeve komunitare/promovimi i fakultetit është një nga objektivat e planit strategjik të kërkimit shkencor në FSH. Edhe këtë vit planifikimi i aktiviteteve shkencore/edukative promociionale është kryer në çdo njësi bazë, ku secila njësi bazë ka planifikuar dhe realizuar aktivitetet e saj promociionale. Monitorimi i këtyre aktiviteteve është kryer nga zv.Dekani i Kërkimit Shkencor. Për realizimin me sukses të aktiviteteve të planifikuara janë kryer dhe mbledhje të shpeshta me të gjithë anëtarët e stafit akademik. Viti 2019 rezulton me shumë aktivitete dhe larmishmëri tematikash, ndërsa në vitin 2020 numri i aktiviteteve të zhvilluara u kufizua ndjeshëm pr shkak të situatës së pandemisë.

Për çdo aktivitet është përcaktuar koordinatori dhe grupi i punës. Gjithashtu, çdo aktivitet ka pasur dhe projekt buxhetin e tij, në të cilin janë përfshirë fletëpalosjet, posteri i aktivitetit, materiale specifike bazuar në tematikë, çertifikata etj. Në këto aktivitete u dha informacion edukativ shëndetësor, fletëpalosje informuese në lidhje me tematikën e aktivitetit, u ofruan shërbime si matje e presionit arterial, glicemisë si dhe u plotësuan pyetësor nga pjesëmarrësit. Plotësimi i pyetësorëve kishte si qëllim jo vetëm vlerësimin e rrezikut të target grupit për probleme shëndetësore të ndryshme por edhe përdorimin e aktiviteteve promociionale dhe shërbimit komunitar për mbledhjen e të dhënave për kërkime shkencore.

Në disa nga këto aktivitete u paraqitën dhe rezultate të studimeve të kryera nga stafi i FSH në lidhje me tematikën e interesit dhe popullatën target duke ndikuar në këtë mënyrë në përmirësimin dhe cilësinë e rezultateve në shëndet, në komunitetin lokal nëpërmjet përdorimit dhe diseminimit të rezultateve të kërkimit në aktivitete promovuese. Në realizimin e këtyre aktiviteteve roli i studentëve të FSH ishte shumë aktiv, si në shpërndarjen e informacionit, kryerjen e shërbimeve por edhe me prezantime aktive. Gjithashtu, për çdo tematikë nga departamenti organizator u hartuan dhe fletëpalosje me tematikën e përzgjedhur.

Në raportin e analizës vjetore të Zv.Dekanes së FSH dhe departamenteve është paraqitur informacion më i hollësishëm mbi zhvillimin e këtyre aktiviteteve.

Tetor 2020 . “Tetori Rozë” Muaji i Ndërgjegjësimit për kancerin e gjirit.

10 Tetor 2019. Aktiviteti promociional në bashkëpunim me stafin e spitalit Psikiatrik “Ali Mihali”, Vlorë, në kuadër të ditë ndërkombëtare të Shëndetit Mendor.

14 Nëntor 2019- Dita Ndërkombëtare e Dabetit dhe Hipertensionit ”Depistimi i hershëm i diabetit dhe hipertensionit një sfidë për parandalimin e shumë sëmundjeve”.

12 Dhjetor 2019. Dita Ndërkombëtare e Mbulimit Universal Shëndetësor.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Tetor 2019. Sjelljet rriskante te rinjte dhe adoleshentet masat qe duhet te merren. Aktivitet i organizuar ne gjimnazin Ali Demi me vitet e dyta dhe te treta.

21 Tetor 2019. “**Tetori, muaji i ndergjegjesimit per kancerin e gjirit**” me rastin e Ditës Kombëtare të Depistimit të Kancerit të Gjirit, organizuar në komunitet tek sheshi para godinës së Teatrit “Petro Marko” të qytetit të Vlorës.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI**

XIII.- REALIZIMI I OBJEKTIVAVE STRATEGJIKE

13.1 Për programet e studimit

Për programet e studimit objektivat strategjikë afatshkurtër dhe afatmesëm janë përmbushur plotësisht:

Rregjistrimet në të gjitha programet e studimit janë në kuota maksimale.

Është duke u mbyllur procesi i akreditimit të programeve Bachelor.

Është krijuar Database elektronik i leksioneve online të moduleve të programuara gjatë sezonit Pranverë dhe tani po kompletohet me modulet e sezonit Vjeshtë – duke realizuar paketën e leksioneve online për të gjithë vitin akademik.

Është zgjeruar rrjeti i Institucioneve bashkëpunuese për realizimin e praktikave klinike dhe programet e mobiliteteve.

13.2 Për Fakultetin e Shëndetit

Në përfundim të vitit akademik 2019-2020 është e arsyeshme që të bëhet një bilanc në lidhje me arritjet e objektivave sipas Planit Strategjik të Fakulteti i Shëndetit.

1. Ndërkombëtarizimi i Fakulteti i Shëndetit

Fal marrëveshjeve kombëtare dhe ndërkombëtare të nënshkruara në nivel institucioni dhe fakulteti, u arrit që me atë të programeve për mobilitetin e stafit/studentëve, njëra prej studenteve të programit tonë të studimit të ishte pjesë programit Erasmus Estoni për një periudhë 3 muaj. Fatkeqësisht për shkak të pandemisë globale, mobiliteti u ndërpre me kthimin e studentes në vend.

2. Universitet SMART

Edukimi SMART-Sistemi i Shërbimeve SMART-Infrastruktura SMART

Semestri Vjeshtë 2019 nisi normalisht si të gjithë vitet e mëparshme akademike, me procesin mësimor të zhvilluar në mjedistet e fakultetit. Metodika e mësimdhënies ka kohë që është duke përdorur metodat audio-vizive gjë që e bën procesin më të lehtë dhe të kuptueshëm për studentët. Kjo teknologji ndërthuret dhe me metodat interaktive ku roli i studentit është aktiv jo vetëm gjatë zhvillimit të seminareve /laboratoreve, por edhe gjatë zhvillimit të leksioneve. Përpjekje të vazhdueshme behen çdo vit për blerjen e pajisjeve të reja audio-vizive (të pasqyruara këtu edhe në zërat e buxhetit të Fakulteti i Shëndetit) si dhe kompletimin e laboratorit aktual me pajisjet e duhura që do të vijne në ndihmë studentëve gjatë zhvillimit të praktikave.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

Semestri Pranverë 2020 filloi me mësimdhënie në didtancë (on line) për shkak të pandemisë globale. U bënë përpjekje madhore që të adaptoheshin format më të mira të mësimdhënies dhe menyrat më të mira dhe më efikase të mësimdhënies në distancë për një kohë shumë të shkurtër. Fal punës së koordinuar të institucionit u arrit që shumë shpejt si stafi ashtu dhe studentët të adaptoheshin me këtë mënyre të re të mësimdhënies e cila vazhdon edhe për vitin akademik 2020-2021.

Shihet e udhës që në përfundim të situatës së pandemisë, me rikthimin e mësimdhënies në auditore, të merret në konsideratë edhe mësimdhënia në distancë dhe ndoshta në një të ardhme të ofrohen edhe programe studimi të kësaj forme. Kjo do të hap mundësi të reja për rritjen e numrit të studentëve kryeshisht ata ndërkombëtar të cilët nuk mund të jenë prezent fizikisht në auditore. Ofrimi i programeve të tilla jo vetëm do ta rendiste fakultetin në listën e fakulteteve me programe fleksibël dhe të përshtatshme për cdo kategori studentësh, por gjithashtu do ta bënte të njohur edhe ndërkombëtarisht.

3.Lider Profesional

Edhe pse situata e vitit akademik nuk ishte ajo optimalja, personeli akademik i Fakulteti i Shëndetit arriti që të përmbush deri diku objektivat në këtë pikë. Disa prej pedagogëve tanë mundën që të ishin pjesë e trajnimeve kombëtare dhe ndërkombëtare të cilat kanë për qëllim rritjen profesionale të tyre. Njohuritë e reja të përftuara në këto trajnime do të zbatohen në programin tonë të studimit me anë të përjasjeve të ndryshme të cilat do të zgjidhen prej vet personelit akademik.

Gjithashtu vlen për tu theksuar aktiviteti trajnues i fakultetit në bashkëpunim edhe me Ministrinë e Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale dhe Spitalin Rajonal Vlorë për trajnimin e personelit infermior për Masat Mbrojtëse anti-COVID-19. Qëllimi i këtij trajnimi më shumë se sa një trajnim i akredituar nga QKEV, ishte të bënte edukimin dhe të pajiste personelin me njohuri shtesë lidhur me pandeminë, njohuri këto plotësisht të zbatueshme gjatë aktivitetit profesional.

4. Kërkimi Shkencor

Duke marr në konsideratë edhe situatën, ky objektivi ka arritur të realizohet. Gjatë vitit akademik numërohen 24 botime artikujsh në revista shkencore (2 prej të cilave për pasojat e situatës Covid), 45 konferenca (përfshirë dhe ato virtuale si pasojë e situatës), 4 trajnime ndërkombëtare dhe 7 projekte kërkimi shkencor (të nisura më parë të cilat vazhdojnë por edhe të reja).

5.Shërbimi ndaj të tretëve.

Duke u përpjekur që të ruaj të gjithë protokollet e sigurisë, Fakulteti i Shëndetit në bashkëpunim më studentët e vet nuk ka anashkaluar rëndësinë e aktivitetëve promociionale të zhvilluara në komunitet, me qëllim jo vetëm edukimin e komunitetit lidhur me problematika shëndetësore të caktuara por edhe rritjen e nivelit të ndërgjegjësimit. Vlen të përmenden tre aktivitete



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

promocionale të organizuara në vitin akademik 2019-2020 të cilat janë shpjeguar më në detaje gjatë këtij relacioni.

6. Studentët

Prioriteti jonë janë studentët tanë të cilët mbështeten nga Fakulteti i Shëndetit në shumë drejtime. U jepet mundësi për rritjen e kapaciteteve dhe arritjeve personale si dhe të jenë pjesë e arenave ndërkombëtare me atë të mobilitetve. Kjo pasqyrohet në faktin se pesë prej studenteve të programeve Bachelor u përzgjedhën për të qenë pjesë e programit Erasmus. Gjithashtu studentët me anë të këshilltarit akademik dhe të koordinatorit të praktikave, kanë të gjithë mbështetjen jo vetëm për t'u orjentuar lidhur me organizimin dhe mbarëvajtjen e praktikave profesionale, por edhe me adresimin dhe zgjidhjen e problemeve të ndryshme që mund të lindin gjatë vitit akademik. Objektivi ky i përmbushur plotësisht.

7. Programet e reja mësimore

Vlen të përmendet fakti se Fakulteti i Shëndetit jo vetëm që është në proces akreditimi të programeve Bachelor, por ka rinisur përsëri kërkesën dejt MASR për hapjen e programeve të reja 2-vjeçare profesionale dhe Doktoratës.

8. Bashkëpunim me parterët e tregut të punës

Duhet bërë përpjekje më të mëdha dhe të gjenden metoda sa më efikase që të lidhen ura bashkëpunimi me partnerë të tregut të punës në mënyrë që jo vetëm tu ofrojmë studentëve tanë mundësi punësimi, por të fuqëzojmë pozitën e Fakulteti i Shëndetit në arenën e tregut kombëtar dhe ndërkombëtar. Hapat e para janë hedhur në këtë drejtim me partner të huaj (në kuadër edhe të politikave të ndërkombëtarizimit) lidhur me mundësi punësimi në tregjet e huaja, por ka ende punë për tu bërë në këtë drejtim sidomos me partnerët vendas.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI**

XIV.- ANALIZA SWOT

14.1 Pikat e forta të Fakultetit

1. Programe mësimor të konsoliduar dhe të strukturuar sipas tregut të punës
2. Infrastrukturë me standarte bashkëkohore (manikinë simulatore) për zhvillimin e gjithë temave të planifikuara të praktikave laboratorike.
3. Përqindje e lartë e orëve të praktikës klinike dhe mundësi i zhvillimit të tyre në një rrjet spitalesh.
4. Zhvillimi i moduleve të caktuara në gjuhë të huaj, gjë që lehtëson mobilitetet akademike dhe përshtatjen me tregun e huaj të punës.
5. Përfshirja intensive e studentëve në aktivitete për promovimin shëndetësor në komunitet, në veprimtari të edukimit në vazhdimësi dhe punën kërkimore të departamentit.
6. Rezultatet e larta të të diplomuarve të këtij programi në Provimin e Diplomës në QSHA.
7. Nevoja në rritje e tregut të punës për këtë profesion.

14.2 Pikat e dobëta të Fakultetit

1. Mungesa e një godine të dedikuar për FSHP

Oportuniteti: Tashmë ka përfunduar projekti i ngritjes së godinës së re të FSHP, i konceptuar me standartet më të larta të cilësisë në infrastrukturën akademike.

2. Numri i ulët i stafit të kategorisë 'Profesor'

Oportuniteti: 7 prej pedagogëve të FSHP me gradën Dr.Shkencash i kanë plotësuar tashmë kërkesat e marrjes së titullit Prof.asoc. dhe presin vetëm hapjen e procedurave për marrjen e titujve akademikë në UM.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI

XV.- REKOMANDIME

15.1 Për programet e studimit që ofrohen në Fakultet

Fuqizimi i laboratorëve didaktikë me paisje simulatore do ta rriste pavarësinë e praktikimit të studentëve nga institucionet spitalore.

Universiteti i Vlorës duhet ti denoncoj të gjitha pikat e shitjes së fotokopjeve të paautorizuara tek organet ligjzbatuese dhe duhet të organizahet për ta marr vet ekskluzivitetin e shit-blerjes së literaturës bazë të studentëve.

15.2 Për kapacitetet e Fakultetit

Duhet synuar në rritjen e kapaciteteve kualifikuese të stafit.

Ndërtimi i godinës së re është nevojë imperative.

15.3 Për bashkëpunimet e Fakultetit

Duhet të synojmë tërheqjen e pedagogëve të ftuar nga IAL e BE për tu angazhuar në mësimdhënie.

15.4 Për kërkimin shkencor në Fakultet

Duhet të synojmë projekte Join-research me IAL të BE, për financime më dinjitoze dhe njohje ndërkombëtare të punës kërkimore të FSH.

Universiteti i Vlorës duhet të rrisë financimet, sidomos për publikimet e artikujve në revista shkencore me faktor impakti, që kanë fee të lartë (Journal Citation Reports).

15.5 Për numrin e studentëve të Fakultetit

Nuk mund ti shtojmë më tepër sepse tejkalojmë kapacitetet, sidomos ato të praktikës spitalore.

Duhet synuar tek programet profesionale 2-vjeçare për të tërhequr studentë me mesatare nën 6.5.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEKANI**

XVI.- KONKLUZIONE

Si konkluzion, mund të themi se stafi akademik dhe joakademik i ka përmbushur më së miri objektivat akademike, kërkimore-shkencore dhe në shërbim të komunitetit, që ka fakulteti ynë. 2020 ka qenë në vazhden e viteve të sukseshme në rritjen e kredibilitetit dhe vlerësimit të FSH, gjë që dëshmohet nga rritja e kërkesave për programet tona të studimit në të dyja ciklet.

Pothuaj 40% e stafit akademik është në proces kualifikimi shkencor (titulli Profesor dhe Doktoratura), gjë që i shërben jo vetëm rritjes së kapaciteteve individuale të pedagogëve, por edhe plotësimit të standarteve të cilësisë së institucionit, të kërkuara nga MASR.

Gjithashtu gjatë kësaj periudhe është punuar me sukses për zgjerimin vizionar të ardhshmërisë së FSH, jo vetëm nëpërmjet hartimit të programeve të reja mësimore, por edhe nëpërmjet ristrukturimit të plotë të FSH dhe organizimit të aktiviteteve inovatore që synohet të kthehen në traditë.

Kemi nevojë emergjente për zgjerimin e hapësirave mësimdhënëse dhe në funksion të stafit, për të arritur standartet e kërkuara nga MAS.

DEKANIA E FAKULTETIT TË SHËNDETIT

Prof. asoc. Aurela Saliaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

FAKULTETI I EKONOMISË

Raporti vjetor i Departamentit të Ekonomiksit
Viti Akademik 2019-2020

Raporti i detajuar vjetor i veprimtarisë së Departamentit të Ekonomiksit për vitin akademik 2019-2020, është ndërtuar nga Departamenti i Ekonomiksit, referuar shkresës “Për hartimin e raportit vjetor të institucionit 2019-2020” me Nr 1634/1 Prot, datë 15.10.2020 të Rektorit të Universitetit të Vlorës, në mbështetje të nenit 32 të Ligjit nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Udhëzimit të MASR, nr.5, datë 19.02.2018 “Për përcaktimin e elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë”, sipas elementeve përbërës të raportimit vjetor.

a) Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raporte të vlerësimit të mësimdhënies, të nxënies, si dhe të kërkimit shkencor. Raporti specifikon strukturat përgjegjëse dhe afatet përkatëse për këto realizime me referencë planin strategjik afatgjatë dhe afatshkurtër të IAL-së.

Departamenti i Ekonomiksit aktualisht ka 7 (shtatë) anëtarë staf akademik me kohë të plotë, nga të cilët 1 (një) mban titullin Profesor Doktor, 5 (pesë) mbajnë gradën Doktor Shkencash në Ekonomi, dhe 1 (një) pedagog është në përfundim të studimeve të doktoraturës. Departamenti i Ekonomiksit fton staf akademik të kategorisë profesorë për një mësimdhënie cilësore në ciklin e dytë të studimeve dhe konkretisht në Master Profesional “Ekonomiks në Sipërmarrje” si dhe në Master Shkencor në Ekonomiks. Departamenti ka 1 (Një) staf ndihmës akademik sekretarinë mësimore dhe një laborante të fakultetit pranë laboratorit.

Stafi Akademik i Departamentit te Ekonomiksit (Viti akademik 2019 -2020)							
Personel Aakademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personel Aakademik Kohe te Pjeshme/ Kontrate (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Klaudja Guga	Drejtues i Departamentit të Ekonomiksit/ Lektor	Doc. / Dr.	1	Emirgena Nikolli (me kohë të pjeshme)/ Dep. Ekonomiksit	Msc. (Dr. në proces)	Aktualisht ndjek studimet doktorale në Fakultetin e Ekonomiksit të Universitetit Gdansk – Poloni.
2	Albert Qarri	Dekan i Fakultetit / Lektor / Dep. Ekonomiksit	Prof. Dr.	2	PhD Rezart Hoxha j (i ftuar me kohë të pjeshme)/ Dep. Ekonomiksit	PhD	Pjesëmarrës në Projektin Medam në Universitetin European të Firences, Firenze - Itali
3	Florian Miti	Përgjegjës i Grupit	Dr.				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

		Mësimor / Lektor / Dep. Ekonomiksit					
4	Lorena Alikaj	Personel Akademik / Lektor / Dep. Ekonomiksit	Dr.				
5	Ilira Pulaj	Personel Akademik / Lektor / Dep. Ekonomiksit	Dr.				
6	Edlira Aliaj	Personel Akademik / Lektor / Dep. Ekonomiksit	PhD				
7	Emi Malaj	Personel Akademik / As. Lektor / Dep. Ekonomiksit	Msc. (Dr. në proces)				

Departamenti i Ekonomiksit gjatë viti akademik 2019-2020 ka qënë i fokusuar në përmbushjen e misionit të tij pra *“Edukimi dhe përgatitja e profesionistëve të rinj me konceptet bazë teorike dhe praktike në fushën e Ekonomiksit, të aftë për tu përballur me sfidat dhe nevojat e tregut të punës, për të kontribuar në zhvillimin ekonomik e social të vendit nëpërmjet kërkimit shkencor dhe aplikimit të tij”*, si dhe i orientuar drejt rritjes së cilësisë në mësimdhënie, kërkimit shkencor, nxitjes së vullnetit të sipërmarrjes të studentëve dhe kontributit në komunitet.

- **Departamenti i Ekonomiksit me shkresë nr. 11 prot, datë 15.01.2019 parashtroi kërkesën për nisjen e procedurës për akreditim për herë të parë të programit të studimit Bachelor në Ekonomiks.**

Titullari i institucionit me shkresë numër 687/1 datë 22.07.2019 përcolli pranë ASCAL formularin e aplikimit për akreditim programi të gjeneruar elektronikisht prej sistemit AMS.

Pas shqyrtimit të përputhshmërisë ligjore të kërkesës për akreditimit dhe kalimit me sukses të kësaj faze, ASCAL dërgoi pranë Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë periudhën e akreditimit (axhenda e akreditimit).

Pas hyrjes zyrtarisht në procesin e akreditimit Departamenti i Ekonomiksit me shkresë nr. 183/1 prot, datë 15.10.2019-u ngrit Grupi i Vlerësimit të Brendshëm, me përbërje:

1. Dr. Klaudja Guga- Kryetar
2. Dr. Florian Miti- Anëtar
3. Dr. Ilira Pulaj- Anëtar
4. Razo Xhaferaj- Anëtar
5. Kreshnik Hebeja- Anëtar, student

Ky grup mori pjesë në trajnimin me përfaqësuesit e ASCAL-it të zhvilluar në ambientet e rektoratit më datë 08.11.2019 nga ku u njoh me procedurat dhe dokumentacionin e nevojshëm për realizimin e këtij procesi. Në vijim, grupi i punës ka zhvilluar mbledhje të njëpasnjëshme



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

me qëllim shpërndarjen e detyrave të secilit anëtar brenda grupit si edhe takime në funksion të koordinimit me grupet e tjera të punës brenda Fakultetit Ekonomik.

Pas dorëzimit brenda afateve të Raportit të Vlerësimit të Brendshëm, procesi i Akreditimit vijoi sipas kalendarit të percaktuar me vizitën e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm në ambientet e Fakultetit të Ekonomisë dhe aktualisht jemi në pritje të Raportit Final të këtij gupi si dhe vlerësimin e tyre mbi programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në Ekonomiks.

- Gjithashtu, Departamenti i Ekonomiksit ngrii dhe miratoi Regulloren e Departamentit të Ekonomiksit si dhe Rregulloret e Programeve të Studimit të ciklit të parë dhe të dytë që ofrohen nga ky departament;
- Zhvillimi i procesit të **mësimdhënies online** gjatë sezonit Pranverë 2020 duke u bazuar në platformat elektronike si “Google Classroom” dhe të komunikimit virtual si “Zoom”;

Përsa i përket **rritjes së vazhdueshme të cilësisë në mësimdhënie**, kjo është reflektuar në:

-Në mbledhjen e Departamentit të Ekonomiksit, dt. 06/01/2020, ku anëtarët e stafit akademik të Departamentit të Ekonomiksit janë vënë në dijeni për rezultatet e pyetësorëve, përmes shkresës “Përcillet raporti i analizës dhe vlerësimit të pyetësorëve të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e cdo programi studimi, për vitin akademik 2018 – 2019”, të Rektorit të Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë Nr. 225/3 Prot., dt. 11.12.2019, pasi u zhvilluan disa mbledhje departamenti me qëllim diskutimin e rezultateve si dhe evidentimin e praktikave më të mira dhe përmirësimin atje ku ishte e nevojshme, si dhe mbledhjes së datës 06.01.2020.

Referuar rezultateve të pyetësorit dhe komenteve të studentëve të cilat ishin mjaft pozitive, u konstatua se pavarësisht se në një përqindje shumë të ulët ka patur komente dhe shqetësime të shprehura nga ana e studentëve, të cilat ishin të natyrës:

zhvillimi i mësimin me metoda më bashkëkohore;

inkurajimi i bashkëbisedimit pedagog – student.

Për sa më sipër u rikonfirmuan sugjerimet e dhëna edhe më parë, si:

përfshirjes në orën e mësimin të rastve të studimit përmes analizimit të punimeve; shkencore me fokus Shqipërinë duke nxitur dialogun dhe stimuluar mendimin kritik deri në dhënien e konkluzioneve dhe rekomandimeve për cdo situatë të analizuar;

Përfshirjes në debat të studentëve me njëri tjetrin, me qëllim nxitjen e të punuarit në grup pune në situata të konkurrencës së tyre me grupet e tjera të punës, debate në të cilat fokusi të jenë problematikat ekonomike shqiptare, por jo vetëm, por gjithnjë në përputhje me temën e mësimin që shpjegohet nga pedagogu.

Seminaret të zhvillohen duke aplikuar akoma më shumë ”case study”

Gjithashtu, rritja e vazhdueshme e cilesise eshte reflektuar edhe ne:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

Punën kërkimore shkencore të personelit akademik me kohë të plotë për marrjen e gradave shkencore dhe titujve akademik (fakti që pothuaj i gjithë personeli akademik i Departamentit të Ekonomiksit i përket kategorise profesor dhe lektor përvec një pedagogu që është në përfundim të marrjes së gradës doktor i shkencave),

Pjesëmarrjen në mësimdhënie të personelit të ftuar me grada dhe tituj nga institucione të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit.

Përdorimit të literaturës dhe teknikave bashkëkohore dhe interaktive në mësimdhënie.

Krijimin dhe ruajtjen e marrëdhënieve të bashkëpunimit me sektorin privat dhe publik në realizimin e programeve tona akademike lidhur me realizimin e praktikave mësimore për studentët.

Mundësimi i shkëmbimit të eksperiencës në mësimdhënie të personelit akademik përmes shfrytëzimit të marrëveshjeve të bashkëpunimit për programet e mobiliteteve - International Credit Mobility Programs (Erasmus+ KA1) që Universiteti Ismail Qemali ka nënshkruar me Universitete prestigjioze në përputhje me kapacitetet pritëse mësimdhënëse, infrastrukturën në funksion të mësimdhënies, diversitetin kulturor dhe social.

Vlerësimin e cilësisë në mësimdhënie përmes pyetësorëve drejtuar studentëve, dhe mundësimi i rezultateve të pyetësorit personelit akademik

Orientimi i Departamentit të Ekonomiksit drejt kërkimit shkencor është reflektuar në:

1. Punën kërkimore shkencore të personelit akademik përmes pjeëmarrjes në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, botimit të artikujve shkencor në revista me faktor impakti.

a) Informacion mbi kërkimin shkencor në IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive, i cili përfshin:

i) politikat e kërkimit shkencor;

ii) të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;

i) politikat e kërkimit shkencor

Qëllimi dhe objektivi i kerkimit shkencor të Departamentit të Ekonomiksit është në funksion të misionit dhe vizionit të Departamentit të Ekonomiksit dhe misionit të UV. Politikat e kërkimit shkencor janë të orientuara në:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

Angazhimin dhe përfshirje e stafit akademik në veprimtari kërkimore shkencore ndërkombëtare përmes ofrimit të mbështetjes financiare nga UV. Si rregull, çdo anëtar i stafit akademik ka të drejtë të përfitojë dy herë në vit mbështetje financiare për pjesëmarrje në këto aktivitete

Bashkëveprim i qendrës kërkimore/shkencore në nivel fakulteti me të gjithë pedagogët e Departamentit të Ekonomiksit.

Rritje e numrit të botimeve të punimeve krijuese e shkencore në revista ndërkombëtare me faktorë të lartë impakti dhe të indeksuara sipas Thompson reuter dhe/ose Scopus.

Nxitje dhe mbështetje e shkrimit të monografive dhe librave të hartuar nga bashkëpunimi i stafit akademik sipas profileve

Mbështetjen dhe zhvillimin e konferencave shkencore ndërkombëtare dhe ëorkshop-eve në nivle departamenti dhe fakulteti si dhe bashkëpunim për organizimin e konferencave ndërkombëtare në partneritet me universitete prestigjioze Europiane.

Nxitja e studentëve drejt kërkimit shkencor dhe kërkesave praktike të rajonit.

Rritje e bashkëpunimit staf akademik, student dhe komuniteti Ekonomiksit nëpërmjet takimeve, seminare, praktikave dhe aktiviteteve të përbashkëta.

Organizim e Konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare studentore duke patur në fokus këndvështrimin e të rinjve për çështje sensitive të shoqërisë globale.

ii) të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

Rëndësia e lidhjes së mësimdhënies me kërkimin shkencor është një kusht i domosdoshëm në konkretizimin e materialeve teorike në praktikë. Rëndësia e integritetit të kërkimit shkencor në mësimdhënie ka orientuar personelin akademik të Departamentit të Ekonomiksit në:

Përditësimin e leksioneve të bazuara në shembuj konkretë të marrë nga tregu lokal, kombëtar dhe global.

Përfshirjen e studentit në projekte të lëndës apo detyra kursi përmes sjelljes së rasteve të studimit apo praktikave nga realiteti shqiptar dhe më gjërë.

Nxitjen e studentëve për organizimin e konferencave studentore

Pjesëmarrja e personelit akademik në projekte, konferenca, shkrimi dhe botimi i artikujve në revista janë një element tjetër tregues.

iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

Artikujt dhe Konferencat e realizuara nga stafi efektiv i Departamentit per vitin Akademik 2019-2020.

Dr. Klaudja Guga

A. Pjesemarrje ne konferencen akademike virtuale nderkombetare: ***“Transformations and consequences in society due to covid-19 pandemic”***, e e zhvilluar me 5 shtator, 2020. Kjo konference u organizua nga AAB College i Prishtines, ne Republiken e Kosoves.

1. “The Determinants of Mortality in Albania and Future Challenges due Covid-19 Pandemic”.

Autore: Klaudja GUGA, Lorena (ALIKAJ) SERJANAJ, and Fatjona KAMBER

2. “A Causality Analysis Between Health And Economic Growth in AlbaniaPandemic Challenges For Health Care System”.

Autore: Lorena (ALIKAJ) SERJANAJ, Klaudja GUGA, and Fatjona KAMBERI

Dr. Lorena Alikaj

A. Pjesemarrje ne konferencen akademike virtuale nderkombetare: ***“Transformations and consequences in society due to covid-19 pandemic”***, e e zhvilluar me 5 shtator, 2020. Kjo konference u organizua nga AAB College i Prishtines, ne Republiken e Kosoves.

1. “A Causality Analysis Between Health And Economic Growth in AlbaniaPandemic Challenges For Health Care System”.

Lorena (ALIKAJ) SERJANAJ, Klaudja GUGA, and Fatjona KAMBERI

2. “The Determinants of Mortality in Albania and Future Challenges due Covid-19 Pandemic”.

Klaudja GUGA, Lorena (ALIKAJ) SERJANAJ, and Fatjona KAMBER

Dr. Florian Miti

Pjesmarrje në Konferencën e 7-të Ndërkombëtare “Sfidat Shkencore për Zhvillim të Qëndrueshëm - SCfSD20”, të organizuar nga Universiteti Ndërkombëtar në Strugë, Universiteti “Ismail Qemali” – Vlorë dhe Universiteti “Aleksandër Xhuvani” – Elbasan. Me 11 Korrik 20202, me temën “Some policy responses to post-pandemic economic recovery” <https://iust.edu.mk/research/#conference> (Book of proceedings SCfSD 2020)

D. Ilira Pulaj

Pulaj Ilira., (2020). “The exchange rate pass-through before and after the financial crises: in case of Albania”, ^{8th} International OFEL Conference on Governance, Management and



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

Entrepreneurship, From Corporations to Social Entrepreneurs: Exploring the Different Faces of Social Innovation 17th - 18th April 2020, 30th - 31st October 2020 / Dubrovnik, Croatia

Dr. Edlira Aliaj

8th UBT Annual International Conference on Management, Business and Economics (MBE) 2019 25-27 October 2019 Prishtinë - Kosova

2nd International Conference on Advanced Research in Management, Business and Finance 30 Oct – 01 Nov, 2019

Doktorante. Emi Malaj

-Mbrojtje ne *Departament* te doktoratures;

-Artikull: E. Malaj, Elida Liko, V. Malaj, (2019). **Gravity Model and International Trade: The Case of Western Balkan Countries, Vol. 6, No. 1; March 2019 (Abstract 9)**

-Pjesmarrje në Konferencë: Malaj, E. (2019). Relationship between poverty and corruption in Eastern European countries: an empirical analysis. XII. IBANESS Congress Series on Economics, Business and Management – Plovdiv / Bulgaria, April 20-21, 2019. ISBN: 978-619-203-259-3 (proceed. book)

b) Të dhëna mbi programet e studimit.

Programet e studimit të ciklit të parë bachelor dhe të ciklit të dytë master të ofruara nga Departamenti i Ekonomiksit për vitin akademik 2018-2019 janë:

Një diplomë të ciklit të parë të studimeve bachelor me kohë të plotë,

Bachelor “Ekonomiks”

Një diplomë të ciklit të dytë të studimeve, master profesional me kohë të plotë

Master Profesional “Ekonomiks në Sipërmarrje”

Një diplomë e ciklit të dytë të studimeve

Master i Shkencave “Ekonomiks”

c) Parashikimin për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulin/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.

Gjatë vitit akademik 2019-2020 ngarkesa mësimore është realizuar nga 7 personel akademik me kohë të plotë, (1 personel akademik me titullin Profesor Doktor, 5 personel akademik me gradën Doktor i Shkencave, si dhe 1 personel akademik në përfundim të doktoraturës), 1 personel akademik i ftuar dhe 1 personel i jashtëm.

Për vitin akademik 2019-2020 Departamenti i Ekonomiksit ka realizuar një total orësh mësimore në auditor prej 3030 orë, prej të cilave 2790 orë mësimore në auditor janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë, dhe 240 orë mësimore në auditor të realizuar nga personeli me kohë të pjesshme.

Ngarkesa mësimore është shpërndarë në zbatim të Ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, në zbatim të Udhëzimit Nr.29 dt. 10.09.2018 “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e Arsimit të Lartë”, të MASR, Udhëzimit Nr 37, datë 04.12.2018 “për një ndryshim në Udhëzimin Nr 29, datë 10.09.2018” të MASR, të Statutit dhe të Rregullores së Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë, në zbatim të shkresës “Mbi angazhimin e personelit akademik në programet e studimit për vitin akademik 2019-2020” Nr 1171/1 Prot. Datë 01.10.2019 të Rektorit të Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë Prof.Dr. Roland Zisi.

d) Të dhëna mbi studentët si:

- i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit;
- ii) numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioriteteve të miratuar dhe të publikuar çdo vit nga ministria sipas drejtimeve kryesore
- iii) numrin e studentëve të shkëlqyer;
- iv) numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen;
- v) numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit;
- vi) Pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.

TË DHËNA MBI STUDENTET E DEPARTAMENTIT TË EKONOMIKSIT NË VITIN
AKADEMIK 2019-2020

Numri i studentëve të regjistruar në vitin 2019-2020 sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studente te regjistruar 2019-2020	Te transferuar	Dege e Dyte
Bachelor në “Ekonomiks”	28	-	-
SHUMA TOTALE	28		
Master i Shkencave në “Ekonomiks”	18	-	-
Master Profesional “Ekonomiks në	19	-	-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

Sipërmarje			
SHUMA TOTALE	37	-	-

Numri i studentëve të diplomuar sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentet e diplomuar 2019-2020
Bachelor në "Ekonomiks"	32
SHUMA TOTALE	32
Master i Shkencave në "Ekonomiks"	3
Master Profesional "Ekonomiks në Sipërmarje"	17
SHUMA TOTALE	20

Numri i studentëve të ç'regjistruar sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentet e çregjistruar Tetor 2019- Shtator 2020
Bachelor në "Ekonomiks"	6
SHUMA TOTALE	6
Master i Shkencave në "Ekonomiks"	3
Master Profesional "Ekonomiks në Sipërmarje"	1
SHUMA TOTALE	4

Numri i studentëve të ekselente sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentet EKSELENTE ne vitin 2019-2020
Bachelor në "Ekonomiks"	0
SHUMA TOTALE	0
Master i Shkencave në "Ekonomiks"	0
Master Profesional "Ekonomiks në Sipërmarje"	0



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

SHUMA TOTALE	0

vii) përqindjen e studentëve kalues në vit dhe përqindjen e atyre që diplomohen;

CILESIA DHE KALUESHMERIA PER VITIN AKADEMIK 2019-2020

I. BACHELOR në “EKONOMIKS”

Viti	Semestri	Kodi	Lënda	Cilesia (nota mesatare)	Kalueshmeria ne %
Viti 1	Sem. I	MTE 150	Matematikë e përgjithshme	5.53	90%
		ECN 150	Hyrje në ekonomi	5.03	75.86%
		FIN 120	Bazat e Financës	4.78	53.13%
		BIZ 140	Menaxhim biznesi	5.26	74.19%
		CSE 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi në ekonomi	5.35	74.19%
	TOTALI				
	Sem. II	MTE 170	Matematikë e zbatuar në Financë dhe Ekonomiks	4.13	6.67%
		ECN 170	Mikroekonomi	4.66	54.29%
		FIN 110	Parimet e kontabilitetit	3.7	15.15%
		MKT 110	Bazat e marketingut	5.97	90.32%
		ALB 180	Shkrim akademik	6.06	90.63%
	TOTALI				
Viti 2	Sem. I	ECN 220	Statistikë në Ekonomi	4.05	5.5%
		FIN 220	Drejtım Financiar	3.52	4.35%
		ECN 270	Makroekonomia	4.26	43.48%
		ECN 271	Historia e mendimit ekonomik	4.81	71.43%
		ENG 230/FRE 230/GER 230/ IT230 / SPA 230	Gjuhë e huaj për Fakultetin e Ekonomisë : 1. Anglisht / Frëngjisht/Gjermanisht /2. Italisht / 3. Spanjisht	1. 7.67 2. 7 3. 8.67	1. 100% 2. 80% 3. 100%
	TOTALI				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

Viti 3	Sem. II	FIN 210	Kontabilitet financiar	3.48	4.76%
		ECN 273	Ekonomiks menaxherial	5.69	100%
		ECN 274	Ekonomiks i punës	4.28	77.78%
		BIZ 230	Sjellje organizative	5.59	88.24%
		BIZ 242 / DRE 250/CSE 290	Zgjidh 1 nga: Menaxhim i burimeve njerëzore / E drejtë biznesi/ Sistemet e informacionit në ekonomi	3.88	5.88%
	TOTALI				
	Sem. I	BIZ 345	Zhvillimi i planit të biznesit	5.19	72.97%
		ECN 371/ECN 379	Zgjidh: Teoria e Çmimeve / Ekonomiks i integritit europian	1. 5 2. 5.79	1. 100% 2. 82.76
		ECN 372	Ekonomi monetare	5.11	77.78%
		ECN 376	Ekonomiksi i sektorit publik	4.75	86.11%
		ECN 321	Politika të zhvillimit ekonomik	5.05	86.49%
		TOTALI			
	Sem. II	ECN 370	Ekonometri	6.15	100%
		ECN 373	Tregtia Ndërkombëtare	4.83	75%
		ECN 374	Ekonomiks financiar	4.72	84.38%
		ECN 328	Rritja ekonomike dhe teoritë e rritjes	5.61	90.32%
		ECN 399	Diploma		
	TOTALI				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

II. MASTER PROFESIONAL NË “EKONOMIKS NË SIPËRMARRJE”

Sem.	Kodi	Lënda	Cilesia (nota mesatare)	Kalueshmeria ne %
Sem. I	ECN 411	Metodat e Kërkimit në Ekonomi	5.68	100%
	ECN 404	Organizimi Industrial dhe Strategjia e Firmave	6.44	93.75%
	ECN 416	Ekonomiksi i Sipërmarrjes	7.18	94.12%
	ECN 403	Teoria e Çmimeve	5.53	84.21%
	ECN 422	Mikrofinanca dhe Zhvillimi	6.24	76.19%
Sem. II	ECN 423	Ekonomiks ndërkombëtar	4.95	71.43%
	ECN 407 / ECN 409 / ECN 425 / ECN 413	Analiza dhe Vlerësimi i Projekteve / Ekonomiksi i Punës dhe Politikat Publike / Politikat e Konkurrencës dhe Taksimit / Ekonomiksi Urban	1. 5.6 2. 6.27	1. 70% 2. 81.82%
	ECN 405	Politikat Publike dhe Sipërmarrja	6.71	94.12%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I EKONOMIKSIT

	ECN 426	Praktika Mësimore	9	100%

III. MASTER SHKENCOR NË “EKONOMIKS” (Viti I)

	Semestri	Kodi	Lënda	Cilesia (nota mesatare)	Kalueshmeria ne %
Viti 1	I	ECN 411	Metodat e Kërkimit në Ekonomi	5.92	42.85%
		FIN 435	Drejtimi Financiar i Avancuar	4.27	18.18%
		ECN 401	Teoria e Mikroekonomisë së Avancuar	5.39	77.78%
		ECN 424	Ekonomiksi i Industrisë	7.77	100%
		ECN 428	Softe Aplikative për Ekonominë	4.94	72.22%
	II	ECN 402	Teoria e Makroekonomisë së Avancuar	7.23	100%
		ECN 409	Ekonomiksi i Punës dhe Politikat Publike	5.39	77.78%
		MKT 400 / BIZ 418	Zgjidh një nga: Manaxhimi Marketing i Avancuar / Manaxhimi Strategjik i Operacioneve	8.33	100%
		FIN 423	Financat Publike	4	55.56%
			TOTALI		

DREJTUESI I DEPARTAMENTIT TË EKONOMIKSIT

DR. FLORIAN MITI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Departamenti i Administrim Biznesit

Raporti i detajuar vjetor i veprimtarisë së Departamentit të Biznesit për vitin akademik 2019-2020, është ndërtuar nga Departamenti i Biznesit, referuar shkresës “ Për hartimin e raportit vjetor të institucionit 2019-2020” me Nr 1634/1 Prot, datë 15.10.2020 të Rektorit të Universitetit të Vlorës, në mbështetje të nenit 32 të Ligjit nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Udhëzimit të MASR, nr.5, datë 19.02.2018 “Për përcaktimin e elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë”, sipas elementeve përbërës të raportimit vjetor.

- a) Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raporte të vlerësimit të mësimdhënies, të nxënies, si dhe të kërkimit shkencor. Raporti specifikon strukturat përgjegjëse dhe afatet përkatëse për këto realizime me referencë planin strategjik afatgjatë dhe afatshkurtër të IAL-së.*

Departamenti i Biznesit aktualisht ka 14 (katërmëdhjetë) staf akademik me kohë të plotë, nga të cilët 5 (pesë) mbajnë titullin Profesor i Asociuar, 8(tetë) mbajnë gradën Doktor Shkencash në Ekonomi, dhe 1(një) pedagog është në përfundim të studimeve të doktoraturës. Departamenti i Biznesit fton staf akademik të kategorisë profesorë për një mësimdhënie cilësore në të tre degët që mbulon (biznes, marketing, turizëm). Departamenti ka 1 (Një) staf ndihmës akademik sekretarinë mësimore dhe një laborante të fakultetit pranë laboratorit.

Departamenti i Biznesit gjatë viti akademik 2019-2020 ka qënë i fokusuar në përmbushjen e misionit të tij që është” Edukimi dhe përgatitja e profesionistëve të rinj me konceptet bazë teorike dhe praktike në fushën e biznesit, turizmit dhe marketingut, të aftë për tu përballur me sfidat dhe nevojat e tregut të punës, për të kontribuar në zhvillimin ekonomik e social të vëndit nëpërmjet kërkimit shkencor dhe aplikimit të tij”, orientuar drejt rritjes së cilësisë në mësimdhënie, kërkimit shkencor, nxitjes së vullnetit të sipërmarrjes të studentëve dhe kontributit në komunitet.

Orientimi drejt rritjes së cilësisë në mësimdhënie është reflektuar në:

Punën kërkimore shkencore të personelit akademik me kohë të plotë për marrjen e gradave shkencore dhe titujve akademik (fakti që i gjithë personeli akademik i Departamentit të Biznesit i përket kategorise profesor dhe lektor përvec një pedagogu që është në përfundim të marrjes së gradës doktor i shkencave),



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Rekrutimin e personelit akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjeshme me grada shkencore, tituj akademik dhe me eksperiencë në mësimdhënie.

Pjesëmarrjes në mësimdhënie të një personeli të ftuar me grada dhe tituj nga institucione të arsimit të lartë brënda dhe jashtë vendit.

Përdorimi i literaturës dhe teknikave bashkekohore dhe interaaktive në mësimdhënie.

Krijimin dhe ruajtjen e marrëdhënieve të bashkëpunimit me sektorin privat dhe publik në realizimin e programeve tona akademike lidhur me realizimin e praktikave mësimore për studentët.

Mundesimi i shkëmbimit të eksperiencës në mësimdhënie të personelit akademik përmes shfrytëzimit të marrëveshjeve të bashkëpunimit për programet e mobiliteteve - International Credit Mobility Programs (Erasmus+ KA1) që Universiteti Ismail Qemali ka nënshkruar me Universitete prestigjioze në perputhje me kapacitetet pritëse mësimdhënëse, infrastrukturën në funksion të mësimdhënies, diversitetin kulturor dhe social.

Vlerësimin e cilësisë në mësimdhënie përmes pyetsorëve drejtuar studenteve, dhe mundesimi i rezultateve të pyetsorit personelit akademik

Orientimi i Departamentit të Biznesit drejt kërkimit shkencor është reflektuar në:

1. Punën kërkimore shkencore të personelit akademik përmes pjesëmarrjes në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, botimit të artikujve shkencor në revista me faktor impakti, pjesëmarrjes përmes aplikimit, apo implementimit të projekteve për vitin akademik 2019-2020.

b) Bashkëpunime ndërinstytucionale dhe projekte ku merr pjesë Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë, ku paraqiten të dhëna mbi institucionin bashkëpunues apo projektin, mbi kontratën, datën dhe formën e zyrtarizimit, të bashkëpunimit apo projektit, fusha e bashkëpunimit, detyrat e palëve dhe produktet, rezultatet apo përfitimet që priten nga ky bashkëpunim.

c) Informacion mbi kërkimin shkencor në IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive, i cili përfshin:

i) politikat e kërkimit shkencor;

ii) të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT**

i) politikat e kërkimit shkencor

Qëllimi dhe objektivi i kerkimit shkencor të Departamentit të Biznesit është në funksion të misionit dhe vizionit të Departamentit të Biznesit dhe misionit të UV. Politikat e kërkimit shkencor janë të orientuara në:

Angazhimin dhe përfshirje e stafit akademik në veprimtari kërkimore shkencore ndërkombëtare përmes ofrimit të mbështetjes financiare nga UV. Si rregull, çdo anëtar i stafit akademik ka të drejtë të përfitojë dy herë në vit mbështetje financiare për pjesëmarrje në këto aktivitete

Bashkëveprim i qendrës kërkimore/shkencore në nivel fakulteti me të gjithë pedagogët e departamentit të Biznesit.

Rritje e numrit të botimeve të punimeve krijuese e shkencore në revista ndërkombëtare me faktorë të lartë impakti dhe të indeksuara sipas Thompson reuter dhe/ose Scopus.

Nxitje dhe mbështetje e shkrimit të monografive dhe librave të hartuar nga bashkëpunimi i stafit akademik sipas profileve

Mbështetjen dhe zhvillimin e konferencave shkencore ndërkombëtare dhe ëorkshop-eve në nivle departamenti dhe fakulteti si dhe bashkëpunim për organizimin e konferencave ndërkombëtare në partneritet me universitete prestigjioze Europiane.

Nxitja e studentëve drejt kërkimit shkencor dhe kërkesave praktike të rajonit.

Rritje e bashkëpunimit staf akademik, student dhe komuniteti biznesit nëpërmjet takimeve, seminare, praktikave dhe aktiviteteve të përbashkëta.

Organizim e Konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare studentore duke patur në fokus këndvështrimin e të rinjve për çështje sensitive të shoqërisë globale.

ii) të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

Rëndësia e lidhjes së mësimdhënies me kërkimin shkencor është një kusht i domosdoshem në konkretizimin e materialeve teorike në praktikë. Rëndësia e integritetit të kërkimit shkencor në mësimdhënie ka orientuar personelin akademik te Departamentit të biznesit në:

Përditësimin e leksioneve të bazuara në shëmbuj konkretë të marrë nga tregu lokal, kombëtar dhe global.

Përfshirjen e studentit në projekte të lëndës apo detyra kursi përmes sjelljes së rasteve te studimit apo praktikave nga realiteti shqiptar dhe më gjërë.

Nxitjen e studentëve për organizimin e konferencave studentore

Pjesëmarrja e personeli akademik në projekte, konferenca, shkrimi dhe botimi i artikujve në revista janë një element tjetër tregues.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

- iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;

1. Kërkimi shkencor i realizuar për vitin akademik 2019-2020

Grupi mësimor BIZNES

Prof. Asoc. Dr. Fioralba Vela

Specializim ne **Introduction to Data Science, IBM, USA, Qershor 2020 – ne vazhdim**

1. Certificate ne Tools for Data Science
2. Certificate ne Data Science Methodology

Specializim ne **Business Analytics, nga Eharton School of Business, University of Pennsylvania, USA, Maj 2020**

1. Certificate ne **People Analytics**
2. Certificate ne **Operations Analytics**
3. Certificate ne Finance and **Accounting Analytics**
4. Certificate ne **Customer Analytics**
5. Certificate ne **Business Analytics Capstone Project**

Prof.Assoc.Dr. Ilirjan Lipi

Konference Shkencore

Lipi, R & Lipi, I & Leskaj.E (2020), “Age-Friendly Tourism in Albania”, International Scientific Conference: “Challenges and Opportunities of a Contemporary Economy in the Focus of Knowledge and Science” Konferenca UT, 28-29 Shkurt, COCEFKA 2020. Tirana, Albania, FEUT

Artikull

Artikull1: Eshte filluar puna per artikullin per Cloud Computing dhe Biznesi. Eshte ne fazen studimore.Eshte shperndare pyetesori.

Artikull2: Implications of Accounting Information System Implementation in SMEs.Eshte ne fazen studimore. Po ripunohet pyetesori.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Dr. Amalia Cipi

Çipi Amali and Pulaj (Brakaj), Enida, (2020), A Delphi-based study on the innovation practices in the Albanian financial sector. *International Journal of Information Technology and Management*, Inderscience Enterprises Ltd, Vol. 19(1), pp. 19-32.

NATIVIDADE, João; FERREIRA, Fernando; ZOPOUNIDIS, Constantin; PEREIRA, Leandro; ÇIPI, Amali & FERREIRA, João (2020); Developing a Composite Index for Intrapreneurial Orientation in Small and Medium-Sized Enterprises: A Comprehensive Dual Methodology; *Journal of the Operational Research Society*; Vol. 70(10), pp. 1801–1816. AOP 02 May 2020. doi:10.1080/01605682.2020.1730715 [Publisher: Taylor & Francis/Palgrave Macmillan].[2018 ISI Impact Factor: 1.754 | ABS List: 3* | Scimago: Q1].

Paes de Faria, A; Ferreira, F; Dias and Cipi ,A (2020), A constructivist model of banking branch front-office employee evaluation: An FCM-SD- based approach; *Technological and Economic Development of Economy*; Vol. 26(1), pp. 213-239. AOP 02 January 2020. Doi: 10.3846/tede.2020.11883.].[2018 ISI Impact Factor: 4.344 | Scimago: Q1].

A.Cipi, E.Pulaj (2019) Creating Shared Value versus Corporate Social Responsibility: Toëard a neë ëay of doing Business. Unicart Conference “Tourism management and development of territory” ISBN: 978-2-931089-00-2

Dr. Enida Pulaj

A.Cipi, E.Pulaj (2020). A Delphi-based study on the innovation practices in the Albanian financial sector, *International Journal of Information Technology and Management*, Vol.19 No.1, pp.19 – 32

E.Pulaj (2020). Graduates employability: the linkage betëeen higher education system and labour market. 8th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship. ISSN 2459-6434

A.Cipi, E.Pulaj (2019) Creating Shared Value versus Corporate Social Responsibility: Toëard a neë ëay of doing Business. Unicart Conference “Tourism management and development of territory” ISBN: 978-2-931089-00-2

Dr. Dorjana Feimi

D.Feimi (2020). “Effects of motivation factors and job performance for public sector employees: Evidence from Albania” *International May Conference on Strategic Management – IMCSM20* September 25 - 27, 2020, Bor, Serbia

D.Feimi (2020). The correlation study of the job satisfaction and organizational commitment: Analysis in Albania’s Public sector. *European Scientific Journal (ESJ)*. [Forthcoming]



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT**

Grupi mësimor Marketing Turizëm

Prof. Assoc. Xhilola Agaraj(Shehu)

Kërkimi shkencor për vitin akademik 2019-2020 ka konsistuar:

1. Në implementimin aktiviteve të projektit TANGRAM Transnational pArks aNd Gardens Resources in Adriatic and ionian tourist Marketplace TANGRAM, Interreg Adriatiko – Jonian 2014-2020 (ADRION), në pozicionin si Project Manager dhe Researcher. Pjesa e kërkimit të realizuar deri tani në implementimin e projektit do të konkretizohet në shkrimin e artikujve shkencor dhe prezantimin e tyre në konferenca shkencore dhe revista.
2. Në përmirësimin e cikleve të leksioneve Marketing Dixhital që zhvillohet në Masterin Profesional Marketing dhe Masterin profesional Sipërmarrje në Turizëm
3. Në përmirësimin e cikleve të leksioneve Marketing Strategjik që zhvillohet në Bachelor dhe Marketing strategjik të avancuar që zhvillohet në Masterin Shkencor Administrim Biznesi

Prof.Assoc Evelina Bazini

Kërkimi shkencor për vitin akademik 2019-2020 ka konsistuar në:

1. Implementimi i aktiviteve të projektit TANGRAM Transnational pArks aNd Gardens Resources in Adriatic and ionian tourist Marketplace TANGRAM, Interreg Adriatiko – Jonian 2014-2020 (ADRION), në pozicionin si Researcher. Pjesa e kërkimit të realizuar deri tani në implementimin e projektit do të konkretizohet në shkrimin e artikujve shkencor dhe prezantimin e tyre në konferenca shkencore dhe revista.
2. Implementimi i aktiviteve të projektit PhaRem “Development and application of a system based on advanced oxidation processes for the treatment of hospital wastewater in order to remove pharmaceutical compounds with high persistence in aquatic environment”, programi INTERREG, IPA cross border cooperation 2014-2020, në pozicionin si Asistent drejtuese e projektit.
3. Aplikim për një projekt kërkimor – në fazën e vlerësimit.
4. Në hartimin e ciklit të leksioneve për lëndën e re Marketing Shërbimesh.

Prof.Assoc Elenica Pjero

KONFERENCA



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Konferenca e 12-te e Euromed Academy of Business (EMAB) **“Business Management Theories and Practices in a Dynamic Competitive Environment”**, organizuar nga EuroMed Academy of Business dhe Universiteti I Selanikut, Greqi. Autore e pare ne **“Cultural tourism and its aspects in tourism industry of Albania”**, E.Pjero, O.Gjermani. Botuar ne Book of Abstracts ISSN: 2547-8516, ISBN: 978-9963-711-81-9, <https://euromed2019.com/ep-content/uploads/2019/10/EuroMed-12-2019.pdf>

ARTIKUJ

Punimi: “Tourist’s satisfaction in terms of accommodation: A case study in Vlora, Albania”; botuar ne Business Perspectives and Research, Janar, 2020.

PROJEKTE

Projekti **"TANGRAM"**, ne kuader te programit **Interreg-Adrion 2014-2020**.

Aplikuar dhe fituar 3 projekte **Erasmus + KA107**.

Kam marr pjese ne shkrimin dhe aplikimin e projektin fitues ‘Success’, ne kuader te **Erasmus KA2**.

Kam marr pjese ne shkrimin dhe aplikimin ne projektin **Interreg IPA CBC** (ne pritje te rezultatit).

Cikle leksionesh, libra, monografi

Perditesim leksionesh te lendes: “Strategjia e Marredhenieve me Publikun”

‘Measuring Marketing and Brand Communications Performance

A Developing European Country Perspective’, Cambridge Scholars Publishing, Maj, 2020.

Dr. Shkëlqim Sinanaj

Në implementimin e aktiviteteve të projektit TANGRAM Transnational parks and Gardens Resources in Adriatic and Ionian tourist Marketplace TANGRAM, Interreg Adriatiko - Jonian 2014-2020 (ADRION), në pozicionin si Researcher. Pjesa e kërkimit të realizuar deri tani ne implementimin e projektit do te konkretizohet ne shkrimin e artikujve shkencor dhe prezantimin e tyre në konferenca shkencore dhe revista.

Në përmirësimin e cikleve të leksioneve Ndërmarrje Turistike, Ekonomi Ambjenti si dhe Marketing Teritori.

Dr Rezarta Brokaj

Puna Kërkimore - shkencore e realizuar për vitin akademik 2019-2020:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

a. Pjesëmarrje në Konferenca

ICSS XV, 15th International Conference on Social Sciences, “The Acculturation and Ethnic Identity of the Albanian Immigrants in Italy”, Belgium.

b. Artikuj në Revista

Balkan journal of interdisciplinary research, Vol. 2, No.2, “Local food and factors influencing its consumption in tourist destination”.

c. Cikël leksionesh për lëndën “Turizmi global”, master profesional “Sipërmarrje në Turizëm”.

Dr. Sonila Berdo

1. Pasurimin e ciklit të leksioneve të lëndës Marrëdhënie Publike bashkëkohore sipas teorive me të fundit dhe këndvështrimeve me të interes në këtë fushë.
2. Përmirësimin dhe zgjerimin e temave në lëndën Marketingu i Tregjeve të Biznesit, bazuar në literaturë bashkëkohore dhe risite e botimeve me të fundit në këtë fushë.
3. Kam marrë pjesë në Konferencën Ndërkombëtare me temë “Sfidat dhe mundësitë e një ekonomie bashkëkohore në fokusin e njohurive dhe shkencës”.

d) Të dhëna mbi programet e studimit.

Programet e studimit të ciklit të parë bachelor dhe të ciklit të dytë master të ofruara nga Departamenti i Biznesit për vitin akademik 2018-2019 janë:

Tre diploma të ciklit të parë të studimeve bachelor me kohë të plotë,

Bachelor “Administrim Biznesi”

Bachelor “Menaxhim Turizmi”

Bachelor “Marketing”

Tre diploma të ciklit të dytë të studimeve, master profesional me kohë të plotë

Master Profesional “Administrim Publik”

Master Profesional “Sipërmarrje në Turizëm”

Master Profesional “Marketing”

Një diplomë e ciklit të dytë të studimeve

Master i Shkencave “Administrim Biznesi”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Referuar Ligjit Nr 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Neni 75, pika 6, pas daljes së akteve nënligjore, Udhëzimi i MASR, Nr. 31, datë 29.12.2017 “Për përcaktimin e kriterëve, dokumentacionit dhe procedurave për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e programeve të studimit nga institucionet e arsimit të lartë”, si dhe Vendimi i Këshillit të Ministrave nr.41, datë 24.01.2018 “Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga IAL-te”, Departamenti i Biznesit ka riorganizuar të gjitha programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë gjatë vitit akademik 2017-2018 për vitin 2018-2019 duke propozuar ndryshime në to.

f) Parashikimin për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulën/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.

Gjatë vitit akademik 2019-2020 ngarkesa mësimore është realizuar nga 14 personel akademik me kohë të plotë, (5 personel akademik me titullin profesor i asociuar, 8 personel akademik me gradën doktor i shkencave dhe 1 personel akademik në përfundim të doktoraturës), 3 personel akademik me kohë të pjesshme të kategorisë profesor, dhe 1 personel akademik me kohë të pjesshme të kategorisë lektorë

Për vitin akademik 2019-2020 Departamenti i Biznesit ka realizuar një total orësh mësimore në auditor prej 5095 orë, prej të cilave 4615 orë mësimore në auditor janë realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë, dhe 360 orë mësimore në auditor të realizuar nga personeli akademik i ftuar, 120 orë mësimore në auditor të realizuar nga personel akademik me kohë të pjesshme

Ngarkesa mësimore është shpërndarë në zbatim të Ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, në zbatim të Udhëzimit Nr.29 dt. 10.09.2018 “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e Arsimit të Lartë”, të MASR, Udhëzimit Nr 37, datë 04.12.2018 “për një ndryshim në Udhëzimin Nr 29, datë 10.09.2018” të MASR, të Statutit dhe të Rregullores së Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë, në zbatim të shkresës “Mbi angazhimin e personelit akademik në programet e studimit për vitin akademik 2019-2020” Nr 1171/1 Prot. Datë 01.10.2019 të Rektorit të Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë Prof. Dr Roland Zisi

g) Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që IAL-të ofrojnë, të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar:

j) Të dhëna mbi studentët si:

i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

- ii) numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioriteteve të miratuar dhe të publikuar çdo vit nga ministria sipas drejtimeve kryesore
- iii) numrin e studentëve të shkëlqyer;
- iv) numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen;
- v) numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit;
- vi) Pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.

II. TË DHËNA MBI STUDENTET E DEPARTAMENTIT TË BIZNESIT NË VITIN
AKADEMIK 2019-2020

Numri i studentëve të regjistruar në vitin 2019-2020 sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studente te regjistruar 2019-2020	Te transferuar	Dege e Dyte
Bachelor në "Administrim Biznesi"	44	2	
Bachelor në "Menaxhim Turizmi"	20		
Bachelor në "Marketing"	5		
SHUMA TOTALE	69	2	0
Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"	13		3
Master Profesional "Administrim Publik"	33		2
Master Profesional "Sipërmarje ne Turizem"	15		
Master Profesional "Marketing"	29		
SHUMA TOTALE	90	0	5

Numri i studentëve të diplomuar sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentet e diplomuar 2019-2020
Bachelor në "Administrim biznesi"	26+23=49
Bachelor në "Menaxhim Turizmi"	8+2=10
Bachelor në "Marketing"	6+8=14
SHUMA TOTALE	73
Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"	9+6=15



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Master Profesional "Administrim Publik"	20+12=32
Master Profesional "Sipërmarje në Turizëm"	13
Master Profesional "Marketing"	19+3=22
SHUMA TOTALE	82

Numri i studentëve të c'regjistruar sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentet e cregjistruar në vitin 2019-2020 Tetor 2019- Tetor 2020
Bachelor në "Administrim biznesi"	19 (8 st te vitit 2017-2020)
Bachelor në "Menaxhim Turizmi"	9 (2 st te vitit 2017-2020)
Bachelor në "Marketing"	4 (0 st te vitit 2017-2020)
SHUMA TOTALE	
Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"	2 (1st i vitit 2018)
Master Profesional "Administrim Publik"	1 (1st i vitit 2018)
Master Profesional "Sipërmarje në Turizëm"	0
Master Profesional "Marketing"	2 (0 st te vitit 2017-2020)
SHUMA TOTALE	

Numri i studentëve të ekselente sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentet EKSELENTE në vitin 2019-2020
Bachelor në "Administrim biznesi"	1
Bachelor në "Menaxhim Turizmi"	0
Bachelor në "Marketing"	1
SHUMA TOTALE	
Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"	5
Master Profesional "Administrim Publik"	0
Master Profesional "Sipërmarje në Turizëm"	0
Master Profesional "Marketing"	0
SHUMA TOTALE	

vii) përqindjen e studentëve kalues në vit dhe përqindjen e atyre që diplomohen



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Cilesia dhe Kalueshmeria per vitin akademik 2019-2020
BACHELOR në "ADMINISTRIM BIZNESI"

	Kodi	Lenda	Cilesia	Kalueshmeria (%)	
Viti I	MTE 150	Matematikë e përgjithshme	3.67	34.78	
	ECN 150	Hyrje në ekonomi	3.94	34.04	
	FIN 110	Parimet e kontabilitetit	3.75	34.69	
	BIZ 140	Menaxhim biznesi	4.13	40	
	CSE 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi ne ekonomi	3.83	30.43	
	Totali Semetri i I-re		3.86	34.78	
	MTE 160	Matematikë e zbatuar në biznes	4.7	30.23	
	ECN 170	Mikroekonomi	4.51	76.92	
	MKT 110	Bazat e Marketingut	6.11	89.47	
	FIN 120	Bazat e finances	3.73	34.96	
	ALB 180	Shkrim akademik	6.73	78.43	
	Totali Semestri i II-te		5.15	62.00	
Totali Viti i I-re		4.50	48.39		
Viti II	ECN 220	Statistikë në ekonomi	4.24	40	
	FIN 210	Kontabilitet financiar	3.89	17.39	
	ECN 270	Makroekonomi	4.23	40	
	BIZ 236 / DRE 250 / CSE 290	Zgjidh 1 nga: Marrëdhëniet e punës / E drejtë biznesi / Sistemet e e informacionit ne ekonomi	7.43 6.73 6	95.65 100 100	
	BIZ 230	Sjellje organizative	5.42	94.44	
	Totali Semestri i I-re		5.42	69.64	
	FIN 220	Drejtimit Financiar	4.24	26.19	
	BIZ 242	Menaxhim i burimeve njerëzore	4.64	42.86	
	BIZ 233	Sipërmarrje dhe menaxh. biznes i vogël/mesëm	5.64	85.71	
	MKT 211	Drejtimit marketing	5.65	86.6	
	ENG 230/ IT 230/ SPA 230	Gjuhe e huaj per Fakultetin e Ekonomise : Anglisht / Italisht / Spanjisht	8.4 10 9.06	100 100 96.97	
	Totali semestri i II-te		6.80	76.90	
	Totali Viti i II-te		6.11	73.27	
	Viti III	FIN 312	Kontabilitet kosto-drejtimit	4.45	83.33
		BIZ 335	Menaxhim strategjik	5.13	64.44
BIZ 333		Biznes ndërkombëtar	7.55	97.5	
BIZ 331 / BIZ 302		Zgjidh 1 nga: Aftësi menaxheriale	5.71	91.18	
		Etika në Biznes	6.63	100	
BIZ 334		Menaxhim i cilësisë	4.44	37.21	
Totali Semestri i I-re		5.61	78.93		
BIZ 343		Menaxhim operacionesh	5.69	84.62	
BIZ 345		Zhvillimi i planit te biznesit	4.78	57.5	
ECN 370		Ekonometri	5.27	66.21	
BIZ 301		Komunikimi ne boten e biznesit	7.46	90.24	
ALB 380		Shkrimi akdemik	6.91	94.83	
BIZ 391		Praktika mesimore	8.34	85.71	
Totali Semestri i II-te		6.40	79.85		
Totali Viti i III-te		6.00	79.39		
Totali Bachelor Administrim Biznesi			5.53	67.01	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Cilesia dhe Kalueshmeria per vitin akademik 2019-2020
MASTER PROFESIONAL në “ADMINISTRIM PUBLIK”

Viti	Kodi	Lënda	Cilesia	Kalueshmeria %
Viti I	BIZ 425	Menaxhim projektesh	8	88.24
	BIZ 421	Menaxhimi I burimeve njerezore ne administraten publike	7.41	90.91
	BIZ 420	Planifikim strategjik ne administraten publike	6.31	87.5
	ECN 410	Metodat e kerkimit ne Ekonomie e Aplikuar	4.98	66.67
	BIZ 422	Etika dhe komunikimi ne administraten publike	6.28	93.75
	BIZ 417	Lidership	5.86	100
	BIZ 411	Bazat e qeverisjes	6	80
	BIZ 415	Menaxhimi i institucioneve publike	5.69	81.25
	FIN 424	Financa Publike	4.5	38.24
	BIZ 416	Administrimi Publik European	6.03	96.83
	ECN 412/ Biz 417/ Biz 426	Ekonomiksi Sektorit Publik/ Vleresimi i Politikave Publike/ Qeverisje Elektronike	6.03 6.61	88.89 100
	Totali Master Profesional “Administrim Publik”		6.14	84.35

Cilesia dhe Kalueshmeria per vitin akademik 2019-2020
MASTER I SHKENCAVE në “ADMINISTRIM BIZNESI”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Viti	Sem.	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria
Viti I	Sem. I	BIZ 431	Sjelle organizative e avancuar	6.42	75
		BIZ 432	Menaxhim strategjik i avancuar	6.94	81.25
		BIZ 433	Biznes ndërkombëtar i avancuar	5.69	87.5
		BIZ 434	Qeverisje korporatash	6.44	87.5
		DRE 438/BIZ 435	Ligjet ne Biznes/ Teoritë Moderne të Menaxhimit	7.17	88.89
	Totali Sem I			6.53	84.02
	Sem.II	FIN 435	Drejtimi financiar i avancuar	5.2	33.33
		ECN 453	Ekonomiks menaxherial i avancuar	6.44	93.75
		ECN 411	Metodat e kerkimit në ekonominë e aplikuar	6.05	75
		MKT 411	Kërkim tregu	7.94	93.73
		MKT 418	Strategjitë e marrëdhënieve me publikun	6.56	87.5
	Totali Sem II			6.42	76.66
Totali Viti i I-re			6.47	80.34	
Viti II	Sem.I	BIZ 536	Menaxhimi i cilësisë total i avancuar	7.1	90
		BIZ 537	Menaxhim operacional i avancuar	7.83	94.44
		BIZ 557	Menaxhimi i Performaces	7.79	94.74
		BIZ 538	Sistemet e informacionit në menaxhim	8.58	100
		BIZ 547	Menaxhimi inovacionit	8.56	100
	Totali Sem I			7.97	95.84
	Sem.II	BIZ 535	Marrje Vendimesh	7.8	100
		MKT 512	Marketing Strategjik i Avancuar	8.42	94.47
		BIZ 539	Lidershipi dhe performanca e grupit	8.72	100
		BIZ 599	Projekti final	8.4	100
	Totali Sem II			8.33	98.67
Totali Viti I II-te			8.15	97.22	
Totali Master i Shkencave ne Administrim Biznesi			7.31	88.79	

Cilesia dhe Kalueshmeria per vitin akademik 2019-2020

Master Profesional ne Marketing

	SEMESTRI I	Cilesia	Kalueshmeria
MKT 400	Manaxhim marketing i avancuar	5.41	65.52 %
MKT 411	Kerkim tregu	8.39	95.65 %
MKT 420	Komunikim i integruar marketing	7.27	100 %
MKT 425	Strategji e reklames	7.41	90.91 %
MKT 430	Marredheniet publike bashkekohore	6.5	90.91%
	SEMESTRI II	Cilesia	Kalueshmeria
MKT 413	Marketing dixhital	6.55	75.86%
MKT 438	Marredheniet me klientin	8.41	95.45 %
MKT 455	Manaxhim i markes dhe i produktit	6.91	90.91%
MKT 460	Media social	6.91	92.3%
MKT 490	Praktika profesionale	9	92.3%
MKT 499			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Bachelor ne marketing

SEMESTRI I		Cilesia	Kalueshmeria
MTE 150	Matematike e pergjithshme	2.17	16.67%
ECN 150	Hyrje ne ekonomi	3	16.67%
MKT 110	Bazat e marketingut	4	75%
FIN 110	Parimet e kontabilitetit	3.14	42.86%
CSE 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi ne ekonomi	2.67	0%
SEMESTRI II		Cilesia	Kalueshmeria
MTE 160	Matematike e zbatuar ne biznes	4.25	25%
ECN 170	Mikroekonomi	4.2	80 %
BIZ 140	Menaxhim biznesi	2.71	42.86%
FIN 120	Bazat e finances	4	0%
ALB 180	Shkrim akademik	7	83.33%
SEMESTRI III		Cilesia	Kalueshmeria
ECN 220	Statistike ne ekonomi	4.46	7.6%
FIN 210	Kontabilitet financiar	4.58	25%
ECN 270	Makroekonomi	4.29	50%
BIZ 230	Sjellje organizative	5.58	75%
DRE 250	E drejte biznesi	7	100%
CSE 290	Sistemet e informacionit ne ekonomi	7.25	100%
BIZ 232	Sipermarrje dhe menaxhim I biznesit te vogel	7.14	100%
SEMESTRI IV		Cilesia	Kalueshmeria
FIN 220	Drejtimit financiar	4	0%
MKT 211	Drejtimit marketing	7.57	78.57%
MKT 212	Kerkim marketing	7.57	78.51%
BIZ 243	Menaxhim i burimeve njerezore	5.33	60%
ENG 230	Anglisht	8	100%
IT 230	Italisht	0	0%
SPA 230	Spanjisht	9.55	100%
SEMESTRI V		Cilesia	Kalueshmeria
MKT 331	Strategji marketing	9.08	100%
MKT 311	Sjellje konsumatore	6.58	100%
MKT 313	Marketingu i tregjeve te biznesit	6.25	100%
MKT 314	Marketing nderkombetar	6.71	100%
MKT 315	Menaxhim marke	6.58	100%
MKT 316	Shperndarje, drejtimit i forces shitese	6.58	100%
SEMESTRI VI		Cilesia	Kalueshmeria
ECN 370	Ekonometri	5.53	100%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

MKT 312	Promocion	6.64	92.86%
MKT 335	Marketing strategjik	7.36	92.86
MKT 317	Marketing sherbimesh	9.08	100%

MENAXHIM TURIZMI 2019-2020

Master profesional në “SIPËRMARRJE NË TURIZËM”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Shtojca Nr 1

Raport mbi aktivitetet e akreditimit te Programeve te studimit të Ciklit të Parë të ofruar nga Departamenti i Biznesit si dhe rezultatet e akreditimit.
Viti Akademik 2019-2020

Gjate vitit akademik 2019-2020 Fakulteti i Ekonomisë, Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë u përfshi ne akreditimin e 6 (gjashte) programeve të studimit të ciklit të parë bachelor. Gatë këtij viti akademik Departamenti i Biznesit plotësoi gjithë dokumentacionin e nevojshëm për akreditimin e programeve të studimit te ciklit të parë si dhe zbatoi Agjenden e Akreditimit të FE të dërguar nga ASCAL. Programet e ciklit të parë të cilët iu nënshtruan procesit të akreditimit janë si më poshtë:

Bachelor në “Administrim Biznesi”

Bachelor në “Menaxhim Turizmi”

Bachelor në “Marketing”

Procedura e akreditimit të programeve të ciklit të parë për Departamentin e Biznesit nisi me përcjelljen e kërkesës nga Universiteti i Vlorës në ASCAL për akreditimin e programeve të studimit të ciklit të parë dhe miratim nga ASCAL të kësaj kërkesë për nisjen e procedurave të akreditimit të programeve të studimit Bachelor.

Departamenti I Biznesit, pas marrjes së njoftimit mbi nisjen e procedurave të akreditimit të programeve bachelor nga Drejtoria e Sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe projekteve (DSBCP), referuar Agjendes së Akreditimit të FE, Manualit të ASCAL mbi Procedurat dhe Afatet për vlerësimin e Cilësisë në Kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit, ngriti grupet e vlerësimit të brendshëm (GVB) për cdo program studimit të ciklit të parë.

Për programin e Studimit Bachelor në Administrim Biznesi, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) I cili kontribuoi në shkrimin e raportit të vlerësimit të brëndshëm dhe përgatitjen e gjithë evidencave shoqëruese të këtij raporti përbëhej nga 3 personel akademik i Departamentit të Biznesit (DB), sekretare e DB si dhe një student i programit përkatës, konkretisht:

1. Dr. Dorjana Feimi- Kryetar
2. Dr Enida Pulaj - Anëtar
3. Dr.Zamira Sinaj- Anëtar
4. Sek. Hatixhe Likaj - Anëtar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

5. Stu. Megi Zanaj - Anëtar

Për programin e Studimit Bachelor në Menaxhim Turizmi, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) i cili kontribuoi në shkrimin e raportit të vlerësimit të brëndshëm dhe përgatitjen e gjithë evidencave shoqëruese të këtij raporti përbëhej nga 3 personel akademik i Departamentit të Biznesit (DB), sekretare e DB si dhe një student i programit përkatës, konkretisht:

1. Dr. Rezarta Brokaj – Kryetar
2. Dr. Shkëlqim Sinanaj - Anëtar
3. Dr. Pranvera Resuli- Anëtar
4. Sek. Hatixhe Likaj - Anëtar
5. Stu. Alma - Anëtar

Për programin e Studimit Bachelor në Marketing, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) i cili kontribuoi në shkrimin e raportit të vlerësimit të brëndshëm dhe përgatitjen e gjithë evidencave shoqëruese të këtij raporti përbëhej nga 3 personel akademik i Departamentit të Biznesit (DB), sekretare e DB si dhe një student i programit përkatës, konkretisht:

1. Prof. Assoc Xhiliola Agaraj (Shehu) - Kryetar
2. Prof. Assoc Evelina Bazini - Anëtar
3. Prof. Assoc Elenica Pjero - Anëtar
4. Sek. Hatixhe Likaj - Anëtar
5. Stu. Evalda Helmesi - Anëtar

Grupet e vlerësimit të brëndshëm pas disa takimeve me koordinatorin institucional dhe përfaqësues të ASCAL filluan punën për hartimin e raportit të vlerësimit të brëndshëm sipas formatit përkatës dhe përgatitjen e evidencave shoqëruese të raportit. Më datë 22 Janar 2020 Departamenti i Biznesit dorëzon Dosjen e vetëvlerësimit për të tre programet e studimit Bachelor.

Referuar Agjendes së akreditimit për FE, Departamenti i Biznesit njoftohet nga Drejtoria e Sigurimit të brëndshëm të cilësisë dhe projekteve (DSBCP), mbi Grupin e Vlerësimit të Jashtëm për cdo program të ciklit të parë, si dhe për datat e vizitës në institucion.

Për programin e studimit Bachelor në Marketing dhe Bachelor në Administrim Biznesi vizitat nga GVJ u realizuan në institucion më 27-28 Shkurt 2020 dhe 5-6 Mars 2020. Në takim me GVJ morën pjesë Dekani i Fakultetit të Ekonomisë Prof. Dr. Albert Qarri, Drejtuese e Departamentit të Biznesit Prof. Assoc Xhiliola Agaraj (Shehu), Grupi i vlerësimit të Brendshëm për programet përkatëse, Stafi akademik i programit përkatës të Studimit, studentet e programit përkatës si dhe drejtorite përkatëse në rektorat.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

Për programin e studimit Bachelor në Menaxhim Turizëm, vizita e GVJ u realizua online, përmes meetingroom me 14 Korrik 2020, për shkak të situatës Covid 19, respektivisht me drejtuesit, grupet, dhe drejtoritë e përmendura më sipër.

Procesi i akreditimit të programeve bachelor ka vazhduar me kthimin e përgjigjes nga Departamenti i Biznesit mbi draft rekomandimet dhe rekomandimet finale të bera nga GVJ për cdo program studimi të përcjellë nga GVJ përmes Draft Raportit të Vlerësimit të Jashtëm dhe Raportit Final të Vlerësimit të Jashtëm.

Rezultatet e akreditimit për cdo program studimi referuar Raportit Final të Vlerësimit të Jashtëm nga GVJ janë si më poshte:

1. Programi i studimit Bachelor në Marketing

Fushat e vlerësimit	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen Pjesërisht	Përmbushen Kryesisht	Përmbushen Plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT			X	
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT			X	
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE			X	
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE			X	
VLERËSIMI TËRËSOR			X	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT

2. Programi i studimit Bachelor në Administrim Biznesi

Fushat e vlerësimit	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen Pjesërisht	Përmbushen Kryesisht	Përmbushen Plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT			X	
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE			X	
VLERËSIMI TËRËSOR			X	

3. Programi i studimit Bachelor në Menaxhim Turizmi

Fushat e vlerësimit	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen Pjesërisht	Përmbushen Kryesisht	Përmbushen Plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT			X	
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE			X	
VLERËSIMI TËRËSOR			X	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I BIZNESIT**

**DREJTUESE E DEPARTAMENTIT TE BIZNESIT
Prof.Assoc. Fioralba Vela**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

Departamenti i Finances dhe Kontabilitetit

Raporti i detajuar vjetor i veprimtarisë së Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit për vitin akademik 2019-2020, është ndërtuar nga Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit, referuar shkresës “ Për hartimin e raportit vjetor të institucionit 2019-2020” me Nr 1634/1 Prot, datë 15.10.2020 të Rektorit të Universitetit të Vlorës, në mbështetje të nenit 32 të Ligjit nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Udhëzimit të MASR, nr.5, pika 3, datë 19.02.2018 “Për përcaktimin e elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë”, sipas elementeve përbërës të raportimit vjetor.

a) Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raporte të vlerësimit të mësimdhënies, të nxënies, si dhe të kërkimit shkencor. Raporti specifikon strukturat përgjegjëse dhe afatet përkatëse për këto realizime me referencë planin strategjik afatgjatë dhe afatshkurtër të IAL-së.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ka 9 (nëntë) staf akademik me kohë të plotë, nga të cilët 1 (një) mban titullin Profesor i Asociuar, 6 (gjashtë) mbajnë gradën Doktor Shkencash në Ekonomi, dhe 2 (dy) pedagogë janë në kërkim për fillimin e studimeve të doktoraturës. Krahas angazhimit për një mësimdhënie cilësore, personeli i departamentit është i angazhuar në një punë relativisht të gjerë studimore-shkencore e botuese, në funksion të procesit mësimor, duke dhënë njëkohësisht kontribut profesional në reformimin e ekonomisë së vendit, veçanërisht në fushën e financës dhe kontabilitetit.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit fton staf akademik të kategorisë profesorë për një mësimdhënie cilësore në Ciklin e dytë të studimeve. Gjithashtu është angazhuar dhe staf akademik me kohë të pjesshme në ciklin e parë të studimeve, nga ish studentët e talentuar dhe me rezultate shumë të larta të diplomuar në Departamentin e Financës dhe Kontabilitetit. Ka 1 (një) staf ndihmës akademik sekretarinë mësimore dhe një laborante të fakultetit pranë laboratorit.

Departamenti i *Financës dhe Kontabilitetit* gjatë vitit akademik 2019-2020 ka qënë i fokusuar në përmbushjen e misionit të tij që është:

Përgatitja, formimi dhe diplomomimi i studentëve të aftë në fushën e *Financës dhe Kontabilitetit* në përputhje me trendin e tregut të punës në shërbim të zhvillimeve dinamike jo vetëm në kontekstin rajonal e kombëtar, por edhe në atë evropian e më gjerë. Duke ofruar një



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

mjedis mësimor bashkëpunues që transmeton dhe zhvillon dijet nëpërmjet mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, ne edukojmë një komunitet të larmishëm të profesionistëve të financierëve dhe kontabilistëve aktualë dhe të ardhshëm për t'u përballur me sukses me sfidat e mjedisit global të biznesit për të qenë profesionistë në fushën e financës dhe kontabilitetit, për të udhëhequr një karrierë të suksesshme.

Përmes angazhimit aktiv me bashkësitë e biznesit, jemi të përkushtuar në avancimin e të kuptuarit të financës dhe kontabilitetit dhe rolit të tyre në shoqëri, si dhe në nxitjen e sinergjive ndërmjet Departamentit të *Financës dhe Kontabilitetit* dhe mjedisit institucional, duke kontribuar në kuptimin e problemeve shoqërore dhe zgjidhjet e tyre të mundshme dhe në përgatitjen e studentëve, për t'iu përgjigjur kërkesave reale të tregut të punës duke u bërë profesionistë të orientuar ndërkombëtarisht.

Orientimi drejt rritjes së cilësisë në mësimdhënie është reflektuar në:

Akreditimin e 2 (dy) programeve të ciklit të parë të studimit bachelor që ofron Departamenti i *Financës dhe Kontabilitetit*, konkretisht: Bachelor në “Financë” dhe Bachelor në “Kontabilitet”. (**Shtojca nr 1.** Raport mbi aktivitetet e akreditimit të Programeve të studimit të Ciklit të Parë të ofruar nga Departamenti i *Financës dhe Kontabilitetit* si dhe rezultatet e akreditimit.)

Punën kërkimore shkencore të personelit akademik me kohë të plotë për marrjen e gradave shkencore dhe titujve akademik,

Rekrutimin e personelit akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjeshme me grada shkencore, tituj akademik dhe me eksperiencë në mësimdhënie (gjatë vitit akademik 2019 – 2020 u punësuan dy personel akademik të ftuar me gradën Profesor i Assocuar, si dhe 3 pedagogë me kohë të pjeshme nga të cilët një me gradën Doktor dhe dy me Master Shkencor.)

Pjesëmarrjes në mësimdhënie i dy personel të ftuar me grada dhe tituj nga institucione të arsimit të lartë brënda dhe jashtë vendit.

Përdorimi i literaturës dhe teknikave bashkekohore dhe interaktive në mësimdhënie.

Përdorimi i platformave on – line, në kushtet e pandemisë Covid 19, si Zoom, Classromm, Google meet etj për realizimin e procesit mësimor sa më cilësor duke bërë të mundur jo vetëm mësimin por dhe realizimin e të gjithë komponentëve të tjerë të procesit mësimor.

Krijimin dhe ruajtjen e marrëdhënieve të bashkëpunimit me sektorin privat dhe publik në relizimin e programeve tona akademike lidhur me realizimin e praktikave mësimore për studentët.

Mundesimi i shkëmbimit të eksperiencës në mësimdhënie të personelit akademik përmes shfrytëzimit të marrëveshjeve të bashkëpunimit për programet e mobiliteteve -



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

International Credit Mobility Programs (Erasmus+ KA1) që Universiteti "Ismail Qemali" ka nënshkruar me Universitete prestigjioze në përputhje me kapacitetet pritëse mësimdhënëse, infrastrukturën në funksion të mësimdhënies, diversitetin kulturor dhe social.

Vlerësimin e cilësisë në mësimdhënie përmes pyetsorëve drejtuar studentëve, dhe mundësimi i rezultateve të pyetësorit personelit akademik.

Orientimi i Departamentit të *Financës dhe Kontabilitetit* drejt kërkimit shkencor është reflektuar në:

punën kërkimore shkencore të personelit akademik përmes pjesëmarrjes në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, botimit të artikujve shkencor në revista me faktor impakti, pjesëmarrjes përmes aplikimit apo implementimit të projekteve për vitin akademik 2019-2020.

Informacion mbi kërkimin shkencor në IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive, i cili përfshin:

- i) *politikat e kërkimit shkencor;*
- ii) *të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;*
- iii) *produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësi bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;*

- i) *politikat e kërkimit shkencor*

Qëllimi dhe objektivi i kërkimit shkencor të Financës dhe Kontabilitetit është në funksion të misionit dhe vizionit të Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit dhe misionit të UV. Politikat e kërkimit shkencor janë të orientuara në:

- Angazhim dhe përfshirje e stafit akademik në veprimtari të përbashkëta kërkimore shkencore ndërkombëtare.
- Bashkëveprim i qendrës kërkimore/shkencore me të gjithë pedagogët e departamentit të Financës dhe Kontabilitetit.
- Rritja e numrit të projekteve kërkimore konkurruese (në bashkëpunim me departamentet e tjera);
- Rritje e numrit të botimeve, të punimeve krijuese e shkencore në revista ndërkombëtare me faktorë të lartë impakti dhe të indeksuara sipas Thompson Reuter dhe/ose Scopus.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

- Nxitje dhe mbështetje e shkrimit të monografive dhe librave të hartuar nga bashkëpunimi i stafit akademik sipas profileve
- Mbështetja dhe zhvillimi i konferencës ndërkombëtare të Fakultetit të Ekonomisë dhe Ëorkshop-eve si dhe bashkëpunim për organizimin e konferencave ndërkombëtare në partneritet me universitete prestigjioze Europiane.
- Nxitja e studentëve drejt kërkimit shkencor dhe kërkesave praktike të rajonit.
- Rritje e bashkëpunimit staf akademik- student dhe komunitetit të biznesit nëpërmjet takimeve, seminareve, praktikave dhe aktiviteteve të përbashkëta.
- Krijimi i një sistemi që inkurajon kërkimin shkencor cilësor duke përdorur dhe aplikuar incentiva që stimulojnë dhe vlerësojnë publikimet më cilësore të stafit akademik dhe duhet të synojë rritjen e bashkëpunimit shkencor të stafit të fakultetit me kërkues të huaj.
- Organizimin e Konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare studentore duke patur në fokus këndvështrimin e të rinjve për çështje sensitive të shoqërisë globale.

ii) të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

Rëndësia e lidhjes së mësimdhënies me kërkimin shkencor është një kusht i domosdoshëm në konkretizimin e materialeve teorike në praktikë. Rëndësia e integritetit të kërkimit shkencor në mësimdhënie ka orientuar personelin akademik të Departamentit të *Financës dhe Kontabilitetit* në:

Përditësimin e leksioneve të bazuara në shëmbuj konkretë të marrë nga tregu lokal, kombëtar dhe global.

Përfshirjen e studentit në projekte të lëndës apo detyra kursi përmes sjelljes së rasteve të studimit apo praktikave nga realiteti shqiptar dhe më gjërë.

Nxitjen e studentëve për organizimin e konferencave studentore

Pjesëmarrja e personelit akademik në projekte, konferenca, shkrimi dhe botimi i artikujve në revista janë një element tjetër tregues.

iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësi bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;

Veronika Durmishi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË**

DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

1.The crisis of the fiscal system and fiscal policy challenges for the future. *Veronika Durmishi, Migena Petanaj*, International Journal of Economics, Commerce and Management, United Kingdom, ISSN 2348 0386 Vol. VII, Issue 10, October 2019.<http://ijecm.co.uk/ép-content/uploads/2019/10/71022.pdf>

2.Challenges of the albanian economy ëithin the european integration *Migena Petanaj, Veronika Durmishi*, European Sciences Review Scientific journal № 9–10 2019, Austri, Vjenë, September–October 2019, ISSN 2310-5577 <https://yadi.sk/d/ETQt8bLX1kperg>

Filloreta Madani

1. Lorena Cakerri & Oltiana Muharremi & Filloreta Madani, 2020. "**An Empirical Study in Albania of Foreign Direct Investments and Economic Groëth Relationship**," *International Journal of Economics and Financial Issues*, Econjournals, vol. 10(2), pages 193-202., <https://ideas.repec.org/a/eco/journ1/2020-02-21.html>

2. MUHARREMI Oltiana, CAKERRI Lorena, MADANI Filloreta. Impact of Fiscal Decentralization Reforms in Albania , Current trends in Public Sector Research., Proceedings of the 24th International Conference. <https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.P210-9646-2020-10>

3. Gazmend Nure, Evelina Bazini, Filloreta Madani “SME: apparently small but of great derivative value! Literature review of tourism SMEs to create employment and acces to finance”, *Business and Economic Research*, ISSN 2162-4860, 2020, Vol. 10, No. 1

Projekte:

1. Implementimi i aktiviteteve të projektit TANGRAM Transnational parks and Gardens Resources in Adriatic and ionian tourist Marketplace TANGRAM, Interreg Adriatiko – Jonian 2014-2020 (ADRION), në pozicionin si Researcher. Pjesa e kërkimit të realizuar deri tani në implementimin e projektit do të konkretizohet në shkrimin e artikujve shkencor dhe prezantimin e tyre në konferenca shkencore dhe revista.
2. Researcher në projektin “Reconnecting Universities and Enterprises to Unleash Regional Innovation and Entrepreneurial Activity” – Know-Hub.

Lorena Cakerri

1.Lorena Cakerri & Oltiana Muharremi & Filloreta Madani, 2020. "**An Empirical Study in Albania of Foreign Direct Investments and Economic Growth Relationship**," *International Journal of Economics and Financial Issues*, Econjournals, vol. 10(2), pages 193-202., <https://ideas.repec.org/a/eco/journ1/2020-02-21.html>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË**

DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

2. MUHARREMI Oltiana¹, CAKERRI Lorena MADANI Filloreta. Impact of Fiscal Decentralization Reforms in Albania , Current trends in Public Sector Research., Proceedings of the 24th International Conference. <https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.P210-9646-2020-10>

Migena Petanaj

1.The crisis of the fiscal system and fiscal policy challenges for the future. *Veronika Durmishi, Migena Petanaj*, International Journal of Economics, Commerce and Management, United Kingdom, ISSN 2348 0386 Vol. VII, Issue 10, October 2019. <http://ijecm.co.uk/wp-content/uploads/2019/10/71022.pdf>

2.Challenges of the albanian economy ëithin the european integration *Migena Petanaj, Veronika Durmishi*, European Sciences Review Scientific journal № 9–10 2019, Austri, Vjenë, September–October 2019, ISSN 2310-5577 <https://yadi.sk/d/ETQt8bLX1kperg>

Blerina Dervishaj

JOURNAL OF ECONOMICS AND FINANCIAL ISSUES (IJEFI), Vol. 10 No. 4., 2020, ISSN 2146-4138, “The Impact of Psychological Biases on the Decision-making of the Individual Albanian Investor”, <http://www.econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/9488/pdf>

Brikena Sulejmani

Foreing Direct Investments and the importance of decentralization process in partnership with local governance, Brikena Sulejmani, Ervis Mocka,, Ninth Conference on: social and natural sciences- global challenge 2020(ICSNS IX-2020) , Stockholm, 28 September 2020 ISBN 978-9928-214-21-8, <http://iipcccl.org.wpcontent/uploads/2020/09/proceedings-Stockolm.pdf>

d) Të dhëna mbi programet e studimit.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ofron programe studimi të Ciklit të Parë Bachelor dhe të Ciklit të dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave **për vitin akademik 2019-2020** si më poshtë:

1. Dy diploma të ciklit të parë të studimeve bachelor me kohë të plotë,
Bachelor në “Financë”
Bachelor në “Kontabilitet”
2. Dy diploma të ciklit të dytë të studimeve, master profesional me kohë të plotë
Master Profesional në “Financë”
Master Profesional në “Kontabilitet”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

3. Dy diploma të ciklit të dytë të studimeve Master i Shkencave

Master Shkencor në Financë”

Master Shkencor në “Pasuritë e Paluajtshme”

Referuar Ligjit Nr 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Neni 75, pika 6, pas daljes së akteve nënligjore, Udhëzimi i MASR ,Nr. 31, datë 29.12.2017 “Për përcaktimin e kriterëve, dokumentacionit dhe procedurave për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e programeve të studimit nga institucionet e arsimit të lartë”, si dhe Vendimi i Këshillit të Ministrave nr.41, datë 24.01.2018 “Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga IAL-te” ,departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ka riorganizuar të gjitha programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë gjatë vitit akademik 2017-2018 për vitin 2018-2019 duke propozuar ndryshime në to.

f) Parashikimin për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulin/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.

Gjatë vitit akademik 2019-2020 ngarkesa mësimore është realizuar nga 9 (nëntë) staf akademik me kohë të plotë, nga të cilët 1 (një) mban titullin Profesor i Asociuar, 6(gjashtë) mbajnë gradën Doktor Shkencash në Ekonomi, dhe 2(dy) pedagogë janë në kërkim për fillimin e studimeve të doktoraturës

Për vitin akademik 2019-2020 Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit ka realizuar një total orësh mësimore në auditor prej 4030 orë, prej të cilave 3645 orë mësimore në auditor janë realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë, dhe 225 orë mësimore në auditor të realizuar nga personeli akademik i ftuar dhe 150 orë janë realizuar nga pedagogë me kohë të pjesshme.

Ngarkesa mësimore është shpërndarë në zbatim të **Ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”,** në zbatim të **Udhëzimit Nr.29 dt. 10.09.2018 “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e Arsimit të Lartë”,** të MASR, **Udhëzimit Nr 37, datë 04.12.2018 “për një ndryshim në Udhëzimin Nr 29, datë 10.09.2018”** të MASR, **të Statutit dhe të Rregullores së Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë,** në zbatim të shkresës “Mbi angazhimin e personelit akademik në programet e studimit për vitin akademik 2019-2020” Nr 1171/1 Prot. Datë 01.10.2019 të Rektorit të Universitetit “Ismael Qemali” Vlorë Prof. Dr Roland Zisi

g) Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që IAL-të ofrojnë, të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

j) Të dhëna mbi studentët si:

- i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit;
- ii) numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioriteteve të miratuar dhe të publikuar çdo vit nga ministria sipas drejtimeve kryesore
- iii) numrin e studentëve të shkëlqyer;
- iv) numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen;
- v) numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit;
- vi) Pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.

**TË DHËNA MBI STUDENTËT E DEPARTAMENTIT TË FINANCËS DHE
KONTABILITETIT NË VITIN AKADEMIK 2019-2020**

Numri i studentëve të regjistruar në vitin 2019-2020 sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentë të regjistruar 2019-2020	Të transferuar	Degë e Dytë
Bachelor në "Financë"	83	1	1
Bachelor në "Kontabilitet"	17	1	0
SHUMA TOTALE	100	2	1
Master i Shkencave në "Financë"	29	1	3
Master i Shkencave në "Pasuritë e Paluajtshme"	15	0	3
Master Profesional në "Financë"	61	0	0
Master Profesional në "Kontabilitet"	34	0	1
SHUMA TOTALE	139	1	7

Numri i studentëve të diplomuar sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentet e diplomuar 2019-2020
Bachelor në "Financë"	80
Bachelor në "Kontabilitet"	15
SHUMA TOTALE	95
Master i Shkencave në "Financë"	24
Master i Shkencave në "Pasuritë e Paluajtshme"	3
Master Profesional në "Financë"	41
Master Profesional në "Kontabilitet"	16



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

SHUMA TOTALE	84

Numri i studentëve të c'regjistruar sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentët e cregjistruar në vitin 2019-2020 Tetor 2019- Shtator 2020
Bachelor në "Financë"	12
Bachelor në "Kontabilitet"	0
SHUMA TOTALE	12
Master i Shkencave në "Financë"	2
Master i Shkencave në "Pasuritë e Paluajtshme"	2
Master Profesional në "Financë"	1
Master Profesional në "Kontabilitet"	0
SHUMA TOTALE	5

Numri i studentëve të ekselente sipas programeve mësimore të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor dhe të Ciklit të Dytë të Studimeve Master.

PROGRAMI I STUDIMIT	Studentët EKSELENTë në vitin 2019-2020
Bachelor në "Financë"	12
Bachelor në "Kontabilitet"	0
SHUMA TOTALE	12
Master i Shkencave në "Financë"	6
Master i Shkencave në "Pasuritë e Paluajtshme"	0
Master Profesional në "Financë"	0
Master Profesional në "Kontabilitet"	0
SHUMA TOTALE	6

vii) përqindjen e studentëve kalues në vit dhe përqindjen e atyre që diplomohen;

Cilësia dhe Kalueshmëria për vitin akademik 2019-2020

Program studimi i ciklit të parë – Bachelor në Financë
Viti Akademik 2019 -2020

Viti	Sem	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	MTE 150	Matematike e përgjithshme	5.7	86.57%
		ECN 150	Hyrje në ekonomi	4.71	46.38%
		FIN 120	Baza Finance	5.28	44.39%
		BIZ 140	Menaxhim biznesi	5.66	67.21%
		CSE 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi ne ekonomi	5.94	68.12%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

Viti 2	Sem. II	MTE 170	Matematike e Zbatuar në Financë dhe Ekonomiks	4.76	28.57%
		MKT 110	Bazat e marketingut	6.17	81.16%
		ECN 170	Mikroekonomi	4.93	57.38%
		FIN 110	Parimet e kontabilitetit	4.68	29.03%
		ALB 180	Shkrim akademik	6.44	90.32%
	Sem. I	ECN 220	Statistike në Ekonomi	7.26	15.06%
		FIN 210	Kontabilitet Financiar	4.53	36.71%
		ECN 270	Makroekonomi	4.56	39.53%
		FIN 226	Teknika bankare	4.67	28.05%
		ENG 230/FRE 230/GER 230/IT 230/SPA 230	Gjuhe e huaj per Fakultetin e Ekonomise: Anglisht / Frengjisht /Gjermanisht / Italisht/ Gjuhe Spanjolle	8.85	94.63%
	Sem. II	FIN 220	Drejtimit Financiar	5.81	58.97%
		FIN 215	Institucionet financiare	4.82	42.47%
		FIN 219	Sistemet fiskale	4.67	28.05%
		DRE 263/ CSE 290/ BIZ 201	Zgjidh 1 nga : / Legjislacion tregtar / Sistemet e informacionit ne ekonomi/ Komunikimi në Botën e Biznesit	6.76	77.5%
		BIZ 230	Sjelle organizative	5.33	54.29%
Viti 3	Sem. I	FIN 340	Tregjet financiare	4.85	44.57%
		ECN 370	Ekonometri	6.54	94.39%
		FIN 312	Kontabilitet kosto - drejtimit	4.45	26.37%
		FIN 318	Bazat e pasurive të paluajtshme	5.53	77.55%
	Sem. II	FIN 313 / FIN 352	Zgjidh 1 nga : Kontabilitet i aplikuar / Auditim	5.63	67.59%
		FIN 317	Vendimet financiare te korporatave	5.57	85.39%
		FIN 331	Analiza e pasqyrave financiare	5.48	70.42%
		MKT 335	Marketing strategjik	7.74	96.63%

Program studimi i ciklit të parë – **Bachelor në Kontabilitet**
Viti Akademik 2019 - 2020

Viti	Semest	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	MTE 150	Matematike e përgjithshme	6.82	100%
		ECN 150	Hyrje në ekonomi	4.75	66.67%
		FIN 120	Baza Finance	5.18	72.73%
		BIZ 140	Menaxhim biznesi	5.17	75%
		CSE 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi ne ekonomi	4.5	58.33%
	Sem. II	MTE 170	Matematikë e zbatuar Financë dhe Ekonomiks	3.8	10%
		MKT 110	Bazat e marketingut	6.7	100%
		ECN 170	Mikroekonomi	4.36	45.45%
		FIN 110	Parimet e kontabilitetit	3.69	15.38%
		ALB 180	Shkrim akademik	6.73	90.91%
Viti 2	Sem. I	ECN 220	Statistikë në ekonomi	0	0
		FIN 210	Kontabiliteti financiar	3	0%
		ECN 270	Makroekonomi	3.91	27.27%
		FIN 226 / FIN 215/	Zgjidh 1 nga : Teknika bankare / Institucionet financiare/	4.33	33.33%
		ENG 230/FRE 230/GER 230/IT 230/SPA 230	Gjuhe e huaj per Fakultetin e Ekonomise: Anglisht /Frengjisht/Gjermanisht / Italisht/ Gjuhe Spanjolle	8.48	95.83%
	Sem. II	FIN 220	Drejtimit Financiar 2	3.67	25%
		FIN 219	Sistemet fiskale	4.9	60%
		DRE 260	Legjislacion tregtar	5.69	92.31%
		BIZ 230	Sjellje Organizative	5.83	83.33%
		FIN 264 / CSE 290/ BIZ 243	Zgjidh 1 nga: Kontabilitet publik / Sistemet e informacionit ne ekonomi/ Manaxhimi i Burimeve Njerezore	5.85	95%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

Viti 3	Sem. I	FIN 311	Kontabilitet Kosto	6.17	100%
			Kontabilitet Ndërkombëtar	4.9	52.38%
		FIN 314			
		ECN 370	Ekonometri	6.33	100%
	Sem. II	FIN 340	Tregjet financiare	6.82	100%
		FIN 322	Kontabilitet drejtimi	4.56	43.75%
		MKT 335	Moduli marketing:Marketingu strategjik	7.82	100%
		FIN 313	Kontabiliteti i aplikuar	6.17	100%
		FIN 331	Analiza e pasqyrave financiare	4.5	37.5%

Program studimi i ciklit të dytë – Master Profesional në Financë
Viti Akademik 2019 - 2020

Viti	Semestri	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti I	Sem. I	FIN 425	Drejtimi financiar i ndërmarrjeve	5.05	57.14%
		FIN 420	Tregjet dhe instrumentat financiare	5.09	53.43%
		FIN 442	Kontabilitet i Avancuar	4.67	57.14%
		FIN 460	Bazat e financave ndërkombëtare	4.88	41.46%
	Sem. II	MKT 416 / BIZ 531	Marketing i shërbimeve financiare / Marrje vendimesh menaxheriale	7.76	92.5%
		FIN 404	Investimet financiare	5.74	93.02%
		FIN 429	Taksim i Biznesit	4.95	97.44%
		FIN 427	Analiza ekonomike dhe financiare	5.18	90%
		FIN 505	Praktika Profesionale	8.63	100%

Program studimi i ciklit të dytë – Master Profesional në Kontabilitet
Viti Akademik 2019 – 2020

Viti	Sem.	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	FIN 425	Drejtimi financiar i ndërmarrjeve	4.95	55%
		FIN 442	Kontabiliteti avancuar	4.65	50%
		FIN 443	Kontabiliteti i kosto drejtimit i avancuar	4.6	35%
		FIN 429	Taksimi i Biznesit	4.9	80%
		FIN 427	Analiza ekonomike dhe financiare	5.5	95%
	Sem. II	FIN 444/ FIN 482	Komputerizimi kontabël dhe softëare aplikativë/Etika profesionale ne kontabilitet	7.42	94.75%
		FIN 451/ DRE 432	Auditimi i PF dhe shërbimet e sigurisë dhe konsulencës/Legjislacioni i biznesit	5.31	68.42%
		FIN 433	SNK dhe SKK te kontabilitetit	6.32	100%
		FIN 421	Kontabiliteti publik dhe i organizatave jofitimprurese	4.79	36.84%
		FIN 565	Praktika Profesionale	9.14	100%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

Program studimi i ciklit të dytë – Master i Shkencave në Financë
Viti Akademik 2019 – 2020

Viti	Semestri	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	ECN 411	Metodat e kerkimit në ekonominë e aplikuar	5.61	51.61%
		FIN 423	Financat publike	6.62	79.315
		FIN 435	Drejtimi financiar i avancuar	7.16	83.87%
		BIZ 426/ MKT 416 / FIN 430	Zgjidh një nga: Manaxhimi strategjik në institucionet financiare/Marketing i shërbimeve financiare/Financat personale	8.84	95.83
	Sem. II	FIN 414	Vendimet investuese të korporatave	7.06	84.38%
		FIN 422	Teoria e avancuar e tregjeve dhe institucioneve financiare	6.26	80.65%
		FIN 455	Taksimi	6.09	82.35%
		FIN 442	Kontabilitet i Avancuar	6.65	87.1%
Viti 2	Sem. I	FIN 461	Drejtimi Bankar	7	90.63%
		FIN 536	Teoria moderne e manaxhimit të portofolit	5.53	53.13%
		FIN 519	Drejtimi financiar Ndërkombëtar	4.88	39.39%
		FIN 515	Analiza e pasqyrave financiare	5.81	90.63%
	Se	FIN 563	Drejtimi i ndërmjetësve jobankarë	5.72	58.33%
		ECN 555	Ekonometri e avancuar	6.67	97.05%
		FIN 579	Praktika (financa)	7.9	87.1%

Program studimi i ciklit të dytë – Master i Shkencave në Pasuritë e Paluajtshme
Viti Akademik 2019 -2020

Viti	Semestri	Kodi	Lënda	Cilësia	Kalueshmëria (%)
Viti 1	Sem. I	ECN 411	Metodat e kerkimit ne ekonomine e aplikuar	5.08	50%
		FIN 423	Financat publike	4.77	61.54%
		FIN 435	Drejtimi financiar i avancuar	5.38	61.54%
		BIZ 431/MKT 416/ FIN 430	Zgjidh nje nga: Sjellje organizative e avancuar/Marketing i shërbimeve financiare / Financat personale		
	Sem.	FIN 441	Teoria dhe praktika bashkëkohore në pasuritë e palujtshme	6.69	76.92%
		FIN 414	Vendimet investuese të korporatave	5.83	91.67%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

Viti 2		FIN 445	Teoria dhe praktika ligjore në pasuritë e palujtshme	6.42	83.33%
		FIN 455	Taksimi	4.27	63.64%
		FIN 462	Vleresimi i pasurive të Paluajtshme	6.38	61.54%
	Sem. I	FIN 536	Teoria moderne e manaxhimit te portofolit	5	100%
		FIN 555	Sigurimi në Pasuritë e palujtshme		
		FIN 519	Drejtimi financiar Ndërkombëtar		
		FIN 543	Investimet në pasuritë e palujtshme: analiza dhe financimi		
		ECN 555	Ekonometria e avancuar		
	S	FIN 559	Praktika (pasuri të paluajtshme)		

DREJTUESE E DEPARTAMENTIT
TË FINANCËS DHE KONTABILITETIT
Dr. Veronika Durmishi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

Shtojca Nr 1

Raport mbi aktivitetet e akreditimit të Programeve të studimit të Ciklit të Parë të ofruar nga Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit si dhe rezultatet e akreditimit.
Viti Akademik 2019-2020

Gjatë vitit akademik 2019-2020 Fakulteti i Ekonomisë, Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë u përfshi në akreditimin e 6 (gjashtë) programeve të studimit të ciklit të parë bachelor. Gatë këtij viti akademik Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit plotësoi gjithë dokumentacionin e nevojshëm për akreditimin e programeve të studimit të ciklit të parë si dhe zbatoi Agjendën e Akreditimit të FE të dërguar nga ASCAL. Programet e ciklit të parë të cilët iu nënshtruan procesit të akreditimit janë si më poshtë:

Bachelor në “Financë

Bachelor në “Kontabilitet”

Procedura e akreditimit të programeve të ciklit të parë për Departamentin e Financës dhe Kontabilitetit nisi me përcjelljen e kërkesës nga Universiteti i Vlorës në ASCAL për akreditimin e programeve të studimit të ciklit të parë dhe miratim nga ASCAL të kësaj kërkesë për nisjen e procedurave të akreditimit të programeve të studimit Bachelor.

Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit, pas marrjes së njoftimit mbi nisjen e procedurave të akreditimit të programeve bachelor nga Drejtoria e Sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe projekteve (DSBCP), referuar Agjendës së Akreditimit të FE, Manualit të ASCAL mbi Procedurat dhe Afatet për vlerësimin e Cilësisë në Kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit, ngriti grupet e vlerësimit të brendshëm (GVB) për çdo program studimit të ciklit të parë.

Për programin e Studimit Bachelor në Financë, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) i cili kontribuoi në shkrimin e raportit të vlerësimit të brendshëm dhe përgatitjen e gjithë evidencave shoqëruese të këtij raporti përbëhej nga 3 personel akademik i Departamentit Financës dhe Kontabilitetit (DFK), sekretare e DFK si dhe një student i programit përkatës, konkretisht:

1. Prof.As.Dr Filloreta Madani - Kryetar
2. Dr.Migena Petanaj - Anëtar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

3. Dr.Lorena Çakërri Anëtar
4. Sek. Lorena Çanga - Anëtar
5. Stud. Nevila Banushaj - Anëtar

Për programin e Studimit Bachelor në Kontabilitet, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) i cili kontribuoi në shkrimin e raportit të vlerësimit të brëndshëm dhe përgatitjen e gjithë evidencave shoqëruese të këtij raporti përbëhej nga 3 personel akademik i Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit (DFK), sekretare e DFK si dhe një student i programit përkatës, konkretisht:

1. Dr. Veronika Durmishi – Kryetar
2. Dr. Ylldeze Sokoli - Anëtar
3. Dr.Brisejda Ramaj- Anëtar
4. Sek. Lorena Çanga - Anëtar
5. Stud. Lorena Prifti- Anëtar

Grupet e vlerësimit të brendshëm pas disa takimeve me koordinatorin institucional dhe përfaqësues të ASCAL filluan punën për hartimin e raportit të vlerësimit të brëndshëm sipas formatit përkatës dhe përgatitjen e evidencave shoqëruese të raportit. Më datë 22 Janar 2020 Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit dorëzon Dosjen e vetëvlerësimit për të tre programet e studimit Bachelor.

Referuar Agjendës së akreditimit për FE, Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit njoftohet nga Drejtoria e Sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe projekteve (DSBCP), mbi Grupin e Vlerësimit të Jashtëm për çdo program të ciklit të parë, si dhe për datat e vizitës në institucion.

Për programin e studimit Bachelor në Financë dhe Bachelor në Kontabilitet vizitat nga GVJ u realizuan në institucion më 22-25 Shkurt 2020. Në takim me GVJ morën pjesë Dekani i Fakultetit të Ekonomisë Prof.Dr Albert Qarri, Drejtuese e Departamentit të Financës dhe Kontabilitetit Prof.Assoc Filloreta Madani, Grupi i vlerësimit të Brendshëm për programet përkatëse, Stafi akademik i programit përkatës të Studimit, studentët e programit përkatës si dhe drejtoritë përkatëse në rektorat.

Procesi i akreditimit të programeve bachelor ka vazhduar me kthimin e përgjigjes nga Departamenti i Financës dhe Kontabilitetit mbi draft rekomandimet dhe rekomandimet finale të bera nga GVJ për çdo program studimi të përcjellë nga GVJ përmes Draft Raportit të Vlerësimit të Jashtëm dhe Raportit Final të Vlerësimit të Jashtëm.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

Rezultatet e akreditimit për çdo program studimi referuar Raportit Final të Vlerësimit të Jashtëm nga GJV janë si më poshte:

1. Programi i studimit Bachelor në Financë

Fushat e vlerësimit	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen Pjesërisht	Përmbushen Kryesisht	Përmbushen Plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT			X	
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE			X	
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE			X	
VLERËSIMI TËRËSOR			X	

2. Programi i studimit Bachelor në Kontabilitet

Fushat e vlerësimit	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen Pjesërisht	Përmbushen Kryesisht	Përmbushen Plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA,				X



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I EKONOMISË
DEPARTAMENTI I FINANCËS DHE KONTABILITETIT

VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE			X	
VLERËSIMI TËRËSOR			X	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

1. Abstrakt/Vlerësim i përgjithshëm i relacionit

Ky raport është hartuar mbështetur në detyrimet që rrjedhin nga zbatimi i ligjit nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kerkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 32, dhe përpiluar sipas udhëzimit nr. 5, datë 19.02.2018 “Për përcaktimin e elementëve përbërës të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë”. Raporti synon të pasqyrojë në mënyrë sasiore dhe cilësore ecurinë e veprimtarisë së Fakultetit të Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2019-2020, në aspektet e mëposhtme:

- mesimdhënie (programet e studimit, cilësia e mesimdhënies, studentet, ecuria dhe frekuentimi i tyre, numri i studenteve hyrës dhe dalës, sfida të mesimdhënies gjatë këtij viti akademik etj.);
- kerkim shkencor (angazhimi i stafit akademik në kerkim, llojet e veprimtarisë kerkimore ku angazhohet stafi, përfshirja e studenteve në kerkim etj.);
- impakti i fakultetit në qytet e rajonin e jugut dhe më gjere.

Për hartimin e këtij raporti, jemi bazuar në:

- raportet vjetore të njësive bazë përbërëse të fakultetit;
- të dhëna nga sekretaria mësimore e fakultetit;
- të dhëna nga Drejtoria e Edukimit dhe drejtoritë e tjera të institucionit;
- të dhëna nga website.

2. Struktura dhe organigrama e fakultetit

Struktura e fakultetit

Fakulteti i Shkencave Humane përbëhet nga katër njësi bazë dhe një qendër kerkimore:

- Departamenti i Drejtësisë;
- Departamenti i Gjuhëve të Huaja;
- Departamenti i Edukimit;
- Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë;
- Qendra kerkimore e studimeve albanologjike dhe ballkanike.

Aktiviteti i secilës rregullohet bazuar ligjit nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kerkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, Statutin e UV-së, Rregulloren e FSHH-së, rregulloret e brendshme të tyre, rregulloret e programeve, si dhe akteve të tjera ligjore e nënligjore në fuqi.

Personeli akademik i fakultetit

Në Fakultetin e Shkencave Humane bën pjesë personeli akademik nga të tria kategoritë: “profesor”, “lektor”, “asistent-lektor”. Personeli akademik pranë kësaj njësie angazhohet në procesin e mësimdhënies me kohë të plotë e të pjesshme, me afat të caktuar e të pacaktuar. Përveç personelit akademik me kohë të plotë e të pjesshme, në fakultet angazhohet në mësimdhënie edhe personeli akademik i ftuar, të cilët janë të kategorisë “profesor” dhe personale me emër në fushat ku kryejnë studime dhe zhvillojnë kerkime. Përveç personelit



UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

akademik në fakultet angazhohet edhe personel ndihmë akademik me karakter mësimor dhe administrativ.

Të dhëna sasiore për numrin e personelit akademik për çdo kategori, me kohë të plotë gjenden në tabelën më poshtë:

Personeli	Fakulteti i Shkencave Humane viti akademik 2019-2020					
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i P ndihmës Akademik	Total
	Gj	Tituj/ grada	Gj	Tituj/ grada	Gj	
Departamenti i Edukimit	18	(1) Prof. As. (15) Dr. (2) doktorante	11	(3) Prof. Dr. (2) Prof. As (6) MSc.	1	30
Departamenti i Gjuheve të Huaja	24	(6) Prof. Asoc. Dr. (10) Dr. (2) Dr. proc. (6) MSc.	1	(1) Prof. Dr.	1	25
Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	13	(3) Prof. Dr. (2) Prof. Asoc. Dr. (8) Dr.	2	(1) Prof. Dr. (1) Dr.	1	16
Departamenti i Drejtësisë	19	(4) PhD (14) Dr (1) doktorante	6	(1) Prof. Dr. (1) Prof. As (1) Dr (1) Msc (2) Magjistrate	1	26
Kryesekretare Fakulteti					1	1
Asistente pranë Dekanit					1	1

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

Specialiste prane Qendres Kerkimore Shkencore					1	1
Sekretare departamenti (Drejtësia, Gjuhët e Huaja)					2	2
Laborante (Gjuhët e Huaja)					1	1
Totali	74		20		10	104

Tabela 1. Numri i personelit akademik sipas gradave/titujve nëpër njësi për 2019-2020 (Burimi: Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerezore/Departamentet).

Qëllimi dhe objektivat e mësimdhënies

3. Mësimdhënia

Struktura akademike e programeve që ofrohen nga fakulteti

Programet që ofrohen nga fakulteti realizohen nga stafi akademik i të katër njësive përbërëse të saj (Shtojca 1). Gati 80-90 % e programeve të studimit mbulohen nga stafi i vetë njësive bazë, me kohë të plotë, të pjesshme e të ftuar, kurse pjesa tjetër mbulohet nga stafi i njësive bazë të po këtij fakulteti, të fakulteteve të tjera, kryesisht FSHT-së dhe FE-së.

Organizimi dhe struktura akademike e FSHH-së përmbushin detyrimet ligjore dhe nënligjore sipas përcaktimeve në ligjin nr.80/2015, neni 23 dhe udhëzimin nr 27, datë 29.12.2017 të MASR-së “Për strukturën e brendshme akademike dhe administrative të IPAL-ve”. FSHH është i organizuar në katër departamente (Gjuhët e Huaja, Edukim, Drejtësi, Gjuhë Shqipe dhe Letërsi) dhe ofron programe studimi të ciklit të parë dhe të dytë . Ai ka në përbërje edhe një qendër kërkimore-shkencore, Qendrën e Studimeve Albanologjike dhe Ballkanistike, e cila nuk është njësi bazë. Struktura akademike e FSHH-së përfshin: asamblenë e personelit akademik që përbëhet nga stafi i të katër departamenteve, dekanati, i cili përbëhet nga dekani, dy zëvendësdekanët, një për çështjet akademike dhe një për kërkimin shkencor, dhe përgjegjësit e departamenteve. Njësitë bazë të fakultetit organizohen në grupe mësimore-kërkimore: dy tek Gjuhë Shqipe dhe Letërsi, katër tek Gjuhët e Huaja, tre tek Edukimi dhe tre tek Drejtësia. Në strukturën ndihmës akademike me karakter akademik të DGJH-së përfshihet edhe laboranti.

Kapacitetet akademike të fakultetit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

Kapacitetet akademike të fakultetit përmbushin standardet e sigurimit të cilësisë në kuptimin e kualifikimeve dhe përparimit akademik. Në mënyrë të përmbledhur në tabelën 1 gjendet shpërndarja e personelit akademik dhe ndihmësakademik nëpër njësi sipas titujve dhe gradave.

Kapacitetet pritëse të fakultetit

Infrastruktura e disponueshme është mëse e përshtatshme për krijimin e një mjedisi pune dhe mundësive të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale dhe me standarde në godinën B. Godina B në të cilën zhvillon aktivitetin fakulteti është e vetmja në formën e një kampusi universitar duke mundësuar një mjedis universitar dhe argëtues për studentët. Në funksion të studentëve dhe stafit akademik ndodhen: auditore të izoluara nga zhurmat, temperaturat dhe lagështia me infrastrukturën e nevojshme, dy laboratorë në mbështetje të procesit mësimor, i edukimit dhe i gjuhëve të huaja, kënd-leximi i pasuruar me literaturë në gjuhë të huaj, kryesisht në gjuhën angleze, kompjutera në përdorim të studentëve, fotokopje, printer, mjedise (zyra) për personelin akademik dhe ndihmësakademik të njësive përkatëse. Me një sipërfaqe të brendshme prej 3040 m² dhe 2000 m² mjedise sportive, mjedise të tjera të jashtme çlodhëse, kjo godinë plotëson parametrat për zhvillimin e aktiviteteve të ndryshme pedagogjike dhe kulturore (2.8 m² në dispozicion të studentëve nga 2.5 m² që është standardi për Shkencat Humanet dhe Artet). Nevojat për përmirësimin e mëtejshëm të mjediseve, paraqiten nga njësitë në kërkesat buxhetore të çdo viti. Institucioni është i angazhuar për krijimin e mjediseve të përshtatshme për kryerjen e çdo detyre në mënyrë profesionale.

Për kapacitetet pritëse të fakultetit, ju lutem referojuni tabelës 5.

RAPORTI STUDENT/SIPËRFAQE

Kati	Sallat	Emërtimi	Sipërfaqja (m ²)
Kati 1	B 101	Klase	70
	B 102	Laborator	45
	B 103	Laborator	50
	B 104	Departamenti i Edukimit	50
	B 105	Zyra e pergj. Dept. Edukimit	20
	B 106	Zyra e studentit	15
	B 107	Zyra IT	20
	B 108	Klase	70
	B 109	Klinika e Ligjit	20
	B 110	Klase	60
	B 111	Klase	40
	B 112	Klase	40
	B 113	Keshilli Studentor	20
Kati 2	B 201	Klase	60
	B 205	Dept.i i Gjuhes Shqipe dhe Letersise	30
	B 206	Dept.i i Gjuhes Shqipe dhe Letersise	35



**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE**

	B 207	Dept. i Edukimit	35
	B 208	Dept. i Edukimit	35
	B 209	Zyra e zv/dekaneve	3
	B 210	Asistenti i dekanit	20
	B 211	Zyra e dekanit	45
	B 212	Kryesekretaria	20
	B 213	Arkiva	50
	B 214	Sekretaria	50
	B 215	Klase	70
	B 216	Klase	70
	B 217	Klase	50
Kati 3	B 301	Klase	60
	B 302	Laboratori i Gjuheve te Huaja	50
	B 303	Departamenti i Drejtesise	20
	B 304	Klase	40
	B 305	Klase	70
	B 310	Biblioteka	90
	B 307	Klase	70
	B 308	Klase	110
	B 309	QSAB	15
	B 310	Departamenti i Drejtesise	45
	B 306	Zyra e pergj. te Dept. te Drejtesise	15
Kati 4	B 401	Klase	60
	B 402	Klase (praktike mesimore)	50
	B 403	Dept. te Gjuhes Shqipe dhe Letersise	20
	B 406	Zyra e Pergj. te Dept. te Gj. Shqipe dhe Let.	35
	B 404	Klase	90
	B 405	Dept. i Gjuheve te Huaja	35
	B 407	Klase	40
	B 408	Biblioteka (gjuhet e huaja)	40
	B 409	Klase	110
	B 410	Dept. i Gjuheve te Huaj	35
	B 411	Zyra e Pergj. te Dept. te Gj. te Huaja	20
	B 412	Klase	60
Sipërfaqja totale për studentët e Fakultetit			3040 m2

Tabela 5. Kapacitetet pritëse të fakultetit (Burimi: Drejtoria e Sherbimeve Mbeshtetese/Sektori i Sherbimeve).

Hapësira në dispozicion të studentit është 2.8 m2 (nga 2.5 m2 standardi për Shkencat Humanet dhe Artet). Hapësira në dispozicion të personelit zë 730 m2 (10.3 m2/person).

4. Realizimi i qëllimit dhe objektivave në mësimdhënie



UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

Duke gërshetuar mësimdhënien me kërkimin shkencor, si edhe transferimin e njohurive të të tretët, FSHH kërkon të përgatisë jo vetëm specialistë të fushave përkatëse, por edhe qytetarë të përgjegjshëm në shërbim të shoqërisë.

5. Studimi i tregut të punës

Studimet e tregut të punës të realizuara për programet që ofron fakulteti i përkasin vitit akademik paraardhës. Janë kryer disa studime të tjera të tregut të punës që justifikojnë hapjen e programeve të reja, për aplikimet që janë kryer në janar 2020.

6. Bashkëpunimet ndërinstitucionale

Marrëveshje bashkëpunimi brenda vendit

Më poshtë është lista e marrëveshjeve aktive që fakulteti ka lidhur me organizata/ndërmarrje/institucione brenda vendit.

Nr.	Organizata/Ndërmarrje/Institucione:	Fusha(t) kryesore të zbatimit	Detyrimet dhe të drejtat e fakultetit/departamentit	Detyrimet dhe të drejtat e palës tjetër
1	Drejtoria Rajonale e Arsimit Parauniversitar Fier	programet e mesuesise (Dept. i Edukimit, Dept. i Gjuheve të Huaja, Dept., i Gjuhes Shqipe dhe Letersise)	-Studentët do të kryejnë praktikën profesionale sipas planit mësimor. -Studentët do të marrin kontakte me udhëheqësit e tyre pranë departamentit përkatës. -Hartimi i projekteve kërkimore-shkencore, në bashkëpunim me DRAP.	-Hartimi i projekteve për planifikimin dhe organizimin e praktikave profesionale, në bashkëpunim me Fakultetin e Shkencave Humane të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë, sipas shkollave 9-vjeçare apo të mesme, publike dhe jopublike. -Përcaktimi dhe vënia në dispozicion të mjediseve dhe informacioneve për realizimin e praktikave profesionale, në ndihmë të aftësimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

				profesional dhe realizimit të temave të diplomave.
2	Consolato Generale d'Italia Valona	Gjuhët e huaja, drejtesi, por jo vetëm		
3	FSHH – Prefektuara (Dept. i Drejtësisë)	Drejtesi		
4	FSHH – Gjykata (Dept. i Drejtësisë)	Drejtesi		
5	FSHH – Drejtoria e Policisë (Dept. i Drejtësisë)	Drejtesi		
6	FSHH – Bashkia	te gjitha	-angazhim për bashkëpunim për realizimin e aktiviteteve të propozuara	-Ofrimi i praktikave mesimore, praktikave të punës; -vizita falas në muze, -punësime të rinjve
7	FSHH – Muzeu Kombëtar i Pavarësisë	Trashegimi kulturor, udhërrëfim turistik, përkthim dhe interpretim	-Studentët do të kryejnë praktikat profesionale sipas planit mësimor. -Studentët, gjatë praktikave do të mbikëqyren nga pedagogët e departamenteve përkatëse. -Hartimi i projekteve zhvillimore, kërkimore-shkencore, workshop-e, trajnime etj. në bashkëpunim me Drejtorinë Rajonale të Trashëgimisë Kulturore, Vlorë.	-Hartimi i projekteve për planifikimin dhe organizimin e praktikave profesionale në bashkëpunim me FSHH të UV. -Përcaktimi dhe vënia në dispozicion të mjediseve dhe informacioneve për realizimin e praktikave profesionale në ndihmë të aftësisë profesionale, realizimit të temave të diplomave, zhvillimit të projekteve,

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

				workshop-eve dhe trajnimeve.
8	FSHH – Qendra e Trashëgimisë Kulturore	Trashegimi kulturore	-Studentët do të kryejnë praktikat profesionale sipas planit mësimor. -Studentët, gjatë praktikave do të mbikëqyren nga pedagogët e departamenteve përkatëse. -Hartimi i projekteve zhvillimore, kërkimore-shkencore, workshop-e, trajnime etj. në bashkëpunim me Drejtorinë Rajonale të Trashëgimisë Kulturore, Vlorë.	-Hartimi i projekteve për planifikimin dhe organizimin e praktikave profesionale në bashkëpunim me FSHH të UV. -Përcaktimi dhe vënia në dispozicion e mjediseve dhe informacioneve për realizimin e praktikave profesionale në ndihmë të aftësimit profesional, realizimit të temave të diplomave, zhvillimit të projekteve, workshop-eve dhe trajnimeve.

Tabela 2. Marrëveshje bashkëpunimi brenda vendit.

Këtu gjendet një listë e marrëveshjeve të bashkëpunimit jashtë vendit.

Nr	Lista e MoUs që lidhen me fushat që mbulon fakulteti	Fokusi i marrëveshjeve në tërësi
1	Universiteti Palaki Olomuk, Republika Çeke	- shkëmbimi stafit/studentëve; - organizimi i aktiviteteve të përbashkëta; - programet e përbashkëta; - bashkëpunime në fushën e kërkimit; - botime të përbashkëta.
2	Universiteti Eötvös Loránd, Hungari	
3	Universiteti Katolik i Zemrës së Shenjtë, Itali	
4	Universiteti i Torinos, Itali	
5	Universiteti i Salentos, Itali	
6	Universiteti i Gjakovës “Fehmi Agani”, Kosovë	
7	Universiteti i Kraiovës, Rumani	
8	Universiteti i Piteshtit	
9	Universiteti Beogradit	
10	Universiteti Ndërkombëtar i Novi Pazarit	
11	Universiteti i Presovës, Sllovaki	
12	Universiteti i Zielona Gorës, Poloni	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

13	Universiteti Kultur ne Istanbul, Turqi	

Tabela 3. Marrëveshje bashkëpunimi jashtë vendit.

Marrëveshje “Erasmus” për mobilitete pedagogësh dhe studentësh

Marrëveshjet “Erasmus” të mundësuar kryesisht nga personeli akademik i Fakultetit të Shkencave Humane përfshijnë këto fusha kryesore: gjuhë të huaja (disiplinat dhe nëndisiplinat që futen këtu), drejtësi, edukim. Një listë e plotë e marrëveshjeve është e disponueshme në faqen zyrtare të UV-së në lidhjen, <https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2020/06/KA1-Tabela-Qershor-2020-Shqip-1.pdf>.

Përfitimet nga marrëveshjet

Në thelb të këtyre marrëveshjeve “Erasmus”, në veçanti, dhe marrëveshjeve të tjera ne përgjithësi është shkembimi i studenteve dhe stafit. Ato realizohen kryesisht në kuadër të programit “Erasmus”. Shkembimet përfshijnë mobilitete stafi për mesimdhënie dhe trajnim dhe mobilitete studimi për studente të të dyja cikleve të studimit për periudha nga një semestër deri në 2 semestra. Shkembimet në kuadër të marrëveshjeve institucionale ose kanë mundësi, ose kanë qenë të pakta, kryesisht në formën e vizitave të lektoreve të huaj për të dhënë mesim për periudha të shkurtra deri në një javë.

Detyrimet dhe të drejtat e Fakultetit/Departamentit dhe palës tjetër

Detyrimet dhe të drejtat, kryesisht të atyre marrëveshjeve që lidhen për efekt të zbatimit të projekteve ICM kanë një natyrë standarde dhe lidhen në veçanti me tre aspekte: para, gjatë dhe pas mobilitetit, qoftë për stafin, qoftë për studentin. Për të tria aspektet stafi/studentët ndihmohen nga personeli dhe strukturat përkatëse në të dyja institucionet.

Para mobilitetit: nënkupton përgatitjen e një procesi të drejtë, transparent e korrekt të përzgjedhjes së kandidatëve, informimin e plotë, detajimin e planit të punës/marrëveshjes lëndore në rastin e studentit, përgatitjet për kryerjen e mobilitetit.

Gjatë mobilitetit: ndjekjen e ecurisë së studentëve në universitetin pritës, ndryshime të mundshme/pritshme në marrëveshjen lëndore dhe bashkërendimi i të tria palëve (student, UV, universitet pritës), zgjidhja e situatave të papritura gjatë qëndrimit në universitetin pritës. Specifike këtë vit ka qenë situata me pandeminë. Studentëve iu desh të përshtateshin me mësimdhënien online, me izolimin, si dhe me vështirësinë e riatdhesimit. Shumë mobilitete, kryesisht të stafit nuk u realizuan, madje pati edhe mobilitete studimi që u ndërpreën.

Pas mobilitetit: njohja e periudhës së mobilitetit, reflektimi i kësaj përvojë në procese të mësimdhënies e mësimnxënies.

Rezultatet edhe/ose përfitimet e mundshme të këtyre bashkëpunimeve

- Shkëmbim i përvojave;
- Thellim i bashkëpunimit ndërpalësh;
- Organizim i aktiviteteve të përbashkëta;
- Ndërkombëtarizim i mëtejshëm i njësisë bazë/kryesore;
- Aftësim për jetën;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

- Rritje e kompetencës gjuhësore dhe asaj ndërkulturore;
- Mundësi për bashkëpunime të reja.

7. Veprimtaria kërkimore-shkencore në fakultet

Veprimtaria e kërkimore-shkencore në këtë është e lidhur ngushtë me fushat që mbulojnë programet e studimit që ofron fakulteti. Ato zhvillohen kryesisht në formën e aktiviteteve, ku bëjnë pjesë konferencat, seminarët, tryezat e rrumbullakëta, leksionet e hapura; produkteve kërkimore-shkencore, si artikujt shkencorë, monografi, përmbledhje aktesh të konferencave, përmbledhje artikujsh, buletine, rezultate të punës shkencore (raporte); dhe hulumtime si gjurmime, inspektime në terren, kërkime në arkivë dhe fonde shkencore, projekte kërkimore. Veprimtaria kërkimore-shkencore në fakultet organizohet nga të katër njësitë e saj, si dhe nga QSAB (Qendra për Studime Albanologjike dhe Ballkanike), e cila luan një rol të veçantë për kërkimin shkencor në fakultet.

Për këtë vit akademik, aktiviteti kërkimor-shkencor ka qenë më i ngadalësuar, sidomos në pjesën e dytë të vitit për shkak të pandemisë.

8. Qëllimi dhe objektivat e kërkimit shkencor

Veprimtaritë e kërkimit shkencor në fakultet zhvillohen në perputhje me zhvillimet në drejtimin e gjerë të shkencave humane, dhe më ngushtë, të atyre sociale, juridike, filologjike dhe të edukimit. Ato synojnë:

1. lidhjen e kërkimit me mësimdhënien;
2. harmonizimin e qasjeve lokale me ato globale;
3. futjen e koncepteve të reja shkencore në disiplinat shkencore që mbulon fakulteti;
4. përdorimin e rezultateve shkencore për adresimin e çështjeve me natyrë gjuhësore, kulturore, letrare, edukative dhe juridike;
5. testimin e hipotezave dhe provimin e tyre;
6. hartimin e projekteve kërkimore për realizimin e programeve të veçanta të studimit;
7. kryerjen e veprimtarive shkencore në ruajtje të etikës shkencore në kërkim dhe integritetit akademik;
8. përfshirjen e studentëve në kërkim;
9. përparimin e njohurive të thelluara shkencore.

9. Politikat e kërkimit shkencor

Përcaktohen në strategjitë për kërkimin shkencor të njësive bazë dhe QSAB. Në një qasje më të gjerë ato synojnë përqafrimin e kërkimit shkencor në fakultet me standardet ndërkombëtare, përfshirjen e stafit, sidomos atij të ri, në kërkim dhe projekte kërkimore, lidhjen më të ngushtë të kërkimit me tregun e punës dhe rajonin.

10. Lidhja e kërkimit shkencor me mësimdhënien

Veprimtaritë kryesore të kërkimit realizohen në disiplinat kryesore që mbulon fakulteti, në kuptimin e atyre që mbulohen në programet e studimit dhe në ato fusha ku është i specializuar stafi i fakultetit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

11. Produktet e kërkimit shkencor 2019-2020

PREZANTIM NË KONFERENCA KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE

NR	Titulli i Konferencës	Emri i Artikullit	Autori i Parë	Bashkëautorët	Periudha	Vendi	Web link
1	Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. The 3rd International symposium proceedings, Gjermani	The classification of package travel contract, legal and economic issues"	Aljona Laska		Janar 2019	Gjermani	
2.	Konferenca e parë Multidisiplinare e UNICART mbi Turizmin, Menaxhimin dhe Zhvillimin e Territorit	Public policies of local government".	Arjana Llano		Dhjetor 2019	Bari/ Itali	
3.	Konferencë Shkencore 'Çështje të teorisë dhe praktikës mbi mbrojtjen e të drejtave të viktimave në procesin penal'	Aspekti krahasimor mbi mbrojtjen e të miturve si viktimë.	Aulona Haxhiraj		Dhjetor 2019	Tirane/ Shqiperi	
4.	Interdisciplinary International Conference on Tourism, Management And Development Of Territory	Gender Equality In Wages In Albania And European Experience				Bari/Itali	
5.	International Conference: "Perspectives Of Business Law in The Third Millenium", Rumani				Nentor 2019	Rumani	
6.	"Social Institutions In Contemporary Society", International Interdisciplinary	"Abortion and the European Convention	Belinda Halilaj		Nentor 2019	Durres/Sh qiperi	

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

	Conference: University	on Human Rights”,					
7.	“ICSRS 2019 International Conference on Recent Social Studies and Research	The New Development s in the Right to Be Forgotten. The Jurisprudence of European Courts	Eriola Cakrani		Tetor 2019	Rome/Ital i	
8.	Planning and Enhancing EU- Western Balkans Cooperation on Justice and Home Affairs	<i>EU-Western Balkans cooperation on cross- border security.</i>	Erjon Hitaj		Nentor 2019	Tirane	
9.	International Workshop: «LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DU DROIT DANS LA JURISPRUDENCE INTERNATIONALE»			STEFANI A NEGRI, Università degli Studi di Salerno TERESA RUSSO, Università degli Studi di Salerno		Salerno/It ali	
10.	Konferenca e 11-të Ndërkombëtare AICSSH 2019 Oxford, “Academic International Conference on Social Science and Humanities”, Oxford, United Kingdom.	“The Contribution of the Venice Commission on theAlbania Legal System”.	Jonida Mehmeti		Nentor 2019	Angli	
11.	Konferenca Ndërkombëtare GKS “International Conference on Research in Social Science and Humanities	“The Venice Commission and its impact on the justice system”.			Tetor 2019	Gjermani	



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

12.	“5TH International conference on Management Studies	Leading new generation knowledge while reforming teaching process. Case study in Albania	Lorenc Danaj	Evis Celo, Edlira Cerkezi	Maj 2019	Turqi	
13.	“ICSRS 2019 International Conference on Recent Social Studies and Research - Sapienza University, Rome - Italy”	The New Developments in the Right to Be Forgotten. The Jurisprudence of European Courts	Loreta Tozaj		Tetor 2019	Itali	
14.	Konferenca e parë Multidisiplinare e UNICART mbi Turizmin, Menaxhimin dhe Zhvillimin e Territorit.	“Gender equality in wages in Albania and european experience”	Stela Mecaj		Dhjetor 2019	Bari/Itali	
15.	Konferenca e nëntë Ndërkombëtare “Perspektivat e të Drejtës së Biznesit në Mileniumin e Tretë”	“Noise pollution in Albania towards European			Nentor 2019	Rumani	
16	Konferenca ndërkombetare: “Studi italiani nei Balcani: prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell’Italia verso l’integrazione dei balcani nell’UE”	Una panoramica generale sull'uso della lingua italiana in Albania dopo gli anni '90	Meri Gjoleka		21 dhjetor 2019	Vlore, Shqiperi	https://sites.google.com/a/univlora.edu.al/italian-studies-in-the-home
17		La promozione del multilinguismo in Albania: Il ruolo fondamentale della lingua italiana a scuola e sul posto di lavoro	Eliona Naqo				

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

18		I livelli superior d' apprendiment o dell' italiano dagli studenti albanesi e lo shock culturale persistente. Un problema da superare					
19		ADGJSH-ja dhe ndihmesa e profesorëve italianë nga ideimi deri në botim	Migena Balla				
20		Vlerat leksikore të frazeologjisë në "Fjalori i Arbëreshëve t'Italisë, Dizionario degli Albanesi d'Italia" të Emanuele Giordanos	Evis Hudhera				
21		Vëzhgime në rrafshin gjuhësor e metodik mbi letërsinë e arbëreshëve të Italisë në përgjithësi e Jul Varibobës me veprën "Gjella e Shën Mërisë Virgjër", në veçanti	Gladiola Dymishi (Elezi)				
22		Marrëdhëniet emërtim lagje (oikonimet) - emër familje në kulturën ballkanike	Nexhip Merkuri				

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

23	Valona “Ismail Qemali”, Albania Studiare l’italiano in Albania (caso Valona)	Fjona Cukani	Adriana Gjika			
24	Per dare una forma alla teoria – Esercizi di Sociolinguisti ca	Vittorio Magoga				
25	Il supporto e il controllo dell’ insegnante come dimensioni del clima socio- emotivo in classe. Elementi reali e desiderati	Irena Alimerko				
26	“Jeta ime universitare”, rrugëtimi për të gjetur veten	Mariglana Meminaj	Teuta Musta			
27	Roli vendimtar i Italisë në fatet e shqiptarëve në romanin “Deti në mes” të Fatos Arapit	Asime Feraj				
28	Far l’americano when born in Italy ... – A matter of stereotypes?	Elonora Hodaj				
29	Carlo Tagliavini dhe kontributi	Bardhosh Gace				

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

		i tij për Albanologjin ë					
30		Arbërishtja si gjuhë takimi me italishten	Zamira Alimemaj				
31		Ndikime të italishtes në letërsinë shqipe	Edlira Cerkezi				
32		Letërsia bashkëkohore shqiptare-italiane, krijimi i zërave të rinj italianë		Fjona Çukani, Ana Çano			
33		Italia, djepi ku u përkund humanizmi shqiptar	Alta Haluci				
34		Hulumtim mbi rrënjët italiane të shenjave të identitetit në romantizmin italo-shqiptar (arbëresh) ose integrale italo-shqiptare të identitetit	Ermir Xhindi	Erjona Xhindi			
35		I prestiti dall'italiano in Albania come indicatore di integrazione anticipata	Bukuroshe Isufaj				
36		Il mondo albanese degli anni '90 nel romanzo "Il padre quotidiano" di Gianni Amelio	Frosina Qyrdeti				



UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

37		Istruzione universitaria, Italia e prospettiva dell'integrazione europea dell'Albania	Kozeta Hyso				
38		Oltre l'emigrazione fra le due coste dell'Adriatico	Artemida Luci				
39		Can bestsellers influence the culture of their readers?	Ilda Kanani				
40		Developing communication skills through foreign language learning	Veneranda Hajrulla	Irena Skendo			
41		Rreth argumentit dhe argumentimit	Silvan Koco				
42		The influence of Italian on slang and newly coined words. A linguistic observation of Albanian youth jargon	Dorjana Klosi	Anila Hima			
43		Vështrim krahasues i të drejtës për një jetë familjare midis Shqipërisë dhe Italisë	Aulona Haxhiraj				
44		Italia dhe migrimi i	Fatlinda Shkurti	Sulltana Bilbili, Anila Lula			

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

		shqiptarëve në vite					
45		Një vështrim ndryshe i antifashizmit në histori	Etjona Hoxha				
46	Fourth International Conference on Language, Literary and Cultural Studies: "LANGUAGES TRAVEL THE WORLD: Challenges and Perspectives in Language, Literary and Cultural Studies in the Technological Era"	The characteristic s and the prospective of word games in teaching and learning English as a second language	Lavdosh Malaj		9 nëntor 2019	Vlore, Shqiperi	https://sites.google.com/a/univlora.edu.al/conference/dfl2019/
47		Foreign Language Learning and the use of technology: Importance of the e-generation	Eliona Naqo				
48		Motivation in Learning a Second Language: The Case of Italian Language Students, Department of Foreign Languages, University of Vlora "Ismail Qemali"					
49		Surviving in an Interpretation Booth	Ilda Kanani	Roxana Birsanu			
50		The impact of translation in political discourse: The case of	Zamira Alimemaj				

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

		Albanian into English					
51		Some of the problems students face while taking international tests	Kozeta Hyso				
52		Some important teaching considerations to improve speaking in EFL classes	Veneranda Hajrulla	Marsela Harizaj			
53		The role of narrator in Joyce's "Dubliners"	Mariglana Meminaj	Matilda Caushaj			
54		E- learning and new teaching trends in the technological era	Ana Cano	Edlira Çerkezi, Alta Haluci			
55		The Benefits of Internet and Television to Enhance Extensive Listening in EFL Classes	Marsela Harizaj	Veneranda Hajrulla			
56		Etnokultura shqiptare dhe pika takimi me kulturën europiane	Bardhosh Gace				
57		Italian community in the city of Vlora: social and cultural aspects	Frosina Londo (Qyrdeti)				
58		The impact of intercultural sensitivity on	Bukuroshe Isufaj				

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

		ethnocentris m and intercultural communicati on apprehension					
59		Applied Linguistics: The use of computing and multimedia tools	Meri Gjoleka				
60		Enrichment of Albanian and its phraseology as a sign of overall development	Evis Çelo				
61		Do women talk more than men? A critical review of research	Anila Hima	Dorjana Klosi			
62		Boosting gender in political discourse: A comparative analysis of the USA presidential debates	Bledar Toska				
47		Enhancing the language profile of administrativ e staff to sustain internationali zation: The case of Western Balkan universities	Armela Panajoti				
48		Parimi i përndarjes së	Artan Xhaferaj				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE**

		sonoritetit në gjuhës shqipe					
49		Prirje të strukturave gjuhësore të shqipes në epokën e teknologjisë	Monika Kasani				
50		The techno- pedagogical present of foreign language teaching/lear ning	Adriana Gjika				
51		Born potentials in autistic children to speak and understand a foreign language	Sulltana Bilbili	Fatlinda Shkurti			
52		The language of painting	Arber Bejlosala				
53		Difficulties in writing and translating projects	Fjona Cukani	Iltana Koleka			
54							

Tabela 6. Pjesemarrja en konferenca e stafit per 2019-2020 (Burimi: Raportet e njësive bazë).

VEPRIMTARI SHKENCORE, TË ORGANIZUARA NGA FAKULTETI

NR	Njësia Bazë	Titulli i aktivitetit	Koordinator	Data e aktivitetit	Numëri i pjesmarrësve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

1	Departamenti i Gjuheve te Huaja	Languages Travel the World - Challenges and Perspectives in Language, Literary and Cultural Studies in the Technological Era, Fourth International Conference on Language, Literary and Cultural Studies	grupi organizator Person kontakti: Ilda Kanani	9 nentor 2019	53 pjesemarres (staf akademik vendas dhe i huaj) 13 studente (nga UV dhe universitete te tjera ne vend)
2	Departamenti i Gjuheve te Huaja	Konference Shkencore Nderkombetare: "Studi italiani nei balcani: prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell'italia verso l'integrazione dei balcani nell'UE"	grupi organizator Person kontakti per aktivitetin: Artemida Lucaj	21 dhjetor 2019	50 pjesemarres (staf akademik vendas dhe i huaj)
3	QSAB	Leksion i hapur: Traktati i origjinës së shqiptarëve- Themeluesit e qytetërimit botëror Çlirim Hoxhaj, drejtor i bibliotekës "Shefqet Musaraj"	prof. dr. Bardhosh Gace	8 janar 2020	
4	QSAB	Leksione të hapura me studentët: Metodologjia e kërkimit shkencor te të rinjtë, prof. Dr. Nexhip Mërkuri	prof. dr. Nexhip Mërkuri	korrik 2020	
5	QSAB	Leksione të hapura me studentët: Brezi i ri dhe kontributi i tij për shkencën shqiptare nga prof. dr. Bardhosh Gaçe	prof. dr. Bardhosh Gaçe	korrik 2020	
6	QSAB	Leksione të hapura me studentët: Si të punohet një temë diploma nga dr. Edlira Çerkezi	dr. Edlira Çerkezi	korrik 2020	
7	QSAB	Leksione të hapura me studentët: Shmangia e plagjaturës nga punimet shkencore nga dr. Asime Feraj	dr. Asime Feraj	korrik 2020	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

8					

Tabela 7. Aktivitete te organizuara. (Burimi: Raportet e njësish/QSAB).

Projekte shkencore

NR	Titulli i Projektit	Financuesi	Koordinatori	Bashkëpunorët	Periudha	Aktivitetet e realizuara	Rezultatet e pritshme
1	Për një terminologji te standardizuar në fushën e detarisë	UV	DGJH	Stafi i DGJH dhe Fakulteti i Shkencave Teknike, Universiteti i Vlorës, Universiteti i Durrësit, Porti Detar Vlorë, Porti Detar Durrës	Janar-shtator 2020	Administrim pyetesori; Vlelja e rezultateve; Analiza dhe interpretimi i tyre; Hartimi i manualit terminologjik; hartimi i fjalorthit terminologjik te detarise	-Studim i versioni në katër gjuhë i fjalorit të detarisë dhe përzgjedhja e ne Anglisht-shqip. -Përkthim dhe interpretim i terminologjise në gjuhen Shqipe -Hartimi i nje permbledhje te versionit në gjuhen Shqipe dhe venia e tij në perdorim; -Përfshirja në studime te studenteve te nivelit Master në gjuhen angleze, si dhe Master në përkthim dhe interpretatim

Aktivitete të tjera



UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

NR	Njësia Bazë	Titulli i aktivitetit	Koordinator	Data e aktivitetit	Numri i pjesëmarrësve
1	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	Java e gjuhës dhe kulturës italiane	Vittorio Magoga	tetor 2019	
2	QSAB në bashkëpunim me bibliotekën e Universitetit "Nermin Vlorë Falaschi"	Promovimi i librit "Aubrey Herbert dhe Shqipëria e pavarur", Muharrem Shqarri	prof. dr. Bardhosh Gaçe	19 dhjetor 2019	
3	QSAB	Promovimi i librit "Përjasje e çoroditur", Mihal Kalia	prof. dr. Bardhosh Gaçe	21 dhjetor 2019	
4	QSAB	Promovimi i librit "Traktati i origjinës së shqiptarëve - Themeluesit e qytetërimit botëror", Çlirim Hoxhaj	prof. dr. Bardhosh Gaçe	8 janar 2020	

Bashkëpunime me institucione të tjera për aktivitete kërkimore shkencore

Bashkëpunimi i FSHH-së me Fakultetin e Filologjisë, Universiteti i Beogradit dhe Konsullatën Italiane në Vlorë për konferencën shkencore ndërkombetare: "Studi italiani nei balcani: prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell'italia verso l'integrazione dei balcani nell'UE", e cila u mbajt në 21 dhjetor 2021, me 50 pjesëmarrës (staf akademik vendas dhe i huaj). Për më shumë <https://sites.google.com/a/univlora.edu.al/italian-studies-in-the/home>.

Infrastruktura në shërbim të kërkimit shkencor

Infrastruktura në shërbim të kërkimit shkencor është modeste. Ka nevojë për pajisje me softe për zhvillimin e kërkimit në laborator dhe kthimin e tyre në laboratorë për qëllime jo vetëm didaktike, si për shembull pasurimin me softe për kryerjen e analizave statistikore të korpuseve gjuhësore.

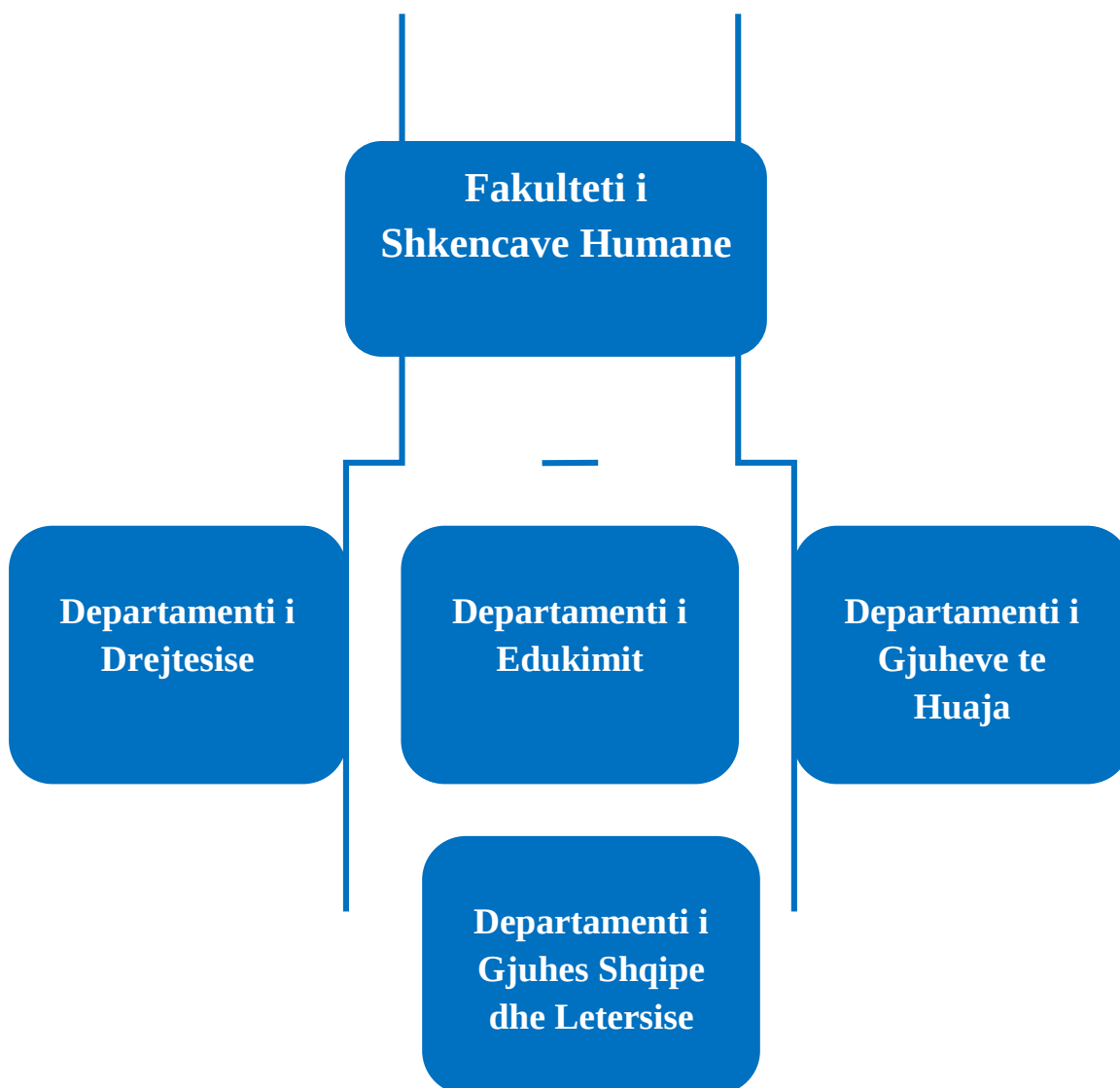
Pjesë e infrastrukturës në dispozicion është edhe biblioteka ku sigurohet literaturë bazë dhe ndihmëse në formën fizike të teksteve mësimore, shkencore dhe buletinëve. Pranë bibliotekës qendrore të UV-së ka një numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit, hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor, si dhe tekst mësimor në formë elektronike në gjuhë të huaj. Përveç Bibliotekës së UV-së, studentët e programeve në gjuhë të huaj kanë mundësinë të shfrytëzojnë edhe Këndin e Leximit të DGJH-së, i cili ka një fond të pasur tekstesh në gjuhë

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

italiane dhe angleze, sidomos në/për letërsinë italiane, angleze dhe amerikane, por edhe atë botërore të përkthyer në italisht, trashëgimi nga ish Spazio Culturale Italiano. Infrastruktura në FSHH do t'i shtohen së shpejti edhe laboratorët e edukimit.

12. STRUKTURA E FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE

Nëntor 2020





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

13. PERSONELI AKADEMIK I FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE
Shtator 2020 (me kohe te plote)

Nr.	Emër Mbiemër	Pozicioni	Titulli akademik	Grada shkencore
1.	Armela Panajoti	DEKAN	Prof. as	Dr
Departamenti i Drejtesise				
1.	Erjon Hitaj	Drejtues departamenti	Dr	PhD
2.	Ertit Meçaj	Lektor	Dr	PhD
3.	Ilir Kanaj	Lektor	Dr	PhD
4.	Sokol Banaj	Lektor	Dr	PhD
5.	Arjana Llano	Lektor	Dr	Dr
6.	Aulona Haxhiraj	Lektor	Dr	Dr
7.	Belinda Halilaj	Lektor	Dr	Dr
8.	Besiana Muka	Lektor	Dr	Dr
9.	Ergysa Ikonimi	Lektor	Dr	Dr
10.	Eriola Cakrani	Lektor	Dr	Dr
11.	Jonada Zyberaj	Lektor	Dr	Dr
12.	Jonida Mehmetaj	Lektor	Dr	Dr
13.	Klajdi Mone	Lektor	Dr	Dr
14.	Lorenc Danaj	Lektor	Dr	Dr
15.	Loreta Tozaj	Lektor	Dr	Dr
16.	Oljana Hoxhaj	Zv. Dekane	Dr	Dr
17.	Stela Mecaj	Lektor	Dr	Dr
18.	Ulvin Veizaj	Lektor	Dr	Dr
19.	Aljona Laska	As. Lektor	Dr	Msc (doktorante)
Departamenti i Gjuhe-Letersise				
1.	Monika Hasani	Drejtues departamenti	Prof. as	Prof. as
2.	Roland Zisi	REKTOR	Prof. Dr	Prof. Dr
3.	Bardhosh Gaçe	Prof.	Prof. Dr	Prof. Dr
4.	Nexhip Mërkuri	Zv. Dekan	Prof. Dr	Prof. Dr



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

5.	Gladiola Elezi	Prof.	Prof. As	Prof. As
6.	Migena Balla	Lektor	Dr	Dr
7.	Ermir Xhindi	Lektor	Dr	Dr
8.	Artan Xhaferaj	Lektor	Dr	Dr
9.	Mariglana Meminaj	Lektor	Dr	Dr
10.	Etjona Hoxha	Lektor	Dr	Dr
11.	Edlira Cerkezi	Lektor	Dr	Dr
12.	Alta Haluci	Lektor	Dr	Dr
13.	Evis Hudhëra	Lektor	Dr	Dr
Departamenti i Gjuheve te Huaja				
1	Veneranda Hajrulla	pergjegjes departamenti	Prof. As.	Prof.
2	Frosina Londo	zv/rektor akademik	Prof. As.	Prof.
3	Bledar Toska	Prof.	Prof. As.	Prof.
4	Kozeta Hyso	Prof.	Prof. As.	Prof.
5	Meri Gjoleka	Prof.	Prof. As.	Prof.
6	Anila Hima	Lektor	Dr.	Dr.
7	Bukuroshe Isufaj	Lektor	Dr.	Dr.
8	Dorjana Klosi	Lektor	Dr.	Dr.
9	Elonora Hodaj	Lektor	Dr.	Dr.
10	Evis Celo	Lektor	Dr.	Dr.
11	Ilda Kanani	Lektor	Dr.	Dr.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE**

12	Lavdosht Malaj	Lektor	Dr.	Dr.
13	Ledina Merkaj	Lektor	Dr.	Dr.
14	Silvana Kalemi	Lektor	Dr.	Dr.
15.	Zamira Alimemaj	Lektor	Dr.	Dr.
16.	Adriatik Malaj	As. Lektor	Msc.	Msc.
17.	Adriana Gjika	As. Lektor	Msc.	Msc.
18.	Ana Cano	As. Lektor	Msc. (doktorante)	Msc.
19.	Eliona Naqo	As. Lektor	Msc. (doktorante)	Msc.
20.	Iltana Koleka	As. Lektor	Msc.	Msc.
21.	Irena Skendo	As. Lektor	Msc. (doktorante)	Msc.
22	Irena Cani	As. Lektor	Msc.	Msc.
23.	Vittorio Magoga	As. Lektor	lektor MAE	-
Departamenti i Edukimit				
1.	Ilva Lamaj	pergjegjes departamenti		PhD
2.	Aleks Trushaj	Prof.	Prof. As.	Prof.
3.	Aranit Gjipali	Lektor	Dr.	Dr.
4.	Arbana Zhapaj	Lektor	Dr.	Dr.
5.	Asllan Vrap	Lektor	Dr.	Dr.
6.	Blerina Xhelaj	Lektor	Dr.	Dr.
7.	Elsajed Rexha	Lektor	Dr.	Dr.
8.	Enkelejda Billa	Lektor	Dr.	Dr.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

9.	Entela Avdulaj	Lektor	Dr.	Dr.
10.	Erjona Dervishaliaj	Lektor	Dr.	Dr.
11.	Esmeralda Laci	Lektor	Dr.	PhD
12.	Fatlinda Shkurti	Lektor	Dr.	Dr.
13.	Gentiana Lepuri (Xhelili)	Lektor	Dr.	Dr.
14.	Ilira Llupa	Lektor	Dr.	Dr.
15.	Irena Alimerko	Lektor	Dr.	Dr.
16.	Petrit Taraj	Lektor	Dr.	Dr.
17.	Rudina Alimerko	Lektor	Dr.	Dr.
18.	Sulltana Bilbili	Lektor	Dr.	Dr.

Tabela 4. Personeli akademik sipas departamenteve per kete vit akademik (me kohe te plote).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE

FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

FAKULTETIT I SHKENCAVE HUMANE

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

1. Menaxhimi i Departamentit

Departamenti i Gjuhëve të Huaja e organizon dhe menaxhon veprimtarinë e vet mësimdhënëse, kërkimore dhe institucionale bazuar në ligjin nr.80/2015, udhëzimin nr. 29, datë 10.09.2018 që rregullon veprimtarinë e personelit akademik, VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 për organizimin dhe elementet e programeve të studimit, si dhe akte të tjera që lidhen me kualifikimin e stafit etj . Përpos këtyre dokumenteve, departamenti e bazon punën dhe aktivitetin e tij në aktet e brendshme të UV-së: rregullore, statut, vendime të SA, si dhe në dokumentet e veta që rregullojnë aktitetin e vetë departamentit në drejtim të mësimdhënies, kërkimit e zhvillimit. Ndër to, përmendim: rregulloren e departamentit, rregulloret e programeve të studimit (Bachelor, Master profesional, Master i shkencave), strategjinë për zhvillimin e Departamentit të Gjuhëve të Huaja (2016-2020), strategjia për kërkimin shkencor, rregullore “Për paraqitjen dhe stilin e punimeve të diplomës për programet e studimit ‘Bachelor’ dhe ‘Master Profesional’”, organigramën e departamentit dhe të programeve të studimit etj. Gjatë këtij viti akademik, DGJH ka riparë rregulloren e organizimit të tij, si dhe rregulloret e programeve të studimit për të pasqyruar elemente të reja si pasojë e ndryshimeve ligjore apo strukturore. Përveç organizmit në grupe mësimore me karakter kërkimor-shkencor, DGJH ka edhe komisione të përhershme dhe të përkohshme, të cilat janë ngritur dhe ngrihen për t’iu përgjigjur problematikave të ndryshme të punës në departament. Kështu, në mënyrë periodike është dashur të mbledhen kryesisht:

a. Komisioni i Programeve të Studimit;

b. Komisioni i Ekuivalentimeve, Transferimeve, Ripranimeve.

Komisioni i Ekuivalentimeve, Transferimeve, Ripranimeve është mbledhur vazhdimisht për të kryer ekuivalentimin e kurseve të veçanta të studimit për studentë që rifillojnë apo transferojnë studimet në DGJH. Herë pas here komisione të ndryshme janë ngritur për mbarëvajtjen e punës si komisionet e diplomës apo përzgjedhjes së kandidatëve për kryerje mobiliteti në një universitet partner.

Në DGJH, qysh prej vitit akademik 2019-2020, numri i grupeve mësimore me karakter kërkimor-shkencor është katër:

Gjuhësi;

Letërsi dhe Studimeve Kulturore;

Mësimdhënie në Gjuhë të Huaj;

Studime Përkthimore dhe Gjuhë për Qëllime të Posaçme

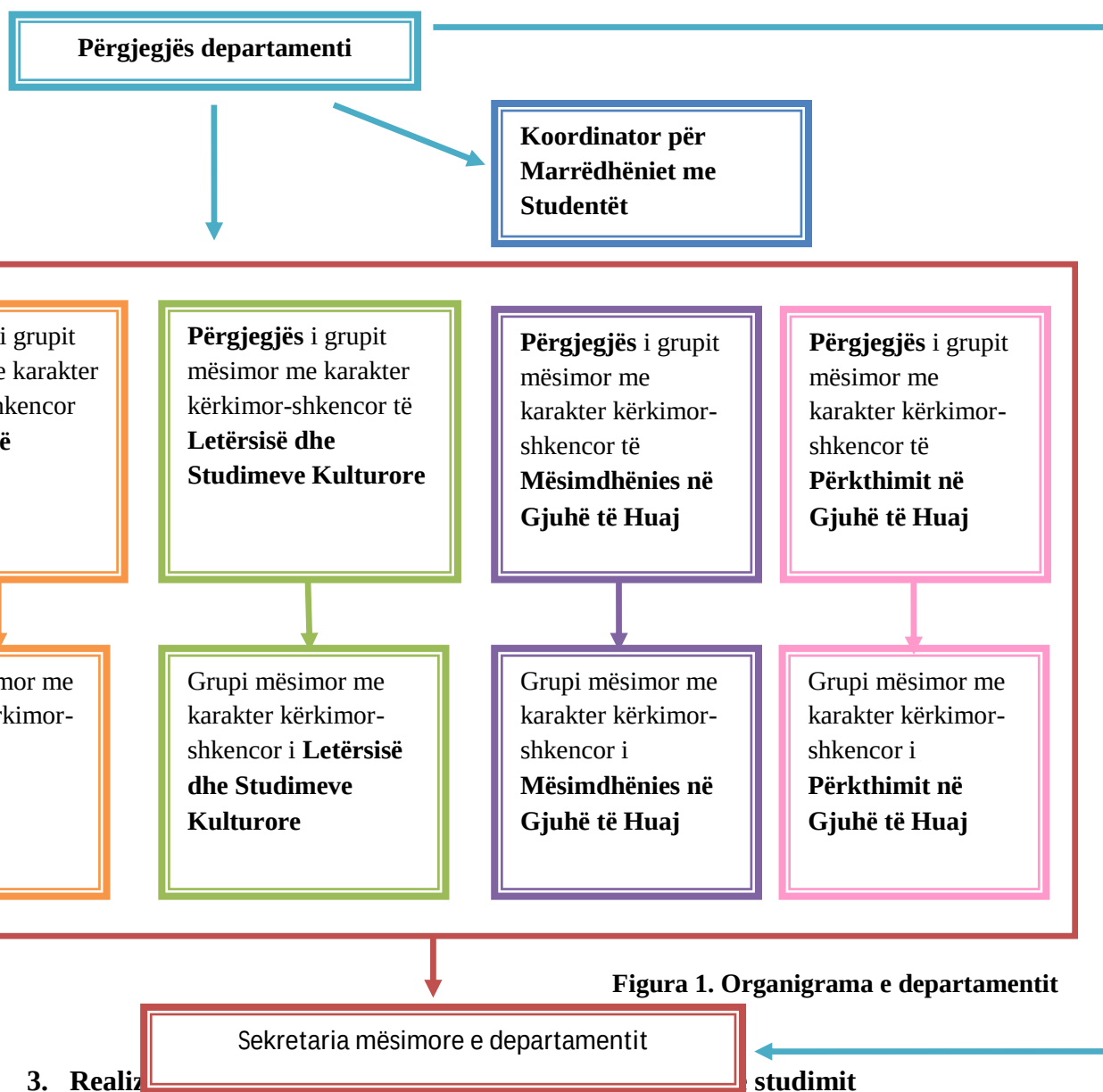


REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

2. Skema organizative - organizimi hierarkik

ORGANIGRAMA E DEPARTAMENTIT TË GJUHËVE TË HUAJA





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Mësimdhënia, një nga veprimtaritë kryesore të stafit të DGJH-së, ka qenë në vëmendje të veçantë të stafit të departamentit dhe ka synuar jo thjesht në mbarëvajtjen e procesit mësimor, por kryesisht në rritjen e cilësisë në mësimdhënie, përmirësimin e silabuseve, materialeve didaktike, metodologjisë së mësimdhënies, përmirësimit të programeve, promovimit të programeve aktuale, krijimin e programeve të reja.

Nga pesë programe studimi që ofron DGJH (dy programe “Bachelor”: gjuhë angleze, gjuhë italiane; dy programe “Master profesional”: gjuhë angleze, gjuhë italiane; një program “Master i shkencave në përkthim-interpretim”), vetëm katër programe janë hapur për vitin akademik 2019-2020 një program “Bachelor”, vetëm katër programe janë hapur për vitin akademik 2019-2020, një program “Bachelor” (në gjuhë angleze), dy programe “Master profesional” dhe një program “Master i shkencave”.

Për realizimin profesional të këtyre programeve është angazhuar staf mësimdhënës i kualifikuar në disiplinat e përfshira në program, në respekt të nivelit të kualifikimit të stafit dhe në zbatim rigoroz të Ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, si dhe udhëzimet përkatëse (VKM nr. 41, datë 24.1.2018, Udhëzimi nr. 29, datë 10.09.2018), Standardet dhe Udhëzimet për Sigurimin e Cilësisë në Hapësirën Europiane të Arsimit të Lartë, Standardeve shtetërore të cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë. Po ashtu, DGJH kryen veprimtari mësimdhënëse edhe në programe studimi që ofrohen nga departamente të tjera të katër fakulteteve të UV-së, duke ofruar kurse të gjuhës së huaj dhe gjuhës për qëllime të posaçme në të pesë gjuhët kryesore të BE-së.

Risi në vitin akademik 2019-2020 ishte aplikimi i procesit mësimor online, prej datës 9 Mars 2019 - 18 Qershor 2019. Për mësimin online u përdor platforma Google Classroom në kombinim me aplikacionin Google Meet/Zoom. Kodet për të hyrë në mësim iu dërguan studenteve me email nga pedagogët e lëndës. Anëtarët e stafit të DGJH kanë qenë në ndërveprim të rregullt dhe sistematik me studentët sipas orarir mësimor të departamentit nëpërmjet përdorimit të platformës google classroom. Kontrolli i dijes është realizuar përmes provimeve të pjesshme, detyrave të kursit, projekteve, vlerësimit vjetor dhe provimit final. Mbarëvajtja e provimeve të pjesshme dhe të sezonit të riprovimeve ka qenë e rregullt. Mangësi të vërejtura kanë qenë vonesat në dorëzimin e procesverbaleve nga ana e disa anëtarëve të stafit. Për të saktësuar çdo paqartësi që studentët mund të kenë në lidhje me rezultatet e provimit, çdo pedagog duhet të pasqyrojë saktë në tezën e provimit sistemin e vlerësimit për çdo rubrikë të tezës së provimit dhe vlerësimin e studentit për atë rubrikë. Studenti duhet të informohet për rezultatin e provimit brenda afateve të përcaktuara në Rregulloren e UV-së dhe t'i njihet e drejta për të parë tezën e provimit në rast se e kërkon një gjë të tillë.

Këtë vit akademik janë diplomuar studentë e parë në “Master profesional” në gjuhë angleze, i përshatur me 120 kredite. Është riorganizuar programi i studimit “Master i shkencave në përkthim-interpretim” për të bërë përshtatjet përkatëse sipas VKM nr. 41 dhe janë diplomuar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

studentët e parë sipas këtij programi të përshtatur dhe riorganizuar. Tabela në vijim është një pasqyrë e plotë e studenteve që janë regjistruar dhe diplomuar në programet studimit që ofron DGJH:

Për vitin akademik 2019-2020

Programi i studimit: Bachelor në gjuhë angleze,italiane		
Viti akademik	ENG	ITA
2019-2020	Hyrje	Hyrje
Viti 1	23	3
Dalje	49	11
<i>Master profesional në CLAB gjuhe angleze</i>		
	Hyrje	Dalje
Viti 1	28	0
Viti 2	42	27
<i>Master profesional në CLAB gjuhe italiane</i>		
	Hyrje	Dalje
Viti 1	10	
Viti 2	0	0
<i>Master i shkencave në perkthim dhe interpretim</i>		
	Hyrje	Dalje
Viti 1	10	0
Viti 2	12	5

Është bërë tashmë i mundur aplikimi për dy programe të reja studimi: “Bachelor në përkthim-redaktori në anglishte për qëllime të posaçme”, si dhe “Master profesional në udhërrëfim dhe komunikim turistik”.

Në funksion të veprimtarive didaktike është vënë në efikasitet të plotë laborator i DGJH-së.

4. Kërkim dhe zhvillim

Në këtë aspekt, stafi i DGJH-së ka qenë dhe është mjaft aktiv në veprimtarinë e vet kërkimore-shkencore. Gjatë vitit akademik 2019-2020 departamenti ka realizuar dy konferenca në bashkëpunim: maj 2019, qershor 2019.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Në 2-4 maj 2019 u zhvillua edicioni i tetë i konferencës “Redefining Community in Intercultural Context RCIC’19: Migration & Intercultural Dialogue” në bashkëpunim me Henry Coanda Air Force Academy.

Në 6-8 qershor 2019 u zhvillua edicioni i pestë i konferencës së ASSE-s “The "CROSS-INTER-MULTI-TRANS-" disciplinarit(ies) of English Studies”.

Numri i botimeve dhe referimeve të realizuara nga stafi i DGJH-së është dëshmi e ambicies së vazhdueshme të tij për të përparuar në karrierën akademike dhe për të kontribuar në drejtim të kërkimit në disiplina gjuhësore, letrare, kulturore e në ato ndërdisiplinore me karakter human. Po ashtu, stafi i këtij departamenti ka në përbërje të tij një nga stafet më të kualifikuara në Fakultetin e Shkencave Humane. Stafi i këtij departamenti bën përpjekje këmbëngulëse dhe të vazhdueshme për kualifikim të mëtijshëm.

Në drejtim të zhvillimit të mëtijshëm të departamentit, DGJH ka përcaktuar në strategjinë e vet ndërkombëtarizimin e departamentit si prioritet jo vetëm i arsimit të lartë në Shqipëri, por edhe në botë. Në këtë kuadër, janë bërë përpjekje për të siguruar marrëveshje bashkëpunimi institucionale sidomos përmes aplikimeve në kuadër të programit Erasmus +. Kjo gjë u ka dhënë mundësinë studentëve të ciklit të parë “Bachelor në gjuhë angleze”, “Master në gjuhë angleze” dhe “Master në gjuhë italiane” të kryejnë një semestër jashtë, si dhe stafit të kryejnë mobilitete. Marrëveshje të tilla krijojnë mundësi shkëmbimi mes stafeve dhe studentëve dhe rrisin vizibilitetin e DGJH-së dhe të universitetit në përgjithësi.

5. Marrëdhëniet me studentët

Një nga prioritet e tjera kryesore të përcaktuarë në strategjinë e DGJH-së për 2016-2020 është edhe marrëdhënia me studentët, e cila nënkupton jo vetëm cilësinë në nivelin e mësimdhënies, komunikimin korrekt dhe transparencën në gjykim dhe në raportin e ndërsjelltë, por mbi të gjitha krijimin e të gjitha lehtësirave të mundshme për informim në kohë reale, për orientim korrekt dhe për përfshirjen e tyre në aktivitete të ndryshme. Në këtë drejtim, janë realizuar:

1. Informim i vazhdueshëm përmes faqes web të DGJH-së, faqes zyrtare facebook të DGJH-së rreth aktiviteteve mësimore të DGJH-së, punës së këtij departamenti dhe thirrjeve për aktivitete të tjera.
2. Promovim dhe informim i studentëve të sapoardhur.
3. Përfshirja në aktivitete të ndryshme.(studentë të MP / të programeve të shkëmbimit Erasmus + të përfshirë në programin e orientimit të studenteve të vitit të parë Bachelor, në mënyrë direkte dhe me video promovuese.)
4. Përfshirja në mobilitete studimi në kuadër të programit Erasmus +. Gjatë vitit akademik 2019- 2020 kanë realizuar mobilitet studimi:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

	BA gjuhë angleze	BA gjuhë italiane	MP gjuhë angleze
Dalës	9	3	5
Hyrës	1	1	-

	BA gjuhë angleze	BA gjuhë italiane	MP gjuhë angleze	MS ne perkthim interpretim
Dalës			-	
Hyrës				

Në fokus të veçantë mbetet promovimi i departamentit dhe programeve që ofron tek studentët e mundshëm të këtij departamenti. Gjatë këtij viti është bërë një punë intensive në rrjetet sociale, por mbetet për t'u bërë më shumë punë aktive në terren.

6. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen

Viti akademik 2019-2020 ishte një vit intensiv, gjatë të cilit DGJH vuri në zbatim programet e riorganizuara programet e veta.

DGJH do të vijojë të synojë:

Në mësimdhënie:

1. Përmirësimin e infrastrukturës mësimdhënëse.
2. Përmirësimin e kurrikulave në përputhje me standardet e cilësisë, LAL, udhëzimet e reja, aktet e tjera ligjore dhe nënligjore.
3. Rishikimin e kujdesshëm të programeve në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe në përshtatje me burimet njerëzore të departamentit.
4. Përafrimin e tyre me programe simotra brenda vendit dhe jashtë tij.
5. Krijimin e programeve të reja të studimit në fusha të përafërta apo edhe ndërdisiplinore në bashkëpunim me departamente të tjera brenda dhe jashtë vendit.
6. Hapjen e mëtejshme të këtyre kurseve edhe në gjuhë të tjera që ofrohen nga DGJH.
7. Bashkëpunimin me departamentet e tjera për pasjen e këtyre kurseve në programet e tyre të studimit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

8. Gjuha për qëllime specifike (mund të synohet edhe shtrirja e tyre në programet e studimit të vetë DGJH-së në nivel të përparuar).
9. Akreditimin e programeve të studimit.
10. Promovimi i programeve të studimit për të tërhequr studentë.
11. Programe të integruara.

Në kërkimin shkencor:

1. Nxitjen e mëtijshme të stafit për të vijuar veprimtarinë shkencore.
2. Përmirësimin dhe krijimin e kushteve për kryerjen e kësaj veprimtarie edhe brenda në departament (seminare, workshop-e, konferenca, projekte kërkimore).
3. Mbështetjen financiare për kryerjen e veprimtarisë shkencore dhe organizim të aktiviteteve shkencore.
4. Promovimin e punës shkencore në të gjitha kanalet e mundshme (mjete të komunikimit online, katalogime të punës shkencore, afishim pranë qendrave për promovim të shkencës).
5. Thithjen e fondeve të brendshme (Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit) dhe të jashtme (programet e BE për kërkimin shkencor apo edhe skema të tjera financimi).

Në shërbimet për të tretë (parashikuar në Ligjin për AL, nr. 80/2015) do të synojë:

Shfrytëzimin e të gjitha mundësive ligjore, logjistike dhe njerëzore për të realizuar veprimtari ekstrakurrikulare dhe në dobi të stafit sipas përcaktimeve në ligj dhe statut.

Mund të përfshijnë:

- Kërkimin shkencor
- Ngritjen e qendrave të trajnimit (për mësues), gjuhës
- Shërbime përkthimore apo mësimdhënie e gjuhës së huaj

I. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË LETËRSISË DHE STUDIMEVE KULTURORE, DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA PËR VITIN AKADEMIK 2019-2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Lënda: Raport vjetor i punës akademike dhe kërkimit shkencor i Grupit mësimor me karakter kërkimor-shkencor të Letërsisë dhe Studimeve Kulturore, Departamenti i Gjuhëve të Huaja. Viti akademik 2019-2020

Drejtuar: Prof.As. Dr. Veneranda Hajrulla

Përgjegjëse e Njesisë Bazë të Gjuhëve të Huaja

E nderuar Përgjegjëse e Njesisë Bazë të Gjuhëve të Huaja,

Po ju paraqes më poshtë një raport lidhur me realizimin e detyrave nga ana e Grupit mësimor me karakter kërkimor-shkencor të Letërsisë dhe Studimeve Kulturore, Departamenti i Gjuhëve të Huaja për vitin akademik 2019- 2020.

Ky raport bazohet në zbatimin e detyrave të ngarkuara nga Ligji [nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”](#), Rregulloren e Studimeve të Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë; Statutin e Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë, si edhe në zbatim të rregullores së DGJH-së, udhëzimeve të Rektoratit, për vitin akademik 2019- 2020.

Raporti synon të evidentojë qëndrueshmërinë e programeve mësimore, krijimin e kushteve të përshtatshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies, përshtatshmërinë e rregulloreve të programeve të studimit me kërkesat sa vjen e në rritje të tregut të punës në rajonin e Vlorës, ngarkesat mësimore dhe burimet e literatures, si dhe drejtimit kryesor të aktivitetit kërkimor dhe shkencor të stafit akademik të grupit tonë mësimor.

1.Hyrje

Grupi mësimor me karakter kërkimor-shkencor i Letërsisë dhe Studimeve Kulturore është njësi përbërëse e Departamentit të Gjuhëve të Huaja. Grupi përbëhet nga staf akademik që zhvillon kërkim në disiplinat e Letërsisë e Studimeve Kulturore.

Veprimtaria mësimore e kërkimore e grupit është përcaktuar në nenin 7 të Rregullores së DGJH-së **“Grupet mësimore të përhershme dhe/ose të përkohshme me karakter kërkimor-shkencor”**.

Përbërja e grupit mësimor me karakter kërkimor-shkencor të letërsisë dhe studimeve kulturore

Emër, mbiemër	Titulli/gradë	Adresa elektronike	Pozicioni	Fusha



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Frosina Londo (Qyrdeti)	profesor i asociuar	frosina.londo@univlora.edu.al	përgjegjës grupi	studime kulturore, didaktikë
Armela Panajoti	profesor i asociuar	armela.panajoti@univlora.edu.al	Përgj. e njësisë bazë	letërsi angleze, letërsi në anglisht, teori letërsie, kërkim në edukim
Elonora Hodaj	doktor i shkencave	elonora.hodaj@univlora.edu.al	Antare grupi	Letërsi amerikane
Vittorio Magoga	lektor Italian MJI	vitmag1960@gmail.com	Antar grupi	Letërsi italiane; histori italiane
Ana Cano	master i shkencave	material.ana@gmail.com	Antare grupi	Gjuhë e kulturë spanjolle
Irena Skëndaj	master i Shkencave	irena_mone@yahoo.com	Antare grupi	Studime kulturore
Irena Cani	master	Cani.irena1983@gmail.com	Antare grupi	Studime Letrare/Kulturore

Qëllimi dhe funksionet e grupit paraqiten në mënyrë përmblledhëse si vijon:

- o Nxitje e interesit, produktivitetit dhe mënyrës së zgjerimit të kërkimit shkencor në fushat përkatëse.
- o Programimi, zhvillimi, organizimi i veprimtarisë mësimdhënëse në kurset që DGJH ofron.
- o Hartimi i programeve të reja në fusha që i përgjigjen tregut aktual të punës.
- o Përgatitja e punës kërkimore vjetore në bazë të një plani pune të detajuar.
- o Menaxhimi i fondeve bazë të kërkimit shkencor apo fondeve të tjera që gjenerohen nga burime kombëtare dhe ndërkombëtare.
- o Propozimi i temave dhe udhëheqësve shkencorë të diplomave.
- o Organizimi i aktiviteteve promocionale, simpoziumeve, konferencave dhe seminareve.

2. Realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit për 2019- 2020.

I gjithë stafi akademik i grupit ka punuar me ngarkesë mësimore të plotë dhe ka përballuar edhe ngarkesën mbi normë. Sic është pasqyruar edhe në evidencat vjetore të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

secilit pedagog të grupit tonë programi i mësimdhënies është realizuar plotësisht nga pedagogët e grupit mësimor të letërsisë e kulturës. Me raste ka një tendencë të vetë pedagogëve për mbajtur një ngarkesë përtej normave dhe udhëzimeve të MASR. Është përballuar një ngarkesë mësimore që shkon mesatarisht rreth 30%- 70% të ngarkesës normale.

Përmes një pune bashkëpunuese pedagogët kanë përgatitur syllabuset e lëndëve në kohën e caktuar dhe studentet kanë qënë të sqaruar që në fillim për mënyrën e vlerësimit në të gjitha lëndët. Gjatë vitit akademik 2019-2020 u morën në shqyrtim syllabuset të disiplinave që mbulon grupi, dhe në përputhje me udhëzimin e ri të MASR u bë përmirësimi dhe rformatimi i tyre. Me propozim të pedagoges Prof. As Armela Panajoti dhe vendim të Departamentit u miratuan ndryshimet për kurset e Kulturës e Letërsisë në Programet Bachelor në Gjuhë angleze e Italiane si edhe në Programet Master në Gjuhë Angleze e Gjuhë Italiane.

Rihapja e laboratorit të DGJH ka përmirësuar mësimdhënien. Mjaft kurse të të gjuhës e kulturës në nivelet Bachelor e Master zhvillohen nga Lektor Magoga në laboratorin e ri.

Përsa i përket bazës materiale mësimore me përmirësimin e ambjenteve e kushteve në Fakultet është bërë sistemimi i literaturës që përdoret për të mbuluar programin mësimor gjatë vitit. Edhe në këtë pikë ka vend për të rritur eficientë, sistemin, demonstrimin etj.

Grupi i punës për hapjen e programit të ri të studimit Master profesional në Guidë turistike e kreu detyrën e vet duke bërë që propozimi të miratohet në Departament.

3. Kërkim dhe zhvillim

Gjithë stafi akademik i grupit është i përfshirë në vetëkualifikim. Gjatë këtij viti ka 1 mbrojtje doktorature (Leonora Hodaj përfundoi në maj 2019 studimet e doktoraturës në Fushën e Letërsisë) si edhe është në proces doktorature Msc. Irena Skëndaj. Të tjerë janë angazhuar maksimalisht për kualifikimet pas Doktoraturës. Ka gjithëpërfshirje në botime dhe prezantime në konferenca brenda dhe jashtë vendit. Ka pjesëmarrje në shkolla dhe kurse verore.

Më poshtë tabela e aktivitetit shkencor të Grupit për vitin 2019-2020

Kërkimi shkencor
Grupi mësimor-kërkimor:
Numri i botimeve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

<i>Emri mbiemri</i>	2019-2020
Armela Panajoti	
Frosina Londo	1
Elonora Hodaj	2
Irena Skendo	1
Fjona Cukani	2
Ana Cano	2
Vittorio Magoga	-
Numri i projekteve kërkimore të fituara	
<i>Emri mbiemri</i>	2019-2020
Armela Panajoti	-
Frosina Londo	-
Numri i projekteve të zbatuara	
<i>Emri mbiemri</i>	2019-2020
Armela Panajoti	6
Frosina Londo	1
Pjesëmarrja e stafit (IAL) në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit dhe prezantime	
<i>Emri mbiemri</i>	2019-2020
Armela Panajoti	
Frosina Londo	3
Elonora Hodaj	3
Irena Skendo	3
Fjona Cukani	3
Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara	
<i>Emri mbiemri</i>	2019-2020
Armela Panajoti	2
Pjesëmarrja si partnerë në projekte kombëtare apo ndërkombëtare	
<i>Emri mbiemri</i>	2019-2020
Armela Panajoti	
Frosina Londo	1
Organizimi i seminareve me lektorë të jashtëm, vendas ose të huaj	
<i>Emri mbiemri</i>	2019-2020
Vitorio Magoga	2



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Armela Panajoti	
Frosina Londo	4
Trajnime të stafit në fushën e kërkimit shkencor brenda dhe jashtë vendit	
<i>Emri mbiemri</i>	2019-2020
Armela Panajoti	
Frosina Londo	2
Eleonora Hodaj	2
Ana Cano	2
Irena Skendo	1
Fjona Cukani	1
Çmime kombëtare ose ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor	
<i>Emri mbiemri</i>	

4. Sfida dhe problematika të adresuara. Zgjidhje të sugjeruara.

- o Rritja e punës shkencore individuale, kualifikuese e çdo pedagogu.
- o Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies. Organizimi i orëve të leksioneve të hapura si një nismë për të shkëmbyer përvojën akademike midis brezave të ndryshëm mësimdhënës në grup. Synohet rritja e ndërgjegjësimit të pedagogëve të rinj për mundësitë që metodologjia e mësimdhënies ofron në përcjelljen e duhur të informacionit në auditor dhe në përfshirjen aktive të studentëve gjatë orës së mësimi
- o Rritja e efikasitetit të shfrytëzimit të laboratorit të GJH. Krijimi i mundësisë së kurseve të gjuhës së huaj dhe çertifikimeve të ndryshme në gjuhë angleze e italiane.
- o Krijimi i marrëveshjeve të reja të bashkëpunimit me Fakultete, departamente në universitetet e tjera vendase e të huaja.
- o Bashkëpunimi në grup për të rritur efikasitetin në krijimin e ideve të ndryshme për projekte dhe mundësinë e aplikimit të tyre në programe të ndryshme europiane.
- o Rritja e mundësive të aplikimit të stafit dhe studentëve në programet Erasmus.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

- o Organizimi i ditëve të hapura në departament me nxënës të shkollave të mesme të qytetit dhe organizimin e takimeve të tilla edhe në qytetet fqinje me qëllim stimulimin e maturantëve për aplikim në degën e e gjuhës angleze e italiane.
- o Vazhdimi i punës së nisur për procesin të akreditimit të programeve të studimit.

II. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË GJUHËSISË / DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA PËR VITIN AKADEMIK 2019-2020

Lënda: Raport vjetor i punës akademike dhe kërkimit shkencor i Grupit mësimor me karakter kërkimor-shkencor të Gjuhësisë, Departamenti i Gjuhëve të Huaja. Viti akademik 2019-2020

Drejtuar: Prof.As. Dr. Veneranda Hajrulla

Përgjegjëse e Njesisë Bazë të Gjuhëve të Huaja

Në përgjigje të shkresës së Përgjegjëses së Departamentit të Gjuhëve të Huaja, dt. 15.09.2020, mbi veprimtarinë e Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë pranë Departamentit të Gjuhëve të Huaja të Fakultetit të Shkencave Humane, më poshtë paraqitet një raport i punës vjetore të Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë në Departamentin e Gjuhëve të Huaja. Raporti bazohet në këta komponentë: a) Menaxhimi i Grupit Mësimor; b) realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit; c) kërkim dhe zhvillim; d) marrëdhëniet me studentët; e) rekomandime dhe detyra për të ardhmen. Raporti paraqet të dhëna sasiore dhe cilësore.

1. Menaxhimi i Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë

Grupi Mësimor i Gjuhësisë është pjesë e Departamentit të Gjuhëve të Huaja. Ky Grup mbulon lëndët me drejtim gjuhësor në të dy kurset e diplomës të gjuhëve të huaja, Gjuhë Angleze dhe Gjuhë Italiane, si edhe gjuhë të huaja për studentët ndërfakultetorë, aktualisht gjuhë angleze, frënge, italiane, gjermane e spanjolle. Grupi Mësimor i Gjuhësisë drejtohet nga Përgjegjësi i Grupit, i cili është në vartësi direkte nga Përgjegjësi i Departamentit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Përgjegjësi i Grupit Mësimor, bazuar në udhëzimet e Përgjegjësit të Departamentit, drejton punën e Grupit Mësimor, në përputhje me planet e miratuara, ngre komisionet e punës, bashkërendon shpërndarjen e ngarkesës mësimore midis anëtarëve të grupit, organizon analizat e punës së grupit dhe performancës së tij.

Për organizimin dhe menaxhimin më efikas të punës mësimdhënëse dhe kërkimore të Grupit Mesimor, Kërkimor - Shkencor të Gjuhësisë në Departamentin e Gjuhëve të Huaja, gjatë periudhës shtator 2019 – shtator 2020 janë rishikuar, hartuar dhe miratuar disa dokumente kryesore që rregullojnë aktivitetin e këtij departamenti.

Gjatë kësaj periudhe janë hartuar dhe rishikuar dokumente të tjera që kanë në fokus punën shkencore të stafit akademik dhe studentëve. Këto dokumente janë:

1. Miratimi i “Rregullores së Departamentit të Gjuhëve të Huaja”
2. Miratimi i “Rregulloreve e programeve të studimit të ciklit të parë: Bachelor në gjuhë angleze, Bachelor në gjuhë italiane”
3. Miratimi i “Rregullore e programeve të studimit të ciklit të dytë: Master profesional në mësuesi për ciklin e lartë të arsimit bazë në lëndën gjuhë angleze, Master profesional në mësuesi për cilin e lartë të arsimit bazë në lëndën gjuhë italiane”
4. Rishikimi i Strategjisë për kërkimin shkencor në Departamentin e Gjuhëve të Huaja (2016-2020), dokument që paraqet vizionin dhe misionin e DGJH-së për kërkimin shkencor, identifikon fushat kryesore të kërkimit në DGJH, arritjet e synuara në kërkim, planin e veprimit për zbatim për periudhën 2016-2020.

Përveç organizmit në grupe mësimore me karakter kërkimor-shkencor, DGJH ka edhe komisione të përhershme dhe të përkohshme ad hoc, në të cilët marrin pjesë e kontribuojnë edhe anëtarët e Grupit Mësimor, Kërkimor-shkencor të Gjuhësisë, të cilat janë ngritur dhe ngrihen për t’iu përgjigjur problematikave të ndryshme të punës në departament. *Ndër komisionet e përhershme bëjnë pjesë:*

a. Komisioni i Strategjisë së Departamentit;

b. Komisioni i Miratimit të Teksteve;

c. Komisioni i Ekuivalentimeve, Transferimeve, Ripranimeve, etj.

Këto komisione mbledhen në mënyrë periodike për t’iu përgjigjur nevojave dhe çështjeve të ndryshme. Realizimi i këtyre detyrave pasqyrohet më gjerësisht si më poshtë vijon:

a. Komisioni i Strategjisë së Departamentit ka miratuar strategjinë e zhvillimit të DGJH-së për 2016-2020, strategjinë për kërkimin shkencor (2017-2020), programet e provimit të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

formimit për BA dhe MA, disa ndryshime në programet “Bachelor”, si dhe ka punuar për të orientuar dhe koordinuar punën për përmirësimin e programeve ekzistuese dhe krijimin e programeve të reja si “*Master profesional ne Guide turistike*”, etj. në përputhje me kërkesat e tregut dhe duke ndjekur udhëzimet e reja për organizimin e programeve të studimit. Si rezultat i punës së këtij komisioni, në vijim po japim më konkretisht vendimet përkatese të marra nga Senati Akademik i UV-së lidhur me këtë proces:

1. vendim-nr.-14-dt.-09.01.2020 " miratimin e rregullores së fakultetit të shkencave humane"
2. vendim-nr.-15-dt.-09.01.2020 " miratimin e rregullores së departamentit të gjuhëve të huaja "
3. vendim-nr.-16-dt.-09.01.2020 " miratimin e rregulloreve të programeve të studimit të ciklit të parë: bachelor në gjuhë angleze, bachelor në gjuhë italiane"
4. vendim-nr.-17-dt.-09.01.2020 " miratimin e rregulloreve të programeve të studimit të ciklit të dytë: master professional në mësuesi për ciklin e lartë të arsimit bazë në lëndën gjuhë angleze, master professional në mësuesi për cilin e lartë të arsimit bazë në lëndën gjuhë italiane"
5. vendim-nr.-49-dt.-29.01.2020 " miratimin e programit të ri të studimit: bachelor në përkthim – redaktori në anglishtë për qëllime të posaçme"
6. vendim-nr.-50-dt.-29.01.2020 " miratimin e programit të ri të studimit: master professional në udhërrëfim dhe komunikim turistik"
7. vendim-nr.-58-dt.-29.01.2020 " miratimin e kriterëve të pranimit të programeve të studimit për të gjitha ciklet për vitin akademik 2021 – 2022 "
8. Vendim-Nr.-73-Dt.-16.06.2020-Per ngritjen e trupit te punes per hartimin e planit te masave, bazuar ne propozimet e njesise baze, per permiresimin e vazhdueshem te cilesise per programet e studimit dhe mesimdhenies ne Universitetin "Ismail Qemali" Vlore
9. Vendim-Nr.-74-Dt.-16.06.2020-Per Proceduren e analizes se pyetesoreve te studenteve per vleresimin dhe permiresimin e cilesise se sherbimeve te ofruara prej stafit administrativ dhe ndihmes akademik te Universitetit "Ismail Qemali" Vlore
10. Vendim-Nr.-75-Dt.-02.07.2020 – Celja e programit te studimit te ciklit te dyte “Master i Perbashket ne Kultura Euro-mesdhetare dhe Turizem”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

11. Vendim-Nr.-76-Dt.-02.07.2020 – Per miratimin e rregullores se programit te studimit te ciklit te dyte ” Master i Shkencave ne Perkthim dhe Interpretim “

12. Vendim Nr. 77, datë 20.08.2020 Për Miratimin e planit buxhetor afatmesëm 2021-2023 të Universitetit “Ismail Qemali”, Vlorë

13. Vendim Nr.78 , datë 08. 09. 2020 Mbi Miratimin e datës së fillimit të procedurës së regjistrimit të studentëve në ciklin e dytë të studimeve

14. Vendim Nr.83, datë 25.09.2020 Për Miratimin e Programit të ri të studimit me karakter profesional në “*Master Profesional si Udhërrëfyes turistik për rajonin e jugut*”

15. Vendim Nr. 84 , datë 25. 09. 2020 Për Miratimin e programit te ri të studimit të Ciklit të Parë “*Bachelor në perkthim ne Anglishte për qëllime të posaçme*”

b. Komisioni i Teksteve ka miratuar tashmë tekstet që janë përdoren nga stafi i Grupit Mesimor, Kerkimor - Shkencor të Gjuhësisë në Departamentin e Gjuhëve të Huaja për këtë vit akademik.

c. Komisioni i Ekuivalentimeve, Transferimeve, Ripranimeve është mbledhur vazhdimisht për të kryer ekuivalentimin e kurseve të veçanta të studimit për studentë që rifillojnë apo transferojnë studimet në DGJH. Herë pas here komisione të ndryshme janë ngritur për mbarëvajtjen e punës si Komisioni i Marrjes në Punë apo komisionet e diplomës.

2. Realizimi i procesit të mësimdhënies

E vlerësuar si një nga veprimtaritë kryesore të Grupit Mësimor, Kërkimor-shkencor të Gjuhësisë të DGJH-së, **mësimdhënia**, ka qenë në vëmendje të vazhdueshme të stafit të tij akademik duke synuar rritjen e cilësisë së mësimdhënies, përmirësimin e syllabuseve, metodologjisë së mësimdhënies dhe përmirësimit të programeve të studimit.

Formati i syllabuseve është riparë dhe rikonceptuar sipas formatit te ri në përputhje me rekomandimet e bëra MASR dhe instancat drejtuese institucionale.

Kontrolli i dijës është realizuar përmes provimeve të pjesshme, vlerësimit vjetor dhe provimit final. Ecuria e provimeve të pjesshme dhe finale si dhe të sezonit të riprovimeve ka qenë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

përgjithësisht e rregullt, pamvarësisht veshtirësive të krijuara vecanërisht për përmbylljen e rezultateve të provimeve të sem 2 – Pranverë 2020, si rezultat i pandemisë Covid19. Mangësitë e vërejtura kanë qenë me shumë vonesat në dorëzimin e procesverbaleve nga ana e disa anëtarëve të stafit. Studenti është informuar për rezultatin e provimit brenda afateve të përcaktuara në Rregulloren e UV-së dhe i është njohur me tezën e provimit në rast se e ka kërkuar një gjë të tillë.

Në përbërjen e komisioneve të diplomimit, Stafi i Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë, ka kontribuar në realizimin me sukses të procesit të **diplomimit të studentëve** përmes provimit të formimit për të gjitha sezonet e parashikuara nga Rregullorja e UV-se dhe instancat drejtuese.

Me pjesëmarrjen dhe **kontributin e stafit akademik** edhe të Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë, në departament janë ngritur grupe pune për të kryer analizën e nevojave të tregut të punës dhe studimin e fizibilitetit **mbi mundësinë e hapjes së programeve të reja** apo rishikimin e programeve ekzistuese, konkretisht për mundësinë e hapjes së një programi “*Master profesional në udhërrëfim turistik*”, “*Bachelor në Përkthim për Anglishten për qëllime të posacme*”, për miratimin nga MARS të kurrikulave ekzistuese “*Master professional në mësuesi*” nga 90 kredite në 120 kredite, një arritje mjaft e rëndësishme akademike e DGJH-së që u jep më shumë mundësi studentëve tanë që diplomohen, për tu punësuar në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar.

3. Kërkim shkencor dhe zhvillim

Veprimtaria kërkimore-shkencore e Grupit Mësimor të Gjuhësisë në DGJH-së ngërthen katër fusha kryesore, secila prej të cilave përfshin tematika bashkëkohore si vijon:

1. Studime në shkencat gjuhësore
 - Teoritë gjuhësore
 - Variacionet dhe ndryshimet gjuhësore
 - Evoluimi, mësimi dhe zhvillimi i gjuhës

Stafi i Grupit Mësimor, Kërkimor-shkencor të Gjuhësisë ka në përbërje të tij një nga stafet më të kualifikuara. Aktualisht ai ka në përbërje të tij dy profesorë të asociuar, dy doktorë shkencash dhe dy anëtarë me diplomën “Master i Shkencave” që zhvillojnë kërkim shkencor në disiplinat si më poshtë vijon:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Grupi Mësimor, Kërkimor - Shkencor i Gjuhësisë			
Nr.	Emër, mbiemër	Titull/gradë shkencore	Funksioni
1.	Meri Gjoleka	Prof. i Asociuar	Përgjegjëse grupi Drejtimi - Gjuhesi/ Gjuhësi e krahasuar
2.	Bledar Toska	Prof. i Asociuar	Anëtar Drejtimi - Gjuhësi/ Gjuhësi teksti
3.	Evis Celo	Doktor	Anëtar Drejtimi - Gjuhësi/ Leksikologji
4.	Bukuroshe Isufaj	Doktor	Anëtar Drejtimi - Gjuhësi/ Studime të Komunikimit
5.	Adriana Gjika	MSc.	Anëtar Drejtimi - Gjuhësi/ Përkthim
6.	Iltana Koleka	MSc.	Anëtar Drejtimi - Gjuhësi/ Gramatikë

Stafi i këtij departamenti bën përpjekje këmbëngulëse dhe të vazhdueshme për kualifikim të mëtejshëm. Në këtë kuadër, janë bërë përpjekje për të siguruar marrëveshje bashkëpunimi institucionale sidomos përmes aplikimeve në kuadër të programit Erasmus +. Kjo gjë i ka dhënë mundësinë pedagogëve të këtij Grupi Mesimor, Kërkimor-shkencor, të përfshihen dhe të kryejnë jashtë vendit mobilitete të shumta studimi dhe trajnimi në kuadër të programit Erasmus +. Marrëveshje të tilla janë mjaft të frytshme dhe krijojnë mundësi shkëmbimi të përvojave mes stafeve akademike duke rritur vizibilitetin e DGJH-së, të FSHH-së dhe të Universitetit "I. Qemali" Vlorë në fushën e Arsimit të Lartë European.

Në fushën e **Kërkimit dhe zhvillimit**, stafi i Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë ka qenë dhe vazhdon të jetë mjaft aktiv në veprimtarinë e vet kërkimore-shkencore. Gjatë vitit 2019-2020, ai ka kontribuar në realizimin me sukses të Konferencës Shkencore Nderkombetare të organizuar nga DGJH-ja: *"LANGUAGES TRAVEL THE ËORLD": Challenges and Perspectives in Language, Literary and Cultural Studies in the Technological Era, Fourth*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

International Conference on Language, Literary and Cultural Studies”, organizuar nga Departamenti i Gjuheve te Huaja, Fakulteti i Shkencave Humane, Universiteti i Vlores “I.Qemali”, Nentor 2019, dhe Konferencas Shkencore Nderkombetare: “*STUDI ITALIANI NEI BALCANI: PROSPETTIVE PASSATE, PRESENTI E FUTURE SUL RUOLO DELL’ITALIA VERSO L’INTEGRAZIONE DEI BALCANI NELL’UE*”, organizuar nga Departamenti i Gjuheve te Huaja, Fakulteti I Shkencave Humane, Universiteti i Vlorës “I.Qemali”, Albania, në bashkëpunim me Fakultetin e Filologjisë, Universiteti i Beogradit dhe Konsullatën e Përgjithshme të Italisë në Vlorë, Dhjetor 2019, bashkëpunime frytëdhënëse shkencore me impakt të gjerë në qarqet akademike.

Më poshtë po paraqesim në mënyrë sasiore veprimtarinë e stafit akademik të Grupit Mësimor Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë:

Nr.	Aktiviteti 2019-2020	Nr.
1	Numri i botimeve	16
2	Numri i projekteve kërkimore të fituara	39
3	Numri i projekteve të zbatuara	39
4	Pjesëmarrja e stafit (IAL) në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit dhe prezantime	17
5	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara	7
6	Pjesëmarrja si partnerë në projekte kombëtare apo ndërkombëtare	43
7	Organizimi i seminareve me lektorë të jashtëm, vendas ose të huaj	2
8	Trajnime të stafit në fushën e kërkimit shkencor brenda dhe jashtë vendit	44
9	Çmime kombëtare ose ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor	-

Numri i botimeve dhe referimeve të realizuara nga stafi akademik i Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë është tregues i ambicies së vazhdueshme të tij për të përparuar në karrierën akademike dhe për të kontribuar në drejtim të kërkimit shkencor vecanerisht në disiplinat gjuhësore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

4. Marrëdhëniet me studentët

Marrëdhënia me studentët nënkupton jo vetëm cilësinë në nivelin e mësimdhënies, komunikimin korrekt dhe transparencën në gjykim dhe në raportin e ndërsjelltë, por mbi të gjitha krijimin e të gjitha lehtësirave të mundshme për informim në kohë reale, për orientim korrekt dhe për përfshirjen e tyre në aktivitete të ndryshme. Në këtë drejtim, janë realizuar:

1. Informimi i vazhdueshëm përmes faqes zyrtare facebook të DGJH-së.
2. Promovimi dhe informimi i studentëve të vitit të parë nëpërmjet koordinatoreve për punën me studentët.
3. Përfshirja e studentëve në mobilitete studimi në kuadër të programit Erasmus + në vende të ndryshme të BE-së.
4. Aktivizimi i studentëve në organizimin dhe pjesëmarrjen në Konferencën Studentore të departamentit, me kontributin e cmuar të disa prej anëtarëve të Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Gjuhësisë.

5. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen

Në fokus të veçantë mbetet promovimi i Departamentit të Gjuhëve të Huaja dhe programeve të studimit që ai ofron tek studentët potencialë të këtij departamenti. Gjatë këtij viti është bërë një punë intensive në rrjetet sociale FB, etj., gjithësesi mbetet ende shumë punë për të bërë në të ardhmen për kapërcimin e vështirësive për rritjen e numrit të regjistrimit të maturantëve në të dy gjuhët anglisht/italisht, vecanërisht në rregjistrimin e studentëve të vitit të parë Bachelor dhe Master Profesional të **Programit të Studimit të Gjuhës Italiane** duke synuar normalizimin e tij dhe ecurinë optimale në vazhdim në funksion edhe të procesit mjaft të rëndësishëm të akreditimit të programeve të studimit Bachelor dhe Master të iniciuar nga MARS në këtë vit të ri akademik, duke pasur në konsideratë edhe kushtet jo të favorshme e të vështira të misimit online të krijuara si pasojë e pandemisë Covid19 që gjithsesi përbën një risi në metodat e mësimdhënies në universitete.

Detyra në vazhdim:

Në mësimdhënie:

12. Përmirësimin e infrastrukturës mësimdhënëse.
13. Përmirësimin e kurrikulave në përputhje me standardet e cilësisë, LAL, udhëzimet e reja, aktet e tjera ligjore dhe nënligjore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

14. Rishikimin e kujdesshëm të programeve në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe në përshtatje me burimet njerëzore të departamentit.
15. Përafrimin e tyre me programe simotra brenda vendit dhe jashtë tij.
16. Krijimin e programeve të reja të studimit në fusha të përafërta apo edhe ndërdisiplinore në bashkëpunim me departamente të tjera brenda dhe jashtë vendit.
17. Hapjen e mëtejshme të këtyre kurseve edhe në gjuhë të tjera që ofrohen nga DGJH.
18. Bashkëpunimin me departamentet e tjera për pasjen e këtyre kurseve në programet e tyre të studimit.
19. Gjuha për qëllime specifike (mund të synohet edhe shtrirja e tyre në programet e studimit të vetë DGJH-së në nivel të përparuar).

Në kërkimin shkencor:

2. Nxitjen e mëtejshme të stafit për të vijuar veprimtarinë shkencore.
3. Përmirësimin dhe krijimin e kushteve për kryerjen e kësaj veprimtarie edhe brenda në departament (seminare, ëorkshop-e, konferenca, projekte kërkimore).
4. Mbështetjen financiare për kryerjen e veprimtarisë shkencore dhe organizim të aktiviteteve shkencore.
5. Promovimin e punës shkencore në të gjitha kanalet e mundshme (mjete të komunikimit online, katalogime të punës shkencore, afishim pranë qendrave për promovim të shkencës).
6. Thithjen e fondeve të brendshme (Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit) dhe të jashtme (programet e BE për kërkimin shkencor apo edhe skema të tjera financimi).

Në shërbimet për të tretë (parashikuar në Ligjin për AL, nr. 80/2015) do të synojë:

Shfrytëzimin e të gjitha mundësive ligjore, logjistike dhe njerëzore për të realizuar veprimtari ekstrakurrikulare dhe në dobi të stafit sipas përcaktimeve në ligj dhe statut.

Mund të përfshijnë:

- Kërkimin shkencor
- Ngritjen e qendrave të trajnimit (për mësues)
- Shërbime përkthimore apo mësimdhënie e gjuhës së huaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

III. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË MËSIMDHËNIES / DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA PËR VITIN AKADEMIK 2019-2020

Lënda: Raport vjetor i punës akademike dhe kërkimit shkencor të Grupit mësimor me karakter kërkimor-shkencor të Mësimdhënies, Departamenti i Gjuhëve të Huaja. Viti akademik 2019-2020

Drejtuar: Prof.As. Dr. Veneranda Hajrulla

Përgjegjëse e Njesisë Bazë të Gjuhëve të Huaja

Në përgjigje të shkresës së Përgjegjësit të Departamentit të Gjuhëve të Huaja, dt. 15.09.2020, mbi veprimtarinë e Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Mësimdhënies pranë Departamentit të Gjuhëve të Huaja të Fakultetit të Shkencave Humane, më poshtë paraqitet një raport i punës vjetore të Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Mësimdhënies në Departamentin e Gjuhëve të Huaja. Raporti bazohet në këta komponentë: a) Menaxhimi i Grupit Mësimor; b) realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit; c) kërkim dhe zhvillim; d) marrëdhëniet me studentët; e) rekomandime dhe detyra për të ardhmen. Raporti paraqet të dhëna sasiore dhe cilësore..

1. Menaxhimi i grupit

Stafi i Grupit Mësimor, kërkimor-shkencor të Mësimdhënies ka në përbërje të tij një nga stafet më të kualifikuara. Aktualisht ai ka në përbërje të tij dy profesorë të asociuar, tre doktorë shkencash dhe një anëtarë me diplomën “Master i Shkencave” që zhvillojnë kërkim shkencor në disiplinat si më poshtë vijon:

Grupi Mësimor, Kërkimor - Shkencor i Mësimdhënies			
Nr.	Emër, mbiemër	Titull/gradë shkencore	Funksioni
1.	Veneranda Hajrulla	Prof. i Asociuar	Përgjegjëse grupi Drejtimi – Mësimdhënie/Didaktikë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

2.	Kozeta Hyso	Prof. i Asociuar	Anëtar Drejtimi - Pedagogji/ Zhvillim Fjalori
3.	Dorjana Klosi	Doktor	Anëtar Drejtimi - Gjuhësi
4.	Anila Hima	Doktor	Anëtar Drejtimi - Gjuhësi
5.	Lavdosh Malaj	Doktor	Anëtar Drejtimi – Gjuhësi Mësimdhënie
6.	Eliona Naqo	MSc.	Anëtar Drejtimi - Gjuhësi/Metodikë

Për organizimin dhe menaxhimin më efikas të punës mësimdhënëse dhe kërkimore në Departamentin e Gjuhëve të Huaja, edhe stafi në përbërje të Grupit të mësimdhënies, ka dhënë kontributin e tij, duke qenë pjesë aktive në komisionet e përhershme të ngritura pranë departamentit, dhe jo vetëm. Ndër komisionet e përhershme në të cilat kemi kontribuar si grup, bëjnë pjesë:

a. Komisioni i Strategjisë së Departamentit;

b. Komisioni i Miratimit të Teksteve;

c. Komisioni i Ekuivalentimeve, Transferimeve, Ripranimeve.

Këto komisione janë mbledhur në mënyrë periodike për t'iu përgjigjur nevojave dhe çështjeve të ndryshme. Komisioni i Strategjisë së Grupit ka miratuar strategjinë e zhvillimit të grupit të mësimdhënies si pjesë përbërse e DGJH-së për 2016-2020, strategjinë për kërkimin shkencor (2017-2020), programet e provimit të formimit për BA dhe MA, janë bërë disa ndryshime në programet “Bachelor”, dhe “Master” si dhe po punohet për të orientuar punën për përmirësimin e programeve ekzistuese dhe krijimin e programeve të reja në përputhje me kërkesat e tregut dhe duke ndjekur udhëzimet e reja për organizimin e programeve të studimit. Komisioni i Teksteve ka miratuar tashmë tekstet që do të përdoren nga stafi i DGJH-së për këtë vit akademik. Komisioni i Ekuivalentimeve, Transferimeve, Ripranimeve është mbledhur vazhdimisht për të kryer ekuivalentimin e kurseve të veçanta të studimit për studentë që rifillojnë apo transferojnë studimet në DGJH.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

2. Realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit

Mësimdhënia, një nga veprimtaritë kryesore të stafit si pjesë përbërëse e Grupit të Mësimdhënies, ka qenë në vëmendje të veçantë dhe ka synuar jo thjesht mbarëvajtjen e procesit mësimor, por kryesisht *rritjen e cilësisë në mësimdhënie, përmirësimin e silabuseve, materialeve didaktike, metodologjisë së mësimdhënies, përmirësimin të programeve, promovimit të programeve aktuale.*

Nga pesë programe studimi që ofron DGJH (dy programe “Bachelor”: gjuhë angleze, gjuhë italiane; dy programe “Master profesional”: gjuhë angleze, gjuhë italiane; një program “Master i shkencave në përkthim-interpretim”), ***vetëm katër janë hapur për vitin akademik 2019-2020***, një program “Bachelor” në gjuhë angleze, një program “Master profesional”, në gjuhë angleze, italiane dhe “Master i shkencave në përkthim-interpretim”). Për realizimin profesional të këtyre programeve është angazhuar staf mësimdhënës i kualifikuar në disiplinat e përfshira në program, në respekt të nivelit të kualifikimit të stafit dhe në zbatim rigoroz të Ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”.

Po ashtu, stafi në përbërje të Grupit të Mësimdhënies, kryen veprimtari mësimdhënëse edhe në programe studimi që ofrohen nga departamente të tjera të të katër fakulteteve të UV-së, duke ofruar *kurse të gjuhës së huaj dhe gjuhës për qëllime të posaçme.*

Kontrolli i dijes është realizuar përmes provimeve të pjesshme, vlerësimit vjetor dhe provimit final. Mbarëvajtja e provimeve të pjesshme dhe të sezonit të riprovimeve ka qenë e rregullt. Për të saktësuar çdo paqartësi që studentët mund të kenë pasur në lidhje me rezultatet e provimit, çdo pedagog ka pasqyruar saktë në tezën e provimit sistemin e vlerësimit për çdo rubrikë të tezës së provimit dhe vlerësimin e studentit për atë rubrikë. *Studenti është informuar për rezultatin e provimit brenda afateve të përcaktuara në Rregulloren e UV-së dhe i është njohur e drejta për të parë tezën e provimit në rastet e kërkuara.*

Formati i silabuseve është riparë dhe rikonceptuar në përputhje me rekomandimet e bëra nga takimet e seminareve të HERE-ve me pedagogë të UV-së.

3. Kërkim dhe zhvillim

Në këtë aspekt, stafi ka qenë dhe është mjaft aktiv në veprimtarinë e vet kërkimore-shkencore, përfshirë këtu organizimin e konferencave ndërkombetare apo studentore.

Më poshtë paraqitet në menyre sasiore veprimtaria e stafit të Grupit të Mësimdhënies:

Grupi kërkimor shkencor i Mësimdhënies:

Viti akademik 2019-2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Nr.	Aktiviteti	Nr.
1	Botime në revista shkencore brenda vendit/ jashtë vendit/ me faktor impakti	6
2	Botime në revista shkencore me pjesëmarrje të studenteve	2
3	Referime në Konferenca/seminar shkencore brenda vendit/ jashtë vendit	12
4	Referime në Konferenca/seminar shkencore ku janë përfshirë studentët	4
5	Pjesëmarrje në projekte kombëtare	3
6	Pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare	6
7	Pjesëmarrje në borde drejtues të revistave shkencore	7
8	Botime librash	-
9	Botime monografi	2 (ne proces)
10	Student në programe të ndryshme (erasmus; erasmus + etj...)	6

Numri i botimeve dhe referimeve të realizuara nga stafi është dëshmi e ambicies së vazhdueshme të tij për të përparuar në karrierën akademike dhe për të kontribuar në drejtim të kërkimit në disiplina gjuhësore, letrare, kulturore e në ato ndërdisiplinore me karakter human. Janë bërë përpjekje për të siguruar marrëveshje bashkëpunimi institucionale sidomos përmes aplikimeve në kuadër të programit Erasmus +. Kjo gjë u ka dhënë mundësinë disa studentëve të ciklit të parë “Bachelor në gjuhë angleze”, “Master në gjuhë angleze” dhe “Master në gjuhë italiane” të kryejnë një semestër jashtë. Marrëveshje të tilla krijojnë mundësi shkëmbimi mes stafeve dhe studentëve dhe rrisin vizibilitetin e DGJH-së dhe të universitetit në përgjithësi.

4. Marrëdhëniet me studentët

Një nga prioritetet e tjera kryesore të përcaktuara në strategjinë e Grupit, për 2016-2020 është edhe marrëdhënia me studentët, e cila nënkupton jo vetëm cilësinë në nivelin e mësimdhënies, komunikimin korrekt dhe transparencën në gjykim dhe në raportin e ndërsjelltë, por mbi të gjitha krijimin e të gjitha lehtësirave të mundshme për informim në kohë reale, për orientim korrekt dhe për përfshirjen e tyre në aktivitete të ndryshme. Në këtë drejtim, janë realizuar:

7. Informimi i vazhdueshëm përmes faqes zyrtare facebook të DGJH-së rreth aktiviteteve mësimore dhe thirrjeve për aktivitete të tjera.
8. Promovimi dhe informimi i studentëve të sapoardhur.
9. Përfshirja në aktivitete të ndryshme.
- 10.

Grupi kërkimor shkencor i Mësimdhënies:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Viti akademik 2019-2020

Kërkimi shkencor					
Numri i botimeve					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-202
Dorjana Klosi					2
Anila Hima					NA
Eliona Naqo					4
Kozeta Hyso					1
Lavdosht Malaj					NA
Veneranda Hajrulla					3
Numri i projekteve kërkimore të fituara					
<i>Emri mbiemri</i>					2018-2019
Dorjana Klosi					NA
Anila Hima					NA
Eliona Naqo					NA
Kozeta Hyso					1
Lavdosht Malaj					NA
Veneranda Hajrulla					NA
Numri i projekteve të zbatuara					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Dorjana Klosi					NA
Anila Hima					1
Eliona Naqo					NA
Kozeta Hyso					1
Lavdosht Malaj					NA
Veneranda Hajrulla					1
Pjesëmarrja e stafit (IAL) në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit dhe prezantime					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Dorjana Klosi					3
Anila Hima					2
Eliona Naqo					6
Kozeta Hyso					2
Lavdosht Malaj					1
Veneranda Hajrulla					4



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Dorjana Klosi					1
Anila Hima					1
Eliona Naqo					n/a
Kozeta Hyso					2
Lavdosha Malaj					n/a
Veneranda Hajrulla					2
Pjesëmarrja si partnerë në projekte kombëtare apo ndërkombëtare					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Dorjana Klosi					1
Anila Hima					1
Eliona Naqo					n/a
Kozeta Hyso					1
Lavdosha Malaj					1
Veneranda Hajrulla					1
Organizimi i seminareve me lektorë të jashtëm, vendas ose të huaj					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Dorjana Klosi					n/a
Anila Hima					n/a
Eliona Naqo					2
Kozeta Hyso					1
Lavdosha Malaj					n/a
Veneranda Hajrulla					1
Trajnime të stafit në fushën e kërkimit shkencor brenda dhe jashtë vendit					
<i>Emri mbiemri</i>					2018-2019
Dorjana Klosi					1
Anila Hima					1
Eliona Naqo					2
Kozeta Hyso					1
Lavdosha Malaj					n/a
Veneranda Hajrulla					3
Çmime kombëtare ose ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor					



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

<i>Emri mbiemri</i>					-2019-2020
Dorjana Klosi					n/a
Anila Hima					n/a
Eliona Naqo					n/a
Kozeta Hyso					1
Lavdosha Malaj					n/a
Veneranda Hajrulla					n/a

5. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen

Në mësimdhënie:

20. Përmirësimin e infrastrukturës mësimdhënëse.
21. Përmirësimin e kurrikulave në përputhje me standardet e cilësisë, LAL, udhëzimet e reja, aktet e tjera ligjore dhe nënligjore.
22. Rishikimin e kujdesshëm të programeve në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe në përshtatje me burimet njerëzore të departamentit.
23. Përafrimin e tyre me programe simotra brenda vendit dhe jashtë tij.
24. Krijimin e programeve të reja të studimit në fusha të përafërta apo edhe ndërdisiplinore në bashkëpunim me departamente të tjera brenda dhe jashtë vendit.
25. Bashkëpunimin me departamentet e tjera për pasjen e këtyre kurseve në programet e tyre të studimit.

Në kërkimin shkencor:

7. Nxitjen e mëtejshme të stafit për të vijuar veprimtarinë shkencore.
8. Përmirësimin dhe krijimin e kushteve për kryerjen e kësaj veprimtarie edhe brenda në departament (seminare, ëorkshop-e, konferenca, projekte kërkimore).
9. Mbështetjen financiare për kryerjen e veprimtarisë shkencore dhe organizim të aktiviteteve shkencore.
10. Promovimin e punës shkencore në të gjitha kanalet e mundshme (mjete të komunikimit online, katalogime të punës shkencore, afishim pranë qendrave për promovim të shkencës).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

11. Thithjen e fondeve të brendshme (Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit) dhe të jashtme (programet e BE për kërkimin shkencor apo edhe skema të tjera financimi).

Në shërbimet për të tretë (parashikuar në Ligjin për AL, nr. 80/2015) do të synojë:

Shfrytëzimin e të gjitha mundësive ligjore, logjistike dhe njerëzore për të realizuar veprimtari ekstrakurrikulare dhe në dobi të stafit sipas përcaktimeve në ligj dhe statut.

Mund të përfshijnë:

- Kërkimin shkencor
- Ngritjen e qendrave të trajnimit (për mësues)
- Shërbime përkthimore apo mësimdhënie e gjuhës së huaj

IV. ANALIZA E PUNËS VJETORE TË GRUPIT MËSIMOR KËRKIMOR-SHKENCOR TË PËRKTHIMIT / DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA PËR VITIN AKADEMIK 2019-2020

Lënda: Raport vjetor i punës akademike dhe kërkimit shkencor të Grupit mësimor me karakter kërkimor-shkencor të Përkthimit, Departamenti i Gjuhëve të Huaja. Viti akademik 2019-2020

Drejtuar: Prof.As. Dr. Veneranda Hajrulla

Përgjegjëse e Njesisë Bazë të Gjuhëve të Huaja

Në përgjigje të shkresës së Përgjegjës të Departamentit të Gjuhëve të Huaja, dt. 15.09.2020, mbi veprimtarinë e Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Përkthimit pranë Departamentit të Gjuhëve të Huaja të Fakultetit të Shkencave Humane, më poshtë paraqitet një raport i punës vjetore të Grupit Mësimor, Kërkimor-Shkencor të Përkthimit në Departamentin e Gjuhëve të Huaja. Raporti bazohet në këta komponentë: a) Menaxhimi i Grupit Mësimor; b) realizimi i procesit të mësimdhënies dhe programeve të studimit; c) kërkim dhe zhvillim; d) marrëdhëniet me studentët; e) rekomandime dhe detyra për të ardhmen.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

1. Menaxhimi i grupit

Grupi Mësimor Kërkimor-Shkencor i Perktimit, si njësi përbërëse e Departamentit të Gjuhëve të Huaja mbulon mësimdhënien në lëndët me gjuhësore me baze perktimin në gjuhën Angleze në të dy nivelet: Bachelor dhe Master i Shkencave në Perktim dhe Interpretim. Puna e Grupit mësimor është realizuar në përputhje me planet e miratuara, duke ngritur grupe pune për ceshtje të ndryshme, duke bashkërenduar shpërndarjen e ngarkesës mësimore midis anëtarëve të grupit, si dhe duke organizuar analizën e punës së grupit dhe performancës së tij.

Objektivat e Grupit Mësimor Kërkimor-Shkencor të Perktimit

Kërkimi shkencor për 2019-2020 ka qenë prioritet për të gjithë stafin akademik të perktimit. Pavarësisht vështirësive të shkaktuara nga pandemia, stafi ka realizuar punën kërkimore në mënyrë modeste. Kualifikimi profesional i ka shërbyer misionit të mësimdhënies drejt një mësimnxënie efikase. Përgatitja e përkthyesve të rinj të ardhshëm mbetet një nga prioritetet kryesore të stafit të këtij grupi.

Gjatë periudhës 2019-2020 janë realizuar tetë prezantime në konferenca shkencore si dhe pjesëmarrje në projekte kërkimore.

Një nga metodat kryesore në përgatitjen e përkthyesve të aftë dhe bashkëkohor ka qenë aktivizimi dhe pjesëmarrja e tyre në grupet e punës për përgatitjen e materialit të akreditimit të Universitetit.

Zbatimi dhe përdorimi i metodologjisë bashkëkohore në mësimdhënien e gjuhëve të huaja duke nxitur kërkimin shkencor në fushën e perktimit dhe interpretimit si dhe përgatitjen profesionale të përkthyesve të ardhshëm mbetet një nga prioritetet kryesore.

Prioritete strategjike të Grupit Mësimor Kërkimor-Shkencor të Perktimit

Plani strategjik i grupit Mësimor Kërkimor-Shkencor të Perktimit është hartuar mbi bazën e strategjisë dhe misionit të departamentit të gjuhëve të huaja bazuar në konceptet e mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe punës me studentët. Duke marrë parasysh sfidat e reja në kërkim, në rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe nevojave, ky plan paraqet vizionin dhe misionin e këtij grupi mësimor në përmbushje të vizionit të DGJH-së për kërkimin shkencor, arritjet e synuara në kërkim, plan-veprimin për zbatim për periudhën 2019-2020. Kërkimi shkencor për periudhën e ardhshme do të jete prioritet për të gjithë stafin akademik. Kualifikimi profesional i shërben misionit të mësimdhënies drejt një mësimnxënie efikase. Zbatimi dhe përdorimi i metodologjisë bashkëkohore në mësimdhënien e gjuhëve të huaja duke nxitur kërkimin shkencor në fushën e perktimit dhe përgatitjen profesionale të përkthyesve të ardhshëm mbetet një nga prioritetet kryesore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Objektiva të përgjithshme

Në linjë me vizionin dhe misionin e DGJH, synimet tona lidhen me:

- Nxitjen dhe rritjen e kërkimit shkencor nga ana e stafit akademik. Bashkëpunim dhe ndërveprim me aktorë të tjerë brenda dhe jashtë vendit.
- Mobilitete të stafit në mësimdhënie në universitete jashtë vendit, për të fituar një eksperiencë të re dhe të vlefshme për rritjen e cilësisë.
- Trajnimi i studentëve nëpërmjet veprimit të skemave të perkthimit të licensuar
- Monitorim i nevojave të tregut të punës, i mjedisit dhe nevojave të shoqërisë, punësimin e të sapo-diplomuarve dhe vëzhgimeve për nevojat për përmirësim.
- Krijimin e një mjedisi nxitës për studentët ku ata të jenë jo thjesht pjesëmarrës por ndërveprues nëpërmjet kërkimit, zhvillimit dhe përmirësimit të mësimnxënies me anë të krijimit të horizonteve të reja dhe mobiliteteve në universitete jashtë vendit.

Grupi kërkimor shkencor i Përkthimit:
Viti akademik 2019-2020

Nr.	Aktiviteti	Nr.
1	Botime ne revista shkencore brenda vendit	4
2	Botime ne revista shkencore jashtë vendit	
3	Botime ne revista shkencore me faktor impakti	
4	Botime ne revista shkencore me pjesëmarrje te studenteve	
5	Referime ne Konferenca/seminar shkencore brenda vendit	6
6	Referime ne Konferenca shkencore/seminar jashtë vendit	
7	Referime ne Konferenca/seminar shkencore ku janë përfshirë studentët	
8	Pjesëmarrje ne projekte kombëtare	
9	Pjesëmarrje ne projekte ndërkombëtare	1
10	Pjesëmarrje ne borde drejtues te revistave shkencore	
11	Botime librash	
12	Botime monografi	1
13	Student ne programe te ndryshme (erasmus; erasmus + etj...)	

Grupi kërkimor shkencor i Përkthimit:
Viti akademik 2019-2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Kërkimi shkencor					
Numri i botimeve					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Dr. Ilda Kanani	1. Ilda Kanani: "To the Left or the Port? (Technical Translation/ Interpretation Challenges)" f.128–133 Published in Romanian Journal of English Studies – RJES, Volume 15: Issue 1 (Dec 2019).				
Dr.Silvana Kalemi	Studi Italiani nei Balcani. Referimi me teme: Rreth argumentit dhe argumentimit.				
Msc. Adriatik Malaj					
Dr. Ledina Merkaj	Monografi: Importance of using localisation strategy in language industry.				
Dr.Zamira Alimemaj					
Numri i projekteve kërkimore të fituara					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Ilda Kanani					
Silvana Kalemi					
Adriatik Malaj					
Ledina Merkaj					
Zamira Alimemaj					
Numri i projekteve të zbatuara					



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Ilda Kanani					
Silvana Kalemi					
Adriatik Malaj					
Ledina Merkaj					
Zamira Alimemaj					
Pjesëmarrja e stafit (IAL) në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit dhe prezantime					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Ilda Kanani	21.12.2019. Can bestsellers influence the culture of their readers? –Studi Italiani nei Balkani:prospettiv e passate, presenti e future sul ruolo dell'Italia verso l'integrazione dei Balkani nell' UE, Organizuar nga Departamenti i Gjuhëve të Huaja, Fakulteti i Shkencave Humane, Universiteti "Ismail Qemali, Vlorë 28-29.11.2019. "Developing strategies for translation and interpretation courses by using CAT TOOLS "Knowledge Dissemination and Multimodal Literacy: Research				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

	Perspectives on ESP in a Digital Age , Organizuar nga Univesiteti i Pizës, Itali 08.11.2019 - <i>“Surviving in an Interpretation Booth”</i>, LANGUAGES TRAVEL THE WORLD: Challenges and Perspectives in Language, Literary and Cultural Studies in the Technological Era Fourth International Conference on Language, Literary and Cultural Studies Organizuar nga Departamenti i Gjuhëve të Huaja, Fakulteti i Shkencave Humane, Universiteti “Ismail Qemali, Vlorë 25-26.10. 2019 <i>“When the words fail... (Challenges in simultaneous interpretation)”</i> - 12th INTERNATIONAL CONFERENCE NEW DIMENSIONS AND APPROACHES IN ENGLISH STUDIES organizuar nga				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

	Universiteti i Tiranës , Fakulteti i Gjuhëve të Huaja , Departamenti i Anglishtes				
Silvana Kalemi	Studi Italiani nei Balceni. Referimi me teme: Rreth argumentit dhe argumentimit				
Adriatik Malaj					
Ledina Merkaj					
Zamira Alimemaj					
Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Ilda Kanani	Anëtare e grupit organizues të konferencës LANGUAGES TRAVEL THE WORLD: Challenges and Perspectives in Language, Literary and Cultural Studies in the Technological Era Fourth International Conference on Language, Literary and Cultural Studies Organizuar nga Departamenti i Gjuhëve të Huaja, Fakulteti i Shkencave Humane, Universiteti "Ismail Qemali, Vlorë				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

	<i>(organizatore e konferencës)</i>				
Silvana Klemi					
Adriatik Malaj					
Ledina Merkaj					
Zamira Alimemaj	1. ALIMEMAJ, Zamira; (2019), 3-4 May, The 6 th International Multidisiplinar y Conference: Scientific Challenges for Sustainable Development 2019, University of Vlora. <i>Paper:</i> Të folmet e Labërisë në izoglosat e “Atlasit Dialektologjik të gjuhës shqipe” (ADGJSH) ALIMEMAJ, Zamira; (2019) 21 December 2019, International Conference: Studi Italiani nei Balcani:				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

	prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell'Italia verso l'integrazione dei Balcani nell'UE, University of Vlora, Albania. <i>Paper:</i> Arberishtja si gjuhe takimi me italishten. Book of abstracts, ISBN: 978-9928-245-90-8, p. 47.				
Pjesëmarrja si partnerë në projekte kombëtare apo ndërkombëtare					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Ilda Kanani					
Silvana Kalemi					
Adriatik Malaj					
Ledina Merkaj					
Zamira Alimemaj	2019 e ne vijim, anëtare e grupit te punes ne projektin: MARDS Project, 598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP KA2 – Cooperation for innovation and the				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

	exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education Project, Project: <i>Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania – good practice paradigm</i> (MARDS)				
	7-9 November 2019, MARDS Training-Quality Assurance of Doctoral Studies, performed at University of Maribor, Maribor, Slovenia.				
Organizimi i seminareve me lektorë të jashtëm, vendas ose të huaj					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Ilda Kanani					
Silvana Kalemi					
Adriatik Malaj					
Ledina Merkaj					
Zamira Alimemaj					
Trajnime të stafit në fushën e kërkimit shkencor brenda dhe jashtë vendit					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Ilda Kanani	25-27 .10 2019 Training: Digital				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

	Marketing: Communication planning and strategies. Organized by European Commision and Western Balkan Association, Shtip – North Macedonia				
Silvana Kalemi					
Adriatik Malaj					
Ledina Merkaj					
Zamira Alimemaj					
Çmime kombëtare ose ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor					
<i>Emri mbiemri</i>					2019-2020
Ilida Kanani					
Silvana Kalemi					
Adriatik Malaj					
Ledina Merkaj					
Zamira Alimemaj					

2. Marrëdhëniet me studentët

Një nga prioritetet e tjera kryesore të përcaktuara në strategjinë e Grupit, është edhe marrëdhënia me studentët, e cila nënkupton jo vetëm cilësinë në nivelin e mësimdhënies, komunikimin korrekt dhe transparencën në gjykim dhe në raportin e ndërsjelltë, por mbi të gjitha krijimin e të gjitha lehtësirave të mundshme për informim në kohë reale, për orientim korrekt dhe për përfshirjen e tyre në aktivitete të ndryshme. Në këtë drejtim, janë realizuar:

11. Informimi i vazhdueshëm përmes faqes zyrtare facebook të DGJH-së rreth aktiviteteve mësimore dhe thirrjeve për aktivitete të tjera.
12. Promovimi dhe informimi i studentëve të sapoardhur.
13. Përfshirja në aktivitete të ndryshme.

3. Rekomandime dhe detyra për të ardhmen



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Në mësimdhënie:

26. Përmirësimin e infrastrukturës mësimdhënëse.
27. Përmirësimin e kurrikulave në përputhje me standardet e cilësisë, LAL, udhëzimet e reja, aktet e tjera ligjore dhe nënligjore.
28. Rishikimin e kujdesshëm të programeve në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe në përshtatje me burimet njerëzore të departamentit.
29. Përafrimin e tyre me programe simotra brenda vendit dhe jashtë tij.
30. Krijimin e programeve të reja të studimit në fusha të përafërta apo edhe ndërdisiplinore në bashkëpunim me departamente të tjera brenda dhe jashtë vendit.
31. Bashkëpunimin me departamentet e tjera për pasjen e këtyre kurseve në programet e tyre të studimit.

Në kërkimin shkencor:

12. Nxitjen e mëtijshme të stafit për të vijuar veprimtarinë shkencore.
13. Përmirësimin dhe krijimin e kushteve për kryerjen e kësaj veprimtarie edhe brenda në departament (seminare, ëorkshop-e, konferenca, projekte kërkimore).
14. Mbështetjen financiare për kryerjen e veprimtarisë shkencore dhe organizim të aktiviteteve shkencore.
15. Promovimin e punës shkencore në të gjitha kanalet e mundshme (mjete të komunikimit online, katalogime të punës shkencore, afishim pranë qendrave për promovim të shkencës).
16. Thithjen e fondeve të brendshme (Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit) dhe të jashtme (programet e BE për kërkimin shkencor apo edhe skema të tjera financimi).

Në shërbimet për të tretë (parashikuar në Ligjin për AL, nr. 80/2015) do të synojë:

Shfrytëzimin e të gjitha mundësive ligjore, logjistike dhe njerëzore për të realizuar veprimtari ekstrakurrikulare dhe në dobi të stafit sipas përcaktimeve në ligj dhe statut.

Mund të përfshijnë:

- Kërkimin shkencor
- Ngritjen e qendrave të trajnimit (për mësues)
- Shërbime përkthimore apo mësimdhënie e gjuhës së huaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA

Hartuar nga

Prof. As. Dr. Veneranda Hajrulla

Prof. As. Dr. Meri Gjoleka

Prof. As. Dr. Frosina Londo

Dr. Zamira Alimemaj

Shënim: Ky raport është hartuar nga ish përgjegjësit e tre grupeve mësimore, të cilët kanë qenë në detyrë deri në datën .31.10.2020, përgjegjësi në detyrë i grupit të Përkthimit dhe do të firmoset prej tyre.

Ish përgjegjësi Grupit mësimor të mësimdhënies

Prof. As. Veneranda Hajrulla

Ish përgjegjësi Grupit mësimor të gjuhësisë

Prof. As. Meri Gjoleka

Ish përgjegjës i Grupit mësimor i leterisë & kulturës

Prof. As. Frosina Londo

Përgjegjësi në detyrë Grupit mësimor të përkthimit

Dr. Zamira Alimemaj

Përgjegjësi i Departamentit të Gjuhëve të Huaja

Prof. As. Dr. Veneranda Hajrulla



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË**

DEPRARTAMENTI I GJUHE-LETËRSI

I. INFORMACION I PËRGJITHSHËM MBI DEPARTAMENTIN E GJUHË-LETËRSISË

Misioni i Departamentit të Gjuhë-Letërsisë

Departamenti i Gjuhë-Letërsisë është njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Humane që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore në fusha ku përfshihet mësimdhënie në gjuhë shqipe dhe letërsi, albanologji dhe komunikim.

Programet e ushtruara nga gupi mësimdhënës në departament janë “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” dhe “Master i Shkencave në Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”.

Departamenti i Gjuhë-Letërsisë vepron në përputhje me statutin dhe misionin e Univesitetit “Ismael Qemali” dhe Fakultetit të Shkencave Humane, në funksion të zhvillimit dhe përparimit, duke integruar kontributet në fushën e mësimdhënies, kërkimit shkencor. Misioni i DGJL-së është përgatitja e studentëve si profesionistë të kualifikuar në 4 drejtimet e departamentit të DGJL-së është njësi akademike edhe me drejtim albanologjik. Prirjet e kërkimit shkencor në departament sot e në të ardhmen janë të lidhura me forcimin e komponentes albanologjike të studimeve, por, në mënyrë të veçantë, ne po i kushtojme vëmendje përfshirjes në projekte kërkimore e fusha studimi me interes mesdhetar, ballkanik, europian e më gjerë, mbi problematikat albanologjike.

Departamenti, veç nevojës për mësimdhënës cilësorë të gjuhës shqipe e të letërsisë, përballet me kërkesat që sjell shpeshtësia e dinamizmi i jetës publike e kulturore, me nevojën për të ndërtuar mekanizma që përmbushin funksione të hulumtimit e të vlerësimit kulturor, me domosdoshmërinë për të administruar sistemet e komunikimit e të informacionit.

Departamenti ka pësuar nje proces vetëdijësimi mbi rëndësinë e përfshirjes së lektorëve me të ardhme të sigurt, e me cilësi të sigurt e të vërtetueshme.

Në përputhje me gjendjen e ngarkesës e, sidomos, nën ndikimin e nevojave për zhvillim në drejtimin e duhur programor, departamenti ka parashikuar fizionominë e lektorëve që mund e duhet të afrohen.

Departamenti ndjek ritmet e punësimit e të kualifikimit të mëtejshëm të të diplomuarve, përpiqet të ruajë kontakte me ta, për të kuptuar natyrën e produktit të vet.

Mësimdhënia në DGJSHL shprehet si marrëdhënie mes ndërtimit standard të kurseve me natyrën specike të kurseve tëveçanta, me gjendjen e grupit të studentëve e me qëllimet e posaçme qëlektoret i vënë vetes.

Fakt është që treguesit akademikë të studentëve vijnë duke u përmirësuar nga viti në vit dhe nga programi në program: studentët pësojnë një proces mësimnxënije, në gjykimin tonë, të përshtatshëm. Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë ka në përbërjen e vet 13 pedagogë, nga të cilët 5 të kategorisë “profesor”, dhe 8 të tjerë të kategorisë “lektor”. Ndonëse i themeluar rishtas (2005), Departamenti ka pasur një ecuri të mirë nga kjo pikëpamje.

Në ndihmë të departamentit përfshihet sekretaria e departamentit; sekretare pranë DGJSHL znj Elviona Xhyheri.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË**

Konvencionalisht, mësimdhënia rregullohet si zbatim i akteve ligjore (UDHËZIM Nr. 15 DATË 04.04.2008 PËR ORGANIZIMIN E STUDIMEVE NË INSTITUCIONET PUBLIKE TË ARSIMIT TË LARTË; UDHËZIM nr. 14, DATË 03.04.2008 PËR HAPJEN DHE ORGANIZIMIN E PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË NË INSTITUCIONET PUBLIKE TË ARSIMIT TË LARTË) e i zberthimit perkates te tyre ne Rregulloren e Universitetit “Ismael Qemali”, Vlore: ((http://ëëë.univlora.edu.al/ëp-content/uploads/2014/02/2_Rregullore-Universitetit_Ismail-Qemali_-Vlore-20143.pdf)). Ngarkesa mësimore në departament rregullohet UDHËZIMIN NR. 20, datë 09.05.2008, Nr. 3134 Prot., ‘PËR VEPRIMTARINË E PERSONELIT AKADEMIK NË INSTITUCIONET PUBLIKE TË ARSIMIT TË LARTË’.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË**

OBJEKTIVAT E DEPARTAMENTIT TË GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

Në bazë të objektivave të përgjithshme të Fakultetit të Shkencave Humane, të cilat janë mbështetur në politikat e ndjekura gjatë zhvillimit të arsimit në vendin tonë, DGJL ka përcaktuar si objektiva:

Të përgatit specialistë në fushën e gjuhësisë e të letërsisë që të jenë të aftë për veprimtari kërkimore-shkencore dhe për aplikime në fusha të ndryshme të zhvillimit të shoqërisë, duke iu përgjigjur me kompetencë ndryshimeve të shpejta dhe zhvillimeve të teknologjisë.

Përgatitja e lartë të mësuesve të gjuhës shqipe dhe letërsisë për shkollat e mesme si nga ana shkencore ashtu dhe nga ana profesionale e mësimdhënies, të aftë për t'iu përgjigjur sfidave të arsimit dhe shoqërisë.

Rritja e nivelit të cilësisë së mësimdhënies nga ana e stafit pedagogjik për të mbështetur të mësuarit aktiv dhe logjik dhe të menduarin kritik tek studentët për të rritur cilësinë dhe jetëgjatësinë e përvetësimit të njohurive

Kualifikimi vazhdueshëm shkencor të stafit pedagogjik dhe përmirësimin e teknikave të mësimdhënies

Përshtatja e vazhdueshme të programeve të studimit të ofruara me nevojat e tregut të brendshëm dhe të huaj.

ARRITJE TË OBJEKTIVAVE

Gjatë vitit akademik 2019-2020, departamenti ka përmbushur disa prej objektivave të parashikuara në *“Planin e Veprimit të Departamentit 2016-2020”*, si:

- 1- Riorganizimi për shkak të Udhëzimit Nr 41, datë 24.01.2018 *“Për elementet e programit të studimit”* për programin e studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Gjuhë shqipe e Letërsi” dhe të në programit të studimeve të ciklit të dytë “Master i shkencave në Mësimdhënien e gjuhës dhe Letërsisë.
2. Riorganizimi deri në masën 20% të dy programeve të studimit që ofron departamenti ynë, “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” dhe “Master i Shkencave në Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë” me qëllim përshtatjen sa më të mirë të tyre me tregun e punës që këto programe ofrojnë.
3. Përcjelljen në MASR të dy kërkesave nr. Prot 05.02.2020 për hapjen e programeve të reja sipas Udhëzimit Nr. 31, datë 29.01.2017 *“Për përcaktimin e kriterëve dokumentacionit dhe procedurave për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e programeve të studimit nga institucionet e arsimit të lartë”*.
4. Përcjelljen në ASCAL të dokumentacionit të nevojshëm për akreditimin e programit *“Bachelor në Gjuhë shqipe dhe Letërsi”*.

REALIZIMI I MËSIMDHËNIES ONLINE

Për shkak të pandemisë së shkaktuar nga virusi COVID-19 u zhvillua mësimi online, duke përdorur platformën Google Classroom. Gjithashtu, u përdor edhe platforma ZOOM, si dhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

komunikimi me e-mail me studentët dhe stafin akademik. Ky model i ri i zhvillimit të mësimdhënies u rregullua nga Udhëzimet e MASR dhe Rektorit të UV-së.

Pavarësisht, se përdorimi i kësaj mënyre alternative mësimdhënie u diktua nga nevoja, rezultoi i suksesshëm dhe me qasje të gjerë nga studentët, të cilët së bashku me stafin akademik shfaqën aftësi në përdorimin e mjeteve të teknologjisë së informacionit dhe u përshtatën me situatën e re.

Njëkohësisht, mësimdhënia online, përmbushi edhe objektivat e parashikuara në Planin e Veprimtari të Departamentit (2016-2020) për Edukimin SMART, si:

Aplikimi i Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit për të bashkëvepruar me studentët dhe për të menaxhuar aktivitetet në auditor.

Aplikimi i modeleve të reja të mësimdhënies, duke ndikuar në rritjen e qasjes së studentëve ndaj instruktorëve dhe informacionit të tyre, pavarësisht cilësimeve hapësinore dhe kohës.

Adaptimi i formave SMART të mësimdhënies dhe të kërkimit, si forma që përfshijnë studentin në fitimin e aftësive praktike duke i përfshirë ata në mësimdhënie.

Akses nga adresat personale të studentëve në leksionet e përgatitura të pedagogut dhe në programin e lëndës.

Aplikimi i teknologjive të reja në mësimdhënie, si: video-conferencat, në rastet kur pedagogu mund mos të jetë i pranishëm.

II. ORGANIZIMI DHE FUNKSIONIMI I NJËSISË BAZË

Organizimi i departamentit të Gjuhë-Letërsisë

Departamenti i Gjuhë-Letërsisë është njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Humane që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore në fusha ku përfshihet mësimdhënie në gjuhë shqipe dhe letërsi, albanologji dhe komunikim.

Programet e ushtruara nga gupi mësimdhënës në departament janë “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” dhe “Master i Shkencave në Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”.

Për mbarëvajtjen e veprimtarive mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore, dhe në kuadër të përmbushjes së detyrimeve që burojnë nga neni 25 i ligjit nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Departamenti i Drejtësisë është i ndarë në dy grupe mësimore me karakter kërkimore – shkencore si vijon:

Grupi mësimor kërkimor- shkencor “**Gjuhësi**” me përbërje si më poshtë:

1. **Dr.Artan Xhaferaj** , përgjegjës i grupit
2. Prof.as dr.Gladiola Elezi, anëtare
3. Dr.Migena Balla, anëtare
4. Dr.Evis Hudhera, anëtare
5. Prof.dr Nexhip Mërkuri., anëtar

Grupi mësimor kërkimor- shkencor “**Letërsi**” me përbërje si më poshtë:

1. **Dr Edlira Cerkezi**, përgjegjës i grupit
2. Prof.dr Bardhosh Gace, anëtar
3. Dr. Etjona Hoxha, anëtar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

4. Dr. Ermir Xhindi, anëtar
5. Alta Haluci anëtar
6. Maringlena Meminaj anëtar

Krijimi i grupeve mësimore ka dhënë ndihmesë në përmirësimin e organizimit të punës në Departament, nëpërmjet profilizimit të stafit akademik në fushat përkatëse të specializimit. Këto grupe mësimore për qëllim thellimin e kërkimit shkencor dhe përmirësimin e metodave të mësimdhënies drejt standardeve bashkëkohore dhe do të ndihmojnë në përcaktimin e programeve të studimit në funksion të kërkesave të tregut të punës. Përgjegjësit e këtyre grupeve u propozuan nga përgjegjësi i Departamentit, pas konsultimit dhe miratimit në departament, dhe u miratuan nga dekani në nëntor të vitit 2020.

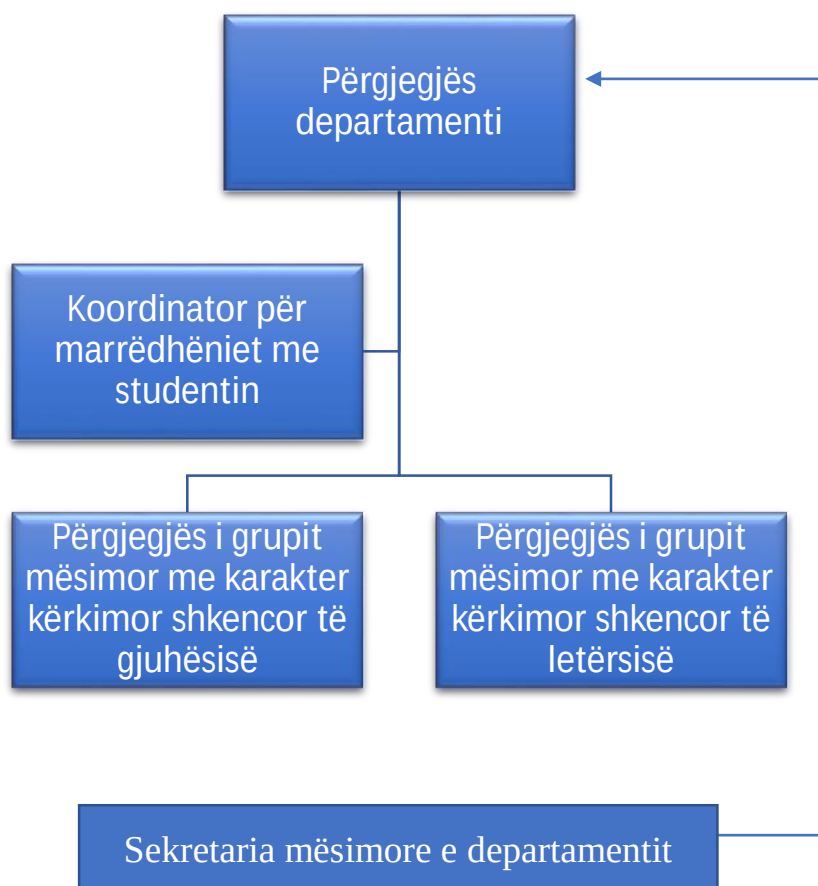
Kjo ndarje ka ndihmuar në mirë-organizimin e studimeve në secilin prej cikleve duke mundësuar një ndarje më të mirë sipas profileve dhe duke u lehtësuar punën pedagogëve përmes përcaktimit të lëndëve sipas profilit të tyre dhe si rrjedhojë duke rritur kështu edhe cilësinë e mësimdhënies për secilin prej programeve të studimit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

ORGANIGRAMA E DEPARTAMENTIT





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

2.2. Funksionimi i departamentit

Për përmbushjen e detyrave në funksion të mbarëvajtjes së aktiviteteve mësimore dhe kërkimore të departamentit, janë ngritur komisione të posaçme si, komisionet e pranimeve të cilat shqyrtojnë dosjet e kandidatëve për programet e studimit “Master” mbi bazën e kriterëve të caktuara dhe kryen renditjen e tyre.

Departamenti ka funksionuar mirë në rrafshin administrativ.

Komisionet e mëposhtme janë vënë në funksionim vijimësisht, kur është parë e nevojshme:

Komisioni i Rregullores së Departamentit

Prof. as. Gladiola Elezi
Doktor Mariglana Meminaj
Doktor Alta Haluci

Komisioni për Strategjinë e Departamentit

Prof As Gladiola Elezi
Prof. Nexhip Mërkuri
Prof. Bardhosh Gace
Dr. Ermir Xhindi
Dr. Artan Xhaferi

Komisioni për Miratimin e Teksteve Akademike

Prof as Gladiola Elezi
Prof. Nexhip Mërkuri
Dr. Ermir Xhindi

Komisioni i pranimit të studentëve në programin “Master i Shkencave”

Prof. as Gladiola Elezi
Prof Nexhip Merkuri
Dr. Edlira Cerkezi
Dr Mariglana Meminaj
Dr Artan Xhaferaj

Komisionit *ad hoc* për vlerësimin e dosjeve të kandidatëve për ciklin e dytë të studimeve, Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”, pranë Departamentit të Gjuhë-Letërsisë për vitin akademik 2019-2020:

Prof.as.dr Gladiola Elezi	Kryetar
Dr.Migena Balla	Anëtar
Dr.Edlira Çerkezi	Anëtar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Dr. Artan Xhaferaj
Dr. Alta Haluci

Anëtar
Anëtar

Komisioni *ad hoc* për vlerësimin e dosjeve të kandidatëve për ciklin e dytë të studimeve, “Master i Shkencave”, pranë Departamentit të Gjuhë-Letërsisë, për vitin akademik 2019-2020, mori në shqyrtim dosjet me dokumentacionin e kandidatëve për pranim në master, kreu vlerësimin e dosjeve:

Prof.as.dr Gladiola Elezi	Kryetar
Dr.Migena Balla	Anëtar
Dr.Edlira Çerkezi	Anëtar
Dr. Artan Xhaferaj	Anëtar
Dr. Alta Haluci	Anëtar

në mbledhjen e departamentit të datës 11.01.2019, propozohen grupet e vlerësimit të

Komisioni për programin e studimit Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi:

1. Dr. Edlira Cerkezi (kryetar)
2. Prof. dr. Nexhip Mërkuri (anëtar)
3. Dr. Ermir Xhindi (anëtar)
4. Dr. Etjona Hoxha (anëtar)
5. Dr. Artan Xhaferaj (anëtar)
6. Eraldo Hatija (anëtar student)
7. Elviona Xhyheri (anëtar staf ndihmës akademik)

Komisioni për programin e studimit Master i Shkencave në Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe **dhe Letërsisë**:

1. Dr. Mariglana Meminaj (kryetar)
2. Dr. Migena Balla (anëtar)
3. Prof. dr. Nexhip Mërkuri (anëtar)
4. Dr. Alta Haluci (anëtar)
5. Prof.as. Monika Hasani (anëtar)
6. Adelajda Beqaj (anëtar student)
7. Elviona Xhyheri (anëtar staf ndihmës akademik)

Departamenti është mbledhur rregullisht, në prag të provimeve të pjesshme, provimeve përfundimtare, fillimsezoneve, për të diskutuar përfundimet e proceseve akademike, në zbatim të detyrimeve që burojnë nga Statuti, Rregullorja e Universitetit “Ismael Qemali, dhe të rregullores së DGJSH

2.3. Komunikimi, mbledhjet e departamentit dhe vendimarrja

Departamenti i Gjuhë-Letërsisë, karakterizohet nga një komunikim i vazhdueshëm, i përditshëm ndërmjet personeli akademik, administrativ dhe përgjegjësit të departamentit dhe përgjegjësave të grupeve mësimore kërkimore- shkencore, për trajtimin e problematikave që lindin nga mbarëvajtja e procesit mësimor dhe veprimtarisë administrative të departamentit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Në mungesë të përgjegjësit të departamentit, komunikimi bëhet me përgjegjësën e grupit mësimor dhe me sekretaren mësimore.

Informacioni në kuadër të përmbushjes së veprimtarisë së departamentit komunikohet në formë shkresore dhe elektronike. Njoftimet bëhen në formë elektronike dhe në rast urgjente edhe në rrugë telefonike.

Në lidhje me diskutimin e problematikave, që kanë dalë gjatë procesit të mësimeve si dhe zgjidhjen e tyre, departamenti ka organizuar në mënyrë të rregullt mbledhje departamenti, ku janë diskutuar dhe trajtuar të gjitha temat objekt diskutimi. Një ditë përpara zhvillimit të mbledhjes së departamentit i gjithë stafi akademik është njoftuar nëpërmjet e-mailit, ku është vënë në dijeni edhe për çështjet objekt shqyrtimi dhe diskutimi.

Përsa i përket vendimarrjes, departamenti i drejtësisë për çështjet për të cilat departamenti duhet të dalë me një vendim, e hedh për votim, në të cilën personeli akademik i departamentit jep mendimin pro ose kundër duke argumentuar vendimarrjen e tyre.

Konkretisht gjatë vitit akademik 2019-2020, departamenti i Gjuhë-Letërsisë ka organizuar këto mbledhje departamenti, të pasqyruar në tabelën e mëposhtme:

DATA	TEMATIKA
01.10.2019	Informim nga kryetaret e GVB-ve për punën e zhvilluar deri tani rreth procesit të akreditimit Dorezimi i opionencave për mbrojtjen e diplomave MSC Diskutim mbi veprimtarinë shkencore në departament për vitin akademik 2019-2020 Te ndryshme
06.11.2019	Propozimet, sygjërimet, vërejtjet, e secilit në lidhje me një ofertë të re të programit të studimit, ndryshimin e emërimit etj Ngritjen e grupeve të punës (komisionet ad-hoc), që do të zhvillojnë, organizojnë, monitorojnë, gjithë procesin Veprimtaria shkencore individuale dhe e DGJL-se për vitin akademik 2019-2020 Te ndryshme
13.11.2019	Ecuria e procesit të akreditimit
06.01.2020	Miratimi i rregullores së programit mësimor Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi Nisja e procesit të rregullt mësimor Faza e raportit të akreditimit Ngritja e grupeve të punës për promovimin e departamentit Te ndryshme
22.01.2020	Performanca në punë Informacion për sezonin e provimeve finale



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

	Fillimi i procesit mesimor, grafiku i orarit per sezonin Pranvere 2020 dhe dorezimi i syllabusit Procesi i akreditimit Rishikimi i dosjeve te programit MKT Plan masash pyetesor 2018-2019
05.03.2020	Fillimi i procesit mesimor Pranvere 2020 Ecuria e sezonit te provimeve Vjeshte 2019 Dorezimi i 5 temave te para te ciklit te leksioneve Permbyllja e dosjeve personele Informim rreth RVB-se e cila eshte derguar elektronikisht
01.06.2020	Informacion rreth zhvillimit e mesimit online Dorezimi ne department i dosjes se akreditimit Informacion mbi praktikat mesimore Udheheqesit e temave te diplomes
16.09.2019	Masat anti – COVID-19 Konsultimet e studenteve deri ne 25 shtator Riorganizimi i programeve mesimore deri në masën 20% Përgatitja e ofertës akademike
08.10.2020	Mbarëvajtja e sezonit te provimeve Pranvere 2020 Sezoni i provimeve te diplomave Respektimi i masave anti-COVID-19 ne auditor Aplikime per programet e reja Zhvillimi i procesit mesimor per vitin akademik 2020-2021 Akreditimi i programeve te ciklit te dyte Diskutimi per numrin shume te ulet te studenteve Diskutim per planet akademik te riorganizuara sipas udhezimit 41 Diskutim per aktivitete
26.10.2020	Aktivitete kulturore ne kuadrin e departamentit Programet mesimore Dorezimi i silabuseve

III. VEPRIMTARIA AKADEMIKE

Informacion rreth programeve të studimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Departamenti i Gjuhë-Letërsisë, ofron programe studimi në dy cikle, një program studimi të ciklit të parë “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” dhe “Master i Shkencave në Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”.

Programi “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të parë të studimit, i organizuar në tri vite akademike studimi, në përfundim të të cilit studenti pajiset me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme.

Programi i studimit “*Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi*” kryhet nga Departamenti i Gjuhë-Letërsisë pranë Fakultetit të Shkencave Humane në universitetin “Ismail Qemali”, Vlorë. emërtimin *Kurs i studimit Gjuhë-Letërsi*, përkatësisht ofruet i diplomës “*Mësues i Gjuhës dhe i Letërsisë*”, me kohëzgjatje të studimit 3+1 vjet. Programi (Kursi) i studimit Gjuhë-Letërsi është hapur në vitin 2005 me miratim të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës të Republikës së Shqipërisë me shkresë me nr. protokolli 5352, datë 22. 08. 2005.

Programi i studimit “*Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi*” është rishikuar e përshtatur në structure dhe riorganizuar deri në masën 20%, në zbatim të përcaktimeve e përkufizimeve ligjore të ligjit 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”¹, datë 22.07.2015 e të Vendimit nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”.

Programi i studimit të ciklit të dytë *Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”* i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të dytë të studimit, i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra, në përfundim të të cilit studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme.

Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma *Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”*

Programi *Master i Shkencave në Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë* ofron një vijimësi në formim, nga ai i përgjithshëm psiko-pedagogjik, në atë të specializuar në gjuhë shqipe dhe letërsi, duke plotësuar kështu programin mësimor të zhvilluar në Diplomën e Nivelit të Parë (Bachelor).

QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E PROGRAMEVE TË STUDIMIT

Qëllimi i programit “*Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi*”

Programi i ciklit të parë të studimit “*Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi*” në “*Gjuhë Shqipe dhe Letërsi*” synon të përgatis individë të aftë për të vazhduar studimet e mëtejshme në fushën e fushën mësimdhënies në Gjuhë shqipe dhe letërsi, fushës së komunikimit dhe studimeve albanologjike.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Objektivat e këtij programi përfshijnë:

Të sjellë një sistem të strukturuar, të barazpeshuar dhe të plotë konceptesh mbi kategoritë themelore disiplinare për gjuhësinë dhe studimin letrar në drejtimin albanologjik; të mbështesë kahjen albanologjike si profil i veçantë në marrëdhënie me dijen bashkëkohore mbi gjuhësinë dhe studimin letrar në tërësi;

Të përgatisë profesionistë të sigurt, të aftë që të përdorin në praktikë, që të arsyetojnë dhe të zhvillojnë koncepte shkencore të studimit gjuhësor dhe letrar në hulumtim, analizë, interpretim, që ligjërojnë dhe shkruajnë në mënyrë profesionale, që janë në gjendje të shprehin në mënyrë të pavarur dhe të argumentuar mbi çështje të ndryshme në rrethana të ndryshme;

Të përgatisë themelet për studimin dhe thelluar në të ardhmen në disiplina me kahje të posaçme profesionale si: mësuesi, studim letrar (kritikë letrare, letërsi e krahasuar, historiografi letrare), gjuhësi, gjuhësi informatike, gazetari, redaktori, arkivistikë, marrëdhënie me publikun, marketing publicitar, antropologji kulturore, administrim i të mirave kulturore etj.

PROGRAMI *MASTER I SHKENCAVE NË MËSIMDHËNIEN E GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË*

Ky program studimi synon t'i përgjigjet nevojave të shoqërisë shqiptare për specializim të thelluar në dijet dhe studimet gjuhësore, letrare, pedagogjike dhe psikologjike të mësuesve të ardhshëm, Programi bazohet në idenë e një formimi të kompletuar dhe më të zgjeruar në fushën e gjuhës shqipe dhe të letërsisë, si edhe në metodikën e mësimit dhe të këtyre lëndëve. Programi *Master i Shkencave në Mësimdhënie dhe Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë* ka një kohëzgjatje prej 2 vjetësh (ose prej 4 semestrash) dhe ofron një vijimësi në formim, nga ai i përgjithshëm psiko-pedagogjik, në atë të specializuar në gjuhë shqipe dhe letërsi, duke plotësuar kështu programin mësimor të zhvilluar në Diplomën e Nivelit të Parë (BACHELOR).

Më tej, ky program studimi synon që studentët të demonstrojnë njohuri të thella akademike për disiplinat ku do të japin mësim, të përdorin me sukses problemet didaktike dhe pedagogjike mbi materialin gjuhësor dhe letrar, të përdorin të mësuarin ndërdisiplinar, të përditësojnë mësimit dhe të demonstrojnë aftësi, metoda dhe teknologji që janë efektive, të reflektojnë të kuptuarit thellë të disiplinave gjuhësore dhe letrare, të reflektojnë të kuptuarit thellë se si nxënësit nxënë, të njohin ligjet e mësimit dhe të demonstrojnë metoda që nxitin mendimin krijues, të demonstrojnë sjellje pozitive dhe pritëse ndaj klasës. Programi synon gjithashtu të nxisë të studentet gatishmëri për sugjerimet dhe mbështetjen që vjen nga institucionet lokale dhe komuniteti, që të përdorin mjete të ndryshme në shërbim të nxënësve, të mësimit dhe mësimit dhe të reflektojnë përgjegjësi për cilësinë e punës së tyre, të deshmojnë parimet e etikës së profesionit, të njohin dhe të zbatojnë të gjitha format e vlerësimit të nxënësve.

Objektivat e këtij programi përfshijnë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË**

Të përgatisë mësues të aftë dhe studiues në fushën e albanologjisë dhe komunikimit T'u japë të diplomuarve të rinj më shumë mundësi për t'u punësuar në sistemin arsimor shqiptar, duke qenë se përgatit për shkollat tona mësues të formuar sipas një mendësie të re të shoqërisë sonë dhe sipas përvojës europiane e më gjerë.

T'i orientojë të jenë shtysë për t'i aftësuar nxënësit në ideimin dhe realizimin e projekteve të pavarura, në kuadër të zhvillimit të programit të tyre mësues

ORGANIZIMI I STUDIMEVE TË PROGRAMEVE TË CIKLIT TË PARË DHE TË DYTË

Organizimi i studimeve të programit të ciklit të parë

Plani mesimor “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”

Plani mesimor “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” paraqitet sipas strukture se mëposhtme:

Disiplina të formimit të përgjithshëm (DFP) 32 kredite;

Disiplina të formimit karakterizues të programit (DFK) 88 kredite;

Disiplina formuese të ngjashme ose/dhe integruese me disiplinat karakterizuese 14 kredite (DFI)

Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët ndërmjet atyre që ofron institucioni 14 kredite (DFZ)

Veprimtari formuese për njohje të gjuhës së huaj, aftësime informatike, praktika apo stazhe 26 kredite (DFP)

Përgatitje e tezës së diplomës (PTD) 6 kredite

Struktura e planit mesimor për këtë program studimi, ngarkesa mesimore për çdo lende paraqitet si vijon:

Për disiplinat e formimit të përgjithshëm :

ALB 150 (Hyrje në gjuhësi), kurs që zhvillohet në semestrin e parë me ngarkesë semestrale 3/2 (3 ore leksione dhe 2 ore seminare) për 8 kredite të fituara nga studentët; ALB 155 (Hyrje në shkencën për letrësi), kurs që zhvillohet në semestrin e dytë me ngarkesë semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare) për 8 kredite të fituara nga studentët; ALB 355 (Teori e letrësisë), kurs që zhvillohet në semestrin e pestë me ngarkesë semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare) për 8 kredite të fituara nga studentët; ALB 311 (Hyrje në historinë e gjuhës dhe fonetike historike), kurs që zhvillohet në semestrin e gjashtë me ngarkesë semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare) për 8 kredite të fituara nga studentët.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Për disiplina të formimit karakterizues:

ALB 163 (Letersi boterore I), kurs qe zhvillohet ne semestrin e dyte me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 264 (Letersi boterore II), kurs qe zhvillohet ne semestrin e trete me ngarkese semestrale 3/2 (3 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 365 (Letersi boterore III, kurs qe zhvillohet ne semestrin e gjashte, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare); ALB 134 (Letersi shqipe I), kurs qe zhvillohet ne semestrin e pare, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet, ALB 235 (Letersi Shqipe II), kurs qe zhvillohet ne semestrin e trete, me ngarkese semestrale 3/2 (3 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 336 (Letersi shqipe III), kurs qe zhvillohet ne semestrin e gjashte, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 131 (Fonetike e drejtshkrim i shqipes), kurs qe zhvillohet ne semestrin e dyte, me ngarkese semestrale 3/2 (3 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 165 (Leksikologji e semantike e shqipes), kurs qe zhvillohet ne semestrin e pare, me ngarkese semestrale 3/2 (3 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 251 (Dialektologji e shqipes), kurs qe zhvillohet ne semestrin e trete, me ngarkese semestrale 3/2 (3 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 267 (Morfologji e shqipes), kurs qe zhvillohet ne semestrin e dyte, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 268 (Sintakse e shqipes), kurs qe zhvillohet ne semestrin e katert, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet;

Për disiplinat formuese të ngjashme dhe /ose të integruara me disiplinat karakterizuese

ALB 281 (Foklor shqiptar), kurs qe zhvillohet ne semestrin e katert, me ngarkese semestrale 3/2 (3 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 230 (Stilistike e pragmatike), kurs qe zhvillohet ne semestrin e katert, me ngarkese semestrale 3/2 (3 ore leksione dhe 2 ore seminare) per 6 kredite te fituara nga studentet;

Për disiplinat formuese të zgjedhuara nga studentët:

ALB 225 (Sociolinguistike) kurs qe zhvillohet ne semestrin e katert, me ngarkese semestrale 3/1 (3 ore leksione dhe 1 ore seminar), per 6 kredite te fituara nga studentet; ALB 236 (Histori e gjuhes standarde) kurs qe zhvillohet ne semestrin e katert, me ngarkese semestrale 3/1 (3 ore leksione dhe 1 ore seminar), per 6 kredite te fituara nga studentet; ALB 312 (Gramatike historike e shqipes) kurs qe zhvillohet ne semestrin e gjashte, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminar), per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 320 (Estetike) kurs qe zhvillohet ne semestrin e gjashte, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminar), per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 357 (Historie kritikes letrare dhe e historiografise letrare shqiptare) kurs qe zhvillohet ne semestrin e gjashte, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminar), per 8 kredite te fituara nga studentet; ALB 370 (Gjuhesi e tekstit) kurs qe zhvillohet ne semestrin e gjashte, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksione dhe 2 ore seminar), per 8 kredite te fituara nga studentet;

Për veprimtari formuese pë njohje të gjuhës së huaj ,aftësiem informatike ,praktika apo stazhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

ENGH 131 (Gjuhe e huaj – anglisht- niveli mester) kurs qe zhvillohet gjate semestrit te pare, me ngarkese semestrale 2/2 (2 ore leksion dhe 2 ore seminar), per 6 kredite te fituara nga studentet; ENGH 132 (Gjuhe e huaj - anglisht – aftesim ne ligjerimin profesional e terminologjine filologjike) kurs qe zhvillohet gjate semestrit te dyte, me ngarkese semestrale 2/2 (2 ore leksion dhe 2 ore seminar), per 6 kredite te fituara nga studentet; ALB 304 (Kerkim akademik) kurs qe zhvillohet gjate semestrit te peste, me ngarkese semestrale 4/2 (4 ore leksion dhe 2 ore seminar) per 8 kredite te fituara nga studentet; CSH 130 (Teknologji informacioni e komunikimi) kurs qe zhvillohet gjate semestrit te peste, me ngarkese semestrale 2/2 (2 ore leksion dhe 2 ore seminar), per 6 kredite te fituara nga studentet;

Përgatitja e tezës së diplomës
ALB 398 – Teze e diplomes

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese për programin e studimit të ciklit të parë “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”.

PROGRAMI AKADEMIK: BACHELOR NË GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI

A. LËNDË BAZË

32 kredite

ALB 150	Hyrje në gjuhësi	6 kredite
ALB 155	Hyrje në shkencën për letërsinë	6 kredite
ALB 355	Teori e letërsisë	8 kredite
ALB 311	Hyrje në historinë e gjuhës dhe onetikë historike e shqipes	8 kredite
ALB 151	Albanologji	4 kredite

B. LËNDË KARAKTERIZUESE

97 kredite

ALB 163	Letërsibotërore I	8 kredite
ALB 264	Letërsibotërore II	6 kredite
ALB 365	Letërsibotërore III	8 kredite
ALB 134	Letërsishqipe I	8 kredite
ALB 235	Letërsishqipe II	8 kredite
ALB 336	Letërsishqipe III	8 kredite
ALB 131	Fonetike e drejtshkrimishqipes	8 kredite
ALB 165	Leksikologji e semantikë e shqipes	8 kredite
ALB 251	Dialektologji e shqipes	8 kredite
ALB 267	Morfologji e shqipes	8 kredite
ALB 268	Sintaksë e shqipes	8 kredite
ALB 230	Stilistikë e pragmatikë	6 kredite
ALB 269	Letërsi arbëreshe	5 kredite

C. LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE

23 kredite

ALB 281	Folklor shqiptar	6 kredite
ALB 370	Gjuhësi teksti	4 kredite
ALB 152	Histori shkrimi	4 kredite



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Zgjidh një nga lëndët:

5 kredite

ALB 225	Sociolinguistikë	5 kredite
ALB 236	Histori e gjuhësstandarde	5 kredite

Zgjidh një ngalëndët:

4 kredite

ALB 312	Gramatikë historike e shqipes	4 kredite
ALB 320	Estetikë	4 kredite
ALB 357	Histori e kritikës dhe e historiografisë letrare shqipe	4 kredite

D.LËNDË PLOTËSUESE

22kredite

ENGH

131/ITAH

131/FREH	Anglisht 1/Italisht 1/Frengjisht 1/Gjermanisht	4 kredite
131/GERH	1/Spanjisht 1/Latinisht 1	

131/SPAH

131/LATH 131

ENGH

132/ITAH

132/FREH	Anglisht 2/Italisht 2/Frengjisht 2/Gjermanisht	4 kredite
132/SPAH	2/Spanjisht 2/Latinisht 2	

132/LATH 132

ALB 304	Kërkim akademik	6 kredite

CSH 330	Teknologji e informacionit	4 kredite

ALB 305	Sisteme te informacionit dhe arkivimit	4 kredite

E. DETYRIME PËRMBYLLËSE

6 KREDITE

ALB 398	Tezë diplome	6 kredite

SHËNIM: Moduli konsiderohet I shlyer nëse të gjitha pjesët e tij janë nota kaluese

Për vitin akademik 2019-2020 organizimi i studimeve në programin “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”, u realizua sipas tabelës së mëposhtme për secilin vit:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Semestri vjeshtë 2019

Nr.	KODI	LËNDA	PEDAG OGU	LEKSIONE			GRUPI	SEMINARE			PEDAG OGU
				DI TA	ORA	SAL LA		DI TA	ORA	SAL LA	
Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi											
VITI I	ALB 150	Hyrje në gjuhësi (Lex)	N. Mërkuri	H	10:00- 12:00	B 401					
				M	10:00- 11:00	B 401	Grupi A (Sem)	R, E	10:00- 11:00	B 401	N. Mërkuri
	ALB 165	Leksikologji e semantikë e shqipes (Lex)	V. Bello	P	11:00- 14:00	B 401					
							Grupi A (Sem)	P	14:00- 16:00	B 401	V. Bello
	ALB 134	Letërsi shqipe 1 (lex)	B. Gaçe	R, E	08:00- 10:00	B 401					
							Grupi A (sem)	R, E	11:00- 12:00	B 401	E. Çerkezi
	ENG 131 ITA/F R/SP 131	Moduli i gjuhës së huaj: Gjuhë e huaj I	A.Malaj	H, M	13.00 – 14.00	B 401					
							Grupi A (sem)	H, M	14.00- 15.00	B 401	A.Malaj
VITI II	ALB 267	Morfologji e shqipes (lex)	G. Elezi	R, E	10:00- 12:00	B 218					
							Grupi A (sem)	R,E	12:00- 13:00	B 218	G. Elezi
	ALB 264	Letërsi botërore II (lex)	M. Meminaj	H,	11.00- 12.00	B 218					
				M	10.00- 12.00	B 218					
							Grupi A (sem)	H, M	13: 00 – 14:00	B 218	M. Meminaj
	ALB 235	Letërsi shqipe 2 (lex)	E. Hoxha	R	8:00- 10.00	B 218					
				E	8:00- 09.00	B 218					
							Grupi A (sem)	R	13:00 – 14:00	B 218	E. Hoxha
							Grupi A (sem)	E	09:00- 10.00	B218	E. Hoxha
	ALB 251	Dialektologji e shqipes (lex)	M. Balla	H, M	09:00- 11.00	B 218					
			M	09:00- 10.00	B 218						
						Grupi A (sem)	H, M	12:00- 13:00	B 404	M. Balla	
VITI III	ALB 304	Kërkim akademik (lex)	A. Haluci	R, E	12:00- 14:00	B 404					
							Grupi A (sem)	R, E	10. 00 – 11. 00	B 404	A. Haluci
							Grupi B (sem)	R, E	11.00 – 12.00	B 404	A. Haluci
	ALB 311	Hyrje ne historinë e gjuhës dhe fonetikë historike e shqipes (lex)	A. Xhaferaj	H, M	10:00 - 12.00	B 404					
							Grupi A (sem)	H, M	09.00 – 10. 00	B 404	A. Xhaferaj
							Grupi B (sem)	H, M	08.00 – 09.00	B 404	A. Xhaferaj
	ALB 355	Teori e letërsisë (lex)	E. Xhindi	R,	08:00- 10:00	B 404					
				E	08:00- 10:00	B 404					
							Grupi A (sem)	H, M	08. 00. – 09. 00	B 401	E. Xhindi
							Grupi B (sem)	H, M	09.00 – 10.00	B 401	E. Xhindi
CSH 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi (lex)	R.Muçaj	M	13.00- 15.00	B 404						
						Grupi A (sem)	M	15:00- 16.00		R.Muçaj	
						Grupi B (sem)	M	16.00- 17.00		R.Muçaj	

Semestri pranverë 2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

VITI	KODI	LËNDA	PEDAGOG U				LEKSIONE				
				GR UPI	DITA	OR A	GR UPI	DI TA	ORA	SAL LA	GRUPI
VIT I	ALB 155 4/2	Hyrje në shkencën për letërsinë	Ermir Xhindi	R	08:00-10:00	B 401					
				E	08:00-10:00	B 218					
							Grup i A	R, E	13:00-14:00	B 218	Ermir Xhindi
	ALB 163 4/2	Letërsi botërore I	Roland Zisi	M	12:00-14:00	B 401					
				E	11:00-13:00	B 401					
							Grup i A	E	13:00-15:00	B 401	Roland Zisi
	ALB 131 3/2	Fonetikë e drejtshkrim i shqipes	Artan Xhaferaj	H	10:00-12:00	B 401					
				M	11:00-12:00	B 401					
							Grup i A	H	12:00-13:00	B 401	Artan Xhaferaj
							Grup i A	M	10:00-11:00	B 401	Artan Xhaferaj
	ENGH 132 2/2	Aftësim në ligjërimin profesional	Veneranda Hajrulla	H	14:00-16:00	B 401					
							Grup i A	M	14:00-16:00	B 401	Veneranda Hajrulla
VITI II	ALB 281 3/2	Folklor shqiptar	Bardhosh Gace	R	08:00-10:00	B 404					
				E	08:00-09:00	B 404					
							Grup i A	R,E	12:00-13:00	B 404	Bardhosh Gace
							Grup i B	R,E	13:00-14:00	B 404	Bardhosh Gace
	ALB 268 4/2	Sintaksë e shqipes	Vilma Bello	P	09:00-13:00	B 404					
							Grup i A	H	12:00-14:00	B 218	Monika Hasani
							Grup i B	M	12:00-14:00	B 218	Monika Hasani
	ALB 230 3/2	Stilistikë e pragmatikë	Gladiola Elezi	R	10:00-11:00	B 401					
				E	09:00-11:00	B 401					
							Grup i B	R	11:00-12:00	B 401	Gladiola Elezi
							Grup i A	R	12:00-13:00	B 401	Gladiola Elezi
							Grup i B	R	14:00-15:00	B 401	Gladiola Elezi
							Grup i A	R	15:00-16:00	B 401	Gladiola Elezi
	ALB 225 3/1	Sociolinguistikë	Migena Balla	H	08:00-10:00	B 218					
				M	09:00-10:00	B 218					
								M	08:00-09:00	B 218	Migena Balla
	ALB 236 3/1	Histori e gjuhës standarde	Evis Hudhëra	H	08:00-10:00	B 401					
				M	09:00-10:00	B 401					
								M	08:00-09:00	B 401	Evis Hudhëra
VITI III	ALB 365 4/2	Letërsi botërore III	Mariglana Meminaj	R, E	10:00-12:00	B 404					
							Grup i A	P	09:00-11:00	B 218	Mariglana Meminaj
							Grup i B	P	11:00-13:00	B 218	Mariglana Meminaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

	ALB 336 4/2	Letërsi shqipe III	Etjona Hoxha	H	08:00-10:00	B 404					
				M	08:00-10:00	B 404					
							Grup i A	H, M	12:00-13:00	B 404	Etjona Hoxha
							Grup i B	H, M	13:00-14:00	B 404	Etjona Hoxha
	ALB 312 4/2	Gramatikë historike e shqipes	Monika Hasani	H, M	10:00-12:00	B 218					
								H, M	14:00-15:00	B 218	Monika Hasani
	ALB 320 4/2	Estetikë	Alta Haluci	R, E	10:00-12:00	B 218					
								R	12:00-13:00	B 218	Alta Haluci
								E	14:00-15:00	B 218	Alta Haluci
	ALB 357 4/2	Histori e kritikës dhe e historiografisë letrare shqipe	Edlira Cerkezi	H, M	10:00-12:00	B 404					
								R	08:00-10:00	B 404	Edlira Cerkezi

Në semestrin Pranverë 2020 procesi mesimor është zhvilluar online, në përputhshmëri me kërkesat e situatës Covid 19. Me qëllim përfitimin e plotë të njohurive nga studentët, në përputhje të plotë të përcaktimeve të Urdhrit të MASR Nr.104, dt.30.04.2020 për "Marrjen e masave për mbylljen e vitit akademik 2019-2020" dhe Udhezimit Nr.1, dt.08.05.2020 duke respektuar të gjitha kriteret e distancimit social dhe protokollet e sigurisë shëndetësore përpost mësimdhënies online u zhvilluan edhe 5 javë mësimore në auditor për studentët e vitit të 3-të (tretë) dhe 5 javë mësimore në auditor për studentët e vitit të 1 (parë) dhe 2-të (dytë).

Leksione në auditor, Qershor 2020 me pjesëmarrjen e studentëve të vitit të tretë "Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi"

VITI	KODI	LËNDA	PEDAGOG U	LEKSIONE				SEMINAR			
				GR UPI	DI TA	ORA	SAL LA	DI TA	ORA	SAL LA	PEDAGOG U
VITI III	ALB 365 4/2	Letërsi botërore III	Mariglona Meminaj	Grup i A	R	08:00-10:00	B 401				
								R	10:30-12:30	B 404	Mariglona Meminaj
				Grup i B	H	08:00-10:00	B 401				
								H	10:30-12:30	B 404	Mariglona Meminaj
				Grup i C	E	08:00-10:00	B 401				
	ALB 336 4/2	Letërsi shqipe III	Etjona Hoxha					E	10:30-12:30	B 404	Mariglona Meminaj
				Grup i A	H	08:00-10:00	B 401				
								H	10:30-12:30	B 401	Etjona Hoxha
				Grup i B	R	08:00-10:00	B 401				
								R	10:30-12:30	B 401	Etjona Hoxha
				Grup i C	M	08:00-10:00	B 401				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

								M	10:30-12:30	B 401	Etjona Hoxha
	ALB 312 4/2	Gramatikë historike e shqipes	Monika Hasani		P	08:00-10:00	B 404				
								P	10:30-12:31	B 404	Monika Hasani
	ALB 320 4/2	Estetikë	Alta Haluci		P	08:00-10:00	B 401				
								P	10:30-12:31	B 401	Alta Haluci
	ALB 357 4/2	Histori e kritikës dhe e historiografisë letrare shqipe	Edlira Cerkezi		P	08:00-10:00	B 218				
								P	10:30-12:31	B 218	Edlira Cerkezi

Leksione në auditor, Shtator 2020 me pjesëmarrjen e studentëve të vitit të parë dhe të dytë
“Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”

Nr.	KOD I	LËNDA	PEDA GOGU	LEKSIONE			GRUPI	SEMINARE			PEDA GOGU
				DI T A	ORA	SA LL A		DI T A	ORA	SA LL A	
VI TI I	ALB 150	Hyrje në gjuhësi (Lex)	N. Mërkuri	H	10:00-12:00	B 401					
				M	10:00-11:00	B 401	Grupi A (Sem)	R, E	10:00-11:00	B 401	N. Mërkuri
	ALB 165	Leksikologji e semantikës e shqipes (Lex)	V. Bello	P	10:00-14:00	B 401					
							Grupi A (Sem)	P	08:00-10:00	B 401	V. Bello
	ALB 134	Letërsi shqipe 1 (lex)	B. Gaçe	R, E	08:00-10:00	B 401					
							Grupi A (sem)	H, M	09:00-10:00	B 401	E. Çerkezi
	ALB 151	Albanologji	M. Hasani	R, E	11:00-12:00	B 401					
VI TI II							Grupi A (sem)	R	12:00-13:00	B 401	M. Hasani
	ENG 131 ITA/F R/SP 131	Moduli i gjuhës së huaj: Gjuhë e huaj I	A. Malaj	H, M	12:00 – 13:00	B 401					
							Grupi A (sem)	H	13:00-14:00	B 401	A. Malaj
	ALB 267	Morfologji e shqipes (lex)	G. Elezi	R, E	10:00-12:00	B 218					
							Grupi A (sem)	R, E	12:00-13:00	B 218	G. Elezi
	ALB 264	Letërsi botërore II (lex)	M. Meminaj	H,	11:00-13:00	B 218					
				M	11:00-12:00	B 218	Grupi A (Sem)	H	13:00 - 14:00	B 218	M. Meminaj
							Grupi A (sem)	M	12:00 – 13:00	B 218	M. Meminaj
	ALB 235	Letërsi shqipe 2 (lex)	E. Hoxha	R	8:00-10:00	B 218	Grupi A (sem)	R	10:00-11:00	B 218	E. Hoxha
				E	8:00-09:00	B 218	Grupi A (sem)	E	09:00-10:00	B 218	E. Hoxha
	ALB 251	Dialektologji e shqipes (lex)	M. Balla	M	08:00-10:00	B 218					



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

				H	09:00-10:00	B 218					
							Grupi A (sem)	H, M	10:00-11:00	B 218	M. Balla

Plani mësimor i programit “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” në për të tre vitet e studimit si më poshtë:

	SEMESTRI	KODI	LËNDA	KREDI	TOT. ORË / SEMESTËRBREND&JASHTAU DITORIT	TOT. ORË / SEMESTËR NË AUDITOR	TOTALI ORË / JAVË NË AUDITOR			TOTALIORËJASHTËAUDITORIT
							LE X	SE M	LA B	
VITI 1	SEM. I	ALB 150	HYRJE NE GJUHESI	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 165	LEKSIKOLOGJI E SEMANTIKE E SHQIPES	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 134	LETËRSI SHQIPE I	8	200	90	3	3	0	110
		ENGH 131 /FREH 131/GE RH 131/ITAH 131/LA TH 131	GJUHË E HUAJ I	4	100	45	1	2	0	55
		ALB 151	ALBANOLOGJI	4	100	45	1	2	0	55
		TOTALI		30	750	345	12	11	0	405
	SEM. II	ALB 155	HYRJE NE SHKENCEN PER LETËRSINE	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 163	LETËRSI BOTËRORE I	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 131	FONETIKE E DREJTSHKRIM I SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ENGH 132 /FREH 132//ITAH 132	GJUHË E HUAJ II	4	100	45	1	2	0	55
		ALB 152	HISTORI SHKRIMI	4	100	45	1	2	0	55
		TOTALI		30	750	345	11	12	0	405
VITI 2	SEM. I	ALB 267	MORFOLOGJI E SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 264	LETËRSI BOTËRORE II	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 235	LETËRSI SHQIPE II	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 251	DIALEKTOLOGJI E SHQIPES	8	200	90	4	2	0	110
		TOTALI		30	750	345	14	9	0	405
	SEM. II	ALB 281	FOLKLOR SHQIPTAR	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 268	SINTAKSE E SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 230	STILISTIKE E PRAGMATIKE	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 235	LETËRSIARBËRE SHE	5	125	60	2	2	0	65
		ALB 225/236	LENDE ME ZGJEDHJE (1)	5	125	60	3	1	0	65
		TOTALI		30	750	360	14	10	0	390
VITI 3	SEM. I	ALB 355	TEORI E LETËRSISE	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 311	HYRJE NE HIST E GJUHES DHE FONE. HIST. E SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

	ALB 304	KERKIM AKADEMIK	6	150	75	3	2	0	75
	CSH 330	TEKNOLOGJI INFORMACIONI DHE KOMUNIKIMI	4	100	45	1	2	0	55



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Plani mësimor i programit “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” në për të tre vitet e studimit si më poshtë:

	SEMESTRI	KODI	LËNDA	KREDI	TOT. ORË / SEMESTËRBREND&JASHTEA UDITORIT	TOT. ORË / SEMESTËR NË AUDITOR	TOTALI ORË / JAVË NË AUDITOR			TOTALIORËJASHTËAUD ITORIT
							LE X	SE M	LA B	DETYRA
VITI 1	SEM. I	ALB 150	HYRJE NE GJUHESI	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 165	LEKSIKOLOGJII E SEMANTIKE E SHQIPES	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 134	LETËRSI SHQIPE I	8	200	90	3	3	0	110
		ENGH 131 /FREQ 131/GE RH 131/IT AH 131	GJUHE E HUAJ I	4	100	45	1	2	0	55
		ALB 151	ALBANOLOGJII	4	100	45	1	2	0	55
		TOTALI			30	750	345	12	11	0
	SEM. II	ALB 155	HYRJE NE SHKENCEN PER LETËRSINE	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 163	LETËRSI BOTERORE I	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 131	FONETIKE E DREJTSHKRIMI SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ENGH 132 /FREQ 132//IT AH 132	GJUHE E HUAJ II	4	100	45	1	2	0	55
		ALB 152	HISTORI SHKRIMI	4	100	45	1	2	0	55
		TOTALI			30	750	345	11	12	0
VITI 2	SEM. I	ALB 267	MORFOLOGJII E SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 264	LETËRSI BOTERORE II	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 235	LETËRSI SHQIPE II	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 251	DIALEKTOLOG JII E SHQIPES	8	200	90	4	2	0	110
	TOTALI			30	750	345	14	9	0	405
	SEM. II	ALB 281	FOLKLOR SHQIPTAR	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 268	SINTAKSE E SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
		ALB 230	STILISTIKE E PRAGMATIKE	6	150	75	3	2	0	75
		ALB 235	LETËRSIARBER ESHE	5	125	60	2	2	0	65
		ALB 225/236	LENDE ME ZGJEDHJE (1)	5	125	60	3	1	0	65
		TOTALI			30	750	360	14	10	0
	VITI 3	SEM. I	ALB 355	TEORI E LETËRSISE	8	200	90	4	2	0
ALB 311			HYRJE NE HIST E GJUHES DHE FONE. HIST. E SHQIPES	8	200	90	3	3	0	110
ALB 304			KERKIM AKADEMIK	6	150	75	3	2	0	75
CSH 330			TEKNOLOGJII INFORMACIONI DHE KOMUNIKIMI	4	100	45	1	2	0	55



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

		ALB 300	SISTEME TE INFORMACIONI T DHE ARKIVIMIT	4	100	45	1	2	0	55
		TOTALI		30	750	345	12	11	0	405
	SEM. II	ALB 365	LETËRSI BOTËRORE III	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 336	LETËRSI SHQIPE III	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 312/320/ 357	LENDE ME ZGJEDHJE (1)	4	100	45	1	2	0	55
		ALB 370	GJUHESI E TEKSTIT	4	100	45	2	1	0	55
		ALB 398	TEME E DIPLOMES	6	150		0	0	0	150
		SHUMA		30	750	270	11	7	0	480

2.4 Ngarkesa mësimore për programin “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”.

Ndarja e orëve mësimore për një kredit, në orë që zhvillohen në auditor dhe orë studimi për programin mësimor **Bch**, në bazë të Udhëzimit nr.15 të MASH (kreu VII, pika 6), është zgjedhur si më poshtë:

1 kredit leksion	10 orë në auditor	15 orë studim individual
1 kredit ushtrime	12 orë në auditor	13 orë studim individual
1 kredit seminare	8 orë në auditor	17 orë studim individual
1 kredit laborator	18 orë në auditor	7 orë studim individual
1 kredit projekt kursi	2 orë në auditor	23 orë studim individual
1 kredit praktikë mësimore / profesionale	20 orë në auditor	5 orë studim individual

Për cdo student 1 kredit është i barabartë me 25 orë mësimore të përbëra nga orë mësimore në auditor dhe orë pune individuale. Në një vit akademik studenti duhet të ketë përfituar në total 60 kredite cka kërkon prej tij $(60 \times 25) = 1500$ orë mësimore në vit.

3 Studentët e programit “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”, .

3.1 Studentë të pranuar .

Në studimet e ciklit të parë, në programin “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”, për vitin akademik 2019- 2020 rezultojnë të regjistruar në total 122 studentë, prej të cilëve rezultojnë të regjistruar në vitin e parë 7 studentë, në vitin e dytë dhe 24 në vitin e tretë 88 studentë. Rritja e numrit të studentëve të regjistruar në këtë program është një tregues i mirë për ofertën tek maturantët të cilët zgjedhin në preferencat e tyre këtë program. Po ashtu është tregues i suksesit të këtij programi, i cili vit pas viti njihet me numër të shtuar të regjistrimeve.

3.2 Studentë të ripranuar dhe student të transferuar.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Për vitin akademik 2019 – 2020 në programin Bch. Gjuhë shqipe dhe Letërsi ka patur gjithsej 11 ripranime.

3.3 Student të larguar.

Për vitin akademik 2019-2020 ,nuk kemi pasur studentë të larguar nga programi apo te kenë kërkuar transferim nga programi që departamenti ynë ofron.

3.4 Student të diplomuar.

Në departamentin tonë ka patur vetëm një sezon diplomimi në sesionin Pranverë 2020 për shkak të situatës së krijuar nga Covid-19 dhe sesioni tjetër i diplomimit do të zhvillohet në Sesionin Vjeshtë 2020 (Tetor). Në sesionin e pranverës janë diplomuar në “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” 35studentë.

3.5 Cilësia në diplomim. (raporti tema/provim dhe mesatare)

Për studentët e diplomuar mesatarja e përgjithshme e diplomimit është 8. Nuk kemi pasur studentë te diplomuar me temë diplome , kurse për ata të diplomuar me provim formues mesatarja e diplomimit është 8.

3.6 Kalueshmëria e studentëve në këtë program për secilën kurrikul.

3.7Për sistemin Bch kalueshmëria dhe cilësia e studentëve, për kurrikul nuk rezulton të jetë llogaritur.

3.8 Raporti student/pedagog

4 Personeli akademik i përfshirë në programin “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”.

4.1 Personeli akademik (pedagog të brendshëm/pedagog të jashtëm)

Personeli akademik i përfshirë në programin Bsc për vitin akademik 2019-2020 përbëhet nga 13 (trembëdhjetë) pedagogë të brendshëm dhe 1 (një) pedagog i jashtëm.

4.2 Ngarkesa mësimore (semestrale dhe vjetore) në këtë program studimi për secilin anëtar të personelit akademik.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Ngarkesa totale e personelit akademik të programit të ciklit I "Gjuhë shqipe dhe letërsi"

[Viti akademik 2019-2020](#)

Nr	Titulli/grada	Lënda/ët	Ngarkesa mësimore (orë) në Bsc	Ngarkesa mësimore (orë) në Msc	Ngarkesa mësimore (orë) në MP	Ngarkesa mësimore në programe të tjera (orë) në Total	Totali	Statusi
	Emr Mbiemër		Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore		PAE apo PAK
1	Roland Zisi	ALB 163 Letërsi botërore 3	90				90	PAE
2	Migena Balla	ALB 251 Dialektologji	75				75	PAE
		ALB 225 Sociolinguistikë	60				60	PAE
		ALB 501 Metodikë e gjuhës shqipe		60			60	PAE
3	Bardhosh Gace	HIS 230 Etnografi				75	75	PAE
		ALB 134 Letërsi shqipe	60				60	PAE
		ALB 281 Etnofolklor	75				75	PAE
4	Nexhip Mërkuri	ALB 150 Hyrje në gjuhësi	75				75	PAE
		ALB 148 Gjuhë shqipe 1, 2				90	90	PAE
5	Gladiola Elezi	ALB 267 Morfologji	90				90	PAE
		ALB 230 Stilistikë dhe pragmatikë	75				75	PAE
6	Ermir Xhindi	ALB 355 Teori e letërsisë	120				120	PAE
		ALB 155 Hyrje në shkencën për letërsinë	90				90	PAE
7	Mariglana Meminaj	ALB 264 Letërsi e huaj 2	75				75	PAE
		ALB 365 Letërsi e huaj 3	120				120	PAE
8	Artan Xhaferi	ALB 311 Hyrje në historinë e gjuhës dhe fonetikë historike	120				120	PAE
		ALB 131 Fonetike dhe drejtshkrimi I shqipes	75				75	PAE
9	EdliraÇerkezi	ALB 134 Letërsi shqipe	30				30	PAE
		ALB 180 Shkrim akademik				45	45	PAE
		ALB 357 Histori e kritikës letrare	90				90	PAE
10	EvisHudhëra	ALB 380 Shkrim akademik				45	45	PAE
		ALB 236 Histori e gjuhës standarde	60				60	PAE
11	Alta Haluci	ALB 304 Kërkim akademik	120				120	PAE
		ALB 320 Estetikë	90				90	PAE
		ALB 180 Shkrim akademik				45	45	PAE
12	Etjona Hoxha	ALB 235 Letërsi shqipe 2	60				60	PAE
		ALB 336 Letërsi shqipe 3	120				120	PAE
13	Monika Hasani	ALB 268 Sintaksa e gjuhës shqipe	30				30	PAE
		ALB 147 Gjuhë shqipe 1				75	75	PAE
		ALB 312 Gramatikë historike	90					
		ALB 149 Gjuhë shqipe 2				75	75	PAE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

14	Vilma Bello	ALB 165 Leksikologji e gjuhës shqipe	67.5				67.5	PAK
		ALB 268 Sintaksa e gjuhës shqipe	90				90	
15	Roneda Muçaj	CSH 130 TIK	75				75	PAE

V. Literatura ne programin “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” (sipas tabelës së miratuar në departament)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

KODI	KURSI	TEKSTE
ALB 150	HYRJE NË GJUHËSI	Hyrje ne gjuhesi,Tirane , 2012., Autor, Prof.dr.R.Memushaj
ALB 165	LEKSIKOLOGJI E SEMANTIKË SHQIPES	Teksti (bazë): J. Thomai, Leksikologjia e gjuhës shqipe, Tiranë, 2009 V. Memisha, Ushtrime për leksikologjinë dhe për semasiologji leksikore, Tiranë, 2007; A. Ballhysa, A. Jashari, M. Balla, V. Bello Formim gjuhësor (ide dhe ushtrime për seminare).
ALB 134	LETËRSI SHQIPE I	S. Riza, Pesë autorët më të vjetër në letërsinë shqipeR. Qosja, Romantizmi shqiptar I, II, III.; Histori e letersise shqipe, Instituti i Gjuhes dhe i Letersise, 1959; Histori e letersise shqipe, Akademia e shkencave e RPSSH, 1983; Histori e letersise shqipe, Robert Elsie, 1997;
ALB 155	HYRJE NE SHKENCEN PER LETERSINE	Solar, Milivoje. Hyrje ne Shkencen per letersine. (pershati Floresha Dado), Julvin, Tirane, 2006; Dado, Floresha. Teoria e vepres letrare – Poetika, Toena, Tirane, 2006; Richard A. Lanham, A Handlist of Rhetorical Terms, University of California Press; 2nd Revisededition edition, 1991; George A. Kennedy, A Neë History of Classical Rhetoric, Princeton University Press, 1994
ALB 163	LETËRSI BOTERORE I	Letërsia antike greke, Letërsia romake, Muzafer Xhaxhiu, Red. Marie Mato, Tiranë, 2008
ALB 131	FONETIKE E DREJTSHKRIM I SHQIPES	Fonetika e shqipes standarde, R. Memushaj, Tiranë, 2010. Fonetika dhe fonologjia e gjuhës shqipe, A. Dodi, Tiranë, 2004. R. Memushaj, Hyrje në gjuhësi, Tiranë, 2004. R. Memushaj, Shqipja standarde, Si ta flasim dhe ta shkruajmë, Tiranë, 2005.M. Karagjozi, Ushtrime për shqipen standarde, Tiranë, 2007.
ALB 267	MORFOLOGJI E SHQIPES	Gramatika e gjuhës shqipe. 1 Botim i akademisë, Tiranë, 2002. Literatura e rekomanduar (plotësues); Gjurmime gjuhësore e interpretime të shqipes 1. Shkup, 2012, Gladiola ELEZI
ALB 264	LETËRSI BOTERORE II	Historia e letersise se huaj, shek, XIX, I, II, SHBLU, Tirane 2007
ALB 235	LETËRSI SHQIPE II	Sabri Hamiti, "Letersia bashkekohore" -8- Letersia moderne
ALB 251	DIALEKTOLOGJI E SHQIPES	Dialektologjia, Jorgji Gjinari, Gjovalin Shkurta, SHBLU, Tiranë, 2009
ALB 281	FOLKLOR SHQIPTAR	Agron Xhagolli: "Etnologjia dhe folklori shqiptar" Tirane 2007. Mark Tirta: Etnologjia e pergjithshme", Tirane 2005. Mark Tirta "Mitologjia shqiptare", Tirane 2001. Bardhosh Gace "Kenga popullore e lumit te Vlores. Thimi Mitko "Bleta shqiptare", Tirane 1990. Spiro Dine: "Valet e Detit" Tirane 1991. De Rada " Kenga popullore arbereshe", Mbledhes te folklorit shqiptar, Tirane 1969. Lirika popullore shqiptare, Tirane 1989. Epika popullore shqiptare, Tirane 1987. Q. Haxhihasani "Balada popullore shqiptare", Tirane 1987. Fane Veizi "Kenga popullore eBregut te Detit", Tirane 1995. A. Gjergji: Veshje popullore shqiptare", Tirane 1981.
ALB 268	SINTAKSE E SHQIPES	Sintaksa e gjuhës s shqipe, Përbërësit sintaksorë . M. Çeliku. Tiranë , 2012 Gramatika e gjuhës shqipe II (Akademia e Shkencave e Republikës së Shqipërisë, Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë) Gramatika praktike e gjuhës shqipe, Toena, 1998. M. Çeliku, M. Karapinjalli, R. Stringa Tekst ushtrimesh për sintaksën e shqipes standarde. M. Çeliku, Tiranë, 2008 Tekst ushtrimesh të gjuhës shqipe. M. Gero, F. Karagjozi
ALB 230	STILISTIKE E PRAGMATIKE	Prof. dr. Xhevat LLOSHI, Botimi i parë, Tiranë, 1999, Shtëpia botuese e Librit Universitar Ribotim, Albas, Tiranë, 2005
ALB 225	SOCIOLINGUISTIKE	Sociolinguistikë e shqipes, Gjovalin Shkurta, ShB Morava, Tiranë, 2009
ALB 236	HISTORI E GJUHES STANDARDE	Teksti (bazë): M. Samara, Historia e gjuhës letrare shqipe, Shblu, Tiranë, 2005
ALB 355	TEORI E LETERSISE	R. Éellek & A. Éarren, Teori e Letersise, (Theory of Literature, perkth. A. Myftiu,) Shtëpia Botuese Enciklopedike, Tirane 1993; T. Eagleton, Literary Theory: An Introduction, Second Edition, University of Minnesota Press, 1996;
ALB 311	HYRJE NE HISTORINE E GJUHES DHE FONETIKE HISTORIKE E SHQIPES	E. Çabej, Hyrje në historinë e gjuhës shqipe, Botime Cabej, 2008 Riboti; K. Topalli, Fonetika historike e gjuhes shqipe, Tirane 2007
ALB 304	KERKIM AKADEMIK	Studimi akademik (Lexime dhe strategji) Jill Levis. (Nev Jersei Universuty) Botues CDE. Qendra për Arsim Demokratik, Tiranë, 2005; Si shkruhet një punim diplome, Umberto Eco. Botimet Dituria, Tiranë, 2007
CSH 130	TEKNOLOGJI INFORMACIONI DHE KOMUNIKIMI	ECDL, Modulet1,2,3,5,6
ALB 365	LETËRSI BOTERORE III	"Letërsia dhe procesi letrar në shekullin e XX 1,2", Agron Tufa
ALB 336	LETËRSI SHQIPE III	R. Zisi, Poezia bashkëkohore shqiptare
ALB 312;	GRAMATIKE HISTORIKE E SHQIPES	Zhvillimi i eptimit në gjuhën shqipe (Morfologji historike), E. Likaj ;
ALB 320;	ESTETIKE	M. C. Beardslay, Aesthetics from ancient Greece to the present, Neë York, 1965; I. Farre, Estetica, Cordoba, 1950; B. Bosanquet, L'Histoire de l'esthetique, Paris, 1973; J. Hospers, Theory of aesthetics, 1946; K. Gilbert & H. Kuhn, A history of aesthetics, Neë York, 1954
ALB 370;	GJUHESI E TEKSTIT	Adam, J. Lex text :Types et prototypes, Nathan. 1992. Bromond , C. La logique des possibles narratifs. Paris, 1966. Benevist, E. Problemes de linguistique generale. Paris, 1966. Combettes, B. Pour une grammaire textuale. Paris, 1983. Klodeta Dibra, Nonda Varfi, Gjuhësi Teksti, Prishtinë 2002 Todorov, Dykro, Fjalor enciklopedik i shkencave të ligjërimit, Prishtinë 1984 Thomai, J. Teksti dhe gjuha .Tiranë ,1992. 8. Autorë shqiptarë(poetë, shkrimtarë, dramaturgë) dhe të huaj të periudhave të ndryshme për ilustrim në seminare .
ALB 357	HISTORI E KRITIKES LETRARE SHQIPTARE	Ibrahim Rugova : "Kahe dhe premisa te kritikes letrare shqiptare"(1504-1983), Prishtine 1986, I. Rugova "Kritika" Prishtine 2007, Floresha Dado " Sfida teorike te historiografise letrare", Tirane 2008



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË**

Semestri pranverë 2020

Në semestrin Pranverë 2020 procesi mësimor është zhvilluar online, në përputhshmëri me kërkesat e situatës COVID 19. Me qëllim përfitimin e plotë të njohurive nga studentët, në përputhje të plotë të përcaktimeve të Urdhrit të MASR Nr.104, dt.30.04.2020 për “Marrjen e masave për mbylljen e vitit akademik 2019-2020” dhe Udhëzimit Nr.1, dt.08.05.2020 duke

**ORGANIZIMI I STUDIMEVE TË PROGRAMIT MASTER I SHKENCAVE NË
“MËSIMDHËNIE E GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË”**

Kurrikula e studimeve të programit Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”

Programi *Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”* i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të dytë të studimit, i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra studim dhe në semestrin e katërt, krahas mësimit teorik, zhvillohet edhe praktika mësimore, në përfundim të të cilit studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në programet e ciklit të tretë të studimeve. Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma *Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”*.

Me qëllim pajisjen e studentit me një formim sa më të plotë, ky program është ndarë organizuar në objektiva dhe veprimtari përcaktuese dhe specifike sipas përcaktimit të bërë nga pika VII. 3 e Udhëzimit Nr. 15, datë 04.04.2008. Bazuar në këtë udhëzim programi është strukturuar sipas disiplinave të formimit të përgjithshëm (bazë), veprimtaritë karakterizuese që karakterizojnë përkatësinë e programit të studimit, veprimtaritë formuese të zgjedhura nga studentët, veprimtari formuese të ngjashme dhe integruese që lidhen me disiplinat karakterizuese, veprimtari formuese të orientuara drejt përfitimit të njohurive në gjuhë të huaj ose njohuri informatike. Tabela e mëposhtme ilustron ndarjen në këto disiplina:

Lista e disiplinave mësimore, dhe veprimtarive të tjera formuese për programin e studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË**

1. Programi mësimor:

Disiplina të formimit të përgjithshëm (bazë) – 14 kredite

ALB 505	Antropologji e kulturës	8 kredite
ALB 500	Kulturë e gjuhës	6 kredite

Disiplina të formimit karakterizues të programit – 40 kredite

ALB 513	Filologji e zbatuar në edukim	8 kredite
ALB 514	Psikologji e edukimit	8 kredite
ALB 515	Zhvillimi i kurrikulës dhe vlerësimi	6 kredite
ALB 516	Metodologji të mësimdhënies	6 kredite

MODUL METODIK:

12 kredite

ALB 502	Metodikë e mësimdhënies së gjuhës shqipe dhe	6 kredite
ALB 501	Metodikë e mësimdhënies së letërsisë	6 kredite

Disiplina formuese të ngjashme ose/dhe integruese me disiplinat karakterizuese – 14 kredite

ALB 503	Interpretim i teksteve letrare	6 kredite
ALB 504	Analizë e tekstit	8 kredite

Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët – 16 kredite

Zgjidh 1 nga:

ALB 507	Gjuhësi e përgjithshme	8 kredite
ALB 511	Teori e semantikës	
ALB 510	Antropologji e gjuhës	

Zgjidh 1 nga :

ALB 506	Letërsi e krahasuar	8 kredite
ALB 512	Kurs monografik	

Veprimtari formuese për njohje të gjuhës së huaj, aftësime informatike, praktika apo stazhe – 16 kredite

ALB 509	Praktikë mësimore	10 kredite
ALB 508	Gjuhësi informatike	6 kredite



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Përgatitja e tezës së diplomës – 20 kredite

ALB 598

Mbrojtje e mikrotezës

20 kredite

Shënim: Moduli konsiderohet i shlyer, nëse të gjitha pjesët e tij janë nota kaluese.

**Plani mësimor i programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në
“Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe**

Viti I	Semestri		Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestër brenda & jasht auditorit	Tot. orë / semestër në auditor	Totali orë / javë në auditor			Totali orë jashtë auditorit	
								lex	sem	lab	detyra	
Viti 1	Sem. I		ALB 513	FILOLOGJI E ZBATUAR NË EDUKIM	8	200	90	4	2	0	110	
			ALB 514	PSIKOLOGJI E EDUKIMIT	8	200	90	4	2	0	110	
			ALB 515	ZHVILLIMI I KURRIKULËS DHE VLERËSIMI	6	150	60	3	1	0	90	
			ALB 500	KULTURË E GJUHËS	6	150	60	3	1	0	90	
		TOTALI				28	700	300	12	8	0	400
	Sem. II		ALB 516	METODOLOGJI TË MËSIMDHËNIES	6	150	60	3	1	0	90	
			ALB 501	MODUL: METODIKË E MËSIMDHËNIES SË GJUHËS SHQIPE	6	150	60	3	1	0	90	
			ALB 502	MODUL: METODIKË E MËSIMDHËNIES SË LETËRSISË	6	150	60	3	1	0	90	
			ALB 507/ALB 511/ ALB 510	GJUHËSI E PËRGJITHSHME/TEORI E SEMANTIKËS/ANTROPOLOGJI E GJUHËS	8	200	90	4	2	0	110	
			ALB 503	INTERPRETIM I TEKSTEVE LETRARE	6	150	60	3	1	0	90	
		TOTALI				32	800	330	16	6	0	470
Viti 2	Sem. I		ALB 505	ANTROPOLOGJI E KULTURËS	8	200	90	4	2	0	110	
			ALB 506/ALB 512	LETËRSI E KRAHASUAR/ KURS MONOGRAFIK	8	200	90	4	2	0	110	
			ALB 504	ANALIZË E TEKSTIT	8	200	90	4	2	0	110	
			ALB 508	GJUHËSI INFORMATIKE	6	150	60	3	1	0	90	
			TOTALI	30	750	330	15	7	0	420		
	Sem. II		ALB 509	PRAKTIKË MËSIMORE	10	250	0	0	0	0	250	
			ALB 598	MBROJTJE E MIKROTEZËS	20	500	0	0	0	0	500	
				TOTALI	30	750	0	0	0	0	750	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Semestri: Vjeshtë 2019

Nr.	KODI	LËNDA	PEDAGO GU	LEKSIONE				SEMINARE			PEDAGO GU
				DI TA	ORA	SA LL A	GRUPI	DI TA	ORA	SALL A	
“Master i Shkencave në Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë” VITI I											
VIT I I	ALB 514 4/2	Psikologji e Edukimit	Eriona Dervishali aj	P	14.00 – 18.00	B 218					
							Grupi A (sem)	H, M	17.00 – 18.00	B 404/B 218	Eriona Dervishali aj
							Grupi B (sem)	H, M	18.00- 19.00	B 404/B 218	Eriona Dervishali aj
	ALB 515 3/1	Zhvillimi i Kurrikulës dhe Vlerësimi	Alta Haluci	R	14.00 – 16.00	B 401					
				E	14.00 – 15.00	B 401					
							Grupi A (sem)	E	15.00 - 16.00	B 401	Alta Haluci
							Grupi B (sem)	E	16:00 - 17.00	B 401	Alta Haluci
	ALB 500 3/1	Kulturë e Gjuhës	Artan Xhaferaj	R	16.00 – 18.00	B 401					
				E	16.00 – 17.00	B 401					
							Grupi A (sem)	E	17.00 – 18.00	B 401	Artan Xhaferaj
							Grupi B (sem)	R	18.00 - 19.00	B 401	Artan Xhaferaj
	ALB 513 4/2	Filologji e Zbatuar në Edukim	Edlira Cerkezi	H	14.00 – 16.00	B 404					
				M	15.00- 17.00	B 404					
							Grupi A (sem)	H	16.00 – 17.00	B 404	Edlira Cerkezi
							Grupi A (sem)	M	16.00 – 17.00	B 218	Edlira Cerkezi
							Grupi B (sem)	P	08.00- 10.00	B 401	Edlira Cerkezi
“Master i Shkencave në Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë” VITI II											
VIT I II	ALB 504 4/2	AnalizëTeksti	Gladiola Elezi	R	12.00 – 14.00	B 404					
				E	12.00- 13.00	B 401					
				E	14.00- 15.00	B 404					
							Grupi A (sem)	E	15.00 – 17.00	B 404	Gladiola Elezi
							Grupi B (sem)	R	14.0- 16.00	B 401	Gladiola Elezi
	ALB 505 4/2	Antropologji e Kulturës	Bardhosh Gaçe	H	14.00 – 18.00	B 218					
							Grupi A (sem)	M	14.00 - 16.00	B 404	Bardhosh Gaçe
							Grupi B (sem)	M	11.00- 13.00	B 401	Bardhosh Gaçe
	ALB 508 3/1	Gjuhësi Informatike	Evis Hudhëra	M	16.00 – 18.00	B 401					
				E	16.00- 17.00	B 404					
							Grupi A (sem)	E	17 00 – 18.00	B 404	Evis Hudhëra



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

						Grupi B (sem)	E	19.00-19.00	B 404	Evis Hudhëra	
ALB 506 4/2	Letërsi e Krahësuar	Shaban Sinanaj	P	12.00 – 16.00	B 404	Grupi A (sem)	P	16.00 – 18.00	B 404	Shaban Sinanaj	
ALB 512 4/2	Kurs Monografik	Mariglëna Meminaj		08.00-12.00	B 218	Grupi A (sem)	P	12.00-14.00	B 218	Mariglëna Meminaj	

Semestri: Pranverë 2020

VITI	KODI	LËNDA	PEDAGOG U	LEKSIONE				SEMINARE			
				DIT A	ORA	SAL LA		DIT A	ORA	SAL LA	PEDAG OGU
VIT I	ALB 516 3/1	Metodologji të mësimdhënies	Petrir Taraj	P	13:00-16:00	B 401					
							Gr. A	P	16:00-17:00	B 401	Petrir Taraj
							Gr. B	P	17:00-18:00	B 401	Petrir Taraj
	ALB 501 3/1	Metodikë e Mësimdhënies së Gjuhës Shqipe	Migena Balla	R	17:00-18:00	B 401					
				E	16:00-18:00	B 401					
							Gr.B	R	18:00-19:00	B 401	Migena Balla
							Gr. A	E	18:00-19:00	B 401	Migena Balla
	ALB 502 3/1	Metodikë e Mësimdhënies së Letërsisë	Etjona Hoxha	R	15:00-17:00	B 218					
				E	15:00-16:00	B 218	Gr. B	E	18:00-19:00	B 218	Etjona Hoxha
							Gr. A	R	18:00-19:00	B 218	Etjona Hoxha
	ALB 507 4/2	Gjuhësi e Përgjithshme	Nexhip Mërkuri	R, M	10.00 - 12.00	B 401/2 18					
								R, M	12:00-13:00	B 401/2 18	Nexhip Mërkuri
	ALB 511 4/2	Teori e semantikës	Evis Hudhëra	H/ M	15:00-17:00	B 218					
								H	17:00-18:00	B 218	Evis Hudhëra
								M	17:00-18:00	B 218	Evis Hudhëra
	ALB 503 3/1	Interpretim i Teksteve letrare	Ermir Xhindi	P	08:00-11:00	B 401					
							Gr. A	P	16:00-17:00	B 401	Ermir Xhindi
							Gr. B	P	17:00-18:00	B 401	Ermir Xhindi
VIT II	ALB 509	Praktikë mësimore	Etjona Hoxha	P	13:00-14:00	B 404					
	ALB 509	Praktikë mësimore	Artan Xhaferaj	P	12:00-13:00	B 404					



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

2.2 Ngarkesa mësimore për programin e ciklit të dytë *Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”* për vitin akademik 2019 – 2020

Viti I	Semestri	Kodi	Lënda	Kredite	Tot. orë / semestër brenda & jashtë auditorit	Tot. orë / semestër në auditor	Totali orë / javë në auditor			Totali orë jashtë auditori t
							Lex.	Sem.	La b.	
Viti I	Sem. I	ALB 513	FILOLOGJI E ZBATUAR NË EDUKIM	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 514	PSIKOLOGJI E EDUKIMIT	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 515	ZHVILLIMI I KURRIKULËS DHE VLERËSIMI	6	150	60	3	1	0	90
		ALB 500	KULTURË E GJUHËS	6	150	60	3	1	0	90
	TOTALI			28	700	300	12	8	0	400
	Sem. II	ALB 516	METODOLOGJI TË MËSIMDHËNIES	6	150	60	3	1	0	90
		ALB 501	MODUL: METODIKË E MËSIMDHËNIES SË GJUHËS SHQIPE	6	150	60	3	1	0	90
		ALB 502	MODUL: METODIKË E MËSIMDHËNIES SË LETËRSISË	6	150	60	3	1	0	90
		ALB 507/ALB 511/ ALB 510	GJUHËSI E PËRGJITHSHME/TEORI E SEMANTIKËS/ANTROPOLOGJI E GJUHËS	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 503	INTERPRETIM I TEKSTEVE LETRARE	6	150	60	3	1	0	90
	TOTALI			32	800	330	16	6	0	470
	Sem. I	ALB 505	ANTROPOLOGJI E KULTURËS	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 506/ALB 512	LETËRSI E KRAHASUAR/ KURS MONOGRAFIK	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 504	ANALIZË E TEKSTIT	8	200	90	4	2	0	110
		ALB 508	GJUHËSI INFORMATIKE	6	150	60	3	1	0	90
		TOTALI		30	750	330	15	7	0	420
	Sem. II	ALB 509	PRAKTIKË MËSIMORE	10	250	0	0	0	0	250
		ALB 598	MBROJTJE E MIKROTEZËS	20	500	0	0	0	0	500
			TOTALI	30	750	0	0	0	0	750

2.3 Studentët e programit të studimit ciklit të dytë *Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”* për vitin akademik 2019 - 2020

Studentët, numri dhe cilësia e tyre.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Për vitin akademik 2019-2020 në këtë cikël studimi janë regjistruar 40 studentë dhe janë ripranuar 3 (tre).

Janë diplomuar gjithsej 48 studente: 37 (tridhjetë e shtatë) studentë në sezonin *Pranverë, 2020* dhe 11 (njëmbëdhjetë) në sezonin *Verë, 2020*

Në *Masterin e Shkencave në "Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë"*, kuotat e pranimi të caktuara nga MASH-i janë plotësuar çdo vit akademik, madje në disa raste kemi bërë edhe kërkesë për kuota shtesë për shkak të numrit më të madh të kërkesave që ka patur në raport me kuotat e caktuara.

Nisur nga sa më sipër, konstatojmë se ky program studimi ka një mirëfunksionim dhe një interes të madh nga aplikantët, të cilët duan të regjistrohen dhe të vazhdojnë studimet në *Masterine Shkencave në "Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë"*

Për sa i përket cilësisë së studentëve, konstatojmë se nga viti në vit është rritur. Pra, interesi për këtë Master të Shkencave vjen kryesisht nga studentët që kanë përfunduar studimet me rezultate të larta.

Edhe në këtë pjesë nuk janë vërejtur problematika.

Frekuentimi i studentëve si në leksione, ashtu edhe në seminare është në nivel të kënaqshëm. Studentët paraqesin interes për këtë Master dhe përpiqen të realizojnë me përpikmëri të gjitha detyrat, projektet, kurse, dhe ese të kërkuara nga personeli akademik.

III. Personeli akademik dhe kualifikimi shkencor

3.1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në *Masterin e Shkencave në "Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë"* është i kualifikuar me tituj e grada shkencore të fituara në Shqipëri, por edhe jashtë saj. Në këtë cikël studimi japin mësim 4 (katër) anëtarë që mbajnë titujt akademikë "Profesor", 1 (një) anëtar që mban titullin akademik "Profesor i asociuar" dhe 10 (dhjetë) anëtarë që mbajnë gradën shkencore "Doktor i Shkencave"

Personeli akademik zhvillon një veprimtari mësimore dhe kërkimore-shkencore cilësore duke u mbështetur në metoda bashkëkohore, prezantime në Poëer Point etj. Personeli akademik është i përkushtuar dhe mësimi në këtë cikël studimi zhvillohet në mënyrë të rregullt në përputhje me orarin e përcaktuar.

Ngarkesa në orë mësimore për personelin akademik në përgjithësi është në raportin 4/2 (katër orë janë leksione dhe dy orë seminare) dhe 3/1 (tri orë janë leksione dhe një orë seminar). Edhe seminarët zhvillohen me metoda interaktive ku qëllimi i personelit akademik është jo vetëm të kuptojnë se si është perceptuar lënda nga studentët, por edhe të tregojnë risitë në fushat përkatëse.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

E rëndësishme dhe vëmendje të veçantë i kushtohet faktit të mësimnxënies, në kuptimin që të gjithë studentët të arrijnë të kuptojnë dhe përvetësojnë lëndën përkatëse. Deri tani në këtë drejtim nuk është vërejtur ndonjë problematikë.

Disa prej pedagogëve kanë marrë pjesë në shumë prej komisioneve të ngritura në Departament dhe në komisione të tjera për nevoja të Universitetit si:

1. Komisioni lidhur me akreditimin e UV-së.
2. Komisioni për hartimin e projekt propozimit për Statutin e UV-së etj.
1. Komisione të marrjes në punë të personelit akademik dhe personelit administrativ

Përsa i përket punës kërkimore-shkencore për vitin akademik 2019-2020, mendojmë se personeli akademik ka bërë një punë relativisht të kënaqshme, e pasqyruar si më poshtë:

Prof. dr. Bardhosh Gaçe

Botime tekstesh dhe pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Prof. dr. Nexhip Mërkuri

Botime tekstesh dhe pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Prof. dr. Shaban Sinani

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Prof. as. Gladiola Elezi

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Dr. Ermir Xhindi

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Dr. Migena Balla

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Dr. Artan Xhaferaj

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare dhe botim teksti mesimor.

Dr. Etjona Hoxhaj

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare

Dr. Alta Haluci

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Dr. Edlira Çekrezi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Dr. Mariglana Meminaj

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Dr. Evis Hudhëra

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Dr. Petrit Tare

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Dr. Eriona Dervishaliaj

Pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Literatura

KODI	KURSI	TEKSTE
ALB 500	Kulture e gjuhes	R. Memushaj, <i>Shqipja standarde</i> , Botimet Toena, Tiranë, 2017.
		Gj. Shkurta, <i>Kultura e gjuhës</i> , SHBLU, 2006. Teksti për seminarët dhe orët ushtrimore: R. Memushaj, <i>Shqipja standarde</i> , Botimet Toena, Tiranë, 2009. Gj. Shkurta, <i>Kultura e gjuhës</i> , SHBLU, 2006. Tekste letrare, publicistike, gazetareske
ALB 501	Metodike e mesimdhënie se gjuhes shqipe	<i>Didaktika e gjuhës shqipe. M. Gjokutaj. Botues ShBLU. Tiranë, 2009.</i>
		<i>Metodika e gjuhës shqipe (cilël ligjëratash) L. Skendaj, Europrint. Vlorë, 2008. Metodika e Gjuhës shqipe R. Brada. Pejë 2005</i>
ALB 502	Metodike e mesimdhënie se letersie	E. Karamitro “Didaktika e letersise dhe leximit letrar” (1999)
ALB 503	Interpretim i teksteve letrare	Stanley E. Porter & Jason C. Robinson, <i>Hermenutics, An Introduction to Interpretative Theory</i> , Eilliam B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, Michigan/Cambridge, U.K., 2011. Ann Jefferson, David Robey, <i>Teoria letrare moderne: njeparaqitje krahasuese, perkth. Floresha Dado, Albas, Tirane 2004;</i>
		Robert Dale Parker, <i>Hoë to Interpret Literature: Critical Theory for Literary and Cultural Studies</i> , Second Edition, Oxford University Press, 2011.
ALB 504	Analize e tekstit	Analizë Teksti, Jani Thomai, Tirane, 1980
ALB 505	Antropologji e kultures	Cahn: “Qasje antropologjike”, Tiranë 2001. M. Tirta: “Etnologjia shqiptare”, Tiranë 2003. M. Tirta: “Mitologjia mbi shqiptarët” Tiranë 2004. A. Gjergji: “Veshje shqiptare”, Tiranë 2000. R. Alikaj “Traditat dhe zakonet në Labëri” në “Folklor nga krahina e Labërisë”, Tiranë 2012. A. Onuzi: “Qeramika popullore shqiptare”, Tiranë 1989. A. Muka: “Historia e arkitekturës shqiptare”, Tiranë 1986. R. Zojsi: “Ndarja krahinore e popullit shqiptare”, Tiranë 1962. Shitjefën Gjeçovi: “Kanuni i Lekë Dukagjinit”, Tiranë 2001. Ismet Elezi: “Kanuni i Labërisë”, Tiranë 2006
ALB 506	Letersi e krahasuar	Yves Chevrel, <i>Comparative Literature Today: Methods and Perspectives</i> , Kirksville, Mo. Thomas Jefferson University Press, Distributed by arrangement ëith University Pub. Associates, ©1995.
ALB 507	Gjuhes e pergjithshme	Sh. Rrokaj, “Hyrje në gjuhësinë e përgjithshme”, red. M. Mato, SHBLU, Tiranë, 2000; Sh. Rrokaj, “Strukturalizmi klasik në gjuhësi”, SHBLU, Tiranë, 1994.
		R. Memushaj, “Gjuhësia gjenerative”, SHBLU, Tiranë, 2008;
		A. Martinet, <i>Elemente të gjuhësisë së përgjithshme</i> , Dituria, Tiranë, 2005;
		F. de Saussure, <i>Kurs i gjuhësisë së përgjithshme</i> , K&B, Tiranë, 2002;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

		Ducrot, O.–Todorov, Tz.: Fjalor enciklopedik i shkencave të ligjërimit, përkth. R. Ismajli, Rilindja, Prishtinë, 1984.
		<i>The Language Instinct: How the Mind Creates Language</i> , Steve Pinker, Neë York, Ëilliam Morroë & Co., 1994;
		G. Graffi e S. Scalise, <i>Le lingue e il linguaggio</i> . Introduzione alla linguistica, Bologna: Il Mulino, 2002;
		Barthes, R.: <i>Elemente të semiologjisë</i> , Aventura semiologjike, përk. R. Ismajli, Rilindja, Prishtinë, 1987
ALB 508	Gjuhesi informatike	. A. Bolshakov and A. Gelbukh, <i>Computational Linguistics, Models, Resources, Applications</i> , Universidad Nacional Autónoma De México, Mexico, 2004; B. T. Sue Atkins and Michael Rundell, <i>The Oxford Guide to Practical Lexicography</i> , Oxford University Press, Oxford, 2008.
		– B. Kabashi, Resurset e gjuhës shqipe (një diskutim rreth gjendjes së tyre të tashme) në “Seminari III Ndërkombëtar i Albanologjisë”, Universiteti shtetëror i Tetovës, 2010., f. 97–102
		– B. Kabashi, Korpuse gjuhësore për shqipen në “Shqipja dhe gjuhët e Ballkanit”, ASHAK/ASHSh, Prishtinë, 10–11 nëntor 2011.
		– B. Kabashi, Disapropozime për modelimin e informacionit në leksikografinë kompjuterike, http://ëëë.linguistik.uni-erlangen.de/~bmkabash/index.html .
ALB 510	Antropologji e gjuhes	NEË <i>Anthropological Linguistics: An Introduction</i> , Ëilliam Foley, Ëiley-Blackëell, Published: August 4, 1997
ALB 511	Teori e semantikes	<i>Semantic Theory</i> (Cambridge Textbooks in Linguistics), September 1977 Ruth M. Kempson, Manufactured on demand: supplied direct from the printer
ALB 513	Filologji e zbatuar ne edukim	Umberto Eko , “ Si behet nje punim diplome”, Tirane 2007; Ymer Ciraku , “Hyrje ne metodiken e punes shkencore”, Tirane 2004. Cikël leksionesh te pergatitura per kete lende (dispense
ALB 514	Psikologji e edukimit	Anita Ëoolfolk , Mimeoza Gjika (përkth.)Stavri Pone (përkth.)Bardhyl Musai (red. shkenc.) Përkthimi sipas bot të 11-të: “Educational psychology
ALB 515	Zhvillimi i kurrikules dhe vleresimi	Kurrikula, bazat, parimet, problemet, Alan C. Horstein, Tirane 2003; Strategjia kombetare e arsimit parauniversitar, MASH (2008 – 2013)
ALB 516	Metodologji te mesimdhënies	Metodologji e mësimdhënies
		Literatura bazë. Taraj, P.& Taraj, A.(2011). Modele të mësimdhënies.

IV. PERSONELI AKADEMIK

Stafi i Departamentit të Gjuhë-Letërsisë është i përbërë nga personeli akademik dhe ai administrativ (1 sekretare mësimore).

Për vitin akademik 2019-2020, numri i personelit akademik është 15 pedagog, prej të cilëve 13 pedagogë janë me kohë të plotë dhe 2 pedagogë me kohë të pjeshëm, si më poshtë

Të dhënat në lidhje me ngarkesën që mbulon secili anëtarë i departamentit janë të pasyruar në tabelën e mëposhtme.

Prof.dr Roland Zisi ALB Letërsi Botërore 1

Prof.as Monika Hasani lektore ALB 148, ALB 147, ALB 268.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Prof.dr Bardhosh Gaçe, lektor për ALB 134 – Letërsinë Shqipe I (e Vjeter dhe e Rilindjes Kombëtare), ALB 281 - Foklorin Shqiptar;

Prof.dr Nexhip Mërkuri, lektor për ALB 1487/8 – Gjuhë Shqipe (për gjuhët e huaja), ALB 150 – Hyrje në gjuhësi;

Prof.as Gladiola Elezi, lektore për ALB 267 – Morfologji e shqipes; ALB 230 – Stilistikë e pragmatikë e shqipes;

Dr. Migena Balla, lektore për ALB 251 – Dialektologji e shqipes, ALB 225 – Sociolinguistikë;

Dr. Ermir Xhindi, lektor për ALB 155 – Hyrje në shkencën për letërsinë, ALB 355 – Teori e letërsisë;

Dr. Artan Xhaferaj, lektor për ALB 131 dhe ALB 311 – Fonetikë e shqipes dhe drejtshkrim, dhe Hyrje në historinë e gjuhës shqipe;

Dr Mariglana Meminaj, lektore për ALB 264 – Letërsi botërore II, III (e shek. XIX, XX)

Dr Etjona Hoxha, lektore për ALB 235, ALB 336 – Letërsi shqipe II, III

Dr Edlira Cerkezi, lektore për ALB 357, ALB 513 Filologji e zbatuar në edukim dhe ALB 380 Kërkim akademik dhe pedagogje e seminareve për ALB 134.

Dr Alta Haluci, lektore për ALB 320, ALB 163, Alb 407

Dr Evis Hudhëra, lektore për ALB 236, ALB 380, ALB 508,

Dr Vilma Bello, (pedagog i jashtëm), lektore për ALB 268 – Sintaksë e gjuhës shqipe, ALB 165 - Leksikologji e semantikë e shqipes;

Prof.dr Shaban Sinani ALB 506 Letërsi e krahasuar

Departamenti vëzhgon në mënyrë konstante ecurinë akademike e veprimtarinë mësimdhënëse të secilit nga pedagogët, (a) përmes dokumentimit të planifikimit të veprimtarisë së parashikuar (objektivave të shqiptuar për çdo kurs studimi) e njëkohësisht përmes (b) kontrollit periodik të realizimit të detyrave (çdo pedagog duhet të ndërtojë një relacion mbi gjendjen akademike në kursin e tij të ligjërimit pas përfundimit të kursit). Rezultatet bëhen objekt i diskutimeve në departament.

Problematikat regjistrohen dhe ndiqen në dinamikën e tyre. Ajo çka do veçuar si mangësi, është procesi i anketimit të studenteve, për të krijuar bindje të qarta mbi problematikën në mësimdhënie dhe mbi interesin e vertetë të studentëve. Është duke u punuar për këtë gjë dhe kjo do të realizohet brenda këtij viti akademik.

Çdo fillim semestri departamenti kontrollon gjendjen e programeve të veçanta, mundësinë e perditësimit e të rifreskimit të tyre. Departamenti ka përcaktuar afate dhe praktika lidhur me këtë qëllim: (f) përgatitje e kujdesshme e programeve të reja, (g) ndërhyrje të pjesshme e të sigurta në planin mësimor, (h) shtim i kurseve që i shërbejnë aftësisht alternativ të studentëve. Ne jemi duke përgatitur një database me programe homologe nga universitetet më të mira perëndimore (por edhe shqiptare për çështje të ndryshme), të cilat i konkretizojmë si standarde për t'u këshilluar. Ndryshime konkrete të programeve priten të bëhen pas ardhjes së akteve nënligjore, ndryshime që, sigurisht, do të jetësohen për vitin e ri akademik. Këto ndryshime konsultohen dhe vendosen



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

prej Komisionit të Strategjisë së departamentit, i miratuar në departament, në përbërje të të cilit janë gjithë ish-përgjegjësit dhe përgjegjësi i departamentit.

Në tërësi, në vlerësimin tonë, puna e grupeve mësimore në departament në të dyja programet ka mbërritur një fazë qëndrueshmërie lëndore dhe, pothuaj, në të gjitha kurset e studimit po synohet ristrukturimi cilësor e përditësimi frytdhënës i programeve.

2. Departamenti mbikqyr vijimësisht zbatimin e orarit të leksioneve dhe seminareve nga lektorët: vlen të theksohet rigorozi i veçantë i treguar në këtë drejtim nga grupi mësimdhënës në departament.

Lektorët kanë përmbushur në kohë detyrimin për dorëzimin e syllabusit dhe të programit për kursin ku ligjërojnë, studentët njoftohen në kohë për detyrimet akademike që i presin, në mënyrë të veçantë sa i takon pajisjes me literaturën e domosdoshme për zhvillimin e kursit.

Vlen të vihet në dukje puna e shkëlqyer e sekretares së departamentit, e cila e ka mbështetur mirë praktikisht e formalisht punën në departament. Dokumentacioni është mbajtur shumë mirë, protokollin ka funksionuar normalisht, detyrimet infrastrukturore të lidhura me provimet e pjesshme apo përfundimtare janë kryer në kohë.

Këshillimi akademik, i menduar si faktor i rëndësishëm në mbarëvajtjen e punës, u propozua dhe u miratua t'i ngarkohet pedagoges dr. Evis Hudhëra. Organizimi studentor, si një përmasë e rëndësishme universitare, i mungon UV, pavarësisht specifikës së studentëve të departamentit tonë shpesh janë pjesë aktive e procesit jo vetëm brenda auditorëve, aktiviteteve në to, por edhe në përmasën sociale për kauza e tematika shoqërore. Kjo vlen për t'u nënvizuar, por duhet të jetë më pranë studentëve në problematikat e përditshme të tyre.

V. KËRKIMI SHKENCOR

Departamenti, veç nevojës për mësimdhënës cilësorë të gjuhës shqipe e të letërsisë, përballat me kërkesat që sjell shpeshtësia e dinamizmi i jetës publike e kulturore, me nevojën për të ndërtuar mekanizma që përmbushin funksione të hulumtimit e të vlerësimit kulturor, me domosdoshmërinë për të administruar sistemet e komunikimit e të informacionit.

Kërkimi shkencor deri tani ka qenë përparësi kryesive me natyrë individuale. Shpjegim është nevoja e lektorëve për të krijuar së pari identitet individual, profil kërkimor në një disiplinë të dhënë. Jemi në gjendjen kur ky proces po mbyllet dhe departamenti është në gjendje të zhvillohet në të dy përbërësit, si në atë individual, edhe në atë të profilit si grup kërkimi me identitet të qartë..

Grupi mesimor kërkimor Letërsi
Konferenca e botime, Dr Edlira Çerkezi

Veprimtaria shkencore e 2019-2020 Dr Edlira Çerkezi

Përgjegjëse e grupit mësimor të letërsisë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Departamenti i Gjuhes Shqipe dhe Letersise

Faulteti i Shkencave Humane

14 Janar 2019,Budapest , Fourth International Conference “Neë Perspective on Education and Heritage”, Hungary, hosted by Central European University.ëith coloboration F.Cukani, I.Koleka ,L.Merkaj. “EDUCATION, HERITAGE AND CULTURAL STUDIES”

18 Maj 2019,Struga Neë Emerging Trends in Eëstern Balkan 2018-2022, " Analizë dhe Interpretimi të disa autorëve bashkekohorë shqiptarë (Fatos Kongoli, Zija Çela) held in Struga.

24 Maj 2019,Istanbul , ICMS-2019 ,Leading Neë Generation Knoëledge ëhile reforming the teaching,in Istambul.coloboration ëith EVis Celo ,L.Danaj.Jonil Celo(Studies in Educational Management 2019 (3) 1–12)

13-17 maj 2019 I took part in an Erasmus+ ,Staff mobility for Training,International Eëek,13-17maj, Credit Mobility,Crossing Borders,Joining Cultures,Transilvania,University of Brasov.

13 korrik 2019 ,Tiranë, Konferencë shkencore “Letërsia dhe vendlindja” ,me temë “Poezia mesdhetare e Aleksandër Cipës”

9 Nëntor 2019,Vlore , the Fourth International Conference on Language,Literary and Cultural Studies "Languages travel the ëorld" me teme " E-learning and neë teaching trends in the technological era"organized by the Departament of Foreign Languages

12 nentor 2018 ,Vlore Konfrence shkencore nderkombetare ,”Figura e Skenderbeut ne vite, ceshtje diskutimi per albanologet” me teme “Skenderbeu dhe Moti i madh ne Letersine e huaj evropiane ,bashkeautore me Fjona Cukani e Ana Cano.(Ne proces botimi)

14 dhjetor 2019 ,Tiranë Konferencë shkencore “Petro Marko- urë lidhëse e brezit të shkrimtarëve të viteve ’30-të dhe letërsia bashkëkohore shqipe “ me temë “Proza tregimtare e Petro Markos”

21 Dhjetor 2019, Studi Italiani nei Balcani: prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell'Italia verso l'integrazione dei Balcani nell'UE,Vlora,Albania.

Mars 2020 Tryeza shkencore Tryezën Shkencore “Emil Lafe personalitet i shquar i gjuhësisë shqiptare”. “Mendimi i E. Lafes për personalitete të shquara të kulturës shqiptare (ne proces botimi)

Prill 2020 Konferenca e VII-te Shkencore “ Sfidat shkencore per zhvillim te qendrueshem” 2020(Universiteti Nderkombetar I Struges) Komunikimi ndërkulturor përballë barrierave të qëndrimeve dhe sjelljeve në kontekste të përditshm (Albana Hodaj, Univeristeti “Aleksandër Moisiu”, Durrës,.Edlira Cerkezi)(ne process botimi)

Konferenca e botime, Monika Hasani

1. Anëtare e bordit shkencor në konferencën ndërkombëtare “Studime të biliungizmit” dhe kumtuese me temë “Të jesh prind i një fëmijë biliungist”. Stokholm, maj 2020.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË**

2. Anëtare e bordit shkencor në konferencën ndërkombëtare “Prezenca e gjuhës turke në gjuhën shqipe” dhe kumtuese me temë “*Turqizmat në të folmen e çamërishtes*”. Universiteti i Tiranës, 28-30 mars 2019.
3. Anëtare e bordit shkencor në konferencën ndërkombëtare “Trende të reja të mësimin të gjuhëve të huaja” Athinë 27-28 qershor 2019.
4. Anëtare e bordit shkencor në revistën shkencore “Trende të mësimin të turqishtes si gjuhë e huaj”, botim i dytë 11 tetor 2020.
5. Punime me disa kurrikula për materialin e trajnimit me mesues, zhvilluar në kuader të projektit TEAVET.
6. Në vazhdimësi duke punuar për botimin e monografisë shkencore “Përemrat e pacaktuar në gjuhën shqipe”.

Konferenca e botime, Mariglëna Meminaj

Konferenca

Maj 2019, International Conference “Redefining Community in Intercultural Context RCIC’ 19. Migration and Intercultural Dialogue”. Presentation: *Empathy, Sympathy and Demonization of the Other in the Balkan Literature*.

Maj 2019, The 6-th International Multidisciplinary Conference Scientific Challenges for Sustainable Development. Presentation: *A room of one’s own in Albanian literature*.

Tetor 2019, International Scientific Conference “Albanian – Chinese relations: Tradition, Situation and Future”: Presentation: *Chen En Bo – A life dedicated to Albanian literature and culture*

Botime artikujsh e monografish

Maj 2019, Selection of papers “Redefining Community in Intercultural Context, Migration and Intercultural Dialogue” Vol. 8 no. 1/2019. ISSN 2258-2689, Title: *Empathy, Sympathy and Demonization of the Other in the Balkan Literature*.

May 2019, Conference Proceeding Book “Scientific Challenges for Sustainable Development”, SCfSD-2019, Vlore, Albania, ISBN: 978-9928-4521-5-3. Title: *A room of one’s own in Albanian literature*.

Në proces botimi. Botohet: “Symbolic function of imperial signs and images in the literary work of Ismail Kadare”.

Dr. Migëna Balla

Gjatë vitit akademik 2019-2020 kam marrë pjesë me referim në konferencën ndërkombëtare “STUDI ITALIANI NEI BALCANI: prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell'Italia verso l'integrazione dei Balcani nell'UE”, organizuar nga Departamenti I gjuhëve të huaja,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

FSHH, Vlore ne bashkepunim me Konsullaten e pergjithshme e Italise ne Vlore dhe universitetin e Beogradit, Serbi. Eshte derguar edhe per botim ne permbledhjen e punimeve te kesaj Konference.

Kam punuar per artikullin me teme: **“Shndërrimi metafonik /o/ ~/e/ në gjuhën shqipe”** ne bashkautoresi me prof.as. Albert Riska. Kjo teme eshte pranuar si pjese e programit te Seminarit Ndërkombëtar për Gjuhën, Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, sesioni I 39 I cili per shkak te pandemise nuk eshte zhvilluar ende.

Kam punuar me disa kurrikula per materialin e trajnimit me mesues, zhvilluar ne kuader te projektit TEAVET.

Jam duke punuar per studimin e gjendjes se bilinguizmit ne te folmen e fshatit Narte.

DR. EVIS HUDHËRA

HUDHËRA, Evis, A Stylistic Survey for Aleksander Xhuvani`s Unpublished Ėork “The beginning of the Stylistics and the General Literature”,The IIER, IRAJ International Journals, September, 2019, ISBN 978 -93- 89469 -21 -9, pg 1-3

Pjesëmarrje në Konferenca Shkencore Ndërkombëtare

1. 10 -11 Shtator 2019, Budapest, Hungari

International Conference on Psychology, Language and Teaching (ICPLT)

Referimi me temë: “ A Stylistick Survey for Aleksander Xhuvani`s Unpublished Ėork “The Beginning of the Stylistics and the General Literature”

Organizuar nga International Institute of Engineers and Researchers

2. 21 Dhjetor 2019, Vlorë, Albania

International Conference “Studi Italiani nei Balcani: prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell` Italia verso l`integrazione dei Balcani nell` UE”

Referimi me temë: “ Vlerat leksikore të frazeologjisë në “Fjalori i Arbëreshëve t`Italisë, Dizionario degli Albanesi d`Italia” të Emanuele Giordanos”

Organizuar nga Departamenti i gjuhëve të huaja,Fakulteti i Shkencave Humane, Universiteti “ Ismail Qemali”, Vlorë, në bashkëpunim me Konsullatën Italiane në Vlorë dhe Fakulteti i Filologjisë, Univeristeti i Beogradit, Serbi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

VEPRIMTARIA E DEPARTAMENTIT

Përsa i përket aktiviteteve të organizuara nga Departamenti, për vitin akademik 2019-2020, ai është i ulët për shkak të situatës së krijuar nga pandemia e shkaktuar nga virusi Covid-19. Në këtë drejtim disa nga veprimtaritë e organizuara janë:

Propozim për dhënie titulli "*Honoris Causa*" prof.dr Shezai Rrokaj.

AKTIVITETE NË BASHKËPUNIM ME QSAB-SË.

Seminari "*Parimet e përgatitjes së botimit krikik të një veprë letrare në dorëshkrim: rasti i dramës Emira*", prof. asoc. Merita Bruci, Akademia e Studimeve Albanologjike, Tiranë. (16 maj 2019).

Leksion i hapur "*Franqisk Anton Santori dhe vendi i tij në historinë e letërsisë shqipe*" prof. asoc. Merita Bruci, Akademia e Studimeve Albanologjike, Tiranë, (15 maj 2019).

Leksion i hapur: "*Vështim rreth elementeve themelore të studimit të gjuhës, kulturës dhe letërsisë latine në programet universitare dhe pasuniversitare shqiptare*", prof. asoc. Evalda Paci, Akademia e Studimeve të Albanologjisë, Tiranë. (11 qershor 2019).

Leksion i hapur: "*Vështim rreth elementeve themelore të studimit të gjuhës, kulturës dhe letërsisë latine në programet universitare dhe pasuniversitare shqiptare*", prof. asoc. Evalda Paci, Akademia e Studimeve të Albanologjisë, Tiranë. (11 qershor 2019).

Akademia letrare "*Fatos Arapi, poet modern i Letërsisë shqipe*", (4 korrik 2019).

Organizimi i veprimtarisë Kulturore Historike "*Ismail Qemali, figurë emblematike e Historisë Kombëtare*" (muaji janar 2019 me rastin e përvjetorit të lindjes dhe vdekjes).

Promovimi i veprave të prof. Androkli Kostallarit (mars 2019).

Promovimi i librit të ish-pedagogut të Universitetit të Vlorës z. Neki Dredha "*Rugjina Balsha* " dhe "*Bregu kundrejt Jonit*" (20 tetor 2019)

Promovimi i librit të librit "*Aubrey Herbert dhe Shqipëria e pavarur*", personalitet i shquar anglez në shërbim të Pavarësisë së Shqipërisë, i autorit Muharrem Shqarri në bashkëpunim me bibliotekën e Universitetit "*Nermin Vlora Falaschi*" (19 dhjetor 2019).

Promovimi i librit "*Përjasje e çoroditur*" libër me qëndrime dhe vlerësime për figura të spikatura të letërsisë shqiptare, të autorit Mihal Kalia (21 dhjetor 2019)

Promovimi i librit "*Traktati i origjinës së shqiptarëve - Themeluesit e qytetërimit botëror*", Çlirim Hoxhaj, drejtor i bibliotekës "Shefqet Musaraj" (8 janar 2020).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

VI. STUDENTËT

6.1. Studentë të pranuar

Numri i studentëve të regjistruar në Departamentin e Gjuhë -Letërsisë ----për vitin akademik 2019-2020, është studentë, ku në programin e studimeve të ciklit të parë “Bachelor” , rezultojnë të regjistruar në total studentë, prej të cilëve rezultojnë të regjistruar në vitin e parë, në vitin e dytë dhe në vitin e tretë.

Numri i studentëve të regjistruar në këtë program është një tregues jo i mirë për ofertën tek maturantët, të cilët zgjedhin në preferencat e tyre për këtë program. Po ashtu është tregues i vështirësive që politika e MASRS për vendosjen e pragut hyrës respektivisht 7,5 të mesatares së notës në shkollën e mesme për programet e mësuesisë , ulja statistikore e numrit të nxënësve në shkollat e arsimit parauniversitar në rajonin e jugut sjellin vështirësi në prurjen e studentëve të rinj në këtë program .

Në programin e ciklit të dytë të studimit Master Shkencor, numri i studentëve të regjistruar në total është studentë, prej të cilëve rezultojnë të regjistruar

Edhe në këtë program të ciklit të dytë të studimit, së shpejti do të ndihen ulja e numrit të studentëve të regjistruar, si rrjedhojë e argumenteve të mësipërme.

Informacioni i detajuar në lidhje me numrin e studentëve të regjistruar për çdo program studimi, kuotat, degë të dyta, jepet si më poshtë:

6.2. Studentë të ripranuar dhe studentë të transferuar

Për vitin akademik 2019 – 2020 numri i studentëve të ripranuar në programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë, të ofruara nga Departamenti i Gjuhë-Letërsisë është studentë, nga të cilat studentë janë pranuar në programin e ciklit të parë të studimit “Bachelor” dhe studentë është ripranuar në programin e ciklit të dytë të studimit Master Shkencor

Studentët e programit “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”, .

3.1 Studentë të pranuar

Në studimet e ciklit të parë, në programin “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”, për vitin akademik 2019- 2020 rezultojnë të regjistruar në total 122 studentë, prej të cilëve rezultojnë të regjistruar në vitin e parë 7 studentë, në vitin e dytë dhe 24 në vitin e tretë 88 studentë. Rritja e numrit të studentëve të regjistruar në këtë program është një tregues i mirë për ofertën tek maturantët të cilët zgjedhin në preferencat e tyre këtë program. Po ashtu është tregues i suksesit të këtij programi, i cili vit pas viti njihet me numër të shtuar të regjistrimeve.

3.2 Studentë të ripranuar dhe student të transferuar.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË**

Për vitin akademik 2019 – 2020 në programin Bch. Gjuhë shqipe dhe Letërsi ka patur gjithsej 11 ripranime.

3.3 Student të larguar.

Për vitin akademik 2019-2020 ,nuk kemi pasur studentë të larguar nga programi apo te kenë kërkuar transferim nga programi që departamenti ynë ofron.

3.4 Student të diplomuar.

Në departamentin tonë ka patur vetëm një sezon diplomimi në sesionin Pranverë 2020 për shkak të situatës së krijuar nga Covid-19 dhe sesioni tjetër i diplomimit do të zhvillohet në Sesionin Vjeshtë 2020 (Tetor). Në sesionin e pranverës janë diplomuar në “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” 35studentë.

3.5 Cilësia në diplomim. (raporti tema/provim dhe mesatare)

Për studentët e diplomuar mesatarja e përgjithshme e diplomimit është 8. Nuk kemi pasur studentë te diplomuar me temë diplome , kurse për ata të diplomuar me provim formues mesatarja e diplomimit është 8.

3.6 Kalueshmëria e studentëve në këtë program për secilën kurrikul.

3.7Për sistemin Bch kalueshmëria dhe cilësia e studentëve, për kurrikul nuk rezulton të jetë llogaritur.

3.8 Raporti student/pedagog

4 Personeli akademik i përfshirë në programin “Bachelor në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”.

4.1 Personeli akademik (pedagog të brendshëm/pedagog të jashtëm)

Personeli akademik i përfshirë në programin Bsc për vitin akademik 2019-2020 përbëhet nga 13 (trembëdhjetë) pedagogë të brendshëm dhe 1 (një) pedagog i jashtëm.

4.2 Ngarkesa mësimore (semestrale dhe vjetore) në këtë program studimi për secilin anëtar të personelit akademik.

Studentë të diplomuar

Gjatë vitit akademik 2019-2020, në Departamentin e Drejtësisë janë diplomuar 144 studentë, prej të cilëve 82 studentë janë diplomuar në sezonin “Pranverë 2020” dhe 62 studentë janë diplomuar në sezonin “Verë 2020”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Informacionin në lidhje me numrin e studentëve të diplomuar për çdo program studimi, si dhe mesatarja e diplomimit, jepet e pasqyruar në tabelën e mëposhtme:

3 Studentët e programit të studimit ciklit të dytë *Master i Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”* për vitin akademik 2019 - 2020

Studentët, numri dhe cilësia e tyre.

Për vitin akademik 2019-2020 në këtë cikël studimi janë regjistruar 40 studentë dhe janë ripranuar 3 (tre).

Janë diplomuar gjithsej 48 studente: 37 (tridhjetë e shtatë) studentë në sezonin *Pranverë, 2020* dhe 11 (njëmbëdhjetë) në sezonin *Verë, 2020*

Në *Masterin e Shkencave në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë”*, kuotat e pranimit të caktuara nga MASH-i janë plotësuar çdo vit akademik, madje në disa raste kemi bërë edhe kërkesë për kuota shtesë për shkak të numrit më të madh të kërkesave që ka patur në raport me kuotat e caktuara

Marrëdhëniet me studentët dhe zgjidhja e problematikave

Gjatë vitit akademik, këshilltari akademik i departamentit Dr. Evis Hudhëra, ka mbështetur, nxitur dhe promovuar veprimtarinë akademike të Departamentit të Gjuhë-Letërsisë duke bashkërenduar nevojat e studentëve me stafin akademik e administrativ.

Qëllimi i punës për vitin akademik 2019-2020 ka qenë siguri në kohë dhe në mënyrë profesionale i këshillimit dhe mbështetjes në përmirësimin e veprimtarisë mësimore, kërkimore dhe shkencore në përputhje me objektivat, strategjinë dhe planin e veprimit të Departamentit të Gjuhë-Letërsisë.

Zgjidhja e problematikave është bërë duke u bazuar në elementet e mëposhtme:

- **Bashkëpunimi:** mbajtja e kontaktit të vazhdueshëm me pedagogët e Departamentit të Gjuhë-Letërsisë, konsultimi me Përgjegjësin e Departamentit dhe stafin akademik e administrativ të çdo problematikë. Marrja e iniciativës për çdo ndryshim pozitiv dhe demonstrimi i standardeve të larta të integritetit dhe të ndershmërisë.
- **Këshillimi dhe planifikimi strategjik:** identifikimi i qëllimit strategjik; parashikimi i kërkesave për të ardhmen, mundësive dhe problemeve, si dhe konkretizimi i tyre në plane praktike dhe të realizueshme.
- **Orientimi dhe nxitja e stafit:** komunikimi dhe vendosja e standardeve të qarta duke ndihmuar stafin në zhvillimin e potencialit të plotë të tij, si dhe orientimi i punës me efektivitet duke bërë të mundur përdorimin më të mirë të aftësive dhe burimeve njerëzore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

- **Komunikimi:** negocimi në mënyrë efektive dhe përballimi i presionit; aftësi prezantimi dhe komunikimi; zgjedhja e metodave të komunikimit që i sigurojnë rezultate efektive.
- **Efektiviteti personal:** demonstrimi i elasticitetit, qëndrueshmërisë dhe besueshmërisë në situata ku vihet nën një presion të madh; ndjekja me energji dhe vendosmëri e strategjive të përcaktuara.
- **Intelekti, krijimtaria dhe gjykimi:** fokusimi në çështjet dhe parimet thelbësore; analizimi i të dhënave dhe koncepteve të paqarta në mënyrë rigorozë dhe inkurajimi i mendimit krijues të tjerët.

6.7. Mbështetja për studentët

NR.	PËRQINDJA E KOHËS	
1	Ndjekja e strategjisë së zhvillimit akademik të Departamentit të Gjuhë-Letërsisë; Ndjekja e aktivitetit akademik dhe shkencor të Departamentit të Gjuhë-Letërsisë;	30%
2	Bashkërendimi i punës për hartimin e kalendarit të aktiviteteve, në të cilat do të marrin pjesë studentët; Nxitja e integritetit të studentëve në veprimtari kërkimore-shkencore; Nxitja dhe ndjekja e programeve shkencore dhe ndërmjetësimi për pjesëmarrjen e studentëve në to;	40%
3	Bashkërendimi i veprimtarisë akademike dhe shkencore të Departamentit të Gjuhë-Letërsisë; me institucionet e tjera, njësitë qeveritare dhe komunitetin; Forcimi i bashkëpunimit dhe shkëmbimit të eksperiencave të studentëve, stafit akademik dhe programeve mësimore ndërmjet Departamentit të Gjuhë-Letërsisë; dhe institucioneve të tjera analoge;	30%

Ndër çështjet që nevojiten të përmirësohen për të siguruar një mbështetje më efektive të studentëve është integrimi i tyre i vazhdueshëm në veprimtari kërkimore-shkencore dhe ndërmjetësimi për pjesëmarrjen e studentëve në programet shkencore. Këto sigurohen nëpërmjet bërjes pjesë të studentëve në aktivitetet e ndryshme shkencore që zhvillon stafi akademik, si dhe forcimit të bashkëpunimit me institucione të ndryshme.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

VIII. PËRFUNDIME DHE REKOMANDIME

8.1. Përfundime

Në mbledhjen e Departamentit të datës 26.10.2020, një nga çështjet e diskutuara ishte diskutimi i analizave të programeve të studimit të ciklit të parë dhe të dytë të studimit të rioraganizuara deri në masën 20%, të ofruara nga departamenti ynë, si dhe analiza vjetore e departamenti. Nga shqyrtimi i tyre, rezulton se programet e rioraganizuara të studimit janë përmbushur plotësisht sipas parashikimeve ligjore.

Gjatë vitit akademik 2019-2020, departamenti ka përmbushur këto objektiva;

- ☐ Mësimdhënia online.
- ☐ Aplikimi i Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit për të bashkëvepruar me studentët dhe për të menaxhuar aktivitetet në auditor.
- ☐ Aplikimi i modeleve të reja të mësimdhënies, duke ndikuar në rritjen e qasjes së studentëve ndaj instruktorëve dhe informacionit të tyre, pavarësisht cilësimeve hapësinore dhe kohës.
- ☐ Adoptimi i formave SMART të mësimdhënies dhe të kërkimit, si forma që përfshijnë studentin në fitimin e aftësive praktike duke i përfshirë ata në mësimdhënie.
- ☐ Akses nga adresat personale të studentëve në leksionet e përgatitura të pedagogut dhe në programin e lëndës.

VËREJTJE

Në lidhje me aktivitetin kërkimor shkencor të stafit akademik të departamentit rezulton se gjatë këtij viti akademik, kemi një rënie të lehtë të numrit të botimeve dhe pjesëmarrjes në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare si pasojë e kushteve të krijuara nga pandemia COVID 19.

Nga analiza e bërë, vihet re si fenomen shqetësues numri tepër i ulët i studentëve të regjistruar në programe nivelit të parë studentëve të larguar nga programet studimore të ofruara nga departamenti.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

REKOMANDIME

Rekomandimi I

Rritja e angazhimit akademik për zhvillimin e aktiviteteve në përputhje me kushtet e reja pandemike të paraqitura. Aktivitetet mund të konsistojë konkretisht në zhvillimin e leksioneve të hapura, seminareve, profesorë të ftuar, aktiviteteve të studentëve me bazë kulturore dhe artistike, botime shkencore, botime studentore etj.

Rekomandimi II

Organizimi i shkollës verore gjatë muajit shtator 2021 me tematika që përfshijnë çështje të vecanta të gjuhës, letërsisë dhe kulturës duke përfshirë gjithë hapësirën shqipfolëse.

Rekomandimi III

Organizimi i kursit Gjuha shqipe për të huajt me qëllim shtrirjen e hapësirës së aktiviteteve që realizon departamenti ynë.

Rekomandimi IV

Në kushtet e reja të mungesës së studentëve për shkak të kushteve demografike, të migrimit apo kushteve të tjera sociale është e nevojshme koordinimi për zhvillimin e promovimit në fund të vitit akademik për programin e studimit që ofron departamenti ynë tek maturantët e rrethit të Vlorës dhe rajonit të jugut. Në rast se kushtet pandemike nuk e lejojnë angazhimin e drejtpërdrejtë, promovimi mund të vijojë nëpërmjet publicitetit dhe aktiviteteve të tjera kulturore që mundëson departamenti ynë në mediat lokale ose nëpërmjet mediave sociale.

Rekomandimi V

Në përfundim të vitit akademik 2020-2021, propozohet zhvillimi i një konkursi esesh, me pjesëmarrjen e studenteve të programeve të studimit të ciklit të parë dhe ciklit të dytë të ofruara nga departamenti. Një grup pune do të ngrihet në departament për mbarrëvajtjen e procesit, për organizimin, udhëzimin e studentëve si dhe për selektimin e esëve. Në përfundim të konkursit studentët pjesëmarrës do të stimulohen me çertifikata, si dhe për tre vendet më të mira do krijohet një vlerësim i përshtatshëm sipas kushteve/sponsorve të ofruar.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I GJUHË-LETËRSISË

Rekomandimi VI

Muaji i Letërsisë tetor 2021, Departamenti i Gjuhë-Letërsisë do të organizojë aktivitete artistike-kulturore, të organizuar me studentët e të dy cikleve të këtij departamenti. Një organizim i tillë synon që ta shndërrojë departamentin në promovues të jetës kulturore të qytetit të Vlorës dhe më gjerë.

Rekomandimi VII

Parashikohet ngritja e një grupi pune për organizimin e të gjithë kalendarit vjetor të aktiviteteve të departamentit ku do të jenë të përfshirë mjaftueshëm studentët.

Rekomandimi VIII

Pasurimi dhe përmirësimi i strategjisë së departamentit me grupe të reja pune sic është grupi i projekteve, i cili do të fillojë të funksionojë brenda këtij viti akademik

Rekomandimi IX

Do të shikohet mundësia e realizimit të revistës shkencore të departamenti si periodik 3 mujor.

HARTOI

GRUPI I PUNËS:
Dr. Edlira Cerkezi
Dr. Artan Xhaferri

Sekretare: Elviona Xhyheri

MIRATOI

DREJTUESI I DEPARTAMENTIT
Prof.as Monika Hasani



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

LISTA E TABELAVE

Tabela 1	Pjesmarrja e studentëve online.....	7
Tabela 2.	Mbledhje Departamenti.....	14
Tabela 3	Disiplina mësimore, Bachelor në Drejtësi.....	22
Tabela 4	Orari, Semestri Vjeshtë.....	24
Tabela 5.	Orari, Semestri Pranverë.....	26
Tabela 6.	Leksione në auditor, Qershor 2020.....	27
Tabela 7.	Leksione në auditor, Shtator 2020.....	28
Tabela 8.	Plani mësimor Bachelor në Drejtësi.....	29
Tabela 9.	Ngarkesa mësimore për programin Bachelor.....	32
Tabela 10.	Disiplina mësimore Master Profesional në "Shkenca Administrative"..	33
Tabela 11.	Orari, Semestri i I, M.P në "Shkenca Administrative".....	35
Tabela 12.	Orari, Semestri III, M.P. në "Shkenca Administrative".....	35
Tabela 13.	Orari, Semestri i II, M.P. në "Shkenca Administrative".....	36
Tabela 14.	Ngarkesa mësimore për M.P. "Shkencat Administrative".....	36
Tabela 15.	Ngarkesa mësimore për M.P. "Shkenca Administrative".....	37
Tabela 16.	Disiplina mësimore M.P. "E Drejtë Penale".....	38
Tabela 17.	Orari, Sem. I, M.P. "E Drejtë Penale".....	39
Tabela 18.	Orari, Sem. III, M.P. "E Drejtë Penale".....	40
Tabela 19.	Orari, Sem. II, M.P. "E Drejtë Penale".....	40
Tabela 20.	Plani mësimor, M.P. "E Drejtë Penale".....	41
Tabela 21.	Ngarkesa Mësimore.....	42
Tabela 22.	Disiplinat, MSH, "Marrëdhënie Ndërkombëtare".....	43
Tabela 23.	Orari, Sem I, MSH, "Marrëdhënie Ndërkombëtare".....	44
Tabela 24.	Sem. III, M.SH, "Marrëdhënie Ndërkombëtare".....	45
Tabela 25.	Orari, Sem II, MSH, "Marrëdhënie Ndërkombëtare".....	45
Tabela 26.	Mësimi Online, MSH.....	46
Tabela 27.	Orari, mësimi në auditor.....	47
Tabela 28.	Plani mësimor M.SH.....	48
Tabela 29.	Ngarkesa mësimore M.SH.....	49
Tabela 30.	Personeli akademik.....	52
Tabela 31.	Ngarkesa vjetore e pedagogëve.....	53
Tabela 32.	Kërkimi Shkencor.....	56
Tabela 33.	Aktivitetet e Departamentit.....	68
Tabela 34.	Numri i studentëve.....	71
Tabela 35.	Studentë të ripranuar.....	71
Tabela 36.	Studentë të larguar.....	72



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Tabela 37.	Studentë të diplomuar.....	72
Tabela 38.	Numri i studentëve të diplomuar me Temë.....	73
Tabela 39.	Temat e diplomave.....	73
Tabela 40.	Studentët në Erasmus+.....	77
Tabela 41	Mbështetja për studentë.....	79



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

I. INFORMACION I PËRGJITHSHËM MBI DEPARTAMENTIN E DREJTËSISË

1.1. Misioni i departamentit

Departamenti i Drejtësisë është njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Humane që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore në fusha nga shkenca juridike dhe gjyqësore.

Misioni i këtij departamenti është të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë e të ofrojë dije përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve.

Përmes programeve mësimore bashkëkohore, Departamenti i Drejtësisë ofron garantimin e cilësisë dhe sigurimin e standardeve akademike për të gjitha programet e studimit, nëpërmjet nxitjes, mbështetjes dhe zhvillimit të aktivitetit shkencor të pedagogëve dhe studentëve, bashkëpunimit me departamentet e tjera brenda dhe jashtë vendit, ndërkombëtarizimit kryesisht përmes veprimtarisë shkencore, pjesëmarrjes në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, mobiliteteve për stafin dhe studentëve.

Departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies dhe veprimtaritë kërkimore, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare në dispozicion të departamentit.

1.2. Objektivat e departamentit

Gjatë vitit akademik 2019-2020, departamenti ka përmbushur disa prej objektivave të parashikuara në *“Planin e Veprimit të Departamentit 2018-2024”*, si:

Miratimin e programit të ri pesë vjeçar “Master i Shkencave në Drejtësi”

Sipas Urdhërit nr 217, datë 03.07.2020 të MASR, për *“Riorganizimit e programit të studimit të ciklit të parë “Bachelor”, në Drejtësi, në programin e integruar të studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” në Drejtësi”, në Universitetin “Ismael Qemali “Vlorë”* është urdhëruar:

- 1- Riorganizimi për shkak të ligjit të programit të studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Drejtësi” me 180 kredite, në programin e integruar të studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” në “Drejtësi”, që realizohet me 300 kredite dhe kohëzgjatje normale 5 vite akademike (10 semestra, në gjuhë shqipe, me formë studimi me kohë të plotë. Në përfundim të këtij programi studimi lëshohet diplomë e integruar e studimeve të ciklit të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

dytë “Master i Shkencave” në “Drejtësi”, në Fakultetin e Shkencave Humane, në Universitetin “Ismail Qemali” Vlorë, referuar nivelit 7 Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

- 2- Veprimtaria akademike në programin e integruar të studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” në “Drejtësi”, në Universitetin “Ismail Qemali” Vlorë, fillon në vitin akademik 2020-2021.

Ky objektiv ligjor, si dhe i Departamentit të Drejtësisë, i hap rrugën hartimit dhe përgatitjes së programeve të masterave ekzekutivë, të profilizuar në fusha të ndryshme të jurisprudencës, një tjetër objektiv për t’u përmbushur, sipas Planit të Veprimit të Departamentit (2018-2024).

Mësimdhënia online

Për shkak të pandemisë së shkaktuar nga virusi COVID-19 u zhvillua mësimi online, duke përdorur platformën Google Classroom. Gjithashtu, u përdor edhe platforma ZOOM, si dhe komunikimi me e-mail me studentët dhe stafin akademik. Ky model i ri i zhvillimit të mësimdhënies u rregullua nga Udhëzimet e MASR dhe Rektorit UV.

Pavarësisht, se përdorimi i kësaj mënyre alternative mësimdhënie u diktua nga nevoja, rezultoi i suksesshëm dhe me qasje të gjerë nga studentët, të cilët së bashku me stafin akademik shfaqën aftësi në përdorimin e mjeteve të teknologjisë së informacionit dhe u përshtatën me situatën e re. Pjesëmarrja e studentëve në kurset e zhvilluara online, nga Departamenti i Drejtësisë është si vijon:

Tabela 1. Pjesëmarrja e studentëve online

KODI I LËNDËS	EMËRTIMI I LËNDËS	PROGRAMI I STUDIMIT	PEDAGOGU	NUMRI I STUDENTËVE
DRE 127	Histori e Shtetit dhe së drejtës	Bachelor	Dr. U. Veizaj	52
DRE 127	Histori e Shtetit dhe së drejtës	Bachelor	Dr. A. Llano	67
DRE 131	E drejtë civile I	Bachelor	Dr. J. Zyberaj	90
DRE 131	E drejtë civile I	Bachelor	Dr. J. Zyberaj	80
DRE 141	E drejtë kushtetuese	Bachelor	Dr. K. Mone	59
DRE 141	E drejtë Kushtetuese	Bachelor	Ph.D I. Kanaj	59
DRE 212	E drejtë penale e posaçme	Bachelor	Dr. B. Muka	74
DRE 212	E drejtë penale e posaçme	Bachelor	Dr. L. Danaaj	35
DRE 241	E drejtë e punës	Bachelor	Msc. A. Laska	95
DRE 241	E drejtë e punës	Bachelor	Msc. A. Laska	67
DRE 245	E drejtë administrative	Bachelor	Dr. L. Tozaj	36
DRE 245	E drejtë administrative	Bachelor	Dr. E. Cakrani	59
DRE 225	Të drejtat bazë	Bachelor	Dr. O. Hoxhaj	53
DRE 261	Pronësia intelektuale dhe industriale	Bachelor	Dr. E. Ikonomi	25
DRE 262	Filozofia e së drejtës	Bachelor	Dr. J. Mehmetaj	80



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 375	Të drejtat e njeriut	Bachelor	Dr. B. Muka	72
DRE 375	Të drejtat e njeriut	Bachelor	Ph.D E. Meçaj	37
DRE 385	E drejtë ndërkombëtare publike	Bachelor	Dr. S. Meçaj	61
DRE 385	E drejtë ndërkombëtare publike	Bachelor	Ph.D. E. Hitaj	50
DRE 411	Politika publike dhe qeverisja vendore	M.P. "Shkencat Administrative"	Ph.D. S. Bana	22
DRE 417	E drejta zgjedhore	M.P. "Shkencat Administrative"	Dr. A. Haxhiraj	22
DRE 420	Etikë ligjore	M.P. "Shkencat Administrative"	Dr. O. Hoxhaj	23
DRE 416	Kontrata administrative	M.P. "Shkencat Administrative"	Dr. L. Tozaj	20
DRE 418	Metodat e kërkimit shkencor	M.P. "Shkencat Administrative"	Dr. B. Halilaj	22
DRE 434	E drejtë penale e avancuar pjesa e posaçme	M.P. "E drejtë penale"	Dr. B. Muka	24
DRE 454	Metodat e kërkimit shkencor	M.P. "E drejtë penale"	Dr. J. Mehmetaj	31
DRE 435	E drejtë procedurale e avancuar	M.P. "E drejtë penale"	Dr. L. Danaj	23
DRE 482	E drejtë penale e mjedisit	M.P. "E drejtë penale"	Dr. S. Meçaj	30
DRE 520	E drejtë ndërkombëtare private	M.Sh. "Marrëdhëniet ndërkombëtare"	Dr. S. Meçaj	23
DRE 512	Gjeopolitikë	M.Sh. "Marrëdhëniet ndërkombëtare"	Dr. M. Elezi	20
DRE 522	E drejtë diplomatike dhe konsullore	M.Sh. "Marrëdhëniet ndërkombëtare"	Prof. Asoc. A. Vasjari	20
DRE 524	Metodat e kërkimit shkencor	M.Sh. "Marrëdhëniet ndërkombëtare"	Dr. J. Mehmetaj	24

Njëkohësisht, mësimdhënia online, përmbushi edhe objektivat e parashikuara në Planin e Veprimit të Departamentit (2018-2024) për Edukimin SMART, si:

Aplikimi i Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit për të bashkëvepruar me studentët dhe për të menaxhuar aktivitetet në auditor.

Aplikimi i modeleve të reja të mësimdhënies, duke ndikuar në rritjen e qasjes së studentëve ndaj instruktorëve dhe informacionit të tyre, pavarësisht cilësimeve hapësinore dhe kohës.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Adoptimi i formave SMART të mësimdhënies dhe të kërkimit, si forma që përfshijnë studentin në fitimin e aftësive praktike duke i përfshirë ata në mësimdhënie.

Akses nga adresat personale të studentëve në leksionet e përgatitura të pedagogut dhe në programin e lëndës.

Aplikimi i teknologjive të reja në mësimdhënie, si: video-conferencat, në rastet kur pedagogu mund mos të jetë i pranishëm.

II. ORGANIZIMI DHE FUNKSIONIMI I NJËSISË BAZË

2.1. Organizimi i departamentit

Departamenti i Drejtësisë është njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Humane që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore në fusha nga shkenca juridike dhe gjyqësore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Për mbarëvajtjen e veprimtarive mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore, dhe në kuadër të përmbushjes së detyrimeve që burojnë nga neni 25 i ligjit nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Departamenti i Drejtësisë është i ndarë në tre grupe mësimore me karakter kërkimore – shkencore si vijon:

I. Grupi mësimor kërkimor- shkencor “E drejtë civile” me përbërje si më poshtë:

1. Dr. Jonada Zyberaj, përgjegjëse e grupit
2. Dr. Eriola Cakrani, anëtare
3. Dr. Ergysa Ikononi, anëtare
4. Dr. Belinda Halilaj, anëtare
5. Dr. Ulvin Veizaj, anëtar
6. Msc. Aljona Laskaj, anëtare

II. Grupi mësimor kërkimor – shkencor “E drejtë publike”, me përbërje si më poshtë:

1. Dr. Loreta Tozaj, përgjegjëse e grupit
2. Dr. Aulona Haxhiraj, anëtare
3. Dr. Ariana Llano, anëtare
4. Ph.D Erjon Hitaj, anëtar
5. Dr. Jonida Mehmetaj, anëtare
6. Ph.D Ilir Kanaj, anëtar
7. Dr. Klajdi Mone, anëtar
8. Dr. Oljana Hoxhaj, anëtare
9. Dr. Stela Meçaj, anëtare
10. Ph.D Sokol Bana, anëtar

III. Grupi mësimor kërkimor- shkencor “ E drejtë penale”, me përbërje si më poshtë:

1. Dr. Besiana Petanaj, anëtare
2. Dr. Ertit Mecaj, anëtar
3. Dr. Lorenc Danaj, anëtar

Grupi mësimor kërkimor-shkencor “E drejtë penale”, ka ngjelur vetëm me tre anëtar, për shkak të shkëputjes së marrëdhënieve të punës së tre anëtareve të tjere. Me qëllim, për mbarëvajtjen e procesit mësimor të lëndëve të profilit penal, ky grup është asistuar nga pedagogët e jashtëm, si Prof. Dr. I. Mandro, Magjistrat S. Ngresi, Magjistrate A. Zeqiri, A. Tozaj, si dhe nga pedagogët e grupit mësimor kërkimor-shkencor publik Ph.D I. Kanaj, Dr. J. Mehmetaj, Dr. S. Meçaj.

Kjo ndarje ka ndihmuar në mirë-organizimin e studimeve në secilin prej cikleve duke mundësuar një ndarje më të mirë sipas profileve dhe duke u lehtësuar punën pedagogëve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

përmes përcaktimit të lëndëve sipas profilit të tyre dhe si rrjedhojë duke rritur kështu edhe cilësinë e mësimdhënies për secilin prej programeve të studimit.

2.2. Funksionimi i departamentit

Për përmbushjen e detyrave në funksion të mbarëvajtjes së aktiviteteve mësimore dhe kërkimore të departamentit, janë ngritur komisione të posaçme si, komisionet e pranimeve të cilat shqyrtojnë dosjet e kandidatëve për programet e studimit “Master” mbi bazën e kriterëve të caktuara dhe kryen renditjen e tyre.

Komisioni i ripranimit, i cili shqyrton kërkesat për ripranim, transferim të studimeve dhe për regjistrim në program të dytë studimi pranë Departamentit të Drejtësisë.

Komisionet e diplomimit të cilat ngrihen për mbarëvajtjen e procesit të diplomimit, si dhe komisione të tjera për trajtimin e problematikave dhe çështjeve të ndryshme të departamentit. Konkretisht gjatë vitit akademik 2019-2020, janë ngritur tre komisione pranimi për programet e studimit “Master”, ku sipas shkresës Nr. 270 Prot, Datë 11.09.2019 “Propozim për ngritjen e komisioneve të përzgjedhjes të kandidatëve fitues në ciklin e dytë të studimeve, në Departamentin e Drejtësisë për vitin akademik 2019-2020”, të drejtuesit të Departamentit të Drejtësisë, është ngritur komisioni:

Komisioni për përzgjedhjen e kandidatëve fitues të programit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional “Shkencat Administrative”, me përbërjen si vijon:

1. Dr. Loreta Tozaj, kryetare
2. Dr. Arjana Llano, anëtare
3. Dr. Eriola Cakrani, anëtare

Komisioni për përzgjedhjen e kandidatëve fitues të programit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional “E drejtë penale”, me përbërje si vijon:

1. Dr. Stela Meçaj, kryetare
2. Ph.D. Erjon Hitaj, anëtar
3. Dr. Lorenc Danaj, anëtar

Komisioni për përzgjedhjen e kandidatëve fitues të programit të ciklit të dytë të studimeve Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare”, me përbërje:

1. Dr. Aulona Haxhiraj, kryetare
2. Dr. Belinda Halilaj, anëtare
3. Dr. Ulvin Veizaj, anëtar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Me shkresën Nr. 269 Prot, Datë 11.09.2019, të përgjegjësit të Departamentit të Drejtësisë *“Propozim për ngritjen e komisionit për ripranim, transferim të studimeve dhe për rregjistrim në program të dytë studimi pranë Departamentit të Drejtësisë”*, është ngritur komisioni i ripranimeve, me përbërje si më poshtë:

1. Dr. Klajdi Mone, kryetar
2. Dr. Oljana Hoxhaj, anëtare
3. PhD. Ilir Kanaj, anëtar

Me shkresën Nr. 331 Prot, Datë 12.10.2020, të Përgjegjësit të Departamentit të Drejtësisë *“Për ngritjen e komisioneve të diplomimit për studentët e ciklit të parë të studimeve “Bachelor” dhe të ciklit të dytë të studimeve “Master”, për semestrin Verë 2020”*, janë ngritur këto komisione diplomimi si më poshtë:

Komisioni i diplomimit të studentëve të programit të parë të studimeve “Bachelor”, me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshëm, për semestrin “Verë 2020”, me përbërje:

1. Dr. Jonida Mehmetaj, kryetare
2. PhD. Ertil Meçaj, anëtar
3. Dr. Besiana Muka/Petanaj, anëtare
4. Dr. Stela Meçaj, anëtare
5. MsC. Aljona Laska, anëtare

Komisioni i diplomimit të studentëve të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional “Shkencat Administrative”, Master Profesional “E Drejtë Penale” dhe Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare”, me përbërje si më poshtë:

1. Dr. Loreta Tozaj, kryetare
2. Dr. Aulona Haxhiraj, anëtare
3. Dr. Lorenc Danaj, anëtar
4. Dr. Arjana Llano, anëtare
5. Dr. Belinda Halilaj, anëtare

Me shkresën Nr. 161 Datë.11.06.2020, të Përgjegjësit të Departamentit të Drejtësisë, janë ngritur dy komisione diplomimi, për studentët që diplomohen për semestrin “Pranverë 2020”. Komisioni i diplomimit të studentëve të ciklit të parë të studimit Bachelor, për sezonin “Pranverë 2020”, me përbërje:

1. Dr. Stela Meçaj, kryetare
2. Dr. Eriola Hoxha, anëtare
3. Dr. Lorenc Danaj, anëtar
4. PhD. Ertil Meçaj, anëtar
5. Dr. Jonada Zyberaj, anëtare

Komisioni i diplomimit të studentëve të programeve të ciklit të dytë të studimit Master Profesional “Shkencat Administrative”, Master Profesional “E drejtë penale” dhe Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare”, me përbërje si më poshtë:

1. Dr. Loreta Tozaj, kryetare



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

2. PhD. Ilir Kanaj, anëtar
3. PhD. Sokol Bana, anëtar
4. Dr. Besiana Muka, anëtare
5. Dr. Ulvin Veizaj, anëtar

Përsa, më lartë rezulton se i gjithë stafi akademik i departamentit është i përfshirë në komisione, për mbarëvajtjen e veprimtarisë administrative.

Për mbarëvajtjen e veprimtarisë administrative përgjigjen:

- Përgjegjësi i departamentit;
- Përgjegjësat e grupeve mësimore me karakter kërkimor-shkencor;
- Sekretaria mësimore;
- Komisionet *ad-hoc*; si dhe
- Koordinatorin për marrëdhëniet me studentët.

2.3. Komunikimi, mbledhjet e departamentit dhe vendimarrja

Departamenti i drejtësisë, karakterizohet nga një komunikim i vazhdueshëm, i përditshëm ndërmjet personeli akademik, administrativ dhe përgjegjësit të departamentit dhe përgjegjësave të grupeve mësimore kërkimore- shkencore, për trajtimin e problematikave që lindin nga mbarëvajtja e procesit mësimor dhe veprimtarisë administrative të departamentit. Në mungesë të përgjegjësit të departamentit, komunikimi bëhet me përgjegjësin e grupit mësimor dhe me sekretaren e departamentit.

Informacioni në kuadër të përmbushjes së veprimtarisë së departamentit komunikohet në formë shkresore dhe elektronike. Njoftimet bëhen në formë elektronike dhe në rast urgjente edhe në rrugë telefonike.

Në lidhje me diskutimin e problematikave, që kanë dalë gjatë procesit të mësimdhënies si dhe zgjidhjen e tyre, departamenti ka organizuar në mënyrë të rregullt mbledhje departamenti, ku janë diskutuar dhe trajtuar të gjithat temat objekt diskutimi. Një ditë përpara zhvillimit të mbledhjes së departamentit i gjithë stafi akademik është njoftuar nëpërmjet e-mailit, ku është vënë në dijeni edhe për çështjet objekt shqyrtimi dhe diskutimi.

Përsa i përket vendimarrjes, departamenti i drejtësisë për çështjet për të cilat departamenti duhet të dalë me një vendim, e hedh për votim, në të cilën personeli akademik i departamentit jep mendimin pro ose kundër duke argumentuar vendimarrjen e tyre.

Konkretisht gjatë vitit akademik 2019-2020, departamenti i drejtësisë ka organizuar këto mbledhje departamenti, të pasqyruar në tabelën e mëposhtme:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Tabela 2. Mbledhje Departamenti

DATA/MUA J/VITIT	TEMATIKAT OBJEKT DISKUTIMI	PJESMARRJA E STAFIT AKADEMIK	VENDIMARRJA
10.10.2019	1. Plotësimi i tabelës së kërkimit shkencor. 2. Ngarkesa mësimore për vitin akademik 2019-2020. 3. Orari për vitin akademik. 4. Literatura për vitin akademik 2019-2020. 5. Dorëzimi i syllabuseve dhe çështje të tjera. 6. Mosnjohja e masterave të Departamentit e Drejtësisë nga Dhoma e Avokatisë.	I pranishëm i gjithë stafi akademik, me përjashtim të: -Dr. Sokol Bana dhe -Ilir Kanaj	Nuk ka
04.11.2019	1. Dorëzimi i syllabuseve në shqip dhe Anglisht. 2. Kërkesat buxhetore për vitin akademik 2019-2020. 3. Regjistrimi i studentëve 4. Programi mësimor 5-vjeçar.	I pranishëm i gjithë stafi akademik me përjashtim të: -Ph.D Sokol Bana, -Dr. Lorenc Danaj, -Dr. Ulvin Veizaj, -MsC Aljona Laska.	U ngrit grupi i punës për përgatitjen e programit 5-vjeçar
07.11.2019	1. Miratimi i Programit 5-vjeçar 2. Akreditimi i programeve	I pranishëm i gjithë stafi akademik me përjashtim të: -PhD Sokol Bana, -Dr. Klajdi Mone.	Miratim i programit vjeçar në Asamblenë e Departamentit.
14.11.2019	1. Miratimi i Programit 5-vjeçar 2. Akreditimi dhe çështje të tjera	I pranishëm i gjithë stafi akademik me përjashtim të: -PhD Sokol Bana, -Dr. Klajdi Mone.	Është bërë ndarja e krediteve për çdo vit akademik të programit 5-vjeçar
18.11.2019	Raportim mbi punën e kryer për dosjen e programit 5-vjeçar	I pranishëm i gjithë stafi akademik me përjashtim të: -PhD Sokol Bana, -Dr. Besjana Muka, -MsC. Aljona Laska, -Dr. Klajdi Mone, -Dr. Ulvin Veizaj, -Dr. Lorenc Danaj.	Ska vendimarrje
10.02.2020	Procedurat e reja në kuadër të programit 5-vjeçar	I pranishëm i gjithë stafi akademik me përjashtim të: -PhD Sokol Bana, -Dr. Besjana Muka,	1. Aplikim nga e para për programin 5-vjeçar 2. U bë ndarja e grupeve të punës



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

		-PhD Ilir Kanaj, -Dr.Klajdi Mone, -Dr.Lorenc Danaj.	
27.04.2020	Plotësim i dokumentacionit për Programin 5- vjeçar	Merrnin pjesë: -PhDERjon Hitaj, -PhDIlir Kanaj, -PhDErti Mecaj, -Dr.Ergysa Ikonomi, -Dr. Loreta Tozaj, -Dr. Eriola Hoxha, -Dr.Klajdi Mone, -Dr.Ulvin Veizaj, -Dr.Jonada Zyberaj.	U miratua nga të pranishmit plani mësimor, përmbajtja e të cilit ishte në nivel 70% me atë të MASR
02.06.2020	1.Analiza e rezultatit të pyetësorit të studentëve të Departamentit të Drejtësisë. 2.Hartimi planit të masave për pyetësorin. 3.Miratim i suplementeve të diplomave. 4.Dorëzim i syllabuseve për semestrin Pranverë 2020. 5.Dorëzimi i disqeve të mësimi online. 6.Problematikat online. 7.Organizimi i provimeve. 8. Dorëzimi i kërkesave për lëndët që ofrohen nga stafi në gjuhë të huaj për studentët Erasmus në Universitetin "Ismail Qemali". 9.Dorëzimi i dosjes së programit 5-vjeçar. 10.Praktikat mësimore. 11.Raportimet në google classrom.	Merrnin pjesë: -PhD Erjon Hitaj, -PhDIlir Kanaj, -Dr.Ergysa Ikonomi, -Dr. Loreta Tozaj, -Dr. Eriola Hoxha, -Dr.Klajdi Mone, -Dr.Jonada Zyberaj, -Dr. Stela Mecaj, -Dr. Jonida Mehmetaj, -Dr. Besiana Muka, -Dr. Ulvin Veizaj, -MSC.Aljona Laska.	U miratuan nga të pranishmit Suplementët e diplomave
19.06.2020	1.Dorëzimi i të gjitha materialeve mësimore online. 2.Plotësimi i evidencave individuale dhe asaj të përbashkët. 3.Caktimi i komisioneve të diplomimit për vitin e tretë cikli i studimeve Bachelor. 4.Caktimi i oponentëve të	Merrnin pjesë: -PhDERjon Hitaj, -PhDIlir Kanaj, -PhDErti Mecaj, -Dr.Ergysa Ikonomi, -Dr. Loreta Tozaj, -Dr. Eriola Hoxha, -Dr. Lorenc Danaj, -Dr.Klajdi Mone,	U mor vendimi për rekrutimin e një pedagogu të kategorisë "Profesor" si staf i brendshëm në Departamentin e Drejtësisë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

	diplomave. 5. Çështje të tjera që lidhen me vitin e ri akademik dhe masat për akreditimin	-Dr.Ulvin Veizaj, -Dr.Jonada Zyberaj, -Dr. Belinda Halilaj, -Dr.Oljana Hoxhaj, -Dr. Stela Meçaj, -Dr.Besiana Muka, -Msc.Aljona Laska.	
28.10.2020	1.Nisja e procesit mësimor në prezencë dhe në distancë 2. Çelje e programit të integruar "Master i shkencave" në Drejtësi 3.Shpërndarje e ngarkesës për të gjitha programet e studimit 4.Grupet mësimore funksionimi dhe riformatimi i tyre 5.Analiza e programeve të studimit dhe raportimi vjetor 6.Miratim në njësinë bazë të ciklit të leksioneve të pedagoqeve Dr. Jonida Mehmetaj dhe Dr. Stela Meçaj	Merrnin pjesë: PhD Erjon Hitaj, -PhD Ertit Meçaj, -Dr. Ergysa Ikononi, -Dr. Lorenc Danaj, -Dr. Klajdi Mone, -Dr.Ulvin Veizaj, -Dr. Jonada Zyberaj, -Dr. Belinda Halilaj, -Dr.Oljana Hoxhaj, -Dr Jonida Mehmetaj -Dr. Stela Meçaj, -Dr.Besiana Muka, -Msc.Aljona Laska.	1.U mor vendimi për Rifformatimin dhe ndarjen e grupeve mësimore 2. U mor vendimi mbi miratimin e ciklit të leksioneve nga pedagoget Dr. Jonida Mehmetaj dhe Dr. Stela Meçaj

III. VEPRIMTARIA AKADEMIKE

3.1. Informacion rreth programeve të studimit

Departamenti i Drejtësisë, ofron programe studimi në dy cikle, një program studimi të ciklit të parë Bachelor në "Drejtësi", si dhe tri programe studimi të ciklit të dytë Master, të kategorizuara respektivisht në:

- Master Profesional në "Shkenca Administrative",
- Master Profesional në "E Drejtë Penale",
- Master Shkencor në "Marrëdhënie Ndërkombëtare".

Programi Bachelor në "Drejtësi", i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të parë të studimit, i organizuar në tri vite akademike studimi, në përfundim të të cilit studenti pajiset me 180 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme.

Në përfundimin me sukses të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma "Bachelor" në Drejtësi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Programi Master Profesional në “Shkenca Administrative” i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të dytë të studimit, i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra, në përfundim të të cilit studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme.

Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma Master Profesional në “Shkenca Administrative”, në Drejtësi. Masteri Profesional në “Shkenca Administrative”, ka karakter të theksuar akademiko-profesional dhe ofron njohuri të thelluara në fushën publike, kushtetuese dhe administrative me qëllim që studentët të përballojnë kërkesat e tregut të punës dhe të jenë në gjendje për vazhdimin e mëtejshëm të kualifikimit të tyre.

Programi Master profesional “E drejtë penale” i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të dytë të studimit, i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra studimi. Në përfundim të të cilit studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme.

Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma Master Profesional në “E drejtë penale”, në Drejtësi.

Programi Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare”, është program i ciklit të dytë të studimit i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra prej të cilave tre semestra studim dhe një semestër praktikë mësimore. Në përfundim të Masterit Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare” studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme. Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare” në Drejtësi.

Programet e ciklit të dytë të studimit Master Profesional, të ofruar për studentët e vitit të parë të vitit akademit 2019-2020, janë programe studimi të riorganizuara nga 90 kredite në 120 kredite (ETCS), kjo referuar Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Udhëzimit Nr. 31, Datë 29.12.2017 “Për përcaktimin e kriterëve, dokumentacionit dhe procedurave për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e programeve të studimit nga institucionet e arsimit të lartë”, si dhe Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 41, Datë 24.01.2018 “Për Elementet e Programeve të Studimit të Ofuara nga Intitucionet e Arsimit të Lartë”.

3.2. Qëllimi dhe objektivat e programeve të studimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

3.2.1. Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të parë të studimit “Bachelor”

Programi i studimit “Bachelor në Drejtësi” ka si qëllim të pajisë studentët me njohuri bazë mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme dhe aftësi specifike në fushën juridike. Studenti përgjatë viteve të studimit aftësohet në zgjidhjen praktike të situatave ligjore duke ndërthurur njohuritë teorike me ato praktike. Krahas njohjes të së drejtës së brendshme dhe legjislacionit në fuqi, programi ka si synim të pajisë studentin edhe me njohuri mbi të drejtën ndërkombëtare.

Studentët, që diplomohen në këtë program studimi, fitojnë aftësitë akademike të adaptueshme për nevojat e tregut, si specialistë administrimi dhe kontrolli në administratën publike, në sektorin privat, në grupet e interesit, organizatat jofitimprurëse në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar, në institucionet dhe organizatat ndërkombëtare, specialistë në shërbimet sociale dhe ligjore, në marrëdhëniet tregtare, etj.

Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me njohuri mbi ligjin dhe të drejtën, të cilat mund t'i zhvillojë më vonë edhe në fusha më specifike, duke vazhduar studimet në programet Master.

Objektivat e këtij programi përfshijnë:

Fitimin e njohurive bazë në disiplinat juridike.

Aftësimin e studentëve për të vlerësuar dhe për të trajtuar, në aspektin teorik dhe praktik, çështje me karakter juridik

Aftësimin e studentëve në analizimin, interpretimin dhe dhënien e zgjidhjeve të përshtatshme të çështjeve juridike të përgjithshme dhe të veçanta.

Inkurajimin për gjykim dhe vendimmarrje profesionale.

Thellimin e aftësisë për të punuar në grup duke shfaqur një shkallë të lartë autonomie dhe përgjegjësie, personale dhe profesionale, në koordinim edhe me operatorët e tjerë profesionalë ndërveprues.

Inkurajimin dhe parapërgatitjen e tyre në aftësimin për njohjen dhe përdorimin e metodologjisë së kërkimit.

Përfshirja e studentëve dhe inkuadrimi i tyre në aktivitete që synojnë rritjen e mendimit kritik dhe aftësive praktike, në çështje më specifike.

3.2.2 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional “Shkencat Administrative”

Programi i studimit Master Profesional “Shkencat Administrative” ofron një formim profesional në fushën e së drejtës administrative, kundrejt një kategorie të gjerë personash: Juristët të cilët kanë një diplomë Bachelor në Drejtësi, që dëshirojnë të thellojnë njohuritë e



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

tyre në këtë degë; nëpunës të administratës publike që kërkojnë të zgjerojnë kapacitetet e tyre profesionale në këtë fushë; individë të punësuar në sektorin privat me qëllim që t'i përshtaten kërkesave të tregut të punës; individëve dhe përfaqësuesve të shoqërisë civile që dëshirojnë të thellojnë njohuritë e tyre në këtë fushë; të aftësojë studentin në njohjen e drejtimeve kryesore të administratës publike si dhe të politikave publike në funksion të kësaj administrate.

Ky program merr përsipër t'u ofrojë studentëve thellimin e njohurive profesionale dhe shkencore në përshtatje me tregun e punës në fushën e të drejtës publike dhe administrative. Gjithashtu, u ofron studentëve mundësinë e aftësimit të plotë për të analizuar dhe kombinuar normat juridike kombëtare dhe ndërkombëtare, përveç aftësimit në argumentimin e përshtatshëm për zgjidhjen e çështjeve juridike të përgjithshme dhe të veçanta.

Objektivat e këtij programi përfshijnë;

Fitimin e njohurive të thelluara në disiplinat juridike.

Aftësimin e studentëve për të vlerësuar dhe për të trajtuar çështje me karakter juridik në kuadrin e veprimtarisë dhe funksionimit të organeve të administratës publike dhe atyre të dhënies së drejtësisë.

Aftësimin e studentëve në analizimin, interpretimin dhe dhënien e zgjidhjeve të përshtatshme të çështjeve juridike të përgjithshme dhe të veçanta.

Thellimin e aftësisë për të punuar në grup duke shfaqur një shkallë të lartë autonomie dhe përgjegjësie, personale dhe profesionale, në koordinim edhe me operatorët e tjerë profesional ndërveprues.

3.2.3 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional
"E drejtë penale"

Ky program studimi u ofron studentëve thellimin e njohurive specifike profesionale dhe shkencore në përshtatje me tregun e punës në fushën e të drejtës penale. Gjithashtu, u ofron studentëve mundësinë e aftësimit të plotë për të analizuar dhe kombinuar normat juridike kombëtare dhe ndërkombëtare, përveç aftësimit në argumentimin e përshtatshëm për zgjidhjen e çështjeve juridike të përgjithshme dhe të veçanta.

Aftësitë e fituara nga programet e lëndëve të parashikuara në programin e mësipërm e përgatisin studentin për të vazhduar më tej punën në institucionet publike dhe jopublike të fushave përkatëse.

Ky program synon të plotësojë formimin e kandidatëve për t'u përfshirë në sektorë ku kërkohen njohuri të posaçme për të drejtën penale, në kuadër të së drejtës së brendshme në përshtatje me legjislacionin ndërkombëtar dhe evropian përkatës, që ofrojnë garancitë e procesit të rregullt ligjor.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Objektivat e këtij programi përfshijnë:

Fitimin e njohurive të thelluara në disiplinat juridike.

Aftësimin e studentëve për të vlerësuar dhe për të trajtuar çështje me karakter juridik në kuadrin e veprimtarisë dhe funksionimit të organeve të procedimit penal dhe atyre të dhënies së drejtësisë.

Aftësimin e studentëve në analizimin, interpretimin dhe dhënien e zgjidhjeve të përshtatshme të çështjeve juridike të përgjithshme dhe të veçanta.

Thellimin e aftësisë për të punuar në grup duke shfaqur një shkallë të lartë autonomie dhe përgjegjësie, personale dhe profesionale, në koordinim edhe me operatorët e tjerë profesionalë ndërveprues.

3.2.4 Qëllimi dhe objektivat e programit të ciklit të dytë të studimeve Master Shkencor
“Marrëdhënie Ndërkombëtare”

Masteri Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare” u ofron studentëve thellimin e njohurive specifike profesionale dhe shkencore në përshtatje me tregun e punës. Ai u ofron studentëve thellimin e njohurive në fushën e të drejtës publike, kushtetuese dhe të drejtës ndërkombëtare duke u bazuar respektivisht tek lëndët që zhvillohen në këtë master. Gjithashtu, u ofron studentëve mundësinë e aftësimin të plotë për të analizuar dhe kombinuar normat juridike kombëtare dhe ndërkombëtare, përveç aftësimin në argumentimin e përshtatshëm për zgjidhjen e çështjeve juridike të përgjithshme dhe të veçanta.

Aftësitë e fituara nga programet e lëndëve të parashikuara në programin e mësipërm e përgatisin studentin për të vazhduar më tej punën në institucionet publike dhe jopublike të fushave përkatëse. Përfundimi i këtij masteri, i jep mundësinë studentit të vazhdojë studimet e mëtejshme në programin e Doktoraturës.

Ky program synon të plotësojë formimin e kandidatëve për t'u përfshirë në sektorë ku kërkohen njohuri mbi të drejtën ndërkombëtare, publike dhe kushtetuese, në aksesin e të drejtës ndërkombëtare në të drejtën e brendshme dhe në pasqyrimin në praktikë të këtij raporti.

Objektivat e këtij programi përfshijnë:

Fitimin e njohurive të thelluara në disiplinat juridike përkatëse.

Aftësimin e studentëve për të vlerësuar dhe për të trajtuar çështje të së drejtës së brendshme dhe ndërkombëtare si në mënyrë të përgjithshme ashtu edhe për raste të veçanta.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Thellimin e aftësisë për të punuar në grup duke shfaqur një shkallë të lartë autonomie dhe përgjegjësie, personale dhe profesionale, në koordinim edhe me operatorët e tjerë profesionalë ndërveprues.

Të përgatisë dhe kualifikojë të diplomuarit që janë në gjendje të punësohen në ato fusha të shërbimit civil ku kërkohen kualifikime të veçanta, siç janë kryerja e detyrave diplomatike ose konsullore brenda dhe jashtë vendit.

Të përgatisë të diplomuarit e kualifikuar për të marrë pozita në organizatat rajonale, ndërkombëtare, qeveritare ose joqeveritare përmes specializimit në marrëdhëniet ndërkombëtare, pa i penguar këta studentë që të fitojnë ekspertiza dhe njohuri edhe në shkencat diplomatike.

Të përgatisë të diplomuarit për t'u punësuar në kompanitë dhe ndërmarrjet private në fushën e marrëdhënieve ndërkombëtare për të plotësuar nevojat e tregut, jo vetëm në bazë të kërkesave, por edhe në bazë të zhvillimeve politike dhe juridike; në qendrat private dhe shtetërore për hulumtime strategjike dhe politike.

3.3. Organizimi i studimeve të programeve të ciklit të parë dhe të dytë

3.3.1. Organizimi i studimeve të programit të ciklit të parë “Bachelor” në Drejtësi

Programi i studimit Bachelor është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave studenti pajiset me 180 kredite.

Bazuar në detyrimet që përcakton ligji 80/2015 për arsimin e lartë, Departamenti i Drejtësisë, në pritje të aplikimit të programit 5-vjeçar, programi Bachelor vazhdon të aplikohet dhe organizohet në përputhje me objektiva dhe veprimtari përcaktuese dhe specifike sipas përcaktimit të bërë nga pika VII. 3 e Udhëzimit Nr. 15, Datë 04.04.2008. Bazuar në këtë udhëzim programi është strukturuar sipas disiplinave të formimit të përgjithshëm (bazë), veprimtaritë karakterizuese që karakterizojnë përkatësinë e programit të studimit, veprimtaritë formuese të zgjidhura nga studentët, veprimtari formuese të ngjashme dhe integruese që lidhen me disiplinat karakterizuese, veprimtari formuese të orientuara drejt përfitimit të njohurive në gjuhë të huaj ose njohuri informatike. Tabela e mëposhtme ilustron ndarjen në këto disiplina:

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese për programin e studimit të ciklit të parë Bachelor

Tabela 3. Disiplina mësimore, Bachelor në Drejtësi

DISIPLINAT	KODET	MODULET	KREDITET



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Disiplina formimit bazë:DFB	të	DRE 121	1. Histori e institucioneve	8	40 ECTS
		DRE 111	2. E drejtë romake	8	
		DRE 151	3. E drejtë publike	8	
		DRE 127	4. Histori e shtetit dhe e së drejtës në Shqipëri	8	
		DRE 141	5. E Drejtë Kushtetuese	8	
Disiplina formimit karakterizues të programit: DFK	të	DRE 131	1. E Drejtë Civile 1	8	94 ECTS
		DRE 231	2. E Drejtë Civile 2	8	
		DRE 211	3. E Drejtë Penale 1	8	
		DRE 212	4. E Drejtë Penale 2	8	
		DRE 245	5. E Drejtë Administrative	8	
		DRE 385	6. E Drejtë Ndërkombëtare Publike	8	
		DRE 376	7. E Drejtë Evropiane	8	
		DRE 311	8. Procedure Penale	8	
		DRE 321	9. Procedure Civile	8	
		DRE 221	10. E drejtë Familjare	8	
		DRE 241	11. E drejtë e Punës	8	
		DRE 255	12. E Drejtë Tregtare	8	
Disiplina ngjashme ose/dhe integruese që lidhen me disiplinat karakterizuese: DFI	të	DRE 335	1. Kriminalistikë	8	16 ECTS
	ose/dhe	DRE 375	2. Të Drejtat e Njeriut	8	
Disiplinat zgjedhje: DFZ	me	DRE 329	1. E Drejtë Publike e Krahasuar	6	12 ECTS
		DRE 336	2. E Drejtë Bankare	6	
		DRE 382	3. E Drejtë Mjedis	6	
		DRE 345	4. E Drejtë Financiare	6	
		DRE 381	5. E Drejtë Penale Ndërkombëtare	6	
		DRE 205	6. Shkrim dhe Arsytim ligjor	6	
		DRE 262	7. Filozofi e së Drejtës	6	
		DRE 242	8. E Drejtë e Sigurimeve Shoqërore	6	
		DRE 261	9. Pronësi Industriale dhe Intelektuale	6	
		DRE 281	10. Kriminologji-Penologji	6	
		DRE 225	11. Të drejtat bazë	6	
Njohuri të tjera formuese:DFP	të	ENG 131	1. Gjuhë e huaj – anglisht 1	6	12 ECTS
		ITA 131	2. Gjuhë e huaj – Italisht	6	
		ITA 132	3. Italishte profesionale	6	
		FRE 131	4. Gjuhë e huaj – Frëngjisht1	6	
		FRE 132	5. Frëngjishte profesionale	6	
		GER 132	6. Gjermanishte profesionale	6	
		LAT 132	7. Latinishte profesionale	6	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

	CSH 130	8. Teknologji Informacioni	6	
Diploma: PTD		Provim diplome Projekti final	7	7 ECTS
TOTAL			180 ECTS	

Për vitin akademik 2019-2020 organizimi i studimeve në programin Bachelor, u realizua sipas tabelës së mëposhtme për secilin vit:

Semestri vjeshtë 2019 - 2020

Tabela 4. Orari, Semestri Vjeshtë

KODI	LËNDA	ORA	SALLA B	PEDAGOGU
DRE 151	E Drejtë Publike (I)	H, M, P 08:00-09:00	B 308	Dr.Klajdi Mone
DRE 151	E Drejtë Publike (II)	R, E 08:00-09:30	B 308	Dr.Loreta Alushi
DRE 111	E Drejtë Romake (I), (II)	H, M, P 09:00-10:00 R, E 09:30- 11:00	B 308	Dr.Arjana Llano
DRE 121	Historia e Institucioneve (I)	H, M, P 10:00-11:00	B 308	Dr.Oljana Hoxhaj
DRE 121	Historia e Institucioneve (II)	R, E 11:00- 12:30	B 308	Dr.Jonida MehmetaJ
ENGH/ITA/FRE 131	Gjuhë e Huaj	H, M, P 11:00-12:00 H, M, P 12:00-13:00		Staf
DRE 211	E Drejtë Penale 1 (I)	H,M,P 08:00-09:00	B 305	Ph.D Ertil Mecaj
DRE 211	E Drejtë Penale 1 (II)	R, E 08:00- 09:30	B 305	Dr.Myzafer Elezi
		R, E 08:00- 09:30	B 305	Dr.Ergysa Ikonomi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 221	E Drejtë Familjare (I), (II)	H,M,P 08:00-09:00		
DRE 231	E Drejtë Civile II (I)	H,M,P 10:00-11:00	B 305	Dr.Jonada Zyberaj
DRE 231	E Drejtë Civile II (II)	R, E 11:00- 12:30	B 305	Ph.D Ilir Kanaj
DRE 255	E Drejtë Tregëtare (I)	H,M,P 11:00-12:00	B 305	Dr.Ulvin Veizaj
DRE 255	E Drejtë Tregëtare (II)	R, E 12:30- 14:00	B 305	Dr.Belinda Halilaj
DRE 311	Procedurë Penale (I)	R, E 09:30-11:00	B 307	Dr.Lorenc Danaj
DRE 311	Procedurë Penale (II)	R, E 08:00-09:30	B 307	PH.D Ertit Meçaj
DRE 321	Procedurë Civile (I), (II)	H,M,P 09:00-10:00 H,M,P 11:00-12:00	B 307	Dr.Eriola Hoxha
DRE 376	E Drejtë e Bashkimit Evropian (I)	R, 11:00-14:00	B 307	Ph.D Sokol Bana
DRE 376	E Drejtë e Bashkimit Evropian (II)	E 11:00- 14:00	B 307	Dr.Ervis Moçka
DRE 329	E drejtë publike e krahasuar	H,M,P 13:00-14:00	B 307	Dr.Oljana Hoxhaj
DRE 382	E drejtë mjedisi	H,M,P 08:00-09:00	B 307	Dr.Stela Meçaj
DRE 336	E drejtë bankare	H,M,P 12:00-13:00	B 307	Dr.Klajdi Mone

Semestri pranverë 2019- 2020

Tabela 5. Orari, Semestri Pranverë

KODI	LENDË	ORA	SALLA	PEDAGOGU



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 127	Histori e Shtetit dhe së drejtës	H -10:00-13:00	Online	Dr.Ulvin Veizaj
DRE 127	Histori e Shtetit dhe së drejtës	H - 10:00-13:00	Online	Dr.Arjana Llano
DRE 131	E drejtë civile I	R –10:00-13:00	Online	Dr.Jonada Zyberaj
DRE131	E drejtë civile I	R –10:00-13:00	Online	Dr.Jonada Zyberaj
DRE 141	E drejtë kushtetuese	M –10:00-13:00	Online	Dr.Klajdi Mone
DRE 141	E drejtë kushtetuese	M –10:00-13:00	Online	Ph.DIlir Kanaj
DRE 212	E drejtë penale e posaçme	R – 10:00-13:00	Online	Dr.Besiana Petanaj
DRE 212	E drejtë penale e posaçme	R – 10:00-13:00	Online	Dr.Lorenc Danaj
DRE 241	E drejtë e punës	H - 10:00-13:00	Online	MsC Aljona Laska
DRE 241	E drejtë e punës	P- 10:00-13:00	Online	MsC Aljona Laska
DRE 245	E drejtë administrative	E - 10:00-13:00	Online	Dr.Loreta Tozaj
DRE 245	E drejtë administrative	E - 10:00-13:00	Online	Dr.Eriola Cakrani
DRE 261	Pronësi Industriale dhe Intelektuale	M -10:00-13:00	Online	Dr.Ergysa Ikonimi
DRE 262	Filozofia e së drejtës	M -10:00-13:00	Online	Dr.Jonida Mehmetaj
DRE 225	Të drejtat bazë	M -10:00-13:00	Online	Dr.Oljana Hoxhaj
DRE 335	Kriminalistikë	P -10:00-13:00	Online	Prof.Dr.Ilirjan Mandro
DRE 375	Të drejtat e njeriut	M -10:00-13:00	Online	Dr.Besjana Muka
DRE 375	Të drejtat e njeriut	M -10:00-13:00	Online	Ph.DErtil Meçaj
DRE 385	E drejtë ndërkombëtare publike	E -10:00-13:00	Online	Ph.DErjon Hitaj
DRE 385	E drejtë ndërkombëtare publike	E -10:00-13:00	Online	Dr.Stela Meçaj

Në semestrin Pranverë 2020 procesi mësimor është zhvilluar online, në përputhshmëri me kërkesat e situatës COVID 19. Me qëllim përfitimin e plotë të njohurive nga studentët, në



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

përputhje të plotë të përcaktimeve të Urdhrit të MASR Nr.104, dt.30.04.2020 për “Marrjen e masave për mbylljen e vitit akademik 2019-2020” dhe Udhëzimit Nr.1, dt.08.05.2020 duke respektuar të gjitha kriteret e distancimit social dhe protokollet e sigurisë shëndetësore përpost mësimdhënies online u zhvilluan edhe 5 javë mësimore në auditor për studentët e vitit të 3-të (tretë) dhe 5 javë mësimore në auditor për studentët e vitit të 1 (parë) dhe 2-të (dytë).

Leksione në auditor, Qershor 2020 me pjesëmarrjen e studentëve të vitit të tretë Bachelor

Tabela 6. Leksione në auditor, Qershor 2020

KODI	LENDË	ORA	SALLA B	PEDAGOGU
DRE 375	Te drejtat e njeriut	H 09:00-13:00	308	Ph.DErtil Meçaj
DRE 375	Te drejtat e njeriut	M 09:00-13:00	308	Dr.Besiana Muka
DRE 385	E drejtë ndërkombëtarepublike	E 09:00-13:00	308	Ph.DErjon Hitaj
DRE 385	E drejtë ndërkombëtarepublike	R 09:00-13:00	308	Dr. Stela Meçaj
DRE 335	Kriminalistikë	P 09:00-13:00	308	Prof.Dr.Illirjan Mandro

Leksione në auditor, Shtator 2020 me pjesëmarrjen e studentëve të vitit të parë dhe të dytë Bachelor

Tabela 7. Leksione në auditor, Shtator 2020

KODI	LENDË	ORA	SALLA B	PEDAGOGU



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 141	E Drejtë Kushtetuese	H-08:12:50	308	Ph.Dilir Kanaj
DRE 141	E Drejtë Kushtetuese	H-08:12:50	308	Dr. Klajdi Mone
DRE 131	E Drejte Civile (I)	R-08:12:50	308	Dr. Jonada Zyberaj
DRE 131	E Drejte Civile (I)	M-08:12:50	308	Dr. Jonada Zyberaj
DRE 127	Histori Shteti	E-08:12:50	308	Dr. Arjana Llano
DRE 127	Histori Shteti	E-08:12:50	307	Dr. Ulvin Veizaj
CSH 131	Teknologji Informacioni	P-08:12:50	308	Dr. Patricia Mezani
CSH 131	Teknologji Informacioni	P-08:12:50	307	Dr. Denis Sinanaj
DRE 245	E Drejte Administrative	R-08:12:50	305	Dr. Loreta Tozaj
DRE 245	E Drejte Administrative	R-08:12:50	301	Dr. Eriola Cakrani
DRE 212	E Drejte Penale E Posaçme	M-08:12:50	305	Dr. Besjana Mukaj
DRE 212	E drejtë penale e posacme	E-08:12:50	301	Dr. Lorenc Danaj
DRE 241	E Drejte e Punes	M-08:12:50	301	MsC Aljona Laska
DRE 241	E Drejtë e Punës	E-08:12:50	305	MsC Aljona Laska
DRE 262	Filozofi e së Drejtës	H-08:12:50	305	Dr. Jonida Mehmetaj
DRE 261	Pronesi intelektuale	P-08:12:50	301	Dr. Ergysa Ikonomi
DRE 225	Te drejtat baze	P	305	Dr. Oljana Hoxhaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Në total për këtë program studimi u hapën gjashtë lëndë me zgjedhje, respektivisht në vit të dytë dhe në vit të tretë.

Semestrin e parë, për vitin e tretë studentët zgjedhën midis:

- “Të drejtës publike të krahasuar”;
- “Të drejtës së mjedisit”; dhe
- “ Të drejtës bankare”

Në simestrin e dytë, studentët e vitit të dytë zgjedhën midis:

- “Filozofisë së të drejtës”;
- “Pronësisë Intellektuale dhe Industriale”; dhe
- “Të drejtat bazë”.

Në total nga lëndët me zgjedhje studentët grumbulluan respektivisht gjashtë kredite në vit të dytë dhe gjashtë kredite në vit të tretë. Studentët e vitit të parë zgjedhën një gjuhë të huaj në simestrin e parë dhe Teknologjinë e Informacionit në simestrin e dytë duke grumbulluar kështu 12 ETSC nga veprimtaritë formuese në gjuhë të huaj dhe informatikë.

Plani mësimor i programit Bachelor në Drejtësi për të tre vitet e studimit si më poshtë:

Tabela 8. Plani mësimor Bachelor në Drejtësi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

BACHELOR NË «DREJTËSI»						
PLANI MËSIMOR						
Titulli i aktivitetit	Personeli akademik	Sektori kërkimor	Kreditet	Struktura krediteve		
Emërtimi dhe kodi i lëndës				Nr. orëve për leksione në auditor	Nr. orëve për aktivitete të tjera mësimore (Seminare)	Nr. orëve për studim individual
I. Disiplina të formimit të përgjithshëm (40 kredite)						
DRE 121: Histori e Institucioneve	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 151: E Drejtë Publike	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 111: E Drejtë Romake	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 127: Histori e Shtetit dhe së Drejtës në Shqipëri	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 141: E Drejtë Kushtetuese	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
II. Disiplina të formimit karakterizues të programit (94 kredite)						
DRE 131: E Drejtë Civile 1	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 231: E Drejtë Civile 2	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 211: E Drejtë Penale 1	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 212: E Drejtë Penale 2	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 245: E Drejtë Administrative	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 385: E Drejtë Ndërkombëtare Publike	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 376: E Drejtë Evropiane	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 311: Procedurë Penale	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 255: E Drejtë Tregtare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 221: E Drejtë Familjare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 321: Procedurë Civile	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 241: E Drejtë e Punës	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
III. Disiplina formuese dhe integruese (16 kredite)						
DRE 335: Kriminologjike	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
DRE 375: Të Drejtat e Njeriut	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	8	45	30	125
IV. Disiplina formuese të zgjedhur nga studentet (12 kredite) Zgjidh dy nga lëndët me 6 kredite						
DRE 329: E Drejtë Publike e Krahësuar	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 336: E Drejtë Bankare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 382: E Drejtë Mjedisore	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 345: E Drejtë Financiare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 381: E Drejtë Penale Ndërkombëtare	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 205: Shkrim dhe Arsytet Ligjor	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 262: Filozofi e së Drejtës	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 261: Pronësi Intelektuale dhe Industriale	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE: 281: Kriminologji Penalogji	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 242: E Drejtë e Sigurimeve Shoqërore	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
DRE 225: Të Drejtat Bazë	Stafi Akademik	Departamenti i Drejtësisë	6	45	15	90
V. Veprimtari formuese për njohjen e gjuhës së huaj dhe informatike (12 kredite) Zgjidh një nga lëndët me 6 kredite						
ENGH 131: Anglisht 1	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
CSH 130: Teknologji informacioni dhe komunikimi	Stafi Akademik	Departamenti i Shkencave kompjuterike (FSHT)	6	45	15	90
FREH 131: Frëngjisht 1	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
FREH 132: Frëngjisht 2	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
ITAH 131: Italisht 1	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
ITAH 132: Italisht 2	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
GERH 132: Gjermanisht 2	Stafi Akademik	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
LATH 132: Latinisht 2		Departamenti i Gjuhëve të Huaja	6	45	15	90
Përgatitja e tezës së Diplomës (6 kredite)						
DRE 398: Tezë Diplome	Komisioni diplomimi i përbërë prej pesë anëtarësh	Departamenti i Drejtësisë	6	-	-	150

Ngarkesa mësimore për programin Bachelor

Ndarja e orëve mësimore për një kredit, në orë që zhvillohen në auditor dhe orë studimi për programin mësimor Bachelor në “**Drejtësi**”, në bazë të Udhëzimit nr.15 të MASH (kreu VII, pika 6), është zgjedhur si më poshtë:

Tabela 9. Ngarkesa mësimore për programin Bachelor

1 kredit leksion	10 orë në auditor	15 orë studim individual
1 kredit ushtrime	12 orë në auditor	13 orë studim individual
1 kredit seminare	8 orë në auditor	17 orë studim individual
1 kredit laborator	18 orë në auditor	7 orë studim individual



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

1 kredit projekt kursi	2 orë në auditor	23 orë studim individual
1 kredit praktikë mësimore / profesionale	20 orë në auditor	5 orë studim individual

Për çdo student 1 kredit është i barabartë me 25 orë mësimore të përbëra nga orë mësimore në auditor dhe orë pune individuale. Në një vit akademik studenti duhet të ketë përfituar në total 60 kredite çka kërkon prej tij $(60 \times 25) = 1500$ orë mësimore në vit.

3.3.2 Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Profesional “Shkenca Administrative”

Programi Master Profesional në “Shkenca Administrative” i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të dytë të studimit, i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra studim dhe në semestrin e katërt krahas mësimi teorik zhvillohet edhe praktika mësimore. Në përfundim të të cilit studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme. Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma Master Profesional në “Shkenca Administrative”, në Drejtësi.

Me qëllim pajisjen e studentit me një formim sa më të plotë, ky program është ndarë organizuar në objektiva dhe veprimtari përcaktuese dhe specifike sipas përcaktimit të bërë nga pika VII. 3 e Udhëzimit Nr. 15, datë 04.04.2008. Bazuar në këtë udhëzim programi është strukturuar sipas disiplinave të formimit të përgjithshëm (bazë), veprimtaritë karakterizuese që karakterizojnë përkatësinë e programit të studimit, veprimtaritë formuese të zgjedhura nga studentët, veprimtari formuese të ngjashme dhe integruese që lidhen me disiplinën karakterizuese, veprimtari formuese të orientuara drejt përfitimit të njohurive në gjuhë të huaj ose njohuri informatike. Tabela e mëposhtme ilustron ndarjen në këto disiplina:

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese për programin e studimit të ciklit të dytë Master Profesional në “Shkenca Administrative”.

Tabela 10. Disiplina mësimore Master Profesional në “Shkenca Administrative”

LËNDË TË DETYRUESHME				KREDITE
Lëndë Bazë-përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme. (5-10 %)12 Kredite	1.1	DRE 407	Shteti i së drejtës	6
	1.2	DRE 418	Metodat e kërkimit shkencor	6
Lëndë Karakterizuese – përgatitje për disiplinën	2.1	DRE 403	E drejtë administrative e avancuar	8
	2.2	DRE 401	E drejtë kushtetuese e krahasuar	8



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

shkencore. (30-40 %) 44 Kredite	2.3	DRE 406	Gjykimet administrative	8
	2.4	DRE 420	Etika ligjore	6
	2.5	DRE 404	E drejtë financiare	8
	2.6	DRE 411	Politikat publike dhe qeverisja lokale	6
Lëndë Ndërdisciplinore/ Integruese-nëndisiplina, profile dhe grup –lëndë me zgjedhje (20-30%)36 Kredite	3.1	DRE 416	Kontratat administrative	6
	3.2	DRE 412	E drejtë mjedisi	6
	3.3	DRE 417	E drejtë zgjedhore	6
	3.4	DRE 402	Institucionet dhe e drejta e BE-së	6
Lëndë me zgjedhje (zgjidhen 2 lëndë/12 kredite)	4.1	DRE 405 DRE 410 DRE 415 DRE 419 DRE 421	Sistemet juridike bashkëkohore; Legjislacioni mbi administrimin e pasurive të paluajtshme; Teknika legjislativë. Shkrim dhe arsyetim ligjor Barazia gjinore	12
Lëndë plotësuese- Njohuri informatikë, dhe praktikë profesionale (10-15 %)12 kredite	5.1	431,GER 431, ITA 431, SPA 431	Gjuhë e huaj (Anglisht, Frëngjisht, Italisht, Spanjisht, Gjermanisht)	4
	5.2	DRE 414	Praktikë Profesionale	8
Detyrime Përmbyllëse (12-20 %). Temë Diplome/Provimi Formimi 16 Kredite	6	DRE 499	Tezë Diplome / Provimi Formimi	16

Plani mësimor i programit Master Profesional në “Shkenca Administrative”për të tre semestrat e studimit si më poshtë:

Semestri Vjeshtë 2019

Tabela 11. Orari, Semestri i I, M.P në “Shkenca Administrative”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË**

**MASTER PROFESIONAL SHKENCA ADMINISTRATIVE
(Semestri i parë - programi i ri)**

KODI	LENDË	DITA/ORË	LEKSION	SEMINARE	DITA/ORË	SALLA
DRE 401	E drejtë kushtetuese dhe konstitucionalizëm i krahasuar	E 17:00 - 20:00	Dr. L. Tozaj	Dr. L. Tozaj	E 15:00 - 17:00	B 301
DRE 403	E drejtë administrative e avancuar	R 17:00 - 20:00	Dr. E.Cakrani	Dr. E.Cakrani	R 15:00 - 17:00	B 305
DRE 404	E drejtë financiare	P 17:00 - 20:00	Dr. U.Veizaj	Dr. U. Veizaj	P 15:00 - 17:00	B 301
DRE 412	E drejtë mjedisi	M 17:00 - 20:00	Dr. A. Haxhiraj	Dr. A. Haxhiraj	M 16:00 - 17:00	B 305

Tabela 12. Orari, Semestri III, M.P. në "Shkenca Administrative"

**MASTER PROFESIONAL SHKENCA ADMINISTRATIVE
(Semestri i tretë - programi i vjetër)**

KODI	LENDË	DITA/ORË	LEKSION	SEMINARE	DITA/ORË	SALLA
DRE 405	Sistemet e mëdha juridike bashkëkohore	H 17:00 - 20:00	Dr. Velisjana Sherifi	Dr. Velisjana Sherifi	H 16:00 - 17:00	B 305
DRE 406	Gjykime administrative	E 17:00 - 20:00	Dr. Aulona Haxhiraj	Dr. Aulona Haxhiraj	E 15:00 - 17:00	B 305
DRE 407	Shteti i së drejtës	P 17:00 - 20:00	Dr. Arjana Llano	Dr. Arjana Llano	P 16:00 - 17:00	B 305
DRE 414	Praktikë profesionale (50 orë)	H-R-M-E-P	MSc. Aljona Laska	MSc. Aljona Laska	H-R-M-E-P	B 311

Semestri Pranverë 2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Tabela 13. Orari, Semestri i II, M.P. në "Shkenca Administrative"

MASTER PROFESIONAL SHKENCA ADMINISTRATIVE

(Semestri i dytë - programi i ri)

KODI	LENDA	DITA/ORA	Leksion	Seminare	DITA/ORA	Salla
DRE 411	Politikat publike dhe qeverisja vendorer	H 17:00 - 20:00	PhD. Sokol Bana	PhD. Sokol Bana	H 16:00 - 17:00	B 305
DRE 417	E drejta Zgjedhore	E 17:00 - 20:00	Dr. Aulona Haxhiraj	Dr. Aulona Haxhiraj	E 15:00 - 17:00	B 305
DRE 420	Etikë ligjore	H 17:00 - 20:00	Dr.Oljana Hoxha	Dr.Oljana Hoxha	H 15:00 - 17:00	B 305
DRE 416	Kontratat administrative	M 17:00 - 20:00	Dr. Loreta Tozaj	Dr. Loreta Tozaj	M 16:00 - 17:00	B 305
DRE 418	Metodat e kërkimit shkencor	P 17:00 - 20:00	Dr.Belinda Halilaj	Dr.Belinda Halilaj	P 16:00 - 17:00	B 305

Ngarkesa mësimore për programin e ciklit të dytë të studimeve Master Profesional "Shkenca Administrative" është si më poshtë:

Tabela 14. Ngarkesa mësimore për M.P. "Shkenca Administrative"

VITI	SEM	KODI	LËNDA	KREDITE	TOTALI I ORËVE			NGARKESA JAVORE		
					Brenda & jashtë	Në auditor	Jashtë audito	Lex	Sem	Lab
Viti i parë	Sem. I	DRE 401	E drejtë kushtetuese dhe konstitucionalizëm i krahasuar	8	200	75	125	3	2	=
		DRE 403	E drejtë administrative e avancuar	8	200	75	125	3	2	=
		DRE	E drejtë financiare	8	200	75	125	3	2	=
		DRE 412	E drejtë mjedisi	6	150	60	90	3	1	=
			Total	30	750	285	465	12	7	0
	Sem. II	DRE 411	Politika publike dhe qeverisja vendore	6	150	60	90	3	1	=



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Viti i dytë		DRE 420	Etika ligjore	6	150	60	90	3	1	=
		DRE 416	Kontratat administrative	6	150	60	90	3	1	=
		DRE	E drejtë zgjedhore	6	150	60	90	3	1	=
		DRE 418	Metodat e kërkimit shkencor	6	150	60	90	3	1	=
			Total	30	750	300	450	15	5	0
	Sem. I	DRE 406	Gjykimet administrative	8	200	75	125	3	2	=
		DRE	Shteti i së drejtës	6	150	60	90	3	1	=
		DRE 402	Institucionet dhe e drejta e BE-së	6	150	60	90	3	1	=
		DRE 402	Institucionet dhe e drejta e BE-së	6	150	60	90	3	1	=
		ENG H 431 FRE 431 GER431 ITA431 SPA 431	Gjuhë e huaj (Anglisht, Frëngjisht, Italisht, Spanjisht, Gjermanisht)	4	100	45	55	2	1	=
			Total	30	750	300	450	14	6	0
	Sem. II	DRE 415	Lëndë me zgjedhje	6	150	60	90	3	1	=
		DRE	Praktika profesionale	8	200	0	200	0	0	=
		DRE 499	Provimi formimi / Mikrotezë	16	400	0	400	0	0	=
			Total	30	750	60	690	3	1	0

Ndarja e orëve mësimore për një kredit, në orë që zhvillohen në auditor dhe orë studimi për programin mësimor Master Profesional në “Shkenca Administrative”, në bazë të Udhëzimit Nr.15 të MASH (kreu VII, pika 6), është zgjedhur si më poshtë:

Tabela 15. Ngarkesa mësimore për M.P. "Shkenca Administrative"

1 kredit leksion	10 orë në auditor	15 orë studim individual
1 kredit ushtrime	12 orë në auditor	13 orë studim individual
1 kredit seminare	8 orë në auditor	17 orë studim individual
1 kredit laborator	18 orë në auditor	7 orë studim individual
1 kredit projekt kursi	2 orë në auditor	23 orë studim individual



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

1 kredit praktikë mësimore / profesionale	20 orë në auditor	5 orë studim individual

Për çdo student 1 kredit është i barabartë me 25 orë mësimore të përbëra nga orë mësimore në auditor dhe orë pune individuale.

3.3.3. Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Profesional “E drejtë Penal”

Programi Master Profesional “E Drejtë Penale” i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të dytë të studimit, i organizuar në një vit e gjysmë akademik, tre semestra studimi. Në përfundim të të cilit studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme. Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma **Master Profesional “E Drejtë Penale”**, në Drejtësi.

Me qëllim pajisjen e studentit me një formim sa më të plotë, ky program është ndarë organizuar në objektiva dhe veprimtari përcaktuese dhe specifike sipas përcaktimit të bërë nga Udhëzimi Nr. 31, datë 29.12.2017 dhe Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për Elementet e Programeve të Studimit të Ofuara nga Intitucionet e Arsimit të Lartë”.

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese për programin e studimit të ciklit të dytë Master Profesional “E Drejtë Penale”.

Tabela 16. Disiplina mësimore M.P. “E Drejtë Penale”

LËNDËT E DETYRUESHME			KREDITE
Lëndë Bazë - përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithëshme (5%-10 %) 6-12 Kredite	DRE 454	Metodat e kërkimit shkencor	6
	DRE 431	Politika Penale	6
Lëndë Karakterizuese - përgatitje për disiplinën shkencore (30%-40%) 36-48 Kredite	DRE 442	Metodika kriminalistike e hetimit të veprave penale.	8
	DRE 433	E drejtë penale e avancuar (Pjesa e përgjithëshme)	8
	DRE 434	E drejtë penale e avancuar (Pjesa e posaçme)	8
	DRE 445	Procedura penale e avancuar	8



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

	DRE 447	Krimi i organizuar	8
	DRE 445	Përgjegjësia penale e personave juridik	8
Lëndë Ndërdisciplinore/Integruet e-nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje (20%-30%) 24-36 Kredite	DRE 440	E drejtë penale ndërkombëtare	6
	DRE 482	E drejtë penale mjedisore	8
	DRE 439	Legjislacioni penal për mbrojtjen e të miturve.	8
	DRE 449	Krimi Kibenetik	8
	DRE 448/ DRE 446/ DRE 444	Politikat evropiane të sigurisë/ Ekzekutimi i vendimeve penale E drejta penale evropiane	6
Lëndë plotësuese - Gjuhë të Huaja, praktike dhe Informatike (10%)12 kredite	ENGH 435/ ITAH 435/ SPAH 435/ GERH 435/ FREH 435	Anglisht ligjore/ Italisht ligjore/Gjermanisht/ Spanjisht/ Frëngjisht	4
	DRE 450	Klinika e ligjit (Praktikë Profesionale)	8
Detyrime Përmbyllëse. Temë Diplome/Provim Formimit (10%-20%) 12-24 Kredite	DRE 489	Temë Diplomë/Provim Formimi	12

Për vitin akademik 2019-2020 organizimi i studimeve në programin Master Profesional “E drejtë penale”, u realizua sipas tabelës së mëposhtme për secilin vit:

Simestri I

Tabela 17. Orari, Sem. I, M.P. “E Drejtë Penale”

KODI	LENDË	DITA/O RA	LEKSION	SEMINARE	DITA/OR A	SALLA
DRE 433	E drejtë penale e avancuar (pjesa e pergjithshme)	R 17:00-20:00	MSc. A.Tozaj	MSc. A. Tozaj	R 15:00-17:00	B 307
DRE 439	Legjislacion penal për mbrojtjen e të miturve	E 17:00-20:00	MSc. S.Ngresi	MSc. S.Ngresi	E 15:00-17:00	B 307
DRE 442	Metodat kriminalistike të hetimit të veprave penale	S 09:00-12:00	Prof. Dr. I. Mandro	Prof. Dr. I.Mandro	S 12:00-14:00	B 307



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 448	Politikat evropiane të sigurisë	H 17:00-20:00	Dr. J.Mehmetaj	Dr. J.Mehmetaj	H 16:00-17:00	B 307

Simestri III

Tabela 18. Orari, Sem. III, M.P. "E Drejtë Penale"

KODI	LENDË	DITA/ORA	LEKSION	SEMINARE	DITA/ORA	SALLA
DRE 436	Kualifikimi i veprave penale	P 17:00-20:00	MSc. A.Zeqiraj	MSc. A.Zeqiraj	P 16:00-17:00	B 308
DRE 440	E drejtë penale ndërkombëtare	R 17:00-20:00	Dr. L. Danaj	Dr. L. Danaj	R 16:00-17:00	B 308
DRE 447	Krim i organizuar	H 17:00-20:00	PhD I. Kanaj	PhD I. Kanaj	H 16:00-17:00	B 308
DRE 450	Praktikë profesionale (250 orë)	H-R-M-E-P	PhD I. Kanaj	PhD I. Kanaj	H-R-M-E-P	B 311

Simestri II

Tabela 19. Orari, Sem. II, M.P. "E Drejtë Penale"

KODI	LENDË	DITA/ORA	Leksion	Seminare	DITA/OR A	Salla
DRE 434	E drejtë penale e avancuar (pjesa e posaçme)	H 17:00-20:00	Dr. B.Muka	Dr. B.Muka	H 15:00-17:00	B 308
DRE 454	Metodat e kërkimit shkencor	E 17:00-20:00	Dr. J.Mehmetaj	Dr. Jonida Mehmetaj	E 16:00-17:00	B 308
DRE 435	E drejtë procedurale e avancuar	H 17:00-20:00	Dr. Lorenc Danaj	Dr. Lorenc Danaj	R 15:00-17:00	B 308
DRE 482	E drejtë penale e mjedisit	M 17:00-20:00	Dr. Stela Meçaj	Dr. Stela Meçaj	M 15:00-17:00	B 308



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Plani mësimor i programit Master Profesional “E Drejtë Penale” për të tre semestrat e studimit si më poshtë:

Tabela 20, Plani mësimor, M.P. “E Drejtë Penale”

MASTER PROFESIONAL “E DREJTË PENALE”									
PLANI MËSIMOR									
VITI I	Sem. I	Kodi	Lënda	Kredite	Orë student	Orë në auditor	Lex	Sem	Orë jashtë auditor
		DRE 439	Legjislacioni penal për mbrojtjen e të miturëve	8	200	75	3	2	125
		DRE 433	E drejtë penale e avancuar (Pjesa e përgjithshme)	8	200	75	3	2	125
		DRE 442	Metodika kriminalistike e hetimit të veprave penale	8	200	75	3	2	125
		DRE 448/ DRE 446/ DRE 444	Politikat evropiane të sigurisë/ Ekzekutimi i vendimeve penale/ E drejtë penale evropiane	6	150	60	3	1	90
	TOTALI			30	750	300	13	6	450
	Sem. II	DRE 434	E drejtë penale e avancuar (Pjesa e posaçme)	8	200	75	3	2	125
		DRE 445	Procedura penale e avancuar	8	200	75	3	2	125
		DRE 454	Metodat e kërkimit shkencor	6	150	60	3	1	90
		DRE 482	E drejta penale e mjedisit	8	200	75	3	2	125
	TOTALI			30	750	285	12	7	465
VITI II	Sem. I	DRE 431	Politikat penale	6	150	60	3	1	90
		DRE 440	E drejtë penale ndërkombëtare	6	200	75	3	2	125
		DRE 455	Përgjegjësia penale e personave juridik	8	200	75	3	2	125
		DRE 447	Krimi i organizuar	8	200	75	3	2	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

TOTALI			28	750	300	12	5	450
Sem. II	ENGH 435/ ITAH 435/ SPAH 435/ GERH 435/ FREH 435	Gjuhë e huaj	4	100	45	2	1	55
	DRE 449	Krimi kirbenetik	8	150	60	3	2	90
	DRE 450	Klinika e ligjit (Praktikë Profesionale)	8	200	-	-	-	-
	DRE 489	Teza e diplomës/Prov. Formimi	12	300	-	-	-	-
	TOTALI		32	750	139	8	5	270

Ndarja e orëve mësimore për një kredit, në orë që zhvillohen në auditor dhe orë studimi për programin mësimor Master Profesional “E Drejtë Penale”, në bazë të Udhëzimit nr.15 të MASH (kreu VII, pika 6), është zgjedhur si më poshtë:

Tabela 21, Ngarkesa Mësimore

1 kredit leksion	10 orë në auditor	15 orë studim individual
1 kredit ushtrime	12 orë në auditor	13 orë studim individual
1 kredit seminare	8 orë në auditor	17 orë studim individual
1 kredit laborator	18 orë në auditor	7 orë studim individual
1 kredit projekt kursi	2 orë në auditor	23 orë studim individual
1 kredit praktikë mësimore / profesionale	20 orë në auditor	5 orë studim individual

Për çdo student 1 kredit është i barabartë me 25 orë mësimore të përbëra nga orë mësimore në auditor dhe orë pune individuale

3.3.4. Organizimi i studimeve të programit të ciklit të dytë Master Shkencor “Marrëdhëniet Ndërkombëtare”

Programi Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare” i ofruar nga ky departament është program i ciklit të dytë të studimit, i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra, tre semestra studim dhe një semestër praktikë mësimore. Në përfundim të të cilit studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e drejtësisë dhe disiplina të tjera të ngjashme. Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare” në Drejtësi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Me qëllim pajisjen e studentit me një formim sa më të plotë, ky program është organizuar në objektiva dhe veprimtari përcaktuese e specifike sipas përcaktimit të bërë nga pika VII. 3 e Udhëzimit Nr. 15, datë 04.04.2008. Bazuar në këtë udhëzim programi është strukturuar sipas disiplinave të formimit të përgjithshëm (bazë), veprimtaritë karakterizuese që karakterizojnë përkatësinë e programit të studimit, veprimtaritë formuese të zgjedhura nga studentët, veprimtari formuese të ngjashme dhe integruese që lidhen me disiplinat karakterizuese, veprimtari formuese të orientuara drejt përfitimit të njohurive në gjuhë të huaj ose njohuri informatike. Tabela e mëposhtme ilustron ndarjen në këto disiplina:

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese për programin e studimit të ciklit të dytë Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare”

Tabela 22, Disiplinat, MSH, “Marrëdhënie Ndërkombëtare”

DISIPLINAT	KODET	MODULET	KREDITET	
Disiplina të formimit bazë: DFB	DRE 513 DRE 511	E Drejtë Kushtetuese e Krahasuar E Drejtë Ndërkombëtare Publike (Pjesa speciale)	7 8	15 ECTS
Disiplina të formimit karakterizues të programit: DFK	DRE 522 DRE 521 DRE 512 DRE 520 DRE 515 DRE 510 DRE 523	Diplomaci Gjykime ndërkombëtare Gjeopolitikë Ligji Ndërkombëtar Penal Mbrojtja e të Drejtave të Njeriut në nivel Ndërkombëtar E Drejtë Materiale e Bashkimit Evropian Menaxhim Krizash	8 8 7 7 8 8 7	53 ECTS
Disiplina formuese të ngjashme ose/dhe integruese me disiplinat karakterizuese: DFI	DRE 514 DRE 517	E Drejta Ndërkombëtare Humanitare E Drejtë Ndërkombëtare Private	6 8	14 ECTS
Disiplinat formuese me zgjedhje: DFZ	DRE 519 DRE 516	Ekonomi Ndërkombëtare Normat Ndërkombëtare në fushën ekonomike	8 8	8 ECTS

Disiplina E: formuese për njohje të praktikës gjyqësore	Kreditet	Nr. Orë
	8	200



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË**

Prova Finale Mikroteza		22	550
TOTALI	Totali i Krediteve	Totali i orëve (nr. orë leksioni në auditor + nr. për aktivitete të tjera mësimore + nr. orëve për studim individual + nr. orë praktikë mësimore + nr. orë provime finale)	
	120	3000	

Për vitin akademik 2019-2020 organizimi i studimeve në programin Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare”, u realizua sipas tabelës së mëposhtme për secilin vit:

Semestri Vjeshtë 2019

**MASTER SHKENCOR NE MARRËDHËNIE NDËRKOMBËTARE
(Semestri i parë - programi i ri)**

Tabela 23, Orari, Sem I, MSH, “Marrëdhënie Ndërkombëtare”

KODI	LENDË	DITA/ORA	LEKTOR/ SEMINARIST	SALLA
DRE 510	E drejtë materiale e Bashkimit evropian	R S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Belinda Halilaj	B 304
DRE 511	E drejtë ndërkombëtare publike (pjesa speciale)	H S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	PhD Erjon Hitaj	B 304
DRE 515	Mbrojtja ndërkombëtare e të drejtave të njeriut	P S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Prof. Asoc. Arjan Vasjari	B 304
DRE 513	E drejtë kushtetuese e Krahastuar	M S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Klajdi Mone	B 304

**MASTER SHKENCOR NË MARRËDHËNIE NDËRKOMBËTARE
(Semestri i tretë - programi i vjetër)**

Tabela 24, Sem. III, M.SH, “Marrëdhënie Ndërkombëtare”

KODI	LËNDË	DITA/ORA	LEKTOR/ SEMINARIST	SALLA
DRE 517	Ligji ndërkombëtar penal	R S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Myzafer Elezi	B 301
DRE 521	Gjykime ndërkombëtare	H S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Stela Meçaj	B 301



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 522	Diplomaci	E S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	PhD Erjon Hitaj	B 304
DRE 523	Menaxhim krizash	M S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Jonida Mehmetaj	B 301

Simestri Pranverë 2020

Tabela 25, Orari, Sem II, MSH, "Marrëdhënie Ndërkombëtare"

KODI	LËNDA	DITA/ORA	LEKTOR/ SEMINARIST	SALLA
DRE 520	E Drejtë Ndërkombëtare Private	E S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Stela Meçaj	B 307
DRE 512	Gjeopolitikë	R S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Myzafer Elezi	B 307
DRE 522	E Drejtë Diplomatike dhe Konsullore	P S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Prof. As Arjan Vasjari	B 307
DRE 524	Metodat e kërkimit shkencor	M S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Jonida Mehmetaj	B 307
DRE 525	PRAKTIKE PROFESIONALE (VETEM VITI I DYTE)	STAF	200 ORE SEMESTRALE	H-R-M-E-P 307

Në total për këtë program studimi janë dy lëndë me zgjedhje, Ekonomi Ndërkombëtare dhe Normat Ndërkombëtare në fushën ekonomike.

Për shkak gjendjes së pandemisë mësimi u pezullua për 2 javë (10-23 Mars 2020) dhe më pas vazhdoi online. Kështu, në zbatim të Urdhërit Nr. 135, Datë 09.03.2020 të Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale, Rektori i UV nxorri Urdhërin Nr. 2, Datë 09.03.2020 "Për pezullimin e të gjitha aktiviteteve mësimore në i Universitetin Ismail Qemali, Vlorë".

Në datë 24.03.2020 rifilloi mësimi online, i cili vazhdoi deri në përfundim të semestrit Pranverë 2020, sipas orarit të mëposhtëm.

Tabela 26. Mësimi Online, MSH

KODI	LENDA	DITA/ORA	LEKTOR/ SEMINARIST	SALLA



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

DRE 520	E Drejtë Ndërkombëtare Private	E S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Stela Meçaj	B 307
DRE 512	Gjeopolitikë	R S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Myzafer Elezi	B 307
DRE 522	E Drejtë Diplomatike dhe Konsullore	P S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Prof. As Arjan Vasjari	B 307
DRE 524	Metodat e kërkimit shkencor	M S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr.Jonida Mehmetaj	B 307

Në periudhën 31 gusht deri më 27 shtator u zhvilluan cikël leksionesh dhe seminaresh një përmbledhje, e atyre të zhvilluara online, me orarin e mëposhtëm:

Tabela 27. Orari, mësimi në auditor

KODI	LENDË	DITA/ORË	LEKTOR/ SEMINARIST	SALLA
DRE 520	E Drejtë Ndërkombëtare Private	R S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Stela Meçaj	B 307
DRE 512	Gjeopolitikë	M S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr. Myzafer Elezi	B 307
DRE 522	E Drejtë Diplomatike dhe Konsullore	P S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Prof. As Arjan Vasjari	B 307
DRE 524	Metodat e kërkimit shkencor	E S 15:00 -17:00 L 17:00-20:00	Dr.Jonida Mehmetaj	B 307

Plani mësimor i programit Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare

Tabela 28. Plani mësimor M.SH.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

VITI	SEMESTRI	KODI	LËNDA	KREDITE	TOTALI I ORËVE			NGARKESA	
					Orë Student	Në auditor	Jashtë auditorit	Lex	Sem
Viti i parë	Sem. I	DRE 511	E drejtë ndërkombëtare	6	150	60	90	3	1
		DRE 510	E drejtë materiale e Bashkimit evropian	8	200	75	125	3	2
		DRE 515	Mbrojtja e të drejtave të njeriut në nivel ndërkombëtar	8	200	75	125	3	2
		DRE 513	E drejta kushtetuese e krahasuar	8	200	75	125	3	2
			Total	30	750	285	465	12	7
	Sem. II	DRE 524	Metodat e kërkimit shkencor	6	150	60	90	3	1
		DRE 520	E drejtë ndërkombëtare	8	200	75	125	3	2
		DRE 522	E drejtë diplomatike dhe konsullore	8	200	75	125	3	2
		DRE 514	E drejtë ndërkombëtare humanitare	8	200	75	125	3	2
			Total	30	750	285	375	12	7
Viti i dytë	Sem. I	DRE 518	E drejta e organizatave ndërkombëtare	8	200	75	125	3	2
		DRE 521	Gjykimet ndërkombëtare	8	200	75	125	3	2
		DRE 517	E drejtë ndërkombëtare	8	200	75	125	3	2

¹ DRE 517 Ligji ndërkombëtar penal ka ndryshuar emërtimin në DRE 517 E drejtë ndërkombëtare penale.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

		DRE 512/ DRE 516/ DRE 523.	Gjeopolitikë/ Normat ndërkombëtare në fushën ekonomike/ Menaxhim krizash	6	150	60	90	3	1
			Total	30	750	285	465	12	7
Sem. II		DRE 525	Klinika e ligjit (Praktikë profesionale)	12	300	0	0	0	0
		DRE 539	Mikroteza	18	450	0	0	0	0
			Total	30	750	0	0	0	0
			GRAND TOTAL	120	3000	855	1305	36	21

Ndarja e orëve mësimore për një kredite, në orë që zhvillohen në auditor dhe orë studimi për programin mësimor Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare” në bazë të Udhëzimit nr. 15 të MASH (kreu VII, pika 6), është parashikuar si më poshtë:

Tabela 29. Ngarkesa mësimore M.SH.

1 kredit leksion	10 orë në auditor	15 orë studim individual
1 kredit ushtrime	12 orë në auditor	13 orë studim individual
1 kredit seminare	8 orë në auditor	17 orë studim individual
1 kredit laborator	18 orë në auditor	7 orë studim individual
1 kredit projekt kursi	2 orë në auditor	23 orë studim individual
1 kredit praktikë mësimore/profesionale	20 orë në auditor	5 orë studim individual

Për çdo student 1 kredit është i barabartë me 25 orë mësimore të përbëra nga orë mësimore në auditor dhe orë pune individuale.

3.4. Mësimdhënia dhe vlerësimi

Mësimdhënia në Departamentin e Drejtësisë është e organizuar, e ndarë në dy pjesë, pjesën teorike dhe pjesën praktike, të cilat ecin në marrëdhënie komplementare me njëra-tjetrën. Synimi është që studenti jo vetëm të njohë mirë bazat e së drejtës, strukturën dhe pjesën praktike të saj, por mbi të gjitha, të formohet nga pikëpamja shkencore dhe profesionale.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Formimi karakterizohet nga forma të ndryshme studimi, si mësimi në auditor dhe studimin individual. Për vitin akademik 2019-2020, për shkak të pandemis COVID -19, u aplikua për herë të parë edhe forma e tretë e studimit, ajo online.

Format e mësimdhënies përfshijnë:

Leksionin përpara një auditori, ku lektori shpjegon përpara një auditori studentësh temat e reja në forma të ndryshme si:

në formë ligjërimi,

duke përdorur formatin pyetje- përgjigje gjatë gjithë kohës duke e kombinuar me ligjërimin,

duke bërë një prezantim në Power Point,

duke kombinuar dy ose disa nga format e mësipërme.

Gjatë leksionit në auditor, studenti mban shënime, drejton pyetje rreth çështjeve të ndryshme.

Seminari: Këtu përdoren forma më të larmishme të mësimdhënies, në varësi edhe të natyrës së kursit. Gjatë orëve të seminarit shtjellohen konceptet të trajtuara gjatë leksionit përmes ushtrimeve, detyrave, pyetjeve të drejtuara në auditor, etj.

Praktika mësimore/ profesionale: zhvillohet në kurset e ciklit të sytë të studimeve dhe nënkupton praninë e studentëve pranë institucioneve administrative, gjyqësore apo profesionale, për të vënë në zbatim njohuritë e marra në programin e studimit. Gjatë praktikës ata ndiqen nga një lektor, i cili vlerëson ecurinë e tyre në këtë proces.

Mësimi online. Semestri Pranverë 2020, për shkak të pandemisë së krijuar nga virusi COVID-19, u zhvillua online, nëpërmjet platformave të ndryshme. Nëpërmjet kësaj forme, titullari i lëndës shpjegonte leksionet, të cilat ndiqeshin online nga studentët, kryesisht nëpërmjet platformës ZOOM, e cila mundësonte komunikimin në kohë reale ndërmjet studentit dhe pedagogut. Leksioni online, shoqërohej njëkohësisht me materialet e regjistruar në audio, paraprakisht nga titullari, ose me materialet e shkruajtura në Word apo Power Point.

Kontrolli i dijeve realizohet në forma të larmishme, me gojë ose me shkrim apo të kombinuara gjatë gjithë semestrit. Format e kontrollit paracaktohen në syllabusin e kursit nga titullari i tij. Ato mund të përfshijë provime të pjesshme, si dhe një provim final. Tezat e provimit në të gjitha rastet e kontrollit të dijeve, hartohen nga titullari i lëndës. Përveç provimeve, përdoren edhe forma të tjera, si detyra kursi, prezantime, ese, projekte kërkimore etj. Secila formë kontrolli e përcaktuar në syllabusin e kursit nga titullari i lëndës, zë një përqindje të caktuar në vlerësimin përfundimtar të studentit, i cili është produkt i shumës së vlerësimeve të marra në secilën formë të kontrollit. Konvertimi i përqindjeve të fituara nga vlerësimet e marra në notë përcaktohen në syllabus.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

IV. PERSONELI AKADEMIK

Stafi i Departamentit të Drejtësisë është i përbërë nga personeli akademik dhe ai administrativ (1 sekretare mësimore dhe 1 sekretare e departamentit).

Për vitin akademik 2019-2020, numri i personelit akademik është 26 pedagog, prej të cilëve 19 pedagogë janë me kohë të plotë dhe 7 pedagogë janë me kohë të pjeshëm, informacion i cili është pasqyruar si mëposhtë:

Tabela 30. Personeli akademik

NR	EMËR MBIEMER	KUALIFIKIMI	ME KOHË TË PLOTË/ TË PJESHËM
1	Erion Hitaj	PhD	Me kohë të plotë
2	Ertit Meçaj	PhD	Me kohë të plotë
3	Ilir Kanaj	PhD	Me kohë të plotë
4	Sokol Bana	PhD	Me kohë të plotë
5	Arjana Llano	Dr	Me kohë të plotë
6	Aulona Haxhiraj	Dr	Me kohë të plotë
7	Belinda Halilaj	Dr	Me kohë të plotë
8	Besiana Muka	Dr	Me kohë të plotë
9	Ergysa Ikonomi	Dr	Me kohë të plotë
10	Eriola Cakrani	Dr	Me kohë të plotë
11	Jonada Zyberaj	Dr	Me kohë të plotë
12	Jonida Mehmetaj	Dr	Me kohë të plotë
13	Klajdi Mone	Dr	Me kohë të plotë
14	Lorenc Danaj	Dr	Me kohë të plotë
15	Loreta Tozaj	Dr	Me kohë të plotë
16	Oljana Hoxhaj	Dr	Me kohë të plotë
17	Stela Mecaj	Dr	Me kohë të plotë
18	Ulvin Veizaj	Dr	Me kohë të plotë
19	Aljona Laska	MsC	Me kohë të plotë
20	Ilir Mandro	Prof.Dr	Me kohë të pjeshëm
21	Sokol Ngresi	Magjistrat	Me kohë të pjeshëm
22	Myzafer Elezi	Dr	Me kohë të pjeshëm



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

23	Arjan Vasjari	Prof.As	Me kohë të pjesshëm
24	Agron Tozaj	Msc	Me kohë të pjesshëm
25	Antalanta Zeqiri	Magjistrate	Me kohë të pjesshëm

Të dhënat në lidhje me ngarkesën që mbulon secili anëtarë i departamentit janë të pasyruar në tabelën e mëposhtme.

Tabela 31. Ngarkesa vjetore e pedagogëve

NR	EMËR MBIEMËR	LËNDËT	NGARKESA VJETORE
1	Aulona Haxhiraj	Dre 412: E drejtë mjedisi; Dre 406: Gjykime administrative; Dre 417: E drejtë zgjedhore; Dre 521: Gjykimet Ndërkombetare.	255
2	Arjana Llano	Dre 111: E Drejtë Romake; Dre 407: Shteti i së drejtës Dre 127; Histori e shtetit dhe e së drejtës	375
3	Aliona Laska	Dre 241: E drejtë e punës Dre 414: Praktikë profesionale.	210
4	Belinda Halilaj	Dre 255: E drejtë tregtare. Dre 418: Metodat e kërkimit shkencor.	270
5	Besiana Muka	Dre 212: E drejtë penale (pjesa e posacme). Dre 375: Të drejtat e njeriut Dre 434 E drejtë penale e avancuar II	285
6	Erion Hitaj	Dre 511: E drejtë ndërkombëtare publike (pjesa speciale); Dre 522: Diplomaci; Dre 376: E drejtë e Bashkimit Evropian	345
7	Eriola Cakrani	Dre 245: E drejtë administrative. Dre 321 : Procedurë civile Dre 403: E drejtë administrative e avancuar.	390
8	Ertil Meçaj	Dre 211: E drejtë penale (pjesa e	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

		përgjithshme) Dre 311: Procedur penale. Dre 430: E drejtë penale e avancuar (Pjesa e përgjithshme)	315
9	Ergysa Ikonimi	DRE 221 : E Drejtë Familjare DRE 261:Pronësi Intelektuale dhe Industriale	285
10	Ilir Kanaj	Dre 141: E drejtë kushtetuese; Dre 231: E drejtë civile 2; Dre 447: Krim i organizuar. Dre 450: Praktikë profesionale.	320
11	Jonida Mehmetaj	Dre 523: Menaxhim krizash Dre 448: Politikat evropiane të sigurisë; Dre 121: Histori Institucionesh Dre 523: Menaxhim	420
12	Jonada Zyberaj	DRE 131: E Drejtë Civile I DRE 231: E Drejtë Civile II	315
13	Klajdi Mone	Dre 141: E drejtë kushtetuese; Dre 151: E drejtë publike; Dre 513: E drejtë kushtetuese e krahasuar; Dre 336: E drejtë bankare	285
14	Loreta Tozaj	Dre 151: E drejtë publike; Dre 245: E drejtë administrative; Dre 416: Kontrata administrative; Dre 401: E drejta kushtetuese dhe konstitucionalizmi i krahasuar	360
15	Lorenc Danaj	DRE 212: E drejtë penale 2. DRE 311: Procedurë penale. DRE 445: E drejtë procedurale e avancuar. DRE 440: E drejta penale ndërkombëtare. DRE 517: Legjislacioni penal ndërkombëtar.	210
16	Oljana Hoxhaj	Dre 121: Histori Institucionesh Dre 329: E drejtë publike e krahasuar; Dre 225: Te drejtat baze; Dre 420: Etika ligjore;	315



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

		Dre 410: Legjislacion mbi administrimin e pasurive të paluajtshme	
17	Stela Mecaj	Dre 521: Gjykime ndërkombëtare; Dre 382 : E drejtë mjedisi; Dre 520: E Drejtë Ndërkombëtare Private; Dre 482 : E drejte penale e mjedisit	435
18	Sokol Bana	Dre 376 : E drejtë e Bashkimit Evropian; Dre 411: Politikat publike dhe qeverisja lokale	105
19	Ulvin Veizaj	Dre 127; Historia e shtetit dhe së drejtës. Dre 255: E drejtë tregtare. Dre 404: E drejtë financiare.	315



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

V. KËRKIMI SHKENCOR

Informacioni i detajuar në lidhje me kërkimin shkencor të stafit akademik të Departamentit të Drejtësisë, për vitin akademik 2019-2020, është si më poshtë.

Tabela 32. Kërkimi Shkencor

KËRKIMI SHKENCOR 2019-2020				
Nr.	Stafi akademik	Lloji i kërkimit shkencor	Specifika të veçanta	Titujt e kërkimit shkencor
1.	MsC. Aljona Laskaj	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	Janar 2019 Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. The 3rd International symposium proceedings, Gjermani, Laska. A, The classification of package travel contract, legal and economic issues”, Premier Publishing s.r.o. Berlin. 2019, pp. 131-139, ISBN-13 978-3-903197-56-5
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	”Legislative aspects of package travel contract in Albania, the legislative measures in accordance with the EU 3202/2015 Directive” (in process)
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	Disertacion në kuadër të fitimit të titullit Doktor i shkencave pranë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

				Departamentit të aktiviteteve prodhuese dhe drejtësisë, Universiteti La Sapienza, Romë
2.	Dr. Ariana Llano	Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	Llano, Arjana 16-19 Dhjetor 2019 - Konferenca e parë Multidisiplinare e UNICART mbi Turizmin, Menaxhimin dhe Zhvillimin e Territorit, Universiteti i Barit, Itali. Titulli i kumtesës: " Public policies of local government". Fq. 459-463.
		Botime artikujsh shkencorë	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	-
		Botime të plota	Monografi/libër	-
			Vëllime të edituara	-
			Punime konferencash	-
			Tekst mësimor	-
		Pjesëmarrje në projekte	Me fonde kombëtare	-
			Me fonde ndërkombëtare	-
		Të tjera	Çmime/vlerësim e/patenta etj.	-
3.	Dr. Aulona Haxhiraj	Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	1. Dhjetor 2019- Konferencë Shkencore Çështje të teorisë dhe praktikës mbi mbrojtjen e të drejtave të viktimave në procesin penal, Aspekti krahasimor mbi mbrojtjen e të miturve si viktimë, Tiranë. 2. Studi Italiani Nei Balcani: prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell''Italia verso l'integrazione dei Balcani nell'UE, Vlorë, Vështrim krahasues i të drejtës për një jetë familjare midis shqipërisë dhe italisë.
			Jashtë vendit	Dhjetor 2019- Interdisciplinary International Conference on «Tourism, Management And Development Of Territory» -Bari, Itali. Gender Equality In Ëages In Albania And European



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

				Experience. Nëntor 2019- International Conference: "Perspectives Of Business Laëin The Third Millenium", Rumani,
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	Gender equality in ëages in Albania and European experience.
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-
4.	Dr. Belinda Halilaj	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	Nentor 2019 – "Social Institutions In Contemporary Society", International Interdisciplinary Conference: University Aleksander Moisiu of Durres, Albania 2019, November 15-16. ISBN 978-9928-208-99-6 N° 2019 Durres Int. Conf. 145/12 "Abortion and the European Convention on Human Rights", pg 108- 109
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde</i>	-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

			<i>ndërkombëtare</i>	
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-
5.	Dr. Besiana Petanaj	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-
6.	Dr. Ergysa Ikonimi	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	Ikonimi, Ergysa (2020). "Is There an Actual Need of Registration? Reflections on Free Formality Principle" Beijing Laë Revieë (ne proces)
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	Rishikim i botimit: "E Drejta e Re e Autorit në Shqipëri dhe të Drejtat e Lidhura". Tiranë. Botimet Pegi. 2017
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	Azhornimi me teori dhe praktikë gjyqësore për leksionet e lëndëve: DRE 221- E Drejtë Familjare



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

				DRE 261- Pronësi Intelektuale dhe Industriale
7.	Dr. Eriola Cakrani	Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	Tetor 2019- "ICSRS 2019 International Conference on Recent Social Studies and Research - Sapienza University, Rome -Italy" Tituli I kumteses; The Neë Developments in the Right to Be Forgotten. The Jurisprudence of European Courts
		Botime artikujsh shkencorë	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	-
		Botime të plota	Monografi/libër	-
			Vëllime të edituara	-
			Punime konferencash	-
			Tekst mësimor	-
		Pjesëmarrje në projekte	Me fonde kombëtare	-
			Me fonde ndërkombëtare	-
		Të tjera	Çmime/vlerësim e/patenta etj.	-
8.	Ph.D Erjon Hitaj	Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	International Ëorkshop: «Planning and Enhancing EU-Ëestern Balkans Cooperation on Justice and Home Affairs», Università di Salerno - EPOKA University, Tirana, November 15, 2019, Aula Magna. Kumtesa me titull: EU-Ëestern Balkans cooperation on cross-border security. International Ëorkshop: «LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DU DROIT DANS LA JURISPRUDENCE INTERNATIONALE», Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Giuridiche, 28-11-2019, Aula 3. (Prof.s GUILLAUME PROTIÈRE - Università "Lumière" Lyon 2; ERJON HITAJ - Università Ismail Qemali di Vlore,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

				STEFANIA NEGRI - Università degli Studi di Salerno, TERESA RUSSO - Università degli Studi di Salerno)
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	HITAJ, <i>The extraterritorial application of the European Convention on Human Rights</i> , in <i>Studi in onore di Massimo Panebianco</i> , Napoli 2020 (në proces botimi). HITAJ-VASJARI, <i>Balceni occidentali ed Unione europea. Riflessioni sui «criteri di Berlino»</i> , in <i>ILLYRIUS</i> , n. 14 I-2020, (ed. Russo-Oriolo-Dalia), <i>Special Edition «EU-Ëestern Balkans Cooperation on Justice and Home Affairs»</i> , , p. 95-113, Rome, 2020. (ISSN 2225-2894) MEÇAJ-HITAJ, <i>Brevi riflessioni sulla modifica dell'imputazione nel corso del giudizio abbreviato nell'ordinamento albanese</i> , Roma 2020 (në proces botimi në ëëë.avvocati.it)
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-
	9. Ph.D Ertil Mecaj	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	MEÇAJ-HITAJ, <i>Brevi riflessioni sulla modifica dell'imputazione nel corso del giudizio abbreviato nell'ordinamento albanese</i> , Roma 2020 (në proces botimi në ëëë.avvocati.it)
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

			Vëllime të edituara	-
			Punime konferencash	-
			Tekst mësimor	-
		Pjesëmarrje në projekte	Me fonde kombëtare	-
			Me fonde ndërkombëtare	-
		Të tjera	Çmime/vlerësim e/patenta etj.	-
10.	Ph.D Kanaj Ilir	Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	-
		Botime artikujsh shkencorë	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	-
		Botime të plota	Monografi/libër	-
			Vëllime të edituara	-
			Punime konferencash	-
			Tekst mësimor	-
		Pjesëmarrje në projekte	Me fonde kombëtare	-
			Me fonde ndërkombëtare	-
		Të tjera	Çmime/vlerësim e/patenta etj.	-
11.	Dr. Jonada Zyberaj	Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	Electronic signature in Albanian private laë. 10 pages (in process)
			Jashtë vendit	-
		Botime artikujsh shkencorë	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	-
		Botime të plota	Monografi/libër	-
			Vëllime të edituara	-
			Punime konferencash	-
			Tekst mësimor	Përditësim i botimit "E Drejta Trashëgimore" 2019



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

12.	Dr. Jonida Mehmetaj	Pjesëmarrje në projekte	Me fonde kombëtare	-
			Me fonde ndërkombëtare	-
		Të tjera	Çmime/vlerësim e/patenta etj.	Përditësim leksionesh në të drejtën e detyrimeve
		Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	11-13 November 2019 – Konferenca e 11-të Ndërkombëtare AICSSH 2019 Oxford, “Academic International Conference on Social Science and Humanities”, Oxford, United Kingdom. Titulli i kumtesë: “The Contribution of the Venice Commission on the Albania Legal System”. 2. 24-26 October 2019- Konferenca Ndërkombëtare GKS “International Conference on Research in Social Science and Humanities”, Frankfurt, Germany. Titulli i kumtesës: “The Venice Commission and its impact on the justice system”.
		Botime artikujsh shkencorë	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	Mehmetaj, Jonida. 2020. “The Contribution of the Venice Commission on the Albania Legal System”. <i>International Journal of Law and Interdisciplinary Legal Studies</i> , vol. 5, issue 2, fq. 5-14.
		Botime të plota	Monografi/libër	-
			Vëllime të edituara	-
			Punime konferencash	-
			Tekst mësimor	Mehmetaj, J., dhe Meçaj, S., 2020. <i>Leksione për Filozofinë e së Drejtës: Teori dhe koncepte për të drejtën pozitive</i> . Vlorë: Europrint. (në proces botimi)
		Pjesëmarrje në projekte	Me fonde kombëtare	-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-
13.	Dr. Klajdi Mone	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	Maj 2018 – “The evolution Albanian legislation between european union policies and italian experience”, Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë, titulli i punimit: “The right to information as a constitutional standart implemented by the civil servants of public administration”.
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-
14.	Dr. Lorenc Danaj	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	23-24 maj 2020 Lorenc Danaj, Evis Celo, Edlira Cerkezi Conference ndërkombëtare “5TH International conference on Management Studies (ICMS_2019) Turqi 24 Maj Punimi shkencor Leading në generetion knowledge ëhile reforming teaching process. case study in Albania universities' indeksed Scopus Http/eurokd.com/jurnal/jd/3
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

			Vëllime të edituara	-
			Punime konferencash	-
			Tekst mësimor	-
		Pjesëmarrje në projekte	Me fonde kombëtare	-
			Me fonde ndërkombëtare	-
		Të tjera	Çmime/vlerësime/patenta etj.	-
15.	Dr. Loreta Tozaj	Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	Tetor 2019- "ICSRs 2019 International Conference on Recent Social Studies and Research - Sapienza University, Rome - Italy" Tituli I kumteses; The Neë Developments in the Right to Be Forgotten. The Jurisprudence of European Courts
		Botime artikujsh shkencorë	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	-
		Botime të plota	Monografi/libër	-
			Vëllime të edituara	-
			Punime konferencash	-
			Tekst mësimor	-
		Pjesëmarrje në projekte	Me fonde kombëtare	-
			Me fonde ndërkombëtare	-
		Të tjera	Çmime/vlerësime/patenta etj.	-
16.	Dr. Oljana Hoxhaj	Pjesëmarrje në konferenca	Brenda vendit	-
			Jashtë vendit	Në proces botimi: Hoxhaj, Oljana, 2020 "Legislation On Access To Health Care Benefits" Intentional Journal of Laë,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

				Humanities & Social ScienceISSN(ONLINE) :2521-0793
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	Azhornim leksionesh në lëndën “Të drejta bazë” dhe “E drejtë publike e krahasuar”
17.	Dr. Sokol Bana	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-
18.	Dr. Stela Mecaj	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	Meçaj, Stela. 16-19 Dhjetor 2019 -



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

				Konferenca e parë Multidisiplinare e UNICART mbi Turizmin, Menaxhimin dhe Zhvillimin e Territorit. Universiteti i Barit, Itali. Titulli i kumtesës: "Gender equality in eages in Albania and european experience". Fq. 451-457. Meçaj, Stela. 8 Nëntor 2019 - Konferenca e nëntë Ndërkombëtare "Perspektivat e të Drejtës së Biznesit në Mileniumin e Tretë". Bukuresht, Rumani. Titulli i kumtesës: "Noise pollution in Albania toëards european standards". Fq. 181-185.
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime konferencash</i>	-
			<i>Tekst mësimor</i>	Meçaj, Stela dhe Mehmetaj, J., 2020. E DREJTË MJEDISI (Cikël leksionesh, Vlorë: Europrint. (në proces botimi).
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-
19.	Dr. Ulvin Veizaj	Pjesëmarrje në konferenca	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime artikujsh shkencorë	<i>Brenda vendit</i>	-
			<i>Jashtë vendit</i>	-
		Botime të plota	<i>Monografi/libër</i>	-
			<i>Vëllime të edituara</i>	-
			<i>Punime</i>	-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

			<i>konferencash</i>	
			<i>Tekst mësimor</i>	-
		Pjesëmarrje në projekte	<i>Me fonde kombëtare</i>	-
			<i>Me fonde ndërkombëtare</i>	-
		Të tjera	<i>Çmime/vlerësim e/patenta etj.</i>	-

5.1 Aktivitete të organizuar nga Departamenti i Drejtësisë

Përsa i përket aktiviteteve të organizuara nga Departamenti, për vitin akademik 2019-2020, ai është i ulët për shkak të situatës së krijuar nga pandemia e shkaktuar nga virusi Covid-19.

Tabela 33. Aktivitetet e Departamentit

AKTIVITETE TË DEPARTAMENTIT TË DREJTËSISË 2019-2020			
Periudha	Aktiviteti	Organizatorët	Të tjera
21 dhjetor 2019	Konkurs kombëtar dhe Ndërkombëtar Moot Court Albania “Gjyqi simulues i Gjykatës Europiane për të Drejtat e Njeriut”	Qendra Europiane dhe Civil Rights Defenders Pjesëmarrjen e 12 Fakulteteve të Drejtësisë në rang kombëtar Për fituesit kombëtarë konkurs në nivel ndërkombëtar	Skuadra “Virtus” e Universitetit të Vlorës fitoi vend të parë dhe fitoi të drejtën të përfaqësojë Shqipërinë në Slloveni 2020 Për shkak të kushteve të pandemisë, konkursi u zhvillua pa praninë e skuadrave



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

VI. STUDENTËT

6.1. Studentë të pranuar

Numri i studentëve të regjistruar në Departamentin e Drejtësisë për vitin akademik 2019-2020, është 239 studentë, ku në programin e studimeve të ciklit të parë “Bachelor” në Drejtësi, rezultojnë të regjistruar në total 399 studentë, prej të cilëve 150 rezultojnë të regjistruar në vitin e parë, 136 në vitin e dytë dhe 113 në vitin e tretë.

Rritja e numrit të studentëve të regjistruar në këtë program është një tregues i mirë për ofertën tek maturantët të cilët zgjedhin në preferencat e tyre këtë program. Po ashtu është tregues i suksesit të këtij programi.

Në programet e ciklit të dytë të studimit Master Profesional dhe Master Shkencor, numri i studentëve të regjistruar në total është 89 studentë, prej të cilëve 31 rezultojnë të regjistruar në Masterin Profesional “Shkencat Administrative”, 35 në Masterin Profesional “E drejtë penale” dhe 23 studentë në Masterin Shkencor “Marrëdhëniet ndërkombëtare”.

Edhe në programet e ciklit të dytë të studimit, vihet re një rritje e numrit të studentëve të regjistruar, pasi për këtë vit akademik në programin e studimit Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare”, kemi katër student më shumë se vitin akademik 2018-2019.

Përsa i përket numrit të studentëve të regjistruar në programin Master Profesional, vlen të theksohet fakti se kuotat e pranimit të përcaktuara nga MASR, është plotësuar, duke bërë edhe kërkesë për kuota shtesë për shkak të numrit më të madh të kërkesave që ka patur në raport me kuotat e caktuara, faktor icili tregon se ka një mirëfunksionim dhe një interes të madh nga aplikantët, të cilët duan të regjistrohen dhe të vazhdojnë studimet në programet e ciklit të dytë të studimeve që ofron departamenti.

Informacioni i detajuar në lidhje me numrin e studentëve të regjistruar për çdo program studimi, kuotat, degë të dyta, jepet si më poshtë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

Tabela 34. Numri i studentëve

PROGRAMI I STUDIMIT	KUOTAT E PRANIMIT	NR I STUDENTËVE TË REGJISTRUAR DEGË TË PARA	NR I STUDENTËVE TË REGJISTRUAR DEGË TË DYTA	NUMRI TOTAL
Bachelor	220	134	16	150
Master Profesional "Shkencat administrative"		28	3	31
Master Profesional "E drejtë penale"		31		4
Master Shkencor "Marrëdhënie Ndërkombëtare"		19	3	24

6.2. Studentë të ripranuar dhe studentë të transferuar

Për vitin akademik 2019 – 2020 numri i studentëve të ripranuar në programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë, të ofruara nga Departamenti i Drejtësisë është 24 studentë, nga të cilat 23 studentë janë pranuar në programin e ciklit të parë të studimit "Bachelor" dhe 1 studentë është ripranuar në programin e ciklit të dytë të studimit Master Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"

Tabela 35. Studentë të ripranuar

PROGRAMI I STUDIMIT	NR I STUDENTËVE TË RIPRANUAR
Bachelor	23
Master Profesional "Shkencat administrative"	0
Master Profesional "E drejtë penale"	0
Master Shkencor "Marrëdhënie Ndërkombëtare"	1



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

6.3. Studentë të larguar

Për vitin akademik 2019- 2020, numri i studentëve që kanë bërë kërkesë për t'u larguar nga programi i drejtësisë, drejt degëve apo edhe universiteteve të tjera është 9 (nëntë), prej të cilave 8 (tetë) studentë të programit të ciklit të parë të studimit “*Bachelor*” dhe 1 (një) student të ciklit të dytë të studimit Master Profesional “*E drejtë penale*”.

Nuk ka studentë që të ketë kërkuar transferim nga programi i Drejtësisë drejt një programi tjetër brenda UV-së.

Kjo shifër konsiderohet relativisht e lartë për Departamentin si rrjedhojë është e këshillueshme që departamenti të marrë në analizë shkaqet e rritjes së numrit të kërkesave për largim dhe në të njëjtën kohë, lind nevoja e hartimit të një strategjia për rritjen e atraksionit të studentëve drejt degës Drejtësi.

Tabela 36. Studentë të larguar

PROGRAMI I STUDIMIT	NR I STUDENTËVE TË LARGUAR
Bachelor	8
Master Profesional “Shkencat administrative”	0
Master Profesional “E drejtë penale”	1
Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare”	0

6.4. Studentë të diplomuar

Gjatë vitit akademik 2019-2020, në Departamentin e Drejtësisë janë diplomuar 144 studentë, prej të cilëve 82 studentë janë diplomuar në sezonin “Pranverë 2020” dhe 62 studentë janë diplomuar në sezonin “Verë 2020”.

Informacionin në lidhje me numrin e studentëve të diplomuar për çdo program studimi, si dhe mesatarja e diplomimit, jepet e pasqyruar në tabelën e mëposhtme:

Tabela 37. Studentë të diplomuar

PROGRAMI I STUDIMIT	STUDENTË TË DIPLOMUAR	SEZONI		MESATARJA	
		PRANVERË	VERË	PRANVERË	VERË
Bachelor	64	20	44	7.2	6.3



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

M.P. "Shkencat Administrative"	38	34	4	7.4	6
M.P. "E drejtë penale"	28	24	4	7.8	6
M.SH. "Marrëdhëniet Ndërkombëtare"	14	4	10	9.5	8.8

6.4.1. Studentët e diplomuar me temë diplome

Në vitin akademik 2019-2020 janë diplomuar gjithësej 25 studentë me temë diplome, prej të cilëve 11 studentë janë diplomuar në Sezonin Pranverë 2020, dhe 14 studentë janë diplomuar në Sezonin Verë 2020.

Numri i studentëve të diplomuar me temë diplome për çdo program studimi është si vijon:

Tabela 38. Numri i studentëve të diplomuar me Temë

PROGRAMI I STUDIMIT	NR I STUDENTËVE TË DIPLOMUAR ME TEMË DIPLOME
Bachelor	9
Master Profesional "Shkencat Administrative"	0
Master Profesional "E drejtë penale"	2
Master Shkencor "Marrëdhënie Ndërkombëtare"	14

Informacioni në lidhjen me numrin e studentëve të diplomuar me temë diplome për cdo program studimi, titulli i punimi, emri i studentit, udhëheqësi shkencor dhe oponenti, jepen të pasqyruar në tabelën e mëposhtme:

Tabela 39. Tema e diplomave

NR	STUDENTI	TITULLI I TEMËS	PROGRAMI I STUDIMIT	PEDAGOGU UDHËHEQËS	PEDAGOGU OPONENT	SEZONI
1	Xhensila Berdellima	Impakti i ndryshimeve kushtetuese në Gjykatën Kushtetuese dhe roli i saj në dhënien e drejtësisë	Bachelor	Dr. K. Mone	Dr. S. Meçaj	Pranverë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

		kushtetuese."				
2	Tedi Gusha	E drejta e jetes, veshtrim krahasues per denimin me vdekje".	Bachelor	Dr. K. Mone	Dr. S. Meçaj	Pranverë
3.	Pandora Jorgji	Përrjashtimet dhe kufizimet në të drejtat që rrjedhin nga patentat"	Bachelor	Dr. E.Ikonomi	MsC. Laska A.	Pranverë
4.	Stelina Zdrava	"Patentimi i njohurive tradicionale – Mbrojtja nga pirateria"	Bachelor	Dr. E. Ikonimi	MsC Laska A.	Pranverë
5.	Agim Gjondedaj	Vepra penale e korrupsionit tek funksionarët shtetërorë	Bachelor	Dr. B. Muka	PhD. Meçaj E.	Pranverë
6	Sevin Aliaj	Jurisprudenca e Gjykates Evropiane të të Drejtave të Njeriut për lirinë e ndërgjegjies dhe të fesë."	Bachelor	Dr. K. Mone	Dr. S. Meçaj	Verë
7	Alisa Arshi	Privatësia në kuadër të Kednj-së".	Bachelor	Dr. B. Muka	Dr. S. Meçaj	Verë
8	Hysnajda Bajrami	Roli i avokatit në procesin penal	Bachelor	Dr. B. Muka	Dr. S. Meçaj	Verë
9	Kristaq Ciko	Regjimi 41, aplikimi i tij në shqipëri dhe të drejtat e njeriut"	Bachelor	Dr. B. Muka	Dr. S. Meçaj	Verë.
10	Sajdi Maskaj	"Koncepti i krimit të organizuar. Përcaktimi sipas legjislacionit shqiptar dhe format e shfaqjes së tij"	M. Profesional "E drejtë penale"	Ph.D I. Kanaj	Dr. B. Muka	Pranverë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

11	Graciela Skendaj	Vepra penale e mashtrimit, problematikat në procesin gjyqësor	M. Profesional "E drejtë penale"	Dr. B. Muka	Ph.D E. Meçaj	Pranverë
12	Marinela Hisaj	Eutanazia, ndërmjet të drejtës së jetës apo të drejtës për të vdekur me dinjitet në prespektivën e të drejtës ndërkombëtare	M. Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"	Dr. J. Mehmetaj	Dr. S. Meçaj	Pranverë
13	Admir Aliaj	E drejta e detit	M.Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"	Dr. S. Meçaj	Dr. B. Muka	Pranverë
14	Idri Goxhaj	Ekstradimi si formë e bashkëpunimit ndërkombëtar në fushën penale"	M.Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"	Dr. M. Elezi	PhD. E. Meçaj	Pranverë
15	Evisa Sinanaj	Terrorizmi ndërkombëtar dhe siguria	M.Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"	Dr. M. Elezi	PhD. E. Meçaj	Pranverë
16	Anxhela Hada	" Roli dhe rëndësia e kontratave CIF dhe FOB në tregtinë ndërkombëtare të mallrave."	M.Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"	Dr. K. Mone	Dr. S. Meçaj	Verë
17	Sonila Balla	"Menaxhimi i krizave ndërkombëtare"	M.Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"	Dr. M. Elezi	PhD. E. Hitaj	Verë
18	Sara Beko	"Inteligjenca artificiale dhe sfidat ligjore"	M.Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"	Dr. S. Meçaj	Dr. J. Mehmetaj	Verë
19	Kleart Kondaj	"Parashikimi I të Drejtave morale të Autorit :Dallimet ndërmjet Konventës së Bernës dhe	M.Shkencor "Marrëdhënie ndërkombëtare"	Dr. E. Ikonomi	Dr. J. Zyberaj	Verë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

		Ligjit Shqiptar për të Drejtën Autorit				
20	Ida Vranishtaj	“Liria e shprehjes, një e drejtë themelore në shoqëri demokratike dhe sfidat e saj në epokën digjitale”	M.Shkencor “Marrëdhënie ndërkombëtare”	Dr. J. Mehmetaj	Dr. S.Mecaj	Verë
21	Tomor Hoxha	“Politika ndërkombëtare lidhur me ndërhyrjet humanitare”	M.Shkencor “Marrëdhënie ndërkombëtare”	Dr. M. Elezi	PhD. E. Hitaj	Verë
22	Albions Dauti	“ Perspektivat ne integrimin evropian te ballkanit perendimor”	M.Shkencor “Marrëdhënie ndërkombëtare”	Dr. S.Meçaj	Dr. J. Mehmetaj	Verë
23	Rajmonda Oruci	“Garancitë e përgjithshme të procesit të drejtë, të barabartë dhe të rregullt ligjor”. Analizë dhe vështrim krahasues	M.Shkencor “Marrëdhënie ndërkombëtare”	Dr. J. Mehmetaj	Dr. S. Meçaj	Verë
24	Xhejsjola Hoxhaj	"Reformimi i pushtetit vendor, arritjet dhe sfidat e reja".	M.Shkencor “Marrëdhënie ndërkombëtare”	Dr. B. Halili Dr. O. Hoxhaj	Dr. A. Haxhiraj	Verë
25	Xhemi Veizaj	Mbrojtja Europiane e lirive dhe të drejtave të	M.Shkencor “Marrëdhënie ndërkombëtare”	PhD. E. Hitaj	Dr. B. Muka	Verë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

		njeriut				

6.5. Studentët dhe programi Erasmus +

Në kuadër të programit të mobilitetit Erasmus +, numri i studentëve hyrës dhe dalës është si më poshtë:

Tabela 40. Studentët në Erasmus+

NR	EMËR MBIEMËR	UNIVERSITETI PRITËS	PERIUDHA
1	Andrea De Simone	"Ismael Qemali" Vlorë	1.03.2020.-31.07.2020
2	Josef Alaa Edin	"Ismael Qemali" Vlorë	1.03.2020-31.07.2020
3.	Rajmonda Oruci	Salerno, Itali	1.03.2020.-31.07.2020
4.	Patrik Jupi	Salerno, Itali	1.03.2020-31.07.2020
5.	Elidona Skëndulaj	Salerno, Itali	1.03.2020.-31.07.2020
6.	Xhoela Arizaj	Salerno, Itali	1.03.2020-31.07.2020
7	Alesia Suloti	Salerno, Itali	1.03.2020.-31.07.2020
8.	Rexhina Shpalllo	Salerno, Itali	1.03.2020-31.07.2020
9	Teodor Mërkuri	Salerno, Itali	1.03.2020.-31.07.2020

6.6. Marrëdhëniet me studentët dhe zgjidhja e problematikave

Gjatë vitit akademik, këshilltari akademik i departamentit Dr. Stela Meçaj, ka mbështetur, nxitur dhe promovuar veprimtarinë akademike të Departamentit të Drejtësisë duke bashkërenduar nevojat e studentëve me stafin akademik e administrativ.

Qëllimi i punës për vitin akademik 2019-2020 ka qenë sigurimi në kohë dhe në mënyrë profesionale i këshillimit dhe mbështetjes në përmirësimin e veprimtarisë mësimore, kërkimore dhe shkencore në përputhje me objektivat, strategjinë dhe planin e veprimit të Departamentit të Drejtësisë.

Zgjidhja e problematikave është bërë duke u bazuar në elementet e mëposhtme:

- **Bashkëpunimi:** mbajtja e kontaktit të vazhdueshëm me pedagogët e Departamentit të Drejtësisë, konsultimi me Përgjegjësën e Departamentit dhe stafin akademik e administrativ të çdo problematikë. Marrja e iniciativës për çdo ndryshim pozitiv dhe demonstrimi i standardeve të larta të integritetit dhe të ndershmërisë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

- **Këshillimi dhe planifikimi strategjik:** identifikimi i qëllimit strategjik; parashikimi i kërkesave për të ardhmen, mundësive dhe problemeve, si dhe konkretizimi i tyre në plane praktike dhe të realizueshme.
- **Orientimi dhe nxitja e stafit:** komunikimi dhe vendosja e standardeve të qarta duke ndihmuar stafin në zhvillimin e potencialit të plotë të tij, si dhe orientimi i punës me efektivitet duke bërë të mundur përdorimin më të mirë të aftësive dhe burimeve njerëzore.
- **Komunikimi:** negocimi në mënyrë efektive dhe përballimi i presionit; aftësi prezantimi dhe komunikimi; zgjedhja e metodave të komunikimit që i sigurojnë rezultate efektive.
- **Efektiviteti personal:** demonstrimi i elasticitetit, qëndrueshmërisë dhe besueshmërisë në situata ku vihet nën një presion të madh; ndjekja me energji dhe vendosmëri e strategjive të përcaktuara.
- **Intelekti, krijimtaria dhe gjykimi:** fokusimi në çështjet dhe parimet thelbësore; analizimi i të dhënave dhe koncepteve të paqarta në mënyrë rigoroze dhe inkurajimi i mendimit krijues të tjerët.

6.7. Mbështetja për studentët

Tabela 41. Mbështetja për studentët

NR.	DETYRAT KRYESORE	PËRQINDJA E KOHËS
1.	Ndjekja e strategjisë së zhvillimit akademik të Departamentit të Drejtësisë; Ndjekja e aktivitetit akademik dhe shkencor të Departamentit të Drejtësisë;	30%
2.	Bashkërendimi i punës për hartimin e kalendarit të aktiviteteve, në të cilat do të marrin pjesë studentët; Nxitja e integritetit të studentëve në veprimtari kërkimore-shkencore; Nxitja dhe ndjekja e programeve shkencore dhe ndërmjetësimi për pjesëmarrjen e studentëve në to;	40%
3.	Bashkërendimi i veprimtarisë akademike dhe shkencore të Departamentit të Drejtësisë me institucionet e tjera, njësitë qeveritare dhe komunitetin;	30%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

	Forcimi i bashkëpunimit dhe shkëmbimit të eksperiencave të studentëve, stafit akademik dhe programeve mësimore ndërmjet Departamentit të Drejtësisë dhe institucioneve të tjera analoge;	

Ndër çështjet që nevojiten të përmirësohen për të siguruar një mbështetje më efektive të studentëve është integrimi i tyre i vazhdueshëm në veprimtari kërkimore-shkencore dhe ndërmjetësimi për pjesëmarrjen e studentëve në programet shkencore. Këto sigurohen nëpërmjet bërjes pjesë të studentëve në aktivitetet e ndryshme shkencore që zhvillon stafi akademik, si dhe forcimit të bashkëpunimit me institucione të ndryshme.

VII. KLINIKA E LIGJIT

Pranë Departamentit të Drejtësisë operon Klinika e Ligjit, e ngritur nga Qendra e Studimeve Evropiane, që nëpërmjet një marrëveshje me Departamentin e Drejtësisë ofron ndihmë juridike falas për personat që nuk kanë mundësi ekonomike dhe për shtresat vulnerabël të shoqërisë. Kjo asistencë jepet nga studentët e drejtësisë së këtij departamenti nën mbikqyrjen e profesorëve. Konkretisht stafi i Klinikës së Ligjit është i përbërë nga 5 anëtarë të përhershëm, ku:

- Drejtuesi i Klinikës së Ligjit është Ertel Meçaj, pedagog pranë Departamentit të Drejtësisë;
 - Avokati i Klinikës (Elona Shaqiraj, avokat i jashtëm);
 - Dy studente në pozicionin e paraligjorit janë Anxhela Alliu dhe Sabina Shaqiri, studente të këtij departamenti.
 - Një përfaqësues të komuniteteve të marginalizuara.
- Ndërkohë praktika profesionale e studentëve të niveleve Master kryhet pranë kësaj Klinike Veprimtaria e Klinikës së Ligjit Vlorë ka qënë aktive nëpërmjet asistencës së shumë rasteve. Të paktën sipas raportimit të Klinikës për periudhën 1 maj 2019 - 29 maj 2020 pranë Klinikës së Ligjit Vlorë është ofruar ndihmë juridike falas për 242 rasteve, prej të cilave 227 janë ndihmë juridike parësore dhe 15 janë ndihmë juridike dytësore.

Për shkak të periudhës së pandemisë Covid-19, prej 10 marsit - 29 maj 2020, për 48 raste është ofruar ndihmë juridike në distancë nëpërmjet platformës www.juristionline.al.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

VIII. PËRFUNDIME DHE REKOMANDIME

8.1. Përfundime

Në mbledhjen e Departamentit të datës 28.10.2020, një nga çështjet e diskutuara ishte diskutimi i analizave të programeve të studimit të ciklit të parë dhe të dytë të studimit të ofruara nga departamenti jonë, si dhe analiza vjetore e departamenti. Nga shqyrtimi i tyre, rezulton se programet e studimit janë përmbushur plotësisht sipas parashikimeve ligjore.

Gjatë vitit akademik 2019-2020, departamenti ka përmbushur këto objektiva;

Miratimi e programit të ri pesë vjeçar “Master i Shkencave në Drejtësi”.

Mësimdhënia online.

Aplikimi i Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit për të bashkëvepruar me studentët dhe për të menaxhuar aktivitetet në auditor.

Aplikimi i modeleve të reja të mësimdhënies, duke ndikuar në rritjen e qasjes së studentëve ndaj instruktorëve dhe informacionit të tyre, pavarësisht cilësimeve hapësinore dhe kohës.

Adoptimi i formave SMART të mësimdhënies dhe të kërkimit, si forma që përfshijnë studentin në fitimin e aftësive praktike duke i përfshirë ata në mësimdhënie.

Akses nga adresat personale të studentëve në leksionet e përgatitura të pedagogut dhe në programin e lëndës.

Aplikimi i teknologjive të reja në mësimdhënie, si: video-conferencat, në rastet kur pedagogu mund mos të jetë i pranishëm.

Në lidhje me aktivitetin kërkimor shkencor të stafit akademik të departamentit rezulton se gjatë këtij viti akademik, kemi një rënie të lehtë të numrit të botimeve dhe pjesëmarrjes në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare si pasojë e kushteve të krijuara nga pandemia COVID 19. Ndërkohë veprimtaria akademike e pedagogëve ka vazhduar me intensitet të paktën në miratimin e dy cikleve të leksioneve nga pedagogë të departamentit.

Nga analiza e bërë, vihet re një rënie e numrit të studentëve të larguar nga programet studimore të ofruara nga departamenti. Për këtë vit akademik numri i të larguarve është 9 studentë krahasuar me vitin akademik 2018-2019, në të cilën ishin gjithsej 18 studentë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

8.2. Rekomandime

8.2.1. Rekomandimi I

Rritja e angazhimit akademik për zhvillimin e aktiviteteve në përputhje me kushtet e reja pandemike të paraqitura. Aktiviteti mund të konsistojë konkretisht në zhvillimin e leksioneve të hapura, seminareve, profesorë të ftuar etj.

8.2.2. Rekomandimi II

Në kushtet e reja të mungesës së studentëve për shkak të kushteve demografike, të migrimit apo kushteve të tjera sociale është e nevojshme koordinimi për zhvillimin e promovimit në fund të vitit akademik për programin e studimit Master i Shkencave në “Drejtësi” tek maurantët e rrethit të Vlorës dhe rajonit të jugut. Në rast se kushtet pandemike nuk e lejojnë anagazhimin e drejtpërdrejtë, promovimi mund të vijojë nëpërmjet publicitetit në mediat lokale ose nëpërmjet mediave sociale.

8.2.3. Rekomandimi III

Në përfundim të vitit akademik 2020-2021, propozohet zhvillimi i një konkursi esesh, me pjesëmarrjen e studenteve të programeve të studimit të ciklit të parë dhe ciklit të dytë të ofruara nga departamenti. Një grup pune do të ngrihet në Departament për mbarëvajtjen e procesit, për organizimin, udhëzimin e studentëve si dhe për selektimin e esëve. Në përfundim të konkursit studentët pjesëmarrës do të stimulohen me certifikata, si dhe për tre vendet më të mira do krijohet një vlerësim i përshtatshëm sipas kushteve/sponsorve të ofruar.

8.2.4. Rekomandimi IV

Ditës e Drejtësisë më 10 Maj 2021, Departamenti i Drejtësisë do të organizojë një gjyq imitues të organizuar me studentët e të gjitha cikleve të këtij departamenti. Një organizim i tillë synon që ta shndërrojë gjyqin imitues në një praktike produktive për studentët e drejtësisë, vit pas viti. Parashikohet ngritja e një grupi pune për organizimin e të gjithë procesit dhe mentorimin e palëve gjyqësore të krijura nga studentët.

8.2.5. Rekomandimi V

Zhvillimi e gjyqit simulues Moot Court Albania 2020, të organizuar nga Qendra e Bashkimit Evropian dhe Civil Rights Defenders. Konkursi zhvillohet në dy raunde, në raundin e parë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

marrin pjesë 12 Universitete publike ose private Shqiptare në fushën e të drejtës. Në këtë raund dorëzohet zgjidhja e kazusit dhe bëhet përzgjedhja dhe klasifikimi i 6 Universiteteve pjesmarrëse. Raundi i dytë konsiston në krijimin e tre grupeve kryesore që do të përballen me njëra-tjetrën. Dy grupet më të mira gjysëmfinaliste do të përballen me njëra-tjetrën në fund të dhjetorit dhe grupi më i mirë, grupi finalist do të fitojë të drejtën e përfaqësimit të shqipërisë në gjyqin simulues jashtë vendit.

Në këtë proces angazhohet një pedagog në fushën e të drejtave të njeriut (që mund të jetë Dr. Aulona Haxhiraj ose Ph.D Ertit Meçaj) që është udhëheqësi i grupit dhe 6 studentë.

8.2.6. Rekomandimi VI

Departamenti i Drejtësisë në UV është bërë pjesë e Edicionit të II, të “Debatit Universitar për integrimin: Nga fjala tek veprimi”.

Qëllimi i projektit është të përforcojë aftësitë dhe mundësitë për veprim në jetën publike të studentëve përmes aktivizimit offline dhe online si edhe zhvillimit të aftësive analizuese, kritike dhe komunikuese përmes debatit mbi sektorët kryesorë siç është arsimi, por edhe më gjerë, duke kontribuar direkt në përmirësimin e zhvillimit të politikave social-ekonomik për të ardhmen.

Aktivitetet kryesore të këtij projekti janë:

Programit të zhvillimit të kapaciteteve për studentët dhe kërkuesit.

Organizimi i debateve universitare dhe organizimi i debatit final.

Programi pilot “*Nga fjala tek veprimi*” – Përkthimi i ideve të debatuar në veprim përmes mbështetjes së 4 rasteve pilot të iniciuara nga 4 skuadrat finaliste ose katër idetë më të mira të studentëve: aktivizim online dhe offline përmes projekteve, aktiviteteve, fushata komunikimi, veprime në komunitet etj.

Publikimi blogs/artikuj.

Në këtë projekt do të angazhohet një profesore e Departamentit të Drejtësisë në rolin e mentores e përcaktuar nga organizatorët e projektit (që është Dr. Jonida Mehmetaj) dhe 8 studentë të të gjitha cikleve.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I DREJTËSISË

GRUPI I PUNËS:

DREJTUESI I DEPARTAMENTIT

Dr. Besiana Petanaj
Dr. Jonida Mehmetaj
Dr. Stela Meçaj
Sekretare: Anila Lula

Ph.D Erjon Hitaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Departamenti i Edukimit

Hyrje

Departamenti i Edukimit është një nga departamentet e Universitetit të Vlorës, pjesë e Fakultetit të Shkencave Humane, që synon të ofrojë një formim të shkëlqyer akademik për të përgatitur profesionistët e ardhshëm, të cilët do të kontribuojnë në zhvillimin rajonal dhe kombëtar të vendit. Gjithashtu, synon t'u mundësojë të gjithë individëve të interesuar, të përfitojnë shkollim kryesisht nëpërmjet programeve që ofron.

Departamenti i Edukimit ofron katër programe studimi për marrjen e diplomës Bachelor në mësuesi, në këto disiplina: **Arsim Fillor, Arsim Parashkollor, Pedagogji e Specializuar Sociale dhe Histori-Gjeografi**. Ky departament ofron tri programe studimi për ciklin e dytë të studimeve: **Master Profesional në Mësuesi për Arsimin Fillor I-V (1vjeçar), Master i Shkencave në Edukim (2 vjeçar) dhe Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale (2 vjeçar)**.

Përmbledhje

Në këtë raport do të pasqyrohet puna vjetore e Departamentit të Edukimit, programet e zhvilluara gjatë vitit akademik 2019-2020, funksionimi i DE, si edhe strukturat ndihmëse të tij. Raporti do të përmbajë, gjithashtu, të dhëna mbi veprimtarinë shkencore të personelit akademik, marrëdhëniet e ndërtuara me studentët dhe strukturën ku zhvillohet veprimtaria e Departamentit të Edukimit.

1. Organizimi dhe funksionimi i njësisë bazë/kryesore

Departamenti i Edukimit është departamenti më i madh në Fakultetin e Shkencave Humane. Ai është njësi bazë mësimore kërkimore që përfshin fusha kërkimi heterogjene dhe grupon disiplinat mësimore përkatëse.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Misioni i DE-së është të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë e të ofrojë dije përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve. Përmes programeve mësimore bashkëkohore, DE synon të formojë specialistë të lartë kryesisht në mësimdhënie dhe të përgatisë profesionistë të rinj në disiplinat e pedagogjisë, historisë, gjeografisë në përgjigje dhe në përshtatje me tregun e punës në Shqipëri dhe në vende të tjera perëndimore. Misioni i DE-së lidhet edhe me garantimin e cilësisë dhe sigurimin e standardeve akademike për të gjitha programet e studimit; me nxitjen, mbështetjen dhe zhvillimin e aktivitetit shkencor të pedagogëve dhe studentëve; ofrimin e mundësive për edukim gjatë gjithë jetës; kryerjes së shërbimeve ndaj të tretëve; bashkëpunimin me departamente të tjera brenda dhe jashtë vendit; ndërkombëtarizimin kryesisht përmes veprimtarisë shkencore, pjesëmarrjes në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, mobiliteteve për stafin dhe studentët; përshtatjen e programeve ndaj kërkesave të kohës.

Departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies dhe veprimtaritë kërkimore, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare në dispozicion të departamentit. Objektivat e DE-së lidhen me objektivat dhe veprimtaritë formuese të programeve të studimit “Bachelor”, “Master Profesional”, “Master i Shkencave”. Departamenti synon, gjithashtu:

Të nxisë dhe të koordinojë aktivitetet mësimore - kërkimore edhe midis departamenteve, pa cënuar lirinë akademike të personelit akademik;

Të zhvillojë veprimtari kërkimore, shërbime dhe trajnime për të tretë;

Të parashtojë prioritetet e veta të zhvillimit në rrafshin e gjerë institucional;

Të kontribuojë në formulimin e projekteve didaktike të fakultetit;

Të bashkëpunojë edhe me departamente të tjera për krijimin e programeve të reja të studimit në përshtatje dhe në përgjigje të kërkesave të tregut të punës dhe duke saktësuar kontributin e secilit departament pjesëmarrës në programin e ri (ngarkesa mësimore, kurset, stafi akademik, format e studimit etj).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

2.Struktura dhe njësité përbërëse

Në strukturën e DE-së ka personeltë kualifikuar akademik, i cili përbëhet nga personel akademik me kohë të plotë, me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar dhe me kontratë me kohëzgjatje të caktuar, si edhe personel akademik me kohë të pjesshme. Personeli akademik i DE-së kategorizohet në:

- a) profesorë (personel akademik që mban titullin 'Profesor', 'Profesor i Asociuar' dhe që punësohet me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar, ose si personel akademik i ftuar me kohë të pjesshme);
- b) lektorë (personel akademik që zotëron gradën shkencore 'Doktor i Shkencave', ka së paku tre vite përvojë mësimdhënëse para ose pas fitimit të gradës dhe që punësohet me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar);
- c) asistent-lektorë (personel akademik që zotëron së paku diplomën 'Master i Shkencave' dhe që punësohet me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar).

Njësité përbërëse të departamentit janë grupet mësimore të përhershme/të përkohshme me karakter kërkimor-shkencor, të cilat me Vendim Senati nr. 39, mëdt 17.07.2019 janë vijon:

- a) Grupi mësimor-kërkimor i Historisë dhe Gjeografisë, i cili përbëhet nga staf akademik që drejtimin e kualifikimeve të tyre "Master" dhe "Doktoraturë" e ka në fushën e historisë dhe gjeografisë.
- b) Grupi mësimor-kërkimor i Mësimdhënies, i cili përbëhet nga staf akademik që drejtimin e kualifikimeve të tyre "Master" dhe "Doktoraturë" e ka në pedagogji dhe metodologji mësimdhënieje.
- c) Grupi mësimor-kërkimor i Psikologjisë dhe Pedagogjisë së Specializuar, i cili përbëhet nga staf akademik që drejtimin e kualifikimeve të tyre "Master" dhe "Doktoraturë" i ka në fushën e psikologjisë dhe edukimit special.

Ndarja në grupe mësimore-kërkimore bëhet për mbarëvajtjen e veprimtarive mësimdhënëse dhe kërkimor-shkencore. Këto grupe janë janë ministruktura, të cilat kryejnë veprimtari akademike vetëm brenda DE-së, në funksion dhe në varësi të tij. Ato nuk janë njësi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

përfaqësuese, të pavarura dhe të mëvetësishme. Veprimtaria e tyre është gjithmonë në funksion të detyrave dhe misionit të departamentit.

Për mbarëvajtjen e veprimtarive administrative përgjigjen: përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i grupit mësimor me karakter kërkimor-shkencor, sekretaria mësimore, komisionet administrative *ad-hoc*, dhe koordinatori për marrëdhëniet me studentët.

Përgjegjësi i departamentit

Përgjegjësi i departamentit është autoriteti drejtues akademik i DE-së dhe e përfaqëson atë. Zgjidhet nga asambleja e personelit akademik të DE-së sipas përcaktimeve në ligj dhe statutin e UV-së. Shërben në detyrë për një mandat katërvjeçar, me të drejtë rizgjedhjeje vetëm një herë. Funksionet dhe detyrat e përgjegjësit të departamentit rregullohen në statutin dhe rregulloren e UV-së.

Komisionet

Për përmbushjen e detyrave administrative në funksion të mbarëvajtjes së aktiviteteve mësimore dhe kërkimore të DE-së, gjatë vitit akademik 2019-2020, DE ka organizuar komisione të posaçme. Këto mund të përfshijnë:

Komisioni i Strategjisë, i cili përcakton prioritetet afatgjata për zhvillimin e departamentit dhe bën rekomandimet përkatëse për aspekte të ndryshme të zhvillimit të departamentit.

Komisioni *ad-hoc* i punësimit, i cili shqyrton dosjet e kandidateve për personel akademik të DE-së mbi bazën e kriterëve të parapërcaktuara dhe kryen renditjen e kandidateve.

Komisioni i pranimit, i cili shqyrton dosjet e kandidateve për programet e studimit “Master” mbi bazën e kriterëve të parapërcaktuara dhe kryen renditjen e tyre.

Komisioni i ekuivalentimit dhe ripranimit të studentëve, i cili kryen njësimin e kurseve dhe programeve të studimit për studentët që transferojnë studimet e tyre në UV.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Komisionet e diplomimit, të cilat ngrihen për mbarëvajtjen e procesit të diplomimit. Për trajtimin e problematikave dhe çështjeve të ndryshme, DE ka organizuar në çdo kohë komisione të tjera të posaçme.

Grupet mesimore

- a) Grupet mësimore mbulojnë veprimtarinë mësimore të një ose më shumë disiplinave të ngjashme dhe të ndërvarura të formimit të përgjithshëm dhe atij profesional/karakterizues.
- b) Grupet mund të kryejnë edhe aktivitet e shërbime për të tretët, në funksion dhe në emër të departamentit, duke vepruar sipas dispozitave ligjore në fuqi.
- c) Në grup shqyrtohen dhe bëhen propozime për dokumentacionin themelor mësimor, siç janë programet e lëndëve, (leksione, seminare), programet e praktikave mësimore, programet e praktikave profesionale, literatura e detyruar, literatura e sugjeruar për konsultim, etj.
- ç) Grupi mësimor propozon temat dhe udhëheqësit e diplomave dhe i paraqet ato për miratim në mbledhjen e njësisë bazë. Pas miratimit ai ndjek zbatimin e tyre.
- d) Mbi bazë grupi hartohen pasqyrat e parashikimit dhe të realizimit të ngarkesave mësimore si dhe planeve kalendare semestrale (syllabuset) dhe ndiqet në vazhdimësi ecuria dhe realizimi i tyre. Parashikimi i grupit i paraqitet për shqyrtim e miratim drejtuesit të njësisë bazë.
- dh) Për secilën lëndë që mbulon grupi caktohet pedagogu titullar i saj, i cili merr përsipër të hartojë programin e saj mësimor dhe më pas e paraqet atë tek drejtuesi i njësisë bazë për diskutim dhe miratim në departament.
- e) Sipas nevojave që nxjerr koha, grupi i propozon drejtuesit të njësisë bazë dhe ndryshimet përkatëse në mbulimin e lëndëve me pedagogë titullarë.
- f) Grupi harton programet e kualifikimit të ciklit të tretë për disipinat që mbulon, më tej ia dërgon ato për miratim departamentit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

g) Personeli akademik i një grupi mësimor mund të plotësojë ngarkesën vjetore të punës me veprimtari kërkimore në grupin e përhershëm/e përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor ose anasjelltas, sipas akteve nënligjore aktuale dhe të pritshme.

Veprimtaria kërkimore e grupit përcaktohet si më poshtë:

a) Grupi i përhershëm/i përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor kryen “Veprimtari kërkimore” (VK), që nënkupton kërkimin logjik dhe sistematik të informacioneve të reja dhe të dobishme me synim gjetjen e përgjigjeve për pyetjet që lindin dhe të zgjidhjeve të problemeve në fusha të ndryshme të shkencës nëpërmjet analizave objektive dhe përdorimit të metodologjisë së duhur shkencore. Kjo veprimtari finalizohet me punë origjinale teorike ose eksperimentale të cilat ofrojnë përfundimin e njohurive të reja, pa pasur pikësynim të drejtpërdrejtë ndonjë zbatim ose përdorim praktik të saj.

b) Grupi i përhershëm/i përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor kryen veprimtari dhe ofron produkt konform termit “Kërkim shkencor bazë” (KSHB), që nënkupton punën krijuese të ndërmarrë dhe të realizuar në mënyrë sistematike, e cila ka për qëllim shtimin dhe zhvillimin e njohurive shkencore në fushë të caktuar, të gjerë apo specifike.

c) Grupi i përhershëm/i përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor zhvillon veprimtari në kontekstin e termit “Kërkim shkencor i zbatuar” (KSHZ) që finalizohet me punë origjinale kërkimore e ndërmarrë për të zgjidhur problemet specifike të përdorimit praktik. KSHZ dallohet nga KSHB, sepse nuk synon përfundimin apo prodhimin e njohurive të reja të përgjithshme.

ç) Grupi i përhershëm/i përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor kryen veprimtari “Zhvillimi eksperimental” (ZHE), e cila nënkupton punë sistematike e mbështetur mbi njohuritë ekzistuese të fituara nga kërkimi bazë apo i zbatuar dhe mbi të dhënat shkencore, e orientuar drejt prodhimit të produkteve apo të pajisjeve të reja dhe që ka për qëllim njohjen, studimin, zhvillimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të tyre.

d) Grupi i përhershëm/i përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor, në funksion dhe në emër të departamentit, mund të kryejë edhe aktivitet e shërbime për të tretët duke vepruar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

sipas dispozitave ligjore ne fuqi. Ai mund të menaxhojë fonde nga fondi bazë i kërkimit-shkencor të departamentit, gjithmonë në funksion dhe për llogari të departamentit.

dh) Grupi i përhershëm/i përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor kontribuon në departament për hartimin e kurrikulave të ciklit të dytë MSH si dhe ofron mësimdhënie në këto programe studimi.

Çdo grup mësimor apo grup i përhershëm/i përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor ka përgjegjësin e tij të zgjedhur (nga kategoria e personelit akademik “Profesor” dhe “Doktor”), sipas kriterëve dhe procedurave të propozuara nga vetë departamenti dhe fakulteti. Përgjegjësi i grupit mësimor dhe grupit të përhershëm/të përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor nuk është autoritet drejtues. Ai kryen detyra akademike në funksion të përgjegjësit të njësisë bazë duke vepruar gjithmonë sipas udhëzimeve të tij.

Përgjegjësi i grupit mësimor apo kërkimor-shkencor propozohet nga përgjegjësi i njësisë bazë dhe emërohet nga dekani. Përzgjedhja e tij nga përgjegjësi i departamentit bëhet mbi bazë kriteresh, referuar titullit, gradës, performancës, kontributit shkencor, akademik dhe pedagogjik të personelit akademik. Përgjegjësi i grupit mësimor e kërkimor apo i grupit të përhershëm/ të përkohshëm me karakter kërkimor-shkencor, veç detyrave të tjera të përcaktuara nga ligji dhe aktet normative në fuqi, ka edhe këto detyra për ushtrimin e funksioneve të tij:

- a) Organizon hartimin e kurrikulave të disiplinave që mbulon grupi dhe i paraqet në departament për diskutim.
- b) Mbikqyr respektimin e programeve të mësimdhënies në kohën e në mënyrën e caktuar, kërkimeve shkencore dhe veprimtarive të tjera.
- c) Ndjek aktivitetin shkencor të anëtarëve të grupit dhe për problemet që lindin informon autoritetet drejtuese.
- d) Raporton te përgjegjësi i departamentit për realizimin e programit mësimor në përfundim të çdo semestri, duke pasqyruar dhe mendimet e grupit mësimor.
- e) Organizon analizën vjetore të punës dhe depoziton në departament dokumentacionin e aktivitetit shkencor të secilit anëtar.
- f) Mbikqyr realizimin e ngarkesës mësimore të grupit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

- g) Evidenton, verifikon dhe, kur është rasti, i propozon përgjegjësit të departamentit për shkeljet e disiplinës në punë nga punonjësit e grupit.
- h) Mbikqyr respektimin e disiplinës në punë, merr masat përkatëse për rivendosjen e rregullit në rast shkeljesh e të metash. Në rastet e rënda ose kur e çmon njofton përgjegjësin e departamentit dhe dekanin me rekomandimet përkatëse organizative e disiplinore.
- i) Mbi bazën e detyrave të mësipërme harton dokumentin e performancës dhe disiplinës pedagogjike, akademike dhe shkencore të anëtareve të grupit që drejton dhe ia paraqet atë me shkrim, për miratim, përgjegjësit të departamentit, apo dekanit dhe rektorit nëse këta të fundit e kërkojnë një gjë të tillë.

3.Veprimtaria akademike

Programet e studimit

Universiteti i Vlorës (UV) ofron programe studimi në përputhje me Strategjinë e zhvillimit të institucionit, të mirëpërcaktuara dhe në Objektivat Strategjike afatmesme dhe afatgjata në lidhje me hartimin e programeve të studimit. Programet e studimit ofrohen në përputhje me objektivat kombëtare dhe ndërkombëtare, siç përshkruhet edhe në strategjinë dhe në statute të tij. Të gjitha programet e studimit të UV synojnë të jenë në mbështetje të strategjisë kombëtare dhe ndërkombëtare.

Vizioni dhe strategjia për zhvillim e institucionit mbështetet fuqishëm në vlerat e tij në mësimdhënie cilësore, kërkim dhe hulumtim profesional, integritet dhe dinjitet social.

DE ofron programe të studimit me kohë të plotë, të ciklit të parë dhe të dytë.

Programet e ciklit të parë “Bachelor në Histori-Gjeografi”, “Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, “Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor”, “Bachelor në Pedagogji e Specializuar Sociale”, janë organizuar në tre vite akademike (6 semestra) dhe në përfundim të tyre studentët grumbullojnë 180 ECTS dhe fitojnë diplomën: “Bachelor në Histori-Gjeografi”, “Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, “Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor”, “Bachelor në Pedagogji e Specializuar Sociale”. Këto programe synojnë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

formimin e studentëve si specialistë të historisë dhe gjeografisë, arsimit parashkollor, arsimit fillor, dhe edukimit special.

Programi i studimit të ciklit të dytë, “Master Profesional në Mësuesi për Arsimin Fillor I-V (1vjeçar) u ofron të diplomuarve, me një diplomë universitare së paku “Bachelor”, arsim dhe trajnim të mirëfilltë profesional në fushën e edukimit fillor. Programi realizohet me 60kredite dhe kohëzgjatja normale e tij është 1 (një vit) vit akademik. Në përfundim të këtij programi studimesh lëshohet një diplomë universitare “Masterprofesionalenë Mësuesi për Arsimin Fillor I-V”.

Programet e studimeve të ciklit të dytë, “Master i Shkencave në Edukim” (2 vjeçar) dhe “Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale” (2 vjeçar),” i pajisin të diplomuarit që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si edhe trajnim për kërkim shkencor në fushat përkatëse të këtyre specialiteteve. Ato realizohen me 120 kredite, ku përfshihen 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën, dhe kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike. Në përfundim të programeve të studimeve të ciklit të dytë lëshohet diplomë universitare “Master i Shkencave në Edukim” dhe “Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale”.

1. Bachelor në “Pedagogjinë e specializuar

Miratimi i programit të studimit “Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale” në Departamentin e Edukimit, është bërë me Vendim të MASH Nr. 4237, datë 4.7.2003. E hapur në vitin 2003, në bashkëpunim me Shkollën e Lartë Pedagogjike (HEP) të Lausannës në Zvicër, është e vetmja degë në Shqipëri, në një universitet publik, që shpërndan diploma në nivelin Bachelor, për mësues dhe edukatorë të specializuar. Programi realizohet nga një staf i specializuar dhe i përgatitur për shpërndarjen e njohurive shkencore bazhëkohore në fushën e zhvillimit dhe edukimit të personave me nevoja të veçanta, disa prej të cilëve janë diplomuar në nivelin master pranë HEP Lausanne, ose nga Universiteti i Vlorës në periudhën e bashkëpunimit me HEP Lausanne.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Programi mësimor ‘Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar’ formon edukatorë dhe mësues të specializuar për të punuar me fëmijët dhe të rriturit me aftësi të kufizuara, në institucionet e arsimit parauniversitar: kopshte, shkolla publike, shkolla publike të specializuara, si edhe qendra zhvillimi apo të specializuara për fëmijët dhe të rriturit me aftësi të kufizuara. I shpërndarë në 3 vite akademike, programi “Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale” i formon studentët me një sërë disiplinash, të cilat ndahen në 180 kredite: Disiplinat e formimit të përgjithshëm; Disiplinat e formimit karakterizues; disiplinat formuese dhe integruuese dhe disiplinave të zgjedhura.

Programi i studimit “Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar” ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e UV, si edhe me fushën e veprimtarisë së institucionit, të shprehura në Statutin e UV, përcaktohet nëpërmjet Rregullores së Fakultetit të Shkencave Humane, Rregullores së Departamentit të Edukimit dhe zhvillohet në përputhje me Planin Strategjik të Fakultetit të Shkencave Humane dhe Departamentit të Edukimit: *“Forcimi dhe kthimi i programit të Pedagogjisë së specializuar në Qender burimore kerkimore shkencore”*, cituar në Strategjinë e DE-së.

Ky program studimi ka objektiva të përcaktuara qartë edhe në Rregulloren e Programit “Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar” për formimin e studentëve, të cilat përfshijnë njohuritë e nevojshme, që duhet të fitojnë studentët në përfundim të tij, në përputhje me tregun e punës. Ai synon pajisjen me njohuritë bazë mbi mësimdhënien e specializuar dhe ka një përmbajtje të tillë që t’u ofrojnë studentëve njohuritë bazë të nevojshme për të ndjekur ciklet e tjera të njëpasnjëshme të studimit.

Studimet në ciklin e parë, “Bachelor në Pedagogji e Specializuar” organizohen në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë nr. 80/2015, si dhe VKM Nr. 41 datë 24.01.2018 bazuar në Sistemin European të Transferimit dhe grumbullimit të krediteve (ECTS).

- DE ka hartuar dhe miratuar Rregulloren e Programit të Studimit në Pedagogji e Specializuar Sociale dhe bazuar në të ka përgatitur një dosje të plotë për programin përfshirë: Kurrikulën e Programit të Studimit; Planin Mësimor si dhe syllabuset (Programet mësimore) të lëndëve përkatëse.

- Departamenti harton kurrikulen e programit të studimit në “Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar”. Kurrikula shqyrtohet dhe miratohet nga Senati i UV-së. Mbështetur në



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

kurrikulat, në fillim të çdo viti akademik, departamenti harton planin mësimor të vitit, i cili miratohet nga dekani i fakultetit dhe Rektori i Universitetit. Në planet mësimore pasqyrohen disiplinat mësimore, raporti teori-praktikë, numri i krediteve për secilën disiplinë, detyrimet mësimore për çdo disiplinë, mënyra dhe afatet e shlyerjes së detyrimeve.

Kurrikula është e ndërtuar në përputhje të plotë me kriteret e përcaktuara nga kuadri ligjor. Ajo përbëhet nga lëndë që në total përbëjnë 180 ECTS, të ndara sipas kategorive të mëposhteme (Kurrikula 2017-2020):

- A. Lëndë bazë (30 kredite – 16.7%);
- B. Lëndë karakterizuese (93 kredite – 51.7%);
- C. Lëndë Ndërdisciplinore/Integruese (22 kredite – 12.2%);
- D. Lëndë Plotësuese (26 kredite – 14.4%);
- E. Detyrime Përmbyllëse (9 kredite – 5%);

Planet mësimoresë bashku me syllabuset të cilat kanë të gjitha elementet e përfshira sipas Udhëzimeve dhe VKM së përkatëse, hartohen dhe miratohen nga njësi bazë dhe më pas miratohen nga njësi kryesore.

Studentë të pranuar

Në studimet e ciklit të parë, në programin Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar, për vitin akademik 2019- 2020 rezultojnë të regjistruar në total 58 studentë, prej të cilëve 17 studentë rezultojnë të regjistruar në vitin e parë, 21 në vitin e dytë dhe 20 në vitin e tretë. Ulja e numrit të studentëve në programin Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar ka ardhur si pasojë e vendimit të MAS për ngritjen e mesatares së pranimi të studentëve në programet e mësuesisë në 7.5.

Studentë të ripranuar dhe student të transferuar

Për vitin akademik 2019 – 2020 në programin Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar ka patur gjithsej 4 ripranime.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Studentë të larguar

Për vitin akademik 2019- 2020, numri i studentëve që kanë bërë kërkesë për t'u larguar nga programi i studimit Bachelor në Pedagogjin e Specializuar drejt degëve apo edhe universiteteve të tjera është 0 studente.

Studentë të diplomuar

Në programin Bachelor në Pedagogjin e Specializuar, për programin Bch ka patur vetëm një sezon diplomimi në sesionin Pranverë 2020 për shkak të situatës së krijuar nga Covid-19 dhe sezoni tjetër i diplomimit u zhvillua në Sesionin Verë 2020 (Tetor). Në dy sezonet e diplomimit në Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor janë 16 studentë. Nga këta 0 student me temë diplome dhe 16 të tjerë me provim formues.

Cilësia në diplomim (raporti tema/provim dhe mesatare)

Për studentët e diplomuar mesatarja e përgjithshme e diplomimit është 6.69 Mesatarja për studentët e diplomuar me temë diplome është 0 pasi nuk ka studente te diplomuar me teme diplome, kurse për ata të diplomuar me provim formues mesatarja e diplomimit është 6.69

Raporti student/pedagog

Raporti pedagog/student për vitin akademik 2019 - 2020, në programin Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor, është; 16 pedagoge dhe studentë 58.

Personeli akademik (pedagog të brendshëm/pedagog të jashtëm)

Personeli akademik i përfshirë në programin Bachelor në Pedagogji e Specializuar për vitin akademik 2019-2020 përbëhet nga 16 pedagogë të brendshëm dhe 3 pedagogë të jashtëm.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Programi akademik: **Bachelornë “Pedagogji e Specializuar”**

Lëndë të detyrueshme				
A . Lende të përgjithshme (32 kredite)	1	ALB 147	Gjuha shqipe 1	8
	2	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8
	3	HUM 250	Historikombetaredhedida ktike	8
	4	MAT 134	Matematika	8
B .Lende karakterizuesekarakteriz ues të programit (99 kredite)	5	PS 111	Hyrje ne pedagogjine e specializuar	8
	6	PS 118	Tipet e hantikapit	8
		PS 226	Probleme te degjimit	7
	7	PS 115	Hantikapi mendor	7
	8	PS 116	Probleme te shikimit.	7
	9	PS 219	Zhvillimi i komunikimit. Shurdheria	7
	10	PS 223	Analiza e nevojave. Metoda e vezhgimit.	7



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

	11	EDU 225	Pedagogji	8
	12	PS 322	Neuroriedukimi. Integrimi neuroshqisor	8
	13	BIO 340	Anatomi dhe higjene	8
	14	PS 335	Autizmi	8
	15	EDU 230	Psikologji zhvillimi	8
	16	EDU 233	Psikologji edukimi	8
C .Lende nderdisiplinore/ integruese Gruplende me zgjedhje (23 kredite)				
	17	EDU 325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8
	18	EDU256(Z)	Didaktika e Gjuhes	7
		EDU251(Z)	Dsidaktika e Mtematikes	
	19	PS330(Z)	Te drejtat Legjislacioni	8
		PS323(Z)	Terapi nepermjetmuzikes	
D . Lende plotesuese (për njohjen e gjuhës së huaj dhe praktikë profesionale) (20 kredite)	20	ENGH 230	Anglisht	6
		ITAH 230	Italisht	
		FREH 230	Frengjisht	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		GERH 230	Gjermanisht	
	21	PS 349	Praktike mesmiore	14
E . Detyrime Permbyllese (6 Kredite)	22	PS 398	Teza e Diplomes	6

Lende me zgjedhje

Viti I	Semestri	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestër brenda &jashte auditorit	Tot. orë / semes tërnea uditor it	Totali orë / javë në auditorit			Totali orëjas htëau ditorit
							lex	sem	lab	detyra
Viti 1	Sem. I	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125
		ALB 147	Gjuha Shqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike	8	200	75	3	2	0	125
		PS 111	Hyrje ne pedagogjine e specializuar	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	300	12	8	0	500
	Sem. II	PS 118	Tipet e handikapit	8	200	90	3	3	0	125
		ENG,ITA,FR 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		PS 115	Handikapi mendor.	7	175	75	3	2	0	100



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

			Edukimi							
		PS116	Probleme te shikimit. Edukimi	7	175	75	3	2	0	100
	TOTALI			28	700	300	11	9	0	415
Viti 2	Sem. I	HUM 250	Histori kombetare dhe didaktike	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 230	Psikologji zhvillimi	8	200	75	3	2	0	125
		Zgjidh 1nga EDU 257,EDU 251,PS 234	EDU257 Did e gjuhes/EDU251 Did e mat/PS234 Edukim artistik	7	175	75	2	3	0	100
		PS 219	Zhvillimi I komunikimit.Shurdheria	7	175	75	3	2	0	100
		TOTALI			30	750	300	11	9	450
	Sem. II	EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125
		PS 223	Analiza e nevojave dhe metodat e vezhgimit	7	175	75	3	2	0	100
		PS 226	Probleme te degjimit. Shurdheria .Edukimi	7	175	75	3	2	0	100
	TOTALI			30	750	300	12	8	0	450



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Viti 3	Sem. I	PS 322	Neuroriedukimi. Integrimi neuroshqisor	8	200	75	3	2	0	125
		EDU325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8	200	90	3	3	0	110
		Zgjidh 1nga PS 323/PS330	PS 323 Terapi nepermjetmuzikes/PS 330 Te drejtat Polihandikapi .Edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		PS 335	Autizmi.	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	315	12	9		485
	Sem. II	BIO 340	Anatomi dhe Higjiene	8	200	56	3	2	0	144
		PS 349	Praktike pedagogjike	14	350	280	0	5	0	70
		PS 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
		TOTALI			28	700	348	4	8	352

2. Bachelor “Mësuesi për arsimin Parashkollor”

Programi i studimit “Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor” u hap në 17.06.2002, bazuar në Ligjin Nr. 8461 datë 25.02.1999 “Për Arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 13, me propozim të senatit të Universitetit “Ismael Qemali” të Vlorës. Programi i studimit me “Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, është e organizuar në 180 Kredite (ECTS), me kohëzgjatje 3 vite akademike.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Ky program synon formimin e studentëve si specialistë të Arsimit Parashkollor, në shkolla, kopshte, në sektorin privat, në grupet e interesit, organizatat jo fitimprurëse në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar, në institucionet dhe organizatat ndërkombëtare, etj.

Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ka objektiva formuese dhe kapacitete të cilat garantojnë përfitimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve të përcaktuara këto në Planin Strategjik të Departamentit, si në lidhje me hartimin e planeve të studimit, ashtu edhe në implementimin e tyre. Departamenti i Edukimit synon të përgatisë studentë në fushën e arsimit. Ky program është i organizuar në pesë veprimtari formuese, lehtësisht të kuptueshme në mënyrë që të marrë njohuri bazë, karakterizuese të programit, integruese, plotësuese dhe përmbyllëse të programit, mundësi të gjera për çdo student, sipas objektivave apo preferencave, të specializohet më ngushtë dhe më cilësisht në programin e studimit të ofruar. Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është strukturuar nga një grup lëndësh që prekin fushat e aftësimit didaktik e psiko-pedagogjik për punën me fëmijët e arsimit parashkollor. Kryerja e këtij cikli studimesh pajis studentët me një spektër të gjerë njohurish dhe formim universitar për mësimdhënie në nivele të ndryshme grupmoshash, duke integruar aftësitë e studentëve me njohuritë që do të fitojnë gjatë kryerjes së studimeve në degët e mësuesisë.

Studentë të pranuar

Në studimet e ciklit të parë, në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, për vitin akademik 2019- 2020 rezultojnë të regjistruar në total 62 studentë, prej të cilëve 11 studentë rezultojnë të regjistruar në vitin e parë, 15 në vitin e dytë dhe 36 në vitin e tretë. Ulja e numrit të studentëve në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ka ardhur si pasojë e vendimit të MAS për ngritjen e mesatares së pranimi të studentëve në programet e mësuesisë në 7.5.

Studentë të ripranuar dhe student të transferuar

Për vitin akademik 2019 – 2020 në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ka patur gjithsej 4 ripranime.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Studentë të larguar

Për vitin akademik 2019- 2020, numri i studentëve që kanë bërë kërkesë për t'u larguar nga programi i studimit bachelor në Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor drejt degëve apo edhe universiteteve të tjera është 0 studente.

Studentë të diplomuar

Në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, për programin Bch ka patur vetëm një sezon diplomimi në sesionin Pranverë 2020 për shkak të situatës së krijuar nga Covid-19 dhe sezoni tjetër i diplomimit u zhvillua në Sesionin Verë 2020 (Tetor). Në dy sezonet e diplomimit në Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollorjanë 28 studentë. Nga këta 0 student me temë diplome dhe 28 të tjerë me provim formues.

Cilësia në diplomim (raporti tema/provim dhe mesatare)

Për studentët e diplomuar mesatarja e përgjithshme e diplomimit është 6.75 Mesatarja për studentët e diplomuar me temë diplome është 0 pasi nuk ka studente te diplomuar me teme diplome, kurse për ata të diplomuar me provim formues mesatarja e diplomimit është 6.75.

Raporti student/pedagog

Raporti pedagog/student për vitin akademik 2019 - 2020, në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor, është; 15 pedagoge dhe studentë 62.

Personeli akademik i përfshirë në programin Bachelor

Personeli akademik (pedagog të brendshëm/pedagog të jashtëm)

Personeli akademik i përfshirë në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor për vitin akademik 2019-2020 përbëhet nga 15 pedagogë të brendshëm dhe 2 pedagogë të jashtëm.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Tipi i veprimtarisë	Lëndët / Modulet			Kreditet
A. Lëndë të përgjithshme (32 kredite)	1	EDU 325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8
	2	EDU 230	Psikologji zhvillimi	8
	3	EDU 233	Psikologji edukimi	8
	4	HUM 131	Hyrje ne Psikologji	8
B. Lëndë karakterizuese (91 kredite)	5	ALB 147	Gjuhe shqipe I	8
	6	EDU 150	Edukate qytetare	6
	7	MAT 134	Matematike 1	8
	8	HUM 250	Histori kombetare dhe didaktike	8
	9	EDU 240	Edukim muzikor dhe mesimdhenie	5
	10	EDU 155	Letersi per femije	8
	11	EDU 253	Didaktike e matematikes	8
	12	EDU 257	Didaktike e gjuhes shqipe	8
	13	EDU 135	Edukim Artistik(Ed vizual e teknologjik dhe mesimdh. e tyre)	8
	14	EDU 337	Psikologji grupi	8
	15	EDU 349	Pedagogji familjare	8
	16	EDU 225	Pedagogji	8
C. Lëndë ndërdisiplinore /integruese(gruplëndë me zgjedhje) (29 kredite)	17	PS 118	Tipet e handikapit	8
	18	EDU 335	Higjena	6
	19	EDU 334	Komunikimi	8
		EDU265(Z)	Psikologji sociale	7
		EDU235(Z)	Psikologji loje	
D. Lëndë	20	ENGH 131	Anglisht I	6



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

plotësuese.(gjuhe të huaja,praktike profesionale) (22 kredite)		ITAH 131	Italisht I	
		FRH 131	Frengjisht I	
		ENGH 132	Anglisht II	
	21	EDU 370	Praktike mesmiore	16
E.Detyrime permbyllesTeza e Diplomes (6 Kredite)	22	EDU 398	Teza e Diplomes	6

Viti I	Semestri	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestër brenda &jasht auditorit	Tot. orë / semest ërnëau ditorit	Totali orë / javë në auditorit			Totali orë jashtë audito rit
							lex	sem	lab	detyra



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Viti 1	Sem. I	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125
		ALB 147	Gjuha Shqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike	8	200	75	3	2	0	125
		EDU155	Letersiperfemije	8	200	75	3	2	0	125
		TOTALI			32	800	300	12	8	0
	Sem. II	PS 118	Tipet e handikapit	8	200	90	3	3	0	125
		ENG,ITA,FR 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		EDU 150	Edukate qytetare	6	150	75	3	2	0	75
		EDU 135	Edukim artistik	8	200	75	2	3	0	125
		TOTALI			28	700	300	10	10	0
Viti 2	Sem. I	EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 230	Psikologji zhvillimi	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 257	Didaktike e gjuhes shqipe dhe leximit	8	200	75	2	3	0	125
		EDU253	Didaktika e matematikes	8	200	75	2	3	0	125
		TOTALI			32	800	300	10	10	0
	Sem. II	EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		HUM 250	Histori kombetare	8	200	75	3	2	0	125
		EDU240	Edukim muzikor dhe didaktike	5	125	75	2	3	0	65
		EDU 265/EDU235	Zgjidh 1.Psikologji sociale/psikologji loje	7	175	75	3	2	0	100



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

	TOTALI			28	700	300	11	9	0	415
Viti 3	Sem. I	EDU 349	Pedagogji familjare	8	200	90	3	3	0	110
		EDU 325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU337	Psikologji grupi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU334	Bazat eKomunikimit	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	345	12	11	0	455
	Sem. II	EDU 335	Higjiene	6	150	42	3	3	0	108
		EDU 360	Praktike pedagogjike	16	400	320	0	5	0	80
		EDU 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
	TOTALI			28	700	374	3	8	0	326

3. Programi “Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor”

Programi Bachelornë “Mësuesi për Arsimin Fillor, i ofruar nga ky departament, është program i ciklit të parë të studimit, i organizuar në tri vite akademike studimi, në përfundim të të cilit studenti pajiset me 180 kredite (ECTS).

Në përfundimin me sukses të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor”

Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor” ka si mision transmetimin e dijeve, aftësimin dhe kualifikimin e studentëve tanë në fushën e arsimit. Njohuritë shkencore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

dhe didaktike të fituara nga studentët gjatë zhvillimit të studimeve mund të përdoren në shkollat publike dhe private.

Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor” ka si qëllim të pajisë studentët me njohuri bazë mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme dhe aftësi specifike në fushën e mësimdhënies. Studenti përgjatë viteve të studimit aftësohet në formimin e shprehive të menduarit kritik dhe krijues të domosdoshme në krijimin e kompetencave për të zgjidhur situata problemore në mësimdhënie duke ndërthurur njohuritë teorike me ato praktike.

Programi Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor” ka objektiva formuese, një strukturë të organizuar si dhe një përmbajtje që garanton përfitimin e shkathtësive, aftësive dhe kompetencave, rezultate këto të pritshme të nxëniet, për t’iu përgjigjur nevojave të tregut të punës. Përgatitja profesionale e studentëve bëhet në nivel bashkëkohor për t’iu përgjigjur sa më mirë kërkesave të tregut të punës që janë në ndryshim e zhvillim të vazhdueshëm me qëllim që të mundësojë lehtësimin e punësimit të tyre.

Programi i studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor është organizuar në tre vite akademike, në përfundim të të cilave studenti pajiset me 180 kredite. Programi është strukturuar sipas disiplinave të formimit të përgjithshëm (bazë), veprimtaritë karakterizuese që karakterizojnë përkatësinë e programit të studimit, veprimtaritë formuese të zgjidhura nga studentët, veprimtari formuese të ngjashme dhe integruese që lidhen me disiplinat karakterizuese, veprimtari formuese të orientuara drejt përfitimit të njohurive në gjuhë të huaj ose njohuri informatike.

Në semestrin Pranverë 2020 procesi mësimor është zhvilluar online, në përputhje me kërkesat e situatës Covid 19. Me qëllim përfitimin e plotë të njohurive nga studentët, në përputhje të plotë të përcaktimeve të Urdhrit të MASR Nr.104, dt.30.04.2020 për "Marrjen e masave për mbylljen e vitit akademik 2019-2020" dhe Udhëzimit Nr.1, dt.08.05.2020 duke respektuar të gjitha kriteret e distancimit social dhe protokollat e sigurisë shëndetësore përpost mësimdhënies online u zhvilluan edhe 5 javë mësimore në auditor për studentët e vitit të 3-të (tretë) dhe 5 javë mësimore në auditor për studentët e vitit të 1 (parë) dhe 2-të (dytë).

Ngarkesa mësimore për programin Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Plani mësimor i programit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor për të tre vitet e studimit është si më poshtë:

Viti I	Semestri	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestërb renda&ja shteaudit orit	Tot. orë / semestër nëaudito r	Totali orë / javë në auditor			Totaliorëja shtëauditor it
							lex	sem	lab	detyra
Viti 1	Sem. I	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125
		ALB 147	GjuhaShqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike 1	8	200	75	3	2	0	125
		EDU135	EdukimArtisti k	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI			32	800	300	11	9	0	500
	Sem. II	EDU 155	Letersi per femije	8	200	75	3	2	0	125
		ENG,ITA,FR 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		CSH 130	TeknologjiInfo rmacionidheko munikimi	6	150	75	2	2	1	75



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Viti 2		ALB 149	GjuheShqipe 2	8	200	90	3	3	0	125
	TOTALI			28	700	300	10	9	1	315
	Sem. I	EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125
		HUM 250	Historikombetare dihedidaktike	6	150	60	2	2	0	90
		EDU 257	Didaktike e gjuheshqipe dheleximit	8	200	75	3	2	0	125
		EDU253	Didaktika e matematikes	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI			30	750	285	10	9	0	465
	Sem. II	EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 231	Metodologji e mesimdhenies	8	200	75	3	2	0	125
EDU230		Psikologjizhvillimi	8	200	75	3	2	0	125	
BIO 341		Biologji e pergjithshme	6	150	60	2	2	0	90	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		TOTALI		28	700	300	12	8	0	415
		EDU 320	Gjeografidhe didaktike	6	150	75	3	2	0	75
		EDU 325	Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8	200	90	3	3	0	110
		EDU331/EDU 333	Zgjidh 1 ngaMendimi kritik/ Bazat e komunikimit	8	200	90	3	3	0	110
		BIO 340	Anatomiadhe Higjene	6	150	75	3	2	0	75
		TOTALI		28	700	330	12	10	0	370
		KIM 311	Kimi dhe mjedis	6	150	60	2	2	0	90
		FIZ 311	Fizike	6	150	60	2	2	0	90
		Mat 234	Matematike 2	4	100	60	2	1	0	40
		EDU 370	Praktikepeda gogjike	10	250	70	0	5	0	180
		EDU 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
Viti 3	Sem. I									
	Sem. II									



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

	TOTALI	34	750	262	6	11	0	553

Studentët e programit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor

Studentë të pranuar

Në studimet e ciklit të parë, në programin Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor, për vitin akademik 2019- 2020 rezultojnë të regjistruar në total 60 studentë, prej të cilëve 4 studentë rezultojnë të regjistruar në vitin e parë, 15 në vitin e dytë dhe 41 në vitin e tretë. Ulja e numrit të studentëve në programin Bachelor në mësuesi për Arsimin Fillor ka ardhur si pasojë e vendimit të MAS për ngritjen e mesatares së pranimit të studentëve në programet e mësuesisë në 7.5.

Studentë të ripranuar dhe student të transferuar

Për vitin akademik 2019 – 2020 në programin Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor ka patur gjithsej 9 ripranime.

Studentë të larguar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Për vitin akademik 2019- 2020, numri i studentëve që kanë bërë kërkesë për t'u larguar nga programi i studimit bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor drejt degëve apo edhe universiteteve të tjera është 1 studente.

Studentë të diplomuar

Në programin Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor, për programin Bch ka patur vetëm një sezon diplomimi në sesionin Pranverë 2020 për shkak të situatës së krijuar nga Covid-19 dhe sezoni tjetër i diplomimit u zhvillua në Sesionin Verë 2020 (Tetor). Në dy sezonet e diplomimit në Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor janë 24 studentë. Nga këta 0 student me temë diplome dhe 24 të tjerë me provim formues.

Cilësia në diplomim (raporti tema/provim dhe mesatare)

Për studentët e diplomuar mesatarja e përgjithshme e diplomimit është 6.7 Mesatarja për studentët e diplomuar me temë diplome është 0 pasi nuk ka studente të diplomuar me temë diplome, kurse për ata të diplomuar me provim formues mesatarja e diplomimit është 6.7

Raporti student/pedagog

Raporti pedagog/student për vitin akademik 2019 - 2020, në programin Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor, është; 19 pedagoge dhe studentë 60

Personeli akademik i përfshirë në programin Bachelor

Personeli akademik (pedagog të brendshëm/pedagog të jashtëm)

Personeli akademik i përfshirë në programin Bsc në Mësuesi për Arsimin Fillor për vitin akademik 2019-2020 përbëhet nga 19 pedagogë të brendshëm dhe 2 pedagogë të jashtëm.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Viti	Semestri	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestër brenda &jasht auditorit	Tot. orë / semestërnë auditorit	Totali orë / javë në auditorit			Totali orë jashtë auditori t
							lex	sem	lab	detyra
Viti 1	Sem. I	HUM 131	Hyrje ne psikologji	8	200	75	3	2	0	125
		ALB 147	Gjuha Shqipe 1	8	200	75	3	2	0	125
		MAT 134	Matematike	8	200	75	3	2	0	125
		EDU155	Letersiperfemije	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	300	12	8	0	500
	Sem. II	PS 118	Tipet e handikapit	8	200	90	3	3	0	125
		ENG,ITA,F R 131H	Gjuhe e huaj	6	150	60	2	2	0	90
		EDU 150	Edukate qytetare	6	150	75	3	2	0	75
		EDU 135	Edukim artistik	8	200	75	2	3	0	125
	TOTALI			28	700	300	10	10	0	315
Viti 2	Sem. I	EDU 225	Pedagogji	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 230	Psikologji zhvillimi	8	200	75	3	2	0	125



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		EDU 257	Didaktike e gjuhes shqipe dhe leximit	8	200	75	2	3	0	125
		EDU253	Didaktika e matematikes	8	200	75	2	3	0	125
		TOTALI			32	800	300	10	10	0
	Sem. II	EDU 233	Psikologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		HUM 250	Histori kombetare	8	200	75	3	2	0	125
		EDU240	Edukim muzikor dhe didaktike	5	125	75	2	3	0	65
		EDU 265/EDU235	Zgjidh 1.Psikologji sociale/psikologji loje	7	175	75	3	2	0	100
	TOTALI			28	700	300	11	9	0	415
	Viti 3	Sem. I	EDU 349	Pedagogji familjare	8	200	90	3	3	0
EDU 325			Filozofi dhe Sociologji Edukimi	8	200	90	3	3	0	110
EDU337			Psikologji grupi	8	200	90	3	3	0	110
EDU334			Bazat eKomunikimit	8	200	75	3	2	0	125
TOTALI			32	800	345	12	11	0	455	
Sem. II		EDU 335	Higjiene	6	150	42	3	3	0	108



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		EDU 360	Praktike pedagogjike	16	400	320	0	5	0	80
		EDU 398	Teza e diplomës	6	150	12	0	0	0	138
	TOTALI			28	700	374	3	8	0	326

4. Programi Bachelor në Histori –Gjeografi

Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Histori-Gjeografi” i ofruar nga Departamenti i Edukimit në Fakultetin e Shkencave Humane, UV, jo vetëm që nuk bie ndesh me interesat kombëtare, por përkundrazi është plotësisht në përputhje me interesat kombëtare. Plani mësimor dhe programet e lëndëve synojnë ruajtjen dhe kultivimin e vlerave kulturore kombëtare si dhe ruajnë traditën e gjatë akademike të UV, FSHH dhe DE pjesë e të cilit është ky program studimi.

Programi i studimit është në përputhje me misionin dhe vizionin e institucionit si dhe të Departamentit, i cili e ofron këtë program studimi. Bazuar në Nenin 3, “Roli dhe Misioni”, të Statutit të UV-së, në Misionin e UV-së, si dhe në Misionin e Departamentit të Edukimit programi i studimit “Bachelor” në “Histori-Gjeografi”, është hartuar dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë duke kontribuar për nxitjen e njohurive dhe shkencës përmes punës kërkimore shkencore, punës akademike, aktivitetit krijues e bashkëpunimit me të tretët, si dhe zhvillimin e veprimtarisë në mësimdhënie bashkëkohore dhe kërkimit shkencor.

-Programet (Sylabuset) e studimit Bachelor në “Histori-Gjeografi” kanë objektiva të qartë për formimin e studentëve në këtë program, duke përfshirë dijet, aftësitë, kompetencat profesionale që fitojnë studentët në përfundim të këtij programi dhe që karakterizojnë këtë profil (Sipas, VKM, dt 24/01/2018)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Studimet në DE për programin e studimit Bachelor në “Histori-Gjeografi”, synojnë formimin dhe kualifikimin shkencor të studentëve në fushën e formimit të studentëve si specialistë të Historisë dhe Gjeografisë, në shkolla, në sektorin privat, në grupet e interesit, organizatat jofitimprurëse në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar, etj. Studimet në këtë program synojnë të sigurojnë njohuritë themelore në këto fusha nëpërmjet integritetit të mësimimit me kërkimin.

-Po ashtu programi i studimit synon të sigurojë nivel njohurish në shkencat natyrore që të jenë të krahasueshme me diplomat që lëshojnë strukturat analoge universitare jashtë vendit. Programi i studimit ka objektiva të përcaktuara qartë për formimin e studentëve, të cilat përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale dhe analitike që duhet të fitojnë studentët në përfundim të tij. - Po ashtu ka përmbajtje të tillë që u ofron studentëve njohuritë bazë të nevojshme për të ndjekur ciklet e tjera të njëpasnjëshme të studimit.

-Veçori e këtij programi studimi është përgatitja e studentëve me njohuritë e përgjithshme të Histori-Gjeografisë, por që janë të aftë të integrohen lehtësisht në tregun e punës edhe në profile të tjerë.

Si mësues/e

Në Zona të Mbrojtura

Në Parqe Arkeologjike

Në qendra muzeale

Në guida turistike

Etj.

Programi i studimit të Bachelor në Histori-Gjeografi organizohet në lëndë, praktika e aktivitete formuese dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ky program studimi është i organizuar në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi mbi kriteret përkatëse për çdo element të planit mësimor. Veprimtaritë formuese grupohen në kategoritë e mëposhtme: lëndë bazë të programit të studimit (38 kredite), lëndë karakterizuese (96 kredite),



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese në një ose më shumë grupe disiplinash, të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup-lëndë me zgjedhje; (28 kredite),

lëndë plotësuese. (8 kredite),

detyrime përmbyllëse, që lidhen me përgatitjen e

tezës së diplomës ose me provimin përfundimtar. (10 kredite).

1. Personeli akademik (informacion rreth numrit të tyre – me kohëtëplotë, me kohëtëpjesëshe, tëftuar; ngarkesa e realizuar prej tyre; niveli i kualifikimit të tyre; shkëmbimet për stafin, hyrës dhe dalës).

Viti akademik 2019-2020								
Nr	Titulli/grada Emër Mbiemër	Lënda/ët	Ngarkesa mësimore (orë) në Bsc	Ngarkesa mësimore (orë) në Msc	Ngarkesa mësimore (orë) në MP	Ngarkesa mësimore në programe të tjera (orë) në Total	Totali	Statusi PAE apo PAK
			Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore		
1	Dekan Prof.As. Aleks Trushaj	ARK 160 Arkeologji e Përgjithshme	75				174	PAE
		ARK 156 Arkeologji Ilire Bronx Hekur	39					



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		EDU 545 EDNJ me kurrikulen shkollore (MSC Edukim)		60				
2	Dr. Fatlinda Shkurti	GEO 170 Gjeografi Fizike e Pergjithshme	75				292	PAE
		EDU 320 Gjeografi dhe didaktikë (Arsimi fillor)	75					
		GEO 222 Gjeografi Fizike e Shqiperisë	42					
		GEO 325 Gjeografi Turizmi	60					
		EDU 425 Mësimdhënie e hisgjeografisë (MP)			40			
3	Dr. Enkelejda Billa	HUM 250 Histori Kombëtare dhe Didaktikë (CU+PS)	105				385	PAE
		HUM 460 Bazat kulturore të edukimit (MP)			75			
		EDUT 441 Bazat kulturore të edukimit (MP)			60			



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		HIS 245 Histori Ballkani	70					
		HIS 368 Histori Moderne	75					
4	PhD.	GEO 355 Gjeografi politike-ekon. e botës	75					
	Esmeralda Laçi	GEO 347 Gjeografi polit-ekonom. e trojeve	75					
		GEO 217 Gjeografi e popullsisë	56					PAE
		GEO 223 Gjeografi soci-ekonomike e Shqipërisë	42				308	
		GEO 326 Gjeografi mjedisi	60					
5	Dr. Elsajed Rexha	HIS 240 Histori e Mesjetës Botërore	75					
		HIS 241 Histori e Popullit Shqiptar e Antikitetit dhe Mesjetës	75				342	PAE
		HIS 222 Historia e Re Bashkëkohore e	75					



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		Shqipërisë						
		EDU 150 Edukatë Qytetare (Arsimi fillor)	75					
		EDU 425 Mësimdhënia e Historisë dhe Gjeografisë (MP)			42			
6	Dr. Blerina Xhelaj	HIS 350 Historia e Marrëdhënieve Ndërkombëtare	75				285	
		HIS 360 Historia e Kohës së Re	75					
		HIS 180 Orienti dhe Greqia Antike	60			PAE		
		HUM 250 Histori kombëtare dhe didaktikë (Arsimi Parashkollor)	75					
7	Dr. Ilira Llupa	GEO 232 Gjeografia fizike e botës	75				224	PAE
		GEO 150 Gjeologji	52					
		GEO 151 Gjeomorfologji	52					
		PS 520 Formimi i të		45				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		rriturve (Msc)						
8	Msc. Ermal Sina	ARK 157 Kultura Ilire	75				150	PAK
		HIS 364 Histori civilizimi e Azisë, Afrikës, A. Latine	75					
9	Msc. Fabiola Deliaj	HUM 141 Filozofi	75				75	PAK

Stafi akademik për programin e studimit Bachelor në Histori-Gjeografi (Vitin akademik 2019-2020)							
PAE (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Bardhosh Gaçe	Përgjegj Z .Albanol	Prof. Dr	1	Ermal Sinaj	Msc	Agjensia e Bregde/Titullar
2	Aleks Trushaj	Dekan	Prof. As	2	Fabiola Deliaj	Msc	Kolegji universitar “Pavarësia”
3	Fatlinda Shkurti	PërgjGr Sek. H- Gj	Dr.				
4	Elsaj Rexhaj	Anëtar BA	Dr				
5	Enkelejda Billa	lektor	Dr				
6	Esmeralda Laçi	Koordina tore e	PhD				



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		programit				
7	Blerina Xhelaj	lektor	Dr			
8	Ilira Llupa	lektor	Dr			
9	Doriana Klosi	lektor	Dr			

Programi i Studimit Bachelor në Histori Gjeografi						
Viti akademik 2019-2020						
Lënda /Moduli		Pedagogu/ Pedagogët përgjegjës	Titulli/gr ada/ kualifiki mi	Departame nti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1.	Filozofi	Fabiola Deliaj	Msc	Edukimit	60	PAK
2.	Gjeografi Fizike e Përgjithshme	Fatinda Shkurti	Dr	Edukimit	75	PAE
3.	Arkeologji e Përgjithshme	Aleks Trushaj	Prof/as	Edukimit	75	PAE
4.	Lindja dhe Greqia Antike	Blerina Xhelaj	Dr	Edukimit	60	PAE
5.	Roma e Vjetër	Ermal Sina	Msc	Edukimit	30	PAK
6.	M .Bazat e Gjeologjisë	Ilira Llupa	Dr	Edukimit	52	PAE
7.	M .Gjeomorfologjia	Ilira Llupa	Dr	Edukimit	52	PAE
8.	M .Kultura Ilire në bronx-hekur	Aleks Trushaj	Prof/as	Edukimit	52	PAE
9.	M .Kultura qytetare ilire	Ermal Sina	Msc	Edukimit	65	PAK
10.	Anglisht	Doriana Klosi	Dr	Gjuhëve të huaja	52	PAE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

1 1.	Praktikë në terren	AleksTrushaj	Prof/as	Edukimit	25	PAE
1 2.	Historie Popullit Shqiptar Antikitit- Mesjetë	ElsajedRexhaj	Dr	Edukimit	75	PAE
1 3	Histori e Mesjetës Botërore	ElsajedRexhaj	Dr	Edukimit	75	PAE
1 4	Gjeografi Fizike e Botës	Ilira Llupa	Dr	Edukimit	75	PAE
1 5	Etnologji	Bardhosh Gaçe	Prof/dr	Gjuhës shqipe dhe letërsisë	75	PAE
1 6	Histori e Re Bashkëkohore e Shqipërisë	ElsajedRexhaj	Dr	Edukimit	70	PAE
1 7	Histori Ballkani	Enkelejda Billa	Dr	Edukimit	70	PAE
1 8.	M Gjeografi Fizike e Shqipërisë	Fatlinda Shkurti	Dr	Edukimit	42	PAE
1 9	M Gjeografi Social - ekonomike e Shqipërisë	Esmeralda Laçi	Phd	Edukimit	42	PAE
2 0	Gjeografi e popullsisë	Esmeralda Laçi	Phd	Edukimit	56	PAE
2 1	Histori e Kohës së Re	Blerina Xhelaj	Dr	Edukimit	75	PAE
2 2	Histori e Civilizimit Azisë Afrikës, A.Latine	Ermal Sina	Msc	Edukimit	75	PAE
2	Gjeografi social -	Esmeralda	Phd	Edukimit	75	PAE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

3	ekonomike e shteteve	Laçi				
2 4	Histori e Marrëdhënieve Ndërkombëtare(z)	Blerina Xhelaj	Dr	Edukimit	75	PAE
2 5	Gjeografiek-pol e trojeve(z)	EsmeraldaLaç i	Phd	Edukimit	75	PAE
2 6	Histori Moderne	Enkelejda Billa	Dr	Edukimit	90	PAE
2 7	M.Gjeografi Turizmi	Fatlinda Shkurti	Dr	Edukimit	60	PAE
2 8	M.Gjeografi Mjedisi	EsmeraldaLac i	Phd	Edukimit	60	PAE
2 9	Provim formimi	komisionet				

Studentë të pranuar

Në studimet e ciklit të parë, në programin Bachelor në Histori - Gjeografi, për vitin akademik 2019- 2020 rezultojnë të regjistruar në total 50 studentë, prej të cilëve 4 studentë rezultojnë të regjistruar në vitin e parë, 12 në vitin e dytë dhe 34 në vitin e tretë. Ulja e numrit të studentëve në programin Bachelor në Histori - Gjeografi ka ardhur si pasojë e vendimit të MAS për ngritjen e mesatares së pranimit të studentëve në programet e mësuesisë në 7.5.

Studentë të ripranuar dhe student të transferuar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Për vitin akademik 2019 – 2020 në programin Bachelor në Histori - Gjeografi ka patur gjithsej 4ripranime.

Studentë të larguar

Për vitin akademik 2019- 2020, numri i studentëve që kanë bërë kërkesë për t'u larguar nga programi i studimit Bachelor në Histori - Gjeografi drejt degëve apo edhe universiteteve të tjera është 1 studente.

Studentë të diplomuar

Në programin Bachelor në Histori - Gjeografi, për programin Bch ka patur vetëm një sezon diplomimi në sesionin Pranverë 2020 për shkak të situatës së krijuar nga Covid-19 dhe sezoni tjetër i diplomimit u zhvillua në Sesionin Verë 2020 (Tetor). Në dy sezonet e diplomimit në Bachelor në Histori – Gjeografi janë 26 studentë. Nga këta 0 student me temë diplome dhe 26 të tjerë me provim formues.

Cilësia në diplomim (raporti tema/provim dhe mesatare)

Për studentët e diplomuar mesatarja e përgjithshme e diplomimit është 6.67 Mesatarja për studentët e diplomuar me temë diplome është 0 pasi nuk ka studente të diplomuar me temë diplome, kurse për ata të diplomuar me provim formues mesatarja e diplomimit është 6.67

Raporti student/pedagog

Raporti pedagog/student për vitin akademik 2019 - 2020, në programin Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor, është; 9 pedagoge dhe studentë 50.

Personeli akademik i përfshirë në programin Bachelor

Personeli akademik (pedagog të brendshëm/pedagog të jashtëm)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Personeli akademik i përfshirë në programin Bachelor në Histori - Gjeografipër vitin akademik 2019-2020 përbëhet nga 9 pedagogë të brendshëm dhe 1 pedagogë të jashtëm.

5. Programi “Master Profesional ne Mesuesiper Arsimin Fillor KL I-IV”

Mbeshtetur ne nenin 25 ,pika 2 ne nenin 83 te Ligjit nr 80/ 2015 “ Per Arsimin e Larte dhe kerkimin shkencor ne institucionet e arsimit te larte ne Republiken e Shqiperise me VKM nr 41 dt 24 -01 -2018 .Keto programe studimi organizohen me 60 ose 120 kredite dhe kohezgjatja normale e tyre eshtenje ose dy vite akademike

Per riorganizimin e ketij programi pervecbazes ligjore ne fuqi eshte mbajtt parasysht :

1-Respektimi i elementeve formues te shprehura ne kredi pra 25% formimi psiko – pedagogjik

2-80% te kurrikules me permbajtje te ngjashme

3-Kurrikul e bazuar ne kopetencanderkulturore apo njohja e kuadrit Evropian per profilin e mesuesit .

4-Ky mastereshte konceptuar mbi filozofine e procesit te Bolonjes ,i perket ciklit te dyte te studimeve universitare .Programi do te zhvillohet ne nje periudhe 1 vjecare me 60 kredite .

5- Ne perfundim te ketij programi jepet diploma universitare e ciklit te dyte “ Master Profesional ne mesuesiper Arsimin Fillor KL I-IV “

Ky program synon pergatitjen e specialisteve ne mesimdhenie ,mesimnxenie ,vleresim, pergatitjegjuhesore dhe komunikative te nxenesveper testime kombetare dhe nderkombetare ,situata te ndryshme pune e shkollimi ne Arsimin fillor te pajisur me :

Njohuri te pergjithshme ne shkencat filologjike

Formimin e plote psiko-pedagogjik



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Formimin profesional te plote e bashkekohor ne didaktike

Aftesiper te komunikuar ne mjedis pune dhe situata komunikimi

Aftesiper te ndertuarmarrdhenie komunikimi dhe pune ne nje mjedis nderkulturor
ne institucione qe bashkepunojne me partnere te kulturave te ndryshme.

Aftesipermesimdhenevleresimpergatitjegjuhesore dhe komunikative te
nxenesveper testime kombetare dhe nderkombetare

Aftesiper te kuptuar metodologjine dhe per te fituar njohuri te plota rreth
kontekstit evropian te temesuarit dhe te tenxenit .

Ndjesi te formuar per qytetari evropiane me qellim per te vene kete ne sherbim te
formimit te brezave te rinj .

Aftesiper te kryer kerkim ne fushen e studimit te kryer ,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Programi akademik “Master Profesional ne mesuesiper Arsimin fillor KL I-IV

Kategoria	Tipi i komponentit mesimor	Lendet qe bejne pjese	Kreditet
A	Lende baze –pergatitje metodologjike dhe kulture e pergjithshme 6 kredite	HUM 460 –Bazat kulturore te edukimit	6
B	Lende karakterizuese –pergetitjeper disipline shkencore 30-kredite	EDU -441 Bazat pedagogjike te edukimit EDU -430 Bazat psikologjike te edukimit EDU-470 Kerkim shkencor EDU -440 Edukim i te drejtave te njeriut BIO -510 Mesimdhenia e shkencave te natyres	6 6 6 6 6
C	Lende nderdisiplinore /integruese –nendisiplina profile dhe grup lendenje nga me zgjedhje 10 kredite	HUM 410-Komunikimi ne klase zgjidhje nga ALB 501 Mesimdhenie e gjuhes dhe letersise zgjidh nje nga EDU -425 Mesimdheniahist –gjeog	4 4
D	Lende plotesuese –gjuhe e huaj ,njohuri informatike ,praktika profesionale 4 kredite	ENG -550-Gjuhe ehuaj	4
E	Detyrime permbyltese 10 kredite	EDU 498 Provim perfundimtar /Punim diplome	10



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Plani mesimor "Master profesional ne mesuesiper Arsimin fillor KL I-IV

Viti I	Semestri	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestër brenda &jasht auditorit	Tot. orë / semestër nëaudito rit	Totali orë / javë në auditor			Totali orë jashtë audito rit
							lex	sem	lab	detyra
Viti I	Sem. I	HUM-410	Komunikimi ne klase	6	150	60	2	2	0	90
			Bazat kulturore te edukimit							
		HUM -460	Bazatpedagogjike te edukimit	6	150	60	2	2	0	90
			Bazatpsikologjike te edukimit							
		EDU -441	Edukimi i te drejtave te njeriut ne shkolle	6	150	60	2	2	0	90
		EDU-430		6	150	60	2	2	0	90
		EDU-440		6	150	60	2	2	0	90



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

		TOTALI	30	750	300	10	10	0	450
	BIO 510	Mesimdhenie ne shkencate e natyresKerkim shkencor ne shkencat e edukimit	6	150	60	2	2	0	90
	EDU 470	Zgjidh nje nga 501 Mesimdhenie gjuhe letersi /EDU 425-Mesimdhenie Hist –gjeog	6	150	60	2	2	0	90
	ALB501/Edu 425	Gjuhe e huaj	4	100	45	2	1	0	55
		Provim formim diplome							
	ENG -550		4	100	45	2	1	0	55
	EDU-498								
			10	250	0	0	0	0	250



UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Studentët, numri dhe cilësia e tyre.

Për vitin akademik 2019-2020 janë rregjistruar gjithsej 53 studentë, ne hyrje dhe 40 studente ne dalje dmth te rregjistruar 53 dhe te diplomuar 40.

Në drejtim të numrit të studentëve dhe mbarëvajtjes së mësimit nuk është vërejtur ndonjë problematikë. Studentët janë udhëhequr për problematikat në frekuentimin e lëndëve, apo përfshirjen online gjatë periudhës Mars-Maj 2020, nga stafi i programit, si edhe nga Koordinator i Studentëve, por edhe nga stafi ndihmës akademik.

Stafi akademik dhe kualifikimi shkencor

Stafi akademik që jep mësim në Masterin Profesional ne mesuesiper arsimin fillor KL I-IV është i kualifikuar dhe kryesisht me gradën skencore “Doktor i shkencave” e fituar në Shqipëri, por edhe staf akademik i ftuar me tituj shkencorë Prof.Dr dhe Prof.Ass, kryesisht nga Universiteti i Tiranës. Stafi akademik zhvillon një proces mësimor cilësor duke u mbështetur në metoda bashkëkohore, prezantimin në poëerpoint, gjatë periudhë së mësimit online në lidhje direktenëpermjet platformave Zoom, Teams, GoogleMeet, Googleclassroom etj. Stafi mësimor është i përkushtuar dhe mësimi në masterin shkencor zhvillohet në mënyrë të rregullt në përputhje me orarin e përcaktuar.

Për vitin akademik 2019-2020 vihet re se numri i pedagogëve të ftuar dhe të jashtëm që zhvillojnë procesin mësimor është është pothuajse i barabartë me numrin e pedagogëve të brendshëm, kjo për arsye që programi të udhëhiqet nga një staf I kualifikuar në drejtim të mësimdhënies në këtë fushë. *(Më poshtë paraqitet tabela respektive).*

Lista e pedagogëve që kanë dhënë mësim

2019-2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Të brendshëm	Te Brendshem
Dr. Aranit Gjipali	DrFatlinda Shkurti
Dr. Enkelejda Billa	Dr Rudina Alimerko
PhdIlvaLamaj	Prof As HajdarKicaj
Dr Petrit Taraj	DrLavdoshtMalaj
DrIrenaAlimerko	

Ngarkesa në orë mësimore për stafin akademik në përgjithësi është në raportin 4/3, dhe 3/2 Edhe seminarët zhvillohen me metoda interaktive ku qëllimi i stafit akademik është jo vetëm të kuptojnë se si është perceptuar lënda nga studentët, por edhe të tregojnë risitë në fushat përkatëse. Një vëmendje e veçantë dhe e rëndësishme i kushtohet faktit të mësimnxënies, në kuptimin që të gjithë studentët të arrijnë të kuptojnë dhe përvetësojnë lëndën përkatëse. Stafi akademik i këtij masteri është angazhuar edhe në detyra administrative të ndryshme. Deri tani në këtë drejtim nuk është vërejtur ndonjë problematikë.

5. Programi “Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale”

Masteri Shkencor në Pedagogjië e Specializuar Sociale është ngritur në vitin .. me VKM.. Ky Master është i ndërtuar në 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij shkencor në nivele më të larta (Master ekzekutiv dhe/ose Studime Doktorale) në degën e Pedagogjisë së Specializuar dhe Pedagogjisë së përgjithshme. Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma “Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale”.

Programi Master në Pedagogjinë e Specializuar Sociale, është e vetmja degë në Shqipëri që shpërndan diploma në nivelin master shkencor, për mësues dhe kërkues të fushës së



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

pedagogjisë së specializuar. Programi realizohet nga një staf i kualifikuar dhe i përgatitur për shpërndarjen e njohurive shkencore bashkëkohore në fushën e zhvillimit dhe edukimit të personave me nevoja të veçanta dhe të krijimit të një stafi të specializuar, siç synohet të jenë studentët e diplomuar.

Programi Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale iu jep mundësinë studentëve me rezultate të larta, të cilët dëshirojnë të pajisen me njohuri shkencore më të thelluara në fushën e pedagogjisë së specializuar, të pajisen me një diplomë të ciklit të dytë, e vlefshme për të vazhduar më tej në studimet e doktoraturës. Ky program, i mbështetur në programet më bashkëkohore Europiane, i pajis studentët me njohuri të thelluara teorike dhe praktike për të punuar me personat me nevoja të veçanta. Programi Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale”, iu ofron studentëve njohuri të thelluara, specifike dhe shkencore në fushën e punës së pedagogjisë së specializuar, si edhe në përputhje me tregun e punës.

Në këtë kurs trajtohen nëpërmjet metodave më të thelluara shkencore, aspektet zhvillimore, pedagogjike, psikologjike dhe institucionale, të profesionit të mesuesit dhe kërkuesit të specializuar. Në fund të kursit, studentët paraqesin dhe mbrojnë një punim shkencor me karakter empirik, të vlefshëm për profesionin.

Programi Master në Pedagogjinë e Specializuar Sociale është konceptuar që t'i mundësojë studentëve karrierë të suksesshme profesionale duke qënë të aftë të punësohen në institucionet Arsimore si kopshte, shkolla, shkolla të specializuara, Qendra të Zhvillimit. Në përfundim me sukses të programit Master, studentet kanë një perspektivë më të gjerë për punësimin e tyre si specialistë të edukimit të specializuar dhe të zhvillimit. Formimi me karakter multidisiplinor i siguron të diplomuarit një fleksibilitet të mjaftueshëm për tregun e punës, duke garantuar larminë mundësish punësimi:

Spektori publik: Institucione të Arsimit Parauniversitar (mësues i specializuar mbështetës); shkolla për Persona me Prapambetje të lehtë mendore; Qendra të Zhvillimit për Persona me aftësi të kufizuara; Pushtetin Vendor (veçanërisht në sektorët që kanë të bëjnë me shërbimet sociale për personat me aftësi të kufizuara);



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Sektori privat: Organizata, Shoqata dhe qendra që ofrojnë shërbime për persona me aftësi të kufizuara;

Qendra kërkimi publike dhe private.

Ky program synon të plotësojë formimin e kandidatëve për t'u përfshirë në sektorë ku kërkohen njohuri mbi punën e specializuar me personat me nevoja të veçanta.

Objektivat e këtij programi përfshijnë:

Fitimin e njohurive të thelluara në disiplinat përkatëse të mësimdhënies së specializuar (duke përfshirë tipologjinë e aftësive të kufizuara), psikologjisë së zhvillimit dhe edukimit të hershëm, formimit të të rriturve, integritetit dhe menaxhimit institucional, etj.

Aftësimin e studentëve për të vlerësuar dhe për të trajtuar nëpërmjet metodave bashkëkohore dhe programeve të veçanta, personat që paraqesin nevoja të veçanta. Thellimin e aftësisë për të punuar individualisht, në grup dhe insititucione, duke ditur dhe zbatuar, plane vlerësimi dhe zhvillimi individual dhe në grup për personat me aftësi të kufizuar.

Të përgatisë dhe kualifikojë të diplomuarit të zhvillojnë fushën kërkimore shkencore dhe të kontribuojnë nëpërmjet saj në përmirësimin e politikave, ose situatës ku ndodhen personat me aftësi të kufizuara.

Të përgatisë të kandidatët me aftësi të mira komunikimi në grup midis profesionistëve të specialiteteve të ndryshme që veprojnë në këtë fushë, punën me familjet, zhvillimin institucional, etj

Programi Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare”i ofruar në Departamentin e Edukimit është program i ciklit të dytë të studimit, i organizuar në dy vite akademike studimi, katër semestra. Në përfundim të të cilit studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, të nevojshme për studentin për të vazhduar thellimin e tij në degën e Pedagogjisë dhe disiplina të tjera të ngjashme. Në përfundim të këtij programi studimi, studentit i lëshohet diploma **Master Shkencor në “Pedagogjinë e Specializuar Sociale”** në Departamentin e Edukimit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Ky program është organizuar në objektiva dhe veprimtari përcaktuese e specifike sipas përcaktimit të bërë nga pika VII. 3 e Udhëzimit Nr. 15, datë 04.04.2008. Bazuar në këtë udhëzim programi është strukturuar sipas disiplinave të formimit të përgjithshëm (bazë), veprimtaritë karakterizuese që karakterizojnë përkatësinë e programit të studimit, veprimtaritë formuese të zgjedhura nga studentët, veprimtari formuese të ngjashme dhe integruese që lidhen me disiplinat karakterizuese, veprimtari formuese të orientuara. Tabela e mëposhtme ilustron ndarjen në këto disiplina:

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese për programin e studimit të ciklit të dytë Master Shkencor në “Pedagogjinë e Specializuar Sociale”.

Disiplinat	Kodet	Modulet	Kreditet	
Disiplina të formimit bazë: DFB	EDU 470 STAT 550	1. Metodatat kerkimore ne shkencat e edukimit 2. Statistike	10 10	20 ECTS
Disiplina të formimit karakterizues të programit: DFK	PS 410 PS 420 PS 430 PS 440 PS 530	1. Crrregullimet e personalitetit dhe te sjelljes 2. Aftesia e kufizuar fizike 3. Aftesia e kufizuar shqisore 4. Aftesia e kufizuar mendore 5. Integrimi i personave me aftesi te kufizuar	10 10 10 10 10	50 ECTS
Disiplina formuese të ngjashme ose/dhe integruese me disiplinat karakterizuese: DFI	PS 450 PS 510	1. Menaxhimi institucional dhe analizat institucionale 2. Edukimi i hershem	10 10	20 ECTS



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Disiplinat formuese me zgjedhje: DFZ	EDU 442 PS 520	Metodologjia e Mësimdhënies Formimi i të rriturve	10 10	10 ECTS
Disiplinatë formimit praktik	PS 540	1. Praktikë	6	6 ECTS
Punim mbrojtje diplome	PS 598	1. Mikroteza	14	14 ECTS

Për vitin akademik 2019-2020 organizimi i studimeve në programin **Master Shkencor në “Pedagogjinë e Specializuar Sociale”**, u realizua sipas tabelës së mëposhtme për secilin vit:

Viti I	Semestri	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestër brenda & jashtë auditorit	Tot. orë / semestër në auditorit	Totali orë / javë në auditor			Totali orë jashtë auditorit
							lex	sem	lab	detyra
Viti 1	Sem. I	PS 410	Crregullimet e personalitetit dhe te sjelljes	10	250	105	4	3	0	145
		PS 420	Aftesia e kufizuar fizike	10	250	105	4	3	0	145
			Aftesia e kufizuar shqisore	10	250	90	4	2	0	160



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Viti 2	Sem. I	PS 430								
		TOTALI		30	750	300	12	8	0	450
		PS 440	Aftesia e kufizuar mendore	10	250	105	4	3	0	145
		PS 450	Menaxhimi institucional dhe analiza institucionale	10	250	90	4	2	0	160
		EDU442 /PS520	Zgjidhnjenga EDU442Metodologjia e mesimdhenies/PS 520Formimi i te rriturve	10	250	105	4	3	0	145
	Sem. II	TOTALI		30	750	300	12	8	0	450
		EDU 470	Metodat kerkimore ne shkencat e edukimit	10	250	105	4	3	0	145
		PS 510	Edukimi i hershem	10	250	105	4	3	0	145
		STAT 550	Statistike	10	250	90	4	2	0	160
Viti 2	Sem. I	TOTALI		30	750	300	12	8	0	450
		PS 530	Integrimi i personave me aftesi te kufizuar	10	250	90	4	2	0	160
		PS 540	Praktike	6	150	75	0	5	0	75
		PS 598	Mbrojtja e diplomes	14	350	0	0	0	0	350
	Sem. II	TOTALI		30	750	165	4	7	0	585



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Për shkak gjendjes së pandemisë mësimi u pezullua për 2 javë (10-23 Mars 2020) dhe më pas vazhdoi online. Kështu, në zbatim të Urdherit nr. 135, datë 09.03.2020 të Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale, Rektori i UV nxorri Urdhërin nr. 2, datë 09.03.2020 “Për pezullimin e të gjitha aktiviteteve mësimore në i Universitetin Ismail Qemali, Vlorë”. Në datë 24.03.2020 rifilloi mësimi online, i cili vazhdoi deri në përfundim të semestrit Pranverë 2020, duke ruajtur orarin e vendosur për simestrin Pranverë 2020.

Ndarja e orëve mësimore për një kredite, në orë që zhvillohen në auditor dhe orë studimi për programin mësimor Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Socialenë bazë të Udhëzimit nr. 15 të MASH (kreu VII, pika 6), është parashikuar si më poshtë:

1 kredit leksion	10 orë në auditor	15 orë studim individual
1 kredit ushtrime	12 orë në auditor	13 orë studim individual
1 kredit seminare	8 orë në auditor	17 orë studim individual
1 kredit laborator	18 orë në auditor	7 orë studim individual
1 kredit projekt kursi	2 orë në auditor	23 orë studim individual
1 kredit praktikë mësimore/profesionale	20 orë në auditor	5 orë studim individual

Për çdo student 1 kredit është i barabartë me 25 orë mësimore të përbëra nga orë mësimore në auditor dhe orë pune individuale.

Studentët e programit Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale

Studentët, numri dhe cilësia e tyre.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Për vitin akademik 2019-2020 janë regjistruar gjithsej 37 studentë, mjaftueshëm për hapjen e kursit dhe për fillimin e vitit akademik. Gjithashtu 26 studentë kanë vazhduar frekuentimin e studimeve në vitin e dytë të programit. Vërehet një rritje e numrit të studentëve në krahasim me vitin e kaluar akademik 2018-2019, i cili kishte gjithsej 32 studentë të regjistruar. Në ripranime nuk ka patur studentë. 6 Studentë janë regjistruar me kuotat e dyta.

Për sa i përket cilësisë së studentëve, vihet re se studentët të cilët kanë zgjedhur për këtë vit akademik 2019-2020 Masterin Shkencor kanë mesatare më të lartë dhe si rrjedhojë cilësia e tyre në studime dhe në kërkimin shkencor është shumë e mirë. Mbetet në nivele të kënaqshme cilësia e studentëve të këtij programi studimi për këtë vit akademik. Frekuentimi i studentëve si në leksione ashtu edhe në seminare është në nivele të kënaqshme. Studentët paraqesin shumë interes për këtë master dhe realizojnë me përpikmëri të gjitha detyrat, projekte, kurse, të kërkuara nga stafi akademik. Marrin pjesë rregullisht në provime dhe zbatojnë me rigorozitet të gjitha detyrimet që i ngarkohen për realizimin e këtij program studimi.

Për vitin akademik 2019-2020, numri i studentëve të diplomuar në sezonin e pranverës është 22 studentë dhe 2 studentë u diplomuan në sezonin e verës. Pra nga 26 studentë të cilët kanë ndjekur vitin e dytë të Masterit, 24 prej tyre u diplomuan dhe vetëm 2 kanë zgjedhur të diplomohen në sezone të mëvonshme.

Në drejtim të numrit të studentëve dhe mbarëvajtjes së mësimit nuk është vërejtur ndonjë problematikë. Studentët janë udhëhequr për problematikën në frekuentimin e lëndëve, apo përfshirjen online gjatë periudhës Mars-Maj 2020, nga stafi i programit, si edhe nga Koordinatorin e Studentëve, por edhe nga stafi ndihmës akademik.

Studentët e vitit akademik 2019-2020	Numri i studentëve
Studentë të regjistruar në vitin e Parë	38
Studentë që ndjekin vitin e Dytë	26
Studentë të ripranuar	0
Studentë të regjistruar me kuotat e dyta	6



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Studentë të larguar	0
Transferime	0
Studentë të diplomuar në Pranverë 2020	22
Studentë të diplomuar në verë 2020	2

Personeli akademik i përfshirë në programin Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale.

Stafi akademik dhe kualifikimi shkencor

Stafi akademik që jep mësim në Masterin Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Sociale është i kualifikuar dhe kryesisht me gradën shkencore “Doktor i shkencave” e fituar në Shqipëri, por edhe staf akademik i ftuar me tituj shkencorë Prof.Dr dhe Prof.Ass, kryesisht nga Universiteti i Tiranës. Stafi akademik zhvillon një proces mësimor cilësor duke u mbështetur në metoda bashkëkohore, prezantimin në poërpoin, gjatë periudhë së mësimi online në lidhje direktepërmjet platformave Zoom, Teams, GoogleMeet, Googleclassroom etj. Stafi mësimor është i përkushtuar dhe mësimi në masterin shkencor zhvillohet në mënyrë të rregullt në përputhje me orarin e përcaktuar.

Për vitin akademik 2019-2020 vihet re se numri i pedagogëve të ftuar dhe të jashtëm që zhvillojnë procesin mësimor është është pothuajse i barabartë me numrin e pedagogëve të brendshëm, kjo për arsye që programi të udhëhiqet nga një staf i kualifikuar në drejtim të mësimdhënies në këtë fushë. (Më poshtë paraqitet tabela respektive).

Lista e pedagogëve që kanë dhënë mësim	
2019-2020	
Të brendshëm	Të ftuar dhe të jashtëm
Dr. ErjonaDervishaliaj	Prof. Dr. TheodhoriKaraj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Dr. Arbana Zhapaj	Prof. Dr. Fatmir Mema
Dr. Sulltana Bilbili	Prof. Ass. Nevila Furxhi
Dr. Entela Avdulaj (e mbrojtja gradendoctor i shkencave ne 1 Tetor 2020)	Prof. Ass. Mimoza Carka
Msc. Gentiana Xhelili (në përfundim të procesit të Dr.)	Msc. Alda Isaraj (me kohë të pjesshme)

Ngarkesa në orë mësimore për stafin akademik në përgjithësi është në raportin 4/3, dhe 3/2. Edhe seminarët zhvillohen me metoda interaktive ku qëllimi i stafit akademik është jo vetëm të kuptojnë se si është perceptuar lënda nga studentët, por edhe të tregojnë risitë në fushat përkatëse. Një vëmendje e veçantë dhe e rëndësishme i kushtohet faktit të mësimnxënies, në kuptimin që të gjithë studentët të arrijnë të kuptojnë dhe përvetësojnë lëndën përkatëse. Stafi akademik i këtij masteri është angazhuar edhe në detyra administrative të ndryshme. Deri tani në këtë drejtim nuk është vërejtur ndonjë problematikë.

7. Programi “Master i Shkencave në Edukim”

Master i Shkencave në Edukim organizohet sipas një rregulloreje të bazuar në udhëzimin nr.15, datë 04.04.2008 dhe vendimet e Universitetit të Vlorës “IsmailQemali”, të marra për krijimin e të gjitha kushteve për zbatim dhe përvetësim cilësor të programeve Master nga të gjithë të regjistruarit. Në rregullore përcaktohen kërkesat kryesore, procedurat dhe pritshmëritë që duhen ndjekur dhe respektuar për të mundur ndjekjen e rregullt dhe të suksesshme në programin “Master i Shkencave në Edukim” nga një masë sa më e madhe pjesëmarrësish që e dëshirojnë atë.

Universiteti i Vlorës “IsmailQemali” organizon studimet **“Master i Shkencave në Edukim”** për pjesëmarrësit që kanë këto diploma: Diplomë e Integruar e Nivelit të Dytë në fushën e mësuesisë, (e sistemit të vjetër para vitit 2007, Ligjit të ri të Arsimit të Lartë Nr. 9741, datë 21.05.2007 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar. Diplomë e Nivelit të Parë (Bachelor) në Ciklin e Ulët, Parashkollor, Pedagogji të specializuar. Titull tjetër studimi e fituar jashtë, e vlerësuar nga MASH-i dhe barazvlefshme



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

me ndonjë nga diplomat e mësipërme e Arsimit parauniversitar, sipas Ligjit të Arsimit të Lartë, Nr.9741, datë 21.05.2007, i ndryshuar dhe Udhëzimit nr. 15, datë 4. 4. 2008.

Njësitë përgjegjëse për hartimin dhe zbatimin e këtij programi studimi pranë Universitetit të Vlorës "IsmailQemali", koordinojnë sistematikisht punën midis tyre me Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës dhe grupet e specialistëve të institucioneve të specializuara pranë saj, me synim përmbushjen e standardeve si dhe harmonizimin në nivel kombëtar të strukturave dhe të programeve të studimit.

Programi synon për pjesëmarrësit rritjen e kompetencave profesionale në aspektin shkencor, didaktik dhe menaxhues për t'i aftësuar ata në zbërthimin, përshtatjen dhe zbatimin kurrikulave lëndore në kushtet e shkollës në funksion të formimit cilësor të nxënësve.

Për realizimin e këtij synimi, ky program Master udhëhiqet nga këto objektiva kryesore :

Rritjen e kompetencat profesionale të mësuesve që e ndjekin dhe e përfundojnë me sukses këtëprogram.

Aftësimin e pjesëmarrësve në programin e studimit, në zbërthimin dhe analizën e situatave të larmishme dhe problemeve mësimore e shkollore si dhe zgjidhjen e tyre përmes evidentimit dhe monitorimit të faktorëve më ndikues.

Konsolidimin dhe avancimin e bazave teorike e praktike të mësimdhënies e nxënies bashkëkohore në kontekstin e shkollës sonë.

Konsolidimin e statusit të ri të mësuesit si ideator, hulumtues, eksperimentues, verifikues dhe zhvillues i teorive e praktikave bashkëkohore të mësimdhënies së lëndës dhe edukimit të nxënësve në tërësi në kushtet aktuale e perspektive të shkollës sonë.

Krijimin e një rrjeti mësuesish të kualifikuar në të gjithë vendin, pjesëmarrës aktivë në reformimin e mësimdhënies së lëndëve që japin, të kurrikulës dhe të shkollës ku japin mësim dhe të sistemit arsimor parauniversitar në tërësi.

Shndërrimin e shkollës në qendër edukimi dhe arsimimi për të gjithë nxënësit dhe komunitetin përreth.

Për t'u pranuar në këtë program të interesuarit duhet të përmbushin kushtet e përgjithshme të regjistrimit të përcaktuara nga MASH në udhëzimin nr. 4 datë 22.01.2008, sipas të cilit,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

mund të regjistrohen personat që zotërojnë diplomë të nivelit të parë (bachelor) në fushën e mësuesisë, diplomë të integruar të nivelit të dytë apo diplomë sipas sistemit të vjetër, përpara vitit 2007, po në këtë fushë.

Pas njohjes me programin, të interesuarit aplikojnë për regjistrim duke paraqitur një kërkesë me shkrim, të shoqëruar me CV dhe Diplomën përkatëse (original ose kopje noterizuar). Pas shqyrtimit të dokumentacionit të paraqitur, Komisioni Shkencor i posaçëm i Universitetit të Vlores “IsmailQemali” merr vendimin dhe bën shpalljen publike të listës së kandidatëve të pranuar. Pranimi bëhet mbi bazën e shqyrtimit të dosjes së kandidatit nga Komiteti Shkencor i Programit. Kandidatët e pranuar bëjnë regjistrimin deri 15 ditë përpara fillimit të programit Master dhe pagesën e plotë apo të pjesëshme (në përputhje me legjislacionin). Studentët e pranuar në Master janë të regjistruar në Universitetin e Vlorës “IsmailQemali”.

Në përfundim, studenti pajiset me 120 kredite (ECTS), në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, ku i lëshohet diploma **“Master i Shkencave në “Edukim”**. Ky program është i organizuar në objektiva dhe veprimtari përcaktuese dhe specifike sipas përcaktimit të bërë nga Udhëzimi Nr. 31, datë 29.12.2017 dhe Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 41, datë 24.01.2018 *“Për Elementet e Programeve të Studimit të Ofruara nga Intitucionet e Arsimit të Lartë”*. Bazuar sa më sipër programi është strukturuar si më poshtë:

1. Lëndë bazë;
2. Lëndë karakterizuese;
3. Lëndë ndërdisiplinore;
4. Lëndë plotësuese;
5. Detyrime përmbyllëse.

Programi akademik: **“Master i Shkencave në “Edukim”**

Kategoria	Tipi i komponentit mësimor	Lëndët që bëjnë pjesë këtu	Kredite



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

A	LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme 16 kredite	HUM 520. Sociologji Edukimi	8
		HUM 530 Politikat Arsimore	8
B	LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disiplinën shkencore 56 kredite	EDU 541 Modele te mesimdhenies	8
		EDU 540 Analize Statistikore	10
		EDU 531 . Bazat psikologjike të edukimit e avancuar	8
		EDU 570. Kerkim Shkencor i avancuar ne Edukim.	10
		EDU 545 Edukimi i te drejtave te njeriut ne kurrikulenparauniversitare	10
		EDU 510 Formimi i te rriturve	10
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje 26 kredite	HUM 511 Komunikimi ne Institucionet Arsimore	8
		PS 450 Menaxhim dhe analize institucionale	10
		Zgjidh një nga: Alb 460 Shkrim Akademik	8
		Zgjidh një nga: EDU 580 Teknologji Edukimi	8
D	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika	ENG 551 Gjuhe e huaj e avancuar	8



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

	profesionale 8 kredite		
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE 14 kredite	EDU 498 Provim përfundimtar/Punim diplome 10 kredite	14

	Semestri	Kodi	Lënda	Kredi	Tot. orë / semestër brenda & jasht auditorit	Tot. orë / semestër në auditorit	Totali orë / javë në auditorit			Totali orë jashtë auditorit
							Lex	sem	lab	detyra
Viti 1	Sem. I	HUM 511	Komunikimi ne institucionet arsimore	8	200	75	3	2	0	125
		HUM 520	Sociologji edukimi	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 541	Modele te mesimdhenies	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 531	Bazat psikologjike te edukimit e avancuar	8	200	75	3	2	0	125
	TOTALI			32	800	300	12	8	0	500
	Sem.	EDU545	Edukimi i te drejtave te njeriut ne	10	250	105	4	3	0	145



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

			kurrikulenparauniv							
		EDU 570	Kerkimshkencoriavancua r ne edukim	10	250	105	4	3	0	145
		ALB 460/EDU 580	Zgjidh nje nga ALB 460 Shkrim akademik/EDU580 Teknologji edukimi	8	200	90	3	3	0	110
	TOTALI			28	700	300	11	9	0	400
Viti 2	Sem. I	EDU 510	Formimi i te rriturve	10	250	105	4	3	0	145
		PS 450	Menaxhim dhe analize institucionale	10	250	105	4	3	0	145
		STAT 550	Statistike dhe analize statistikore	10	250	90	4	2	0	160
		TOTALI			30	750	300	12	8	0
	Sem. II	Hum 530	Politikat arsimore	8	200	75	3	2	0	125
		ENG 551	Gjuhe e huaj e Avancuar	8	200	75	3	2	0	125
		EDU 598	Mbrojtja e diplomes	14	350	0	0	0	0	350
		TOTALI			30	750	150	3	7	0

Për shkak gjendjes së pandemisë mësimi u pezullua për 2 javë (10-23 Mars 2020) dhe më pas vazhdoi online. Kështu, në zbatim të Urdherit nr. 135, datë 09.03.2020 të Ministrisë së



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale, Rektori i UV nxorri Urdhërin nr. 2, datë 09.03.2020 “Për pezullimin e të gjitha aktiviteteve mësimore në i Universitetin Ismail Qemali, Vlorë”. Në datë 24.03.2020 rifilloi mësimi online, i cili vazhdoi deri në përfundim të semestrit Pranverë 2020, duke ruajtur orarin e vendosur për simestrin Pranverë 2020.

Ndarja e orëve mësimore për një kredite, në orë që zhvillohen në auditor dhe orë studimi për programin mësimor Master Shkencor në Pedagogjinë e Specializuar Socialenë bazë të Udhëzimit nr. 15 të MASH (kreu VII, pika 6), është parashikuar si më poshtë:

1 kredit leksion	10 orë në auditor	15 orë studim individual
1 kredit ushtrime	12 orë në auditor	13 orë studim individual
1 kredit seminare	8 orë në auditor	17 orë studim individual
1 kredit laborator	18 orë në auditor	7 orë studim individual
1 kredit projekt kursi	2 orë në auditor	23 orë studim individual
1 kredit praktikë mësimore/profesionale	20 orë në auditor	5 orë studim individual

Për çdo student 1 kredit është i barabartë me 25 orë mësimore të përbëra nga orë mësimore në auditor dhe orë pune individuale.

Studentët e programit Master Shkencor në Edukim

Për vitin akademik 2019-2020 janë rregjistruar gjithsej 7 studentë, mjaftueshëm për hapjen e kursit dhe për fillimin e vitit akademik. Gjithashtu 11 studentë kanë vazhduar frekuentimin e studimeve në vitin e dytë të programit. Për sa i përket cilësisë së studentëve, vihet re se studentët të cilët kanë zgjedhur për këtë vit akademik 2019-2020 Masterin Shkencor kanë mesatare më të lartë dhe si rrjedhojë cilësia e tyre në studime dhe në kërkimin shkencor është shumë e mirë. Mbetet në nivele të kënaqshme cilësia e studentëve të këtij programi studimi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

për këtë vit akademik. Frekuentimi i studentëve si në leksione ashtu edhe në seminare është në nivele të kënaqshme. Studentët paraqesin shumë interes për këtë master dhe realizojnë me përpikmëri të gjitha detyrat, projekte, kurse, të kërkuara nga stafi akademik. Marrin pjesë rregullisht në provime dhe zbatojnë me rigorozitet të gjitha detyrimet që i ngarkohen për realizimin e këtij program studimi.

Për vitin akademik 2019-2020, numri i studentëve të diplomuar është 9.

Në drejtim të numrit të studentëve dhe mbarëvajtjes së mësimit nuk është vërejtur ndonjë problematikë. Studentët janë udhëhequr për problematikat në frekuentimin e lëndëve, apo përfshirjen online gjatë periudhës Mars-Maj 2020, nga stafi i programit, si edhe nga Koordinator i Studentëve, por edhe nga stafi ndihmës akademik.

Studentët e vitit akademik 2019-2020	Numri i studentëve
Studentë të regjistruar në vitin e Parë	7
Studentë që ndjekin vitin e Dytë	1
Studentë të ripranuar	0
Studentë të regjistruar me kuotat e dyta	0
Studentë të larguar	0
Transferime	0
Studentë të diplomuar në Pranverë 2020	0
Studentë të diplomuar në verë 2020	9

Personeli akademik i angazhuar

Stafi akademik dhe kualifikimi shkencor

Stafi akademik që jep mësim në Masterin Shkencor në Edukim është i kualifikuar dhe kryesisht me gradën shkencore “Doktor i shkencave” e fituar në Shqipëri, por edhe staf akademik i ftuar me tituj shkencorë Prof.Dr dhe Prof.Ass, kryesisht nga Universiteti i Tiranës. Stafi akademik zhvillon një proces mësimor cilësor duke u mbështetur në metoda



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

bashkëkohore, prezantimin në poërpoin, gjatë periudhë së mësimi online në lidhje direktepërmjet platformave Zoom, Teams, GoogleMeet, Googleclassroom etj. Stafi mësimor është i përkushtuar dhe mësimi në masterin shkencor zhvillohet në mënyrë të rregullt në përputhje me orarin e përcaktuar.

Për vitin akademik 2019-2020 vihet re se numri i pedagogëve të ftuar dhe të jashtëm që zhvillojnë procesin mësimor është është pothuajse i barabartë me numrin e pedagogëve të brendshëm, kjo për arsye që programi të udhëhiqet nga një staf i kualifikuar në drejtim të mësimdhënies në këtë fushë. (Më poshtë paraqitet tabela respektive).

Lista e pedagogëve që kanë dhënë mësim	
2019-2020	
Të brendshëm	Të ftuar dhe të jashtëm
Prof.As.Dr.AleksTrushaj	Prof.Dr.EdmondRapti
Dr. Aranit Gjipali	Prof. Dr. Fatmir Mema
PhD. IlvaLamaj	Prof. Ass. Nevila Furxhi
Dr. Entela Avdulaj (e mbrojtë gradendoctor i shkencave ne 1 Tetor 2020)	Prof. Ass. Mimoza Carka
Prof.As.MonikaHasani	
Prof.As.Mamira Meta	
Dr.PetritTaraj	

Ngarkesa në orë mësimore për stafin akademik në përgjithësi është në raportin 4/3, dhe 3/2 Edhe seminarët zhvillohen me metoda interaktive ku qëllimi i stafit akademik është jo vetëm të kuptojnë se si është perceptuar lënda nga studentët, por edhe të tregojnë risitë në fushat



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

përkatëse. Një vëmendje e veçantë dhe e rëndësishme i kushtohet faktit të mësimnxënies, në kuptimin që të gjithë studentët të arrijnë të kuptojnë dhe përvetësojnë lëndën përkatëse. Stafi akademik i këtij masteri është angazhuar edhe në detyra administrative të ndryshme. Deri tani në këtë drejtim nuk është vërejtur ndonjë problematikë.

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Mësimdhënia në DE është e organizuar e ndarë në dy pjesë, pjesën teorike dhe pjesën praktike, të cilat ecin në marrëdhënie komplementare me njëra-tjetrën. Synimi është që studenti jo vetëm të aftësohet të përdorë njohuritë teorike në fushat përkatëse, por, mbi të gjitha, të formohet nga pikëpamja shkencore dhe kulturore në ciklin e parë të studimeve në mënyrë që të jetë në gjendje të ndjekë studimet në nivele të mëtejshme (cikli i dytë – “Master Profesional”, “Master i Shkencave”, cikli i tretë - studime të doktoratës) në disiplina të njëjta ose të përafërta.

- 14.2. Formimi karakterizohet nga forma të ndryshme studimi, si mësim në auditor, praktika në terren dhe në institucione arsimore si dhe studim individual.
- 14.3. Mësim në auditor - Frekuentimi i orëve në auditor është i detyrueshëm deri në masën 75%. (neni 53, Rregullore e Universitetit “IsmaelQemali” Vlorë)
- 14.4. Format e mësimdhënies përfshijnë:
 - a) Leksioni përpara një auditori: Leksi shpjegon përpara një auditori studentësh temat e reja në forma të ndryshme: 1) në formë ligjërimi, 2) duke përdorur formatin pyetje-përgjigje gjatë gjithë kohës ose duke e kombinuar me ligjërimin, 3) duke bërë një prezantim në PoëerPoint, 4) ose duke kombinuar dy ose disa nga format e



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

mësimpërme. Studenti merr pjesë në leksion, mban shënime, drejton pyetje rreth çështjeve të ndryshme. b) Seminari: Këtu përdoren forma më të larmishme të mësimdhënies në varësi edhe natyrës së kursit. Në to shtjellohen çështje dhe koncepte të trajtuara gjatë leksionit përmes ushtrimeve, detyrave, pyetjeve të drejtuara auditorit etj.

c) Praktika në terren: Këto zhvillohen në vizita studimore në terren me dy drejtime të veçanta si ato që lidhen me sitet arkeologjike, objektet historike, të cilat përfshijnë veprimtari njohesë krahasuese mes objekteve të studjuara dhe atyre të vizituara, gjithashtu vizitat studimore kanë edhe profil gjeografik, duke bërë të mundur njohjen e studentëve me elemente dhe fenomene natyrore dhe humane në terrene konkrete.

ç) Praktika mësimore/profesionale: zhvillohet në kurset e ciklit të parë dhe të dytë të studimit dhe nënkupton atashimin e studentëve pranë institucioneve mësimore apo profesionale për të vënë në zbatim njohuritë e marra në programin e studimit. Gjatë praktikës ata ndiqen nga një tutor/lektor, i cili vlerëson ecurinë e tyre në këtë proces. Studimi individual lidhet me angazhimin individual të studentit për të përballuar kërkesat didaktike të kursit të studimit, të cilat synojnë jo thjesht kontrollin e dijes, por, mbi të gjitha, zhvillimin e aftësive, formimin shkencor të studentit dhe rritjen e pavarësisë së mendimit dhe gjykimit për çështje të ndryshme. Disa nga format më të zakonshme të studimit individual janë studimi për përgatitje seminari apo provimi, punime relacionesh, detyrash apo projektesh kërkimore, ese, prezantime, përgatitje e tezës së diplomës etj.

Përveç formave të zakonshme të studimit, studentët përfshihen edhe në aktivitete të tjera didaktike apo kërkimore me qëllim që të përballen me njohuri dhe përvoja më profesionale. Këto përfshijnë leksione me lektorë të ftuar, vendas apo të huaj, me kontribut në fushën e tyre të studimit, ëorkshop-e, seminare e konferenca shkencore.

Kontrolli i dijeve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

- Kontrolli i dijes realizohet në forma të larmishme, me gojë ose me shkrim apo të kombinuara, gjatë gjithë semestrit.
- Këto forma paracaktohen në silabusin e kursit nga titullari i tij. Ato mund të përfshijnë provime të pjesshme si dhe një provim final. Përveç provimeve, përdoren edhe forma të tjera, si detyra kursesh, prezantime, ese, projekte kërkimore etj. Secila formë kontrolli, e përcaktuar në silabus nga titullari i kursit, zë një përqindje të caktuar në vlerësimin përfundimtar të studentit, i cili është produkt i shumës së vlerësimeve të marra në secilën formë të kontrollit. Konvertimi i përqindjeve të fituara nga vlerësimet e marra në notë përcaktohen në silabus.

8. Personeli akademik dhe kërkimi shkencor

Personeli akademik i Departamentit të Edukimit kualifikohet në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies falë edhe suportit të UV-së i cili i ka mbështetur në pjesëmarrje të stafit në projekt, seminare, trajnime, Ëorkshop-e, konferenca shkencore, etj. Numri i kënaqshëm i artikujve shkencorë të botuar në revista të huaja prestigjioze si edhe pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare të organizuara brenda dhe jashtë vendit janë tregues sinjifikativë në këtë drejtim. Kualifikimi i stafit ndihmon në përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.

Stafi që jep mësim në këtë departament është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve për lëndët që mbulon dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit. Kompetenca e stafit akademik të angazhuar në mësimdhënie vërtetohet edhe nga rezultatet e pyetësorëve të studentëve, ku më shumë se 92% e studentëve konfirmojnë vlerësimin mirë dhe shumë mirë përpyetjet që lidhen me aftësitë dhe të qenit kompetent të stafit akademik. Avancimi i mëtejshëm i stafit akademik përmes aktivitetit kërkimor shkencor në fushën përkatëse, plotëson kompetencat mësimdhënëse. Personeli akademik i Departamentit të Edukimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke reflektuar mendimet dhe sugjerimet e studentëve. Personeli akademik i DE siguron që puna me studentët të përfshijë një larmi formash të mësimdhënies, mësimnxënies dhe kontrollit të dijeve. Në rregullore janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

parashikuar forma teorike dhe praktike ku përfshihen leksione, seminare, detyra kursi, praktika mësimore provimet e fund moduleve, provimi I formimit, mbrojtja e detyrave, praktikave mësimore dhe mbrojtja e temës së diplomës. Stafi I këtij departamenti është gjithmonë i hapur dhe promovues i formave dhe metodave alternative të mësimdhënies gjithmonë në përputhje me natyrën e programit të studimi. Përsa i përket kërkimit shkencor stafi i Departamentit të Edukimit ka pasur gjithmonë prioritet të tij integrimin e mproccesit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor . Në Departamentin e Edukimit kanë munguar organizimi i konferencave por stafi akademik ka qënë gjithmonë i angazhuar me pjesmarrjen e tij në konferenca kombëtare dhe nderkombëtare, sidhe botime të artikujve shkencor si më poshtë:

Tabela e kerkimit shkencor

Botime	Konferenca	Monografi
5	10	2



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Infrastruktura/logjistika

FSHH zotëron një numër të mjaftueshëm ambientesh, sallash, zyrash të cilat janë të nevojshme për realizimin e procesit mësimor. Kushtet janë të përshtatëshme për një proces të rregullt mësimor ku përfitimi gjatë mësimdhënies është maksimal duke u shoqëruar dhe me laboratorët për lëndët përkatëse. Procesi mësimor në programet e studimit, zhvillohet në ambientet e Fakultetit të Shkencave Humane, godina B, e organizuar në 4 kate dhe ka në përbërje të saj: 13 salla për leksione 935 m², 5 salla për seminare 240 m². Departamenti i Edukimit zhvillon procesin e mësimdhënies dhe shkencor në sallat e katit të parë dhe të dytë të kësaj godine, me sipërfaqe të mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike që shfrytëzohen për një numër prej 61 studentësh të shpërndarë në tre vitet e programit të studimit. Personeli akademik si edhe studentët, të cilët ndjekin programet e studimit për nevojat të realizimit të procesit mësimor, shfrytëzojnë infrastrukturën konsoliduar të IT-së nëpërmjet:

- Sistemit të Menaxhimit të Informacionit Mësimor të UV-së
- Lidhjen e internetit
- Adresave zyrtare të email-it të stafit dhe studentëve

(emer.mbiemer@univlora.edu.al), nëpërmjet të cilave realizohet komunikimi staf akademik/ndihmës akademik - student dhe anasjelltas. Gjithashtu, në dispozicion të secilës Njësie Kryesore brenda Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë është përcaktuar një personel i Strukturës së Teknologjisë së Informacionit për një asistencë më të shpejtë dhe më të plotë teknike.

Në zbatim të Rregullores së UV-së, Neni 49 tekstet mësimore të rekomandueshme për pjesën teorike dhe të detyrueshme për seminarët, ushtrimet dhe punët laboratorike duhet të miratohen nga departamenti, me propozimin e titullarëve të lëndëve. Literatura bazë dhe ndihmëse e përcaktuar në programin lëndor (syllabusin) të secilës prej lëndëve të programit të studimit, e cila ofrohet kryesisht në gjuhën shqipe (por edhe angleze) për çdo program studimi, është e përzgjedhur me kujdes dhe e përditësuar vazhdimisht prej titullarit të lëndës, në mënyrë të tillë që të garantojë marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në këtë program studimi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Në katin e parë një laborator për Pedagogjinë e Specializuar Sociale dhe një laborator për Edukimin Artistik për studentët e Arsimit Fillor dhe edukimit Parashkollor. Përveç ambienteve të laboratorëve, në dispozicion të këtyre studentëve janë edhe ambientet e bibliotekës (godina B) si dhe aksesitë-fifree, të cilat përdoren gjerësisht prej studentëve për studim, punimin e detyrave të kursit, temës së diplomës apo studimeve specifike. Nëpërmjet platformës elektronike UVMS, bëhet e mundur komunikimi i personelit akademik të UV-së me studentët për secilën prej lëndëve të planit mësimor të programit të studimit. Kjo realizohet falë hapësirës personale (account) të secilit përdorues të këtij sistemi. Pedagogu i lëndës ka mundësinë të ngarkojë në sistem materiale mësimore (leksione / prezantime ppt, detyra kursi dhe komunikime të tjera) të aksesueshme nga studentët e kursit. Platforma elektronike UVMS, ndër të tjera shërben edhe për të paturakses në dokumentacionin elektronik (p.sh. shkarkimi i faturave të ndryshme). Aksesitë në këtë dokumentacion bëhet nëpërmjet përdorimit të hapësirës vetjake të dedikuar për secilin përdorues të UVMS ose përdorimit nga adresa elektronike personale zyrtare. (emer.mbiemer@univlra.edu.al). Secili staf i departamentit që është i angazhuar në mësimdhënie në programin Bachelor ka site-in e vet ku komunikon me studentët e kursit. Në këtë hapësirë të përbashkët studentët kanë akses në leksionet e modulit, syllabusin e tij, strukturën e modulit si edhe mënyrën e administrimit të tij përgjatë semestrit.

Studentët

Personeli akademik orienton studentët në zgjedhjen dhe përpilimin e temave të diplomave në përputhje me fushat e kërkimit që mbulon DE. Udhëheqësi i punimit të diplomës (personeli akademik) përgatit programin e punës së studentit duke i vendosur afatet e përafërta për realizimin e tij.

Departamenti i Edukimit është përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe në bashkëpunim me zyrën e projekteve dhe marrëdhënieve me



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

jashtë, siguron karrierë akademike për personelin akademik dhe studentët. Në focus të Strategjive të zhvillimit të Departamentit të Edukimit dhe të Universitetit “IsmailQemali” Vlorë është opinion i studentëve mbi programet dhe lëndët që ata ndjekin. Studentët janë të përfshirë jo vetëm në plotësimin e pyetësorit por kanë rol aktiv në procesin e ngritjes së kulturës së cilësisë duke i angazhuar në fushatat informuese dhe promovuese. Gjatë gjithë procesit mësimor dhe në vecanti në përfundim të lëndës, stafi akademik orienton studentët duke vendosur theksim në temat më të rëndësishme të trajtuara në modul. Në përfundim të semestrit akademik, personeli akademik realizon orë të vecantakosnultuese gjatë të cilave studentët orientohen mbi implementimin në praktikë të çështjeve më të rëndësishme, si dhe cdo pyetje që ata mund të kenë mbi lëndën përkatëse. Vlen për tu theksuar se personeli akademik parashikon në syllabuset e lëndëve organizimin e ditëve të caktuara konsultuese me studentët.

Departamenti i Edukimit realizon informimin e studentëve në lidhje me kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve përmes disa mënyrave. Rregullorja UV, ajo e FSHH Kreu IV, Neni 38, & Kreu V, Neni 39 & 40, Rregullorja e DE, neni 15 dhe Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar , neni 14 përshkruajnë qartësisht procedurat dhe kriteret për vlerësimin e dijeve të studentëve në lëndë të ndryshme të programit të studimit, ku përfshihen sistemi i vlerësimit, format e vlerësimit, format e kontrollit të dijeve, kushtet për hyrjen në provim, sezonete provimeve, organizimi i tyre e deri tek ankimimet. Të gjitha rregulloret janë të aksesueshme në ëeb e UV. Mbështetur në rregulloret e sipërpërmendura, çdo pedagog përcakton në syllabusin e lëndës që harton, rregulla apo specifika të provimeve, peshën (përqindjen) e secilit provim apo detyre në vlerësimin përfundimar, literaturën, temat ose pjesët e programit të lëndës për çdo provim, ditën apo javën e provimit, orën dhe sallën e zhvillimit, referencat e konvertimit të pikëve në notë. Të gjitha këto informacione iu përcillen studentëve që ndjekin kursin nga vetë pedagogu në klasë gjatë prezantimit të syllabusit. Po ashtu, çdo pedagog pasqyron në llogarinë e tij kopje të syllabusit, ku studenti mund të informohet rreth formës dhe mënyrës së vlerësimit për të gjitha lëndët.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe periodikisht, Universiteti “IsmailQemali” Vlorë dhe DE ne bashkëpunim publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programet e studimit që ofrohen nga UV nëpërmjet aktiviteteve të ndryshme si: Openday; Takime për këshillim Karriere; Panaire pune; Fushata informuese me maturantë të Rajonit Jugor të Shqipërisë;

Rekomandime/sugjerime

Mungesa e bibliotekës online për aksesin në libra, revista dhe periodikë që i përkasin fushës së mësimdhënies.

Marrjen e masave prej strukturave përgjegjëse për të shtuar fondin e librave me tituj të rinj bashkëkohor në funksion të programeve të studimit.

Mungesë e programeve specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive. Të planifikohen më tepër aktivitete social kulturore për studentët.

Përmisimi i programeve master.

Përmisimi i syllabuseve

Pasurimi i literaturës

Diskutimi lëndëve me zgjedhje

Mundësitë

Mundësi për realizimin e takimeve, konferencave dhe bashkëpunimeve me Universitete brenda vendit që kanë programe të ngjashme studimi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEPARTAMENTI I EDUKIMIT

Organizimi i leksioneve të hapura nga Profesorë të fushës të universiteteve brenda vendit dhe me mbështetjen e UV dhe nga universitetet që kemi bashkëpunime në fushën e mobiliteteve për staf dhe studentë.

Mundësi në rritje e aplikimeve për realizimin e projekteve dhe shkëmbimit me universitete të tjera jashtë dhe brenda vendit.

Biblografia

1. Rregullore e Departamentit
2. Rregullore e universitetit
3. Sekretaria mesimore
4. Programet e miratuara.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

Qendra e Studimeve të Albanologjisë dhe Ballkanologjisë

Qendra e Studimeve të Albanologjisë dhe Ballkanologjisë pranë Fakultetit të Shkencave Humane gjatë periudhës **shtator 2017 - korrik 2020** ka organizuar veprimtari shkencore që kanë synuar të nxitin studentët dhe pedagogët e FSHH, për vizione të reja edhe në shërbim të procesit mësimor akademik.

Në këto veprimtari janë përfshirë mjaft studentë dhe pedagogë të cilët kanë paraqitur interes të veçantë për t'u marrë me punë kërkimore-shkencore dhe kanë dhënë ndihmesën e tyre edhe në procesin e mësimdhënies e mësimnxënies si dhe përgatitjen e diplomave dhe detyrave të kursit nga studentët.

Për të përthithur sa më shumë pedagogë dhe studentë në këto veprimtari, në auditorët e Fakultetit të Shkencave Humane janë ftuar herë pas here edhe pedagogë të universiteteve të tjera, poetë, shkrimtarë, historianë, etnologë, psikologë si dhe intelektualë nga qyteti i Vlorës.

Një aspekt i veçantë ka qenë edhe ndihmesa e QSAB-së në përgatitjen e konferencave shkencore, botimeve të disa pedagogëve, si dhe Buletin e Studentëve.

Në bashkëpunim me Departamentin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, Departamentin e Gjuhëve të huaja dhe Departamentin e Edukimit. Janë organizuar veprimtari që kanë pasur të bëjnë me përrurimin e 25 vjetorit të Univesitetit "Ismail Qemali" si dhe krijimin e vizioneve të reja për zbatimin e Arsimit të Lartë në procesin mësimor dhe akademik.

Në këtë drejtim disa nga veprimtaritë e organizuara janë:

Organizimi i seminareve me studentët e Gjuhë-Letërsisë, Gjuhëve të Huaja dhe Histori-Gjeografisë, për përgatitjen e diplomave dhe të temave të kursit (maj-qershor 2018).

Seminari *"Parimet e përgatitjes së botimit krikik të një vepre letrare në dorëshkrim: rasti i dramës Emira"*, prof. asoc. Merita Bruci, Akademia e Studimeve Albanologjike, Tiranë. (16 maj 2019).

Seminar-debat me studentët *"Si të hartojmë një temë shkencore dhe një temë diplome"*

- a) Me departamentin e Gjuhë-Letërsisë (shkurt 2019).
- b) Me departamentin e Gjuhëve të Huaja (mars 2019).
- c) Me departamentin e Edukimit (mars 2019).
- d) Takime me historianë, shkrimtarë, studiues (në vazhdimësi).

Leksion i hapur *"Franqisk Anton Santori dhe vendi i tij në historinë e letërsisë shqipe"* prof. asoc. Merita Bruci, Akademia e Studimeve Albanologjike, Tiranë, (15 maj 2019).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

Leksion i hapur: *"Vështim rreth elementeve themelore të studimit të gjuhës, kulturës dhe letërsisë latine në programet universitare dhe pasuniversitare shqiptare"*, prof. asoc. Evalda Paci, Akademia e Studimeve të Albanologjisë, Tiranë. (11 qershor 2019).

Leksion i hapur: *"Vështim rreth elementeve themelore të studimit të gjuhës, kulturës dhe letërsisë latine në programet universitare dhe pasuniversitare shqiptare"*, prof. asoc. Evalda Paci, Akademia e Studimeve të Albanologjisë, Tiranë. (11 qershor 2019).

Leksion i hapur: *Traktati i origjinës së shqiptarëve-Themeluesit e qytetërimit botëror*, Çlirim Hoxhaj, drejtor i bibliotekës "Shefqet Musaraj" (8 janar 2020).

Leksione të hapura me studentët:

1. Metodologjia e kërkimit shkencor te të rinjtë, prof. Dr. Nexhip Mërkuri (korrik 2020).
2. Brezi i ri dhe kontributi i tij për shkencën shqiptare nga prof. dr. Bardhosh Gaçe (korrik 2020).
3. Si të punohet një temë diploma nga dr. Edlira Çerkezi (korrik 2020).
4. Shmangia e plagjaturës nga punimet shkencore nga dr. Asime Feraj (korrik 2020).

Diskutim me prof. asoc. dr. Irakli Mitro: *"Përvoja akademike dhe pedagogjike e mësimeve në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë*, (maj 2019).

Organizimi i **Konferencës Shkencore** *"Skënderbeu dhe epoka e Motit të Madh"*. (shtator 2018)

Tryeza shkencore *"Kongresi i Manastirit në botimet e reja"* (22 nëntor 2018)

Tryeza shkencore *"Deti nuk ka portë"* Aleksandër Çipa (27 maj 2019).

Akademia letrare *"Fatos Arapi, poet modern i Letërsisë shqipe"*, (4 korrik 2019).

Organizimi i promovimit të librit të prof. dr. Nexhip Mërkuri *"Gjuhësi e krahasuar"* (nëntor 2018).

Organizimi i promovimit të librit *"Tërbaçi eko-turistik"* të autorëve: Halo Habazaj dhe Begë Canaj si një rast i 100 fshatrave turistik të Shqipërisë. (dhjetor 2018).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

Organizimi i veprimtarisë Kulturore Historike "*Ismail Qemali, figurë emblematike e Historisë Kombëtare*" (muaji janar 2019 me rastin e përvjetorit të lindjes dhe vdekjes).

Promovimi i veprave të prof. Androkli Kostallarit (mars 2019).

Promovimi i librit të ish-pedagogut të Universitetit të Vlorës z. Neki Dredha "*Rugjina Balsha*" dhe "*Bregu kundrejt Jonit*" (20 tetor 2019)

Promovimi i librit të librit "*Aubrey Herbert dhe Shqipëria e pavarur*", personalitet i shquar anglez në shërbim të Pavarësisë së Shqipërisë, i autorit Muharrem Shqarri në bashkëpunim me bibliotekën e Universitetit "Nermin Vlora Falaschi" (19 dhjetor 2019).

Promovimi i librit "*Përqsasje e çoroditur*" libër me qëndrime dhe vlerësime për figura të spikatura të letërsisë shqiptare, të autorit Mihal Kalia (21 dhjetor 2019)

Promovimi i librit "*Traktati i origjinës së shqiptarëve - Themeluesit e qytetërimit botëror*", Çlirim Hoxhaj, drejtor i bibliotekës "Shefqet Musaraj" (8 janar 2020).

Krijimi i Këshillit Botues të Qendrës së Studimeve Shkencore:

1. Prof. dr. Roland Zisi
2. Prof. dr. Bardhosh Gace
3. Prof. dr. Nexhip Mërkuri
4. Prof. asoc. dr. Armela Panajoti
5. Prof. asoc. dr. Monika Hasani
6. Ph.D. Erjon Hitaj
7. Dr. Zamira Alimema
8. Dr. Edlira Çerkezi
9. Dr. Enkelejda Billa
10. Dr. Fatlinda Shkurti

Hartimi përfundimtar i Statutit dhe Rregullores së Qendrës së Studimeve Albanologjike dhe Ballkanologjike, duke vjelë edhe mendimet e Departamenteve të FSHH (mars 2020).

Nxitja e botimeve etno-kulturore, historike dhe didaktike.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

Zamira Alimema *"Etno-Kultura e Labërisë"*.

Nexhip Mërkuri *"Gjuhësi e Krahastuar"*.

Halo Habazaj-Begë Canaj *"Tërbaçi dhe zhvillimi eko-turistik"*.

Nuri Plaku *"Hysni Toska në fokus historik"* (monografi).

Majlinda Shapka- Naunka Lengu *"Amësia shenjtëria e nënës"* (studim etnologjik.)

Jonida Mehmetaj *"Politika e Jashtme dhe Sigurisë së Përbashkët në Bashkimin Evropian"* (Dimensioni Juridik dhe Politik).

Bardhosh Gaçe *"Mateo Mandala albanologu ynë i shquar"*.

"Buletini i studentëve" 2017-2018.

"Skënderbeu dhe epoka e motit të madh" (përmbledhje studimesh nga pedagogët)

Bardhosh Gaçe *"Letërsia bashkëkohore arbëreshe"*.

Fatlinda Shkurti *"Demografia e Qarkut të Vlorës"*.

Botim i veprës shkencore të **prof. dr. Bardhosh Gaçe** *"Aspekte të etnokulturës shqiptare"* dhe *"Studime albanologjike"*. (mars 2020).

Botimi i monografisë *"Amantët dhe organizimi i tyre politik (Koinon)"* të **prof. asoc. Aleks Trushaj** (korrik 2020) etj.

Në veprimtarinë e QSAB-së një nga synimet e vitit 2020 ka qenë nxitja e punës kërkimore-shkencore të studentëve të Edukimit, Gjuhë-Letërsisë dhe Gjuhëve të huaja. Pas punimit të temave: *"Si hartohet një temë diplome"*, u vu re gjallërimi i jetës studentore për t'u marrë me punë kërkimore-shkencore dhe u bënë model tri diploma, të cilat njohën edhe dritën e botimit.

Botimi i mikrotezës *"E drejta zakonore dhe Kanunet shqiptare"* të studentes **Ida Zahaj** (korrik 2020).

Botimi i mikrotezës *"Aspekte të etnokulturës në rajonin e Sulovës"* të studentes **Kristina Basha** (korrik 2020).

Botimi i mikrotezës *"Bota poetike e Ali Asllanit"* të studentes **Ersjana Besimaj** (korrik 2020).

Mbi këto diploma u bë dhe një diskutim krijues me studentët. Gjatë këtij diskutimi u vu re një reagim shumë pozitiv nga pedagogët dhe studentët të cilët shprehën dëshirën e tyre për t'u marrë më gjerë me punë kërkimore-shkencore. Vlen të përmendim punën shumë të dobishme të pedagogëve Nexhip Mërkuri, Fatlinda Shkurti, Enkelejda Billa, Edlira Çerkezi të cilët kanë dhënë një ndihmesë të çmuar në përkrahjen e studentëve gjatë viteve të fakultetit.

Në proces:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

Tryeza shkencore: “100 vjetori i Luftës epope të Vlorës” (shtator 2020).

Botimi i akteve të Konferencës Shkencore “*Emil Lafa gjuhëtar i shquar i shkencës shqiptare*”.

Në zbatim të Urdhrit Nr. 91, datë 09.03.2020 të MASR mbi “NDËRPRERJEN E PROCESIT MËSIMOR NË TË GJITHA INSTITUCIONET ARSIMORE PUBLIKE DHE JO PUBLIKE’ për parandalimin e përhapjes së COVID-19 dhe Ministrit të MSHMS Nr. 135 datë 09.03.2020” nuk u realizuan në afatin e parashikuar, por do të planifikohen në një kohë tjetër disa nga veprimtaritë e QSAB-së si:

Konferenca Shkencore “*Emil Lafa gjuhëtar i shquar i shkencës shqiptare*”.

Organizimi i **promovimit** të monografisë së dr. Fatlinda Shkurti: “*Evolucioni i proceseve gjeopopullative në Qarkun Vlorë pas vitit 1990*”.

Organizimi i **promovimit** të monografisë së dr. Sulltana Bilbili: “*Roli i frenimit të refleksive në arritjet e fëmijëve me çrregullime në të nxënë*”.

Organizimi i **promovimit** të veprës shkencore të prof. dr. Bardhosh Gaçe: “*Aspekte të etnokulturës shqiptare*” dhe “*Studime albanologjike*”.

Bashkëpunim me bibliotekën “Nermin Vlora Falaschi” për botimin “**Bibliografia**” me botime të pedagogëve të Universitetit “I. Qemali”.

Tryezë shkencore: “*Humoristët e Vlorës vlerë qytetare dhe kombëtare*”.

Leksione të hapura nga prof. Anton Nik Berisha (Prishtinë).

Leksione të hapura nga dr. Sadik Bejko “*Qytetërimet e vjetra dhe të reja në integrimin evropian*”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

Pasqyrë e veprimtarive të QSAB-së

Nr	Botime
1.	Dr. Zamira Alimema , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Pasuri dhe vlera etnogjuhësore të Labërisë"</i> , Monografi, Tiranë, 2017.
2.	Prof. dr. Bardhosh Gaçe , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, <i>"Letërsia shqiptare 1"</i> . Tiranë, 2017
3.	Universiteti "Ismail Qemali" , FSHH, Departamenti i Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, <i>Rami Memushaj</i> , përmbledhje e materialeve të konferencës shkencore, 2018.
4.	Prof. dr. Nexhip Mërkuri , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Gjuhësi e Krahastuar"</i> , Vlorë, 2018.
5.	Halo Habazaj-Begë Canaj , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Tërbaçi dhe zhvillimi eko-turistik"</i> , "Edlora", Tiranë, 2018.
6.	Nuri Plaku , Universiteti "Ismail Qemali", QSAB , <i>"Hysni Toska në fokus historik"</i> (monografi), Tiranë, 2018.
7.	Majlinda Shapka - Naunka Lengu, FSHH, QSAB , Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, <i>"Amësia-Shenjtëria e nënës"</i> (studim etnologjik), "Ymeraj", Fier, 2018.
8.	Dr. Jonida Mehmetaj , FSHH, QSAB , <i>"Politika e Jashtme dhe Sigurisë së Përbashkët në Bashkimin Evropian"</i> (Dimensioni Juridik dhe Politik), Monografi, "Papyrus", Tiranë, 2018.
9.	Prof. dr. Bardhosh Gaçe <i>"Mateo Mandala Shërbestar i Albanologjisë shqiptare"</i> , "De Rada", 2018.
10.	Dr. Gentian Taraj , Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, FSHH, QSAB , <i>"Vlerësimi i stilit dhe cilësisë së përkthimit"</i> , Monografi, Tiranë, 2018.
11.	Universiteti "Ismail Qemali" , FSHH, QSAB , <i>"Buletini i studentëve"</i> , Vlorë, 2018.
12.	Universiteti "Ismail Qemali" , FSHH, QSAB , Libri i Abstrakteve të Konferencës Shkencore Ndërkombëtare: <i>"Skënderbeu dhe epoka e Motit të Madh"</i> , 12 nëntor 2018.
13.	Dr. Mariglana Meminaj , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Vath Koreshi - Prej tregimit të romani"</i> , Monografi, Vlorë, 2018.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
FAKULTETI I SHKENCËVE HUMANË
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

14.	Prof. dr. Bardhosh Gaçe , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Letërsia bashkëkohore arbëreshe"</i> , "Maluka", Tiranë, 2018.
15.	Prof. dr. Bardhosh Gaçe , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Kënga popullore qytetare e Vlorës"</i> , "Maluka", Tiranë, 2018.
16.	Prof. dr. Bardhosh Gaçe , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Përkime poetike midis poezisë popullore dhe poezisë së shkruar shqipe"</i> .
17.	Prof. dr. Bardhosh Gaçe , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Kënga popullore e lumit të Vlorës"</i> , "Maluka", Tiranë, 2018.
18.	Dr. Sulltana Bilbili , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , dr. Sulltana Bilbili: <i>"Roli i frenimit të refleksëve në arritjet e fëmijëve me çrregullime në të nxënë"</i> , Monografi, Vlorë, 2019.
19.	Dr. Fatlinda Shkurti , Universiteti "Ismail Qemali", FSHH, QSAB , <i>"Demografia e Qarkut të Vlorës"</i> , Monografi, Vlorë, 2019.
20.	Dr. Evis Çelo , Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, FSHH, QSAB , <i>"Funksionaliteti proverbial në shqipe dhe në anglishte"</i> , Monografi (në proces) Monografi, Vlorë, 2020.
21.	Prof. dr. Bardhosh Gaçe , Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, FSHH, QSAB , <i>"Aspekte të etnokulturës shqiptare"</i> dhe <i>"Studime albanologjike"</i> , Tiranë, 2020.
22.	Ida Zahaj , Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, QSAB , <i>"E drejta zakonore dhe Kanunet shqiptare"</i> . Vlorë, 2020.
23.	Kristina Basha , Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, QSAB , <i>"Aspekte të etnokulturës në rajonin e Sulovës"</i> , Vlorë, 2020.
24.	Ersjana Besimaj , Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, QSAB , <i>"Bota poetike e Ali Asllanit"</i> , Vlorë, 2020.
25.	Prof. asoc. Aleks Trushaj , Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, FSHH, QSAB , <i>"Amantët dhe organizimi i tyre politik (Koinon)"</i> , Monografi, Vlorë, 2020.
26.	Botimi i akteve të Konferencës Shkencore <i>"Emil Lafa gjuhëtar i shquar i shkencës shqiptare"</i> (në proces).
Promovime	
1.	<i>"Gjuhësi e Krahastuar"</i> nga prof. dr. Nexhip Mërkuri (22 nëntor 2018).
2.	<i>"Tërbaçi eko-turistik"</i> të autorëve Halo Habazaj dhe Begë Canaj (19 dhjetor 2018).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCËVE HUMANË
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

3.	"Historia e Letërsisë të vendeve të Lindjes" përkthyer nga Msc. Medrit Mustafaraj (20 dhjetor 2018).
4.	"Mirserdhe Rexhepi"- Rapsode e shquar e Labërisë i autorit Bardhosh Gaçe (14 janar 2019).
5.	Promovimit të veprave të prof. Androkli Kostallarit (7 mars 2019).
6.	"Deti nuk ka portë" i poetit dhe publicistit Aleksandër Çipa (16 maj 2019).
7.	Akademia letrare "Fatos Arapi, poet modern i Letërsisë shqipe", 4 korrik 2019.
8.	"Kapedani i Labërisë-Dudë Sinani" (monografi) e autorit Bardhosh Gaçe (31 maj 2019).
9.	"Rugjina Balsha " dhe "Bregu kundrejt Jonit" libër me poema të autorit Neki Dredha (20 tetor 2019).
10.	"Aubrey Herbert dhe Shqipëria e Pavarur" monografi historike e autorit Muharrem Hasan Shqarri (19 dhjetor 2019).
11.	"Përqasje e çoroditur" libër me qëndrime dhe vlerësime për figura të spikatura të letërsisë shqiptare, të autorit Mihal Kalia (21 dhjetor 2019).
12.	"Traktati i origjinës së shqiptarëve - Themeluesit e qytetërimit botëror", Çlirim Hoxhaj, drejtor i bibliotekës "Shefqet Musaraj" (8 janar 2020).
13.	"Anjeza nuk u zgjua" të shkrimtarit të mirënjohur të letërsisë bashkëkohore shqipe, Preç Zogaj. (29 shkurt 2020).
14.	Diskutim krijues me studentët mbi punimet e diplomave të nivelit "Master i shkencave", "Aspekte të etnokulturës në rajonin e Sulovës", "E drejta zakonore dhe Kanunet shqiptare" dhe "Bota poetike e Ali Asllanit", të studenteve së Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, Ida Zahaj, Ersjana Besimaj dhe Kristina Basha.
Tryeza shkencore	
1.	Kongresi i Manastirit në botimet e reja (22 nëntor 2018).
2.	Aleksandër Çipa "Deti nuk ka portë" (27 maj 2019).
3.	"Fatos Arapi, poet modern i Letërsisë shqipe". Përkujtimi i 85 vjetorit të lindjes së F. Arapit (4 korrik 2019).
4.	Konferenca Shkencore "Emil Lafa gjuhëtar i shquar i shkencës shqiptare".
Leksione të hapura	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

1.	Leksion i hapur <i>"Franqisk Anton Santori dhe vendi i tij në historinë e letërsisë shqipe"</i> prof. as. Merita Bruci, Akademia e Studimeve Albanologjike, Tiranë, (15 maj 2019), me studentë të Histori gjeografisë, Gjuhë-Letërsisë dhe Gjuhëve të huaja.
2.	Seminari <i>"Parimet e përgatitjes së botimit krikik të një vepre letrare në dorëshkrim: rasti i dramës Emira"</i> , prof. as. Merita Bruci, Akademia e Studimeve Albanologjike, Tiranë. (16 maj 2019) me studentë të Histori-Gjeografisë, Gjuhë-Letërsisë dhe Gjuhëve të huaja.
3.	Leksion i hapur: <i>"Vështim rreth elementeve themelore të studimit të gjuhës, kulturës dhe letërsisë latine në programet universitare dhe pasuniversitare shqiptare"</i> , prof. as. Evalda Paci, Akademia e Studimeve të Albanologjisë, Tiranë. (11 qershor 2019) me studentë të Histori-Gjeografisë dhe Gjuhë-Letërsisë.
4.	Leksion i hapur: <i>"Vështim rreth elementeve themelore të studimit të gjuhës, kulturës dhe letërsisë latine në programet universitare dhe pasuniversitare shqiptare"</i> , prof. as. Evalda Paci, Akademia e Studimeve të Albanologjisë, Tiranë. (11 qershor 2019) me studentë të Histori-Gjeografisë dhe Gjuhë-Letërsisë.
5.	Leksion i hapur: <i>Traktati i origjinës së shqiptarëve - Themeluesit e qytetërimit botëror</i> , Çlirim Hoxhaj, drejtor i bibliotekës "Shefqet Musaraj" (8 janar 2020) me studentë të Histori-Gjeografisë.
6.	Leksione të hapura me studentët <i>"Si hartohet një temë diplome"</i> 1. Metodologjia e kërkimit shkencor te të rinjtë, prof. Dr. Nexhip Mërkuri (korrik 2020). 2. Brezi i ri dhe kontributi i tij për shkencën shqiptare nga prof. dr. Bardhosh Gaçe (korrik 2020). 3. Si të punohet një temë diploma nga dr. Edlira Çerkezi (korrik 2020). 4. Shmangia e plagjaturës nga punimet shkencore, nga dr. Asime Feraj (korrik 2020).
	Kërkim shkencor dhe veprimtari të ndryshme
1.	Bashkëpunim me Bashkinë Vlorë për 99-vjetorin e <i>Luftës së Vlorës</i> .
2.	Pjesëmarrje në manifestimin <i>"Lufta Antifashiste Na Çl-një epope e madhe e historisë së shqiptarëve"</i> në veprimtarinë për 75 Vjetorin e Çlirimit, 21 nëntor 2019.
3.	Bashkëpunim me Bashkinë Selenicë për <i>përkujtimin dhe përrurimin e bustit të Ali Asllanit</i> , Vajzë, 23 nëntor 2019.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
QENDRA E STUDIMEVE ALBANOLOGJIKE DHE BALLKANOLOGJIKE

4.	Organizimi i përurimit të bustit të Ismail Qemalit, Selenicë. Përgatitje e programit dhe e temave shkencore, 28 Nëntor 2019.
5.	Ndihmesë në përgatitjen e konferencës " <i>Studi italiani nei Balcani: prospettive passate, presenti e future sul ruolo dell'Italia verso l'integrazione dei Balcani nell'UE</i> ", 21 dhjetor 2019.
6.	Po punohet mbi hartimin e " <i>Fjalorit të veprës së Fatos Arapit</i> ".
	Rekomandime
1.	Për dhënien e titullit " <i>Doctor Honoris Causa</i> " Akademikut Matteo Mandala (25.04.2018).
2.	Për dhënien e titullit " <i>Doctor Honoris Causa</i> " Akademikut Shaban Sinani, (10.09.2019).
3.	Për dhënien e titullit " <i>Doctor Honoris Causa</i> " prof. dr. Shezai Rrokaj (21.01.2020).
4.	Të nderohet me certifikatën: " <i>Mirënjohje e Universitetit 'Ismail Qemali' Vlorë</i> " Akademiku Emil Lafe. (5.02.2020).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE

Abstrakt

Fakulteti i Shkencave Teknike ka zhvilluar përherë politika të qarta akademike, pasi ka mbajtur përherë në konsideratë prioritetet strategjike kombëtare e rajonale. Gjatë periudhës 2008-2019, strategjia që ka shërbyer si referencë zyrtare është konsideruar Strategjia e Zhvillimit të Universitetit "Ismail Qemali" të Vlorës, plani i veprimit afatshkurtër dhe afatmesëm, mbështetur përherë mbi Vizionin dhe Konceptet Strategjike të çdo departamenti.

Fakulteti i Shkencave Teknike identifikohet me degët themeluese të Universitetit "Ismail Qemali" të Vlorës (navigacion dhe inxhinieri navale) aq edhe me degët e tjera (shkenca kompjuterike, biologji, kimi, matematikë).

Vizioni i FSHTN ka qene identifikimi si epiqendër e edukimit dhe përgatitjes së aseteve njerëzore, profesioniste, që mbulojnë sektorët strategjikë të zhvillimit rajonal dhe kombëtar shqiptar. Në këtë menyre ne aspirojmë të ndërtojmë një mjedis edukimi prestigjioz jo vetëm në rrafsh kombëtar por edhe në rrafsh nderkombëtar.

Misioni i Fakultetit të Shkencave Teknike konvergjon në gjenerimin, zhvillimin, transmetimin dhe mbrojtjen e dijeve përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve. Ky fakultet ka në fokus formimin sa më cilësor dhe profesional të aseteve njerëzore, në mënyrë që çdokush të maksimalizojë pritshmëritë e perspektivës personale dhe njëkohësisht të jetë i aftë t'u përgjigjet sfidave të zhvillimit kombëtar shqiptar.

Objektivat të Fakultetit të Shkencave Teknike përqëndrohet në përgatitjen e specialistëve, mësimdhënësve dhe teknikëve për fushat e: detarisë, inxhinierisë navale, mekanike dhe elektrike, teknologjisë së informacionit, informatikës, mjedisit, biologjisë, kimisë, matematikës dhe fizikës. Objektivi ynë primar është të vazhdojmë të jemi një institucion edukimi i cili nxjerr në tregun e punës produkt dinjitoz, dinamik i cili përbën vlerë te shtuar për shoqërinë.

Prioritetet Strategjike të fakultetit tonë janë në harmoni me Strategjinë kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë, dhe vendosin theksin në:

- o rritjen e cilësisë së mësimdhënies;
- o zhvillimin e kërkimit shkencor;
- o edukimin në vazhdimësi;
- o ofrimin e shërbimeve komunitare.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

I. MËSIMDHËNIA

Ne kete vit ne Fakultetin e Shkencave Teknike jane ofruar 11 programe studimi të ciklit të parë, 6 programe studimi të ciklit të dytë Master Profesional, 3 programe studimi të ciklit të dyte Master i Shkencave.

II. PROGRAMET E STUDIMIT AKTIVE QË OFRON FAKULTETI

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore, ofron këto programe studimi në shtate departamentet e tij:

Programe akademike te ofruara per vitin 2019-2020:

niveli 6 i Kornizës Shqiptaretë Kualifikimeve

- o Bachelor në Biologji
- o Bachelor në Inxhinieri Navale
- o Bachelor në Inxhinieri Mekanike
- o Bachelor në Inxhinieri Elektrike
- o Bachelor në "Navigacion"
- o Bachelor në Matematikë
- o Bachelor në Teknologji Informacioni
- o Bachelor në Informatikë
- o Bachelor në Shkenca Kompjuterike
- o Bachelor në Kimi

niveli 7 i Kornizës Shqiptaretë Kualifikimeve

- o MP në Operacione Industriale dhe Navale
- o MP në "Studime të Avancuara Detare"
- o MP ne Mësuesi ne MP Arsimin e Mesem ne Biologji me profil minor ne kimi
- o MP ne Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne lenden Matematike
- o MP ne Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne Lenden Informatike
- o Master i Shkencave në Mësuesi ne AML ne Kimi
- o Master i Shkencave në Biologji Mjedisore
- o Master i Shkencave në Teknologji Informacioni



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Nr	Dep/ Programi i Studimit	Cikli (Bach/ MP/ MS)	Forma e Studimit	Akti i hapjes se programit te studimit
	DIDT			
1	Inxhinieri Mekanike	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 832, datë 4.6.2008
2	Inxhinieri Navale	Bachelor	kohe e plote	1994-1995
3	Inxhinieri Elektrike	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 124, date 17.02.2010
4	MP: Operacione Industriale dhe Navale	MP	kohe e plote	VKM Nr. 176, datë 19.2.2009
	Departamenti i Shkencave Detare			
5	Navigation	Bachelor	kohe e plote	Viti 1998
6	MP: Studime te Avancuara Detare	MP	kohe e plote	Urdher Nr. 452, date 05.10.2010
	Departamenti i Biologjise			
7	Biologji	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 124, date 17.02.2010
8	Mesuesi AM ne Biologji me profil minor Kimi	MP	kohe e plote	VKM Nr. 4390/4, datë 11.09.2013
9	Biologji Mjedisore	MS	kohe e plote	VKM Nr. 4390/4, datë 11.09.2013
	Departamenti i Kimise			
10	Kimi	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 124, date 17.02.2010
11	Mesuesi AML ne Kimi	MS	kohe e plote	VKM Nr. 4390/4, datë 11.09.2013
	Departamenti i Fizikes			
	Matematike-fizike	bachelor	Kohe e plote	1998
	Mesuesi per ciklin e larte te arsimit baze ne lendet matematike fizike	MP	Kohe e plote	2008
	Departamenti i Matematikes			
12	Matematike	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr 439 datë 09.09.2011
13	Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne Lenden Matematike	MP	kohe e plote	VKM Nr. 1372, datë 10.10.2008
	Departamenti i Shk. kompjuterike			
14	Informatike	Bachelor	kohe e plote	VKM Nr. 832, date 04.06.2008
10	Teknologji Informacioni	Bachelor	kohe e plote	Viti 2003
15	Shkenca Kompjuterike	Bachelor	kohe e plote	Viti 2010
16	Mesuesi ne Arsimin e Mesem ne Lenden Informatike	MP	kohe e plote	VKM Nr. 1372, date 10.10.2008
17	Shkenca Kompjuterike	MS	kohe e plote	VKM Nr. 512, date 08.11.2010

Përshtatshmëria e programeve më misionin e institucionit

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore dhe Natyrore të Universitetit "Ismail Qemali" të Vlorës ka në përbërje shtate departamente dhe nje QKSH:

Ky konfigurim mishëron ndërthurjen mes traditës, bashkekohores, me perspektivën. Në këtë aspekt Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore identifikohet me degët themeluese të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës (navigacion dhe inxhinieri navale) aq edhe me degët e tjera (shkenca kompjuterike, biologji, kimi, matematikë) të cilat janë çelur në vijim diktuar nga nevojat rajonale në fushën e arsimit të lartë. Strategjia e Zhvillimit, reflekton filozofinë nga e cila Fakulteti udhëhiqet.

Ne kërkojme të identifikohemi si epiqendër e edukimit dhe përgatitjes së aseteve njerëzore, profesioniste, që mbulojnë sektorët strategjikë të zhvillimit rajonal dhe kombëtar shqiptar.

Misioni i Fakultetit të Shkencave Teknike dhe Natyrore konvergon në gjenerimin, zhvillimin, transmetimin dhe mbrojtjen e dijeve përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve. Ky fakultet ka në fokus formimin sa më cilësor dhe profesional të aseteve njerëzore, në mënyrë që çdokush të maksimalizojë pritshmëritë e perspektivës personale dhe njëkohësisht të jetë i aftë t’u përgjigjet sfidave të zhvillimit kombëtar shqiptar.

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore, është i angazhuar në formimin dhe përgatitjen e profesionistëve (respektivisht, sipas fushave të sipërcituara), për të qenë pjesë konkurruese e tregut të punës në dimension kombëtar dhe ndërkombëtar.

Oferta e edukimit të Fakultetit të Shkencave Teknike përqëndrohet në përgatitjen e specialistëve, mësimdhënësve dhe teknikëve për fushat e: detarisë, inxhinierisë navale, mekanike dhe elektrike, teknologjisë së informacionit, informatikës, mjedisit, biologjisë, kimisë, matematikës dhe fizikës. Objektivi ynë primar është të vazhdojmë të jemi një institucion edukimi i cili nxjerr në tregun e punës produkt dinjitoz, dinamik i cili përbën vlerë të shtuar për shoqërinë. Njëkohësisht, ne synojmë që diplomat që lëshojmë të njihen dhe të kenë vlerë reale në tregun ndërkombëtar të punës.

Me qëllim realizimin e synimeve tona, në terma arsimorë, kërkimore-shkencore dhe të kontributit ndaj shoqërisë, Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore ka artikuluar prioritetesh strategjike, të cilat fokusohen në zgjerimin e gamës së kurrikulave akademike, orientuar nga nevojat dhe prioritetet e zhvillimit perspektiv të vendit. Prioritetet Strategjike të fakultetit tonë janë në harmoni me Strategjinë kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë, dhe vendosin theksin në:

- rritjen e cilësisë së mësimdhënies;
- zhvillimin e kërkimit shkencor;
- edukimin në vazhdimësi;
- ofrimin e shërbimeve komunitare.

Oferta e edukimit të Fakultetit të Shkencave Teknike ka premisa zgjerimi në hap me nevojat e tregut të punës. Aktualisht në Fakultetin të Shkencave Teknike ofrohen 9 programe studimi aktive të ciklit të parë, 6 programe studimi aktive të ciklit të dytë Master Profesional, 3 programe studimi aktive të ciklit të dytë Master i Shkencave, të cilat janë konformë legjislacionit shqiptar.

Nisur nga kjo programet e studimit janë ndërtuar në mënyrë të tillë që pothuajse do program bachelor pasohet nga një program i Ciklit të dytë të studimit Master Profesional dhe në disa njesi baze edhe nga Programi Master i Shkencave. Kjo mundeson studentin në orjentimin e tregut të punës, në përputhje me njohuritë teorike dhe praktike të marra. Në çdo program një



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

vend te konsiderueshem u shte dhene praktikave sipas specifikave te programit, Praktika ne terren, ne nderrmarrje biznesi, ne instrucione arsimore, ne digastere qendrore apo lokale, ne perputhje me udhezimin perkates per organizimin dhe hartimin e programeve te studimit.

PROGRAMET E PEZULLUARA DHE TË MBYLLURA

Nuk jane hapur programet e meposhtme ne vitin akademik 2019-2020

- o Bachelor ne Fizike
- o Bachelor ne Kimi

PROGRAMET E REJA TË PROPOZUARA

- 1-Program profesional 2-vjecar: Akuakulture dhe higjiene e produkteve **detare**
- 2- Program profesional 2-vjecar: Teknik laborator kimik

PROGRAMET AKADEMIKE NË PROCES AKREDITIMI/VLERËSIMI

- o Bachelor në Kimi
- o Bachelor në Biologji
- o Bachelor në Inxhinieri Navale
- o Bachelor në Inxhinieri Mekanike
- o Bachelor në Inxhinieri Elektrike
- o Bachelor në "Navigacion"
- o Bachelor në Matematikë
- o Bachelor në Teknologji Informacioni
- o Bachelor në Informatikë
- o Bachelor në Shkenca Kompjuterike

Stafi dhe ngarkesa

Nr.	Emër Mbiemër	Pozicioni	Titulli akademik	Grada shkencore
	Hajdar Kicaj	DEKAN	Prof. Asoc.	Dr
Departamenti i Biologjisë				
1	Aurora Bakaj	Drejtuese Departamenti	Lektor	Dr
2	Blerta Laze	Pedagoge	Lektor	Dr.
3	Hajdar Kicaj	Dekan	Prof. Asoc.	Dr.
4	Denada Sota	Zv/dekan	Prof. Asoc.	Dr.
5	Bledar Pepa	Pedagog	Lektor	Dr.
6	Ina Nasto	Pedagoge	Lektor	PDh
7	Ilva Alushi (Licaj)	Pedagoge	Asistente	MSc.
8	Xhuljana Arapi	Pedagoge	Asistente	MSc.
9	Marjola Ismaili	Pedagoge	Asistente	MSc.
Departamenti i Matematikës				



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

1	Llambriini Sota	Drejtuese Departamenti	Prof. Asoc.	Dr.
2	Ermal Feleqi	Pedagog	Prof. Asoc.	Dr.
3	Miftar Ramosaçaj	Pedagog	Lektor	Dr.
4	Artion Kashuri	Pedagog	Lektor	Dr.
5	Arben Baushi	Pedagog	Lektor	Dr.
6	Elda Lamçe	Pedagoge	Asistente	MSc.
7	Leonard Bezati	Pedagog	Asistent	MSc.
8	Morena Breshanaj	Pedagoge	Asistente	MSc.
9	Ndriçim Sadikaj	Pedagog	Lektor	Dr.
10	Brikena Sika	Pedagoge	Asistente	MSc.
11	Orgeta Gjermani	Pedagoge	Lektor	Dr.
12	Elmira Kushta	Pedagoge	Lektor	Dr.
13	Rozana Liko	Pedagoge	Lektor	Dr.
14	Anila Duka	Pedagoge	Asistente	MSc.
15	Arjola Shahaj (Sinani)	Pedagoge	Asistente	MSc.
Departamenti i Kimisë				
1	Flora Qarri	Drejtuese Departamenti	Prof.As.	Dr.
2	Marinela Muco	Pedagoge	Lektore	Dr.
3	Jonida Salihila	Pedagoge	Lektore	Dr.
4	Anisa Myrtaj	Pedagoge	Lektore	Dr.
5	Sonila Kane	Pedagoge	Lektore	Dr.
6	Areta (Alin) Kumria	Pedagoge	Asistente	MSc.
Departamenti i Fizikës				
1	Valbona Tahiri	Drejtuese Departamenti	Lektor	Dr.
2	Veledin Çako	Pedagog	Prof. Asoc.	Dr.
3	Astrit Denaj	Pedagog	Lektor	Dr.
4	Agron Begotaraj	Pedagog	Asistent	MSc.
Departamenti i Shkencave Kompjuterike				
1	Eljona Proko	Drejtuese Departamenti	Lektore	Dr.
2	Alketa Hyso	Pedagoge	Lektore	Dr.
3	Alma Bregaj	Pedagoge	Lektore	Dr.
4	Besnik Memetaj	Pedagog	Asistent	MSc.
5	Denis Sinanaj	Pedagog	Asistent	MSc.
6	Dezdemonja Gjylapi	Pedagoge	Lektore	Dr.
7	Eljona Zanaj	Pedagoge	Asistente	MSc.
8	Fjoralba Sota	Pedagoge	Asistente	MSc.
9	Medrit Mustafaraj	Pedagoge	Asistente	MSc.
10	Nirida Pashaj	Pedagoge	Asistente	MSc.
11	Patricia Mezani	Pedagoge	Asistente	MSc.
12	Romina Agaçi	Pedagoge	Asistente	MSc.
13	Roneda Muçaj	Pedagoge	Lektore	Dr.
Departamenti i Shkencave Detare				
1	Shkëlqim Sinanaj	Drejtues Departamenti	Lektor	Dr.
2	Ermal Xhelilaj	Pedagog	Lektor	Dr.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

3	Agron Dukaj	Pedagog	Asistent	MSc.
4	Erald Aliko	Pedagog	Asistent	MSc.
5	Gjergji Toska	Pedagog	Asistent	MSc.
6	Suard Alizoti	Pedagog	Asistent	MSc.
Departamenti i Inxhinierive dhe Teknologjise Detare				
1	Luljeta Gusha,	Drejtuese Departamenti	Prof.As	Dr
2	Djana Ilia	Pedagoge	Prof.As	Dr
3	Blenard Xhaferaj	Pedagog	Lektor	Dr.
4	Eduart Serdari	Pedagog	Lektor	Dr.
5	Mirela Koçi	Pedagoge	Lektor	Dr.
6	Miranda Vidhaj	Pedagoge	Asistente	MSc
7	Anila Ismailaj	Pedagoge	Asistente	MSc
8	Miranda Halili	Pedagoge	Asistente	MSc
9	Oriana Halla(Dine)	Pedagoge	Asistente	MSc
Qendra Kerkimore Shkencore				
1	Kristofor Lapa	Përgjegjës i QKSH	Prof. As.	Prof. As.
2	Marjeta Bonjako	Staf Akademik	Lektore	Dr.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

III. BASHKËPUNIMET NDËRINSTITUCIONALE

MARRVESHJE BASHKPUNIMI BRENDA VENDIT

Nr.prot/datë	Institucione qeveritare bashkëpunuese	Lloji i bashkëpunimit	
2008	Drejtoria Rajonale e Arsimit Vlorë (DAR Vlorë)	Koordinim praktikash mësimore profesionale, aktivitete mësimore, shkëmbim informacioni, bazë laboratorike në ndihmë të studentëve të programeve Master Profesional në Matematikë, Departamentet e Shkencave Kompjuterike, dhe Inxhinieri Elektrike.	
Nr.689 prot. 26/11/2008	Kantieri i Riparimit të Aniëve Pashaliman	Koordinim praktikash mësimore profesionale, aktivitete mësimore, shkëmbim informacioni, bazë laboratorike në ndihmë të studentëve të programeve Master Profesional dhe Master i shkencave në Departamentet e Inxhinierisë Navale dhe Navigacionit.	
Nr.698.Prot 27/11/2008	Kantieri Detar Durrës (Ministria e Ekonomisë)	Realizimi i praktikave mësimore profesionale dhe përgatitja e temave të diplomave pranë APD për studentët e ciklit të Dytë, projekte kërkimi, konsulencë tekniko-profesionale, punësim sezonal të studentëve të UV.	
Nr.242 prot. 27/04/2009	Autoriteti Portual Durrës	Realizimi i praktikave mësimore profesionale dhe përgatitja e temave të diplomave pranë APD për studentët e ciklit të Dytë, në fushat Inxhinieri Navale, Lundrim Detar, Ekonomik. Trajnim staf, shkëmbim përvojash.	
Nr.686 Prot. 26/11/2008	Porti Detar Vlorë	Realizimi i praktikave mësimore profesionale dhe përgatitja e temave të diplomave pranë APD për studentët e ciklit të Dytë, projekte kërkimi, konsulencë tekniko-profesionale, punësim sezonal të studentëve të UV.	
Nr.822.prot 05/12/2012	Ministria e Transportit dhe e Punëve Publike. Drejtoria e Përgjithshme Detare	Mbështetje e FSHT, në funksion të kualifikimit dhe certifikimit të studentëve të fushës së detarisë, që t'u mundësohet karriera profesionale jo vetëm në anijet me flamur shqiptar por edhe në ato me flamur të huaj.	
30/01/2014	Drejtoria Rajonale Arsimore Vlorë	Bashkëpunim të ndërsjellë në fushën e mësimdhënies, për ciklet bachelor, master	
Nr.741. Prot 03/06/2015	Drejtoria Rajonale Arsimore Fier	Bashkëpunim të ndërsjellë në fushën e mësimdhënies, për ciklet bachelor, master	
Nr.prot/datë	Komuniteti i biznesit, Tregu i Punës	Lloji i bashkëpunimit	
Nr.688 Prot Viti 2008	Shehaj Metal	Koordinim praktikash mësimore profesionale, aktivitete mësimore, shkëmbim informacioni, në mbështetje të procesit mësimor të programeve të ciklit të dytë në FSHT, Dep. I Inxhinierisë Mekanike dhe Navale, dhe master profesional Operacione industriale dhe navale, Master i shkencave në Inxhinieri Navale	
Nr.6818 Prot 18/12/2015	Sektori i PMNZH, Vlorë	Zhvillimi i praktikës "Për parandalimin dhe luftën kundër zjarrit"	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

IV. MARRVESHJE BASHKPUNIMI JASHTË VENDIT DHE IAL-BRENDIA
VENDIT

Nr.prot/datë	IAL bashkëpunuese	Lloji i bashkëpunimit
Nr.412.prot 16/12/1999	Universiteti i Studimeve të Kalabrisë, Itali	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies.
10/11/2005	Rrjeti i bashkëpunimit Netzwerk, TU Bergakademie Freiberg, Universiteti i Prishtinës, UPT, Universiteti Shtetëror i Tetovës, Universiteti i Elbasanit.	Marrëdhënie bashkëpunimi midis partnerëve të Rrjetit "Shkenca e Materialeve dhe Teknologjia e Materialeve", në veprimtarinë e mësimdhënies dhe kërkimit në fushat profesionale.
Nr.172.Prot 16/04/2007	Universiteti i Tetovës Maqedoni	Bashkëpunim shkencor mësimor. Shkëmbime të stafit akademik dhe studentëve
15/12/2009	Ioannina University	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies, me kusht rishikimi cdo dy vjet. Shkëmbime studentësh dhe stafi, kurse të të mësuarit në distancë.
04/06/2011	Ataturk University	Shkëmbime të stafit dhe studentëve të ciklit të parë ose të dytë të studimeve.
12/09/2011	Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Shkencave të Natyrës	Bashkëorganizimi i Konferencës Ndërkombëtare për Ekosistemet Detare dhe Bregdetare MarCoastEcos 2012, prill 2012.
Nr.347.Prot 28/05/2012	Clausthal University of Technology	Bashkëpunim dypalësh në kërkim shkencor dhe aktivitetet e mësimdhënies. Shkëmbime të studentëve në programet e administrimit biznesit, inxhinieri industriale, dhe ekonomiks, si dhe shkëmbime të stafit pedagogjik.
Nr.609.Prot 05/12/2013	Universiteti i Prizrenit "Ukshin Hoti"	Bashkëpunim akademik në fushën e arsimit, kërkimit, organizimi i kurseve të përbashkëta afatshkurtra ose afatgjata, shkëmbime studentësh apo praktika studentësh.
Nr.1708.Prot 19/12/2016	University of Liège, Belgjikë	Shkëmbime të stafit dhe studentëve në fushën e detarisë

V. TE DHËNA MBI STUDENTET

Të dhëna mbi studentët	Numri	Specifikime (Cikli I+II+III)
Numri i studentëve të rregjistruar	320	Cikli I = 162, Cikli i II = 158
Numri i studentëve të diplomuar	294	Cikli i I=172, Cikli i II = 122
Numri i studentëve të shkëlqyer (Mesatare mbi 9.0)	11	Cikli i I = 6, Cikli i II =5



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Numri i studentëve të çrregjistruar transferuar (programi dhe fakulteti ku shkojnë)	28	Cikli i I = 25, Cikli i II = 3
Numri i studentëve që kanë përfituar bursa	11	Cikli i I = 6, Cikli i II = 5
Numri i studentëve që kanë përfituar nga përjashtimi / reduktimi i tarifave të shkollimit.		
Numri i studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar (emri i programit)	10	Erasmus+
Përqindja e studentëve kalues		Cikli i I = 64.5%, Cikli i II = 94.6%
Përqindja e studentëve që diplomohen		Cikli i I = 69.3%, Cikli i II = 96%
Numëri i studentëve të huaj që kanë zhvilluar studime në fakultet	0	

VI. DEPARTAMENTI I SHKENCAVE KOMPJUTERIKE

Departamenti i Shkencave Kompjuterike për vitin akademik 2019-2020 në degët e studimit ka gjithsej studentë frekuentues:

- Bachelor në Informatike 84 studente
- Bachelor në Teknologji Informacioni 66 studente
- Bachelor në Shkenca Kompjuterike 108 studente
- Master i Shkencave në Shkenca Kompjuterike 39 studente
- Master Profesional Mesuesi në Informatike 30 studente

Regjistrimet e reja në vitin akademik 2019-2020 janë:

Niveli	Dega	2019-2020
Bachelor	Informatike	16
	Teknologji Informacioni	10
	Shkenca Kompjuterike	30
Master	Master Shkencor në Shkenca Kompjuterike	22
	Master Profesional në Informatike	7

Studentet e diplomuar për periudhën tetor 2019 – tetor 2020 janë:

Niveli	Dega	2019-2020
Bachelor	Informatike	18
	Teknologji Informacioni	16
	Shkenca Kompjuterike	19
Master	Master Shkencor në Shkenca Kompjuterike	9
	MP Mesuesi në AM për Lenden Informatike	17



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

1. Mësimdhënie, Sfidat ne nje vit pandemik

Stafi i DSHK është i përfshirë në procesin e mësimdhënies në deget e nivelit Bachelor, në nivelin Master Profesional, Master i Shkencave ne Departament, si dhe ne mesimdhënien e lendes Informatike ne te gjitha deget e UV ne nivelin Bachelor, Master Profesional dhe Master i Shkencave ne disa fakultete te tjera te UV. Stafi i Departamentit ka marre ngarkese te plote sipas udhëzimit Nr. 29, datë 10.9.2018 "Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë".

Në lidhje me procesin mësimdhënës, një vëmendje e veçantë iu kushtua përqendrimit të mësimdhënies tek rezultatet e të nxënit (learning outcomes) si dhe matjes të këtyre rezultateve. .

Në semestrin pranvere 2020, DSHK sikurse gjithë UV, ndërmori një hap të rëndësishëm rreth ofrimit të mundësisë për vazhdimin e mësimit në një formë ndryshe nga ajo më të cilën ishim mësuar. **Të mësuarit në distancë përmes platformës Google Classroom**, ishte e vetmja mundësi, që në një situatë pandemie studentët të ishin në kontakt me pedagogët dhe të pëmbusheshin objektivat e kurseve e atij semestri.

Komunikimi student-pedagog bëhej në kohë reale. Pedagogët ofruan leksionet në platformën Zoom, ofruan detyrat dhe materialet prezantuese, si dhe leksionet ne platformën Google Classroom. Në kushtet e emergjencës për shkak të pandemisë, mësimi virtual si formë e vetme e mësimit u realizua me sukses. Duke pasur parasysh që kjo metodikë mësimdhënie dhe mësimnxënie zhvillohej për herë të parë, dhe për të shmangur boshllëkun në dijen e studentëve, për studentët e të dy cikleve të studimit, krijuam mundësinë e konsultimeve, për periodha 2-3 javë. Pjesëmarrja e studentëve ishte e madhe, dhe pedagogët sqaruan gjithë vështirësitë e hasura nga studentët gjatë semestrit.

Për sa i përket zbatimit të masave të parashikuara në planin strategjik afatshkurtër, gjatë vitit akademik 2019-2020, u sigurua realizimi i masave të mëposhtme:

përmirësimi i mëtejshëm i cilësisë së studentëve ne departamentin e Shkencave Kompjuterike

organizimi dhe mbajtja në muajin Tetor 2019 i konferencës së dytë ndërkombetare NRA-CSIT 2019

përmirësimi i mëtejshëm i cilësisë së publikimeve shkencore të stafit të Universitetit; rritja e bashkëpunimit me universitetet dhe institucionet kërkimore-shkencore, brenda dhe jashtë vendit, me një numër gjithnjë në rritje të përfshirjes së stafit akademik në programin Erasmus+

pergatitja e kurseve që mund të ofrojë departamenti në gjuhë të huaj (anglisht dhe italisht)

2. Stafi Akademik

Per vitin akademik 2019 – 2020, në departament janë 14 pedagogë nga të cilët 13 janë pedagoge efektive, 1 pedagog i ftuar. Stafi akademik permbushe nevojat e departamentit per



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

te mbuluar ngarkesen mesimore ne departamentin e Shkencave Kompjuterike dhe ne departamentet e Fakultetit te Shkencave Teknike dhe ne fakultetet e tjera te Universitetit te lores. Jane ne ndjekje të studimeve doktorale tre antetarë të stafit. Duke e vleresuar punen e stafit akademik per kualifikim, theksoj nevojën qe kemi per staf te kualifikuar ne nivelet Doktor dhe Profesor per te permbushur nevojat ne zhvillimin e kurseve te nevojshme ne nivel Master Shkencor ne Departamentin e Shkencave Kompjuterike.

3. Mobilitete.

Departamenti ka shfrytëzuar në mënyre energjike mundësitë e ofruara nga programet e mobilitetit duke rezultuar në mobilitete me programin Erasmus +, në universitete jashtë vendit. Gjatë vitit akademik 2019-2020, në kuadër të mobilitet Erasmus+ KA107, 8 studente te departamentit te Shkencave Kompjuterike te cilet kane perfitur nga ky program, ne niversitete te Polonise, Rumanise, Lituani, Greqi

4. Seminare Shkencore

“Realiteti Virtual”. Qëllimi i seminarit është nxitja dhe inkurajimi i studentëve drejt punës kërkimore në mënyrë të pavarur, bashkëpunimi me njëri tjetrin si dhe aftësimi për të prezantuar punimet e tyre.

Në këtë seminar referuan studentët e Shkencave Kompjuterike të nivelit Bachelor dhe Master.

Promovime. Në kuadër të kontributit për shoqërinë, u realizua këshillim karriere për maturanët e shkollave të mesme te qytetit te Vlores. Pergjate muajit Shkurt 2020 anëtarë të Departamentit të Shkencave Kompjuterike bën promovimin e programeve të studimit të ofruara nga departamenti pranë nxënësëve të gjimnazitë “Ali Demi” në qytetin e Vlorës. Përpara maturanëve janë prezantuar degët qe ofrohen dhe avantazhet e diplomimit pranë Departamentit të Shkencave Kompjuterike.

Dita e informimit të studentëve

Jane organizuar takime informuese me studentët e vitit të parë që do te ndjekin programet e studimit në të tre degët e ofruara nga Departamenti i Shkencave Kompjuterike.

Në këtë kontekst studentët u prezantuan me stafin e departamentit të Shkencave Kompjuterike, me standardet e arritura, progresin, qëllimet, objektivat dhe strategjinë e departamentit.

5. Konferenca Shkencore dhe Artikuj

Në përpjekje të kualifikimit, anëtarët e stafit të DSHK kanë zhvilluar një punë shkencore që vlen të theksohet dhe përgezohet.

Eljona Proko



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

-Eljona Proko, Alketa Hyso “E-Government and e-Service in Albania” a paper presented at International Conference Second International Conference on “New Research and Advances on Computer Science and Information Technology”, October 2019

-Eljona Proko, Dezdemonja Gjylapi, Alketa Hyso “Mobile Application Development In Higher Education” a paper presented at International Conference Second International Conference on “New Research and Advances on Computer Science and Information Technology”, October 2019

“Smart cities trend and future”, the 6 –th International Multidisciplinary Conference Scientific Challenges for Sustainable Development, 3-4 Maj 2019 Vlore, Shqiperi

-Hyso.A, Proko. E, Gjylapi. D; “The missing link in albanian education: computer simulation, an approach that fosters interest in science, research and independent work” Second International Conference on “New Research and Advances on Computer Science and Information Technology”, October 2019

Anetare ne projekte:

MARDS – “Reformimi i studimeve të doktoraturës në Mal të Zi dhe Shqipëri”

Know-Hub - “Reconnecting universities and enterprises to unleash regional innovation and entrepreneurial activity- KnowHub”

BluWBC - “Sustainable development of Blue economies through higher Education and innovation in Western Balkan Countries”

Alketa Hyso

-Hyso.A, Proko. E, Gjylapi. D; “The missing link in albanian education: computer simulation, an approach that fosters interest in science, research and independent work” Second International Conference on “New Research and Advances on Computer Science and Information Technology”, October 2019

-Proko. E, , Hyso. A. “E-Government and e-Service in Albania”. Second International Conference on “New Research and Advances on Computer Science and Information Technology”, October 2019

-Proko. E, Gjylapi. D, Hyso. A. “Mobile Application Development In Higher Education” Second International Conference on “New Research and Advances on Computer Science and Information Technology”, October 2019, Vlore

Anetare ne projekte:

Know-Hub - “Reconnecting universities and enterprises to unleash regional innovation and entrepreneurial activity- KnowHub”

Dezdemonja Gjylapi

-Hyso.A, Proko. E, Gjylapi. D; “The missing link in albanian education: computer simulation, an approach that fosters interest in science, research and independent work” Second International Conference on “New Research and Advances on Computer Science and Information Technology”, October 2019

-Proko. E, Gjylapi. D, Hyso. A. “Mobile Application Development In Higher Education” Second International Conference on “New Research and Advances on Computer Science and Information Technology”, October 2019, Vlore

-Gjylapi. D, Proko. E, Gjylapi S., “Artificial Neural Networks in Cyber Security”. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) - International Conference for Engineering and Technology”, 3 - 6 December, 2018, Freiburg, Germany. ISSN: 1943-6114, 12(01):67–74 (2019).

Roneda Mucaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

-R Mucaj, N. Pashaj, E. Zanaj. "Hybrid Models in Time Series Forecasting". NRA-CSIT 2019, Vlore, Albania. ISBN: 978-9928-284-18-1.18-19 Tetur 2019

-E. Zanaj, F. Sota, R Mucaj. "Coexistence Between NB-IOT and LTE in IOT Systems". NRA-CSIT 2019, Vlore, Albania. ISBN: 978-9928-284-18-118-19 Tetur 2019

-N. Pashaj, R. Mucaj, P. Mezani. "Digital Marketing, the Present, the Future and Challenges". NRA-CSIT 2019, Vlore, Albania. ISBN : 978-9928-284-18-118-19 Tetur 2019

Alma Bregaj

Alma Bregaj, Denis Sinanaj, Fjoralba Janku, "Using IoT Applications on Supply Chain Management", 2 nd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology, 18 – 19 October 2019, Vlora, Albania. ISBN 978 – 9928 – 284 – 18 – 1, pp.137-144.

Denis Sinanaj, Alma Sheko "Internet of Things impact on User Experience design".2nd International Conference on New Research and Advances in Computer Science and Information Technology. 18-19 October 2019, Vlorë, Albania. ISBN: 978-9928-284-18-1 p. 58-65

Fjoralba Sota

Fjoralba Janku, Alma Sheko, Eljona Zanaj, "*The importance of Information Technology in Business*", 2nd International Conference on Neë Research and Advances on Computer Science and Information Technology Proceedings Book ISBN 978-9928-284-18-1 (18-19 October 2019 , Vlore, Albania)

Besnik Mehmetaj

Code Haking /Contermeasures18-19 October 2019 Vlora, AlbaniaInternational Conference on Research and New Advances in Computer Science and Information Technology NRA-CSIT 2019

Eljona Zanaj

Eljona, Z., Cipi, E., & Nasto, I. (2019, June). Computer Based Technologies in Marine Sciences. In 2019 8th Mediterranean Conference on Embedded Computing (MECO) (pp. 1-5). IEEE.

P. S., Caso, G., De Nardis, L., Mohammadpour, A., Zanaj, E., & Di Benedetto, M. G. (2019, April). Two-tier Architecture for NB-IoT: Improving Coverage and Load Balancing. In 2019 26th International Conference on Telecommunications (ICT) (pp. 510-515). IEEE.

Pune kerkimore ne Ciklin e trete te studimeve

Nirida Pashaj

"Përdorimi i teknologjisë në mësimëdhënie në gjimnaze. Analize pershkruese", 6th International Multidisciplinary Conference Scientific Challenges for Sustainable Development-2019, Vlore, Albania. 978-9928-4521-5-3

Pjesemarrje ne projektin " TEAVET "

Pune kerkimore ne Ciklin e trete te studimeve

Romina Agaci

Romina Agaçi, Manjola Bani, "Implementation of laboratory information management systems in chemistry laboratories, their potential and impact", 2nd International Conference on New Research



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2019), Vlore, Albania, 18-19 October, 2019. ISBN: 978-9928-284-18-1

Nirida Pashaj, Romina Agaçi, "Përdorimi i teknologjisë në mësimdhënie në gjimnaze. Analize pershkruese", 6th International Multidisciplinary Conference Scientific Challenges for Sustainable Development-2019, Vlore, Albania, 3 & 4 May 2019, ISBN: 978-9928-4521-5-3

Manjola Bani, Romina Agaçi, "Përmirësimi i procesit të mësimdhënies në kiminë organike nëpërmjet aplikimit të mjeteve teknologjike". International Scientific Conference "New Emerging Trends in Western Balkan 2018-2022" (NETWB 19), Struga, Macedonia, 18 May 2019, ISBN: 978-608-4573-33-3

Patricia Mezani, Romina Agaçi . "The impact of data visualization in education", 2nd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2019), Vlore, Albania, 18-19 October, 2019. ISBN: 978-9928-284-18-1

Medrit Mustafaraj

Medrit Mustafaraj New Multi-Band , Low Noise, Low Power CMOS Amplifier , Second International Conference on "New Research and Advances on Computer Science and Information Technology", October 2019, Vlore, Albania, ISBN 978 – 9928 – 284 – 18 – 1,

Denis Sinanaj

Denis Sinanaj, Shkelqim Sinanaj "Centennial generation of students and the choice of tourist destination through social media. Vlora Region Case Study". 6-th Conference Scientific Challenges for Sustainable Development. 3-4 May 2019, Vlorë, Albania. ISBN : 978-9928-4521-5-3 p.364-369

Denis Sinanaj, Alma Sheko "Internet of Things impact on User Experience design". 2nd International Conference on New Research and Advances in Computer Science and Information Technology. 18-19 October 2019, Vlorë, Albania. ISBN: 978-9928-284-18-1 p. 58-65

Alma Sheko, Denis Sinanaj, Fjoralba Janku "Using IOT Applications on supply chain management". 2nd International Conference on New Research and Advances in Computer Science and Information Technology. 18-19 October 2019, Vlorë, Albania ISBN: 978-9928-284-18-1 p. 120-128

Patricia Mezani

Patricia Mezani, Romina Agaçi . "The impact of data visualization in education", 2nd International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology (NRA-CSIT 2019), Vlore, Albania, 18-19 October, 2019. ISBN: 978-9928-284-18-1

6. Vlerësimi i Brendshëm për akreditimin e programeve të Ciklit të Parë të Studimeve në Departamentin e Shkencave Kompjuterike

Gjatë periudhës dhjetor 2019 – mars 2020, u punua për të hartuar raportet e vlerësimit të brendshëm të secilit prej programeve të studimit Bachelor në DSHK.

U hartuan raportet e Vlerësimit të Brendshëm për akreditimin e programeve të Ciklit të Parë të Studimeve në Departamentin e Shkencave si dhe dosjet për çdo program studimi:

Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Bachelor në Informatikë

Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Bachelor në Shkenca Kompjuterike

Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Bachelor në Teknologji Informacioni

Zhvillimi i mesimit online dhe masat ndaj Covit – 19



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Mars 2020 për shkak të pandemisë në Universitetin “Ismail Qemali”, mësimi u zhvillua përmes platformave falas si Google Classroom apo Zoom, të cilat ofrojnë për studentët leksione online. Këto platforma janë plotësisht edukative, të aksesueshme lehtësisht nga kompjuteri, por edhe nga pajisjet smartphone. Platforma është shumë e thjeshtë në përdorim si për pedagogët dhe studentët. Klasat e krijura dëshmojnë lehtësinë në akses dhe në mësimdhënien në distancë. Pedagogët realizuan procesin e shpjegimit në format video dhe format audio, duke e shoqëruar me elementë të tjerë në formate powerpoint, excel, pdf. Përdoren webcamera virtuale të cilat regjistrojnë me format video aktivitetin e brendshëm të desktopit, në këtë mënyrë leksionet shoqërohen me figura apo grafik, kode, instruksione, formula etj..

Platformat online mundësojnë përveç ngarkimit të leksioneve në formate të ndryshme edhe testimin e studentëve në forma të ndryshme, ngarkimin e seminareve dhe detyrave. Pedagogët komunikojnë me studentët në kohë reale nëpërmjet postimeve si dhe studentët kanë mundësi të bëjnë pyetje apo komente. Për studentët që nuk mundësi të jetë online gjatë gjithë kohës, leksionet dhe seminarët ruhen në klasat virtuale të lëndëve përkatëse në këtë mënyrë mund të aksesohen në çdo kohë nga studentët.

Pedagogët mbajnë kontakte të përditshme me studentët, komunikojnë me ta, i orientojnë, mbështesin dhe udhezojnë. Në platformat online tashmë janë të përfshira ciklet e studimit në nivel Bachelor dhe Master, me të gjitha lëndët për çdo program studimi në rang Universiteti. Të gjithë pedagogët e Universitetit e kanë përkrahur procesin dhe janë pjesë e mësimin online. Po ashtu përqindja e totalit të studentëve për degë që merr mësim online është në masën 90 deri 100 përqind.

VII. DEPARTAMENTI I BIOLOGJISË

Ofron programet e studimit përkatësisht si më poshtë:

- 1 program Bachelor në Biologji
- 1 program studimi Master Profesional “Mësuesi AM në Biologji me profil minor në Kimi”
- 1 program studimi Master Shkencor në “Biologji mjedisore”

Gjatë vitit Akademik 2019 - 2020 janë ndjekur me vëmendje dhe me korrektesë hapat e regjistrimit të studentëve në lëndët e nxjerra në orare. Janë marrë masa për njohjen e programit akademik, për njohjen e kushteve për të kaluar nga një vit akademik në tjetrin, konform legjislacionit të Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë. Studentët janë këshilluar konform udhëzimeve të Dekanatit dhe Rektoratit për regjistrimet e tyre, mënyrën e ndjekjes së kurseve dhe të vlerësimit të tyre. Në hapjen e kurseve u jemi përmbajtur plotësisht udhëzimeve për ndarjen e grupeve të leksioneve, seminareve apo praktikave në terren.

I gjithë stafi akademik ka punuar me ngarkesë mësimore të plotë dhe ka përballuar edhe ngarkesën mbi normë.

Përmes një pune bashkëpunuese pedagogët kanë përgatitur syllabuset e lëndëve në kohën e caktuar dhe studentet kanë qënë të sqaruar që në fillim për mënyrën e vlerësimit në të gjitha lëndët.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE**

APLIKIMI PËR PROGRAMIN DYVJEÇAR TË STUDIMIT "AKUAKULTURË DHE HIGJENË E PRODUKTEVE TË PESHKIMI"

Në Vjeshtë 2019 u realizua aplikimi i fazës së parë për programin e studimit "Akuakulturë dhe Higjienë e Produkteve të Peshkimi" me 120 ECTS (kredite). Pasi ky aplikim rezultoi fitues në fazën e parë të aplikimit në Pranverë 2020 u realizua aplikimi i fazës së dytë
REFUZIMI I HAPJES SE KETYRE PROGRAMEVE ISHTE I PAQARTE

AKREDITIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT "BACHELOR NË BIOLOGJI"

Gjatë vitit akademik 2019 – 2020 është punuar intensivisht për Akreditimin e programeve të ofruara nga Departamenti i Biologjisë. Në mbështetje të ligjit Nr. 80/2015, datë 22.07.2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" neni 104 dhe 105, "IAL përveç akreditimit institucional duhet të akreditojnë programet e studimit që ofrojnë". Për përmbushjen e akreditimit të diplomave që ofron Departamenti i Biologjisë si: Bachelor në Biologji, Master Profesional "Mësuesi AM në Biologji, me profil minor në Kimi" dhe Master Shkencor në "Biologji Mjedisore" stafi akademik ka diskutuar për punën dhe angazhimet e mëtejshme për përmbushjen e të gjitha pikave që nevojiten për akreditimin e diplomave sipas udhëzimeve të ASCALI-it.

Trajnimi i GVB nga përfaqësuesit e ASCAL në kuadër të Akreditimit të programeve Bachelor që ofron UV për procesin në tërësi dhe për çdo paqartësi të mundshme: për këtë janë vendosur në dispozicion materialet udhëzuese për vlerësimin, organizimin e grupit, detyrat, të drejtat dhe përgjegjësitë e secilit; Takimi u zhvillua në ambientet e rektoratit më datë 08.11.2019 .

Kryerja e vlerësimit të brendshëm sipas udhëzimeve përkatëse të ASCAL;

Përgatitja e dosjes së vetëvlerësimit;

Hartimi i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm (RVB) sipas udhëzimeve dhe pas konsultimit të përmbajtjes së tij me stafin e institucionit;

Dorëzimi në APAAL i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm me të gjithë dokumentacionin mbështetës.

Pikat e forta dhe afirmime

Institucioni ka vizion dhe mision të qartë, i cili është kuptuar qartësisht edhe në nivel fakulteti dhe departamenti.

Departamenti i Biologjisë është i organizuar në respektim të standarteve akademike dhe kriterëve të vendosura në Ligjin e Arsimit të Lartë, për të gjitha programet që ofron.

Departamenti i Biologjisë përbëhet nga Profesorë dhe Lektorë me përvojë, me një kualifikim relativisht të mirë midis fushës së tyre të specializimit dhe lëndëve të mbajtura.

Departamenti i Biologjisë rekruton staf akademik të ri dhe cilësor.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Kërkimi shkencor realizohet në funksion të programit dhe në përputhje me fushat e studimit. Departamenti i Biologjisë investon vazhdimisht në mjedise bashkëkohore, mjete didaktike dhe paisje laboratorike mbështetëse për zhvillimin e procesit mësimor bashkëkohor.

Plani mësimor i Programit të Studimit është hartuar për t’u krijuar lehtësi transferimi studentëve nga dhe drejt universiteteve të tjera.

Programi i Studimit Bachelor në “Biologji” reflekton koherencë midis objektivave arsimore, rezultateve të të nxënës të programit, rezultateve të mësimin të lëndëve, vlerësimit, metodave të mësimdhënies dhe kualifikimit të stafit akademik.

Organizimi i Programit të Studimit është në përputhje të plotë me Ligjin e Arsimit të Lartë, Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS) dhe programeve homologe në universitetet më të mira perëndimore, të cilat rrisin mundësitë e realizimit të mobilitetit të studentëve e stafit akademik dhe krijojnë shanse për bashkëpunim me universitete partnere.

Programi i studimit krijon mundësi bashkëpunimi midis studentëve dhe stafit akademik.

Në faqen zyrtare të Universitetit gjendet informacion i detajuar rreth Departamentit të Biologjisë dhe Programeve të Studimit që ofron.

Në përfundim të secilit program semestral, bëhet një vlerësim i brendshëm i kurseve/ pedagogëve/ materialit mësimor (vlerësimi i kursit, anketimi i studentëve).

Pika të dobëta

Duhet të realizohen studime periodike mbi tendencat e tregut të punës në nivel kombëtarë dhe rajonal.

Duhet të punohet më shumë mbi trajnimet pedagogjike, për metodat inovative të mësimdhënies në nivel institucional.

Konsolidim i mëtejshëm i marrëdhënieve të vazhdueshme institucionale me sektorin privat dhe publik.

Duhet ndjekim strategji më të mira promovuese për Njësine Bazë dhe Programin e Studimit në popullatën potenciale për studentë.

Mungesë e programit të ciklit të tretë të studimeve të doktoratës.

MËSIMI ONLINE PËR SEMESTRIN PRANVERË 2020

Në mbështetje të Ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, në zbatim të Urdhërit të MASR, Nr. 91, datë 09.03.2020 “Për Ndërprerjen e Procesit Mësimor në të Gjitha Institucionet Arsimore Publike dhe Jo Publike”; Vendimit Nr.243, Datë 24.3.2020 të MASR: “Për Shpalljen e Gjendjes së Fatkeqësisë Natyrore”; në Urdhërin nr. 256 datë 10.04.2020 “Për disa shtesa dhe ndryshime në urdhrin nr.193 prot., datë 20.03.2020 “Për mbylljen apo kufizimin e lëvizjeve në RSH”, i ndryshuar, në email-in e Zv/Ministrit të MASR-së në datë 20.04.2020, në urdhrin e Rektorit për mësimin online, Vendimit nr.71 prot., datë 29.04.2020 të Senatit Akademik të Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë “Për Organizimin, funksionimin dhe administrimin e procesit mësimor online në UV, në kushtet e Pandemisë COVID-19”, si dhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

në zbatim të Urdhërit Nr.104, Datë 30.04.2020 të MASR: "Për Marrjen e Masave për Mbylljen e Vitit Akademik 2019-2020 Nga Institucionet e Arsimit të Lartë, për shkak të Gjendjes së Fatkeqsisë Natyrore të Shkaktuar Nga Pandemia E Covid-19", Mësimdhënia për Semestrin Pranverë 2020 u zhvillua online.

Vijimi i mësimi online (në distancë), u realizua nëpërmjet platformave Google Classroom, Google Meet si dhe platformës ZOOM. Materialet didaktike për zhvillimin e leksioneve, seminareve dhe laboratorëve u realizua në PPT e më pas u regjistrua shpjegimi i procesit mësimor nëpërmjet programit OBS- Studio, gjithashtu janë shpërndarë edhe video shpjeguese të proceseve të ndryshme Biologjike.

Në ndihmë të studentëve provimet e pjesshme nuk u zhvilluan dhe ky vlerësim u transferua tek provimi final. Vlerësimi vjetor i studentëve në provimin final u përlogarit mbi bazën e *syllabus-eve*, konform Vendimin nr.71 datë 29.04.2020 të Senatit Akademik të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorës.

Kryerja e vlerësimit të vazhduar të parashikuar në planet mësimore (*syllabus-et* përkatëse të lëndëve/moduleve), mbi bazën e vlerësimit të detyrave, testeve, ushtrimeve, pyetjeve, etj., për çdo temë gjatë zhvillimit të orës të mësimi online, konform Vendimin nr.71 datë 29.04.2020 të Senatit Akademik të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorës.

Mësimdhënia në auditor për të dy ciklet e studimit që u diplomuan në vitin akademik 2019-2020.

Në zbatim të Urdhërit Nr.104, Datë 30.04.2020 të MASR: "Për Marrjen e Masave për Mbylljen e Vitit Akademik 2019-2020 Nga Institucionet e Arsimit të Lartë, për shkak të Gjendjes së Fatkeqsisë Natyrore të Shkaktuar Nga Pandemia E Covid-19", si dhe të Kalendarit Akademik për mbylljen e vitit akademmmik 2019- 2020, për studentet që u diplomuan në vitin akademik 2019-2020 për të dy Ciklet e studimit Bachelor në Biologji si dhe Master Profesional "Mësuesi AM në Biologji me profil minor në Kimi", nga **01.06.2019 – 19.06.2020** u zhvillua aktiviteti mësimor në auditor. Mësimdhënia në këtë periudhë 3 javore u zhvillua konform orarit paraprak për mësimdhënien në auditor. Përveç zhvillimit të një përmbledhje të leksioneve kryesore, një rëndësi të veçantë në këto javë iu kushtua zhvillimit të temave laboratorike të cilat paraqitën vështirësi në mësimdhënien online, si dhe tema të caktuara të praktikave mësimore për lëndë të caktuara. Nga **22.06.2020 – 10.07.2020** u zhvillua sezoni i provimeve Pranverë 2020, ndërsa sezoni i mbrojtjes së diplomave u zhvillua nga **22.06.2020 – 10.07.2020**. Në këtë semestër studentët e mbrojtën diplomën me provim diplome të zhvilluar në auditor duke respektuar të gjitha masat mbrojtëse anti COVID-19.

Mësimdhënia në auditor për studentet e viteve të para dhe viteve të ndërmjetme të të gjitha cikleve të studimit.

Në zbatim të Urdhërit Nr.104, Datë 30.04.2020 të MASR: "Për Marrjen e Masave për Mbylljen e Vitit Akademik 2019-2020 Nga Institucionet e Arsimit të Lartë, për shkak të Gjendjes së Fatkeqsisë Natyrore të Shkaktuar Nga Pandemia E Covid-19", si dhe të Kalendarit Akademik për mbylljen e vitit akademmmik 2019- 2020, për studentet e viteve të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

para dhe viteve të ndërmjetme të të gjitha cikleve të studimit për përsëritjen e leksioneve, seminareve, punëve laboratorike, aktiviteti mësimor në auditor u zhvillua nga **31.08.2019 – 25.09.2020**. Sezoni i provimeve Pranvere 2020 u zhvillua gjatë 3 javëve nga **28.09.2020 – 16.10.2020**. Per studentet e të gjitha viteve të të gjitha cikleve të studimit sezoni i provimeve per Semestrin Vere 2020 u zhvillua nga **19.10.2020 – 27.10.2020**, ndërsa sezoni i mbrojtjes së diplomave u zhvillua nga **28.10.2020 - 31.10.2020**, duke mbyllur në këtë mënyrë vitin akademik 2019- 2020 në kushtet e pandemisë COVID-19.

Vështirësitë e paraqitura:

Vlen të theksojmë se për të gjithë stafin akademik të Departamentit të Biologjisë, ashtu si edhe për çdo pedagog, mësimdhënia online kërkoj një impenjim më të madh se mësimdhënia në auditor, pasi për përgatitjen e një leksioni nevojitej dyfishi i kohës (përgatitja e leksionit në PPT, regjistrimi i videove shpjeguese me OBS- Studio si dhe komunikimi online në Google Classroom).

Gjatë mësimin online shumë prej studentëve kanë hasur vështirësi për lidhjen në Internet dhe komunikim në kohë reale, si dhe shumë prej tyre si mjet komunikimi përdornin telefonin celular në pamundësi të posedimit të një kompjuteri apo laptopi.

PRAKTIKAT MËSIMORE

Kemi patur bashkëpunim shumë të mirë me Drejtoritë Rajonale të Arsimit, Vlorë, Fier, Berat për zhvillimin e praktikave mësimore. Panvarësisht nga sa më sipër, këtë vit akademik, për arsye të situatës së vështirë krijuar nga Pandemia COVID-19, praktikat mësimore të Masterit Profesional “Mësuesi AM në Biologji me profil minor në Kimi”, u kryen online.

Për realizimin në mënyrë sa më efektive të praktikës mësimore, u krijuan klasat online (Google Classroom), në drejtimin e pedagogëve udhëheqës të praktikës mësimore. Studentët morrën pjesë herë në rolin e studentit dhe herë në rolin e bashkë mësuesit. Në këtë veprimtari akademike aplikuan online edhe mësues të Biologjisë nga shkollat publike dhe jo publike.

MODALITETE TË TJERA

Gjatë këtij viti akademik janë realizuar me përpikmëri të gjitha orët e Punëve Laboratorike sipas programit mësimor të paraqitur në syllabusin e lëndëve nga lektorët përkatës. Por, megjithëse këto orë janë realizuar nga ana sasiore, mbetet për t’u përmirësuar cilësia e zhvillimit të tyre. Kjo lidhet kryesisht me furnizimin me bazë materiale didaktike, mësimore, preparate kimike e mjete konsumi etj. Për realizimin e orëve laboratorike gjatë Semestrin Vjeshtë 2019, si dhe gjatë mësimdhënies në auditor për Semestrin Pranverë 2020, janë vënë në punë të gjithë mikroskopët, që janë dhe pajisjet kryesore që zotëron laboratorin.

Për të gjitha modulet e ciklit Bachelor dhe për mbi 50% të moduleve të ciklit Master ka literaturë bazë të konsoliduar në dispozicion të studentëve, pjesërisht të marra nga fakultetet e Tiranës, pjesërisht cikle leksionesh të përkthyer nga pedagogët tanë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

70-80% e studentëve janë diplomuar brenda kohës së rregullt akademike të modifikuar në kushtet e Pandemisë COVID-19 (dy sezona diplomimi Pranverë 2020 në Korrik 2020 si dhe Verë 2020 në Tetor 2020).

STAFI AKADEMIK

Departamenti i Biologjisë i ngritur që në gusht të vitit 2010 mbi bazën e departamentit të Biologji-Kimisë, ndër vite ka rekrutuar personel akademik të kualifikuar në aspektin akademik dhe atë shkencor me qëllim përmbushjen e kërkesave për funksionimin e këtij departamenti si njësi bazë akademike dhe kërkimore shkencore, me dy Prof Asoc, 5Dr, 3Asistent lektor

Departamenti i Biologjisë që prej vitit akademik 2012-2013 ka filluar bashkëpunimin konkret me FSHN në UT (Universitetin e Tiranës), përmes angazhimit të pedagogëve të ftuar që japin mësim në degën e Biologjisë në Ciklin e parë të studimeve niveli Bachelor dhe në Ciklin e dytë të studimeve niveli Master Profesional dhe Shkencor.

PRURJET E REJA TË STUDENTËVE

Gjatë këtij fillim vitit akademik për semestrin Vjeshtë 2019, në vitin e parë niveli Bachelor në Biologji janë të rregjistruar 12 studentë nga 25 kuota të kërkuara, në nivelin Master Profesional janë të rregjistruar 19 studentë në vitin e parë dhe 15 studentë në vitin e dytë ndërsa në nivelin Master Shkencor janë të rregjistruar 17 studentë në vitin e parë. Thëksojmë që duhet punuar më fort vitin e ardhshëm për të rritur numrin e prurjeve të reja vitin e parë programi Bachelor në Biologji, në mënyrë që të barazohet numri i studentëve të rregjistruar me numrin e kuotave të kërkuara.

Dega/Numri i studentëve të rregjistruar	Viti I	Viti II	Viti III
Bachelor në "Biologji"	12	17	34
Master i Shkencave "Biologji Mjedisore"	17	15	-
Master Profesional "Mësuesi në AM në Biologji, me profil minor në Kimi"	19	12	-

MARRËVESHJE TË REALIZUARA

Gjatë vitit akademik 2019-2020 Departamenti i Biologjisë ka realizuar marrëveshje bashkëpunimi me "Alb Adriatiko 2013", "Qendra e peshkimit Oriku", "Almarina OR", "Akua Shermadhi", "Vangjeli 2002" dhe "Akuario Sali Peshk" në kuadër të aplikimit për programin e studimit "Akuakulturë dhe Higjienë e Produkteve të Peshkimi".

Këto marrëveshja ndër institucionale u realizuan në kuadër të programeve të studimit të ofruara nga Departamenti i Biologjisë, në zhvillimint e bashkëpunimit në fushën e trajtimit të problemeve mjedisore. Duke marrë në konsideratë çështjet mjedisore aktuale që ato përballen si dhe impaktin negativ të tyre kjo marrëveshje lind si nevojë sensibilizuese për aksione të përbashkëta. Veprimet e koordinuara ndër institucionale do të bëjnë të mundur realizimin e praktikave studentore, zhvillimit të kërkimit shkencor, si dhe evidentimin, parandalimin si dhe minimizmin e problemeve mjedisore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

PËRFSHIRJA E STUDENTËVE NË BURSAT E ERASMUS +

Në përgjigje të thirrjes për bursa për studentët në kuadër të programit Erasmus + për komponentin (KA 107) midis Kazimierz Wielki University (UKW) në Poloni dhe Universitetit tonë “Ismail Qemali” Vlorë, Departamenti i Biologjisë këtë vit akademik 2019-2020 ka përfutur burse për një student të programit bachelori.

PËRFSHIRJA E STAFIT NË BURSAT E ERASMUS +

Në përgjigje të thirrjes për mobilitet stafi për mësimdhënie/trajnim në kuadër të Programit Erasmus+ për komponentin KA1 International Credit Mobility në Universitetin Kazimierz Wielki (Kazimierz Wielki University) në Poloni, dy pedagogët e Departamentit të Biologjisë: rezultuan fitues për këtë program. Mobiliteti për mësimdhënie/trajnim për një periudhë **5 ditore**, në datat **18.05.2020** deri në **22.05.2020**, nuk u realizua dotë për arsye të Pandemisë COVID-19. Ky mobilitet shtyhet për vitin e ardhshëm akademik.

PËRFSHIRJA E STUDENTËVE NË AKTIVITETE TË NDRYSHME SHKENCORE

Në periudhën Janar 2018 – Shtator 2019 studentët e Departamentit të Biologjisë janë aktivizuar në shumë aktivitete të ndryshme shkencore, tip seminaresh të hapura, workshope etj.

Vlen të përmendet aktivizimi i studentëve përkatësisht si më poshtë:

1. Studentët e Ciklit të Dytë të Studimeve Master Profesional ‘Mësuesi AM në Biologji, me profil minor në Kimi’ dhe Master Shkencor “Biologji Mjedisore” viti i parë, kanë qënë pjesëmarrës aktiv të një aktiviteti me tematikë “Promocioni Shëndetësor”. Aktiviteti i “Promocionit Shëndetësor”, organizuar nga studentët e Departamentit të Biologjisë ka patur për qëllim rritjen e ndërgjegjësimit të gjithë studentëve të Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë mbi problematikat të ndryshme shëndetësore që shfaqen në organizmin tonë.
2. Në kuadër të Ditës Botërore të Oqeanëve datë 8.06.2020, Departamenti i Biologjisë organizoi Seminarin me temë: “World Oceans Day/ in the framework of AFRIMED Project”. Seminari u realizua pranë qendrës Long Life Learning, në “Universitetin Ismail Qemali”. Pjesëmarrës ishin student të të gjitha programeve që ofron Departamenti i Biologjisë.
3. Qershor 2020, Departamenti i Biologjisë organizoi një takim informues dhe konsultues mbi projektin AFRIMED, Algal Forest Restoration in the Mediterranean Sea. Në takim ishin të pranishëm, stafi akademik i Departamentit të Biologjisë, stafi i jashtëm dhe i brendshëm i AFRIMED si dhe personeli i ADZM Vlorë, dhe studente sipas portokoleve që lejonte situata.
4. Në Qershor 2020, në kuadër të bashkëpunimit dhe kontributit të përbashkët të projektit të UNDP, Federata Shqiptare e Zhytjes dhe Federata Shqiptare e Shpëtimit në Ujë, si dhe në mbështetje të marrëveshjes së bashkëpunimit ADZM- FSHT, UV, është zhvilluar kursi i zhytjes me ajër me qëllim asistimin dhe realizimin e monitorimeve shkencore nënujore në Parkun Kombëtar Detar Karaburun Sazan.
5. Në kuadër të projektit “BlueCoast”, me titull “*Climate Smart Coastal Practise for Blue Governance*”, me mbështetjen e Agjencisë Kombëtare të Bregdetit në bashkëpunim me Administratën e Zonave të Mbrojtura Vlorë, studentë të Departamentit të Biologjisë, Programi “Bachelor në Biologji”, morrën pjesë në takimin e datës 29.10.2020, në Qendrën e Riaftësimit dhe Shpëtimit të Breshkave Detare, Radhimë. Në fokus ishte trajtimi i çështjeve me rëndësi mbi breshkat e detit si edhe monitorimet shkencore në Parkun Kombëtar Detar Sazan-Karaburun.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

AKTIVITETE SHKENCORE

1. Disa pedagog të Departamentit të Biologjisë morën pjesë në datat 8-11 Dhjetor 2019 në workshopin me temë 'Academic research for regional development' organizuar nga Universiteti Chemical, Technological and Metallurgical Sofie, Bullgari në bashkëpunim me Qendrën e Zhvillimit Rajonal, Universiteti Ismail Qemali Vlorë. Takimi u mbajt pranë Chemical, Technological and Metallurgical University, Sofie për 4 ditë.
2. Në kuadër të Ditës Botërore të Oqeanëve datë 8.06.2020, Departamenti i Biologjisë organizoi Seminarin me temë: "World Oceans Day/ in the framework of AFRIMED Project". Seminari u realizua pranë qendrës Long Life Learning, në "Universitetin Ismail Qemali". Pjesëmarrës ishin student të të gjitha programeve që ofron Departamenti i Biologjisë.
3. Në datë 12. Qershor 2020, Departamenti i Biologjisë organizoi një takim informues dhe konsultues mbi projektin AFRIMED, Algal Forest Restoration in the Mediterranean Sea. Takimi u realizua pranë ambienteve të bibliotekës së Fakultetit të Shkencave Teknike, në "Universitetin Ismail Qemali". Në takim ishin të pranishëm, stafi akademik i Departamentit të Biologjisë, stafi i jashtëm dhe i brendshëm i AFRIMED si dhe personeli i ADZM Vlorë. Objekti i takimit: Njohja me objektivat e projektit AFRIMED dhe informimi i stafit të ADZM Vlorë në mënyrë që të shtohet bashkëpunimi dhe shkëmbimi i rezultateve midis palëve. Pjesëmarrës ishin student të të gjitha programeve që ofron Departamenti i Biologjisë.
1. Departamenti i Biologjisë në bashkëpunim me Ministrin e Mjedisit dhe Turizmit dhe IPSED realizoi në 23 Tetor trajnimin: Trajnim mbi ABS në Shqipëri për palët e interesuara. Forcimi i burimeve njerëzore, kornizës ligjore dhe kapaciteteve institucionale për të zbatuar protokollin Nagoya (Projekti Global për ABS).

CILËSIA DHE KALUESHMËRIA

Duke u bazuar në tabelat e mëposhtme: në *Semestrin Vjeshtë 2019* rezultatet e provimeve variojnë nga një *kalueshmëri* 30.77%-100% dhe me *cilësi* 4.35–8.07%, në *Janar 2020* rezultatet e provimeve variojnë nga një *kalueshmëri* 33.33%-100% dhe me *cilësi* 4-9 %, *Semestrin Pranverë 2020* rezultatet e provimeve variojnë nga një *kalueshmëri* 44%-100% dhe me *cilësi* 4.79-8.93%, në *Semestrin Verë 2020* rezultatet e provimeve variojnë nga një *kalueshmëri* 20%-100% dhe me *cilësi* 4.2%-9%, Këto rezultate konsiderohen normale duke patur parasysh veçoritë e kurseve në të cilat zhvillohen këto lëndë. Gjithashtu duke vërejtur procesverbalet për secilën lëndë, ecurinë e studentëve në provimet e pjesshme dhe në ato përfundimtare, nuk vërehen probleme shqetësuese të vlerësimit të tyre.

BOTIME TË PUBLIKUARA NGA DEPARTAMENTI I BIOLOGJISË:

-Tahiri, V., Denaj, A., Bakaj, A., Vullkaj, A., & Musli, F., (2019). "A Study of Physicochemical Parameters and Heavy Metals Concentration Levels in Orikumi Lagoon, Vlorë, Albania". International Journal of Science and Technology, ISSN 2454-5880. 5(2), 136-148. 26th September 2019 DOI- <https://dx.doi.org/10.20319/mijst.2019.52.136148>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

-B. Pepa, A. Bani, O. Dervishi, I. Kristo; (2020). Assesment of Shkumbini river related with Benthic macroinvertebrates and heavy metals ; Journal Of Environmental Protection And Ecology 21; No 1, 168–176; Pranuar 14 Shkurt 2020.

-Taviani, M., Angeletti, L., Foglini, F., Corselli, C., Nasto, I., Pons-Branchu, E., & Montagna, P. (2019). U/Th dating records of cold-water coral colonization in submarine canyons and adjacent sectors of the southern Adriatic Sea since the Last Glacial Maximum.

-B. LAZE. Portofoli i të nxënit, Lëndët natyrore 10 (Portofoli i Biologjisë), Filara Botime shkollore, 2018. ISBN: 978-9928-279-00-2.

-B. LAZE. Portofoli i të nxënit, Lëndët natyrore 11 (Portofoli i Biologjisë), Filara Botime shkollore, 2018. ISBN: 978-9928-279-12-5.

-B. LAZE. Portofoli i të nxënit, Biologjia me zgjedhje 12, Filara Botime shkollore, 2018. ISBN: 978-9928-279-18-7.

-Ilva Alushi, Oresta Saliaj, Marjol Meço, Jakob Schnaller. (2019). Investigation of sex ratio and sex allocation in gynodioecious *Thymus praecox* in Val Piora, Documenta Centro Biologia Alpina di Piora 7, 2019, pg 179

-Ilva Licaj, Xhesika Veizi. Effects of Air Pollution on Stomatal Responses, Including Paleatmospheric CO₂ Concentration, in Leaves of *Hedera helix*. Albanian j. agric. sci. 2020; pp 21-28. ISSN: 2218-2020.

KONFERENCA TË REALIZUARA NGA DEPARTAMENTI I BIOLOGJISË

-Aurora Bakaj, Xhoela Dalipaj (2020). “Assessment of Microbiological Indicators and Physico-chemical Parameters of Orikumi Lagoon, Vlora, Albania”. International Conference on Environment and Life Science (ICENLISC-20). Toronto, CANADA 13th February, 2020 Proceeding book pg.1-12.

-Aurora Bakaj, Hajdar Kiçaj, Ambra Ferati (2019). “Assessment of Microbiological Indicators in Vlora Bay, Albania”. The 2nd International Conference on Research in Science Engineering and Technology ICRSET Paris, FRANCE November 22 - 24, 2019

-Aurora Bakaj, Hajdar Kiçaj, Ambra Ferati (2019). “Assessment of Microbiological Indicators in Vlora Bay, Albania”. The 2nd International Conference on Research in Science Engineering and Technology ICRSET, Paris, FRANCE November 22 _ 24, 2019 Proceeding book

-Zanaj E.; Cipi E.; Çiço B.; Nasto I., (2019). Computer Based Technologies in Marine Sciences. The 8th Mediterranean Conference on Embedded Computing - MECO'2019 June 10th-14th, 2019. Budva, MONTENEGRO. Proceeding book ISBN 978-1-7281-1739-3, pg 803-807

-Beqiraj, S., Ballesteros, E., Nasto, I., Nezha, E., Pashaj, L. (2019). Assessment of the state of macrozoobenthos and benthic habitats in the Karaburun Peninsula (Albania). AdriBioPro 2019 International Conference: Adriatic Biodiversity Protection. 7 – 10 April 2019. Kotor, MONTENEGRO.

-B. Pepa, A. Paparisto, E. Keci, E. Shkëmbi, H. Kicaj; (2019). Bio-ecological assessment of macrozoobenthos of Shushica River (Vlore), in the period 2017-2018; 14th ICZEGAR ,International Congres Thessaloniki, Greece; 27-30 June, 2019.

-E Shkëmbi, A Paparisto, B Pepa, E Halimi, X Qirinxhi; (2019). Biodiversity composition of Odonata order for Albania; 14th IZCEGAR International Congres, Thessaloniki, Greece; 27-30 June, 2019

PJESËMARRJE NË TRAJNIM, WORKSHOP, AKTIVITETE TË TJERA

-WORKSHOP: “Academic research for regional development” Prezantuar me teme:

“Preliminary data of the macrozoobenthos of the muddy mattcommunities in the Bay of Ragusa, Vlora, Albania” , Sofie, Bullgari 2019



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

-WORKSHOP: "Inovetion to the ACCOBAMS Survey Initiative Data Analysis Workshop" Itali, 2019.

-WORKSHOP: "Academic research for regional development" Prezantuar me teme: "Assessment of microbial contamination in 2018 in Vlora bay, Albania" Sofie, Bullgari 2019

Trajnim për platformën antiplagjaturë 14 Prill 2020, si Anëtare e Këshillit të Etikës të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë .

-Trajnim mbi monitorimin e Cystoseira amentaceae ne Parkun Detar Karaburun- Sazan. Organizuar nga Ojfi Flag pine, ne bashkepunim me AdZM Vlore dhe Dep. I Biologjise, UV. 25-26.06. 2020

-Angazhim ne Kursin me zhytje me ajer (pajisja me patente nderkombetare)

-Trajnim per `HANDS-ON BIOSTATISTICS`, FSHT, UT, ONLINE WORKSHOP JULY 17-18, 2020

PJESËMARRJE NË PROJEKTE

-AFRIMED, Algal Forest Restauration in the Mediterranean Sea

-Interreg IPA CBC Greece-Albania 2014-2020 "Olive_Culture"/ 2and call for standart project/code25

VIII. DEPARTAMENTI I MATEMATIKËS

Ky departament ofron sot këto diploma:

Bachelor në Matematikë,

Master Profesional në Mësuesi për Arsimin e mesëm në lëndën Matematikë,

Doktoraturë në Matematikë, ne proces reformim programi

Diplomat e ofruara shtojnë edhe më shumë përgjegjesine për organizimin e procesit të mësimdhënies në mënyrë sa më korrekte dhe profesionale. Në kuadrin e rritjes dhe forcimit të Departamentit rëndësi të veçantë i është kushtuar mësimdhënies. Pjesë e saj do të konsideroja perkushtimin e stafit brenda orës së mësimi si dhe jashtë saj.

Procesi mesimor gjatë vitit akademik 2019-2020 në semestrin e parë u zhvillua në auditor dhe në semestrin e dyte u zhvillua online në platformën google classroom. Si eksperiencë e parë pedagogët e departamentit e përballuan me sukses me problematika të vogla, më shumë të hasura nga mungesa e bazës materiale nga ana e studentëve sesa e pedagogëve. Tregues për këte ishin edhe rezultatet e kënaqshme që u arritën nga studentët në sezonin e provimeve pranverë 2020 dhe verë 2020. Gadishmëria e pedagogëve ndaj studentëve nuk ishte vetëm në orarin zyrtar e caktuar, por edhe jashtë këtij orari. Problematikat e vërejtura lidhen jo me disipinen formale por me infrastrukturën e pergjithshme te zhvillimit të mesimit, si dhe kapacitetet. Ajo që nuk u arrit ishte fakti sepse studentët hynin në klasat online jo nga adresa univlora, por nga adresa private e tyre. Për studentët që nuk arritën të merrnin shërbimin u zhvilluan konsultime ne auditor në muaj qershor dhe shtator.

Organizimi i procesit të mësimdhënies realizohet në perputhje me kualifikimet përkatëse të stafit akademik. Shpërndarja e ngarkeses bëhet në perputhje të plotë edhe



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

me Ligjin e Arsimit të Lartë për të patur një shpërndarje sa më të mirë të ngarkesës mësimore.

Gjatë vitit akademik 2019-2020 në Departamentin e Matematikës ishin 15 pedagogë, 2 Prof.Asoc, 7 Doktor dhe 6 me Master Shkencor.

Në Departamentin e Matematikës janë tre grupe mësimore dhe kërkimore shkencore. Grupet mësimore janë emërtuar dhe përbëhen si më poshtë:

- o Analizë, Gjeometri dhe Ekuacione Diferenciale
- o Algjebër dhe Gjeometri Algjebrike
- o Statistikë dhe Matematikë e Aplikuar

Qëllimi kryesor i grupeve mësimore është të mbulojnë veprimtarinë mësimore disa disiplinave të ngjashme dhe të ndërruarura të formimit të përgjithshëm dhe atij profesional. Grupet e departamentit janë përgjegjës direkt për mbarëvajtjen e procesit mësimor të disiplinave që mbulojnë, për realizimin me cilësi dhe në kohë të planeve dhe programeve mësimore në fuqi.

Kualifikimi shkencor. Është kërkesë e vazhdueshme profesionale dhe institucionale kualifikimi shkencor i cdo pedagogu të departamentit. Stafi akademik bën përpjekje të vazhdueshme për kualifikim shkencor dhe profesional. Është për tu përgëzuar puna e një pjesë të stafit për angazhimet e tyre për përfundimin me sukses studimet doktorale. Është për tu përgëzuar aktiviteti shkencor i pedagogut Artion Kashuri. Ndërkohë pandemia reflekton edhe në rënien e aktivitetit shkencor të shumicës së stafit.

Gjatë këtij viti akademik një pjesë e pedagogëve të Departamentit kanë marrë pjesë në konferenca dhe kanë botuar një numër të konsiderueshëm artikujsh në revista shkencore disa nga të cilat me faktor impakti të lartë.

Artikujt dhe konferencat

KONFERENCA

1.Artion Kashuri, Rozana Liko: On Fejer type inequalities for convex mappings utilizing generalized fractional integrals of a function with respect to another function.International Scientific Conference on Information Technology and Mathematics, entitled "Innovation, Mathematics and Information Technology" ISC-IMIT 2019, November, 22-23 2019 in Tirana, Albania.

2.Artion Kashuri, Rozana Liko: Ostrowski type fractional integral inequalities. Second International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology, NRA-CSIT2019, 18 -19 Tetor 2019, Vlorë.

3.R. Liko, A. Kashuri and M. Ramosaçaj : An investigation of calendar anomalies in Albanian nominal exchange rate. Second International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology, NRA-CSIT2019, 18 -19 Tetor 2019, Vlorë.

4.Artion Kashuri, Rozana Liko: Hermite-Hadamard type integral inequalities involving k-Riemann-Liouville fractional integrals and their applications. ICDRIT 2020: XIV. International Conference on Differentiation Rules and Integration Techniques, Rome, Italy, November, 11-12, 2020

Artikujt



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

1. Hermite–Hadamard-type inequalities via n -polynomial exponential-type convexity and their applications, SI Butt, A Kashuri, M Tariq, J Nasir, A Aslam, W Gao, *Advances in Difference Equations* 2020 (1), 1-25
2. Trapezium-Type Inequalities for an Extension of Riemann–Liouville Fractional Integrals Using Raina’s Special Function and Generalized Coordinate Convex Functions, M Vivas-Cortez, A Kashuri, R Liko, JEH Hernández, *Axioms* 9 (4), 117
3. A new q -integral identity and estimation of its bounds involving generalized exponentially μ -preinvex functions, MU Awan, S Talib, A Kashuri, MA Noor, KI Noor, YM Chu, *Advances in Difference Equations* 2020 (1), 1-12
4. Approximately two-dimensional harmonic (p_1, h_1) – (p_2, h_2) -convex functions and related integral inequalities, SI Butt, A Kashuri, M Nadëm, A Aslam, W Gao, *Journal of Inequalities and Applications* 2020 (1), 1-34
5. New inequalities for F -convex functions pertaining generalized fractional integrals, H Budak, P Kösem, A Kashuri, *Mathematica Moravica* 2020 24(2), 117-131
6. Fractional Hermite-Hadamard inequalities for twice differentiable geometric-arithmetically s -convex functions, S Iqbal, M Aamir, M Samraiz, A Kashuri, M Asif, *Journal of Mathematical Analysis* 2020 11(5), 13-31
7. n -polynomial exponential type p -convex function with some related inequalities and their applications, SI Butt, A Kashuri, M Tariq, J Nasir, A Aslam, W Gao, *Heliyon* 2020 6(11):1-9
8. Hermite-Hadamard type fractional integral inequalities for products of two generalized beta (r, g) -preinvex functions, A Kashuri, R Liko, *Palestine Journal of Mathematics* 2020 10(1):251-265
9. On φ -Convex Stochastic Processes and Integral Inequalities Related, MJ Vivas-Cortez, A Kashuri, JEH Hernández, *Applied Mathematics & Information Sciences* 2020 14(6):947-956
10. On inequalities of Hermite-Hadamard-Mercer type involving Riemann-Liouville fractional integrals, T Abdeljawad, MA Ali, PO Mohammed, A Kashuri, *AIMS Mathematics* 2020 6(1):712-725
11. New Simpson Type Integral Inequalities for s -Convex Functions and Their Applications, A Kashuri, PO Mohammed, T. Abdeljawad, F Salh, Y-M Chu, *Mathematical Problems in Engineering* 2020 (Article ID 8871988):1-12
12. Some different type parameterized inequalities via generalized integral operators and their applications, A Kashuri, *Palestine Journal of Mathematics* 2020 10(1):135-150
13. Trapezium-Type Inequalities for k -Fractional Integral via New Exponential-Type Convexity and Their Applications, A Kashuri, S Iqbal, SI Butt, J Nasir, KS Nisar, T. Abdeljawad, *Journal of Mathematics* 2020 (Article ID 8672710):12
14. Some different types of parameterized inequalities pertaining to generalized (m, h_1, h_2) -preinvex functions via generalized fractional integral operators and their applications, A Kashuri, ERNwaeze, *Journal of Interdisciplinary Mathematics* 2020 24(1):33
15. Hermite–Hadamard-type inequalities for the interval-valued approximately h -convex functions via generalized fractional integrals, D Zhao, MA Ali, A Kashuri, H Budak, MZ Sarikaya, *Journal of Inequalities and Applications* 2020 (1), 1-38
16. Estimates of quantum bounds pertaining to new q -integral identity with applications, MU Awan, S Talib, A Kashuri, MA Noor, YM Chu, *Advances in Difference Equations* 2020 (1), 1-15
17. Integral inequalities for s -convex functions via generalized conformable fractional integral operators, A Kashuri, S Iqbal, R Liko, W Gao, M Samraiz, *Advances in Difference Equations* 2020 (1), 1-20
18. Generalized fractional integral inequalities of Hermite–Hadamard type for harmonically convex functions, D Zhao, MA Ali, A Kashuri, H Budak, *Advances in Difference Equations* 2020 (1), 1-14



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

19. Hermite–Hadamard type inequalities via k -fractional integrals concerning differentiable generalized η -convex mappings, A Kashuri, R Liko, *Acta et Commentationes Universitatis Tartuensis de Mathematica* 24 (1), 19-35
20. Fractional Hermite–Hadamard–Fejér Inequalities for a Convex Function With Respect to an Increasing Function Involving a Positive Weighted Symmetric Function, PO Mohammed, T Abdeljawad, A Kashuri, *Symmetry* 12 (9), 1503
21. Fractional Hermite–Hadamard integral inequalities for a new class of convex functions, PO Mohammed, T Abdeljawad, S Zeng, A Kashuri, *Symmetry* 12 (9), 1485
22. Some New Newton’s Type Integral Inequalities for Co-Ordinated Convex Functions in Quantum Calculus, M Vivas-Cortez, M Aamir Ali, A Kashuri, I Bashir Sial, Z Zhang, *Symmetry* 12 (9), 1476
23. New inequalities via n -polynomial harmonically exponential type convex functions, W Gao, A Kashuri, SI Butt, M Tariq, A Aslam, M Nadëm, *AIMS Mathematics* 5 (6), 6856
24. Some New (p_1, p_2, q_1, q_2) -Estimates of Ostrowski-type integral inequalities via n -polynomials s -type convexity, H Kalsoom, M Idrës, A Kashuri, MU Awan, YM Chu, *AIMS Mathematics* 5 (6), 7122
25. New modified conformable fractional integral inequalities of Hermite–Hadamard type with applications, T Abdeljawad, PO Mohammed, A Kashuri, *Journal of Function Spaces* 2020
26. Fractional trapezium type inequalities for twice differentiable preinvex functions and their applications, A Kashuri, R Liko, *An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications (IJOCTA)*
27. Quantum Montgomery identity and quantum estimates of Ostrowski type inequalities, M Kunt, A Kashuri, T Du, AW Baidar, *AIMS MATHEMATICS* 5 (6), 5439-5457
28. Hermite–Jensen–Mercer type inequalities via Ψ -Riemann–Liouville k -fractional integrals, SI Butt, A Kashuri, M Umar, A Aslam, W Gao, *AIMS MATHEMATICS* 5 (5), 5193-5220
29. On Fejér type inequalities for convex mappings utilizing generalized fractional integrals., A Kashuri, R Liko, *Applications & Applied Mathematics* 15 (1)
30. Trapezium-type inequalities for Raina’s fractional integrals operator using generalized convex functions, M Vivas-Cortez, A Kashuri, JEH Hernández, *Symmetry* 12 (6), 1034
31. Sharp inequality of thrë point Gauss–Legendre quadrature rule, A Kashuri, *Proyecciones (Antofagasta, On line)* 39 (3), 639-649
32. 2D approximately reciprocal ρ -convex functions and associated integral inequalities, MU Awan, N Akhtar, A Kashuri, MA Noor, YM Chu, *AIMS Mathematics* 5 (5), 4662
33. Generalized trapezoidal type integral inequalities and their applications, A Kashuri, R Liko, *The Journal of Analysis*, 1-21
34. The Local Generalized Derivative And Mittag–Leffler Function., Jen Valdes, Pm Guzmán, Lm Lugo, A Kashuri, *Sigma: Journal of Engineering & Natural Sciences/Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi* 38 (2)
35. Some New q -Integral Inequalities Using Generalized Quantum Montgomery Identity via Preinvex Functions, M Vivas-Cortez, A Kashuri, R Liko, JEH Hernández, *Symmetry* 12 (4), 553
36. Quantum Trapezium-Type Inequalities Using Generalized ϕ -Convex Functions, MJ Vivas-Cortez, A Kashuri, R Liko, JEH Hernández, *Axioms* 9 (1), 12
37. Hermite–Hadamard type fractional integral inequalities for products of two MT $(r; g, m, \phi)$ -preinvex functions, A Kashuri, R Liko, *Proyecciones (Antofagasta)* 39 (1), 219-242
38. Some New Hermite–Hadamard Type Inequalities Via k -Fractional Integrals Pertaining Differentiable Generalized Relative Semi- m $(r; h_1, h_2)$ -Preinvex Mappings And Their Applications, A Kashuri, MU Awan, MA Noor, MV Mihai, R Liko, *Applied Mathematics E-Notes* 20, 278-296
39. Some New Integral Inequalities via General Fractional Operators, A Kashuri, TM Rassias, R Liko, *Computational Mathematics and Variational Analysis*, 153-175



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

40. Some New Ostrowski Type Integral Inequalities via General Fractional Integrals, A Kashuri, TM Rassias, Computational Mathematics and Variational Analysis, 135-151
41. Hermite-Hadamard Type Mean Square Integral Inequalities for Stochastic Processes whose Twice Mean Square Derivative are Generalized η -convex., M Vivas-Cortez, A Kashuri, C Garcia, JEH Hernández, Appl. Math 14 (3), 493-502
42. Integral Inequalities for The Strongly Generalized Nonconvex Functions, A Kashuri, S Araci, Appl. Math 14 (2), 1-6
43. Some new Ostrowski type inequalities via Caputo k-fractional derivatives concerning $(n+1)$ -differentiable generalized relative semi- $(r; m, p, q, h_1, h_2)$ -preinvex mappings, A Kashuri, R Liko, T Du, Palestine Journal of Mathematics 9 (1)
44. Fractional integral inequalities for generalized- $m - ((h_1p, h_2q); (\eta_1, \eta_2))$ -convex mappings via an extended generalized Mittag-Leffler function, G Anastassiou, A Kashuri, R Liko, Arabian Journal of Mathematics, 1-13
45. Hermite-Hadamard Type Inequalities for h -convex Functions via Generalized Fractional Integrals, MA Ali, H BUDAK, M Abbas, MZ Sarikaya, A Kashuri, JOURNAL OF MATHEMATICAL EXTENSION 14 (1)
46. Quantum estimates of Ostrowski inequalities for generalized ϕ -convex functions, MJ Vivas-Cortez, A Kashuri, R Liko, JEH Hernández, Symmetry 11 (12), 1513
47. New inequalities for generalized m -convex functions via generalized fractional integral operators and their applications, A Kashuri, MA Ali, M Abbas, H BUDAK, International Journal of Nonlinear Analysis and Applications 10 (2), 275-299
48. Some inequalities using generalized convex functions in quantum analysis, MJ Vivas-Cortez, A Kashuri, R Liko, JEH Hernández, Symmetry 11 (11), 1402
49. New quantum estimates of trapezium-type inequalities for generalized ϕ -convex functions, MJ Vivas-Cortez, R Liko, A Kashuri, JE Hernández Hernández, Mathematics 7 (11), 1047
50. New generalized integral inequalities with applications, A Kashuri, R Liko, SS Dragomir, AIMS Mathematics 4 (3), 984-996
51. On Extended General Mittag-Leffler Functions and Certain Inequalities, MV Mihai, MU Awan, MA Noor, T Du, A Kashuri, KI Noor, Fractal and Fractional 3 (2), 32
52. Some new Ostrowski type fractional integral inequalities for generalized relative semi- $(r; m, h)$ -preinvex mappings via Caputo k-fractional derivatives, A Kashuri, R Liko, Proyecciones (Antofagasta) 38 (2), 363-394
53. On some k-fractional integral inequalities of Hermite-Hadamard type for twice differentiable generalized beta (r, g) -preinvex functions, A Kashuri, R Liko, Journal of Applied Analysis 25 (1), 59-72

Dr. Ndricim Sadikaj dhe MSc. Anila Duka

1. Why quasiconformal geometry is important in computer vision and visualization? Duka. A, Sadikaj. N. Second International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology NRA – CSIT 2019, 18-19 October 2019, Vlore, Albania.
2. Finite fields and their applications in coding theory, Sadikaj. N, Duka. A. Second International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology NRA – CSIT 2019, 18-19 October 2019, Vlore, Albania.

Dr. Elmira Kushta dhe Dr. Miftar Ramosaco

1. Elmira Kushta, Miftar Ramosaco, Dode Prenga. “Logistic regression aspects and calculation for consumer behavior in a small size economic environment”. International scientific conference on innovative marketing – ISCOIM 2019, ISBN: 987-9928-208-53-8.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

- 2.Miftar Ramosaço, Elmira Kushta, Dashmir Asani, Dode Prenga." Statistical and modeling aspects for some econometric latent quantities". International scientific conference on innovative marketing ISCOIM 2019, ISBN: 987-9928-208-53-8.
- 3.Elmira Kushta, Miftar Ramosaço, Astrit Denaj."Some practical statistical tools used in the analysis of buyer comportment and consumer behavior in small markets." Konferenca Nderkombetare "Research Applications and Educational Methods " qe do te mbahet me 24 Maj 2019 ne Korçe.
- 4.Elmira Kushta, Dode Prenga, Miftar Ramosacaj. EVIDENCES OF DISTRIBUTION SPECIFICS FOR DAILY EUROALBANIAN CURRENCY EXCHANGE RATES"6th International Congress on Fundamental and Applied Sciences" (ICFAS2019) në Tirana, 18 -20 Qershor. ISBN 978-605-67052-4-3
- 5.Elmira kushta, Miftar Ramosacaj, Miranda Pajo Some practical statistical tools used in the analysis of buyer comportment and consumer behavior in small markets."2 st International Conference New Research and Advances on Computer Science Information Techonology" 18 -19 October 2019, Vlore Albania. ISBN 978-9928-245-19-9.
- 6.Miftar Ramosacaj, Elmira Kushta." Evidences from Distributions of Euro/Lek Daily Exchange Rates" "2 st International Conference New Research and Advances on Computer Scienc Information Techonology" 18 -19 October 2019, Vlore Albania. ISBN 978-9928-245-19-2
- 7.Elmira Kushta, Fatmir Memaj" Cost Analysis on Cost of Consumers in Terms of Small markets (Case study, Vlora)" UBT Conferences International conference on business, technology and innovation2019, 26-28 October (Prishtina) ISBN 978-9951-550-19-2
- 8.Elmira Kushta, Dode Prenga.A log periodic approach in analyzing local critical behavior for Covid-19 spread in Albania.Konferencën e 9-te Nderkombetare Shkencore IC-MSQUARE "Mathematical Modeling in Physical Sciences" me 7-10 Shtator ne Tinos, Greqi.
- 9.Elmira KUSHTAGladiola TRUSHAJ."Implementation of The Logistic Regression Model and Its Applications"të publikuar në revistën shkencore prestigjioze Journal of Advances in Mathematics Vol 18 (2020) ISSN: 2347-1921
- 10.Dode Prenga , Sander Kovaçi , Elmira Kushta. " An Econo-Physics View on the Historical Dynamics of the Albanian Currency vs. Euro Exchange Rates"ACTA UNIVERSITATIS DANUBIUS Vol 16, no 1, 2020.
- 11.Dode Prenga, Elmira Kushta, Margarita Ifti. Modeling militantism and partinsanship spreading in the chain and square lattice opinion structures by using q-xy opinion model.Konferencën e 9-te Nderkombetare Shkencore IC-MSQUARE "Mathematical Modeling in Physical Sciences" me 7-10 Shtator ne Tinos, Greqi.
- 12.Dashmir Asani , Elmira Kushta , Dode Prenga. "A Thematic Discussion on the Role of Descriptive Analysis in the Study of Informal Economy—a Case Study for the Republic of North Macedonia", ACTA UNIVERSITATIS DANUBIUS Vol 15, no 3, 2019

Dr. Orgeta Gjermëni

Gjermëni, O., & Pjero, E. (2020). Statistical Analyses of Impressions Related to the Customer's Experience while Attending Restaurants Located in Vlore, Albania. Science & Technology Asia, 25(1), 46-61. Retrieved from <https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/SciTechAsia/article/view/240318>

Prof.Asoc. Llambrini Sota dhe MSC. Elda Lamce

"Game theory and some applications" E.Lamçe, Ll.Sota. Fifth International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Enginëring MENSEC 5.Shtator 2019, Budapest, Hungari.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

"A glance over construction of special numbers" E.Lamçe, Ll.Sota. NRA-CSIT Tetor 2019, Universiteti "I.Qemali" Vlore.

MSC. MORENA BRESHANAJ

1. Some applications of 'computer' in Mathematics. Breshanaj. M , Beqiraj . Z. Second International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology NRA – CSIT 2019, 18-19 October 2019, Vlore, Albania.

2. Mandelbrot set . Beqiraj . Z, Breshanaj . M. Second International Conference on New Research and Advances on Computer Science and Information Technology NRA – CSIT 2019, 18-19 October 2019, Vlore, Albania.

Eshte per tu lavdruar fakti qe procesi i botimeve dhe i publikimeve nuk eshte pjese e punes personale por edhe te punës në grup. Sot me shume se çdo gje vleresohet puna ne grup. Prandaj duhet inkurajuar puna në grup.

Studentët

Departamenti i Matematikës për vitin akademik 2019-2020 në degët e studimit ka patur gjithsej studentë frekuentues:

Numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar:

Programi Bachelor viti 2019-2020 = 10 studentë, 2 prej të cilëve janë degë e dytë

Programi Master Profesional në Matematikë = 14 studentë, 1 prej tyre i transferuar nga Universiteti i Parmës.

Diplomimi viti 2019-2020:

Bachelor në Matematikë-Financë 1 student i diplomuar

Bachelor në Matematikë gjithsej 9 studentë të diplomuar

Master Profesional në Matematikë 19 studentë të diplomuar

Numri i studentëve të shkëlqyer = 1 studente në programin Master Profesional

Numri i studentëve të çregjistruar = 4 studentë. Studentët e crregjistruar janë:

Në programet e studimit që ofron departamenti i Matematikës nuk ka studentë që kanë përfituar bursa ndërkohë një studente e vitit të parë ka përfituar reduktim të tarifes së shkollimit për shkak të mesatares.

Pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtare dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre nuk ka patur gjatë vitit akademik 2019-2020.

Kalueshmëria:

përqindja e studentëve kalues në vit në programin Bachelor në Matematikë

viti I Bachelor = 90%

Viti II Bachelor nuk ka patur studentë

viti III Bachelor = 75%

përqindja e studentëve të diplomuar

Bachelor = 72%

Master Profesional = 95%

Referuar cilësisë së studentëve në hyrje ka një rënie të cilësisë së studentëve në tre vitet e tyre të studimit në programin bachelor në Matematikë, por që ka një përmirësim gjatë dy viteve të studimit në programin Master Profesional.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Bachelor në Matematikë për vitin akademik 2018-2019 nuk u hap pasi nuk pati regjistrimet e nevojshme për t'u hapur gjë që ndikoi rritja e papritur e mesatares për degët e mësuesisë por në vitin akademik 2019-2020 u hap pasi pati regjistrimet e nevojshme. Ndërkohë vazhdon suksesshem si cdo vit edhe në vitin akademik 2019-2020 Masteri Profesional në Mësuesi për Arsimin e Mesëm në Lëndën Matematikë. Është fakt që studentët që mbarojnë programin e studimit Bachelor në Matematikë pranë Departamentit të Matematikës i vazhdojnë studimet në programin Master Profesional, po prapë prane këtij departamenti.

IX. DEPARTAMENTI I FIZIKES

Gjatë vitit akademik 2019-2020, Departamenti i Fizikës planifikoi dhe realizoi me sukses zhvillimin e procesit mësimor duke përmbyllur me sukses edhe sezonin e konsultimeve dhe provimeve. Një punë e kujdesshme u arrit edhe gjatë Semestrit Pranverë 2020, me realizimin me sukses të leksioneve, seminareve dhe laboratoreve online, për shkak të Covid-19. Optimizimi i bazës laboratorike ekzistuese, relativisht çilesore dhe plotësimi i metejshëm i saj për realizimin e plote të PPL.

Veprimtaria mesimore

Drejtimit kryesorë në veprimtarinë mesimore për vitin akademik 2019-2020 kanë patur si qëllim orientimin, thellimin dhe permiresimin e punës mesimore/kerkimore në përputhje me strategjinë afat mesme 2018-2024 të zhvillimit të Departamentit të Fizikës, këto drejtime janë:

- o Kriteret e pranimit të studentëve për vitin akademik 2020-2021
- o Permiresimi i kurrikulave mesimore;
- o Permiresimi i dokumentacionit të domosdoshëm në përputhje me Ligjin 80/2015 dhe udhëzimet, VKM-te në zbatim të këtij ligji;
- o Realizimi i planeve mesimore të programeve të studimit të Ciklit të parë dhe të dytë ;
- o përpunim, riformatim i sylabuseve;
- o Studimi dhe permiresimi i shpërndarjes së ngarkesës mesimore, sipas udhëzimit të Ministrisë së Arsimit;
- o Ruajtja, pasurimi dhe permiresimi i infrastruktures mesimore;
- o Probleme të frekuentimit, vlerësimi gjithëvjetor i njohurive dhe zhvillimi i provimeve;

Pranimi i studentëve për vitin akademik 2019-2020

Në programin Bachelor Matematike-Fizike për vitin akademik 2019-2020 u kerkuan kuota nga departamenti 30 kuota.

Në programin “MP në Mësuesi për CLAB në lëndet Matematike-Fizike” për vitin akademik 2019-2020 numri i kerkuesve ishte i pamjaftueshëm për të hapur kursin e studimeve.

Procesi mesimor ka synuar

- o Rritjen e efektivitetit në sistemin e ruajtjes së çilësive të mesimdhënies e kerkimeve shkencore të stafit akademik .



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

- o Kompletimin dhe modernizimin e mjedisit mesimor dhe bazës laboratorike.
- o Krijimin e kushteve për rritjen e kualifikimit shkencor e pedagogjik të stafit akademik.
- o Lidhjen e qendrueshme të procesit të arsimimit me tregun e punës.
- o Mbeshtetjen e rolit të studentëve si pjesëmarrës aktiv në procesin arsimor-shkencor, studimor dhe atë vendimarrës të departamentit.

Veprimtaria e grupit mesimor në departamentin e fizikës

Gjate kësaj periudhe në mesimdhënie është bërë një përpjekje e vazhdueshme për të arritur standartet për metodat e mesimdhënies dhe të përbajtjes. Në këtë drejtim është investuar për:

- kualifikimin e pedagogëve, sidomos atyre të rinj në mbrojtjen e gradave shkencore;
- përgjithësimin e përvojave me të mira si në drejtim të metodave moderne, nderthurur me ato tradicionale;
- rishikimin e vazhdueshëm të përbajtjes duke e pasuruar me informacionin të ri.

Gjate kësaj periudhe, veprimtaria e grupit mesimor është përqendruar kryesisht në këto qëllime dhe objektiva:

- Përpunimi i programit mesimor në ciklin e dytë të studimeve Master Profesional "Mesuesi për Ciklin e Lartë të Arsimit Bazë në lëndët Matematike-Fizike", në mbështetje të kreut VII; nën 83 paragrafi 2 të ligjit nr 80/2015 për "Arsimin e Lartë dhe kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë". Shkresa Nr 4255, Prot, 22.06.2010 "Kërkese për rishikimin e programeve mesimore të mesuesisë", shkresa Nr 1500 Prot, datë 12.05.2016, të Rektorit të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë.
- Përmirësimi i materialeve didaktike në shërbim të mesimdhënies
- Ngritja e bazës laboratorike didaktike në nivelet bashkëkohore të mesimdhënies
- Përdorimi në vazhdimësi i metodave dhe teknologjive të reja të mesimdhënies
- Përpjekjet e stafit akademik kanë qenë dhe do të jenë të përqendruara në rritjen e nivelit shkencor nëpërmjet përfundimit të studimeve të doktoratës (për ata pedagogë që ende nuk i kanë kryer).

Kontrolli i njohurive, format e kontrollit, objektiviteti në vlerësimin e studentëve

Në DF kontrolli i njohurive të marra nga studentët kryhet në format e parashikuara nga rregullorja e UV, si më poshtë vijon:

- frekuentimi semestral, i cili është i detyrueshëm në masën 75%;
- vlerësimi semestral gjatë seancave ushtrimore në masën 75%, i cili përgjithësisht aplikohet si detyrim për futjen e studentëve në provimin final;
- vlerësimi i punëve laboratorike, i cili për lëndët ku aplikohet është detyrues në masën 100%;
- detyrave të kursit, projekt kurseve apo punimeve vjetore, të cilat për lëndët ku aplikohen janë të detyrueshëm në masën 100% dhe konsiderohen nga vetë studentët (anketimi) si një mundësi për të asimiluar njohuritë dhe përforcuar dijet në masën 55% .
- provimet e pjesshme të detyrueshme për pedagogët apo studentët, në çdo modul një provim i pjesshëm në semestër, aplikohet si formë e nxitjes së studentëve për të përvetësuar më mirë njohuritë;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

- provimi final, provim me shkrim, i cili është vlerësimi përfundimtar i njohurive të përfituara nga studenti.

Metodat dhe teknikat e teknologjitë e mësimdhënies

Mësimdhënia në DF, si një nga proceset më të rëndësishme, zhvillohet me metodat bashkëkohore duke përfshirë edhe teknologjinë e informacionit në procesin e mësimdhënies. Ndër metodat tradicionale vlen të përmendet ligjërimi në leksione, i cili zhvillohet nëpërmjet shpjegimit direkt në tabelë në masën 50%, bashkëbisedimit me studentët, ose i alternuar në masën 25%, sipas anketimit të pedagogëve.

Seancat e seminareve zhvillohen kryesisht në trajtën e aplikimeve konkrete me ushtrime apo problema, duke kontrolluar njëherësh shkallën e përvetësimit të njohurive teorike nga studentët.

Konkluzione dhe propozime :

- Ne Departamentin e Fizikes po punohet ngritjen dhe funksionimin e sistemit te brendshem per vleresimin dhe mbajtjen e cilesise se procesit mesimor dhe te stafit akademik.
- Ne mase te madhe ekziston nje specializim i pedagogeve per disiplinat e ndryshme, kjo ne perputhje edhe me drejtimet e kualifikimit shkencor te secilit pedagog. Edhe ne rastet kur per aresye te mungeses se ritmikes ne prurjet studentore pedagoget japim mesim ne disiplina te reja per ta, ekziston bashkepunimi dhe konsultimi mes stafit.

Punimet shkencore:

Gjate vitit akademik 2019-2020 pedagoget dhe doktorantet e DF moren pjese ne keto projekte dhe ngjarje nderkombetare:

Prof. Dr. Bilal Shkurtaj: Projekt ne kuader te programit

« INTERREG IPA CROSS – BORDER COOPERATION PROGRAM GREECE – ALBANIA 2004 – 2020 »

PROJECT TITLE

“Development and application of a system based on advanced oxidation processes for the treatment of hospital wastewater in order to remove pharmaceutical compounds with high persistence in aquatic environment”

Prof. Asoc. Veleđin Ćako *Fushat e interesit dhe kerkimit shkencor:*

1. Monitorimi i ekosistemeve ujore ne Qarkun e Vlores, per vleresimin e gjendjes trofike te ujit ne keto ekosisteme.
2. Rritja e efektivitetit te procesit mesimor, nepermjet perzimit te planeve mesimore dhe metodikave te mesimdhënies.

Dr. Astrit Denaj. Puna kerkimore- shkencore per vitin akademik 2019-2020

Fusha e kerkimit

1. Fizika e Mjedisit – Spektroskopia
2. Elektronike – Sistemet e leximit te sinjaleve ne analizen spektrale

- Valbona Tahiri, Astrit Denaj, Ilir Vullkaj, “ASSESSMENT OF HEAVY METALS CONTENT IN VLORA BAY USING ATOMIC ABSORPTION SPECTROMETRY” ICSTR Lisbon



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

– International Conference on Science & Technology Research, Lusofona University, Lisbon, Portugal, 27-28 June 2019.

•Valbona Tahiri, Astrit Denaj, Aurora Bakaj, Ilir Vullkaj, "A STUDY OF PHYSICOCHEMICAL PARAMETERS AND HEAVY METALS CONCENTRATION LEVELS IN ORIKUMI LAGOON, VLORA," ICSTR Lisbon – International Conference on Science & Technology Research, Lusofona University, Lisbon, Portugal, 27-28 June 2019.

•Valbona Tahiri, Ilir Vullkaj, Astrit Denaj, "THE CONCENTRATIONS LEVELS OF SOME HEAVY METALS IN LAGOON'S EATER COLUMN BY ICP-OES", 2nd International Conference on Information Technology, Biomedical Engineering, Basic & Applied Sciences (ITBE), Titania Hotel Panepistimiou 52, Athens 10678 – Greece, July 20-21, 2019.

.Valbona Tahiri, Astrit Denaj, , "ASSESSMENT OF SELECTED HEAVY METALS IN EATER SAMPLES FROM VLORA BAY, BY USING INDUCTIVELY COUPLED PLASMA OPTICAL EMISSION SPECTROMETRY (ICP-OES)", Journal of Agriculture and Environmental Sciences, Published by American Research Institute for Policy Development, Madison, EI 53714, United States, Vol. 8, No. 2 2019. ISSN: 2334-2404 (Print) 2334-2412 (Online)

Msc. Agron Begotaraj: Pjesemarrje ne seminarin trajnues YOUNG RESEARCHERS TRAINED IN VARIOUS SKILLS dt 12-13/09/2017

Puna shkencore dhe mbeshtetese e tij per UV u konvertua ne ore te keshillimit te karrieres prane Gjimnazeve te qarkut.

Dr. Valbona Tahiri . Fushat e Kerkimit: Fizika e mjedisit; Fizika e grimcave me energji te larte.

Puna kerkimore shkencore: Pergatitja e pjeses teorike dhe eksperimentale te dizertacionit

•Valbona Tahiri, Astrit Denaj, Ilir Vullkaj, "ASSESSMENT OF HEAVY METALS CONTENT IN VLORA BAY USING ATOMIC ABSORPTION SPECTROMETRY" ICSTR Lisbon – International Conference on Science & Technology Research, Lusofona University, Lisbon, Portugal, 27-28 June 2019.

•Valbona Tahiri, Astrit Denaj, Aurora Bakaj, Ilir Vullkaj, "A STUDY OF PHYSICOCHEMICAL PARAMETERS AND HEAVY METALS CONCENTRATION LEVELS IN ORIKUMI LAGOON, VLORA," ICSTR Lisbon – International Conference on Science & Technology Research, Lusofona University, Lisbon, Portugal, 27-28 June 2019.

•Valbona Tahiri, Ilir Vullkaj, Astrit Denaj, "THE CONCENTRATIONS LEVELS OF SOME HEAVY METALS IN LAGOON'S EATER COLUMN BY ICP-OES", 2nd International Conference on Information Technology, Biomedical Engineering, Basic & Applied Sciences (ITBE), Titania Hotel Panepistimiou 52, Athens 10678 – Greece, July 20-21, 2019.

-.Valbona Tahiri, Ilir Vullkaj, "DETERMINATION OF CR, CU, NI, ZN, MN CONTRENTATION LEVELS IN SEA EATERSBY ICP-OES", The European Journal of Technical and Natural Sciences, Premier Publishing s.r.o. Vienna, Austria, No. 4 2019. ISSN 2414-2352.

-Valbona Tahiri, Astrit Denaj, , "ASSESSMENT OF SELECTED HEAVY METALS IN EATER SAMPLES FROM VLORA BAY, BY USING INDUCTIVELY COUPLED PLASMA OPTICAL EMISSION SPECTROMETRY (ICP-OES)", Journal of Agriculture and Environmental Sciences, Published by American Research Institute for Policy Development, Madison, EI 53714, United States, Vol. 8, No. 2 2019. ISSN: 2334-2404 (Print) 2334-2412 (Online)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

X. DEPARTAMENTI INXHUNJERIVE DHE TEKNOLOGJIVE DETARE

Për vitin akademik 2019-2020; njësia bazë “Departamenti i Inxhinierive dhe Teknologjisë Detare ka funksionuar si një strukturë akademike brenda njësisë kryesore “Fakulteti i Shkencave Teknike”. Njësia ka funksionuar e organizuar në tre seksione:

Seksioni Inxhinierisë Mekanike dhe Navale

Seksioni i Inxhinierisë Elektrike.

Mësimdhënia

Mësimdhënia është aktiviteti kryesor në DITD. Aktualisht oferta didaktike e DITD^{së} përfshin këto programe studimi:

Bsc. Inxhinieri Elektrike

Bsc. Inxhinieri Mekanike

Bsc. Inxhinieri Navale

MP. Operacione Industriale dhe Navale.

MS. Inxhinieri Navale

Në të gjitha programet e studimit që ofron Departamenti i Inxhinierive dhe Teknologjisë Detare Detare respektohet ndarja në disiplina sipas - Udhëzimit në fuqi për organizimin e studimeve në institucionet publike të arsimit të lartë.

Ngarkesa mësimore dhe planifikimi i kryerjes së procesit mësimor

Anëtarët e stafit të DITD janë angazhuar në procesin e mësimdhënies dhe kanë punuar me mbingarkesë, për të mundur zhvillimin korrekt të procesit mësimor, duke përmbushur nga qëllimet kryesore të punës tonë në Universitet. Konkretisht për vitin akademik 2019-2020.

Mbingarkesa e stafit për vitin akademik 2019-2020 erdhi si pasojë e mosrekrutimit të stafit akademik me angazhim me kohë të plotë për shkak të mosplotësimit të kriterëve nga aplikantët që aplikuan për të punësuar si staf akademik i DITD^{së}.

Në vitin akademik 2019-2020 ngarkesa mësimore e mbuluar nga stafi akademik me kohë të plotë ka qenë përafërsisht 95% e ngarkesës mësimore totale të njësisë, duke përmbushur standartet kombëtare të cilësisë. (Standarti I.8 dhe Standarti I.9).

Në vitin akademik 2019-2020 numri i pedagogëve me kohë të plotë të njësisë bazë, të angazhuara 10

Në programet e studimit të ciklit të dytë në shumicën e lëndëve të parashikuara janë angazhuar pedagogë të cilët kanë kualifikim të ciklit pasardhës. Konkretisht në këto programe janë angazhuar staf akademik me grada dhe tituj si më poshtë:

Staf Akademik me Titullin Profesor Doktor	-
Staf Akademik me Titullin Profesor Asociuar	4
Staf akademik me Gradën shkencore “Doktor”	2
Totali Stafit akademik të angazhuar në Ciklin 2	6
Staf akademik me tituj dhe grada	6

Mbingarkesa e stafit për vitin akademik 2020-2021 është si pasojë e mosrekrutimit të stafit në procedurën e punësimit dhe shpërndarjes së ngarkesës të parashikuar për stafin që do të rekrutohej në stafin aktual, për nevojë emergjente për të mundur zhvillimin e procesit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

mësimor, si dhe angazhimit të stafit të DITD^{së} në detyra funksionale për njësinë kryesore “Fakultet i Shkencave Teknike dhe Natyrore”.

Për këtë vit akademik shpërndarja e ngarkesës mësimore është bërë komform Udhëzimit Nr 29. Datë 10.09.2018 dhe ndryshimet e tij me Udhëzim Nr. 37. Datë 04.12.2019, të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë, “Për veprimtaritë e Personelit Akademik në Institucionet Publike të Arsimit të Lartë”. Gjatë shpërndarjes së ngarkesës është patur si parim që, sipas mundësive konkrete, stafi akademik të angazhohet në lëndë të cilat përputhen me formimin e tyre akademik, ose fushave të specializimit, ose kërkimit, si dhe eksperiencave të mëparshme të mësidhënies në disiplinat lëndore. Diskutimi i shpërndarjes së ngarkesës mësimore, si dhe i nevojave për staf me angazhim me kohë të plotë për vitin akademik 2020-2021 janë diskutuar në dy mbledhje të Departamenti.

Programet mësimore

Gjate këtij viti akademik DITD operon me programet e ristrukturuara të ciklit të parë Bsc.Inxhinieri Navale dhe Bsc. Inxhinieri Mekanike, në të trija kurset e studimit. Programi i studimit Bsc. Inxhinieri Navale respekton kërkesat IMO (International Maritime Organisation) dhe STCW 2010. Programi i studimit Bsc. Inxhinieri Mekanike është përfunduar në masën 70% me programin e Bsc.Inxhinieri Mekanike të Fakultetit të Inxhinierisë Mekanike, të Universitetit Politeknik të Tiranës. Programet e reja mësimore i kanë afruar me shumë keto programe me kërkesat e tregut të punës dhe kërkesat e standarteve ndërkombëtare në fushën e detarise. Problematike për këto programe për këtë vit akademik do jetë zhvillimi i praktikave mësimore, lëndë e futur për herë të parë në programe mësimore prej vitit 2008.

Në programin e studimit Bsc. Inxhinieri Elektrike, gjatë vitit akademik 2019-2020 janë realizuar diskutimet mbi bazën e grupeve të punës për të bërë ndryshimet përkatëse edhe në këtë program studimi, me synim përaftrimin e tij me programin përkatës Bsc. Inxhinieri Elektrike të Universitetit Politeknik të Tiranës, si dhe unifikimin e vitit të parë të me dy programet e tjera të ciklit të parë të ofruar nga DITD (Bsc.Inxhinieri Mekanik, Bsc. Inxhinieri Elektrike).

Te gjitha programet që ofron DITD janë ndryshuar me Vendim Departamenti dhe Vendim Senati, është njoftuar dhe MARS m.q.s. ndryshimet nuk e kanë kaluar masën 20 të krediteve, në përputhje me udhëzimin e përmendur më lartë dhe në fuqi.

Departamenti nuk ofron programe studimi të karakterit profesional. Ndoshta është momenti që DITD të mendojë edhe për të ofruar programe të tilla studimore.

I vetmi program i cili ka patur probleme për sa i përket studentëve të regjistruar në vitin e parë ka qenë programi i studimit Bsc. Inxhinieri Navale. Vlen për tu theksuar se ka patur promovime pranë shkollave të mesme në kuadrin e projektit MARED, si dhe në kuadrin e fushatës promovuese të UV^{së}.

Cilësia dhe kalueshmëria

Kalueshmëria në programin e studimit Bsc. Inxhinieri mekanike për sezonin pranverë 2019-2020 shkon nga 50 – 70% në pjesën më të madhe të lëndëve, kurse cilësia shkon nga 4.75 – 6 në pjesën më të madhe të lëndëve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Kalueshmeria ne programin e studimit Bsc. Inxhinieri navale per sezonin pranvere 2019-2020 shkon nga 50 – 75% në pjesën më të madhe të lëndëve, me tendencë rritjeje në kurset e vitit të tretë. kurse cilësia shkon nga 4.6 – 5,8 në pjesën më të madhe të lëndëve.

Kalueshmeria ne programin e studimit Bsc. Inxhinieri Elektrike per sezonin pranvere 2019-2020 shkon nga 40 – 80% në pjesën më të madhe të lëndëve, kurse cilësia shkon nga 4.75 – 6.55 në pjesën më të madhe të lëndëve.

Kalueshmeria ne programin e studimit Bsc. Inxhinieri mekanike per sezonin Vjeshtë 2019-2020 shkon rreth vlerave 65% në pjesën më të madhe të lëndëve, kurse cilësia shkon nga 4.25 – 6 në pjesën më të madhe të lëndëve.

Kalueshmeria ne programin e studimit Bsc. Inxhinieri Navale per sezonin Vjeshtë 2019-2020 shkon rreth vlerave nga 45- 70% në pjesën më të madhe të lëndëve, kurse cilësia shkon nga 4.44 – 6 në pjesën më të madhe të lëndëve.

Kalueshmeria ne programin e studimit Bsc. Inxhinieri Elektrike per sezonin Vjeshtë 2019-2020 shkon rreth vlerave nga 35- 53% në pjesën më të madhe të lëndëve, kurse cilësia shkon nga 4.4 – 5,5 në pjesën më të madhe të lëndëve.

Ajo çfarë bie në sy është niveli i ulët i notës mesatare në kurset e mbuluar nga DITD. Kjo cilësi e dobët e studentëve tregon se studentët ende preferojnë të vlerësohen kalueshëm, pa menduar më gjatë me tregu i punës sot kërkon të diplomuar të kualifikuar me nivel të kënaqshëm aftësish dhe kompetencash.

Stafi akademik dhe ndihmës akademik

Stafi akademik dhe ndihmës akademik, i aktivizuar në realizimin e aktiviteteve të DITD^{-së}
Për vitin akademik 2019 – 2020, burimet njerëzore të DITD^{-së}, kanë qenë:

Staf Akademik me angazhim me kohë të plotë	10
Personel ndihmës akademik me karakter administrativ	1
Personel ndihmës akademik me karakter mësimor	1
Personel Akademik i ftuar	0
Personel Akademik me angazhim me kohë të pjesshme	3
Personel Akademik me angazhim me kohë të plotë në UV	1

Deri tani, për vitin akademik 2020 – 2021, burimet njerëzore të DITD^{-së}, janë:

Staf Akademik me angazhim me kohë të plotë	10
Staf Akademik me angazhim me kohë të plotë, në proces rekrutimi	1
Personel ndihmës akademik me karakter administrativ	1
Personel ndihmës akademik me karakter mësimor	1
Personel Akademik i ftuar	0
Personel Akademik me angazhim me kohë të pjesshme	6
Personel Akademik me angazhim me kohë të plotë në UV	1



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Për realizmin e disiplinave të karakterit formues dhe intergrues në programet e studimit të ofruar nga DITD janë të angazhuar edhe rreth 16 pedagogë nga Departamentet e Matematikës, Fizikës, Kimisë, Gjuhëve të Huaja.

Burimet Njerëzore të angazhuara në realizimin e aktiviteteve të DITD^{-së}, sipas gradave/titujve dhe pozicionit të tyre janë si në tabelë e mëposhtme:

Rekrutimi i stafit akademik

Për sa i përket rekrutimit të stafit akademik DITD edhe gjatë vitit akademik 2019-2020, por edhe gjatë këtij viti akademik njësia ka qenë e angazhuar për thithjen e kapaciteve njerëzore të mirëkualifikuara, për mbulimin e nevojave që ka njësia për nevoja të procesit mësimor. Në referencë të Nenit 64 Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, si dhe neneve 40 dhe 41 të Statutit të UV, dhe nenit 29 të Rregullores, janë zhvilluar disa procedura punësimi në të cilat është synuar garantimi i një procesi konkurimi të hapur, transparent, të paanshëm dhe objektiv. Njësia ka përcaktuar kriteret në funksion të nevojave të mësimdhënies së bashku me skemën e vlerësimit, të cilat janë bërë publike në websitin zyrtar të Universitetit të Vlorës, si dhe në Buletinin e Prokurimit Publik. Janë ngritur komisionet AD-HOC për përzgjedhjen e kandidatave që kanë aplikuar për personel akademik, të cilët kanë funksionuar komform procedurës të përcaktuar në statut dhe rregullore. Është mbyllur një procedure punësimi i 1 personel akademik me angazhim me kohë të plotë.

Kërkimi Shkencor

Në lidhje me kërkimin shkencor, anëtarët e stafit të DITD kanë zhvilluar aktivitete të cilat në mënyrë të përmblendhur paraqiten në tabelën e mëposhtme dhe në vijim janë pasqyruar në mënyrë të detajuar të dhënat e secilit prej anëtarëve të stafit akademik.

Gjatë vitit 2017 DITD miratoi strategjinë e kërkimit për periudhën 2017-2022, ku janë përcaktuar fushat e interesit në kërkim të DITD^{-së}, si dhe objektivat, masat dhe rezultatet e pritshme.

Duhet të theksojmë se gjatë vitit akademik 2019-2020 për shkak të pandemisë, covid-19 levizje për aktivitete shkencore nuk janë kryer.

Projekte dhe bashkëpunimendërkombëtare

Për sa i përket bashkëpunimeve ndërkombëtare dhe përfshirjes së DITD-sënë projekte bashkëpunimi mund të thuhet se edhe gjatë këtij viti ka patur përpjekje dhe rezultate konkrete. Kështu në këtë kuadër njësia mori pjesë në implementimin e projektit Tempus BLUWBC- *Zhvillimi i qëndrueshëm i ekonomive blu përmes arsimit të lartë dhe inovacionit në vendet e Ballkanit Perëndimor*. Po implementohet ky projekt. Nderkohe vitin 2019-2020 u aplikua dhe për projektin WESTED me palen greke, Universitetin e Atices në Athinë dhe partnere të tjera ndërkombëtare, por nuk u fitua. Gjatë këtij viti në kuadër të marrëveshjes me Universitete të ndryshme u mundësuan 2 levizje erasmus të studenteve. Marrëveshja kuadër parashikon shkëmbime ndërkombëtare të studentëve dhe personelit akademik, bashkëpunim në pjesëmarrje në ligjërata, seminare dhe konferenca, mbështetje midis palëve për partneritet për Programet Europiane në fushën e arsimit dhe kërkimit. (Erasmus +, etj). Departamenti vazhdon zbatimin e projektit të të mesipër si dhe të marrëveshjeve erasmus, por që për shkak të COVID 19 disa janë anuluar.

Baza laboratorike



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Ne parashikimim e nevojave buxhetore kemi bërë bërë kërkesë për rinovimin e licencës së softëarit STAR CCM+ të llogaritjeve të ndryshme të fluidodinamikes numerike (CFD), siguruar nga fondet e projektit **“Albanian Maritime International Competiveness Initiative”**.

Ne kërkesat buxhetore afatmesme 2020-2022 janë parashikuar nderimi i një sere laboratoresh.

Ajo çfarë shtrohet për detyrë është vënia në efikasitet të laboratoreve ekzistuese, laboratorit didaktik të lokalit të makinerisë dhe pajisjet laboratorike të fushës së materialeve. Në lidhje me pajisjet laboratorike të fushës së materialeve është caktuar, i cili është duke u koordinuar me qendrën kërkimore shkencore për vënien në efikasitet. Duke qenë se këto janë pajisje të reja, është i nevojshëm një trajnim i stafit. Kjo problematikë është e prezente edhe zv. Rektorit për anën kërkimore shkencore. Zgjerimi i bazës laboratorike të Departamentit me laboratore të reja kushtëzohet edhe nga hapësirat infrastrukturore, duke qenë se laboratorët e kërkimit në fushën inxhinierike kërkojnë hapësira për sistemimin e tyre.

Roli dhe Shërbimi i Njësisë Bazë për Fakultetin dhe Universitetin

Departamenti i Inxhinierive dhe Teknologjisë Detare (DITD), si njësi akademike brenda Fakultetit të Shkencave Teknike/Universiteti “Ismail Qemali”, me veprimtarinë e tij mësimdhënëse, kërkimore shkencore dhe mbështetjes institucionale mbështet përmbushjen e misionit dhe objektiva strategjike të zhvillimit të parashikuara në planin e zhvillimit të Fakultetit të Shkencave Teknike dhe të Universitetit të Vlorës. DITD është i vetmi departament në Universitetin Rajonal në Shqipëri i cili ofron programe studimi në fushat e Inxhinierisë Mekanike dhe Inxhinierisë Elektrike, si dhe është departament unik në vendin tonë që ofron programe studimi të lidhura me teknologjitë detare. Të gjitha këto karakteristika dhe vecanti të DITD-së e bëjnë DITD-në një departament të rëndësishëm jo vetëm për zhvillimet e Fakultetit të Shkencave Teknike, por i krijojnë Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës një profil të ndryshëm institucional kundrejt Universiteteve të tjera rajonale të vendit.

Studentët dhe shërbimet ndaj tyre

Në DITD funksionon struktura e koordinatorit për problemet e studentëve, i cili mban rregullisht kontakte me studentët, për këshillimet akademik, apo mbarëvajtjes së jetës studentore të studentëve, ku nëpërmjet këtij koordinatori mendimet e studentëve i përcillen Përgjegjësit të Departamentit për tu përfshirë në diskutimet vendimmarrëse në organe të tjera drejtuese të FSHT&N/UV.

Ajo çfarë vihet re, që është e pasqyruar edhe në vlerësimet lëndore të studentëve, është cilësia e dobët e tyre.

Përpos këtij realiteti është e nevojshme një integrim më i madh i studentëve me jetën akademike të Departamentit, për këtë është e nevojshme

Integrimin të studentëve cilësorë dhe pse jo integrimi i tyre me punën kërkimore të pedagogëve, nëpërmjet realizimit të punëve të përbashkëta kërkimore.

Disa problematika për zgjidhje

Departamenti duhet të shikoj mundësinë e hapjes së programeve të studimit me karakter profesional.

Rritja e shkallës së promovimit të Departamentit pranë shkollave të mesme me synim rritjen jo vetëm të numrit të studentëve, por edhe të cilësisë së tyre në hyrje.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Venia në efikasitet e bazës aktuale laboratorike.

Roli më aktiv i stafit akademik të DITD^{së} në kërkimin shkencor nëpërmjet rritjes së numrit të publikimeve dhe prezantimeve në revista shkencore, konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe prezantimeve të hapura në Departament.

XI. DEPARTAMENTI I SHKENCAVE DETARE

Mesimdhënia

Syllabuset janë çdo vit në ndryshime çësore duke aplikuar ndryshimet e lejuara ligjore duke futur të reja shkencore. Kjo ka bërë të mundur që edhe studentët të njihen me çështjet që trajtohen lenda dhe të angazhohen në përvetësimin e dijes.

Niveli i mesimdhënieve është ngritur edhe duke përdorur si metode shpjegimin apo edhe organizimin e seminareve të ndryshme në anijet që vijnë në portin e Vlores. Kjo e bën mesimin më tërheqës dhe më të kuptueshëm nga studentët. Në këtë drejtim roli më i madh ka edhe organizimi i seminareve me studentët diskutojnë për temë të vecanta. Organizimi i detajuar të kursit me prezantime nga çdo student i një teme të caktuar.

Në Departamentin e Shkencave Detare një rëndësi të vecantë i është kushtuar pjesëmarrjes së studentëve në leksione dhe seminare si dhe angazhimit të tyre në orën e mesimit.

Puna shkencore

Krahas mesimdhënieve, një prej dimensioneve të rëndësishme në Departamentin e Shkencave Detare është edhe kërkimi shkencor në përputhje me filozofinë dhe misionin e Fakultetit të Shkencave, në sinkron me qëllimin strategjik të Universitetit "Ismail Qemali" të Vlores, të stafit akademik dhe studentor, si dhe në përputhje me kapacitetet njerëzore dhe financiare të vetë Departamentit.

Edhe pse DSHD përbëhet nga një staf në numër jo të madh, ai është konceptuar si një qendër kërkimore shkencore, në partneritet me të tretë, me institucionet, organizmat ndërkombëtare dhe aktorë të tjerë të shoqërisë shqiptare, me të cilët DSHD është në bashkëpunim. Në përmbushje të këtij qëllimi, kërkimit shkencor dhe veprimtaria kërkimore shkencore, e zhvilluar deri tashmë shtrihet në drejtimet e mëposhtme:

Pjesëmarrja e stafit në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit

Pjesëmarrje e Stafit në Konferencë Shkencore Kombëtare dhe ndërkombëtare ka qenë vazhdimisht një nga prioritetet e të gjithë stafit të DSHD. Në gjitha punimet, artikujt e paraqitur në këtë Konferencë kanë patur synim trajtimin e problemeve dhe tematikave të lidhura me profilin e DSHD. Tematikat kryesore të punimeve kanë qenë: Standartet e Arsimit të Lartë Detar në RSH të para në kuadrin e standarteve ndërkombëtare për këtë arsim. Probleme të lidhura me Industrinë Detare në përgjithësi dhe me Ligjshmerinë dhe të Drejtën Detare në kuadrin e ndryshimeve politike dhe gjeopolitike në rajon. Informatizimi i studimit të parametrave lundrimore të mjeteve detare dhe testimi i efikasitetit dhe besueshmërisë së tyre nëpërmjet metodës krahasuese me programe ekzistuese. Etj.

Grupet Shkencore

Aktiviteti Shkencor në DSHD ka patur si bazë profilin e vetë Departamentit. Aktualisht është një grup shkencor i cili fokusohet në fushat e veprimtarisë të DSHD.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Pjesmarrje ne Projekte

Viti 2019-2020 ka qene i ngarkuar me aktivitete dhe veprimtari qe i gjithë stafi i DSHD ka realizuar ne kuader te kurrezimit te dy projekteve te rendesishme si pjesmarres aktiv krahas partnereve kombetare dhe nderkombetare. Jemi duke imlementuar projektin me titull "Developing Education and Study in the Maritime Sector", (NTNU) Bashkepunim i Departamentit te Shkencave Detare me Universitetin Alessund ne Norvegji.

Njekohesisht departamenti i Shkencave Detare eshte i perfshire ne projektin "Capacity building for blue growth and curriculum development of marine fishery in ALBANIA", fituar sipas thirrjes për aplikim të vitit 2017 nën programin Erasmus + CBHE.

Gjithashtu do punohet per persosjen e Qendres te Trainimit te Studenteve te Detarise ne Universitetin e Vlores" me qellim arrijten e standarteve nderkombetare te Trainimit dhe Certifikimit te Detareve te parashtruara ne Konventen STCW, e krijuar nga IMO dhe e detyrueshme per te gjithë detaret te cilet perfshihen ne lundrimet nderkombetare. Jane trajnuar dhe certifikur nga ADSH Durres gjithsej 49 studente nga te cilet 32 studente te Degeve Navigacion dhe Inxhinieri Navale te Universitetit "Ismail Qemali" Vlore dhe 17 studente te detarise te Universitetit "Aleksander Moisiu" Durres. Ne kuader te projektit BLWEB po shikojme mundesine e shtrirjes se trajnimeve edhe ne sektorin e pshkimit.

Organizimi i seminareve me lektorë të jashtëm, vendas ose të huaj

Kemi zhvilluar workshop ne kuader te Projektit me Universitetin Alessund ne Norvegji. Ne seminar moren pjese stafet perkatese te Departanteve te Detarise dhe te Departamenteve te tjera te FSHT. Moren pjese te gjithë partneret Shqiptare pjese e Projektit. Qellimi i Seminarit ishte nje bashkerendimi i puneve me biznesin detar dhe institucionet detare per perfshirjen e studenteve ne njohjen dhe punesimin e tyre.

Persosje e qendres se trajnimit te studenteve eshte sfida e radhes per personelin akademik te departamentit.

Ne kemi tashme nje qender laboratorike me tre kabinete.

Kabinetet jane te nivelit bashkekohore ku studentet ezaurojne nje pjese te programit lidhur me drejtimin, manovrimin, ngarkimin dhe menaxhimin e anijes ne bord.

Departamenti i Shkencave Detare eshte ne lidhje me aktoret e tjere te fushes se detarise per kryerjen e punes shkencore edhe ne anijet apo kantjeret e prodhimit te anijeve.

Te gjithë pedagoget tane jane angazhuar edhe per rritjen e nivelit te tyre shkencore me pjesmarrje ne konferenca dhe wokshope ne institucione brenda dhe jashte vendit.

Vlen te permendet qe departamenti ka nje staf te konsoliduar me grada dhe tituj shkencor.

Kemi nje Profesor te Asociuar dy doktor shkencash, dhe kater pedagoge master i shkencave.

Ne departamentin tone eshte duke u punuar ne drejtim te plotesimit te standarteve ne perputhje me legjislacionin ne fuqi, kerkesat e IMO-s dhe ato te certifikimit STCW duke i mundesuar dhe vendosur ne programet akademike si pjese te kurrikulave

Programet Akademike

Fale pjesemarrjes ne Projekte te rendesishme me partnere nderkombetare, DSHD ka arritur te realizoje me shume sukses rishikimin dhe pershtatjen e programeve akademike te Deges Navigacion.

Gjate vitit akadmik 2019-2020 vazhdon aplikimi programeve me ndryshimet e aprovuara ne departament. Aplikimi me oret e laboreve dhe te ushtrimit ne simulatore realizojne



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

kerkesat e Konventes STCW per Edukimin, Trainimin dhe Certifikimin e Studenteve te Degeve te Detarise. Aktualisht jane ne funksionim simulatoret e navigacionit ne DSHD. Aplikimi i gjuhes Angleze ne 4 simestra, si dhe perfshirja e Anglishtes Detare eshte nje tjetër arritje ne fushen e Programeve Akademike.

Qendra e Trainimit te Studenteve te Degeve te Detarise te UV

Venia ne funksionim e Qendres te Trainimit dhe marrja e te drejtes te trainimit per certifikim te studenteve, qe perfundojne studimet ne Deget e Detarise, eshte nje tjetër arritje ne DSHD e cila ploteson kuadrin e Edukimit te Larte te Detareve sipas Standarteve dhe Kerkesave te STCW. Aktualisht DSHD ka Programe dhe syllabusa te unifikuar me Universitetet homologe Europiane si Barcelona, Kroacia, Mali Zi, Rumania, Sllovenia te cilat kane qene partneret tane ne Projektet qe kane patur si qellim pikerisht ngritjen e nivelit te Edukimit te Larte Detar ne RSH dhe afrimin e tij me nivelet e Universiteteve homologe dhe Standartet Nderkombetare mbi te cilaf funksionon ky edukim.

Laboraret dhe Simularet: DSHD disponon aktualisht dy Laborare dhe kater Simularet.

Laboraret

- o Laboratori i pajisjeve dhe aparaturave elektronike te Ures te Komandimit ne anije ne te cilin bejne pjese nje numer pajisjesh si: Radare 2 cope, GPS 2 cope, Ploter harta Elektronike 2 cope, Telex 1 cope, Stacion meteorologjik 1 cope, si dhe pajisje te tjera. Ky laborator nuk eshte vene akoma ne funksion megjithë perpjekjet tona. Eshte nje nga prioritetet qe stafi i DSHD ka per perudhen ne vazhdim.
- o Laboratori i punimit grafik per pergatitjen dhe ndjekjen e lundrimit ne harte. Ky laborator eshte ne funksionim te plote si nga numri i hartave, katalogeve, literatures lundrimore, instrumentave te punes ne harte, tavolinave te pershtateshme, videoprojektorit dhe tabelës dixhitale, etj. Laboratori ploteson 100% anen praktike te leksioneve te Lundrimit tradicional ne te gjitha elementet e saj perberes, navigim, astronomi, manovrim, komunikim detar, etj. qe tashme jane ne funksionim.

Simularet

- o Simulatori per drejtimin dhe manovrimin e anijes (2 studente + 1 instruktor)
- o Simulatori i manexhimit te ngarkesave te lengeshme(hidrokarbure) ne anije dhe terminale (8 studente + 1 instruktor).
- o Simulatori i Hartave Elektronike dhe Lundrimit Elektronik (8 studente + 1 instruktor).
- o Simulatori "Full Bridge Simulator" (1 student + 1 instruktor)

Puna ne laborare perfshihet ne syllabusa dhe programet perkatese qofte si pjese e seminareve dhe leksioneve per ilustrimin e pjesës teorike te tyre por edhe ne formen e oreve te vecanta te cilat jane planifikuar si pune ne simulare e cila ploteson pjeserisht praktiken e studenteve duke afruar ndjeshem oret e praktikës te tyre me ato qe kerkohen nga Konventa STCW e cila eshte standarti minimal i detyrueshem qe duhet te plotesoje Edukimi i Larte i Detareve. Me shfrytezimin e laborareve ne kete forme, duke e mare kete eksperience nga partneret tane ne Projekte, te cilet veprojne ne po te njejten fushe te edukimit, eshte nje



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

zgjidhje optimale që ploteson standartet, në drejtim të praktikës, në kushtet e Universitetit të Vlores (por edhe të Universiteteve të tjera Europiane).

Veprimtaria në QKSH për vitin akademik 2019 – 2020

Që prej momentit kur QKSH rifilloi funksionin e saj e më tej gjatë vitit 2019, ka vijuar puna për përmirësimin e infrastrukturës në mënyrë që të krijohen kushte të përshtatshme dhe të mundësohet realizimi i kërkimit shkencor pranë ambienteve të saj nga ana e stafit akademik të FSHT por edhe të studentëve të ciklit të II (Master) e të III (Doktoratë) të studimeve. Problem në këtë drejtim mbetet pajisja e laboratorëve në qendër me infrastrukturën e nevojshme për të funksionuar si të tillë. Ka vazhduar puna për vënien në efikasitet të pajisjeve ekzistuese në qendër. Është bërë kalibrimi dhe optimizimi i disa pajisjeve duke u vënë në funksion. Gjatë vitit 2019 në dispozicion të Qendrës janë prokuruar disa pajisje të reja ndër të cilat përmendim :

Nr.	Pajisja
1	Spektrometer UV-VIS
2	Gazkromatograf
3	Purifikues uji

Është bërë montimi i pajisjeve në laboratorët e qendrës. Një pjesë e aparateve janë vënë në punë. Pas vënies në punë të aparaturave do të punohet për kalibrimin e tyre dhe optimizimin e metodave analitike që do të përdoren për përcaktime të treguesve fizikë, kimikë e biologjikë të ndryshëm duke përdorur këto pajisje.

Problem mbetet vënia në punë e disa pajisjeve si gazkromatografi, X-Ray Florescence, Spektrometri i Absorimit atomik (pajisja hidrurë) që kërkon trajnim të stafit.

Krahas ndihmesës në kualifikimin e stafit akademik në drejtim të kërkimit shkencor, QKSH do të vazhdojë të mbështesë realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” dhe “Doktoratë”, të ofruara nga departamentet e fakultetit. Gjatë këtij viti nën ndihmesën e stafit akademik e ndihmës akademik të qendrës, pranë ambienteve të saj janë realizuar tema diplome nga studentë të programeve të studimit të ciklit të dytë, “Master” të ofruara nga departamente të fakultetit. Konkretisht, janë realizuar tema diplome nga studentë të masterit shkencor “Biologji Mjedisore” të ofruar nga Departamenti i Biologjisë. Gjithashtu disa anëtarë të stafit akademik të FSHT që janë duke kryer studimet e ciklit të tretë kanë realizuar përcaktime të ndryshme në Qendër.

Kërkimi shkencor. Kualifikimi i stafit akademik

Stafi akademik i qendrës është i përfshirë në vetëkualifikim.

Botime Shkencore	
Artikuj dhe periodeke në revista shkencore jashtë vendit	Shahu E., Shehu (Kane) S., Mara V. (2019) “Determination of honey quality of the south region of Albania based on physico - chemical parameters”, European Academic Research (2019), Vol. VII, issue 8, pp. 4079-4087. ISSN 2286-4822.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Libra të botuar/ në proces botimi	P. Lazo, S. Kane, Sh et al “The Evaluation of Air Quality in Albania by Moss Biomonitoring and Metals Atmospheric Deposition”. (Libër në proces botimi në Springer Nature).

Pjesëmarrje në konferenca shkencore (kombëtare & ndërkombëtare)	
Pjesëmarrje në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare (seminare, kongrese, konferenca)	M. Bonjako. Kongresi i gjeofizikes Sofie - Bullgari , tetor 2019. Modeli tektonik i zonës Jonike këtej e matanë kufirit Shqipëri-Greqi me struktura të mundëshme kërkimi.
	Marrje dhe përcaktim kampionesh për realizimin e artikullit për paleoklimën bazuar në përhapjen e foraminifereve bentonike dhe ostrakodave në gjirin e Vlorës.

Plani i punës së QKSH për vitin 2020

Me qëllim arritjen e synimeve arsimore, kërkimore dhe të kontributit ndaj shoqërisë, Qendra Kërkimore Shkencore për vitin 2020 ka hartuar planin e punës si më poshtë vijon:

Përmirësimi i mëtejshëm i infrastrukturës së Qendrës Kërkimore Shkencore nëpërmjet vendosjes në funksion të plotë dhe përforcimit të Laboratorëve që do të ndihmojë në zhvillimin e kërkimit shkencor të pedagogëve, realizimin e temave të diplomës në studimet e nivelit të dytë MS dhe të ciklit të tretë të studimeve të ofruara nga departamente të FSHT, realizimin me sukses të projekteve të ndryshme kërkimore-shkencore, etj.

Vazhdimi i punës për vënien në punë e aparateve ekzistuese në qendër dhe e aparaturave të mara në dorëzim gjatë vitit 2019 dhe ngritja e metodikave analitike për përcaktime të ndryshme nëpërmjet këtyre aparaturave. Në këtë drejtim, është kërkuar në buxhet edhe mundësimi i trajnimit të stafit akademik të QKSH dhe të Departamenteve të FSHT për disa aparatura të QKSH të ciat nuk janë vënë në funksion për këtë arsye.

Në kuadër të organizimit, ngritjes dhe zbatimit të metodikave analitike në qendër do të kërkohet mundësimi i bashkëpunimit (marje e përvojës) me universitete të shteteve fqinje si Universiteti i Janinës, Leces e Tetovës nëpërmjet mobilitetit të stafit të qendrës por edhe të departamenteve për trajnimin e tyre.

Krijimi i marrëveshjeve të reja të bashkëpunimit me qendra të kërkimit shkencor në universitetet perëndimore, Agjensinë Rajonale të Zonave të Mbrojtura, Qendrën e Transferimit të Teknologjive Bujqësore, etj.

Organizimi i seminareve të hapur në të cilat stafi akademik apo edhe studentë të FSHTdo të bëjë publike rezultatet e kërkimit shkencor të realizuar prej tyre.

Organizimi për realizimin i studimeve si më poshtë :

Situata mjedisore e gjirit të Vlorës dhe zonave përreth pas investimeve të realizuara për përmirësimin e infrastrukturës dhe urbanistikës së qytetit.

Vlerësimi i integruar i parametrave ekologjikë (fiziko-kimikë e biologjikë) të lumit të Shushicës (lumi Vlorës).

Vlerësimi i situatës mjedisore është menduar që te realizohet në bashkëpunim edhe me departamentet e tjere të FSHT, nëpërmjet:

Monitorimit të ndotjes mjedisore nga ndotës kimik organikë e inorganikë në ujë, tokë ajër, sedimente.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE DHE NATYRORE

Përcaktimi i parametrave biologjikë.

Përcaktimi i parametrave fizikë

Vlerësimi i cilësisë së vajit të ullirit të ekstraktuar nga kultivatët autoktone në rajonin e Vlorës duke përdorur ndihmësat teknologjikë në procesin e ekstraktimit

Bashkëpunimi në grup për të rritur efikasitetin në krijimin e ideve të ndryshme për projekte dhe aplikimi, sipas thirrjeve, për pjesëmarrje në projekte kombëtare e ndërkombëtare në bashkëpunim edhe me njesitë vendore apo institucionet e arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit. Gjithashtu aktorët e interesuar do të gjejnë përgjigje, mirëkuptim, gadishmëri e bashkëpunim për realizimin me sukses të projekteve të ndryshme kërkimore-shkencore të cilat mund ti vijnë në ndihmë edhe komunitetit.

Si konkluzion, mund të themi se stafi akademik i Qendrës Kërkimore Shkencore të Fakultetit të Shkencave Teknike dhe Natyrore për këtë periudhë i ka përmbushur objektivat kërkimore - shkencore e akademike dhe gjithashtu është punuar me sukses për zgjerimin vizionar të ardhshmërisë së Qendrës.

Për funksionimin e QKSH është nevojë emergjente:

KONKLUZIONE

FSHTN ka një numër të madh të programeve të studimit në Ciklin e Pare dhe Ciklin e Dytë të studimit, reformimi i tyre ju jep mundësi studenteve të gjejnë lehtë tregun e punës, si inxhinjerë mekanike, elektrike, shkencë kompjuterike, shkencë detare, shkencë mjedisore, por edhe mesimdhënie në profile të ndryshme në Shkencat Natyrore.

Ka një strategji të qartë të zhvillimit të fakultetit

Ka infrastrukture të mjaftueshme konform përcaktimeve ligjore jo vetëm si sipërfaqe, por edhe infrastruktura në shërbim të procesit mesimor dhe kërkimor. Pasi në FSHT funksionojnë 11 laboratore mesimore, një qendër kërkimore me tre ambjente, biblioteka e fakultetit

Prioritete:

- Përmirësimi i infrastruktures në shërbim të mesimdhënieve nisur edhe nga kushtet e reja të krijuar si rezultat i pandemisë.
- Hapja e programeve profesionale të studimit një dhe dyvjeçare, në fushën e mjedisit, teknologjisë ushqimore, përgatitjen e laboranteve biokomik etj.
- Riorganizimi i qendrës kërkimore. Kalimin e saj drejt një njesie baze, me disa fusha studimi dhe shërbimi si ato mjedisore, detare, kimike, fizike etj. Vendosja në efikasitet të plotë e Qendrës Kërkimore në fushat e mesiperme, duke profilizuar kërkimin shkencor sipas fushës së studimeve të departamenteve (grupeve kërkimore-shkencore brenda tyre), për të maksimalizuar impaktin e tij. Kërkimi shkencor i secilit departament do të orientohet nga prioritetet e zhvillimit rajonal e kombëtar:
- Krijimi i lidhjeve të qëndrueshme me partnerë ndërkombëtarë.

Përmbajtje

Hyrje	450
Tregues të përgjithshëm.....	450
Efektet Financiare nga përjashtimet nga tarifat e shkollimit.	455
Realizimi i regjistrit të prokurimeve për vitin 2019.....	461
ecuria e realizimit të buxhetit gjatë 7 viteve të fundit.....	468
Pasqyrat financiare të vitit 2019	471
Situacioni i shpenzimeve për periudhën 01.01.2019-31.12.2019.....	475
Mbi Përgatitjen e pasqyrave financiare për vitin ushtrimor Janar 2019- Dhjetor 2019.....	478
Fondet e veta	487
Pasqyra e performancës financiare	487
Te ardhurat	487
Shpenzimet.....	489
Plani Buxhetor 2020	490
Burimet e Financimit të buxhetit të vitit 2020	492
Hyrjet e fondeve.....	493
Transferta të brendshme.....	501

RELACION MBI BUXHETIN E VITIT 2019

Hyrje

Hartimi i buxhetit ka mbështetje në:

- Ligjin 9936 datë 26.06.2008 “Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë”,
- Ligjit Nr. 10296, datë 08.07.2010, “Për Menaxhimin Financiar dhe Kontrollin”,
- Ligjit nr.109/2017 datë 30.11.2017 “Për buxhetin e vitit 2018 Udhëzimin e Ministrisë së Financave nr. 2 datë 06.02.2012 “Për procedurat standarde të zbatimit të buxhetit ”, i ndryshuar,
- Ligjin nr. 80/2015, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”,
- Udhëzimit nr. 20, datë 09.05.2008 “Për veprimtarinë e personelit akademik në IAL”, i ndryshuar si dhe akte të tjera ligjore e n/ligjore dalë në zbatim

Tregues të përgjithshëm

Universiteti i ushtron funksionet e tij akademike dhe administrative nëpërmjet Rektoratit & 4 fakulteteve ;

A.Rektorati

- Rektor
- Zv/Rektor
- Administrator
- Drejtori, Sektor



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

B.Fakultetet

- Fakulteti Ekonomise
- Fakulteti I Shkencave Humane
- Fakulteti I Shkencave Teknike
- Fakulteti I Shëndetit Publik

Buxheti 2019

I. Orë suplementare

Për vitin akademik 2018–2019 janë parashikuar për t'u realizuar 44,397 orë suplementare.

Nga te cilat:

Fakulteti	Deri 200 ore	vlefte deri ne 200 ore	Ore mbi 200 deri ne 300	vlefte mbi 200 deri ne 300	Mbi 300 ore	vlefte mbi 300 ore	Gjithsej realizuar	Total
FE	5753	5,335,492	2429	2,256,786	2625	2,525,830	10,807	10,118,108
FSHT	9441	7,998,240	1526	1,496,065	218	236060	11,185	9,730,365
FSHH	11974	11,029,920	2379	2,364,890	735	700700	15,088	14,095,510
FSH	6094	4,640,460	1223	981,310	0	0	7,317	5,621,770
Totali	33262	29,004,112	7557	7,099,051	3578	3,462,590	44,397	39,565,753

Në lidhje me pagesën e orëve suplementare për vitin 2018-2019 i jemi referuar shkresës nr. 995/1 prot. datë 29.07.2019 të Drejtorisë së Edukimit për Ciklin e Parë dhe të Dytë të Studimeve

Për vitin akademik 2018-2019 janë angazhuar 210 pedagogë.

Pasqyra e titujve dhe gradave është si më poshtë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Nr	Titulli/Grada	Numri
1	Profesor	32
2	Lektor	109
3	As.Lektor	69
TOTAL		210

Pagesa e mbingarkeses është bërë nga të ardhurat e Institucionit.

Numri studenteve sipas fakulteteve

CIKLI	FE	FSHH	FSHT	FSHP	TOTAL I
BACHELOR	1,209	1,100	800	862	3,971
MASTER	390	415	226	267	1,298
PROFESIONAL					
MASTER SHKENCOR	158	238	73	33	502
DOKTORATURE	0	0	12	0	12
TOTALI	1,757	1,753	1,111	1,162	5,783

Hartimi i buxhetit të vitit 2019 është bazuar në projektet e paraqitura në periudhën e hartimit p/buxhetit 2019, në ndryshimet e ndodhura pas miratimit të tij: strukturën; organigramën ;numrin e studentëve, në realizimin e buxhetit të Shtetit.

Financimi i buxhetit të vitit 2019 paraqitet si më poshtë:

Financimet për vitin 2019



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Nr	Emërtimi i projektit	Fondi në lekë
1	Granti për shpenzime korente, transferta	351,133,524
2	Të ardhura të institucionit	325,100,000
TOTALI		676,233,524

Tërësia e financimeve dhe përdorimi i tyre për mbarrëvajtjen e aktivitetit për të cilin funksionon Universiteti, përbën buxhetin e vitit 2019. Këtë buxhet po e paraqesim në mënyrë analitike si më poshtë:

3. Hyrjet e fondeve

Në hyrjet e fondeve për universitetin bëjnë pjesë:

- Granti për shpenzime korente,
- Granti konkurrues,
- Transfertat tek individët dhe të ardhurat e vetë institucionit, të cilat janë:

Granti, Transferta - Fonde të pakushtëzuara

Granti + transferta për vitin 2019		
Nr	Emërtimi i projektit	Fondi në lekë
1	Granti për shpenzime korente	331,033,696
3	Fonde për transferta tek individët (bursat)	20,099,918
TOTALI		351,133,614

Financimi nga Granti dhe transferta për vitin 2019 është 351,133,614 lekë, me burime financimi:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

- Granti për shpenzime korente për të mbuluar shpenzimet e aktivitetit kryesor të institucionit me vlerë 331,033,696 lekë
- Fond për transferta tek individët – bursat e studentëve me vlerë 20,099,918 lekë.

Të ardhura të institucionit

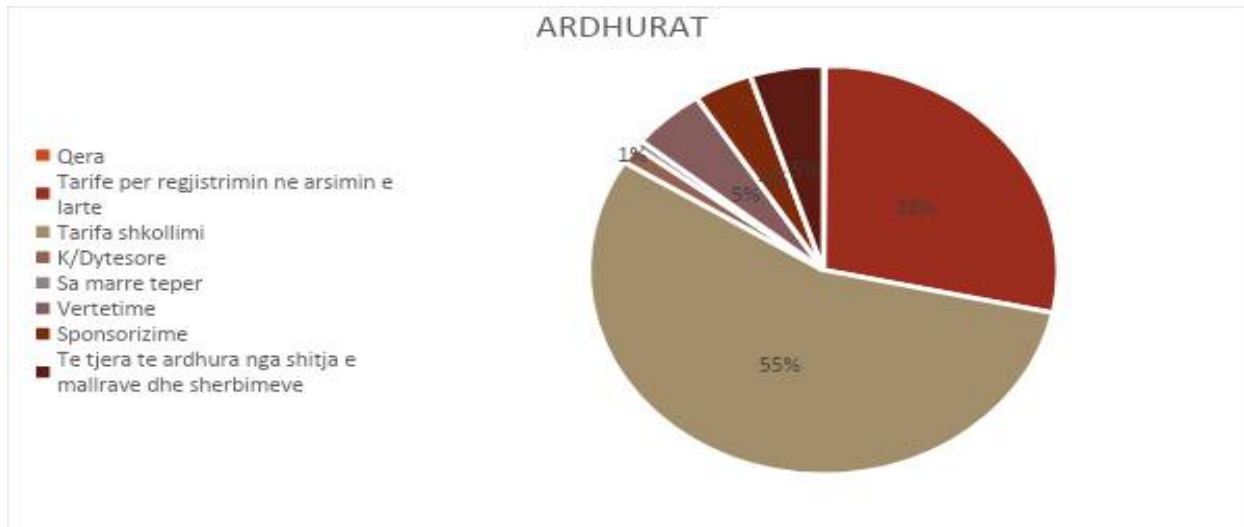
Fonde të kushtëzuar - të ardhurat e institucionit për vitin 2019 janë 126,430,629.42 lekë. Në tabelën “TË ARDHURAT E INSTITUCIONIT PËR VITIN 2019” paraqiten më të detajuara me burimet e krijimit të tyre dhe përdorimi.

TË ARDHURAT E VETË INSTITUCIONIT PËR VITIN 2019					
KRIJIMI			SHPËRNDARJA		
Nr.	Emërtimi	Lekë	Emërtimi		Lekë
1	Qera	160,672			
2	Tarife shkollimi	35,176,150	A . P ë r d o r i m i		
3	Tarifa shkollimi master	70,192,307		Studim projekte	230
4	K/Dytesore	1,717,174		Investime	231
5	Sa marre teper	442,164		Paga e shpërblime	600
6	Vertetime	6,287,650		Sigurime shoqërore	601
7	Sponsorizime	5,646,829.42		Shpenzime operative	602
8	Te tjera te ardhura nga shitja e mallrave dhe sherbimeve	6,807,683		Transf. jashtë	605
				Transf. tek individë	606
				Shpenzime page per k.shkencor	600
			B. Përdorur		573,163,989
			C. Trashëgohen		98,311,934
	TOTALI	126,430,629.42			

Më poshtë po japim paraqitjen grafike të peshës specifike të të ardhurave të universitetit për vitin 2019.

ADMINISTRATOR

ARDHURAT



Sikurse shihet pjesën më të madhe të të ardhurave e zënë të ardhurat nga tarifat master në masën 55%, e ndjekur nga tarifa e shkollimit bachelor në masën 28 %

Në vitin 2019 janë përdorur të ardhurat e viteve të mëparëshme dhe këto të ardhura do trashëgohen në vitin 2020.

Për të ardhurat nuk ka kuota të përcaktuara nga MASR, pasi skema e çeljeve në Buxhet është në kompetencë të Universitetit. Nga MASR vjen vetëm transferta e pakushtëzuar, e cila detajohet së bashku me të ardhurat në një buxhet të konsoliduar me vendimarrje të organit kolegial, Bordit të Administrimit.

Në total për vitin 2020 trashëgohen 98,311,934 lekë.

Efektet Financiare nga përjashtimet nga tarifat e shkollimit.

N R	Studente/IAL	Universiteti "Ismail Qemali" Vlore	
	Efektet e Vendimeve te Keshillit te Ministrave "Per studente tqe perfitojne bursa financiare , përjashtim apo reduktim nag tarifa vjetore e shkollimit për vitin akademik 2018-2019	Nr. Studente ve përfitues	Efektet financiare për vitin akademik 2018-2019, ne lekë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

1	Numri i studentëve që përfitojnë bursa financiare sipas kriterëve të Vendimit nr. 903, datë 21.12.2016 të Këshillit të Ministrave “Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fushat prioritare dhe studentët në nevojë” i ndryshuar; si dhe fondet grand që kërkohen për të mbuluar efektet financiare të bursave të studentëve, si dhe efektet financiare të parashikuara (ne kete raportim përfshihen të gjithë studentet e ciklit të parë +prog integruara +programet profesionale 2vjecare, që kanë përfituar bursë me vendim të Bordit të Administrimit,	266	20,837,500
2	Numri i studenteve nga kategoritë në nevojë që përfitojnë bursë sipas Vendimit nr. 39, datë 23.1.2019 të KM “Për disa ndryshime në vendimin nr. 903, datë 21.12.2016, të këshillit të ministrave, “për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore, për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fushat prioritare dhe studentët në nevojë”, të ndryshuar (si dhe efektet financiare të parashikuara për vitin akademik 2018-2019 ne kete raportim përfshihen të gjithë studentet e ciklit të parë +prog integruara +programet profesionale 2vjecare, që kanë përfituar bursë me vendim të Bordit të Administrimit)	94	8,460,000
3	Numri i studenteve që përfitojnë nga ulja apo reduktimi me 50% i tarifës vjetore të shkollimit për vitin akademik 2018-2019. vjetore të shkollimit në zbatim të Vendimit nr. 778, datë 26.12.2018 të Këshillit të Ministrave “Për një ndryshim dhe shtesë në Vendimin nr.288, datë 21.5.2018 të Këshillit të Ministrave “Për miratimin e kufirit maksimal të tarifës vjetore të shkollimit për studentët që ndjekin studimet në institucionet publike të arsimit të lartë, në një program të ciklit të parë të studimeve, në një program të integruar të studimeve ose në një program të studimeve profesionale me kohë të plotë”, i ndryshuar; numrin e studentëve përfitues për çdo njësi, si dhe efektet financiare të parashikuara	4164	41,640,000
4	Numri i studentëve që përfitojnë përjashtim nga tarifa vjetore e shkollimit , sipas VKM nr. 779, datë 26.12.2018 i ndryshuar me VKM nr. 40 /2019 "Për një ndryshim dhe shtesë në Vendimin nr.288, datë 21.5.2018 të Këshillit të Ministrave “Për miratimin e kufirit maksimal të tarifës vjetore të shkollimit për studentët që ndjekin studimet në institucionet publike të arsimit të lartë, në një program të ciklit të parë të studimeve, në një program të integruar të studimeve ose në një program të studimeve profesionale me kohë të plotë”, i ndryshuar; numrin e studentëve përfitues për çdo njësi, si dhe efektet financiare të parashikuara	474	8,700,000
5	Numri i studentëve që ndjekin studimet në institucionet publike të arsimit të lartë, në një program të ciklit të dytë të studimeve, që përfitojnë reduktim me 50%, të të tarifës vjetore të studimit. Studentët , sipas kategorive , sipas Vendimit nr. 780, datë 26.12.2018 të këshillit të Ministrave "Për përcaktimin e kategorive të individëve që plotësojnë kriteret për ulje të tarifës vjetore të studimit në programet e ciklit të dytë të studimeve, në institucionet publike të arsimit të lartë", paguajnë 50% të tarifës vjetore të studimeve të miratuar nga institucionet publike të arsimit të lartë	169	7,014,500

Në Ciklin e parë të studimeve me kohë të plotë “Bachelor” në të gjitha programet e studimit:

- Për program të parë studimi 20,000 lekë.
- Për program të dytë studimi FE 86,574 lekë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

- Për program të dytë studimi Fakultete e tjera 100.000 lekë.

Në këtë mënyrë tarifat e shkollimit për program të parë studimi janë unifikuar për të tre vitet duke mos i rritur ato, pamvarësisht nga kosto e studimit. Në programin e dytë të studimit përveç unifikimit për të gjitha degët, është menduar kufiri minimal i propozuar në MASR.

Në Ciklin e dytë të studimeve Master profesional dhe Master shkencor tarifa e shkollimit vendoset nga vetë universiteti duke qenë se në ligj nuk përcaktohen kufizime. Nisur nga eksperiencat e VKM – ve të mëparshme për tarifat e shkollimit në këtë cikël studimesh tarifa është përcaktuar me lekë për kredit.

- a) Në Ciklin e dytë të studimeve me kohë të plotë “MP” në të gjitha programet e studimit tarifa vjetore e shkollimit të jetë për çdo program studimi, kredit:

◇ Për program të parë studimi 1,000 lekë/kredit.

◇ Për program të dytë studimi 1,200 lekë/kredit.

- b) Në Ciklin e dytë të studimeve me kohë të plotë “MSC” në të gjitha programet e studimit , tarifa vjetore e shkollimit të jetë për çdo program studimi do të jetë 1.100 leke/kredit

◇ Për program të dytë studimi 1,320 lekë/kredit.

Tarifat e shkollimit janë të përcaktuara me vendimarrje të të dyja organeve kolegjiale ,Senat Akademik dhe Bord Administrimi dhe për Ciklin e parë të studimeve të paguhet e menjëhershme deri në fund të semestrit të parë, ndërsa për Ciklin e dytë të studimeve të paguhet me këste në fillim të çdo semestri

Analizat e tjera të të ardhurave: qira, programe mësimore, shërbime etj zënë një peshë të vogël në strukturën e të ardhurave, kjo për faktin e tarifave që aplikohen për këto shërbime

Buxheti i shpenzimeve të vitit 2019 mbulohet nga të hyrat e fondeve në universitet: Granti për shpenzime korente, Granti konkurrues, Transfertat, të ardhurat që krijon vetë institucioni, duke i ndarë sipas zërave të shpenzimeve buxhetore.

Për ndarjen e shpenzimeve sipas zërave në nivel tre shifrorë jemi nisur nga:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

- Ndarja e tyre në p/buxhetin e vitit 2019 duke reflektuar ndryshimet e ndodhura deri më 31.12.2019;
- Në numrin e punonjësve e kualifikim të tyre, ndryshmet në strukturë, akteve ligjore për pagesat
- Numrin e studentëve dhe orët mësimore të pagueshme për mbulimin e procesit mësimor,

Artikulli	Emërtimi	Kapitulli	Plani	Realizimi Viti 2019	
			Viti 2019	Në Vlerë	Në %
230+231	Shpenzime kapitale	4 (buxheti)		0	0
		6 (të ardhurat)	130,350,000	35,167,375	27%
600	Pagat e Punonjësve	8 (buxheti)	286,033,696	286,033,696	100%
		Pakti per universitetin	29,430,416	29,430,416	100%
		6 (të ardhurat)	61,293,725	59,248,567	97%
601	Sigurime Shoqërore dhe shendetesore	8 (buxheti)	45,000,000	45,000,000	100%
		Pakti per universitetin	5,651,616	5,651,616	100%
		6 (të ardhurat)	4,037,243	4,037,243	100%
602	Mallra dhe Shërbime të Tjera	8 (buxheti)			
		Pakti per universitetin	9,318,343	8,138,352	87%
		6 (të ardhurat)	84,767,657	71,841,294	85%
605	Transferta Korrente Jashtë	6 (të ardhurat)	250,000	209,451	84%
606	Bursa për studentët	1 (buxheti)	23,703,625	23,703,625	100%
	Të tjera transferta tek individët	8 (buxheti)			
		Pakti per universitetin	4,300,000	4,196,188	97%
		6 (të ardhurat)		506,167	
TOTALI			676,232,614	573,163,989	85%

Pra sikurse shihet buxheti në tërësi është realizuar në masën 85%

Në zbatim të VKV-ve së poshtëshënuara



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

1. Vendimin nr. 778, datë 26.12.2018, “Për miratimin e kufirit maksimal të tarifës vjetore të shkollimit për studentët që ndjekin studimet në Institucionet Publike të Arsimit të Lartë, në një program të ciklit të parë të studimeve, në një program të integruar të studimeve, ose në një program të studimeve profesionale me kohë të plotë”;
2. Vendimin nr. 779, datë 26.12.2018 “Për disa ndryshime në vendimin nr. 269, datë 29.3.2017, “Për përcaktimin e kategorive të individëve që plotësojnë kriteret e pranimit në një program të ciklit të parë të studimeve, në një program të integruar të studimeve, ose në një program të studimeve profesionale, që përjashtohen nga tarifa vjetore e shkollimit”, të ndryshuar.
3. Vendimin nr. 780, datë 26.12.2018 “ Për përcaktimin e kategorive të individëve që plotësojnë kriteret për urlje të tarifës vjetore të studimit në programet e ciklit të dytë të studimeve, në Institucionet publike të Arsimit të Lartë.
4. Vendimin nr. 784, datë 26.12.2018 “ Për disa ndryshime në vendimin nr. 903, datë 21.12.2016, “ Për Fondi i Mbështetjes Studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fushat prioritare dhe studentët në nevojë”, të ndryshuar. të cilat patën efekte financiare gjatë vitit 2019
pasi këro VKM cuan në ndryshime të kostos së tarifës vjetore të shkollimit për studentët që ndjekin studimet në Institucionet publike të Arsimit të Lartë, në një program të ciklit të parë të studimeve, në një program të integruar të studimeve, ose në një program të studimeve profesionale me kohë të plotë për vitin akademik 2018-2019 paguhet nga studentët në masën 50%. Nga MASR u akordua një fond prej 52,304,082 lekë për efektin financiar që sollën VKM-të në të ardhurat e vetë institucionit.

(Fondi i pagave dhe Sigurimeve Shoqërore e Shëndetësore të punonjësve) Llogaria 600+601

Për vitin 2019 grandit i buxhetit nga pjesa e transfertës së pakushtëzuar, për llogarinë 600 (Pagat e punonjësve) dhe 601 (Sigurime shoqërore dhe shëndetësore), ishte 331,033,696 lekë, përkatësisht 286,033,696 lekë për paga dhe 45,000,000 lekë për sigurime shoqërore.

Transferta të jashtme – Artikulli 605

Ky grup shpenzimi përfshin planifikimin e shpenzimeve lidhur me transfertat në Valutë që rrjedhin nga zbatimi i një marrëveshjeje apo kontrate ndërmjet Universitetit “Ismail Qemali” me universitete apo institucione të huaja që kanë për objekt shkëmbimin e eksperiencave në fushën e mësimdhënies apo kërkimit shkencor. Për vitin 2019 kemi përdorur fondin e vendosur nga të ardhurat e institucionit.

Transferta tek individë – Artikulli 606



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Ky grup shpenzimi përfshin planifikimin e shpenzimeve lidhur me transferta tek studentë për pagesat e kryera gabimisht prej tyre, si dhe rimbursimin e pagesës së tarifës së shkollimit nëse studenti përfiton nga lehtësimet nga VKM përkatëse. Gjatë 2019 në zbatim të vkm për përgjysmim tarife u kryen kthime tarifash në vlerën 4,004,600. Gjithashtu në këtë artikull përfshihet edhe shpërblimi i një page nëse punonjësi del në pension në vlerën 470,167 lekë.

Bursat e studentëve – Artikulli 606

Ky artikull përfshin të gjitha ato shpenzime për të cilat institucioni nuk përfiton mallra ose shërbime. Shpërndarja e buxhetit për vitin 2019 në këtë artikull ka pasqyruar kërkesat e institucionit tonë për bursat e studentëve të cilat janë planifikuar sipas kuotës së miratuar për bursat, numrit të bursave të ndërmjetme dhe numrin e bursave të studentëve të shkëlqyer, studentët më të mirët e maturës, studentët fëmijë të prindërve të rënë në krye të detyrës shtetërore etj, në përputhje me VKM-në përkatëse. Ky zë është realizuar në masën 100% të fondit të akorduar nga MASR. Për vitin 2019 grandit i akorduar për Bursa për Universitetin "Ismail Qemali" është 20,099,918 lekë dhe 3,603,707 nga pakti i universitetit.

Me poshte pasqyra e bursave.

Bursa për vitin 2018-2019

	Perfituesit	Bursa total		Bursa të papaguara				
Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri Total i Studenteve që përfitojnë bursë*	Numri Total i bursave të paguara + numri i bursave të papaguara)	Bursa të paguara	Bursa të papaguar a në total	Bursave të papaguara për mungesë të numrit të llogarisë bankare të studentit	Bursa të papaguara për shkak të list-prezencës/frekuentimit të mësimit nga studenti ose moskonfirmimit nga drejtuesit e njësive kryesore	Bursa të papaguara për shkak të problemeve tjera (si dokumentacioni që mungon për studentët në nevojë)	Bursa të papaguara për arsye të ndryshme (përcjellja me vones e Vendimeve të Keshillave Bashkiak, kalimi i afatit të aplikimit nga studentët) etj
Univeristeti Vlores	360	360	340	20	0	20	0	0
Gjithsej	360	360	340	20	0	20	0	0



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Shqyrtimi i bursave për vitin akademik 2018-2019

Bazuar ne VKM nr 903, date 21.12.2016 “ Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga Fondi i mbështetjes Studentore për studentet e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fushat prioritare dhe studentët në nevojë me vendimin nr. 784, datë 26.12.2018 “ Për disa ndryshime në vendimin nr. 903, datë 21.12.2016, “ Për Fondi i Mbështetjes Studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fushat prioritare dhe studentët në nevojë”, të ndryshuar. Gjate ketij vtiti pati rritje te numrit te studneteve bursiste per arsye te rritjes se studeneteve ekselente me mesatare 9-10 dhe rritje e numrit te studentëve nga shtresat në nevojë .

Realizimi i regjistrimit te prokurimeve per vitin 2019 sipas tabelës se mëposhtme:

EMERTIMI	LLOGARIA	Fondi i perlllogaritur	Realizimi sipas situacionit 12 mujor	% e realizimit
Kancelari	6020100	3,000,000	2,133,249	71
Mat.per pastrim dezifektim,ngrohje dhe ndricim	6020200	2,150,000	2,065,344	96
Mat. per funksionimin e pajisjeve te zyres	6020300	300,000	280,400	93
Mat.Per funks.e pajisjeve speciale	6020400	400,000	90,840	23
Blerje Dokumentacioni	6020500	200,000	0	0
Uniforma dhe veshje te tjera speciale	6021001	766,050	766,050	100
Ilace dhe materiale mjekesore	6021003	3,450,000	0	0
Shpenzim per prodhim dokumentacioni spec.	6021010	790,000	597,480	76
Te tjera materiale dhe sherbime speciale	6021099	800,000	801,800	100
Elektricitet	6022001	5,000,000	4,948,820	99
Uje	6022002	300,000	285,324	95
Sherbime telefonike	6022003	200,000	194,300	97
Posta dhe sherbimi korrier	6022004	100,000	86,845	87
Sherbime te sigurise dhe ruajtjes	6022008	10,950,000	10,950,000	100
Sherbime te printimit dhe publikimit	6022010	969,600	937,080	97
Kosto e trajnimit dhe seminaret	6022011	960,000	216,000	23



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Sherbime te tjera	6022099	16,632,000	15,062,433	91
Karburant,Vaj	6023100	960,000	907,284	95
Pjese kembimi,goma bateri	6023200	900,000	852,400	95
Shpenzimet e sig.te mjeteve te transportit	6023300	500,000	498,898	100
Shpenzime te tjera transporti	6023900	800,000	620,766	78
Udhetim I Brendshem	6024100	2,000,000	1,508,010	75
Udhetim jashte shtetit	6024200	3,000,000	2,294,751	76
Shpenzime per mirembajtjen e objekteve specifike	6025200	728,000	540,400	74
Shp. per miremb.pajisjeve te zyres	6025800	960,000	603,660	63
Shpenzime per marrje ambiente me qera	6026100	11,000,000	10,976,522	100
Shp. ekzekutive te vend gjyqesore per largim nga puna	6027400	2,698,000	2,698,000	100
Shp. per pritje percjellje	6029001	960,000	199,100	21
Shp. Per aktivitete social-kult	6029002	1,586,000	244,700	15
Shpenzime gjyqesore	6029003	30,000	30,000	100
Shp.per sig e ndertesave	6029004	550,000	457,600	83
Shp. Per Honorare	6029005	8,000,000	8,000,000	100
Shpenzime organizimin e konferencave	6029007	6,300,000	6,300,000	100
Shpenzime per kerkim shkencor	6029099	6,147,000	3,399,390	55
<i>I-Totali I llogarise ekonomike 602</i>		<i>94,086,650</i>	<i>79,547,446</i>	<i>85</i>

EMERTIMI	LLOGARIA	Fondi I perllogaritur	Realizimi sipas situacionit 12 mujor	% e realizimit
Mbyqyrje & kolaudim	2302100	351,874		-
Pajisje elektronike	2318600	1,496,800	1,189,200	79
Blerje Inventari ekonomik	2318700	9,255,000	7,091,640	77
Ngritje Godine e re FSHP	2312103	62,235,478	3,504,221	6
Ngritje Laboratoresh per kerkimin Fshp	2314140	17,213,680	17,122,080	99
Fond biblioteke	2312112	6,662,529	6,260,234	94
Krijimi i Biblotekes Dixhitale te UV	2313500	31,826,000		-
Blerje mjete pune	2314320	1,302,000		-
<i>II-Totali I llogarise ekonomike 230-231</i>		<i>130,343,361</i>	<i>35,167,375</i>	<i>27</i>



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

ADMINISTRATOR

III-Totali I rregjistrit	224,430,011	115,147,021	51



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Realizimi i rregjistrimit të prokurimeve për vitin buxhetor 2019 është në masën 51 %.

Referuar udhëzimin nr 5 datë 19.02.2018 për raportimin vjetor pika f) theksohet:

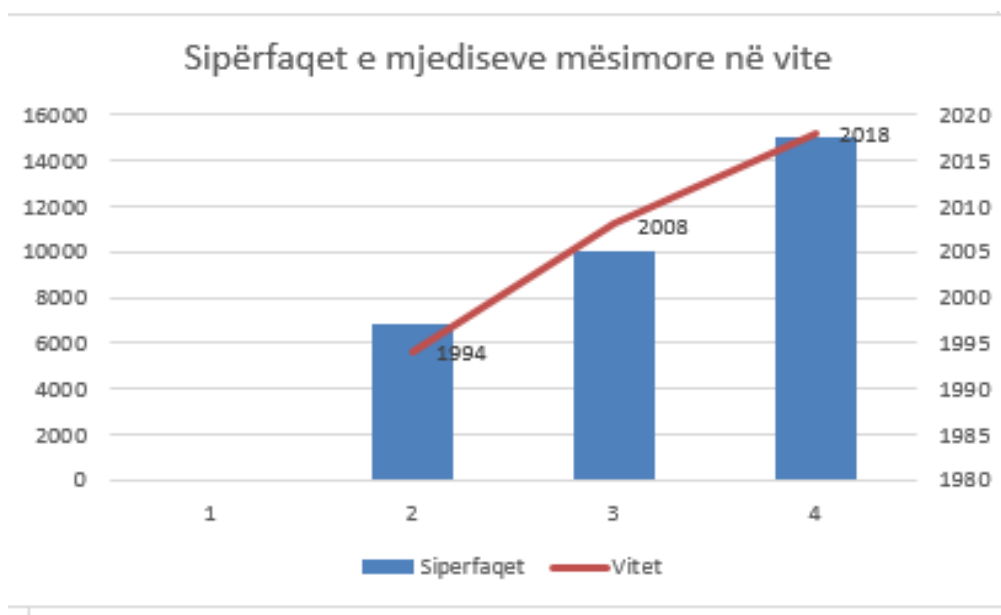
“Të dhëna për plotësimin e standardeve shtetërore akademike dhe infrastrukturore, në përputhje me Kodin e Cilësisë, ku përfshihen ndryshime në mjediset didaktike, kërkimore, politika të shpërndarjes së fondeve në funksion të përmirësimit të cilësisë, numri i teksteve dhe infrastruktura informatike në funksion të mësimin, në bashkëpunim me Senatin Akademik të institucionit të arsimit të lartë. 1. Të dhëna për infrastrukturën mjedisore, informatike e didaktike.”

Të dhënat për infrastrukturën mjedisore, informatike e didaktike.

Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë e ushtron veprimtarinë e tij të mësimdhënies në 4 godina. Këto Godina janë të shpërndara në disa zona të ndryshme.

Nga këto dy godina janë dhënë në përdorim nga shteti që në vitin 1994, një godinë është në proces marrje pronësie dhe një godinë është marrë me qera ku zhvillon aktivitetin Fakulteti i Shëndetit.

Sipërfaqet e mjediseve mesimore sipas viteve janë si më poshtë:





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Aktualisht UV ka në admionistrimi (vlerë kontabël) 3 godina, si dhe një godinë është marrë me qera.Sipërfaqet e mjediseve mësimore për student sipas godinave paraqitet si më poshtë:

Nr	Fakultetet	Sipërfaqja m ²	Nr.Stud 2019-2020	Sipërfaqja m ² per student
1	Fakulteti I Shkencave Teknike	3800	977	3.9
2	Fakulteti I Ekonomise	2370	1271	1.9
3	Fakulteti I Shkencave Humane	3040	1671	1.8
4	Fakulteti I Shendetit	2777	924	3.0
5	Rektorati	1370	0	-
SHUMA		13357	4843	2.6

Mjediset në administrimin e UV-së janë përgjithësisht në gjendje të mirë, po për të qënë brenda standarteve dhe për të përmirësuar raportin student sipërfaqe për m²,është planifikuar ngritja e një godine të re ku do zhvilloje mësimdhënien Fakulteti i Shëndetit.

UV në dy vitet e fundit ka përmirësuar ndjeshëm infrastrukturë didaktike,informatike,mjedise mësimore si dhe salla konferencash.Në investimet që UV kryen çdo vit buxhetor objekt investimi i përhershëm janë pajisjet laboratorike dhe kopmpjuterike, duke riparuar pajisjet ekzistuese dhe krijuar mjedise te reja për procesin akademik e kërkimor m²

Sipërfaqet e Godinave të detajuara (salla, zyra,bibloteka,holle), paraqiten si më poshtë:

REKTORATI			zyra		holle		ËC	total



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

KATI/1			1/50 m ²		230 m ²	250 m ² Salla "Rilindja"	2/20 m ²	550 m ²
KATI/2			10/215 m ²		55 m ²	1-250 m ² (biblioteka)		520 m ²
KATI/3			4/170 m ²		50 m ²		2/20 m ²	240 m ²
KATI/4			1/40 m ²		20 m ²			60 m ²
Totali			16/ 475 m ²		355 m ²	500 m ²	4/40 m ²	1370 m ²
FAK EKONOM		KLASA /m2	ZYRA /m2	LABOR/m2	KORID +HOLL	BIBLOTEKE	TUALETE	TOTAL
KATI /1		4/ 220 m ²	2/90 m ²		150 m ²		2/20 m ²	480 m ²
KATI /2		7/520 m ²			70 m ²		3/20 m ²	610 m ²
KATI /3		0	13/335 m ²	1/80 m ²	115 m ²		2/20 m ²	550 m ²
KATI /4		8/640 m ²			70 m ²		3/20 m ²	730 m ²
Totali		19/1380 m ²	15/ 425 m ²	1/80 m ²	405 m ²		10/80 m ²	2370 m ²
GODINA B		klasanr/m2	zyra	laboratore	koridore	biblioteka	nyje ëc	sip total
KATI /1		5 /290 m ²	6/145 m ²	2/95 m ²	190 m ²		7/40 m ²	760 m ²
KATI /2		4/250 m ²	10/345 m ²		130 m ²		4/40 m ²	760 m ²
KATI /3		5/345 m ²	4/105 m ²	1/ 50 m ²	130 m ²	1/90 m ²	8/40 m ²	760 m ²
KATI /4		6/410 m ²	5/140 m ²		130 m ²	1/40 m ²	7/40 m ²	760 m ²
Totali		20/1295 m ²	25/730 m ²	3/145 m ²	580 m ²	2/130 m ²	26/160 m ²	3040M2
GODINA C		klasanr/m2	zyra	laboratore	koridore	biblioteka	nyje ĖC	total
kati 1		4/450 m ²	3/50 m ²	1/50 m ²	250 m ²	1/80 m ²	14/70 m ²	950 m ²
2		1/50 m ²	7/285 m ²	4/210 m ²	230 m ²		6/ 25 m ²	800 m ²
3			5/250 m ²	5/275 m ²	250 m ²		6/25 m ²	800 m ²
4		2/110 m ²	4/120 m ²	5/295 m ²	250 m ²		6/25 m ²	800 m ²
5	Qendra ETC	1/100 m ²	7/195 m ²	0/ 0	150 m ²	350 m ² verande	4/5 m ²	450 m ²
Totali		8/710 m ²	26/900 m ²	15/830 m ²	1130 m ²	1/80 m ²	36/150 m ²	3800 m ²
FSHP						per praktika		
KATI 2		4/390 m ²	5/240 m ²	3/170 m ²				
KATI 3		2/180 m ²	4/315 m ²	3/130 m ²				
		6/570 m ²	10/555 m ²	6/300 m ²	700	4-631.6 m ²	9/20	2777.6m2
		KLASA	ZYRA	LABORATOR	HOLLE	BIBLOTEKE	TUALETE	
TOTAL	133558m2	53/3955 m ²	92/3085 m ²	25-1355 m ²	3170 m ²	4-460 m ²	85- 450	rilindja 250 m ²
								praktika 632 m ²



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

	SIP NE m ²	FAK EKON	REKTORATI
GODINA A	3740 m ²	2370 m ²	1370 m ²
GODINA B	3040 m ²		
GODINA C	3800 m ²		
GODINA D	2777 m ²		
	13357 m²		

Gjatë vitit 2019 e në vazhdim i është kushtuar një vëmendje e veçantë përmirësimit të infrastrukturës së shteteve si atyre ekonomike dhe elektronike e shtim fond biblioteke.

Më poshtë po japim një tabelë ku tregohet shpërndarja sipas fakulteteve e inventarëve ekonomikë elektronikë dhe fond biblioteke për vitin 2019 dhe për vitin 2020 deri në 31.08.2020

Shpërndarja e Mjeteve kryesore viti 2019

Nr	Njësitet	Inventarë ekonomikë	Pajisje elektronike	Pajisje laboratorike	Blerje librash
1	Rektorati	2,311,948	1,142,000		5,885,234
2	Fakulteti Ekonomisë		1,045,200		
3	Fakulteti I Shkencave Humane	22,800	195,600		
4	Fakulteti I Shendetit Publik			10,906,080	
5	Fakulteti I Shkencave teknike	699,600	2,826,261	6,216,000	
TOTALI		3,034,348	5,209,061	17,122,080	5,885,234

Referuar pasqyrës së mësipërme theksojmë se blerja e pajisjeve laboratorike ka zënë peshën specifike më të madhe në totalin e investimeve të vitit 2019, pasuar nga zëri “Fond Biblioteke”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Shpërndarja e Mjeteve kryesore viti 2020

Nr	Njësia	Inventarë ekonomikë	Pajisje elektronike	Pajisje laboratorike	Blerje librash
1	Rektorati	2,039,942	1,495,716		3,401,292
2	Fakulteti Ekonomisë	548,700			
3	Fakulteti I Shkencave Humane	4,345,200	586,800		
4	Fakulteti I Shendetit Publik		586,800		
5	Fakulteti I Shkencave teknike	87,100	7,661,910	3,454,616	848,000
TOTALI		7,020,942	10,331,226	3,454,616	4,249,292

Referuar pasqyrës së mësipërme theksojmë se blerja e pajisjeve elektronike ka zënë peshën specifike më të madhe në totalin e investimeve të vitit 2020, pasuar nga zëri “Blerje inventar ekonomike” .

Ecuria e realizimit të buxhetit gjatë 7 viteve të fundit

Nëse do të bënim krahasimin e realizimeve të buxhetit të UV-së në 7 vjeçar in e fundit sipas zërave të buxhetuar do të kishim situatën e mëposhtme:

ARTIKULLI 600 + 601			000 leke		
VITI	TOTALI I PAGAVE	BUXHETI	ARDHURAT	% BUXHETI	% ARDHURAT
2013	307,706	216,019	91,687	70%	30%
2014	317,094	232,677	84,417	73%	27%
2015	320,805	256,707	64,098	80%	20%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

2016	334,120	303,208	30,912	91%	9%
2017	397,054	324,881	72,173	82%	18%
2018	421,655	337,714	83,941	80%	20%
2019	429,402	331,034	98,368	77%	23%

Mesatarisht në 7 vitet e fundit është financuar 79 % e zërit të pagave (artikulli 600+601) nga buxheti shtetit dhe 21 % nga të ardhurat e institucionit siç lexohet nga të dhënat vlerën më të ulët të financimit e ka në vitin buxhetor 2013 me 70 % dhe vlerën më të lartë të financimit nga buxheti shtetit në vitin buxhetor 2016 me 91 %.

ARTIKULLI 602 000/leke			
PERIUDHA	PLAN	FAKT	REALIZIMI NE %
2013	88,905	37,796	43%
2014	70,400	42,056	60%
2015	82,620	36,881	45%
2016	93,580	64,451	69%
2017	84,315	70,108	83%
2018	103,949	77,751	75%
2019	94,086	79,979	85%
TOTAL	617,855	409,022	66%

Mesatarisht në 7 vitet e fundit është realizuar 66% e zërit të shpenzimeve operative (artikulli 602), pra siç lexohet nga të dhënat vlerën më të ulët të realizimit e ka në vitin buxhetor 2013 me 43 % dhe vlerën më të lartë të realizimit në vitin buxhetor 2019 me 85 %.

ARTIKULLI 230 + 231			
PERIUDHA	PLAN	FAKT	REALIZIMI NE %
2013	106,711	5,964	6%
2014	175,460	71,683	41%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

2015	76,200	12,816	17%
2016	123,520	50,311	41%
2017	173,604	145,549	84%
2018	289,948	204,768	70,5%
2019	130,350	35,167	27%
TOTAL	1,075,793	526,258	48.9%

Mesatarisht në 7 vitet e fundit është realizuar 48.9% e zërit të Investimeve të Buxhetuara (Artikulli 231). Siç lexohet nga të dhënat vlerën më të ulët të realizimit e ka në vitin buxhetor 2013 me 6 % dhe vlerën më të lartë të realizimit në vitin buxhetor 2017 me 84 %.

▪ REALIZIMI I TË ARDHURAVE BUXHETORE PËR VITIN BUXHETOR 2019

1	Qera	160,672
2	Tarife shkollimi	35,176,150
3	Tarifa shkollimi master	70,192,307
4	K/Dytesore	1,717,174
4	Sa marre teper	442,164
6	Vertetime	6,287,650
7	Sponsorizime	5,646,829.42
	TOTALI	126,430,629.42

Peshën kryesore të të ardhurave të realizuara e zë :

1. 'Taksa për rregjistrimin në arsimin e lartë' me 28%
2. 57 % e zënë "Tarifat e shkollimit"
3. 10 % të ardhurat e tjera
4. 5 % të ardhurat nga vërtetimet etj

Ne buxhetin e 2019 te ardhura e parashikuara per tu realizuar kanë qenë në vlerën 175,759,000 ,ndërkohë realizimi është në vlerën 126,430,629.42 lekë .



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Diferenca prej 49,328,370 lekë, vjen si rezultat i efektit të përjashtimeve për vitin 2019 dhe vonesat në pagesat e studentëve.

Pasqyrat financiare te vitit 2019

Për mbylljen e llogarive jemi mbështetur në përputhje me Nr. 8, datë 9.3.2018 “Për procedurat e përgatitjes, paraqitjes dhe raportimit të pasqyrave financiare vjetore në njësitë e qeverisjes së përgjithshme”. Në mbështetje të ligjit nr. 9936, datë 26.6.2008, “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në Republikën e Shqipërisë”, të ndryshuar; të ligjit nr. 10296, datë 8.7.2010, “Për menaxhimin financiar dhe kontrollin”, të ndryshuar; të ligjit nr. 9228, datë 29.4.2004, “Për kontabilitetin dhe pasqyrat financiare”.

Nr. Reshti	Referenca e Logarive	E M E R T I M I	Ushtrimi I Mbyllur	Ushtrimi
				Paraardhes
1	A	A K T I V E T	803,893,502	902,000,265
2		I.Aktivët Afat shkurtra	193,662,205	238,988,224
3		1.Mjete monetare dhe ekujalent te tyre	111,544,076	151,866,648
4	531	Mjete monetare ne Arke		
5	512,56	Mjete monetare ne Banke	5,796,853	1,511,366
6	520	Disponibilitete ne Thesar	104,551,237	147,045,194
7	50	Letra me vlere		
8	532	Vlera te tjera	1,195,986	3,310,088
9	54	Akreditiva dhe paradhenie		
10	59	Provizione zhvlersimi letra me vlere (-)		
11		2.Gjendje Inventari qarkullues	26,094,828	33,188,288
12	31	Materiale	18,192,804	25,439,744
13	32	Inventar I imet	7,902,024	9,685,680
14	33	Prodhim nre proces		
15	34	Produkte		
16	35	Mallra		
17	36	Kafshe ne rritje e majmeri		
18	37	Gjendje te pa mbritura,ose prane te treteve		
19	38	Diferenca nga cmimet e magazinimit		
20	39	Provizione perzhvlersimin e inventarit (-)		-1,937,136
21		3.Llogari te Arketushme	56,023,301	53,933,288
22	411	Kliente e llogari te ngjashme		
23	423,429	Personeli, paradhenie, deficite, gjoba	19,452,149	18,764,379



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

24	431	Tatim e Taksa		
25	432	Tatime, mbledhur per llogari pushtetit lokal		
26	433	Fatkeqsi natyrore qe mbulohen nga shteti		
27	435	Sigurime Shoqerore		
28	436	Sigurime Shendetsore		
29	437,438,	Organizma te tjere shteterore		
30	44	Institucione te tjera publike		
31	465	Efekte per tu arketuar nga shitja e letrave me vlere		
32	468	Debitore te ndryshem		
33	4342	Operacione me shtetin(Te drejta)	36,571,152	35,168,909
34	45	Mardhenie midis institucioneve apo njesive ekonomike		
35	49	Shuma te parashikuara per xhvleresim(-)		
36		4.Te tjera aktive afatshkurtra	0	0
37	409	Parapagime		
38	473	Llogari e pritjes te mardhenieve me thesarin		
39	477	Diferenca konvertimi aktive		
40	481	Shpenzime per t'u shperndare ne disa ushtrime		
41	486	Shpenzime te periudhave te ardhshme		
42		II.Aktivitet Afat gjata	610,231,297	663,012,041
43	20	1.Aktive Afatgjata jo materiale	34,821,272	34,821,272
44	201	Prime te emisionit dhe Rimbursimit te huave		
45	202	Studime dhe kerkime	34,821,272	34,821,272
46	203	Koncesione,Patenta,Licenca e te ngjashme		
47	21	2.Aktive Afatgjata materiale	575,410,025	628,190,769
48	210	Toka, T,roje, Terene	2,482,100	2,482,100
49	211	Pyje, Plantacione		
50	212	Ndertesa e Konstruksione	334,589,815	341,479,548
51	213	Rruge, rrjete, vepra ujore		
52	214	linstalime teknike, makineri e paisje	135,814,705	151,182,596
53	215	Mjete Transporti	5,826,602	7,283,252
54	216	Rezerva Shteterore		
55	217	Kafshe pune e prodhimi		
56	218	Inventar ekonomik	96,696,803	125,763,273
57	24	Aktive afatgjata te demtuara		
58	28	Caktime te Aktiveve Afatgjata		
59	25-26	3.Aktive Afatgjata Financiare	0	0
60	25	Huadhenie e Nenhuadhenie		
61	26	Pjesmarrje ne kapitalin e vet		
62		4.Investime	0	0
63	230	Per Aktive Afatgjata jo materiale		
64	231	Per Aktive Afatgjata materiale		0
65	B	PASIVET(DETYRIMET)	64,144,377	66,938,632



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

66		I.Pasivet Afat shkurtra	64,144,377	66,938,632
67		1. Llogari te Pagushme	64,144,377	66,938,632
68	401-408	Furnitore e llogari te lidhura me to	620,598	1,407,167
69	42	Detyrime ndaj personelit	20,853,762	19,102,431
70	16,17,18	Hua Afat shkurtra		
71	460	Huadhenes		
72	431	Detyrime ndaj shtetit per tatim taksa	2,782,081	4,116,607
73	432	Tatime, mbledhur per llogari pushtetit lokal		
74	433	Detyrime, shteti fatkeqesi natyrore		
75	435	Sigurime Shogerore	6,820,852	6,629,560
76	436	Sigurime Shendetsore	1,017,206	1,213,560
77	437,438,	Organizma te tjere shteterore		
78	44	Institucione te tjera publike		
79	45	Mardhenie midis institucioneve apo njesive ekonomike		
80	464	Det.per tu paguar per bl.letrave me vlere		
81	466	Kreditore per mjete ne ruajtje	8,121,076	13,005,344
82	467	Kreditore te ndryshem	4,476,653	2,699,584
83	4341	Operacione me shtetin(detyrime	19,452,149	18,764,379
84	49	Shuma te parashikuara per xhvleresim(-)		
85		2.Te tjera pasive afatshkurtra	0	0
86	419	Kreditore, Parapagime		
87	475	Te ardhura per t'u regjistruar vitet pasardhese		
88	478	Diferenca konvertimi pasive		
89	480	Te ardhura per tu klasifikuar ose rregulluar		
90	487	Te ardhura te arketuara para nxjerrjes se titullit		
91		II.Pasivet Afat Gjata	0	0
92	Klase 4	Llogari te pagushme		
93	16.17,18	Huate Afat gjata		
94		Provigjonet afatgjata		
95	Klasa 4	Te tjera		
96	C	AKTIVET NETO/ FONDET (A-B)	739,749,125	835,061,633
97	D	FONDI I KONSOLIDUAR :	739,749,125	835,061,633
98	101	Teprica(Fondi I akumuluar)/Deficiti I akumuluar	474,725,816	534,600,020
99	12	Rezultatet e mbartura		
100	85	Rezultati I Veprimtarise Ushtrimore	103,422,999	138,861,303
101	111	Rezerva		0
102	115	Nga Fondet e veta te investimeve	71,683,667	71,683,667
	15	Shuma te parashikuara per rreziqe e Zhvleresime		0
103	105	Teprica e Granteve kapitale Te Brendshmne	64,534,705	64,534,705
104	106	Teprica e Granteve kapitale Te Huaja	25,381,938	25,381,938
105	107	Vlera e mjeëteve te caktuara ne perdorim		0



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

106	109	Rezerva nga Rivlersimi I Aktiveve Afatgjata		0
107		Te tjera		0
108	E	TOTALI I PASIVEVE(B+C)	803,893,502	902,000,265

Akt rakordimi i të ardhurave 01.01.2019 -31.12.2019 është si më poshtë shënuar:

DEGA E THESARIT TE RRETHIT Vlore
Institucioni _Universiteti "Ismail Qemali" Vlore

AKT-RAKORDIMI PER TE ARDHURAT
01 Janar 2019 - 31 Dhjetor 2019

Nr	Gr	Tit	Kap	Art	Kodi I Dis/ Qarku/re	Lok	Kodi Instit Buxhetor	Lloji I te ardhurave	Totali Arkëtuar	Pjesa e institucionit	Diferenca per tu autorizuar/ e paperdonur
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	14
2	710	7109	71096	7109600	3737	0	1011136	Qera	160,672	160,672	160,672
3	711	7110	71101	7110103	3737	0	1011136	Tarife per regjistrimin ne arsimin e larte	35,261,050	35,261,050	35,261,050
4	711	7110	71101	7110109	3737	0	1011136	Tarifa shkollimi	70,242,307	70,242,307	70,242,307
5	711	7110	71101	7110199	3737	0	1011136	K/Dytesore	1,717,174	1,717,174	1,717,174
6	711	7111	71110	7111099	3737	0	1011136	Sa marre teper	890,369	442,164	442,164
7	711	7111	71110	7111099	3737	0	1011136	Kihim bursa 2018	373,800	0	0
8	711	7113	71130	7113006	3737	0	1011136	Vertetime	6,287,650	6,287,650	6,287,650
9	466	4662	46621	4662104	3737	0	1011136	5% Garanci		0	0
10	720	7207	72070	7207011	3737	0	1011136	Sponsorizime	5,646,829.42	5,646,829.42	5,646,829.42
11	711	7113	71130	7113099	3737	0	1011136	Te tjera te ardhura nga shitja e mallrave dhe sherbimeve	6,672,783	6,672,783	6,672,783
Totali 2019									127,252,634.42	126,430,629.42	126,430,629.42
Trashegohen nga 2018											
Totali											145,661,568.71
Te tjera											135,966,312.71
5% garanci											9,695,256.00
Totali 2019											272,092,198.13
celur 466											2,770,167.00
celur te tjera											256,813,142.13
Mbeten											12,508,889
Te tjera											5,583,800.00
466											6,925,089
Pa perdorur te tjera											85,803,045.43
Trashegohen nga 2019											
Totali											98,311,934
Te tjera,											91,386,845.43
466 (5% garanci)											6,925,089

PERFAQESUES TE INSTITUCIONIT
Pergj/Finance D/Sherbimeve Mbeshtetese
Entela Islmaj Ajlola Cako

Administratore
Mirca Duka

PERFAQESUES TE THESARIT
Sp/Thesari
Evis Sharra



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Situacioni i shpenzimeve për periudhën 01.01.2019-31.12.2019 është si më poshtë shënuar:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

Situacion Shpenzimesh JANAR-DHJETOR 2019

Grupi	Titulli	Kap	Artikul li	Emertimet	Viti 2019	
					Plan	Fakt
11	09450	8	600	Paga.Sherblime	366,115,728	315,464,111
11	09450	8	601	Sigurime shoqerore		50,651,616
				Transferata per Buxhetet familjare dhe individet(Nd. pension)		27,899,813
11	09450	8	606	Mallra e Sherbime	37,321,968	8,138,352
11	09450	1	606	Bursat		
11	09450	1	231	0		-
TOTALI	Shuma Kapitulli 1&4&8				403,437,696	402,153,892
11	09450	6	600	Paga.Sherblime	62,197,483.78	56,413,960
11	09450	6	601	Sigurime shoqerore		4,037,243
11	09450	6	602	Mallra e Sherbime	89,711,410.03	68,401,034.00
12	09450	6	604	Transferime korente te brendshme		
11	09450	6	605	Transferime korente te jashtme		209,451
11	09450	6	606	Kthim lekesh studente		506,167
11	09450	6	231	Shp. per rritjen e A.Q. te patrupezuara	95,257,418.90	35,167,375
11	09450	6	230	Shp. per rritjen e A.Q. te trupezuara		
TOTALI	Shuma Kapitulli 6 '09450				247,166,312.71	164,735,230.00
11	09770	6	600		2,861,472.73	2,834,607
11	09770	6	602		6,338,648	3,440,260
11	09770	6	231		446,708.69	
	Shuma Kapitulli 6 '09770				9,646,829.42	6,274,867.00
TOTALI	Shuma Totale				660,250,838.13	573,163,989.00
11	09450	6	466	Kthim 5% garanci		2,770,168

P/FINANCES
Eptela ISLAMAJ

Dr/Sherb/Mbeshtetese
Avjola Cako

Administratore
Mirela DUKA

Sp. Thesari
Luljeta HAJRULLAJ



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
SITUACION SHPENZIMESH JANAR-DHJETOR 2019

ART	ANALIZA		(grupi, Titulli, Kapitulli)					Fonde Buxheti
	N/Art	Emertimi	Tit 09450 K-4	Tit 09450 K-6	Fonde nga te ardhurat			
					Titulli 09770 K-6	09770 K-6	09450 K-7	
230		Plan						
		Fakt	0		0	0	0	0
	2302100	Studim projektim	0		0			
	2302100	Shpenzima per mrijen e AQ - studime dhe kerkime projekti						
	2302100	Shpenzime per mrijen e AQ - studime dhe kerkime						
231		Plan		95,257,418.90	446,708.69			
		Fakt	0	35,167,375	0	0	0	0
	2312101	Shp.nderlesa administrative		0				
	2312103	Shp.Nderesa shkollore		3,504,221				
	2312112	Shp.per krijim fondi biblioteke		6,260,234				
	2313500	Shp.per instalimin e rrjetit komp						
	2313600	Shp.te tjera per konstruks e rrugëve						
	2314110	Shp.pajisje dhe shp.instalueset te tj						
	2314130	Shp.Pajisje qe sig. energji						
	2314140	Shp.pajisje dhe inst laboratorike		17,122,080				
	2314160	Shp.Instalimi i sistemit te kompjuterave						
	2314170	Shp.Pajisje dhe instalimi i kond.						
	2314320	Shp.Mjete dhe pajisje te tj teknike						
	2315120	Shp.Makina						
	2315130	Shp.Autobuza						
	2315210	Shp.Mjete te tjera						
	2318100	Shp.Orend. Zyre						
	2318400	Shp.Fotokopje						
	2318500	Shp.Fakse						
	2318600	Shp.Pajisje Kompjuteri		1,189,200				
	2318700	Shp.te tjera pajisje zyre.		7,091,640				
466		Plan						
		Fakt	0	0	0	0	0	0
	4662103	Garanci te vitit ne vazhdim per sig.kon						
	4662114	Kthim 5% garanci						
600		Plan		62,197,483.78	2,861,472.73			366,115,728
		Fakt	0	56,413,960	2,834,607	0	0	315,464,111
	6001001	Paga baze		15,837,500	2,056,036			295,695,337
	6001002	Raport mjekesor						519,195
	6001003	Shtese vjetesi						17,284,166
	6001004	Shtese page reshtesi						841,597
	6001005	Shtese funksioni						
	6001006	Shtese pune me turnin II III						
	6001007	Shtese largesi vendbanimi						
	6001013	Shtese pune jashte orarit		30,913,875	193,252			999,316



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

6001099	Shtesa page te tjera						
6002100	Paga punetore me kontrate		9,659,585	585,319			
6003100	Shperblime rezultate						
6003200	Shperblime taksa solidariteti						
6003300	page e 13-te						
6003900	Te tjera shperblime personeli		3,000				124,500
6009100	Shpenzime te tjera personeli						
601	Plan	0					
	Fakt	0	4,037,243	0	0	0	50,651,616
6010100	Sig. Shqeror		2,736,144				45,412,802
6011100	Sig. shendetesor		1,301,099				5,238,814
602	Plan		89,711,410.03	6,338,648			37,321,968
	Fakt	0	68,401,034	3,440,260	0	0	8,138,352
6020100	Kancelar		0				2,133,249
6020200	Mat. por castrim dezinfektim,ngrohje dhe ndricim		769,884				1,295,460
6020300	Mat. per funksionimin e pajisjeve te zyles		280,400				
6020400	Mat. Por funks.e pajisjeve speciale		90,840				
6020500	Blerje Dokumentacioni						
6020900	Furnizime dhe mat.te tjera zyre						
6020901	Shpenzim per pritje percelle						
6021001	Uniforma dhe veshje te tjera speciale		766,050				
6021003	Ilaca dhe materiale mjekesore						
6021007	Libra dhe publikime profesionale		0				
6021009	Mat.dhe pajisje laboratorik dhe te sherb						
6021010	Shpenzim per prodhim dokumentacioni spec.		123,480				474,000
6021011	Softe informatik me karakter te pergj						
6021099	Te tjera materiale dhe sherbime speciale		801,800				
6022001	Elektricitet		4,593,671				355,149
6022002	Lje		250,850				34,474
6022003	Sherbime telefonike		194,300				
6022004	Posta dhe sherbimi komier		86,845				
6022007	Sherbime bankare						
6022008	Sherbime te sigurise dhe ruajtjes		10,950,328				
6022009	Sherbime te pastrimit dhe gjetberimit						
6022010	Sherbime te printimit dhe publikimit		891,480				45,600
6022011	Kosto e trajnimit dhe seminaret		216,000				
6022099	Sherbime te tjera		12,925,770				2,136,335
6023100	Karburant Vaj		907284				
6023200	Pjese kembimi,goma bateri		852400				
6023300	Shpenzimet e sig.te mjeteve te transportit		931,098				
6023900	Shpenzime te tjera transporti		620,766				
6024100	Udhetim i Brendshem		1,467,140	40,870			
6024200	Udhetim jashte shtetit		2,294,751				
6025200	Shpenzime per mirembajtjen e objekteve specifike		540,400				
6025400	Shp. miremb.te rrug., veprave uj., mjet hidraulike, elekt etj						
6025500	Shp miremb.e aparat, pajisje teknik, eglave te punes						
6025600	Shp miremb.e mjeteve te transportit						
6025800	Shp. per miremb.pajisjeve te zyles		504,000				99,660
6026100	Shpenzime per marje ambiente me qera		9,471,472				1,505,050
6027400	Shp. ekzekutive te vend gjuqesore per largim nga puna		2,663,279				34,721



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

6027500	Shp. Per egzekutim te detyrimeve kontraktuale te paguara						
6029001	Shp. per pritje percejelle		199,100				
6029002	Shp. Per aktivitete social-kult		244,700				
6029003	Shpenzime gjyqesore		5,346				24,654
6029004	Shp.per sig e ndertesave		457,600				0
6029005	Shp. Per Honorare		8,000,000				
6029007	Shpenzime organizimin e konferencave		6,300,000				
6029009	Shpenzime per kerkim shkencor		0	3,399,390			
604	Plan						
	Fakt	0	0	0	0	0	0
6040009	Te tjera transfera korrente te brendshme						
605	Plan						
	Fakt	0	209,451	0	0	0	0
6059100	Te tjera transfera korrente jashte shtetit		209,451				
606	Plan						
	Fakt	0	506,167	0	0	0	27,899,813
6060010	Kthim lekesh studentesh		36,000				4,004,600
6061021	Bursa studente exelent						9,021,075
6061021	Bursa studente me ndihme ekonomike						14,874,138
6061099	Transfera per buxhetet familjare dhe individet		470,167				
Totali	Plan		247,466,313	9,646,829	0	0	403,437,696
	Fakt	0	164,735,230	6,274,867	0	0	402,153,892

P/FINANCES
Entela ISLAMAJ

Dr./Sherb./Mbeshtetese
Avjola Cako

Administratore
Mirela DUKA

Sp. Tresar
Luljeta HAJRULLAJ

Mbi Pergatitjen e pasqyrave financiare per vitin ushtrimor Janar 2019- Dhjetor 2019

II. Baza e Pregatitjes së Pasqyrave Financiare.

III.

a) Informacion i përgjithshëm.

Pasqyrat financiare për vitin 2019, janë pregatitur në përputhje me udhëzimin nr. 8, datë 9.3.2018 "Për procedurat e përgatitjes, paraqitjes dhe raportimit të pasqyrave financiare vjetore në njësitë e qeverisjes së përgjithshme". Në mbështetje të ligjit nr. 9936, datë 26.6.2008, "Për menaxhimin e sistemit buxhetor në Republikën e Shqipërisë", të ndryshuar;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

të ligjit nr. 10296, datë 8.7.2010, “Për menaxhimin financiar dhe kontrollin”, të ndryshuar; të ligjit nr. 9228, datë 29.4.2004, “Për kontabilitetin dhe pasqyrat financiare”.

Për mbylljen e pasqyrave financiare, u kryen akt rakordimet e gjendjes së llogarive me Degën e Thesarit Vlorë dhe me bankat e Niveli të Dytë (Raifaisen Bank & Tirana Bank)

b) Monedha Funksional

Pasqyra financiare është e hartuar në lek, e cila është monedha bazë dhe funksionale e përgatitjes dhe e raportimit të të dhenave. Informacioni i përgatitur në lekë, është i rrumbullakosur dhe nuk paraqitet me presje dhjetore.

Permbledhja e Politikave Kontabel

Aktivitet Monetare

Mjetet monetare dhe ekuivalente me to, paraqiten në bilanc me vlerën e drejtë. E zbërthyer paraqitet sipas tabelës poshtë shënuar.

512	Mjete monetare në Banke	5,796,853
520	Disponibilitete në Thesar	104,551,237
532	Vlera të tjera	1,195,986
	Totali mjete monetare dhe ekuivalent të tyre	111,544,076

Disponibilitet që trashëgohen në vitin 2020, nga rakordimi i të ardhurave me Degën e Thesarit Vlorë përbehet nga:

Te tjera	91,386,845.43
466-5% garanci	6,925,089
Grant i trashëguar nga buxheti	6,239,303
Totali	104,551,237

1.Ne baze të udhëzimit të përbashkët nr. 20 datë 20.09.2019 midis Ministrisë së Financave, Ekonomisë dhe Ministrisë Arsimit Sportit dhe Rinisë “ Për skemën dhe zbatimin e modelit të financimit të institucioneve publike të Arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor” Kreu V-dispozita e fundit , pika 3 Fondet e përfituara në formë granti nga IAL dhe të papaërdorura në fund të vitit financiar në përputhje me rregullat dhe standartet e memaxhimit financiar publik, trashëgohen në vitin pasardhës. Referuar akt rakordimit me Degën e Thesarin (shkresa nr. 249 prot. datë 31.01.2020), fondet e trashëguara nga granti janë 6,239,303 lekë të ndara sipas tabelës poshtë shënuar e detajuar në grup/titull/kapitull:

-Gr 11 Programi 09450 Kapitulli 08 Artikujt 602 në vlerën 1,179,991 lekë
-Gr 11 Programi 09450 Kapitulli 08 Artikujt 606 në vlerën 103,812 lekë
-Gr 11 Programi 09770 Kapitulli 01 Artikujt 231 në vlerën 4,955,500 lekë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

TOTALI	6,239,303

Pra gjithësej disponibilitetet në thesar janë : $98,311,934 + 6,239,303 = 104,551,237$ lekë

2. Gjatë vitit 2019 institucioni ka realizuar blerje mjetesh kryesore si inventare, pajisje elektronike , pajisje laboratorike dhe 5% e garancisë së këtyre blerjeve e ka realizuar me policë sigurimi, pranë kompanive të sigurimit. Vlera e këtyre policave është 1,195,986 lekë (bashkëlidhur fotokopje e policave të sigurimit).

Subjekti	Përshkrimi	Vlera e ngurtësimit	Nr.Serial i policës
ALBITAL-CANON shpk	Pajisje elektronike	30,720	NO56433
Shaga	Blerje inventar ekonomik	354,582	BND0015269
Genius shpk	FV.pajisje laboratorike për FSHP	499,884	BND0011710
ALBITAL-CANON shpk	FV.pajisje laboratorike per FSHT	310,800	BND0011711
Total i policës së sigurimi me 31.12.2019		1,195,986	

Vlerë kjo e paraqitur në llogarinë ekonomike 532 -vlera te tjera me kundërparti në kredi të llogarise ekonomike 466 mjete në ruatje.

3. Në bazë të misionit dhe veprimtarisë së tij ky institucion ka projekte me partnere të huaj të cilat janë llogari jashtë thesarit , dhe gjendja e llogarisë bankare me 31.12.2019, pranë bankave të nivelit të dytë janë(Tirana Bank & Raiffeisen Bank):

Raiffeisen Bank

Emërtimi i projektit	Gjendja e llogarisë më 31.12.2019
EERASMUS + MARDS	4,428,068.8
Totali	4,428,068.8

Tirana Bank

Ermetimi i projektit	Gjendja e llogarisë më 31.12.2019
Enhancmën	3,715.2
Teavet	1,365,068.86
Totali	1,368,784.06

Vlera prej 5,796,853 lekë është paraqitur në llogarinë ekonomike 512-mjete monetare në bankë.

Aktivitet afat gjate materiale (Mjetet e trupëzuara)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Mjetet e trupëzuara mbahen në kontabilitet me koston e tyre historike, minus amortizimin e akumuluar . Në kontabilitet ato mbahen të klasifikuara ne:

	II.Aktivet Afat gjata	610,231,297	663,012,041
20	1.Aktive Afatgjata jo materiale	34,821,272	34,821,272
201	Prime te emisionit dhe Rimbursimit te huave		
202	Studime dhe kerkime	34,821,272	34,821,272
203	Koncesione,Patenta,Licenca e te ngjashme		
21	2.Aktive Afatgjata materiale	575,410,025	628,190,769
210	Toka, T,roje, Terene	2,482,100	2,482,100
211	Pyje, Plantacione		
212	Ndertesa e Konstruksione	334,589,815	341,479,548
213	Rruge, rrjete, vepra ujore		
214	Instalime teknike, makineri e paisje	135,814,705	151,182,596
215	Mjete Transporti	5,826,602	7,283,252
216	Rezerva Shteterore		
217	Kafshe pune e prodhimi		
218	Inventar ekonomik	96,696,803	125,763,273
24	Aktive afatgjata te demtuara		
28	Caktime te Aktiveve Afatgjata		

Shtesa gjatë vitit 2019 janë realizuar 230+231 në vlerën 35,167,375 lekë, e kuadruar dhe me situacionin vjetor (janar dhjetor) zëri 231 shpenzime për rritjen e A.Q.

Pershkrimi	Vlera
Rikonstruksion tualete, biblioteka, rektorati, hidroizolim	3,504,221
Pajisje elektronike	1,189,200
Fond bibloteke	6,260,234
Inventar ekonomik	7,091,640
Pajisje laboratorike	17,122,080
Totali	35,167,375

Situata financiare e AAGJ në vlerën bruto është :

Nr.LLOg	Pershkrimi	Gjendja 01/01/2019	Shtesat nga Blerjet	Shtesat e Tjera	Pakesime	31/12/2019



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

2020100	Projekte	34,821,272	-			34,821,272
2105100	Toka,Troje,Terrene	2,482,100				2,482,100
2120103	Ndertesa	373,246,408		3,504,221		376,750,629
2120112	Fond Bibloteke	11,900,000	5,885,234	375,000		18,160,234
2140110	Shp.pajisje dhe shp.instaluese te tj	8,613,332				8,613,332
2140140	Instalime dhe pajisje laboratorike	91,939,939	17,122,080			109,062,019
2140160	Instalimi I sistemit te kompjuterave	24,256,102			-	24,256,102
2140170	Shp.Pajisje dhe instalimi I kondicioner	4,497,024	-			4,497,024
2140320	Pajisje te tjera teknike	88,809,325				88,809,325
2140250	Paisje per mbrojtjen ndaj zjarrit dhe vegla pune	1,255,200				1,255,200
Shuma 214		219,370,922	17,122,080	-	-	236,493,002
2151120	Mjete transporti	13,735,416				13,735,416
2181100	Orendi Zyre	13,951,573				13,951,573
2184100	Fotokopje Skanera	28,877,605				28,877,605
2186100	Kompjuteri Printer	56,744,563	1,189,200			57,933,763
2187100	PAjjsje Zyre	70,736,980	7,091,640		7,738,268	70,090,352
Shuma e 218		170,310,721	8,280,840	-	7,738,268	170,853,293
Totali		825,866,839	31,288,154	3,879,221	7,738,268	853,295,946

Referuar rekomandimeve të lëna nga KLSH dhe konkretisht rekomandimi pika 6.1 “Plani i veprimtimit institucional mbi zbatimin e rekomandimeve të lëna në raportin e KLSH-së në lidhje me vlerësimin e godinave, nga ana e institucionit janë marë masat për ecurinë e punës. Është ngritur komisioni për vlerësimin e saktësisë së vlerave të godinave me urdhërin nr. 5 datë 28.01.2020 i cili është ende duke punuar në lidhje me to . Në momentin e nxjerrjes së vlerës së vlerësimit të godinave nga ana e institucionit do të merren dhe masat e mtejshme për sistemin e tyre.

AAGJM në vlerën neto janë si më poshtëshënuar:

Amortizimi i këtyre mjeteve është llogaritur duke u mbështetur në normat e amortizimit që janë në fuqi (pika 36 e udhëzimit nr,8 datë 09.03.2018).

- Ndërtesat, konstruksionet, linjat teknologjike e të prodhimit dhe makineritë e pajisjet me afat të gjatë shërbimi, duhet të zbatohet norma 5%;

- Kompjuterët, pajisjet e ruajtjes së të dhënave, softë e sisteme informacioni të amortizohen mbi bazë grupimi me normën 25%;

Për të gjitha aktivet e tjera afatgjata materiale duhet të zbatohet norma vjetore e amortizimit 20% mbi bazë grupimi;

Për hyrjet gjatë 2019 është përlogaritur amortizim duke iu referuar datës së hyrjes së aktivitetit në magazinën e UV dhe proceverbaleve të marrjes së mallit në dorëzim.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

llog. ekonomik e	Emertimi	Shuma ne kontabilitet 01.01.2019	Amortizimi I akumuluar me 01.01.2019	Hyrjet e aktive 2019	Vlera e mbetur e MK per amortizim	Perqindja e Amortizimit	Vlera e Amortizimit v.2019	Jashte perdorimit v.2019	Amortizimi I akumuluar me 31.12.2019	Vlera neto e aktiveve me 31.12.2019
2120103	Ndertesa	373,246,408	43,666,860	3,504,221	333,083,769	5%	16,654,188	0	60,321,048.45	316,429,581
214	Makineri dhe pajisje	219,370,922	68,188,327	17,122,080	162,449,855	20%	32,489,971	0	100,678,298.00	135,814,704
2120112	Fond Bibloteke	11,900,000	0	6,260,234	18,160,234	0%	-	0	-	18,160,234
215	Mjete Transporti	13,735,416	6,452,164	0	7,283,252	20%	1,456,650	0	7,908,814.40	5,826,602
218	Pajisje kompjuterike	85,622,168	28,775,483	1,189,200	57,629,585	25%	14,407,396	0	43,182,879.25	43,628,489
218	Pajisje zyre	84,688,553	15,771,965	7,091,640	76,008,228	20%	15,201,646	7,738,268	30,973,610.56	53,068,314
	Totali	788,563,467	162,854,798	35,167,375	654,614,923		80,209,852	7,738,268	243,064,651	572,927,923

Përsa i përket llogarisë ekonomike 202- Studime dhe kërkim gjatë vitit 2019 nuk ka pasur shtesa për këtë zë dhe vlera e saj në kontabilitet ngelet sa vitin e kaluar 34,821,272 lekë.

Aktivët afat gjatë jo materiale (Mjetet e patrupezuara)

Mjetet e patrupezuara mbahen në kontabilitet me kosto historike .Kjo llogarin pasqyrohet si me poshte ;

Llogaria	Pershkrimi	viti 2019	viti 2018
2020100	Studime dhe Kerkime	34,821,272	34,821,272

Përsa i përket kësaj llogarie ekonomike 202- Studime dhe kërkim gjatë vitit 2019 nuk ka pasur shtesa për këtë zë dhe vlera e saj në kontabilitet ngelet sa vitin e kaluar 34,821,272 lek

Inventari qarkullues

Janë paraqitur tëv gjitha lëvizjet e materialeve në magazine (hyrje –daljet 2019),të cilat mbahen me koston e blerjes. Është zbatuar udhezimi 30 date nr. 30 datë 27.12.2011“Për menaxhimin e aktiveve në njësitë e sektorit publik”i ndryshuar me udhëzimin nr.24, datë 07.12.2016, nr.11 datë 06.05.2016 dhe nr.20 datë 17.11.2014 “. Paraqitet si më poshtëshënuar

llogaria ekonomike	Pershkrimi	Gjendja 01/01/2019	Shtesat nga Blerjet	Shtesat e Tjera	Pakesime	Gjendje me 31/12/2019
312	Materiale	25,439,744	11,663,603	-	18,910,543	18,192,804
327	Objekte Inventari	7,748,544	791,480	-	638,000	7,902,025



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Totali	33,188,288	12,455,083	-	19,548,543	26,094,828

Regjistrimi i lëvizjes së inventarëve shtesa dhe pakësime

<i>Pershkrimi i veprimit</i>	<i>Llogaria ekonomike</i>	<i>Shuma Debi</i>	<i>Shuma Kredi</i>
Kontabilizimi I Hyrjeve 2019	312	11,663,603	
Kontabilizimi I Hyrjeve 2020	6,035		11,663,603
Kontabilizimi I Daljeve 2019	312		18,910,543
Kontabilizimi I Daljeve 2019	6,035	18,910,543	
Kontabilizimi I Hyrjeve 2019	327	791,480	
Kontabilizimi I Hyrjeve 2019	6,035		791,480
Kontabilizimi I Daljeve 2019	327		638,000
Kontabilizimi I Daljeve 2019	6,035	638,000	
SHUMA		32,003,626	32,003,626

Llogaria ekonomike 429 është në vlerën 1,9452,149 lekë

Pershkrimi	Llogaria 429
Gjendje ne fillim 01.01.2019	18,764,379
Mbajtur nga pagat gjatë vitit 2019	120,000
Shtuar nga relacioni i komisionit të inventarizimit të vitit 2019	807,770
Gjendja 31.12.2019 e llogarise 429	19,452,149

Detyrimet afatshkurtra

1. Llogaria 401-408 Furnitorë dhe llogari të lidhura me to janë në vlerën 620,598 lekë. Kjo pasqyron detyrimin që institucioni ynë ka ndaj furnitorëve për shërbime blerje mallrash ose krijim aktiveve të kryera nga ana e tyre. Eshte paraqitur sipas vlerës se faturuar nga furnitori. Bashkangjitur bilancit llogaria analitike e 401.

Nr	Emri I Furnitorit	Shuma e mbetur papaguar deri ne 31.12.2019
1	Pellumb Haxhiraj	36,900
2	Flabens Oil sh.p.k	(3)
3	Giavanazzi	4
4	Nermin Jonuzi	297,000



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

5	Nisatel sh.p.k	100
6	Pellumb Haxhiraj	3,200
7	Ana 2001	1,125
8	Adelaj	9,840
9	Clasic Vlora	31,200
10	Jon Alb Vlora	2,400
11	Njazi Uka	17,600
12	Eny sh.p.k	20,918
13	Sherif Kaloci	44,671
14	Mond Ofiss	31,273
15	E.T.S system	48,000
16	H.C.E-17	76,370
	Shuma	620,598

2. Detyrimet per sigurimet shoqerore shendetesore dhe TAP.

Jane pasqyruar detyrimet e punëdhënësit dhe të punëmarësit të kalkuluara sipas legjislacioneve ne fuqi. Këto teprica të paraqitura në bilanc kuadrojnë me shumet respektive të paraqitura ne listepagesen e muajit Dhjetor 2019 dhe e deklaruar në organet tatimore në linkun ëëë.tatime.gov.al

Llogaria	Pershkrimi	viti 2019	viti 2018
42	Detyrime ndaj personelit	20,853,762	19,102,431
431	Detyrime ndaj shtetit per tatim taksa	2,782,081	4,116,607
435	Sigurime Shoqerore	6,820,852	6,629,560
436	Sigurime Shendetsore	1,017,206	1,213,560
Totali		31,473,901	31,062,158

3. Kreditore per mjete ne ruajtje

Vlera prej 8,121,076 leke perbehet nga:

Permbledhese per llogarine 466

A. Në llogarinë e thesarit	
Gjendja me 01.01.2019	9,695,256
Kthyer gjate 01.01.2019-31.12.19	2,770,168
Ngurtesuar gjate 2019	0
Gjendje ne fund me 31.12.2019	6,925,088
B. Me police sigurimi ne kompani sigurimi	
Gjendja me 01.01.2019	3,310,088
Kthyer gjate 01.01.2019-31.12.19	3,310,088
Ngurtësuar gjate 2019	1,195,988



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Gjendje ne fund me 31.12.2019	1,195,988
Totali A+B	8,121,076

A.Lista analitike e llogarise ekonomike 466 me Degën e Thesarit Vlorë

Nr	Emri subjektit	Pershkrimi	Vlera
1	Mektrin Motors sh.p.k	Blerje makine	193,800
2	Pc Store sh.p.k	Bl.Pajisje elektronike	504,119
3	Erzeni sh.p.k	Bl.Inv Zyre	42,780
4	Erzeni sh.p.k	Bl.Inv Zyre	155,418
5	Krijon sh.p.k	Bl.pajisje laboratorike	1,235,526
6	Elektrosek sh.p.k	Bl.Pajisje sigurie	430,666
7	Vjosa sh.p.k	trasheguar nga 2011	238,183
8	Erald Sh.p.k	Blerje mobilje A100	323,340
9	albital canon	blerje Pajisje zyre	138,840
10	Albital Canon	FV loti A shkencat kompjuterike	34,386
11	Albital Canon	FV loti A departamenti I fizikes	333,600
12	Albital Canon	Loti a muduli A-2	424,800
13	Albital Canon	Loti a muduli A-3	286,496
14	Albital Canon	Loti a muduli A-4	318,600
15	Albital Canon	Loti a muduli A-6	214,198
16	Albital Canon	F.V loti 2 FSHP- Pajisje laboratorike	244,569
17	Shpresa AI	Lik.sit .Rikonstruksion godines A&C	346,752
18	Shpresa AI	Lik.sit .Rikonstruksion godines A&C	204,188
19	Shpresa AI	Lik.sit .Rikonstruksion godines A&C	114,162
20	Shpresa AI	Lik.sit .Rikonstruksion godines A&C	19,882
21	Computer & copier Systems	Blerje pajisje elektronike	1120784
			6,925,089

B.Lista analitike me kompanitë e sigurimit

Subjekti	Përshkrimi	Vlera e ngurtësimit	Nr.Serial i policës
ALBITAL-CANON shpk	Pajisje elektronike	30,720	NO56433
Shaga	Blerje inventar ekonomik	354,582	BND0015269
Genius shpk	FV.pajisje laboratorike për FSHP	499,884	BND0011710
ALBITAL-CANON shpk	FV.pajisje laboratorike per FSHT	310,800	BND0011711
Total i policës së sigurimi me 31.12.2019		1,195,986	

Llogaria 467 kreditorë të ndryshëm përbëhet nga:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Përshkrimi	Nipti	Shuma mbetur papaguar deri ne 31.12.2019
Denisa Beshaj	mbartur nga viti 2017	36,000
Pagese vidiopromovuese studenti -cmimi itrete	mbartur nga viti 2017	2,000
Star -07 deri 31.12.2020	K86513203I	512,677
Qera të F.Sh.P të muajit dhjetor 2019		383,449
Pagese Bordi dhjetor 2019		175,000
Pagese Senati dhjetor 2019		508,000
Shpenzime gjyqesore Aleks Prift		2,859,527
SHUMA		4,476,653

Fondet e veta

1. Llogaria 101 më datën 31.12.2019 gjendja kreditore e kesaj llogarie është 474,725,816 lekë.
- 2 Llogaria ekonomike 115 fonde të veta për investime është përsëri në vlerën 71,683,667 lekë pasi deri më më sot nuk kemi asnjë akt ligjor për marrjen në dorëzim të Godinës C. Institucioni po punon për ecurinë e këtij procesi. Në momentin e marrjes në dorëzim të objektit nga ana e institucionit do të kryhen të gjitha veprimet në lidhje me këtë llogari.

Pasqyra e performances financiare

Te ardhurat

1. Per vitin 2019 keni grantin e akorduar nga Ministria e Arsimit Rinise dhe Sportit ne vlerën 407,009,571 lekë e ndarë sipas zërave të mëposhtëm refreuar vendimeve te BA nr. 1 datë 11.01.2019 ne vleren 349,749,989 leke dhe nr.18 date 08.04.2020 ne vleren 52,304,082(Pakti për universitetin) leke si dhe granti kërkim shkencor në vlerën 4,955,500 specifike për qëndren e kërkimit shkencor fshp

315,464,112 leke	llogaria ekonomike	6000000 (shpenzime personeli)
50,651,616 leke	llogaria ekonomike	6010000 (shpenzime personeli sigurime)
9,318,343 leke	llogaria ekonomike	6020000 (shpenzime operative)
28,003,625 leke	llogaria ekonomike	6060000 (transfertat tek individët /bursat)
4,955,500 leke	llogaria ekonomike	231 (Laborator per qendren e kerkimit shkencor FSHP)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

2. Rakordimi i te ardhur

ave per vitin 2019 e rakorduar me Degen e Thesarit Vlore eshte:

A. Arketua gjate 2019	
Lloji I te ardhurave	Te ardhurat
Qera	160,672
Tarife shkollimi dhe regjistrimi	107,220,531
Sponsorizime	5,646,829
te tjera te ardhura nga shitja e mallrave dhe sherbimeve	13,402,597
Totali	126,430,629
5% garanci gjate 2019	0
Total A	126,430,629
B. Trashegohen nga 2018	
Totali	145,661,569
Te ardhurat qe do te trashegohen per 2018	135,966,313
466- 5% I garancise	9,695,256
C. Gjate vitit 2019	
1. Analize total te ardhurat 2019	
Totali te ardhurat për 2019 pa 466 brenda	262,396,942
Celur të ardhura gjatë 2019	256,813,142
Pa celur nga të ardhurat	5,583,800
Pa perdorur gjatë 2019	85,803,045
Totali I te ardhurave qe do trashegohen per 2019	91,386,845
2. Analize llog.466	
Totali 466 (trasheguar nga 2018+ ngurtesuar 2019)	9,695,256
celur 466(C"ngurtesuar 2019)	2,770,167
Totali 466 (Ngurtesimi qe do te trashegohet 2020)	6,925,089
D. Trashegohen ne 2020	
Totali	98,311,934
Te ardhurat	91,386,845
5% garanci	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

6,925,089

3. Nga projektet e implementuara gjate vitit 2019 jane percjelle grantet e poshteshenuara. Gjendja e llogarise se projekteve ne fillim te vitit ka qene ne vleren 1,511,366 lekë në llogarinë bankare pranë Tirana bank dhe Raifaisen bank. Nga projekti Teavet, projekt që kordinohet nga Universiteti i Leonit Spanje u disbursuan ne 2019 në vlerën 10,297,403 leke ne llogarine bankare 0010820000146YG dhe për projektin erasmus +mards u disbursuan në vlerën 4,428,069 lekë.

Shpenzimet

Shpenzimet e realizuar gjate vitit 2019 jane te kuadruara me situacionin e shpenzimeve ne Degen e Thesarit . Jane realizuar shpenzimet e poshteshenuara

Grupi	Titulli	Kap.	Artikulli	Emertimet	Viti 2019	
					Plan	Fakt
11	09450	8	600	Paga.Sherblime	366,115,728	315,464,112
11	09450	8	601	Sigurime shoqerore		50,651,616
11	09450	8	606	Transferta per Buxhetet familjare dhe individet(Nd. pension)		27,899,813
11	09450	8	602	Mallra e Sherbime	37,321,968	8,138,352
11	09450	1	606	Bursat		
11	09450	1	231			-
TOTALI		Shuma Kapitulli 1&8			403,437,696	402,153,893
11	09450	6	600	Paga.Sherblime	62,197,483.78	56,413,960
11	09450	6	601	Sigurime shoqerore		4,037,243
11	09450	6	602	Mallra e Sherbime	89,711,410.03	68,401,034
12	09450	6	604	Transferime korente te brendshme		
11	09450	6	605	Transferime korente te jashtme		209,451
11	09450	6	606	Kthim lekesh studente		506,167
11	09450	6	231	Shp. per rritjen e A.Q. te patrupezuara	95,257,418.90	35,167,375



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

11	09450	6	230	Shp. per rritjen e A.Q. te trupezuara		
TOTALI			Shuma Kapitulli 6 '09450		247,166,312.71	164,735,230
11	09770	6	600		2,861,472.73	2,834,607
11	09770	6	602		6,338,648.00	3,440,260
11	09770	6	231		446,708.69	
TOTALI			Shuma Kapitulli 6 '09770		9,646,829.42	6,274,867
TOTALI			Shuma Totale		660,250,838.13	573,163,989
11	09450	6	466	Kthim 5% garanci		2,770,168

Gjate vitit 2019 jane realizuar shpenzime nga projektet me financim te huaj sipas tabelës

Ermetimi I projektit	Gjendje me 01.01.2019	Disbursuar gjatë 2019	Përdorur gjatë 2019			Përdorur gjithësej	Gjendja me 31.12.2019
			Paga	Udhetim dieta	pajisje për universitet e tjera		
Enhancmën	1,079,702	-	1,075,987			1,075,987	3,715
Teavet	431,664	10,297,403	240,997	121,385	9,001,616	9,363,998	1,365,069
ERASMUS + MARDS		4,428,069				-	4,428,069
	1,511,366	14,725,472	1,316,984	121,385	9,001,616	10,439,985	5,796,853

Plani Buxhetor 2020 paraqitet si më poshtë vijon:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Buxheti i vitit 2020 është mbështetur në:

1. Numrin aktual të studentëve dhe atyre që priten të regjistrohen.

Aktualisht UV –ës sipas zyrës së statistikës ka: **Student total 4,851**

Bachelor 3,367 student

Master Profesional 914 student

Master Shkencor 562 student

Doktorature 8 student

CIKLI	FE	FSHH	FSHT	FSHP	TOTALI
BACHELOR	878	1007	699	783	3,367
MASTER PROFESIONAL	231	390	184	109	914
MASTER SHKENCOR	163	275	94	30	562
DOKTORATURE	0	0	8	0	8
TOTALI					4,851

2. Në stafin akademik dhe administrativ me kohë të plotë e të pjesshme

NË TOTAL STAFI I UNIVERSITETIT TË VLORËS PËRBËHET NGA 354 PERSONEL AKADEMIK DHE ADMINISTRATIV ME KOHË TË PLOTË DHE 60 PERSONEL AKADEMIK I FTUAR DHE ME KOHË TË PJESËSHME

Staf total 354

Staf akademik 240

Staf ndihmes akademik/Administrativ 114



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Staf të jashtëm 80

Staf të Ftuar 25

3. KAPACITET INFRASTRUKTURE E LLOGJISTIKE AKTUALE

Universiteti i Vlorës e ushtron veprimatrinë e vet në 4 objekte .Universiteti i Vlorës në Administrim ka vetëm 3 objekte ,pjesën tjetër të ambjenteve e ka me qera.Në tabelën e mëposhtme jepen të dhënat mbi kapacitet pritëse të Universitetit sipas fakulteteve.

GODINA	Pronesia	Nr Katesh	Siperfaqe M2	Nr. Laboratoresh	Nr.Klasa seminare (Kapaciteti ne vende)	Nr.Klasa leksione, auditore (Kapaciteti ne vende)	Biblioteka- Nr i titujve/ vende leximi	Nr. Boxeve H/S per stafin	Nr. Boxeve H/S per studentet	Akt Higjieno sanitar Nr...	Akt Teknik Mbrojtje nga zjarri Nr....
Godina A Rektorati	Ne perdorim	4	1410	0	0	0		4/67	0	100	Nr.5 dt 08.04.2014
Godina A Ekonomiku	Ne perdorim	4	2140	1	8	12	29730 tituj/80 vende	2/36	8/2077	100	Nr.5 dt 08.04.2014
Godina B "Fak.shk.Humane"	Ne perdorim	4	3040	4	7	14	10883 tituj/50 vende	4/86	21/2121	104,105	Nr.5 dt 08.04.2014
Godina Fak Shendetit Publik	Me qera	2	1372	5	2	4		3/22	5/1062	0	0
Godina C "Fak.shk.Teknike"	Ne proces pronesie	5	4260	14	5	5	0	7/86	29/1280	102,103	Nr.5 dt 08.04.2014

4. Burimet e Financimit të buxhetit të vitit 2020:

Buxheti total	749,742,400 lekë
Financuar nga të ardhurat	274,547 ,000lekë ose 37 %
Financuar nga Buxheti i Përgjithshëm	475,195,400 lekë ose 63 %

Financimet për vitin 2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Nr	Emërtimi i projektit	Fondi në lekë
1	Granti për shpenzime korente, transferta	475,195,400
2	Të ardhura të institucionit	274,547,000
TOTALI		749,742,400

Hyrjet e fondeve

Në hyrjet e fondeve për universitetin bëjnë pjesë:

- Granti për shpenzime korente
- Granti konkurrues
- Transfertat tek individët dhe të ardhurat e vetë institucionit, të cilat janë:

Granti, Transferta - Fonde të pakushtëzuara

Granti + transferta për vitin 2020		
Nr	Emërtimi i projektit	Fondi në lekë
1	Granti për shpenzime korente	446,489,088
2	Fonde për transferta tek individët (bursat)	28,706,312
TOTALI		475,195,400



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Financimi nga Granti dhe transferta për vitin 2020 është 475,195,400 lekë, me burime financimi:

- Granti për shpenzime korente për të mbuluar shpenzimet e aktivitetit kryesor të institucionit me vlerë 446,489,088 lekë
- Fond për transferta tek individët – bursat e studentëve me vlerë 28,706,312 lekë.

Të ardhurat e parashikuara për tu realizuar në vitin buxhetor 2020 janë 274,547,000 lekë .

Artikulli	Emertimi të Ardhurave	Fakt viti 2018	I pritshmi viti 2019			Parashikimi viti 2020		
		Te ardhura Total	Te ardhura Total	Nga të cilat		Te ardhura Total	Nga të cilat	
				I takojne instituci-onit	Derdhen në Buxhet Përgjith.		I takojne instituci-onit	Derdhen në Buxhet Përgjith.
1	2	4	5	6	7	8	9	10
71101	Të ardhura nga Shtypja e teksteve dhe leksioneve	0	0	0	0	0	0	0
71101	Të ardhura nga Qendrat eksperimentale	0	0	0	0	0	0	0
71096	Të ardhura nga Qerata	0	0	0	0	0	0	0
71101	Të ardhura nga Tarifat e shkollimit	56,480	35,260	35,260	0	56,723	56,723	0
71101	Të ardhura nga Master profesional	29,076	41,550	41,550	0	52,104	52,104	0
71101	Të ardhura nga Master Shkencor	18,480	30,444	30,444	0	34,625	34,625	0
71101	Të ardhura nga Doktoraturë	972	0	0	0	577	577	0
71101	Të ardhura nga Tarifat e kohës pjeshme	5,861	0	0	0	0	0	0
71101	Të ardhura nga Libreza Diploma etj.	3,837	5,573	5,573	0	960	960	0
71101	Të ardhura nga Fotokopje, vërtetime ,etj.	222	1,122	1,122	0	1,200	1,200	0
71101	Të ardhura nga Taksa regjistrimi në Universitet	6,111	6,673	6,673	0	5,716	5,716	0
71101	Të ardhura nga Konkurse	0	0	0	0	0	0	0
71130	Të ardhura nga Të ardhura nga biletat	0	0	0	0	0	0	0
71101	Të ardhura nga Shitja e sportistëve	0	0	0	0	0	0	0
71110	Të ardhura nga Të tjera (shërbime)	60	0	0	0	0	0	0
71130	Të ardhura nga Dokumenta tenderi	0	0	0	0	0	0	0
72070	Të ardhura nga SponORIZIME	1,149	0	0	0	0	0	0
	Të ardhura nga Qerata	0	161	161	0	114	114	0
	Të ardhura nga te trasheguara nga viti I mepars	0	135,966	135,966	0	96,958	96,958	0
	Të ardhura nga financim I brendshem	0	5,647	5,647	0	24,217	24,217	0
	Të ardhura nga Projekti I huaj afrimed	0	0	0	0	1,353	1,353	0
	Total:	122,248	262,396	262,396	0	274,547	274,547	0

- Për periudhën Janar- Gusht 2020 të ardhurat e realizuara janë 83,449,985.25 lekë. Në tabelën e mëposhtme paraqiten zërat analitikë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

DEGA E THESARIT TE RRETHIT Vlore								AKT-RAKORDIMI PER TE ARDHURAT			
Institucioni _Universiteti "Ismail Qemali" Vlore								01 JANAR 2020– 31 GUSHT 2020			
Nr	Gr	Tit	Kap	Art	Dis/ Qarku/rre	Lok	Instit Buxhetor	Lloji I te ardhurave	Totali Arkëtuar	Pjesa e institucionit	Diferenca per tu autorizuar/ e paperdorur
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	14
										0	0
2	710	7109	71096	7109600	3737	0	1011136	Qera	99,124	99,124	99,124
3	711	7110	71101	7110103	3737	0	1011136	regjistrimin ne	43,762,558	43,762,558	43,762,558
4	711	7110	71101	7110109	3737	0	1011136	Tarifa shkollimi	23,554,700	23,554,700	23,554,700
5	711	7110	71101	7110199	3737	0	1011136	K/Dytesore	1,837,200	1,837,200	1,837,200
6	711	7111	71110	7111099	3737	0	1011136	Sa marre teper	99,724	99,724	99,724
7	711	7111	71110	7111099	3737	0	1011136	Kthim bursa 2018	0	0	0
8	711	7113	71130	7113006	3737	0	1011136	Vertetime	2,180,350	2,180,350	2,180,350
9	466	4662	46621	4662104	3737	0	1011136	5% Garanci	0	0	0
10	720	7207	72070	7207011	3737	0	1011136	Sponsorizime	1,407,029.25	1,407,029	1,407,029
11	711	7113	71130	7113099	3737	0	1011136	nga shiitja e	10,509,300	10,509,300	10,509,300
								Totali 2020	83,449,985.25	83,449,985.25	83,449,985.25

5. Kërkesat buxhetore të 4-tër fakulteteve që shoqërohen me daljen e fondeve buxhetore ,ndryshe shpenzimet .

Buxheti 2020



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Pasqyra Nr.2: Permbledhese e Kerkeseve Buxhetore											PBA 2020 Viti 2020 Ne 000 leke	
Ministria/Institucioni Buxhetor/Grupi			Kodi	Perskrimi								
			10111136	Universiteti "Ismail Qemali" Vlore								
Grupi	Titulli	Kapitulli	600 Pagat	601 Kontrib. e Sigurimeve Shoqerore	602 Mallra dhe Sherbime	603 Subvencionet	604 Te Tjera Transfer. Korrente Brendshme	605 Transfer. Korrente te Huaja	606 Transferta per Buxhetet Familjare dhe Individet	230 Shpenzime Kapitale te Patrupezu-ara	231 Shpenzime Kapitale te Trupezuara	Totali
<<Ministria >>			387,369	56,113	119,389	0	0	500	28,706	4,013	153,652	749,742
1	<<PLANIFIKIM MENAXHIM>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	Celje nga Buxheti i Pergjithshem										0
	2	Financimi i Huaj										0
	3	Kostot Lokale per Projektet me Financim te Huaj										0
	4	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
	5	Shpenzime nga te Ardhurat										0
2	<<Arsimi Baze +Parshkollori 09120>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	Celje nga Buxheti i Pergjithshem										0
	2	Financimi i Huaj										0
	3	Kostot Lokale per Projektet me Financim te Huaj										0
	4	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
	5	Shpenzime nga te Ardhurat										0
3	<<Arsimi i Mesem i Pergjithshem 09230>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	Celje nga Buxheti i Pergjithshem										0
	2	Financimi i Huaj										0
	3	Kostot Lokale per Projektet me Financim te Huaj										0
	4	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
	5	Shpenzime nga te Ardhurat										0
4	<<Arsimi i Larte 09450>>		387,369	56,113	90,431	0	0	500	28,706	4,013	140,516	707,648
	1	Celje nga Buxheti i Pergjithshem	384,241	56,113	1,180				28,706			470,240
	2	Financimi i Huaj										0
	3	Kostot Lokale per Projektet me Financim te Huaj			3,741						44,821	48,562
	4	Fonde per procedurat 2019									95,695	188,846
	5	Shpenzime nga te Ardhurat	3,128	0	85,510			500		4,013		
5	<<Kerkimi Shkencor 09770>>		0	0	28,958	0	0	0	0	0	13,136	42,094
	1	Celje nga Buxheti i Pergjithshem	0								4,955	4,955
	2	Financimi i Huaj										0
	3	Kostot Lokale per Projektet me Financim te Huaj										0
	4	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore									0	0
	5	Shpenzime nga te Ardhurat			28,958						8,181	37,139
	6	Shpenzime nga te Ardhurat jashte limiti	0					0		0	0	0
6	<<Programi i Sportit '09770>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	Celje nga Buxheti i Pergjithshem										0
	2	Financimi i Huaj										0
	3	Kostot Lokale per Projektet me Financim te Huaj										0
	4	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
	5	Shpenzime nga te Ardhurat										0
	6	Shpenzime nga te Ardhurat jashte limiti								0	0	0

Për vitin 2020 janë planifikuar:

a) Fonde për mbështetjen zhvillimin institucional:

Mbështetjen e zhvillimit institucional & infrastrukturës akademike në vlerën 277,054 mijë lekë ose 36.9% e buxhetit

b) Fonde për mësimdhënien

Fondi për mësimdhënien (fond page) në vlerën 443,482 mijë lekë ose 59 % e buxhetit.
Fondi për mbështetjen studentore (bursat ,shkëlqyer nevojë ,invalid) (bursa) në vlerën 28,706 mijë lekë ose 3.8 %

c) Fondi për punën kërkimore shkencore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Kërkim shkencor, laborator & bashkëfinancime në vlerën 28,958 mijë lekë ose 3.8% e buxhetit vjetor

Sipas artikujve buxhetor kemi:

1. Artikulli 600(fond page) në vlerën 387,368,970 lekë
2. Artikulli 601 (sigurime) në vlerën 56,112,627 lekë
3. Artikulli 602 (shpenzime operative) në vlerën 119,389,000 lekë
4. Artikulli 605 (transferta me jashtë) në vlerën 500,000 lekë
5. Artikulli 606 (bursa) në vlerën 28,706,312 lekë
6. Artikulli 230 (studim/projektim) në 4,013,080 lekë
7. Artikulli 231 (investime) në vlerën 153,652,000 lekë

Për periudhën Janar-Shtator 2020 pasqyra e realizimit të :

- Artikullit 600 për periudhën Janar-Shtator 2020 është në masën 62 %

Nr.	Llogaria ekonomike	Pershkrimi	Plan	Fakt	% e realizimit
1	600	Paga	387,368,970	240,166,473	62
2	601	Sigurim shoqerore dhe shendetesore	56,112,627	39,787,544	71

- Artikullit 601 për periudhën Janar-Shtator 2020 është në masën 71 %

Artikulli 602, aktiviteti 09450



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Nenkatëgori 602 Mallra dhe shërbime të tjera										
Artikulli	Emërtimi	Fakti i vitit 2018		fakti 2019		Parashikimi për vitin 2020				
		Buxheti	ga te ardhurat	fakt	Limiti	Kerkesa	ga te ardhura	Kerkesa	Kerkesa	Kerkesa
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<<Emërtimi i Programit>>									
602.0	Materiale zyre dhe te pergjithshme	6,000	4,018	0	4,569	0	0	4,000	0	0
602.01	Kancelari	6,000	1,320		2,133			2,000		
602.02	Materiale per pastrim, dezinfektim, ngrohje dhe ndricim		1,904		2,065			1,460		
602.03	Materiale per funksionimin e pajisjeve te zytres		291		280			300		
602.04	Materiale per funksionimin e pajisjeve speciale		360		91			240		
602.05	Blerje dokumentacioni		143							
602.09	Furnizime dhe materiale te tjera zyre dhe te pergjishme		0							
602.1	Materiale dhe shërbime speciale	2,589	2,431	0	5,615	0	0	5,800	0	0
602.1001	Uniforma dhe veshje te tjera speciale		0		766					
602.1002	Plehra kimike, furnitura veterinare, farera, fidane e te tjera produkte agrokulturore									
602.1003	Blerje mjete didaktike per Dep.Kimise,Biologjise dhe Infermierise	2,589	223		3,450			2,500		
602.1004	Furnizime dhe shërbime me ushqim per mencat									
602.1005	Pajisje, materiale dhe shërbime ushtarake									
602.1006	Pajisje per perdorim policor									
602.1007	Libra dhe publikime profesionale		0							
602.1008	Materiale per mbrojtjen e tokes, bimeve dhe kafsheve nga semundjet									
602.1009	Materiale dhe pajisje laboratorike te shërbimit publik		0							
602.1010	Shpenzime per prodhim dokumentacioni specifik		667		123			200		
602.1011	Softe informatike me karakter te pergjithshem		491		476			600		
602.1099	Te tjera materiale dhe shërbime speciale		1,050		800			2,500		
602.2	Shërbime nga te trete	411	13,002	0	32,680	0	0	22,068	0	0
602.2001	Elektricitet	401	3,074		4,949			5,000		
602.2002	Uje		241		285			300		
602.2003	Shërbime telefonike	7	161		194			100		
	Telefoni fikse									
	Telefoni Celulare									
602.2004	Posta dhe shërbimi korrier		64		87			100		
602.2005	Shërbim per ngrohje									
602.2006	Shërbime te ISSH per ISKSH									
602.2007	Shërbimet bankare	3	10					100		
602.2008	Shërbime te sigurimit dhe ruajtjes	0	6,046		10,950			11,223		
602.2009	Shërbime te pastrimit dhe gielberimit		286							
602.201	Shërbime te printimit dhe publikimit		855		937			2,500		
602.2011	Kosto e trajnimit dhe seminareve		300		216			100		
602.2099	Shërbime te tjera (international,open day ,aktivitete)		1,965		15,062			2,645		
602.3	Shpenzime transporti	0	3,774	0	3,311	0	0	5,454	0	0
602.31	Karburant dhe vaj		2,218		907			550		
602.32	Pjesë kembimi, goma dhe bateri		443		852			450		
602.33	Shpenzimet e siguracilonit te mjeteve te transportit		273		931			600		
602.39	Shpenzime te tjera transporti		840		621			3,854		
602.4	Shpenzime udhëtimi	0	4,595	0	3,803	0	0	2,500	0	0
602.40	Udhëtim i brendshem		1,628		1,508			500		
602.41	Udhëtim jashte shetit		2,967		2,295			2,000		
602.5	Shpenzime per mirembajtje te zakonshme	0	5,754	0	1,144	0	0	1,380	0	0
602.50	Shpenzime per mirembajtjen e tokave dhe aktiveve natyrore				0					
602.51	Shpenzime per mirembajtjen e objekteve specifike				0					
602.52	Shpenzime per mirembajtjen e objekteve ndertimore		4,807		540			1,380		
602.53	Shpenzime per mirembajtjen e rrugëve, veprave ujore dhe rrjeteve hidraulike, elektrike, etj									
602.54	Shpenzime per mirembajtjen e aparateve, paisjeve teknike dhe veglave te punes		167							
602.55	Shpenzime per mirembajtjen e mjeteve te transportit		42							
602.56	Shpenzime per mirembajtjen e rezervës shetërore									
602.58	Shpenzime per mirembajtjen e paisjeve te zyrave		738		604					
602.6	Shpenzime per qeramarrje	0	173	0	10,976	0	0	11,000	0	0
602.61	Shpenzime per qeramarrje ambientesh		173		10,976			11,000		
602.62	Shpenzime per qeramarrje per pronat residenciale									
602.63	Shpenzime per qeramarrje per aparate dhe pajisjet teknike, makineri									
602.64	Shpenzime per qeramarrje mjeteve transporti									
602.69	Shpenzime te tjera qeraje									
602.7	Shpenzime per detyrime dhe kompensime legale	0	5,000	0	2,698	0	0	4,000	0	0
602.71	Shpenzime per kompensim per ish te perndjekurit politike									
602.72	Shpenzime per kompensim per burgosjet e padrejta									
602.73	Shpenzime kompensimi per shpronësim ne te kaluaren									
602.74	Shpenzime per ekzekutim te vendimeve gjyqesore per largim nga puna		5,000		2,698			4,000		
602.75	Shpenzime per ekzekutim te detyrime kontraktuale te papagura									
602.79	Shpenzime per kompensime te tjera te papagura									
602.8	Shpenzime te lidhura me huamarrjen per hua	0	0	0	0	0	0	0	0	0
602.81	Shpenzime per kuota qe rrjedhin nga detyrimet									
602.82	Shpenzime te tjera lidhur me huamarrjen									
602.9	Shpenzime te tjera operative	0	14,796	0	15,232	0	1,180	29,308	0	0
602.9001	Shpenzime per pritje e perçjellje		240		199			850		
602.9002	Shpenzime per aktivitete sociale per studentet	0	407		245			3,500		
602.9003	Shpenzime gjyqesore		29		30					
602.9004	Shpenzime per sigurimin e ndertesave dhe te tjera kosto sigurimi te ngjashme		400		458			450		
602.9005	Shpenzime per honorare		12,290		8,000			9,000		
602.9006	Shpenzime kompesimi per anetaret e Parlamentit dhe zyrtare te tjera te zgjedhur									
602.9007	Shpenzime per pjesmarrie ne konferenca		1,430		6,300		1,180	2,820		
602.9008	Shpenzime per tatime & taksa te paguara nga institucioni		0							
602.9009	Shpenzime per terheqjen e limitit te arkës									
602.9099	Shpenzime per te tjera materiale dhe shërbime operative		0					12,688		
	Totali	9,000	53,543	0	80,028	0	1,180	85,510	0	0



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Pasqyra e realizimit te artikulli 602 për periudhën Janar – Shtator 2020 është në masën 43%.

Pasqyra permbledhese per realizimin e artikullit 602 ne perriudhën Janar – Shtator 2020 paraqitet si më poshtë :

Nr.	Llogaria ekonomike	Pershkrimi	Plan	Fakt	% e realizmit
1	6020100	Kancelari	2,000,000	1,881,600	94
2	6020200	Mat.per pastrim dezifektim,ngrohje dhe ndricim	1,460,000	1,442,700	99
3	6020300	Mat. per funksionimin e pajisjeve te zyres	300,000	260,520	87
4	6020400	Mat.Per funks.e pajisjeve speciale	240,000	-	-
9	6021003	Ilace dhe materiale mjekesore	5,919,652	3,248,669	55
12	6021010	Shpenzim per prodhim dokumentacioni spec.	800,000	576,000	72
14	6021099	Te tjera materiale dhe sherbime speciale	2,500,000	477,000	19
15	6022001	Elektricitet	5,000,000	1,893,043	38
16	6022002	Uje	300,000	173,114	58
17	6022003	Sherbime telefonike	100,000	100,000	100
18	6022004	Posta dhe sherbimi korrier	100,000	48,905	49
19	6022007	Sherbime bankare	100,000	-	-
20	6022008	Sherbime te sigurise dhe ruajtjes	11,223,000	8,094,093	72
22	6022010	Sherbime te printimit dhe publikimit	2,500,000	387,360	15
23	6022011	Kosto e trajnimit dhe seminarit	100,000	-	-
24	6022099	Sherbime te tjera	2,945,000	1,469,657	50
25	6023100	Karburant,Vaj	550,000	-	-
26	6023200	Pjese kembimi,goma bateri	450,000	153,600	34
27	6023300	Shpenzimet e sig.te mjeteve te transportit	600,000	590,679	98
28	6023900	Shpenzime te tjera transporti	3,854,000	187,047	5
29	6024100	Udhetim i Brendshem	500,000	133,960	27
30	6024200	Udhetim jashte shtetit	2,000,000	221,152	11
31	6025200	Shpenzime per mirembajtjen e objekteve specifike	1,380,000	-	-
37	6026100	Shpenzime per qiramarrje ambientesh.	11,000,000	4,803,342	44
38	6027400	Shp. ekzekutive te vend gjyqesore per largim nga puna	4,000,000	2,859,527	71
40	6029001	Shp. per pritje percjellje	850,000	-	-
41	6029002	Shp. Per aktivite social-kult	3,500,000	500,000	14
43	6029004	Shp.per sig e ndertesave	450,000	374,000	83
44	6029005	Shp. Per Honorare	9,000,000	6,058,862	67
45	6029007	Shpenzime organizimin e konferencave	4,021,384	657,136	16
46	6029099	Shpenzime per kerkim shkencor	12,688,189	1,965,939	15
TOTALI			90,431,225	38,557,905	43



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

■ Jane realizuar kryesisht :

1. Shpenzimet për shërbimet mbështetëse si: Materiale pastrimi, Shërbimi i ruajtjes dhe sigurisë, Elektricitet, Ujë, Mirëmbajtje
2. Shpenzimet për pastrimi dizifektim etj me qëllimi mbarëvajtjen e aktivitet normal akademik dhe adminsitrativ për shkak të pandemisë Covid-19.
3. Shpenzime të tjera adminsitrativ si :honorare, prodhim dokumentacioni specifik, shërbime printimi dhe publikimi etj.

● Rregjistri Realizimeve për periudhën Janar-Shtator 2020

Nr.	Objekti i Prokurimit	Kodet CPV	Fondi Limit	LLoji i Procedures se Prokurimit	Vlera e kontratës	Operatori Ekonomik i shpallur fitues
1	Blerje dramesh	Mirëmbajtje dhe riparim i pajisjeve të teknologjisë së informacionit	800,000	Blerje e vogel	157,600	InfoSoft Office
2	Blerje kancelarie ne kuader te projektit Afrimed	Stilolapsa	106,667	Blerje e vogel	97,500	Alket Delilaj
3	Blerje libra - fond biblioteke	Libra biblioteke	2,831,256	Kerkese per propozim	2,803,105	EDUCATIONAL CENTRE
4	Blerje materiale dhe vula me boje per procesin zgjedhor	Stilolapsa	280,000	Blerje e vogel	210,000	Erlind Asllani
					25,000	TRIPTIK
5	Blerje materiale elektrike	Materiale elektrike	25,000	Blerje e vogel	22,500	JUPITER GROUP
6	Blerje materiale hidraulike	Pajisje hidraulike	25,000	Blerje e vogel	22,500	JUPITER GROUP
					270,000	TRIPTIK
7	Blerje materiale per zhvillimin e procesit zgjedhor ne institucion	Shtypshkronje	407,680	Blerje e vogel	7,000	TRIPTIK
8	Blerje mjete pune ne kuader te projektit "Afrimed"	Mbajtës për mjete pune	2,136,700	Kerkese per propozim	1,598,900	LUAR Bros
9	Blerje pjese kembimi, goma dhe bateri	Pjesë këmbimi për automjete, furgonë dhe makina transporti mallrash	375,000	Blerje e vogel	90,000	ANDI HAMO
					271,180	ANSIG
					38,000	ANDI HAMO
10	Krijimi i nje mjedisi laboratorik per prodhimin e algave ne kuader te projektit "Afrimed"	Pajisje hidraulike	800,000	Blerje e vogel	70,000	JUPITER GROUP
11	Materiale per funksionimin e pajisjeve speciale	Mirëmbajtje dhe riparim i pajisjeve të teknologjisë së informacionit	200,000	Blerje e vogel	12,500	Jonian Zaimi Zaimi
12	Materiale per pastrim, dezinfektim per Universitetin "Ismail Qemali" Vlore	Detergjentë	1,166,667	Kerkese per propozim	1,157,250	ATLANTIK 3
13	Printim dhe llakim i diplomave te studenteve per Universitetin "Ismail Qemali" Vlore	Shtypshkronje	800,000	Blerje e vogel	189,000	TRIPTIK
					355,000	TRIPTIK
					235,000	TRIPTIK
14	Sherbim i mirembajtjes se printerave	Shërbime mirëmbajtje dhe riparimi	50,000	Blerje e vogel	47,000	READ 2000
15	Shpenzime per sigurimin e ndertesave	Shërbime të sigurimit të pronës	375,000	Blerje e vogel	374,000	Atlantik - Shoqeri Sigurimesh
16	Shpenzimet e siguracionit te mjeteve te transportit	Shërbime të sigurimit	500,000	Blerje e vogel	29,000	Atlantik - Shoqeri Sigurimesh
					317,800	ANSIG
17	Soft informatike me karakter te pergjithshem	Sherbime informatike: konsulence, zhvillim programesh, internetit dhe suportit	500,000	Blerje e vogel	422,706	Instituti i Modelimeve ne Biznes
18	Vendosja e posterave sinjalizues ne ambientet e UV-se ne kuader te masave "CoVid 19"	Shtypshkronje	100,000	Blerje e vogel	62,800	Alket Delilaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

• **Transfertat e brendshme Bursat 606**

Bursat janë 361 bursa të plota .Bursat kanë kaluar në llogaritë e studentëve pas konfirmimit nga fakultetet për prezencën e studentëve në procesin mesimor.

Bursat per vitin 2019-2020

A.Bursa sipas vendimit te BA studnetë me ndihme ekonomike

Nr.	Vendimi e BA	Emertimi	Nr studentesh	Efekti financiar
1	Nr. 54 datë 26.11.2019	Bursa ndihmë ekonomike	21	1,847,419
2	Nr. 2 datë.09.01.2020	Bursa ndihmë ekonomike	126	10,436,176
3	Nr. 22daë 09.03.2020	Bursa ndihmë ekonomike	105	7,212,943
4	Nr.32datë 05.06.2020	Burse ndihmë ekonomike	1	56,290
5	Nr. 36 datë24.07.2020	Bursa ndihmë ekonomike	4	225,483
TOTALI A			257	19,778,311

B.Bursa sipas vendimit te BA , studente ekselentë exelent

Nr.	Vendimi e BA	Emertimi	Nr studentesh	Efekti financiar
1	Nr.54 datë 26.11.2019	Bursa exelent	58	5,220,000
2	Nr. 2 datë.09.01.2020	Bursa exelent	31	2,790,000
3	Nr. 4 datë 13.02.2020	Bursa exelent	7	630,000
4	Nr. 22 datë 09.03.2020	Bursa exelent	6	540,000
5	Nr. 32 datë05.06.2020	Bursa exelent	2	180,000
TOTALI B			104	9,360,000
TOTAL A+B			361	29,138,311

Pasqyra permbledhese per realizimin e artikullit 606 ne periudhen Janar – Shtator 2020 paraqitet si me poshte :

Nr.	Llogaria ekonomike	Pershkrimi	Plan	Fakt	% e realizmit
1	6061021	Bursa ekselent dhe me ndihme ekonomike	28,706,312	24,541,775	85

Realizimi i bursave është në masën 85%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

A. Perjashtime nga tarifa e shkollimit sipas vendimeve te BA

Nr.	Vendimi i BA	Përshkrimi	Nr studentesh	Efekti financiar
1	Nr.54 datë 26.11.2019	Perjashtim nga tarifa	79	950,000
2	Nr.2 datë.09.01.2020	Perjashtim nga tarifa	1	10,000
3	Nr. 4 datë 13.02.2020	Perjashtim nga tarifa	173	2,970,000
4	Nr.22 datë 09.03.2020	Perjashtim nga tarifa	109	1,860,000
5	Nr.32 datë 05.06.2020	Perjashtim nga tarifa	8	120,000
6	Nr.36 datë 24.07.2020	Perjashtim nga tarifa	4	70,000
TOTALI			374	5,980,000

B.Reduktim nga tarifa shkollimit

Nr.	Vendimi i BA	Emertimi	Nr studentesh	Efekti financiar
1	Nr 54 datë 26.11.2019	Reduktim tarife	52	1,695,000
2	Nr. 2 datë.09.01.2020	Reduktim tarife	46	1,440,000
3	Nr.22datë 09.03.2020	Reduktim tarife	25	840,000
4	Nr.32 datë 05.06.2020	Reduktim tarife	1	30,000
TOTALI			124	4,005,000

Total efekti reduktim tarife dhe perjashtim nga tarifa e shkollimit 9,985,000 lekë

Pasqyra përmbledhëse për realizimin e artikullit 230 & 231 për periudhën Janar – Shtator 2020 paraqitet si më poshtë:

Nr.	Llogaria ekonomike	Pershkrimi	Plan	Fakt	% e realizmit
1	2302100	Mbikqyrja e kolaudim	4,241,159	220,370	5
2	2312103	Rehabilitim kati nen toke godina C	100,547,557		-
3	2314140	Ngritje Laboratoresh	3,707,051		-
4	2312112	Fond biblioteke	3,851,616	3,396,668	88
5	2313500	Krijimi i Biblotekes Dixhitale te UV	29,998,800		-
6	2314140	Ngritje Laboratori per kerkim fshp	4,955,500		-
7	2314320	Blerje mjete pune projekti Afrimed	1,969,200		-
TOTALI			149,270,883	3,617,038	2



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

ADMINISTRATOR

Raporti shoqërohet nga:

1. Bilanci vjetor 2019
2. Akt rakordimi të ardhura 2019
3. Situacion Shpenzimesh 2019
4. Akt rakordimi të ardhura Janar – Gusht 2020
5. Situacion Shpenzimesh Janar- Gusht 2020
6. Vërtetim nga Drejtoria Rajonale Tatimore Vlorë
7. Vendimet e Bordit të Administrimit për tarifat e Shkollimit viti akademik
2018-2019



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

Tabela e përmbajtjes

A. SEKTORI I PROJEKTEVE DHE MARRËDHËNIEVE ME JASHTË	508
I. PARTNERITET DHE KOOPERIM NDËRKOMBËTAR	508
I.1 Marrëveshje të mirëkuptimit (MoU)	508
I.1.1 Negocim/ nënshkrim i marrëveshjeve të reja të mirëkuptimit	509
I.1.2 Rishikimi/ rinegoci i marrëveshjeve ndërkombëtare të nënshkruara në përputhje me prioritetet institucionale dhe interesin e përbashkët të bashkëpunimit	514
I.2 Marrëveshjeve ndër-institucionale në kuadër të programit Erasmus+ KA107 ICM	515
I.2.1. Kërkesa për bashkëpunim	515
I.2.2 Aplikime Erasmus + KA 107 ICM	515
I.2.2. Nënshkrim i marrëveshjeve të reja	516
I.2.3. Rinovim i marrëveshjeve egzistuese	524
I.3 Projekte me financim të huaj	527
I.3.1. Informim mbi thirrjet për aplikim	527
I.3.3. Aplikime në projekte të ndryshme ndërkombëtare (Erasmus+, IPA, Adrion, Horizon 2020, etj)	528
I.3.4. Rezultate të aplikimeve	531
I.3.5. Përfitime prej projekteve në implementim	540
I.4 Aderimi i UV-së në rrjetet universitare dhe profesionale ndërkombëtare	541
I.4.1. Identifikimi i rrjeteve universitare prestigjioze dhe dërgimi në rektorat për përzgjedhjen për antarësim	541
I.4.2. Përfitime prej antarësimeve	541
II. PROGRAME NDËRKOMBËTARE STUDIMI DHE MOBILITETE AFATGJATA	542
II.1. Përpunim/shpallje thirrje për aplikim student/staf	542
II.2 Përfitime prej thirrjeve	547
II.3. Koordinim i procesit të mobiliteteve të studentëve/stafit	550
III. AKTIVITETE/MONITORIME/ RAPORTIME	550
III.1. Organizmi i aktivitete në kuadër të programeve me financim të huaj	550
III.1.1. Aktivitete në kuadër të programit Erasmus+ KA107	550
III.1.2. Aktivitete në kuadër të programit Erasmus+ KA2 CBHE	554
III.2. Pjesëmarrje në aktivitete, seminare, takime në kuadër të projekteve dhe shkëmbimeve	558
III.3. Monitorime	561



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

III.4. Raportime.....	562
IV. PËRDITËSIMI I DOKUMENTAVE DHE FAQES WEB TË SPMJ	562
IV.1. Përditësim i bazës së të dhënave	562
IV.2. Përditësim i rubrikës “Ndërkombëtarizimi” në faqen web të UV-së.....	563
V. DETYRAVE TË TJERA NË PËRPUTHJE ME MISIONIN DHE FUNKSIONIMIN E PËRGJITHSHËM TË SEKTORIT.	563
V.1. Përpunim/ menaxhim i adresës së email të SPMJ.....	563
V.2. Procesi i akreditimit	564
V.3. Angazhime në komisione të ndryshme	564
B. NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËAIMIT INSTITUCIONAL	565
VI. VLERËSIMI I CILËSISË SË MËSIMDHËNIES PËR LËNDËT E ÇDO PROGRAMI STUDIMI	565
VI.1 Pyetësi për vitin Akademik 2018-2019.....	565
VI.2 Pyetësi, Semestri i Parë, viti akademik 2019-2020	565
• Periudha e parashikuar : Shkurt- Mars; Shtator- Tetor	565
• Veprimtaritë e ndërmarra:.....	565
VI.3 Pyetësi Semestri i Dytë, viti akademik 2019-2020	566
VI.4 Pyetësi i Studentëve për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies Online, Pranverë 2020... ..	566
VII. AKREDITIMI I PROGRAMEV TË CIKLIT TË PARË	567
VII.1 Dërgimi i Informacionit	567
VII.2 Mbështetje në Plotësimin e Dosjeve të Akreditimit.....	568
VII.3 Ngarkimi në Sistemin AMS i Dosjeve të Akreditimit.....	568
VII.4 Mështetje e GVJ-ve gjatë vizitave në Institucion	569
VII.5 Takimet me GVJ-të.....	570
VII.6 Kthim përgjigje mbi RVJ-të	571
VII.6.1 Kthim përgjigje ndaj Draft – RVJ-ve	571
VII.6.2 Kthim përgjigje ndaj Raporteve Përfundimtare të Vlerësimi të Jashtëm.	571
VIII. AKREDITIMI PERIODIK INSTITUCIONAL.....	572
IX. MONITORIMI I ZBATIMIT TË PLANIT TË MASAVE PËR PËRMIRËSIMIN TË CILËSISË SË MËSIMDHËNIES.	573
X. MONITORIMI I ZBATIMIT TË PLANIT TË VEPRIMIT NË KUADËR TË PLOTËSIMIT TË REKOMANDIMEVE TË BA.....	573



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

XI. PËRMIRËSIMI I PYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË MËSIMDHËNIES PËR LËNDËT E ÇDO PROGRAMI STUDIMI.....	574
XII. VLERËSIMI I CILËSISË SË SHËRBIMEVE DHE PERFORMANCËS SË STAFIT NDIHMËS-AKADEMIK DHE ADMINISTRATIV	574
XIII. WORKSHOP STUDENTËT DHE TREGU I PUNËS.....	574
XIV. SAKTËSIMI MBI FUSHAT E STUDIMIT TË PROGRAMEVE	575
XV. ORGANIZIMI I AKTIVITETEVE DHE SEMINAREVE INFORMUESE ME STUDENTË E UV-SË.....	576
XVI. HULUMTIMI I PRAKTIKAVE MË TË MIRA	576
XVII. ORGANIZIMI I FUSHATAVE PROMOVUESE ME NXËNËS TË SHKOLLAVE TË MESME	576
XIII. RAPORTIMI SIPAS KËRKESAVE UV, MASR, ASCAL, KLSH	576
XIV. REALIZMI I DETYRAVE TË TJERA	577

Përmbajtja e Tabelave:

Tabela 1 :Marrëveshje mirëkuptimi (2019-2020).....	514
Tabela 2: Aplikime (2019-2020).....	516
Tabela 3: Marrëveshje ndërinstytucionale të reja (2019-2020)	523
Tabela 4: Marrëveshje ndërinstytucionale të rinovuara (2019-2020).....	527
Tabela 5: Aplikime projekte (2019-2020)	531
Tabela 6: Projekte në implementim	540
Tabela 7: Thirrje (2019-2020).....	547
Tabela 8: Totali i shkëmbimeve (2019-2020).....	547
Tabela 9: Shkëmbime të detajuara (2019-2020)	549
Tabela 10: Shkëmbime pa realizuara (2019-2020)	550
Tabela 11: Shkëmbime pa realizuara (2019-2020).....	554
Tabela 12: Aktivitete (2019-2020).....	558
Tabela 13: Pjesëmarrje në aktivitete dhe seminare në kuadër të CBHE	561

A. SEKTORI I PROJEKTEVE DHE MARRËDHËNIEVE ME JASHTË

I. PARTNERITET DHE KOOPERIM NDËRKOMBËTAR

I.1 Marrëveshje të mirëkuptimit (MoU)

SPMJ, si një strukturë mbështetëse në nivel institucioni, për të nxitur dhe siguruar materializimin e strategjisë së ndërkombëtarizimit, ka komunikuar në mënyrë të vazhdueshme me njësitë kryesore/ bazë të Universitetit të Vlorës mbi mundësitë e bashkëpunimit me



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

universitete apo institucione të huaja mbi vlerësimin e hapësirave dhe çështjeve të bashkëpunimit të ndërsjelltë, si dhe format dhe mënyrat e zbatimit të tyre. UV nëpërmjet këtij bashkëpunimi ka arritur të nënshkruaj një sërë marrëveshesh mirëkuptimi për të rritur vizibilitetin, prezencën dhe gamën e bashkëpunimeve të reja në rajon e më gjerë.

I.1.1 Negocim/ nënshkrim i marrëveshjeve të reja të mirëkuptimit

Universiteti i Vlorës, gjatë vitit akademik 2019-2020, ka arritur të konkretizojë **9 (nëntë) marrëveshje mirëkuptimi** të ndara si vijon:

- 8 (tetë) marrëveshje të reja;
- 1 (një) marrëveshje në fazën përfundimtare të nënshkrimit;

Informacion më të detajuar rreth marrëveshjeve të mirëkuptimit të sipër përmendura jepen në tabelën Nr.1 (një) si mëposhtë, në të cilën përmbledhen informacione mbi institucionin partner, periudhën e vlefshmërisë së marrëveshjes, rezultatet e pritshme/ të realizuara si dhe përfituesit:

Nr	Institucioni	Shteti	Data e firmosjes	Vlefshmëria	Rezultatet e Pritura	Përfituesit
1	Artigum Management Albania (Artigum Management)	Gjermani	18/05/2020	10 vite	• Praktikë studentësh të programeve të Infermierisë	Personeli akademik, ndihmësakademik/a dministrativ dhe studentët. FSHP
2	Universiteti i Shkencave të Aplikuara Thomas More (Thomas More University of Applied Sciences)	Belgjik	05/03/2020	3 vite	• Bashkëpunime në programet akademike; • Zhvillimi i programeve të përbashkëta kërkimore; • Shkëmbim personeli për mësimdhënie dhe hulumtim; • Shkëmbimi i studentëve ose vizita studimi; • Shkëmbim informacioni duke përfshirë rezultatet e mësimdhënies dhe bashkëpunimeve kërkimore; • Aktivitete të tjera me përfitime të përbashkëta.	Personeli akademik, ndihmësakademik/a dministrativ dhe studentët. FSHP

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

3	Universiteti Hradec Kralove (University of Hradec Kralove)	Rep. Çeke	12/02/2020	5	• Shkëmbim personeli për mësimdhënie dhe hulumtim; • Shkëmbimi i studentëve; • Shkëmbim për të punësuar.	Personeli akademik, ndihmësakademik/administrativ dhe studentët. FE
4	Kolegji i Sporteve dhe Shëndetit – Studime Profesionale (College of Sports & Health - Vocational Studies)	Serbia	10/01/2020	6 vite	• Shkëmbime informacioni rreth aktiviteteve të rëndësishme dhe arritjeve në fushën e arsimit shëndetësor; • Shkëmbime ftesash për pjesëmarrje në aktivitete arsimore dhe informuese; • Organizim i përbashkët i konferencave praktike dhe takimeve këshilluese; • Zhvillime dhe implementime projektesh të përbashkëta të fokusuara në arsimin e profesioneve të shëndetit; • Kërkime dhe publikime të përbashkëta të punimeve, librave dhe monografive në fushën e shëndetit; • Sigurimi i kushteve të dakortësuara për shkëmbimet afat	Personeli akademik, ndihmësakademik/administrativ dhe studentët. FSHP

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

					shkurtëra të studentëve dhe personelit akademik për organizimin dhe realizimin e kurseve profesionale, seminareve dhe ëorkshopeve në fushën e shëndetit.	
5	Universiteti i Teknologjisë Chaoyang (Chaoyang University of Technology)	Kinë	10/12/2019	5 vite	• Shkëmbim i studentëve dhe fakultetit; • Aktivitete të përbashkëta kërkimore; • Pjesëmarrje në seminare dhe takime akademike; • Shkëmbim i materialeve akademike dhe informacioneve të tjera; • Programe akademike të vecanta afat shkurtra.	Personeli akademik, ndihmësakademik/a dministrativ dhe studentët. FSHH FSHT FSHP FE
6	Universiteti i Novi Pazar (University of Novi Pazar)	Serbi	10/12/2019	5 vite	• Shkëmbim I studentëve; • Shkëmbim i anëtarëve të fakulteteve; • Zbatimi i projekteve të përbashkëta Erasmus+; • Zbatimi i projekteve të parbashkëta kërkimore; • Punimi dhe zhvillimi i programeve të përbashkëta arsimore; • Zhvillimi dhe implementimi i programeve të diplomave të dyfishta; • Organizimi i përbashkët i ëorkshop-eve, konferencave dhe	Personeli akademik, ndihmësakademik/a dministrativ dhe studentët. FSHH FSHT FSHP FE

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

					tavolinave të rrumbullakta; • Këshillim i studentëve doktorantë; • Organizim I stazheve dhe praktikave për studentët; • Kurse profesionale, kurse verore dhe dimërore për personelin mësimdhënës dhe kërkuesit; • Cdo fushë tjetër me interes ë përbashkët të dakordësuar mes palëve në procesin e bashkëpunimit.	
7	Universiteti Kultur Turk (<i>Istanbul Kultur University</i>)	Turqi	06/12/2019	3 vite	• Shkëmbim i studentëve, personelit akademik, shkencor dhe administrative; • Bashkëpunim në shkencë dhe kërkim; • Shkëmbim i materialeve akademike, publikimeve dhe informacioneve të tjera shkencore; • Bashkëpunime të tjera arsimore, shkencore dhe akademike me interes të përbashkët.	Personeli akademik, ndihmësakademik/a dministrativ dhe studentët. FSHH FSHT FSHP FE
8	Akademia Shtetërore Odesa e Inxhinierisë dhe Arkitekturës civile	Hungari	02/12/2019	5 vite	• Ndarja e praktikave më të mira, përmirësimi i formave dhe metodave të organizimit të procesit të mësimdhënies; • Kryerja e analizave të përbashkëta të	Personeli akademik, ndihmësakademik/a dministrativ dhe studentët. FSHT



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

	<i>(Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture)</i>				materialeve (shkencore, metodologjike, tekste librash, ndihma arsimore, kurse, leksione etj.) të shkruara dhe formë elektronike. • Shkëmbim i publikimeve të reja dhe literaturës shkencore midis librarive; • Ftesë për personel akademik të kualifikuar për të zhvilluar leksione në lidhje me fusha të ndryshme shkencore, organizimin e seminareve të përbashkëta për përmirësimin e kualifikimit të personelit mësimdhënës deri në 15 persona në vit. • Shkëmbime informacioni mbi kërkime, konferenca shkencore dhe simpoziume për të aktivizuar pjesëmarrjen në aktivitete të ngjashme. • Udhëheqje e kërkimeve shkencore, shkëmbime të rezultateve kërkimore në mënyrë që të kryhen konsultime shkencore, seminare, kërkime etj. • Shkëmbime eksperience në përmirësimin e sistemit të cilësisë	

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

					menaxheriale të institucionet me përdorim të teknologjisë. • Mbajtja e seminareve të përbashkëta në lidhje me prezantimin dhe përmirësimin e sistemit të cilësisë menaxheriale të institucionit; • Organizim i shkëmbimeve studentore të dy institucioneve (deri në 30 studentë në vit); • Zhvillimi i programeve të përbashkëta; • Zhvillimi i programeve akademike të vecanta me afat të shkurtër; • Fusha të tjera në të cilat ka interes të përbashkët në bashkëpunime vendosur ose që do të zhvillohet.	
9	Universiteti i Presovës <i>(University of Presov)</i>	Slovakia	10/10/2019	5 vite	• Bashkëpunim në projekte kërkimore të përbashkëta; • Bashkëpunim në programe të përbashkëta; • Pjesëmarrje të përbashkëta.	Personeli akademik, ndihmës akademik/a dministrativ dhe studentët. FSHH FSHT FSHP FE

Tabela 1 :Marrëveshje mirëkuptimi (2019-2020)

I.1.2 Rishikimi/ rinegoci i marrëveshjeve ndërkombëtare të nënshkruara në përputhje me prioritetet institucionale dhe interesin e përbashkët të bashkëpunimit
SPMJ ka realizuar përgjatë vitit akademik 2018-2019 një analizë të detajuar mbi rezultatet e pritshme dhe përfitimet konkrete prej MoU-ve.



UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

Si rezultat i kësaj analize, një numër i konsiderueshëm marrëveshjesh kanë rezultuar thjesht një e dhënë statistikore, pa arritur të implementohet sipas fushave të bashkëpunimit të dakordësuara. Për të konkretizuar realizimin e tyre, SPMJ-ja ka sygjeruar një sërë rekomandimesh, ndër të tjera hartimin e një procedure të mire detajuar për negocimin dhe implementimin e MoU-ve të reja apo rinegocimin e atyre egzistuese. Ka nisur puna për draftimin e kësaj procedure, por situata e shkaktuar nga pandemia ka penguar përfundimin e këtij drafti, i cili planifikohet të përfundojë brenda këtij viti kalendarik dhe do ju përcillet më tej strukturave respektive për diskutim dhe miratim.

1.2 Marrëveshjeve ndër-institucionale në kuadër të programit Erasmus+ KA107 ICM

Universiteti, falë kontributit të departamenteve në bashkëpunim me SPMJ-në, përgjatë periudhës së raportimit ka arritur të nënshkruajë dhe të jetë përfitues i një numri të konsiderueshëm marrëveshjesh ndër-institucionale në kuadër të programit Erasmus+ KA107 ICM, të cilat kanë si qëllim shkëmbimin e studentëve dhe personelit akademik dhe ndihmësakademik/administrativ.

Gjithashtu, SPMJ në përmbushje të qëllimit dhe objektivave të ndërkombëtarizimit të UV-së u ka dërguar kërkesa për bashkëpunim universiteteve të ndryshme të vendeve të programit Erasmus+ dhe ka arritur ti konkretizojë ato me nënshkrimin e tyre.

1.2.1. Kërkesa për bashkëpunim

Gjatë vitit akademik 2019-2020, janë dërguar **42 (dyzetë e dy) kërkesa për bashkëpunim**, prej të cilave:

- 28 (njëzet e tetë) kërkesa u janë dërguar pikave të kontaktit të lidhura gjatë seminarit Erasmus+ “Contact Seminar” me Ballkanin Perëndimor të zhvilluar në Tiranë gjatë muajit Tetor 2019.
- 14 (katërmëdhjetë) kërkesa u dërguan disa universiteteve Austriake me qëllim zgjerimin e hartës së partneriteteve për të patur mundësi të reja dhe frytdhënëse në kuadër shkëmbimesh e jo vetëm. Por, këto kërkesa u ndërprejnë për shkak të pandemisë nga Covid-19 për të rifilluar gjatë muajve Nëntor 2020 e në vazhdim.

1.2.2 Aplikime Erasmus + KA 107 ICM

- Në kuadër të aplikimeve Erasmus + KA 107 ICM janë plotësuar 8 (tetë) formularë dhe pyetësorë për universitetet e mëposhtme:

Nr.	Institucioni	Shteti
1	Universiteti Helen i Mesdheut (Hellenic Mediterranean University)	Greqi
2	Universiteti Kazimierz Wielki (University Wielki University)	Poloni
3	Universiteti Lituanëz i Shkencave të shëndetit	Lituani



**UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

	(Lithuanian University of Health Sciences)	
4	Universiteti Teknik i Rigës (Technical University of Riga)	Letoni
5	Universiteti i Ekonomisë Kombëtare dhe Botërore (University of National and World Economy)	Bullgari
6	Universiteti i Kordobës (University of Cordoba)	Spanjë
7	Universiteti i Lindjes së Mesme (Middle East Technical University)	Turqi
8	Universiteti i Atikës Perëndimore (West Attica University)	Greqi

Tabela 2: Aplikime (2019-2020)

1.2.2. Nënshkrim i marrëveshjeve të reja

Numri total i kërkesave të konkretizuara në marrëveshje është **30 (tridhjetë)**, prej të cilave 22 (njëzet e dy) marrëveshje janë nënshkrime të reja. Si rezultat tabela nr. 3 (tre) në vijim paraqet informacion të hollësishëm mbi marrëveshjet ndërinstitucionale të reja në kuadër të programit Erasmus+ KA107 ICM midis institucioneve të shteteve të ndryshme dhe UV-së të nënshkruara gjatë vitit akademik 2019-2020.

Nr	Institucioni	Shteti	Periudha	Data e firmosjes	Fushat e studimit	Detyrat e palëve	Rezultatet e pritura
1	Universiteti i Kordobës (Cordoba University)	Spanjë	2020-2022	Në proces	• Drejtësi • Mësuesi (parashko llor) • Gjuhë e huaj	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UCO: - 1 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UCO: -1 për mësimdhënie - 1 për për trajnim Nga UCO në UV: -1 për mësimdhënie
2	Bashkimi i Universiteteve Mesdhetare (Mediterranean Universities Union)	Itali	2020-2022	Në proces	• Të gjitha	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësaka	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UNIMED: - 7 për studime Nga UNIMED në UV: - 11 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UNIMED: -7 për mësimdhënie - 2 për për trajnim Nga UNIMED në UV: - 7 për mësimdhënie



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

						demik/admi nistrativ	- 1 për për trajnim
3	Qendra për Profesione të Kujdesit Shëndetësor Tirol GmbH (The Tyrol Institute for Quality in Health Care)	Austri		Në proces	• Infermieri • Mami	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në FHG: - 10 për studime
4	Universiteti i Shkencave të Shëndetit në Lituanë (Lithuanian University of Health Sciences)	Lituanë	2020- 2023	Në proces	• Infermieri • Mami	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësaka demik/admi nistrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në LSMU: - 1 për studime - 1 për praktik Nga LSMU në UV: - 1 për studime - 1 për praktik <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në LSMU: -1 për mësimdhënie - 1 për për trajnim Nga LSMU në UV: -1 për mësimdhënie - 1 për për trajnim
5	Universiteti Leon (University of Leon)	Spanjë	2020- 2022	20.07.2020	• Për tu konfirmua r	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim personeli akademik	<u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UL: - 3 për mësimdhënie Nga UL në UV: -3 për mësimdhënie
6	Universiteti i Shkencave të Aplikuara Tomas More Kempen (Thomas More Kempen)	Belgjikë		23.06.2020	• Infermieri • Mami	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në THMK: - 2 për studime Nga THMK në UV: - 2 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në THMK: -2 për mësimdhënie

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

	University of Applied Sciences)					dhe ndihmësaka demik/admi nistrativ	Nga THMK në UV: -3 për mësimdhënie
7	Universiteti Teknologjisë Kimike dhe Metalurgjike (University of Chemical Technology and Metallurgy)	Bulgaria	2015-2021	02.04.2020	• Shkenca Natyrore, Matematik dhe statistik	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim personeli akademik, ndihmësaka demik/admi nistrativ.	<u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UCTM: - 3 për trajnim Nga UCTM në UV: -3 për trajnim
8	Instituti Politeknik i Portos (Polytechnic Institute of Porto)	Portugali	2014-2021	21/02/2020	• Administrim Biznesi • Menaxhimi i aktiviteteve turistike	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim personeli akademik, ndihmësaka demik/admi nistrativ.	<u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në Porto: - 6 për mësimdhënie - 3 për për trajnim Nga Porto në UV: -6 për mësimdhënie -3 për trajnim



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

9	Universiteti i Igdir (Igdir University)	Turqi	2020-2027	07/02/2020	- Shkenca gjuhësore dhe filologjike - Shkenca natyrore (Biologji, Kimi) - Shkenca sociale (Ekonomi, Studime Europiane të marrëdhënies ndërkombëtare) - Teknologji inxhinierike - Gjeografi - Histori	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësakademik/administrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në IU: - 22 për studime - 22 për praktik Nga IU në UV: - 22 për studime - 22 për praktik <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në IU: -24 për mësimdhënie -12 për trajnim Nga IU në UV: -24 për mësimdhënie -12 për trajnim
10	Universiteti "St. Kliment Ohër" në Bitola (University "St Kliment Ohridski" Bitola)	Maqedonia e Veriut	2014-2023	07/02/2020	Humane dhe gjuhë	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim personeli akademik	<u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në Bitola: - 3 për mësimdhënie Nga Bitola në UV: - 3 për mësimdhënie
11	Universiteti Ballkanit Ndërkombëtar (International Balkan University)	Maqedonia e Veriut	2019-2021	03/02/2020	- Administrim Biznesi - Financë - Drejtësi - Teknologji informacioni dhe	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në IBU: - 10 për studime. Nga IBU në UV: - 10 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në IBU: -10 për mësimdhënie

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

					komuniki mi • Gjuhë angleze	dhe ndihmësaka demik/admi nistrativ	- 10 për trajnim Nga IBU në UV: - 10 për mësimdhënie - 10 për trajnim
12	Universiteti St. Cyril dhe St Methodious i Veliko Turnovo (St.Cyril and St. Methodious University of Veliko Turnovo)	Bullgari	2015- 2021	28/01/2020	• Udhëtim dhe turizëm • Marketin g	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësaka demik/admi nistrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në Veliko: - 4 për studime - 4 për praktikë Nga Veliko në UV: - 4 për studime - 4 për praktikë <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në Veliko: - 4 për mësimdhënie - 4 për për trajnim Nga Veliko në UV: - 4 për mësimdhënie - 4 për për trajnim
13	Universiteti Aleksandër Ioan Kuza I Iazit (Alexandru Ioan Cuza University of Iasi)	Rumani	2019- 2021	17/01/2020	Gjuhë të huaja	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësaka demik/admi nistrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në IASI: - 2 për studime - 2 për praktik Nga IASI në UV: - 2 për studime - 2 për praktik <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në IASI: - 2 për mësimdhënie - 1 për trajnim Nga IASI në UV: - 2 për mësimdhënie - 1 për trajnim
14	Universiteti Ataturk (Ataturk University)	Turqi	2019- 2020	24/12/2019	• Ekonomik s • Inxhinieri Kompjute ri • Inxhinieri Elektrike • Inxhinieri Mekanike • Biologji • Kimi	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësaka demik/admi nistrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në AU: - 6 për studime Nga AU në UV: - 6 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në AU: - 2 për mësimdhënie - 1 për trajnim Nga AU në UV: - 2 për mësimdhënie - 1 për trajnim



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

					• Matematik • Infermieri /mami • Menaxhim turizmi • Kontabilitet • Financë • Administrim biznesi • Drejtësi • Gjuhë angleze • Teknologji informacioni		
15	Akademia navale Mircea Batran (Mircea cel Bătrân Naval Academy)	Rumani	2014-2021	20/12/2019	• Menaxhim dhe Inxhinieri Navale dhe Porti • Inxhinieri Elektrike • Inxhinieri Navale Mekanike • Navigacion dhe transport detar • Shkenca detare	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmës akademik/administrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në MBNA: 16 për studime Nga MBNA në UV: 16 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në MBNA: - 18 për mësimdhënie - 12 për për trajnim Nga MBNA në UV: - 18 për mësimdhënie - 12 për për trajnim.
16	Universiteti I Ekonomisë Kombëtare dhe Botërore (University of National and World Economy)	Bullgari	2019-2022	03/12/2019	• Ekonomik • Administrim Biznesi	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UNËE: - 2 për studime Nga UNËE në UV: - 2 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UNËE: - 2 për mësimdhënie - 1 për për trajnim Nga UNËE në UV:

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

							- 2 për mësimdhënie - 1 për trajnim
17	Universiteti Oulu <i>(University of Oulu)</i>	Finland	2018-2020	02/12/2019	• Gjuhë, Literaturë dhe Linguistikë	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim personeli akademik dhe ndihmësakademik/administrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UO: - 4 për studime Nga UO në UV: - 4 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UO: - 4 për mësimdhënie Nga UO në UV: - 4 për mësimdhënie
18	Universiteti i Bergamos <i>(University of Bergamo)</i>	Itali	2019-2022	20/11/2019	• Gjuhë të Huaja	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësakademik/administrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UB: - 1 për studime Nga UB në UV: - 1 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UB: - 1 për mësimdhënie - 1 për trajnim Nga UB në UV: - 1 për mësimdhënie
19	Universiteti Roklav <i>(École University)</i>	Poloni	2019-2021	18/10/2019	• Gjuhë të Huaja • Edukim • Biologji dhe Biokimi	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësakademik/	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UË: - 1 për studime Nga UË në UV: - 1 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UË: - 1 për mësimdhënie - 1 për trajnim Nga UË në UV: - 1 për mësimdhënie

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

						administrati v.	
20	Universiteti Masarik (Masaryk University)	Republika e Çekë	2019-2021	14/10/2019	• Gjuhë Angleze	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësakademik/ administrati v.	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UM: - 1 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UM: - 1 për për trajnim
21	Universiteti i Katanias (University of Catania)	Itali	2019-2022	15/10/2019	• Drejtësi	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësakademik/ administrativ.	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UC: - 4 për studime Nga UC në UV: - 2 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UC: - 3 për mësimdhënie - 1 për për trajnim Nga UC në UV: - 3 për mësimdhënie - 1 për trajnim
22	Universiteti Aristotelit i Selanikut (Aristotle University of Thessaloniki)	Greqi	2019-2021	08/10/2019	• Të gjitha lëndët	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësakademik/ administrati v.	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në AUTH: - 2 për studime Nga AUTH në UV: - 1 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në AUTH: - 3 për mësimdhënie - 2 për për trajnim Nga UC në UV: - 2 për mësimdhënie - 1 për për trajnim

Tabela 3: Marrëveshje ndërinstitucionale të reja (2019-2020)



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

I.2.3. Rinovim i marrëveshjeve egzistuese

Gjithashtu, si rezultat i bashkëpunimit të sukseshëm të njërive bazë/ SPMJ me institucionet partnere gjatë periudhës së vlefshmërisë së marrëveshjeve, janë arritur të rinovohen për një periudhë 2- 3 vjetare një total prej **9 (nëntë) marrëveshje** KA107 sipas tabelës nr.4 (katër) si vijon:

Nr	Institucioni	Shteti	Periudha	Data e firmosjes	Fushat e studimit	Detyrat e palëve	Rezultatet e pritura
1	Universiteti Pavol Jozef Safarik në Kosice (Pavol Jozef Safarik University in Kosice)	Sllovaki	2019-2022	09.06.2020 <i>Rinovuar</i>	• Gjuhë e huaj (Anglisht)	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim personeli akademik	<u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në PJSK: - 2 për mësimdhënie Nga PJSK në UV: -2 për mësimdhënie
2	Universiteti i Salentos (University of Salento)	Itali	2014-2023	08.04.2020 <i>Rinovuar</i>	• Gjuhë e Huaj	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim personeli akademi, ndihmësa akademik/ administrativ.	<u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në US: - 2 për mësimdhënie - 1 për trajnim Nga US në UV: -2 për mësimdhënie -1 për trajnim
3	Universiteti St. Cyril dhe St Methodious i Veliko Turnovo (St.Cyril and St. Methodious University of Veliko Turnovo)	Bullgari	2015-2021	28/01/2020	• Udhëtim dhe turizëm • Marketing	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësa akademik/	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në Veliko: - 4 për studime - 4 për praktikë Nga Veliko në UV: - 4 për studime - 4 për praktikë <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në Veliko: -4 për mësimdhënie -4 për trajnim Nga Veliko në UV: -4 për mësimdhënie

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

						administrativ.	-4 për për trajnim
4	Universiteti Aleksandër Ioan Kuza I Iazit (Alexandru Ioan Cuza University of Iasi)	Rumani	2019-2021	17/01/2020	Gjuhë të huaja	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësa akademik/administrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në IASI: - 2 për studime - 2 për praktik Nga IASI në UV: - 2 për studime - 2 për praktik <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në IASI: - 2 për mësimdhënie - 1 për trajnim Nga IASI në UV: - 2 për mësimdhënie - 1 për trajnim
5	Universiteti i Presovës (University of Presov)	Slovakia	2019-2021	02/12/2019	• Gjuhë e huaj	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësa akademi/administrativ	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UP: - 3 për studime Nga UP në UV: - 2 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UP: - 2 për mësimdhënie Nga UP në UV: - 2 për mësimdhënie

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

6	Universiteti i Pitestit <i>(University of Piteest)</i>	Rumani	2019-2021	20/11/2019 <i>Rinovuar</i>	- Gjuhë të huaja - Shkenca Edukimi	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmës akademik/administrativ.	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UP: - 2 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UP: - 3 për mësimdhënie - 1 për trajnim Nga UP në UV: - 5 për mësimdhënie - 3 për trajnim
7	Universiteti i Olomukut <i>(University of Olomuc)</i>	Republika e Çekë	2019-2022	13/11/2019 <i>Rinovuar</i>	Gjuhë Angleze	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmës akademik/administrativ.	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UO: - 2 për studime Nga UO në UV: - 1 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UO: - 4 për mësimdhënie Nga UO në UV: - 2 për mësimdhënie
8	Universiteti i Padovës <i>(University of Padua)</i>	Itali	2019-2022	07/11/2019 <i>Rinovuar</i>	Matematik	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmës akademik/administrativ.	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UP: - 2 për studime Nga UP në UV: - 1 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UP: - 2 për mësimdhënie Nga UP në UV: - 3 për mësimdhënie



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

9	Universiteti i Ishujve Baleare (University of the Balearic Islands)	Spanjë	2019-2022	05/11/2019 <i>Rinovuar</i>	• Literaturë dhe Linguistik	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim personeli akademik dhe ndihmësa akademik/administrativ.	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në UBI: - 6 për studime Nga UBI në UV: - 2 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në UBI: - 4 për mësimdhënie Nga UBI në UV: - 2 për mësimdhënie
10	Universiteti Teknik i Lindjes së Mesme (Middle East Technical University)	Turqi	2019-2021	05/11/2019 <i>Rinovuar</i>	• Të gjitha lëndët	Palët angazhohen të kryejnë shkëmbim studentor dhe personeli akademik dhe ndihmësa akademik/administrativ.	<u>Shkëmbim studentor:</u> Nga UV në METU: - 4 për studime Nga METU në UV: - 4 për studime <u>Shkëmbim personeli:</u> Nga UV në METU: - 2 për mësimdhënie - 2 për trajnim Nga METU në UV: - 2 për mësimdhënie - 2 për trajnim

Tabela 4: Marrëveshje ndërinstytucionale të rinovuara (2019-2020)

I.3 Projekte me financim të huaj

Tashmë, UV është pozicionuar në rajon dhe më gjerë si një partner i besueshëm dhe mjaft kërkuar në aplikimin dhe implementimin e projekteve me financim të huaj në kuadër të programeve të ndryshme si ERASMUS + CBHE, IPA CBC, Interreg etj. Edhe në thirrjet e hapura për periudhën e raportimit, UV ka aplikuar në një numër të konsiderueshëm projektesh si Partner dhe Lider si dhe është shpallur fitues në 7 (shtatë) projekte të reja.

I.3.1. Informim mbi thirrjet për aplikim

SPMJ ka përpunuar thirrjet për aplikim sipas programeve të huaja të financimit dhe i ka përcjell tek të gjithë të interesuarit. Personeli i UV-së është informuar mbi thirrjet për projekte në kuadër të Programeve të ndryshme dhe ka patur vazhdimet nga ana e SPMJ-së mbështetjen për plotësimin e dokumentave për aplikim projektesh sipas formateve të thirrjeve specifike. Ndër thirrjet e përpunuara për periudhën e raportimit përmendim:

- Thirrja e jashtëzakonshme e nismës së Evropës Qendrore për propozime.



UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

- Thirrja për propozime në kuadër të programit Erasmus+ CBHE
- Thirrje për propozime për “EU For Social Inclusion”, programi kombëtar IPA 2019

I.3.3. Aplikime në projekte të ndryshme ndërkombëtare (Erasmus+, IPA, Adrion, Horizon 2020, etj)

- Gjatë vitit akademik 2019-2020, UV nëpërmjet departamenteve/ qendrave dhe SPMJ ka aplikuar në **21 (njëzet e një) projekt propozime** në thirrjet e shpallura prej programeve të ndryshme me financim të huaj, të cilat paraqiten të detajuara në tabelën nr.5, e cila detajon se UV ka aplikuar në rolin e liderit në 2(dy) projekt aplikime si dhe në rolin e partnerit në 18 (shtatëmbëdhjet) prej tyre.

Nr	Data e aplikimit	Thirrja	Titull	Akronimi	Koordinator	Rezultati
1	16.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Development of educational platform to facilitate adaption to the neë academic context of student migration	DEEP	University of Lviv	Submitted Ref: 619136-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP
2	16.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Blended learning and alternative methods of education : on-line courses in formal education	Brave	University of Lviv	Submitted Ref: 619090-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP
3	17.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Cross-disciplinary Virtual Collaborative Research Environment to enhance research skills of Master Students and Young Researchers	VICORE	Hamburg University of Technology	
4	17.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Integrated Solid Ëaste Management Policy Adaptation in Albania by the Creation of Knoëdlege Triangles	WASTAD	Polytechnic University of Tirana	



UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

5	17.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Msc Course in STEAM education	STEAMedu	University of Mostar	Fitues
6	22.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Economic enhancement of knowledge in the food sector strengthening the technological transfer offices in Albanian universities	TTO4FOOD	Universita degli studi di Bari Aldo Moro	Fitues
7	22.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Ëestern Balkan's Business - academia network for innovative and creative food processing and gastronomy	FOODPRO	Academy of Professional Studies South Serbia	
8	22.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Curriculum Development of Cross-Disciplinary AI curricula in Georgian and Albanian Universities"	DCD-AIC	Business & Marketing School	
9	22.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Albanian Centre of Excellence for Maritime Affairs	ACEMA	Aleksander Moisiu Durres	
10	23.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Strengthening capacities for Public Health in Albania and Montenegro-implementation of new curricula, establishing the Schools of public health and improving the process of lifelong learning/ SCPH-ALMO	SCPH-ALMO	University of Belgrade	
11	23.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Steering transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students"	STATUS	Preschool teacher training college Mihailo Palov VRSA	
12	27.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Enhancing the Internationalization of Universities through	VR4Soft	University of Mitrovica	



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

			Employing Virtual Reality in Soft Skills Development			
13	27.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Toëards Efficient Mobility Provision(s) for Inclusive Internationalization in Albanian Higher Education Institutions	TEMPI	University of Vlora "Ismael Qemali	
14	27.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management	MEP&M	University of Montenegro	Fitues
15	28.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Sustainable University-Enterprise Cooperation for Improving Graduate Employability	SUCCESS	International Burch University	Fitues
16	28.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Learning in 3D: Boosting Experiential Learning through Virtual Reality in Health Studies	L3AD	University of Gjakova "Fehmi Agani"	
17	31.01.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Nurturing Digital SoCial InnOvatiOn at Albanian Universities	COOI@U	Rezekne Academy of Technologies	
18	04.02.2020	Erasmus + KA2 CBHE	Universities Ecosystem for Youth Entrepreneurship	UE4YE	Wroclaw University of Science and Technology	
19	14.02.2020	Erasmus+ Jean Monnet Module	Foreign Language Teaching in and for European Contexts		Universiteti "Ismael Qemali" Vlorë	Fituese
20	27.04.2020	ROP ERDF Basilicata 2014-2020	Creation of virtual learning spaces for the development of collaborative networks among schools			



UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

			institutions, universities and companies: models, guidelines and policy directions			
21	15.10.2020	Erasmus + KA226	Strengthening the basic knowledge and digital skills of the 21 st century youth for life – long learning		Izmir Katip Çelebi University	Në pritje

Tabela 5: Aplikime projekte (2019-2020)

- Në mënyrë të vazhdueshme SPMJ ka përditësuar të dhënat e Partner Data Form.
- Ka plotësuar çdo formular që ka lidhje me të dhënat e kërkuara për aplikim në projekt propozime prej stafit akademik dhe partnerëve ndërkombëtar.
- Ka përfunduar me sukses aktivizimin e LEAR (personi i autorizuar nga Rektori si personi përgjegjës për të modifikuar/ përditësuar çdo informacion ligjor dhe financiar që ka lidhje me UV-në në portalin e pjesëmarrësit në faqen e internetit sipas linkut: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/support/news>

I.3.4. Rezultate të aplikimeve

Ky vit ka rezultuar mjaft i suksesshëm për UV-në, duke u shpallur fitues si partner dhe lider në disa projekte të reja, të cilat i shtohen numrit të projekteve në implementim.

- Për herë të parë, UV nëpërmjet Departamentit të Gjuhëve të Huaja të Fakultetit të Shkencave Humane është përzgjedhur fitues në aplikimin e programit Erasmus+ Jean Monnet Module “Foreign Language Teaching in and for European Contexts”.
- Projektet e reja të dala fituese në thirrjen e vitit 2020 për programin Erasmus + CBHE janë si vijon:
 1. “Economic enhancement of knowledge in the food sector strengthening the technological transfer offices in Albanian universities” me lider Universita degli studi di Bari Aldo Moro, Italy.
 2. “MSc course in STEAM education – STEAMedu” me lider University of Mostar, Bosnia and Herzegovina.
 3. Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management me lider Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica, Montenegro.
 4. Sustainable University - Enterprise Cooperation for Improving Graduate Employability me lider International Burch University, Bosnia and Herzegovina.
 5. Entrepreneurial skills for a modern education in Albania- Entral me lider University of Turku, Finland.
- Projekti me titull “ Smart entity in smart city” me akronim SESC ka rezultuar i suksesshëm, si aplikim i kryer në kuadër të thirrjes së dytë për projekt propozime nën



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

programin e bashkëpunimit ndërkufitar Interreg IPA Itali Shqipëri – Mal i Zi.
Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë është në pozicionin e Liderit në këtë projekt.

Tabela nr. 6 (gjashtë) paraqet një përmbledhje të gjithë projekteve aktuale në implementim të UV-së.

Nr	Titulli i Projektit	Akronim	Partneri Lider	Programi	Nr. Reference	Periudha	Rezultati	Granti për UV në Euro
1	Foreign Language Teaching in and for European Contexts <i>(Mësimdhënia e Gjuhëve të Huaja në dhe për Kontekstin Evropian)</i>		Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali"	Erasmus + Jean Monnet Module	620593-EPP-1-2020-1-AL-EPPJMO-MODULE			
2	Enterpreneurial skills for a modern education in Albania <i>(Aftësi ndërmarrëse për një arsim modern në Shqipëri)</i>	ENTRAL	University of Turku	Erasmus + CBHE	617886-EPP-1-2020-1-FI—EPPKA2-CBHE-SP	2020-2023		



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

3	Sustainable University - Enterprise Cooperation for Improving Graduate Employability (Universiteti i Qëndrueshëm - Bashkëpunimi i Ndërmarrjeve për Përmirësimin e Punësimit të Diplomuarve)	SUCCESS	International Burch University	Erasmus + CBHE	618975-EPP-1-2020-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP	020-2023	
4	Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management (Zhvillimi i Programit Master të Përbashkët Rajonal në Mbrojtjen dhe Menaxhimin e Mjedisit Detar)	MEP&M	Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica, Montenegro	Erasmus + CBHE	619239-EPP-1-2020-1-ME-EPPKA2-CBHE-JP	020-2023	
5	MSc course in STEAM education (Kurse në Master Shkencor në arsimin STEAM)	STEAMedu	University of Mostar, Bosnje Hercegovina	Erasmus + CBHE	618996-EPP-1-2020-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP	020-2023	

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

6	Economic enhancement of knowledge in the food sector strengthening the technological transfer offices in Albanian (Përmirësimi ekonomik i njohurive në sektorin e ushqimit duke forcuar zyrat e transferimit teknologjik në universitetet shqiptare)	TTO4FOOD	Universita degli Studi di Bari Aldo Moro, Italy	Erasmus + CBHE	618211-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP	020-2023	
7	Smart Energy for Smart City (Energji inteligjente për një qytet inteligjent)	SESC	Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali"	Interreg IPA CBC IT-AL-ME	ITALME 462 SESC	1.01.2020- 31.12.2020	

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

8	Transnational Parks and Gardens Resources in Adriatic and Ionian Tourist Marketplace” (Parqet transnacionale dhe burimet e kopshteve në tregun turistik të Adriatikut dhe Jonit)	TANGRAM	Bashkia e Monzës, Itali	Interreg Adriatiko – Jonian 2014-2020 (ADRION)	939	019-2023	
9	Sustainable development of Blue economies through higher Education and innovation in Western Balkan Countries (Zhvillimi i qëndrueshëm i ekonomive Blu përmes arsimit të lartë dhe inovacionit në Vendet e Ballkanit Perëndimor)	BLUEËBC	Universiteti Norvegjez i Shkencave dhe Teknologjisë , Norvegji	Erasmus + CBHE	609693-EPP-1-2019-1-NO-EPPKA2-CBHE-JP	2019-2023	



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

10	Reconnecting universities and enterprises to unleash regional innovation and entrepreneurial activity <i>(Rivendosja e universiteteve dhe ndërmarrjeve për të nxitur inovacionin rajonal dhe veprimtarinë sipërmarrëse)</i>	KNOWHUB	FH Joanneum Gesellschaft në Austria	Erasmus + CBHE	610093-EPP-1-2019-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP	019 - 2023	
11	Algal Forest Restoration In the MEDiterranean Sea (Restaurimi i pyjeve Algal në Detin Mesdhe)	AFRIMED	Universiteti Politeknik i Marche-s, Itali	EASME Departm ent A-COSME, H2020 SME and EMFF Unit A3-EMFF	EASME/EMFF/2017/1.2.1.12/S4/01/SI2.789059	01/01/2019 - 31/12/2021	Projekti do të zhvillojë dhe promovojë protokolle të fuqishme për të rikthyer pyjet e dëmtuara ose të degraduara makroalgale (Cystoseira) dhe të sigurojë një kornizë për shkallëzimin e qasjes në rajone të tjera. Ai, gjithashtu kërkon të jap zgjidhje konkrete mbrojtjes së florës detare në zonën turistike të rajonit të Vlorës.
							112,500 €



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

12	Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania <i>(Reformimi i studimeve të doktoraturës në Mal të Zi dhe Shqipëri)</i>	MARDS	Universiteti Montenegros	Erasmus + CBHE	598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP (2018-2479/001-001)	15/11/2018 – 30/10/2021	Projekti trajton një nga problemet më të mprehta në sistemet arsimore malazeze dhe shqiptare, studimet e doktoraturës. Objektivi i tij kryesor është rindërtimi i tyre në përputhje me parimet e Salzburgut dhe krijimi i shkollave pilote, të përbashkëta, të qëndrueshme dhe moderne ndërmjet dy vendeve partnere.	72,295,00 €
13	Capacity building for Blue Growth and curriculum development of Marine Fishery in Albania (Ngritja e kapaciteteve për Rritjen e Kaltër dhe zhvillimin e kurrikulumit të peshkimit detar në Shqipëri)	ALMARS	Universiteti i Splitit, Kroaci	Erasmus + CBHE	598550-EPP-1-2018-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP	15/01/2019 – 30/12/2021	Projekti ka për qëllim rritjen e industrisë së peshkimit detar në Shqipëri, përmes: a) zhvillimit të një masteri të ri profesional në peshkimin detar që do të plotësojë nevojat e tregut, b) zgjerimit të bashkëpunimit midis aktorëve të Rritjes Blue përmes zhvillimit të rrjeteve platform, c) përmirësimit të qendrave të trajnimit detar të cilat ofrojnë trajnime profesionale për detarët që punojnë në anijet e peshkimit.	69,844.00 €

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

14	<i>Development and application of a system based on advanced oxidation processes for the treatment of hospital wastewater in order to remove pharmaceutical compounds with high persistence in aquatic environment.</i> (Zhvillimi dhe aplikimi i një sistemi të bazuar në procese oksidimi të avancuar për trajtimin e ujërave të ndotura spitalore me qëllim që të largohen komponimet farmaceutike me qëndrueshmëri të lartë në mjedisin ujor.)	PHAREM	Universiteti i Janines, Greqi	INTERREG IPA Cross Border "Greece - Albania 2014-2020"	301452/MA 3692 A2 -1.1-10	Qëllimi i projektit të propozuar është vlerësimi i nevojave aktuale për trajtimin e shkarkimeve spitalore dhe nivelet aktuale të përqendrimit të PhACs dhe zhvillimin e një teknologjie efikase dhe konkurruese të trajtimit të ujit për heqjen e micron-dotësve organike të tilla si farmaceutike dhe ujërave të zeza.	157,988,05 €

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

15	Establishment of Business Clubs for the enhancement of entrepreneurship in the cb area (Krijimi i Klubeve të Biznesit për ngritjen e sipërmarrjes në zonën e CB)	BUSINESS CLUBS	Bashkia e Argos Orestiko, Itali	INTERREG IPA Cross Border "Greece - Albania 2014-2020"	A2-2.2-1	01/07/2018 – 30/06/2020	Përfitim i drejtpërdrejtë i UV-së konsiston në ngritjen e një qendre biznesi në bibliotekën e tij, synimi i të cilës është përmirësimi dhe zhvillimi i bizneseve të reja dhe sipërmarrjes në zonën ndërkufitare me Greqinë. Kjo e shndërron institucionin në një njësi, e cila do të bashkëpunojë me autoritetet lokale, bizneset, shoqatat profesionale dhe partnerët ndërkufitar.	102,977,92 €
16	Developing teacher competencies for a comprehensive VET system in Albania (Zhvillimi i kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të AFP-së në Shqipëri)	TEAVET	Universiteti i León-it, Spanjë	Erasmus + CBHE	586300-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP	15/10/2017 – 14/10/2020	Objektivi kryesor i projektit është zhvillimi i një sistemi gjithëpërfshirës për trajnimin e mësuesve me kompetenca gjatë gjithë jetës. Në bazë të këtij projekti qëndron puna kërkimore për zhvillimin e moduleve trajnuese me përmbajtje bashkëkohore në fushat e etikës dhe komunikimit të mësuesve, krijimi dhe zhvillimi i kompetencave dixhitale për qëllime pedagogjike, komunikimi online, etj. duke studiuar kërkesat reale të grupit të interesit siç janë mësuesit apo drejtuesit e institucioneve arsimore.	42828,00 €



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

17	Promoting Education and identifying gaps /needs in Albanian maritime sector (Promovimi i arsimit dhe identifikimi i boshllëqeve / nevojave në sektorin detar në Shqipëri)		Universiteti Norvegjez i Shkencës dhe Teknologjisë	Ministria Norvegjeze e Punëve të Jashtme	ALB-18/0003	01/12/2018 – 30/11/2020	Projekti do të zhvillojë programe të kompetencave detare dhe portuale, të mbështetura nga investimet në teknologjinë e avancuar të simulatorit. Së bashku, këto elemente do të shërbejnë si pikë fillestare për Cluster-in Detar në Shqipëri, duke u rritur nga këto iniciativa në qytetet portuale të Vlorës dhe Durrësit.	N/A
18	European Accredited Curriculum on Tobacco Treatment 2 (Kurrikula e Akredituar e EuroPeane për Trajtimin e Duhanit)	EPACTT 2	Rrjeti Evropian për pirjen dhe parandalimin e duhanit, Belgjikë	Global Bridges: Healthcare Alliance for Tobacco Dependence Treatment through a Pfizer Independent Grants for Learning and Change		2017-2020	Qëllimi i projektit është: 1) përkthimi dhe shpërndarja e Udhëzimeve të Rrjetit Evropian për Parandalimin e Duhanit (ENSP) për trajtimin e varësisë së duhanit në 15 gjuhë. 2) trajnimin dhe akreditimin e profesionistëve në Evropë për ndërprerjen e duhanpirjes dhe avantazhet që lindin nga kontrolli i tij.	N/A

Tabela 6: Projekte në implementim

I.3.5. Përfitime prej projekteve në implementim

- Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë, përmes projekteve Erasmus+ CBHE, IPA apo programeve të tjera me financim të huaj, si përfitues tashmë i 18 (tetëmbëdhjetë) projekteve për rritje kapacitetesh apo zhvillim rajonal, ka përfutur në total sipas buxhetit të projekteve 747,715 (shtatëqind e dyzetë e shtatë mijë e shtatëqind e pesëmbëdhjetë) Euro, të cilat janë shpërndarë në ndërtim kapacitetesh për stafin akademik/ ndihmës akademik dhe administrativ, ngritje apo pasurim i infrastrukturës didaktike apo kërkimore shkencore, pagesë stafi për angazhimin në implementimin e



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

projekteve, pasurimi me literaturë i bibliotekës së UV-së, krijimi i qendrave të reja të inovacionit/ start up etj, si dhe organizmimi i konferencave shkencore apo publikimi i punimeve të ndryshme shkencore etj.

- Si nevojë e zbatimit të vendimit nr. 45 të Bordit të administrimit për pagesën e shkrimit të projekteve, SPMJ ka relatuar mbi përmbushjen e kushteve të sanksionuar në pikën 4 të udhëzimit nr 29 të MASR për projektet me Akronime **FOLK FEST, IMPULSE.EU, Primary Health Care (PHC) system in Albania, WeBPASS, TEMPI, ESSENCE.**

I.4 Aderimi i UV-së në rrjetet universitare dhe profesionale ndërkombëtare.

Një prej aktivitete në mbështetje të linjës së parë strategjike të skenarit të ndërkombëtarizimit është dhe anëtarësimi i UV në rrjete prestigjioze ndërkombëtare. UV është anëtare në disa rrjete të tilla si ASECU, ENSP, Magna Carta, CMU etj. Mundësia e përfitimit prej këtyre rrjeteve si dhe rritja e imazhit të UV në arenën ndërkombëtare përmes anëtarësimeve të reja janë në focus të punës së SPMJ për identifikimin dhe propozimin e rrjeteve universitare prestigjioze.

I.4.1. Identifikimi i rrjeteve universitare prestigjioze dhe dërgimi në rektorat për përzgjedhjen për antarësim

Spektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë ka kryer një hulumtim mbi aderimin e Universitetit të Vlorës në disa prej rrjeteve universitare dhe profesionale të mundshme. Me anë të shkresës nr. 1405 prot, datë 15/09/2020, SPMJ ka përcjellë propozimin e saj për pjesëmarrje në rrjetet universitare ndërkombëtare.

Lista e disa prej rrjeteve ku Shqipëria lejohet për të qenë pjesë dhe për të cilët është kërkuar informacion:

- EURASHE - European Association of Institutions in Higher Education
- EUA - European University Association
- IAU - International Association of Universities
- EURAS - Eurasian Universities Union
- TETHYS - Consortium of Euro-Mediterranean Universities
- UNIMED - Unione delle Università del Mediterraneo

Të gjitha rrjetet e mësipërme kanë si qëllim promovimin dhe përmirësimin e cilësisë së standarteve të Institucioneve të Arsimit të Lartë, por në bazë të veçantisë SPMJ do të sugjeronte për tu marrë në konsideratë rrjetin "EURASHE - European Association of Institutions in Higher Education".

I.4.2. Përfitime prej antarësimeve

Përfitimet prej antarësimit në rrjetet ndërkombëtare janë të ndryshme, si në zhvillim programesh të përbashkëta studimi, modernizim kurrikulash, trajnim stafi, organizim i shkollave verore,



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

pjesëmarrje në konferenca shkencore, aplikim në projekte të ndryshme etj. UV nëpërmjet anëtarimit në këto rrjete ka përfituar si më poshtë vijon:

- ASECU:
 - Thirrje për pjesëmarrje në aktivitete shkencore
 - International Conference of ILABSE
 - 1st ASECU youth winter school
 - The Second Call for Papers for the 1st International Conference on Economic and Business Trends Shaping the Future
 - South-Eastern Europe Journal of Economics is the official journal of the Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region
 - "Enhancing and managing competitive economics and business environment: Challenges for the South and Eastern European countries and the Black Sea region"
- CMU:
 - Mundësia për ofrimin e një masteri të përbashkët me disa anëtar të konsorciumit.

II. PROGRAME NDËRKOMBËTARE STUDIMI DHE MOBILITETE AFATGJATA

II.1. Përpunim/shpallje thirrje për aplikim student/staf

Një numër i konsiderueshëm marrëveshesh KA107 është materializuar në shkëmbime studentësh dhe stafi. Gjithashtu, agjensi/institucione të ndryshe kanë ofruar mundësi për përfitim të bursave të ndryshme për intership apo pjesëmarrje në konferenca të safit/ studentëve të UV-së. Gjatë periudhës së raportimit për vitin akademik 2019-2020 janë përpunuar **60 (gjashtëdhjetë) thirrje**, ku student dhe staf i UV-ë ka patur mundësinë të aplikojnë dhe të përfitojnë prej tyre.

Më konkretisht janë përpunuar dhe shpallur:

- 36 (tridhjetë e gjashtë) për shkëmbim studentor dhe personeli,
- 9 (nëntë) për rrjetet,
- 1 (një) për kërkim shkencor,
- 1 (një) për ftesë personeli,
- 8 (tetë) për bursa intership,
- 1 (një) për summer school,
- 1 (një) për konferenc,
- 3 (tre) për projekte,

Më shumë informacion mbi thirrjet e publikuara jepet në tabelën nr. 6 (gjashtë) si vijon:

Thirrje gjatë vitit akademik 2019-2020
Shkëmbime stafi dhe personeli



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

Nr	Data e publikimit	Universiteti	Shteti	Kategoria
1	01/10/2019	West Attica University	Greece	Student
2	09/10/2019	Tallinn Health Care Collage	Estonia	Student
3	18/10/2019	University Salerno	Italy	Personel
4	18/10/2019	University of Opole	Poland	Personel
5	18/10/2019	West Attica University	Greece	Student
6	18/10/2019	Kazimierz Wielki University	Poland	Student
7	01/11/2019	University Wroclaw	Poland	Student
8	04/11/2019	Riga Technical University	Latvia	Student
9	13/11/2019	West Timisoara University	Romania	Student
10	13/11/2019	President Stanislaw Wojciechowski in Kalisz	Poland	Student
11	14/11/2019	Polytechnic University of Timisoara	Romania	Student
12	14/11/2019	University of Salerno	Italy	Student
13	14/11/2019	Bialystok University of Technology	Poland	Student
14	02/12/2019	Bialystok University of Technology	Poland	Personel
15	02/12/2019	President Stanislaw Wojciechoski in Kalisz	Poland	Personel
16	03/12/2019	Aurel Vlaci University of Arad	Romania	Student
17	03/12/2019	University of Bergamo	Italy	Student
18	03/12/2019	University of Oulu	Finland	Student
19	07/12/2019	University Jan Kochanowski of Kielce	Poland	Student
20	07/12/2019	University of Padua	Italy	Student
21	11/12/2019	President Stanislaë Wojciechoëski in Kalisz	Poland	Student



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

22	22/12/2019	State University of Applied Sciences Raciborz	Poland	Student
23	07/01/2020	State University of Applied Sciences Raciborz	Poland	Personel
25	23/01/2020	West Attica University	Greece	Personel
26	23/01/2020	West Timisoara University	Romania	Personel
27	27/01/2020	Polytechnic University of Timisoara	Romania	Personel
28	28/01/2020	Eotvos Lorand University	Hungary	Personel
29	31/01/2020	University of the Balearic Islands	Spain	Student
30	03/02/2020	University of Wroclaw	Poland	Personel
31	04/02/2020	Kazimierz Wielki University	Poland	Personel
32	04/02/2020	Polytechnic Institute of Porto	Portugal	Personel
34	12/03/2020	Bingol University	Turkey	Student
35	27/10/2020	West Attica University	Greece	Student
36	27/10/2020	Aristotel University	Greece	Student
Rrjete				
1	06/01/2020	ASECU	International Conference of ILABSEM	
2	13/01/2020	ASECU	1 st ASECU youth ëinter school	
3	11/05/2020	NATO	Programi i Profesionistëve të Rinj.	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

4	20/05/2020	ASECU	The Second Call for Papers for the 1st International Conference on Economic and Business Trends Shaping the Future	
5	11/06/2020	The Young European Ambassadors	Netëork of future young game changers from across the Eastern Balkans (Albania, Bosnia-Herzegovina, Kosovo*, Montenegro, North Macedonia, and Serbia) and the European Union (EU).	
6	15/06/2020	Young European Ambassadors network	#YESToYEA!	
7	29/06/2020	ASECU	South-Eastern Europe Journal of Economics is the official journal of the Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region	
8	15/06/2020	European Unio	(Meet The Neighbors of the Neighbors)’’	
9	10/09/2020	ASECU	“Enhancing and managing competitive economics and business environment: Challenges for the South and Eastern European countries and the Black Sea region”	
Kërkim Shkencor				
1	24/04/2020	Joint Research Centre	(CDP-Collaborative Doctoral Partnership	
Ftesë për personel të ftuar				
1	06/04/2020	University of Torino	Italy	Ftesë për personel akademik
Bursa/ intership				



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

1	12/11/2019	Ambasada Austriake në Tiranë	Programin e Seminareve për Kulturën dhe Gjuhën 2020	
2	05/02/2020	Qeveria turke	Bursa 2020	
3	12/03/2020	Qendra Institucionale Frankofone në Poloni	Bursa	
4	11/04/2020	Berlin Global		“The Berlin Global Voluntary Internship” për studentë
5	11/04/2020	University of Transilvania Brasov	Romania	“Transilvania Academica Scholarship”
6	15/07/2020	The Deutsche Bundesstiftung Umwelt		scholarship programme
7	03/09/2020	University of Cyprus	Cyprus	Full-time PhD Student Scholarships.
8	26/10/2020	Biznesi Gjermani	Gjermani	Programi i bursave nga Biznesi Gjerman 2021.
Summer school				
1	23/04/2020	West University of Timisoara	Romania	2nd Edition of West University of Timisoara (Late) Summer School
Konferenca				
1	20/05/2020	Wroclaw University	Poland	3 rd congress for european studies
Projekte				
1	09/04/2020	University of Padua	Italy	The 2020 Marie Skłodowska-Curie actions call for Individual Felloeships



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

2	21/07/2020	Erasmus +		Katalogu i masterave të përbashkët Erasmus Mundus
3	01/10/2020	ENSP next		"Fighting Tobacco use in Europe"
60 thirrje në total				

Tabela 7: Thirrje (2019-2020)

II.2 Përfitime prej thirrjeve

- Në total, për vitin akademik 2019 -2020, janë realizuar **70 (shtatëdhjetë) shkëmbime** studentore dhe stafi, si hyrës ashtu dhe dalës. Këto shifra i përkasin vetëm mobiliteteve të realizuara në semestrin e parë të vitit akademik 2019-2020, pasi të gjitha mobilitetet e planifikuara për tu realizuar gjatë semestrit të dytë u pezulluan për shkak të situatës së shkaktuar nga pandemia. Në tabelën nr. 7 (shtatë) paraqitet totali i shkëmbimeve student/staf, ndërsa në tabelën nr. 8 (tetë) jepet një informacion më i detajuar në lidhje me këto shkëmbime.

Shkëmbime studentë dhe staf për vitin akademik 2019 - 2020							
Student				Personel			
Dalës		Hyrës		Dalës		Hyrës	
Studim	Praktik	Studim	Praktik	Mësimdhënie	Trajnim	Mësimdhënie	Trajnim
46	4	4	0	3	3	8	2
70 shkëmbime në total							

Tabela 8: Totali i shkëmbimeve (2019-2020)

Nr	Universiteti	Shteti	Fakulteti	Student				Personel			
				Studim		Praktik		Mësimdhënie		Trajnim	
				Hyrës	Dalës	Hyrës	Dalës	Hyrës	Dalës	Hyrës	Dalës
1	Aurel Vlaicu University of Arad	Rumani	FSHT FE	2	1	0	0	0	0	0	0
2	Bialystok University of Technology	Poloni	FSHT	0	3	0	0	0	0	0	0
3	Catholic University in Ružomberok	Slovaki	FSHH	0	0	0	0	1	1	0	1
4	Jan Kochanowski	Poloni	FSHH	0	5	0	0	0	0	0	0



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

	i University in Kielce										
5	Kazimierz Wielki University	Poloni	FSHT	0	1	0	0	0	0	0	0
6	Kirchliche Padagogisch e Hochschule Wien/Krems	Austri	Adm	0	0	0	0	0	0	0	2
7	Ondokuz Mayis University	Turqi	FSHT	0	0	0	1	0	0	0	0
8	Pavol Jozef Safarik University in Kosice	Sllovaki	FSHH	0	2	0	0	0	0	0	0
9	Polytechnic University of Timisoara	Rumani	FSHH	0	2	0	0	0	0	0	0
10	Riga Technical University	Letoni	FSHT	0	3	0	0	0	0	0	0
11	State University of Applied Sciences in Raciborz	Poloni	FSHH	1	2	0	0	0	0	0	0
12	Tallin Health Care College	Estoni	FSHP	0	0	0	2	0	0	0	0
13	The President Stanislaw W ojciechowski State University of Applied Sciences	Poloni	FSHT FE	0	1	0	1	0	0	0	0
14	Transylvania University of Brasov	Rumani	Adm FSHH	0	0	0	0	1	0	1	0
15	University of Oulu	Finland	FSHH	0	4	0	0	0	0	0	0



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

	University of Catania	Italy	FSHH	0	0	0	0	0	1	0	0
16	University of Debrecen	Hungari	FSHH	0	2	0	0	0	0	0	0
17	University of Eotvotos Lorand	Hungari	FSHH	0	2	0	0	0	0	0	0
18	University of Opole	Poloni	FSHH	0	0	0	0	1	0	0	0
19	University of Ostrava	Republika Ceke	FSHH	0	4	0	0	0	2	0	0
20	University of Salerno	Itali	FSHH	0	7	0	0	0	2	0	0
21	University of the Balearic Islands	Spanjë	Adm FSHH	0	0	0	0	2	0	1	0
22	West Attica University	Greqi	FSHT FE	0	4	0	0	2	0	0	0
23	West University of Timisora	Rumani	FSHH	0	1	0	0	0	0	0	0
24	Wroclaw university	Poloni	FSHH	0	1	0	0	0	0	0	0
Shuma				3	45	0	4	7	6	2	3
Shuma përmblledhëse				70							

Tabela 9: Shkëmbime të detajuara (2019-2020)

Për shkak të pandemisë nga COVID-19, për vitin akademik 2019-2020, mbetën të pa realizuara 78 (shtatëdhjetë e tetë) mobilitete, ndër të cilat:

- 46 (dyzetë e gjashtë) shkëmbime personeli, të cilat janë në statusin e pritjes për tu realizuar për vitin akademik 2020-2021.
- 32 (tridhjetë e dy) mobilitete në kuadër të aktivitetit First International Staff Week.

Më poshtë, tabela nr. 9 (nëntë) pasqyron situatën e mobiliteteve të parealizuar:

Shkëmbime staf për vitin akademik 2019 – 2020 në pritje				
Personel				
Dalës		Hyrës		
Mësimdhënie	Trajnim	Mësimdhënie	Trajnim	International Week
24	17	3	2	32



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

78 shkëmbime në total	

Tabela 10: Shkëmbime pa realizuara (2019-2020)

- Duke marrë në konsideratë produktivitetin e aktiviteteve të SPMJ-së në bashkëpunim me njësitë bazë dhe personelin akademik gjatë vitit akademik 2019-2020, më specifikisht nëpërmjet projekteve Erasmus+ KA107, KA2 CBHE, IPA apo programeve të tjera me financim të huaj, janë gjeneruar të ardhura të konsiderueshme, të cilat i kursejnë UV-së shpenzime për trajnim/ mësimdhënie të stafit, bursa studimi për studentët si dhe rritje kapaciteteve infrastrukturore. Gjatë vitit 2019-2020 përmes projektit Erasmus+ KA107 janë përfituar në formën e bursave për studim/ trajnim/ mësimdhënie tek stafi dhe studentët e UV-së, 216.450 (dyqind e gjashtëmbëdhjetë mijë e katërqind e pesëdhjetë) Euro. Gjithashtu, programi ka mundur derdhjen në llogari të Universitetit në formën e mbështetjes organizative (OS) 1200 (një mijë e dyqind) euro, të cilat parashikohet të përdoren në mbështetje të vetë programit për aktivitete disiminoese, mbështetje shpenzimesh extra për studentët në raste të vecanta etj.

II.3. Koordinim i procesit të mobiliteteve të studentëve/stafit

SPMJ në bashkëpunim me departamentet e UV-së ka koordinuar:

- Të gjithë procedurën e shkëmbimit të studentëve/personelit dalës apo hyrës në Universitet, që nga aplikimi, marrëveshjet lëndore të studentëve apo të mobilitetit të stafit, procesi i vizës, biletat, akomodimi etj;
- Procesin e njohjes së periudhës së studimit për shkëmbimin e studentëve hyrës;
- Informacionin e kurseve që mund të ofrohen në gjuhë të huaj për vitin akademik 2020-2021.
- Informacione për tu vlerësuar nga departamente mbi mundësi bashkëpunimi.

III. AKTIVITETE/MONITORIME/ RAPORTIME

III.1. Organizmi i aktivitete në kuadër të programeve me financim të huaj

Universiteti në mbështetje të programeve të huaja organizon aktivitete të ndryshme me qëllim jo vetëm promovimin e programit, por gjithashtu edhe ndarjen e eksperiencave të stafit/ studentëve, rritjen e kapaciteteve në aplikim projektsh nëpërmjet trajnimeve, si dhe merr pjesë intesivisht në cdo aktivitet të organizuar nga institucione/ organizata të tjera që kanë në fokus evidentimin e praktikave të mira në implementimin e programit erasmus+. Përv këtë vit akademik UV është evidentuar si praktikë e mirë si në implementimin e ICM po ashtu dhe në projektet CBHE(me projektin TEAVET).

III.1.1. Aktivitete në kuadër të programit Erasmus+ KA107

Në mbështetje të këtij aksi të programit E+ janë ndërmarr një sër insisiativash si dhe janë organizuar aktivitetet e përshkruara në tabelën 10(dhjetë) si më poshtë:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

Nr	Periudha	Titulli aktivitetit	Përshkrimi	Rezultate	Linku
1	11/10/2019	Dita Erasmus në UV – Unë jam Erasmus! Po Ju?	Në kuadrin e ditëve ndërkombëtare dedikuar Erasmus + 2019, studentët e UV-së pjesëmarrës në programet Alumni të Erasmus + ndanë me studentët, pedagogët dhe gjimnazistët (potencialisht studentë të ardhshëm të UV-së), eksperiencën e tyre në mobilitetet e kryera në universitete të ndryshme të BE-së në kuadër të këtij programi. Ky aktivitet kishte për qëllim informimin e të rinjve, studentëve të UV-së, si dhe gjimnazistëve maturan të rrethit të Vlorës mbi programin e shkëmbimit Erasmus+ dhe mundësitë që ky program ofron për ta.	Aktiviteti ngjalli interesin e pjesëmarrësve për tu bërë përfitues potencial të bursave Erasmus+.	https://univlora.edu.al/aktivitete/
2	07/11/2019	Promovimi i programeve të Erasmus+ me Znj. Patricia Stanciu nga Universiteti i Transilvanisë	Me qëllim disiminimin dhe promovimin e programit Erasmus+ ICM si dhe nxitjen e studentëve për t'u bërë përfitues të bursave të studimit/ praktika mësimore në universitetet me të cilët UV ka bashkëpunim. Pjesë e aktivitetit ishin		https://univlora.edu.al/aktivitete/



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

		isë, Rumani	studentë të Fakultetit të Shkencave Teknike. Aktiviteti u hap prej Znj. Patricia Stanciu, si pjesë e zyrës Erasmus+ në Universitetin e Transilvanisë në Brasov, Rumani. Znj. Stanciu informoi studentët mbi mundësitë që Universiteti i Transilvanisë ofron në kuadër të programit Erasmus+ si dhe i ftoi ata të bëhen pjesë e kësaj eksperience, jo vetëm pranë universitetit të cilën ajo përfaqëson, por dhe pranë Universiteteve të tjera me të cilat UV ka një marrëveshje bashkëpunimi, duke e cilësuar këtë si një nga eksperiencat më të bukura dhe më të vlefshme për studentët, jo vetëm nga ana akademike por dhe social-kulturore. Gjithashtu, aktiviteti vazhdoi me një bashkëbisedim me studentët e pranishëm mbi barrierat që ata hasin gjatë procesit të		

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

			aplikimit dhe pritshmëritë e tyre gjatë mobilitetit, si dhe u dha një informacion i detajuar mbi thirrjet për shkëmbim studentor që UV-ja është përfitues për vitin akademik 2019-2020.		
3	Shator-Tetor 2020	Erasmus days 2020	Në kuadër të ditëve Erasmus2020 SPMJ realizoi një video me studentët e UV përfitues të programit, jo vetëm për promovimin e programit por gjithashtu për ti dhënë përgjigje pyetjeve më frekvente që cdo student mund të ketë mbi aplikimin dhe përfitimin prej bursave Erasmus+. Gjithashtu prej stafit/ studentëve përfitues të programit janë përcjell dëshmitë e tyre, të cilat janë publikuar në rrjete sociale të ZKE+ dhe FCB të UV-së. SPMJ planifikon që këto artikuj-dëshmi ti publikoj në një bulletin specifik "My Erasmus+".	Video promovuese 16 (gjashtëmbëdhjetë) artikuj dëshmi nga student dhe staf dalës dhe hyrës si përfitues të programit Erasmus+ KA107 ICM.	https://www.facebook.com/Albanian-Erasmus-Office https://www.facebook.com/universiteti.ismailqemai

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

Nëntor 2019	Fushata informuese	SPMJ në bashkëpunim me Drejtorinë e Ciklit të I-rë dhe të II-të organizoi një sesion informimi me studentët e vitit të parë dhe të dytë të fakultetit të Shkencave Teknike mbi programin Erasmus+ dhe mundësitë që ky program ofron, thirrjet e hapura për shkëmbim studentor, si dhe procedurën e aplikimit që studentët duhet të ndjekin për të përfituar nga ky program.	Rritja e aplikimeve prej studentëve për përfitimin e bursave Erasmus+.	

Tabela 11: Shkëmbime pa realizuara (2019-2020)

- SPMJ ka ndërmarrë iniciativën për organizimin për herë të parë të Javës Ndërkombëtare të Stafit pranë UV-së (First International Staff Week) me personel akademik dhe administrativ nga universitete të ndryshme të vendeve të Programit me të cilat UV-ja ka lidhur ndër vite marrëveshje ndërinstitucionale. Eventi planifikohej të realizohej në periudhën 01-05 Qershor 2020, por është shtyrë për shkak të situatës së pandemisë Covid – 19 me shpresën për tu realizuar vitin që vjen. Ky aktivitet krahas forcimit të bashkëpunimit ndërmjet partnerëve do të krijonte mundësinë për ndarjen e praktikave të mira ndërmjet tyre në lidhje me ndërkombëtarizimin e institucioneve respektive.

III.1.2. Aktivitete në kuadër të programit Erasmus+ KA2 CBHE

Sikundër përshkruhet dhe në kapitullin e parë të këtij raporti, UV tashmë është një institucion i konsoliduar në aplikimin e projekteve CBHE si dhe në implementimin e tyre. SPMJ në mbështetje të këtij aksi ka realizuar disa trajnime apo seminare mbi rritjen e BNJ në projekt aplikime si dhe disiminimin, evidentimin dhe kapërcimin e sfidave të hasuar gjatë aplikim/implementimit.

Tabela nr. 10 (dhjetë) pasqyron në detaje aktivitetet e zhvilluara gjatë periudhës së raportimit.

Nr	Periudha	Titulli aktivitetit	Përshkrimi	Rezultate	Linku

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

1	25/11/2019	Trajnim: "Hapat dhe Teknikat e Shkrimit të një Projekt Propozimi Cilësor".	SPMJ organizoi pranë Bibliotekës së Godinës C, trajnimin me temë "Hapat dhe Teknikat e Shkrimit të një Projekt Propozimi Cilësor". Trajnimi kishte për qëllim rritjen e kapaciteteve të kërkuesve të rinj/personel akademik pranë UV-së mbi shkrimin e një projekt propozimi cilësor dhe aplikimin për fonde/grante kërkimore. Trajnimi u organizuar në dy seksione: Në seksionin e parë u mbajtën prezantime mbi hapat dhe teknikat bazë për shkrimin e një projekt propozimi cilësor prej SPJM-së, ndërsa në seksionin e dytë u mbajtën referime prej personelit akademik të UV-së lidhur me teknikat dhe mundësitë e financimit për kërkime shkencore nga kërkuesit e rinj. Ky ishte viti i dytë që UV ndërmerr trajnime të këtij formati të cilat përkujnë me periudhën e aplikimeve për	Pjesëmarrësit e Qendrës Kërkimore Shkencore në Fakultetin e Shëndetit Publik shprehën interesin për trajnimin dhe rritjen e kapacitetit të personelit të Qendrës mbi shkrimin e projekt propozimeve cilësore dhe aplikimin për fonde/grante kërkimore.	https://univlora.edu.al/aktivitete/

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

			grante me financim të BE-së. Pjesëmarrësit në trajnim u pajisën gjithashtu me Manualin: "Si të shkruajmë një projekt propozim cilësor", të përgatitur nga Specialistja për Projektet pranë UV-së. Trajnimit u vlerësua maksimalisht nga pjesëmarrësit si dhe u sygjera që trajnime të tilla të organizohen edhe në nivel departamenti me pjesëmarrjen e të gjithë personelit akademik.		
2	24/01/2020	<i>Trajnimi mbi shkrimin e një projekt cilësor pranë Qendrës Kërkimore Shkencore në Fakultetin e Shëndetit Publik</i>	Me kërkesë së Drejtueses së Qendrës Kërkimore Shkencore në Fakultetin e Shëndetit Publik për trajnimin dhe rritjen e kapacitetit të stafit të Qendrës mbi shkrimin e projekt propozimeve cilësore dhe aplikimin për fonde/grante kërkimore, Sektori i Marrëdhënieve me Jashtë dhe Projekteve (Drejtorja e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve) në UV-së organizoi në dt. 16	Personeli i Qendrës Kërkimore Shkencore në Fakultetin e Shëndetit Publik shfaqti interesin për të patur trajnime të tjera në nivele më të avancuara.	https://univlora.edu.al/2020/01/24/trajnimi-mbi-shkrimin-e-nje-projekt-cilesor-prane-qendres-kerkimore-shkencore-ne-fakultetin-e-shendetit-publik/



UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

		Janar 2020 pranë ambjeteve të kësaj Qendre, trajnimin me temë “Hapat dhe Teknikat e Shkrimit të një Projekt Propozimi Cilësor”. Në trajnim morën pjesë stafi i Qendrës Kërkimore Shkencore në Fakultetin e Shëndetit Publik si dhe studentë të vitit të fundit në programin Master të këtij Fakulteti. Metodologjia e përdorur gjatë trajnimit solli një ndërthurje të anës teorike me atë praktike, duke u dhënë mundësi pjesëmarrësve të marrin informacion të detajuar mbi konceptet dhe elementet bazë të një projekt propozimit, duke i vënë ato në zbatim nëpërmjet shembujve konkret dhe punëve në grup. Pjesëmarrësit në trajnim u pajisën gjithashtu me Manualin: “Si të shkruajmë një projekt propozim cilësor”, të përgatitur nga		



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

			Specialistja për Projektet pranë UV-së.		
3	15/10/2020	Ndërtim Kapacitetesh nëpërmjet projekteve në UV (CBHE info session)	Aktiviteti kishte në fokus jo vetëm promovimin e përfitimeve prej projekteve në kuadër të programit Erasmus+ CBHE, por mbi të gjitha diskutimin e sfidave apo pengesave që UV dhe IAL-të në përgjithësi hasin gjatë implementimit të tyre. Aktiviteti u organizua nëpërmjet platformës GoToMeeting me pjesëmarrjen e Rektorit të Universitetit të Vlorës, Prof. Dr. Roland Zisi, Përfaqësueses së Zyrës Kombëtare Erasmus+, Znj. Erida Curraj, Zv. Rektorit për Kërkimin Shkencor dhe Zhvillimin Insitucional, PhD. Enkelejd Mëhilli, koodinatorët e projekteve, personeli akademik i UV-së si dhe palët e interesuara.	Përfaqësuesja e ZKE+ uroi dhe përgëzoi Universitetin e Vlorës për rezultatet e arritura në aplikimet e vitit 2020. Gjithashtu, theksoi këmbënguljen e Universitetit në institucionalizimin e procedurave për mirëmenaxhimin e aktiviteteve në kuadër të programit Erasmus+, duke u shndërruar në një pikë referimi dhe praktikë të mirë për IAL-të në Shqipëri. Në përfundim të aktivitetit, Zv. Rektorin ndau me të pranishmit konkluzionet e këtij seminari, të cilat do të materializohen më tej në një paketë rekomandimesh adresuar insitucioneve respektive.	https://univlora.edu.al/ndertim-kapacitetesh-nepermjet-projekteve-ne-uv-cbhe-info-session/

Tabela 12: Aktivitete (2019-2020)

III.2. Pjesëmarrje në aktivitete, seminare, takime në kuadër të projekteve dhe shkëmbimeve

UV gjatë vitit të raportimit ka marrë pjesë nëpërmjet përfaqësuesve të SPMJ në aktivitete, seminare, workshope të ndryshme të detajuara sipas tabelës 10 (dymbëdhjetë) si më poshtë:

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

Nr	Periudha	Titulli aktivitetit	Përshkrimi	Rezultate	Linku
1	24-25/10/2019	Erasmus+ "Contact Seminar" me Ballkanin Perëndimor	Ky seminar mbledhi së bashku përfaqësues të zyrave të marrëdhënieve me jashtë/projekteve akademike. Pjesëmarrës ishin rreth 200 institucione të Arsimit të Lartë nga 34 vende të Programit Erasmus +, si dhe nga vendet partnere të Ballkanit Perëndimor (Shqipëri, Bosnje Hercegovina, Mali i Zi dhe Kosova). Qëllimi i këtij seminari ishte rritja e numrit të aplikimeve në rajon në thirrjen e rradhës për projekt propozime në kuadër të programit Erasmus+, duke ofruar mundësi konkrete rrjetëzimi. Prej veprimtarive të mbështetura nga programi Erasmus+, ky seminar pati në focus të vecantë, Transferimin Ndërkombëtar të Krediteve (ICM) dhe rritjen e kapaciteteve në arsimin e lartë (CBHE).	Përfaqësuesi i Komisionit European për Marrëdhëniet Ndërkombëtare, Z. Albert Sesé tha se Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë është renditur ndër katër universitetet shqiptare, të cilët vlerësohen si partner mjaft aktiv përsa i përket marrëveshjeve të bashkëpunimit në komponentin ICM. Nga aktiviteti rezultuan me sukses finalizimi këtyre marrëveshjeve: Marrëveshje mirëkuptimi me universitetin Novi Pazar në Serbi Marrëveshje ndërinstitucionale me universitetin Kombëtar dhe Ekonomisë Botërore në Bullgari. Universitetin e Kordobës në Spanjë, Universitetin e Shkencave të Shëndetit të Lituanisë në Lituani, Universitetin Tomas More në Belgjik	https://univlora.edu.al/aktivitete/

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

2	17/12/2019	Dita Kombëtare Informuese Erasmus+	Zyra Kombëtare Erasmus+ në bashkëpunim me Agjensinë Ekzekutive për Arsimin, Mediat dhe Kulturën në Bruksel organizoi në ambjentet e Europe House në Tiranë "Ditën Kombëtare Informuese Erasmus+." Aktiviteti kishte për qëllim promovimin e Programit Erasmus+, informimin mbi mundësitë që ky program ofron për universitetet dhe studentët si dhe ndarjen e praktikave më të mira mes pjesëmarrësve mbi aplikimin e projekt propozimeve CBHE, Jean Monnet dhe ICM.	Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë, i përzgjedhur si një nga universitetet e vlerësuar Best Practice në implementimin e ICM-ve dhe në aplikimin e projekt propozimeve Jean Monnet. Përfaqësues të Universitetit në këtë takim ndanë me të pranishmit eksperiencën e UV-së si dhe pikat e forta të cilat kanë cuar në këtë sukses. UV-ja u bë pjesë gjithashtu e panairit të kontakteve midis Universiteteve të organizuar gjatë këtij eventi, ku i'u shpërndanë pjesëmarrësve Guida dhe fletpalosje të UV-së si dhe u paraqitën video promovuese të aktiviteteve Erasmus+ të organizuar nga UV.	https://ëëë.facebook.com/eu.delegation.albania/ https://univlora.edu.al/aktivitete/
3	16/10/2020	"Erasmus + Programm e in Albania"	UV u përzgjedh ndërmjet disa IAL-ve shqiptare për të ndarë me audiencën informacion të sintetizuar mbi projektet me fokusin e impaktit që kanë në nivelin individual,	UV ishte përzgjedhur si praktikë e mirë në kuadër të projekteve të zhvilluara nën programin Erasmus +KA107 ICM dhe CBHE.	

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

			institucional dhe kombëtarë.	Në këtë takim u transmetua dhe video promovuese e realizuar me studentët Erasmus+ të Universitetit të Vlorës.	
4	Shtator 2020	Webinari "Challenges toward successful joint degrees implementation"	HERE në bashkëpunim me Zyrën Shqiptare ERASMUS + organizuan Ëebinarin "Challenges toward successful joint degrees implementation" me pjesëmarrjen e stafëve akademike të IAL-ve shqiptare, Kryetari i Bordit të Akreditimit si dhe përfaqësues nga institucione të huaja.		
5	Shtator 2020	Fascinating day at LSMU	Takim on-line organizuar me zyrat e marrëdhënieve me jashtë dhe jo vetëm të institucioneve partnere të LSMU		

Tabela 13: Pjesëmarrje në aktivitete dhe seminare në kuadër të CBHE

III.3. Monitorime

Gjatë aktivitete të saj, SPMJ monitorohet/auditohet edhe prej strukturave të brendshme të UV-së (Sektori i Auditit të Brendshëm -AU) si dhe institucioneve të jashtme (ZKE+, KLSH, MASR etj).

SPMJ është monitoruar në qershor 2020 prej Zyrës Kombëtare Erasmus+ (ZKE) mbi Programin "Shkëmbime Studentore dhe Stafi (ICM), Erasmus+ në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë për periudhën 2018-2020. Për shkak të situatës covid-19, ky monitorim i planifikuar për tu realizuar në ambientet e universitetit, u zhvillua online më datë 04/06/2020. Qëllimi i takimit përfshinte monitorimin e zbatimit të procedurave dhe dokumentacioneve të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

marrëveshjeve ndërinstitucionale dhe dokumenteve të tjera detyruese (learning, mobility and grant agreements, visibility and publicity obligation), evidentimin e problematikave të mundshme dhe rekomandimin e zgjidhjeve për to.

Rezultatet e monitorimit:

- UV është vlerësuar prej ZKE+ gjatë këtij takimi për standartet e vendosura në implementimin e ICM.
- Si praktikë e mirë është vlerësuar Rregullorja e Implementimit të ICM, Guida për studentët hyrës;
- Mbështetja e stafit akademik në ofrimin e disa prej kurseve në gjuhë të huaj në mënyrë vullnetare, mbështetje e cila ka rezultuar mjaft frytëdhënëse duke rritur numrin e studentëve hyrës në UV.
- Procedurat joburokratike përsa i përket ekuivalentimit të lëndëve që studentëve u njihen në UV me përfundimin e mobilitetit;
- Të njëjtin vlerësim UV ka marrë edhe prej studentëve hyrës dhe dalës të pranishëm në këtë monitorim.
- ZKE+ gjatë takimit dha, gjithashtu, disa rekomandime qoftë për zgjidhjen e problemeve financiare, por edhe për rritjen e numrit të studentëve duke përdorur mentorimin individual nëpërmjet studentëve.

III.4. Raportime

Në mënyrë të vazhduar, sipas rastit, SPMJ harton dhe përcjell raporte të ndryshme sipas kërkesës tek autoritetet e brendshme të UV-së por gjithashtu dhe tek institucionete e tjera si MASR, MF, ZKE+ etj).

Gjatë vitit akademik 2019-2020, SPMJ ka raportuar si më poshtë vijon:

- Raportim pranë Zyrës Kombëtare Erasmus + në Tiranë përgjatë vitit akademik 2019-2020 në lidhje me:
 - Statistikat ICM të Universitetit të Vlorës;
 - Plotësim i pyetësorit 'share experience' nga EACEA.
 - Të dhëna të detajuara për projektet CBHE
- Raportim tek Zv. Rektori për realizimin e planit të punës për periudhën 6 mujore tetor 2019 - mars 2020.

IV. PËRDITËSIMI I DOKUMENTAVE DHE FAQES ËEB TË SPMJ

IV.1. Përditësim i bazës së të dhënave

Duke qënë se UV vazhdimisht ka ndërveprime me institucione të ndryshme ndërkombëtare dhe vendase, u konceptua dhe u plotësua me informacion një bazë të dhënash, e ndërtuar elektronikisht në Google Docs dhe sipas rastit me materiale në hard copy qysh prej vitit 2018,



**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

e cila ka krijuar lehtësi në raportime të ndryshme. Në të janë pasqyruar çdo informacion në lidhje me institucionet që UV ka një Marrëveshje Mirëkuptimi (MOU) apo Marrëveshje Ndër Institucionale.

- Përgjatë vitit 2019-2020 kjo bazë të dhënash u plotësua dhe përditësua me informacion të detajuar në lidhje me projektet me financim të huaj apo ICM të aplikuar apo realizuara.
- U përditësua guida Erasmus+ për studentët incoming.

IV.2. Përditësim i rubrikës "Ndërkombëtarizimi" në faqen web të UV-së

Në faqen web të UV-së nëpërmjet një rubrike të dedikuar për marrëdhënie ndërkombëtare, SPMJ në mënyrë të vazhduar përditëson informacion sipas rastit.

Gjatë periudhës 2019-2020 është plotësuar me informacion mbi projektet e reja të fituara, marrëveshjet e nënshkruara, katalogun e kurseve të ofruara në gjuhë angleze, thirrjet për aplikim etj.

V. DETYRAVE TË TJERA NË PËRPUTHJE ME MISIONIN DHE FUNKSIONIMIN E PËRGJITHSHËM TË SEKTORIT.

V.1. Përpunim/ menaxhim i adresës së email të SPMJ

Nëpërmjet adresës zyrtare të email të SPMJ janë përpunuar në total 1237 (një mijë e dyqind e tridhjetë e shtatë) email-e të natyrave të ndryshme, qoftë në mbështetje të studentëve, stafëve akademike të UV-së si dhe partnerëve të huaj, qoftë ftesa për bashkëpunim, përpunim thirrjesh, disiminim informacioni apo edhe raportime të ndryshme të kërkuara nga institucionet respektive, etj. Një pjesë të konsiderueshme të punës nëpërmjet komunikimit me email zyrtar përgjatë periudhës së pandemisë iu është kushtuar studentëve, të cilët gjatë periudhës së karantinimit total kanë qenë në mobilitet jashtë shqipërisë. Informacione mbi gjendjen e tyre shëndetësore, apo për procedurat e riatdhetësimit kanë qenë në fokus të punës së SPMJ-së. Në këtë situatë të jashtëzakonshme, studentëve u janë përcjellë informacione dhe këshilla të ardhura nga zyrat Erasmus+ të universiteteve ku ishin duke kryer mobilitetin në lidhje me:

- Ruajtjen e qetësisë dhe ndjekjen e këshillave që shteti dhe universiteti jepnin ndaj Covid-19.
- Pezullimin e mësimdhënies në mënyrë të përkohshme dhe zhvillimin e tij online (klasat virtuale/ e-learning).
- Qëndrimin në banesa dhe kufizimi i lëvizjeve derisa situata në zonën/ qytetin/ shtetin ku studionin të stabilizohej.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

V.2. Procesi i akreditimit

Gjatë gjithë periudhës së Raportimit, SPMJ ka mbështetur në mënyrë të vazhdueshme Njësitë Bazë dhe Grupet e Vlerësimit të Brendshëm në Proçesin e Akreditimit dhe Përpilimit të Raporteve të Vlerësimit të Brendshëm për akreditimin e programe të studimit si dhe atë institucional. SPMJ ka përcjellë sipas kërkesave të këtyre të fundit informacione në lidhje me përmbushjen e standarteve që kanë të bëjnë me ndërkomëbtarizimin.

- Në kuadër të akreditimit të programeve të studimit, SPMJ ka qenë pjesë e agjendave të takimeve prej ekspertëve të grupeve të vlerësimit të jashtëm, sipas kalendrit që vijon.
 1. Më datë 24.02.2020 u realizua takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Bachelor në Financë.
 2. Më datë 24.02.2020 u realizua takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Bachelor në Kontabilitet.
 3. Më datë 27.02. 2020 u realizua takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Bachelor në Marketing.
 4. Më datë 26.02. 2020 u realizua takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Bachelor në Ekonomiks.
 5. Më datë 05.03.2020 u realizua takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Bachelor në Administrim Biznesi.
 6. Më datë 10.03.2020 u realizua takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Bachelor në Histori - Gjeografi.
 7. Më datë 14.07.2020 u realizua takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Bachelor në Menaxhim Turizmi.
- Në kuadër të akreditimit periodik institucional, SPMJ ka qenë pjesë e agjendës së takimeve prej Ekspertëve të Grupeve të Vlerësimit të Jashtëm.
- Referuar proçedurës të parashikuar në Manualin e Proçedurave dhe Afateve për Vlerësimin e Cilësisë në Kuadër të Akreditimit të Institucionit , Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe të Programeve të Studimit, sipas rastit SPMJ ka kthyer përgjigje ndaj Draft Raporteve të Vlerësimit të Jashtëm dhe Raporteve të Vlerësimit të Jashtëm.

V.3. Angazhime në komisione të ndryshme

Në përputhje me detyrat e tjera që anatarët e stafit të SPMJ-së mund të realizojnë gjatë punës së tyre sipas nevojës përmendim:

- Pjesëmarrje në komisione.
 - Verifikimi dhe ulja e kostove operacionale të shërbimit të printimit përgjatë zhvillimit të veprimtarisë institucionale të Universitetit “Ismail Qemali” Vlorë.
 - Për videon promovuese dhe materialet disimnuese në kuadër të ditëve Erasmus 2020.
- Përcjellje të një relacioni mbi organizimin e mbledhjes së I-rë të Ekipit të Riskut për vitin buxhetor 2020.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

- Pregatitje e videos promociionale për 25-vjetorin e Universitetit “Ismail Qemali”
- Pjesmarrja në grupin e puëns për hartimin e project buxhetit afatmesëm 2021-2023
- Plotësimi i pyetësorit të vlerësimit të komponentëve të MFK-së për vitin 2020

**B. NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE
VLERËAIMIT INSTITUCIONAL**

**VI. VLERËSIMI I CILËSISË SË MËSIMDHËNIES PËR LËNDËT E ÇDO
PROGRAMI STUDIMI**

VI.1 Pyetësori për vitin Akademik 2018-2019

Periudha e parashikuar : Tetor 2019- Dhjetor 2020

Veprimtaritë e ndërmarra:

Referuar Proçedurës së Analizës dhe Vlerësimit të Pyetësorëve të Studentëve për Cilësinë e Mësimdhënies për Lëndët e çdo Programi Studimi në Universitetin “Ismail Qemali”, Vlorë miratuar me Vendim Senati Nr. 21, datë 08.05.2018, NJSBCVI, përcolli Raportin e Analizës së Pyetësorëve duke përfshirë njëkohësisht edhe propozimet dhe rekomandimet për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi.

Në zbatim të Vendimit të Këshillit të Ministrave Nr.531, datë 11.09.2018 “ Për Miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, Standarti VI.5, Kriteri.2, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike si dhe Ligjin Nr.9887 datë 10.03.20008, ndryshuar me ligjin Nr. 48/2012 “Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale”, është përcjellë për publikim në faqen zyrtare elektronike të Universitetit “Ismail Qemali”, Raportin e Analizës së Pyetësorëve për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies. (Për më tepër mund ti referoheni linkut: <https://univlora.edu.al/2019/12/11/publikimi-i-raportit-te-analizes-se-pyetesoreve-te-studenteve/>

Dhënia e mbështetjes për përpilimin e Draft-Planit të Masave për Përmirësimin e Cilësisë së Mësimdhënies në Nivel Institucioni, nëpërmjet integritit në një dokument të vetëm të planeve të masave të propozuara prej çdo njësie bazë.

VI.2 Pyetësori, Semestri i Parë, viti akademik 2019-2020

Periudha e parashikuar : Shkurt- Mars; Shtator- Tetor

Veprimtaritë e ndërmarra:



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

Në zbatim të Vendimit të Senatit Nr. 21 datë 08.05.2018 si dhe Urdhërit të Rektorit për "Hedhjen e Pyetësorëve të Studentëve në Sistem, në Sektorin e Anketimeve, për Semestrin e Vjeshtës 2019" u ngarkua në sistem pyetësori i studentëve, miratuar me Vendim Senati Nr. 52 datë 20.04.2017.

- Gjatë Muajit Shkurt 2020 me qëllim informimin e studentëve dhe ndërgjegjësimin e tyre për rëndësinë e pjesëmarrjes në pyetësor u përpilua kalendari për informimin e studentëve mbi rëndësinë e pjesëmarrjes në pyetësorin e studentëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies. (I cili për shkak të pandemisë COVID-19 nuk mund të aplikohet tërësisht).
- Në fund të muajit Mars përfundoi procesi i plotësimit të pyetësorëve të studentëve në sistem. Gjatë muajit u vijua me përgatitjen e materialeve paraprake me qëllim përpunimin e pyetësorëve, e cila konsistonte në: nxjerrjen dhe grupin e rezultateve të pyetësorëve, sipas departamenteve dhe Fakulteteve.
- Gjatë muajit Shtator- Tetor është Përpiluar Raport i Analizës së Pyetësorëve për Vlerësimin e Cilësisë së Studentëve për çdo program Studimi për Semestrin e Parë Viti Akademik 2019-2020

VI.3 Pyetësori Semestri i Dytë, viti akademik 2019-2020

Me Urdhër të Rektorit Nr. 26 datë 10. 06. 2020 .U ngarkua në sistem Pyetësori për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies për çdo Program Studimit për Semestrin Pranverë 2020. Në kushteve të pandemisë COVID-19, disa prej aspekteve që vlerësohen në pyetësor ishin thuajse të paaplikueshme, duke e bërë vjeljen e informacionit dhe prodhimin e të dhënave jodomethënëse me qëllim dhënien e rekomandimeve për përmirësimin e programit të studimit, megjithatë rezultatet e përgjigjeve të studentëve do tju përcillen në format Exel sikurse gjenerohen prej sistemit UVMS, si dhe në format PDF rezultatet për çdo pedagog, Njësive Kryesore.

VI.4 Pyetësori i Studentëve për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies Online, Pranverë 2020.

Sikurse u përmend edhe më sipër, për Semestrin Pranverë 2020, NJSBCVI propozoi realizmin e **një pyetësori për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies të procesit të mësimin online duke e aplikuar** në platformën UVMS. Nëpërmjet këtij pyetësori studentët do të mund të shprehin opinionin e tyre mbi një sërë aspektesh të procesit mësimor të realizuar online: të tilla si vështirësitë që kanë hasur gjatë procesit mësimor, aksesueshmërinë në klasat online, disponibilitetin e pedagogëve, sugjerimet për kapërcimin e vështirësive etj. Të dhënat e gjeneruara do të mund ti japin Institucionit informacionin e mjaftueshëm për të vlerësuar



**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

efektivitetin e mësimdhënies online, platformave të përdorura, evidentimi i vështirësive të hasura prej studentëve etj.

Rezultatet e këtij pyetësori do të shërbejnë si një burim i rëndësishëm informacioni jo vetëm për përmirësimin dhe bërjen më efektive të mësimdhënies gjatë krizave të paparashikuara por edhe për evidentimin e praktikave më të mira për ta vlerësuar më tej mundësinë potenciale për të aplikuar mësimdhënien online krahas mësimdhënies në auditor.

Aktualisht Pyetësori është në fazë pilotimi me studentë që ndjekin programet e Studimit që ofron Fakulteti i Shëndetit Publik.

• **Rezultati:**

1. Përpilimi i Raportit të Analizës së Pyetësorëve dhe Rekomandimeve për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies për vitin akademik 2018-2019 si dhe përcjellja pranë Rektorit të UV-së.
2. Publikimi i Rezultateve në faqen Zyrtare të UV-së.
<https://univlora.edu.al/2019/12/11/publikimi-i-raportit-te-analizes-se-pyetesoreve-te-studenteve/>
3. Hedhja e Pyetësorit të studentëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies së lëndëve për çdo program studimi për semestrin Vjeshtë 2019, si dhe informimi i studentëve për përfshirjen në këtë proces me përgjegjësi.
4. Përpilimi i Raportit të Analizës së Pyetësorëve për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies për Semestrin e Parë viti akademik 2019-2020 si dhe përcjellja pranë Rektorit të UV-së.
5. Organizimi i rezultateve të pyetësorëve të Semestrit të Dytë për çdo program studimi.
6. Hartimi i Draft Pyetësorit për Vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies online gjatë semestrit Pranverë 2020.
7. Hartimi në formatin Google Form i Draft Pyetësorit për Vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies online gjatë semestrit Pranverë 2020, për Fakultetin e Shëndetit Publik.

VII. AKREDITIMI I PROGRAMEV TË CIKLIT TË PARË

Periudha e parashikuar : Gjatë gjithë vitit

Veprimtaritë e ndërmarra :

Gjatë gjithë periudhës së Raportimit, NJSBCVI ka mbështetur në mënyrë të vazhdueshme Njësitë Bazë dhe Grupet e Vlerësimit të Brendshëm në Proçesin e Akreditimit dhe Përpilimit të Raporteve të Vlerësimit të Brendshëm. Mbështetja ka qenë në shumë dimensionë, ndër të cilat mund të përmendim:

VII.1 Dërgimi i Informacionit



UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

NJSBCVI mbështetur në kërkesat e dërguara prej Njësive Kryesore, si dhe duke marrë në konsideratë edhe formatin e Raportit të Vetvlerësimit të Programeve të Studimit të Ciklit të Parë, ka dërguar informacionin në funksion të akreditimit sëbashku me evidencat përkatëse jo vetëm njësive kryesore por edhe të gjithë kryetarëve të Grupeve të Vlerësimit të Brendshëm.

VII.2 Mbështetje në Plotësimin e Dosjeve të Akreditimit

Referuar Agjendave respektive që prej Muajit Janar 2020, NJSBCVI ka bashkëpunuar me Grupet e Vlerësimit të Brendshëm në procesin e Plotësimit të Dosjeve të Akreditimit, duke i asistuar dhe mbështetur grupet jo vetëm nga ana teknike por edhe përmbajtësore e RVB-ve.

Njëkohësisht sëbashku me Rektorin e Universitetit dhe Drejtuesit e Njësive Kryesore në mënyrë të vazhdueshme janë realizuar takime të drejtpërdrejta me Grupet e Vlerësimit të Brendshëm dhe Drejtuesit e Njësive Bazë ofruese të programeve të studimit, me qëllim ndarjen e eksperiencave, ngritjen dhe zgjidhjen e problematikave të hasura gjatë procesit të përpilimit të Raporteve të Vlerësimit të Brendshëm.

VII.3 Ngarkimi në Sistemin AMS i Dosjeve të Akreditimit

NJSBCVI ka ngarkuar në sistemin AMS të ASCAL, Dosjet e Akreditimit të Vlerësimit të Brendshëm, duke përfshirë edhe optimizimin e materialit, sipas kalendarit që vijon:

1. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Administrim Biznesi**, datë 22.01.2020.
2. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Kontabilitet**, datë 22.01.2020.
3. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Financë**, datë 22.01.2020.
4. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Marketing**, datë 22.01.2020.
5. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Ekonomiks**, datë 22.01.2020.
6. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Manaxhim Turizmi**, datë 22.01.2020.
7. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Histori- Gjeografi**, datë 06.02.2020.
8. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Mësuesi për Arsim Fillor**, datë 06.02.2020.
9. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Pedagogji e Specializuar**, datë 06.02.2020.



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

10. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Mësuesi për Arsim Parashkollor**, datë 06.02.2020.
11. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Infermieri të Përgjithshme**, datë 18.02.2020.
12. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Infermieri- Mami**, datë 18.02.2020.
13. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Gjuhë Italiane**, datë 26.02.2020.
14. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Gjuhë Angleze**, datë 26.02.2020.
15. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Gjuhë Shqipe**, datë 26.02.2020.
16. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Shkenca Kompjuterike**, datë 10.03.2020.
17. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Teknologji Informacioni**, datë 10.03.2020.
18. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Informatikë**, datë 10.03.2020.
19. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Matematikë**, datë 15.05.2020
20. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Navigacion**, datë 15.05.2020
21. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Biologji**, datë 18.05.2020;
22. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Inxhinieri Navale**, datë 18.05.2020;
23. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Inxhinieri Elektrike**, datë 18.05.2020;
24. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Inxhinieri Mekanike**, datë 18.05.2020;
25. Ngarkimi në AMS, i Dosjes së Akreditimit të programit të Studimit Bachelor në **Kimi**, datë 21.05.2020

Të gjitha dosjet e akreditimit të sipërcituara janë dorëzuar në formatin Hard-Copy pranë ASCAL nga një prej specialistëve të NJSBCVI-së.

VII.4 Mështetje e GVJ-ve gjatë vizitave në Institucion

Gjatë vizitave në Institucion janë mbështetur Grupet e Vlerësimit të Brendshëm, Grupet e Vlerësimit të Jashtëm si dhe Njësitë Bazë. Këto të fundit u mbështetën njëkohësisht edhe në mbledhjen dhe hedhjen në sistem të dokumentave shtesë që u kërkuan pas përfundimit



**UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

të vizitave në institucion. Koordinimi i të gjithë procesit u realizua nëpërmjet Koordinatorit Institucional për ASCAL dhe NJSBCVI.

Njëkohësisht në bashkëpunim me strukturat përkatëse, sipas rastit, janë ngarkuar në sistem dhe dërguar në hard-copy, dokumentat e kërkuara prej GVJ-ve gjatë vizitave në institucion si më poshtë vijon:

- Përcjellja dhe ngarkimi në sistemin AMS i dokumentave të kërkuara prej GVJ-së gjatë vizitës në Institucion në kuadër të akreditimit për programin e studimit **Bachelor në Kontabilitet.**
- Përcjellja dhe ngarkimi në sistemin AMS i dokumentave të kërkuara prej GVJ-së gjatë vizitës në Institucion në kuadër të akreditimit për programin e studimit **Bachelor në Financë.**
- Përcjellja dhe ngarkimi në sistemin AMS i dokumentave të kërkuara prej GVJ-së gjatë vizitës në Institucion në kuadër të akreditimit për programin e studimit **Bachelor në Administrim Biznesi.**
- Përcjellja dhe ngarkimi në sistemin AMS i dokumentave të kërkuara prej GVJ-së gjatë vizitës në Institucion në kuadër të akreditimit për programin e studimit **Bachelor në Marketing.**
- Përcjellja dhe ngarkimi në sistemin AMS i dokumentave të kërkuara prej GVJ-së gjatë vizitës në Institucion në kuadër të akreditimit për programin e studimit **Bachelor në Histori- Gjeografi.**
- Përcjellja dhe ngarkimi në sistemin AMS i dokumentave të kërkuara prej GVJ-së gjatë vizitës në Institucion në kuadër të akreditimit për programin e studimit **Bachelor Ekonomiks.**
- Përcjellja dhe ngarkimi në sistemin AMS i dokumentave të kërkuara prej GVJ-së gjatë vizitës në Institucion në kuadër të akreditimit për programin e studimit **Bachelor në Menaxhim Turizmi.**

VII.5 Takimet me GVJ-të

Në kuadër të akreditimit të programeve të studimit, NJSBCVI ka qenë pjesë e agjendave të takimeve prej ekspertëve të grupeve të vlerësimit të jashtëm, sipas kalendarit që vijon.

- Më datë 24.02.2020 u realizua Takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit **Bachelor në Financë.**
- Më datë 24.02.2020 u realizua Takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit **Bachelor në Kontabilitet.**
- Më datë 27.02. 2020 u realizua Takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit **Bachelor në Marketing.**



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

- Më datë 26.02. 2020 u realizua Takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit **Bachelor në Ekonomiks**.
- Më datë 05.03.2020 u realizua Takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit **Bachelor në Administrim Biznesi**.
- Më datë 10.03.2020 u realizua Takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit **Bachelor në Histori - Gjeografi**.
- Më datë 14.07.2020 u realizua Takimi me Ekspertët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit **Bachelor në Menaxhim Turizmi**.

VII.6 Kthim përgjigje mbi RVJ-të

Referuar procedurës të parashikuar në Manualin e Procedurave dhe Afateve për Vlerësimin e Cilësisë në Kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe të Programeve të Studimit, sipas rastit NJSBCVI ka kthyer përgjigje ndaj Draft Raporteve të Vlerësimit të Jashtëm dhe Raporteve të Vlerësimit të Jashtëm.

VII.6.1 Kthim përgjigje ndaj Draft – RVJ-ve

- Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Draft Raportin e GVJ-sw për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit **Bachelor në Kontabilitet**.
- Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Draft Raportin e GVJ-sw për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit **Bachelor në Financë**.
- Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Draft Raportin e GVJ-sw për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në **Administrim Biznesi**
- Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Draft Raportin e GVJ-sw për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në **Histori- Gjeografi**
- Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Draft Raportin e GVJ-sw për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit **Bachelor në Ekonomiks**
- Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Draft Raportin e GVJ-sw për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor **në Menaxhim Turizmi**.

Njëkohësisht NJSBCVI në bashkëpunim me Koordinatorin Institucional ka ngarkuar në sistemin AMS, përgjigjet ndaj Draft-RVJ në nivel programi studimi (ku përfshihej dhënia e asistencës në Integrimin e të gjitha përgjigjeve të strukturave/ njësive ndaj RVJ-ve për ccdo program studimi, skanimi i materialit etj).

VII.6.2 Kthim përgjigje ndaj Raporteve Përfundimtare të Vlerësimiti të Jashtëm.

- Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Raportin Përfundimtar të Vlerësimit të Jashtëm për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor **në Kontabilitet**.



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

- b. Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Raportin Përfundimtar të Vlerësimit të Jashtëm për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor **në Financë.**
- c. Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Raportin Përfundimtar të Vlerësimit të Jashtëm për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor **në Administrim Biznesi.**
- d. Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Raportin Përfundimtar të Vlerësimit të Jashtëm për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor **në Ekonomiks .**
- e. Janë përcjellë komentet e DSBCP mbi Raportin Përfundimtar të Vlerësimit të Jashtëm për akreditimin e programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor **në Menaxhim Turizmi.**

NJSBCVI në bashkëpunim me Koordinatorin Institucional ka ngarkuar në sistemin AMS, përgjigjet ndaj RVJ në nivel programi studimi (ku përfshihej dhënia e asistencës në Integrimin e të gjitha përgjigjeve të strukturave/ njësive ndaj RVJ-ve për ccdo program studimi, skanimi i materialit etj).

Rezultati:

- 1. Dërgimi i Informacionit në Funksion të Akreditimit pranë Njësive Kryesore.
- 2. Ngarkimi i Dosjeve të Akreditimit në AMS.
- 3. Dorëzimi i Dosjeve të Akreditimit në formatin Hard-Copy pranë ASCAL.
- 4. Dërgimi i Komenteve të NJSBCVI mbi Draft Raportet e Vlerësimeve të Jashtme;
- 5. Dërgimi i Komenteve të NJSBCVI mbi Raportet e Vlerësimeve të Jashtme;

Statusi i aktivitetit: Realizuar.

VIII. AKREDITIMI PERIODIK INSTITUCIONAL

Periudha e parashikuar : Në vazhdimësi

Veprimtaritë e ndërmarra :

- a. NJSBCVI në mënyrë të vazhdueshme ka përcjellë si në format elektronik edhe në format shkresor informacionin e kërkuar prej grupit të Vlerësimit të Brendshëm Institucional.
- b. Me kërkesë të Grupit të Vlerësimit të Brendshëm u organizuara trajnime i anëtarëve prej Specialistëve të ASCAL, e pranishme në Takim ishte edhe NJSBCVI.
- c. Ngarkimi në sistemin AMS të ASCAL i Dosjes së Akreditimit të Vlerësimit të Brendshëm më datë 19. 05. 2020.
- d. Pjesëmarrja në takimin e Realizuar prej GVJ-së në kuadër të Vizitës në Institucion për Akreditimin Institucional, sipas Agjendës respektive.



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

- e. Përcjellja e dokumentave të kërkuara prej GVJ-së gjatë Vizitës në Institucion për Akreditimin Institucional.

Rezultati:

- Përcjellja e informacionit të nevojshëm Grupit të Vlerësimit të Brendshëm në kuadër të procesit të Akreditimit Institucional.
- Ngarkimi i Dosjes së Akreditimit në Sistemin AMS.

Statusi i aktivitetit: Realizuar

IX. MONITORIMI I ZBATIMIT TË PLANIT TË MASAVE PËR PËRMIRËSIMIT TË CILËSISË SË MËSIMDHËNIES.

Periudha e parashikuar : në Vazhdimësi

Veprimtaritë e ndërmarra:

Në zbatim të Vendimit të Senatit Nr. 17 datë 23.03.2019 "Për Planin e Masave për Përmirësimin e Vazhdueshmë të Cilësisë në Programet e Studimit dhe Cilësinë e Mësimdhënies në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë", NJSBCVI përcolli pranë rektorit një raport të detajuar mbi realizimin e veprimtarive të parashikuar në këtë plan masash sëbashku me evidencat përkatëse. Ky informacion është mbështetur kryesisht në Raportin Vjetor të vitit akademik 2018-2019, sipas elementëve të përcaktuar në Udhëzimin Nr. 5 datë 19.02.2018.

Rezultati:

- Përpilimi i Raportit të Monitorimit mbi përmbushjen e Planit të Masave për Përmirësimin e Programit të Studimit.

Statusi i aktivitetit: Realizuar

X. MONITORIMI I ZBATIMIT TË PLANIT TË VEPRIMIT NË KUADËR TË PLOTËSIMIT TË REKOMANDIMEVE TË BA.

Periudha e parashikuar : Në Vazhdimësi

Veprimtaritë e ndërmarra:

NJSBCVI përcolli pranë Rektorit të Universitetit, një informacion të detajuar mbi realizimin e aktiviteteve të parashikuara prej strukturave përkatëse në Planin e Veprimit në kuadër të plotësisht të rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit Gjatë Akreditimit të Parë Institucional, miratuar me Vendim senati nr. 29 datë 22.05.2018". Gjatë përpilimit të Raportit NJSBCVI është mbështetur kryesisht në Raportet Vjetore Institucionale 2017-2018 dhe 2018-2019. Për secilin prej rekomandimeve janë përshkruar në mënyrë të hollësishme aktivitetet e ndërmarra si dhe shkalla e përmbushjes së rekomandimeve.

Rezultati:

- Identifikimi i aktiviteteve të realizuara në kuadër të përmbushjes së rekomandimeve të Bordit të Akreditimit.
- Përpilimi i Raportit mbi përmbushjen e rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit.

Statusi i aktivitetit: Realizuar



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

XI. PËRMIRËSIMI I PYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË MËSIMDHËNIES PËR LËNDËT E ÇDO PROGRAMI STUDIMI.

Në zbatim të përmbushjes së Planit të Masave për Përmirësimin e Cilësisë së Mësimdhënies, për lëndët e çdo programi studimi, me urdhër të Rektorit 123 datë 19.12.2019, NJSBCVI, gjatë periudhës Janar-Shtator 2020 ka qenë pjesë e grupit të punës për Përmirësimin e Pyetësorit për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies për Lëndët çdo Program Studimit. Pas përfundimit të fazës së validizimit dhe pilotimit pyetësori është përcjellë për miratim pranë Senatit Akademik.

Rezultati:

Përmirësimi i Pyetësorit për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies.

Statusi i aktivitetit: Realizuar

XII. VLERËSIMI I CILËSISË SË SHËRBIMEVE DHE PERFORMANCËS SË STAFIT NDIHMËS-AKADEMIK DHE ADMINISTRATIV

Periudha e parashikuar : Tetor 2019- Mars 2020

Veprimtaritë e ndërmarra:

Pas miratimit të Pyetësorit të Studentëve për Vlerësimin dhe Përmirësimin e Cilësisë së Shërbimeve të Ofruara prej Stafit Administrativ dhe Ndihmësakademik me Vendim Senati nr. 51 datë 20.09.2019, NJSBCVI ka përpiluar Projekt - propozim për procedurën e analizës së pyetësorëve të studentëve për vlerësimin dhe përmirësimin e cilësisë së shërbimeve të ofruara prej stafit administrativ dhe ndihmës akademik të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë. E cila është miratuar me Vendim Senati Nr.74 datë 16.06.2020.

Rezultati: Përpilimi i propozimit për procedurën e analizës së pyetësorëve të studentëve për vlerësimin dhe përmirësimin e cilësisë së shërbimeve të ofruara prej stafit administrativ dhe ndihmës akademik të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë

Statusi i aktivitetit: Përfunduar

XIII. WORKSHOP STUDENTËT DHE TREGU I PUNËS

Periudha e parashikuar : 18 Dhjetor 2019

Veprimtaritë e ndërmarra :

Në datë 18.12.2019, me nismën e NJSBCVI-së dhe në Bashkëpunimi me DKBNJ dhe DE u roganizua ëorkshop me temë "Studenët dhe tregu u punës", me qëllim përmirësimin e përmbajtjes së programve të studimit dhe përshtatjen e vazhduar me kërkesat e tregut të punës, nëpërmjet ndarjes së ekperiencaave mes bashkëpunëtorëve, ekspertëve të jashtëm dhe Alumni. Në aktivitet morrën pjesë drejtues të Instirucionit, Përgjegjës të Njërive Bazë, Drejtues dhe Përfaqësues të Institucioneve publike dhe privatë. Bashkëlidhur gjendet, Axhenda e takimit, lista e pjesëmarrësve, si dhe realizoni i përpiluar prej NJSBCVI-së në përfundim të aktivitetit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

Gjatë aktivitetit pjesëmarrësit u njohën me politikat e sigurimit të cilësisë në nivel institucioni, rezultatat e pyetësorëve për vlerësimin e cilësisë etj.

I organizuar në trajtën e një tavoline të rumbullakët pjesëmarrësit në fund të ëorkshipt propozuan një paketë rekomandimesh për përmirësimin e programve të studimit dhe marrëdhënieve bashkëpunuese institucionale. I gjitha aktiviteti dhe gjetjet e tij janë publikuar në faqen zyrtare të UV-së. <https://univlora.edu.al/2019/12/22/ëorkshop-me-teme-studentet-dhe-tregu-i-punes/>

Rezultati:

- Vlerësimi i efektivitetit të programeve të studimit nëpërmjet analizës nëse programi i studimit ka arritur të sigurojë me kompetencat e duhura profesionale studentët e diplomuar.
- Fuqizimi i rrjetëzimit midis universiteti dhe bashkëpunëtorëve të jashtëm.
- Identifikimi i pikave të forta dhe të dobëta në programet e studimit, si dhe nxjerrja e rekomandimeve për tejkalimin e këtyre të fundit.

Statusi i aktivitetit: Përfunduar.

XIV. SAKTËSIMI MBI FUSHAT E STUDIMIT TË PROGRAMEVE

Periudha e realizimit të aktivitetit : 03 Tetor 2019

Veprimtaritë e ndërmarra:

Referuar vështirësive të hasura prej studentëve të cilët kishin përfunduar ciklet e dyta të studimeve në UV specifikisht Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare” dhe Master Profesional “Shkenca Administrative” për tu rregjistruar në Shkollën e Avokaturës, më datë 03.10.2019 u organizua takim sqarues në MAS mbi saktësimin e fushave të këtyre programeve studimi, si më poshtë :

- *Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare”:*
 - *Fusha : Shkenca Humane dhe Shoqërore;*
 - *Fusha Specifike: Shkenca Juridike/ Drejtësi;*
- *Master Profesional “Shkenca Administrative”*
 - *Fusha : Shkenca Humane dhe Shoqërore;*
 - *Fusha Specifike: Shkenca Juridike/ Drejtësi;*

Njëkohësisht të dhënat mbi fushat specifike dhe të përgjithshme u përditësuan edhe në Sistemin AMS të ASCAL.

Rezultati: Saktësimi mbi fushat e studimit të programeve: Master Shkencor “Marrëdhënie Ndërkombëtare”; Master Profesional “Shkenca Administrative”

Statusi i aktivitetit: Përfunduar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

XV. ORGANIZIMI I AKTIVITETEVE DHE SEMINAREVE INFORMUESE ME STUDENTË E UV-SË

Periudha e parashikuar : Nëntor 2019

Veprimtaritë e ndërmarra:

Në kuadër të orientimit dhe sensibilizimit të studentëve të rinj për përfshirjen e tyre në proceset e vlerësimit të programeve të studimit dhe shërbimeve të ofruara në UV, janë organizuar takime informuese me studentë të vitit të parë. Më datë 14 Nëntorë 2019 në mjediset e Fakultetit të Shkencave Teknike u organizua takim informues me studentë të vitit të parë.

Rezultati: Informimi i studentëve për instrumentat e institucionit në kuadër të sigurimit të cilësisë.

Statusi i aktivitetit: Përfunduar

XVI. HULUMTIMI I PRAKTIKAVE MË TË MIRA

Periudha e parashikuar : Në vazhdimësi

Veprimtaritë e ndërmarra : Referuar rankimit prej European Association For Quality Assurance in Higher Education (ENQA), gjatë periudhës së raportimit janë studiuar praktikat më të mira në fushën e rritjes dhe sigurimit të cilësisë prej disa Universiteve, duke u fokusuar kryesisht në modelet e pilotimit të pyetësorëve, modelet e pyetësorëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies etj.

Rezultati: Krijimi i një database (në trajtë folder) ku pasqyrohen praktikave më të mira mbi Cilësinë me qëllim diskutimin, përshtatjen dhe implementimin gjatë hartimit të dokumentave si strategjia e rregullorja e NJSBCI.

Statusi i aktivitetit: Përfunduar

XVII. ORGANIZIMI I FUSHATAVE PROMOVUESE ME NXËNËS TË SHKOLLAVE TË MESME

Periudha e parashikuar : Shkurt- Mars

Veprimtaritë e ndërmarra: Gjatë muajit Shkurt, në bashkëpunim me grupet e punës të ngritura prej katër Fakulteteve, janë organizuar takime me maturantë të shkollave të mesme publike dhe private në qytetin e Vlorës dhe në Rajonin e Jugut. Fushatë e cila u ndërpre për shkak të situatës së COVID19.

Rezultati: Janë shpërndarë materialet promovuese të Universitetit dhe janë informuar maturantët mbi mundësitë që të ofron Universiteti "Ismail Qemali".

Statusi i aktivitetit: Realizuar.

XVIII. RAPORTIMI SIPAS KËRKESAVE UV, MASR, ASCAL, KLSH

Periudha e parashikuar : Sipas Rastit

Veprimtaritë e ndërmarra:



**UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE**

- a. Gjatë muajve të raportimit janë përditësuar në Sistem të dhënat e Institucionit në kuadër të Riorganizimit dhe Statutit të Miratuar me UMASR Nr. 197 datë 01.04.2019. (për më tepër referojuni komunikimit në AMS)
- b. Gjatë Muajve Nëntor- Mars janë përditësuar në sistem të dhënat mbi stafin Akademik dhe Administrativ, duke përditësuar njëkohësisht edhe titujt akademik. (për më tepër referojuni komunikimit në AMS).
- c. Gjatë Muajit Shkurt 2020 janë ngarkuar në sistem të dhënat mbi numrin e studentëve për cdo program studimi.
- d. Gjatë muajit Janar është plotësuar informacioni sipas formatit të kërkuar prej ASCAL mbi të dhënat për cdo program studimi, departamentet që i ofrojnë këto programme.
- e. Më datë 01.11.2019 u ngarkuan në sistemin AMS, sipas formatit të kërkuar prej ASCAL informacionin mbi: listën e personelit akademik 2019-2020 që do të angazhohet për çdo program studimi si dhe Ngarkesën mësimore vjetore të personelit akademik 2019-2020 që do të angazhohen në Universitetin “Ismail Qemali”, Vlorë.
- f. Ngarkimi në sistem i GVB për cdo Program studimi(sipas afateve të percaktuara në axhendat e akreditimit)
- g. Ngarkimi i dosjes së evidencave në nivel institucioni, për akreditimin e programeve mësimore.
- h. Gjatë muajit Tetor, janë përditësuar të dhënat mbi studentët që ndjekin Ciklin e Tretë të Studimeve pranë Universitetit “ Ismail Qemali” Vlorë, për 7 vitet e fundit (prej 2013 deri në 2020)

Rezultati:

- Përditësimi i të dhënave në AMS në kuadër të riorganizimit;
- Përditësimi i titujve akademik të stafit të UV-së.
- Përditësimi i të dhënave të stafit akademik, administrativ dhe ndihmës akademik në AMS.

Statusi i aktivitetit: Realizuar

XIX. REALIZMI I DETYRAVE TË TJERA

Periudha e parashikuar : Tetor 2019- Mars 2020

Veprimtaritë e ndërmarra:

1. Gjatë periudhës së raportit Specialistët Gjergji Iliadhi dhe Darren Koleka kanë qënë anëtarë të grupeve të ndyrshme ad- hoc të gritura prej Institucionit, të tilla si Grupe të Vlerësimit të Ofertave, Grupe të Vlerësimit të Ankesave në kuadër të propkurimeev publike të realizuara në Institucion.

Statusi : Realizuar



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE

2. Më datë 08.11.2019, NJSBCVI ishte e pranishme në trajnimin e organizuar prej ASCAL në kuadër të akreditimit të programeve të studimit me grupet e Vlerësimit të Brendshëm.
3. Më datë 11.03.2020, NJSBCVI ishte e pranishme në trajnimin e organizuar prej ASCAL në kuadër të akreditimit periodik institucional.

Statusi : Realizuar

4. Eshtë përcjellë për miratim Draft- Rregullorja e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë.
5. Në kuadër të ditëve Erasmusdays 2020 të zhvilluara në muajin Tetor 2020, specialist Gjergji Iliadhi ka bashkëpunuar me Sektorin e Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë në realizimin e një video promovuese, e cila kishte për qëllim promovimin e shkëmbimit studentor të fituara nën programin Erasmus+ nga Universiteti i Vlorës. (Specialisti ka qenë pjesë e komisionit të marrjes në dorëzim të bluzava dhe CD të videos.)

Statusi : Realizuar

6. Gjatë Muajtit Tetor, NJSBCVI është angazhuar në përpilimin e një Draft Proçedure për Planet e Veprimit për Përbushjen e rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit për çdo Program Studimi. E cila ka për qëllim institucionalizimin e përbushjes së rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit pas përfundimit të proçesit të akreditimi, duke filluar ë prej fazës së përpilimit të Planit të Veprimit, Implementimi, Monitorimi dhe së fundi Transparenca.

Statusi : Realizuar

7. Në datat 23-24-25 Shtator, Specialist i marketingut Gjergji Iliadhi morri pjesë në aktivitet e organizuara me Studentët e Uv-së në Universitetin "Aleksandër Moisiu" Durrës.

Statusi : Realizuar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Përmbajtja

Tabela e studentëve që kanë përfunduar UV dhe është bërë e mundur marrja e të dhënave për punësimin e tyre	585
REALIZIMI I KUOTAVE PER STUDIMET E CIKLIT TE PARE (BACHELOR) 2019-2020	588
Klasifikimi I studenteve Bachelor	593
REALIZIMI I KUOTAVE PER STUDIMET E CIKLIT TE DYTE (MASTER) 2019-2020..	594
DREJTORIA E KOMUNIKIMIT DHE BURIMEVE NJERËZORE.....	603



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

RAPORT PER VITIN AKADEMIK 2019-2020

1. Programet qe jane aktive gjate vitit akademik 2019-2020

PROGRAMET		
Cikli I I Studimeve	Cikli II I Studimeve	Cikli III I Studimeve
FAKULTETI I EKONOMISË		
Bachelor ne Administrim Biznesi	MP ne Administrim Publik	
Bachelor ne Menaxhim Turizmi	MP ne Menaxhim Turizmi	
Bachelor ne Marketing	MP ne Marketing	
Bachelor ne Financë	MP në Financë	
Bachelor ne Kontabilitet	MP në Kontabilitet	
Bachelor ne Ekonomiks	MP në Ekonomiks në Siper marrje	
	MS në Financë	
	MS në Pasurite e Paluajtshme	
	MS në Ekonomiks	
	MS në Administrim Biznesi	
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE		
Bachelor ne Inxhinieri mekanike	MP ne Operacione industriale dhe navale	
Bachelor ne Inxhinieri navale	MP "Mësuesi në AM në Biologji, me profil minor në Kimi"	Doktorature ne Matematike
Bachelor ne Inxhinieri elektrike	MP Studime te Avancuara Detare	
Bachelor ne Navigacion	MP ne Mesuesi per Arsimin e Mesem ne Lenden Informatike	
Bachelor ne Informatike	MP në Mësuesi për Arsimin e Mesëm në Lëndën Matematikë	
Bachelor ne Shkenca Kompjuterike	MP 'Mesimdhënie në Kimi për Arsimin e Mesëm të Ulët'	
Bachelor ne Teknologji Informacioni	MP Mesuesi ne CLAB ne Matematike-Fizike	
Bachelor ne Fizike	MS ne Shkenca Kompjuterike	
Bachelor ne MATEMATIKË	MS ne Biologji Mjedisore	
Bachelor ne Biologji	MS ne Mesimdhënie në Kimi për AML	
Bachelor ne Kimi		
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE		
Bachelor ne Drejtesi	MP ne Mesuesi per arsimin fillor Kl.I-IV	
Bachelor ne Mesuesi per Arsimin Fillor	Master ne Mesimdhënie ne gjuhe angleze	
Bachelor ne Mesuesi per Arsimin Parashkollor	Master ne mesimdhënie ne gjuhe italiane	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Bachelor ne Histori-Gjeografi	MP ne Shkenca administrative	
Bachelor ne Pedagogji e specializuar	MP ne E drejte penale	
Bachelor ne Gjuhe angleze	MS ne Marredhenie nderkombetare	
Bachelor ne Gjuhe italiane	MS ne Perktim dhe interpretim	
Bachelor ne Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	MS ne Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe letërsisë	
	MS ne Edukim	
	MS ne Pedagogjine e specializuar sociale	
FAKULTETI I SHENDETIT PUBLIK		
Bachelor ne Infermieri e pergjithshme	MP. Infermieri Pediatrike	
Bachelor ne Infermieri Mami	MP. Infermieri Patologjike	
	MP. Infermieri Kirurgjikale	
	MS ne Shkenca Infermierore	
27 programe	33 programe	1 program

2.Programe te pezulluara.

Nuk eshte aplikuar nga fakultetet per pezullim te programeve sipas Udhezimit te MASR nr.1 date 14.01.2020.

3.Programe qe nuk kane patur student.

Gjte 2 viteve nuk kane patur student programet e meposhtme:

Bachelor Fizike

Bachelor Kimi

Bachelor Gjuhe Italiane

MP 'Mesimdhënie në Kimi për Arsimin e Mesëm të Ulët'

4.Aplikimet per programe te reja:

Gjate Vitit 2019-2020 eshte aplikuar per programet e reja si me poshte:

Ne FSHT eshte aplikuar per 7 programe nga te cilat:



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

3 jane programe profesionale 2 vjecare

2 programe bachelor (rihapje e programeve qe kane ekzistuar me pare).

2 mastera shkencore ,nga te cilet MS ne Shkenca Kompjuterike eshte riorganizim mbi 20% dhe klasifikoht program I ri.

Ne FSH eshte aplikuar per 3 programe nga te cilet:

2 jane programe profsionale 2 vjecare

1 program bachelor.

Ne FSHH eshte aplikuar per 6 programe te reja nga te cilat:

1 program professional 2 vjecar

2 programe bachelor

1 Master professional

1 master ne mesuesi

1 riorganizim program Bachelor ne Drejttesi ne studime te integruara ne Master Shkencor ne Drejttesi.

Nga te gjitha aplikimet eshte miratuar per vitin akademik 2020-2021 vetem Masteri Shkencor ne Drejttesi.

Problemistikat e verejtura nga ekspertet kane patur te bejne:

-me studimin e tregut lidhur me programet e reja.

-percaktimi I sakte i praktikes se studenteve

-sigurimi I laboratoreve te nevojshe per praktika,eti.

-llogaritja e koston per student.

Nderkohe deri ne fund te vitit 2020 vazhdojne aplikimet per programe te reja per vitin akademik 2021-2022.

Tabela e meposhtme paraqet aplikimet e fakulteteve per programe te reja gjate vitit 2019-2020.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Nr	Fakulteti	Departamenti	Lloji I programit	Emertimi
1	FSHT	Kimi	Program profesional 2 vjecar	Teknik laborator
2	FSHT	Biologji	Program profesional 2 vjecar	Teknologji dhe shkenca ushqimore
3	FSHT	Biologji	Program profesional 2 vjecar	Akuakulture dhe higjiene te produkteve te peshkut
4	FSHT	Matematike	Bachelor	Matematike -Finance(Rihapje)
5	FSHT	Fizike	Bachelor	Matematike -Fizike(Rihapje)
6	FSHT	Shkenca kompjuterike	Master shkencor	Shkenca kompjuterike (mbi 20%)
7	FSHT	Shkenca detare	Master shkencor	Menaxhim transporti intermodal
8	FSHH	Gjuhe-letersi	Program profesional 2 vjecar	Sekretar administrativ dhe mbikqyres zyre
9	FSHH	Gjuhe-letersi	Bachelor	Media komunikim dhe trashegimi kulturore
10	FSHH	Gjuhet e huaja	Bachelor	Perkthim -redaktori ne anglisht per qellime te posacme
11	FSHH	Gjuhet e huaja	M.Profesional	Udherrefim dhe komunikim turistik
12	FSHH	Histori-Gjeografi	Master	Mesuesi ne Histori-gjeografi
13	FSHH	Drejtësi	Master I shkencave ne Drejtësi	Program I integruar I Ciklit te dyte
14	FSHP	Kujdesi shendetesor	Bachelor	Teknologji laborator
15	FSHP	Infermierise	Program profesional 2 vjecar	Sherbime kujdesi per femije
16	FSHP	Kujdesit shendetesor	Program profesional 2 vjecar	Asistence ne geriatri



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

5.Kapacitetet pritesese te UV per Vitin akademik 2019-2020.

FAKULTETI	<i>Kapacitet Pritese</i>
FE	1273
FSHTN	1231
FSH	670
FSHH	1345
Shuma	4519

N R	GODINA	Pronesia	Nr Kates h	Siperfa qe M2	Nr. Laborator esh	Nr.Klasa seminare (Kapacit eti ne vende)	Nr.Klasa leksione, auditore (Kapacit eti ne vende)	Biblioteka - Nr i titujve/ vende leximi
1	Godina A Rektorati	Ne perdorim	4	1360	0	0	0	
2	Godina A F.Ekonomik	Ne perdorim	4	2360	1	8(345)	11(724)	1/70 VENDE
3	Godina B.Fak.Shkenc ave Humane	Ne perdorim	4	3040	3	6(200)	14(800)	2/40 VENDE
4	Godina D Fak.Shendetit	Me qera	2	2056	6	3(150)	3(225)	-
5	Godina C Fak.Shkencave Teknike	Ne proces pronesie	5	3800	14	3(150)	6(610)	1/30 VENDE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

6.Studentet Alumni.

Per mbledhjen e te dhenave mbi alumni jane perdorur disa burime:

- 1.Komunikimi zyrtar me institucione shtetore dhe joshetore duke derguar formularin tip per mbledhjen e te dhenave per te punesuarit ne keto institucione qe jane diplomuar ne UV gjate viteve.
- 2.Komunikimi nepermjet adreses se email: alumni@univlora.edu.al
- 3.Komunikimi nepermjet emaileve personale te studenteve te diplomuar.
- 4.Komunikimi nepermjet aktiviteteve te ndryshme trajnuese sipas profesionit.

Ng ate dhenat e database kemi gjurmuar tashme mbi 2000 studente te te gjitha degeve dhe nga keto te dhena kemi :

Rreth 89% e studentëve që përfundojnë studimet në FSH punojnë në profesion.

Rreth 68 % e studentëve që përfundojnë studimet në FSHH punojnë në profesionin e tyre.Kryesojne deget e Ciklit te ulet dhe Parashkollor me 98% punesim,ndjekur nga Gjuha angeze prej 69% dhe Drejtesia prej 63% punesime.

Rreth 63% e studentëve të FE jane punesuar ne profesionin e tyre.Ketu kryesojne deget e Finances dhe Administrim biznesi.

Ne FSHT afro 69% e studenteve te diplomuar punojnë në profesionin e tyre për të cilin kanë studjuar,duke kryesuar deget Inxh.Elektrike(100%), Shkenca kompjuerike 87%, Matematike-fizika 80%, Inxh.navale 72%, etj.

Nga ana e Drejtorisë së Edukimit po vazhdon puna për gjurmimin e studentëve që diplomohen në UV dhe që punësohen .

Tabela e studentëve që kanë përfunduar UV dhe është bërë e mundur marrja e të dhënave për punësimin e tyre (2018-2019).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Fakulteti/Dega	Nr.Studenteve te diplomuar te gjurmuar	Ne % mesatare
Fakulteti I Ekonomise	287	63%
Administrim Biznesi	192	79.69%
Menaxhim Turizmi	50	40.00%
Finance	41	82.93%
Ekonomiks	4	50.00%
Fakulteti I Shkencave Humane	832	68%
Gjuhe Angleze	35	68.57%
Gjuhe Italiane	12	50.00%
Drejtesi	104	63.46%
Cikli Ulet dhe parashkollor	671	98.00%
Gjuhe –Letersi	9	33.33%
Pedagogji e Specializuar	1	100.00%
Fakulteti I Shkencave Teknike	120	70%
Inxhinieri Navale	25	72.00%
Inxhinieri Elektrike	9	100.00%
Biologji	3	0.00%
Navigacion	24	66.67%
Informatike	16	68.75%
Teknologji Informacioni	15	60.00%
Shkenca Kompjuterike	8	87.50%
Inxhinieri Informatike	3	66.67%
Matematike	11	72.73%
Matematike -Fizike	6	80.00%
Fakulteti I Shendetit Publik	500	89%
Infemieri	500	89.00%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

7.Të dhëna për këshillat studentorë

Në përmbushje të rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit (ASCAL) në Vendimin Nr. 71 datë 21.09.2017, pika 6: "Universiteti të marrë masa për ngritjen e Këshillit Studentor" është realizuar sa me poshte:

Me Vendim Senati nr.16 date 28.03.2019 është miratuar Rregullorja e Zgjedhjeve të Këshillave Studentor në Universitetin "Ismail Qemali", Vlorë.

Zgjedhjet studentore u zhvilluan në dt 20.06.2019, nga ku dolën Këshillat Studentore në rank Universiteti dhe fakulteti.

Studentët përfaqësohen me dy anëtarë në Senatin Akademik.

Per vitin akademik 2019-2020 nga Universiteti "Ismail Qemali" Vlore ishin planifikuar gjithsej 3877 kuota për pranimet e reja në studimet e Ciklit I dhe II të studimeve.

2122 për Ciklin e parë të studimeve ,1615 për studime të Ciklit të dytë të studimeve dhe 130 kuota për studime profesionale 2-vjeçare.

8.KUOTAT E PLANIFIKUARA PER VITIN AKADEMIK 2019-2020.

Fakulteti	Kuotat totale 2019-2020				Totali
	Bch	MP	MS	Dyvjecar	
FE	543	320	130	0	993
FSHT	635	235	155	130	1155
FSHP	280	145	20	0	445
FSHH	664	360	260	0	1284
Totali	2122	1060	565	130	3877

Kuotat e degeve të miratuara për 2019-2020				
Fakulteti	Bch	MP	MS	Totali
FE	543	320	130	993
FSHT	550	235	155	940
FSHP	280	145	20	445
FSHH	664	360	260	1284



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Totali	2037	1060	565	3662

Ps-Nuk u hapen deget 2 –vjecare. -Nuk u hap Bch.Mat-Fizike dhe Bch.Mat-Finance.

REALIZIMI I KUOTAVE PER STUDIMET E CIKLIT TE PARE (BACHELOR) 2019-2020

Ne mbeshtetje te Udhezimit nr.10 date 15.05.2019 i MASR "Per procedurat e aplikimit dhe regjistrimit ne Ciklin e pare te studimeve ,ne programet e studimeve profesionale dhe si dhe programet e integruara te ciklit te dyte ne IAL-te ,per vitin 2019-2020 ,dhe Udhezimin Nr.17.date 30.07.2019 dhe aplikimi I studenteve u krye sipas raundeve :

Kuotat e planifikuara ne Bachelor (Pa deget te cilat nuk u hapen ne 2019-2020)

Fakulteti	Totale	Brenda vendit	Transferime	Dege II	Kateg e tjera
FE	543	472	24	15	32
FSHT	550	428	43	41	38
FSHP	280	280	0	0	0
FSHH	664	555	13	21	75
Gjithsej	2037	1735	80	77	145

Planifikimi I kuotave sipas nendarjeve paraqitet:

1735 kuota per student brenda vendit.

80 kuota per transferime

77 kuota per dege te dyte

145 kuota te te huaj,nga trojet dhe kategorite e tjera ne nevojë.

Tabela e meposhtme paraqet Realizimin e kuotave brenda vendit:



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Nr	Regjistrimet 2019-2020 Bachelor	Kuotat brenda vendit	Raundi I		Raundi II		Raundi III dhe IV	
			Gjithsej te regjistruar	%	Gjithsej te regjistruar	%	Gjithsej te regjistruar	%
I	Fakulteti i Shkencave Teknike	428	110	26%	146	34%	152	36%
1	Inxhinieri Mekanike	50	19	38%	27	54%	28	56%
2	Inxhinieri Navale	40	4	10%	5	13%	5	13%
3	Inxhinieri Elektrike	50	33	66%	39	78%	40	80%
4	Biologji	53	7	13%	10	19%	10	19%
5	Kimi	20	0	0%	0	0%	0	0%
6	Fizike	25	0	0%	0	0%	0	0%
7	Matematike	35	8	23%	8	23%	8	23%
8	Navigacion	45	4	9%	7	16%	8	18%
9	Informatike	30	5	17%	10	33%	13	43%
10	Teknologji Informacioni	40	8	20%	11	28%	10	25%
11	Shkenca Kompjuterike	40	22	55%	29	73%	30	75%
II	Fakulteti I Ekonomise	472	118	22%	158	33%	172	36%
1	Finance	135	46	34%	61	45%	65	48%
2	Kontabilitet	53	9	17%	10	19%	10	19%
3	Administrim Biznesi	104	32	31%	39	38%	44	42%
4	Marketing	50	4	8%	5	10%	5	10%
5	Ekonomiks	80	15	19%	25	31%	28	35%
6	Manaxhim Turizem	50	12	24%	18	36%	20	40%
III	Fakulteti I Shendetit	280	275	98%	280	100%	279	99,5%
1	Infermieri e pergjithshme	190	185	97%	190	100%	189	99%
2	Infermieri mami	90	90	100%	90	100%	90	100%
IV	Fakulteti I Shkencave Humane	555	146	26%	194	35%	200	36%
1	Drejtesi	220	94	43%	129	59%	134	61%
2	Gjuhe Shqipe dhe letersi	50	6	12%	7	14%	7	14%
3	Gjuhe Angleze	80	15	19%	21	26%	21	26%



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

4	Gjuhe Italiane	25	0	0%	0	0%	0	0%
5	Arsim Fillor	50	3	6%	3	6%	4	8%
6	Arsim Parashkollor	50	10	20%	11	22%	11	22%
7	Pedagogji e specializuar	30	13	43%	17	57%	17	57%
8	Histori gjeografi	50	5	10%	6	12%	6	12%
	Totali	1735	649	37%	778	43%	803	46%

Nga tabela shihet se kuotat brenda vendit ne total jane realizuar 46%,kurse sipas fakulteteve kemi:

Fakulteti I Ekonomise 36%,Fakulteti I Shkencave Teknike 36%,Fakulteti I Shkencave Humane 36% dhe Fakulteti I Shendetit Publik 99,5%.

Kryeson dega e Infermieri Mami me 100 % realizim kuotash dhe Inf. E pergjitheshme me 99% realizim dhe me pas Inxh.elektrike me 80%,Shkenca kompjuterike 75%, Drejtesi 61 % , Ped.Speciale me 57% etj.

Kuotat e planifikuara per transferime ne Bachelor nga ana e Universitetit "Ismail Qemali" Vlore ,per vitin akademik 2019-2020 ishin 80 kuota.

Kuotat e planifikuara per Dege te dyte ne studime Bachelor nga ana e Universitetit "Ismail Qemali" Vlore ,per vitin akademik 2019-2020 ishin 77 kuota.

Sipas degeve fakulteteve kemi: Bachelor.

Nr	FAKULTETI/Dega	Kuotat totale	Regjistruar	Transferuar	Dege e dyte	Totali	Realizimi
I	Fakulteti i Shkencave Teknike	550	152	12	10	174	31.6%
Bachelor	Inxhinieri Mekanike	63	28	2	6	36	57.1%
Bachelor	Inxhinieri Navale	50	5	0	0	5	10.0%
Bachelor	Inxhinieri Elektrike	63	40	1	1	42	66.7%
Bachelor	Biologji	60	10	2	0	12	20.0%
Bachelor	Kimi	39	0	1	0	1	2.6%
Bachelor	Fizike	35	0	0	0	0	0.0%
Bachelor	Matematike	50	8	0	2	10	20.0%
Bachelor	Navigacion	50	8	4	1	13	26.0%
Bachelor	Informatike	40	13	2		15	37.5%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Bachelor	Teknologji Informacioni	50	10	0	0	10	20.0%
Bachelor	Shkenca Kompjuterike	50	30	0	0	30	60.0%
II	Fakulteti I Ekonomise	543	172	4	1	177	32.6%
Bachelor	Finance	150	65	1	1	67	44.7%
Bachelor	Kontabilitet	60	10	1	0	11	18.3%
Bachelor	Administrim Biznesi	120	44	2	0	46	38.3%
Bachelor	Marketing	60	5	0	0	5	8.3%
Bachelor	Ekonomiks	93	28	0	0	28	30.1%
Bachelor	Manaxhim Turizem	60	20	0	0	20	33.3%
III	Fakulteti I Shendetit Publik	280	279	0	0	279	99.6%
Bachelor	Infermieri e pergjithshme	190	189	0	0	189	99.5%
Bachelor	Infermieri mami	90	90	0	0	90	100.0%
IV	Fakulteti I Shkencave Humane	664	200	6	18	224	33.7%
Bachelor	Drejtesi	260	134	0	16	150	57.7%
Bachelor	Gjuhe Shqipe dhe letersi	60	7	1	0	8	13.3%
Bachelor	Gjuhe Angleze	90	21	2	0	23	25.6%
Bachelor	Gjuhe Italiane	35	0	3	0	3	8.6%
Bachelor	Arsim Fillor	60	4	0	0	4	6.7%
Bachelor	Arsim Parashkollor	59	11	0	1	12	20.3%
Bachelor	Pedagogji e specializuar	40	17	0	0	17	42.5%
Bachelor	Histori gjeografi	60	6	0	1	7	11.7%
	Totali	2037	803	22	29	854	41.9%

Nga tabela e mesiperme shihet se realizimi I kuotave totale (Brenda vendit, Transferime dhe dege e dyte) eshte realizuar ne masen 42%.

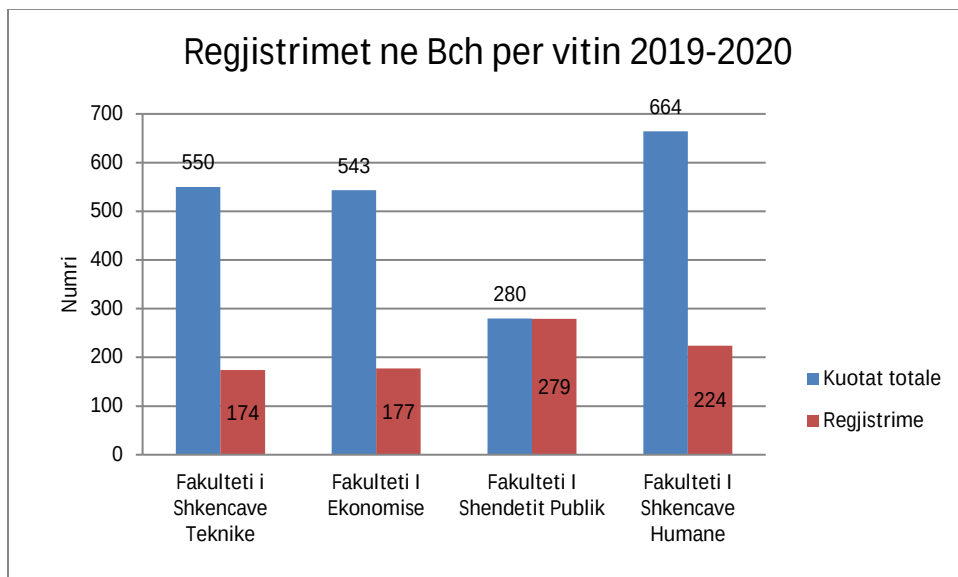
Kryeson FSHP me 99.6% dhe me pas FSHH me 33.7%, FE me 32.6% dhe FSHT me 31.6%.

Theksojme se ,kuotat per studentet nga trojet,studente te huaj dhe kategori ne nevojte nuk jane realizuar.

Pra,nuk ka asnje student te regjistruar si aplikante te ketyre kategorive.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II



Gjithsej student te regjistruar ne Bachelor per vitin akademik 2019-2020 jane:

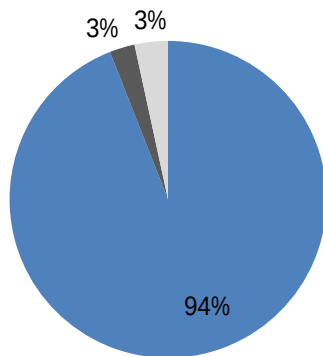
Studente te rinj te regjistruar ne Bachelor	Viti 2019-2020
Regjistruar ne raunde	803 (46% realizim)
Transferuar BCH	22 (27,5% realizim)
Dege e dyte BCH	29(37,7% realizim)
Gjithsej	854 studente



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Regjistrimet Bch 2019-2020

■ Regjistruar ne raunde ■ Transferuar BCH ■ Dege e dyte BCH



Klasifikimi I studenteve Bachelor.

I.Sipas gjinise ne pranimet e reja ne Bachelor ka 593 studente femra (ose 69%) dhe 261 meshkuj (ose 31%).

II.Sipas grupmoshave kemi:

Studente 18 vjecare jane 451 studente ose 53 % e pranimeve ne bachelor.

Studentet 19-20 vjecare jane 307 studente ose 36 %.

Mbi 20 vjec jane 11% ose 96 studente.

III.Sipas vendbanimit kemi:

Nga tabela e meposhtme shihet se 514 studente (60%) jane nga Vlora, 210 (25%) nga Fieri, 30 studente (4%) nga Lushnja, 30 nga Berati (4%), dhe pjesa tjeter nga rrethet e tjera.

Rrethi	Nr.i studenteve te rinj
Vlore	514
Fier	210
Lushnje	30
Berat	30
Mallakaster	18
Skrapar	4



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

Tirane	8
Tepelene	9
Kucove	4
Elbasan	5
Mirdite	0
Gjirokaster	2
Sarande	8
Librazhd	4
Delvine	0
Korce	1
Kavaje	1
Diber	0
Erseke	2
Mat	0
Permet	0
Pogradec	0
Shkoder	0
Durres	2
Kruje	1
Lezhe	1
Shuma	854

IV. Sipas shkollave nga kane ardhur studentet e rinj BCH:

171 studente (ose 20%) vijne nga Institucione jopublike dhe 683 studente (ose 80%) nga institucione publike te arsimit te mesem ose te larte.

**REALIZIMI I KUOTAVE PER STUDIMET E CIKLIT TE DYTE
(MASTER) 2019-2020**

Per studimet e ciklit te dyte "master" per vitin 2019-2020 jane planifikuar gjithsej 1625 kuota nga te cilat: 1060 MP dhe 565 kuota MS.

Kuotat e Ciklit te dyte per vitin akademik 2019-2020.

Fakulteti	MP brend vendit	Nga trojet dhe Kategori nevojat	Transfe rime	Dege II	MS Brend a vendit	Nga trojet dhe Kategori nevojat	Transf erime	Dege II	Totali



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

FE	270	30	9	11	94	20	6	10	450
FSHT	185	13	13	24	117	6	12	20	390
FSHP	145	0	0	0	20	0	0	0	165
FSHH	280	25	16	39	185	38	12	25	620
Totali	880	68	38	74	416	64	30	55	1625

Per Vitin akademik 2019-2020 ne MP ishin planifikuar 1060 kuota nga te cilat ,880 Kuota brenda vendit
 38 Transferime , 74 per dege te dyte dhe 68 kuota per stdente nga trojet,te huaj dh kategori ne nevoje.

Kurse ne MS gjithsej 565 kuota nga te cilat 416 kuota per studentet brenda vendit,30 transferime,55 dege
 e dyte dhe 64 kategorite e tjera.

Tabela e meposhtme tregon regjistrimet ne Master Profesional 2019-2020 .

Nr	FAKULTETI/Dega	Kuotat	Regjistruar	Transferuar	Dege e dyte	Totali	Realizimi
I	Fakulteti i Shkencave Teknike	235	98	0	1	99	42.1%
MP	Mësuesi në AM në Biologji, me profil	40	17	0	0	17	42.5%
MP	Studime të Avancuara Detare	40	20	0	1	21	52.5%
MP	Mësuesi për Arsimin e Mesëm në Lëndën Informatikë	50	7	0	0	7	14.0%
MP	Master Profesional në Operacione Industriale dhe Navale	30	30	0	0	30	100.0%
MP	Master Profesional në Mësuesi për Arsimin e Mesëm në Lëndën Matematikë	30	14	0	0	14	46.7%
MP	Mësimdhënie në Kimi për Arsimin e Mesëm të Ulët	20	0	0	0	0	0.0%
MP	Master Profesional në Mësuesi për Ciklin Lartë të Arsimit Bazë në Lëndët Matematikë-Fizikë	25	10	0	0	10	40.0%
III	Fakulteti i Ekonomise	320	155	0	5	160	50.0%
MP	Finance	80	42	0	0	42	52.5%
MP	Kontabilitet	30	19	0	1	20	66.7%
MP	Ekonomiks ne sipermarrje	60	19	0	0	19	31.7%
MP	Sipërmarrje në Turizëm	40	14	0	1	15	37.5%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

MP	Administrim-Publik	70	32	0	3	35	50.0%
MP	Marketing	40	29	0	0	29	72.5%
III	Fakulteti I Shendetit Publik	145	104	0	0	104	71.7%
MP	Inf.Pediatricke	45	16	0	0	16	35.6%
MP	Inf.Patologjike	50	49	0	0	49	98.0%
MP	Inf.Kirurgjikale	50	39	0	0	39	78.0%
IV	Fakulteti I Shkencave Humane	360	152	0	7	159	44.2%
MP	Master Profesional në "Mësuesi për Ciklin e Ulët me Profil Minor Parashkollor"	80	53	0	0	53	66.3%
MP	Master Profesional në " E drejtë penale "	90	31	0	4	35	38.9%
MP	Master Profesional në " Shkenca Administrative"	90	28	0	3	31	34.4%
MP	Master Profesional në "Mësuesi në CLAB për Lëndën Gjuhë Italiane"	30	10	0	0	10	33.3%
MP	Master Profesional në "Mësuesi në CLAB për Lëndën Gjuhë Angleze,	70	30	0	0	30	42.9%
	Gjithsej	1060	509	0	13	522	49.2%

Nga tabela shihet se,kuotat e MP jane realizuar ne total 49%.

FSHP ka realizimin me te larte te kuotave ,prej 72%,me pas FE me 50%, FSHH me 44% dhe FSHT me 42%.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

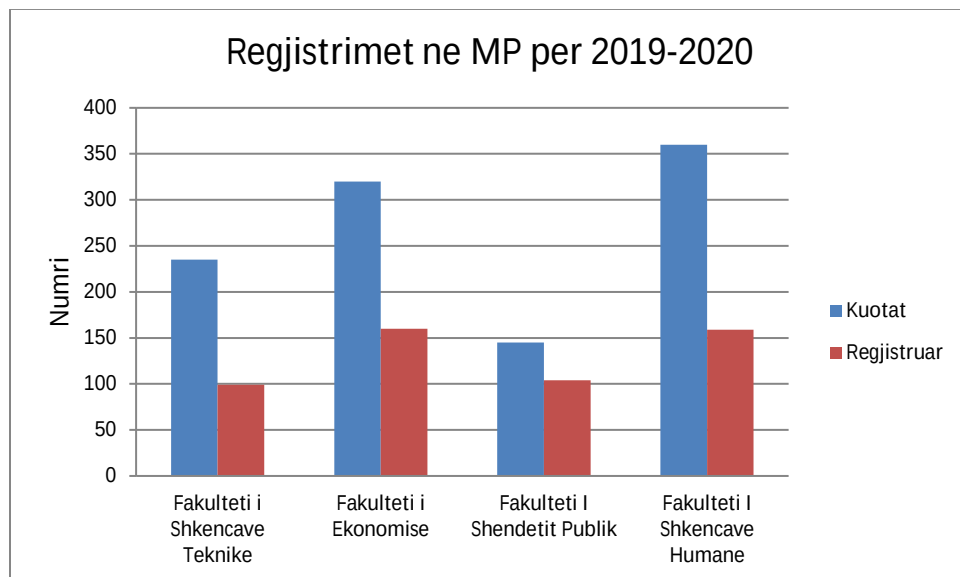


Tabela e meposhtme tregon regjistrimet ne Master Shkencor 2019-2020 .

Nr	FAKULTETI/Dega	Kuotat	Regjistruar	Transferuar	Dege e dyte	Totali	Realizimi
I	Fakulteti i Shkencave Teknike	135	51	0	4	55	40.7%
MS	Biologji Mjedisore	20	16	0	3	19	95.0%
MS	Mësuesi AML në Kimi	20	13	0	1	14	70.0%
MS	Inxhinieri Navale	15	0	0	0	0	0.0%
MS	Matematike	25	0	0	0	0	0.0%
MS	Shkenca Kompjuterike	55	22	0	0	22	40.0%
I	Fakulteti i Ekonomise	130	75	1	9	85	65.4%
MS	Finance	50	29	1	3	33	66.0%
MS	Pasuritë e Paluajtshme	20	15	0	3	18	90.0%
MS	Administrim-Biznes	35	13	0	3	16	45.7%
MS	Ekonomiks	25	18	0		18	72.0%
	Fakulteti i Shendetit Publik	20	17	0	0	17	85.0%
MS	Shkenca Infermierore	20	17	0	0	17	85.0%
	Fakulteti i Shkencave Humane	260	104	0	17	121	46.5%
MS	Master I Shkencave në Marrëdhënie Ndërkombetare	70	19	0	4	23	32.9%
MS	Master I Shkencave në Edukim	40	9	0	1	10	25.0%

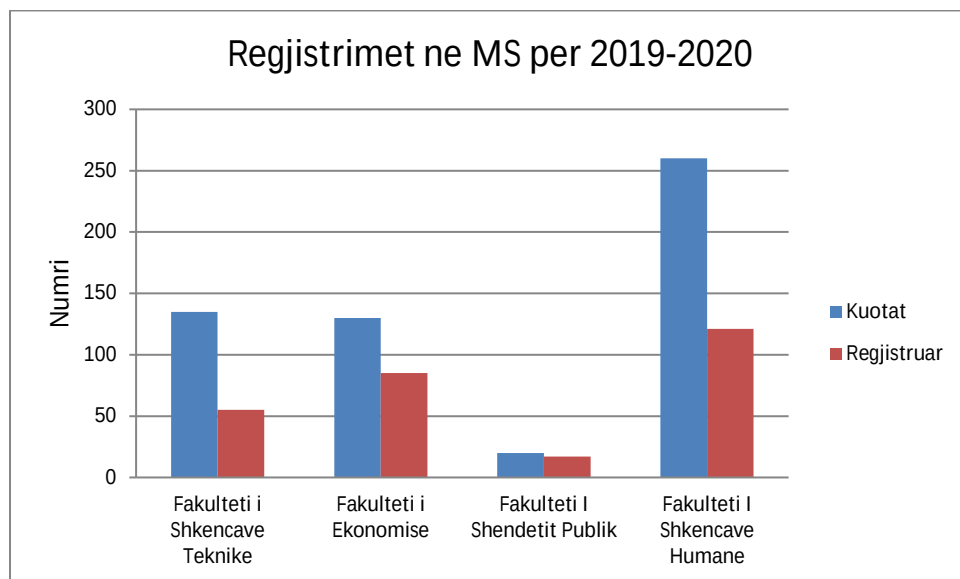


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

MS	Master I Shkencave në Pedagogji e Specializuar Sociale	50	30	0	8	38	76.0%
MS	Mësimdhënien e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	70	40	0	0	40	57.1%
MS	Master i Shkencave në Përkthim dhe Interpretim	30	6	0	4	10	33.3%
	Gjithsej	545	247	1	30	278	51.0%

Nga tabela shihet se,kuotat e MS jane realizuar ne total 51 %.

FSHP ka realizimin me te larte te kuotave , prej 85 %, me pas FE me 65 %, FSHH me 47% dhe FSHT me 41 %.



I.Sipas Gjinise studentet e regjistruar ne Master (MP dhe MS) jane 552 femra (ose 69%) dhe 248 meshkuj (ose 31%).

Master Profesional (522 te regjistruar) kemi 65% femra.

Master Shkencor (278 te regjistruar) kemi 78% femra.

II.Sipas vendbanimit.

Nga tabela e meposhtme shihet se afro 50% e studenteve te regjistruar ne Ciklin e dyte jane nga rrethi I Vlores,25% nga Fieri dhe pjesa tjeter nga rrethet e tjera.

Rrethi	Nr.studenteve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

	te rinj
Vlore	396
Fier	205
Kucove	11
Tirane	10
Lushnje	44
Skrapar	9
Tepel	20
Berat	34
Sarande	8
Mallakaster	32
Kukes	2
Shkoder	1
Diber	2
Elbasan	2
Mirdite	1
Korce	5
Permet	2
Librazhd	1
Kolonje	1
Lezhe	2
Konispol	1
Kavaje	1
Has	2
Gramsh	1
Gjirokaster	4
Durres	1
Burel	1
Kruje	1
	800

III.Sipas IAL nga kane ardhur studentet e rinj ,shihet se :

40 studente(ose 5%) vijne nga Institucione te AL jopublike dhe 760 (ose 95%) nga institucione te AL-ve publike.

IV.Persa I perket moshes se studenteve te Ciklit te dyte ,shihet se 613 studente (ose 77% e tyre) jane nga 21-26 vjec dhe 23% jane mbi kete moshe.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

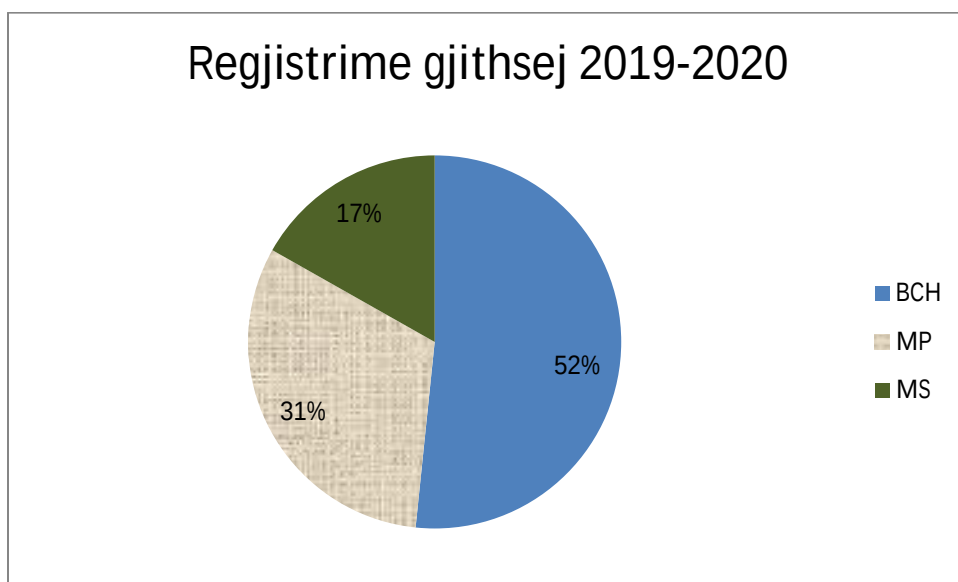
Dege qe nuk jane hapur kete vit per mungese regjistrimesh jane:

- Fizike
- Kimi
- Gjuhe Italiane

Ne perfundim te regjistrimeve per vitin 2019-2020 kemi:

Gjithsej jane regjistruar 1654 studente te rinj:

854 ne studimet Bachelor dhe 800 ne studimet Master.

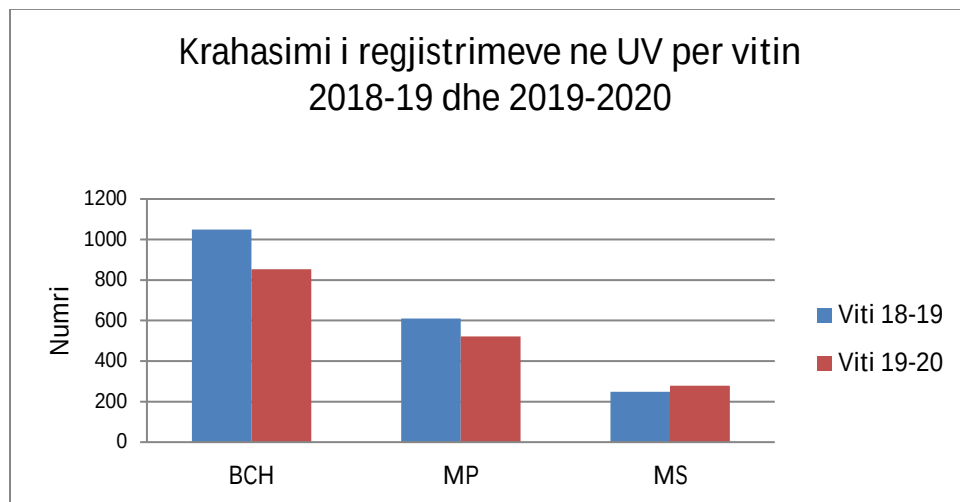


Ne krahasim me vitin akademik 2018-2019,jane regjistruar 253 studente me pak ne te dy ciklet.

Ne Ciklin e pare (Bachelor) jane regjistruar 195 studente me pak dhe ne Ciklin e dyte (Master) 58 me pak. Por, brenda Ciklit te dyte ,ne Master Shkencor jane regjistruar 30 studente me teper se vitin e kaluar.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II



9.Bursat dhe perjashtimet nga tarifat shkollore 2019-2020.

Gjate Vitit akademik 2019-2020 kane perfituar bursa 352 studente nga VKM 39 date 23.01.2019 sipas kategorive te meposhtme:

- 96 Studente ekselente
- 19 Student me aftesi te kufizuar
- 2 Studente me 1 prind
- 1 Student I trete ne familje
- 6 Studente me prinder pensioniste
- 6 Studente me prinder invalide
- 222 Studente nga familje me ndihme ekonomike

Gjate Vitit akademik 2019-2020 kane perjashtim nga tarifat dhe reduktim tarife 498 studente nga VKM 40 date 23.01.2019 sipas kategorive te meposhtme:

- 157 Studente ekselente
- 26 Student me aftesi te kufizuar
- 4 Studente me 1 prind
- 1 Student I trete ne familje
- 7 Studente me prinder pensioniste
- 24 Studente me prinder invalide



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

- 258 Studente nga familje me ndihme ekonomike
 - 1 Student jetim
 - 1 Student femije polici te rene ne detyre
 - 1 Student nga shtresa e te perndjekurve politike
- 18 Studente te komuniteteve

10.Crregjistrime 2019-2020.

Gjate vitit akademik nga te dhenat qe disponojme :

Ne FSHT jane crregjistruar 28 studente nga te cilet 26 Cikli I dhe 2 Cikli II

Ne FE jane crregjistruar 51 studente nga te cilet 44 Cikli I dhe 7 Cikli II

11.Studente te huaj:

Gjate Vitit akademik 2019-2020 jane diplomuar 5 studente nga Kosova ne MS “Mesimdhenie te gjuhes shqipe dhe letersise”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

DREJTORIA E KOMUNIKIMIT DHE BURIMEVE NJERËZORE

Sruktura e përgjithshme organizative

Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë, funksionon në bazë të strukturës organizative, miratuar me Vendim nr.12, datë 27. 02. 2019 të Senatit Akademik dhe Vendimin nr. 17 , datë 03. 04. 2019 të Bordit të Administrimit.

Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë, aktualisht përbëhet nga katër fakultete:

- **Fakulteti i Shëndetit,**
- **Fakulteti i Ekonomisë**
- **Fakulteti i Shkencave Humane**
- **Fakulteti i Shkencave Teknike dhe të Natyrës**

Numri i personelit në të gjitha nivelet në Universitetin “Ismail Qemali” Vlorë është 354 (treqind e pesëdhjetë e katër) i shpërndarë si më poshtë:

1. Numri i personelit akademik me kohë të plotë **240 (dyqind e dyzetë).**
2. Numri i personelit ndihmësakademik me karakter administrativ në nivel institucioni **41(dyzetë e një).**
3. Numri i personelit administrativ në nivel insitucioni **35 (tridhjetë e pesë).**
4. Numri i personelit ndihmësakademik administrativ në nivel njësie bazë dhe kryesore **23 (njëzet e tre).**
5. Numri i personelit ndihmësakademik mësimor në nivel njësie bazë **15 (pesëmbëdhjetë).**
6. Numri i personelit akademik me angazhim me kohë të pjesshme **80 (tetëdhjetë).**
7. Numri i personelit akademik të ftuar **25 (njëzetë e pesë).**

Për vitin akademik 2019-2020 kanë marrë titullin “Doktor i Shkencave” 10 (dhjetë) pedagogë të UV-së. Ky numër është shpërndarë sipas fakulteteve:

1. Për Fakultetin e Ekonomisë 2 (dy) pedagogë kanë marrë titullin “Doktor i Shkencave”.
2. Për Fakultetin e Shkencave Humane 3 (tre) pedagogë kanë marrë titullin “Doktor i Shkencave”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E CIKLIT I DHE II

3. Për Fakultetin e shkencave Teknike dhe Natyrore 5 (pesë) pedagogë kanë marrë titullin “Doktor i Shkencave”.

2.Përsa i përket Sektorit të Komunikimit , UV-ja nxit sistematikisht pjesëmarrjen e studentëve dhe të stafit akademik në projekte të ndryshme në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar. Sektori i Komunikimit në UV publikon të gjitha thirrjet që lidhen me projekte , bursa studimi dhe zhvillimin e konferencave në faqen zyrtare të UV-së dhe profilit zyrtar të këtij institucioni në rrjetin social Facebook.

Për vitin akademik 2019 – 2020 , nuk ka patur shumë aktivite të zhvilluara në UV për shkak të situatës së pandemisë Covid 19. Vlen të theksohet se aktivitete të shumta janë zhvilluar online.

3.Sektori I IT-së, edhe për vitin akademik 2019 – 2020 ka treguar profesionalizëm të lartë në plotesimin e detyrave të ngarkuara duke patur parasysh dhe sfidat e zhvillimit të mësimi online në këtë vit akademik.

Vlen te theksohet se sapo është lancuar faqja e re web e UV-së.